**姓 名 苏子民**

**工作单位 山东技师学院**

**一、立德树人成效**

**苏子民是山东技师学院工业机器人应用与维护专业负责人，高级技师，从教14年，完成教学工作量超1万学时。他一直坚定跟党走，忠诚于党的教育事业，秉承着学院“博学善教，厚德立人”的教风，奋斗在教育教学第一线，培养出一批批德技双馨的优秀人才，被学院誉为“一体化教师的典范，全体教师学习的榜样”。**

**近年来，苏老师多次指导青年教师和学生参加各类职业技能大赛，取得优异成绩。2014年以来，累计指导师生取得全国一类大赛一等奖7项、二等奖2项、省级一类大赛一等奖20余项、二等奖1项、三等奖3项。2016年以来指导的学生有7人先后取得“山东省技术能手”荣誉称号。**

**2015年8月起，苏老师先后担任3名青年教师的成长指导教师。4年来，3位老师1人获山东省技术能手称号，2人获山东青年岗位能手称号；3人累计获得国家级一类技能大赛一等奖3项，省级一类技能大赛一等奖5项，三等奖3项。**

**二、参与教学改革及育人情况**

**苏老师对技工教育一体化教学有自己的见解，教学效果受到了师生的一致好评，在学院有一定的影响力。**

**他曾在《简单电气设备安装》课程的授课过程中总结出一套“工学结合一体化课堂教学”新模式。在课堂教学活动中呈现工厂化的生产过程，这种“高还原”的教学模式，使得学生的课堂参与度和教学效果有了质的飞跃。尝到甜头后，有的学生甚至向学院要求今后所有的课程都采用这种模式。这一成果在全校取得了轰动效果，一时间，从学院领导到专职老师，都纷纷慕名前来一睹苏老师一体化课程的风采，学习“一体化”教学经验，苏老师从默默无闻的专职老师成为了一体化课程的“代言人”。**

**2012年以来苏老师参与了校内《典型室内外线路安装》、《典型机床电气维修》、《简单电气设备安装》等课程的一体化教学改革，并主持了《典型电子线路安装》课程的一体化教学改革。**

**苏老师是人社部第三批一体化课程教学改革试点工业机器人应用与维护专业一体化课程开发工作小组成员，参与了行业企业调研、实践专家访谈、课标编写与审定、工作页编写等工作。**

**苏老师从2018年9月起主持学院牵头的人社部第三批一体化课程教学改革试点无人机操控技术专业的一体化教学改革工作的技术工作。他带领团队完成了十余门一体化课程工作页的开发工作。**

**2018年12月至今，苏老师主持院级课题《技工院校智能制造相关专业一体化教学授课方案设计研究》。**

**三、从事德育或思想政治教育工作情况**

**苏老师在从教的14年中，有10年在担任班主任工作，先后将3个班级带至毕业。他认为班主任工作的核心是育人，育人的主要手段是通过生动的实例做好学生的思想政治教育工作。他带过的班级班风正、学习气氛浓厚，毕业生中有多人已成长为企业的技术骨干或高管。**

**四、社会效益**

**苏老师热衷于青少年科普教育活动，利用学院工业机器人、无人机、3D打印等专业的教学设备，面向济南市中小学、幼儿园开展了多期科普教育活动。**

**苏老师还曾帮助当地中小企业解决技术难题。2018年6月他帮助济南市一家企业完成7种主要机型的数控机床的电气图纸的绘制及标准化，并帮助该企业成功通过CE认证。**

**五、经济效益**

**苏老师带领学生们在一体化课上制作的“电气控制线路安装维修实训考核装置”成功申请了两项专利并获得了2016年度全国优秀科研成果二等奖。该型产品已经在课堂上生产了60余套，为学院节省教学设备采购费用400余万元。**

**六、突出事迹**

**苏老师是第二届全国工业机器人技术应用技能大赛职工组冠军。在他的激励和带动之下，学院教师参加技能大赛的热情空前高涨，近年来有多名教师在全国以及全省技能大赛中获奖。**

**苏子民老师认为，“教育者的初心是为国家培养人才。社会的发展、产业的进步需要我们去培养更多高技能人才。祖国的需要就是我选择的理由。”这是一个师者的庄严承诺，也是他的奋斗宣言。**