**李新生同志的事迹材料**

李新生，男，山东费县人，中共党员，生于1979年10月，自2000年参加工作至今，一直在山东省临沂第四中学任职，曾担任18年班主任和6年备课组长，2018年9月份任教务副主任兼高一年级年级主任。工作以来，多次举行市区级公开示范课；多次获得市区级教学质量奖，获临沂市教学成果二等奖；发表多篇省级论文，获临沂市科研成果一等奖；被评为临沂市兰山区委区政府颁发的“优秀教师” “优秀班主任”，兰山区第四批、第七批教学能手。

**一、热爱教育事业，注重修养提升**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠于教育事业，模范履行岗位职责，带头学习并践行社会主义核心价值观，爱岗敬业，教书育人，以新时代“四有”好老师的标准严格要求自己；树立为学生及家长服务的意识，为人师表，重视、关心学生的终生成长，公正、公平地对待每一个学生。

**二、积极投入教改，追求高效创新**

在教学工作中，不断学习先进的教学理论，更新教学理念，转变教学思想，探索教学规律，研磨教学方法，勇于创新，注重将先进的教学理念转化为教学行为。主持市级科研课题《高中生数学建模能力的培养》获临沂市科研成果一等奖，主持区级课题《关于高中生学习动机的培养与激发的研究》已结题，市级课题《深度学习下的教学改进》已立项，正在研究过程中。深入研究新高考改革，创新教研教学方法，建设学科教室，妥善解决了学生选课走班的问题。同时，充分发挥骨干教师的引领作用，带领老师们扎实开展课堂教学改革，先后指导十余名教师参加课堂教学、教学设计等比赛，获市、区一等奖。

**三、坚持立德树人，潜心教学管理**

任班主任期间，坚持“制度约束、文化引领、爱心呵护”的班级管理理念，以培养有爱心、守规则、会学习、爱生活的全面发展的人作为教育目标。所带班级，班风正，学风浓，学生全面发展，成绩名列前茅。

**1、制度约束，规范学生行为**

阅读研究著名班主任的著作，反复思考与实践，逐渐把自己的班级管理模式由“人治”调整为“法治”，探索出“三生主义”和“四项基本原则”的班级管理模式，“三生主义”即生立（学生自主制定班规）、生守（我的班规我遵守）、生治（学生自主管理），四项基本原则分别为有法必依，执法必严，违法必究，人人平等！

**2、文化熏陶，引领学生成长**

如果说制度是班级管理的骨架，文化则应是班级管理的血脉。制度是班级管理的“冷兵器”，强调的是教育管理的原则性；而文化则是班级管理的“暖心剂”，注重的是春风化雨，润物无声。接手一个新的班集体，始终十分重视班集体的文化建设，教室布置方面的“硬”文化和精神层面的“软”文化。精心设计教室布置、学生自发设计班徽、自主创作班歌、自觉撰写班级日志、自愿编辑班级月报、评选班级月度人物······

**3、爱心呵护，关注学生身心健康**

制度是骨架，文化是血脉，爱心则应该是班级管理的灵魂。教育的对象是个性鲜明，思想丰富的生命，所以教育成功的基础是对教育对象的尊重与信任。每届学生，坚持做到对每一位学生进行一次家访，在学生生日时送上一份生日礼物，培养孩子养成一种可以终生坚持的运动习惯，关注每一位学生的身心健康。

年级管理方面，坚持以人为本，增强服务意识，为师生营造良好的工作和学习环境。坚持质量核心，落实教学第一，深入开展教学教研，抓好集体备课与听评课；坚持成长核心，落实课程第一，拓宽育人渠道，开发丰富多彩的校本课程，同时注重学科课程与德育教育的结合，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，使二者同向同行；坚持学生核心，落实教师第一，想方设法提高老师们的工作积极性，搭建良好的教师成长的平台，提升教师幸福指数；坚持幸福核心，落实家庭第一，注重家校沟通，形成育人合力，提升教育效果。

十九年的教育教学工作，潜心业务，精心钻研，用心耕耘，享受着教育创新的快乐与幸福。今后，将继续保持激情，努力进取，做教育创新路上富有勇气和实干精神的开拓者和践行者，努力构建并实现理想教育教学的愿景！