主要事迹

2009年我成为了鱼台县第一中学的一名普通教师,参加工作至今，一直担任高中思想政治教学工作，勤勤恳恳。在2015年担任了班主任，也深深感受到管理班级班主任需要多花心思，多了解，多观察，多动脑。这一路走来让我不断成长也留下很多足迹。

一、用“爱心”陪伴学生成长

当我以班主任的身份第一次上讲台，心里非常紧张不安。可当全班学生以热烈的掌声欢迎我这位新班主任时，我的窘迫消除了,我的灵魂与心灵受到强烈的冲击，原来做一名老师是这么的光荣。我不由地在心里对他们产生了爱。工作中,我逐渐意识到拥有爱每位学生的心，是管理好班级的重中之重。

作为一个班主任，接触学生的时间最长，生活在学生中间，与学生倾心谈话，深知学生需要教师的关爱。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个孩子，而是全部学生。我从来不会以学习成绩来衡量学生的优劣，而把他们当做自己的家人自己的弟弟妹妹一样关爱。然而高中生正处于要“独立”的青春期，我行我素会叛逆。要真正走进他们的内心我花了很多功夫，一方面，我在平时喜欢与学生拉家常，如“你在家最喜欢做什么？”“天气冷了，你多穿衣服了吗？”“胃不好，多喝些热的小米粥”“最近进步很大，继续努力啊！”与学生交谈沟通，让学生感受到我发自内心朋友式的友情，家人般的关爱，从而搭起了我与学生之间的感情桥梁。另一方面，我认为世间最美的东西最能拉近彼此感情的东西就是写信，因为有些学生性格内向并不愿意与你畅谈，所以我做了一个决定，为班级66个孩子每个人建立一个“成长档案”，记录他们每一次的学习经历，我会用心给他们写寄语分析学习成绩，指出平时的不足和问题，当他们安静的去看我用心写的东西时，他们都能虚心的接受，学会更好的审视剖析自己，也逐步的给我写回信畅谈自己的想法。

遇到问题，学生乐于接受我的教育、引导。真的，把爱心给了学生，学生喜欢你，也就喜欢你所教的学科,对其产生浓厚的兴趣，学的效果当然好,所以在学科教学成绩中我们班是名列前茅，在2017年高考考取本科27人，211重点大学2人。  
　　二、思想政治教育工作情况

作为政治教师，自身要加强政治学习，积极关心国家大事，坚决拥护党中央的正确领导。在政治教学中更要注重对学生正确思想的引领，不分厚薄地对待学生，平时要多与学生谈心，要多注意学生的举止言行，掌握他们的思想变化，一旦发现问题苗头后，就要进行教育引导，以帮助他们健康成长。每个班级都有拔尖学生和学习有困难的学生。对于后者，我并没有放弃他们，而是因材施教，采用各种不同的方法，教育他们如何做人，做好人，向他们讲先成人后成材的道理。并且经常给这些学生家长打电话，这样做一方面对家长产生促进作用，对孩子有信心。另一方面使学生觉得自己受老师的重视从而树立自信心。

三、进取心和公益心  
　 除了认真工作外，我还要努力钻研，锐意进取。也只有这样才能出成绩。充分利用学校所订购的教育书报刊，特别是《人民教育》和《德育报》，对其中的“班主任工作”方面的内容认真学习研究，以期收到 “他山之石，可以攻玉”的效果。 在教学上也认真钻研，拓宽学科知识面，研究课堂教学方法，并认真听课，并虚心听取老教师的经验分享提升自我的教学能力. 在2015年 获得鱼台县“高中政治学科教学能手”称号、 参与承担济宁市教育科学“十二五”规划课题“高中学段课堂教学中的心理健康教育研究， 2016年 获得“济宁市高中政治学科优质课一等奖”、“鱼台县优秀班主任”荣誉称号 ， 2017年 获得“济宁市教育教学工作先进个人”、作为班主任所带班级高三12班被评为市级优秀班集体、在全市高中学段政治学科教学研讨会上执教了《社会历史观》公开课 ，2018年 获得“济宁市优秀共青团干部”。

此外，在课余时间我还积极参加志愿者活动，我认真负责，恪尽职守，将志愿者的工作真正落到实处，曾积极组织参与“高考志愿者”活动，为高考工作做好后勤保障；组织学生参与“打扫公共卫生”活动，共同创建文明城市，引导学生树立保护环境，尊重劳动的意识。在2014年的“国学小名士”山东省诵读电视大赛活动中，我尽心尽力，辅导学生张天娇、马晓文、郭仲薇，引导她们学会结合自身的优势，展现自我的风采，实现由内而外的提升；也引导她们真正用心理解国学这种文化并落实到实处，真正实现知行统一。经过我们共同的努力，她们成功被县里选拔进入市里，并脱颖而出进入省里，取得骄人的成绩。

无论什么工作，无论在校内校外，我都能用心去做每件事，没有任何怨言，能以极大的热情投入当中去，做好自己应该做的事，只有做到言传身教，才能管理好班级，才能真正做一名合格的人民教师。

**鱼台一中 谭志琳**