



2018-2019 学年
专业人才培养状况报告

(本科专业)



目 录

引言	1
专业一：侦查学	2
一、培养目标与规格.....	2
二、培养能力.....	3
三、培养条件.....	14
四、培养机制与特色.....	16
五、培养质量.....	17
六、毕业生就业创业.....	18
七、专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析.....	18
八、存在的问题及拟采取的对策措施.....	20
专业二：治安学	22
一、培养目标与规格.....	22
二、培养能力.....	24
三、培养条件.....	30
四、培养机制与特色.....	32
五、培养质量.....	33
六、毕业生就业创业.....	34
七、专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析.....	34
八、存在的问题及整改措施.....	35
专业三：刑事科学技术	37
一、培养目标与规格.....	37
二、培养能力.....	38
三、培养条件.....	45
四、培养机制与特色.....	47
五、培养质量.....	49
六、毕业生就业创业.....	51
七、专业发展趋势及建议.....	51
八、存在的问题及整改措施.....	52

专业四：经济犯罪侦查 ·····	55
一、培养目标与规格·····	55
二、培养能力·····	56
三、培养条件·····	61
四、培养机制与特色·····	63
五、培养质量·····	63
六、毕业生就业创业·····	64
七、专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析·····	64
八、存在的问题及拟采取的对策措施·····	65
专业五：交通管理工程 ·····	67
一、培养目标与规格·····	67
二、培养能力·····	68
三、培养条件·····	76
四、培养机制与特色·····	79
五、培养质量·····	83
六、毕业生就业创业·····	85
七、专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析·····	85
八、存在的问题及拟采取的对策措施·····	89
专业六：公安情报学 ·····	92
一、培养目标与规格·····	92
二、培养能力·····	93
三、培养条件·····	109
四、培养机制与特色·····	113
五、培养质量·····	114
六、毕业生就业创业·····	116
七、专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析·····	117
八、存在的问题及拟采取的对策措施·····	117

山东警察学院 2018-2019 学年专业人才培养状况报告

(本科专业)

引言

山东警察学院位于山东省省会——济南市，前身为山东省警官学校，创建于1946年，是中国共产党历史上创建的第一所警察学校。70多年来，学校三迁校址，十易校名，为解放战争、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设事业做出了重大贡献。1978年开始招收青年学生，举办中专教育，1983年改建为山东公安专科学校，2004年升格为山东警察学院，被誉为山东公安民警的摇篮。2005年至今，学院一直保持“省级文明单位”称号。2016年以来，学院先后被中共山东省委、山东省人民政府表彰为“作出积极贡献的先进集体”，被公安部荣记集体二等功2次，被山东省公安厅荣记集体二等功2次。

学院为公安类普通高等学校，由山东省人民政府举办，实行山东省公安厅、山东省教育厅共管、以公安厅为主的管理体制，主要职能是招收培养全日制公安类本科学生，为公安机关输送政治合格、业务精通、作风优良、素质过硬的公安专业人才；承担全国、全省公安机关领导骨干培训及民警专业培训和国外高级警务人员培训任务；承担公安专业理论及技术研究任务，为全省公安机关教学科研基地，公安部确定的全国县市公安局长培训基地，公安部、商务部确定的国家援外培训基地。

学院设侦查学、治安学、刑事科学技术、经济犯罪侦查、交通管理工程、公安情报学、网络安全与执法7个本科专业，具有法学、工学学士学位授予权。2012年学院通过教育部本科教学工作合格评估。2017年11月，学院被省教育厅批准为硕士学位授予立项（培育）建设单位，2019年开始与山东建筑大学联合开展硕士研究生培养工作。近三年来，学院先后举办全国县市公安局长政委培训班、公安部各警种业务培训班、公安部东西合作素质强警培训班、全省派出所所长培训班等各级各类培训班164期，培训人员近16000人次。

学院分明水校区和文化东路校区两地办学，明水校区驻济南市章丘区章莱路2555号，主要承担全日制普通本科教育任务，文化东路校区驻济南市历下区文化东路54号，主要承担国内民警培训和援外培训任务。两校区占地1730.93亩，校舍总面积24.15万平方米。

长期以来，学院秉持办学初心，坚定不移坚持社会主义办学方向，坚持政治建警、政治建校，紧紧围绕对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明总要求，形成了鲜明的专业特色和办学优势。坚持从严治警、从严治校，坚持内涵发展和

特色发展，致力于培养应用型公安专业人才，服务公安工作和公安队伍建设，为平安山东、和谐山东建设，为全省经济社会发展做出了重要贡献。

专业一：侦查学

一、培养目标与规格

（一）培养目标

侦查学专业（030602K）依据公安工作对专业人才的实际需求，着力培养对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明，具有较强的社会责任感、法治意识、创新意识和警务实战能力，能够适应公安队伍正规化、专业化、职业化和实战化要求，熟悉相关政策法律法规，系统掌握侦查基本理论、基本知识、基本技能，具有从事侦查相关领域实际工作的专业能力和一定的研究创新能力的高素质应用型公安专门人才。

（二）培养规格

侦查学专业学制4年。学生完成培养方案规定的各环节且考核合格，达到总学分要求，准予毕业。符合学位授予条件的，授予法学学士学位。

学生毕业时，在知识、能力和素质等方面应达到如下要求：

1、知识方面

系统掌握侦查专业必备的侦查基础理论和基本知识，精通侦查专业相关的公安业务知识，掌握公安学相关学科领域的基础理论和基本知识。

掌握侦查专业领域的相关政策法律和行业规范，熟悉侦查工作的发展历史和基本情况，了解侦查专业领域的理论前沿。

知识结构合理，具备人文社会科学和自然科学相关领域知识。

2、能力方面

具备运用侦查专业的理论、方法，分析和处理相关侦查实务、解决实际问题的专业能力。

具备公安执法执勤通用能力，重点是现场勘查能力、群众工作能力、情报收集能力以及办理刑事案件、行政案件的能力。

具备一定的应急处突、实战能力，掌握人身防护、应急救护基本技能，能够依法规范使用武器警械。具备自主学习、独立思考、分析判断能力，具有初步的创新实践能力和科学研究能力。

具备信息技术应用能力，掌握文献检索与信息处理的基本方法，能够熟练进行网上办公、办案。

具有较好的文字表达及公文写作能力，具有一定的组织管理、沟通协调、调查研究和终身学习能力。

具有运用1门外语进行日常交流、阅读和应用的能力。

3、素质方面

学生牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，具备中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。

具有政治敏锐性和政治鉴别力，牢固树立政治意识、大局意识、服务意识、法治意识，忠于中国共产党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。

树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观和人民警察核心价值观，熟悉党和国家的路线、方针、政策，严格执行政法、公安工作的方针和政策。

具有令行禁止、英勇顽强、团结协作、无私奉献的警察职业精神，牢固树立群众意识，遵守人民警察职业道德规范，具有适应公安工作要求的专业素质和实战意识，保密意识强。

具有科学人文素养、创新精神和国际视野，掌握科学思维方法。

具有适应公安实战工作需要的强健体魄和健康心理，达到公安机关录用人民警察体能测评等有关要求。

二、培养能力

（一）专业基本情况

侦查学专业是我院于2004年5月设立的第一批本科专业之一。现有专业教师28人，其中具备高级职称的10人、讲师10人；在读博士3人，具有硕士研究生学位的26人，侦查学专业现有犯罪现场勘查实验室、禁毒实验室、侦查指挥实验室、测谎与模拟审讯实验室等9个专业实验室。侦查学专业教学团队（本科）2007年被评为山东省省级教学团队，侦查学专业2011年6月被确定为山东省“十二五”重点学科。侦查对策研究中心获批为山东省“十二五”高校人文社会科学研究基地。

（二）在校生规模

侦查学专业共有在校生1179人。其中，2015级6个中队共计234人，2016级10个中队共计394人，2017级6个中队共计239人，2018级8个中队共计312人，2019级8个中队共计311人。

表1 侦查学专业学生情况统计

年级	人数	中队数	状态
2015	234	6	2019年7月毕业
2016	394	10	在校
2017	239	6	在校

2018	312	8	在校
2019	311	8	在校

（三）课程设置情况

专业课程设置遵循侦查专业人才培养规律，既有利于形成合理知识结构、专业核心能力和综合素质，又与侦查业务工作对接融通，把实战内涵融入理论教学和实践教学的各个环节，从而构建了适应专业化、实战化要求的课程体系。

1、课程结构与课时比例

（1）必修类课程模块共包括必修课程 47 门，共计 2277 学时。

其中：通识类必修课程。其中通识类必修课程共计 15 门，662 学时，占必修课总课时的 29.07%，此类课程由思想政治理论课程、人文社会科学基础课程、自然科学基础课程等构成，以本科教育和侦查专业必需的基础知识为主，并加强党建理论教育、党风廉政教育、安全保密教育，着力培养学生的人文精神、人格品质、知识层次和社会技能，为学好相关专业课打下坚实的基础。

专业基础类必修课程共计 21 门，1037 学时，61 学分，占必修课总课时数的 45.5%。此类课程以侦查专业的基础知识和警察基本技能为主，在公共基础课和公共选修课的基础上，采用并联、递进的逻辑形式，重点培养学生的政策法律水平、刑事科学技术知识和基本警察技能，为学好专业课做好必要的知识准备。

专业核心类必修课程共计 11 门，578 学时，34 学分，占必修课总课时数的 25.3%。此类课程以侦查专业的专业知识和侦查技能为主，在公共基础课和专业基础课的基础上，采用并联、交叉的逻辑形式，重点培养学生掌握开展侦查工作的所必须具备的专业理论、专业方法和专业技能，使之形成从事侦查工作所必须的知识结构、专业素养和业务能力，从而实现培养目标。

（2）拓展类课程模块共包括选修课程 29 门，共计 844 学时。

同时，开设系列拓展深化性专题讲座。采用学院教师和外聘专家、“双千”教师相结合的方式，将国家大政方针以及公安工作最新的理念、成果和做法及时介绍给学生，丰富知识、开拓视野。业务专题讲座主要包括：当前侦查理论与实践中的前沿问题分析、国内安全保卫的形势与任务、我国民族与宗教问题研究、我国的反恐形势与对策、心理测试技术简介、当前国际国内毒品犯罪形势分析、禁毒情报的研判与应用、新型毒品简介、毒品危害与艾滋病、全球化视角下的跨国犯罪与警务协作、网络犯罪侦查与取证、情报主导警务研究、网上侦查技战术方法、现场险情处置的策略与方法、侦查过程中的个人信息保护、经典案例介绍等。

2018 年，公安部印发《关于加强公安院校公安专业人才现场勘查能力建设的意见》，学院根据省教育厅要求，制定了《山东警察学院本科学生学分制改革

实施方案》等五个学分制改革规章制度。2019年，按照学分制改革和公安部关于提高现场勘查能力的要求精神，本专业制定了新的人才培养方案，适度减少了专业核心课程的门数和学时数，着重加强了人文素质培养课程的门数与学时数，将人工智能、大数据、物联网等先进信息技术引入专业教学课程体系。目前，本专业2019级在校学生执行2019年版《侦查学专业人才培养方案》，并建立健全了学业导师制度等配套机制。

2、专业主干课程

本专业的专业主干课程为：侦查学总论、犯罪现场勘查、侦查措施与策略、刑事案件侦查、犯罪情报学、预审学、经济犯罪案件侦查、禁毒学、国内安全保卫、反恐对策、刑事特情。

3、实践教学

本专业的实践教学主要包括校内实训，公安工作见习和专业实习、创新训练、社会实践、毕业论文（设计）写作训练等。实践教学的学分比例达到“人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于20%”的要求。

（1）校内实训。校内实训主要体现在各门课程实践教学环节。加大各类课程尤其是专业课程的实践课时比例，课时比例占本课程总课时的30%左右。模拟公安工作的实际环境、业务内容和技术应用等，运用互动式、研讨式、情景模拟、实验、角色扮演、案例教学、课程论文、各类专题讨论交流等不同教学方法，通过学生深度参与、师生充分互动，提高学生专业技能和实战能力。

此外，第一学期安排4-5周军训，提高学生的军事素质。第三至第六学期各安排1周“双实践”活动，以增强学生劳动观念，提高自我管理能力。第八学期安排5周专业综合训练。

（2）公安工作见习。本专业学生要利用寒暑假时间到当地公安机关进行公安工作见习活动，时间累计不少于8周。主要采取到当地公安机关进行跟班学习观察、现场体验的方式，以增强对公安工作的感性认识和适应能力。

（3）专业实习。第6学期暑假至第7学期上半学期安排学生进行15周专业实习。实习由学院统一安排，组织学生到公安机关参加专业性实际工作，以巩固和加深所学理论知识，培养警察意识，提高运用所学知识解决实际问题的能力。主要采取到各实习基地进行跟班上岗工作的方式进行。实习内容包括值班、备勤、接处警、勘查现场、办理案件、制作文书、采集信息等业务工作。要求学生在毕业实习中，紧密结合公安实践，完成相关警务项目的设计或实习报告。

（4）创新训练。主要包括参与教师科研活动、独立主持研究课题或创新实验、发表学术成果、进行科技制作与发明、参加各类科技竞赛、参加学术讲座和实战研讨等活动，以培养学生的创新思维、创新能力及团队精神。

（5）社会实践。主要包括教师、学生参与实际办案、案件观摩、现场教学、

参加社区单位安防、大型活动安保、社会调查、志愿者服务、勤工俭学、公益活动等，培养学生的社会实践能力。

(6) 毕业论文(设计)。在第八学期安排6周进行毕业论文(设计)的选题、指导、答辩等工作，要求紧密联系公安实践工作完成，毕业论文字数应在5000—10000字之间。

表2 侦查学专业教学安排总周数分配表

学期	课堂教学	复习考试	入学教育与国防教育训练	双实践活动	专业见习	专业实习	毕业论文	毕业教育	机动	合计
一	15	2	5							22
二	17	2		1	2					22
三	17	2		1	2					22
四	17	2		1	2					22
五	17	2		1	2					22
六	17	2		1						20
七	12					15 (含暑假9周)			2	20
八	4						6	2	6	18
总计	116	12	5	5	8	15	6	2	8	168

附注：学生利用寒暑假学习机动车驾驶技术。

表3 侦查学专业指导性教学计划进程安排表

课程类别	序号	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配										
				讲授	课内实训	合计	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期			
通识类	1	马克思主义基本原理概论	4	60		60	4										

必修课程	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	68		68		4						
	3	中国近现代史纲要	2	30		30	2							
	4	警察职业道德	2	30		30	2							
	5	大学语文	2	30		30	2							
	6	形势与政策	2	34		34					2			
	7	大学英语	6	96		96	3	3						
	8	警务英语	3	36	15	51			3					
	9	基础体能	2	6	24	30	2							
	10	障碍	2	6	28	34		2						
	11	国防教育	2	30		30	2							
	12	公安学基础	2	30		30	2							
	13	法理学	3	45		45	3							
	14	宪法学	2	33	1	34		2						
	15	警务信息技术基础	4	40	20	60		4						
	共：662学时，占29.07%			42	574	88	662							
专业基础类必修课程	1	公安公文写作	2	34		34		2						
	2	逻辑学	3	51		51					3			
	3	网络信息安全	2	34		34					2			
	4	刑法学	6	97	5	102		3	3					
	5	刑事诉讼法学	3	49	2	51				3				
	6	民商法学	3	49	2	51			3					
	7	行政法学	3	48	3	51			3					
	8	警务心理学	3	51		51					3			
	9	证据学	2	33	1	34					2			
	10	民族与宗教研究	2	32	2	34		2						
	11	治安管理学	5	64	21	85			5					
	12	公共安全应急管理	2	31	3	34					2			
	13	痕迹检验	3	34	17	51			3					
	14	文件检验	2	24	10	34					2			
	15	法医学	3	34	17	51					3			
	16	刑事影像技	3	34	17	51					3			

		术												
	17	防卫与控制	4	20	48	68			2	2				
	18	武器警械使用	4	24	44	68				4				
	19	警务战术	2	16	18	34					2			
	20	道路交通管理	2	24	10	34					2			
	21	专业英语	2	34		34						2		
	共: 1037 学时, 占 45.54%		61	817	220	1037								
专业核心类必修课程	1	侦查学总论	2	34		34		2						
	2	犯罪现场勘查	4	38	30	68				4				
	3	侦查措施与策略	4	51	17	68					4			
	4	反恐对策	2	34		34				2				
	5	犯罪情报学	3	31	20	51					3			
	6	预审学	3	41	10	51					3			
	7	刑事案件侦查	4	51	17	68						4		
	8	经济犯罪案件侦查	4	50	18	68						4		
	9	国内安全保卫	3	51		51						3		
	10	禁毒学	3	41	10	51						3		
	11	刑事特情	2	34		34				2				
		共: 578 学时, 占 25.39%		34	456	122	578							
拓展类课程	通识类选修课程	1	政治学	2	34		34							
		2	警察公共关系(必选)	2	34		34							
		3	中华优秀传统文化概论	2	34		34							
		4	警察文化学	2	34		34							
		5	当代世界经济与政治	1	17		17							
		6	现代新科技	1	17		17							
		7	社会学	2	34		34							
		8	公安秘书学	2	34		34							
		9	艺术鉴赏	2	34		34							
		10	Py 语言程序设计	2	34		34							

		合计：306 学时	18	306		306								
专业基础类选修课程	1	国际法学	1	17		17								
	2	警察法学	1	17		17								
	3	国家赔偿法	2	34		34								
	4	经济法	2	34		34								
	5	公安大学生心理健康	2	34		34								
	6	社区警务（必选）	2	26	8	34								
	7	犯罪分析	2	34		34								
	8	公安统计	2	34		34								
	9	视频图像检验技术	2	34		34								
	10	生物物证检验	2	34		34								
	11	微量物证检验技术	2	34		34								
	12	指纹自动识别	2	34		34								
	13	网络安全与执法导论	2	34		34								
	14	公安法律文书	2	34		34								
	15	犯罪学	2	34		34								
			合计：476 学时	26	468	8	476							
专业核心类选修课程	1	计算机犯罪案件侦查	1	8		8								
	2	心理测试技术	1	8		8								
	3	行动技术	1	12		12								
	4	警务现场急救	2	26	8	34								1
		合计：62 学时	5	54	8	62								
	入学教育专题讲座		2	30		30	2							
	专业前沿专题讲座		2	34		34								2
公务员 考试 专题 辅导 训练	行政职业能力训练		2	34		34							2	
	申论专题训练		2	34		34							2	
	公安基础知识辅导训练		8	136		136							8	

实践教学	1	校内实训 综合实训	课内实训																				
			现场勘查技能综合训练	1	17		17															1	
			犯罪情报技能综合训练	1	17		17																1
			刑事案件办案技能训练	1	17		17																1
			实战技能综合训练与考核	1	17		17																1
	2	公安工作见习	1																				
	3	专业实习	15																				
	4	社会实践	1																				
	5	创新训练	1																				
	6	毕业论文	6																				
	必修课合计：2277 学时			137	1843	434	2277	22	24	19	25	24	23										
课程类别	序号	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配																
				讲授	课内实训	合计	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年										
第一学期	第二学期	第三学期	第四学期				第五学期	第六学期	第七学期	第八学期													
通识类必	1	马克思主义基本原理概论	4	60		60	4																
	2	毛泽东思想	4	68		68		4															

修 课 程		和中国特色 社会主义理 论体系概论											
-------------	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(四) 创新创业教育

1、开展创新创业教育。

为进一步提高本专业学生的业务能力和技术能力，本专业对标“政治强、业务精、懂技术、会研判”的人才培养总目标，在本专业学生中积极开展创新创业教育，鼓励学生立足公安专业知识开展自主创新研发。将学生科技素养和实践技能培养融入教学科研整体设计，激发广大学生创新活力与热情，提升学生科技创新意识和创新能力，一大批小发明小创意不断涌现，一大批小能手小作品脱颖而出，为提升人才培养质量，培育崇尚科学、求真务实、积极进取的良好校风学风发挥了重要作用。

2、组建大学生创新研究团队。

本专业选派骨干教师五名，在专业负责人的带领下，遴选四个年级的三十名专业研究能力强、具有培养潜力的优秀学生，组成学生研究团队，集中培训，定期参加国内各类大学生创新竞赛、大学生建模比赛，初步取得了阶段性成果，展示出本专业学生的研究能力和实践能力，提高了学生对学科前沿技术的把握能力和运用能力，对培养目标的实现起到良好的辅助作用。

表 4 2018 年学生获省级以上各类竞赛奖励情况

学号	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	说明
20141125	袁心宇	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	一等奖	团体
20151339	马珺	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	三等奖	团体
20151339	马珺	第十三届公安院校科技创新应用大赛	2018年12月	省部级	银奖	团体
20151339	马珺	第十六届山东省大学生软件设计大赛	2018年12月	省部级	一等奖	团体
20151183	文瑞鑫	“科来杯”第七届山东省大学生网络安全技能大赛	2018年11月	省部级	一等奖	团体
20151183	文瑞鑫	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	一等奖	团体
20151183	文瑞鑫	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛总决赛	2018年9月	省部级	二等奖	团体
20151183	文瑞鑫	“科来杯”第七届山东省大学生网络安全技能大赛	2018年11月	省部级	三等奖	个人
20151183	文瑞鑫	第十三届公安院校科技创新应用大赛	2018年12月	省部级	银奖	团体
20152179	李保杉	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	三等奖	团体
20152179	李保杉	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛总决赛	2018年9月	省部级	一等奖	团体
20152179	李保杉	第十六届山东省大学生软件设计大赛	2018年12月	省部级	一等奖	团体
20151321	王润正	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	一等奖	团体
20167070	董浩宇	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	二等奖	团体
20167070	董浩宇	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛总决赛	2018年9月	省部级	二等奖	团体
20167070	董浩宇	第七届“蓝盾杯”网络空间安全攻防大赛	2018年10月	省部级	二等奖	团体
20167070	董浩宇	“科来杯”第七届山东省大学生网络安全技能大赛	2018年11月	省部级	一等奖	团体
20167070	董浩宇	“科来杯”第七届山东省大学生网络安全技能大赛	2018年11月	省部级	二等奖	个人

20167070	董浩宇	第十三届公安院校科技创新应用大赛	2018年12月	省部级	银奖	团体
20167070	董浩宇	第十六届山东省大学生软件设计大赛	2018年12月	省部级	一等奖	团体
20167070	董浩宇	“美亚杯”第四届全国电子数据取证竞赛	2018年12月	省部级	三等奖	团体
20167076	李雨轩	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	三等奖	团体
20167076	李雨轩	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛总决赛	2018年9月	省部级	二等奖	团体
20167076	李雨轩	山东大学生网络技术大赛	2018年10月	省部级	特等奖	个人
20167076	李雨轩	”科来杯“第七届山东省大学生网络安全技能大赛	2018年11月	省部级	一等奖	团体
20167076	李雨轩	”科来杯“第七届山东省大学生网络安全技能大赛	2018年11月	省部级	一等奖	个人
20167076	李雨轩	第十三届公安院校科技创新应用大赛	2018年12月	省部级	银奖	团体
20167076	李雨轩	“美亚杯”第四届全国电子数据取证竞赛	2018年12月	省部级	三等奖	团体
20167019	程俊达	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	二等奖	团体
20167019	程俊达	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛总决赛	2018年9月	省部级	一等奖	团体
20167019	程俊达	山东大学生网络技术大赛	2018年10月	省部级	特等奖	个人
20167019	程俊达	”科来杯“第七届山东省大学生网络安全技能大赛	2018年11月	省部级	三等奖	个人
20167036	王天骄	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	二等奖	团体
20167036	王天骄	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛总决赛	2018年9月	省部级	一等奖	团体
20161254	赵一屹	山东大学生网络技术大赛	2018年10月	省部级	一等奖	个人
20161254	赵一屹	第十六届山东省大学生软件设计大赛	2018年12月	省部级	三等奖	团体
20161254	赵一屹	“美亚杯”第四届全国电子数据取证竞赛	2018年12月	省部级	三等奖	团体
20177011	赵遇堂	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	二等奖	团体
20177011	赵遇堂	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛总决赛	2018年9月	省部级	一等奖	团体
20177011	赵遇堂	第七届“蓝盾杯”网络空间安全攻防大赛	2018年10月	省部级	二等奖	团体
20177011	赵遇堂	”科来杯“第七届山东省大学生网络安全技能大赛	2018年11月	省部级	三等奖	个人
20171024	徐子涵	山东大学生网络技术大赛	2018年10月	省部级	三等奖	团体
20171024	徐子涵	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛总决赛	2018年9月	省部级	一等奖	团体
20171024	徐子涵	第七届“蓝盾杯”网络空间安全攻防大赛	2018年10月	省部级	二等奖	个人
20171024	徐子涵	”科来杯“第七届山东省大学生网络安全技能大赛	2018年11月	省部级	三等奖	个人
20171024	徐子涵	第十三届公安院校科技创新应用大赛	2018年12月	省部级	银奖	团体
20171233	杜祯	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	二等奖	个人
20177044	宿凯	山东大学生网络技术大赛	2018年10月	省部级	一等奖	个人
20177001	叶乃夫	山东大学生网络技术大赛	2018年10月	省部级	三等奖	个人
20161265	李伟	山东大学生网络技术大赛	2018年10月	省部级	三等奖	团体
20161265	李伟	第十六届山东省大学生软件设计大赛	2018年12月	省部级	三等奖	个人
20176058	杨征睿	山东大学生网络技术大赛	2018年10月	省部级	三等奖	个人
20177026	李秉键	全国大学生数学建模竞赛	2018年11月12日	国家级	二等奖	
20167066	郭翰臻	全国大学生数学建模竞赛	2018年11月12日	国家级	一等奖	
20177035	靖倩	全国大学生数学建模竞赛	2018年11月12日	省部级	一等奖	
20177064	周炳志	全国大学生数学建模竞赛	2018年11月12日	省部级	三等奖	

			日			
20171103	李永嘉	全国大学生数学建模竞赛	2018年11月13日	省部级	二等奖	
20171166	云青	全国大学生数学建模竞赛	2018年11月14日	省部级	三等奖	
20177012	姜乾	“长虹治安杯”全国科技创新大赛三等奖	2018年12月	省部级	三等奖	
20177037	孔艺青	“长虹治安杯”全国科技创新大赛三等奖	2018年12月	省部级	三等奖	

表 5 2019 年学生获省级以上各类竞赛奖励情况

学号	学生姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖类别	获奖等级	说明
20152179	李保杉	”深思杯“第八届山东省大学生网络安全技能大赛	2019年11月	省部级	三等奖	个人
20167070	董浩宇	虎鲸杯全国大学生取证比赛	2019年4月	省部级	三等奖	团体
20167070	董浩宇	第十二届全国大学生信息安全竞赛	2019年6月	省部级	二等奖	赛区团体
20167070	董浩宇	齐鲁护网2019网络安全比武竞赛	2019年6月	省部级	二等奖	个人
20167070	董浩宇	齐鲁护网2019网络安全比武竞赛	2019年6月	省部级	三等奖	团体
20167070	董浩宇	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛决赛	2019年8月	省部级	二等奖	团体
20167070	董浩宇	”深思杯“第八届山东省大学生网络安全技能大赛	2019年11月	省部级	三等奖	个人
20167076	李雨轩	虎鲸杯全国大学生取证比赛	2019年4月	省部级	三等奖	团体
20167076	李雨轩	第十二届全国大学生信息安全竞赛	2019年6月	省部级	二等奖	赛区团体
20167076	李雨轩	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛决赛	2019年8月	省部级	二等奖	团体
20167019	程俊达	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛初赛	2019年6月	省部级	三等奖	团体
20167019	程俊达	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛决赛	2019年8月	省部级	二等奖	团体
20167019	程俊达	齐鲁护网2019网络安全比武竞赛	2019年6月	省部级	三等奖	团体
20167019	程俊达	第十二届全国大学生信息安全竞赛	2019年6月	省部级	二等奖	赛区团体
20161254	赵一屹	虎鲸杯全国大学生取证比赛	2019年4月	省部级	三等奖	团体
20161254	赵一屹	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛初赛	2019年6月	省部级	二等奖	团体
20161254	赵一屹	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛决赛	2019年8月	省部级	一等奖	团体
20177011	赵遇堂	”深思杯“第八届山东省大学生网络安全技能大赛	2019年11月	省部级	二等奖	团体
20177011	赵遇堂	”深思杯“第八届山东省大学生网络安全技能大赛	2019年11月	省部级	三等奖	个人
20177011	赵遇堂	齐鲁护网2019网络安全比武竞赛	2019年6月	省部级	三等奖	个人
20177011	赵遇堂	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛决赛	2019年8月	省部级	二等奖	团体
20177011	赵遇堂	第十二届全国大学生信息安全竞赛	2019年6月	省部级	二等奖	赛区团体
20177011	赵遇堂	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛初赛	2019年6月	省部级	三等奖	团体
20171024	徐子涵	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛初赛	2019年6月	省部级	三等奖	团体
20171024	徐子涵	齐鲁护网2019网络安全比武竞赛	2019年6月	省部级	三等奖	团体
20171024	徐子涵	”深思杯“第八届山东省大学生网络安全技能大赛	2019年11月	省部级	二等奖	团体
20171024	徐子涵	”深思杯“第八届山东省大学生网络安全技能大赛	2019年11月	省部级	三等奖	个人
20171024	徐子涵	第十二届全国大学生信息安全竞赛	2019年6月	省部级	二等奖	赛区团体
20171024	徐子涵	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛决赛	2019年8月	省部级	二等奖	团体
20171024	徐子涵	齐鲁护网2019网络安全比武竞赛	2019年6月	省部级	三等奖	个人
20187029	郭浩	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛决赛	2019年8月	省部级	一等奖	团体

20187067	贾泽宇	”深思杯“第八届山东省大学生网络安全技能大赛	2019年11月	省部级	三等奖	个人
20187067	贾泽宇	齐鲁护网2019网络安全比武竞赛	2019年6月	省部级	三等奖	团体
20187067	贾泽宇	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛初赛	2019年6月	省部级	三等奖	团体
20171146	颜士臣	全国大学生数学建模竞赛	2019年11月12日	省部级	二等奖	
20171166	云青	全国大学生数学建模竞赛	2019年11月12日	省部级	二等奖	
20187037	史璐娜	全国大学生数学建模竞赛	2019年11月12日	省部级	二等奖	
20187039	张雪妍	全国大学生数学建模竞赛	2019年11月12日	省部级	二等奖	
20177032	刘骏	全国大学生数学建模竞赛	2019年11月12日	省部级	二等奖	
20177037	张康	2019美国大学生数学建模竞赛	2019年4月12日	国家级	一等奖	
20177007	孔艺青	2019美国大学生数学建模竞赛	2019年4月12日	国家级	一等奖	
20177038	李文涵	2019美国大学生数学建模竞赛	2019年4月12日	国家级	一等奖	
20177064	周炳志	全国大学生数学建模竞赛	2019年11月12日	国家级	二等奖	
20177070	韩世豪	全国大学生数学建模竞赛	2019年11月12日	国家级	一等奖	
20177044	宿凯	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体
20177059	王旭辉	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体
20177004	李邵昊	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体
20177027	司马忠阳	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体
20177042	赵启健	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体
20177072	李宽霄	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体
20177009	郑宝森	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体
20177037	孔艺青	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体
20177012	姜乾	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体
20177067	王延磊	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体
20167034	赵国威	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体

