**先进事迹材料**

**张作付，男，汉族，1968年11月7日出生，中共党员，1992年7月毕业于枣庄师范专科学校，同年7月分配到枣庄市台儿庄区职业中等专业学校，从事数学教学及班主任工作至今。**

**在思想政治方面，能够认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻执行党的教育方针，带头培育和践行社会主义核心价值观，有良好的师德修养；在班级管理上，时刻坚持“以德立身、以德立学、以德施教、以德育德”的教育理念，工作态度端正，恪尽职守；在教书育人上，能够把思想政治工作贯穿教育教学全过程，时刻注重全程育人、全方位育人，甘于人梯，乐于奉献；在实际工作中，遵纪守法，爱岗敬业，积极进取，务实创新，悉心研究职教发展出路。在师德和年度考核中多次获得优秀等次，2013年9月获得“台儿庄区师德标兵”称号。**

**工作27年来，始终坚守教育教学工作一线，在高质量完成教育教学工作任务的同时，努力推进教育教学改革创新。在实践中探讨、落实新课程教学理念，在备课中引入新知识、新思想、新方法。及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。他在实际教学工作中实践的“导学式”教学法，采用“自学—解疑—精讲—演练”四大环节，放手让学生参与课堂教学，并在全校推广，取得了很好的教学效果。积极参加学校实训室建设。连续多年所带班级春季高考对口升学率在98%以上。2009年6月参与职业中专校本教材《数学》第一册的编写，在全校获得了好评。**

**积极实施素质教育，促进学生的全面发展。针对数学特点，积极组织开展了第二课堂活动，先后组建了数学“趣味学习”、“教具制作”、“多媒体课件”等研发小组，培养激发学生学习数学兴趣。担任班主任工作的26年中，处处以身作则，为人师表，做到以诚待人，以情感人，以德育人。始终关爱学生，做学生的朋友，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。让学生积极参加各项活动，使学生都有展现自己才能的机会。同时，结合时事政治，从人生态度，为人处世等方面强化学生思想教育和班级管理工作，让学生坚持写日记，进行“道德长跑”的训练，激发他们克服困难的信心和勇气。2014年9月获得“台儿庄区优秀班主任”称号。**

**在教学之余，通过翻阅教育教学方面的书籍、报刊，整理了大量的学习笔记，把平时在教学过程中的所感所想提炼总结，以写促读，以读促写。《析说相位（ωx+Ф）在解高考题中的应用》在《高中数理化》2005年第3期发表,在《考试》、《中学数学研究》、《数学学习指导》、《学习与创业》等刊物发表20余篇数学教育教学论文。《巧解四种类型的抽象函数》荣获山东省第十届教育教学“百佳”论文二等奖。**

**作为学科带头人，主动参与新老教师结对帮扶活动，积极指导青年教师的备课和教学。近年来，先后辅导陈玉菡、李文峰、王艳云等多位青年教师，通过悉心指导和帮助，他们先后都成为了学校的骨干教师。多次进行各级各类公开课、观摩课和示范课的教学。2005年6月《指数函数》获枣庄市教师优质课一等奖；2005年12月《抛物线》获山东省教师优质课三等奖。2007年7月-2014年9月先后主持山东省教育厅组织的《职业教育现代教学方法的研究与实践》、《职业学校实施弹性学制和学分制改革研究》、《职业学校学生厌学情绪的调查与研究》课题研究并结题。2018年9月参与精品资源共享课《平面设计案例教程Photoshop cs6》纳入2018年度山东省现代职业教育质量提升计划系列项目；2019年6月参与山东省教育厅组织的《中职学校焊接技术“校企双核 岗课融通”人才培养模式实践研究》课题研究。**

**在做好教学、班级管理工作的同时，还积极组织学生参加技能大赛，为做好此项工作，他牺牲了无数个双休日和寒暑假，办好了各种形式的培训班共计36余次,培训师生2600多人次。**

**一批批优秀的学生是他的功勋章，一项项成功的课题报告是他的成果展。三尺讲台，愿一生坚守，多年风雨盼桃李春风。**

**2019年7月10日**