特别的爱给特别的你

2018最美教师参选人吴雪梅同志先进事迹

有这样一位老师，她与听障学生朝夕相处，一片赤诚，呕心沥血：当学生病了住进医院，她像一位慈祥的母亲深夜陪伴在病床前；当学生心里有了疙瘩，她像一位心理医生，耐心开导；当学生之间出现矛盾，她及时出现，像一位调解员，说服安慰……过去20多年来一直经历着从事特殊教育的酸甜苦辣。她将特别的爱给了一批又一批的听障学生，被学生们亲切地称为“慈祥的妈妈”、“微笑的老师”，她就是山东特殊教育职业学院服装艺术系教师吴雪梅。

今年45岁的吴雪梅，1997年从济南大学毕业后，来到山东省特殊教育中等专业学校（现升格为山东特殊教育职业学院），成为了一名服装专业的教师，至今已经整整22年了。她的学生，是一群生活在无声世界的听障孩子，在这22年的时光里，她把满腔的热忱献给了她挚爱的孩子们，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台，使这块儿沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。

由于工作成绩突出，她多次被学院评为优秀班主任、优秀教师，几乎每年都是考核优秀，曾获得“山东省残联系统先进个人”，荣记三等功一次。

一、激情满怀，无私奉献

（一）用爱心架起手语之桥

吴雪梅从心里热爱特殊教育这份职业，工作伊始，面对一群听不见声音的孩子，由于不能很好的和学生沟通交流，她经常急地掉眼泪。可是她没有被困难吓跑，擦干眼泪，年轻的吴雪梅不服输的劲头上来了，为了更快地学习手语，她每天跟听障学生在一起生活，细心观察，详细记录，很快与听障学生就完全能够顺畅的交流了。不仅如此，因为手语有一定的地域差异，为了让来自全国各地的学生更好地交流生活学习，每届新生入学后，她都要求学生统一手语。吴老师就像是一座连心桥，连接着班里的每一位学生，不管是来自哪里的学生，在学校都能够无障碍的交流，既增进了团结，又使学生找到了家的感觉。

（二）用真心呵护患病学生

每带一届新生，都会特别辛苦，首次远离父母的呵护，孩子们难免不适应，身体上、心理上都会出现这样那样的状况。学生生病了，吴老师会第一时间赶到孩子们身旁，嘘寒问暖，关怀备至。为他们做好病号饭，送到他们的床前，病情严重的，哪怕是深更半夜，她都要亲自带学生去医院治疗，有时一守就是一夜，第二天还要照常给学生上课。

多年前，一位叫齐维华的男生半夜突发疾病，腹痛难忍，吴老师连夜将他送到济南市立五院。医生诊断学生是胃穿孔，病情紧急，需要马上进行胃切除手术，一时却又与学生的家长联系不上，吴老师毅然在手术单上郑重地签上了自己的名字。由于医生不懂手语与学生交流不便，手术过程中吴老师全程陪护，一边充当翻译，一边安抚着学生的情绪，最终手术做的非常成功。出院之后吴老师一直无微不至地照顾齐维华同学，直到他病情康复。

从此以后，为了预防意外情况的发生，吴老师都会随身携带一个“百宝箱”，学生手破了，胳膊受伤了，吴老师随手便拿出创可贴；学生衣服破了、扣子掉了，吴老师马上变出针线包……这些点点滴滴的事情，看似寻常，却浸透着吴老师对学生发自内心的一片真心。

（三）用细心避免一场悲剧

从教以来几乎每届都有一个特别让吴老师操心的学生。有位女生因为对自己的出身有疑虑，家长又没有给予足够的关爱，导致该女生做出伤害自身的行为，幸亏吴老师及时发现，反复与家长进行沟通，共同做通了该女生的思想工作，避免了一场悲剧的发生。

通过这件事，吴老师也深刻的意识到家庭教育是教育人的起点和基点，学校是集中培养教育人的基地。在以后的教学工作中，吴老师特别注意加强与学生家长的沟通，通过电话、QQ等形式把家长和老师、学校紧密的联系在一起，为孩子的健康成长搭建了一个无障碍的交流平台。

（四）用耐心教会学生自律

吴老师的班里有位女生由于自幼父母娇惯，自控能力差，本来家庭情况就不富裕，花钱又大手大脚，经常入不敷出，往往到了月底连吃饭的钱都拿不出来。吴老师了解情况以后提出要代她掌管生活费，刚开始这位女生很抵触，觉得自己的钱想怎么花就怎么花，老师管不着。但是吴老师一直耐心地和她谈心，教她记录每笔花销，教育她要懂得父母的辛苦，挣钱来之不易。慢慢的，女孩子变了，她明白了生活的艰辛和不易，懂得了感恩父母和老师，也会学了好好规划自己的人生。吴雪梅老师的这份无微不至的关心，就这样一直持续了五年，毕业后该女生一直念念不忘吴老师，还亲昵的称她干妈。

