申报省优秀教师个人事迹

山东省潍坊聋哑学校 陈福民

二十九年，弹指一挥间。我已从“八九点钟的太阳”走在了“奔五”的路上。现在，我已成为一名合格而成熟的特殊教育工作者。从事特殊教育工作的历程中，我认真学习贯彻执行党的路线、方针、政策，言行上始终与党中央保持高度一致，遵纪守法，服从领导；遵从奉献育人的宗旨，爱生乐业，乐于教研，辛勤耕耘。现将自己履职尽责情况汇报如下：

**一、把勤勉敬业作为履职尽责的坚实保障**

入职以来，我先后承担义教部、高考班、中专部的语文、历史、思品、地理、就业指导、风筝扎制、核雕等课程的教学;1991年至今一直担任班主任；2013年至今担任职教部主任。29年，我从一个血气方刚的小伙变成了两鬓飞霜的中年人。日常繁重的授课任务、班级事务、学校事务如影随形缠绕不觉；课时多，内容杂，学生个体差异大，使得加班加点成为了常态。我白天的精力主要花在了管理和引导学生身上，备课、批改作业等大量教学工作都是在节假日以及下班后甚至夜间完成的，业余时间还要与往届毕业学生联系和交流。但面对千头万绪的工作，我从不叫苦叫累，没有任何抱怨，始终将工作放在首位，更不讲任何条件，从来没有耽误过任何工作。2015年11月7日，这个让我惦记和查询了好多次的日子，是个让我欣喜的双休日，终于可以无所顾忌地回老家为母亲庆祝八十岁生日。临朐老家对于老人的生日非常重视，按照习俗，亲朋好友、左邻右舍都要到场为老人祝寿。因父亲去世早，我是家中老大，所以这一天我是必须到场主持的。我早早就订好了蛋糕、买齐了相关用品。就在头天晚上，校长的电话来了：“你明天去一趟诸城吧，咱们一家就业合作单位要组织员工搞一次聚餐和表彰活动，重点要表彰咱们的学生，邀请学校一位代表参加。学生是你们部安排的，就业单位也是你联系的。你带一个老师去吧！”“行，我去吧！”面对习以为常的“突发事件”我一点也没有犹豫。我一直认为学生的就业和跟踪服务是我们职教部的重要本职工作，刚刚步入社会的学生就像刚出生的婴儿，需要各方面的呵护，学校就是那个刚刚生产的妈妈，厂家这样的活动我这个学生的娘家人是必到的。我只好电话告知在潍坊工作的外甥，第二天早上来接着我爱人回了老家。各样的事情经历多了，连轴转的工作已经成了常态。我就是在这样的忙碌和别无选择中度过了29年。兀兀穷年，始终以一颗付出的慈悲之心对待这些残缺的生命；兢兢业业，坚信付出总会换来孩子们幸福的未来。自参加工作以来，我每年的师德考评都是优，年度考评基本为优等。2014年被评为“潍坊市优秀教师”。

**二、把残疾孩子的养成与成才作为育人宗旨**

自参加工作以来，我一直担任班主任，成为了学校班主任任职年限最长的教师。我一直秉承“把每一个孩子放在心上”的宗旨，持续关注和关心着每一个学生的健康成长和有序发展，始终致力于“授之以渔、自立成才”的育人工作。

作为一名特教老师，我无时无刻不在用一颗慈母之心对待校内残疾孩子，把他们的喜怒冷暖放在心上，关怀学生的生活起居、饮食温饱，关心聋生的点滴进步，激励聋生健康成长。处于高中阶段的听障学生已是青春期后期的年龄，表现为生理成熟、心理幼稚的特点。对待这个阶段的孩子我除了抱有慈母的仁心、细心，同时也有一副严父的铁心肠，对班内学生的成长进行辨证施教，宽严结合、缓急结合，重点抓学生的养成教育、常规行为管理和自我管理。同时注意课内课外结合、校内校外的结合，利用往届优秀毕业生等有效资源为他们树立榜样，利用实训会员单位等社会场所进行职业教育和社会实践教育，促进学生职业技能的提高以及职业素质的养成。

