**山东省青岛第六十一中学王子玉老师申报山东省优秀教师事迹材料**

王子玉老师在思想上与时俱进,在业务上精益求精,在工作上甘于奉献,讲究班主任工作艺术。从教26年来，始终坚持在教学一线工作，兢兢业业，师德高尚，赢得广大师生的尊敬和爱戴。26年来，王老师热爱学习，矢志教学改革，团结协作，凭着强烈的事业心和严谨的治学态度，取得了令人满意的教育教学成绩。

1. 思想意识过硬，政治立场坚定

王老师热爱教育事业，从工作的第一天起，就将教育事业作为自己终身的选择，并立志为教育事业奉献终身。在大学时期，王老师就积极进取，以先进为榜样，并最终成为一名光荣的中国共产党学生党员，至今党龄27年；从教以来，26年如一日，恪尽职守,勤勉敬业，风雨无阻，始终坚持奋斗在教学一线和班主任岗位，可以说是教坛上的“常青树”。在思想上,王老师始终能以一名优秀党员的标准严格要求自己，是年轻教师的榜样和楷模。2006年，王老师因为表现出色，被评为李沧区教体局优秀党员。

二、学习意识浓厚，业务能力突出，教学水平高超，教学成绩优异

（一）勤奋好学，锐意进取，坚持读书，提升自我

从教以来，王老师始终能够站在一个时代的高度去衡量教育发展的趋势，对取得的成绩从不满足，始终坚持读书学习。王老师将“提高教师素质，是实施素质教育的关键”“给学生一杯水，教师必须有一桶水，甚至是长流水”等理念牢记心头。他深知现代社会、现代学生需要具有知识渊博、锐意创新的教师，因此从未停止学习的脚步。多年来，他不断寻找提升自己的源头活水，坚持进行业务和理论学习。为了能够与时俱进，他先后学习了《教师法》、《教育法》等教育法规，研读苏霍姆林斯基《给教师的建议》等教育理论；为了提高专业水平，他阅读了雷玲主编的《中学数学教学艺术》（华东师范大学出版社 ）、琳达.达林-哈蒙德的著作《高效学习 我们所知道的理解性教学》（华东师范大学出版社 ）、唐瑞芬主编《数学教学理论选讲》（华东师范大学出版社）；为了提升数学研究能力，他认真钻研“以思维训练为突破口，提高课堂教学效率”等实验课题理论。多年的读书学习 ，使他对数学教学的认识有了超出一般教师的理解和认识，课堂教学驾轻就熟，删繁就简，低负高效，赢得了学生、家长和领导、同行的一致好评。由于热爱学习，王老师先后有4篇论文分别在省市获奖，有三篇论文在国家级刊物上发表。

（二）勇于创新，民主教学，优质高效，成绩优异

2001年全国进入新一轮课程改革，在数学教学新课程改革中，王老师凭着对数学发展趋势敏锐的判断、对新课程标准的精准研究，对课堂教学方向的准确把握，率先在课堂上施行以学生为主的“合作讨论式”数学教学模式，打破了长期以来教师讲、学生听的“一言堂”教学陈规。他认真备课，精讲精练。在课堂上，他一般只讲20分钟，把大量的时间和空间还给学生，鼓励学生大胆提问，师生共同讨论疑难问题；支持鼓励学生自主安排课余时间，真正体现了学生的主体地位。在教学中，他一贯主张实行民主教学，充分相信学生，向学生渗透“弟子不必不如师”的观点，打破传统的师道尊严，主张师生平等，鼓励学生大胆质疑，大胆创新。“让不聪明的学生变聪明，让聪明的学生更聪明”，这是王老师在教学中恪守的信条，他是这样说的，也是这样做的。他充分调动学生学习的主动性和自觉性，让学生打心眼里爱上数学这门学科，从内心里敬佩、喜欢王老师。学生们说，我们从王老师的课上获得了学习数学的乐趣！

