



青 島 大 学

## 2018-2019 学年本科教学质量报告

青岛大学

二〇一九年十二月三十日

# 目录

第一部分 本科教学基本情况.....	1
一、学校本科人才培养目标及服务面向.....	1
二、学科专业设置.....	1
三、各类全日制在校生情况及本科生所占比例.....	2
四、本科生生源质量.....	2
第二部分 师资与教学条件.....	4
一、师资队伍及教学投入情况.....	4
二、教学经费投入情况.....	5
三、教学资源及应用情况.....	6
第三部分 教学建设与改革.....	8
一、专业建设与培养方案.....	8
二、课程建设.....	9
三、教材建设.....	10
四、教学改革.....	11
五、实践教学情况.....	10
六、开展创新创业教育情况.....	13
第四部分 专业培养能力.....	15
一、培养目标.....	15
二、师资情况.....	15
三、课程体系.....	16
四、校外实习实训基地.....	17
五、学生情况.....	17
第五部分 质量保障体系.....	18
一、教学工作中心地位落实情况.....	18
二、教学质量保障体系建设情况.....	19
三、质量监控情况.....	20
四、质量信息及利用情况.....	22
五、专业认证开展情况.....	23
第六部分 学生学习效果.....	24
一、学业成绩及综合素质表现.....	24
二、毕业生就业情况.....	24
三、学生学习满意度及用人单位满意度.....	24
第七部分 特色发展.....	25
一、“四类课堂”有机协同.....	25
二、三段式的课程体系.....	26
三、优势互补的师资队伍.....	26
四、“准员工学校”模式的校外课堂.....	27
五、国际化视野的培养.....	27
第八部分 存在问题及整改情况.....	28

## 第一部分 本科教学基本情况

### 一、学校本科人才培养目标及服务面向

立德树人是高等教育的根本任务,培养具有有创新精神和实践能力的高级专门人才,是时代发展的要求。青岛大学作为地方综合大学和山东省应用基础型人才培养特色名校立项建设单位,必须承担起这一任务,以适应山东省、青岛市经济社会发展需求。因此,学校确定了“培养具有深厚的人文底蕴、高度的社会责任、科学的批判思维、强烈的创新精神、开阔的国际视野、扎实的专业基础的创新型人才”的人才培养目标,并坚持立足青岛、融入青岛、服务青岛,在服务山东省新旧动能转换重大工程中求发展,在国家“双一流”建设中求突破”的服务面向定位。

### 二、学科专业设置

截至 2018-2019 学年末,学校共有本科专业 101 个,涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学、艺术学 11 大学科门类 53 个专业类,多学科协调发展,形成了布局合理、特色鲜明的专业设置结构(见表 1)。

表 1: 本科专业设置情况简表

学科门类	专业数	占总专业数的比例
工学	31	30.69%
管理学	15	14.85%
艺术学	10	9.90%
理学	10	9.90%
文学	10	9.90%
医学	7	6.93%
经济学	7	6.93%
法学	5	4.95%
教育学	4	3.96%
哲学	1	0.99%
历史学	1	0.99%
合计	101	100%

学校现有 10 个博士后流动站; 13 个一级学科博士点(涵盖 78 个二级学科), 2 个专业学位博士点(涵盖 18 个专业领域); 37 个一级学科硕士点、另有 6 个二级学科硕士点(涵盖 192 个二级学科), 23 个专业学位硕士点(涵盖 81 个专业领域)。

学校拥有国家重点学科 2 个, 山东省重点学科 20 个, 山东省一流学科 7 个; 临

床医学、工程学、化学、材料科学、神经科学与行为学和药理学与毒理学 6 个学科进入 ESI 全球排名前 1%；系统科学和纺织科学与工程 2 个一级学科进入教育部全国一级学科排名前十名。

### 三、各类全日制在校生情况及本科生所占比例

2018-2019 学年本科在校生 34184 人，其中一年级 8063 人，二年级 8360 人，三年级 8,836 人，四年级 8,277 人，其他 648 人。

目前学校全日制在校生总规模为 41,558 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 81.00%。

各类在校生的人数情况如表 2 所示（按时点统计）。

表 2 各类学生人数一览表

普通 本科生数	普通 高职 (含专 科)生 数	硕士研究生数		博士研究生 数		留 学 生 数	普 通 预 科 生 数	进 修 生 数	成 人 脱 产 学 生 数	夜 大 (业 余) 学 生 数	函 授 学 生 数	网 络 学 生 数	自 考 学 生 数
		全 日 制	非 全 日 制	全 日 制	非 全 日 制								
33664	337	6,782	1425	411	0	594	107	0	0	9,596	12415	0	0

### 四、本科生生源质量

2019 年青岛大学面向 31 个省份和台湾地区共录取普通本科新生 8134 人，其中，山东省内总计录取 6140 人，山东省外总计录取 1991 人，录取台湾高中生 3 人。学校总体生源质量持续提高，并在多个省市实现生源质量大幅提升。

（一）从首次投档录取最低分情况来看，理科在 10 个省份实现了提升，文科在 11 个省份实现了提升。理科中，北京、青海、广东、西藏等省份分差比去年提升了 10 分以上；文科中，天津、吉林、海南、四川、陕西、西藏等省份分差比去年提升了 10 分以上。

（二）从首次投档录取最低位次情况看，理科在广东、北京、内蒙古、天津、青海等省份位次提升明显，其中广东提升近 4000 位；文科在吉林、江西、四川、北京、海南、安徽、广西等省份位次提升明显，其中吉林提升近 1000 位。

（三）从首次投档录取最低分段情况来看，文史类、理工类首次投档录取最低分超过重点线 40 分及以上的省份数量分别达到 12 个、21 个，各比 2018 年减少 4 个。

（见表 3）

表 3：2017-2019 年我校在 31 个省份首次投档录取最低分分段情况统计表

表 3：2017-2018 年我校在 31 个省份首次投档录取最低分分段情况统计表

科目	文史类					理工类				
	<10 分	10-19 分	20-29 分	30-39 分	40 分及以上	<10 分	10-19 分	20-29 分	30-39 分	40 分及以上
2017	2	2	7	7	13	1	1	4	5	20
2018	2	3	4	6	16	1	1	1	3	25
2019	2	3	6	8	12	2	3	2	3	21

(四) 从在山东省内首次投档录取情况来看

1.综合评价招生情况

2019 年，共设立 8 个创新实验班，招生计划 200 人，比去年减少 30 人。初试报名 2978 人，资格审核通过 1139 人，复试通过 381 人，录取 195 人。录取的文科文化课最高分 576 分，高重点线 34 分；理科最高分 595 分，高重点线 81 分。录取的文科综合最低分 586.20 分；理科综合最低分 571.70 分。录取的考生全部具有省级三等奖以上竞赛成绩，为学校选拔录取了一批具有学科特长和培养潜质的优秀学生，为提高学校人才培养质量奠定了良好的基础。

2.本科普通批招生情况

(1) 普通文理类

普通文理类录取 4353 人，文科录取最高分 594 分；首次投档最低分 575 分，高重点线 33 分。理科录取最高分 628 分；首次投档最低分 558 分，高重点线 44 分。生源质量继续领跑山东省属高校。

(2) 山东农村专项

山东农村专项录取 184 人，文科录取最高分 581 分；最低分 563 分，高重点线 21 分；理科录取最高分 584 分；最低分 564 分，高重点线 50 分。

(3) 师范类（面向青岛招）

师范类（面向青岛招）录取 230 人，文科录取最高分 580 分；最低分 561 分，高重点线 19 分。理科录取最高分 590 分，最低分 539 分，高重点线 25 分。

(4) 中外合作办学

中外合作办学录取 66 人，文科录取最高分 574 分；最低分 566 分，高重点线 24 分。理科录取最高分 568 分最低分 548 分，高重点线 34 分。

(5) 校企合作办学（软件工程）

校企合作办学（软件工程）录取 120 人，理科录取最高分 573 分；最低分 542 分，高重点线 28 分。

2019 年学校本科招生生源质量总体持续提高，进一步为本科教育教学和人才培养夯实了基础，这也与学校全面深化本科教育教学改革、大力加强学科专业建设、高度

重视人才培养质量密不可分，是全校师生同心合力、全力以赴推进学校事业发展的结果。

## 第二部分 师资与教学条件

### 一、师资队伍及教学投入情况

#### (一) 师资队伍数量

##### 1. 师资队伍数量及生师比

学校全面实施人才强校战略，师资队伍建设水平不断提升，师资队伍结构得到了进一步优化。目前学校共有教职工 3902 人，其中校内专任教师 2548 人，直属附属医院承担授课任务的医生 2945 人，折合专任教师 441 人，非直属附属医院承担授课任务的医生 2459 人，折合专任教师 184 人，专任教师总数为 3173 人；另有外聘教师 345 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.14:1。；折合教师总数 3345 人。学校折合在校生数 52031 人，生师比 15.55:1，低于教育部规定的合格标准 18:1，但是具体到学科专业，有些学科专业生师比尚不令人满意，需要学校进一步加强教师学科结构调整。

##### 2. 高层次人才情况

“十三五”以来，我校大力加强人才队伍建设，引进和培养了一批高层次学科带头人，建设了一支专业水平高、学术能力强的优秀中青年师资队伍，为学校教学科研发展提供了强有力的人才支撑。目前，现有全职院士 6 人，外聘院士 9 人，万人计划学科领军人才 2 人，万人计划教学名师 1 人，长江学者 8 人，国家杰青 11 人，国家优青 5 人，中科院“百人计划”人选 7 人，国家有突出贡献的中青年专家 4 人，百千万人才工程国家级人选 5 人，教育部新世纪优秀人才支持计划 10 人，国务院学位委员会学科评议组专家 2 人，享受国务院政府特殊津贴 56 人，山东省有突出贡献中青年专家 27 人，泰山学者 73 人，省级教学名师 19 人。5 人入选 2018 年“中国高被引学者榜单”。全国高校黄大年式教师团队 1 个，教育部创新团队 1 个，山东省优秀创新团队 2 个。

#### (二) 师资队伍结构

##### 1. 职称结构

伴随着岗位设置管理改革的顺利推进，学校在职称评审工作中，打破了原先“按人头分，吃大锅饭”的岗位分配模式，实行因事设岗、科学设岗，以参评人的教学科研水平为分配依据，适当向重点学科、重点团队倾斜，使得优秀人才能够优先晋升，

