勇于担当 锐意改革

**山东省青州实验中学李福军**

勇于担当 锐意改革

李福军，男，中国共产党党员，1978年6月6日出生，2000年7月参加工作，从教19年来，我用心用力，获得过山东省教学能手、全国优质课二等奖、潍坊市第一批青年党员教师先锋岗、潍坊市立德树人标兵，部级评审专家、山东省“互联网+教师专业发展”工程省级工作坊主持人、青州市专业技术拔尖人才、青州市十大杰出青年、青州市名教师、青州市课改名师、青州市优秀教师等荣誉称号，曾获青州市第七届政府教学成果一等奖、第八届青州市政府教学成果一等奖、高考单科质量奖。曾在《人民教育》杂志发表题目为《用对话走近学生心灵》的文章，在《山东教育报》发表题目为《爱是成长的源动力》的文章。曾在全国班主任高层论坛、潍坊市骨干班主任培训、青岛西海岸班主任培训、威海乳山班主任培训、滨州班主任培训中作专题报告。个人事迹在2013年被《人民教育》杂志宣传报道过，多次被潍坊晚报、青州电视台采访报道。

在完成信息技术教学任务的同时，还担任班主任工作， 9年的班主任工作不仅让信息技术课堂提升了一个档次，也为完成立德树人根本任务打下了坚实的基础。我还积极投身到新高考改革中，引领学校综合改革，学校改革案例作为优秀案例在潍坊市综合改革大会上展示，带领老师们探索新高考形式下学生生涯规划、选课走班、综合素质评价，通过党团教育活动、社会实践活动、校园活动调动学生积极性，让学生在思想品德、学业水平、身心健康、艺术修养、社会实践等方面全面发展。

一、做好精准“扶贫”工作

通过跟级部中的每一名学生谈心，走访每一名家长，我们发现学生中存在两类“贫困生”，第一类是家庭经济困难的，第二类是内心世界贫困的，针对两类学生，我们做到了精准“扶贫”。

1、做好家庭经济困难学生的帮扶工作

除了国家和学校发放助学金以外，我把社会上好心人的资金引进来，帮助需要帮助的孩子，利用一年多一点的时间，引进好心人资金近10万元，在效地解决了困难学生经济问题，在学生的成长路上起到了非常重要的作用。

我和几个老师一起，找到有钱的亲戚朋友、毕业的学生、义工协会、志愿者协会等好心人，让他们建立一对一帮扶，直到大学毕业。这是感恩教育的一种策略，让好心人回报社会的同时，教育孩子们向好心人学习感恩社会，让孩子们感觉到社会的温暖，孩子们会努力拼搏，将来更好地为社会做贡献并回报社会。

2、陪伴内心世界贫困的学生

陪伴是最长情的告白，我每天早上6:00之前准时到校迎接学生，每天晚上目送学生放学，每天工作至少14个小时。现在好多孩子缺少关爱，我找准这部分学生，经常跟他们谈心，给他们家的温暖，让他们一直围绕在我的身边，像自己的孩子一样，跟孩子们成为好朋友，让他们不再孤单。

通过两类学生的精准“扶贫”，我的学生变得很感恩、很自信、很阳光、很有活力，不久的将来，这些孩子定会成为社会有用的人。

二、温馨教育给学生们一个温暖的家

家国情怀是一个人成长的重要力量，为培养孩子们的家国情怀，我采用温馨教育策略，把班级当家，用班级的爱激发学生的爱，激发他们的责任感，让孩子在家中能感受到温馨、平等、快乐，有了家的氛围，一切困难都会在爱的氛围中迎刃而解，家国情怀就会在孩子们心中生根、发芽、成长。

1、付出真爱，赢得真心

关注孩子的生命成长，把学生当成自己的孩子，用心所做的每一件事都会被孩子们记住，都会拉近我和孩子们的心。我把每月工资中班主任费当班级公共费用，用来开展班级活动；周末孩子们不回家的时，我会用公平抽签的方法找8名学生去我家包饺子；孩子们因故吃不上早饭，我就会给他买上热乎的早饭；帮孩子们到奶吧取奶5年多了，都把奶吧老板感动了；当孩子们生病时，我一定会陪伴在他们的身边…….

