不忘初心 砥砺前行

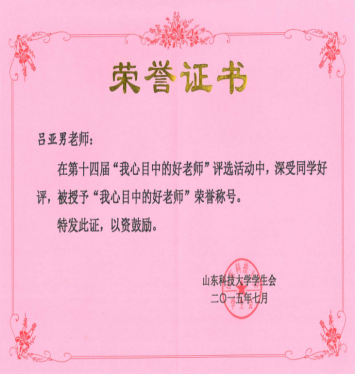
**——山东省优秀教师推荐对象吕亚男的事迹材料**

吕亚男，女，汉族，中共党员，讲师，博士在读，现为山东科技大学基础课部教师。2018年8月，获得**第四届全国高校青年教师教学竞赛理科组一等奖**。2019年1月，被授予**山东省富民兴鲁劳动奖章**。



**一、精益求精，稳步提高教学水平**

身为一线教师，我始终以“德高为师，身正为范”鞭策自己，对待日常教学工作，兢兢业业，一丝不苟。自2007年6月入职以来，我先后承担《高等数学》、《线性代数》、《数学建模》等课程，共计3500余学时的教学任务。12年来，始终坚持课前用心备课，认真钻研教材，精心设计教案，充实课堂内容；课上注重教书与育人相结合，注重课堂教学改革，将对学生的仁爱之心和对追求真理的孜孜不倦之情渗透到讲课过程中，不断提高学生的数学素养和实践能力；课下用情与学生沟通，尽已所能为学生答疑解惑，成为学生的良师益友。所教授课程深受学生欢迎，教学测评成绩名列前茅，多次获得山东科技大学**“我心目中的好老师”**称号，2017年6月，被评为山东科技大学**“我最难忘的恩师”**；2018年9月，被评为**“山东科技大学最美教师”**。