尤其是年轻的高层次人才得以脱颖而出，形成了良好的竞争激励机制，师资队伍结构得到进一步优化。截止 2019 年 9 月，学校专任教师中，正高职称 428 人，副高职称 815 人，分别占专任教师总数 16.8% 和 32%。

## 2. 学位结构

伴随我校人才引进和在职培养工作力度的加大，本科学历教师数量在持续减少，与此同时，具有博士学位教师数量也在加速增长。截至 2019 年，我校专任教师中博士研究生 1404 人，硕士研究生 875 人，分别占专任教师总数 55.12% 和 34.35%。

## 3. 年龄结构

学校注重年青教师和中青年学术带头人的引进和培养，不断优化教师年龄结构，教师队伍已逐步实现了年轻化。截止 2019 年 9 月，学校专任教师中，45 岁及以下年轻教师 1540 人，占专任教师总数的 60.46%，中青年教师已构成了教师队伍的主体，成为教学、科研、学科建设的主要力量。

### （三）教师教学投入

#### 1. 教授、副教授为本科生授课情况

学校把教授、副教授为本科生上课作为一项基本制度，明确规定教授、副教授必须为本科生上课，每学年至少主讲一门本科生课程，每门不少于 32 学时或授课总时数不少于 32 学时。在教师职称评聘和特聘教授遴选中把本科教学工作量作为重要依据，实行教学考核一票否决制。2018-2019 学年教授为本科生上课比例为 73%，教授和副教授讲授本科课程门数占全校实际开出课程总门数的比例为 54.08%。

#### 2. 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况

学校按照《青岛大学教学研究项目管理办法》每年开展校级教学研究与改革项目立项工作，并设立专项经费资助研究。2018-2019 年，学校组织开展校级教学改革研究项目立项工作，重点围绕学分制改革、研究性教学、人才培养模式改革、慕课课程建设、教学内容与方式改革、教材建设等方面进行探索与研究，新增省部级教研项目 12 项，其中省重点项目 2 项；新增国家级教研项目 1 项，教师立项教育部产学合作协同育人项目 156 项。

#### 3. 组织开展教师发展活动，促进教师教学能力提升

加强教师教学能力培养，面向全体教师，针对当前教育教学的先进理念和方法，分类别组织开展专题培训，帮助教师把握教师职业特点，掌握专业技能，领会教学艺术，促进教师卓越发展。举办 2018 年新入职教师教学能力培训班，开设学校校情与教学规范、教学方法与教学设计、信息技术与课程融合、课堂观摩与教学实践四个模块，采取线上与线下相结合、理论与实践相结合、必修与选修相结合、集中研讨与自主学习相结合的方式培训，共计 32 学时，目的是为了让新入职教师尽快熟悉高等

教育规律和互联网+教育的新思想，掌握大学课程的教学方法、教学设计和教学活动，胜任本学科教学工作。培训班历时一个学期，共开设线上课程 15 门，线下培训 11 场，教学沙龙 9 场，共有 70 位参训教师完成全部培训课程且考核合格，获得了学校颁发的结业证书。汇聚国内外教育专家、教学名师，定期举办教学讲坛、教学工作坊、教学沙龙等教学发展交流活动，促进教师间的教学交流与经验分享。教师发展中心鼓励学院联合举办教师教学能力提升活动，分别与法学院、电气工程学院、医学部等多个单位联合举办面向青年教师、骨干教师等教学能力提升活动，开展教学讲坛 7 场、教学工作坊 6 场，先后邀请 15 位校内外教学名师及专家围绕金课建设、课堂教学改革、青年教师教学能力提升等方面，为学校教师传经送宝，参与教师 1100 余人次。

## 二、教学经费投入情况

学校在教学经费投入机制上，采取“统筹兼顾、保证重点、确保总量、逐年增长”的原则，优先安排教学经费，确保教学经费拨款及时，足额到位，保证教学正常运行，推动教育教学改革。2018 年学校总的教学经费支出 17949.52 万元，其中教学日常运行支出 12682.05 万元，生均本科教学日常运行支出为 3767.24 元；教学专项支出 5267.47 万元，本科实验经费支出为 1131.25 万元，本科实习经费支出为 489.8 万元。生均本科实验经费为 336.04 元，生均实习经费为 145.50 元。教学经费的投入有效保障了各项教学工作开展，推动了特色名校建设，支撑了教师教研教改和学生各类科技创新活动的开展，取得了一批教学研究成果和学生课外科技文化活动成果，提高了教育教学质量。

## 三、教学资源及应用情况

### （一）教学用房满足教学需要情况

学校总产权占地面积为 1,769,855m<sup>2</sup>，绿化用地面积为 534,200m<sup>2</sup>，运动场地 173024 m<sup>2</sup>，学校总建筑面积为 1,128,534.83m<sup>2</sup>。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 523,391.93 平方米，其中教学行政用房 449725.42 平方米，生均 12.49 平方米，实验室及实习场所面积 147,531.39 平方米，生均 3.52 平方米，教室面积 212,805.12 平方米，其中智慧教室面积 1527 平方米，学生食堂面积为 37,369 平方米，学生宿舍面积为 260,180.97 平方米，体育馆面积 17,876 平方米。学校各类教学及辅助用房基础设施齐备，拥有现代化的多媒体教室、语音室等各种规格的教室，现有多媒体教室 295 间、语言实验室 35 间、网络教室 46 间、录播教室 5 间、标准化



考场 346 个、外语调频广播电台 2 套。学校共有教学场馆 72 处，其中包括体育馆 2 座，剧院 1 座，体育场 6 处，篮排球场等 61 个，这些教学场馆支撑了学校的日常教学运行。

## （二）设备及应用情况

学校发布了《青岛大学实验室工作规则》、《青岛大学实验室开放管理办法》、《青岛大学大型精密仪器设备管理细则》等文件 21 个，教学实验平台建设、仪器设备管理、采购等服务与管理工作制度化、规范化、程序化。加强国家级教学示范中心及省级骨干学科的建设，学校的国家级、省级实验教学中心的数量在山东省乃至全国同类高校中名列前茅。学校现有 4 个国家级实验中心，7 个省级实验教学示范中心，146 个专业教学实验室，10 个基础实验教学中心。各种教学设备较为完善，为实验教学和人才培养奠定了良好基础，提供了条件保障。

学校教学科研设备总值 61376.44 万元，生均教学科研仪器设备值 1.18 万元，2018 年新增教学科研设备值 15669.75 万元，新增教学科研仪器设备值占教学科研仪器设备总值的 34.28%。生均教学科研仪器设备值符合《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》，完全满足教学需求。

## （三）图书馆藏及利用情况

青岛大学图书馆是山东省面积较大的现代化图书馆之一，图书馆主楼位于校园中心，背依浮山，面临黄海，花香宜人，环境优雅，是莘莘学子和辛勤的园丁们读书治学的好地方。图书馆藏书门类齐全，数量极为丰富。中外文期刊、电子图书、电子期刊种类繁多。经过多年的日积月累，我馆已基本形成了以社会科学、政治、经济、中国文学、语言文学、自然科学、工业技术类为主的藏书体系。其中文科藏书、纺织服装类藏书和日文原版书独具特色。我馆不仅收藏了《四库全书》、《续修四库全书》、《四库禁毁丛书》、《传世藏书》、《古今图书集成》等古代典籍，还收藏了《中华大藏经》、《乾隆大藏经》和《大正大藏经》为代表的一系列宗教类书籍，更有《域外汉籍珍本文库》、《韩国文献集成》、《韩国汉文燕行文献选编》、《越南汉文燕行文献集成》等一大批东亚文化研究典籍，也有《新格鲁夫音乐与音乐家大辞典》、《中国民族民间文艺集成志书》和《中国音乐文物大系》等艺术类研究丛书，配之以丰富的文献检索工具书，活脱脱的读者乐园，俨然一座学术殿堂。

截至 2019 年 9 月底，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 44,906.83m<sup>2</sup>，阅览室座位数 2383 个。图书馆拥有纸质图书 3,208,992 册，纸质期刊 3727 份、2794 种，当年新增 82314 册，图书馆还拥电子期刊 798967 册，学位论文 6204240 册，音视频 89454 小时。2018 年图书流通量达到 183055 本册，电子资源访问量 13601803 次，当

年电子资源下载量 5348406 篇次基本满足人才培养需要。

#### （四）信息资源建设及应用情况

校园网采用万兆双核心、万兆或千兆连接到各个楼宇的性能优良的网络架构，连接了中心校区、东校区、西校区和师范学院等各校区，其中中心校区与东校区万兆互联。校园网提供了域名解析、电子邮件等 Internet 服务，运行着办公自动化系统、教务信息管理系统、电子图书系统、财务、人事、学工、研究生等管理信息系统。在全校办公、教学、宿舍各个区均建有有线和无线网络，在校学生可以在宿舍、教学区随时接入校园网，进行选课、课件下载、网上答疑、名校网络课程学习、资料查阅等各种网上应用，方便学生学习和生活。截止至 2019 年 9 月 30 日，学校校园网主干带宽达到 10,000Mbps，校园网出口带宽 21,000Mbps，网络接入信息点数量 18010 个，电子邮件系统用户数 65470 个，管理信息系统数据总量 13,000GB，有效地保证了全校师生教学科研活动的需要。

学校现有各种数字资源累计 25000 余个，学科门类基本齐全。其中专题库资源 2300 余个，视频资源 1800 余个，数字资源占用空间达 8 个 TB，累计访问量 100 万余次，合格网络课程数 1812 门，总访问量 75610953 人次，网络教学平台上有注册教师 5482 人，涉及院系教学部 36 个，累计注册学生 158960 人。这些资源被广泛应用在多媒体教学，网络教学，和大学生自主学习过程中，其中网络教学的资源引用比例占总网络教学课程的 45% 以上。

### 第三部分 教学建设与改革

#### 一、专业建设与培养方案

##### （一）专业建设

按照“控制规模、培育新兴、强化特色、打造一流”的原则，对标国家战略和地方经济社会发展需求，深入开展专题调研与分析，与时俱进和动态调整专业结构。促进布局新兴专业，关停并转落后专业、优化升级传统专业、壮大特色优势专业，进行 2019 年招生计划征求意见工作，统计大类招生专业。实现招生专业优化调整，本年度招生专业控制到 85 个；完成 2019 年专业设置调整工作，新增备案表演、环境科学与工程 2 个专业，撤销边防管理、环境科学 2 个专业。

