**守候梦想花开**

**陆家村小学 戴江涛**

在教育的春天里，我相信每个孩子都是一株努力生长的花，无论他们在什么时候开，我都愿意做那风，那雨，那阳光……静静地守候每一朵花开。

**种下梦想**

 早在孩提时代，教师的圣洁和崇高品质就在我的心中根深蒂固。那时，我就在心中萌发了当一名人民教师的愿望。大学毕业后，梦想成真，我成为一名光荣的人民教师。1994年带着青涩怀揣着青春的梦想，踏上了工作岗位，在去韩家村小学报道的前一天晚上，父亲语重心长地说：“现在你是一名教师了，要对得起这份工作，对得起养育一方的父老乡亲，努力吧，看你的!”。记得在开学第一天，校长在全体教师会上介绍我的时候，真有点不好意思，角色突然的转变，让人倍感自豪!上第一节课的时候，我向同学们介绍：同学们，我是你们的班主任，我姓戴，土字头，田字腰，共产党扛大刀。这时同学们一头雾水，你看我，我看看你，一脸的惊讶，最后还是我说出了答案，引起了同学们一阵哄堂大笑。我又说：从今天起，我就是你们的班主任了，在课上我是你的老师，在课下可以称呼我叔叔、哥哥但不能叫弟弟。说完同学们又一阵大笑。就这样，踏上了工作之旅。

  工作中，一份责任时时萦绕心头，那时晚上在家没事，就看一些教育方面的书籍，《小学生心理学》、《教育学》《班主任治班策略》是我案头必备的精神大餐，学习优秀班主任的教育经验，并尝试付诸于实践之中。为了充实教学理论，更新教学理念，广泛阅读了《新课程视野下的小学课堂教学》、《吴正宪数学教学教例与教法》、《课堂教学模式探讨》、《创新教育百例、创新教育百忌》以及《支玉恒理论》等数十本理论书籍。我在平时下课时候一般不到办公室，陪学生一起玩，做游戏，跳绳，大比拼……，为了给学生创造一个良好的学习环境，我自己购买的材料装饰教室，当时的教室还是比较粗糙的，墙都都是些泥的，我自己的字不好，我就回家让爸爸教我写，现在还清晰的记得那幅对联：梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。横批：我要努力 。当时，孩子们都很兴奋，创设了良好的教室文化，孩子们学习的劲头就更足了。

**心中暖阳**

 培养可持续发展的孩子是我一直的教育理念，“把童年还给童年，让童年充满精彩”也是我一直在践行的。为了让农村孩子的阅历更丰富些，我充分利用自然环境，经常带孩子去踏青。现在还清楚地记得我们野炊的情形，当时正是踏春的最好时光，我和同学们约定周六到碧沟河野炊，提前分了六个小组，每个小组各自分工拿炊具以及蔬菜等用品(在家都切好了，洗干净了)。到了碧沟河，各自小组挖坑，搭灶，捡柴，有的钓鱼，有的搭建舞台……忙得不亦乐乎。同学们之间互相打探，尽心尽力地把自己的这顿午餐做好。看到同学们忙碌的身影，我由衷地高兴……。终于开饭了，嗬，潜力无限啊，当初的顾虑真是多余的，每组的饭桌真是色香味具全啊!最后同学们邀请我每个桌去品尝……饭后，我们组织了一个大联欢，同学们唱啊、跳啊、尽情地释放……。回到学校以后，我总结了这次活动情况，我说：“同学们对不起，由于我工作的小失误，有些组的同学我看玩得不高兴，下次我一定总结经验，让全体同学都能尽兴!然后我就到办公室去准备下周的课了，不知什么时候，我想回家了，出门一看惊呆了，全班同学都站在了办公室门前，我说你们在干什么，同学们异口同声地说，老师对不起是我们的错，让您不高兴的，此时，我再也控制不住自己的感情，泪水夺眶而出，哽咽地说，同学们我没生气，从那一刻起，深感做老师的幸福!

  记得，一次我们收45元学费，前一天布置了，第二天同学们都很快上交了，我问还有谁没交，这时班长过来怯生生地说：老师，我能不能下一个星期再交？我想一定有什么难处，就爽快地答应了。一个星期以后，孩子拿着整10厘米的钱给我了，最大的额是5角的，一般都是一角或二角的。我说，我给你垫上行了，你拿去吧，孩子说什么也不要。课下，我找同学了解这位同学的情况，后来决定要进行一次家访。下午，由同学带着来到了大寨村，敲门的时候，只见里面人影来回晃动。进屋后，眼前的一幕令我至今难忘……家里一贫如洗，还是老式的青瓦房，屋里是土地面，没有一件像样的家具，当时看到的人影来回晃动是在找凳子和收拾东西。进屋坐下以后，知道，孩子的母亲是婴儿瘫，长年在床，行走全靠小板凳，家里的经济来源是靠孩子的父亲串糖球卖。孩子的母亲说，孩子生在这样的家庭真是对不起孩子了，孩子每天放学要和爸爸一起去走街串巷卖糖球，天黑了回来后，还得做饭、伺候母亲。吃完晚饭后，马上熬糖稀、嗑核、串串，然后收拾餐桌，这一切干完了也快十一点了，最后再学习，经常到十二点睡觉。早上五点起床做饭，收拾完家务再上学。中午放学做完饭顾不上吃就去卖糖球。这样的一个家庭，孩子从来没有迟到，作业从来都是按时完成的，真是难为孩子了，我也受到了震撼，发誓，这辈子无论对不起谁，都不能对不起孩子!

