筑梦三尺讲台 书写教育人生

**----泰安市第一实验学校李慧静事迹材料**

不经意间，挥舞教鞭，在三尺讲台上已有27年，寒来暑往，春去春来，留心成长岁月中的点点滴滴，在用勤奋和坚强踏出的季节里，谱就了一曲曲美丽的乐章……

自1992年参加工作以来，我精心从教，细心育人，将自己的满腔热情倾洒在平凡的岗位上，用热爱与坚守品味着教育的真谛。

**爱心育人 助力学生成才**

在教育教学的过程中，我力求读懂每个孩子，了解他们内心的真正需求，深入了解他们的问题与优势。在对待“个别儿童”的转化过程中，坚持“爱心+科学”的策略。在学习过程中，多给他们一些鼓励，多一些肯定；当学生遇到困难时，及时送去一份温暖，当学生出现偏差时，送去适时的引导，这就是用生命呵护生命。从教多年，我始终保持着一颗童心、一份童趣，欣赏学生的每一滴进步，赞叹学生成长过程中不断产生的变化，让教育真正闪烁人性的光芒。

**潜心研究 追求生命课堂**

课堂，是教师成长的基石。作为一名教师，我的教育梦想扎根在课堂：我在寻求课堂教学的不断突破，向着“不平凡”不停地迈进。为做一名智慧型教师，我阅读了大量的教育教学书籍，参加了一次次的培训学习，在学习的过程中，开阔了教育视野，教学底蕴日益深厚。

在新课程的推进中，我认真学习新理念，潜心钻研教材，精心备课。每次讲课前，都仔细研读《数学课程标准》，细心揣摩教学内容，用新的教学理念指导教学，推翻一个个设计好的方案，甚至一节课通过多次的反复设计、修改来完善。课后还经常对自己的教学活动进行分析、研究。审视和评价自己所做出的教育行为及其收到的效果。

经过多年的研究，我对教育的本质有了更深的理解，一切教育的核心都是指向人的发展，教育要回归原点，于是提出了自己的教学主张：让儿童享受数学。我积极践行生本理念，始终以数学立场和儿童视角关照教学，遵循儿童生长的规律，倾听儿童个性的声音，真正让儿童站在课堂中央，指导他们自主学习、自能学习。我提出了“先学-议学-拓学”自主学习策略，学生在先学中经历自主研究过程，激起学习兴趣，在议学中捕捉生成性的教学资源，展开思维对话，激活学生的创造性，在拓学中延续探究热情，努力提高学生学习的幸福感。学生在这样的课堂中学会了提出问、思考问题、反思问题，无形中提高了学生的思辩能力，让原本枯燥的数学课堂变得有意思，课堂深受学生们的喜爱。

教育是一门科学，只有用科学的态度与方法，按照教育本身的规律工作，才能搞好教育。多年来，我一直积极参加教育科研活动，时刻保持的“问题即课题”的科研状态，主持参与了多项国家、省、市级课题，多次在省市级教学比赛中获奖，在研究的同时，注重反思，勤于动笔。撰写的多篇教学论文、案例、科研成果获国家、省级奖励，并在省级刊物上发表，参与课标青岛版小学数学教材及教学用书的编写工作。

**乐于奉献 引领团队发展**

作为泰安市首批名师工作室领衔人，我把对教育的理解、对于数学的热爱不断进行传递。借助沙龙对话、专题教研、校际交流等形式，让老师们在研学共同体中携手成长。在指导团队教师成长的过程中，我言传身教，不仅把工作经验毫无保留地传授给老师，而且我的任劳任怨、兢兢业业的工作态度，勇于进取、不断前进的精神也感染着年轻教师。

我用自己的努力成就他人，也成就了自己。我先后获得山东省特级教师、山东省教学能手、泰安市青年岗位能手、泰山功勋教师、泰山名师、泰安市专业技术拔尖人才等荣誉称号，并光荣地当选为山东省第十一次党代表，泰安市第十一次党代表。

不忘初心，牢记使命。我将再接再厉拼搏进取，在孕育希望的教育之路上继续书写美丽人生！以奋斗的姿态筑梦未来！

2019年7月16日