不忘初心 智慧育人

——山东省威海市环翠区河北小学张宗芳同志事迹材料

张宗芳，女，1971年3月出生，中共党员，现在威海市河北小学担任道德与法治教学工作、德育处副主任一职。

她从教三十年，一直耕耘在教育教学的第一线。实践中探索，管理中创新，和谐中育人。多次在国家级刊物上发表论文，相继被评为威海市德育工作先进个人、优秀辅导员、新长征突击手、区优秀教师、师德标兵、最美教师、教坛新星。执教的课荣获省级课程资源二等奖、市、区级学科优质课一等奖。

作为农村学校的德育处副主任，她不断进行教育理论的探索和研究，增强农村学校德育工作的针对性、实效性。

一、活动育人 立德树人

作为一名小学道德与法治的老师、德育工作者，她了解小学生的特点，采用活动育人的策略，让学生在活动中形成优秀品行。

（一）开发节日课程，文化育人

她充分利用传统节日、开学第一课实施教育，开发节日课程，组织节日活动。在全校开展“经典诵读、小小百家讲坛、寻找红色足迹”等活动，引导教师、家长、学生争做智慧家长、智慧教师、智慧少年。

（二）开发研学课程，实践育人

为培养学生的公民道德，节假日，她牺牲休息时间，组织学生走出课堂、走进社会，广泛参加社区服务、公益劳动等研学活动，提高学生实践能力，增强学生对社区的认同感和归属感。

（三）构建评价体系，榜样育人

她结合学校智慧教育特色，制定《智慧学子评价体系》，在全校开展智慧少年评比活动，通过评选活动促进习惯养成，并邀请智慧少年参加学校管理，通过他们引领伙伴成长，让养成教育在榜样示范中得到正面强化。

二、立体育人 家校共育

作为一名资深的德育管理者，她深深知道，家校共育是关键。她紧抓班主任和家长两支队伍的建设，构建家校共育的共同体，实现立体育人、全方位育人。

（一）提升班主任素养，提高学校育人水平

**1.专题研训找方法**

她每周组织班主任交流会，让课题研究和班主任培训全面相溶，让班主任带着研究意识，找到解决问题的钥匙，在提升自身专业素养同时，享受学生成长的快乐、职业的幸福。

**2.德育课程成载体**

立足学校智慧教育特色，她将立德树人落实到德育全方面中，在原有感恩课程、活动课程基础上，开发可视化德育课程，将习惯养成、品格浸润和心灵成长三方面主动融合，形成德育载体。

**3.心理教育有技能**

她认为每个优秀的老师都应该是孩子的心理咨询师，所以她带头学习心理咨询，开展心理培训活动。让老师理论联系实际，提高实际辅导技能。她特别擅长利用心灵绘画、心灵游戏、沙盘等进行心理辅导，指导学生积极乐观地面对生活中的挫折，走出心理误区。

（二）提升家长素养，提高家庭教育水平

从城市走向农村让张老师明白：城乡教育的差别在家长，农村家庭教育的水平迫切需要提高。所以她深研家庭教育，经常自费参加各种培训，并及时将学到的方法传授给家长。

**1.用好优秀家长**

她积极组建家委会，亲自给家长培训，让优秀家长更加优秀，并带动其他家长发展。

**2.培养好学家长**

她每月组织一次家长培训，每个周末开展“亲子读书会”。为了准备亲子读书会，经常是忙到晚上9点多。但是，看到更多的家长在她的引领下，养成和孩子共同读书的好习惯，她认为所有的付出都是值得的。

**3.培养同心家长**

她搭建活动、管理、课堂、研学等平台，让家长参与学生活动体验成长，实现家长与学校的同频共振，同心共育。

**4.评选智慧家长**

她制定了“智慧家长”的评选标准，征集优秀案例纳入学校的《慧育集》，引领家长成长。

在她的努力下，学校的家长志愿者由初期几个人增加到100多人，每周都有家长参与社团助教，已评选280多名智慧家长，实现家庭教育与学校教育的同频共振。

张老师就是这样，三十年如一日。不管在学科教学、班级管理，还是德育工作上，都是卓尔超群，处处都彰显出智慧育人的魅力。