三、培养条件

(一) 教学经费投入

本年度本专业教学经费投入为 5951379.78 元，生均教学日常运行支出 5047.82 元。

(二) 教学设备

实验、实训教学条件实现跨越式发展，图书资料更加丰富。目前已形成种类齐全、功能完备、训练系统、能基本满足教学、科研需要的实验实训体系。

目前，侦查学专业在明水校区共建有模拟犯罪现场勘查实验室 3 个、犯罪情报实验室 2 个，禁毒实验室 1 个、侦查指挥中心 1 个，心理测试及模拟审讯、反暴排爆实验室已从文东校区搬至明水校区，现正在建设之中。实验室面积 1900 平方米，仪器设备值 1538.2 万元。建成后将形成种类齐全、功能完备、训练系

统、能基本满足教学、科研需要的实验实训体系。

侦查学学科目前依托学院图书馆有图书资料 69.8 万册，资料室面积 60 平方米，共订阅中文专业期刊 100 余种，外文期刊 20 余种。收藏各类书籍资料 5000 余册，案卷 200 余个，影视资料 500 余盘（片）、案件课件 100 余个，初步形成了以专业图书资料为基础，网络和视频资料为补充的专业资料信息系统。

数据资源建设情况。图书馆引进了中国知网、万方数据、超星数字图书、外文警学期刊全文数据库等数字资源，建立了独立的公安网电子阅览室。积极争取省公安厅支持，开展校局（厅）合作，省厅法制总队为学院开通了“执法办案闭环系统”（教学版），信通处为学院开发设计了“山东基层警务工作门户”、“一标三实系统”、“警务千度系统”等系统的教学版，这几个系统均运行在公安信息专网上，模拟网上执法环境，与实际工作流程一致，使实验实训教学紧密结合公安实际。

（三）教师队伍建设

教学团队现有专业教师 28 人，副教授 10 人、讲师 10 人；在读博士 3 人，具有硕士研究生学位的 26 人，主讲教师均具有讲师及以上专业技术职务或者硕士、博士学位，岗位资格符合率达到 100%。全部教师均毕业于外校或者在外校完成高一级学历（位）教育，并于 2011 年通过了由山东省公安厅统一组织的非专业警种基本级执法资格考试。教师中有 15 人具有心理咨询师资格、国家司法考试法律职业资格或者律师职业资格，先后有多名中青年教师到公安机关挂职或者进行实践锻炼。经过多年培养和建设，侦查学专业教学团队被评为山东省级教学团队，并确定了 7 名专业带头人。目前，侦查学专业教师队伍中有享受国务院政府特殊津贴的教师 2 人，山东省高校教学名师 1 人，全国优秀教师 1 人，全国公安优秀教育训练工作者 2 人，在 2017 年第二届全国公安院校教学技能大赛中荣获教师组获一等奖 1 人，二等奖 1 人。本年度，侦查学专业教师共发表论文 16 篇，其中 CISI1 篇，EI1 篇，核心期刊 6 篇、出版专著 3 部；获得厅局级科技进步奖二等奖 3 项、三等奖 1 项；主持在研、完成省部级科研项目 10 项、厅局级科研项目 8 项、院级科研项目 8 项；参与在研、完成省部级科研项目 11 项、厅局级科研项目 15 项、院级科研项目 19 项；以侦查专业教师为主体，2019 年成功申报获批国家重点研发项目。一年来，侦查学专业教师参与基层疑难案件会诊、侦办 60 余起，携带新型设备办案测试 40 余次，参与山东省公安厅业务总队精品案例评析 10 余次，出版案例集 5 部。随着参与省内公安业务实战工作的增多，侦查学专业双师型团队的业务能力和科研能力亦逐渐得到省内外同行和兄弟单位的认可，在国内享有了一定的知名度。

（四）教学、实习基地建设

侦查学专业现有教师教学科研实践基地 5 个，本年度，学院在济南市公安局章丘区分局新增 1 个教师教学科研实践基地。依托章丘区分局的教师教学科研实践基地，侦查学教师与分局刑警大队、法制预审大队高度融合，分局为每位教师提供了办公场所、设备，侦查学全体教师利用业余时间参与办案。截至目前，共主侦、参与侦破案件 30 余起，其中疑难复杂案件 6 起。

本年度新增日照市公安局日照岚山区分局为学生实习基地，侦查学专业学生实习基地达到 48 个，分布在全省 16 个市。

（五）信息化建设

1、在线课程建设

本年度，侦查学专业大力开展网络在线课程建设，在公安专网上建设犯罪现场勘查、预审学、侦查措施等慕课，在数字化课程建设方面取得了初步的成果，下一步在学院的大力支持下将进一步完善一流课程建设。

2、网络实训平台建设

本年度，侦查学专业研发了“网上作战”模拟平台，通过公安内网慕课与微课的自学，进而在模拟警综系统进行网上作战训练。同时，在课堂教学中，通过搭建云平台，将日常移动互联设备纳入教学环境，将课堂互动由线下延伸到线上，使教学互动具备新时代特征，提高教学效果。

四、培养机制与特色

（一）培养机制

1、构建“教、学、练、战”一体化人才培养模式

侦查学注重把理论与实践、教学与实战、课堂与现场结合起来，构建理论学习与实训、实习、实战等有机结合的实战化教学体系，强化学生实战能力培养、提升综合素质，切实将应用型专门人才的培养要求落到实处。

2、构建特殊专业人才培养机制

根据公安工作需要，在学生中遴选部分学生开展集中训练。本年度，举办了现场勘查人才、侦查讯问人才、反恐技术人才、特战技能人才、数学建模人才训练班，培养了一批公安机关急需的专业人才。

3、构建校局合作、共同育人机制

利用侦查学专业的教师教学科研实践基地和学生实习基地，建立信息互通、教官互聘、课程互开、设备共享、理论共研的优质教育资源开放平台，推动资源共享、优势互补、协同育人，全面提升人才培养质量。

（二）培养特色

打造双师型教学团队，提升教学质量是侦查学专业的培养特色。侦查学教学团队与公安机关实战部门高度融合，教师积极利用业余时间参与章丘分局实际办案活动，贯穿现场勘查、犯罪嫌疑人抓捕、案情分析、突审等环节，全链条、全流程介入案件侦办，打破教师的专业界限，从大侦查角度参与办案。在此基础上，有针对性的选取案例，因此案例选取的鲜活度强。授课教师亲自办案并用于课堂案例教学是本专业的特色之处。另一方面还邀请实战部门的优秀民警为学生开展专题讲座，打造“教学练战一体化”团队，并组织学生深入办案一线观摩学习。同时，侦查学专业还在进行案件脱密基础上，尝试进行翻转课堂教学法的运用，取得了一定效果。学生的实战能力提升，是侦查学专业的培养特色。

五、培养质量

（一）毕业生就业率

侦查学专业 2019 届毕业生共 6 个中队 235 人，研究生录取 16 人，未就业 8 人，已录用公务员 210 人，事业编 1 人，就业率 96.6%。

（二）就业专业对口率

侦查学专业就业人员中北京国税局 6 人，青岛胶州市委组织部 1 人，烟台安全局 1 人，中共济南市章丘区委组织部选调生 1 人，山东大学法学院研究生 1 人，武汉大学法学院研究生 1 人，纪检委法院 7 人，其余 193 人均系公安专业对口就业，就业专业对口率 91.5%。

（三）毕业生发展情况

侦查学专业 2019 届应届毕业生就业单位分布情况：160 人省内就业，51 人省外就业，省内占比 75.8%，省外占比 24.2%。

（四）就业单位满意率

2019 届本科毕业生就业单位满意情况，尚未开展相关调查。就以往对毕业生和用人单位的调查看，评价较高。

（五）社会对专业的评价

通过对用人单位回访调查，社会普遍反映，我院侦查学本科毕业生工作成绩突出，表现优异。首先，政治素质过硬。侦查学毕业生给用人单位的整体印象是社会信仰、价值取向、理想信念、精神面貌符合人民警察核心价值体系的要求。其次，专业知识扎实。在业务能力方面，侦查专业毕业生更能迅速地适应环境、

融入角色、胜任工作。毕业生们对于法律法规的熟悉和掌握程度非常扎实，在法律条款的适用、办案程序规定等方面的理论水平相当高。特别是在新颁布法律法规的学习和掌握中，他们的系统化、专业化的优势表现的更加明显。第三，纪律观念强。侦查学专业毕业生最突出的优点是服从命令，听从指挥，令行禁止，有非常强的纪律观念。对于上级和领导交办的艰苦、有风险的工作，能够立即执行，执行能力强。第四，工作适应性强、职业奉献精神突出。由于他们接受了高等教育阶段警察职业培养，同时也有过基层公安机关实践实习经历，使他们能够更快适应公安机关加班加点的工作状况和职业的辛苦。第五，励精图治、实现自身价值愿望强烈。能充分意识到只有不断学习，树立求新，求变思维，不断加强自身政治和道德修养，才能适应不断变化的形式和时代的发展。

学生就读该专业的意愿：2019 级省内本科生的一志愿录取率及报到率均为 100%。

六、毕业生就业创业

侦查学专业 2019 届毕业生初次就业率 96.58%。由于专业特殊性，没有学生自主创业的情况。

七、专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析

（一）专业人才社会需求分析

随着我国改革开放的深入和信息科技的不断发展，刑事犯罪的种类与手段日趋复杂多变，职业化犯罪、智能化犯罪、个人极端暴力犯罪的频发，非接触式案件比例上升趋势明显。本专业教师在充分调研的基础上，认真梳理了公安机关用人单位的需求，认为应加强下列人才的培养：

- 1、面对电信诈骗等非接触型新型犯罪日趋高发的形势，基层公安机关急需“懂信息技术、会数据分析研判、能规范办案”的专业人才。
- 2、基层实战部门急需具备相当审讯技能的专业人才。
- 3、基层实战部门急需能够综合运用多种侦查手段的专业人才。

（二）专业发展趋势分析

2015 年 2 月，中共中央制定《关于全面深化公安改革若干重大问题的框架意见》，2019 年 10 月，中共中央制定《关于坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，对提高犯罪打击智能化水平和社会管理机制创新提出了更高的要求，对公安情报工作的职能任务指

明了“预警、预测、预防”的方向，这也对公安情报专业人才培养提出了明确的需求。在此宏观背景下，本专业将适时调整专业课程体系，组织专业教师开展专题研究，着重加强三方面工作：

- 1、开展打击新型犯罪领域的情报研判人才培养与技术研发。
- 2、加强国家安全战略情报分析人才培养与课题研究。
- 3、加强大数据分析研判人才培养。

随着我国改革开放的深入，在当前社会转型的过程中，我国刑事犯罪形势必将越来越严峻，一些新的犯罪方式和犯罪手段也不断出现。2015年2月，中共中央《关于全面深化公安改革若干重大问题的框架意见》出台，对打击各类刑事犯罪提出了更高的要求。2016年公安部针对电信诈骗案件的严峻形势，提出了在机构设置、侦查机制、理论研究等方面的具体要求。2018年针对公安部提出的严厉打击非法集资、扫黑除恶、反恐等专项行动，学院侦查系的相关专业教研室对学生进行了专项的专题教育。

（一）健全规范化的培养体系

在认真总结以往教学、学生管理等工作的基础上，全面梳理各项具体业务，形成一套完整、科学、规范、符合侦查学专业教学的培养方案、教学计划、教材、案例库、课堂教学及实训教学评价体系，使人才培养真正实现规范化操作。

（二）建立适应新形势需要的灵活教学机制

在全面提高侦查学教学质量的基础上，重点是根据刑事犯罪的新情况、新变化，及时调整教学内容，以适应新形势需要。2018年，我们重点加强了网络安全、公安情报分析及应用、电信诈骗等与侦查实际工作密切相关课题的研究与开发，并将最新的研究成果应用于教学中。今后我们仍将坚持和完善这一机制。

（三）建立教师培养机制

根据侦查学专业教师现状和未来教学需要，我们将在充分发挥已有教学科研基地作用的同时，采取系列措施打造国内侦查教学、研究的一流团队。一是依照学院教师挂职锻炼规定，我们将科学安排专业教师参与挂职锻炼；二是依照相关合作协议，我们会定期或不定期的派出教师参与全省大案、要案的办理或调查，配合侦查业务部门做好专业调研、专题研究工作，在为一线提供智力支持的同时，提高教师侦查破案能力；三是吸收一线侦查破案专家参与教学，实现教学与实践的互动；四是加强科研团队建设，密切与外警的交流与合作，扩大教师视野，增强教师教学能力。

八、存在的问题及拟采取的对策措施

（一）存在的问题

侦查学专业主干课程间存在衔接不够顺畅、边界不够清晰的状况，教学过程管理有待进一步完善，师资队伍建设有待进一步加强，科研教研层次有待进一步提高，人才培养机制有待进一步改进。

（二）改进对策措施

1、坚持问题导向，提高专业教学质量

一是加强过程管理，用明确的质量评价标准，规范课堂教学和实验实训过程，提高教学质量。

二是推动课堂教学革命，鼓励教师运用“互联网+”思维，大力开发专业慕课、微课，构建线上线下相结合的教学模式，因地制宜的选择课堂教学方式方法，科学设计课程考核内容与方法，引导学生自主地学习专业知识，另一方面也可以方便学生在完成安保任务的同时，远程自主学习专业课，解决工学矛盾问题。

三是完善专业动态调整机制。立足新时代公安工作的实践发展和需要，组织专门力量，对侦查学专业47门必修课进行修订、完善，优化现有课程体系和教材体系，开发新课程、新教材，提高专业教学的时效性。

2、坚持实战需求引领，加强科研教研的针对性

适应以审判为中心的诉讼制度改革，以现场勘查能力提高为突破口，组织教师开展校局合作，在交叉学科领域的进行科研、教研成果开发，鼓励有针对性的理论创新和成果转化，最终实现教研科研为教学服务。

3、组织力量，开展教材建设规划

根据专业发展趋势和实际教学需要，本专业拟建设《预审学》、《反恐怖对策》、《反恐怖技术装备》、《公安监所管理》等一系列自编专业教材。

4、加强师资队伍建设，打造精品教学团队

一是内部挖潜，通过集体备课、以老带新、选派教师到基层公安机关侦查部门挂职锻炼等方式，提高现有教师的专业理论水平，培养一专多能的“双师型”教师团队。

二是外部引进，引进新的公安专业教学师资，落实校外兼职教官到校上课，加强专业人才储备和骨干教师梯队建设。

5、适应学分制改革，创新人才培养机制

一是以“厚基础、宽口径”为人才培养的标准，鼓励学生自主学习、跨专业学习；

二是开展校局合作，综合校内外资源，开辟第二课堂，提高学生实践能力，实现校局协同育人、实践育人；

三是加强专业实验室建设，整合现有实验实训资源，将互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等技术引入实验实训课程；

四是坚持学生中心，力求科教协同育人。在侦查系现有的数学建模、网络安全、大学生创新、公安情报大数据等学生社团的基础上，通过第二课堂、兴趣社团等方式，激发学生学习兴趣和潜能，增强学生的主动学习能力和创新精神，力争学生早进课题、早进实验室、早进团队。

6、进一步加强建设实验室

加快明水校区实验室的更新和建设，使之适应教学变化的需要。制定实验室建设短期、中期、长期发展规划。对科研方向正确定位，将实验室作为科学研究基地；将研究成果不断地在教学中及服务一线中得以实践。

7、进一步加强课程建设

贯彻全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，按照《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》，落实教育部、公安部和山东省推进高等教育教学改革的决策部署，立足公安专业人才培养根本任务和公安实战需求，加强教学改革总体规划设计，坚持内涵发展，落实实战导向，融“教、学、练、战”于一体，扎实推进实战化教学改革活动，探索形成具有鲜明特色的应用型刑事侦查人才培养模式，不断提高侦查专业教师教学能力和人才培养质量。

专业二：治安学

一、培养目标与规格

（一）培养目标

治安学专业（专业代码为 030601K）人才培养以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，突出公安教育特色，着力培养政治坚定、业务精通、作风过硬、素质优良，具有强烈的社会责任感、法治意识和创新精神和公安实战能力，适应公安工作正规化、专业化、职业化、实战化要求，系统掌握本专业的基本理论、基本知识、基本技能，具有从事本专业相关领域实际工作的专业能力和一定的研究创新能力，在公安机关从事行政执法工作，德智体美劳全面发展的高素质应用型公安专业人才。

（二）培养规格

以修业年限 4 年为基本学制。

（三）毕业与学位

1. 毕业要求

完成培养方案所要求的课程与实践教学环节，取得规定学分，各门课程成绩和专业综合训练考核均达合格以上，毕业论文获得通过，同时达到对本科生所提出的德智体美劳等诸方面的要求，即可毕业。

2. 学位授予要求

符合国家及《山东警察学院学士学位授予工作细则》规定的条件，授予法学学士学位。

（四）培养要求

1. 毕业生应掌握以下知识

（1）党和国家有关治安工作的路线、方针、政策；

（2）法学基础理论和有关治安管理的法律知识。包括中国特色社会主义法治理论、法学基础理论、《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国人民警察法》、《中华人民共和国刑法》、《中华人民共和国刑事诉讼法》、《中华人民共和国治安管理处罚法》、《公安机关组织管理条例》、《中华人民共和国人民警察使用警械和武器条例》、《公安机关办理行政案件程序规定》、《公安机关办理刑事案件程序规定》等；

（3）社会学、犯罪学基本理论和管理学基本理论；

（4）公安职业基础知识及与治安管理相关的自然、社会和人文知识。包括公安机关的性质、基本职能、宗旨、任务、管理体制、组织机构、队伍建设，公

安工作的内容、根本原则、根本路线、基本方针、基本政策，公安执法监督等；

(5) 治安管理专业知识。

2. 毕业生应具备以下能力

(1) 业务能力。在公安机关执法勤务活动中，正确观察、判断、分析，接处案（事）件，妥善协调或处理问题的能力。

①治安行政管理能力。包括调查走访、矛盾纠纷排查与化解、治安风险识别、情报信息分析。开展社区警务和其他基层基础工作的能力；办理户口、身份证，管理服务各类人口的能力；管理枪支民用爆炸物品等危险物品，管理公共场所和特种行业的能力；开展安全防范工作的能力；办理治安案件的能力。

②刑事执法办案能力。包括现场保护与紧急情况处理、案情分析、询问与讯问、调查取证等侦办治安部门管辖的刑事案件的能力。

③公安勤务能力。包括巡逻盘查、安全检查、现场保卫，掌握各种治安勤务要领，应对各种治安问题的能力。

④应急处突能力。包括信息研判、快速反应、现场管控、妥善处置，预防和处置突发事件的能力。

⑤接处警能力。包括受理报警、求助、投诉、处警。

⑥熟练运用网络和计算机，开展网上办公、办案，制作常用公安法律文书的能力。

⑦一定的社会治安调查研究、风险评估和对策设计能力。

⑧适应形势发展变化，创造性开展治安管理工作的能力。

⑨勘查治安案件和一般刑事案件现场的能力。

(2) 警务技能。主要掌握特定环境中，合理运用警务实战技能，有效开展执法执勤活动的能力和水平。包括执法安全要素运用、徒手防控、警械和武器使用、搜身带离等。熟练使用武器、警械的技能及其他警务技能；使用现场勘查设备、设施的能力；具有一定的心理调适和警务心理应用能力。

3. 毕业生应具备以下素质

(1) 坚持四项基本原则，忠于中国共产党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律；

(2) 热爱公安事业，具有较强的社会主义法治理念、公安组织纪律观念、群众观念和良好的警察职业道德，有为维护国家安全、社会稳定而献身的精神；

(3) 理念先进，管理科学，服务高效，执法规范，能够系统运用治安管理理论、知识和技能发现、分析和解决实际问题；

(4) 深厚的文化素养、扎实的科技知识和与时俱进的创新精神；

(5) 健康的心理、强健的体魄。

二、培养能力

（一）专业基本情况

治安学专业是山东省高等教育唯一的治安学类本科专业，2009年10月被山东省教育厅确定为“山东省高校特色专业”，2011年6月被确定为山东省“十二五”重点学科，2011年12月治安学专业教学团队被评为省级教学团队。经过五年的连续建设，治安学延续并巩固了在学院和全国公安院校中的学科地位。2015年3月根据《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2011-2020年）》，山东省教育厅、财政厅决定实施普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划，治安学专业被纳入发展支持计划，2015年7月，我院治安学专业被公安部批准为全国公安高等教育重点专业建设点，2016年获批以治安学专业为核心的山东省高水平应用型立项建设专业群项目，这进一步提升了我院治安学学科建设在全国公安教育研究中的地位和影响，也标志着我院治安学跨进了国内治安学研究的先进行列。

（二）在校生规模

至2019年9月底，我院治安学专业在校生为1237人。

（三）课程体系情况

治安学专业的主要课程设置：治安学基础理论、治安基层基础工作、治安秩序管理、治安案件调查与处理、涉外警务、消防管理学、公安人口管理、安全技术防范、道路交通管理等。

1. 课堂教学

（1）课程结构与学时比例。

治安学本科专业开设必修课程50门，共计2340学时，其中通识类必修课程共计17门，776学时，占必修课总课时的33.16%；专业基础类必修课程共计21门，935学时，占必修课总课时数的39.96%；专业核心类必修课程共计12门，629学时，占必修课总课时数的26.88%。

①通识类课程以本科教育和公安学科必需的基础知识为主，其目的在于培养学生的人文精神、科学素养、人格品质、知识层次和社会技能，培养学生的思维方式与思维能力，使学生学会归纳、推理、分析、综合等方法，为学好相关的专业基础课和专业课打下坚实的基础。

②专业基础类课程以治安学专业的的基础知识和警察基本技能为主，这一部分课程在通识类课程的基础上，重点传授法律知识、相关社会管理和公安工作基础知识及警察基本技能，为学生学好专业课做好必要的知识准备。

③专业核心类课程以治安学专业的专业知识和专门技能为主，在通识类课程

和专业基础类课程的基础上，重点培养治安学专业学生的治安管理理念、治安管理方法和技能，并具备一定的研究能力，使之形成治安学专业所必须的知识结构、专业素质和业务能力，从而实现培养目标。

(2) 专业主干课程。本专业的专业主干课程为：治安学导论、治安基层基础工作、公安人口管理、危险物品管理、治安秩序管理、治安案件查处、涉外警务、保卫学、安全技术防范、消防管理学、公共安全应急管理、社会治安防控等。

(3) 拓展类课程。拓展类课程包括通识类选修课程、专业基础类选修课程、专业核心类选修课程、入学教育专题讲座、专业前沿专题讲座、公务员考试专题辅导训练等。其中通识类选修课程全校统一开设，专业基础类和专业核心类选修课分专业设置。本专业选修课程主要包括：政治学、警察公共关系学、中国传统文化概论、警察文化、当代世界经济与政治、现代新科技、公安社会学、秘书学、警察法学、国家赔偿法、公安大学生心理健康、犯罪分析、公安统计、视频图像检验技术、生物物证检验、网络安全执法导论、群体性事件研究、爆炸与反爆对策、禁毒学、国内安全保卫、警卫学、现场救护等，每门课程 17—34 学时。学生必须修满 5 门以上（含 5 门）选修课程方可毕业。

同时，开设系列拓展深化性专题讲座，采用学院教师和外聘专家相结合的方式，将国家大政方针以及公安工作最新的理念和成果及时介绍给学生，丰富知识、开拓视野。

2. 实践教学

本专业的实践教学主要包括校内实训、公安工作见习、专业实习、创新训练、社会实践、毕业论文（设计）写作等。实践教学的学分比例必须达到“人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工类专业实践教学占总学分（学时）比例不低于 25%”要求。

(1) 校内实训。校内实训主要体现在各门课程实践教学环节。加大各类课程尤其是专业课程的实践课时比例，课时比例占本课程总课时的 30%左右。模拟公安工作的实际环境、业务内容和技术应用等，运用互动式、研讨式、情景模拟、实验、角色扮演、案例教学、课程论文、各类专题讨论交流等不同教学方法，通过学生深度参与、师生充分互动，提高学生专业技能和实战能力。

此外，第一学期安排 4-5 周军训，提高学生的军事素质。第三至第六学期各安排 1 周“双实践”活动，以增强学生劳动观念，提高学生的自我管理能力。第八学期安排 5 周治安专业综合训练。

(2) 公安工作见习。本专业学生要利用寒暑假时间到当地公安机关进行公安工作见习活动，时间累计不少于 8 周。主要采取到当地公安派出所进行跟班学习观察、现场体验的方式，以增强对公安工作的感性认识和适应能力。

(3)专业实习。第6学期暑假至第7上半学期安排学生进行15周专业实习。实习由学院统一安排,组织学生到公安机关参加专业性实际工作,以巩固和加深所学理论知识,培养警察意识,提高运用所学知识解决实际问题的能力。主要采取到各实习基地进行跟班上岗工作的方式进行。主要实习内容包括值班、备勤、接处警、勘查现场、办理案件、制作文书、采集信息等业务工作。要求学生在毕业实习中,紧密结合公安实践,完成相关警务项目的设计或实习报告。

(4)创新训练。主要包括参与教师科研活动、独立主持研究课题或创新实验、发表学术成果、进行科技制作与发明、参加各类科技竞赛、参加学术讲座和实战研讨等活动,以培养学生的创新思维、创新能力及团队精神。

(5)社会实践。主要包括现场教学、参加社区单位安防、大型活动安保、社会调查、志愿者服务、勤工俭学、公益劳动等,培养学生的社会实践能力。

(6)毕业论文(设计)。在第八学期安排6周时间进行毕业论文(设计)的选题、指导、答辩等工作,要求紧密联系公安实践工作完成,毕业论文字数应在5000—10000字之间。

表1 总周数分配表

学期	课堂教学	复习考试	入学教育与国防教育训练	双实践活动	专业见习	专业实习	毕业论文	毕业教育	机动	合计
一	15	2	5							22
二	17	2		1	2					22
三	17	2		1	2					22
四	17	2		1	2					22
五	17	2		1	2					22
六	17	2		1						20
七	12					15 (含暑假9周)			2	20
八	4						6	2	6	18
总计	116	12	5	5	8	15	6	2	8	168

表2 指导性教学计划进程安排表

课程类别	序号	课程名称	学分	学时分配			开课学期												
				讲授	课内实训	合计	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年						
							第一学	第二学	第三学	第四学	第五学	第六学	第七学	第八学					

							期	期	期	期	期	期	期	期
通 识 类 必 修 课 程	1	马克思主义基本原理概论	4	68		68		4						
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	68		68			4					
	3	中国近现代史纲要	2	34		34		2						
	4	警察职业道德	2	34		34		2						
	5	大学语文	2	30		30	2							
	6	形势与政策	2	34		34						2		
	7	大学英语	8	130		130	3	3	2					
	8	警务英语	3	36	15	51				3				
	9	警务信息技术基础	4	40	20	60	4							
	10	基础体能	2	6	24	30	2							
	11	障碍	2	6	28	34		2						
	12	公安学基础	2	30		30	2							
	13	公安管理学	2	34		34		2						
	14	法理学	3	45		45	3							
	15	宪法学	2	33	1	34		2						
	16	警察公共关系	2	30		30	2							
	17	国防教育	2	30		30	2							
		合计	776学时，占33.16%	48	688	88	776							
专 业 基 础 类 必 修 课 程	1	公安公文写作	2	34		34		2						
	2	逻辑学	3	51		51					3			
	3	网络信息安全	2	34		34					2			
	4	刑法学	5	80	5	85			5					
	5	刑事诉讼法学	3	49	2	51				3				
	6	民商法学	3	49	2	51			3					
	7	行政法学	3	48	3	51				3				
	8	犯罪学	2	34		34			2					
	9	警务心理学	2	34		34					2			
	10	证据学	2	33	1	34					2			
	11	侦查学	4	68		68		4						
	12	痕迹检验	2	24	10	34				2				
	13	法医学	2	24	10	34					2			
	14	刑事影像技术	2	24	10	34					2			
	15	犯罪情报学	2	34		34			2					
	16	经济犯罪案件侦查	2	34		34			2					
	17	道路交通管理	2	24	10	34				2				
	18	防卫与控制	4	20	48	68			2	2				
	19	武器警械使用	4	24	44	68					4			

	20	警务战术	2	16	18	34						2		
	21	预审学	2	34		34			2					
	合计 935, 占 39.96%		55	772	163	935								
专业 核 心 类 必 修 课 程	1	治安学导论	2	34		34	2							
	2	社区警务	3	43	8	51						3		
	3	治安秩序管理	4	52	16	68		4						
	4	治安案件查处	4	52	16	68						4		
	5	涉外警务	3	43	8	51						3		
	6	消防管理	4	52	16	68						4		
	7	公安人口管理	3	39	12	51						3		
	8	危险物品管理	4	52	16	68							4	
	9	安全技术防范	3	35	16	51						3		
	10	保卫学	3	43	8	51				3				
	11	公共安全应急管理	2	26	8	34							2	
	12	社会治安防控	2	26	8	34				2				
		合计 629, 占 26.88%		37	497	132	629							
拓 展 类 课 程	通 识 类 选 修 课 程	1	政治学	2	34		34							
		2	Py 语言程序设计	2	34		34							
		3	中华传统文化概论	2	34		34							
		4	警察文化学	2	34		34							
		5	当代世界经济与政治	1	17		17							
		6	现代新科技	1	17		17							
		7	社会学	2	34		34							
		8	公安秘书学	2	34		34							
		9	艺术鉴赏	2	34		34							
		合计: 272 学时			16	272		272						
	专 业 基 础 选 修 课 程	1	国际法学	1	17		17							
		2	警察法学	1	17		17							
		3	国家赔偿法	2	34		34							
		4	经济法	2	34		34							
		5	公安大学生心理健康	2	34		34							
		6	视频图像检验技术	2	34		34							
		7	犯罪分析	2	34		34							
		8	公安统计	2	34		34							
		9	生物物证检验	2	34		34							
		10	微量物证检验技术	2	34		34							
		11	指纹自动识别	2	34		34							

	12	网络安全与执法导论	2	34		34							
	13	公安法律文书	2	34		34							
	合计：408 学时		24	408		408							
专业 核 心 类 选 修 课 程	1	爆炸与反爆对策	2	34		34							
	2	互联网监察与管控	2	34		34							
	3	群体性事件研究	2	34		34							
	4	禁毒学	1	17		17							
	5	国内安全保卫	2	34		34							
	6	警卫学	2	34		34							
	7	警务现场急救	2	14	20	34							
	合计：221 学时		13	201	20	221							
	入学教育专题讲座		2			30	2						
	专业前沿专题讲座		2	34		34							2
公 务 员 考 试 专 题 辅 导 训 练	行政职业能力训练		2	34		34						2	
	申论专题训练		2	34		34						2	
	公安基础知识辅导训练		8	136		136						8	
实 践 教 学	1	校 内 实 训	课 内 实 训			383							
			综 合 实 训	2									2
			实 战 技 能 综 合 训 练 与 考 核	1									1
	2	公安工作见习		1									
	3	专业实习		15									
	4	社会实践		1									
	5	创新训练		1									
6	毕业论文		6										
必修课合计：2340 学时			140	1957	383	2340	20	25	26	22	25	22	