根据教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知布署一流本科专业建设“双万计划”申报准备工作，学校推荐 20 个专业，最终省推荐参加国家级

详审专业 19 个，积极做好后续工作培育；做好山东省一流本科专业建设实施方案及“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件征求意见工作，完成基础学科基地申报及基础学科拔尖人才培养方案。组织申报山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目，实行限额申报，每所高校限申报 5 项，我校推荐高分子材料与工程、自动化、计算机科学与技术、临床医学与旅游管理 5 个专业群全部立项，共获批建设经费 5300 万。完成山东省新旧动能转换优质企业资源库推荐工作，推进山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目及高水平应用型专业群建设，组织相关教学单位开展年度山东省高水平应用型立项建设专业（群）工作自评和中期评估。

## （二）培养方案的制定、执行与调整

根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，组织学院进行本科专业人才培养方案自评工作。结合“通识+专业+多元/实践”的课程体系，在大类培养模式下，优化专业基础课程，精炼专业核心课程，打造以高质量的专业方向课、学科前沿性课、实践训练课等为主的“多元”、“实践”课程，满足学生全面发展和个性化成才的需求。根据《青岛大学本科人才培养方案执行管理规定》，规范培养方案的执行和调整审批程序，在人才培养方案实施过程中，学校严格审查开课计划、培养环节，确保培养方案得到落实。

继续发挥夏季学期优势。在“两长一短”的三学期制模式下，学校设立 500 万专项经费，成立了以分管校长为主的夏季学期工作小组，整合协调各类资源，丰富夏季学期内容，先后发布《青岛大学 2019 年夏季学期教学工作安排》、《青岛大学 2018 年夏季学期选课指南》等文件，指导各教学单位结合学科专业特点，制定有助于学生素质和能力提升的夏季学期实施计划，确保了夏季学期顺利实施并取得卓越成效。夏季学期开设“高端学术讲座盛宴”，共设置各类课程 321 种；邀请各领域专家学者举办高端学术报告 287 场。为期两个周的夏季学期为广大学生提供了接触科学前沿、进行创新实践的机会，让学生获得了更多的自我选择、自主学习空间。

## 二、课程建设

### （一）思政课程建设

将思想政治理论课程纳入各专业人才培养方案，列为通识必修课，共计 36 学分。并要求开课学院根据政策改变，及时调整教学内容。开展青岛大学“课程思政”示范课程立项建设工作，要求每专业至少建设一门“课程思政”课，大力推动以“课程思

政”为目标的课堂教学改革，挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，使思政教育融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，建立思想政治理论课程、通识教育课程、专业教育课程合力育人的新体系。

## （二）课程建设

开展 2018 年省级及国家级国家精品在线开放课程与虚拟仿真实验教学项目申报工作，共推荐国家精品在线开放课程 4 门。大力推进在线开放课程建设，推荐山东省课程联盟在线平台 47 门，其中 30 门通过课程并成功上线，新上线爱课程（中国大学 MOOC）平台课程 12 门；开展虚拟仿真实验教学项目建设情况调研工作，校级立项建设虚拟仿真实验项目 21 项。

开展青岛大学第三批通识教育核心课程申报工作，立项建设《写作与沟通》、《英文写作与沟通》等 17 门通识教育核心课程建成《英文写作与沟通》课程，并纳入通识教育必修模块。完成大学英语课程体系改革，对 2018 年“以学为中心”立项建设课程提出具体课堂教学要求，根据课程说明模板，具体体现每节教学设计。建设智慧教室，对“以学为中心”课堂教学改革课程开放，开展示范课程交流研讨会。开展已立项“以学为中心”课程建设质量监察工作，统计 2019 年春季学期“以学为中心”课程开课及学院听课安排情况，召开“以学为中心”课堂教学改革培训会。推进学校在线课程教学平台建设，举办教学平台使用培训，组织全校开设课程入驻平台，建设在线课程数据资源，统计各单位开设课程数据，将上传课程完成率列入教学管理考核指标，推进全校课程上平台，依托平台开展线上线下混合式教学、翻转课堂教学，截止目前共完成建设的课程 1452 门。推进“一院一课”“一院多课”建设，完成建课统计，共建设 352 门课程；建成《跨文化交流与管理》课程；推进科罗拉多州立大学联合学院相关专业人才培养方案制定工作。

## （三）课程数量和课堂教学规模

2018-2019 学年，学校共开设课程 3765 门、9296 门次，与在校本科生的比例分别为 11.18%、27.61%，课程总量满足学生的需求。所开课程中，选修课学分占 28.83%；实践教学学分占 28.19%。平均课堂规模 53.59 人，30 人以下的课程班 2344 个，占课程班总数的 25.22%。

## 三、教材建设

### （一）重视选用优秀教材

认真执行《青岛大学教材选用管理规定》，对教材的管理、选用等提出明确要求，要求各专业优先使用最新出版的国家级规划教材、教育部教指委推荐教材、省部级获奖教材，以及马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

### （二）加强“马工程”教材使用管理

加强马克思主义理论研究和建设工程重点教材的使用管理，组织相关学院任课教师 13 名参加教育部、山东省开展的“马工程”教材培训，对学院征订并使用“马工程”教材进行督促和把关。

### （三）构建特色突出的教材体系

学校根据专业特色和多样化成才需求，通过教研项目资助等形式支持教师编写教材。持续推进教材建设项目建设工作，开展教材建设项目进展调查工作。目前学校有普通高等教育精品教材 3 部，国家级规划教材 42 部，入选“高等教育本科百门精品课程教材建设计划”3 部，获评全国普通高等学校优秀教材二等奖 1 部，获评山东省教材奖 30 部。

## 四、教学改革

### （一）系统谋划一流本科建设

根据高等教育发展的新趋势，面向经济社会发展对人才培养的新需求，抓住一流本科建设的新机遇，深刻领会“一流本科教学需要处理好的五大关系”、“重塑教育理念回归教育价值”等教育教学改革精神，在《青岛大学本科教育教学综合改革方案(草案)》的基础上，借鉴专家意见和其他高校方案，结合校内各学院反馈的有关建议，制定了《青岛大学一流本科教学改革建设方案》，为全面推进本科教育教学改革工作规划了路径，指明了方向。

### （二）深化本科课堂教学改革

为培育国家级、省级“金课”，深入推进“探究式-小班化”教学改革，开展以“课前自学-自学检查-课堂设计-研讨环节-课后作业”为主要内容的课堂革命，引导教师加大教学投入，合理增加课程难度，拓展课程深度，提升课程的高阶性、创新性和挑战度，给学生有效“增负”，不断激发学生的内生动力。持续推进 123 门“以学为中心”

课堂教学改革课程建设，建设“以学为中心”课堂教学改革标杆课程 20 门。推进信息技术与课堂教学的深度融合，构建基于课程平台的各类教学资源共享机制，推行线上线下相结合的混合式教学和翻转课堂教学。

### （三）加强教学改革研究

学校组织开展教学改革研究项目立项工作，组织各级各类教学改革项目申报、推荐工作，获批 2018 年教育部产学合作协同育人项目 148 个；推荐 3 个项目参加 2018 年度国家虚拟仿真实验教学项目认定评选；组织开展 2015 年山东省教学改革研究项目结题验收工作，其中 5 个项目通过验收，2 个项目还未到计划结题时间，3 个项目因主持人国外访学、脱产挂职等原因申请延期；组织开展 2015 年校级教改项目结题验收和 2017 年校级教改项目进展情况检查工作。

### （四）评选教学成果奖

为做好国家级、省级教学成果奖培育，学校组织开展了 2019 年优秀教学成果评选工作，按照下放办学自主权精神，学校改革了评选方式，教学成果一等奖由学院推荐、学校评选，教学成果二、三等奖由学院在限额内评选，共评选优秀教学成果奖 75 项；做好山东省教学成果奖重点培育项目工作。完成山东省高等教育教学成果奖奖励发放工作。

### （五）推荐各类教学专家

组织推荐 3 位教授参评山东省人工智能教育专家指导委员会委员，组织推荐山东省中小学幼儿园教学指导委员会委员 16 人；完成青岛大学第六届学术委员会专门委员会中教学工作专门委员会成员选定工作。

## 五、实践教学情况

### （一）实践教学体系建设

学校根据人才培养目标要求，坚持实践教学在人才培养全过程设置，建立了由基础实践、专业实践和综合实践组成的实践教学体系。为保障实践教学质量的提高，不断拓宽大学生的创新实践平台，进一步提高应用基础型人才培养和大学生创新实践能力的提升，学校修订了一系列实践教学规章制度，相继出台了《青岛大学本科实验教学管理办法》、《青岛大学本科实习教学管理办法》、《青岛大学本科毕业论文（设计）

工作管理办法》、《青岛大学本科生创新实践学分认定与管理办法》、《青岛大学本科教学实习基地建设管理办法》等 5 个文件，强化实验、实习、论文设计、创新实践等实践教学环节建设，按照基本技能、综合提高、设计创新三层次循序渐进的要求，着力提高学生的学习能力、实践能力和科研创新能力。

## （二）实验教学与实验室、实习基地情况

学校坚持“实践教学与理论教学相结合，课程实验与技能训练相结合，创新实验与科学研究相结合；实现由基础验证实验向综合应用实验转变，由规定性实验向自主性实验转变，由传统型实验向开放型实验转变”的实验教学理念，建立了分层次、模块化、开放式实验课程体系。学校不断完善实验教学条件，加强实验课程建设，调整实验项目开出结构，压缩验证性、演示性实验，增加综合性、设计性、研究型实验，2018-2019 学年，学校有独立实验课程门数为 683 门，其中工科专业开设实验课程 249 门。学校制定了《青岛大学实验室开放管理办法》，实验室面向学生开放，支持学生开展课外科技创新活动，完成毕业设计、课程设计、相关竞赛培训。学校现有校外实习、实训基地 240 个，本学年共接纳学生 13,073 人次。

