**杜振芹同志事迹材料**

我叫杜振芹，于2011年9月参加工作，至今已经整整8年。在这8年的时间里，我把满腔的热血献给了我挚爱的学生和热爱的学校。8年中始终立足于“立德树人”的根本任务，“不忘初心、牢记使命”，把勤劳和智慧融入了这小小的三尺讲台。

　　一、激情满怀，无私奉献

怀着儿时的梦想，我考入师范大学，毕业后成为一名光荣的人民教师。入职后我不忘誓言，凭着对教育的赤诚之心和强烈的责任感，我在平凡的教学工作中永远保持着敬业、忘我和奉献的精神。我告诉自己要用心地做教育中的每一件小事、耐心地处理学校和班级里的每个问题、用全部的爱呵护着每一颗真诚的心灵。

　　二、率先垂范，身教感染

　　要想正人，必先正己。所以平时我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。

　　三、严爱相济，教书育人

　　教育工作是一门艺术，只有严爱相济，才能兼顾教书与育人。在琐碎繁冗的学校工作中，使我深深体会到：只有给学生的爱是发自内心的，才会让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。不能以分数的高低来区分学生的优劣，以一颗爱子的心对待每个一个学生，对于暂时的学困生更是倾注了满腔爱心。我深深地懂得：学困生的自尊心是非常脆弱的。对他们，我总是像对待一朵玫瑰花上颤动欲滴的露珠一样格外小心，做到了多谈心、多家访、多帮助、多鼓励，并努力寻找和善于捕捉学困生身上的闪光点趁势表扬，促其发光。在教学中，我结合教材的难度和学生的实际水平，对不同层次学生设计了多种深度不一的教学方法，让不同层次的学生都可以学到知识。

　　四、创新方法，培养习惯

良好的行为习惯是学生学习和生活的保障，为使学生形成良好的习惯，我常常在充分了解学生的基础上，创新工作方法。严格地对学生训练课堂常规、集会常规、出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规、路队常规，使每个学生既具有“服从集体、服从命令”的思想，又具有“个性张扬、百花竞放”的个性特长。

五、忠于职守，尽职尽责

在学校工作中，不怕苦、不怕累，身体力行、早来晚走。我深知团结就是力量，积极做好服务和协调工作。认真组织实施，精心安排好学校与年级和教务相关的每一个活动，保证学校相关工作正常有序地进行。

　　六、追求卓越，奋力翱翔

　　作为一名青年教师，必须潜心钻研，及时反思，创新教育教学理念和手段。在工作的几年内，取得了优异的成绩。2012，2013,2015获得三届叶圣陶杯优秀指导教师；2016年一届文心雕龙杯优秀指导教师；2012、2015年在语文主题学习活动中获得两次优秀指导教师，一次优秀教学设计三等奖；2015年获得安全教育优质课二等奖；2015年获得创新技能大赛初中组二等奖；2015年参与中国伦理学会德育专业委员会“十二五”规划重点课题的研究；2016、2017年在中小学创新技能实验系列活动中分别获得昌邑市和潍坊市的优胜奖；2016、2017、2019年分别获得课堂大赛和课堂展示活动三等奖和一等奖；并于2019年1月在昌邑市教研室组织的昌邑市中小学创新技能大赛中获得二等奖；2017年为昌邑市教研室提供经验交流；2017年被评为昌邑市教学能手；2017年9月被评为潍坊市优秀乡村青年教师；2017年9月被评为潍坊市政府成果奖个人二等奖。2018年1月被评为昌邑市立德树人标兵；2018年1月被评为潍坊市立德树人标兵；2018年7月参与教育部关心下一代工作委员会“传统阅读材料对中小学的人文教育研究”课题研究项目。

　“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”是我追求的境界。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，奉献我无悔的青春。我坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开。”

2019年7月13日