# 教学评价

根据本次研学旅行特点，从行前备学、研学纪律、文明行为、徒步磨砺、诵读展示、研学手册、研学小报、研学摄影、研学征文、知识竞赛等10项内容对学生的研学旅行活动进行评价。

学生需先完成研学任务：

**1.个人任务（1-2必须完成，3-6任选其一）**

（1）检查看看你课程手册中的问题是否都有一个满意的答案。

（2）写一篇研学日记，记录自己的这次研学之旅。

（3）选择一张拍摄的照片参与“摄影比赛”，优秀作品可以在学校展览。

（4）画一幅和这次研学有关的画作，主题自拟，风格不限，参与“绘画比赛”，优秀作品，可以在学校展览。

（5）创作树叶贴画：设计创作一幅朱家林田园综合体的树叶画，寻找花草树叶蝴蝶等材料制作标本，可参与“小制作家比赛”，优秀者将获得奖品。

（6）回想7天来研学的活动，交流分享心得体会。

**2.小组任务（任选一个完成）**

（1）完成一份“朱家林田园综合体”的研学旅行 PPT/VCR。

（2）整理小组成员的照片集，分享给小组同学作为纪念。

（3）小组成员互相给对方填写“小组评价”，写出表扬和建议。

（4）小组组成“田园体验小组”，组长布置每天的体验任务，小组选时间一起探讨、分享自己的体验心得和体会。

**综合评价：**

每次社会实践活动课程的学习效果评价包括过程性评价和终结性评价两部分。

**1.过程性评价。**过程性评价由带队老师完成，各带队老师按要求将评价结果提交各班负责老师。过程性评价主要观察评估学生在整个实践活动过程中的如下行为，评价表如下：以上项目由带队老师记录，违反一次减 5分。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目（赋分） | 守时（20分） | 爱护环境（20分） | 安静有序（20分） | 专注于游学（20分） | 安全（20分） |
|  |  |  |  |  |  |

**2.终结性评价**

终结性评价是评价学生的研究性学习成果。实践活动课程结束后，学生根据自己的选完成结题报告，按要求提交学习成果。选题完成结题报告，按要求提交学习成果。

终结性评价要素包括：①按时；②学习成果做结题报告，并配合情景剧、演讲、绘画等多元展示；③原创。

研学结束后还要开展互评，包括自我评价、小组评价、辅导员评价、家长评价。

**自我评价**

**小组评价**

**辅导员评价：我认为你是：**

□乐于助人，积极帮助同班的小雷锋

 □卓越的领导力，协调队员的小领袖

 □多才多艺，为大家带来欢乐的开心果

 □坚忍不拔，勇敢坚强的小勇士

 □博学多识，知识丰富的小博士

 所以，你可以得到 ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

**家长评价**