## （三）本科生毕业论文（设计）

学校历来重视本科毕业论文（设计）工作，强化教师指导，重视论文选题，加强中期检查力度，不断规范毕业论文管理。鼓励学生利用将获得的在校创新成果或竞赛项目研究成果纳入毕业论文选题范围，力求通过毕业论文环节，进一步深化和扩充学生所学知识，使学生受到全面的锻炼。从 2010 年开始采用中国知网的大学生论文检测系统对当年的学士论文进行检查，对违反学校规定的学生分别给予相应处分，学生论文文字复制比呈现明显下降的趋势。2018-2019 学年共提供了 8,149 选题供学生选做毕业设计（论文），其中在实验、实习、工程实践和社会调查中完成的课题 7228 个，占 88.7%。我校共有 1,636 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，平均每位教师指导学生人数为 4.81 人。2019 年学校有 40 篇论文被评为校级优秀学士论文。

# 六、开展创新创业教育情况

## （一）建立多层次、立体化的创新创业教育课程体系，推动学院充实创新创业课程

已在全校范围内征集“专创融合”课程 44 项，通过专家评审筛选出 20 门课程进行立项建设。购买线上创新创业课程，线上线下相结合，充实创新创业课程。修订全校课程大纲，将创新创业教育融入各个层次课程模块建设中。

## （二）创建校内外高素质创新创业导师团队

依托创新创业学院组建创新创业通识课程教学团队，依托各实验教学中心、研究院组建创新实验导师团队，依托各学科专业、校外行业资源组建创业实践导师团队，构建创新创业导师成长的可持续培养渠道。建立创新创业导师库，学校拥有创新创业和就业指导专职教师 164 人，创新创业兼职导师 550 人。

## （三）继续举办学生创新创业训练营，开展创新创业专题讲座

承办山东省创新创业师资培训会，全省 70 所本科院校 266 名教师参加培训，我校 135 名教师参加培训；组织教师创新创业专项培训 18 场次，至今有 1,600 人次参加了创新创业专项培训

青岛大学第二届创业训练营已经启动第一期课程，聘请杰正投资集团有限公司董事长方海晖、创益邦董事长姜文博、青岛华赛伯曼医学细胞生物有限公司董事长高青、山东财金领锐股权投资基金管理有限公司副总经理张健君等做创新创业专题讲座。

青岛大学第二届创业训练营举行多次研学活动，先后参观了青岛大学生物多糖纤维成形与生态纺织国家重点实验室、创客大街、启迪协信青岛科技城、青岛国际特别创新区、海尔集团、青岛远见集团创业园区、青岛华赛伯曼医学细胞生物有限公司等，让营员们亲身体会到什么是创新创业、知晓真正的创业企业正在做什么，通过与企业家人近距离的沟通感受创新创业的魅力所在。

## （四）开展“青年红色筑梦之旅”活动

2019 年青岛大学“青年红色筑梦之旅”活动启动仪式在中共平度市一大旧址文化园举行。此次活动由青岛大学和共青团青岛市委委员会主办、共青团青岛大学委员会承办、共青团平度市委委员会和共青团平度市旧店镇委员会协办。活动以“筑梦青春路·建功新时代”为主题，青岛大学共组建了“青年红色筑梦之旅”暨“三下乡”团队 560 支，参与人数超过 5000 人，旨在鼓励大学生通过创新创业训练计划项目、师生共创、校地协同等多种形式努力实现项目长期对接，推出一批帮扶品牌项目，用创新创业成果服务农村建设，助力精准扶贫和乡村振兴，也为学校参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道培育和储备优秀参赛项目。同时，推动创新创业教育与思想政治教育相融合，打造全校最大的思政课堂，引导学校青年大学生走进革命老区、贫困地区，接受思想洗礼，学习革命精神，传承红色基因，重温革命前辈伟大而艰辛的创业史，在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质，走好新时代青年的新长征路，以优异的成绩向改革开放 40 年致敬，向新中国成立 70 周年献礼。



## (五) 强化学生创新创业项目训练与竞赛活动

修订《青岛大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》，注重成果导向，2018年大学生创新创业训练项目结项等级评定要求优秀项目必须有成果产出。更新经费管理模式，省拨的国家级和省级项目经费直接下达为指导教师项目经费，使得项目资助落到实处。修订《青岛大学大学生学科竞赛管理办法》，从制度层面明确对竞赛获奖的奖励，对取得竞赛优异成绩的学生，给予评优评奖及推免研究生等政策倾斜，进一步激发了生参赛热情和积极性。深入实施“大学生创业引领计划”等创新创业实践项目，通过健全机构、完善制度、加大投入、规范管理、注重监控，扎实推进项目建设，形成了校院两级项目管理体系。完善竞赛引领作用，重点培育“挑战杯”“创青春”“互联网+”综合类竞赛，打造学校“校长杯”创新创业大赛，以“校长杯”为依托和起点，发现、挖掘、培育一批优秀的项目，形成一套项目发现、挖掘、培育、转化、孵化、反哺、再提升的动态链，形成了竞赛的科学生态，不断提升我校学生科技、文化创新能力。推荐 17 个项目进入第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛省赛环节，最终获得 2 项金奖，1 项银奖，5 项铜奖，6 名教师获得大赛“优秀创新创业导师”荣誉称号，国赛环节中获得铜奖一项。2018-2019 学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 37 个（其中创新训练 27 个，创业训练 5 个，创业实践 5 个），省部级大学生创新创业训练项目 140 个（其中创新训练 120 个，创业训练 15 个，创业实践 13 个）。

## 第四部分 专业培养能力

### 一、培养目标

学校以新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，围绕立德树人这一根本任务，结合国家创新驱动发展战略和区域经济社会发展的新需求，科学制定培养目标，明确培养具有深厚的人文底蕴、高度的社会责任、科学的批判思维、强烈的创新精神、开阔的国际视野、扎实的专业基础的创新型人才。各专业围绕学校的培养目标，结合经济社会发展对专业人才的需求，制定了人才培养方案，明确专业培养目标，各专业培养目标有效地支撑了学校培养目标的达成。

### 二、师资情况

#### (一) 本科生与专业教师比例

本科生与专业教师比例在 18:1 以下的专业有 60 个，其中达到 16:1 以下的有 54 个，有 8 个专业专业生师比偏高，超过 30:1，其中西班牙语、国际经济与贸易、软件工程 3 个专业最高，随着国际经济与贸易（中外合作）的停招和软件工程（校企合作）的减招，这些专业的生师比会逐步得到改善。

## （二）教师结构

具有教授职称的教师占全校专任教师总数的 16.14%，教授比例达到全校教授占比的专业有 46 个，其中材料物理、医学检验技术、医学影像学专业教授占比超过 40%，列全校前 3 位；具有博士学位的教师占全校专任教师总数的 55.12%，较去年提高 2.48 个百分点，博士比例达到全校博士占比的专业有 57 个，其中 26 个专业博士占比达到 80%，无机非金属材料工程、复合材料与工程、微电子科学与工程、口腔医学、新能源科学与工程等 5 个专业达到 100%。

## （三）主持项目情况

2018-2019 学年新增立项主持省部级及以上教育教学改革项目的专业有 13 个，新增主持科研纵向省部级及以上项目 504 项，其中化学、高分子醇、临床医学 3 个专业立项数量分别为 30 项、32 项和 126 项，列全校前 3 位。主持科研项目科研经费 100 万元以上的专业有 31 个，其中电子信息科学与技术科研经费为 33948.4 万元，高分子材料与工程、机械工程、电气工程及其自动化、临床医学 4 个专业科研经费达到 1000 万元以上。

## （四）教师发表论文情况

全校各专业教师发表并被 SCI、SSCI、EI、CPCI、A&HCI、CSCD、CSSCI 等期刊收录的论文共计 1281 篇，其中数量位居前 3 位的分别是高分子材料与工程、化学和纺织工程专业。

# 三、课程体系

## （一）专业教学计划情况

各专业教学计划中学分总数是 160 的专业有 86 个，占专业总数的 60.99%，主要包括文、史、哲、经、管、法、理科类专业；学分总数高于 160 的专业有 52 个，占专业总数的 36.88%，主要包括四年制工科专业、五年制医学类专业、中外合作和校企

合作专业；学分总数低于 160 的专业有 3 个，主要是对口贯通分段培养（3+2）专业和只招收留学生的汉语言专业。全校平均各专业实践教学环节学分占总学分的比例为 28.19%，全校各专业选修课学分占总学分 28.83%。

## （二）专业课程开设情况

平均每专业开设专业课程 37-38 门，平均每专业开设专业课程门次数为 56-57 门次。

## （三）专业课课堂规模

全校专业课课堂规模平均在 30 人以下的专业 19 个，60 人以上的专业 44 个，有标准化工程、作曲与作曲技术理论、舞蹈学、视觉传达设计（广告学）4 个专业专业课全部为 30 人以下的小班授课，有 28 个专业没有专业课 30 人以下的小班授课情况。

## （四）学生毕业综合训练情况

毕业综合训练指导教师平均指导学生 4-5 人，高于平均数的校内专业有 39 个，其中电子商务、软件工程（校企合作）、工业工程专业每名教师平均指导学生高达 40 人以上；低于平均数的校内专业有 55 个，经济学、思想政治教育（师范）、环境工程、国际政治、软件工程、社会工作 6 个专业实现了一对一指导。

## 四、校外实习实训基地

校外本科教学实习实训基地共有 240 个，平均每专业拥有实习实训基地 5 个，高于平均数的专业有 40 个，其中小学教育、体育教育、英语等 13 个专业拥有实习实训基地数量达到 10 个以上。

## 五、学生情况

### （一）学生交流情况

全校有 61 个专业派出学生到境内外高校学习交流，共派出学生 382 名；有 25 个专业接收境内外学生到本专业学习，共接收学生 66 名。

### （二）转专业情况

临床医学、法学、金融学、会计、汉语言文学、计算机科学与技术、自动化、电气工程及其自动化等专业转入学生数量位列全校各专业前列；纺织类、旅游管理类、管理科学与工程类、机械类、材料类、护理学等专业转出学生数位列全校各专业前列。

### （三）毕业生毕业率和学位授予率

全校平均毕业生毕业率为 97.53%，高于全校平均数的校内专业有 70 个，低于全校平均数的校内专业有 46 个，国际政治、经济统计学、思想政治教育等 44 个专业毕业率达到 100%；全校平均学位授予率为 97.33%，高于全校平均数的专业有 69 个，低于全校平均数的专业有 47 个，学前教育、小学教育、汉语言文学等 44 个专业学位授予率达到 100%。

