附件5

山东省残疾儿童少年随班就读

指导专家团队

为全面推进全省残疾儿童少年随班就读工作，指导省级随班就读示范区、示范校发挥示范引领作用，整体提升随班就读质量，经研究，决定成立山东省残疾儿童少年随班就读指导专家团队。现予以公布并履行如下职责：

一、组成人员

张 婷 济南大学教务处副处长、教授

王淑荣 潍坊学院特教幼教师范学院教授

宿淑华 济南大学特殊教育学院特教系主任、教授

胡金萍 济南大学特殊教育学院讲师

范心胜 济南市教育教学研究院、高级教师

陈玉美 淄博市基础教育研究院特教教研员、高级教师

蒲 靖 日照市教科院特教教研员、高级教师

嵇晓婴 济南特殊教育中心校长、正高级教师

于生丹 济南特殊教育中心副校长、正高级教师

曾庆健 济南市历城区特殊教育学校校长、高级教师

耿晓丽  青岛市全纳教育指导中心主任、青岛市中心聋校校

务助理

吕开新 青岛三江学校校长、高级教师

侯昱倩 青岛大名路小学校长、高级教师

万春娟 平度市实验幼儿园园长、高级教师

李 莉 淄博市博山区特殊教育中心学校副校长、高级教师

李 岩 烟台市特殊教育学校副校长、正高级教师

衣文玉 烟台市芝罘区辅读学校校长、高级教师

崔 芳 潍坊市奎文区特殊教育资源中心副主任

庄明华 潍坊市实验小学副校长、高级教师

杜丙安 蒙阴县特殊教育学校副校长、高级教师

二、工作职责

采取专家定向指导的方式，每个专家对接部分示范区、示范校，进行跟踪指导。

（一）指导示范区示范校科学制定随班就读工作发展规划。对各市随班就读及示范区、示范校工作开展深入调研，分析当地随班就读工作存在的问题，指导示范区、示范校制定科学的发展规划，健全完善随班就读工作长效机制。

（二）指导建立科学的随班就读课堂教学模式。指导示范区、示范校深入开展资源教室运作和课堂教学模式研究，合理调试课程教学内容，不断改进教学方式，提高随班就读的适宜性和有效性。帮助示范区、示范校建立科学的评价标准，促进随班就读学生健康成长。

（三）组织开展培训研讨。每年组织不少于2次的专家报告和研讨培训，帮助示范区、示范校教师提升理论水平和实践操作能力，提升其专业化水平。

（四）定期进行现场调研指导。每学期开展不少于2次的现场调研指导，总结先进经验，研究解决存在的问题，并对推进全省随班就读工作提出意见建议。

（五）总结提升并及时推广典型经验。指导示范区、示范校提升工作质量，提炼工作成果。遴选推荐随班就读工作优秀案例，组织宣传推介，充分发挥示范区、示范校的引领示范作用。