**丹心化作春雨洒 换来桃李满园香**

------山东日照山海天驻龙山小学潘月芬事迹汇报

潘月芬，山海天驻龙山小学语文教师，大学本科，中共党员，扎根农村教育26年，工作踏实、敬业，赢得了领导、同事、学生和家长的赞誉。她积极参与教育科学研究，多次获得区优质课一、二等奖和教学质量奖，2015年12月，获得日照市小学语文教师素养展评一等奖。2016年7月，她编写的校本课程教材《品读经典诗文》获得日照市一等奖，论文《浅谈语文课堂中的诗意栖居》在《教师教育论坛》发表，《小学语文分层教学中的评价策略》在《中小学教育》上发表，《乌鸦喝水》《“红领巾”真好》等教学案例获得日照市德育教学案例评选一等奖。2016年11月，她根据学校教育活动撰写的《“告别童年，感恩立志”成童礼活动案例》被评为山东省中小学综合实践活动优秀典型案例，并结合学校的仪式教育开展情况，在山东省中小学综合实践活动德育纲要实施经验交流会上作了典型发言，该案例被评为日照市第八届教育科研优秀成果。家校共育案例《家校携手同行 共育学生成长》获得全市新教育评选一等奖。她在山海天全员育人德育工作交流会上作了《享受快乐童年 奠基幸福人生》经验介绍，得到了与会人员的肯定，被评为日照市中小学心理健康教育先进工作者。 2016年12月，她主持的市级课题《语文差异性分层教学的研究》结题，2017年5月，参与省级课题《学校仪式教育主题设计开发研究》，主持市级课题《优秀传统文化对家庭教育影响的实证研究》，均取得可喜的成果。她被评为日照市研究性学习优秀指导教师，指导的学生课外调查研究成果《我校小学生放学后作业习惯调查及对策研究》获得市级一等奖。

**春风化雨，润物无声。**她爱生如子，遵从“一切为了学生的成长和发展”的教育理念，全面落实立德树人的根本任务，用春风化雨、润物无声的方式影响学生，做学生的良师益友，了解他们的学习和生活，并及时给予各方面的帮助。学生生病了、迟到了，她都一一记在心里，利用课余时间跟孩子谈心，耐心帮孩子补课，分层辅导，使各个层次的学生都有所提高。

**拨云寻古道，登高为远见。**她积极学习，虚心请教，提高业务理论水平和教学实践。2017年5月，她到北京跟岗学习2周，在业务水平和管理能力方面获得很大提高，回校后积极把学到的先进经验运用到教学实践中。她先后学习了基础心理学、家庭教育等知识，并运用到教育教学中，让课堂更具有信息化时代的特征，更具亲和力。在日常与家长沟通中，她积极向家长宣传家庭教育新理念、新知识，不少家长走出了家庭教育的误区。班里有个孩子行为不规范，通过与孩子交谈，了解到家长的教育方法粗暴，致使孩子性格执拗，和同学一言不合，就武力解决。她多次找家长交流家庭教育，家长也认识到自己教育方法简单粗暴，逐渐摸索出了适合自己孩子的家教方法，亲子关系得到改善，孩子性格也开朗、合群了。

**春播桃李三千圃，秋来硕果满枝头。**她担任学校教科处主任，教语文课兼班主任，工作千头万绪，既要做好学校、班级的工作，还要研究好语文教学。她力求在每一项工作中做最好的自己，每项工作都干得很出色。放学后，她常常在学校忙完手头的工作再回家，还常提着一个专门装作业或试卷的手提袋，回家接着做。

她博采众长，不断改进教学方法，逐步形成了自己的教学风格。她不断创新，积极组织教研活动，用行动影响着周围的同事，老师们业务水平也得到了很大的提高。她带领团队开展了学生道德讲堂和仪式教育活动，通过家校共建，对学生进行感恩教育。她带领教研共同体成员组织各学科教研活动，现场作文展示、数学计算能力、英语小达人等比赛，活跃了校园文化，提升了学生素质。

“千淘万浪虽辛苦，吹尽黄沙始到金。”潘老师就是这样，凭着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心和对未来的信心，在教育教学岗位上兢兢业业，无私奉献，正如“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香。”