## 第五部分 质量保障体系

### 一、教学工作中心地位落实情况

#### （一）党政领导重视教学

学校始终把本科教学工作摆在学校工作的中心位置，定期召开全校教学工作会议和专题会议研究解决教学方面的问题，党委常委会、校长办公会经常听取教学工作汇报。学校深入开展教育教学综合改革大讨论，印发了《青岛大学一流本科教学改革建设方案》，开展青岛大学一流本科建设。学校建立教学质量责任制度，明确学校和各教学单位的党政主要负责人是教学质量的第一责任人；实行“定量要求、自主安排、随机听课、定期总结”的各级领导干部听课制度；坚持校领导联系学院制度，校领导经常深入教学一线调研，及时倾听、了解、解决教学中存在的问题。2018 年 9 月，学校召开全校“质量月”活动动员部署会议后，印发了《关于开展“教育教学质量月”活动的通知》，相关部门组织全校各教学单位深入开展“教育教学质量月”活动。2019 年 4 月学校召开本科教育工作大会开幕会暨人才培养质量主题年启动会，胡金焱书记做专题发言，将 2019 年确定为人才培养质量主题年，会议对扎实开展好主题年活动提出三点要求：一是要提高政治站位，切实增强做好本科教育工作的使命感；二是要夯实人才培养基础，突出本科教学的中心地位；三是要上下联动、抓好落实，形成重视、支持本科教育的良好氛围。会议上还为新一届督学办法了聘书。

#### （二）政策制度保证教学

学校不断完善相关政策，出台了《关于进一步加强本科教学工作全面提高人才培养质量的实施意见》，制定了加强本科教学工作的 36 条意见，强化教授为本科生上课、教学委员会、教研室、课程建设、教学质量监控等系列举措，在经费投入、职称评聘、绩效津贴发放、评优表彰等方面给予政策倾斜，形成了有效的激励和约束机制。2018-2019 学年，学校制定了《青岛大学教学业绩分级分类管理办法（暂行）》、《青岛大学标志性教学成果奖励办法（暂行）》、《青岛大学教学荣誉评选奖励办法（暂行）》等教学管理文件，教学管理制度和保障体系更加健全和完善。广大教师教书育人，严格执教，教育教学质量和水平不断提高，通过制度建设达到教学改革促进教学、经费投入保障教学、优化管理服务教学的效果。

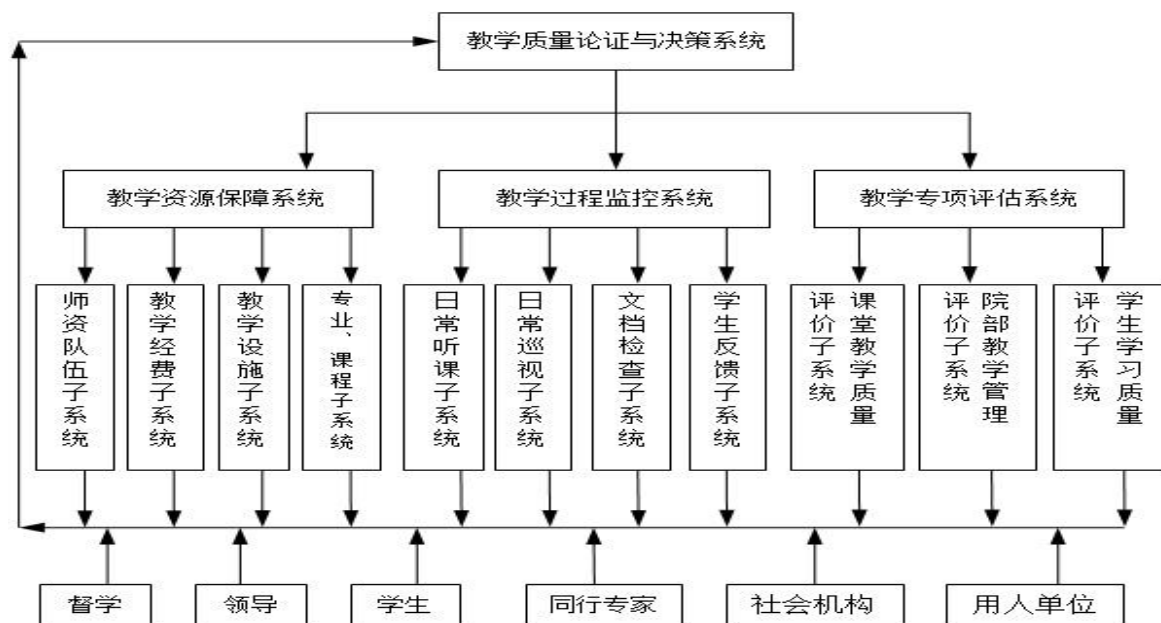
## 二、教学质量保障体系建设情况

### （一）质量标准建设

学校十分重视教学质量标准建设，通过制定各种质量标准的文件来规范学校教学管理、教师教育教学和学生的学习，并对照各种质量标准进行建设和评价，引导学校教师推进教育教学改革、提高人才培养质量。学校对已制定的质量标准适时进行修订，以保证质量标准的时效性、针对性。学校现有《青岛大学新办本科专业建设方案》、《青岛大学品牌专业、特色专业建设方案》等 11 个专业建设标准文件，《青岛大学课堂教学质量管理规定》、《青岛大学本科教学教师工作规范》、《青岛大学本科实践教学管理办法》等 16 个教师教学质量标准文件，《青岛大学学分制管理暂行规定》、《青岛大学本科生学业预警管理暂行办法》、《青岛大学学位授予工作细则》等 23 个学生学习质量标准文件，累计 60 多个教学管理质量标准文件。

### （二）学校质量保障模式及体系结构

学校建立了运行有效的本科教学质量保障体系，本体系由教学质量论证与决策系统、教学资源保障系统、教学过程监控系统及教学专项评价四大系统组成见下图，明确职责、全员参与、全面监控、及时反馈、认真改进，确保教学质量保障系统有效运行。



### (三) 质量保障体系的组织机构建设

学校建立了校院两级教学质量保障组织机构，并明确了各自责任范围，提高了教学质量监控的科学性、有效性。校级组织机构以教务处（招生办公室、教师发展中心、创新创业学院）、学生工作处、校级督学为主体，院级组织机构以院级教学委员会、专业负责人、教研室主任、院级督学等为主体。校长、院长分别是学校和学院教学质量第一责任人，分管教学工作的校领导和院领导是具体责任人。

### (四) 教学质量管理工作队伍建设

学校比较重视教学管理工作队伍建设，每个学院设有专门的教学科研办公室，形成了一支专业水平较高、服务意识强、专兼职结合的教学管理队伍。1997 年学校建立教学督导制度，聘任了督学，并逐步完善建立了教学督导委员会，督学由退休人员中具有教授职称的教师或在职具有丰富教学经验的教学管理人员组成，至今已聘任十一届。根据工作需要和形势变化，2001 年、2014 年先后二次修订学校教学督导委员会章程，制定《青岛大学督学工作管理规定》，提高督学工作规范性。2019 年 3 月学校进行了督学换届工作，聘任学校第十一届督学 21 人，目前为止，校院两级专职教学管理人员 139 人，有校院两级督学 110 多人。

## 三、质量监控情况

学校制定了“双重认定、分级管理”的教师课堂教学质量评价制度，“全面量化、即时滚动”的院（部）教学管理质量评价制度和“理论与实践同步、目标与过程并重”的学

生学习质量评价制度，明确了具体工作措施，常抓不懈，持之以恒，构建了“督教、评管、促学”三位一体、互动共进的专项评估体系，《“督教—评管—促学”三位一体、互动共进的高校内部教学质量监控与保障体系构建与实践》获得 2014 年山东省教学成果二等奖；同时还开展教学过程日常监控，确保学校自我评估和教学质量监控取得实效。

### 1. 课堂教学质量评价

学校十分重视教师课堂教学质量，出台了《青岛大学课堂教学质量管理规定》（青大校字〔2011〕25 号），每位教师每学期开设的所有课程均需接受评价，以学生评教结果为基础，各教学单位综合督学、同行专家、领导等评价意见，将所有课程评定为优质课程、合格课程、不合格课程，进行分级管理。各教学单位对优质课程在创新教育、能力培养和教书育人方面的经验，大力推广，宣传表彰；对不合格课程要分析查找原因、帮扶指导、整顿提高。通过学生与专家相结合的课堂教学评价，以评促建，以评促改，以评促管，推广优秀课程的经验，查找教学中的问题，制定整改措施，稳步提高课堂教学质量。2018-2019 学年年共对 6979 门次课程进行了课堂教学质量评价，共评出优质课程 1049 门次。

### 2. 院部教学管理评价

学校自 2011 年开始开展对院部教学管理的评价工作，形成了由 50 项指标组成的教学管理工作评价指标体系。2016 年学校修订出台了《青岛大学本科教学管理工作评价指标体系（2016 年 8 月修订）》（青大教字〔2016〕29 号），按照新的评价指标体系即时滚动、量化排序的方式进行了 4 次评价，计算机科学技术学院、医学部机电工程学院列 2018 年本科教学综合评价前三名；化学化工学院、新闻与传播学院获进步奖；数据科学与软件工程学院获教学研究先进单位、数学与统计学院获教风先进单位；生命科学学院获学风先进单位；应用技术学院获创新创业教育先进单位，外语学院获日常管理先进单位。

### 3. 学生学习质量评价

为提高人才培养质量，学校在学分制改革时制定了学生学业预警办法。2018-2019 学年前对在校学生进行学业预警，其中受到红色预警 80 人、黄色预警 61 人。实践环节质量评价主要是对学生在基本修业年限期满时获得的创新实践学分进行认定评价，学生毕业前需获得不少于 3 个学分的创新实践学分。

### 4. 教学过程日常监控

学校注重对教育教学质量的日常监控，学校各级领导和督学随机或有针对性的到课堂听课，巡视教学、考试秩序，检查教师教案、讲稿和教学日历，抽查试卷、论文批阅情况，审查教师新开课程。召开学生座谈会、教务处长邮箱等方式收集学生意见和建议，并及时处理反馈。2018-2019 学年 21 位督学重点对专业核心课程、曾有不合

格课程的教师讲授的课程、申报“年度教学十佳”的教师讲授的课程、获研究型教学项目立项的课程、新开课程等进行了听课检查，全年共听课 849 学时，巡视 338 学时，巡视考试 448 场次，并组织督学到教学单位检查教学文档情况；通过中国知网大学生论文检测系统检查了 2735 余篇论文；安排全校包括通识教育选修课在内的 227 人次新开试讲，组织督学专家参与听课并检查了教案、讲稿和教学日历。

