**评选2019年度全国全省教育系统先进个人**

**主要事迹材料**

枣庄市薛城舜耕中学 刘庆云

2019年7月13日

刘庆云，女，汉族，1970年2月出生，1992年7月参加工作，枣庄市薛城舜耕中学物理教师,中共党员，正高级教师。

刘老师先后被评为山东省“齐鲁名师”、山东省优秀物理教师、枣庄市第三批特级教师、首届“薛城英才”、薛城区优秀教师、薛城区“十佳教师”、枣庄市第十次党员代表大会代表等荣誉称号。出版教育教学专著一部、主编一部、编著一部，在省级以上教育教学刊物上发表教育论文二十余篇，在省内外作专题报告十多场，入选山东省基础教育教师培训专家库专家、被聘为山东省远程研修课程专家和初中物理专题工作坊主持人。

“三心”修炼，踏实前行。从教以来，她始终本着爱心、耐心、诚心的“三心”原则，严格要求自己。重在“教好学生”，践行“有教无类，因材施教”的育人理念。努力钻研业务，一丝不苟，精益求精，形成了自己独特的教学风格，并以自己无私的敬业精神，先进的教学理念，持久的耐心，可亲的教学态度，灵活多样的教学方法，赢得了学生的爱戴和欢迎，赢得了同事的好评，赢得了领导的赞许。2005年获得枣庄市“学生最喜爱的教师”称号。

“二意”教书，快乐育人。北师大肖川教授曾说：“我们常常无法做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事，一个有诗意的老师，他们讲课不会枯燥，并知道如何让教育芬芳弥漫。”禅意—禅的精髓是智慧，是宇宙的真谛。刘老师理解的教育中的禅意是指对教育教学本质的感悟与把握。

重视教育创新，在被省教育厅派往澳大利亚培训学习后，对如何把班级内学生间的差异作为一种教育资源来开发的问题，进行了精心的梳理，采取了 “三段三标式学科教学管理策略”。其成功做法在全省工作室上推广，2014年6月，她执教一节公开课，被山东省中小学教师远程研修项目办采用为远程研修课例学习资源。多年来她也一直在反思自己教育教学中的或失败或成功的案例，结果发现无一不与期待、评价、激励有关。如何看待班级内学生间的差异？她采取的 “三段三标式学科教学管理策略”这种基于小组合作学习的“三段三标式”学科教学管理策略的运用，使学生爱上了学物理，爱上了科学，也使她的物理学科教学成绩年年都取得了预期的效果。

“载体”活用，助力成长。在实现自我提升的同时，积极带动更多青年教师快速成长。作为教研组长，她带领全组老师走进教育经典，建学习型教研组，开展拜师结对，开展网络教研，编写导学案，优化集体备课，创成长型共同体。作为名师工作室的主持人，她在工作室上进行课例打磨、课题研究、名师导教等一系列的网络教研活动，扩大辐射带动作用，使一批青年教师脱颖而出，成为区级甚至市级特色教师或名师。2015年以来，她一直担任山东省远程研修的指导专家。这使她有更多的机会，在更大范围内，为学科老师的专业发展贡献自己的一份力。多年来的学习又让她不断的完善自我、超越自我。

重视教科研工作，她参与的全国科学教育“十五”规划重点课题《自主学习与学生创新能力的培养》，得到专家好评，于2010年6月已顺利结题。根据该课题的研究实践体会所撰写的论文在《物理教学探讨》杂志上发表。主持的山东省中学物理教学研究专业委员会《初中生物理实验探究能力与学生成绩关系的研究》于2014年4月顺利结题，并在全市内经验推广。共计20余篇科研论文在《中学物理》等杂志上发表。出版的教学专著《一名初中物理教师的且行且思》，在全国新华书店发行，取得了十分满意的社会效益。

做一粒饱满的种子，在所属的地方生根、发芽、开花、结果；满怀感激之心用心做教育，敬畏规律，依靠科学，改革创新，不忘初心。是她永远不变的教育追求！