坚守初心 爱洒乡村

——孟现鑫个人事迹材料

孟现鑫老师自2004年参加工作以来，一直在乡镇小学任教，至今已有15年。他一致从事小学数学、科学的教学工作，担任班主任工作已有13年。作为一名从农村走出来的孩子，他深知农村学生求学不易，工作上踏踏实实、兢兢业业、任劳任怨、肯吃苦、善专研，努力提升专业技能，尊重、呵护每一位学生，深受学生喜爱、同事尊重。

1. 提升境界，加强师德修养

作为一名教育工作者，他始终遵守《中小学职业道德规范》，以“四有”好老师的标准严格要求自己，以教师职业道德标准严格自律，以师表形象规范自己的言行。作为一名大学期间就加入党组织的青年教师，他认真学习党的重要思想，认真领会“十九大”和习近平总书记讲话精神，立场坚定、旗帜鲜明，忠实于党的教育事业。带头培育和践行社会主义核心价值观，并运用学到的政治理论提高自身师德修养，指导自己的工作实践，以身示范，用自己的言行去影响身边的人。在师德考核中每年都为“优”，曾连续四年年度考核为“优”。在平凡的岗位上坚守初心，牢记责任，家长信赖，学生喜爱。

1. 爱怀心间，注重品德教育

班级工作，德育首位。作为一名班主任，他始终把学生的思想品德教育放在首位，注重班风建设。他一直奉行“自信 阳光 守德 拼搏”的管班理念，将责任教育渗透到教育的每个环节。通过建立班规约束人，通过班级文化影响人，通过主题班会感化人，将班级管理分成若干模块，实行学生自主管理。他所带的班级班风正、学风浓，学生品德好，能力强、学业成绩优秀，总能与学生一起，共同创建一个民主和谐、积极进取的班集体。

爱面向全体学生。在教育教学中，他注重用爱心和耐心感染学生，因材施教。当学生犯错误时，他把爱藏在心底，引导学生分析问题，剖析思想，让学生自己真正意识到错误；当面对学习困难的学生时，他把爱意传给孩子，教知识、传方法，让学生知道，自己是被关注的，在老师心中他一样重要。当面对留守儿童，它积极去践行爱，在生活上给予更好的照顾，在心理上给予更多父母般的关爱。一个时时能感受到关爱的学生，他的心灵一定是善良的、有爱的。润物无声，这是给学生最好的品德教育。

三、改革创新，提升教育教学质量

在教育教学工作方面，他注重提高教学效率，善于引导学生主动探究，让“要我学”为“我要学”。任教的学科虽然是数学、科学理性的学科，课上经常和学生的思想教育结合起来，让学生感受祖国文化的博大深远、科技的发达，唤起学生强烈的民族自豪感。教学成绩十几年来一直名列前茅。

为了进一步深化改革，全校大力推广思维导图，他作为《运用思维导图实现有效教学的实践研究》课题的主要参与者，和同事一起提炼出思维导图“三图两构”教学法，提高了我校的教育教学质量，为我校打造优质高效课堂提供了一个有力的抓手。区教研室在我校召开专题研讨会，作为今年全市优秀结题课题在全市结题会议上做了典型发言，在《济宁教育》封面做了专题报道。2019年4月，在研究基础上，申报了省级课题，申报成功，顺利立项。

学校建设的网络同步互动平台，实现了中心小学与定点小学同堂、互动的效果。他作为课题研究的主要参与者，进行了《构建同步互动课堂 促进农村教育资源均衡发展》的研究，构建了互动课堂“121”的应用模式，借助研究，打造了一批全镇名师队伍。2018年12月，该研究被评为山东省基础教育信息化应用学校典型案例。

**四、勤思善钻，收获丰硕果实**

孟老师凭着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业、无私奉献，工作中取得一个个成绩。先后获得区优秀少队辅导员、区先进教育工作者、区优秀班主任、区教学能手、区教学贡献奖、市数学优质课二等奖、市实验优质课一等奖、区骨干教师。主持的市级课题顺利结题，论文在省级刊物上公开发表，参与的省级课题顺利立项。

在教育教学工作中，他虽然取得了一些的成绩，但成绩只代表过去，相信今后的他，将会更加信心百倍地投入到自己钟爱的事业中，踏踏实实做人，朴朴实实育人，争取在自己的岗位上实现人生更大的价值。

**山东省优秀教师评选个人先进事迹材料**

坚守初心 爱洒乡村

——孟现鑫个人先进事迹材料

姓名： 孟现鑫

单位：济宁北湖省级旅游度假区石桥镇第一小学

时间： 2019年7月17日