最美教师先进事迹

许营镇第二中心小学 许宗奇

许宗奇，现年46岁，本科学历，1994年7月从事教育教学工作。

作为一名工作了二十多年的老教师，我忠诚党的教育事业，师德高尚，爱岗敬业，为人师表，以身作则。多年来，我用我的丹心换真情，谱写着平凡灿烂的人生。

1. 我有坚定的信念——坚守工作岗位

从参加教育工作起，主要在许营镇中学和许营镇第二中心小学从教，一直坚守在教学第一线，工作勤勤恳恳，兢兢业业，尽心竭力地做好本质工作，不管家中有多大的事，也从没耽误学生的一节课。迄今为止，从事教育教学工作24年，其中任初中体育18年和小学6年数学教学。在他担任初中体育教学十几年里，每天一小时体育活动在我校搞的风风火火。每个学生都自觉的加入到大课间活动中来。寒来暑往，每一天的大课间中，都能够看见我的身影。每天下午兴趣小组都要参加训练，我总是提前做好计划，认真带领学生训练，通过我不懈努力和学生不怕苦，不怕累的训练，2012年秋季我校学生代表开发区参加聊城市中学生运动会，取得骄人的成绩。单项取得3三个第一，团体取得全市第三。受到局领导及校领导的一致好评。2012年底因工作需要我来到较偏远的镇第二中心小学，任教数学课，因业务不熟悉，我虚心请教，认真专研教材，上网查看关于小学数学教学的视频材料，逐渐形成自己的教学模式，在教育教学过程中，我做到不仅坚持学习教育理论，改进教学方法，还重视学生的品德教育，真正做到教书育人，受到领导们的好评。

二、我做到耐心细心——关心每一名学生

在我的教学生涯中，我没有放弃过任何一名学生，不论他有多差。2017年9月，我接了一个新的三年级，原先的班主任给我介绍班里的 “问题学生”，其中有一个不仅不学习还经常打架。从上第一节课我就密切关注这个孩子，课下经常找他补习，放学时跟他聊天，慢慢地这个孩子对学习产生了兴趣，成绩也逐步提高，我在班里给他发奖状，鼓励他再接再厉，从他的脸上看到了自信的笑容。那个又“笨”又爱惹是生非的孩子，虽然成绩提高了，但是“恶习难改”，一到下课，就经常有孩子到办公室来告他的状。起初，我找他谈话，他能认识到自己的错误，并保证改正。可是，好景不长，过个两三天又“故伎重演”。我打算看看他的生活环境。有一次放学，我骑着电车把他送回家，他正襟危坐地坐在后座上，乖巧极了。到了他家门口，还帮我支车，给我带路，很绅士的样子。后来了解到他妈妈又生了个小妹妹，没时间管他，爸爸在家时间少，即使回家，只要他犯了错，不问青红皂白就拳脚相加。我想他的“暴力行为”就是这样耳如目然的。我跟她妈妈沟通了孩子的在校情况，并给他讲了成长环境对孩子的重要性。等他爸爸回家，我对他又进行了一次家访，还带去了几本有关家庭教育的书籍。他爸爸眼含热泪的接过这几本书，激动地说，这几年来从没有老师如此关心孩子，孩子一犯错叫家长他就紧张，回来就打孩子一顿，其实他心里也不好受，只是不知道应该怎样教育孩子。他父母一遍一遍的说着感谢的话，表示要积极配合老师，把孩子教育好。我发现这个孩子在体育方面有特长，就把他推荐到学校的体育队，体育老师说，他是队员里面最刻苦的一个，在接下来的运动会中，他都取得了很好的成绩。就这样，这个曾经让每个老师同学都头疼的男生，步入了学习的正轨。看到他的进步，我多么开心！

三、我有创新的意识——潜心研究教法

创新才有生命，创新才有价值！在我二十多年的工作没有一丝的谢带。我潜心于教学方法研究。我在小学一直担任数学课，同时还要负责学校教务工作、班主任工作，工作负荷可想而知，但是我并没有顾此失彼，在认真抓好学校的各项工作之余，我仍然抽出时间研究教法，不断创新、不断改进.

教学中，我努力走科研兴教之路，勇于创新，立志做学者型教师。我经常说：教育科研是提高教师素质的关键，我们要对学生的终生负责，就必须进行教育科研。教学中十分注重优生培养和差生转化，激发学生学习兴趣。正是我的不懈努力，我所带的班在历年来考试中次次名列全镇前茅。

花开总有蜜蜂来。我的扎实、塌实和务实得到了领导和同志们的认可。2011年7月被评为区优秀裁判员; 2012年9月被评为开发区优秀教师；2012年10月被评为市优秀教练员; 2013年9月被评为高新区优秀教师; 2013年11月被评为区教学能手; 2014年4月被评为市教学能手.

“路漫漫其修远兮”，我不会停下前进的脚步，我愿在教育这片热土中继续耕耘，播撒青春和热情。