（四）思想政治教育

习近平总书记指出，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，健全立德树人

落实机制，扭转不科学的教育评价导向，从根本上解决教育评价指挥棒问题。教育部新时代高教四十条也指出，要办好高校课堂思政和专业思政，推动高校全面加强课程思政建设。

近年来，治安学专业在坚持为学生开设马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要等课程外，还依据各专业课程和学生的实际情况，为学生开设思想政治教育专题讲座，结合学生管理工作，由学生大队长随时给学生讲授思政内容，在学生毕业前还要进行专门的思想政治教育课程。确保立德树人，德育为先，把思政德育工作贯穿于课程建设和学生管理的每一个环节。

（五）创新创业教育

治安学专业的毕业生面向公安机关的治安管理工作，在校期间的教育方向也是以学生能够适应社会治安管理工作为基础的，但治安专业的教育内容并不限于治安管理，学院会积极为学生开创广阔的就业渠道，包括提供教育、教学资源为学生考取公安院校、普通高校研究生、报考全国司法资格考试、各种职业和等级考试，遵循宽口径、厚基础、重能力的应用型本科人才培养理念，强化能力培养，突出实战实训的要求，为社会提供宽领域的专业人才。

三、培养条件

（一）教学经费投入

学院十分重视治安学专业建设的经费投入，近年来，对治安学学科精品课程、精品教材、案例库、试题库等建设投入达 35 万元。教师外出参加学术交流活动有充分资金保障。我系根据教育部重点专业和重点学科建设的相关规定，结合我院的实际，争取学院经费支持，在过去 4 年累计投入 100 万元的基础上，从 2016 年起每年再投入专业建设专项经费 20 万元，连续 5 年共计 100 万元，支持治安学专业的建设与改革。2016 年，我院以治安学专业为核心的专业群被山东省厅批准为高水平应用型专业（群），五年建设周期投入资金将达 1000 万元。专业建设经费重点用于教材建设（含精品教材建设）、课程建设（含精品课程建设）、教研课题立项、专业图书资料建设；与专业建设相关的调查研究、学科论证、学术交流和用于教学管理的硬件设备等项目支出。

（二）教学设备

目前我院治安学学科的教学设施和仪器设备能够满足教学需要，主要实验设备有 GGA5200 型智能火灾报警系统（国产，价格 10 万元）；安防系统（国产，价格 40 万元）、安防实训装置（国产，价格 24 万元）、BL-2003 型车底安全检

查系统（北京龙汇达安全技术有限公司，价格 13 万元）、DFX 型地下金属探测器（北京和为永泰科技有限公司，价格 2.5 万元）、HW-ZDY 型视频车底检查仪（北京和为永泰科技有限公司，价格 2.3 万元）、消防安全检查箱（南京高测科技有限公司，价格 2 万元）、安检门（北京和为永泰科技有限公司，价格 2 万元）、YG5036XKCTA 型治安巡逻车（国产，价格 32.9 万元）。近年来安全防范技术实验室又购置了摄像机、视频监控系统、防盗报警系统、火灾报警系统、门禁控制系统等先进设备。

教学用软件设备由学院实验中心统一采购，采购时选用最先进的公安专用技术。目前治安学学科网上实训系统安装使用的软件有人口信息系统、网上办案系统、旅馆业信息系统，下一步将对上述系统进行升级，同时安装民用爆炸物品信息系统、消防监督检查系统等，进一步满足教学的需要。

（三）师资力量

治安学专业现有专兼职教学科研人员 43 人（其中，专职 34 人，兼职 9 人）。其中，教授 8 人，副教授 14 人，讲师 19 人，助教 1 人。具有博士学位的 6 人；硕士 31 人。国务院津贴 1 人，全国优秀教师 2 人，山东省优秀青年知识分子 2 人。国家和省级学术团体理事以上 5 人。山东省人民政府应急管理专家组成员 1 人，山东省人民政府安全生产委员会专家组成员 1 人。

表 3 治安学专业专职教师列表（略）

表 4 治安学专业客座教授列表（略）

表 5 治安学专业教辅人员列表（略）

表 6 治安学专业驻校教官列表（略）

（四）实验室、实习实训基地

经过多年的专业建设，目前治安系已建安全防范技术实验室、警务急救实验室、治安学专业网上实战应用能力训练实验室、和危险物品安全检查等 4 个专业实验室，基本形成功能完备、训练系统、符合教学科研要求的实验室教学体系。其中安全防范技术实验室属国内同类院校较早建设，改造后实现教学、科研与应用一体化，为全国公安院校首建。治安系学生实习实训基地的数量也在不断增加，自 1990 年以来在县市公安机关建立了 51 个专业教学实习基地。一方面为基层公安机关输送高素质的应用型警务人才；另一方面实践教学基地的良好的实训资源也填补了治安学科教学的众多薄弱环节。

（五）图书资料

在图书资料方面，我院图书馆有政治法律类图书 19494 种，其中包括治安管

理、安全保卫、治安管理处罚、人口管理、道路交通管理、危险物品管理、社区管警务、派出所工作、特行管理、突发群体性事件处置、综合治理等治安学方面的图书 313 余种；在期刊订阅方面，图书馆有政治法律类期刊 213 种，其中包括《治安管理》、《犯罪预防与控制》、《中国公共安全》、《中国保安》、《道路交通与安全》等公安法律类期刊 155 余种；在电子资源方面，图书馆长期订有“中国知网”、“万方数据”、“超星电子图书”、“书生数字图书馆”等全文数据库，有自建的“中、英文警学期刊”数据库可以通过互联网查询、阅览；另有公安专网，可以随时查阅有关公安工作的各类电子资源等。我系图书资料建设也初具规模，目前有专业图书及相关资料 30000 余册，专业音像资料 200 余套。

四、培养机制与特色

治安学专业是山东省高等教育唯一的治安学类本科专业。经过 35 年的教学实践，治安学专业建设得到了很好的发展，确立了我院的重点学科地位，并形成了自己的特色。在全国开设治安学专业的高等学校中，我院治安学专业建设取得了令人瞩目的成绩。

（一）依托公安业务平台，加强专业建设

治安专业的培养计划密切联系公安工作实际，积极主动的培养公安工作需要的人才。学生在校学习期间，按照学院要求必须在假期到公安机关见习，学习治安管理业务。利用第 6—第 7 学期中间为期 15 周的毕业综合实习，可以让学生把在校期间学到的法律知识、公安业务、治安管理专业知识和技能应用到实战业务中去。实习学生和带队老师都能从实习中带回部分案例，充实和丰富教学内容。治安学专业还和公安机关治安管理部门联合进行科学研究，不断解决治安专业出现的新问题，同时丰富治安学专业的理论。多年来治安学专业始终坚持主动服务公安工作实践的指导思想，坚持教学、科研、实战相结合，使教学更加贴近实战。同时，治安系经常派出教师参加、参与各级公安机关治安部门会议、办案和实际工作，并参与了省厅大接访、群体性事件和社会治安防控体系建设等各项专题调研活动，应邀到全省各级公安机关授课，参与各级公安机关的执法资格、法律知识、公安业务、竞争上岗、新警录用的命题、阅卷、答辩工作，参与全省公安机关的各种评奖、优秀论文评选、案例遴选、大练兵检查考核等多方面的公安工作。

（二）加强实训基地建设，突出学练结合

经过多年的发展，我院已在全省各地建立了 51 个教学实习基地，同时治安系也在全省公安机关建立了 3 个教学科研基地和多个实训基地。这些基地为治安系教师调研、锻炼和学生参与、了解公安业务提供了良好的平台。坚持重技能，重能力培养的原则，解决学生眼高手低、只能动口不能动手、缺乏综合运用所学

知识探索处理新情况、新问题能力的不足。通过与实训基地的联系，我们重视课程的实践性教学环节，对所有专业课程，都能够开展实践性教学的环节均应开展技能训练活动，坚持少讲、精讲，多增加课堂训练。通过这些调研和实习活动，锻炼了教师队伍，丰富了教学内容，提升了实战水平。在教学过程中，我们积极鼓励学生理论联系实际多提问题，提倡学生搞研究，培养学生思考、探索问题，解决实际问题的能力。为了开展学生实战应用能力培养，我们根据每门课程的实际，制订了实战应用能力培养方案。学生实战应用能力的综合训练与考核情况，计入学生毕业综合成绩。

（三）坚持校局、校企合作，实现多方互赢

积极参与运用所学专业知识参与到公安机关的安保活动中，既给公安机关增加了警力，也锻炼了学生的实战能力。从青岛奥帆赛、上海世博会、济南全运会、深圳大运会、海阳亚沙会、全国十艺节、青岛世园会、北京阅兵安保、一带一路高峰论坛等大型活动的安保工作，治安专业学生每次都会派出 300—500 人参与，2018 年 6 月上合组织青岛峰会，我院治安学专业派出 953 人执行安保任务，2019 年 4 月，参加北京“一带一路”国际合作高峰论坛和北京延庆园博会安保任务。这样既锻炼了学生的组织性、纪律性，又巩固了所学的专业知识。另外，治安专业的学生还经常参加千佛山庙会执勤等安保活动，把《治安秩序管理》课程内容中的巡逻、执勤等勤务与实战业务密切联系起来，帮助学生更好地理解和掌握所学的专业知识；这种专业应用人才培养的模式在全省属于独一无二的；这种模式不但提高了专业教学水平，还帮助公安机关解决了大型活动警力不足的困难，为社会提供了良好的安全保障，维护了治安秩序。实践证明，这种合作模式符合国家发展需要、符合公安工作需要、符合治安学教学目标的要求，最具应用型专业的特色，值得继续发扬。

五、培养质量

2019 届治安学专业共有毕业生 234 名，其中有 5 人考取中国人民公安大学和其他高校研究生，2019 届初次就业率 95.3%；专业对口率 89.1%。

毕业生发展情况：山东省省、市、县公安局岗位；深圳、上海等海关岗位；北京、天津等国税岗位；江苏、浙江等检察院、法院岗位。

就业单位满意率：99%。各级公安机关对我院治安学专业毕业生总体评价非常高，专业知识扎实，工作纪律优良，适应公安工作的能力突出，并有较好的创新能力。

从 2019 年新生统计情况来看，由于学生在填报志愿前对学院开设专业性质了解甚少，第一志愿填报治安专业的比例为 50.5%，相比往年略有下降，但在入

校适应教学环境以后，对治安学专业的满意度可以达到 99%左右。

六、毕业生就业创业

2019 届治安学专业共 234 名毕业生，除 5 人继续攻读硕士外，不存在自主创业情形。

七、专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析

从目前看，治安专业的健康稳定发展可以满足当前社会治安管理工作的基本需要。但高层次、高水平的治安管理人才会非常短缺。治安学专业培养高水平应用型人才会有十分广阔的应用前景。从当前看，治安学专业人才培养还需要完成以下几个方面的工作。

（一）形成科学完整的治安学人才培养方案

结合当前公安体制改革和公安院校招录体制改革的精神，根据公安工作的实际人才需要制定出全新的人才培养方案。新的培养方案将会确立符合公安需要的培养目标和培养规格，规划专业课程的设置，细化教学环节，对课程学时进行重新分配以适应实验实践教学的要求。

（二）完成治安学专业师资队伍建设

培养并保持一支高素质的专业教师队伍是专业建设的重要基础。今后四年，我们将通过教学、教研、科研等方面的政策，鼓励教师争先创优，并有计划、按梯队地培养各分支学科的学科带头人；积极创造条件，争取机会，选送部分青年教师参加国内外的学习、进修，支持考研、考博；有计划地派教师到公安机关特别是基层公安机关学习锻炼，挂职锻炼和调研，提高教师业务素质，促进教师公安业务知识更新，不断提高专业教学的针对性；加强师德教风建设，积极开展“教书育人、管理育人、服务育人”系列教育活动，规范教学工作，为学科研究提供动力支持。

（三）形成覆盖合理、结构完整的教材体系

在前期教材建设的基础上，我们将积极培育精品课程，重视精品教材建设，力争 4 年内再创建 1-2 门省部级精品课程，通过省、部级精品课程建设，带动学科研究；成立精品教材编写小组，制定具体的精品教材编写实施意见，力争 4 年内再编写出版 2 部院级精品教材，通过精品教材的建设，推动学科研究水平的逐步提高。

（四）教学科研水平和对外学术交流得到进一步提高和深化

我们将采取多方措施鼓励、引导教师积极开展学科研究，多写论文、多出成果。在 2016-2020 年五年高水平应用型专业群建设期间，治安学专业将力争 3-5 项省部级有关课题立项，发表 15 篇以上有关学科建设的论文，出版有关专著教材和专著 5-7 部；鼓励教师参与国内外各种治安学学科的学术交流活动；积极承

办地区、全国和国际性治安学学科研究会议和其他学术交流活动：2018年10月25日至26日，我院成功举办第二十届华东地区公安院校治安学学术研讨会，华东地区六省一市和其他地区的19所公安院校的治安学专业的专家和学者不同程度地参与到本届研讨会中，收到了良好的学术交流效果。

（五）构建新型的多方合作平台

校局合作、校企合作等平台是治安学人才培养工作的重要基础，我们采取“打出去、拉进来”的发展战略，加强与公安机关和社会单位的横向交流与协作，完善校局合作、校企合作机制，把公安机关的实战优势与我院治安理论研究结合起来，实现优势互补，多方共赢，促进社会治安管理工作的良性发展。

八、存在的问题及拟采取的对策措施

目前治安学专业人才培养工作取得了一些成绩，但还存在一些问题，影响到人才培养工作的效率和水平，这些问题需要采取的整改措施包括：

（一）进一步加强治安学专业的教师队伍建设

师资队伍问题突出表现在：

一是高精尖人才不足。目前治安学专业共有专业教师43人，其中具有博士学位的只有6人，硕士学位的31人，在师资队伍中占有的比例偏低；

二是结构不合理。在当前教师队伍中，年龄超过40岁的占75%，中青年教师比例太低；

三是双师型教师数量较少。治安学专业是应用型专业，要求专业教师有较高的科研理论水平和较强的社会实践能力。治安学专业中具有司法资格、执法资格和具备较长的公安实践经验的教师严重不足，这都制约了治安专业的教学效果，也影响到高水平应用型专业建设的人才培养质量。

根据公安部重点专业建设和山东省教育厅关于高水平应用型专业群建设的要求，治安学专业教师队伍需要重点加强。据此，我们将采取多方面措施，加大师资培养力度和人才引进强度，把教师挂职和实践锻炼、校局双向交流形成制度，提升实践教学、案例教学的比例和水平。

（二）进一步优化治安学的课程结构和教学方法

治安学专业的课程结构基本上能够满足人才培养需要，但距高水平应用型专业建设的要求还有一定差距，适应专业群建设的教学方法也尚有较大的提升空间。今后，我们将结合公安部170文件的精神要求，进一步优化公共基础课程、专业基础课程和专业课程的比例，突出应用型人才培养所需要的课程，全面革新、推进先进的教学管理方式方法，采用案卷教学、模拟训练教学、案例分析教学、实验教学、课堂提问、讨论等启发式教学模式，以课堂讲授、模拟训练、实例分析、全方位多层次综合考核等为基本教学手段，配合学生毕业综合实习，建立起结构

科学、内涵丰富、理论与实践相结合、现实与前瞻相呼应的治安学课程体系，提高学生的综合实战能力。

（三）进一步加强精品课程建设

在原有省部级、院级精品课程建设的基础上，继续确定 3 门以上课程为系级重点课程。4 年内力争 2 门以上院级精品课程，1 门以上省部级精品课程，争取治安学专业国家级精品课程有所突破，最终形成一批体现现代教育思想，符合科学性、先进性和教育规律，具有鲜明的公安特色，并能熟练运用现代教学技术、方法与手段，教学效果显著，具有示范和辐射推广作用的全国一流治安学课程。

（四）快速推进治安学专业实验室建设

实验室是专业建设和学科建设的重要基础，也是应用型人才培养的关键条件，实验室建设是影响和决定治安学专业建设水平的重要因素。2014 年我院学历教育重心转至明水校区以来，实验室面临搬迁、和升级重建的问题，规划滞后和资金不足等因素也在一定程度上影响到了我院治安学专业实验室建设的进程。2016 年以治安学为核心的高水平应用型专业群建设中，实验室建设是重要的建设项目和考核指标。目前，专业群建设已接近尾声，需要我们在治安学专业实验室建设工作中加快力度，尽快完成警务急救等实验室的建成和使用。

（五）进一步加强治安学专业的校局合作和对外交流的力度

相比兄弟公安院校，我院在校局合作和对外交流的力度上还有较大差距。在校局合作方面，我院大部分还停留被动合作阶段，主要表现为不定期地完成上级公安机关交办的大型活动安保任务和“双千”“双百”计划，而通过制度和政策激励教师参与公安实践业务的机制没有最终形成，大部分教师缺乏充分的公安实践经验；在对外学术交流方面，我们对国际上的警察管理和国内治安学学术会议从数量上和质量上缺乏深度的参与，负责组织的大型学术活动也较少。除此之外，在校学生与国外警察院校的交流也缺少相应的平台，几乎没有机会走出国、边境去学习和借鉴境内外优秀的社会治理和秩序管理知识。下一步我们将转变观念、加强这方面的投入力度，多创造对外交流的机会和环境。

专业三：刑事科学技术

一、培养目标与规格

（一）培养目标

刑事科学技术专业（专业代码：083101K）依据公安工作对专业人才的实际需求，着力培养对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明，具有较强的社会责任感、法治意识、创新意识和警务实战能力，能够适应公安队伍正规化、专业化、职业化和实战化要求，熟悉相关政策法律和技术标准，系统掌握刑事科学技术专业的基本理论、基本知识和基本技能，具有从事刑事科学技术专业实际工作的专业能力和一定的研究创新能力，在公安机关从事公安技术相关工作的高素质应用型公安专门人才。

学生毕业时，在知识、能力和素质等方面应达到如下要求：

1. 知识方面

（1）系统掌握刑事科学技术专业必备的基本理论和基本知识，掌握刑事科学技术相关学科的基础知识，精通本专业相关的公安业务知识。

（2）掌握刑事科学技术专业领域的相关政策法律、技术标准和行业规范，熟悉公安工作的发展历史和基本情况，了解本领域的理论前沿。

（3）具备自然科学基础知识，熟悉相关人文社会科学常识，具有合理的知识结构。

2. 能力方面

（1）具有运用本专业理论、技术及方法，分析和处理相关公安业务、解决实际问题的专业能力。

（2）具有在公安机关执法勤务活动中，观察、研判，严格规范执法，有效沟通协调，妥善应对处置的能力。

（3）具备一定的公安实战技能，掌握人身防护、应急救护基本技能，能够依法规范使用武器警械。

（4）具有在本专业领域进行相关技术的研发、应用、管理和服务等能力。

（5）具有信息技术应用能力，掌握文献检索与信息处理的基本方法，能够熟练进行网上办公、办案。

（6）具有较好的文字表达及公文写作能力，具有一定的组织管理、沟通协调、调查研究和终身学习能力。

（7）具有运用 1 门外国语进行日常交流、阅读和应用能力

3. 素质方面

（1）忠于中国共产党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。牢固树立政治意

识、大局意识、核心意识、看齐意识，具有政治敏锐性和政治鉴别力，政治立场坚定。

(2) 树立正确的世界观、人生观、价值观，能够自觉践行社会主义核心价值观和人民警察核心价值观，熟悉党和国家的路线、方针、政策，严格执行政法、公安工作的方针和政策，法治意识、服务意识、群众意识强。

(3) 具有令行禁止、英勇顽强、团结协作、无私奉献的警察职业精神，具有适应公安工作要求的专业素质和实战素质，保密意识强。

(4) 具有科学人文素养、创新精神和国际视野，掌握科学技术思维方法。

(5) 具有适应警务实战工作需要的强健体魄和健康心理，达到公安机关录用人民警察体能测评等有关要求。

(二) 培养规格

刑事科学技术专业学制四年，学生完成培养方案规定的各环节且考核合格，达到总学分要求，准予毕业。符合学位授予条件的，授予工学学士学位。

二、培养能力

(一) 专业设置情况

山东警察学院刑事科学技术专业是山东省高等教育唯一的刑事科学技术本科专业，设立于 2004 年，到目前已经有了 15 年的发展历史。2010 年被评为省级特色专业，2012 年，刑事科学技术专业教学团队被评为省级教学团队。形成了痕迹学、刑事影像学、文件检验学、法医学、刑事化验、视听资料检验、视频侦查技术等一大批具有较强专业特色的优秀课程。

(二) 在校生规模

截止到 2019 年 9 月 30 日，刑事科学技术专业在校学生总数为 778 人。

表 1 刑事科学技术专业学生情况统计

年级	人数	中队数	状态
2015	158	4	2019 年 7 月毕业
2016	239	6	在校
2017	159	4	在校
2018	152	4	在校
2019	228	6	在校

(三) 课程设置情况

专业课程设置遵循刑事科学技术专业人才培养规律，既要有利于形成合理知识结构、专业核心能力和综合素质，又要与公安业务工作对接融通，把实战内涵

融入理论教学和实践教学的各个环节，从而构建适应专业化、职业化、实战化要求的课程体系。

1. 课程结构与学时比例

刑事科学技术本科专业开设必修课程 50 门，共计 2340 学时，其中通识类必修课程共计 16 门，759 学时，占必修课总课时的 32.44%；专业基础类必修课程共计 20 门，952 学时，占必修课总课时数的 40.68%；专业核心类必修课程共计 14 门，629 学时，占必修课总课时数的 26.88%。

(1) 通识类课程以本科教育和公安学科基础知识为主，采用并联的逻辑形式，着重培养学生的人格品质、知识层次、人文素养、职业道德和社会技能，为提升整体素质和学好专业基础课、专业课打好坚实基础。

(2) 专业基础类课程以警察职业基础知识、基本技能和刑事科学技术专业基础知识为主，在通识类课程的基础上采用并联、递进的逻辑形式，着重培养学生的政策法律素质、警察职业能力和刑事科学技术专业基础，为学好专业课打下坚实基础。

(3) 专业核心类课程以刑事科学技术专业知识和基本技能为主，在公共基础课程和专业基础课程的基础上，采用并联、交叉的逻辑形式，重点培养学生从事刑事科学技术专业工作和研究的能力，实现培养目标。

(4) 为增强灵活性和适应性，根据公安实际工作的需要，在刑事科学技术专业基础上设置公安视听技术专门化方向课程群。课程以公安视听技术专业知识和基本技能为主，培养学生从事公安视听技术专业工作和研究的能力。重点加开“视频侦查技术”、“刑事摄像技术”、“数字图像处理与检验”、“刑事相貌技术”、“语音检验”、“电子数据分析与检验”等专门化方向必修课和相关选修课。这一课程群是在原刑事影像技术和视听资料检验课程的基础上，结合视听技术在公安领域的实战应用和最新研究成果将教学内容向深度、广度和难度进行提高，使学生掌握宽厚的公安视听技术专业基础知识，具备过硬的公安视听技术业务素质和充足的职业发展潜力。专门化方向课程与专业课是递进的逻辑关系，是专业知识和能力的拓展与深化。

2. 专业主干课程

本专业的专业主干课程为：刑事科学技术总论、痕迹检验、文件检验、刑事影像技术、法医学、刑事化验、视频侦查技术、视听资料检验、警犬技术、犯罪情报学、现场勘验等。

3. 拓展类课程

拓展类课程包括通识类选修课程、专业基础类选修课程、专业核心类选修课程、入学教育专题讲座、专业前沿专题讲座、公务员考试专题辅导训练等。

通识类选修课程全校统一开设，本专业选修课程主要包括：国际法、社会调

查原理与方法、警察公共关系学、民商法学、警察法学、国家赔偿法、现代通讯技术、社区警务、公安大学生心理健康、治安处罚法、网络安全执法导论、现场救护、犯罪分析、犯罪心理测试、道路交通事故现场勘查、国内安全保卫、禁毒学、痕迹物证实地勘验课程等，每门课程 17-34 学时。学生必须修满 5 门以上（含 5 门）选修课程方可毕业。

同时，开设系列拓展深化性专题讲座。采用学院教师和外聘专家相结合的方式，将国家大政方针以及公安工作最新的理念和成果及时介绍给学生，丰富知识、开拓视野。

4. 实践教学

坚持理论联系实际和学以致用，围绕专业核心能力、公安实战基本能力和提出实际问题综合能力的培养，建立完善实验、实训、实习和实战有机结合的实践教学体系，健全校局合作、协同育人机制。实践教学各环节纳入学业考评。

（1）校内实训

校内实训主要体现在各门课程实践教学环节。加大各类课程尤其是专业课程的实践课时比例，课时比例占本课程总课时的 30%左右。模拟公安工作的实际环境、业务内容和技术应用等，运用互动式、研讨式、情景模拟、实验、角色扮演、案例教学、课程论文、各类专题讨论交流等不同教学方法，通过学生深度参与、师生充分互动，提高学生专业技能和实战能力。

此外，第一学期安排 4-5 周军训，提高学生的军事素质。第三至第六学期各安排 1 周“双实践”活动，以增强学生劳动观念，提高自我管理能力。第八学期安排 5 周专业综合训练。

（2）公安工作见习

本专业学生要利用寒暑假时间到当地公安机关进行公安工作见习活动，时间累计不少于 8 周。主要采取到当地公安机关进行跟班学习观察、现场体验的方式，以增强对公安工作的感性认识和适应能力。

（3）专业实习

第 6 学期暑假至第 7 上半学期安排学生进行 15 周专业实习。实习由学院统一安排，组织学生到公安机关参加专业性实际工作，以巩固和加深所学理论知识，培养警察意识，提高运用所学知识解决实际问题的能力。主要采取到各实习基地进行跟班上岗工作的方式进行。主要实习内容包括值班、备勤、接处警、勘查现场、办理案件、制作文书、采集信息等业务工作。要求学生在毕业实习中，紧密结合公安实践，完成相关警务项目的设计或实习报告。

（4）创新训练，主要包括参与教师科研活动、独立主持研究课题或创新实验、发表学术成果、进行科技制作与发明、参加各类科技竞赛、参加学术讲座和实战研讨等活动，以培养学生的创新思维、创新能力及团队精神。

(5) 社会实践，主要包括现场教学、参加社区单位安防、大型活动安保、社会调查、志愿者服务、勤工俭学、公益劳动等，培养学生的社会实践能力。

(6) 毕业论文（设计）

在第八学期安排 6 周时间进行毕业论文（设计）的选题、指导、答辩等工作，要求紧密联系公安实践工作完成，毕业论文字数应在 5000—10000 字之间。

表 2 指导性教学计划进程安排表

课程类别	序号	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配										
				讲授	课内实训	合计	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期			
通识类必修课程	1	马克思主义基本原理概论	4	60	1	60	4										
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	68		68		4									
	3	中国近现代史纲要	2	30		30	2										
	4	警察职业道德	2	30		30	2										
	5	大学语文	2	34		34		2									
	6	形势与政策	2	34		34						2					
	7	大学英语	8	130		130	3	3	2								
	8	警务英语	3	36	15	51				3							
	9	警务信息技术基础	4	48	20	68		4									
	10	基础体能	2	6	24	30	2										
	11	障碍	2	6	28	34		2									
	12	公安学基础	2	30		30	2										
	13	高等数学	3	51		51		3									
	14	法理学	3	45		45	3										
	15	宪法学	2	33	1	34		2									
	16	国防教育	2	30		30	2										
		共：759 学时，占 32.44%	47	671	88	759											
专业基础类	1	公安公文写作	2	34		34			2								
	2	逻辑学	2	34		34					2						
	3	网络信息安全	2	34		34			2								
	4	刑法学	5	80	5	85		5									
	5	刑事诉讼法学	3	49	2	51			3								
	6	公共安全应急管理	2	26	8	34					2						
	7	行政法学	3	48	3	51			3								
	8	犯罪学	2	34		34			2								
	9	警务心理学	2	34		34			2								
	10	证据学	2	33	1	34				2							
	11	犯罪情报学	2	32	2	34							2				

必修课程	12	经济犯罪案件侦查	2	34		34				2			
	13	侦查学	3	48	3	51			3				
	14	治安管理学	5	64	21	85				5			
	15	普通化学	4	51	17	68				4			
	16	防卫与控制	4	20	48	68			2	2			
	17	武器警械使用	4	24	44	68					4		
	18	警务战术	2	16	18	34						2	
	19	预审学	2	34		34				2			
	20	现场勘验	3	34	17	51				3			
	共:952学时, 占 40.68%			56	763	189	952						
专业核心类必修课程	1	刑事科技总论	2	34		34				2			
	2	痕迹检验	4	68		68				2	2		
	3	痕迹检验实训	2		34	34				1	1		
	4	文件检验	3	51		51				3			
	5	文件检验实训	2		34	34				2			
	6	刑事影像技术	5	85		85				3	2		
	7	刑事影像技术实训	2		34	34				1	1		
	8	法医学	3	51		51					3		
	9	法医学实训	2		34	34					2		
	10	刑事化验	3	51		51				3			
	11	刑事化验实训	2		34	34				2			
	12	视频侦查技术	3	34	17	51						3	
	13	视听资料检验	2	22	12	34						2	
	14	警犬技术	2	34		34						2	
共: 629学时, 占 26.88%			37	430	199	629							
通识类选修课程	1	政治学	2	34		34							
	2	警察公共关系(必选)	2	34		34							
	3	中华传统文化概论	2	34		34							
	4	警察文化学	2	34		34							
	5	当代世界经济与政治	1	17		17							
	6	现代新科技	1	17		17							
	7	社会学	2	34		34							
	8	公安秘书学	2	34		34							
	9	网络安全与执法导论	2	34		34							
	10	艺术鉴赏	2	34		34							
	11	Py 语言程序设计	2	34		34							
合计: 340学时			20	340		340							
拓展类课程	专业基础类选修	1	国际法学	1	17		17						
	2	警察法学	1	17		17							
	3	国家赔偿法	2	34		34							
	4	经济法	2	34		34							
	5	公安大学生心理健康	2	34		34							
	6	社区警务(必选)	2	26	8	34							
	7	犯罪分析	2	34		34							

课程	8	公安统计	2	34		34												
	9	社会调查原理与方法	2	34		34												
	10	公安法律文书	2	34		34												
	合计：306 学时			18	298	8	306											
专业核心类选修课程	1	警务现场急救	2	26	8	34												
	2	心理测试技术	1	17		17												
	3	国内安全保卫	1	17		17												
	4	禁毒学	1	17		17												
	5	痕迹物证实地勘验	2	34		34												
合计：119 学时			7	111	8	119												
入学教育专题讲座			2	30		30	2											
专业前沿专题讲座			2	34		34												2
公务员考试专题辅导训练		行政职业能力训练	2	34		34												2
		申论专题训练	2	34		34												2
		公安基础知识辅导训练	8	136		136												8
实践教学	1	校内实训				459												
		综合实训	刑事科学技术专业综合训练与考核	1														1
		综合实训	实战技能综合训练	1														1
	2	公安工作见习	1															
	3	专业实习	15															
	4	社会实践	1															
	5	创新训练	1															
6	毕业论文	6																
必修课合计：2340 学时			140	1864	476	2340	20	25	21	23	27	24						

