**个人先进事迹材料**

临沂九中 臧宝静

成为一名语文教师，是我从小就有的梦想。自从十八岁踏上讲台，不觉已经二十六年。二十多年来，“热爱”一直是我对待自己的职业、对待自己的学生不变的态度。

我喜欢当老师，既得益于自己家庭环境的熏陶，又因为求学过程中遇到的许多好老师。我的大家庭中，从事教师职业的亲人就有五位，在这样的环境中生活，我天然地认为自己就应该成为一名老师。上学后，虽然在条件简陋的乡村就读，但朴实真诚的老师们却给了我最生动的教育，他们好学的精神，敬业的态度，对待学生就像自己的孩子一样的爱心深深影响着我。初中毕业“小中专”预选时，我以优异的成绩被市重点中学和临沂师范学校同时录取，我坚定地选择了临沂师范学校。

毕业后，我回到母校，成为一名乡村初中语文教师。十八岁的我，比我的学生们仅仅大五六岁，我成为了他们的“大姐姐”。每天带着兴奋与期待走进课堂，哑着嗓子带着疲惫回到家里，这样的生活比我想象的辛苦多了，但我乐在其中，成为学生们的知心朋友。

二十岁出头，我成为了一名年轻的班主任，每天除了教学工作，更多的似乎是在照顾学生的生活，课余时间走入农户去家访，劝说因家境困难或学习困难辍学的学生重返课堂，哪怕他们中很多人会因成绩拖班级的后腿。我就认准了一个理：农村的孩子，至少要完成九年义务教育才有可能改变贫穷的命运。在上个世纪九十年代，我班的学生无一辍学，这的确是非常难得的。冬天的教室非常寒冷，我第一个到校去食堂烧好煤球为班级取暖。星期天，我带着学生骑着自行车去河边春游……三年后，这些学生们有的考上了高一级学校继续深造，其中有的也成为了老师，他们说是受了我的影响。有一部分学生经商，事业有成。当然，更多的孩子初中毕业就走上了社会，他们中大部分是普通人，但生活过得充实、幸福。逢年过节的聚会，我们回味起初中三年的生活，彼此都感恩曾经共同奋斗的青春。

在教学工作中，我一直追求课堂的生命力，使课堂成为师生共同成长的舞台。有时我想，当一名语文老师我是不是有些天赋呢？答案应当是肯定的，但更多的是我愿意为了语文课堂的生命力去努力，去不断学习。我认真对待每一节课，有时候为了实现心中一个好的想法，我可以工作到深夜甚至凌晨。当第二天，我的想法变成现实，学生们开心的表情就是对我最大的奖赏。

我的课堂努力追求自然，真实，以期达到润物无声的效果。很多孩子喜欢上语文课，他们在语文课上没有压力，没有惧怕，有的是放松，是愉悦，甚至是惊喜。几乎每一届学生都会有这样的感受：咦？语文课怎么上得这样快？不知不觉就下课了！在送教时，我从不要求学生提前做大量预习，都是直接走进课堂。在我的引导下，原本紧张的孩子们会逐渐放松，积极投入到学习中，往往在意犹未尽中下课。

我一直是非常受学生喜欢的老师，在历次的学生评教中，我都是得分最高的老师，我不太看重自己得到什么证书和荣誉，但被学生评为“我最喜爱的老师”让我感到非常幸福。下了课，也总有学生喜欢围着我，有的学生愿意分享给我家庭的小秘密，自己的小心事，我努力去站在学生的角度思考问题，力争去共情到他们。对学生的爱会传递到家长那儿去的，很多家长因为孩子与我成为了朋友，哪怕我们的交往仅限于家长会和平时的微信、电话。

我对工作的热爱得到了回报，我先后获得省、市级优质课评比一等奖，获得语文主题学习优质课比赛国家级一等奖。多次执教市级公开课和省级公开课。多次获市级教学质量奖，多次被评为区级优秀教师，区级优秀党员，获得市、区级教学能手称号，被聘为市级兼职教研员。发表国家级、省级论文多篇。这几年，在搞好课堂教学的同时，我开始关注科研，在“语文主题学习”的研究中也收获颇多，主持的市级课题已经顺利结题。我将继续努力，在自己热爱的工作岗位上成为一名更好的老师。