臧殿华个人先进事迹材料

菏泽市牡丹区吴店镇张楼小学

臧殿华，男，1977年6月出生，1997年8月参加工作，大专学历，工作单位：菏泽市牡丹区吴店镇张楼小学。自参加工作以来，一直工作在教学第一线，并担任班主任工作。

**一、爱国向党，热爱教育。**

工作中，臧殿华同志坚持以习近平主席新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决拥护党对教育事业的全面领导，自觉践行社会主义核心价值观，认真贯彻执行党的教育方针。热爱教师职业，热爱教育事业，时刻想着学生，为学校的大局着想。良好的心态让他在工作中能充分展现着自我，并不断超越自我。“让每一位学生都有所收获”是他追求的目标，“学高为师，德高为范”是他的自律标准。

**二、勤奋敬业，关爱学生。**

作为一名老师，臧殿华始终遵守《中小学教师职业道德规范》，严格自律，规范自己的言行，以教好书育好人为职责。任教22年，始终担任语文教学工作，在教学岗位上默默奉献，辛勤耕耘，把全部精力都用在了教育、教学上。真心扎根农村，真意服务乡村教育。 臧殿华全面贯彻素质教育，关注学生身心发展和他们的点滴进步，是他工作的重心。为此，他能够面向全体学生，用心关爱教育每个学生，民主平等地对待每位学生，从不歧视学困生和纪律差生。相反，常常给予这些学生更多关爱。农村的留守儿童是一个特殊群体，他经常替学生们排忧解难，疏导思想，观察他们的一些细微的变化，让这些孩子身心健康全面发展。所以，每学年臧殿华都能出色地完成教育教学工作，并赢得了学生的尊敬，家长的认可。

**三、锐意进取，钻研业务。**

在教学中，臧殿华努力探寻适合学生特点的课堂教学模式，积极采用分组合作式、启发式、讨论式、自主学习式等教法，因材施教，方法灵活，全面调动了学生的学习热情。他的课也得到了领导和老师们的关注，多次在校内外上公开课、示范课，多次被评为镇级、区级、市级优质课，骨干教师，教学能手。2011年和2019年，臧殿华两次获得菏泽市“教学能手”称号。

在教学业务上，臧殿华勤于动脑，锐意进取，敢于创新，大胆实践，运用新课标及现代化的教学方法，扎实做好备教批辅等教学环节，他还不断学习新的教育教学理论，不断充实自己的业务能力和理论素养，研习书法，大胆使用多媒体。2016年10月，他参加全区中小学第四届青年教师教学比赛，获得二等奖。2017年9月参加全区小学教师技能比赛，获三等奖。

臧殿华能够认真学习教育教学理论和新课程标准精髓，以新的教育理念丰富自己的头脑，他通过阅读专业书籍，借鉴优秀的教学方法，不断充实自己，提高自己的理论知识和业务水平。2011年他撰写的《人性化的自我教育》获得菏泽市优秀教学论文二等奖；2014年4月论文《点点滴滴都是爱》发表于《新课程》杂志。

他结合农村实际情况，创设各种条件，让学生爱写作，勤写作，几年来，有19位学生先后在《牡丹晚报·教育周刊》、《小作家》、《作文周刊》、《牡丹文学》上发表习作，一位学生获得第六届“神笔杯”全国中小学生作文大奖赛小高组优秀奖，两位学生在菏泽市首届“小作家”杯“爱祖国、爱家乡”专题作文竞赛中获得二等奖。他也被《作文周刊》编辑部、《小作家》编辑部授予优秀指导教师奖。

2011年，臧殿华参加了山东省教学研究室“十二五”研究课题《以“校长为首，品德课程为主”构建小学德育课程体系》的实验研究子课题“小学生礼仪教育的实践研究”。他把课题研究与学校少先队工作结合起来，收到了良好的教育效果。课题中期成果获得三等奖，他报送的课例《我是绿色小天使》获得科研成果二等奖。本课题于2014年6月顺利结题。由他自编教材，自己开发的一门校本课程《农业与谚语》2014年2月被牡丹区教育局评为“优秀学校课程”。

**四、创新模式 管好班级。**

作为一名班主任，臧殿华所带的班级班风正、学风浓，学生的思想道德品质一直都非常优秀，他总能与学生共同创建一个民主和谐、积极进取的班集体。这得益于良好的班级管理模式，科学规范的班级管理制度，行之有效的落实措施。在选好强力班委会后，分组管理，每个小组既是学习小组，也是管理小组。让人人参与管理，促进共同成长。在班级创建中，同学们学会了关爱，学会了尊重，学会了奉献，明白了集体的利益高于个人，使全班学生在良好的集体氛围中成长成熟。他特别注意加强个人修养，以高标准、严要求来衡量自己言行举止，把自己当做学生的一面镜子，处处以身作则，时时为人师表，从点滴小事入手，给学生以感染和熏陶。由于他的细心工作，他所带的班连续几年被学校授予“先进班集体”荣誉称号。臧殿华也于2014年9月被评为菏泽市“优秀教师”。

勤奋、敬业，这是他工作的座右铭。22年了，臧殿华无怨无悔地把自己的年华献给了他热爱的教育教学事业。有付出，更有收获。今后，他将更加努力地投入到自己所深爱的农村教育当中，时时刻刻地做一名好的小学老师。相信，他能做到！