申报教育系统优秀教师

事迹材料

济南市市中区

山东省济南中学

高继峰

手机13791007722

2019年7月

被称为“C班之王”的“凡高老师”是个拼命三郎

——高继峰个人事迹介绍

高继峰，思想政治高级教师，1996年参加工作至今，担任17年班主任，12年年级主任，9年教研组长，执教8届高三毕业班，连续15年年终考核优秀，荣立市政府三等功一次，荣获济南名师、济南市优秀班主任、济南铁路局教委十佳青年、济南市优秀思想政治教师等称号，济南市学科中心组成员、山东省教育学会名师名校长专业委员会员、济南市教育学会第五届理事会理事。

作为一名党员和思政教师，高老师自觉贯彻党的教育方针，忠诚于人民教育事业，廉洁从教。作为骨干教师，他的工作受学生、家长、同事和学校一致认可，在学校和社会具有较高影响。

一、坚守初心，立德树人，甘于奉献

高老师无论在什么岗位、担任什么工作都是满腔热情，甘于奉献，学校公认的“拼命三郎”。他担任过实验班、普通班、艺体班的班主任，被同事戏称“C班之王”。他常说要让自己的学生有尊严地在教室里学习生活，他独特的管理方式令学生信服，许多学生毕业之后都和他成了知心朋友。2005级男生中有“四大金刚”和“十二少”，在高一时，学习习惯和纪律意识差，经常违纪，与任课老师对着干。升入高二，高老师扛住压力，接手这个班并针对学生的个性特征和心理特点开展工作，帮他们树立目标和规划未来。高老师两年耐心的教育终于取得了成效，2人考上一本，7人上了本科院校。

班主任工作成绩和影响：所带班级多个荣获济南市优秀班集体、“五四红旗”团支部，个人获得济南市优秀班主任称号；《爱在师生的心里》《说说艺体生的那些事》《教育无大事，事事皆育人》等获济南市教育案例一等奖；主题班会设计《永远跟党走》被明天出版社收录进《让生命之花绽放》一书；曾受邀为济南七中全体教师作《爱•细节•贵人》的师德建设和专业成长报告。

二、勤于思考，勇于实践，大胆创新

作为思想政治教师，高老师始终注重专业成长，主动学习，关注高考，坚持课题研究，投身教学改革。在教学上，大胆创新，不断探索特色教学，2015年高老师的“注重互动参与体验•促进思政课优效教学”的教学思想作为“先进教学思想”在全市推介。高老师的课堂风趣幽默，师生关系融洽，他经常用简单图示或简笔画清晰准确表达深奥的理论观点，教学效果好，学生戏称他为“凡高”老师。在学业水平考试中，他任教的班级，多届学生一次性合格率100%；他的学生王曦1999年高考取得济南市第二名的好成绩，被南京大学录取，多人考入南开、浙大、山大等名校。高老师在多所市直高中及区县高中多次执教公开课、观摩课、示范课，多次受邀为其他学校学生开设学法指导课，担任多位青年教师的指导教师，担任西藏日喀则高中来济挂职交流老师的指导教师，担任甘肃省教师暑期远程研修指导教师。

教学成绩和影响：2006年参加国家级实验课题“中职德育课程体系和教材建设研究”(编号RT0420)；2007年主编校本课程《初识大众传媒》，并获山东省优秀课程资源一等奖；2008年作为主要负责人参加中国陶行知研究会“十一五”课题《和谐校园文化建设与策划》（批号07KTSH021，结题编号H0102）研究；2009年参与教育部财政部关于中职德育教师培训计划，主持《新一轮德育课课程理念与教学原则》专题的研究；2009年任济南市思想政治学科“跟进式教学”骨干教师团队指导教师；参与编写济南市《廉洁教育》读本并在全市执教示范课；2016年主持《高中思想政治复习课提高学生参与度策略研究》市级课题结题，论文《提高学生思维参与度，培养学生思维品质》发表于《天津教育》；2016年在济南11中为全市思想品德和思想政治教师作《虽有梨花香枝头 更待梨汁润心田》专题报告，分享课题研究的经验；1999年获济南铁路局优质课一等奖，2004年获得济南市高中政治优质课一等奖；2014年获得山东省思想政治优质课二等奖；参与《“精导互动体验”课堂教学模式研究》等课题研究并结题；论文《“讲究效率、维护公平”教学设计》获全国评比一等奖；连续多年参与撰写《高考时政热点专题解析》系列丛书。

三、教学管理，积极探索，真抓实干

2013年，高老师在一线工作的同时兼任教务处工作，围绕学校“质量和特色”的发展目标，精心谋划，统筹安排，不断推动全体教师开展教学研究，提高师资水平；依靠领导班子的支持，完善教学管理制度，推行“清单式”管理，建立良好的教学秩序，并坚持以制度治理和情感管理相结合，营造团结健康向上的教育教学氛围；积极思考，大胆探索“走班制教学”和“高中生涯规划”；积极推进现代信息技术与教学相结合，实现资源共享。

教学改革管理方面的成绩和影响：向济南市教育局教师培训中心提交了“问题与策略”和“北京十一学校走班制教学的思考”等课改调研报告。2017年山东省实施新高考改革方案，高老师设计推行的济南中学选课走班方案取得良好效果，实现了资源的最大配置化，2018年秋季2017级选课走班平稳有序，受到家长和学生的好评，并代表学校向济南市各高中学校以及辽宁、内蒙、海南、重庆等教育考察团介绍学校选课走班实施方案的成功经验，受到一致好评。