潍坊新华幼儿园孙文燕主要事迹

孙文燕，女，40岁，中共党员，大学学历，一级教师，1998年参加工作，担任班主任15年，先后被评为潍坊市立德树人标兵、奎文区优秀党员、奎文区教学能手、山东省远程研修优秀研修组长、信息宣传先进工作个人等荣誉称号。

热爱——以科研促业务提升

作为一名从教22的幼儿教师，她了解幼儿的身心发展规律和学习特点。坚持以科研促提升，曾参与国家“十五”规划课题，“十一五”科研课题，中国学前教育研究会“十二五”滚动课题、“十二五”课题、“十三五”立项课题；参与山东省社会科学规划研究课题、“十一五”研究课题；参与潍坊市社科学术委员会重点课题、潍坊市提升校长治校育人能力课题；主持潍坊市学前教育研究会课题、奎文区区级小课题多项，各项课题的研究，促使她能解读幼儿，关注不同能力水平的幼儿成长。

专业——以成果做他人表率

从教22年她不断学习、潜心钻研幼儿教育新理论，专业的态度、知识和能力，使她研究的《幼儿创意美术活动融入园本课程的实践研究》获区政府教育教学成果三等奖、《幼儿自主取餐习惯养成的研究》获区教学成果一等奖；《幼儿园美术“借形想象法”》获市金点子三等奖；经区教体局审批，成立孙文燕名师工作室，在幼儿园教学改革中深入探究区角游戏的开展。

还参与潍坊市《幼儿成长档案》、《幼儿园主题活动课程·教师用书》、《面向未来的教育》、《好爸爸好妈妈·3—6岁亲子游戏》的编写；撰写的论文《利用抽象画培养幼儿想象力的探索》、《关注调皮的孩子》在省刊物《山东教育》中发表；《我的工作，平凡中的不平凡》在山东人民出版社出版的《有一种温暖叫家访》中发表；《创设故事情境，开启幼儿绘画创意之门》等多篇在市级刊物上发表；《蓬蓬头》《聚焦幼儿园韵律活动的价值取向》在吉林文史出版社出版的《民族音乐元素体验创造教学法》中发表等；在省市区教师技能大赛活动，课件、玩教具、游戏设计分别获一、二等奖；执教的《水墨手绢》《乌鸦喝水》获区公开课、市一师一优课。

敬业——以活动展幼师光彩

22年来她始终以一位优秀老师的标准严格要求自己，兢兢业业、任劳任怨、师德高尚、追求卓越。她坚持以儿童为本，用专业关注幼儿需要和兴趣，关注幼儿生活态度、学习习惯、行为品质的养成。《演出童年真自我》获山东省百佳游戏，在2018年山东省“互联网+教师专业发展”工程幼儿园学科省级工作坊活动中，《家园合育——爸爸在行动》面向全省做线下经验分享，共同开发的《科学活动有效提问与回应的园本教研》在全省幼儿园教师远程研究活动中提供范例；《保教合一，促进幼儿健康快乐成长》、《幼儿一日生活活动规范管理》等在市、区幼儿园教师培训、规范办园活动中做典型发言。

奉献——以爱心现教师素养

她走近、倾听幼儿，支持、引导幼儿成长，奉献着自己的爱。面对总是尿裤子的小欣，不厌其烦的给予换洗；面对父母要离婚的子豪，用妈妈的爱陪伴度过最黑暗的时光；面对内向不爱说话的泽泽，她会轻轻拉起他的小手，蹲下与他交流……，没有豪言壮语，没有惊天动地的事迹，只有强烈的责任心、爱心、耐心、细心使她成为孩子们最亲密的伙伴。

她创设适合的环境，在冬季和幼儿一起赏雪，在雨季一起踩雨点，在春天一起找蚂蚁，在秋季一起拾落叶等，让幼儿在探索、交往、体验和表达中，获得经验、得到发展。

面对家长对教育的误区，利用空余时间走到家中，帮助学习家庭教育方法，唤起家长对幼儿教育的主动和责任。

她所带的班级幼儿喜欢、家长欢迎， 老师们也愿意和她一起搭班。每年春节，都会收到来自毕业生和家长的祝福与问候，去年已上高中的瑞瑞妈妈发来短信，告诉她孩子已考入心仪的大学，感谢孙老师给孩子一个快乐美好的童年；在幼儿园20年园庆时，已在澳大利亚留学的晓琛特意回来看望孙老师，言语之间流露出感谢和感激。

创新——以行动大胆探索

她坚信：扎实的业务基础是完成本职工作的必要保证。因此她以敬业之心做事，凡事和幼儿有关的一切保教质量工作，都做到位，做精致。

2009年幼儿园确立以美术为特色发展的办园方向，作为有美术特长的她，率先探索适合的创意美术教育内容，材料、形式、内容与表现手法上多样化，发展了幼儿的观察力想象力与创造力；2013年探究幼儿在生活习惯、自理能力养成方面的研究；2015年不断创新家长工作新思路，组织体验式家长会、体验式家长开放日等；组建爸爸社团、爸爸合唱团，引领爸爸们转变教育行为，用心陪伴幼儿成长。

作为一名党员，她将党建与幼儿园课程有机融合，如：在春节和幼儿用自己的方式写对联、写福利、印版画、剪窗花等，在冬至和幼儿一起包水饺；在端午节和幼儿一起包粽子、做香囊、插艾草等活动，在一个个传统节日中，她会通过各种方式引导幼儿从小爱党、爱祖国、爱自己家乡的情感。

22年来，她把心中所有的温情化作无数份爱心都给了孩子，未来的路还很长，她将会一如既往的用心去提升自身魅力，奉献自己美好的年华，书写出自己的绚丽华章。

二〇一九年七月十二日