申报教育系统优秀教师

事迹材料

济南市平阴县

刁山坡小学

姓名：张岳

手机：13156163271

2019年7月

为农村孩子插上隐性的翅膀

我所任教的平阴县刁山坡小学是离玫瑰镇驻地最为偏远的一所农村小学。招生范围内的各村农民常年在外打工的多，留守儿童越来越多，加之离异家庭近年来也呈上升趋势，班内的留守儿童、父母离异儿童、特困家庭儿童总数量占比班内学生总数的65%。作为语文和品德与社会的兼课教师，作为一名优秀班主任，强烈的使命感和责任感，驱使我努力为这些孩子的身心和谐发展而上下求索，通过近几年的孜孜以求，收到了良好的育人效果：

一、以文化人，以书养德，“儿童阶梯阅读模式”得以在县域内全面推广。

最是书香能致远，在班级管理及学科教学实践中，我清晰地认识到：古今中外优秀的经典童书饱含着丰富的德育元素，引导学生“读经典的书，做有根的人”，爱国、诚信、善良、自强、感恩、勇敢、友谊、合作、创新等真善美的种子自然会植入学生心田。为此，借助童书阅读，我在班级管理中聚焦“有雅气，有才气，有锐气，有底气”的学校培养目标，积极开展了小学儿童阶梯阅读课题的研究。通过三年的不懈努力，以“晨诵、午读、暮省”为主的三大阅读课程结构，以“课程化管理，流程化操作，主题式拓展，立体式评价”做保障的阅读课程操作策略，成功构建了小学儿童阶梯阅读操作模式，并在全校进行了推广。360篇经典诗词和章节的吟诵、36+N的海量阅读擂台赛、红色经典推介会等一系列活动，润物细无声的改变着农村娃的精神长相，更是水到渠成的完善着学生精神世界的建构。2016年6月，县教体局责成我校承办了全县阅读推广现场会，我在会上将这一阅读模式做了详细介绍，目前已被县内许多学校广泛采纳。2017年5月，学校被评为了县书香校园。

二、评书香家庭，建阅读驿站，家校合育新举措得到了省市县各级领导的好评。

学生阅读习惯的培养离不开良好的校园、家庭及社区阅读生态的整体构建。在抓好书香校园建设的同时，我又以所教班级为试验田，尝试推广书香家庭星级评选活动，以家庭内藏书量、家长个人读书量、亲子共读书目的数量作为评选的硬标准。通过广泛发动，班内所有学生家庭均达到了最低星级书香家庭标准。同时，选取了本班学生较多的一个村庄，在村委的支持下，利用村内的文化大院，成立了村内阅读驿站。驿站内孩子可以自由的读书学习，尽情的做各种文体游戏，老师全程指导，家委会成员轮流全程服务。利用驿站，本村家长定期开展家庭教育经验分享会。这一举措为学校家校合育闯出了新路子，随之在全校推广，现每个村内都已经建立了阅读驿站。2017年4月23日，时任教育厅副厅长张志勇同志、济南市教育局局长王品木同志视察了学校阅读驿站的运作情况并给予高度评价。2017年7月，这一模式随之在全县推广开来。

三、游戏识字、全文阅读，为农村小学语文教学改革提供了新视角。

2017年9月，一年级语文教材明确提出让学生先识字，再学拼音，为了迅速适应这一新变化，我将图形、拼音、汉字三者巧妙地组合在一起，设计成游戏卡片的形式发放给学生，让学生在游戏中大量快速识字。学生负担轻，兴趣浓，识字快！经过一个学期的试验，一年级全班41名同学平均识字量达到了四年级的同等水平，为学生尽早踏入阅读快车道扫清了识字障碍。这一新举措，得到了市教研院领导的一致肯定。

同时，面对阅读为王的新高考，我作为语文教研组长，会同全体语文教师立足课堂，成功的探索出了语文教学中一篇带多篇的群文阅读教学法。为了引导学生在书中千回百转，我倡导设立了校园儿童戏剧社团。全体语文教师引导学生以童书为蓝本创编儿童戏剧，自编自演，学生自然而然的把书“读通，读薄，读活”了。

多年来，我始终坚信“一个人的阅读史就是一个人的精神发育史”。实践证明：书籍是破解农村教育问题的一剂良药，更是农村孩子隐形的翅膀。