（四）本专业人才培养方案的修订

为进一步提升人才培养质量，适应公安工作和公安队伍建设的新形势新要求，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020年）、教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称《标准》）、教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》、公安部《关于加强公安院校公安专业现场勘查能力建设的意见》等精神和要求，结合学院学分制改革情况，

本专业编制了 2019 年版本科专业人才培养方案。形成遵循公安专业人才培养规律，既要有利于形成合理知识结构、专业核心能力和综合素质，又要与公安业务工作对接融通，把实战内涵融入理论教学和实践教学的各个环节，从而构建适应专业化、实战化要求的课程体系，自 2019 级学生开始施行。全面实行学业导师制度，对学生做好学业规划和学习指导，促进学生个性发展，由专业教师担任学生的指导教师，实施大学四年的全程指导和教育。

表 3 2019 年版课程体系及最低学分要求

课程体系			最低学分要求			
			学分	学时	占总学分比例	
理论课程 (含课内实践 33 学分)	必修课程	通识课程	39	663	21.67%	
		公安业务	公安基础课程	30	510	16.67%
			专业基础课程	14	238	7.78%
	专业课程		30	510	16.67%	
	选修课程	通识教育选修课程	8	153	5.00%	
		公安业务选修课程	28	476	15.55%	
实践教学(不含课内实践)			30		16.67%	
合计			180	2550	100%	

(四) 创新创业教育

为完善公安院校现场勘查人才培养教学质量监控体系，培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，推动专业教育与创新创业教育的深度融合，推进学院人才培养工作，创立山东警察学院现场勘查学社，培养提升学员现场勘查的知识与技能，进行现场勘查实战训练。学社前期学习现场勘查的理论知识，后期主要通过模拟多种犯罪现场，培养现场勘查实战能力和创新能力。

为了培养学生的科技创新能力和自主学习能力，由专任教师带领学员参与科研工作，组建学习小组，学习研究最前沿的刑事科学技术知识，学生根据自己的情况选择感兴趣的方向进行更深入的理论研究与实践，其中包括动态人脸识别、模拟画像、虹膜识别技术、声纹识别技术、法医虚拟尸体解剖技术、指静脉技术等，并在此基础上开展创新教育，通过参与教师科研活动、独立主持研究课题或创新实验、发表科研论文、申请发明专利、进行科技制作与发明、参加各类科技竞赛、参加学术讲座和实战研讨等，培养学生的创新思维、创新能力及团队精神。

三、培养条件

(一) 教学经费投入

本年度本专业教学经费投入为 357.39 万元，生均教学日常运行支出 0.5 万元。本专业为了促进课程体系和教学内容更新，教学方法手段多样化，2018-2019 学年，结项、立项学院教研项目 11 项，经费 10.7 万元，学术交流、外出培训和图书资料建设经费 7.3 万元。

(二) 教学设备

刑事科学技术专业现建有痕迹显现实验室、显微分析实验室、足迹分析实验室、数字影像实验室、物证摄影实验室、文件检验实验室、法医实验室、刑事化验实验室、视频侦查技术实验室等 9 个专业实验室，总面积 1840 平米，实验仪器设备价值 2000 余万元。在校园道路、实验楼及周边建设 200 多个摄像机形成模拟公安视频专网，开展视频侦查、现场勘查等警务综合实训。形成种类齐全、功能完备、训练系统、能基本满足教学、科研需要的实验实训体系。刑事科学技术各专业课之间的关联性很强，实验资源也是相互涉及。在实验室管理方面，打破各专业实验室各自为政、单独管理的模式，面向全系所有专业课教学开放，充分利用现有的实验条件，使实验仪器达到最大的利用率，弥补各教研室实验设备的不足，提高现有实验室的利用成效，实验课开出率达到 100%。

表 5 专业主要仪器设备

1	安捷伦气质联用仪	9	声纹鉴定及自动识别系统
2	气相色谱仪	10	指纹自动识别系统
3	宝捷拿文检仪	11	足迹自动识别系统
4	静电压痕仪	12	DNA 分析系统
5	傅里叶红外光谱仪	13	紫外成像物证分析系统
6	比对显微镜	14	视频影像分析处理系统
7	警视通移动视频侦查员系统	15	三维立体显微镜
8	视频侦查研判指挥系统	16	真空镀膜仪

刑事科学技术专业依托学院图书馆藏书 770591 册，生均纸质图书 154.32 册。2018 年新增图书 17835 册，生均年进书量 3.57 册。拥有电子图书 134483 册。图书馆引进了中国知网、万方数据、超星数字图书、外文警学期刊全文数据库等数字资源，建立了独立的公安网电子阅览室。积极争取省公安厅支持，开展校局（厅）合作，省厅法制总队为学院开通了“执法办案闭环系统”（教学版），信通处为学院开发设计了“山东基层警务工作门户”、“一标三实系统”、“警务千度系统”等系统的教学版，这几个系统均运行在公安信息专网上，模拟网上执法

环境，与实际工作流程一致，使实验实训教学紧密结合公安实际。

（三）教师队伍建设

截止到2019年09月，刑事科学技术有专任教师29人、实验教师4人、学生管理3人，兼职学员大队长8人。从职称结构看，专任教师有教授1人、副教授11人，中级职称12人，初级职称5人。从年龄结构看，35岁（含）以下青年教师5人，36-45岁教师9人，46岁（含）以上教师15人。从学位结构看，拥有博士学位教师4人，硕士学位教师22人。学院教师中具有国（境）外留（访）学经历的有2人。本年度引进博士研究生1名。

专任教师的专业结构中，公安学、公安技术学专业9人，法医学、医学专业6人，化学专业10人，计算机、光学等专业4人。同时，面向国内外高校、科研院所、公安机关刑事技术部门，聘任了14名具有较高学术造诣的专家为兼职教师或客座教授，通过示范性带教、讲座、授课，促进专业多元化教学模式的形成，营造学术氛围，带动专职教师教学科研水平的提高。

根据公安部加强现场勘查能力建设意见的要求，为加强现场勘查理论和实训课程的教学，我们组建跨教研室现场勘查教学团队，职责是课程建设、教学研究、课程教学。同时，在学生中成立现场勘查学社，开展教学、科研活动。按照人民教师和人民警察双重身份标准和要求，强化师德师风和学风建设。引导教师坚持警察职业道德规范、高等学校教师职业道德规范、新时代教师职业行为十项准则、学术道德规范，全面推进师德师风建设。

（四）教学、实习实训基地建设

我院与上级主管部门以及基层实战部门一直保持着良好的合作关系，得到基层实战部门的大力支持。目前刑事科学技术专业分别在山东省公安厅物证鉴定中心、济南市公安局刑警支队、历城区公安局刑警大队、淄博市博山分局刑警大队建立了4个刑事科学技术专业教学科研基地，2019年，与学院驻地的济南市公安局章丘区分局刑警大队联合建立教学科研基地，使教师教学科研基地达到5个。通过密切的校局合作方式，建立了“教、学、练、战”一体化的专业教学模式。公安实战部门能及时获取教学研究部门的理论资源，帮助解决刑事案件侦破实践中的新情况、新问题；教学研究部门则能及时获取实践部门第一手的信息资源，直接为教学科研服务，强化了教学科研的针对性和现实性。另外，通过我院建立的专业教师定期锻炼制度，专任教师按照“警、学、研一体化”的模式，定期、定任务和定点接受公安实践锻炼，使得专业教师和实战部门之间建立了良好的互动关系，不仅可以满足刑事科学技术专业的实践教学需要，还可以提高实践教学的效果和教师的教学与科研能力。

本年度，专业实习基地达到 52 个，分布在全省 16 个市，能够满足专业实习的需要。

（五）信息化建设

为了更好贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，坚持“以人为本”，推进“四个回归”，坚持立德树人，更好地实现教学目标，提高教学效率，调动学生学习的积极性和主动性，刑事科学技术专业教师在教学过程中，将多媒体课件教学和多媒体教学相结合，微课、慕课、优慕课、雨课堂等也作为辅助工具进入到教学中。目前，刑事科学技术专业建设精品课程《法医学》、《刑事影像技术》、《文件检验学》、《刑事化验》、《痕迹检验》和《基础化学》6 门，其中《法医学》为公安部精品课程。目前正在学院在线教育综合平台上建设校级在线和线上线下混合式课程 3 门，《刑事影像技术》、《痕迹检验》和《法医学》。下一步，在学院的支持下将进一步完善在线课程建设，提高提高教学的信息化水平。

目前，利用学院在线教育综合平台，逐步将课程资源包括教学大纲、教学日历、主讲教师简介、电子教案、多媒体课件、教学视频、习题、章节练习、网络资源链接等内容上传到网络，实现课程资源网络化、课程建设信息化。

四、培养机制与特色

经过 15 年的发展和积累，刑事科学技术专业在教学和科研方面都取得了显著的成绩，已经形成颇具特色的办学思路和专业特色。在强调工、法结合的前提下，尤其注重警务化、实战化能力的培养。以公安技术类专业本科教学质量国家标准为依托，紧跟高等教育和公安工作改革、公安机关招录机制改革、司法体制改革趋势，结合学科专业特点，适时调整专业建设方案和课程内容。细化培养目标，凸显刑事科学技术专业特色，实现“教、学、练、战”一体化，夯实教育教学工作基础，保障人才培养效果和质量。

（一）构建校局合作、共同育人机制

利用刑事科学技术专业教学科研基地，构建校局合作、共同育人机制，坚持校局合作与“双师型”教师培养相结合，校局合作与人才培养模式改革、专业建设、课程改革、实践教学改革相结合，校局合作与学生就业相结合，校局合作与办学特色创建相结合，构建合作育人平台，丰富合作教育形式，提高应用型人才培养质量。共建重点实验室或研发中心，努力构建“主体多元、模式灵活、形式多样、深度合作”的校局合作育人体系，提升科技创新和应用研究水平，积极与基层公安局合作进行课题研究或技术攻关，提高服务社会发展能力。依托校局合作平台，积极推进教师互进、师资互培、基地共建、教研合作等合作项目进程，

全面提升人才培养质量。

（二）构建“教、学、练、战”一体化人才培养模式

本专业注重把理论与实践、教学与实战、课堂与现场结合起来，构建理论教学与实训、实习、实战等有机结合的“教、学、练、战”一体化教学体系，强化学生实战能力培养、提升综合素质，切实将应用型专门人才的培养要求落到实处。根据公安工作需要，在学生中遴选部分学生开展集中训练。近年来，举办了现场勘查人才、检验鉴定人才、刑事化验人才、视频侦查技术人才、语音检验人才训练班，培养了一批公安机关急需的专业人才。使学生走向公安工作岗位后，能够尽快融入并适应工作岗位。

（三）明确专业能力指标

刑事科学技术专业作为特设专业和国家控制布点专业，旨在培养公安机关及相关部门从事公安技术等工作的专门人才。公安机关的职责及警种分工决定警察需具备多重能力结构，把警察职业能力分为专业能力和通用能力。其中，专业能力又分为核心专业能力和基本专业能力。刑事科学技术人员的三大核心能力是由公安部明确提出的，即“犯罪现场勘查、物证检验鉴定、刑事技术信息化应用”能力。刑事科学技术专业人才培养紧紧围绕三大核心能力，明确专业能力指标，从通识课、基础课、专业课、选修课等课程设置方面，理论教学与实践教学学时分配及相关比例方面，课堂教学与第二课堂配合方面等不断开展探索创新，推进职业能力培养。

表4 刑事科学技术专业能力指标分解项目

专业能力指标	专业能力指标分解项目
警务实战能力	格斗对抗能力 运用警务战术武器和装备能力
综合执法能力	治安行政能力 应急执法能力 刑事办案能力
现场勘查能力	现场保护、现场访问能力 实地勘验、现场分析能力 笔录、案卷制作能力
物证检验鉴定能力	鉴定的委托与受理 各类物证的检验鉴定能力 鉴定文书的制作能力 案件的法庭审理参与
信息化应用能力	各类信息系统的使用能力

	信息的标准化采集与录入能力 物证信息的综合研判能力 网上执法办案能力
--	--

（四）严谨的教学管理

始终坚持“遵循高等教育教学规律，突出刑事科学技术专业教学特色”的指导思想，本着“以教学为中心，以科研为先导”和“教学、科研、办案并重”的原则，建立一系列的教学管理制度，并严格执行。加强教学研究，完善以教研室为主体的集体备课制度，组织中青年教师和学术骨干进行教研、科研攻关，确保理论研究为专业教学改革服务、为刑事科学技术实践服务。并通过干警座谈或定期开展调研活动，广泛听取公安机关对学生质量的反馈，根据反馈进行课程结构的调整和课程内容的更新优化。

根据本专业实际情况，成立刑事科学技术专业教学质量监控领导小组，进一步完善专业教学质量监控体系。建立相对独立的由专业带头人、教研室骨干教师、兼职教师、学管老师和学生代表参与的特色专业教学质量督导队伍，积极开展教学督导、学生评教、教师评教等活动。

五、培养质量

（一）毕业生就业率

2019 届刑事科学技术专业共有毕业生 158 名，考取研究生 13 人，未就业 4 人，已录用公务员 141 人，就业率 97.5%。2018 届毕业生的年底就业率为：99.37%。

（二）就业专业对口率

2019 届毕业生中，初次就业人数为 141 人，国家公务员和外省公务员 20 人（其中公安系统 17 人），省内公务员 121 人。其中 138 人在公安专业对口就业，就业专业对口率为：97.87%。

2018 届毕业生的年底就业专业对口率为：99.35%。

（三）毕业生发展情况

刑事科学技术专业 2019 届毕业生就业单位分布情况：121 人省内公安机关就业，20 人为国家或外省公务员就业，省内占比 85.8%，省外占比 14.2%。

（四）就业单位满意率

根据麦可思对我院毕业生培养质量调查评价报告显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度达到 97%。目前尚未开展就业单位对本专业的满意率调查。

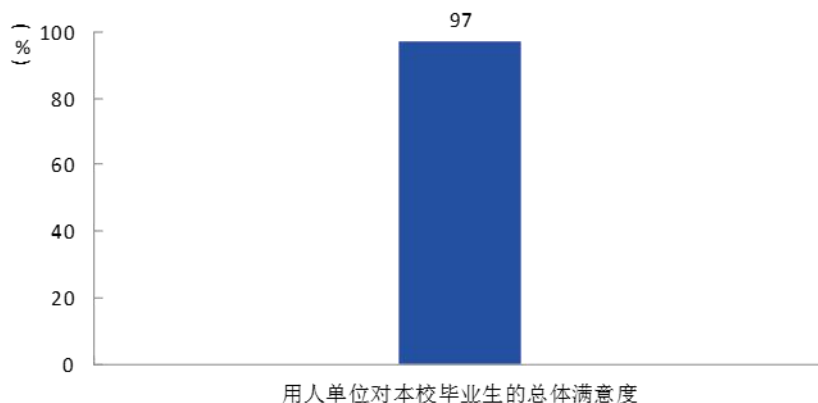


图1 用人单位对本校毕业生的总体满意度

(五) 社会对专业的评价

根据麦可思对我院毕业生培养质量调查评价报告显示,社会和用人单位对本专业毕业生质量评价很好。普遍反映刑事科学技术专业毕业生职业素养高,动手能力强,岗位适应快,大部分学生能够很快“零距离”上岗。工作中踏实肯干,吃苦耐劳,体现出很强的学习能力和较好的个人素质,很受基层欢迎。许多用人单位认为这些学生不仅理论知识扎实,更重要的是动手操作能力较强,各级公安机关普遍欢迎刑事科学技术专业的毕业生充实刑事技术队伍,以补充技术人员力量的不足。不少毕业生走上工作岗位后,已经成为刑事科学技术专业的业务骨干。

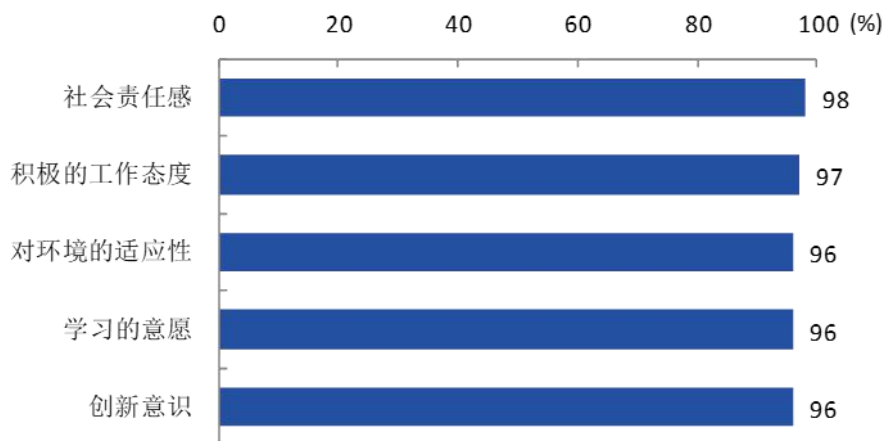


图2 用人单位对专业毕业生个人素质的满意度

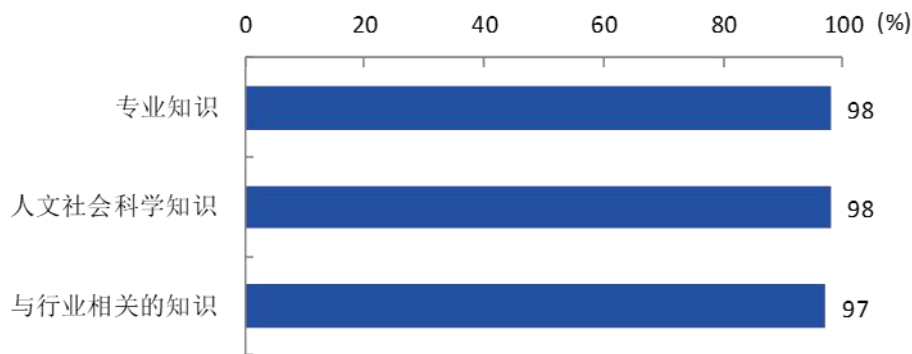


图3 就业单位对专业毕业生知识水平的满意度

（六）学生就读该专业的意愿

由于专业的特殊性，本专业只针对省内招生，2019级本科生的一次录取率及报到率均为100%。

六、毕业生就业创业

由于专业特殊性，本专业毕业生主要面向公安机关和司法行政机关，没有学生自主创业的情况。

七、专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析

（一）专业人才社会需求分析

现场勘查是侦查破案的源头，是诉讼活动的起点，勘查质量决定着办案质量。随着以审判为中心刑事诉讼制度改革不断深入，对现场勘查工作的要求愈来愈高，现场勘查程序是否合法、物证提取是否规范将直接关系到诉讼的成败。近年来全国刑事技术人员年均检验勘查量均在200起以上，工作量居高不下，严重影响了现场勘查质量和公安机关打击效能。截止2017年底统计的刑事科学技术人才缺口情况，全国缺乏刑事科学技术人才26000人，山东省缺口约1000人。专业人才的缺口较大，使本专业毕业生的就业前景更加广阔。

（二）专业发展趋势分析

公安机关是人民民主专政的重要工具，人民警察是武装性质的国家治安行政力量和刑事司法力量，承担维护社会大局稳定、服务社会经济发展、保障人民安居乐业的重大职责，“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”是对公安工作和公安队伍建设的总要求。面向公安机关培养公安专业人才，适应公安工作和公安队伍建设的专业化、职业化、正规化要求，提高公安专业人才的实战应用能力和创新能力，既是维护国家和社会稳定的内在需要，也是预防和打击违法犯罪活动的客观要求，更是建设平安中国、法治中国的国家战略需求。

刑事科学技术专业从维护国家安全和社会治安秩序、保障公民权利的目标出发，以预防、控制、鉴识、处置违法犯罪的原理和技术为主要研究对象，在多学科交叉融合基础上形成的一门综合性应用学科，隶属工学学科门类。坚持立德树人，以“突出忠诚教育，加强综合素质，打牢专业基础，强化实战能力”为指导，遵循高等教育规律，把握公安职业特色，适应公安实战要求，实行“教、学、练、战一体化”人才培养模式，建立与公安实战部门协作共建、协同育人机制，实行警务化管理，为公安机关培养政治坚定、业务精通、作风过硬、素质优良的应用型公安专业人才。

八、存在的问题及拟采取的对策措施

（一）存在的问题

刑事科学技术专业人才培养中存在着教学资源有待优化，教学改革有待深入，师资队伍有待加强，实践教学环节有待提高。在新工科背景下，加强内涵建设，实现专业认证，才能更好地提供合格的应用型公安专门人才，努力为平安山东、和谐山东建设，为全省经济社会发展做出重要贡献。

（二）拟采取的对策措施

1. 加强教学资源建设

强化特色教材建设，专业课程优先选用全国公安高等教育（本科）规划教材，组织教师编写公安实战案例教材和实验实训教材，进一步加强专业的教材建设。建设《刑事影像技术》、《痕迹检验》、《法医学》在线课程，将专业特色的案例库数字化，提供满足专业教学需要的网络资源。接入公安网等专用网络，部署公安业务模拟系统，为师生及时了解公安工作实践发展动态，开展专业相关的教学、科研、训练等提供便捷的资源支持。积极利用全国公安教育训练网络学院的平台和资源，服务专业人才培养工作。

建设专业所需的现场勘查实验室、电子显微镜实验室、扫描电镜实验室、法医实验室等多个符合所开设本科专业教学要求的实验室。逐步建立面向学院所有专业开放的模拟实验系统，为学生提供模拟真实案例的活动平台，培养学生的综合素质和实战应用能力，使学生毕业后更快地融入基层公安实践工作。

2. 全面提升专业教学质量

根据培养方案修订、课程建设情况，持续进行精品课程、优质课程、网络课程建设；以课程建设为抓手，不断改革教学方法、教学模式、信息化教学体验，全面提升课堂教学质量。鼓励全体教师在教学活动中，积极运用启发式、项目式、现场式教学方法和现代多媒体教学手段，增强课堂教学的直观性和有效性，同时借助案例教学、案卷教学、模拟演练、专项实习、案例讨论、专业技能量化考核

等形式，密切与实战关系，培养动手能力。开发慕课、微课，构建线上线下混合教学模式，引导学生自主学习，也可以在学生完成安保任务的同时，开展远程自主学习。

3. 强化师资队伍建设

对新教师采取“以老带新”的培养模式，从实践教学入手，做好教学风范和经验的良好传承，为专业教学打下良好基础。以各类教学比赛为契机，加强教师的课堂教学尤其是案例教学、实训教学、信息化技术的运用等基本功的培养和训练。鼓励教师开展深造提升，参加公安大学、刑警学院以及公安部物证鉴定中心组织的各类培训班，不断提升专业能力和素养。结合教学科研项目申报、暑期调研、带队实习、兼任学员大队长等措施，加强教师综合素质的锻炼。目前，我系已有8名专业教师，兼任系学员支队学员大队长，负责学生的日常管理和思政教育工作。按照1:80的比例配备学员大队长，满足《公安院校警务化管理规定》的要求。

在抓好现有师资队伍的使用、培养和提高的同时，继续抓好具有硕士、博士学位等高学历人才的引进，充实专业教师队伍，增加队伍活力。从公安实战部门、科研部门聘请具有丰富实战经验和一定教学能力的公安民警担任驻校教官或兼职教官。加强“双师双能型”教师队伍建设，定期选派教师到公安实战部门挂职锻炼，公安专业教师每3年应参加不少于6个月的公安工作实践。经常赴公安实战部门开展调研活动，密切关注警务实践最新发展，促进理论教学和实践教学有机结合。

4. 建立实践教学体系

以学科建设为龙头，依托课程建设、实验室建设，开展虚拟仿真实验教学平台、模拟仿真实训场所建设，加强实践教学模块的设计。根据学科专业特色和刑事科学技术工作的特点、公安工作的难点问题、专业发展前沿，增加实践教学比重，从理论与实践教学融合，到实训课程独立设课，再到每学期的专业实践和毕业综合实训的实施，强调警务实战能力、综合执法能力专业核心能力的培养。并完成刑事科学技术专业学生假期实践设计、第二课堂实训方案等工作的制定和实施。

刑事科学技术专业积极聘请实战专家、一线民警、相关学者等为学生授课、开办讲座，使教学更加切近实战、贴近前沿；与校局、校企合作单位通过共建实验室、共享实验设备、共享师资力量、加强互通交流等举措，为实战化人才培养积累更多优质资源；开展实训教材建设和案例库建设，提供坚实教学资源基础。

5. 建立人才培养质量评价体系

建立常态化的人才培养质量跟踪调研机制、用人单位满意度跟踪评价反馈机制，多渠道、多方式、经常性地向用人单位、毕业生和社会有关部门等征求对专

业定位、专业特色、培养方案、课程体系、教学内容与方法、实践教学、课程考核等的意见和建议，开展对毕业生知识、能力和素质的评价工作。

6. 加强校局合作

作为行业院校，校局合作是专业的特色和优势。在以后的工作中，我们将多渠道密切校局联系，进一步挖掘、整合公安机关资源，促进人才培养工作，发挥引领服务功能。与专业的教学科研基地在教师实践锻炼、学生实习、暑期调研、送教活动、联合案件“会诊”、业务交流、教官授课等方面，逐步实现了合作交流的制度化和规范化、常态化。努力实现“教、学、练、战”一体化，夯实教育教学工作基础，保障人才培养效果和质量。

专业四：经济犯罪侦查

一、培养目标与规格

（一）培养目标

经济犯罪侦查专业（专业代码 030606TK）培养忠诚可靠、纪律严明、素质过硬，具有较强的社会责任感、法治意识、创新精神和公安实战能力，能够按照公安工作专业化、职业化、实战化以及相关政策法规等要求，系统掌握经侦专业的基本理论、基本知识、基本技能，具有从事经侦专业相关领域实际工作的专业能力和一定的研究创新能力，在公安机关从事行政执法、刑事执法、公安技术等工作，德智体美劳全面发展的高素质应用型公安专业人才。

（二）培养规格

1. 学制

以修业年限 4 年为基本学制，实行 3-6 年弹性修业年限。学生提前修满专业人才培养方案规定的学分，可以提前一年毕业；在基本修业年限内未能修满专业人才培养方案规定的学分，允许延期毕业。学生因生病等原因不能连续完成学业，允许其中断学习，保留学籍。

2. 毕业与学位

毕业要求：完成培养方案所要求的课程与实践教学环节，取得规定学分，各门课程成绩和专业综合训练考核均达合格以上，毕业论文获得通过，同时达到对本科生所提出的德智体美劳等诸方面的要求，方可毕业。

学位授予要求：符合国家及《山东警察学院学士学位授予工作细则》规定的条件，授予法学学士学位。

3. 培养要求

知识方面：经侦专业毕业生应当系统掌握专业必备的基础理论和基本知识，精通专业相关的公安业务知识，掌握公安学相关学科领域的基础理论和基本知识。掌握专业领域的相关政策法律和行业规范，熟悉公安工作的发展历史和基本情况，了解专业领域的理论前沿。知识结构合理，具备人文社会科学和自然科学相关领域知识。

能力方面：具备运用专业理论、方法，分析和处理相关公安实务、解决实际问题的专业能力，即公安执法执勤通用能力，亦即解决公安执法执勤实际问题的能力。具备一定的公安实战技能，掌握人身防护、应急救护基本技能，能够依法规范使用武器警械。具备自主学习、独立思考、分析判断能力，具有初步的创新实践能力和科学研究能力。具备信息技术应用能力，掌握文献检索与信息处理的基本方法，能够熟练进行网上办公、办案。具有较好的文字表达及公文写作能力，

具有一定的组织管理、沟通协调、调查研究和终身学习能力。具有运用 1 门外语进行日常交流、阅读和应用的能力。

素质方面：经侦专业毕业生应当具有政治敏锐性和政治鉴别力，牢固树立政治意识、大局意识、服务意识、法治意识，忠于中国共产党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观和人民警察核心价值观，熟悉党和国家的路线、方针、政策，严格执行政法、公安工作的方针和政策。具有令行禁止、英勇顽强、团结协作、无私奉献的警察职业精神，牢固树立群众意识，遵守人民警察职业道德规范，具有适应公安工作要求的专业素质和实战意识，保密意识强。具有科学人文素养、创新精神和国际视野，掌握科学思维方法。具有适应公安实战工作需要的强健体魄和健康心理，达到公安机关录用人民警察体能测评等有关要求。

二、培养能力

（一）专业基本情况

我院经济犯罪侦查专业是 2014 年经批准设立，并于当年开始招生，招生规模每年在 80 人-160 人（即 2-4 个中队）左右。现有两届（2014、2015 届）学生毕业。

经侦专业学制 4 年，分 8 个学期开展教学活动。第 1 至 6 学期主要进行入学教育与军训、公共基础知识、专业基础知识、警务技能训练、专业知识教学；第 6 学期暑假至第 7 学期上半学期安排学生进行专业实习；学生实习返校后第 7 下半学期继续强化专业教育，进行公务员考试辅导训练，参加公务员联考；第 8 学期进行专业拓展教学，开设前沿性专题讲座，进行专业综合训练和实战技能综合实训，组织学生结合公安实践进行毕业论文写作、答辩工作以及开展毕业教育工作。

近年来，根据学生培养的需要和上级的要求，每届学生会有一次以上的大型活动安保的经历。

（二）在校生规模

目前，经济犯罪侦查专业在校生为 16-19 级学生，规模为共 582 人，其中 16 级设 4 个中队共 160 人，17 级设 3 个中队共 119 人，18 级设 4 个中队共 152 人，19 级设 4 个中队共 151 人。

（三）课程体系

2017 年版人才培养方案的课程体系分三个部分：通识课、专业基础课、专业核心课；每个部分又有必修和选修之分。通识类课程以本科教育和公安学科必需的基础知识为主，采用并联的逻辑形式，着力培养学生的人文精神、人格品质、知识层次和社会技能，为学好相关专业课打下坚实的基础。专业基础类课程以经

侦专业的基础知识和警察基本技能为主，在公共基础课和公共选修课的基础上，采用并联、递进的逻辑形式，重点培养经侦专业学生的政策法律水平、刑事科学技术知识和基本警察技能，为学好专业课做好必要的知识准备。专业核心类课程以经侦专业的专业知识和经侦技能为主，在通识类课程和专业基础类课程的基础上，采用并联、交叉的逻辑形式，重点培养经侦专业学生的经侦理念、侦查方法、侦查技能、经侦业务知识，并具备一定的研究能力，使之形成从事经济犯罪侦查工作所必须的知识结构、专业素养和业务能力，从而实现培养目标。