这是我2007年教学日志中的一段记录：有了寒假打工的经历，朱承源信心百倍的开始在暑假中寻找工作了。几天后他发来短信说找了无数个饭店，没有一家愿意收留聋哑人。我回复了两个字“坚持”。开学后的总结中我看到了一名顽强的残疾孩子的生存经历。原来，在潍坊打工无果后朱承源回到了昌乐老家，按照自己的老办法去各个饭店找工作，未能如愿。最后，去了一筑路工地打工。从早到晚工作十个小时，晚上睡在工棚内，白天裸露在烈日下。他又发来了短信：“健全人看不起我，他们还偷懒。”我说：“好好团结，好好干活” 。最终他坚持了下来，一个月挣到了1000多元。开学后我统计了一下15个同学的假期生活：坚持打工的8人，打工半途而废的4人，在家休息的3人。

作为职教部的主任，自上任以来对部内的学生管理工作进行了大胆的创新。重点进行了学生自我管理机制建设，实行了德育学分制度，将学生的日常表现与德育学分挂钩；建立了家校联系制度，通过家校联系卡、“携手共进”家校群等形式，形成了家校的无缝对接，实现了家、校、生的有机结合。

作为一名残障事业工作者，我一直致力于对社会聋人力所能及的关爱和帮助。残疾毕业生这个群体非常庞大，离开学校后很难顺利融入社会，如何持续关注和帮扶他们不但关系到毕业学生个人及其家庭，还关系到社会的和谐稳定。2014年9月，我牵头建立了常规化地跟踪访问、调查机制，每年针对学生家长、在校生、毕业生和部分社会聋人、就业单位进行入户访问、问卷调查活动。设计了“潍坊聋哑学校学生家庭状况调查表”、“潍坊聋哑学校在校学生学习需求调查表”、“潍坊聋哑学校毕业学生社会生活调查表”、“潍坊聋哑学校毕业学生就业企业情况调查表”等问卷。获得了大量的、系统的一手资料，摸清了学生需求、家长意愿、市场要求和聋人的社会生活状况，用以指导我们的职业教育办学。2014年10月，我联系了山东省省立医院9名专家来学校面向校内同学、家长、社会聋人进行了免费聋人基因筛查。此次活动共有215人参加，进行致聋基因筛查215次，价值21.5万元。每年1月份，我都要联系潍城区残联义务为在校学生办理免费公交卡，这项工作已经连续坚持了3年。2006级学生张嘉庆已经毕业8年，但是一直无法正常融入社会就业，利用节假日时间我一直对他和家长进行心理、工作、婚姻的帮扶。为了扩大帮扶范围，我于2014年5月，建立了“牵手同行”毕业学生QQ群与他们建立联系，指导他们的就业和生活。利用建立的QQ群定期发布心理知识、生活常识、健康知识、社交知识等内容，引导学生正确对待挫折、友情、金钱等问题。目前已经有35名同学在我的帮助下顺利就业，为5名同学介绍了对象，义务主持了4次婚礼。

为了更大的发挥社会力量对残疾人的帮扶，我将学校的就业会员单位、家庭、残联、公益组织等单位进行了有效链接，形成一个链条，将残疾学生的就业、婚姻、扶贫等通过这个链条来解决。2016年5月，我联系潍城残联和368美术工作室，帮助他们成立了潍坊市聋人书画协会，免费提供活动场地，聘请画家、书法家免费给他们指导，引导他们参加书画展评活动。让他们有了展示、提升自己的平台和渠道。2018年9月，举办了潍城区首届残疾人越野赛。目前，已有几百人加入了协会，52人通过这个链条找到了工作。

多年来，我所任班级连年被学校评为优秀班级；班级学生王秀明、李凯悦、刘一民分别获得潍坊市、山东省“三好学生”称号；2006年论文《如何治理校园内的脏话污染》获第九届全国校园文化建设论文评比二等奖；2013年，我的关于“处理突发事件要缓急结合、教防结合”被评为潍坊市班主任育人工作创新案例；2009年获全市创新型班主任提名；我所在的职教部2015年获得潍坊市总工会授予的“工人先锋号”称号。

