山东省优秀教师推荐事迹材料

烟台市福山区尚德中学 王家林

我1998年8月毕业至今,21年的笔墨春秋、讲台岁月，浸透着我对教育的挚爱深情。21年来，虽没有惊天动地的壮举，但我却用平凡的师德之光，照亮了一片清纯的天地。

为人师表 立德树人

我在数学教学和班主任工作中，恪守中小学教师职业道德规范，时刻能做到勤于思考、发现问题、解决问题，尽最大努力完成本职工作。崇文中学刚建校时，来自农村的学生对学校环境很不适应，吃饭、睡觉甚至上厕所都成了棘手问题。“必须在很短的时间内让学生们养成良好的习惯”，于是率先从衣、食、住、行等各个方面对学生养成教育进行了规范指导，形成了具有学校特色的行为规范。

从早晨学生起床开始，到晚上学生回宿舍熄灯休息，我坚持每时每刻在校园陪伴学生。无论是严寒的冬天还是酷热的夏天，天天如此从未间断。渐渐地，学生家长明显地感受到了学生身上发生的变化，原来在家中“衣来伸手饭来张口”的“小皇帝”，现在在生活生能够自理了，能够自己整理内务、帮家长做内务了。

在班级学生养成教育方面，始终坚持以问题为导向，注重找准学生出现问题的源头，防患于未然，管理效果显著，受到了领导的认可和表扬。

潜心教学 质量第一

在教学中我积极探索，勇于实践，探索出适合农村住宿学生的“和谐高效，思维对话”型课堂教学模式，课堂之上多给学生活动表现的机会和体验成功的愉悦，让学生“动”起来、课堂“活”起来、在快乐中学习、在学习中收获快乐。

我既追求做一名优秀的班主任，同时也追求做一名优秀的任课教师。我在教学常规中坚持做到有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。对于在学习中吃力的同学，从态度上给予关心和关爱，通过谈心激励他们的自信心、激发学习主动性，在细节上指出他们学习中存在的问题，督促他们改正。宽容是一种爱，批评更是另一种形式的爱，我不断纠正着学生们不良的学习习惯和生活习惯，就像一位园艺师修剪着花木，使他们能够健康成长。

我还多年担任初四毕业班教学工作，针对部分学生学习态度不端正、学习目标不明确的问题，总是及时与学生交流、沟通，查明原因，制定改正措施；针对学生阶段性考试情况，总是与学生及时进行情感交流，帮助学生分析考试得失，树立学生自信心，提出复习要求、制定学习目标，确保学生以饱满的精神、稳定的状态投入到中考复习之中。

自2014年以来，我执教的班级教学成绩连年名列前茅，连续四年全区质量分析第一名，得到了领导、社会和学生家长的一致肯定。

在教学的同时，我还积极参与教研科研活动，主持承担和参与多项课题研究，在各级各类刊物发表多篇教学论文。

一份耕耘，一份收获，我先后于2009、2010、2012年连续三年荣获“福山区优秀教师”荣誉称号，2013年荣获 “福山区优秀教育工作者”荣誉称号，2014年荣获“烟台市优秀教师”荣誉称号。

时光不语，静待花开。在我的积极工作和管理下，每一个孩子都在和谐多彩的校园里幸福生活、快乐成长，我也在自己喜欢的岗位上默默耕耘，播种希望，守望成长。