2019年版人才培养方案根据公安部《关于加强公安院校公安专业人才现场勘查能力建设的意见》《山东警察学院本科学生学分制改革实施方案》等文件要求进一步优化了课程体系。

表1 经济犯罪侦查专业指导性教学计划进程安排表

课程类别	序号	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配										
				讲授	实训	合计	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年				
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期			
通识类必修课程	1	马克思主义基本原理概论	4	60		60	4										
	2	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	4	68		68			4								
	3	中国近现代史纲要	2	34		34		2									
	4	警察职业道德	2	34		34		2									
	5	形势与政策	2	34		34							2				
	6	大学语文	2	30		30	2										
	7	大学英语	8	130		130	3	3	2								
	8	警务英语	3	36	15	51				3							
	9	警务信息技术基础	4	40	20	60	4										
	10	基础体能	2	6	24	30	2										
	11	障碍	2	6	28	34		2									
	12	国防教育	2	30		30	2										
	13	公安学基础	2	30		30	2										
	14	宪法学	2	33	1	34		2									
	15	法理学	3	45		45	3										
共：704学时，占30.58%			44	616	88	704											

专业基础类必修课程	1	公安公文写作	2	34		34			2				
	2	行政法学	3	48	3	51				3			
	3	逻辑学	3	51		51						3	
	4	网络信息安全	2	34		34						2	
	5	刑法学	5	80	5	85		5					
	6	刑事诉讼法学	3	49	2	51			3				
	7	民商法学	3	49	2	51				3			
	8	国内安全保卫	3	51		51						3	
	9	警务心理学	2	34		34				2			
	10	证据学	2	33	1	34					2		
	11	道路交通安全管理学	2	24	10	34				2			
	12	治安管理学	5	64	21	85			5				
	13	刑事科学技术	3	39	12	51					3		
	14	文件检验	2	24	10	34						2	
	15	防卫与控制	4	20	48	68			2	2			
	16	武器警械使用	4	24	44	68				4			
	17	警务战术	2	16	18	34					2		
	18	税法	2	34		34			2				
	19	会计学	2	34		34		2					
	20	金融学	2	34		34					2		
	21	公共安全应急管理	2	26	8	34					2		
共：986学时，占42.83%			58	802	184	986							
专业核心类必修课程	1	犯罪情报学	2	34		34					2		
	2	预审学	3	51		51						3	
	3	侦查学	4	58	10	68				4			
	4	经济犯罪侦查总论	3	51		51		3					
	5	司法会计	3	39	12	51			3				
	6	环境资源犯罪侦查	3	42	9	51					3		
	7	金融犯罪侦查	4	51	17	68						4	
	8	涉税犯罪侦查	3	42	9	51				3			
	9	市场秩序犯罪案件侦查	3	42	9	51					3		
	10	公司犯罪案件侦查	2	34		34						2	
	11	制假侵权犯罪侦查	3	42	9	51						3	
	12	走私犯罪侦查	3	42	9	51						3	

		共：612 学时，占 26.59%	36	528	84	612												
通 识 类 选 修 课 程	1	警察公共关系（必选）	2	34		34												
	2	警察文化学	2	34		34												
	3	国际贸易	2	34		34												
	4	当代世界政治与经济	1	17		17												
	5	社会学	2	34		34												
	6	公安秘书学	2	34		34												
	7	中华传统文化概论	2	34		34												
	8	高等数学	2	34		34												
	9	艺术鉴赏	2	34		34												
	10	Py 语言程序设计	2	34		34												
合计：323 学时			19	323		323												
专 业 基 础 类 选 修 课 程	1	警察法学	1	17		17												
	2	海关法	2	34		34												
	3	国家赔偿法	2	34		34												
	4	环境保护法	2	34		34												
	5	公安大学生心理健康	2	34		34												
	6	审计学	2	34		34												
	7	禁毒学	2	34		34												
	8	现场急救	2	26	8	34												
	9	犯罪分析	2	34		34												
	10	公安统计	2	34		34												
	11	视频图像检验技术	2	34		34												
	12	生物物证检验	2	34		34												
	13	微量物证检验技术	2	34		34												
	14	指纹自动识别	2	34		34												
	15	社区警务（必选）	2	34		34												
课 程	16	公安法律文书	2	34		34												
	17	网络安全执法导论	2	34		34												
	18	犯罪学	2	34		34												
合计 595 学时			33	587	8	595												
专 业 核 心	1	经侦热点问题研究	2	34		34												
	2	涉众型经济犯罪侦查	2	34		34												
	3	商业贿赂犯罪侦查	2	34		34												

心 类 选 修 课 程	4	被害人学	2	34		34									
	合计：136 学时			8	136		136								
	入学教育专题讲座			2	30		30	2							
	专业前沿专题讲座			2	34		34								2
	公务员考试专题 辅导训练			行政职业能力训练	2	34		34							2
申论专题训练				2	34		34							2	
公安基础知识辅导 训练				8	136		136							8	
实 践 教 学	1	课内 实训				356									
		校内 实训 综合 实训	经济犯罪侦查专业 综合训练与考核	2											2
			实战技能综合训练 与考核	1											1
	2	公安工作见习	1												
	3	专业实习	15												
	4	社会实践	1												
	5	创新训练	1												
6	毕业论文	6													
必修课合计：2302 学时			138	1946	356	2302	22	23	23	26	22	24			

（六）创新创业教育

1. 实施“123”规划

在经侦专业学生中全面实施“123规划”。所谓“123规划”是经侦专业学生在4年学业生活中，“制作一套纸质法律文书、月读二本法律书籍、撰写三篇小论文”的概称。并以此为基础，强化第二课堂建设。“123规划”的实施弥补了课堂教学在法律素养、学术素养、创新素养培育等方面的漏洞和不足。

2. 建立经侦数据导侦学生社团

经侦专业教学中注意因材施教。根据“教学练战一体化”人才培养模式要求，结合学生的特长和爱好，积极组织成立了学生“经侦数据导侦”社团，学习开发、使用 I2、Datax 等数据清洗、分析软件。今后将根据学生学习情况，实施为经侦实战部门提供技术服务。

3. 取得的成绩

教学过程中，注重对学生各种能力的培养。学生在完成学业的同时，能够发挥所长，并在多项国家级、省级的比赛中取得较好的成绩；一篇毕业论文入选山东省优秀学位论文。

比赛（奖项）	等级	获奖者	授奖单位
全国大学生数学建模竞赛省级	一等奖	周博伦	山东省数学建模协会
全国大学生数学建模竞赛省级	一等奖	周博伦	山东省数学建模协会
全国大学生数学建模竞赛国家级	二等奖	孙自强	中国工业与应用数学协会
外研社杯全国英语写作大赛	三等奖	孙自强	外研社
山东省“学宪法，讲宪法”比赛	二等奖	蔡文静	教育部
山东省高校大学生模拟法庭辩论大赛	团体总冠军	韩旭	山东省教育厅
全国大学生数学建模竞赛	一等奖	刘宇飞	山东省数学建模协会
山东省优秀学位论文		王晓涵	山东省教育厅

三、培养条件

（一）教学经费投入

2018-2019 学年教学经费投入 293, 7831. 24 万元，生均教学日常运行支出 5047. 82 元。

（二）教学设备

本专业根据教学实际需要，配有公安专网、互联网两大信息网络，可以摄取最新的信息和专业信息；拥有知网学术资源、超星数字图书等数字资源；拥有各种经济犯罪侦查案卷、会计账本、经济犯罪侦查专业书籍等必要教学设备。目前，本专业尚无专门实验室。根据规划，学院拟与省公安厅经侦总队合作，建立山东警察学院经侦情报导侦实验室，该实验室既是山东警察学院经侦专业的实验室，又可为实战部门提供服务。

（三）教师队伍建设

经侦专业目前有专业教师 22 人，专兼职学管教师 9 人。专业教师中有教授 1 人、副教授 14 人；博士 1 人，硕士 17 人。

为加强对学生进行管理培养指导，本专业设置支队长 1 名，大队长 8 名。

学院高度重视经侦专业的师资队伍建设，特别是师德师风建设。通过在职读博、名校进修、业务培训、实战锻炼、系内竞赛、援藏支教等形式，提高教师的

业务水平，努力建设“双师双能型”教师队伍。

近三年来，有 1 名教师通过在职读博，取得上海财经大学的博士学位；有 5 名教师通过在公安大学、刑警学院参加为期一个学期的进修，系统提升自身专业水平；有 10 余名教师通过参加公安部、教育部、刑警学院等举办的业务培训班，提高业务水平；有 7 名教师在省厅经侦总队、食药环总队、信访处、潍坊市局经侦支队、泰山区公安局等公安实战部门通过双千计划、实战锻炼等熟悉公安实战工作；还有 10 余名教师通过新警培训、入职培训等提升自身业务能力和素质。

2017 年，经侦系制定了《“青年教师教学能手”课堂教学比赛方案》，规定系里每两年举办一次课堂教学比赛，使系教学比赛规范化、制度化。2017 年 10 月，举办了首届“青年教师教学能手”课堂教学比赛。通过比赛，青年教师的教学技能得到大幅度提高，岗位练兵效果明显。

经侦专业已有三名教师援藏支教，支援西藏警官高等学校经侦专业的教学科研。通过援藏支教项目，培养了一批西藏经济犯罪侦查后备人才。通过援藏支教，教师的业务面得以拓展，同时得到了“特别能吃苦、特别能战斗、特别能忍耐、特别能团结、特别能奉献”的老西藏精神的熏陶。

为加强师资培养，近年来，经侦专业高度重视教师的进修培训工作，近三年进修培训情况如下：

表 2 近三年经济犯罪侦查专业教师进修培训情况（略）

为了使教学更加贴近实战，2017 年以来，经侦专业主要在省内公安经侦实战部门聘请了 25 位兼职教师，并定期为学生举办学术讲座，不定期为学生提供实战培训。

目前，经侦专业有享受国务院政府特殊津贴专家 1 人，全国公安系统优秀教师 1 人，全国经侦特约研究员 2 人，全国经侦人才库成员 1 人，全省经侦特约研究员 3 人，全省经侦人才库成员 2 人；有 1 名教师在全国公安院校教学大赛上获得二等奖。

（四）教学、实习基地建设

1. 教师教学科研基地

积极协调公安实战部门，先后在聊城经侦支队、潍坊经侦支队、芝罘经侦大队、济宁市市中经侦大队建立了四个经侦教学科研基地。教学科研基地的建立，为经侦专业教师业务锻炼、案例收集，了解实战前沿动态和数据导侦教学等提供了稳定可靠的平台和渠道。

2. 学生实习基地

学院在省内 51 个点建立了学生毕业实习基地，经侦专业学生根据学院教学工作安排，可在各实习基地进行毕业实习。

（五）现代教学技术应用

经侦专业现有“山警经侦系”“学警经侦”“山警经侦数据导侦社”等公众微信号，建有“经侦工作群”。通过建立公众微信号、QQ群等方式方便教师之间、师生之间以及学生之间的沟通管理，及时传递经侦相关知识案例。

四、培养机制与特色

（一）合作办学

为适应专业方向的发展要求，我们与公安部经侦局、省公安厅经侦总队、省公安厅食药环侦总队、济南海关缉私局、青岛海关缉私局等建立了长期的合作关系。学院与山东省公安厅经侦总队签署了教学业务合作备忘录；建立了聊城市公安局经侦支队、潍坊市公安局经侦支队、烟台芝罘经侦大队、济宁市中经侦大队四个经侦教学科研基地；学院建有“经济犯罪侦查研究中心”，作为校内外学术研究的平台。

实战部门为经侦专业教学提供鲜活的实战案例；根据经侦专业教学需要，派出实战部门专家参与教学工作；在实验室建设方面提供业务支持；为经侦专业教师参加公安部、海关总署等举办的业务培训提供方便；经侦专业教师利用暑期，参与实战部门的业务调研；为实战部门业务培训提供师资、理论资料等方面支持等。

（二）教学管理

经侦专业的教学管理分为教师管理和学生管理两部分：这两部分均根据学院的现有体制机制安排进行。

教师管理采取系、教研室两级管理体制。

学生管理采用支队-大队-中队的层级管理，并设立督察队辅助学生能够遵从一日化生活制度，提高警务化管理水平。

五、培养质量

（一）毕业生就业率

2018届毕业生的冲刺就业率（不含考取研究生）为90.12%（如下表）；2019届应届毕业生的初次就业率（不含考取研究生）为98.5%。

系名称	专业名称	机关	高校	部队	国有企业	待就业	毕业生人数（人）
经济犯罪侦查系	经济犯罪侦查	88.89	4.94	0.00	1.23	4.94	81

麦可思公司调查数据

（二）就业专业对口率

由于19届应届毕业生联考岗位招录未明确设立经济犯罪侦查岗位，所以本

数据暂未明确。

（三）毕业生发展情况

根据麦可思公司《山东警察学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》，2018 届经侦专业毕业生三个月后的就业率达 95.06%。其中 90.12% 毕业生从事的职业是“警察”，毕业生直接就业意愿较强，充分体现了本专业“培养应用型公安专门人才”的目标。2019 届应届毕业生针对初次就业率的就业单位分布情况：省内占比 84.29%，省外占比 17.14%。

（四）就业单位满意率

在已经进入岗位进行工作的毕业生单位中，本专业毕业生都表现出了很强的工作学习能力，受到单位的一致好评。

（五）社会对专业的评价

经济犯罪侦查专业的设立适应了当前经济犯罪的新形势、新要求，从目前的表现来看，经济犯罪侦查专业的学生纪律素养强、专业能力强、个人素质好、职业态度好。经济犯罪侦查专业通过老师与同学的共同努力，为中国特别是山东的经济犯罪侦查输送着一批又一批的新鲜血液。

（六）学生就读该专业的意愿

通过在经济犯罪侦查专业就读，学生普遍表现出极高的学习主动性与专业归属感。据麦可思《山东警察学院 2017-2018 毕业生培养质量评价报告》，经侦专业的教学满意度在五个有毕业生的专业中排名第二，达到 89%。2018 届经济犯罪侦查专业毕业生的就业指导服务满意度、职业期待吻合度、就业现状满意度均为 100%。

六、毕业生就业创业

毕业生 2019 届应届毕业生的初次就业率（不含考取研究生）为 98.5%。在已经进入岗位进行工作的毕业生单位中，本专业毕业生都表现出了很强的工作学习能力，受到单位的一致好评。创业方面，经侦系重视学生创新创业教育，特别是学生学术创新方面的培养。毕业生在所学专业职业内就业率高、忠诚度高，所以目前个人创业的没有。

七、专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析

随着我国社会主义市场经济快速发展，违反国家经济法规、牟取非法利益、严重破坏社会主义市场经济秩序的经济犯罪行为依然存在。各级公安机关经济犯罪侦查部门对于熟悉我国公安工作的基本路线、方针、政策，掌握经济犯罪侦查工作的基本知识和技能，具有较强的观察、分析、解决问题能力的综合性、应用型专门人才有着较大的需求。

通过大学本科四年的学习，本专业毕业生具备胜任纪检、公安、税务、海关、

边检等工作岗位的能力，就业前景十分光明。

下一步，经济犯罪侦查专业学生将全面系统学习本专业基本理论和基本知识，掌握社会主义市场经济条件下经济犯罪的现状、特点及趋势，掌握金融、财税、商贸等市场经济知识，掌握涉及经济犯罪的法律法规，掌握经济犯罪侦查的基本理论、方法和技能，掌握经济犯罪侦查策略、方法和技术，掌握擒拿格斗、射击、警务战术，掌握经侦数据导侦等专业技能。

八、存在的问题及拟采取的对策措施

（一）进一步优化培养方案

经侦专业的培养方案和培养目标根据公安部、教育厅和学院的规定和要求，需进一步研究和论证，培养应用型人才的课程体系建设需要进一步完善。

（二）师资队伍有待进一步加强

虽然不少教师通过“双千计划”、业务锻炼、进修等形式对经侦实战有所了解，但由于经侦实战工作的快速发展和专业教师接触实战的机会少、深度不够，教学内容有与实践脱节的情况。因此，应当通过“走出去”“请进来”两种途径进一步加强师资队伍。“走出去”是专业教师尽可能多地接触实战、熟悉实战；“请进来”是将基层政治、业务双过硬的实战人才请进校门、请上课堂，给学生传授最新的侦查理念、侦查手段，同时也使专业教师在校内也能了解实战、接触实战。

（三）建设一流的经侦实验室

经侦专业实验室建设从经侦专业成立之初就已经纳入系（2016年9月前，经侦专业隶属侦查系）专业建设计划，但由于学校整体搬迁、新校区实验场地建设和省厅经侦信息化建设进度等的影响，经侦实验室尚未进入实质的建设阶段。2018年以来，随着经侦实战部门数据导侦工作的快速发展，学院与山东省公安厅经侦总队经过多次协商，确定2018年上半年在全省建设六个经侦联勤中心的同时，由山东警察学院与山东省公安厅和深圳华盾科技公司三方共建校局联合、育用衔接的“经侦情报导侦实验室”。有省公安厅经侦总队的大力支持，在学院党委的坚强领导和各有关部门的支持下，经侦情报导侦实验室有望在2020年初步建成。

（四）加强课程建设

由于经侦系成立的时间不长，从事经侦专业教学的教师多由经济类专业转任，亟待强化法律知识素养和侦查知识技能。经过两年多的学习，经侦专业教师的专业水平和能力都有很大的提高，教学团队建设也有了一定的成效，正在组织实施

一流课程和在线课程建设。在修改完善原有自编教材基础上，根据专业人才培养目标和经济犯罪侦查实际，启动新的自编教材建设。

专业五：交通管理工程

一、培养目标与规格

（一）培养目标

交通管理工程专业（专业代码：083103TK）坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，全面贯彻党和国家的教育方针，全面落实“四个回归”。根据公安工作对专业人才的实际需求，培养政治坚定、业务精通、作风过硬、素质优良，具有强烈的社会责任感、法治意识、创新精神和公安实战能力，适应公安工作正规化、专业化、职业化、实战化要求，系统掌握本专业的基本理论、基本知识、基本技能，具有开展道路交通安全管理实际工作的专业能力和一定的研究创新能力，能够在公安机关从事道路交通安全管理工作、德智体美劳全面发展的高素质应用型公安专业人才。

（二）培养规格

交通管理工程专业为本科专业，学制4年。

学生完成培养方案规定的各环节且考核合格，达到总学分要求，准予毕业。符合学位授予条件的，授予工学学位。

学生毕业时，应具备如下知识、能力和素质：

1. 知识方面

毕业生应掌握以下知识：

- （1）党和国家有关公安工作的路线、方针、政策；
- （2）法学、社会学、管理学等方面的基本理论、基本知识；
- （3）国家有关道路交通安全管理工作的各项法律法规和政策；
- （4）掌握交通工程学、道路交通管理学等基本理论和专门知识，了解交通安全管理领域的理论前沿及发展动态；
- （5）与工作相关的自然、社会和人文知识。

2. 能力方面

毕业生应具备以下能力：

- （1）具备公安民警执勤执法通用能力。掌握交通指挥与疏导、交通安全违法行为查处、交通事故处理、车辆与驾驶人管理等专业技能；
- （2）熟练运用信息技术，掌握文献检索与信息处理的基本方法，熟练进行网上办公、办案，制作常用道路交通安全管理法律文书；
- （3）掌握交通组织、控制的基本技能，预防和处置突发事件；
- （4）熟练使用武器、警械的技能及其他警务技能；

- (5) 掌握汽车驾驶技能;
- (6) 具有开展交通事故防范工作,开展交通安全宣传教育工作的能力;
- (7) 具有一定的心理调适和警务心理应用能力;具有一定的组织管理、沟通协调及群众工作开展的能力。
- (8) 具有一定的交通安全管理调查研究能力;了解道路交通安全管理的理论前沿及研究、发展动态。
- (9) 适应形势发展变化,具有初步的科学研究能力,创造性开展交通安全管理工作。
- (10) 具有运用 1 门外语进行日常交流、阅读和应用能力。

3. 素质方面

毕业生应具备以下素质:

- (1) 忠于中国共产党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,具有政治敏锐性和政治鉴别力,政治立场坚定。
- (2) 树立正确的世界观、人生观、价值观,自觉践行社会主义核心价值观和人民警察核心价值观,熟悉党和国家的路线、方针、政策,严格执行政法、公安工作的方针和政策,法治意识、服务意识、群众意识强。
- (3) 具有令行禁止、英勇顽强、团结协作、无私奉献的警察职业精神,具有适应公安工作要求的专业素质和实战素质,保密意识强。
- (4) 具有科学人文素养、创新精神和国际视野,掌握科学技术思维方法。
- (5) 交通执法公正规范,善于管理,思维敏捷,能够综合运用交通管理专业知识和技能解决实际问题,胜任交通安全管理工作。
- (6) 具有适应公安实战工作需要的强健体魄和健康心理,达到公安机关录用人民警察体能测评等有关要求。

二、培养能力

(一) 专业基本情况

1. 专业设置情况

山东警察学院交通管理工程专业的建立可追溯于山东公安专科学校 1990 年开始设置的专科层次的交通管理专业,1998 年改为交通管理专门化方向。2004 年随着学校由专科升为本科,在治安学专业下开设本科层次的交通管理专门化方向,同时取消了专科层次的交通专门化方向。2014 年 4 月,教育部批准我院成立交通管理工程本科专业。

交通管理工程专业学制四年,完成培养方案所要求的课程与实践教学环节,

取得规定学分，通过毕业论文答辩后授予工学学士学位。主要课程设置有：交通工程学、交通安全法学、道路与交通设施、道路交通秩序管理、道路交通组织与管理、车辆与驾驶人管理、道路交通事故处理、交通信号控制、智能交通系统等。

2. 专业发展情况

交通管理工程专业是我院公安类核心专业之一。为推进专业建设和发展，不断提高教学质量和水平，提高人才培养质量，实现可持续发展，在专业教学中，交通管理工程专业坚持以培养公安机关从事道路交通安全管理工作的应用型高级专门人才为目标，以培养学生开展道路交通安全管理实际工作的专业能力和研究创新精神为主线，设计学生的知识、能力、素质结构；加强教学质量管控，强化实验实训教学，制定科学合理的人才培养方案，优化课程结构，完善课程和教学内容体系；加强师资建设和教材建设，积极开展实践教学与教学研究，取得了良好的教学成果。

目前，本专业师资队伍结构合理，教师教学经验丰富，整体素质较高，具有较强的教学、科研能力；拥有一定的实验、实训条件和图书资料；与有关交通管理实战部门建立了广泛、深入的联系，为专业教学提供了便利的实践实习和科研环境。历经近 30 年的发展，该专业已经形成了自己的特色，成为学院的公安核心专业之一；已经建成了较为成熟的培养目标定位、师资队伍、课程体系、教材建设、辅助设施等培养系统，学科建设日趋完善，教学与科研成果较为丰富，办学水平和人才培养质量持续提升；已经适应了山东公安工作尤其是公安交通安全管理工作对交通管理专业人才的需要。

（二）在校生规模

交通管理工程专业是我院的公安核心类专业之一，也是我院在 1990 年开展公安专科教育以来比较早的专业之一。目前，交通管理工程专业本科共有在校生 463 人，其中男生 400 人，女生 63 人。

年级	中队数	男生人数	女生人数	各年级总人数
2016	2	69	11	80
2017	2	67	11	78
2018	4	132	21	153
2019	4	132	20	152
合计	12	400	63	463

（三）课程体系

1. 2019 版人才培养方案修订前课程设置情况(依据原 2017 版人才培养方案)

（1）课程结构与学时比例

交通管理工程专业开设必修课程 48 门，共计 2389 学时，其中通识类必修课程共计 17 门，791 学时，占必修课总课时的 33.11%；专业基础类必修课程共计 21 门，1003 学时，占必修课总课时数的 41.98%；专业核心类必修课程共计 11 门，595 学时，占必修课总课时数的 24.91%。

①通识类课程以本科教育和公安学科必需的基础知识为主，其目的在于培养学生的人文精神、科学素养、人格品质、知识层次和社会技能，培养学生的思维方式与思维能力，使学生学会归纳、推理、分析、综合等方法，为学好相关的专业基础课和专业课打下坚实的基础。

②专业基础类课程以交通管理工程专业的基础知识和警察基本技能为主，在通识类课程群的基础上，重点学习法律知识、相关社会管理和交通安全管理工作基本知识及警察基本技能，为学生学好专业课做好必要的知识准备。

③专业核心类课程根据交通安全管理工作的特点和需要，在通识类课程和专业基础类课程的基础上，采用并联、交叉的逻辑形式，开设系统的专业课程。同时教学中根据需要聘请各地公安机关交通管理实战部门的专家开设一些前瞻性、实践性的专题讲座，开阔学生的视野，使之形成本专业所必须的知识结构、专业素养和业务能力，更好地实现专业培养目标。

（2）专业主干课程

本专业的主干课程为：交通工程学、交通安全法学、道路与交通设施、道路交通秩序管理、道路交通组织与管理、车辆与驾驶人管理、道路交通事故处理、交通信号控制、智能交通系统等。

（3）拓展类课程

拓展类课程包括通识类选修课程、专业基础类选修课程、专业核心类选修课程、入学教育专题讲座、专业前沿专题讲座、公务员考试专题辅导训练等。其中通识类选修课程全校统一开设，专业基础类和专业核心类选修课分专业设置。本专业选修课程主要包括中国传统文化概论、公安大学生心理健康、警察公共关系、现代新科技、社会学、当代世界经济与政治、危险物品与消防管理、社区警务、道路交通警卫、交通事故再现、交通事故鉴定技术、现场急救、群体性事件研究等，每门课程 17—34 学时。学生必须修满 5 门以上（含 5 门）选修课程方可毕业。

同时，开设系列拓展深化性专题讲座，采用学院教师和外聘专家相结合的方式，将国家大政方针以及公安交通安全管理工作最新的理念和成果及时介绍给学生，丰富知识、开拓视野。

（4）实践教学

本专业的实践教学主要包括校内实训、公安工作见习、专业实习、创新训练、社会实践、毕业论文（设计）写作等。实践教学的学分比例必须达到“人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于 20%，理工类专业实践教学占总学分（学时）比例不低于 25%”要求。

①校内实训。校内实训主要体现在各门课程实践教学环节。加大各类课程尤其是专业课程的实践课时比例，注重以提高学生实践能力为重点的操作性实训，实践课时比例占本课程总课时的 30%-50%左右。模拟公安工作的实际环境、业务内容和技术应用等，运用互动式、研讨式、情景模拟、实验、角色扮演、交通典型案例教学、课程论文、各类专题讨论交流等不同教学方法，通过学生深度参与、师生充分互动，提高学生专业技能和实战能力。

此外，第一学期安排 4-5 周军训，提高学生的军事素质。第三至第六学期各安排 1 周“双实践”活动，以增强学生劳动观念，提高学生的自我管理能力。第八学期安排 5 周时间进行交通安全管理实战综合训练与考核，主要以交通秩序管理、交通事故处理、指挥疏导技巧、车辆与驾驶员管理、交通警卫、路面交通执法等交通管理业务为内容，模拟实际现场，要求学生根据给出的模拟情况进行实战演练，提高实际操作能力和公安实战能力，为学生毕业实习及毕业后走上公安工作实战打下坚实基础。

②公安工作见习。本专业学生要利用寒暑假时间到当地公安机关进行公安工作见习活动，时间累计不少于 8 周。主要采取到当地公安交通管理部门进行跟班岗位锻炼、现场执勤、现场处置体验的方式，以增强对公安工作的感性认识和适应能力。

③专业实习。第 6 学期暑假至第 7 学期上半学期安排学生进行 15 周专业实习；实习由学院统一安排，组织学生到公安交通管理部门参加专业性实战工作，以巩固和加深所学理论知识，培养警察意识，锻炼专业实战技能，提高运用所学知识解决实际问题的能力。主要采取到各实习基地进行跟班上岗工作的方式进行，主要实习内容包括值班、备勤、接处警、交通事故现场勘查、现场办理案件、制作道路交通安全管理法律文书、采集交通管理信息等业务工作。要求学生在毕业实习中，紧密结合公安交通管理实践，完成本专业实习报告或项目设计。

④创新训练。主要包括参与教师科研活动、独立主持研究课题或创新实验、发表学术成果、进行科技制作与发明、参加各类科技竞赛、参加学术讲座和实战研讨等活动，以培养学生的创新思维、创新能力及团队精神。

⑤社会实践。主要包括现场教学、参加社区单位安防、大型活动安保、社会调查、志愿者服务、勤工俭学、公益劳动等，培养学生的社会实践能力。

⑥车辆驾驶技能训练。要求学生利用寒暑假时间自主进行，需熟练掌握车辆

驾驶技能。

⑦毕业论文（设计）。在第七学期安排6周时间进行毕业论文（设计）的课题论证及写作指导等工作，在第八学期安排2周时间进行毕业论文（设计）的论文答辩工作。要求学生紧密联系公安交通安全管理实践工作完成，毕业论文字数应在5000—10000字之间。

表1 总周数分配表

学期	课堂教学	复习考试	入学教育与国防教育训练	双实践活动	专业见习	专业实习	毕业论文	毕业教育	机动	合计
一	15	2	5							22
二	17	2		1	2					22
三	17	2		1	2					22
四	17	2		1	2					22
五	17	2		1	2					22
六	17	2		1						20
七	12					15 (含暑假9周)			2	20
八	4						6	2	6	18
总计	116	12	5	5	8	15	6	2	8	168

附注：学生利用寒暑假学习机动车驾驶技术。

表2 课程设置与学时分配教学计划进程安排表

课程类别	序号	课程名称	学分	各学期周学时分配												
				讲授	课内实训	合计	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期		
通识类必修课程	1	马克思主义基本原理概论	4	68		68		4								
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	68		68			4							
	3	中国近现代史纲要	2	34		34		2								
	4	形势与政策	2	34		34						2				
	5	警察职业道德	2	34		34		2								
	6	大学语文	2	30		30	2									
	7	大学英语	8	130		130	3	3	2							
	8	警务英语	3	36	15	51				3						
	9	警务信息技术基础	4	40	20	60	4									
	10	基础体能	2	6	24	30	2									

	11	障碍	2	6	28	34		2						
	12	高等数学	3	45		45	3							
	13	公安学基础	2	30		30	2							
	14	公安管理学	2	34		34		2						
	15	国防教育	2	30		30	2							
	16	法理学	3	44	1	45	3							
	17	宪法学	2	34		34		2						
	合计：791 学时，占 33.11%		49	703	88	791								
专业 基础 类 必修 课程	1	公安公文写作	2	34		34		2						
	2	逻辑学	3	51		51			3					
	3	网络信息安全	2	34		34				2				
	4	刑法学	6	97	5	102		3	3					
	5	刑事诉讼法学	3	49	2	51				3				
	6	民商法学	3	49	2	51			3					
	7	行政法学	3	48	3	51			3					
	8	犯罪学	2	34		34		2						
	9	警务心理学	2	34		34			2					
	10	证据学	2	33	1	34			2					
	11	犯罪情报学	2	34		34				2				
	12	侦查学	4	68		68			4					
	13	痕迹检验	2	24	10	34				2				
	14	法医学	2	24	10	34					2			
	15	刑事影像技术	2	24	10	34					2			
	16	防卫与控制	4	20	48	68			2	2				
	17	警械武器使用	4	24	44	68					4			
	18	警务战术	2	16	18	34						2		
	19	预审学	2	34		34				2				
	20	治安管理学	5	64	21	85					5			
	21	经济犯罪侦查	2	34		34				2				
合计：1003 学时，占 41.98%		59	829	174	1003									
专业 核心 类 必修 课程	1	道路交通管理总论	2	24	10	34				2				
	2	汽车构造与安全使用	3	34	17	51				3				
	3	交通工程学	3	34	17	51					3			
	4	交通安全法学	3	34	17	51					3			
	5	道路与交通设施	3	34	17	51				3				
	6	道路交通秩序管理	4	51	17	68						4		
	7	道路交通组织与管理	4	51	17	68						4		
	8	车辆与驾驶人管理	3	34	17	51						3		
	9	道路交通事故处理	5	51	34	85						5		

