**不忘初心，一路前行**

日照经济技术开发区中学 程静静

程静静，中共党员，日照经济技术开发区中学教师，山东省优秀班主任，日照市教书育人楷模，全国新教育实验优秀实验个人，日照市教学能手，日照市语文学科教学新秀，日照经济技术开发区骨干教师，日照经济技术开发区优秀教师，日照经济技术开发区师德标兵。

二十年前，她成为一名人民教师；二十年来，她的教研实践硕果累累。在浸润书香的葱茏岁月里，在教书育人的平凡岗位上，她一直践行着爱生敬业、廉洁从教的誓言。

一、在教学改革中求成长

作为一名语文教师，她从来都是精心准备每一堂课，从课堂导入、内容安排、教法学法到课堂管理，都全身心投入、一丝不苟。她耕耘在课堂教学改革的第一线，参与“四环递进问题教学法”的研究与实践，做到以生为本、先学后教，注重学生合作探究能力的提高，多年的教育教学锤炼形成了她独特的教学风格。她先后获区、市优质课一等奖、省优质课二等奖、山东省“优课”奖、全国语文教师基本功大赛优秀课例奖，她还多次执教市、区公开课，参与多项省级、国家级规划课题的研究。2014年11月在全国新教育高峰论坛上做了《四环递进问题导学，建立新型师生关系》的经验交流，得到了与会专家和老师的好评。

2018年2月，她有幸成为了开发区初中语文名师工作室的主持人。她深知自己肩负的担子更重了，上示范课，开展教研活动，进行课题研究，营造了开发区初中语文浓厚的教研氛围。

二、在班级管理中求创新

作为一名班主任，她坚信没有爱就没有教育，日常教学之余，她会主动照顾那些留守儿童，会利用休息日走进学生家中，会偷偷给那些贫困学生资助**……**近几年来，有心理压力的孩子越来越多，她又当起了孩子们的心理咨询师，用真诚打开孩子们的心扉，用温情陪伴孩子们的成长。

她也深深知道，仅仅有爱是不够的，在近20年的班主任工作经历中，她摸索出一套行之有效的班级管理方法。

她擅长依法治班，每接一个新班，开学初，她会带领全班同学制定班规班法。她尝试运用小群体管理模式管理班级，简单说就是把学生分成几个小组，按照小组来管理学生，她的班级中有八或九个对等的小组，每个小组有三个合作帮扶对子。这些小组在卫生、两操、纪律、学习等方面和各项活动上展开竞争，极大地培养了学生的竞争意识和团队意识。她更加注重班级的文化建设，用班级精神和班级文化来引领学生的成长，培养学生的优良品质和文明习惯，教育引导学生学会做人。

她积极探索德育工作的新途径和新方法，她的《让学生成为班级管理的主角》被评为日照市中小学德育工作优秀案例，并多次在新教师培训、班主任培训中做过经验交流。在生源较差的情况下，她所带的2011级学生，学风浓班风正，学生素质高，在2014年中考中，有26人被录取为重点高中统招生，有17人考入普通高中，升学率达到72.5%。

三、在默默奉献中求发展

2014年9月，她又开始担任年级主任。作为年级主任的她关心着级部教师的成长，关注着孩子们的发展。她总结了自己多年的德育工作经验，并在级部中推行，开发实施了“自主管理，双轨运行”的德育工作新思路，更有效地促进了学生能力的发展和良好品行的形成。她还注重构建学校、家庭、社区三者的德育合作体系，她开设家长论坛，组建级部家委会，指导家庭教育，她带领老师走进社区，宣讲教育政策，从而实现家、校、社的无缝连接。

在个人和学校的衡量中，她倾向于后者。2017年，37岁的她有了自己的第二个宝宝，欣喜的同时她又有些担忧，当时正是她所带级部的升学季，大家都在紧锣密鼓地准备中考，课业繁重，她为了不给学校添麻饭，不让学生和家长有心理负担，偷偷隐瞒了自己怀孕的事情。作为年级主任的她，除了上好自己的语文课,管好自己的班，还要在物理化学实验考试和体育考试中,安排全年级学生进出考场，组织考试。繁忙的工作让她身体乏力，倍感不适。但是带毕业班，老师请假是大忌，这会让准备中考的孩子没有安全感，影响成绩。她就那么坚持着，每天早上早早来到，每天下午看着所有孩子离开，一直坚持到孩子们毕业，她说只要孩子们需要，她都会在他们身边……最终，她所带领的2014级，700多个考生，200多人考入重点高中，400多人考入普通高中，升学率较往年有了较大提高。

她深爱着自己的职业，愿意把全部的精力倾注到工作中，不忘教育初心，杏坛默默耕耘。