扎根乡村教育，助力乡村振兴

高贵，人如其名，有着闪光的品质和金子般的心。十年来，不忘初心、扎根农村，她把青春和梦想奉献在了乡村教育这片希望的田野上。

**一、用“经典诵读”为孩子的成长打底**

2009年，初为人师，面对学生不讲文明、不知感恩、不求上进的状况，她决心要去改变每一个学生。高贵就从优秀传统文化中去寻找“祛病良方”，终于确定了用“经典诵读”为孩子的成长打底。

说干就干，她带领本班的孩子学国学、诵经典：给学生讲孟母三迁，“头悬梁，锥刺股”，岳飞精忠报国，背满江红……她用经典为孩子们净化了灵魂、启迪了智慧，提升了境界，健全了人格。

本班收到了良好的效果，她就带领全校学国学、诵经典。经过一个学期的浸润，学生的行为习惯有了明显的改观。家长反映孩子比以前懂事了，主动学习了，会帮助父母了。在外务工的窦腾等家长特地来到学校感谢高老师。

2009年7月，全镇经典诵读活动成功举办，舞台上活跃着一个个有志气、有才气、有正气的农村娃，菏泽市电视台等媒体做了报道，展现了农村孩子的新风貌，赢得了良好的社会反响。

**二、她竟能把 37名学生变成37位小班主任**

高贵主动接手了习惯最差、纪律最难管的五年级。她动脑筋，查资料，问名家，虚心讨教，积极和家长沟通……

经过摸索和实践，她巧妙地抓住了每个孩子都有想当“头头”的心理，把 37名学生变成了37位小班主任：管卫生的，管纪律的，管作业的……每个人有各自的职责和任务，工作上相互支持，否则，管理权就会被取消，大家团结得像小铁桶一样，学习纪律齐上进。学校老师看到五年级的变化，赞叹地说：“高老师的管理方法真高！”

高贵推行的“人人有事管，事事有人管”的班级管理方法，在全镇范围内得到了推广、坚持。

**三、孩子们眼中的“英国老师”**

英语历来是农村教育的短板。高贵撸起袖子要闯出农村英语教育的新路。为了营造英语氛围，高贵从一开始就坚持全英授课，她标准流利的英语，深深的吸引了孩子。孩子们都说：“上英语课最好玩，我们有个‘英国老师’。”

为了不耽误孩子们，她两胎都是满月第二天就回到了讲台上。家长们听说了感动的掉眼泪，都说孩子遇到了好老师。

高贵每学期都会召集全镇的小学英语老师，一起磨课研课。在她的带领下，全镇英语教学水平大大提高，得到了菏泽市教研员的高度好评。

由于方法科学、成绩突出，她受成武、东明等县区教研室邀请对全县区进行小学英语教材培训，代表菏泽市参加了山东省小学英语技能观摩研讨会，执教了一节公开课，得到了各级教研员的好评。

**四、不能让任何一个孩子掉队**

高贵时刻牢记党员的责任和使命，关爱学生，特别是留守儿童。高老师每天都会与学生谈心，解决实际困难。

四年级的吴小辉性格内向，经常逃课。高老师通过家访得知小辉爸妈常年在外打工，家庭非常困难。

但她不能让任何一个孩子掉队。她一方面劝说小辉妈妈返家照顾孩子，另一方面联系了镇上的一家服装厂，帮助小辉妈妈找到了合适的工作。妈妈回到了家里，小辉又重返了课堂，安心地投入了学习。如今的小辉已是一名品学兼优的高中生了。吴小辉对高老师说，等学业有成，一定也学高老师回报农村。

高贵精湛的教学水平和优良的师德，赢得了孩子的喜爱，家长的信任，组织的认可。她先后被评为菏泽市优秀党员、优秀教师、教学能手、师德先进个人……

**五、放弃进城机遇 扎根农村教育**

城区学校向她伸出橄榄枝。面对艰苦的条件，家人的期盼，她内心也动摇过。但想到农村师资的薄弱，农村孩子那一双双渴望的眼睛，农村家长的信任，她就打消了回城的念头。 她说：“我扎根农村十个年头，早已像树一样和脚下的土地深深地连在了一起。”

看到她坚定的眼神，听到她温暖的话语，我们仿佛看到了乡村教育的未来、乡村振兴的希望……