**李代宽事迹材料**

李代宽，男，山东省泰安第十九中学高中语文老师，博士研究生学历、文学博士学位，泰安市高层次人才，岱岳区专业技术拔尖人才。主要业绩如下：

**一、教育教学思想和理念。**我国教育的根本任务是立德树人。学科教学必须服务于教育，增强学生的认知能力、合作能力、创新能力和职业能力。语文学科具有综合性和实践性相统一、工具性和人文性相统一的特点。高中不是“高考加工厂”，语文教学不能理科化，必须满足学生多样化选择需求、多样化发展需求。2017年教育部颁布新课程标准，提出了语文学科的四大核心素养，从“三维目标”走向“核心素养”，从“学科本位”走向“以人为本”，明确了学生应具备的文化基础、自主发展和社会参与的必备品格和关键能力，为我们下一步的高中语文教学指明了方向。

**二、教书育人取得的成绩。**1、师德师风，为师之本。优秀的师德师风表现在要有爱心和耐心，师生之间保持人格上的平等并倡导民主。例如我一直担任班主任工作，善于倾听，善于沟通，真正走入学生内心，切实贯彻“德育为首，质量争先”的育人理念。我多次获得区优秀班主任、区德育工作先进个人等荣誉称号，连年被评为师德标兵。2、多年来，我以建构主义教学理论为依据，坚持实践并推行“七要素（明确目标、学生展示、教师精讲、学生质疑、当堂小结、训练达标、布置作业）课堂教学改革”，强化学生自主学习、合作学习、探究学习，全面实行“自主协作+学案导学”教学模式。我充分发挥“传、帮、带”作用，成立名师工作室，引领全校语文教师以“研讨课、示范课”为主线，开展新老教师结对子活动，着力培养青年教师，开展一系列“讲、评、议、思”课堂教学研讨活动。因教学成果显著，这一教学模式得以在全区推广。我多次在兄弟学校执教公开课、示范课，在区教学工作会上做典型发言，多次参加“送教下乡”等活动，培训初中高中语文教师300多人次。我也多次荣获市、区优秀教师荣誉称号，被区教育局评定为全区“教学能手”“骨干教师”“学科带头人”，连年被学生评为“我最满意教师”。3、为了促进语文教学改革，我组建天成文学社、“悠然”朗诵社等社团，主持编印一月一期的校刊《启航》；主持编订《诗词读本》《人民时评读本》等多部校本教材；多次举行“春天送你一首诗”大型诗歌朗诵会、高中生辩论赛等活动，“得法于课内，得益于课外”，给语文教学带来生机和活力。

**三、教育教学研究成果。**我一直刻苦学习，不断提升自己。2006年至2009年，我在徐州师范大学文学院攻读硕士研究生学位，师从赵兴勤先生；2011年至2014年，在曲阜师范大学文学院攻读博士学位，师从单承彬先生，曾获得曲阜师范大学校长科研奖励基金一等奖。我也是目前泰安市基础教育系统唯一具有博士学历和学位的教师。实事求是地讲，我曾有很多机会进入高校做科研和教学工作，但是，一方面难以割舍对高中语文教学的热爱，一方面是我的学术科研水平和能力仍有很大欠缺，恐怕也难以胜任高校的科研和教学工作，因此，我把在学术探究过程中的所学、所思、所悟运用到高中语文教学之中，可以更好地发挥自己特长，更好地促进自己的专业发展！因此，我积极撰写教育教学论文，在《人民日报》《光明日报》《课程教育研究》等期刊上发表论文多篇；主持中央电化教育馆十三五重点课题等国家级课题三项，取得“中学生生涯规划指导师”证书。我准备将自己多年的教育教学体会汇聚成册，安排出版独著，题目暂定为《核心素养视域下高中语文高效课堂的建构》。因为工作成绩突出，我多次被区教育局党委通报表彰，多次荣获市区两级“优秀共产党员”荣誉称号。