在挑战中磨砺，在坚守中成就

——山东省威海经区海埠小学杨冰冰事迹材料

杨冰冰，1996年7月毕业于乳山幼儿师范，二十三年来，她一直扎根于小学科学教育第一线，经历了《自然》到《科学》课改浪潮的洗礼。在对课堂教学的潜心钻研中充盈自己，在和专家同行的学习交流中提升自己。一次次的交流与研讨中，带动了经区科学教育的发展，并引领经区的科学教育走向威海市的前列，而个人也成为威海市学科领域的领头雁，并跻身省级专家的行列。

一、身正为范，立德树人,做智慧型的教师

无论是哪一门学科的老师，在教学中，都应该把育人放在首位。对自己这个科学老师，杨冰冰的诠释是：首先是一名老师，然后才是一名科学老师。只重视教书而不重视育人的老师，只能算是教书匠。为了争当教育家，首先她从自身思想上以一个党员教师的标准严格要求自己，要求学生做到的，她首先要做到，并且要求她的家人也一样做到。上下楼梯靠右行，她和学生一起履行；路遇纸屑随手拾，她就拾给学生看；一次性用品要少用，她跟家人一起外出，坚持不用一次性木筷。其次，她的每节科学课，都会在教学设计中加入德育的渗透。比如《我从哪里来》不仅要让学生懂得感恩父母的养育之恩，还要让他们知道爱惜自己的身体；《陶瓷》一课不仅要让学生了解陶瓷的特点，还要让他们知道陶瓷最早发源于中国，要有国家自豪感；《土壤里有什么》除了让学生掌握土壤的成分，还要了解土壤是地球上最重要的资源，要有保护地球保护环境的意识等等。身正为范，立德树人，才能正确地引航学生人生的导向。

二、严爱相济，无私奉献,做实干型的教师

班主任的角色是最能检验教师的爱心与耐心的角色。自接手班主任工作以来，杨冰冰一直抱着为家长服务的理念，去培养孩子好的学习和生活习惯。学习上做严师，生活中做慈母。以深入家庭的家访为载体，去了解每个孩子的家庭。在给儿子买衣服的时候，顺便给妈妈离家出走了的小隋买上一件；带儿子看电影的时候，顺便带上爸爸一直外出打工的小聂；甚至留宿一名爸爸生病妈妈需要陪护的小陈一个周。因为班主任的角色，更让她心中充满了对孩子的爱，对生活的爱。无论何时何地，她都会思索：如果他是我的孩子，或者，如果我的孩子也这样……她还会时时想：这些学生的家长，希望我怎么对他的孩子？她不断转换角色去思考：我希望我儿子的老师怎样对待我儿子，我就当一个怎样的老师。“班主任的目的不仅是管理好一个班级，更是教育好关心好每一位孩子。是一个不能让家长们怀疑的角色，这个角色能有让家长觉得：我把孩子们交给你，我放心了。”

班主任任工作让杨冰冰对教师这个职业有了新的理解，以前，她只是想要一个精彩的课堂，而今，她更想要一批健康的学生！班主任工作开拓了她的视野，更加深了她对“先育人，后教书”的理解。同时，班主任工作也磨砺着她，让她远离“教书匠”，而走向“教育家”。

三、立足课堂，超越教材,做开拓型的教师

课堂是教育的主战场。从教科学以来，杨冰冰认真对待每一节课，着力培养学生的探索精神，力求每一个学生都具备科学精神。为培养学生对科学的兴趣，她会从多方面入手，做精美的课件，搜集精彩的科学故事，准备多种多样的教具学具，设计引人入胜的教学环节……

在培养学生敢于质疑的精神之余，杨冰冰也时时质疑教材，并大胆改组教材。勇于向教材主编提出异议，如：《火山和地震》内容太多，为什么不把这节课的两个内容分割开来？《照相机和眼睛》一课，为什么不向学生介绍近视眼的成因？因为只有在学生明白了近视眼的成因之后，他们才会有保护眼睛的意识。《水变咸了》一课，为什么没有把与生活密切相关的“加快溶解”的知识安排进教材？在每次进行改组教材试讲之余，总会受到同行的好评。今年四月，她组织了经区部分优秀科学教师对新教材三年级上册《土壤》单元进行了试教，并引领成员在尊重教材的基础上，超越教材，完成了本单元教材分析的工作。

近几年来，杨冰冰连续数次参加威海市教育局主办的送课下乡活动，在活动中执教过四次公开课，在执教《水面的秘密》一课之后，威海电视台“直播威海”栏目还特意针对本节课对她做过专访。

四、辛勤耕耘，酿造甜蜜，做与时俱进的教师

二十年来，得益于杨冰冰对教育的理解与执著，得益于她对教科研的思考与研究， 她的多篇文章发表在省级以上刊物，出版个人专著《琢磨出的味儿》；她多次获得省市级课程资源一等奖，山东省说课二等奖，威海市优课，威海市微课一等奖，其中《玩镜子》一课获山东省优质课一等奖，《我从哪里来》获山东省优秀课程资源一等奖。主持或参与市级以上课题六项。先后四次在区内为新上岗教师、部分学校和幼儿园做个人发展经验交流，为威海市全体科学教师作专题讲座，在全省“德育一体化”会议中作专题报告。是山东省特级教师，第四届齐鲁名师工程建设人选，威海市名师，威海市学科带头人，威海市教学能手，威海市教科研先进个人，威海市优秀职工。

学无涯，奋斗亦无止境，她要扎根于教育事业，用持之以恒的坚守，诠释和实践“倾情教书，真心育人”的教育初心与誓言。