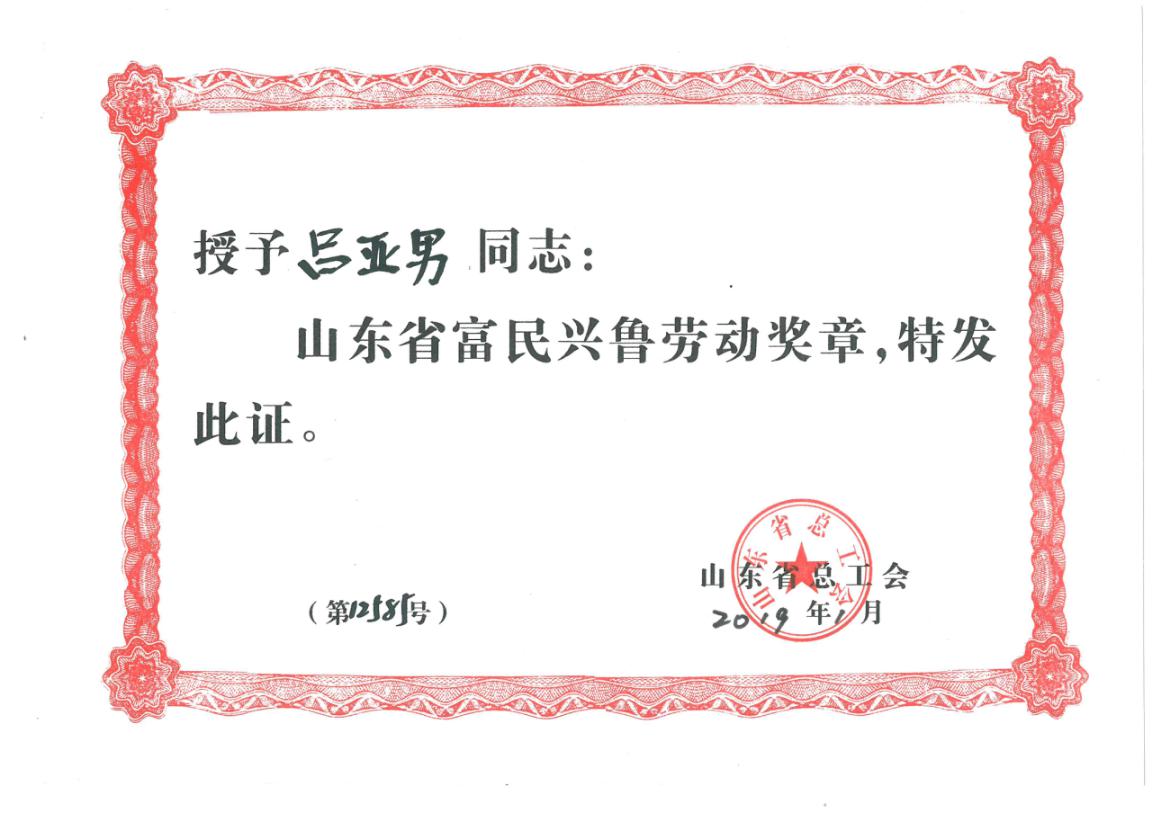


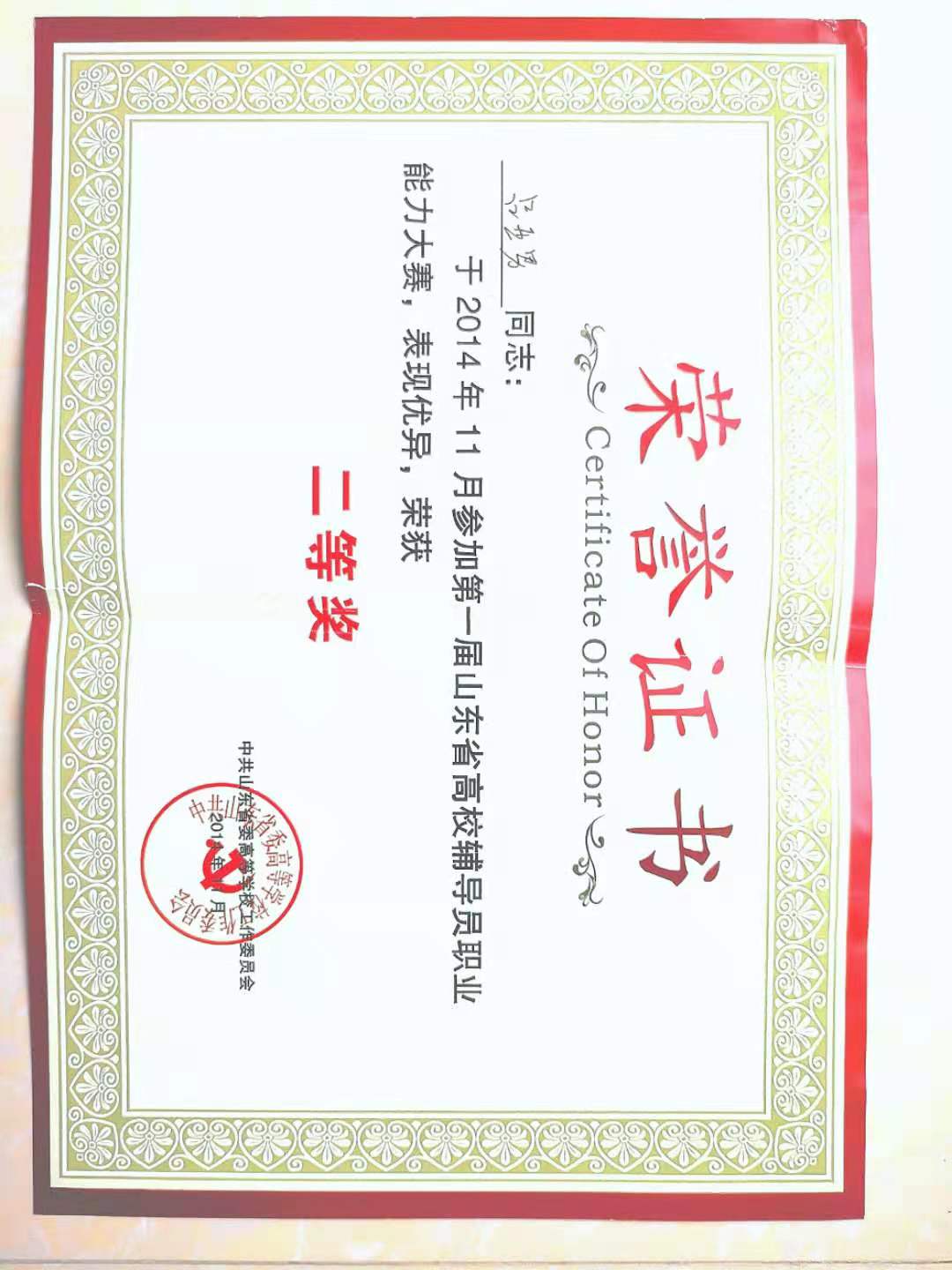
为培养学生的创新意识，提高学生的创新能力和团队协作能力，我积极投身指导学生的科技竞赛。近两年来，指导学生在全国大学生数学竞赛及数学建模竞赛中获得国家级、省级奖励13项。我个人也多次被评为山东科技大学“学生科技创新优秀指导教师”。



