**以爱为马 不负韶华**

——淄博中学张萍事迹材料

“老师，我觉得你的绝活是班主任工作，特别是对于个性独特的学生，你特别善于捋顺像我这样桀骜不驯的怪咖。”这是来自一位毕业20年的女学生的微信语音。

“当听说教我们班英语的老师是级部主任时，心想‘完了，肯定我们死定了’……您给我们上课时，才发现您一点儿都不凶，有时反倒有点小可爱，您的教学方法也特别好，因人而异教学，这么友爱的老师哪里找呢？”这是来自一位2014年毕业男学生的小便签。

小便条让我们感受到的是师生间浓浓的爱。张萍老师从教26年来,无论是做班主任还是作英语教师,她始终把爱埋于心底，用行动担当教书育人的职责。

**立德树人成效**

二十六年前，初踏上教师岗位的张萍凭着对教育满腔的热情及对学生满满的爱，她成为学生眼中《十六岁花季》中的童老师。在班主任岗位上，公平、公正地对待每一位学生，全身心地关注每一位学生的成长。用赏识的眼光发现每一位学生的亮点，唤醒和激励着每一位学生。面对层出不穷的“问题”学生，她总能无条件的“接纳”，把每个学生的“问题”作为教育的契机，学会“蹲下来”，保持与学生一样的高度审视问题，与学生“共情”，帮助学生疏导思想上的偏执与困惑，从而达到育人的目的。对于家庭有困难的学生，她总能慷慨解囊，曾资助多名学生完成大学或研究生学业。毕业的学生亲切地称她为“萍姐”或“萍姨”，所带班级的教育教学成绩优异，为学校发展赢得了很好的声誉，深受学生及家长好评。

她认为自己就像一名麦田里的守望者，守望着她的学生，关注着个性迥异的学生们“慢慢”成长……

**教书育人成效**

张萍是一位热爱教学、享受讲台、勤于研究的优秀英语教师。 26年来，她一直走在教学改革的前沿，教学中她心中有学生，时刻将学生成长放在心中。她坚持在学科教学中实践德育渗透，为此，她学习了《中小学德育工作指南》，全方面了解高中段国家德育内容，同时，她积极研究英语课程内容，挖掘英语教材中的德育素材，切实把学科“立德树人”的目标落到实处。课堂上她以学生为中心，把学习的主动权交给学生，灵活多变的教学设计及策略，生动有趣的课堂活动，让学生爱上她的英语课堂，她所教的学生英语成绩优异、英语素养高。她把平时的课堂教学当成科研问题去研究，为此，主持完成了一项市级重点课题，多篇论文发表在国家、省级刊物。

她还把学科育人的理念传授给青年教师，引领学校青年教师专业成长，其中，徐虹老师执教的语文课例获山东省德育渗透学科教学优质课评选一等奖。

**德育工作成效**

张萍作为学校一名中层管理干部， 她经历了多个岗位，无论从事哪个岗位，她都做到以德为先、知行合一、担当有为、岗位创优。

作为年级主任，她把“每个学生都是人才”作为育人理念，把“每个教师都是支点”作为育人团队的要求。她的团队管理理念和育人效果在学校年级管理工作中起到了很好的示范与推广作用，青年教师的管理能力得到提升，学生的自信、自主、自强意识明显加强，为学生人生发展奠定了良好的基础。

作为学生处主任，她坚持立德树人为本提升学校德育工作。工作中践行“全面发展，学有所长”学校育人目标，恪守“教育就是服务，学生都是人才”办学理念。在学生德育工作中提出了“做适合学生的‘慢’教育”的思想，主张建构了新时代学校德育课程体系，提倡多元育人途径。她所带领的学生德育团队为学校争得“淄博市德育品牌学校”等6项市级以上表彰。

张萍作为一名热爱教育、扎根一线的教育实践者，历经了“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”的教育摸索，行走在“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的教育守望，她愿实现自己“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”的教育理想。