做学生心目中的优秀教师

王丽，女，汉族，1974年12月出生，2001年8月参加工作，大专学历，一级教师，现在泗水县苗馆镇黄阴集小学任教。18年来，她在教育的沃土上，孜孜不倦地耕耘，圆满完成了学校交办的各项教育教学任务，深受学生、同事、领导和学生家长的好评。先后被评为“泗水县师德先进个人”、“泗水县师德标兵”、“泗水县教学能手”、“济宁市优秀班主任”、“泗水县教学先进个人”

一、爱岗敬业、无私奉献

一直以来，王丽老师始终把工作放在第一位，由于王丽家住学校驻地本村，所以总是第一个来学校，最后一个离开学校，在校期间总能监督所有班级学生进班学习，等到家住泗水县城的老师到校后方回家吃饭，然后按时到校正常上班。常年如此，习以为常，无论风雨，无论冬夏。无论家中发生什么事，从没耽误过工作。父亲生病住院期间，只在节假日期间到医院做过短暂到照料，从未因照顾父亲请假而耽误工作。她是女儿，牵挂父亲。但她想的更多的是学生，不能因为自己的家事而耽误几十名学生的学习，没有因此耽误一节课。她说：‚我可以不是一位称职的女儿，但我必须是一位称职的教师‛。

王丽老师把关心学生作为日常工作和生活的必修课。2007年班里转来了个叫常媛的女同学，性格孤僻，沉默寡言，对学习兴趣不大，而且经常闪放着忧郁的眼神。通过家访知道是因为爹妈闹离婚的缘故，而且已经远走的妈妈，还经常来校找她，送衣服送礼物，然而此事要是被爸爸爷爷奶奶知道后，她将是迎来一场暴风雨。了解情况后，“对症下药”，一次次借故找她做事，与她拉近距离。课上关注她的学习，课下朋友似的谈心。渐渐的常媛眼中闪放出纯真的眼神。

二、春风化雨、诲人不倦

王丽老师十分关注留守儿童，经常与留守儿童谈心，处处关心、鼓励他们。放学后还经常辅导他们做完作业，和他们一块儿去做游戏讲故事，让他们把心中的苦闷倾诉出来。还经常与孩子们的父母取得联系，让他们与孩子经常保持联系，让孩子多听到来自父母温情的声音，让他们知道父母是挂念他们的。还鼓励班级里的孩子与他们做朋友，给他们送[礼物](http://www.fwsir.com/liwuzuowen/)，让他们被班级里的浓浓的友情包围着。

王丽教师十分重视班级整体工作，2012年8月，她接替六年级班主任，这个班级纪律差，成绩比全镇其他如何学校低。差班工作难做，学生不好带，她没有拒绝。她以勤重塑乱班：每天课前、自习一直到放学，都要到班级督促、检查，贴近学生进行管理；利用中午午休时间面对面辅导差生，以爱心打动学生：多与学生谈心，经常到学生家做家访。有一名男生，是学校有名的问题生，经常打架、甚至抽烟，无论怎样劝说都无济于事，一副软硬不吃"的样子，但她没有放弃，从关注他微小的进步开始，及时给予表扬、激励，让他获得成功的喜悦，慢慢地，他找回了自信，很快改掉了不良习惯。她付出的汗水没有白流，所带的这个班级在当年度苗馆镇检测获得全镇第一名的好成绩，她本人也获济宁市优秀班主任荣誉称号。

三、全局意识、顾全大局

王丽老师在学校集体工作中能识大体，顾大局，有全局观念。对待工作她从不挑肥拣瘦，一切服从学校安排，有高尚的师德情操。王丽老师虽然不是学校领导，却有领导一样的责任。热心学校的公共事业，无人具体负责的事她负责，无人肯干的脏活、累活她干。

冲厕所、夏天操场除草、平时打扫办教室公室卫生是她常干的活。当学校有教师生病或意外情况发生不能正常上课，她总是自觉代课。代课一节、两节、半天的的常见，也有长的。18年秋季，学校有一名数学老师突然受伤，需要修养，不能到校上课，学校需要有老师给那个班的学生临时代课，学校领导想让我代课，又怕我带六年级毕业班，精力跟不上，不能保证成绩。她看出了领导的担心，主动请缨。并且很好的完成了两个年级数学课将近一学期的教学，成绩双双全镇第一。

四、潜心教学、兢兢业业

为了进一步提高自己的教学水平，王丽老师积极参加各级继续教育学习培训，平时挤出时间利用网络进行充电，不断追踪教育科研信息，了解本学科的教育教学动态、现代教育理论和方法，努力学习新的教学理念，有空就看《山东教育》《济宁教育》等教育书籍。认真研究《走进新课程》、《小学数学课程标准》，从中汲取养料，提高自己的教学理论水平及实践能力。

教学过程中，王丽老师注重培养学生的创新精神和实践能力，用先进的教学理念实施课堂教学，积极创设问题的情景，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力，提高了学生发现问题、解决问题的能力。教学中她一贯遵循‚因材施教‛的教学原则，既让优生‚吃得饱，又使学困生‚消得了。王丽老师积极参加教研活动，参与上课、听课、评课活动。并坚决反对有些教师把自己的知识和经验当成私有财产，对其他教师搞资料封锁、搞专题保密、自私保守、固步自封。王丽老师经常与同行分享自己好的做法、优秀的教法，认真耐心地指导青年教师，与同事真诚相处。

在十八年的教育教学工作中，该同志不断耕耘、收获，享受着教育创新带来的快乐与幸福， 今后，将继续保持激情，不断进取，做教育创新路上富有勇气和实干精神的开拓者，努力实现美好的教育教学理想!