**优秀教师事迹材料**

滨州市沾化区下洼镇曹庙小学 苏长征

时光荏苒，我从2000年踏上三尺讲台以来一直奋斗在乡村小学第一线，我没有惊天动地的感人事迹，只有献身党的教育事业的满腔热情和扎根乡村小学的教育情怀。时刻以一名优秀中共党员的标准严格要求自己,深入学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想，践行科学发展观，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，时刻发扬政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。在工作中时时处处，严于律己，兢兢业业，一丝不苟，为人师表、热爱学生、任劳任怨、团结同志，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有教师。得到了领导、同事们的一致好评。也因此收获了累累硕果：教学成绩一直名列前茅，先后获得全县优秀班主任、优秀教师、小学语文教学能手、学科带头人、市优秀少先队辅导员，“三名”人员，连续多年被评为乡镇优秀教师、优秀共青团干部。辅导的年轻教师已成为教学骨干，奋战在乡村教学第一线。培养的多名学生又走上了三尺讲台为中国的教育事业添砖加瓦。

作为少先队辅导员，我爱学生，爱事业，以满腔的热情辛勤耕耘。我一直晓之以理、动之以情、施之以爱，帮助学生健康成长。把少先队工作与德育工作融为一体，变“成才”教育为“成人”教育，变智育为重心的应试教育为以德育为重心的素质教育。工作中，我热爱每一个学生，做孩子的知心朋友。时刻提醒自己：要允许学生犯错，要给予具体的帮助和指导。随时要把自己摆在儿童的立场上：和孩子们一起游戏，组织孩子们参观游览并作社会调查，指导他们设计有趣有益的活动……从而得到孩子的信任，帮助学生健康成长，深受家长的好评。我用爱心和真情浇灌花朵。因爱孩子而爱红领巾，爱红领巾，才更爱孩子。在工作中，我始终把自己定位在学生的朋友这一角色中。办公室里，经常有学生进进出出，孩子们把快乐与我分享，把烦恼向我倾诉。学生之间发生争吵，总是第一个找我“评理”。对此，我总是认真倾听，尽力帮助。我曾陪伴学生输液到天亮，曾携妻子一起给失去母亲的孩子买生日蛋糕陪孩子过12岁生日，我曾资助困难家庭的孩子完成学业……我深信爱能吹开迟放的花朵，唤醒冥顽的灵魂。爱心源于奉献，耕耘带来硕果。我的爱心也在催生着学生们的爱心，抗震救灾期间，我校少先队员为灾区小朋友寄贺卡送祝福并主动捐上自己的零用钱；学生在妇女节、教师节为妈妈和教师送上亲手制作的小贺卡；重阳节给敬老院的孤寡老人送温暖……我在开展少先队工作时，将突破口放在培养、建设一支有魄力、责任心强的小干部队伍上，充分发挥他们的模范带头作用，让他们来组织、管理队员。从计划的制订、到各项活动的开展都放手让小干部去干，让他们多动脑，发挥创造力，让这些“小演员”在各项活动中出色地、尽情地“表演”。

作为教师，我一直致力于课堂教学改革。2000年11月，我被分配到偏远的流口小学，我虚心的向老教师学习教育教学经验，老师们传统的教学方法使我很实用，可我慢慢觉得长期这么教不利于学生思维的发展和创新意识的培养，我决定进行改革，对小组合作教学模式先行先试，在分组上大做文章，以学生自主结合为主，对不同个性特点、能力、性别、年龄的学生搭配调整。这既增强了学生的民主意识，提高了学生学习的积极性，又达到合理分组、优势互补的目的。教学成绩明显提高。教师轻松，学生发展影响到了老教师。小组合作教学作为典型经验在下河乡流口小学推广。在平均年龄53岁的曹庙小学我依然推行小组合作教学模式，经过两学期的磨合，大部分教师形成了自己的教学特色，也因改革受益，我校教育教学成绩稳步提升。

我将一如既往的潜心教育事业，奉献教育事业。我深信，在教育前行的道路上，每一步都算数。