心德并育 惟善惟真

昌邑市文华学校 刘平

1985年7月留校任教以来，我一直承担着中师教育学、心理学、心理健康等多门中职学校基础学科的教育教学工作，同时担任学校心理辅导员、人生规划导师、德育课程建设负责人，凭借对教育事业的一腔热忱，对学生成长的责任担当，对专业发展的高度自觉，穷经皓首三十四个春秋，坚持“心德并育”，坚守“惟善惟真”，坚信“一生做好一件事”，不忘初心，大胆创新，用自己的实际行动扎实推进中职学校立德树人工作落地生根、开花结果。

心德并育，扣好人生的第一粒扣子。康德说，人是自己行为的立法者。这就是灵魂的高贵之处。秉承这一理念，我把“让精神高贵、让灵魂丰盈”作为自己的教育目标和价值追求。上世纪末的学生身处改革开放的大潮，人心思动；新时代的学生更是受社会转型期的影响，个性纷呈，如何与时俱进，读懂不同时代背景下学生的心理发展特点，培养正确的人生观、世界观、价值观，指导学生扣好人生第一粒扣子便显得尤为重要。多年来，我以一手创办的“青少年心理咨询与发展工作室”为依托，引导无数学子追求身心健康，追求人格独立，追求处世道德，追求社会真理，心德并育，惟善惟真，努力践行“关于人的教育”，成效显著。

规划人生，着眼于学生一生的成长。人生没有复制粘贴，每个人的人生都应独一无二，精彩纷呈。青少年学生久处象牙塔中，对社会知之甚少，对认识自我、规划人生、实现价值懵懂无知。本着对学生一生发展负责的态度，我组织成立了 “二十年后未来规划营”,坚持“学生自办、教师指导、学校协调”的基本工作思路，在尊重学生主体意志的基础上，引导学生正确认识自己，挖掘潜力；努力创造条件，丰富学生的职业体验，树立科学的职业理想、价值观念和自觉发展的意识。实践证明，人生规划课程的实施对很多学子的职业成就甚至是人生发展产生了积极影响。

多维共育，搭建德育全方位新平台。学校教育绝非万能，有其长处，更有不可避免的短板，在“心德并育，惟善惟真”教育理念指导下，我以德育课程开发和实施为抓手，搭建多维共育平台，千方百计动员企事业单位、社会组织、社区、家长、公益志愿者等各方面力量，广泛参与到学校德育教育中来，统筹谋划，科学安排，共同受益。近年来，社会各界参与日趋积极，受益学生不计其数，初步形成了具有一定区域影响力的德育共同体。

课程建设，扭住德育的最有效抓手。课程的开发和实施水平直接关乎德育效果。近年来，我在德育课程建设负责人的位置上尽心竭力，积极组织开展校本课程研发，深入开展德育教育，塑造师生高贵灵魂。“面对面”课程让师生体悟校园之外的更为广阔的世界；“自尊、自爱、自立、自信、自强”课程让师生变得恭谦自信；“感性与理性”的思辨课程让学生脱离稚气，走向成熟，理性地面对一切；“感恩与责任”课程让师生肩负起对自己负责，对国家和民族的未来负责的使命，通过此类课程的开发实施，真正贯彻落实立德树人根本任务。

专业自觉，一生只为做好一件事。从教三十多年，我先后荣获潍坊市优秀教师、昌邑市特级教师、优秀党务工作者等荣誉称号；《心灵成长与国学教育》获山东省重点课题个人优秀奖；山东省优质课二等奖；数次荣获潍坊市教学成果奖； 2017年4月被潍坊市总工会授予“富民兴潍劳动奖章”；2019年6月，以53岁的年龄，通过了中科院举办的心理咨询师的资格考试；2019年7初，山东省教育厅基教处举办的山东省中小学心理健康教师网络考试中，以97分的优秀成绩获A档； 2018年5月1日在昌邑市五一劳动节表彰大会上做了《让孩子成为最好的自己》的报告，被潍坊教育栏目头条播报，引起强烈社会反响。

荣誉是对曾经的肯定，更是对未来的鞭策。几十年来，我始终坚持“一生做好一件事”的简单朴素的 信念，不忘初心，脚踏实地，不断进取，为所挚爱的教育事业，鞠躬尽瘁，贡献全部的光和热。