## 四、质量信息及利用情况

### （一）校内教学状态数据库建设情况

学校十分重视教学基本状态数据的采集填报，从 2012 年起开始采集山东省专业评估基础数据，2014、2015、2016、2017、2018 年连续五年开展教育部教学基本状态数据采集工作，积极采集省人社厅、教育厅发布的高校考研、就业数据，广泛收集第三方机构发布大学评价结果，将本校的教学基本状态数据与全省、全国同类院校进行比较，找准短板，有针对性的加强建设，提高教育教学质量。

### （二）质量信息统计、分析、反馈机制

#### 1. 专项评价信息定期反馈

由教务处每学期初向学院公布上学期学生评教结果，开展课堂教学质量评价，将终评结果进行公示后予以公布；在每季度末对各学院教学管理各个方面评价得分进行统计分析，根据统计分数排序公布评价结果，包括总分排序与各指标的排序，并且明确划定平均线，以便学院比较差距，针对性整改；每学期初开展学业管理，针对性地采取相应的补救和防范措施，帮助学生完成学业。

#### 2. 日常监控信息即时反馈

校院两级督学在到教师课堂听课，巡视教学、考试秩序，审查新开课程，检查教师教案、讲稿和教学日历，抽查试卷、论文批阅等工作中的问题即时向教务处、教学单位进行反馈，对教师本人加以指导、帮扶，以便及时整改。

#### 3. 毕业生就业质量信息年度反馈

学校每年对就业市场需求情况、就业率、就业满意度、就业发展趋势等进行统计，形成分析报告，反馈到校内各职能部门，为招生计划分配、师资队伍建设和就业指导、教育教学改革等工作提供依据。2018-2019 学年学校委托新锦城数据有限公司开展了 2018 届毕业生跟踪调研，形成调研报告，以便人才培养持续改进。

### （三）质量信息公开及年度质量报告

自 2012 年开始，学校已连续六年面向社会发布年度本科教学质量报告，全面展



示了学校人才培养状况和教学质量现状，并将与本科教学质量密切相关的 25 项核心数据，如生师比、生均教学日常运行支出、毕业率等向社会公开，接受社会的监督与评价。

## 五、专业认证开展情况

### （一）校领导高度重视，学校成立了专业认证工作领导小组。

领导小组由校长亲自担任，分管教学副校长担任副组长，各相关职能部门负责人担任成员，统筹协调推进专业认证工作。2018 年 11 月 21 日下午，夏东伟校长在办公楼第一会议室召开全校专业认证工作推进会。全校工科、医学、师范类专业学院（部）院长（部长）和分管教学副院长（副部长），教务处、人力资源处、学生处、财务处、资产和实验室管理处等相关职能部门负责人参加会议。夏校长指出，做好专业认证工作，一是要认识到专业认证在一流本科建设中的重要意义，在人才培养中要切实落实“以产出为导向”“以学生为中心”“持续改进”的专业认证三大基本理念，各教学单位要以专业认证作为一流本科建设的重要抓手，做好专业认证工作，尽快通过专业认证；二是要加强专业认证工作的组织领导，各学院（部）成立以院长（部长）、党委书记为组长的认证工作组织机构，做到领导重视、亲自指挥、专业教师全员参与；三是要制定专业认证工作进程，明确认证工作时间节点，邀请专家进校指导和外出学习结合，加强工作交流，周密安排，稳步推进专业认证工作。会上，纺织服装学院、医学部、师范学院等学院（部）有关负责人介绍了相关专业认证工作推进情况以及下一步的工作打算。

### （二）加大专业认证经费投入和场地支持。

加强工程教育专业认证工作经费保障，按照“谁先认证谁先收益”的原则，除学校对于受理认证专业划拨 20 万元工作经费外，学校还设置实验室建设专项经费近 5000 万元，改善专业办学条件，支持专业认证工作。以纺织工程、高分子材料与工程专业、自动化为例，纺织工程在专业认证中学校投入 600 多万，高分子材料在专业认证学校投入 600 多万，自动化在专业认证学校投入 400 多万，这些经费和场地的投入极大改善了专业的办学条件。另外学校还对全校专业基础公共实验教学中心加大投入，增加电工电子、大学物理、工程训练中心等国家、省实验（实训）教学中心经费投入，依托师范学院学校投入 700 万新建教师教育公共实验（实训）中心。

### （三）专业认证进展情况。

2018-2019 学年学校有纺织工程、自动化、高分子材料与工程三个工科专业顺利通过教育部认证专家现场考查；临床医学专业和小学教育专业也将在 2019 年下半年迎来认证专家现场考查，其他专业正按计划稳步积极推进专业认证准备和申请工作。

## 六、学生学习效果

### 一、学业成绩及综合素质表现

我校 2019 应届生 8298，有 8093 人取得毕业证书，毕业率为 97.53%，毕业生中有 8077 人获得学位证书，学位授予率为 97.34%。

学生学习积极主动，课堂出勤率、自习室利用率、图书资源利用率较高，留降级率低。2019 届毕业生大学英语四级累计通过率在 84.9% 以上，六级通过率 51.2% 以上，升学率 28.8% 以上。2018-2019 学年有 3000 余名学生参加数学建模大赛、“挑战杯”竞赛等 40 余项赛事选拔，学生在各级各类学科竞赛中共获得奖励 2051 人，国家级奖励 471 人，省部级奖励 1580 人；在文艺、体育竞赛中获奖 393 人项，其中国际比赛获奖 27 人，国家级 123 人，省部级 243 人，本科生发表学术论文 145 篇，申请专利 9 项。本年度共评选省级师范类优秀毕业生 36 人，省级非师范类优秀毕业生 502 人，省级优秀学生 42 人，优秀学生干部 21 人，先进班集体 10 个，“大众报业杯”山东高校十大优秀学生提名奖 1 人。校级研究生学术之星、十佳优秀学生、十佳优秀学生干部、十佳先进班集体、百名优秀学生、百名优秀学生干部、优秀学生 4532 人，优秀学生干部 1683 人，优秀毕业生 1104 人，学习标兵 860 人，自强之星 288 人，先进班集体 202 个。

### 二、毕业生就业情况

2019 年，应届本科毕业生总人数为 8093 人，截止到 2019 年 8 月底，总体就业率为 66.69%。其中录取研究生 2111 人，考研率为 26.08%，出国留学 279 人，就业去向政府机构 35 人，就业去向事业单位 92 人，就业去向企业 2231 人，就业去向国家地方项目 9 人。去向是企业的学生中有 82.87% 的学生留在青岛就业发展，分布在金融证券、教育、医疗、制造业、信息传输、计算机服务和软件、批发零售等多个行业。自主创业学生 7 人，主要在批发零售、信息传输、和软件行业领域。

### 三、学生学习满意度和用人单位满意度

学校高度重视学生的主体地位，通过开展微信公众号调查、学生座谈会等形式，及时了解学生的学习成长状况，改进教育教学工作。调查显示，学生普遍对自己的学生状况表示满意，能够积极参加校园文化活动，注重自身综合素质的提高，关注自我成长和全面发展。在学习满意度方面，2018-2019 学年在针对 2018 届毕业生由第三方数据公司新锦成公司的调查显示：97.98%的本科毕业生对母校教育教学感到满意，仅有 2.01%的本科毕业生对母校教育教学总体感到不满意，从均值来看，本科毕业生对母校教育教学的满意度均值为 4.13 分，处于“比较满意”水平；91.32%本科毕业生对母校生活服务感到满意，其中，31.03%的毕业生表示“很满意”，39.08%的毕业生表示“比较满意”，从均值来看，本科毕业生对母校生活服务的满意度均值为 3.90 分，偏向“比较满意”水平。

2018-2019 年，我校利用用人单位到校参加招聘会活动和走访用人单位时机，采取用人单位问卷调查系统，获取用人单位对毕业生能力素质评价数据，共有 932 家单位参与调查。用人单位对毕业生满意度的统计结果显示：非常满意 447 家，占比 48.22%；满意 427 家，占比 45.85%；基本满意 55 家，占比 5.92%；不满意 0 家，占比 0%。加权均值为 3.42 分(满分 4 分)。满意及以上总占比 94.07%，与上一年度基本持平。

## 第七部分 特色发展

### ——构建“四类课堂”协同育人机制 探索创新人才培养模式

为探索创新人才培养模式和机制，学校分别进行了以华大基因项目为代表的拔尖创新人才培养模式改革、以 NIIT 项目为代表的高素质应用型人才培养模式改革的有益探索，构建大学课堂为第一课堂，开展校园科技创新活动的第二课堂，校内外协同培养的第三课堂和国际化培养的第四课堂，开创了一条融通“四类课堂”、整合优质资源、优化协同机制、创新人才模式的新路径。

#### 一、“四类课堂”有机协同

“生物技术（基因组学与生物信息学）”专业采用青岛大学、国外高校、华大基因研究院三段式国际化联合培养模式，“软件工程（服务外包）”专业采取课程融合、教师交互的方式，NIIT 实训基地培养和 NIIT 大学培养的模式，有效整合了各种优质

资源，实施第一课堂到二、三、四课堂的交融，领域前沿实践与实战递进的有机协同，有效的优化了多方面协同育人机制。

## 二、三段式的课程体系

生物技术（基因组学与生物信息学）专业，采用青岛大学、国外高校、华大基因研究院三段式有机衔接的课程体系，设置了软件技术、数学、统计和医学检验四个方向选课模块，以便学生能够根据兴趣特长进行跨学科复合式选课。1~4 学期，学生在青岛大学完成学科基础课和专业基础课，教学中注重人文素质的培养，注重基础知识、实践能力和创新能力的培养。学校还专门为创新学院学生配备了创新研究实验室、自主学习中心等，安排一对一的指导教师全程指导，以强化学生的创新意识、创新思维训练，开阔学生的视野。第 5 学期，学生出国访学，重点学习基因组学方面的前沿课程，提高学生对领域的认知。第 6~8 学期，学生在深圳华大基因研究院进行跨组学理论知识学习及项目实践，教学工作重视“成果导向”，重视科研课题切入，摒除了一本教材一门课的传统模式。

