张胜同志从教二十三年，二十三年奋斗在班主任工作岗位上，把自己的一切奉献给家乡的教育事业。其人品璞玉浑金、卓尔不群，其工作任劳任怨、精益求精。

一、锐意进取，敢于创新，做终身学习的践行者

身为党员，张胜同志能始终以《党章》来律己，以《教师职业道德规范》作为行动指南。面对变化万千的社会形势，集体培训、外出考察学习，他都能积极参加，为更好地与学生零距离沟通，该同志还牺牲周末休息时间参加心理咨询师的学习培训。

二、目光长远、科学规划，做学生初中阶段的引渡者

为使初中生的身心能够健康成长，张胜同志带领一批班主任成立课题组，针对农村学生，特别是现在留守儿童日趋增多的现状，开展《新时期农村初中生三年培育》课题研究，通过家庭走访、社会调查、跟踪式记录等形式，创立了一套较为完备的新时期农村学生培育方案，并多次在县市级举行的班主任培训会上作推广报告。

三、心系学生、全面培养，做学生潜能的开发者

张胜同志能够运用所学和长年积累的先进经验，因材施教，做到全面培养。每接手一个新的班级，他都会想尽办法摸清每个学生的“底细”，从家庭环境、个人性格到学习习惯，甚至每个学生的个人好恶、人际交往，张胜同志不会放过丝毫的教育细节。通过全面调查，细致研究，再加上精心的培养，经他调教的学生都能闯出属于自己的一片天空。

四、牢记职责、敢于担当，做级部团队的守护者

身为办公室主任、包管年级领导，张胜同志能够积极拥护学校各项政策，做好上通下达。用心协调班主任、科任教师和学生三方的“摩擦”，处理问题能始终把学生和家长的利益放在首位，他所带领的级部，风气正、学风浓，其工作得到师生和家长的高度认可。

五、立足教改、敢于创新，做素质教育的前行者

作为一名农村中学的体育教师，张胜同志能够根据郭里镇“武术之乡”实际，积极编写校本教材《郭里大洪拳套路》，并组织学生学习，此种贴近生活的拳种，大大激发了学生积极性，收到了极好的效果。上级领导看到此教材后，不由赞叹：这才是真正的素质教育。

六、急人所困、乐帮好助，做青年教师的依靠者

张胜同志始终将引领青年教师快速成长作为自己的义务。多年来，他积极帮助青年教师写好规范教案、上好课、写好课后反思、精选课题研讨……每当青年教师们遇到这样那样的问题，他总是热心相帮，直到问题得到彻底解决为止。

二十三年如一日的恪尽职守，爱生如子般的敬业精神，辛苦的付出也赢得了一系列的荣誉，邹城市优秀教育工作者、邹城市教学能手，济宁市优秀班主任，山东省“牵手关爱活动”优秀志愿者······现张胜同志身兼数职，学校工作千头万绪，有时累得焦头烂额，但张胜同志却说只要一跨进教室，见到可爱的孩子们，心中就开满了山花般的灿烂。我们学校真为有这样的老师而庆幸，他是我们郭里教育的骄傲。