个 人 事 迹

姓名：潘 芳 芳

单位：五莲县幼儿园

时间：2019年7月13日

潘芳芳，日照市五莲县幼儿园一名普通的幼儿教师。怀着对孩子的热爱与真诚在幼教沃土上辛勤耕耘了16年。在工作、学习和社会生活中带头发挥先锋模范作用。经常利用节假日组织开展家长开放、教育教学成果展示、郊游、组织学生到敬老院看望老人、到特校开展“手牵手一起成长”活动、下乡资助贫困生、看望留守儿童。工作中积极向上，2006年课题“幼儿园原本课程理论与实践研究”先进个人；2007年县送课下乡活动效果良好；2008年省优质课三等奖；2008年市、县优质课一等奖；2009年县送课下乡活动效果良好；2010年县优秀教师；2014年县教学能手；2014年山东省幼儿园远程研修优秀组长；2016年县保教先进个人；2016年市教学新秀；2016年教育“百名党员先锋岗”；2018年省百佳教师提名；2019年7月县政府表彰为县优秀党员。

1. 主动挑战，无私奉献 ，立德树人

机关幼儿园分园建园之初，急需优秀教师去开展教育教学工

作开创局面。当时我的孩子还小，丈夫又长期在外工作，恰在这时，婆婆查出身患重病，家里里里外外都需要我来打理。在那种特殊情况下，我成了家里的顶梁柱，家庭和孩子特别需要我的照顾。但是，当我看到园领导为建分园呕心沥血，困难重重、寝食难安的时候，想到那里的家长们对机关幼儿园有着迫切的期待，想到我是一名骨干教师，是一名共产党员的时候，我毅然做出决定，找到园长说：“我是一名共产党员，是幼儿园的主人，让我去吧。”就这样，每天早上我要比往常早起一两个小时，晚一个小时回家。回家后照顾婆婆和孩子。很多时候回到家里孩子都已经熟睡了，脸上还有泪痕。婆婆说：“哭着说要妈妈搂着睡。”我只能怀着一颗愧疚的心，轻轻擦干孩子眼角的泪痕，亲亲宝贝,继续为明天的工作熬夜。

二、参与教学改革及育人情况

我努力学习业务知识，积极参与幼儿园创新课程。参与承担的山东省教学研究课题“幼儿‘学习故事’实践研究”顺利结题。应用《指南》观察幼儿了解幼儿当前学习与发展的状况，评估幼儿需要，拓展幼儿经验，最终促进幼儿的学习与发展。在我和老师们的共同努力下，教师王静获县说课比赛、基本功大赛均获、第一名、县教学能手称号；丁雪获县公开课比赛第一名并参加县送客下乡活动效果良好、县教学能手、县优秀教师称号；李苗苗获县公开课比赛一等奖、县教学能手、县优秀教师称号；刘小源县说课比赛第一名，获县教学能手、县优秀教师称号等。二园由原来的20几名幼儿发展到200多名幼儿。

我把所有人的爱和关怀化作动力，更加努力地把工作做好，不辜负所有人对我的期望，无论风吹雨打，痴心不改。

三、“门外汉”历练“行家”

2018年幼儿园的重点工作之一就是新园的工程建设，原工程负责人退休后由我负责基建工作。对基建一窍不通，业务不熟练、任务重、时间紧、要求高的情况下，我以党建带筹建，建好建成幼儿园，不忘初心，砥砺前行。每日碰头会，每周定期召开基建例会，每月总结工程节点。及时发现、交流、汇总、解决、计划基建问题。遇工程复杂，基础情况复杂时及时组织各方进行论证，完成地下寒沟的重新修建、基础墩基、抗浮锚杆等施工。工程施工过程中还遇到种种棘手的问题不但没有退缩，而更是铆足了劲，发扬艰苦奋斗，任劳任怨的精神，分工合作，齐心合力，克服种种困难。为赶工程进度，抬脚就是小跑，手机天天挂在耳边请示、联系工作。不懂就问，咨询各相关单位、人员，每天按时总结汇报工程进度。周末、节假日靠在工地是常态，有时去日照跑手续，自己开车一个下午就来回跑两趟，晚上8、9点回家是常事。以最短的时间办理了工程施工所有相关手续，及时发现解决问题，使工程得以顺利推进。

四、用爱点燃爱，用心灵感动心灵

曾经有一位男孩，入园的时候就比其他孩子大一岁，他在我们幼儿园整整上了四年。与其他孩子有着明显的不同：控制不住自己的行为，随便就发出声音，做操时满院子乱跑，动不动就推小朋友，搬起椅子打小朋友，把东西打翻在地，与别人交流时从来不能对视别人的眼睛，更无法与小朋友交流，甚至把花露水倒在老师的杯子里，把擦伤口用的碘伏倒在小朋友的水桶里，幸亏老师发现的及时。经常使得班级活动无法正常进行，看上去他“无法”适应集体生活，他去过很多幼儿园，都被劝退了。孩子的家长抱着最后的希望来到机关幼儿园，孩子的妈妈拉着我的手说：“老师，我们领孩子出去做过检查，医生说孩子属于正常，可是孩子就是表现的不正常，我的心里不是滋味啊，我只希望我的孩子能和小朋友一起快乐地玩耍。”说完已泣不成声。我深深地体会到这位母亲的心情，说：“放心吧，我们是不会放弃任何一个孩子，每一个孩子都要健康快乐地成长。”早上入园我摸着他的脸说：“早上好”，让班上的孩子主动和他玩、和他交流。上课时把他放在身边，拉着他的手，说话时眼睛真诚地看着他。户外活动时我拉着他，跑啊、跳啊、做游戏。虽然有时会被他抓破脸，吐口水。但我依旧每时每刻眼睛里都装着他的身影，让他的身边总会有关心、有关注。离园的时候拉着他的手说：跟老师说再见”。仅两个月的时间，孩子能跟上节拍做早操，跟着拍手唱歌了，眼睛能看着老师说“老师再见”了。这个孩子愉快的毕业了，顺利的迈入小学。孩子妈妈再一次握着我的手说：“潘老师，孩子的变化，让我们也看到了希望，我和孩子真的感谢你们”妈妈说着说着又泪流满面。看到家长放心地把孩子交到我们手里，责任油然而生，倍感职业的光荣。下雨的时候，家长见我没带伞，打电话一定要送把雨伞后才允许我走。毕业时，家长孩子恋恋不舍，多年后还会到幼儿园看望潘老师。

幼儿园这样评价：在幼儿园最关键的时刻，她挺身而出，“因为我是一名共产党员”，是那么铿锵有力、掷地有声。当别人把事儿多的孩子推出来的时候，她说：“就跟着我的班级吧”；当有人掉了队，没人愿意与其合作时，她说：“就跟着我来干吧”。一次一次，她迎接着新的挑战，一次一次，她选择坚持、永不言弃，没有怨言，没有推诿，没有等靠。她是催化剂，她是机关幼儿园人的榜样，她是机关幼儿园奉献精神的脊梁！

成绩属于过去，未来更须努力！在今后的岁月里我愿倾注自己全部的爱心，愿付出自己的全部精力。愿付出自己的全部精力。在工作的道路上继续去努力，去奋斗，去无怨无悔地奉献