申报教育系统优秀教师

事迹材料

济南市平阴县

孔村中学

刘洪丁15990909462

2019年7月

用心、用情、用功、用智做教育

——省优秀教师先进事迹材料

我，一个普通的乡村教师，默默地在自己钟情的岗位上做着自己最喜欢的事，用一份爱心诠释着教师的内涵，用一份坚守浇灌桃李芬芳。1991年7月参加工作，从事中学语文教学，28年的教育生涯，始终站在教学第一线，教两个班的语文课并担任班主任工作。回首28年来的点点滴滴，我扎根在教育的这片沃土上，用心、用情、用功、用智做好教育事，虽无惊天之壮举，但却自信做到了无愧于自己。

**一、“用心”“用情”塑造学生灵魂**

作为班主任，我每天第一个到校，最后一个离开，全身心投入到班级学生管理中。习惯决定命运，我积极推行“十二习惯”教育，从路队管理、就餐秩序、宿舍卫生等点滴小事抓起，让习惯内化为学生的素养，培养具有“淑女气质”和“绅士风度”的中学生。充分发挥班级文化育人功能，教室里的“才艺展示”、“幸福一家”“班级誓词”，教室门口的班名、班风、班训、班级口号无不散发着昂扬向上的正能量。

我的班会课丰富多彩，主题活动教育、革命传统教育、节日传统文化教育、等等，我把班会课当成对学生思想教育的主阵地，德为立身之本，我要在教育的上游植树造林，不在教育的下游抗洪救灾。比如在节日传统文化教育上，逢春节、端午、中秋等传统节日，我会从中挖掘德育因素，通过手抄报、演讲比赛、绘画展览、社区活动等形式让学生从中汲取传统文化正能量。我一直认为：教育是关注人精神的事业。用真情关注学生精神成长，才能做学生生命中的贵人。

我的班主任工作赢得了学生信赖，领导认可，家长欢迎，同事赞赏。各种荣誉纷至沓来，先后被评为济南市优秀班主任、县师德建设先进个人、基础教育工作先进个人、镇优秀教育工作者，论文《走进学生的心灵》获得济南市教育案例一等奖。

**二、“用功”“用智”打造特色教学**

作为教师，我积极投身课改，用先进的教育理念武装自己。学校为打造高效课堂，探索实施了导生制课堂教学新模式。在很多老师还在徘徊观望的时候，我率先在自己的班级进行尝试，重新定位师生角色，重建课堂结构，致力于把课堂真正变成学生自主、和谐、全面发展的乐园。从和导生一起参与学习目标的制定到学习内容的选择，从自主预习到由学生自己主持下的合作与交流，从小组间的相互质疑、纠正到学习成果共享，每一个教学环节，我都细细斟酌，寻找最佳的方式呈现。从最初的生涩到流畅再到驾轻就熟，学生成了课堂的主角，课改取得了巨大的成功，课题《导生制策略在课堂教学中的应用》2014年获山东省省级教学成果二等奖。

我将自己的教学心得写成了论文《语文教学中学生创造性思维能力的培养》在县语文课改论文评选中获一等奖；《从教学实践中探讨当今中小学生常见的心理健康问题与对策》在第六届全国初中写作教学论文评选中获一等奖；《反馈式教学》课题被确定为县十五规划重点课题；《在素质教育的大道上勇往直前》在《中国名校成功之路》征稿活动中荣获一等奖；先后获得县教育科研先进个人，市级教育科研工作先进个人荣誉称号。

我所任班级的教学成绩，历年来在全校平均分、优秀率、及格率上遥遥领先。我成就了学生，学生也成就了我。优质课评比《背影》获县一等奖；2007年被评为县级骨干教师；论文《如何在语文教学中运用多维教学法》在教师综合版08-09第190期7版发表；2003、2008、2009年度三次被评为“平阴县优秀教师”；2006年被评为济南市优秀教师。

一路走来，一路收获，一路感恩，用心、用情塑造学生灵魂，用功、用智打造特色教学，教育的成功让我充分感受到个人存在的价值，我在教育的天地里快乐幸福的奔跑着……