拓展类课程	10	交通信号控制	2	17	17	34					2			
	11	道路交通管理信息系统智能交通系统	3	34	17	51						3		
	合计: 595 学时, 占 24.91 %			35	398	197	595							
	通识类选修课	1	政治学	2	34		34							
		2	中华传统文化概论	2	34		34							
		3	警察文化学	2	34		34							
		4	警察公共关系 (必选)	2	34		34	2						
		5	当代世界经济与政治	1	17		17							
		6	现代新科技	1	17		17							
		7	社会学	2	34		34							
		8	艺术鉴赏	2	34		34							
		9	Py 语言程序设计	2	34		34							
	合计: 272 学时			16	272		272							
专业基础类选修课	1	国际法学	1	17		17								
	2	警察法学	2	34		34								
	3	国家赔偿法	2	34		34								
	4	经济法	2	34		34								
	5	民事诉讼法	2	34		34								
	6	社区警务 (必选)	2	26	8	34				2				
	7	公安大学生心理健康	2	34		34								
	8	社会调查原理与方法	2	34		34								
	9	公共安全应急管理 (必选)	2	26	8	34				2				
	10	民族与宗教研究	2	34		34								
	11	网络安全与执法导论	2	34		34								
	12	公安法律文书	2	34		34								
合计: 391 学时			23	391		391								
专业核心类选修课	1	危险物品与消防管理	2	34		34								
	2	安全驾驶	2	34		34								
	3	群体性事件研究	2	34		34								
	4	交通心理学	2	34		34								
	5	道路交通警卫	2	34		34								
	6	交通事故再现	2	34		34								
	7	交通事故鉴定技术	2	34		34								
	8	交通检测技术	2	34		34								
	9	现场急救	2	34		34								
	10	道路交通安全防范	2	34		34								
合计: 340 学时			20	340		340								
入学教育专题讲座			2			30	2							

			前沿专题讲座	2	34		34										2		
公务员考试辅导训练			行政职业能力训练	2	34		34										2		
			申论专题训练	2	34		34											2	
			公安基础知识训练	8	136		136												8
实践教学	1	课内实训																	
		校内实训 综合实训	交通安全管理综合实训与考核																
			实战技能综合训练与考核																
	2		公安工作见习	1															
	3		专业实习	13															
	4		社会实践	1															
	5		创新训练	1															
	6		毕业论文	5															
合计：238 学时				14	238		238												
必修课合计：2389 学时				143	1930	459	2389	21	24	25	27	23	23						

2. 2019 版人才培养方案修订情况

根据《公安技术类教学质量国家标准》、公安部《关于加强公安院校公安专业人才现场勘查能力建设的意见》[公政治（2018）170号]和学院《本科生学分制度改革实施方案》[鲁警院(2018)154号]，学院对原山东警察学院2017版人才培养方案进行了修订，形成了《山东警察学院2019版本科专业人才培养方案》。修订情况如下：

（1）按照《公安技术类教学质量国家标准》，调整课程体系总体结构。课程体系有理论课程和实践教学环节构成。理论课程主要包括通识类课程和公安业务类课程（包括公安基础课程、专业基础课程、专业课程）。实践教学环节主要包括实验实训、实习、毕业论文（设计）、创新训练、社会实践等。

（2）根据《公安技术类教学质量国家标准》要求，总学分控制在170-190学分；公安业务类课程学分占总学分的比例不低于60%；实践教学学分占总学分比例不低于35%；选修课程学分占总学分比例不低于20%。修订后，交通管理工程专业总学分为180学分，其中必修课113学分（含实验实训教学32.59学分）；选修课36学分；集中性实践教学环节31学分。

（3）依据公安部《关于加强公安院校公安专业人才现场勘查能力建设的意见》，调整交通管理工程专业现场勘查课程结构，调整、增加：《刑法学》、《刑事诉讼法学》等基础课程5门；《犯罪现场勘查》、《痕迹检验》等核心课程6门、《侦查讯问》、《公安大数据应用》等拓展课程4门。

(4) 2019 版人才培养方案修订后，本专业课程体系结构由理论课程和实践教学环节构成，其中理论课程包括《马克思主义原理》、《基础体能》等 12 门通识类课程和《宪法学》、《痕迹检验》、《道路交通管理总论》等 28 门公安业务类课程；实践教学环节包括课内实践、实战技能基础训练及综合实训、专业综合实训、专业实习、第二课堂、毕业论文等环节。

3. 创新创业教育

交通管理工程系始终注重学生的创新创业教育训练，主要包括选修创新训练课程、参与教师科研活动、独立主持研究课题或创新实验、发表科研论文、申请发明专利、进行科技制作与发明、参加各类科技竞赛、参加学术讲座和学术研讨等，从而培养学生的创新思维、创新能力及团队精神。

把创新创业教育训练作为推进专业建设及课程改革的重要内容，结合专业教学、强化实践锻炼，促进学生全面发展。为推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合、深化创新创业课程体系、教学方法、实践训练、队伍建设等关键领域改革。交通管理工程专业进一步强化在校学生的创新创业实践，努力搭建大学生创新创业与社会需求对接平台。鼓励符合条件的学生参加公安部和体系内的学科竞赛、课外科研等活动，并取得良好成绩。

学生参加各种大赛获奖情况		
姓名	比赛项目	获得奖项
许同国、姜逸飞	美国大学生数学建模竞赛	国际三等奖
许同国	全国大学生数学建模竞赛	省级一等奖
姜逸飞、岳敏	全国大学生数学建模竞赛	省级二等奖
房宸宇、赵忠浩、王昱颖	第十二届公安院校学生科技应用创新大赛	铜奖
房宸宇、王昱颖	第一届山东省大学生交通科技大赛	三等奖
王莹、赵万浩、张昊鲁、张婧青、曹爽、邱慧琳、姜明君	第一届山东大学生交通科技大赛	优秀奖
刘子悠、毛轩、石忠鑫、李鸿成、陈粮、李锦鹏	第二届山东大学生交通科技大赛	优秀奖

三、培养条件

(一) 教学经费投入

山东警察学院是财政全额拨款单位，经费来源主要依靠省级财政拨款，同时积极申请中央财政支持地方高校建设专项资金、省部级学科建设专项资金等。

2018年交管系师生人均教学日常运行支出为5047.82元，教学经费投入共计约243.3万元。

（二）教学设备

1. 实验室设备

交通管理工程系拥有道路交通控制和车辆构造两个实验室。交通控制实验室教学实验设备有智能交通事故现场勘查车、交通事故现场绘图软件、激光测距仪、数码摄像机、民警执勤执法单警装备、交通标志牌、交通安全防护器材、单点交通信号灯、信号机、雷达测速仪、Eagle-I 酒精检测仪、酒安 100 酒精检测棒、数码鹰执法记录仪、遥控破胎器等；车辆构造实验室配备教学实验设备包括：汽车发动机解剖演示实验台、汽车整车构造与传动实训台、传动系统解剖动态演示台、发动机变速器解剖演示台、汽车气压制动系统实训台、汽车液压制动系统实训台、汽车起动系统示教板、发动机点火系统示教板、电控汽油喷射系统实验台和汽车驾驶模拟器等。两个实验室的教学实验设备资源能够满足交通管理工程专业在校学生的实验实训要求，并有力促进了交通管理工程专业实验实训教学的开展

2. 图书资料

交通管理学科目前依托学院图书馆有图书资料 74 万余册，其中交通管理工程类 1300 余种，计有 6000 余册；电子图书 100 万余册，其中知网工具书 1477 册；电子期刊 8.4 万余册，其中知网期刊 83991 册，KPS 警察外文期刊 200 余册；知网硕博论文、万方学位论文 141 万余册；订阅中文专业期刊 100 余种，外文期刊 20 余种，其中交通管理类包括《城市交通》《交通建设与法学》《交通科技与经济》《交通世界》《交大法学》《交通信息与安全》《交通与运输》《道路交通管理》《交通管理（公安报刊资料）》等十余种；购买电子数据库有 CNKI 中国期刊全文数据库、万方学位论文全文数据库、中国法律知识资源总库、超星数字图书馆等，公安特色资源库包括中文公安期刊全文数据库、公安案例数据库、公安法规库、公安文献信息和警察史研究专题，初步形成了以专业图书资料为基础，网络和视频资料为补充的专业资料信息系统。

（三）教师队伍建设

学院支持和鼓励教师进修、深造、挂职锻炼，教学团队、教研科研团队、专业教师队伍得到壮大和整体提升，已初步建设一支知识层次高、职称结构合理、教学经验丰富、年富力强、具有较高学术水平和教学能力的优秀师资队伍。专业主讲教师均具有讲师及以上专业技术职务或者硕士、博士学位，岗位资格符合率达到 100%。目前，交管系有专业教师 14 人，其中教授 1 人，副教授 4 人，讲师 8 人，其中具有博士学位 2 人，此外还有学生管理和教学管理 8 人。本专业始终

把师资队伍建设视为专业建设的关键性环节，长抓不懈。根据道路交通管理工程专业的基本要求，结合山东省社会形势和公安工作对道路交通管理工作的客观需求，以专业梯队建设为重点，以全面提升师资队伍整体素质为核心，以校局合作为纽带，强化“双师双能型”教师队伍建设，鼓励中青年教师参加学术会议和师资培训，加强中青年教师的业务培训，先后有多名中青年教师到公安机关挂职或者进行实践锻炼。同时，面向国内外高校、科研院所、公安机关道路交通管理部门，聘任了 20 余名具有较高学术造诣的专家为兼职教师或客座教授，通过示范性带教、讲座、授课，促进学校多元化教学模式的形成，营造学术氛围，带动专任教师教学科研水平的提高。

交通管理工程系在第二届全国公安院校教学技能大赛中 1 人荣获教师组二等奖。同时有 7 人入选山东省道路交通秩序管理专家人才库，2 人入选山东省城市道路交通文明畅通提升行动专家组，1 人被聘为山东省高速公路交通安全设施专家、1 人被聘为山东省道路交通事故深度调查专家，2 人被聘为山东省道路交通事故处理专家。1 人被评为齐鲁公安英才拔尖型人才，1 人被评为齐鲁最美教师，1 人被评为山东省公安厅民警训练优秀教官，1 人被评为央视中国首档警察竞技真人秀《警察特训营》特训教官，2 人被评为山东省公安厅警务技术职务副高级资格评审委员。

（四）实习基地

截至 2019 年 9 月，学院在全省县市公安机关建立了 51 个专业教学实习基地。分布在 15 个地市。山东公安厅高速交警总队、泰安市公安局交警支队、临沂市公安局交警支队、青岛市公安局交警支队等是本专业学生毕业实习的重要基地，2016 年以来累计参加实习人数 236 人。专业教学实习基地一方面为基层公安机关联合培养高素质的应用型警务人才；另一方面实践教学基地的资源也填补了交通管理学科教学的薄弱环节。

（五）现代教学技术应用

现代教学技术应用主要体现了现代信息技术与课程整合的思想，是以实现信息技术与学科教学之间的融合，达到优化教育教学过程的目的，其本质是将以计算机及网络为核心的信息技术、各种教学资源、各个教学要素和教学环节经过整理、整合，进行相互融合，从而达到培养学生创新精神与实践能力的目标。学院认真贯彻《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》，努力推进现代信息技术与教育教学的深度融合，加快建设多元协同、内容丰富、应用广泛、服务及时的智慧校园平台，打造适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的智慧课堂、智慧校园。学院正大力推动互联网，大数据、虚拟现实等

现代技术在教学和管理中的应用，探索实施网络化、数字化、智能化、个性化的教育，推动形成“互联网+教育”新形态。努力推进慕课和虚拟仿真实验建设，发挥慕课在提高质量方面的重大作用。

目前，交通管理工程系全部授课教师均采用多媒体+互联网教学手段。为更好利用网络优质教学资源和开拓信息化教学途径，交管系按照学院部署加快建设混合教学改革课程，结合落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》，努力推进“金课”建设。我系已经有《道路交通组织》、《道路交通设施》、《道路交通管理》三门课程列入学院“金课”建设教研项目，实行线上线下混合课程改革。1名教师在山东省第六届“超星杯”高校教师教学信息化比赛中荣获一等奖。

四、培养机制与特色

（一）产学研协同育人机制建设

遵循应用型本科专业人才培养规律，坚持产学研合作与“双师型”教师培养相结合，产学研合作与人才培养模式改革、专业建设、课程改革、突出实践教学相结合，产学研合作与学生就业相结合，产学研合作与公安办学特色相结合，构建合作育人平台，开发合作教育形式，提高应用型人才培养质量。

1. 建立校局合作机制

加强与交警支队、科研院所合作，共同参与专业课程设置与建设、人才培养方案的制定完善与实施、教材编制与开发；依托校内外教学实习科研基地，进行课程实习、毕业设计等实践教学，实现“教、学、练、战”的有机融合。积极与交警部门进行课题研究或技术攻关，提高服务社会发展能力。依托校局合作平台，积极推进教师互进、师资互培、基地共建、教研合作等合作项目进程，提升服务基础教育能力。完善聘请实战部门专家开设讲座、授课机制。抓住“双千计划”契机，构建新型的多方合作平台。采取“走出去、请进来”的发展战略，加强与公安机关交通管理部门和社会单位的横向交流与协作，完善校局合作、校企合作机制，把公安机关的实战优势与我院交通管理理论研究结合起来，实现优势互补，多方共赢，促进公安交通管理工作的良性发展。交通管理工程专业所有课程都要聘请实战部门专家开设业务讲座。

2. 实施专业教师定期实践锻炼制度

在山东省公安厅交警总队、济南市交警支队以及其它教学科研实践基地建立教师上挂点、下派点和联系点，凡担任专业基础课和专业课的专任教师，按照警学研一体化的办学模式和具体做法，定期、定任务和定点接受公安实践锻炼，以此来提高教师的业务素质，促进教师公安业务知识的更新，同时丰富教师的实战经验。专业教师积极主动帮助基层实战部门解决热点、难点问题。提高专业教学

的针对性，从而保证教学水平和教学质量的大幅度提高。

近年来，我系有 10 名教师在临沂市公安局交警支队、聊城市公安局交警支队、泰安市公安局交警支队、济南市公安局历城区交警大队、济南市公安局高新区交警大队、济南市公安局市中分局十六里河派出所、济南市公安局市中分局六里山派出所等公安实战部门通过双千计划、实战锻炼等熟悉公安实战工作。

与此同时，也为全省各级公安机关交通管理部门提供有力的理论指导。例如协助交警总队做一些调研工作、指导市（县）交警支（大）队进行道路交通组织与渠化工作，帮助分析解决执法规范化存在的不足及其引起的投诉、行政复议或行政诉讼案件等。专业教师拟定双方感兴趣的课题，邀请实践部门领导专家共同参与，既能提高基层的科研意识，也能使科研成果得以应用，加强了彼此的联系。因此，教学科研实践基地建设为“学生—教师—交警”建立了良好的互动关系，不仅可以满足交通管理工程本科专业的实践教学需要，还提高了实践教学的效果和教师的教学与科研能力。

（二）合作办学

1. 与基层实战部门的合作

交通管理工程系建有稳固的教学实习和教研基地，与上级主管部门以及基层实战部门一直保持着良好的合作关系，得到基层实战部门的大力支持，省公安厅交通管理局的大力支持也为校局合作提供了便利条件。目前我院分别在济南市公安局交警支队、青岛市公安局交警支队、威海市公安局交警支队、泰安市公安局交警支队、临沂市公安局交警支队建立了 5 个交通管理专业教学科研和学生实习的实践教学基地，都已具备固定成套的生活设施，能够接纳 20 至 40 名实习学生进行毕业实习和其他实践教学活动。定期聘请年富力强、政治素质好、业务能力强的同志为我院教学实习指导教师。通过兼职教授队伍和实习指导教师队伍的建立，有力地推动教学实习基地的建设，促进教学实习质量的提高。日常教学可以充分利用与基层部门的良好合作关系接触交通管理实际工作，提高交通管理能力和交通事件处置能力，也方便专业学生在综合能力训练和毕业实习中深入到交通管理工作一线提高实践技能。

本专业现有泰安市公安局交警支队等教学科研基地。与教学科研基地实行实验室共享，在实验、实训教学中，充分运用教学科研基地的实验设备，发挥教学科研基地在实验、实训教学中的作用，提高教师和学生的职业技能。通过建立校局合作的教学科研实践基地，主动与公安交通管理部门联系沟通并形成共识，积极探索“警-学-研”一体化的办学模式。公安交通管理部门能及时获取教学研究部门的理论资源，帮助解决公安交通管理实践中的新情况、新问题；教学研究部门则能及时获取实践部门鲜活的信息资源，直接为教学科研服务，强化了教学科

研的针对性和现实性。

2. 与兄弟院校合作

交通管理工程专业教师与中国人民公安大学、北京交通大学、江西警察学院、山东建筑大学、山东交通学院等院校开展了内容广泛的合作。通过与兄弟院校的交流合作，提升教师专业理论和教学业务水平。

与山东建筑大学傅白白教授团队合作，参与完成国家自然科学基金面上项目《非机动车和行人影响下的动态交通分配问题研究》；与山东交通学院魏恒教授团队合作，参与申报了国家自然科学基金面上项目《网联智能车辆参与条件下城市交通泛控制与交通流自组织协调研究》。

（三）教学管理

1. 坚持立德树人，始终把思想政治教育贯穿于本专业教育全过程

公安机关是人民民主专政的重要工具，人民警察是武装性质的国家治安行政力量和刑事司法力量，承担维护社会大局稳定、服务经济社会发展、保障人民安居乐业的重大职责。交通管理工程专业作为公安技术类专业之一，承担着培养能够在公安机关从事道路交通安全管理工作的高素质应用型公安专业人才，地位特殊，责任重大，加强学生思想政治教育尤显重要。

交管系大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，不断增强学生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。把社会主义核心价值观教育融入专业教育教学全过程各环节，帮助学生正确认识历史规律、准确把握基本国情、掌握科学的世界观、方法论。强化课程思政和专业思政。在构建全员、全过程、全方位“三全育人”大格局过程中，着力全面加强交管专业所有课程思政建设，制定了课程思政方案，根据不同课程知识、能力和素质要求，科学合理设计思想政治教育内容。强化每一位教师的立德树人意识，在每一门课程中有机融入思想政治教育元素。下一步争取打造几门课程思政示范课堂，选树几位课程思政优秀教师，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

2. 建立并严格执行教学管理制度，健全教学质量监控体系

始终坚持“遵循高等教育教学规律，突出公安交通管理专业教学特色”的指导思想，本着“以教学为中心，以研促教”和教学、科研、教研并重的原则，建立一系列系部试讲、听课、备课等教学管理制度，并严格落实执行。

完善教学质量监督，建立健全教学质量监督和保障制度，探索行之有效的教学质量预警和促进机制，以学促改，以学促教，不断提升课程建设水平。

3. 以质量为中心，严格教学过程管理

严格执行教学计划，把好教学过程各个环节的质量关。系领导、教研室主任

每学期开学初检查任课教师的备课情况，教研室定期开展集体备课，加强教师间的互相听评课和说课等活动，取长补短，互相提高。

在教学过程中，系主任、教研室主任定期到课堂听课，掌握各门课程的教学质量状况，了解师生对教学工作的意见和要求，对各种信息进行综合分析，协助任课教师找出存在的问题并进行整改。

认真落实教学检查工作，确保切实取得实效。按照学院教学检查制度的有关规定，认真全面地开展教学检查。交通管理工程系专门成立了由系主任为组长的教学检查小组，建立相对独立的由专业带头人、教研室主任、兼职教师、学管老师和学生代表参与的特色专业教学质量督导队伍，积极开展教学督导、学生评教、教师评教和教师评学活动。认真执行《山东警察学院课堂教学规范》、《山东警察学院听课制度》和《山东警察学院关于进一步加强教学秩序管理的意见》，严格落实相关规定，严谨执行教学计划，认真检查、尽职督导。

4. 重视课堂教学检查活动基本情况的总结及意见反馈

交通管理工程系重视课堂教学检查情况的总结与反馈。每学期教学检查情况都及时编制总结材料并传达到每位教师。课堂教学检查期间，许多教师和学生针对专业课教学、学校学生管理等问题都提出了宝贵意见建议，系部及时将这些意见和建议传达到了相关老师，切实提高了教学检查的实际效果。为今后进一步加强课堂教学监控和教学质量管理工作、深化教学改革打下了坚实的基础。

5. 加强考试管理，提高教学质量

加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重。通过学生课堂表现、课程作业、学习笔记、课堂测验等过程性考核，增强学生学习的自觉性和积极性。

以实战为导向，增加考试内容中的应用、实战知识、综合分析能力的比重，降低书面知识的比重。从2018-2019学年开始，专业课考试命题取消填空题、名词解释、简答题型，增加案例分析、判断改错、论述等更能测试应用能力和综合分析能力的题型。

严格考试过程管理。强化考试大纲的制定、试卷命题、考试实施、试卷批阅与成绩汇总、试卷复核等考试环节的管理，考后进行试卷分析，做好考试及授课工作总结。

6. 加强教学研究，不断完善教学整改措施

根据课堂教学检查中发现问题及意见反馈，结合本单位实际，认真总结，不断完善教学整改措施。主要包括：

(1) 加强教师间的互相听课和集体说课等活动，相互借鉴，取长补短。对每次教学检查和听课情况及时总结，通报全系，大家互相交流，定期开展集体备课、评课活动。

(2) 加强系领导和教研室主任的管理职责，把随机听课、教学检查等工作

常态化。对任课教师的备课、授课等情况进行随机观摩、听课督导，及时发现并解决相关问题。

(3) 鼓励教师加强基层实践锻炼，要求教师在无课阶段多下基层，到实践中积累教学素材，丰富教学内容和方法，努力使教学与公安实践密切结合，切实提高课堂教学效果。

(4) 组织全体教师加强如何提高教学技能、教学水平的学习，提高教师授课水平，强化课堂教学调控能力的培养。

通过以上教学整改措施，不断促进教学管理水平再上新台阶。

五、培养质量

交通管理工程专业人才培养以提高交通警察职业核心能力为重点，坚持通识教育与专业教育相贯通，素质教育与专业教育相交融，全面发展与个性发展相协调，理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外教育教学活动相补充；充分体现职业特色，采取“教、学、练、战”一体化的教学模式，突出专业特色。在课程设置、实训项目设计、实习、岗位实践、考核评价等方面与公安机关密切合作，充分发挥与公安机关共担职责、共同育人的机制。良好的机制，取得了理想的效果，

学生整体上在体系内选择工作和就业，2017 届毕业生就业率达到 98%，其中 95% 的毕业生进入政府机构（公检法）就业。另有 3 名同学考取了硕士研究生，2018 届毕业生就业率达到 100%，其中 98.7% 的毕业生进入政府机构（公检法）就业，另有 1 名同学考取了硕士研究生。2019 届毕业生就业率为 97.4%，其中 90.9% 的毕业生进入政府机构（公检法）就业，另有 5 名学生考取硕士研究生。



注：本校 2017 届为毕业一年后数据，本校 2018 届为毕业三个月后数据。

由于学校良好的管理和鲜明的专业特色，用人单位绝大多数是各地市公安机关，学生就业与发展情况良好、社会认可度高。

根据麦可思公司对交通管理工程专业毕业生调查显示,本专业毕业生就业现状满意率为94%,对母校教育的教学满意度为91%,对母校的推荐度为91%。反映出本专业毕业生对母校的满意度较高。



经过对毕业生做社会满意度调查,用人单位对毕业生质量普遍评价很高,纷纷反映交通管理工程专业毕业生职业素养高、动手能力强、岗位适应能力强,大部分学生能够很快“零距离”上岗,工作中踏实肯干,吃苦耐劳,体现出很强的

学习能力和较好的个人素质，深受基层欢迎。交通管理工程系培养的毕业生，已有一部分在公安工作中做出较好成绩，不少毕业生走上工作岗位后以其扎实的基本功成为行业的业务能手，成为交通管理工作的业务骨干。

六、毕业生就业创业

2018 届毕业生就业率达到 100%，其中 98.7%的毕业生进入政府机构（公检法）就业，另有 1 名学生考取了硕士研究生。均系专业对口就业，无学生自主创业的情况。2019 届毕业生就业率为 97.4%，其中 90.9%的毕业生进入政府机构（公检法）就业，另有 5 名学生考取硕士研究生。均系专业对口就业，无学生自主创业的情况。

七、专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析

（一）交通管理工程专业人才社会需求分析

随着山东省经济、社会的快速发展，尤其是“半岛蓝色经济区”、“黄河三角洲高效生态经济区”的建设和新旧动能转换重大工程的实施，对我省的道路交通管理工作提出了更高的要求。交通是区域经济发展的重要基础，起到支撑性、先行性的作用，交通安全管理工作十分关键，为我省的经济发展和进步发挥着重要作用。据统计，截至 2019 年第一季度，山东省公路通车里程 27 万公里，其中高速公路通车里程达到 5820 公里，车辆拥有量 2639 万辆，驾驶人数量 2940 万，交通管理任务十分艰巨，需要大量从事道路交通管理工作的专门人才。

交通管理工程专业本科毕业生，具备工学、公安学、管理学、法学等方面的基本理论和基本知识，受过工程设计、交通管理、公安执法、警察技能等方面的专门教育，具备道路交通管理的基本能力及科研的初步能力，所以就业方向一般为公安机关交通管理部门、公检法机关、道路规划部门、城市建设与规划部门等从事管理工作及科研工作。目前，交通管理工程专业的第一届即 2014 届毕业生已经就业，从山东省对交通管理工程本科专业的需求来看，本专业人才的社会需求较为旺盛。

人才专业化已是新形势的客观要求。科学技术的快速发展，为解决日益严重的现代交通问题提供了新的思路和方法。特别是电子、通信、计算机和自动化控制等高新技术的发展，使得现代道路交通管理的手段和措施从过去的人工经验式逐步过渡到自动化、科技化管理。大力培养交通管理工程专业人才，建立智能化的交通管理系统是交通管理的发展趋势和客观需要。从现有的交通管理职业来看，无论是政法机关职能部门还是企业事业单位、社会团体，尤其是基层公安机关道路交通管理部门目前都急需交通管理工程专业人才。这就为本专业人才创造了较大的就业机会。

另据省统计局公布数据，截至 2019 年 6 月，山东省常住人口达 10047.24 万人，而公安民警只有 10 万余人，仅占全省人口的 1%，以全国公安民警平均数为 1.5% 为标准，我省尚须补充公安民警 4 万多人，按照 10 年培养规划计算，每年需要培养 4000 人，加上公安机关每年有 3000 人左右的自然减员，我省每年需要增加警察 7000 人左右。在这每年需要增加的 7000 名警察中，由我校培养的公安专业毕业生，按照 80% 的比例计算（按照山东省公安民警招录考试的规定，80% 的公安民警招录考试的职位，须从公安专业毕业生中录用），每年至少应当为 5000 人以上。另外，全省公安机关交通管理部门现有交通警察 15082 人，按每年自然减员 5% 计算，每年需要补充新交通警察 700 多名。因此，我省对交通管理工程方向的专业人才需求的绝对数较大，这使得交通管理工程专业人才社会需求良好。

因此，依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》《国家教育事业发展“十三五”规划》《公安高等教育发展规划纲要（2016-2020 年）》《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2011-2020 年）》《山东警察学院“十三五”发展规划》以及山东经济发展形势、公安道路交通安全管理工作对人才的需求情况，设置交通管理工程专业。本专业立足山东、面向全国，以培养公安机关从事道路交通安全管理工作的应用型高级专门人才。

（二）交通管理工程专业发展趋势分析

交通管理工程专业坚持“遵循高等教育规律，突出公安特色”的办学指导思想，采取一系列教学改革措施加强学科专业建设，培养应用型公安高级专门人才，学科专业及课程建设、队伍建设、教研科研不断取得新的成绩，教学水平和人才培养质量不断提高。

1. 继续强化交通管理工程专业内涵建设，促进专业发展水平

调整专业发展重点，从追求增加招生数量向提高质量转移，强化内涵建设。目前，交通管理工程专业每年招生数量为 160 人，四个中队，已经能满足毕业需求。下一步应紧紧围绕应用型人才培养目标深化课程体系改革，完善课程结构，强化课堂建设，增强学生课堂教学的参与度和学习兴趣，推动课堂思政，挖掘各门课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人；合理配置师资、课程、实验实训场所等专业建设资源；建立梯队合理、结构完善、涵盖专业主干课程的专业教学团队，提升专业整体实力，促进专业建设长远健康发展。

2. 进一步推进实施实战化教学模式

根据麦可思公司的对交通管理工程专业 2017 和 2018 届毕业生的调查，本专业实习和实践环节改进需求为 82%。

树立以专业导向、实战导向和职业导向为引领的人才培养理念，专业建设实战需求与学科教育并重。完善实战化教学体系，推行“教、学、练、战”一体化教学模式，适当提高实践教学比例，提升实习质量，把实战理念意识贯穿学生培养全过程。以教官队伍建设为抓手，开展实战化教学，强化专业能力培养和警务技能训练，推行“教、学、练、战”一体化的专业人才培养模式。加强专业带头人、教学骨干的培育，重点支持实战化教学体系重组、实验课程结构优化、实验教学内容更新、实战化教学方法和手段改革、实战化教学管理机制创新等方面的研究和改革，推动专业教学与警务实战的无缝衔接。加强实习基地建设，提高实习基地质量标准，充分发挥实习基地的作用。

3. 进一步加强教学质量监控

进一步强化教学质量监控，加大教学检查力度，建立健全教学质量监督和保障机制，不断提高教学水平。根据本专业实际情况，成立交通管理工程专业教学质量监控领导小组，进一步完善专业教学质量监控体系。建立相对独立的由系部负责人、专业带头人、教研室骨干教师、兼职教师、学管老师和学生代表参与的专业教学质量督导队伍，积极开展教学督导、学生评教、教师评教和教师评学活动。

