**怀揣梦想 笃志前行**

**枣庄市第四十一中学 房永**

自参加工作以来，他痴迷于数学教学，醉心于班主任工作。在27年的教育教学中，他认真学习现代教育教学理论，坚持“兴趣化、现代化、特长化”的教育教学理念，积极开发学生智力、挖掘学生潜能，引导学生乐学、会学和创造性学习。在班级管理上，他充分发挥班主任的优势，以班会为平台，坚持“知其心，救其失”、“尊其人，润其心”的原则，从学生的心灵源头，激发学生的学习潜能。因此他也取得了优异的成绩：2013年评为山东省特级教师、2019年被评为枣庄名师，先后被评为枣庄市优秀教师、枣庄市教学能手、市中名师、市中区学科带头人等称号。

**一、让学生感受数学之美**

在很多人眼里，数学无疑是一门相对抽象、枯燥的学科。其实数学本身很美，为了让学生感受到数学内在规律的美，他创设每一节课的问题情景，让学生自己探索推导，使他们明白来龙去脉，培养他们的探究精神。研究学校的“三学一练”有效课堂教学模式，他的课堂教学始终处在轻松、幽默、严谨、规范的状态；多次执教市区校公开示范课，受到好评。他的教学成绩一直名列级部前茅，年度考核、师德考核连年被评为优秀，教学实绩考核一直被评为A级。今后他将更多的关注课堂，实践于课堂，逐步形成在实践中研究、在实践中反思、在实践中提高的个人发展模式，逐步形成自己的教学特色。

**二、让班级彰显人性魅力**

在班级管理中，他以“尊重”为中心，让每一位学生为班级出谋划策，制定班规，自我监督，自我管理。对于班级管理，采用了“一条船”、“一杆秤”、“一扇窗”的班级管理三部曲。让学生从心灵中激发潜能，行动中彰显做人之本，他的班级凝聚力强，战斗力大，各项工作都走在级部的前列，他所担任班主任的班级多次获得市先进班集体荣誉称号，他也被评为枣庄市教育创新（班主任系列）人物提名奖。

**三、让沟通张扬自信风采**

没有真挚诚心的付出，就不可能有真正的教育，对学生来说，老师和他们接触最多，几乎就是他们最近的亲人，他利用课余时间深入学生，嘘寒问暖，为学生在生活上、学习上排忧解难，帮他们度过难关；他利用批改作业的时机，面对面和学生一起梳理近段的学习与思想状况，或表扬或提出中肯的意见，让学生在自信中前行；通过网络，跟学生交流；通过班级日志记录学生学习中的点点滴滴，生活中的风风雨雨，有爱有恨，有喜有悲；利用班级微信群，把班级生活照片用美篇记录下来，图文并茂，家长可以随时了解学生的在校情况，勠力同心，携手相伴，共同做孩子的领航人。

**四、让研究拓宽科研之路**

通过学习和聆听专家讲座，获得教育教学和教改理论的支撑，探索基础教育的一般规律，改善教与学的方法，努力提升自己的教育理论水平，把理论与教育实践联系在一起，从而发现问题、解决问题，实现专业发展；认真撰写学习体会，结合自己的教学工作实践加深理解，应用于教学实践。在教育科研的园地里，潜心钻研，收获颇丰：2013年担任主持人的市级课题结题，参与多项省级课题的研究，2018年、2019年两篇论文发表于教育核心期刊《中学数学教学参考》，近百篇论文发表于省级报刊杂志上。

**五、让光亮照耀更多的地方**

为了进一步发挥名师的辐射、带头作用，学校成立了以他为负责人，以青年教师为成员的“青蓝工程”工作室，通过开展LICC课堂观察磨课研究，提升青年教师的课堂教学能力；通过开展小课题研究提高青年教师的理论素养，加快青年教师的专业成长；在他的指导和帮助下，多位教师获得省、市、区级“一师一优课”、优质课评比一等奖。

担任山东省远程研修指导教师，利用平台和全省的数学教师交流研讨，指导本区域教师的研修成长，他也获得山东省远程研修优秀指导教师。

在他的心中，教书育人，庄严而神圣；进取创新，永无止境；他愿把毕生的心血和智慧都奉献给钟爱的教育事业，带领他的学生在追求智慧的湛蓝天空里诗意地飞翔！