**全国模范教师、优秀教师评选先进事迹材料**

山东省聊城第三中学 刘习锋

2002年大学毕业后，我怀着对教育事业的真诚，踏上了教育这片热土。我一直以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，带头培育和践行社会主义核心价值观，坚定贯彻党的教育方针，怀揣做“四有”好老师的理想和追求，为祖国和人民的教育事业播撒着自己的青春，同时也在不断努力成长着、进步着，在教育教学方面也取得了一些的收获和感悟。

一、关爱学生，践行用爱心唤醒智慧，用责任和信任点燃激情的教育过程。

作为班主任，我一直在教育教学管理中贯彻落实立德树人的教育的根本任务，以班级活动为载体，坚持以人为本，把全员育人、全程育人、全方位育人理念贯穿到教育教学的全过程，使教学与思想品德教育同向同行。坚持以身作则，榜样引领，凡是要求学生做到的，首先我要求自己做到更好。比如每次卫生大扫除，我总能带领学生积极行动，不怕脏不怕累，这样在潜移默化中培养了学生尊重劳动、热爱劳动的良好品德，弘扬了劳动精神。

　　我的带级理念是“当日事，当日毕”。班级每天早晨6:50都会开个简短的“晨会”，总结前一天综合情况，总结经验教训，安排当天的主要任务，让学生以饱满的激情和昂扬的斗志投入新一天的学习。17年如一日，我对教育的痴心不改，且愈发执着和坚定，这主要源于我对教育事业的热爱。我的学生说：“刘老师是一位品德高尚、对待学生严慈相济、对待工作严肃认真、极其敬业的老师。他总是用饱含激情的话来激励我们，为我们指明方向，给我们前进的动力。从他的眼神中，看到的是他对我们的深深关心和殷切期望。他用最饱满的精神状态面对我们，点燃了我们心中的火把。有刘老师指导我们，带领我们叩开理想大学的校门，我们三生有幸！”

习主席指出，教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。习主席指出，培养什么人，是教育的首要问题。必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。为了培养有用人才，在教育教学过程中，为贯彻落实全员育人、全程育人、全方位育人的教育理念。我不断探索创新班级管理的理念和模式，摸索出一套“小组教学”和“值日班长制度”的管理模式，从学生内心深处唤醒他们的的主人翁意识和集体责任感，让每位学生都能成人成才。“小组教学”管理模式，即：我把全班同学分成8个学习小组，实行小组量化管理，民主评议，每周总评，评出优秀小组，并在周一班会上予以表扬和鼓励，同时针对不足的小组，我会提出改进的要求，并要求予以整改。“值日班长制度”，即：要求学生轮流做值日班长，主要负责当天班级的各种常规事务，同时记录在班级日志中，并在第二天晨会上向全班同学做工作总结。

全体师生共同贯彻学生的自我管理模式，共同打造和谐上进团结的优秀班集体，这不仅增强了学生责任意识、团队意识、合作意识，而且还引导学生养成了优秀的品质、健全的人格。我的这套教学管理模式在教育教学质量方面取得了骄人的成绩，并作为成功的经验模式在聊城三中大力推广，现在已经成为聊城三中的办学特色和品牌。

　　二、用爱心播种希望，让每位学生都充满自信地学习和生活

　　教育家苏霍姆林斯基说：“让每个学生都抬起头来做人。”无私的关爱后进生，才是伟大的老师。在工作中，我及时捕捉每位学生尤其是后进生的闪光点，用关爱让学生杨帆远航。

田明同学成绩很理想，却非常自卑。经过了解，我发现他文艺才能突出，我以此为突破口，唤醒他的自信。学校歌咏比赛活动前，我鼓励他：“田明，你艺术才能这么棒，咱班的歌咏比赛，就靠你啦!”当他看到老师期待的眼神，非常激动的说：“刘老师，同学们这么信任我，我一定能做好！”他与其他同学积极认真准备，最终我班获得年级第一名的好成绩。我及时抓住了闪光点对他进行鼓励，让孩子找到了自信和价值。从此，学习也有了热情，高考时考了620多分，被青岛大学录取。类似的案例还有很多，在这里就不再一一列数。

我深刻地体会到，爱是神奇的！只要我们对学生投入足够的关爱，就能充分地挖掘他们的潜力，点燃他们的激情，为他们插上腾飞的翅膀。

　　三、埋头苦干搞课改，探索课堂新模式

　　物理课一直以来被学生认为是高中阶段最难学的一门课程。我作为学科带头人，深入学习钻研教育教学理论，积极参与教学改革，学习并尝试先进的教学方法，让课堂成为学生学习的圣地，尊重学生的主体地位，让学生成为课堂的主人，领悟掌握了自主学习、合作学习、探究学习等一些先进的学习模式。由于有先进的理论和实践支撑，我教的很多学生都成为了引领社会发展的卓越人才。

　　2012年，参加山东省第12届高中物理优质课评选，获得省一等奖。2014年寒假，我指导的6名同学，进行研究性学习《对几种烧水方式效能的研究》，通过了课题答辩，专家评审，获得学校特等奖。

四、苍天不负苦心人，汗水浇开成功花

作为一名新时代的教师，我是幸运的，赶上了教育改革的好时代，艰辛付出给我带来了不小的收获。我多次参加优质课比赛，获得山东省高中物理优质课一等奖；我参与的省级课题《高中物理习题设计研究》，顺利结题，并获得二等奖。  
2018年在聊城市名师名校长经验交流会上，我作为优秀典型发言，获得了一致的好评和认可；我先后去其他学校做教学改革报告，指导一批青年教师迅速成长，为我市教育事业的发展尽了绵薄之力！  
　　正是对梦想的执着与追求，教育之花才灿烂绽放。今后，我将继续树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚定贯彻党中央的教育方针，做好教育教学工作，做“四有”好老师，为祖国和社会培养更多能够引领社会发展的优秀的人才。

**附：**

**刘习锋获奖荣誉情况**

**一、教学奖励**

1、2012年11月山东省高中物理教学优质课一等奖 山东省教研室。

2、2010年9月聊城市高中教学改革优秀教师 聊城市教育局。

3、2012年7月教学设计《摩擦力》一等奖 聊城市高中教学研究室。

4、2011年11月聊城市高中物理优质课一等奖 聊城市教育局。

5、2015年5月山东省青少年科技创新大赛二等奖指导教师 山东省教育厅。

**二、综合奖励**

1、2013年9月聊城市优秀教师 聊城市人社局和教育局。

2、2012年6月聊城市教育创新班主任 聊城市教育局。

3、2014年9月聊城市“十个十佳”高中教师 聊城市人社局、教育局。

4、2010年11月聊城市优秀青年教师 聊城市教育局和教育工会。

5、2012年6月优秀共产党员 聊城市委市直机关工委。

6、2017年4月聊城市第四届“水城名师名校长”建设人选 聊城市教育局。

**三、课题、论文**

1、2016年06月 《高中班主任班级管理工作初探》《亚太教育》2016年06版。

2、2015年11月 《探索新课程理念下高中物理教学》 《中小学教育》2016年02期。

3、研究规划课题《高中物理习题设计研究》 山东省中学物理教学研究委员会。