山东职业学院教师-李升

李升，男，中共党员，1982年出生，2007年毕业于山东大学机械设计及理论专业，山东省职业院校青年技能名师，专家工作室团队带头人，双师型骨干教师。自参加工作以来，一直从事一线教学工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，忠诚人民教育事业，全面贯彻党的教育方针，以身作则，为人师表，教书育人。2011-2015连续5年学院年度考核优秀。

**一、用实际行动感染学生，培养学生全面发展**

“教育是灵魂的教育，教育本身就意味着，一棵树能摇动另一棵树，一朵云能推动另一朵云，一个灵魂能唤醒另一个灵魂。”李升同志就是那一棵树、那一朵云，他连续十年担任班主任，两次荣获院级优秀班主任、一次系级优秀班主任。他亦师亦友，用心爱护每一位学生，从思想、学习、生活等层面全方位关注学生，将心比心，在潜移默化中培养学生全面发展。2012年他担任机制1134班班主任，一次贫困生评议中有学生质疑评议结果，他当天利用下班时间把相关同学约到办公室，敞开心扉谈。同学们备受感染，争着要求自己往后排，最终贫困生名单确定了，同学们的心也安定了。在事关学生切身利益的问题上，他总是站在学生角度，与同学们开诚布公的谈心，教育学生、感染学生，既让学生感受到党和国家对他的关爱，也让学生学会诚实守信、关爱他人、谦让大度。

**二、强化课堂主阵地作用，基于课程思政理念，实现课程育人目标**

李升同志坚守教学一线，精心设计每一堂课，他的课堂上不仅包括基本理论、实践技能，还有经过反复推敲的育人元素。在教学过程中以具体可评可测的综合评价，尤其那些可促进学生成长成人的要素，和知识技能考核一起作为检验标准，综合评价学生。让课堂充满活力，以育人为终极目标，成为常态，成为追求。2011年获全国职业院校技能大赛教师组“教学方案设计与教学资源制作”二等奖，2014年获全国职业院校模具技能大赛“微课”竞赛获得二等奖。

**三、身体力行，教学改革显成效**

身体力行积极投身教学改革研究实践，近年来李升同志主持或参与多项教学改革项目，其中主持山东省职业教育教学改革研究课题1项、参与3项，获山东省教育科学研究优秀成果一等奖、山东省教学成果二等奖。2013年学院与德国巴符州立教师继续教育学院共同开展机制专业“行动导向”教学模式改革试验班项目，教学改革团队经过近3年研究实践积累，大胆改革创新，充分实践教师主导、学生主体的教学理念，学生在社会能力、方法能力、专业能力等方面都得到了全面提升。作为教学改革团队一员，他积极进行教学改革成果推广，2015年面向全校开公开课，将教学改革成果贯穿其中，获得全校师生的一致好评。

**四、挖掘学生专长，培养高素质技能人才**

为激发学生潜力，培养高素质技能人才，李升同志经常利用课余时间指导学有专长的学生参与特长生课题研究、参加技能大赛。近年来，指导学生参加各类技能大赛，获国家级二等奖4次、三等奖2次，省级一等奖5次；获特长生评比一等奖1次、二等奖2次；2014年被学院团委评为“青年岗位能手”。常言道：要给学生一杯水，自己要有一桶水。为了给学生更专业的指导，他不断加强自身学习，积极参加教师组比赛，通过各种途径与同行学习交流。2014年获全国职业院校模具技能大赛教师组比赛一等奖；2016年获山东省职业院校技能大赛高职教师组比赛一等奖第一名。能取得这样的成绩与备赛时的辛苦付出是分不开的。白天指导学生训练，晚上还要思考工艺方法。在2011年一次全国比赛训练指导中，为了试验最佳工艺方法，他有一次竟然连续36个小时没有休息。

**五、潜心科研与技术攻关，服务社会**

科研和技术服务工作对于高校教师责无旁贷，李升同志承担了多项技术服务项目，合同共计11.5万元。其中2018年主持的横向项目“PDC钻头自调节元件制作项目”，受理发明专利3项、授权实用新型专利2项，目前国内尚无同类技术产品；2012年承担的济南住皇建材有限公司“注浆模具边条配件的加工装配”项目，为企业解决了迫切的技术问题。他主持或参与了多项科研项目，其中2017年参与了山东省重点研发计划项目。第一作者发表论文5篇，其中中文核心期刊2篇；副主编出版教材5部，其中高等职业教育“十一五”、“十二五”规划教材3部；授权或受理发明专利4项，授权实用新型专利4项。任教期间，他还多次赴企业进行顶岗锻炼，参与质量工程项目建设，担任大赛裁判、赛项专家等，积累工作经验，提高实践教学能力和技术服务能力。

站在三尺讲台，李升老师牢记“不忘初心，立德树人”光荣使命，以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，用自己的恒心和爱心去守护祖国的花朵、未来的希望！