我把学生当自己的孩子，我和孩子们成了好朋友，这为教育策略的实施打下坚实的基础。

2、永葆童心，同喜同乐

作为教师，能和学生们一起开怀大笑，那真是一件非常幸福的事。学生的生日，就是我们班欢庆的节日。我会送学生一张贺卡，用心写上我的祝福与希望，大家一起唱生日歌，共同合影留念。这样的生日，孩子们一生难忘，会带着感动去努力改变自己。

我喜欢跟学生一起打篮球，我们一起聊拼搏、聊配合、聊战术，有精彩进球的时候，我们击掌庆祝或相互拥抱。我也喜欢跟女生们踢毽子，她们那种不服输的精神激励者我。在玩的过程中，我们学会了团结、学会了拼搏、学会了专注，心与心没有了距离。

每天晚饭后，是我们班集体的音乐时间，我一般会在教室里跟孩子们一起欣赏音乐，一起放声歌唱。晚上一起散步时，我们也会歌唱，让心灵随着音乐飘荡。我们喜欢流行的，也喜欢经典的，美妙的音乐拉近了我们的心。

3、充分信任，畅所欲言

我跟孩子们相处的原则是，尊重每一个学生，信任每一个学生。只有这样，孩子们才能跟我畅所欲言，积极主动地走近老师。

春䁔花开，我和学生一起在校园漫步；浪漫盛夏，我们一起迎风纳凉；秋高气爽，我们在办公室喝茶聊天；漫天飞雪，我们在校园里打雪仗。大家一起聊自然、聊太空、聊生活、聊人生，一起回忆童年，回忆美好往事。

只要有空儿就跟他们聊天，即便学生向我坦白了问题，我也不会批评，反而肯定他能说实话，然后再巧妙教育引导。这样，学生都知道了，向老师说实话，会得到老师更多帮助，师生间的信任逐渐建立起来了。只有畅所欲言，彼此才有默契，一些问题也在默契中迎刃而解。

4、大面积提高教育教学质量

前面的工作为孩子们的快速成长奠定了坚实的基础，孩子们在思想品德、学业水平、身心健康、艺术修养、社会实践等方面进步非常大，表现特别明显的就是学生的学业水平，孩子们在成长的路上越走越好，离自己的梦想也越来越近。

我最大的幸福就是看着学生们一天天长大，我最大的期待就是努力培养出值得自己崇拜的人。

三、强力推进教学改革，适应新时代

1、用大数据调控课堂教学

利用学生一日常规表现和课堂检测结果生成大数据，通过大数据分析平台，精准地找到每一名学生存在的问题，找到学生成绩的变化原因，学生及时改进自己的学习，老师及时改进自己的教学，让课堂教学变得更适合学生、更高效。

2、用教学质量抽测落实过程性评价

级部提前安排好各科的抽测时间，任课老师提前确定抽测学生，根据学生实际命制题目，利用上下午大课间时间进行抽测，每班4-6名学生，抽测结束后老师马上批阅并面批学生，

教学质量抽测能及时发现并纠正学生学习存在的问题，同时也发现教师教学存在的问题，这为学生的学习和老师的教学改进提供了一手的资料。

3、情境模式下的任务驱动课堂

创设问题情境，引导学生从学习内容中、日常生活经历中发现问题、提出任务，并综合运用各种知识去解决问题；或以课堂教学中的生成性资源为载体，创设一种探究性、开放性和生活化情境，激发学生积极思考，让德育内容贯穿始终，课堂教学以培养学生的核心素养为目的。

A、教师教学方式的转变，在课堂上，树立以学生发展为本，面向全体学生的育人观，采用互动、探究、讨论、展示等形式。

B、学生学习方式转变，由被动学习转到自主学习发展，由个体学习转到合作学习发展，接受学习转到探究学习。

C、构建新的课堂文化，建立民主、平等的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围，构建师生、生生对话、协商的教学形式，搭建科学、开放的教学平台，构建朋友式的师生关系

三、搭建交流学习平台，实现经验共享

1、主持山东省班主任工作坊工作

2017年我被山东省教育厅教师工作处聘为山东省班主任工作坊主持人，通过山东教师教育网的班主任工作坊指导省内班主任交流学习。

2、主持潍坊市青年党员教师先锋岗

我处处以党员先锋岗的标准要求自己，积极探索“党的核心作用如何体现、战斗堡垒如何建设、党员模范作用如何发挥”主动参加学校党建工作重点项目研究，不断创新学校党建工作，带领级部的老师们开展教学研究，充分发挥党员先锋岗的示范引领和传帮带作用，加强对新入职教师的培训和对骨干党员教师的培训，把青年骨干培养成党员，充分落实立德树人的根本任务，加强学生的德育工作，积极开发党建课程；通过山东省教师教育网和名师论坛共享自己的经验，真正起到青年党员先锋岗的作用。

3、全国各地经验推广

曾在全国班主任高层论坛、潍坊市骨干班主任培训、青岛西海岸班主任培训、威海乳山班主任培训、滨州班主任培训中作专题报告，将自己好的做法分享给同行们，效果非常好。

在今后的工作中，我会围绕立德树人根本任务，努力工作，争做优秀教师，让家长满意、社会满意。