山东省优秀教师推荐人选事迹材料

黄岛区崔桂璇希望小学 夏修桂

夏修桂老师，1999年参加工作，深深扎根于农村，满腔热血，巾帼豪情，一直担任小学班主任工作。从教20载，悠悠师生情，“让每一位学生在我的课堂上都能在欢声笑语中接受新知”是她事业追求的目标；“把每一个学生都当成自己的孩子来对待”是她工作的自律信条。

**一、教好书、育好人。**

她以校为家，热爱学生、团结同志，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。在多年的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中她不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加市教研室组织的各种教研活动，她把教书和育人的工作有效地结合在一起，提倡学生“以高尚的道德引领自己的言行”，号召学生每天为父母分担一份责任，并在班级中配合开展“十大孝子”评选活动，所以，她们班出去的孩子学习可以不好，但是绝对不可以不孝老。为使各项工作扎实有效，她努力做到每天一小结，每周一大结，随时发现问题随时结。对于学生比较空闲易出问题的时间，像早上、中午、下午放学前，她便时常转转、细心看看，把一些不好的苗头全部消灭在萌芽中。

**二、“教”与“研”同行。**

作为一名教师，她不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，对工作讲求实效，对学生因材施教。她坚持经常翻阅《小学语文教师》、《山东教育》、《班主任》等书籍。备课时，精心设计环节，向40分钟课堂要质量。课堂上让学生唱主角，做课堂的主人。为此，她在学校中推出了“懒人教学法”——就是在新课后的第二课时，让学生上台讲课，核对《配套练习册》上的习题，老师在下面听课补充说明；作文的批阅改成有学生互评、互批，先同位进行，后小组赏阅、品评，最后每组找出优秀的在班上交流学习；在教育学生上，她很注重培优扶差的工作，对于后进生，她总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，她在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，她积极观看各种教学观摩课和报告会，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。先后被评为青岛市“优秀班主任”、“青岛市青年教师优秀专业人才”“青岛市优秀教师”“青岛市学科带头人”。多次在出示区级公开课和优质课。多篇论文在国家级或省级期刊上发表，并参与青岛市课题研究。她努力学习，把各种教学观摩课和报告会的先进理念在科组中交流学习，认真组织教师们参加各项比赛活动，在领导的支持和各位同事的努力下，大家齐心协力抓教学的好势头，无论是教学工作还是其他事务，均取得较好的成绩。

**三、“爱生”如“爱子”。**

作为班主任，工作琐细而繁重。事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。为更好的做好班主任工作，她给自己制订下了计划，每周必须做到：至少家访一次；至少给家长打电话两次；至少和家长飞信联系五次。她始终认为，要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，她把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。大多数孩子在我细致、耐心地工作下，都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。

十几年的教育生涯，她始终坚守着一腔热诚一腔爱，她庆幸我选择了“教书育人”——这一太阳底下最光辉的事业，她将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

黄岛区崔桂璇希望小学

2019.7.10