在扎实做好日常教学工作的同时，为了进一步创新教学理念、锤炼教学基本功、提高教育教学水平，我积极参加青年教师教学比赛。2008年和2012年，先后获得山东科技大学**第十一届和第十八届青年教师教学比赛一等奖**；2018年6月，获得**山东省第五届“超星杯”青年教师教学比赛理科组一等奖第一名；**2018年8月，**获得第四届全国高校青年教师教学竞赛理科组一等奖。**2019年1月，被授予**山东省富民兴鲁劳动奖章**。

**二、不忘初心，努力践行立德树人**

教书是为了育人，教育的根本任务是立德树人。作为高校教师，我始终以“四有”好老师的标准严格要求自己，以德立身、以德立学、以德施教。在传授知识的同时，注重学生的能力培养和价值塑造，将课程思政与课堂教学有机融合，用一言一行感染并指导学生们系好人生第一粒扣子。

2007年6月至2017年3月，在承担大量的教学任务的同时，我先后担任36个班级近1800名学生的辅导员，积极投入到学生的德育和思想政治教育工作中，为学生的成长成才呕心沥血。所带班级中土木工程2012-3班等集体获得山东省优秀班集体、校“先进班集体”、“五四红旗团支部”等称号。所带学生在全国大学生英语竞赛、全国大学生数学建模竞赛、山东省测量技能大赛、山东省科技创新大赛等各级各类大赛中斩金夺银。2012年以来，姜曼等6名同学被推免到中国科学院、北京交通大学等高校和科研院所攻读硕士研究生。在工作实践中，我不断总结和创新工作方式方法，积极进行理论研究，发表学生工作论文3篇，主持学团特色活动立项1项。2014年11月，获得**山东省首届高校辅导员职业能力大赛二等奖**；2015年10月，被评为山东科技大学“**优秀辅导员**”。

十年辅导员的经历，培养了我正确的政治立场和大局意识，在课程思政中能够把握方向，弘扬正能量。在充分了解学生特点，掌握学生的学习、生活规律的前提下，我用大学生学习生涯规划、职业生涯规划、学长们的励志故事等来激发学生的学习热情，用数学发展史和数学家的奋斗历程，启迪学生的创新思维和科学精神，收到良好的教学效果。

**三、开拓创新，积极投身教学改革**

“要给学生一杯水，老师首先要有一桶水”。为了使自己的教育教学水平和业务能力再上新台阶，我潜心研究教学，积极投身教学改革。近年来，参与山东省精品课程建设、校优秀教学团队、群星计划项目等教学科研项目8项，主持山东科技大学在线课程建设项目1项，参编教材3部，发表教学研究论文6篇。

同时，我也不断弥补短板，在科研道路上砥砺前行，及时将最前沿的学术成果充实到课堂中，弥补原有课程知识与最新研究之间的“断层”。近年来，参与山东省软科学基金项目1项，并获得山东省软科学优秀成果一等奖，参与泰安市社科基金课题2项。2017年3月，考取山东科技大学数学与系统科学学院系统工程专业的博士研究生。

“百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。”在今后的教学科研工作中，我将对自己提出更高的目标和要求，不忘初心，砥砺前行，努力践行“四有”好老师标准，力争政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超，成为“学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人”！