4. 进一步深化校局合作，更好服务公安实际工作

进一步实施与公安机关联合共建工作机制。联合制定人才培养方案，将公安机关的人才资源和教育资源转化为育人资源。吸收公安机关业务专家和骨干参与从培养方案设计和论证、课程设置、教材编写、教法改进、教学实施到学业评价等环节的人才培养全过程，促进人才培养理念、管理体制、运行机制以及组织管理模式等变革和提升。联合开展重大课题攻关和重大项目研创，依托教学研究基地，共同开展日常教研攻关，组织好暑期调研活动，力争在教学科研与实战互动上有所创新突破。每年组织教师开展暑期调研，参与公安机关重点工作谋划，及时形成调研报告，以有针对性的理论研究服务一线实战。组织专业教师到全省各级公安机关开展业务讲学、破案会诊，为基层公安机关提供决策依据、理论指导和智力支持。推动完善教官队伍建设、警务信息共享、警务技能训练等校局合作支撑保障，形成良好校局合作态势。

5. 进一步加强教师队伍建设，培养并保持一支高素质的专业教师队伍

以培养高质量的公安专业人才为引领，深化公安教育改革，开拓创新，不断提高教师的教学能力、科研水平和服务实战能力，努力建设一支具有开拓创新意识 and 忠诚奉献精神，专业结构、年龄结构合理、能够适应公安教育体制改革和专业发展需求的高水平师资队伍。

努力提高教师学历层次和学术水平，积极引进高层次专业人才，从高校、科

研院所引进领军型专家和拔尖型教师，从各级公安机关引进警务实战型人才。以公安部“双千计划”为牵引，强化“双师双能型”教师队伍建设，落实公安专业教师定期到公安机关挂职锻炼制度，鼓励教师参加执法资格考试，实现公安院校优秀教师与公安实战部门业务骨干互派交流常态化。广泛开展国内外交流，突出中青年教师的培养。结合教师队伍建设实际，鼓励青年教师攻读硕士、博士学位，广泛开展国内外进修访学。同时，根据公安实践教学的需要，采取下派挂职锻炼、校局互聘“双百计划”等方式，鼓励中青年教师定期到公安基层锻炼实践，提高其实践教学能力，进一步打造具有公安专业特色的师资队伍。

6. 进一步加强科研、教研和对外学术交流工作，不断提高科研、教研水平

教学科研水平和对外学术交流得到进一步提高和深化。采取多方措施鼓励、引导教师积极开展学科研究，多写论文、多出成果。按照服务教学、服务学科发展、服务实战的原则，力争培植系部级科研团队和教研团队，围绕专业发展规划和公安机关交通管理部门重大需求，确立研究方向和研究课题，打造公安交通管理特色学术品牌，提升科研质量和科研水平。发挥专业成绩突出的专业带头人和教学名师的引领、示范和辐射作用，组建专业、课程教学及研究团队，开展教研科研攻关，形成新老结合、传帮带的梯队。结合实际，鼓励支持划转教师在所学专业 and 公安交通管理专业之间进行跨学科研究，培育新的研究课题，拓宽研究领域，努力使各类科研成果数量质量齐升。积极承办地区、全国性交通管理工程专业研究会议和其他学术交流活动；鼓励教师参与国内外各种学术交流研讨会议活动。

7. 进一步加强实验室建设与管理

建设、完善一批性能先进、贴近公安实战、服务公安实战的专业实验室，如网上实战应用能力训练实验室、道路交通视频监控实验室等。整合专业实验室功能，建设与其它专业合成作战实验实训平台。加强科学调研与论证，有效提升实验室建设的科学性、有效性、合理性。成立系（部）实验室管理机构，全面落实学院规划及经费使用规定，根据各专业课程建设和人才培养计划具体承担实验室建设与管理任务。以实验室管理体制改革的切入点，建立健全实验室各项规章制度，实现实验室管理科学化、规范化、标准化。采取有效措施，鼓励教师充分利用实验室从事教学科研工作，提高实验室利用率，拓宽教学实验室的受益面，实现资源共享，提高学生实践操作动手能力。建设综合实训场所，设置银行、超市、商场、酒店、宾馆、公安派出所、停车场等模拟训练场景。以警务指挥和情报研判为枢纽，以视频巡逻、视频侦查、网络攻防为手段，综合运用各实验实训场所设施，开展刑事侦查、治安管理、刑事技术、道路交通、网络安全、警务战术等实战训练，实现跨专业、多警种合成作战的综合实验实训格局。

八、存在的问题及拟采取的对策措施

（一）存在的问题

一是专业设置较晚，专业实力不够强。交通管理工程专业基本满足了我省公安交通管理工作对专业人才的需求，但交通管理工程专业属于新设置专业，培养方案、课程、教材、教学科研团队等诸多建设刚刚起步，系统化建设不成熟，专业整体实力不强，亟需加强研究与提升。

二是实战化教学效果不理想，学生缺乏动手能力。学院升本以来持续进行了实战应用能力培养、课程开发等教育教学改革活动，实战化教学及学生动手能力不断增强，但仍滞后于当前公安工作实战化需求，以专业化、职业化、实战化为导向的人才培养机制尚未全面建立，“教、学、练、战”一体化的人才培养模式需要进一步创新推进。

三是专业教师队伍结构不合理，缺乏优秀人才。专业教师队伍总量满足需要，但年龄、专业、职称、学历结构不够合理，专业带头人、教学骨干、学术骨干和青年教师的培养进修机制不够完善，整体队伍层次不高，梯队建设和长远规划不清晰，教官队伍建设滞后。

四是科研工作基础不牢，科研成果的质量和水平不高。科研特色不明显，服务公安机关和社会发展的能力有待提高。学科带头人匮乏，科研活动存在一定的盲目性。

五是师资方面，由于受办学规模较小、专业特殊单一、培养对象固定、经费相对不足等方面的影响和制约，高精尖师资短缺。梯队结构不够合理，高水平中青年骨干教师偏少，专业后备力量亟待补充。职业背景的专业课教师比例偏低。专业课教师队伍中公安院校毕业教师数比例偏低；专业课教师队伍目前拥有博士学位2人，拥有硕士学位6人，虽然学历比例相对合理，但是专业课教师中拥有公安院校硕士学位和公安院校毕业的高学历教师比例偏低。专业课教师队伍结构不够合理，制约了专业发展。

（二）专业发展拟采取的对策措施

1. 强化内涵建设，提升专业水平

专业发展重点将从增加招生数量转移到以提高质量为核心的内涵建设上来。不断完善教学内容和课程体系，紧紧围绕应用型人才培养开展课程体系改革，紧密对接公安实战需求，优化教学内容，完善课程体系，改善教学内容、教学方法和手段，建设合理的教学梯队，增强教学效果。实行专业负责人负责制，确定合理的专业建设目标，明确建设责任，打造高水平专业团队和课程教学团队，依靠团队建设实施内涵建设。围绕教学质量提高和学生实战能力培养深入推进教学改

革研究，有计划地研究解决教学中的热点难点问题，完善教学质量监督，建立健全教学质量监督和保障制度，探索形成有效的教学质量预警和促进机制。完善系教学质量监控体系建设，明确系（部）教学质量的管理责任、教师的主体责任和系（部）负责人的领导责任，切实发挥系（部）监督管理作用。

2. 强化实战化教学，提高学生实战应用能力

坚持专业导向，树立实战化教学理念。加强实战化教学体系建设，推行实战化教学新举措。制定实战化教学标准，明确实践教学的基本要求。进一步提高实战化教学比重，把实战化教学环节贯穿学生培养全过程。优化实验课程结构，更新实验教学内容，改革实战化教学方法和手段。推行案例教学，深入推进“教、学、练、战”一体化的教学模式。加强实战化教材建设，优先选用高水平实战化教学教材，鼓励校局共同编写内容新颖、体系科学、特色鲜明的实战化教学教材。要大力引进公安机关的实战教学资源 and 优秀师资，汇集典型案例、执法信息等教学资源，促进课程、教材及教学方法的实战化。注重从全省遴选建设一支优秀教官队伍，壮大实战化教学力量；配齐配强实验教学专职教师队伍。重视实习基地建设，提高实习基地建设标准，扩展实习基地功能，提高实习活动层次，切实发挥实习活动的学习锻炼效果。制定教学研究基地工作计划，发挥研究基地在教学科研工作中的作用。加强实验室建设，高起点建设实验室。

3. 强化教师队伍建设，打造一支可持续发展的专业教师队伍

继续采取针对性措施，有计划地安排近几年新进无公安专业教学经历现从事公安专业教学工作的教师进行培训、学习、锻炼，尽快熟悉教学业务，提高公安专业教学能力。加强针对他们的专项教学检查、督导，明确课程负责人（教研室主任）的指导责任，推行集体备课制度，确保其胜任公安专业教学需要。采取多种措施优化教师队伍的知识、学历及年龄结构，强化梯队建设，逐步改变当前教师队伍年龄、专业、学历、职称、学缘、性别等结构不合理的局面。加强对青年教师的培训指导，明确教授对青年教师“一对一”指导任务和目标，指导青年教师开展科学研究，促进青年教师成长和发展进步。强化“双师双能型”教师队伍建设，落实公安专业教师定期到公安机关挂职锻炼制度，强化教官队伍尤其是驻校教官队伍建设，提高“双师双能型”教师的比例和教学能力。

4. 推行校局合作联合育人机制，不断提高人才培养质量

利用公安机关优秀资源，校局共建学科专业。探索实施与公安机关联合共建机制，包括利用公安机关高水平科研力量，联合建立科研团队，开展科学研究。适应警务改革发展需要和实战需求，联合开展专业建设，联合用人单位共同制定人才培养方案，共同开发课程，共建实习实训基地，建立完善校局联动、育用衔接的协作机制，将公安机关的人才资源和教育资源转化为育人资源，提高专业建

设水平和人才培养质量。围绕应用型人才培养，引进公安机关优资力量参与人才培养全过程，包括从培养方案设计和论证、课程设置、教材编写、教法改进、教学实施到学业评价等所有主要环节。针对教学和实战需求，联合开展重大课题攻关和重大项目研创。依托教学研究基地和暑期调研活动，每年有计划地安排调研考察，联合开展重大课题攻关，解决疑难问题，服务公安决策。

5. 科研方面，以专业建设为抓手，突出公安特色，瞄准发展前沿，提倡科技应用，争创学术品牌

瞄准交通管理工程专业的研究前沿，紧紧围绕公安事业发展需求，发挥现有优势，突出服务公安机关特色，突出重点领域，坚持应用研究为主导。培植重点科研团队。按照服务教学、服务学科发展、服务实战的原则，培植专业科研团队，围绕专业发展规划和公安机关重大需求，确立研究方向和发展目标，打造公安特色学术品牌。拓宽研究领域，努力提高科研成果的数量质量。加强学术交流，鼓励专业技术人员参加各级学术研讨会和各种专题报告会。

专业六：公安情报学

一、培养目标与规格

（一）培养目标

公安情报学专业（专业代码：030610TK）依据公安工作对专业人才的实际需求，着力培养忠诚可靠、纪律严明、素质过硬，具有较强的社会责任感、法治意识、创新精神和公安实战能力，能够按照公安工作专业化、职业化、实战化以及相关政策法规等要求，系统掌握公安情报学专业的基本理论、基本知识、基本技能，具有从事公安情报学专业相关领域从事公安情报搜集、研判等实际工作的专业能力和一定的研究创新能力，在公安机关从事行政执法、刑事执法、公安情报工作、公安队伍建设与管理等工作的高素质应用型公安专业人才。

（二）培养规格

公安情报学专业学制4年。学生完成培养方案规定的各环节且考核合格，达到总学分要求，准予毕业。符合学位授予条件的，授予法学学士学位。

学生毕业时，在知识、能力和素质等方面应达到如下要求：

1. 知识方面

学生通过学习，系统掌握系统掌握公安情报学专业必备的基础理论和基本知识，精通与公安情报学专业相关的公安业务知识，掌握公安学相关学科领域的基础理论和基本知识。掌握公安情报学专业领域的相关政策法律和行业规范，熟悉公安工作的发展历史和基本情况，了解公安情报学专业领域的理论前沿。知识结构合理，具备人文社会科学和自然科学相关领域知识。

2. 能力方面

学生通过学习与实践锻炼，具备运用公安情报学专业的理论、方法，分析和处理公安情报工作相关实务、实际问题的专业能力。具备公安执法执勤通用能力，重点是现场勘查能力、群众工作能力、情报收集与分析能力以及办理刑事案件、行政案件的能力。具备一定的应急处突、实战能力，掌握人身防护、应急救援基本技能，能够依法规范使用武器警械。具备自主学习、独立思考、分析判断能力，具有初步的创新实践能力和科学研究能力。具备信息技术应用能力，掌握文献检索与信息处理的基本方法，能够熟练进行网上办公、办案。具有较好的文字表达及公文写作能力，具有一定的组织管理、沟通协调、调查研究和终身学习能力。具有运用1门外语进行日常交流、阅读和应用的能力。

3. 素质方面

学生牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，具备中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的

时代重任。具有政治敏锐性和政治鉴别力，牢固树立政治意识、大局意识、服务意识、法治意识，忠于中国共产党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观和人民警察核心价值观，熟悉党和国家的路线、方针、政策，严格执行政法、公安工作的方针和政策。具有令行禁止、英勇顽强、团结协作、无私奉献的警察职业精神，牢固树立群众意识，遵守人民警察职业道德规范，具有适应公安工作要求的专业素质和实战意识，保密意识强。具有科学人文素养、创新精神和国际视野，掌握科学思维方法。具有适应公安实战工作需要的强健体魄和健康心理，达到公安机关录用人民警察体能测评等有关要求。

二、培养能力

（一）专业基本情况

公安情报学专业于2015年3月设立，并于当年7月开始招生。目前从事本专业教学的专任教师11人，其中具有高级职称的专任教师3人。本专业有公安网情报实验室、互联网情报实验室等2个专业实验室。本专业师资力量、教学设施、教学运行等情况良好，已经形成较为成熟的课程体系和人才培养方案。

（二）在校生规模

2018至2019年期间，2015级78人业已毕业。截止2019年12月，公安情报学专业总计在校生310人。其中，2016级2个中队共计79人，2017级2个中队共计80人，2018级2个中队共计76人，2019级2个中队共计75人。

表1 公安情报学专业学生人数统计

年级	人数	中队数	目前状态
2015	78	2	2019年7月毕业
2016	79	2	在校
2017	80	2	在校
2018	76	2	在校
2019	75	2	在校

（三）课程设置情况

公安情报学专业课程设置遵循公安情报专业人才培养规律，既有利于形成合理知识结构、专业核心能力和综合素质，又与公安情报业务工作对接融通，把实战内涵融入理论教学和实践教学的各个环节，构建起适应专业化、实战化要求的课程体系，并根据国家教育发展战略和公安人才需求适时培养调整课程设置。

1、课程结构与学时比例

目前，本专业 2017、2018 级在校学生执行 2017 年版《公安情报学专业人才培养方案》。按照该方案，公安情报学专业课程结构包括必修课程和拓展类课程两大模块。

(1) 必修类课程模块共包括必修课程 48 门，共计 2369 学时。其中：

通识类必修课程。共计 14 门，619 学时，39 学分，占必修课总课时的 26.5%。此类课程由思想政治理论课程、人文社会科学基础课程、自然科学基础课程等构成，以本科教育和公安情报学专业必需的基础知识为主，并加强党建理论教育、党风廉政教育、安全保密教育，着力培养学生的人文精神、人格品质、知识层次和社会技能，为学好相关专业课打下坚实的基础。

专业基础类必修课程共计 24 门，1104 学时，66 学分，占必修课总课时数的 47.3%。此类课程以公安情报学专业的的基础知识和警察基本技能为主，在公共基础课和公共选修课的基础上，采用并联、递进的逻辑形式，重点培养学生的政策法律水平、刑事科学技术知识和基本警察技能，为学好专业课做好必要的知识准备。

专业核心类必修课程共计 10 门，612 学时，36 学分，占必修课总课时数的 26.2%。此类课程以公安情报学专业的专业知识和情报专业技能为主，在公共基础课和专业基础课的基础上，采用并联、交叉的逻辑形式，重点培养学生掌握开展公安情报工作的所必须具备的专业理论、专业方法和专业技能，使之形成从事公安情报工作所必须的知识结构、专业素养和业务能力，从而实现培养目标。

(2) 拓展类课程模块共包括选修课程 29 门，共计 707 学时。其中：通识类选修课程共计 10 门，204 学时，12 学分；专业基础类选修课程共计 15 门，459 学时，27 学分；专业核心类选修课程 4 门，44 学时，4 学分。

表 2 公安情报学专业课程结构与学时比例表

课程类别	课程类型	门数	学时	学分	占比 (%)
必修类课程	通识类必修课程	14	619	39	26.5
	专业基础类必修课程	24	1104	66	47.3
	专业核心类必修课程	10	612	36	26.3
	合计	48	2369	141	
拓展类课程	通识类选修课程	10	204	12	28.8
	专业基础类选修课程	15	459	27	64.9
	专业核心类选修课程	4	44	4	6.2
	合计	29	707	43	

2018年，公安部印发《关于加强公安院校公安专业人才现场勘查能力建设的意见》，学院根据省教育厅要求，制定了《山东警察学院本科学生学分制改革实施方案》等五个学分制改革规章制度。2019年，按照学分制改革和公安部关于提高现场勘查能力的要求精神，本专业制定了新的人才培养方案，适度减少了专业核心课程的门数和学时数，着重加强了人文素质培养课程的门数与学时数，将人工智能、大数据、物联网等先进信息技术引入专业教学课程体系。目前，本专业2019级在校学生执行2019年版《公安情报学专业人才培养方案》，并建立健全了学业导师制度等配套机制。按照该方案，公安情报学专业开设必修课程38门，共计1887学时，其中通识类必修课程共计12门，561学时，占必修课总课时的18.53%；公安基础必修课程共计11门，578学时，占必修课总课时数的19.1%；专业基础必修课程共计9门，408学时，占必修课总课时数的13.48%；专业必修课程6门，340学时，占必修课总课时数的11.24%。

2、主干课程

按照2017年版《公安情报学专业人才培养方案》，本专业的专业主干课程共计10门。分别为：公安情报学总论、中外警务情报史、公安信息论、公安情报技术、公安人力情报、公安情报搜集、公安情报分析、公安情报应用、公安情报管理、反情报等。

按照2019年版《公安情报学专业人才培养方案》，本专业的专业主干课程共计6门。分别为：公安情报学导论、公安情报搜集、公安情报分析、公安情报应用、公安人力情报、国家安全战略情报。

3. 实践教学

本专业的实践教学主要包括校内实训，公安工作见习和专业实习、创新训练、社会实践、毕业论文（设计）写作训练等。实践教学的学分比例必须达到“人文社科类专业实践教学占总学分（学时）不低于20%，理工类专业实践教学占总学分（学时）比例不低于25%”要求。

（1）校内实训。校内实训主要体现在各门课程实践教学环节。加大各类课程尤其是专业课程的实践课时比例，课时比例占本课程总课时的30%左右。模拟公安工作的实际环境、业务内容和技术应用等，运用互动式、研讨式、情景模拟、实验、角色扮演、案例教学、课程论文、各类专题讨论交流等不同教学方法，通过学生深度参与、师生充分互动，提高学生专业技能和实战能力。

此外，第一学期安排4-5周军训，提高学生的军事素质。第三至第六学期各安排1周“双实践”活动，以增强学生劳动观念，提高自我管理能力。第八学期安排5周专业综合训练。

（2）公安工作见习。本专业学生要利用寒暑假时间到当地公安机关进行公安工作见习活动，时间累计不少于8周。主要采取到当地公安机关进行跟班学习

观察、现场体验的方式，以增强对公安工作的感性认识和适应能力。

(3) 专业实习。第6学期暑假至第7学期上半学期安排学生进行15周专业实习。实习由学院统一安排，组织学生到公安机关参加专业性实际工作，以巩固和加深所学理论知识，培养警察意识，提高运用所学知识解决实际问题的能力。主要采取到各实习基地进行跟班上岗工作的方式进行。实习内容包括值班、备勤、接处警、勘查现场、办理案件、制作文书、采集信息等业务工作。要求学生在毕业实习中，紧密结合公安实践，完成相关警务项目的设计或实习报告。

(4) 创新训练。主要包括参与教师科研活动、独立主持研究课题或创新实验、发表学术成果、进行科技制作与发明、参加各类科技竞赛、参加学术讲座和实战研讨等活动，以培养学生的创新思维、创新能力及团队精神。

(5) 社会实践。主要包括现场教学、参加社区单位安防、大型活动安保、社会调查、志愿者服务、勤工俭学、公益劳动等，培养学生的社会实践能力。

(6) 毕业论文（设计）。在第八学期安排6周进行毕业论文（设计）的选题、指导、答辩等工作，要求紧密联系公安实践工作完成，毕业论文字数应在5000—10000字之间。

表3 公安情报学专业教学安排总周数分配表

学期	课堂教学	复习考试	入学教育与国防教育训练	双实践活动	专业见习	专业实习	毕业论文	毕业教育	机动	合计
一	15	2	5							22
二	17	2		1	2					22
三	17	2		1	2					22
四	17	2		1	2					22
五	17	2		1	2					22
六	17	2		1						20
七	12					15 (含暑假9周)			2	20
八	4						6	2	6	18
总计	116	12	5	5	8	15	6	2	8	168

附注：学生利用寒暑假学习机动车驾驶技术。

表4 公安情报学专业指导性教学计划进程安排表

课程类别	序号	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配									
				讲授	课内实训	合计	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
							第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期		
知识类必修课程	1	马克思主义基本原理	4	68		68		4								
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	60		60	4									
	3	中国近现代史纲要	2	30		30	2									
	4	警察职业道德	2	30		30						2				
	5	形势与政策	2	34		34						2				
	6	大学语文	2	30		30	2									
	7	大学英语	8			130	3	3	2							
	8	警务英语	2			34	2			2						
	9	基础体能	4			30	2	2								
	10	障碍	2			34	2									
	11	国防教育	2	30		30	2									
	12	公安学基础	2	30		30	2									
	13	法理学	3	45		45	3									
	14	宪法学	2	34		34		2								
		共：619学时，占26.5%		39			619	20	11	2	2		4			
专业基础类必修	1	公文写作	3	45	15	45						3				
	2	逻辑学	2	34		34						3				
	3	网络信息安全	2	34	34	34							2			
	4	刑法学	5	85		85		5								
	5	刑事诉讼法学	3	51		51			3							
	6	民商法学	2	34		34		2								
	7	行政法学	2	34		34				2						

课程	8	犯罪学	3	51		51					3			
	9	警察心理学	2	34		34					2			
	10	证据学	2	34		34					2			
	11	公共安全应急管理	2	34		34						2		
	12	民族与宗教研究	2	34		34				2				
	13	侦查学	4	48	20	68			4					
	14	国内安全保卫	2	34		34			2					
	15	犯罪现场勘查	3	30	21	51					3			
	16	预审学	3	51		51					3			
	17	治安管理学	6	34		124						2	6	
	18	痕迹检验	2	34		34		2						
	19	法医学	2	34		34			2					
	20	刑事影像	2	34		34		2						
	21	禁毒学	2	34		34					2			
	22	擒拿格斗	4	68	68	68			2	2				
	23	徒手防卫与控制	2	34	34	34								2
	24	武器警械使用	4	68	34	34						4		
	共：1104学时，占47.3%			66			1104		11	13	14	15	15	2
	专业 核心 类 必修 课程	1	公安情报学总论	2	34		34		2					
		2	中外警务情报史	2	34		34		2					
		3	公安信息论	2	34		34		2					
		4	公安情报技术	8	80	56	136			4	4			
		5	公安人力情报	4	68		68			4				
		6	公安情报搜集	4	40	28	68					4		
7		公安情报分析	4	40	28	68						4		
8		公安情报应用	4	40	28	68							4	
9		公安情报管理	3	51		51						3		
10		反情报	3	51		51							3	
共：612学时，占26.2%			36	472	140	612		6	8	8	7	7		
通识类选 修课程	1	政治学	2	34		34								
	2	警察公共关系	2	34		34								

拓展 类 课程		学																		
	3	中华传统文化 概论	2	34		34														
	4	警察文化学	2	34		34														
	5	当代世界经济 与政治	1	17		17														
	6	现代新科技	1	17		17														
	10	文献检索	2	34		34														
	合计：204 学时		12	204		204														
	专业基础 类选修课 程	1	国际法	1	17		17													
		2	警察法学	1	17		17													
		3	国家赔偿法	2	34		34													
		4	高等数学	2	34		34													
		5	交通管理	2	34		34													
		6	现代通信技术	2	34		34													
		7	警察心理健康	2	34		34													
		8	社区警务	1	17		17													
		9	犯罪分析	2	34		34													
		10	公安统计学	2	34		34													
		11	视频图像检验 技术	2	34		34													
		12	生物物证检验	2	34		34													
		13	微量物证检验 技术	2	34		34													
14		指纹自动识别	2	34		34														
15		网络安全执法 导论	2	34		34														
合计：459 学时		27	459		459															
专业核心 类选修课 程	1	现代警务改革	1	8		8														
	2	网络犯罪证据 分析	1	8		8														
	3	心理测试技术	1	12		12														

		4	国际警务合作	1	16		16										
		合计：44 学时		4	44		44										
	入学教育专题讲座																
	专业前沿专题讲座			2	34		34								2		
公务员考 试专 题辅 导训 练	行政职业能力训练			2	34		34								2		
	申论专题训练			2	34		34								2		
	公安基础知识辅导训 练			8	136		136								8		
实践 教学	1	校内实 训	课内实 训	公安情 报技能 综合训 练	1			17								1	
			综合 实训	刑事案 件办案 技能训 练	1			17									1
				实战技 能综合 训练与 考核	1			17									1
	2	公安工作见习		1													
	3	专业实习		13													
	4	社会实践		1													
	5	创新训练		1													
6	毕业论文		5														
必修课合计：2335 学时				143			2335	20	28	23	26	22	25	2			

(四) 创新创业教育

1、开展创新创业教育

为进一步提高本专业学生的业务能力和技术能力，本专业对标“政治强、业

务精、懂技术、会研判”的人才培养总目标，在本专业学生中积极开展创新创业教育，鼓励学生立足公安专业知识开展自主创新研发。将学生科技素养和实践技能培养融入教学科研整体设计，激发广大学生创新活力与热情，提升学生科技创新意识和创新能力，一大批小发明小创意不断涌现，一大批小能手小作品脱颖而出，为提升人才培养质量，培育崇尚科学、求真务实、积极进取的良好校风学风发挥了重要作用。

2、组建大学生创新研究团队

本专业选派骨干教师三名，在专业负责人的带领下，遴选四个年级的二十名专业研究能力强、具有培养潜力的优秀学生，组成学生研究团队，集中培训，定期参加国内各类大学生创新竞赛、大学生大数据比赛，初步取得了阶段性成果，展示出本专业学生的研究能力和实践能力，提高了学生对学科前沿技术的把握能力和运用能力，对培养目标的实现起到良好的辅助作用。



图 1 组建大学生创新研究团队



图 2 组建大学生创新研究团队

表 5 2018 年本专业学生参加比赛获奖情况

学号	姓名	参赛项目	获奖时间	奖励层级	奖励等级	说明
20152179	李保杉	”深思杯“第八届山东省大学生网络安全技能大赛	2019 年 11 月	省部级	三等奖	个人
20167070	董浩宇	虎鲸杯全国大学生取证比赛	2019 年 4 月	省部级	三等奖	团体
20167070	董浩宇	第十二届全国大学生信息安全竞赛	2019 年 6 月	省部级	二等奖	赛区团体
20167070	董浩宇	齐鲁护网 2019 网络安全比武竞赛	2019 年 6 月	省部级	二等奖	个人
20167070	董浩宇	齐鲁护网 2019 网络安全比武竞赛	2019 年 6 月	省部级	三等奖	团体
20167070	董浩宇	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛决赛	2019 年 8 月	省部级	二等奖	团体
20167070	董浩宇	”深思杯“第八届山东省大学生网络安全技能大赛	2019 年 11 月	省部级	三等奖	个人
20167076	李雨轩	虎鲸杯全国大学生取证比赛	2019 年 4 月	省部级	三等奖	团体
20167076	李雨轩	第十二届全国大学生信息安全竞赛	2019 年 6 月	省部级	二等奖	赛区团体
20167076	李雨轩	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛决赛	2019 年 8 月	省部级	二等奖	团体
20167019	程俊达	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛	2019 年 6 月	省部级	三等奖	团体

		安全技能大赛初赛				
20167019	程俊达	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛决赛	2019年8月	省部级	二等奖	团体
20167019	程俊达	齐鲁护网2019网络安全比武竞赛	2019年6月	省部级	三等奖	团体
20167019	程俊达	第十二届全国大学生信息安全竞赛	2019年6月	省部级	二等奖	赛区团体
20161254	赵一屹	虎鲸杯全国大学生取证比赛	2019年4月	省部级	三等奖	团体
20161254	赵一屹	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛初赛	2019年6月	省部级	二等奖	团体
20161254	赵一屹	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛决赛	2019年8月	省部级	一等奖	团体
20177011	赵遇堂	”深思杯“第八届山东省大学生网络安全技能大赛	2019年11月	省部级	二等奖	团体
20177011	赵遇堂	”深思杯“第八届山东省大学生网络安全技能大赛	2019年11月	省部级	三等奖	个人
20177011	赵遇堂	齐鲁护网2019网络安全比武竞赛	2019年6月	省部级	三等奖	个人
20177011	赵遇堂	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛决赛	2019年8月	省部级	二等奖	团体
20177011	赵遇堂	第十二届全国大学生信息安全竞赛	2019年6月	省部级	二等奖	赛区团体
20177011	赵遇堂	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛初赛	2019年6月	省部级	三等奖	团体
20171024	徐子涵	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛初赛	2019年6月	省部级	三等奖	团体
20171024	徐子涵	齐鲁护网2019网络安全比武竞赛	2019年6月	省部级	三等奖	团体
20171024	徐子涵	”深思杯“第八届山东省大学生网络安全技能大赛	2019年11月	省部级	二等奖	团体
20171024	徐子涵	”深思杯“第八届山东省大学生网络安全技能大赛	2019年11月	省部级	三等奖	个人
20171024	徐子涵	第十二届全国大学生信息安全	2019年6月	省部级	二等奖	赛区团体

		竞赛				
20171024	徐子涵	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛决赛	2019年8月	省部级	二等奖	团体
20171024	徐子涵	齐鲁护网2019网络安全比武竞赛	2019年6月	省部级	三等奖	个人
20187029	郭浩	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛决赛	2019年8月	省部级	一等奖	团体
20187067	贾泽宇	”深思杯“第八届山东省大学生网络安全技能大赛	2019年11月	省部级	三等奖	个人
20187067	贾泽宇	齐鲁护网2019网络安全比武竞赛	2019年6月	省部级	三等奖	团体
20187067	贾泽宇	第三届蓝帽杯全国大学生网络安全技能大赛初赛	2019年6月	省部级	三等奖	团体
20171146	颜士臣	全国大学生数学建模竞赛	2019年11月 12日	省部级	二等奖	
20171166	云青	全国大学生数学建模竞赛	2019年11月 12日	省部级	二等奖	
20187037	史璐娜	全国大学生数学建模竞赛	2019年11月 12日	省部级	二等奖	
20187039	张雪妍	全国大学生数学建模竞赛	2019年11月 12日	省部级	二等奖	
20177032	刘骏	全国大学生数学建模竞赛	2019年11月 12日	省部级	二等奖	
20177037	张康	2019美国大学生数学建模竞赛	2019年4月 12日	国家级	一等奖	
20177007	孔艺青	2019美国大学生数学建模竞赛	2019年4月 12日	国家级	一等奖	
20177038	李文涵	2019美国大学生数学建模竞赛	2019年4月 12日	国家级	一等奖	
20177064	周炳志	全国大学生数学建模竞赛	2019年11月 12日	国家级	二等奖	
20177070	韩世豪	全国大学生数学建模竞赛	2019年11月 12日	国家级	一等奖	

