孙志亮同志主要先进事迹

孙志亮，男，1966年生，山东省博兴第二中学政治教师，高级教师。自1990年踏上教育岗位以来，在多年的教育教学中，始终忠诚于党的教育事业，兢兢业业，认真做好本职工作。注重学习，不断提升自身教育教学水平。教学实践中，敢于创新，大胆实践，不断反思总结，逐渐形成“严爱结合，待生如子”的教育风格，用对教育教学的不懈追求和执着探索，成就着每一位心怀梦想学生的美好明天。

一、修身正己育师德

孔子说：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”学高为师，德高为范；学是师之骨，德为师之魂。

从教20年来，该同志始终忠诚于党的教育事业，为人师表，率先垂范，不断加强自身的师德师风学习。认真贯彻党的教育路线、方针和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，重视理论学习，努力提高自己的理论修养和思想觉悟水平。深刻理会科学发展观的内涵，深刻把握和体会习近平新时代中国特色社会主义理论。用科学的理论武装自己的头脑，提高了自己的思想认识。

该同志凭着对教育的赤诚之心和高度的责任感，时刻提醒自己用心做好教育中的每件小事、耐心处理好学生的每个问题。不但注重知识的传授，更注重对学生全面素养的提升，真正做到了既教书又育人。严在当严处，爱在细微中。把崇高的师德追求化为具体的教学行动，用一言一行给学生树立人生的标杆、奋斗的榜样。

二、改革进取锻师能

习近平主席说过，好老师要有扎实的学识。工作中，该同志潜心钻研业务，积极参加业务学习，研究教学规律，掌握先进的教育理论和现代化的教学方法。积极参加上级教育主管部门和学校组织的教研活动，研究新形势下教育面临的新问题，探索素质教育下教育教学的新路子。

工作中，该同志讲求实效，对学生因材施教。细心研究教法、学法，注重多方位培养学生的能力和学习习惯。潜心教学研究，不断提高业务素质和教学能力。作为一名政治教师，该同志深知政治学科在学生思想健康方面的重要作用，因此在日常教学中该同志既注重对学科知识的传授，更注重对学生情感品质的熏陶和培养。通过丰富多彩的课堂活动，让学生在参与、合作中体验成功的乐趣，促进他们良好思维品质和道德品质的形成。

三、矢志不渝铸师魂

别林斯基说过：爱是鉴别教育的尺度。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。在二十多年的班主任工作中，该同志深刻地体会到，只有发自内心地爱学生，才能赢得学生爱的回报。该同志细心关注每一位学生的全面发展，结合不同学生的实际，积极探索行之有效的教育教学方法，让每一位学生感受到人格的尊重和心灵的关爱。

班级管理中，该同志针对复杂的班级问题敢于创新，大胆探索，不断反思，时时总结。结合多年的管理实践，探索出了班主任工作的“五字真经”——爱、知、情、理、行。对待学生，既做到了宽严适度，又做到了严爱融合，有效地培养了学生良好的行为习惯，又历练了学生健康的思想品质。

快乐高效的课堂，是该同志辛勤付出的最好证明；每一位学生的成功、成才，是该同志身为教师最大收获。因为自己的不懈努力，教育这片沃土也给予了该同志丰厚的回报。因教学成绩突出荣获“市高中教学先进个人”，先后被评为“市优秀教师”、“县优秀教师”；在《中学课程辅导》发表论文，积极参与滨州市普通高中课程实施研究项目《“五步三段式”教学模式探索》并顺利结题，自己从学生的健康成长中该同志也收获着自己教育的快乐。

泰戈尔曾说：“果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的。”春去秋来，四季更迭。该同志已用自己无怨无悔的默默付出，走过了神圣讲台上29年沉甸甸的人生岁月，他依然相信，只要心怀丹心一片，定能培育桃李满园！