**三、把专业提升作为教育教学工作的追求目标**

多年来，我结合本职工作和教学实际情况，不断追求专业提升，始终没有放松对特殊教育教学的研究，在教学和教研方面有了自己的教学思想和研究专长。

我始终认为特殊教育应该有别于普通教育，要尽量避免应试机制而遵从于素质教育和技能教育。因此，我在教学中更体现个别化和融合的理念，注重学生生活经验的习得，在低年级注重情景教学、沟通与交往能力的培养。2012年，我的校本教材《沟通与交往》获得潍坊市中小学校本教材评选二等奖；课题“听障学生沟通与交往能力培养研究”获潍坊市十一五科学规划课题和潍坊市社会科学研究课题立项并结题。2000年我进入高中部（中专部）教学，为此我在聋校职业教育课程建设、学生就业能力培养、学生社会适应能力培养、非遗职业教育等方面进行了长期的专项探索。2013年担任职教部主任以来，带领部内教师一道在聋校高中阶段的课堂教学模式、文化课程整合、职业教育模式、职业教育校企结合及学生实训活动管理等方面进行了深入探索，并取得了一系列的成果。建立了与“从大众到精准、从粗放到工匠”培养路径相配套的“三位一体层级职业课程体系”；实践了“四固定一流动”的走班选课制；进行了双师进课堂的教学实践；进行了非遗职业教育的深度探索。同时，本人多次主持和参与了各个层面的课题研究、项目实践、基础教育教学成果、职业教育创新项目的教学实践与研究，取得了丰硕成果。2017年8月，我承担了学校山东省教学创新项目（基础教育成果培育）的研究和总结工作，从此就开始接受炼狱般的煎熬，没有再休息一个节假日。从第一次成文到2018年4月送报材料；从第一次赴济南答辩，到重点培育，最后入选国家级项目。共经历四次集中答辩培育、七次与专家对接修改。每次请教与答辩都战战兢兢，细致笔录和录音，回来后反复揣摩和领会。不知道经历了多少次的修改，这一成果相关内容的文件夹竟达到了3.9G。2018年春节前的一天，我和校长拿着项目材料到北京找到了基础教育教学成果研究专家柳夕浪，他看了材料后问道：“你们多少个人一起撰写这个材料？”“以我为主。”“搞这个项目是睡不着觉的，你一个人怎么可以！”一番指点后，他说：“你的这个年过不好了”。果真如此，大年二十九我还在办公室的电脑前敲敲打打。那段时间我睡觉都在想成果的内容，走路都在琢磨提炼词句。那段时间，眼睛始终是红的，脖子都一直就抬不起来。多年来，我的论文《浅论聋校教师在课堂教学中的角色定位》、《构建立体育人网络，预防听障学生犯罪》、《浅析聋校中霸王学生干部现象》、《传承非遗工艺项目，提升职业教育办学品质》、《“非遗”提升聋校教育新高度》分别在《现代特殊教育》、《考试周刊》、《教育界》、《中国教育报》等专业刊物上发表，并有近十篇获奖；2010年，我参与并撰稿的山东省十一五教育科学规划重点课题《聋校职业教育改革与发展策略及聋生就业能力培养研究》、我主持的课题《聋生沟通与交往能力培养研究》分别通过了潍坊市教科院和潍坊市社科院的鉴定结题；2010年获潍坊市信息技术与学科整合优质课评选二等奖；2011年在全省中小学青年教师多媒体教育软件竞赛中获得三等奖，我主持的项目《加强聋生实习管理 顺利完成校企对接》获2011年潍坊市中小学金点子成功案例一等奖，校本课程《社交与礼仪》获潍坊市优秀校本课程二等奖； 2017年11月，创新成果“非遗职业教育与现代学徒制创新模式”被山东省人民政府授予“第三届山东省文化创新奖”；教学成果“听障学生就业技能教育实践探索——以非遗工艺项目为学习载体” 于2018年4月获山东省基础教育成果一等奖、2018年12月获基础教育国家级教学成果二等奖；2013年，获得潍坊市第二届“社会科学研究优秀”人才称号。

“天道远，人道迩”，残疾人的事业是需要奉献和忍耐的事业。我将不忘自己报效教育的初心，砥砺漫漫特教路途而昂首前行。用自己的实际行动践行自己“热爱特教、献身特教、奉献特教”的人生信念，滋润和濡染这平凡岗位下残缺的花朵，誓把余生奉献给洒满汗水的特教园地。