多年的数学教学，让王老师取得了巨大的成功，他的大批学生在中考中考出优异成绩，有些学生甚至考出了数学满分的好成绩。王老师因为个人业务能力突出，多次获得山东省数学竞赛优秀老师奖,多次开设区市级研究课和公开课，曾获得李沧区技能大赛一等奖，并光荣地作为名师赴即墨送课下乡。他分别于2007年被评为“青岛市青年教师优秀专业人才” ，2009年被评为李沧区优秀教师，2012年获得李沧区教学质量奖，2018年被评为李沧区教学能手。  
三、班主任工作耐心细致，德高为师，身正为范

（一）德育为首，全面落实立德树人根本任务。

从教26年，担任班主任26年，王老师用实际行动诠释了一名共产党员在党旗前立下的为教育事业奋斗终身的铮铮誓言。从事班主任工作多年，王老师始终将德育放在教育的首位，将引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观放在首位。由于班主任工作出色，王老师经常中途接班。他所带的班级素来以班风正、学风正著称。学习成绩在学校总是名列前茅。因为出色的德育工作,王教师所带的班级多次获得校级、区级、市级优秀班集体称号,他所带的班级有多人获得市优秀班干部,市优秀三好学生,市优秀团员等光荣称号。

1. 春风化雨，润物无声；无私奉献，大爱无言

王老师在班主任工作中对学生的教育可谓是循循善诱，宽严相济，在严厉中渗透着关心与爱护。在学生犯错误时，王老师并不疾风骤雨般批评了事，而是注重教育方式与方法，关注的是学生犯错误之后认识问题的态度和改错的效果；在日常生活中他十分注重师生感情的融洽和谐,他把学生当成朋友,学生愿意与他交流。

在班级管理遇到问题时，他很少在集体场合批评学生。他始终把学生的尊严放在第一位。他认为要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人，不歧视学生，不体罚或变相体罚学生，只有对学生感情深，工作才能细、方法才能对头。多年来，他对学生思想上积极引导，学习上耐心帮助，生活上关怀体贴，数十年如一日地对每一个他所教的孩子给予关心呵护。在课间操时间，中午休息时间,放学后值日时间，无不留下了王老师与学生亲切交谈的身影。王老师接手任何一个班级，他都会在暑假中对所有学生进行家访，了解学生的家庭情况和父母的教育背景，从而便于开学后有针对性地开展教育管理工作。在日常教育中，遇到问题，他也会利用双休日等休息时间进行家访，与家长沟通孩子在学校的表现情况。他的这些做法，拉近了老师与学生，老师与家长的距离，赢得了学生和家长的衷心爱戴。

王老师特别关心那些特殊家庭的孩子，对那些单亲学生，他都会私下询问他们的日常生活，比如跟谁一起生活，与继父、继母的关系是否融洽，从多方面给予他们以父亲般的帮助。

在他曾经教过的班级，有这样一个特殊的孩子，说话声音很小，不合群。王老师通过家访得知,孩子母亲在生他后去世了,家里其他人不怎么待见他,所以给他造成很大的压力。得知这些情况后,王老师上每节课都给他表达的机会，先易后难，让他通过回答问题树立自信，获得成就感。在日常生活中，王老师经常找孩子谈心,鼓励他,肯定他的闪光点。多次的谈心鼓励，让孩子慢慢敞开了心扉,变得开朗了，愿意和同学说话了,并主动参与班级活动了。这个学生在毕业之后，在电台点了《好人一生平安》这首歌祝福王老师。

这样的好老师，怎能不让人为之动容。

在班主任工作岗位上，王老师默默无闻地用大爱去关心爱护每一位学生。由于工作出色，他多次获得校优秀班主任、校德育先进个人称号。2008年，王老师被评为李沧区中小学德育工作先进个人；2012年，他所带的初三2班被评为市先进班集体。

廿六载杏坛耕耘路，一颗教育赤子心，王老师始终坚守在教育的一线岗位上，兢兢业业,无私奉献着。他每天做的都是看似简单平凡的事情,但他坚信，把简单的事情做得最好,把平凡的工作做得最精彩，那就是一名教师最光荣而伟大的使命。