2019年度全国全省教育系统先进个人推荐评选

先进事迹材料

姓名：宋亚亮

单位：莘县王庄集镇向上中学

先进个人事迹

莘县王庄集镇向上中学 宋亚亮

我叫宋亚亮，中学一级教师，山东省初中语文优质课一等奖获得者、聊城市第二届青年联合会委员、聊城市优秀教师、聊城市中学共青团先进工作者、聊城市教学能手，2007年6月大学毕业后就到了我的母校——莘县王庄集乡向上中学（后改为“莘县王庄集镇向上中学”）任教，在农村中学的岗位上，坚守着教育的梦想，怀着对本职工作的热爱和对学生的责任心，十二年来，我认真教学，平等施教，关爱学生，努力创新，在平凡的工作中始终坚持立德树人的教育理念，做出了自己应有的贡献。

1. 坚守教育梦想，践行立德树人

我热爱教育工作，倾心于教学而默默耕耘，“学高为师，德高为范”一直是我教育道路上追求的目标，因而，也成为了我努力践行的道德准则。

我深知，班级应该是学生的班级，班级是班主任为学生提供服务的重要场所。我充分调动学生的积极性，组织开展丰富多彩的班级活动，充实学生的学习生活，丰富学生的精神世界。通过一系列专题活动，学生的才能得以展示，交往的品质、活动的能力得到了提高，积极进取、团结协作、顽强拼搏的精神得到了培养。我还让学生主持开展了一系列专题班会活动，这样的班会活动有助于学生间的了解、交往与人格完善，并能促使学生尽快融入到集体这个大家庭中，同时，班会等活动也拉近了师生的距离，让教师走进了每位学生的心里，产生了互动发展的亲情。

从课堂教学到班级管理，从留守儿童到贫困学生，从后进生转化到优秀生培养，从校内到校外，事无巨细，倾心付出，功夫不负有心人，经过自己的努力，所带班级年年被评为优秀班集体，学生爱戴，家长赞扬，同事喜爱，领导肯定，不断积淀，成就美好。我一直做着，努力做着，2013年开始，我负责学校的团委工作，于是，我把自己对教育的理解运用到学校德育工作中来，认真践行立德树人的目标要求，充分挖掘学校德育因素，利用多种途径提升全校学生的道德素养，开展系列活动，如“核心价值观教育”、“爱国主义教育”、“感恩教育”、“环境教育”等，把德育教育融入到日常生活中去，取得了很好的效果。

十二年来，我遵守师德，努力践行立德树人，把教书和育人摆在同等重要的地位，真正做到了言传身教、为人师表，以自己的职业道德来影响和教育学生，端正学生的学习态度，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。

二、创新教育教学，打造高效课堂

从2007年开始，我大量阅读教育教学理论著作，认真学习先进的教学方法并运用到自己的课堂教学中去，开创了“五环三导两结合”的新授课教学模式，并尝试着进行课堂分组分层次教学，“大阅读小积累”模式初探，调动了学生的课堂学习积极性，提高了课堂教学效率。从2009年，我便开始积极参加教学区的赛课活动，不断在每一次的赛课历练中超越自我，2013年4月，我终于从教学区走向了县教学能手比赛的赛场，并以优异的成绩得到了县教育局初中教研室领导的认可，2014年开始担任学校语文教研组组长，接着，莘县教育局提出了打造高效课堂的目标，我校也积极开展了“三备两磨”的教研组内磨课活动，语文教研组经过不懈的探索，取得了一定的成效，2016年9月，我参加了在阳谷第二实验中学举办的聊城市初中语文学科优质课评选，执教《陋室铭》，课堂教学效果显著，最终获得了在聊城市语文骨干教师培养活动上的展示机会，同时，也开启了我教育道路上新的征程。2016年11月，我有幸代表聊城市参加山东省初中语文优质课评选荣获一等奖。

“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务”，习近平总书记在十九大报告中对立德树人根本任务的再次重申也让我更加坚定了自己的教育追求，把立德树人的总要求认真地践行下去，朴朴素素地做好一个乡村语文老师，让学生在美好的教育中茁壮成长。