**全国优秀教师事迹材料**

**杨勇**

**山东省梁山县实验中学**

**2019年7月**

**全国优秀教师事迹材料**

**山东省梁山县实验中学 杨勇**

杨勇，中共党员，系山东省教育科学研究所兼职研究员，现任梁山县实验中学初中数学高级教师、教研组长、班主任，曾获得山东省齐鲁名师、山东省远程培训优秀指导教师、山东省优质课获得者、济宁市第四届十佳教师、济宁市杏坛名师、济宁市有突出贡献的中青年专家、济宁市优秀教师、济宁市教科研先进个人、梁山县师德模范、梁山县优秀少先队辅导员、梁山县优秀班主任、梁山好人等荣誉称号。

**一、恪守师德，让立德树人成为学生成长的引领力**

杨勇老师始终坚持以习总书记提出的“四有教师”，“四个引路人”和“四个相统一”的标准来严格审视自己，认真学习党的先进的教育教学理念，静心教书、潜心育人。把**“创新、互动、灵动、灵悦”**作为自己的教育格言，并渗透到课堂教学中，形成了颇具特色的“灵悦课堂”，在省内外具有一定的影响力。利用周末时间，义务为进城务工人员子女补习数学，多次获师德模范称号，2016年被评为梁山好人。

1. **潜心教研，让课题研究成为提高教科研能力的创新力**

杨勇老师积极参加教学研究。他主持的山东省重大课题《翻转课堂与教师角色转变研究》顺利结题，提炼出“初中翻转课堂”教学的基本模式，为课改做出了重要贡献。他主持的市规划课题《新课标下初中小组合作学习的低效成因分析及对策研究》、《新课标下合作学习和师生互动研究》 均顺利结题，并分别获济宁市教育科学研究优秀成果二等奖，县科学技术进步奖，还主持参与了《数学教学中因学定教实践模式研究》、《优秀班主任工作方案和工作规律的探索与研究》等课题的研究。制作的课件《轴对称》获山东省科研优秀成果二等奖。

**论文论著：**

2016年3月，《翻转课堂,“翻”出数学的精彩》由全国中文核心期刊《中学数学教学参考》公开发表；另有多篇论文在《中学数学》、《数学教学通讯》、《数学学习与研究》、《中国教师》、《学生周报》、《学知报》等10余类省级以上专业重点期刊发表。

**著作：**连续多年主编《同步学习》鲁教版，数学，七年级，由《明天出版社》出版。

**三、守正创新，让课改成为提升业务能力的生长力**

杨勇老师具有扎实的学科知识和强烈的创新意识，是数学学科带头人。他大胆独创了**自主研习—对话分享—星级达标，自问自思—互问互思—追问再思—灵问反思，三大版块， 四个环节的“灵悦课堂”**，形成了自己独特的“灵、趣、清、新、实”的教学风格，并且**让数学阅读、数学写作走进“灵悦课堂”，**数学教学成绩连年居全县第一，他还曾获山东省优质课二等奖、济宁市教学能手等称号，16次执教省、市、县级公开课，多次参与名师送课下乡活动。指导农村地区教师上千人次，举办各类讲座、培训30多次。

**四、青蓝同盛，让名师团队成为青年教师成长的向心力**

作为山东省齐鲁名师，杨勇老师扩大名师工作室的辐射范围，组建数学教学团队，开展网上在线研讨交流活动，经常到偏远、农村学校开展教研活动。他创新开展青年教师读书沙龙，写作沙龙，与赵洪玉，乔敏敏等几十位青年教师结对帮扶，精准教育，指导他们多次跨区域执教省市县公开课，受到同行们的高度评价。

**五、立足班级，让活动成为提升学生核心素养的凝聚力**

杨勇老师一直担任班主任，是创新型的班主任，先后创新开展了“新劳动教育、班级主题教研”、“诗词大会”、“精准教育”、“王者荣耀”、“感动班级十大人物”、“留守儿童爱心书屋”等活动。并创新引入葫芦丝进课堂，实施音乐、美术与文化课的课程整合，他还开发“行走的课堂”，促进了学生的人格塑造。他所带的班级连续多年被评为优秀班集体，本人也被评为优秀班主任、优秀少先队辅导员。

杨勇老师积极参加各项培训活动，获山东省优秀指导教师称号，山东省“互联网+教师专业发展”工程省级工作坊主持人，连续多年担任新教师培训专家，班主任培训指导教师。2015年12月获教育部“一线优秀教师培训技能提升”优秀学员。

现在，杨勇老师仍然以饱满的热情工作在第一线！