（五）用责任心为学生保驾护航

人可以不伟大，但不可以没有责任心。教师的责任心不是在轰轰烈烈中展示，而是在平凡、普通、细微甚至琐碎中体现。由于学校实行封闭式管理，当学生请假外出购物或游玩时，吴雪梅都要求他们及时报告到了什么地方，时刻掌握学生的行踪。即使这样，她的心也是一直悬着，直到学生返校，一颗心才放下。她的手机24小时处于待机状态，学生有什么问题她随叫随到，绝不延迟。只有到了寒暑假，每个学生安全到家，她才能真正轻松下来。

吴雪梅老师就是这样用爱心、真心、细心、耐心和责任心全方位的关爱着自己的学生，无论在课堂上，还是课外，她总是微笑着去应对每一个孩子，真诚的与他们去交往，成为了孩子们的良师益友。

二、严慈相济，教书育人

（一）爱生乐教铸师魂

在教学过程中，吴雪梅注重学生主体地位的发挥，鼓励学生发挥其创造性，运用生动活泼的课堂教学方法，强调“以学为本，因学论教”；为了达到更好的教学效果，她实行分组、分层次教学，手把手教学生，百问不厌，不厌其烦。

为了让孩子们学到更多专业知识，毕业后有一技之长，吴雪梅经常利用课余时间为学生们补课。有人以为，给听障学生上课不用说话，其实不是如此。为了让学生看清口形，她上课既要使用手语，还要说话，表情还要到位，三者和谐统一，一堂课下来是非常累人的。为提高教学效果，她花费了不少心思，从网上找来视频、图片，增强了直观性形象性，深受学生欢迎。

为了激发学生的学习兴趣，吴雪梅鼓励学生踊跃报名参加学院组织的每届师生同台竞技活动及各种大赛，并以自身精湛的技艺赢得了学生的敬仰。2007年，她辅导并带领学生向阳，参加了第四届全国残疾人技能大赛，大赛高手如云，竞争激烈，向阳同学在中脱颖而出，获得了女装制作第三名的好成绩。 2009年3月向阳等数名同学被山东省劳动和社会保障厅授予“山东省技术能手”称号。

（二）忠诚履职正师德

吴雪梅一贯重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成，在授予学生服装专业知识的同时，还教给他们做人的道理。

曾经有几名听障学生，受到社会上不良风气的影响，一度误入歧途，甚至其父母都表示无能为力。吴雪梅对他们动之以情，晓之以理，苦口婆心地进行劝说，终于使这几名学生认识到自己的错误行为给学校、父母和同学都造成了恶劣影响，幡然悔悟。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育技巧的全部奥秘，就在于如何爱孩子，明智地爱孩子乃是教育素养、思想和感情的顶峰。”吴雪梅以自身高尚的师德，潜移默化地影响着孩子们，胜过于千次万次空洞的说教。如今，毕业多年的很多学生都与她保持联系，生活中遇到困难，或者思想上有什么难解之处，依旧首先想到向她请教，而她总是尽己所能，耐心地为每一位学生排忧解难。对吴雪梅来说，从没有“休息日”这个概念，学生的一切就是她的一切，在她的心目中，学生的地位甚至重于自己的孩子和家庭。

三、追求卓越，彰显魅力

吴雪梅老师的先进事迹也同样感染着无数从教于特教事业的同事们，在同事眼中，她是一个谦和有礼的人，从不张扬，工作兢兢业业，充满热情，踏实可信，乐于助人，各项任务都尽职尽责，任劳任怨，也得到了各级领导的认可与好评。

二十余年来，吴雪梅在专业上精益求精，由于所学专业与任教学科有所不同，为了提升自身专业知识与能力，虚心向同事请教，并自学服装设计与制作、服装CAD等专业知识，又多次参加大专院校的专业培训，通过多年的努力，已成为服装专业的优秀骨干教师。

吴雪梅老师是师德的楷模，育人的模范，教育的专家，更是教师学习的榜样!更可贵的是获得这么多荣誉后，她仍是一如既往踏踏实实、任劳任怨地工作。十年树木，百年树人，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。让每一位学生都能学到一技之长，都能真切感受到老师浓浓的爱意，感受到正能量以及社会的温暖，懂得感恩并回馈于社会，这就是吴雪梅老师矢志追求的目标。