**做一名纯粹的教师**

**—— 菏泽市第二中学 程桂丽事迹材料**

**教育是迷恋他人成长的事业。我的追求就是以自觉的姿态面对教育，做一个纯粹的教师。2000年，我如愿登上了三尺讲台，就开始扎根教育这方净土，坚守自己的心灵家园，追逐自己的教育梦想。我没有多么骄人的业绩，但我充满着教育情怀，愿把自己整个的身心交给钟爱的教育事业。**

**教师是我的职业，教书育人是我的事业。做一名纯粹的教师就要初心不改，守住教育教学这片净土。打铁还需自身硬，要做好学生的引路人，自身必须政治素质硬、业务能力精、育人水平高。首先坚持政治要强、情怀要深、自律要严、人格要正，给学生心灵埋下真善美的种子。我虽然是一名数学教师，从来没有放松过政治学习，并在教育教学实践中时刻严于律己、克己奉公。在十余年班主任工作中，更是处处率先垂范，引领学生充满高尚的理想追求、不断锤炼学生品格，形成积极乐观的人生态度。我在教育管理上不断探索适宜学校情况、适合学生发展的可操作性的方式，取得了一定成效，也得到领导和政府及教育主管部门的认可和肯定。所带班级多次获得学校“优秀班集体”称号，本人多年连续被评为学校模范班主任和优秀教师。2013年12月，我被评为“菏泽市知识型职工先进个人”。分别在2009年9月和2014年9月，荣获“菏泽市牡丹区优秀教师”称号。2014年1月、2015年1月，连续两年被评为“菏泽市女职工建功立业标兵荣誉称号”，同时，被授予“菏泽市十佳女职工建功立业标兵”荣誉称号。2015年，被授予“菏泽市五一劳动奖章”。2016年5月，获得山东省“富民兴鲁”劳动奖章等荣誉。**

**做一名纯粹的教师，教学业务必须过硬，要做一个术有专攻、学有专长的教育自觉者。新时代教育改革不断深入，我们面对的每一届学生、面对的每天每一个学生都不一样的。我们既需要知识的积淀，更需要不断更新教育教学理念；既需要教育教学的继承，又需要不断创新。既注重经典著作学习研究，又关注新的学术研究动态。坚持向资深专家教师学习、向书本学习、向同事学习、向学生学习。不断进行培训、研讨与反思。联系所带班级学生实际，注重课程开发和教育教学方法探索，不断提高教学质量。我所教班级学生的数学成绩连年在全市联考中名列前茅，在高考中学生成绩表现优异，得到了领导和同事的一直好评。在2006年，就获得菏泽市数学优质课奖，并被评为菏泽市牡丹区青年骨干教师。2014年12月，被评为菏泽市骨干教师。在2015年5月，获得菏泽市教学能手荣誉称号；我的课例《平面向量的实际背景及基本概念》于2017年11月被菏泽市教育科学研究院评为菏泽市“一师一优课、一课一名师”活动的优质课。2016年在职称晋升中被评为高级教师，成为我校年轻的高级教师之一。从此，也担当起市区青年数学教师的带头人。2018年12月，获得“牡丹区名师”荣誉称号。**

**教而不研则浅，教师的成长是在不断总结反思中提高的。本人始终坚持学习研究，高度关注教育改革和教育教学新的发展趋向。积极参加省、市、区教育部门组织的各类学习和经验交流活动，开阔视野，学习积累先进经验。在教育教学实践中，以问题为导向，坚持课例研讨，把发现的问题做课题进行探究。坚持课课之后有反思，每一阶段均有总结。在不断的学习研究中，自己的业务能力和教学教研水平不断提高，并撰写了大量的教育教学方面的论文。我撰写的论文《浅谈数学思想在数列中的体现》于2015年5月在《山东教育》第916期刊物上发表；撰写的《新课改下数学课堂教学的几点尝试》于2014年9月在中国教育学会举办的“教师优质论文及教学案例课件制作评选活动”中获得“全国性教科成果”一等奖；在2012年和2014年参加山东省中小学教师全员远程研修活动中分别被评为优秀学员和优秀研修组长。**

**我是一名平凡的高中数学教师，所做的只是我力所能及的份内之事。 “做一名纯粹的教师”是我的教育梦想。“学高为师，身正为范”。我将用实际行动让人民教师的光辉形象深深根植于学生心底。让“我的梦”与“中国梦”一起飞翔……**