20177044	宿凯	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体
20177059	王旭辉	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体
20177004	李邵昊	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体
20177027	司马忠阳	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体
20177042	赵启健	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体
20177072	李宽霄	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体
20177009	郑宝森	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体
20177037	孔艺青	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体
20177012	姜乾	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体
20177067	王延磊	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体
20167034	赵国威	第十四届全国公安院校科技创新大赛	2019年12月	省部级	二等奖	团体

表 6 2019 年本专业学生参加比赛获奖情况

学号	姓名	竞赛名称	获奖时间	获奖层级	获奖等级	说明
20141125	袁心宇	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	一等奖	团体
20151339	马珺	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	三等奖	团体
20151339	马珺	第十三届公安院校科技创新应用大赛	2018年12月	省部级	银奖	团体
20151339	马珺	第十六届山东省大学生软件设计大赛	2018年12月	省部级	一等奖	团体

20151183	文瑞鑫	”科来杯“第七届山东省大学生网络安全技能大赛	2018年11月	省部级	一等奖	团体
20151183	文瑞鑫	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	一等奖	团体
20151183	文瑞鑫	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛总决赛	2018年9月	省部级	二等奖	团体
20151183	文瑞鑫	”科来杯“第七届山东省大学生网络安全技能大赛	2018年11月	省部级	三等奖	个人
20151183	文瑞鑫	第十三届公安院校科技创新应用大赛	2018年12月	省部级	银奖	团体
20152179	李保杉	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	三等奖	团体
20152179	李保杉	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛总决赛	2018年9月	省部级	一等奖	团体
20152179	李保杉	第十六届山东省大学生软件设计大赛	2018年12月	省部级	一等奖	团体
20151321	王润正	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	一等奖	团体
20167070	董浩宇	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	二等奖	团体
20167070	董浩宇	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛总决赛	2018年9月	省部级	二等奖	团体
20167070	董浩宇	第七届“蓝盾杯”网络空间安全攻防大赛	2018年10月	省部级	二等奖	团体
20167070	董浩宇	”科来杯“第七届山东省大学生网络安全技能大赛	2018年11月	省部级	一等奖	团体
20167070	董浩宇	”科来杯“第七届山东省大学生网络安全技能大赛	2018年11月	省部级	二等奖	个人
20167070	董浩宇	第十三届公安院校科技创新应用大赛	2018年12月	省部级	银奖	团体
20167070	董浩宇	第十六届山东省大学生软件设计大赛	2018年12月	省部级	一等奖	团体
20167070	董浩宇	“美亚杯”第四届全国电子数	2018年12月	省部级	三等奖	团体

		据取证竞赛				
20167076	李雨轩	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	三等奖	团体
20167076	李雨轩	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛总决赛	2018年9月	省部级	二等奖	团体
20167076	李雨轩	山东大学生网络技术大赛	2018年10月	省部级	特等奖	个人
20167076	李雨轩	”科来杯“第七届山东省大学生网络安全技能大赛	2018年11月	省部级	一等奖	团体
20167076	李雨轩	”科来杯“第七届山东省大学生网络安全技能大赛	2018年11月	省部级	一等奖	个人
20167076	李雨轩	第十三届公安院校科技创新应用大赛	2018年12月	省部级	银奖	团体
20167076	李雨轩	“美亚杯”第四届全国电子数 据取证竞赛	2018年12月	省部级	三等奖	团体
20167019	程俊达	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	二等奖	团体
20167019	程俊达	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛总决赛	2018年9月	省部级	一等奖	团体
20167019	程俊达	山东大学生网络技术大赛	2018年10月	省部级	特等奖	个人
20167019	程俊达	”科来杯“第七届山东省大学生网络安全技能大赛	2018年11月	省部级	三等奖	个人
20167036	王天骄	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	二等奖	团体
20167036	王天骄	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛总决赛	2018年9月	省部级	一等奖	团体
20161254	赵一杞	山东大学生网络技术大赛	2018年10月	省部级	一等奖	个人
20161254	赵一杞	第十六届山东省大学生软件设计大赛	2018年12月	省部级	三等奖	团体
20161254	赵一杞	“美亚杯”第四届全国电子数 据取证竞赛	2018年12月	省部级	三等奖	团体
20177011	赵遇堂	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	二等奖	团体

20177011	赵遇堂	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛总决赛	2018年9月	省部级	一等奖	团体
20177011	赵遇堂	第七届“蓝盾杯”网络空间安全攻防大赛	2018年10月	省部级	二等奖	团体
20177011	赵遇堂	”科来杯“第七届山东省大学生网络安全技能大赛	2018年11月	省部级	三等奖	个人
20171024	徐子涵	山东大学生网络技术大赛	2018年10月	省部级	三等奖	团体
20171024	徐子涵	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛总决赛	2018年9月	省部级	一等奖	团体
20171024	徐子涵	第七届“蓝盾杯”网络空间安全攻防大赛	2018年10月	省部级	二等奖	个人
20171024	徐子涵	”科来杯“第七届山东省大学生网络安全技能大赛	2018年11月	省部级	三等奖	个人
20171024	徐子涵	第十三届公安院校科技创新应用大赛	2018年12月	省部级	银奖	团体
20171233	杜祎	第二届“蓝帽杯”全国大学生网络安全技能大赛初赛	2018年6月	省部级	二等奖	个人
20177044	宿凯	山东大学生网络技术大赛	2018年10月	省部级	一等奖	个人
20177001	叶乃夫	山东大学生网络技术大赛	2018年10月	省部级	三等奖	个人
20161265	李伟	山东大学生网络技术大赛	2018年10月	省部级	三等奖	团体
20161265	李伟	第十六届山东省大学生软件设计大赛	2018年12月	省部级	三等奖	个人
20176058	杨征睿	山东大学生网络技术大赛	2018年10月	省部级	三等奖	个人
20177026	李秉键	全国大学生数学建模竞赛	2018年11月 12日	国家级	二等奖	
20167066	郭翰臻	全国大学生数学建模竞赛	2018年11月 12日	国家级	一等奖	
20177035	靖倩	全国大学生数学建模竞赛	2018年11月 12日	省部级	一等奖	
20177064	周炳志	全国大学生数学建模竞赛	2018年11月 12日	省部级	三等奖	
20171103	李永嘉	全国大学生数学建模竞赛	2018年11月	省部级	二等奖	

			13日			
20171166	云青	全国大学生数学建模竞赛	2018年11月 14日	省部级	三等奖	
20177012	姜乾	“长虹治安杯”全国科技创新大赛三等奖	2018年12月	省部级	三等奖	
20177037	孔艺青	“长虹治安杯”全国科技创新大赛三等奖	2018年12月	省部级	三等奖	

三、培养条件

(一) 经费投入

学院充分保障公安情报学专业建设的经费投入，2015年以来，学院对公安情报学专业实验室建设投入已达240余万元。本年度，着重提高了教学实验实训的科技化、信息化水平，加大了对教学实验设备更新，精品课程、精品教材、案例库、试题库建设等项目的建设投入，年度经费投入为1958554.16元，生均教学日常运行支出5047.82元。

(二) 教学设备

1. 教学基础设备

公安情报学专业现有实验室两个面积300平方米，实验仪器设备总值达240多万元。

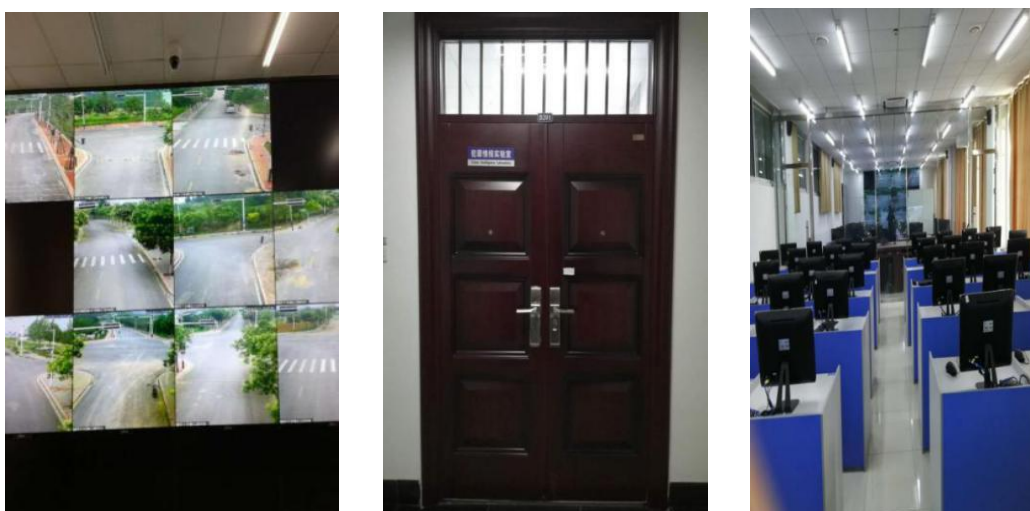


图3 犯罪情报实验室（互联网情报实验室）

(1) 犯罪情报实验室（互联网情报实验室）。该实验室位于实验楼B201，由文东校区建立，后迁至明水校区，主要用于开展情报分析研判的实验教学。实

验室采用云桌面系统构建，含大屏幕一块，云主机 1 台（浪潮英信 NF5170M4），云终端 48 台，教师机 2 台，并专线接入校园网监控系统。目前，承担的主要课程有《公安情报技术》、《公安情报分析》、《犯罪情报学》等，同时也承担学院安排的其它教学相关工作。

（2）犯罪情报实验室（公安网情报实验室）。该实验室位于实验楼 B201，由文东校区建立，后迁至明水校区，主要用于开展公安网业务实践教学。实验室采用云桌面系统构建，含云主机 1 台（浪潮英信 NF5170M4），云终端 48 台，教师机 2 台。目前，主要承担《公安情报搜集》、《公安情报分析》、《犯罪情报学》等课程的实践教学。由于公安网的特殊性，本实验室管理严格，由专人负责，上机实习老师和学生都要登记。

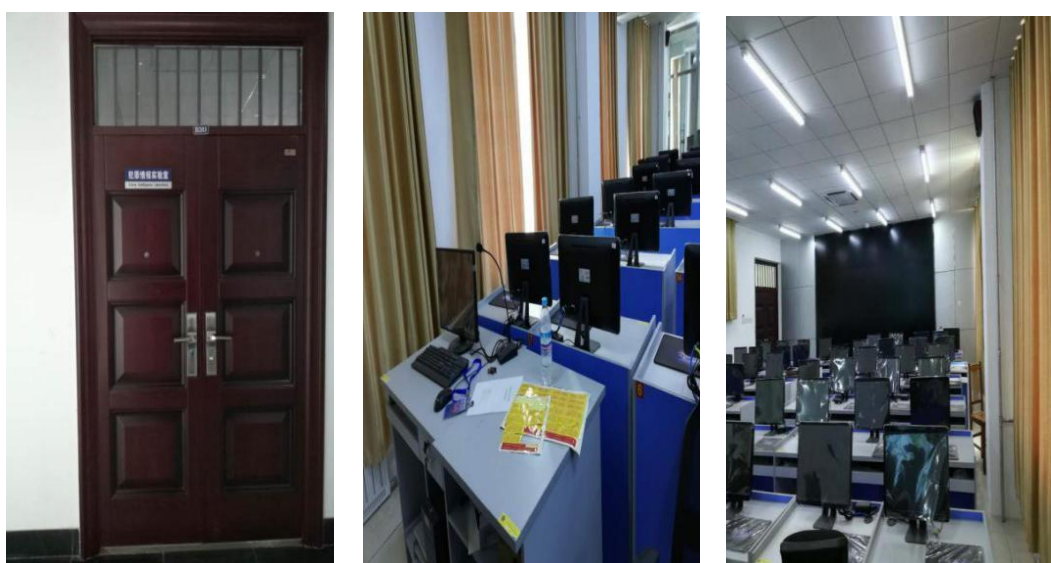


图 4 犯罪情报实验室（公安网情报实验室）

（三）师资队伍建设

1. 教师队伍结构

公安情报学专业从事一线教学的专任教师 11 名。

教师职称结构分析：教授 1 人，副教授 2 人，讲师 8 人，具有副高职以上职称的教师占 30 %。

教师年龄结构：50 岁以上 1 人，40-49 岁 2 人，30-39 岁 8 人，35 岁-45 岁左右的中青年教师占全体教师的 90%。

教师学历结构：硕士学位 10 人，已取得硕士及以上学位的教师占 100 %。

教师学缘结构分析：毕业于 9 所高校（山东大学、中国人民公安大学、中国刑事警察学院、山东财经大学、山东科技大学、青岛大学、山东师范大学、华中科技大学、山东艺术学院），绝大部分专业教师的专业学历背景与本专业具有较强的相关性。

师资队伍数量结构符合学科专业发展，满足人才培养需求。整个团队学历职称结构合理，教学经验丰富，教学团队中的每位老师都一直从事本课程的一线教学工作，积累了较为丰富的教学资源 and 教学经验。

表 7 公安情报学专业师资情况一览表

2. 师资队伍建设

本专业高度重视专业的师资队伍建设，通过名校进修、业务培训、实战锻炼和在职培训等形式，提高教师的业务水平，努力建设“双师型”教师队伍。

(1) 选派教师参加各类进修培训。2018-2019 年，先后 19 人次派出骨干教师到国内知名高校、科研机构进行专题培训，提高专业素质。

表 8 公安情报学专业选派教师参加各类进修培训统计表（略）

(2) 选派教师挂职锻炼。公安情报专业以省内公安机关实战部门山东省公安厅信访处，以及泰安市泰山区公安局、潍坊青州市公安局两个教学实践基地为依托，扎实开展校局合作。选派本专业骨干教师参加公安部双千计划，到公安机关一线锻炼，参与办理案件，为公安机关提供支持的同时，锻炼自己的实战应用能力，搜集了丰富的教学资源。

目前，本专业教师队伍中，现有公安部教学技能大赛二等奖获得者 1 人，公安部外警教学名师 1 人，全国公安系统优秀教师 1 人，公安部专家库专家 1 人。

3. 教师教学投入

教师除担任课堂教学外，还投入大量精力指导学生毕业论文、鼓励学生参加创新比赛等，通过多种形式加大教学投入。

(1) 教授、副教授为本科生上课的比例达到 100%，教授、副教授主讲课程比例占专业课 52%。

(2) 专业教师指导专业实训。教师按照人才培养方案、教学大纲，组织学生开展校内实训、公安工作见习、专业实习、创新创业比赛的赛前训练、社会实践等。校内实训主要体现在各门课程实践教学环节。加大各类课程尤其是专业课程的实践课时比例，课时比例占本课程总课时的 30%左右。师生模拟公安工作的实际环境、业务内容和技术应用等，运用互动式、研讨式、情景模拟、实验、角色扮演、案例教学、课程论文、各类专题讨论交流等不同教学方法，实现学生深度参与、师生充分互动，提高学生专业技能和实战能力。

(3) 毕业论文的指导。专业教师绝大部分参与公安情报专业 2019 届毕业论文的指导工作，平均每名教师指导 8 篇左右本科生论文，从时间、精力上能够保障完成论文的开题、指导、修改以及答辩等工作。

4. 教学团队建设

为进一步加强教学系统性和实战性，建设“双师型”、“双能型”教学团体，本专业大力开展引智活动，遴选聘请公安机关实战部门专家担任兼职教官，组建

了兼职教官团队。

表9 公安情报专业兼职教官情况一览表（略）

兼职教官团队的来源部门分析：公安情报专业兼职教官共11名，均来自公安机关情报部门。其中省公安厅3人，占27.3%；地市公安局情报处（支队）7人，占63.7%；县（市）公安机关情报大队1名，占9%。兼职教官部门结构，兼顾到了省、市、县三级公安机关。鉴于公安情报工作业务的特点，以地市公安局机关为主。

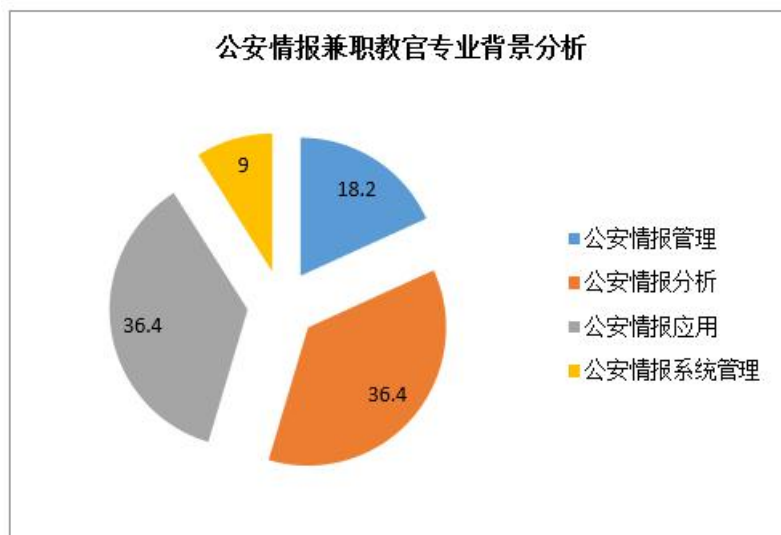


图5 公安情报兼职教官专业背景分析

兼职教官团队的专业背景结构分析。公安情报专业11名兼职教官中从事公安情报管理工作的2人，占18.2%；从事公安情报应用工作的4人，占36.4%；从事公安情报分析工作的4人，占36.4%；从事公安情报系统管理的1人，占9%。兼职教官以公安情报分析应用人才为主，兼顾公安情报管理和公安情报系统管理工作。

（四）教学、实习基地建设

公安情报学专业现有济南市公安局、泰安市公安局、临沂市公安局等教师教学科研实践基地5个。本年度，学院与济南市章丘区公安分局签订了战略合作协议，在章丘区分局新增1个教师教学科研实践基地。依托章丘区分局的教师教学科研实践基地，公安情报学专业教师与分局情报大队、指挥中心等部门密切配合、高度融合，分局为每位教师提供了办公场所、设备，专业教师利用业余时间参与情报收集分析研判和案件侦查。截至目前，共主侦、参与侦破案件30余起，其中疑难复杂案件6起。这些基地和机制的建立为公安情报学专业教师调研、锻炼、收集最新教学素材和学生参与、了解公安情报业务提供了良好的平台。

本年度新增日照市公安局日照岚山区分局为学生实习基地，侦查学专业学生

实习基地达到 48 个，分布在全省 16 个市。

（五）信息化建设

1、在线课程建设

本年度，公安情报学专业大力开展网络在线课程建设，在公安专网上建设公安情报学、犯罪情报学慕课，在数字化课程建设方面取得了初步的成果，下一步在学院的大力支持下将进一步完善一流课程建设。

2、网络实训平台建设

本年度，公安情报学专业研发了“网上作战”模拟平台，通过公安内网慕课与微课的自学，进而在模拟警综系统进行网上作战训练。同时，在课堂教学中，通过搭建云平台，将日常移动互联设备纳入教学环境，将课堂互动由线下延伸到线上，使教学互动具备新时代特征，提高教学效果。



图 6 在线课程建设

四、培养机制与特色

公安情报学专业采取理论与实践紧密联系、课堂教学与实战教学相结合的培养机制，突出公安特色，突出实战特点。

（一）培养机制

1、构建“教、学、练、战”一体化人才培养模式。

公安情报专业注重把理论与实践、教学与实战结合起来，构建理论教学与实训、实习、实战等有机结合的实战化教学体系，强化学生实战能力培养、提升综合素质，切实将应用型专门人才的培养要求落到实处。

2、构建特殊专业人才培养机制。

根据公安工作需要，在学生中遴选部分学生开展集中训练。本年度，举办了大数据分析专业人才、视频侦查专业人才、可视化分析专业人才、数学建模人才训练班，培养了一批公安机关急需的专业人才。

3、构建校局合作、共同育人机制。

利用公安情报学专业的教师教学科研实践基地和学生实习基地，建立信息互通、教官互聘、课程互开、设备共享、理论共研的优质教育资源开放平台，推动资源共享、优势互补、协同育人，全面提升人才培养质量。

（二）培养特色

1、打造双师型教学团队，提升教学质量。

公安情报学教学团队与公安机关情报部门高度融合，教师积极利用业余时间参与实战单位实际办案活动，贯穿情报收集、分析、研判、犯罪嫌疑人定位抓捕等环节，全链条、全流程介入案件侦办，打破教师的专业界限，从大侦查角度参与办案。

2、开展全程模拟式的案例教学模式。

邀请实战部门的优秀民警为学生开展专题讲座，打造“教学练战一体化”团队，并组织学生深入办案一线观摩学习。本专业教师在参加专业锻炼的基础上，根据办案实践有针对性的遴选案例，在进行案件脱密基础上，采用翻转课堂教学法和案例教学，使得学生全程体验情报工作过程，做到理论与实践的结合，实战能力提升。

五、培养质量

（一）毕业生就业率

情报学专业 2019 届毕业生共 2 个中队 78 人，研究生录取 4 人，未就业 1 人，已录用公务员 72 人，事业编 1 人，就业率 98.7%。65 省内就业，12 省外就业。

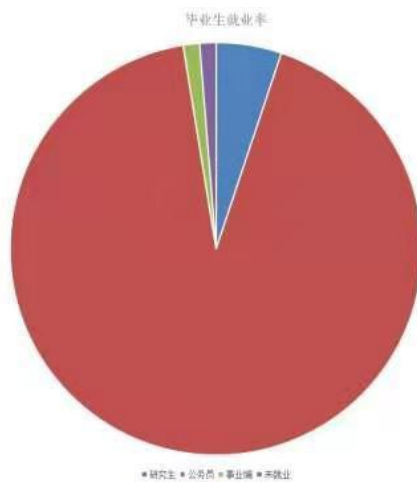


图7 毕业生就业率

（二）就业专业对口率

情报学专业就业人员中烟台安全局 1 人，纪检委法院 2 人，其余 74 人均系专业对口，就业专业对口率 96.1%。

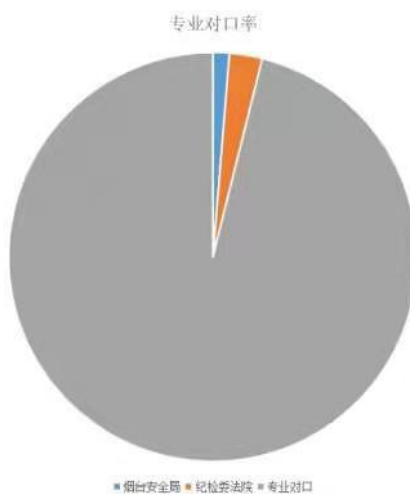


图8 就业专业对口率

（三）毕业生发展情况

情报学专业 2019 届毕业生就业单位分布情况：65 人省内就业，12 人省外就业，省内占比 84.4%，省外占比 15.6%。

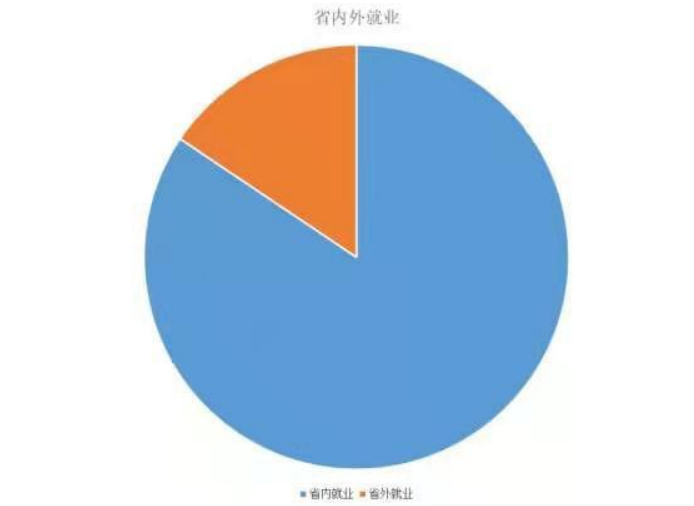


图9 毕业生发展情况

（四）就业单位满意率

对毕业生和用人单位的调查看，评价较高。

（五）社会对专业的评价

通过对用人单位回访调查，社会普遍反映，我院公安情报学毕业生工作成绩突出，表现优异。

首先，政治素质过硬。公安情报学毕业生给用人单位的整体印象是社会信仰、价值取向、理想信念、精神面貌符合人民警察核心价值体系的要求。

其次，专业知识扎实。在业务能力方面，公安情报学专业毕业生更能迅速地适应环境、融入角色、胜任工作。

第三，纪律观念强。公安情报学专业毕业生最突出的优点是服从命令，听从指挥，令行禁止，有非常强的纪律观念。对于上级和领导交办的艰苦、有风险的工作，能够立即执行，执行能力强。

第四，工作适应性强、职业奉献精神突出。由于他们接受了高等教育阶段警察职业培养，同时也有过基层公安机关实践实习经历，使他们能够更快适应公安机关加班加点的工作状况和职业的痛苦。

学生就读该专业的意愿：2019级省内本科生的一次录取率100%，报到率均为98.68%。

六、毕业生就业创业

公安情报学专业2019届毕业生初次就业率98.72%。由于专业特殊性，没有学生自主创业的情况。

七、专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析

（一）专业人才社会需求分析

随着我国改革开放的深入和信息科技的不断发展，刑事犯罪的种类与手段日趋复杂多变，职业犯罪、智能化犯罪、个人极端暴力犯罪、电信网络诈骗不断发展变化。本专业教师在充分调研的基础上，认真梳理了公安机关政法部门对本专业人才的需求，为下一步开展人才培养奠定了坚实基础。

1、基层公安机关急需打击电信诈骗等新型犯罪方面的情报专业研判人才。

面对电信诈骗等新型犯罪日趋高发的形势，基层公安机关急需“懂信息技术、会数据分析研判、能规范办案”的专业人才。

2、省级以上公安机关急需国家安全战略情报分析人才。

按照党中央关于新时代社会治理体系和治理能力现代化的总体要求，省级以上公安机关急需从国家安全战略高度开展战略情报研判的专业人才。

3、各级公安机关急需大数据分析人才。

按照党中央关于新时代社会治理体系和治理能力现代化的总体要求，各级公安机关急需能对各类结构化、非结构化的大数据进行融合、分析的专业人才。

（二）专业发展趋势分析

2015年2月，中共中央制定《关于全面深化公安改革若干重大问题的框架意见》，2019年10月，中共中央制定《关于坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，对提高犯罪打击智能化水平和社会管理机制创新提出了更高的要求，对公安情报工作的职能任务指明了“预警、预测、预防”的方向，这也对公安情报专业人才培养提出了明确的需求。在此宏观背景下，本专业将对标各级公安机关人才需求，适时调整人才培养方案和专业课程体系，组织专业教师开展专题研究，改进教学方法，着重加强打击新型犯罪领域的情报研判人才、国家安全战略情报分析人才、大数据分析研判人才的培养和相关教研科研课题的研发工作。

八、存在的问题及拟采取的对策措施

（一）存在的问题

目前公安情报学专业人才培养过程中，尚存在诸如师资队伍建设和有待加强、专业教学质量有待提高、科研教研层次有待提高，人才培养机制有待改进等方面的问题，有待在今后的专业建设和人才培养过程中不断完善改进。

（二）改进对策措施

1. 加强师资队伍建设和打造精品教学团队

一是内部挖潜，通过集体备课、以老带新、选派教师到基层公安机关侦查部门挂职锻炼等方式，提高现有教师的专业理论水平，培养一专多能的“双师型”教师团队。

二是外部引进，引进新的公安专业教学师资，落实校外兼职教官到校上课，加强专业人才储备和骨干教师梯队建设。

2、坚持问题导向，提高专业教学质量

一是加强过程管理，用明确的质量评价标准，规范课堂教学和实验实训过程，提高教学质量。

二是推动课堂教学革命，鼓励教师运用“互联网+”思维，大力开发专业慕课、微课，构建线上线下相结合的教学模式，因地制宜的选择课堂教学方式方法，科学设计课程考核内容与方法，引导学生自主地学习专业知识，另一方面也可以方便学生在完成安保任务的同时，远程自主学习专业课，解决工学矛盾问题。

三是完善专业动态调整机制。立足新时代公安工作的实践发展和需要，组织专门力量，对公安情报学专业课程体系进行修订、完善，优化现有课程体系和教材体系，开发新课程、新教材，提高专业教学的时效性。

3. 坚持实战需求引领，加强科研教研的针对性

适应以审判为中心的诉讼制度改革，以现场勘查能力提高为突破口，组织教师开展校局合作，在交叉学科领域的进行科研、教研成果开发，鼓励有针对性的理论创新和成果转化，最终实现教研科研为教学服务。

4. 对标高教改革精神，加强课程建设

贯彻全国教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，按照《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》，落实教育部、公安部和山东省推进高等教育教学改革的决策部署，立足公安专业人才培养根本任务和公安实战需求，加强教学改革总体规划设计，坚持内涵发展，落实实战导向，融“教、学、练、战”于一体，扎实推进实战化教学改革活动，探索形成具有鲜明特色的应用型刑事侦查人才培养模式，不断提高侦查专业教师教学能力和人才培养质量。

5、组织力量，开展教材建设规划

根据专业发展趋势和实际教学需要，本专业经过初步论证，建设公安信息论、公安情报管理、反情报、公安情报学数理统计基础、公安情报搜集 Python 爬虫基础、公安情报的数据库技术、公安情报大数据可视化等一系列自编专业教材。

6、适应学分制改革，创新人才培养机制

一是以“厚基础、宽口径”为人才培养的标准，鼓励学生自主学习、跨专业学习；二是开展校局合作，综合校内外资源，开辟第二课堂，提高学生实践能力，实现校局协同育人、实践育人；三是加强专业实验室建设，整合现有实验实训资

源，将互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等技术引入实验实训课程；四是坚持学生中心，力求科教协同育人。在侦查系现有的数学建模、网络安全、大学生创新、公安情报大数据等学生社团的基础上，通过第二课堂、兴趣社团等方式，激发学生学习兴趣和潜能，增强学生的主动学习能力和创新精神，力争学生早进课题、早进实验室、早进团队。

7、立足长远，加强专业实验室建设

加快明水校区实验室的更新和建设，使之适应教学变化的需要。制定实验室建设短期、中期、长期发展规划。对科研方向正确定位，将实验室作为科学研究基地；将研究成果不断地在教学中及服务一线中得以实践。