附件1

 教育综合改革和制度创新十大典型案例

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 案例名称 |
| （一）基础教育类 |
| 1 | 济南市教育局：全员育人 全心育人 全面推进学生心理健康提升行动 |
| 2 | 青岛市教育局：推进“引、育、管、评”全链条改革建设新时代高素质教师队伍 |
| 3 | 淄博市教育局：区域推进初中学生学习兴趣指数评价 |
| 4 | 枣庄市教育局：教研支撑的中小学课堂改进支持体系建设 |
| 5 | 烟台市教育局：“1+1+x”劳动教育体系让中小学劳动教育走深走实 |
| 6 | 日照市教育局：多元参与 市场运营 公共服务 日照市做忧公共实训基地助推产教协同发展 |
| 7 | 潍坊市教育局：实施三定三聘三评改革 构建新时代教师队伍动力机制 |
| 8 | 泰安市教育局：技术+助力强课提质，融合赋能实现育人创新 |
| 9 | 威海市教育局：顶层优化践行创新 探索打造高质量国家优秀教学成果推广应用示范区 |
| 10 | 滨州市教育局：集团化办学改革 |
| （二）高等教育类 |
| 1 | 山东师范大学：构建“4+X”评价改革模式推动内涵式高质量发展 |
| 2 | 青岛大学：坚持“四个导向”，实行目标管理，全面提升学院治理能力 |
| 3 | 齐鲁工业大学：推进科技人才分类评价改革典型案例 |
| 4 | 中国海洋大学：以“四个强化”深入推进新时代职称评聘改革 着力建设一流师资队伍 |
| 5 | 烟台大学：深化考核评价，加强效能管理构建“一体四翼”教育评价模式，提升教育综合评价改革实效 |
| 6 | 山东建筑大学：推进科研分类评价 激发科技创新活力 驱动学校高质量发展 |
| 7 | 山东科技大学：改进教师评价机制 引导教师潜心育人 |
| 8 | 临沂大学：基于OBE理念的地方高校教学质量监控与评价体系建设的探索与实践 |
| 9 | 中国石油大学（华东）：基于自主发展理念，深度融合第一课堂，打造“一二五三”第二课堂育人体系 |
| 10 | 潍坊医学院：坚持“三破”评价导向 扎实推进人才队伍建设 |
| （三）职业教育类 |
| 1 | 山东商业职业技术学院：用好评价“指挥棒”，增强专业适应性 |
| 2 | 济宁职业技术学院：用好互联网 构建大思政 育好新生代 |
| 3 | 山东劳动职业技术学院：价值重塑、路径重建、活力重现高职院校绩效评价改革的劳职经验 |
| 4 | 济南工程职业技术学院：“三阶递进、三元联动、三体协同”打造双创教育高地 |
| 5 | 日照职业技术学院：“众创 专创 实创”进阶式创新创业育人模式的创新与实践 |
| 6 | 潍坊职业学院：标准引领、多元多为、数智支撑 |
| 7 | 山东科技职业学院：构建“一主线思维度两保障”工作机制 开创高职三全育人新格局 |
| 8 | 山东理工职业学院：产教融合建设海外职业技术学院，赋能走出去中国企业加快“双循环” |
| 9 | 聊城职业技术学院：校馆协同、四共四融——以“孔繁森精神”为抓手，推动思政育人创新发展 |
| 10 | 山东交通职业学院：构建“大道文化”育人体系 培育新时代交通工匠 |