个 人 先 进 事 迹

张焕生

阳信县第二高级中学

2019年7月11日

工作二十多年来，我一直奋斗在教学第一线，我积极学习国家教育方针政策，洞悉教育改革方向，用最新的信息来指导教育实践。近年来，先后荣获县优秀教育工作者、阳信县名教师、阳信名师、滨州市普法教育活动优秀教师、2017年被评为“滨州市十佳名师“等荣誉称号。

课堂教学上，我致力追求教学的本然回归。我倡导以人为本的课堂，调动学生的求知热情，让学生质疑、让学生回答、让学生评价，通过小组活动让学生产生思维碰撞，使问题从学生中来到学生中去，引导学生在思维碰撞中把学科内容隐含的规律呈现出来。对数学课堂的有效探索和合理反思，使我赢得了多次在市备课会上作典型发言的机会，并多次在市优质课比赛中获奖，2014年被评为“滨州市数学教学能手”，2019年被评为阳信县数学学科带头人。

在教育管理中，我注重关怀学生生命，关注学生成长。在班级管理中，我实施了一系列改革，在教学中植入“鱼仔游戏”+“点赞板”模式，让学生间师徒互助，优势互补，捆绑评价，传递正能量。开辟“数学讲堂”，让学生大胆站出来，发表自己的观点。班级轮流值日、轮流带操锻炼他们的管理能力、参与意识，让学生体会班级管理团队的不易，培养爱班护班的团队意识。创新性的教学改革使我所带的班级学科成绩一直遥遥领先，学优生层出不穷，后进生也是信心满怀，先后被授予“滨州市十佳班主任”、“滨州市优秀班主任”、“滨州市教学工作先进个人”、“数学竞赛优秀指导教师”。

他山之石，可以攻玉。众多学习的机会，让我快速成长。2014年参加了“国培计划------全国骨干教师远程培训人大附中数学班”、滨州市三名工程组织的成都七中万达等学校的跟岗培训、惠民二中帮扶支教、“全国德育及班主任培训”等几十次研修和培训活动。这些活动不断激励我成长，给我指明了努力方向。与专家零距离的交流、与名师分组研修、自我反思撰写培训感悟都使自己的心灵一次次接受洗礼，让自己的教育理想一次次得到升华。

多年来，我关注课堂，不断创新，善于总结，教科研水平不断提升。2016年5月，我撰写的专著《数学思想方法分析及其在教学中的渗透》由北京教育出版并发行，同时获滨州市优秀成果奖；2015年3月在国家级核心期刊《中学数学教学参考》发表《高中数学课堂教学情境构建探索》；2018年在国家级核心期刊《教育研究》发表《浅谈在数学教学中如何践行德育教育》；2019年在核心期刊 《教学与研究》发表《高中数学成绩分化的原因与对策》； 2016年9月，主持的两项市课题《高中导学案学习目标设计如何设计最有效》、《课堂教学小结的设计与实践研究》顺利结题； 2017年5月，山东省教育科学规划委托课题《基于学生核心素养发展的基础教育课程与教学改革研究》子课题《提升学生核心素养的高中数学课堂教学实践研究》已立项，因为成绩突出，2017年我被评为“滨州市教科研工作先进个人”。

为发挥自己的榜样力量，传递正能量，我加入了学校“骨干教师协会”，与多位青年教师结对，深入课堂、跟踪听评课、同课多次打磨，同时为徒弟量身定制《青年教师培养计划》。近三年中所带徒弟业务成长迅速，其中慈云才老师2014年获滨州市数学优质课一等奖，抗翠玲老师2018年获滨州市数学优质课一等奖，赵洋、袭静在全市教学研讨会上执教公开课。

我热心教育，我热爱我的学生。我不仅有远大的目标，更在为之而努力奋斗。伏牛昂首志当远，不用扬鞭自奋蹄。点滴成绩只能代表过去，我将不断突破自我、超越自我，做更加优秀的自己。

我将不断优化自己的课堂，让教学特色务实鲜明；我将加大教育书籍的阅读量，汲取知识营养；我将反思自己的教学片断，汇集发生在身边的教育故事，并积极向媒介投送稿件；我将带领更多的青年教师参与教学研究，追求业务进步，发挥名师正能量作用。

张焕生

阳信县第二高级中学