培根育魂 倾情思想政治品德教学

邹城市第六中学 苏瑞青

1991年我从济宁师专政治系毕业后，便成为了一名光荣的中学思想政治品德课教师。28年来，我始终牢记初心，不忘使命，辛勤耕耘在思想品德教学第一线，培根育魂，充分发挥示范引领作用，用高尚的人格感染学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，为努力培养担当民族复兴大任的时代新人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。先后被授予邹城名师、优秀教师、个人三等功、济宁市骨干教师、初中思想品德优质课一等奖等荣誉称号。

1. **坚定理想信念，擦亮和保持思想品德教师的政治底色，以信仰和真理的力量感召引领学生。**

工作中，我能坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以新时代“四有”好老师标准，规范自己的教育教学行为，模范履行岗位职责，带头培育和践行社会主义核心价值观，爱岗敬业，教书育人，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。思想品德教学中，旗帜鲜明的讲政治，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才，始终做到为党育人，为国育才，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。

1. **坚持主导性和主体性相统一，采取科学的教学方式，以精心的情景创设、启发诱导，充分调动学生的积极性和主动性。**

课堂教学既充分发挥教师的主导作用，又充分调动学生的主观能动性，积极尝试运用“小组合作式”“自主探究式”“自学辅导式”等各种教学方式，引导学生落实新课程改革所倡导的自主学习、合作学习和探究性学习等新的学习方式。通过教师教的方式和学生学的方式的有效运用，引导学生在课堂上积极思考，主动参与，热情互动，有效对话，大胆探索，改变了课堂面貌，落实了学生的主体地位，大大增强思想品德教学的吸引力和实效性。

1. **坚持理论性和实践性相统一，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生立鸿鹄志，做奋斗者。**

在平时的教学中我非常重视学生的学以致用，知行合一，对学生既晓之以理，又导之以行。课堂上积极引导学生开展各种操作性活动，各种情境表演等模拟活动；同时也积极创造条件，让践行向课下延伸，引导学生积极开展课下、课外乃至社会实践活动，如社会调查、践行绿色生活方式我先行、创城志愿者、宪法宣讲员等活动。这些活动的开展，既拓展了学生的学习空间，增强了学生的社会责任感，又锻炼了学生运用所学分析解决实际问题和服务社会的能力。

教学中我主动将思政课学校课堂与社会大课堂结合起来，全方位挖掘利用课内外等多种教育资源，同时有效运用新媒体新技术，把严肃的理论变得鲜活生动，平易近人 ，切实提高了思政课的针对性、实践性、创新性和时代性。

1. **自觉学习反思，做科研型教师，立德树人永远在路上。**

工作之余我能够主动学习现代教育教学理论，不断总结反思自己的教育教学行为，先后主持或参与了“整体构建中小学德育体系的实践与研究”“素质教育下教与学行为的转变”等重点课题的研究，提升了自己的专业素养，推动了课堂教学改革，成效显著。在思想政治教学中，能够坚持理论联系实际的原则，大胆创新，探索出“自学探究、质疑讨论、精讲点拨、达标检测”的教学模式，很好地落实了知识、能力、思想觉悟的有机统一；多次执教市县级公开课、优质课并被评为市级教学能手和济宁市骨干教师、邹城名师、先进德育工作者。由于教学能很好地体现新课改精神，注重培养学生的创新精神和实践能力，落实了立德树人的根本任务，因而教学成绩优异，所带毕业班政治中考成绩在全市一直名列前茅，连年获优秀学科奖。