徐洪恩主要先进事迹材料

徐洪恩，中共党员。1996年7月毕业于临沂师范学校, 1996年8月至今在临沂育成小学任教。由于基本素养高、职责心强,工作又用心认真,所以23年先后获得临沂市师德标兵、优秀共产党员、先进工作者、先进帮扶个人等荣誉称号，获省级录像课一等奖，临沂市“一师一优课，一课一名师”优课等成绩。23年如一日扎根小学教育,辛勤耕耘，默默奉献，结出硕果累累:先后发表《浅谈如何提高小学生语文学习兴趣》、《中小学艺术教学最优化实验与研究》等学术论文，用心推进课程改革,探索新的教育方法和教学手段,《中小学艺术教学最优化实验与研究》 课题结题。2016年10月光荣入党后,更是斗志昂扬,精神振作,全身心投入各项教育教学工作当中。其主要事迹有:

一、思想教育有特色

**1、加强自身思想教育和职业道德建设**

徐老师他十分注重自身的思想教育和师德修养,把自我培养成一个品德高尚的教师。

他作为一名党员,始终坚持党的领导,处处严格要求自我,不断加强理论学习,提高理论修养和理论水平。能主动进行业务学习,接收别人好的做法和经验,学以致用,做到不断尝试,不断改善,不断总结,不断提高。并时时、事事、处处发挥共产党员的先锋模范作用。

**2、以人为本,抓好学生品德教育**

他一贯重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成,让学生 “学会做人”。 教育学生在家做个好孩子,在校做个好学生,在社会上做个好少年。

他十分重视班风的培养,教育学生自觉遵守班纪校规,爱护公物,团结同学,尊敬师长；学习勤奋刻苦，按时完成作业,不旷课不早退；穿着大方、干净、得体,注意环境卫生和个人卫生；按时佩戴红领帅, 升旗时恭敬端庄；遵守社会公德和公共秩序,尊老爱幼、孝敬父母、乐于助人.....通过各种活动,鼓励学生争取做“讲礼貌、懂礼貌”的好学生,构成良好的讲礼貌班风。

二、严谨治学有成果

徐老师一贯以治学严谨著称。他对新课程新理念理解深刻，掌握扎实,运用熟练,能够灵活创造性地使用教材,以培养学生的创新精神和实践潜力,全面提高学生的学习成绩。

**1、树立“良师益友”型的师生关系**

徐老师总是蹲下来与学生谈心,了解学生遇到的困惑和问题,帮忙学生解决困难,与学生成了朋友。透过自身的人格榜样，影响和鼓励学生明确目的,端正态度,激发学习兴趣,调动学习用心性,与学生一齐享受成绩进步的喜悦。班风纯正、学风浓厚,构成了你追我赶的良好的学习氛围。

**2、大胆探索新的教学方法与教学手段**

徐老师是学校的语文学科带头人，一向致力于学校的课改研究。他上课时教学方法新颖得当,形式活拨多样。课堂气氛简单愉快,学生学习兴趣浓厚。

他特别重视学生学习习惯的培养，倡导自主学习，以生教生，大大发挥了学生的主观能动性，大大提高了每个学生的学习成绩。

三、教研活动有硕果

徐老师认真学习语文主题学习新理念,不断提升自身的业务水平和教学潜力。同时,他能够做到学以致用,用心探索,大胆改革, 推动育成小学新课程改革的进程。他作为语文教研组长, 一方面引导大家学习新课程新理论,另方面举行语文优质课、阅读交流课、写字指导课，表达训练课，和大家共同座谈评议,交流经验,取长补短,共同进步,研究出一套基于语文主题学习下的语文教学策略，并梳理成册成册，形成我校的校本培训和新课改呈现蓬勃发展的良好局面。

四、多才多艺带新人

徐老师是教学的综合型人才，他不但自己全面发展，经常带领学校年轻教师进行多方面研究，在摄影、摄像、制作PPT和学校宣传片方面培养了一个团队，大力加强我校的宣传工作，为我校的教学增光添彩。

徐老师是师德的楷模,育人的模范,教育的专家,是教师学习的榜样!更可贵的是获得这么多荣誉称号后,他仍是一如既往踏踏实实、任劳任怨地工作。

教书育人是他人生的选择，做一名称职的教师，是他人生的目标，做一名优秀教师，是他一生的追求。