申报教育系统优秀教师

事迹材料

济南市平阴县

栾湾学校

姬广川15069083686

2019年7月

无私奉献育桃李 甘洒热血写春秋

——市优秀教师先进事迹材料

姬广川，一名普普通通的农村教师， 30年来，始终秉承“学高为师，身正示范”的目标，扎根农村讲台，奋斗在一线，拼搏在一线，奉献在一线。从没停歇过忙碌的脚步，为乡村教育奉献着青春和热血。这不停息的脚步来自于对工作的责任，奉献的情怀源于心底对教育的挚爱。似乎忘记了岁月的斗转星移，默默谱写着季节的春华秋实，宛如岁末残冬凌寒独自开放的寒梅，傲然挺立于纷纷扬扬的风雪之中。。

**一、“用心做事”“用爱温暖”塑造学生灵魂**

作为班主任，我每天第一个到校，最后一个离开，全身心投入到班级学生管理中。习惯决定命运，我积极推行“十二习惯”教育，从路队管理、就餐秩序、宿舍卫生等点滴小事抓起，让习惯内化为学生的素养，培养具有“淑女气质”和“绅士风度”的中学生。充分发挥班级文化育人功能，教室里的“才艺展示”、“幸福一家”“班级誓词”，教室门口的班名、班风、班训、班级口号无不散发着昂扬向上的正能量。

我的班会课丰富多彩，主题活动教育、革命传统教育、节日传统文化教育、等等，我把班会课当成对学生思想教育的主阵地，德为立身之本，我要在教育的上游植树造林，不在教育的下游抗洪救灾。比如在节日传统文化教育上，逢春节、端午、中秋等传统节日，我会从中挖掘德育因素，通过手抄报、演讲比赛、绘画展览、社区活动等形式让学生从中汲取传统文化正能量。我一直认为：教育是关注人精神的事业。用真情关注学生精神成长，才能做学生生命中的贵人。

我的班主任工作赢得了学生信赖，领导认可，家长欢迎，同事赞赏。各种荣誉纷至沓来，先后被评为济南市优秀班主任、县师德建设先进个人、基础教育工作先进个人、镇优秀教育工作者，论文《走进学生的心灵》获得济南市教育案例一等奖。

**二、“凝心课堂”“聚力教改”打造特色教学**

作为教师，我积极投身课改，用先进的教育理念武装自己。学校为打造高效课堂，探索实施了导生制课堂教学新模式。在很多老师还在徘徊观望的时候，我率先在自己的班级进行尝试，重新定位师生角色，重建课堂结构，致力于把课堂真正变成学生自主、和谐、全面发展的乐园。从和导生一起参与学习目标的制定到学习内容的选择，从自主预习到由学生自己主持下的合作与交流，从小组间的相互质疑、纠正到学习成果共享，每一个教学环节，我都细细斟酌，寻找最佳的方式呈现。从最初的生涩到流畅再到驾轻就熟，学生成了课堂的主角，课改取得了巨大的成功，课题《中小学综合实践活动典型课型的实践与研究》2016年八月通过省专家组评审验收结题。

我将自己的教学心得写成了论文《化学教学中学生创造性思维能力的培养》在县化学课改论文评选中获一等奖；2009年获济南市教学能手、县师德标兵、县百佳教师、县先进教育工作者、县优秀班主任并且多次获省市优质课一等奖2018年获省级优课一等奖。

我所任班级的教学成绩，历年来在全校平均分、优秀率、及格率上遥遥领先。我成就了学生，学生也成就了我。2007年被评为县级骨干教师；论文《如何在化学教学中运用多维教学法》在县教学研讨会典型发言；2003、2008、2009年度三次被评为“平阴县优秀教师”。

一路走来，一路收获，一路感恩，用心、用情塑造学生灵魂，用功、用智打造特色教学，教育的成功让我充分感受到个人存在的价值，我在教育的天地里快乐幸福的奔跑着……