  在班级管理中，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大。这样的竞争是人人都可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，班中开展自己与自己比活动，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

**春风化雨**

  和学生的交往越来越密切，爱屋及乌，我的课堂也是孩子们所向往的。我的课如春风化雨，总能走进学生们的心田。记得有一次镇教研会要听我的课，我准备了一堂古诗课教学《枫桥夜泊》，一上课我便高歌毛宁的《涛声依旧》，一下子把听课老师惊呆了，在上音乐课？我以歌曲为引子，生动地再现了《枫桥夜泊》的意境，简笔画的灵活运用，让学生穿越进入了张继的生活，体会到了思乡的情感，课后获得了很高的评价。《詹天佑》、《狼牙山五壮士》、《我的伯父鲁迅先生》……无数的课例，成就了今天的我。

今年，我又担任五年级的英语教学工作，在接班的时候，学生的基础差，底子薄，为了提高学生的英语水平，我翻阅了各种资料了解学生的心理及如何提高英语学习的办法，同时，我每天晚上翻看新课程标准，研究历年来小学阶段英语试题，根据本班的特色摸索出一套适合于本班的教学方式。一份耕耘一份收获，经过近一年来的努力，我班的英语成绩由原来的倒数第一名逐步提高到前三名。今年我首次承担辅导英语才艺展示的任务，对于我这个非英语专业的来说确实有难度，于是，我上网搜集了大量的视频，请教了许多英语老师，在夜深人静的时候自己反复听说练，终于自己这关是过了，于是，我在班中全面发动，全员参与首先在小组内竞争，然后层层选拔，最后剩下了四个，每天利用中午的时间和学生一起研究英语模仿的语音、语调、及肢体语言，多少个中午、多少次的汗水，终于换来了丰硕的成果：由我指导的学生参加胶州市英语才艺比赛获得农村组第一名的好成绩。

  为了提高学生的能力，让他们体验当老师的成就感，我采取了学生备课学生讲课的方法，收效很好。前一天晚上布置作业让学生自己备课，然后第二天，每小组选一名“小老师”上台讲课，是我坚持了二十年的做法，学生的潜力无限，基本上把本课的知识点都讲出来了，对于一些难点问题，老师则适当点拨。学生们在快乐中用他们喜欢的方法接受了知识。

  调到官路以后，离家更远了，一个星期骑着摩托回家二天，当时的六路七路根本没修都是红泥路，一下雨没法走，到校后，身上几乎全淋湿了，中午才能捂干衣服，但是激情不减，觉得只要孩子高兴也就值了!当时学校老师不够用，教英语、语文、体育、音乐都是二个班的，音乐不会怎么办，晚上就在家听磁带自己先学，然后再教学生。干上大队辅导员后，班级管理，组织活动，校会……忙得不可开交，但累并快乐着。当时在学校住的几个晚上，与张维队校长探讨学校管理、教师发展，共同的理想，使我们在教育这方热土上，结为最好的朋友，我们经常促膝谈心，谈教学、谈管理、谈人生、有时聊到深夜二点多钟也不知疲倦。

到了陆家村小学，在任课的同时，分管学生管理、新闻宣传、电教、网站工作。小学生约束力、自制力差，刚开始管理起来有难度。于是逐渐采用学生自主管理的方法，使学生管学生，自主发展、个性张扬。在全校范围内选拔40个责任心比较强的学生，分为五组进行自行管理，一开始，我每天带领每组的学生进行检查，讲解具体的标准，对每个班级的路队、卫生、纪律、两操等进行统一打分，这样一个月下来，文明监督岗的学生们形成了习惯，实现了自主管理。在每周一国旗下讲话的时候我总是要进行总结，指出优缺点。经过努力我校现在学生的各项管理步入正规。每天都能保持整洁的环境，学生的养成习惯也有了质的提升。同时结合上级精神、传统节日、推出了卓有成效的“四声一影”活动、“十万家长进讲堂活动”“十万亲子共同做家务活动”、“十万学生大感恩活动”这些活动的开展得到了市教体局领导的好评，其中我校的四声一影活动在胶州电视台金胶州中播出。2011年被评为首批十万家长进讲堂优秀学校。在各类活动的有效激励下，每个班级风貌日新月异，每个孩子的精神面貌也更加蓬勃向上。

分管学校宣传工作，及时报道学校的活动，对外宣传学校，每学期总有80多篇新闻报道发表，做好秧歌报的采稿、编辑、出版校对工作。学校网站的维护也需要每天搜集材料及时更新，有时在学校忙不过来，回家加班也是常事。同时做好校长的贤内助，对学校偶然的情况总是在萌芽状态时顺利解决。和校长一起对校园文化、办学目标、办学理念进行了梳理和定位，确立了和美秧歌的办学特色。分管学校电教工作，每天总有或多或少的机器故障等问题，我总是及时处理，为老师们保驾护航!

几年的努力也取得了一定的成果：2005.3胶州市优秀少先队辅导员 2011-2014.12 四次省研修优秀学员；2012.09 胶州市优秀教师 ；2013.5胶州市教育新闻宣传工作先进个人；2013.03 2007.5 二次胶州市教学能手；2014.07 青岛市优秀教师。在《构建高效课堂有妙招》担任主编。多篇论文发表在省级刊物上。

  “痴心一片终不悔，春色满园报丹心”!我欣喜的看到，每一朵花都在师爱的春风中笑，在知识的雨露中长，在梦想的阳光中绽放!

先进事迹材料

**胶州市胶莱镇陆家村小学**

**戴江涛**