肖春明事迹

从教35年，始终忠诚热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，为人师表，爱生如子，积极做一个师德高尚的优秀教师；近年来，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎入一线教学，模范履行岗位职责，带头培育和践行社会主义核心价值观，求真务实、爱岗敬业、，充分展现新时代“四有”好老师的光荣形象。

是潍坊市立德树人标兵，坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，注重全程育人、全方位育人，把塑造学生正确的人生观、价值观、世界观放在教学的首位，并由课内延伸到课外，使课程教学与思想政治教育同向并行。

对教育教学不离不弃，切实履行教师岗位职责和义务，高质量地完成教育教学工作任务，今年所教的艺术班硕果累累，已有四名学生被央美录取，其他也被北京工业大学、华东师大、四川大学等名牌大学录取。倾情投入，换来学生的爱戴，得到上级部门的肯定，荣获潍坊市教育教学成果个人二等奖。围绕教材、教法不断改革，积极践行教育信息化，倡导教育信息化下的翻转课堂教学，多次应邀外出讲学，2014年在全省高三地理教学研讨会上专题讲座，2015年在津鲁三校“创新驱动基础教育”同课异构活动中出示公开课，2016年“主导-主体混合式教学法”在潍坊市展示，2019年在阜阳市“基于微课的翻转课堂”项目研究中进行专题讲座。努力推进教育教学改革创新，入选潍坊市教学改革专家指导委员会专家成员。

积极探索核心素养下实施素质教育的有效途径，促进学生全面发展。在地理教学中积极开展研学旅行活动，促进学生地理核心素养的全面形成和提升，并出版《走近山水，记住乡愁》一书，引导学生到生活中、到自然中学习地理知识，形成正确的世界观。所组织的县域内的研学活动，受到昌乐电视台等媒体的广泛关注。山东省教育科学“十二五”课题《基于学生核心素养的地理实践课堂的实施与研究》于2017年立项，目前还在继续研究中。

积极开展教育教学研究、科学研究、技术推广，并取得众多成果。所编写的《翻转课堂导学案编写指导与案例分析》成为畅销书，参编的《翻转课堂100问》获潍坊市社会科学优秀成果奖。在《地理教育》《中学地理教学参考》等中文核心期刊发表论文十几篇， 2019年获“中地参”创刊40年百位优秀作者称号。目前是山东省教育科学规划重大攻关课题翻转课堂与微课程开发试验基地责任人，《翻转课堂教学模式与学校制度创新研究》《翻转课堂视域下的“导学案”设计研究》已经结题，还是中央电教馆“十二五”课题“翻转课堂研究”的主要参与者，山东省基础教育成果一等奖《智能环境下普通高中学生个性化学习的实践探索》的主要研究者，也是国家级基础教育成果二等奖《普通高中大规模翻转课堂的实践探索》的主要参与者。