**为了山区的孩子，甘做人梯**

**——个人事迹材料**

**枣庄市山亭区徐庄镇明德小学 宋允国**

**为了山区的孩子，甘做人梯**

**21年来，宋允国老师勤勤恳恳教书育人，从一名普通的教师成长为一名专家型教师。**

**一、为研究，收获满满。**

**15年前，工资底，生活难，义无反顾买点电脑。那时全家人仅靠他一个人的工资生活，但是为了研究，为了获得先进的理念，宁愿借钱也要买电脑，用妻子的话说“不买就像疯了一样，非买不可。”自从有了电脑，每周三晚上8点，他准时做在电脑前，聆听专家们的讲座，或则观看呱呱房间里播放的全国名师优质课、公开课。由于不懈努力，他先后被“教育部北京师范大学基础教育课程研究中心”评为“优秀指导专家”和“优秀指导教师”；先后获得“枣庄市教学能手”、“枣庄市骨干教师”、“枣庄市最美教师”、“山亭区首席教师”等荣誉称号；先后被聘为“新世纪小学数学研究与应用教研活动指导教师”、“新世纪小学数学网络教研指导教师”、“全国中小学教师‘培国计划’项目小学数学课程教学专家团队核心成员”；30多篇论文发表在全国中文核心期刊《小学数学教师》、《新世纪小学数学》、《中国教育报》、《中国教师报》、《中小学数学》、《教育导报》上。**

**二、为教育，积极向专家学习，实践分享式教学模式（教学改革）**

**在教学中他坚持“读懂教材、读懂学生、读懂课堂”。为了深入学习、实践分享式教学，不断向任景业教授请教，并在实践中创造性地加以使用。一次骑着摩托车时，由于在思考“如何调动学生发言积极性的问题”，忘记了自己在路上，一下进了沟，把腿摔伤了，至今还有一个大大的伤疤。经过不断努力，于2016年9月成功的举办了“山亭区分享式教学现场会”，并邀请了任景业教授和局领导现场指导。用任老师的话来说就是：在这样偏僻的地方能够做出这样的成绩来，是不多见的，是全国老师，尤其是小学数学教师的榜样。用市教研员付国华老师的话来说就是：他是山里的专家，虽然在农村，但是他的教研方法、教研理念很先进。在课堂上他总是把课堂交给学生，俯下身来聆听学生的想法，了解学生学习中的困难，从不因为不会而批评他们。他的做做法得到学生的认可，用学生尹旭平的话来“俺数学老师真好，再简单的问题，只要俺不会都能问”。**

**三、为共同进步，无私奉献，不忘帮助他人。**

**在个人取得成绩的同时，他从来不忘帮助同事，本校的王辉、周红艳两位年轻老师，要求积极进步，他们常常相互听课、磨课、一起讨论问题、常常因为想法不同而吵得面红耳赤，这时候，他总是把自己的经验和想法毫无保留地说出来，与他们交流。老教师——李玉杰，57岁，曹修君，55岁，看到宋老师的团队取得了这么大的进步，也主动加入进来，他们虽然年龄大了，但是研究的热情不减，对于他们宋老师做到“有求必应、有问必答”，用李老师的话说就是“好多问题经你一说，立刻豁然开朗！”**

**四、关注留守儿童，倾注真情感化学生。**

**由于学校80%多的学生是留守儿童，他们大多在家跟爷爷奶奶生活，这就给班级管理带来了困难。经常不完成作业的学生——刘金龙，总是为完不成作业找各种借口，为了转化他，宋老师决定家访，到他家里一看，作业还在沙发上放着呢？在场的爷爷奶奶说：俺问他，写完了吗，他说写完了，俺真是没有办法了。这时刘金龙小脸涨得通红，并向我保证以后一定完成作业。果不其然，后来他真的认真完成了作业，成绩也赶上来了。高兆国是有名的“倔强”，他如果要什么东西，家里不给买，他能坐在床上，整夜不睡觉，家长拿他也没辙，最后家长只能屈服。发现这一特点后，宋老师故意把“倔强”说成是一种“执着”，并说“如果能在学习上执着一些，那么你的学习会上升一个大的台阶”，在他的鼓励下，果不其然，高兆国成绩突飞猛进，还帮宋老师想出了管理班级的方法——小红旗管理法。转化他的方法和经验在中国教师报上发表出来——题为“倔强学生的小红旗”。**