**杨明主要先进事迹**

作为一名高校教师，杨明恪守教师的职业道德、认真履行教师的职业责任，本着全心全意为学生服务的宗旨和无私奉献、敢于担当的信念，在平凡岗位上践行着“立德树人”的朴素誓言，积极争做“四有教师”。

身正为范、践行立德树人

党的十九大以来,立德树人上升到了“教育的根本任务”的战略高度,习近平总书记不断强调“高校立身之本在于立德树人”。而高校教师肩负着为人师表、教书育人的重任，是学生成长的引路人。

立德先立师，树人先正己。作为一名党员，杨明始终着坚定的政治立场,牢固树立“四个意识”，认真学习党的路线、方针、政策，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，牢记党的教育方针，发挥党员的先锋模范作用，做广大教职工的表率。

做表率不必有惊天动地的壮举，忠于岗位，乐于奉献，在近乎琐碎的日常工作中同样能折射出一个人的良好风范。在工作中，他常常冲在前面，总是主动分担领导、同事的任务。在作风上，他遵章守纪、团结同事、求真务实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，任劳任怨，恪守师德底线。在生活中，他艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人，时刻牢记党员的责任和义务，严格要求自己。2017年，他被评选为**“齐鲁工业大学第六届师德标兵”，2018年度被评为“齐鲁工业大学优秀共产党员”，**这些荣誉是对他多年踏实工作的最大认可。

心怀敬畏、回归教育初心

参加工作以来，杨明先后承担了英语专业近20门课程的授课任务，平均每年完成700多个标准课时，学生评教和督导组评教成绩一直名列学院前列。工作十三年，他从未因个人原因提出过调课申请，最多时一学期承担5门专业课。

为上好每一堂课，他大胆尝试教学方法改革，不断更新教学理念，并恰当融入德育内容，使知识得以更新，内容更加全面、丰富、生动，且具有前沿性。学生们在他的课堂中有了更加广阔的文化视野，所得的收获也远远超越书本知识。

为了不断提升教学水平，杨明积极参加各类教学比赛，**2013年获得齐鲁工业大学第六届青年教师优秀奖，2017年获得第四届山东省高校青年教师教学比赛一等奖。**面对这些成绩，他一直保持清醒的认识。他说，教学比赛评价的只是20分钟经过精心准备的课堂，一名教师要做的是让自己参与的每一节课、每一门课都保持高水准，因此要始终保持对教学工作的敬畏。除了做好自己，杨明还非常愿意与同事分享、交流，毫不保留的与其他教师分享自己的教学心得。**在他的影响下，英语系先后有9名教师获得省级以上的教学比赛奖励**。

作为大学教师，仅仅教好课是不够的。参加工作以来，**他参与建设了两门校级精品课程，参与省级科研项目一项，主持和参与校级教研项目五项，参编教材3部，独立完成《英语语言学导论》网络课程的制作，发表教研论文多篇，指导学生参加各类竞赛并取得省级以上奖励6项。**

亦师亦友、关心学生发展

自参加工作起，杨明先后担任了英语系7个班级的班主任。这些班级均曾获得校级、省级“优良学风班”称号，涌现出一大批优秀学生干部，多人获得国家级、省级奖学金和荣誉称号，有40余人考取研究生。他自己也在工作中学习到更多的管理经验，**多次被评为校“模范班主任”，2016年被评为“齐鲁工业大学十佳班主任”。**

作为一名班主任，他认识到要用“爱心”关注每一个学生，要为每一位学生的前途“操心”，更要“放心”把工作交给学生自己。由于与家人两地生活，他的家被学院老师和同学们称为“学生之家”。重返母校的校友，考研考公务员等需要安静学习环境的备考生，使这里变成了学习交流的乐园。正是因为能够深入到学生学习和生活的各个方面，才能了解他们最新的动态，及时发现问题，解决问题。

习近平总书记在谈中国发展时强调“不忘初心，继续前行”，杨明即是如此。他以自身的乐观、进取，感染身边的每一位师生，以“行为世范”的为师情怀，不断践行着“教书育人”的铮铮誓言。

2019年7月19日