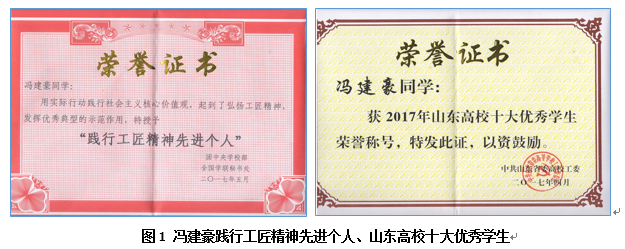


李海民老师始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚热爱教育事业，以新时代“四有”好老师的标准要求自己，模范履行岗位职责，带头培育和践行社会主义核心价值观，求真务实、爱岗敬业，在平凡的岗位上兢兢业业、传播知识、塑造新人，作为物流管理教研室主任，从教十四年来，为山东省物流行业培养高素质物流人才3000余人。

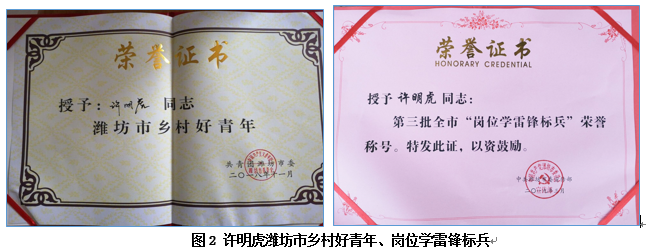
**立德树人，践行四有好老师**

落实立德树人根本任务，担任物流管理专业辅导员十二年，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，践行四有好老师标准,连续5年年终考核优秀,获得5次优秀教师称号,获得2次优秀共产党员称号;身正垂范，做学生的表率，培养了团中央践行工匠精神先进个人、山东省高校十大优秀学生冯建豪等一批高素质物流人才。毕业生有的事业有成，成为了地市交运公司管理者或物流企业业务骨干；有的创业成功，自己创办物流企业，带动大批就业。



**三全育人，坚守课堂主阵地**

坚持思想政治工作贯穿教育教学全过程，注重“三全育人”，充分挖掘现代物流产业与物流专业课程的思想政治教育资源，深度拓展教学内容，做好课程再设计，把爱国教育、专业伦理、时政要素、工匠精神等融入专业课堂教学中，解决专业课中的思政意识教育问题，形成行之有效的课程思政实施方案，实现了专业课与思政课同向同行，实现了思想政治教育与技术技能培养融合统一，培养了潍坊市乡村好青年、岗位学雷锋标兵许明虎等一大批思想道德模范典型毕业生。

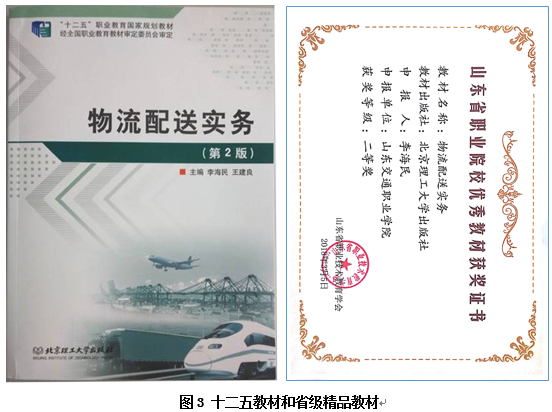


**潜心研究，探索教学方法**

为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的职业教育要求，他认真学习国家教育政策，潜心研究教育教学方法，精心设计人才培养体系，用心开发信息化教学资源。在教学中勤奋探索，创新教学方法，提高学生兴趣。他探索开发的《物流配送实务》项目化教学方法、《统计基础》翻转课堂教学方法、实训课程任务驱动的教学方法等经过多年实践检验，运行效果良好。从教以来主持省级重点教研课题1项、省级精品资源共享课1门、省级专业资源库课程2门，作为执笔人完成了山东省物流管理专业教学指导方案，主编教材3部，其中《物流配送实务》获教育部十二五规划教材和山东省优秀教材。作为主要负责人完成了校内实训中心建设，作为专家参与了潍坊职业学院、太原城市职业学院等省内外多家职业院校实训中心建设咨询和方案论证工作。

**因材施教，促进学生全面发展**

设计了“课内课外、双线并行”素质教育模式，指导成立了物流技术协会和物流技能班，全过程、全方位实施素质教育，促进了学生全面发展，获得了学生一致好评。学生素质教育取得丰硕成果，学生获全国职业院校技能大赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项，连续四年获山东省职业院校技能大赛一等奖；获山东省大学生科技文化艺术节一等奖1项，二等奖2项；省部级创新创业大赛一、二等奖各2项。由于在物流人才培养方面的突出表现，获评2017年山东省物流品牌奖年度人物。





**成果共享，提升专业影响力**

作为负责人完成了物流管理专业国家骨干专业、国家优质校重点建设专业、国家双高推荐专业、中央财政支持建设专业、省级特色专业、省名校和优质校重点建设专业、省校企合作一体化办学示范专业、省级现代学徒制、省级教学团队、山东省黄大年式教师团队、省级名师工作室等重大质量工程项目的申报和建设工作，取得了显著成果和丰富经验。作为主要完成人的《现代物流专业群“知识融合·能力耦合”复合型人才培养体系研究与实践》成果获国家级教学成果二等奖、省级教学成果特等奖，参与的项目获省级教学成果二等奖2项、全国物流教指委教学成果一二三等奖各1项。教学成果被全国22家院校借鉴使用，通过全国物流教指委推广。由于在教学成果和质量工程项目中的突出贡献，被从十级讲师直聘为四级教授。

