事迹材料

烟台市市级机关幼儿园 李囡囡

1992年，我从山东省济南幼儿师范学校毕业走到幼教一线，已有27年。多年来，我扎扎实实做事，认认真真做人，从一位毫无经验的青年教师，成长为家长们喜爱的班主任，再成长为烟台市师德标兵。在这成长过程中，我牢记习近平总书记“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”好老师标准，在工作中积极冲在前面，从不计较个人得失，任劳任怨,执着坚守在幼儿教育第一线。

刚参加工作时，我便用满腔的热情和孩子们打成一片，平等地关爱每一个孩子，以最快的速度融入工作状态，成为他们最喜欢的大朋友。和班级里的老教师搭档时，我发挥年轻人的热情主动，脏活累活抢着干，遇到问题积极献言献策，很快赢得了同事的认同。担任班主任后，我除了做孩子们最喜欢的老师，还用个人修养、学识打动家长，成为他们最信赖的朋友。我所教的班级，一贯有着良好的常规，认真的学习习惯，孩子们在宽松自由的氛围中，享受童年和成长。在顺利完成日常保教工作的基础上，我还鼓励支持并义务辅导班里幼儿参加各项社会活动，让孩子们在活动中陶冶情操，发展社会性。纵观多年的保教工作，体现了“重过程，轻结果”，“重长远效应，轻眼前利益”的教育理念，符合幼儿园课程改革及《指南》的引领，收获了家长们的满意。

我深知家园协作对幼儿教育的重要性，为做好家园沟通尽职尽责。每年的新生入园季，我提前做好前期准备，开家长会、收集幼儿爱好、个性特点、做好家园了解等，用对幼儿最真实的关心、对家长最大的耐心，和新入园幼儿一起度过适应期。在日常工作中注意利用多种媒介，通过家长会、面谈、电话联系、网上交流，家教宣传栏等各种方式，宣传正确的教育理念，在大家的口口相传中，我的班级成为家长们趋之若鹜的优秀班级，家园工作经验也得到了同事们的肯定和推广，实现了家园教育的双赢。

努力就有收获，近五年来我在教育教学改革上取得了一定成绩，2014年10月，区域活动《学习、实践、反思、提高》获烟台市幼儿园区域活动视频展评一等奖；2015年1月，论文《如何与家长交流幼儿的“特别”》在《学前教育》发表；2015年，参加山东省教育科学“十二五”规划课题《幼儿园品德教育课程开发与实施研究》课题研究；2016年10月，参与课题《幼儿园品德教育课程的开发与实施研究》，获山东省省级教学成果三等奖、山东省教育科学优秀成果二等奖；2016年11月，论文《让我打动你的心》获得中国学前教育研究会优秀论文三等奖；2017年5月，德育论文《水的故事》在《教育学》发表；2017年5月，课程资源《桃树下的小白兔》获烟台市优质课程资源评比一等奖；2017年10月，新技术课例《村庄里的陌生人》获“2017新技术支持下的个性化学习应用成果现场展示活动”一等奖，同时获“新技术支持下的个性化学习应用成果网上评审”二等奖；2017年10月，课例《水果列车》获“第十一届全国幼儿园信息技术应用作品”二等奖；2018年4月，案例《我班用水最节约》获烟台市幼儿园学科德育案例征集一等奖；2018年4月，论文《家园交流的小诀窍》在《山东教育》发表；2018年7月，《快乐编织》获“最美幼儿缘百佳游戏”市级评比一等奖，并被推送到教育部游戏平台；2018年8月，主持的课题“依托游戏培养幼儿发散思维能力的探索与实践”被立项为山东省教育教学研究一般课题；2018年11月，文章《孩子为什么“听不见”》在烟台市妇联于烟台晚报开设的家庭教育热线发表。

成绩代表过去，在今后的工作中，我将重设起点，在注重个人师德修养的同时，做好教科研工作，用一颗真诚的心做孩子们成长的领路人，不辜负领导、家长、孩子们共同期待的目光，更好地为幼儿教育工作服务。