**做乡村孩子思想的引路人**

——济南市长清区马山崮头小学 张衍民

张衍民，男，40岁，中共党员，一级教师，2002年10月参加工作，他为农村的孩子们种下了一颗颗梦想的种子，引导他们接受教育，成人成才，报效社会。他先后荣获济南市优秀班主任、长清区优秀教师、两次区师德建设先进个人、两次区教学能手、区教学先进个人、区小学德育课程开发先进个人等荣誉称号。

“我是在农村长大的孩子，我深知农村孩子对知识的渴求，我愿意用毕生的精力来改变家乡落后的现状，改变农村孩子们的命运，为国家培养更多合格和优秀的社会主义建设者，做一个乡村教育的守望者”。这就是他的承诺。作为一名小学品德与社会任课教师，他扎根长清区马山镇这片偏僻的土地17年来，始终以帮助学生形成良好的道德品质，建立正确的人生价值观念为己任，用自己的青春热血实践着自己的承诺。

马山镇是长清区南部一个偏远的乡镇，这里虽然偏僻，条件也很落后，但却有宝贵的精神财富。马山镇潘庄村是国际主义战士史元厚烈士的家乡，史元厚伟大的国际主义精神深深地感染和鼓舞着他，他作为新时代的人民教师深知这笔宝贵的教育财富的重要性。在烈士精神的感召下，他毅然兼任了学校6个年级的品德与社会学科教学工作，一周16节课的教学工作使他乐此不疲。

他热爱品德与社会教学工作，潜心钻研教材教法，创造性地进行教育教学。在课堂上，每当动情处，他总会不由自主地讲述史元厚烈士的革命事迹。总会从这位19岁参军立志报国，积极响应国家需要，走向抗美援朝战场，因救朝鲜儿童牺牲的国际主义战士身上获得巨大的教育力量和教育智慧。他总是深情地告诫学生们，史元厚烈士被授予的“罗盛教式的国际主义战士”、“一等功臣”、“二级爱民模范”的称号，是革命精神，更是中华民族精神的最好印证和体现。

他从品德与社会学科教育教学工作出发，积极响应党的号召，落实习近平总书记提出的社会主义核心价值观教育。从马山的“红色教育”入手，专注培养学生的社会主义核心价值观，使学生形成了正确的人生观、价值观、世界观。他善于利用身边的教育资源，注重对学生进行乡土情怀、家国情怀的培养。依托“国际主义战士史元厚烈士纪念堂”，大力开发红色教育校本课程。他利用清明节扫墓、少先队员入队仪式、红色教育研学等不同形式对学生进行德育渗透。每学期，他总是亲自邀请老革命军人到校对学生进行革命传统教育。积极举办“我喜爱的革命英雄人物”、“我给家长讲革命故事”、“唱红色革命歌曲”、“观看红色电影”、“红色主题演讲比赛”等系列教育活动。丰富多彩的革命教育活动在学生幼小的心灵中播撒下爱国主义的种子。在他的品德与社会教学理念下，学校形成了以“博学雅行， 德能双馨”为主导的博雅教育模式，每学期都评选出一期博雅最美少年、博雅明礼少年、博雅孝心少年，评选出的学生典型深深影响着孩子们向善、向美、奋发向上的精神追求。张雅欣、吴晓薇同学于2018年被长清区文明委评选为“区十大最美孝心少年”荣誉称号。他负责的博雅德育品牌项目评选为长清区德育教育品牌，负责的济南市“三类学校”创建项目推选为新优学校培育校。

在完成品德与社会学科教学及学校其它工作任务的同时，他带着弘扬革命传统、弘扬红色革命精神的责任与情怀，主动承担起马山镇中小学“传承红色基因，做好四有新人”宣讲员责任，多年来宣讲45场次。他走进每所学校，总是热情洋溢地把革命精神传播到每个孩子的心间，对师生起到了深刻的教育作用，在全镇掀起了学习红色革命精神，开展红色主题教育活动，争做新时期四有新人的热潮。

教育工作是平凡而神圣的，农村教育工作更是他一直坚守和奉献的阵地。因为他热爱这片故土，热爱这份教育工作，热爱这三尺讲台，他立志将把自己的终生都奉献给农村教育，做好乡村孩子的垫脚石，做好乡村孩子思想的引路人。