**姓 名 刘 军**

**工作单位 潍坊市技师学院**

**推荐单位 潍坊市技师学院**

**表彰层次**

自参加工作以来，扎根在教学一线，并长期担任班主任工作，因工作出色、成绩突出，多次受到学校和上级的表彰奖励。自2008年至今一直承担着山东省“金蓝领”项目维修电工高级技师《PLC》、《变频技术》、《新技术应用》等主要课程的教学任务，受到学员们的一致好评。

**一、立德为先，言传身教。**忠诚于党的技工教育事业，教学中坚持立德为先，以德促学的教育方针。时刻把学生的放在心上，坚信教育是有“温度”的，与学生之间的关系是逐步“增温”的，注重用自己的一言一行感染和教育学生。从教30年来，坚持每天提前40分钟到校，深入学生宿舍、和学生一起上早课等，最大限度地了解学生学习生活情况，使教育教学的方向性更强，措施更有力，使每个学生全身心投入到理论学习和技能训练当中。

**二、率先垂范，以技服人。**以学为乐，坚持对业务知识的学习和钻研，自费购买了大量业务书籍，真心把学习看成一种幸福。借金蓝领培训和带学生实习等机会，虚心和来自生产一线的工人交流，了解新技术、新工艺在生产中的应用，对他们工作中遇到的技术问题，当作不可多得的案例，和他们共同研讨最佳解决方法，使他们学有所用、学有所为，赢得了学员们的认可和尊重。重视自身技能的提高，积极参加各类赛事，做学生的楷模和榜样， 2006年9月参加潍坊市“银鹰杯”职业技能大赛获二等奖；2007年参加潍坊市“潍柴杯”职业技能大赛获一等奖；2008年参加潍坊市“海龙杯”职业技能大赛获一等奖。

**三、更新理念，转变方式。**在教学实践中，从片面注重知识的传授转变为更加注重学生学习能力、动手能力、创新能力的培养，进一步彰显技校教学特色。积极配合我院的“过程化鉴定”试点，不仅仅关注学生期末的成绩，更加关注学生的日常学习过程，把工夫用在平时。以全社会普遍关注“世界技能大赛”为契机，在以赛促学上动脑筋，把大赛的标准引入到教学中，例如在生产实训“电气安装”这部分，指导学生研读世赛《电气装置》的技术要求，体现真实的应用场景，更加符合客观实际，使实习教学接“地气”有活力。不做学生学习的支配者和控制者，用现有教材来教而不是教现有教材，鼓励学生创新，如近年来学生自主完成的“电气示教盘”越来越多，这些作品对学生的鼓励和导向作用非常明显。

**四、培养人才、服务社会。**技工院校只有贴近企业才能有活力，同时为企业培养技能人才是立身之本。在2013年我承担山东海化集团电工培训班的教学任务时，我培养的一名职工学员在中国海洋石油第五届职业技能大赛中获铜奖，实现该公司奖项零的突破。多年来先后为我院、高密技工学校、昌乐技工学校、山东工业技师学院、潍坊商业学校培训教师近百人。2017年4月至6月，承担山东恒联集团维修电工培训班主要课程的教学任务；2015年5月，承担中国海洋石油总公司山东海化集团第一期维修电工培训班80%的教学任务；2015年9月，承担中国海洋石油总公司山东海化集团第二期维修电工培训班50%以上的教学任务；2017年8月，担任中国海洋石油总公司山东海化集团维修电工竞赛裁判长。为潍坊的企事业单位和驻潍部队培养了一大批高技能人才。

**五、积极备赛、成绩优异。**从2006年开始，指导学生参加各类技能大赛，指导的学生在2006至2018年全国、省、市技能竞赛中先后多次获奖，其中五人被潍坊市人力资源和社会保障局授予“潍坊市技术能手”称号，二人被授予“山东省技术能手”称号。其中2017年9月，指导的学生在2017年中国技能大赛——“埃夫特。栋梁杯”第二届全国工业机器人技术应用技能大赛获一等奖，总分第三名；2018年4月，指导的参赛选手在第45届世界技能大赛全国机械行业选拔赛中获机电一体化项目一等奖。我本人先后获全国优秀指导教师奖、全国机械行业优秀教练。

**六、用心钻研、积极教改。**参与电工“过程化鉴定”内容的制定，主编“过程化鉴定”配套校本教材《可编程控制系统的设计、装调与检修》，参与编写《交流传动系统的装调与检修》、《PLC、变频器、触摸屏的联合应用》、《机器人技术与应用》。发表论文3篇。

我愿立足平凡的教育岗位，为实现从制造大国向制造强国的转变,培养适应“中国制造”的技术人才,作出应有的贡献