软件工程（服务外包）专业，下设 3 个专业技能方向（Java 方向、.Net 方向、开源方向），通识教育课和学科基础课中的主干理论课程按照青岛大学的课程体系开设。专业课程中的专业技能课、创新创业实践课按照 NIIT 课程体系开设，引入 NIIT 课程，部分课程引入了 NIIT 原版教材。理论课程体系突出专业教育的系统性、先进性与实用性。实践教学课程体系突出工程能力的培养，创新性地设置了课程实训、学期实训、企业实训、企业实习、毕业设计等多个层面的实践环节，同时建立了由各级各类学科竞赛、创新创业训练计划项目组成的第二课堂创新培养体系，实现了从注重知识传授向注重能力培养的重要转变。其人才培养方案既符合大学专业教学要求，又恰当融入了 NIIT 软件工程师国际证书的考试课程及 NIIT 实习实训，课程设置紧跟技术前沿，突出外语应用、团队合作、系统思维以及解决问题的专业化能力。

## 三、优势互补的师资队伍

生物技术（基因组学与生物信息学）专业，采用国内外三段式联合培养模式，授课教师分别为校内软件工程、数学、统计和医学检验四个专业教学科研成果显著的教师和国外大学、深圳华大研究院科研成果丰富的教师。软件工程（服务外包）专业的授课教师由 NIIT 选派的课程讲师和学校具有丰富教学经验和研发经验的教师担任，NIIT 培训工程师由直接从印度总部派遣的印籍专家、具有丰富项目开发经验的资深工程师（至少拥有 3 年以上大型软件企业项目开发经验）担任。在学业指导上实行导师

制，每个班级均配有学校、企业学业导师；在学生管理上，每个年级均配有学校、企业辅导员。具有丰富教学、研发、管理经验的师资队伍为学生高质量完成学业奠定了基础。

#### 四、“准员工学校”模式的校外课堂

学校与企业协同建立了“第一与第三”课堂融合贯通的校外课堂，将学生专业方向课由校内第一课堂延伸到校外课堂，将学校的教师理论知识与企业教师的实践能力、学校成熟的教育管理与企业先进的专业平台有机结合，有效地解决了课堂理论教学与实践脱节、第一课堂教学滞后于领域发展前沿等当前高校人才培养的关键问题。生物技术（基因组学与生物信息学）专业的学生第 6~8 学期到深圳华大基因研究院进行 1.5 年的跨组学理论知识学习及项目实践，经考核合格者，直接进入课题组，跟随世界一流科学家探索生命奥妙，在研究中学习，在学习中研究，提升科学思维能力和创新实践能力。NIIT 项目第七学期在实训基地为学生提供真实的企业环境，加入企业具体项目的开发和提高学生工作学习能力的措施，强化工程实践能力和创新能力的培养；第八学期进入与 NIIT 结成战略培训合作联盟的浪潮世科、软通动力等众多知名服务外包企业实习，内容包括 Java、C++、.Net、ORACLE、iOS、Android、软件测试等软件技术的应用。“准员工学校”模式，帮助学生尽快适应职场，达到与岗位要求无缝衔接的目标。

#### 五、国际化视野的培养

与国外高水平大学和机构合作，探索建立了“第一与第四”课堂贯通的海外课堂，将学生专业前沿课由校内第一课堂延伸到海外课堂，借助国外优质教育资源和国际化教学环境，提升了学生专业素质，增强了专业发展意识，拓展了国际视野。生物技术（基因组学与生物信息学）专业的学生第 5 学期出国访学半年，除学习先进的基因组学方面的课程外，还安排了形式多样的学习实践活动，极大地提升了学生的国际化水平。软件工程（服务外包）专业，学生学业全过程都由学校教师 and NIIT 教师共同承担专业方向课和专业核心课程的教学，通过双方共建的“学历学位-职业资质”复合型人才的协同培养机制，将专业课程考试与 NIIT 在线认证考试紧密衔接，学生在完成学业的同时，可获得全球广泛认可、软件领域高度评价的 NIIT 软件工程师（DNIIT）国际认证资质；学校定期邀请国际著名企业的专家进校园、进课堂，截至目前，已经邀请包括 NIIT 创始人、NIIT 全球 CEO、微软与 SAP 等国际著名企业的高管、专家来校授课。在第七学期选拔部分优秀学生赴印度 NIIT 总部和 NIIT 大学学习，开拓学生

国际视野、培养领域拔尖人才。

## 第八部分 需要解决的问题

### 一、实验教学条件有待进一步改善

一是由于学校总体教学资源紧张，造成学校教学实验室面积总量不足，不能充分满足专业建设和发展的实际需求；二是由于办学经费紧张导致部分专业实验教学仪器设备台套数偏少或更新率偏低，有的不能满足学生单人单组、独立试验的需求，有的较难满足综合性、创新性实验开设的要求。

学校成立专业认证工作领导小组，由校长任组长，成员包含财务处、资产与实验室管理处负责人，以工程教育专业认证为抓手，做好工科基础实验室和参加认证专业的专业实验室建设，积极拓展渠道、努力争取资源，不断加大经费投入支持教学基础设施建设包括实验教学条件建设；依托医学教育综合楼启用，增加医学专业实验室面积，改善医学专业实验室硬件条件；成立师范类专业基础教学实验室，实现师范类专业实验室建设资源共享，提高实验仪器设备的运转效率和使用效益。

### 二、青年教师教学能力有待进一步提高

由于近几年学校引进人才力度比较大，每年进入学校的青年教师将近 200 人，这些青年学者虽然科研能力很强，但是缺乏教学经验和历练，对人才培养认识不深刻，仍有“重科研、轻教学”思想，教学效果不太理想，教学能力有待进一步提升。

学校已将教师教学发展中心从人力资源处划归教务处，下一步学校将依托教师教学发展中心，实施“教师教学能力提升计划”，建立教师教学能力发展长效机制，提升教师教学能力。有计划地开展校内教师培训和教学咨询等工作，提升中青年教师业务水平和教学能力。全面推行以更新知识结构、提升教学能力为主要目标的培训制度，规范开展入职教师教学培训、教学技能培训、教学咨询与辅导。健全老中青教师传帮带机制，完善新开课程试讲制度和助教制度。

### 三、教学资源建设仍需进一步加强

虽然科研大楼、医学教育综合楼已通过验收，准备启用，但是胶州校区（科教产业园）推进较慢，学校办学资源紧张的情况没有得到根本性缓解，教室、实验室等教

学资源依然紧张。

按照“百年经典、现代书院、德式意蕴、滨海绿洲”的校园建设总体设计理念，加快推进新校区建设，争取早日全面开工建设，早日投入使用；挖掘现有资源，盘活学校资产，优化资源配置，提高资源使用效率，优先确保教学、实验、学生生活用房；对教学楼、实验楼、宿舍楼进行维修改造，全面改善学校教学、实验、生活条件。

青岛大学 2018-2019 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数	33664	
1-2	折合在校生人数	52031	
1-3	全日制在校生人数	41895	
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	80.35%	
2-1	专任教师数量	2547	分专业教师数量及结构 见附表 1、2、3、4
2-2	外聘教师数量	345	
2-3	具有高级职称的专任教师比例	48.80%	
2-4	具有博士学位的专任教师比例	55.12%	
2-5	具有硕士学位的专任教师比例	34.35%	
3-1	全校本科专业总数（国标专业）	101	
3-2	当年本科招生专业总数（国标专业）	86	
3-3	当年新增专业名单（国标专业）	0	
3-4	当年停招专业名单（国标专业）	哲学、金融工程、保险学、政治学与行政学、社会工作、广告学、材料成型及控制工程、材料物理、无机非金属材料工程、电子信息科学与技术、网络工程、环境科学、公共事业管理、工业工程、电子商务	
4	生师比	15.55	分专业生师比附表 1
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	1.1795	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	15669.75	
7	生均纸质图书数（册）	61.67	
8	电子期刊（册）	798967	
9-1	生均教学行政用房（m <sup>2</sup> ）	12.49	
9-2	生均实验室面积（m <sup>2</sup> ）	1.62	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	3729.91	
11	本科专项教学经费（万元）	5267.47	



序号	数据指标名称	数据	备注
12	生均本科实验经费（元）	336.04	
13	生均本科实习经费（元）	145.5	
14	全校开设课程总门数	3765	
15	实践教学学分占总学分比例（人才培养方案中）	28.19%	分专业实践教学学分占总学分比例见附表 5
16	选修课学分占总学分比例(人才培养方案中)	28.83%	分专业选修课学分占总学分比例见附表 5
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	80.53%	分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例见附表 6
18	教授授本科课程占总课程数的比例	10.39%	分专业教授授本科课程占总课程数的比例见附表 6
19	实践教学和实习实训基地	240	分专业实践教学和实习实训基地见附表 7
20	应届本科生毕业率	97.53%	分专业应届本科生毕业率见附表 8
21	应届本科生学位授予率	99.80%	分专业应届本科生毕业率见附表 8
22	应届本科生初次就业率	67.68%	分专业应届本科生初次就业率见附表 8
23	体质测试达标率	84.29%	分专业体质测试达标率见附表 8
24	学生学习满意度	97.98%	
25	用人单位对毕业生满意度	94.07%	

说明：

1. 本表所涉数据全部来源于学校 2019 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。
2. 有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发[2004]2 号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅[2011]2 号）和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。
3. 学生学习满意度调查方法：在学习满意度方面，2018 年秋季学期通过第三方数据公司新锦成公司针对 2018 届毕业生进行对母校教育教学满意度调查。
4. 用人单位对毕业生满意度调查方法：我校利用用人单位到校参加招聘会活动和走访用人单位时机，采取用人单位问卷调查系统，获取用人单位对毕业生能力素质评价数据，共有 932 家单位参与调查。
5. 上述单项数据并非教学质量指标，不可用于教学质量的评估比较。

附表 1:

各专业教师数量及生师比一览表

专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学学生数	专业生师比
010101	哲学	8	68	8.50
020101	经济学	24	190	7.92
020102	经济统计学	15	247	16.47
020201K	财政学	13	160	12.31
020301K	金融学	31	728	23.48
020401	国际经济与贸易	18	754	41.89
030101K	法学	55	804	14.62
030201	政治学与行政学	8	46	5.75
030202	国际政治	9	93	10.33
030302	社会工作	10	52	5.20
030503	思想政治教育	29	159	5.48
040104	教育技术学	15	147	9.80
040106	学前教育	15	223	14.87
040107	小学教育	23	242	10.52
040201	体育教育	17	162	9.53
050101	汉语言文学	72	1315	18.26
050102	汉语言	41	87	2.12
050201	英语	56	1019	18.20
050203	德语	12	184	15.33
050204	法语	9	158	17.56
050205	西班牙语	11	402	36.55
050207	日语	17	229	13.47
050209	朝鲜语	14	276	19.71
050301	新闻学	15	187	12.47
050303	广告学	10	149	14.90
060101	历史学	21	191	9.10
070101	数学与应用数学	52	446	8.58
070102	信息与计算科学	21	231	11.00
070201	物理学	17	163	9.59
070202	应用物理学	19	281	14.79
070301	化学	53	323	6.09
070302	应用化学	22	305	13.86
070501	地理科学	11	193	17.55
071002	生物技术	17	201	11.82
071102	应用心理学	15	295	19.67
071202	应用统计学	14	296	21.14
080201	机械工程	69	1262	18.29
080205	工业设计	8	132	16.50
080301	测控技术与仪器	9	213	23.67

专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学学生数	专业师生比
080402	材料物理	18	133	7.39
080406	无机非金属材料工程	14	38	2.71
080407	高分子材料与工程	36	484	13.44
080408	复合材料与工程	18	170	9.44
080501	能源与动力工程	16	433	27.06
080503T	新能源科学与工程	17	190	11.18
080601	电气工程及其自动化	50	894	17.88
080701	电子信息工程	10	245	24.50
080703	通信工程	16	331	20.69
080704	微电子科学与工程	10	219	21.90
080705	光电信息科学与工程	14	262	18.71
080714T	电子信息科学与技术	11	118	10.73
080801	自动化	45	696	15.47
080901	计算机科学与技术	36	414	11.50
080902	软件工程	32	2405	75.16
080904K	信息安全	10	215	21.50
080905	物联网工程	17	181	10.65
080906	数字媒体技术	26	503	19.35
080907T	智能科学与技术	11	221	20.09
081301	化学工程与工艺	31	464	14.97
081601	纺织工程	51	458	8.98
081602	服装设计与工程	23	361	15.70
081701	轻化工程	19	241	12.68
082502	环境工程	50	343	6.86
082701	食品科学与工程	18	129	7.17
100201K	临床医学	189	2509	13.28
100203TK	医学影像学	9	242	26.89
100301K	口腔医学	12	210	17.50
100401K	预防医学	53	200	3.77
100701	药学	51	371	7.27
101001	医学检验技术	10	218	21.80
101101	护理学	27	318	11.78
120102	信息管理与信息系统	14	337	24.07
120201K	工商管理	26	475	18.27
120202	市场营销	9	213	23.67
120203K	会计学	28	914	32.64
120204	财务管理	12	391	32.58
120205	国际商务	14	421	30.07
120206	人力资源管理	12	318	26.50
120402	行政管理	14	270	19.29
120601	物流管理	11	337	30.64

专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学生数	专业生师比
120701	工业工程	10	146	14.60
120702T	标准化工程	10	61	6.10
120901K	旅游管理	22	331	15.05
120902	酒店管理	9	287	31.89
130201	音乐表演	36	295	8.19
130202	音乐学	27	152	5.63
130203	作曲与作曲技术理论	11	14	1.27
130205	舞蹈学	6	74	12.33
130305	广播电视编导	7	140	20.00
130310	动画	5	59	11.80
130402	绘画	29	274	9.45
130502	视觉传达设计	15	374	24.93
130503	环境设计	19	354	18.63
130505	服装与服饰设计	23	279	12.13

附表 2:

各专业教师职称结构一览表

专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
010101	哲学	8	1	1	5	0	0	1	0	0	0
020101	经济学	25	6	9	10	0	0	0	0	0	0
020102	经济统计学	17	5	4	6	0	0	1	1	0	0
020201K	财政学	13	0	5	8	0	0	0	0	0	0
020301K	金融学	31	3	10	18	0	0	0	0	0	0
020401	国际经济与贸易	21	4	2	14	0	0	1	0	0	0
030101K	法学	55	7	24	24	0	0	0	0	0	0
030201	政治学与行政学	8	1	2	5	0	0	0	0	0	0
030202	国际政治	10	3	4	3	0	0	0	0	0	0
030302	社会工作	10	3	2	5	0	0	0	0	0	0
030503	思想政治教育	29	4	11	14	0	0	0	0	0	0
040104	教育技术学	15	0	2	9	0	0	3	1	0	0
040106	学前教育	15	2	6	7	0	0	0	0	0	0
040107	小学教育	23	3	7	12	0	0	1	0	0	0
040201	体育教育	17	0	10	7	0	0	0	0	0	0
050101	汉语言文学	76	22	23	29	0	1	0	0	1	0
050102	汉语言	41	1	11	27	0	0	0	0	0	2
050201	英语	56	6	18	31	1	0	0	0	0	0
050203	德语	12	1	1	9	1	0	0	0	0	0
050204	法语	9	0	0	8	1	0	0	0	0	0
050205	西班牙语	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0
050207	日语	17	2	4	9	2	0	0	0	0	0
050209	朝鲜语	14	1	3	10	0	0	0	0	0	0
050301	新闻学	15	2	4	9	0	0	0	0	0	0
050303	广告学	10	2	5	3	0	0	0	0	0	0
060101	历史学	21	7	7	6	0	0	1	0	0	0
070101	数学与应用数学	52	7	24	21	0	0	0	0	0	0
070102	信息与计算科学	21	4	5	11	0	0	1	0	0	0
070201	物理学	20	4	5	9	0	0	2	0	0	0
070202	应用物理学	19	4	6	8	0	0	0	0	0	1
070301	化学	64	13	25	18	0	0	6	2	0	0
070302	应用化学	23	3	10	10	0	0	0	0	0	0
070501	地理科学	13	1	7	4	0	0	0	1	0	0
071002	生物技术	21	3	3	12	0	1	0	2	0	0
071102	应用心理学	16	1	2	13	0	0	0	0	0	0

专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
071202	应用统计学	14	3	2	9	0	0	0	0	0	0
080201	机械工程	76	14	28	22	0	0	4	5	1	2
080205	工业设计	8	0	4	2	2	0	0	0	0	0
080301	测控技术与仪器	11	1	5	2	0	0	1	1	0	1
080402	材料物理	18	8	4	5	0	1	0	0	0	0
080406	无机非金属材料工程	14	5	3	6	0	0	0	0	0	0
080407	高分子材料与工程	47	12	13	18	0	1	1	2	0	0
080408	复合材料与工程	20	5	9	5	0	0	0	1	0	0
080501	能源与动力工程	17	4	6	5	0	1	0	1	0	0
080503T	新能源科学与工程	17	4	9	3	0	0	1	0	0	0
080601	电气工程及其自动化	57	9	15	23	0	0	5	5	0	0
080701	电子信息工程	12	1	4	5	0	0	1	1	0	0
080703	通信工程	17	2	5	9	0	0	0	1	0	0
080704	微电子科学与工程	10	2	2	6	0	0	0	0	0	0
080705	光电信息科学与工程	15	4	4	7	0	0	0	0	0	0
080714T	电子信息科学与技术	11	2	4	5	0	0	0	0	0	0
080801	自动化	48	10	8	27	0	0	1	2	0	0
080901	计算机科学与技术	42	6	9	19	2	0	3	3	0	0
080902	软件工程	33	3	10	18	1	1	0	0	0	0
080904K	信息安全	10	2	4	4	0	0	0	0	0	0
080905	物联网工程	20	2	4	12	0	0	2	0	0	0
080906	数字媒体技术	27	1	8	16	1	0	0	1	0	0
080907T	智能科学与技术	11	0	6	5	0	0	0	0	0	0
081301	化学工程与工艺	33	8	10	13	0	0	2	0	0	0
081601	纺织工程	60	11	24	20	0	1	3	1	0	0
081602	服装设计与工程	27	2	7	15	0	0	0	2	1	0
081701	轻化工程	23	3	7	10	0	0	3	0	0	0
082502	环境工程	50	12	13	24	0	0	1	0	0	0
082701	食品科学与工程	19	3	7	8	0	0	0	1	0	0
100201K	临床医学	225	51	47	66	0	6	31	21	1	2

专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
100203TK	医学影像学	9	4	2	3	0	0	0	0	0	0
100301K	口腔医学	12	2	3	7	0	0	0	0	0	0
100401K	预防医学	56	14	14	25	0	1	2	0	0	0
100701	药学	54	10	14	26	0	2	2	0	0	0
101001	医学检验技术	10	4	4	2	0	0	0	0	0	0
101101	护理学	30	4	8	14	0	0	1	3	0	0
120102	信息管理与信息系统	15	3	4	8	0	0	0	0	0	0
120201K	工商管理	27	1	9	14	0	2	1	0	0	0
120202	市场营销	9	2	4	2	0	0	0	1	0	0
120203K	会计学	29	1	11	17	0	0	0	0	0	0
120204	财务管理	12	2	3	7	0	0	0	0	0	0
120205	国际商务	14	2	2	10	0	0	0	0	0	0
120206	人力资源管理	12	2	5	5	0	0	0	0	0	0
120402	行政管理	14	3	2	9	0	0	0	0	0	0
120601	物流管理	12	2	6	3	0	0	0	1	0	0
120701	工业工程	10	2	4	4	0	0	0	0	0	0
120702T	标准化工程	10	1	2	7	0	0	0	0	0	0
120901K	旅游管理	24	4	4	13	1	0	1	1	0	0
120902	酒店管理	9	0	4	5	0	0	0	0	0	0
130201	音乐表演	36	1	5	29	0	0	0	0	0	1
130202	音乐学	30	3	7	19	0	0	0	0	0	1
130203	作曲与作曲技术理论	11	1	1	8	1	0	0	0	0	0
130205	舞蹈学	6	1	1	3	1	0	0	0	0	0
130305	广播电视编导	9	0	2	4	1	0	1	1	0	0
130310	动画	5	1	1	3	0	0	0	0	0	0
130402	绘画	29	7	8	13	0	0	0	0	0	1
130502	视觉传达设计	15	2	4	8	0	0	0	0	0	1
130503	环境设计	19	3	3	11	1	0	0	1	0	0
130505	服装与服饰设计	23	2	6	15	0	0	0	0	0	0

附表 3:

各专业教师学位结构一览表

专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
010101	哲学	8	5	3	0
020101	经济学	25	23	2	0
020102	经济统计学	17	12	5	0
020201K	财政学	13	8	5	0
020301K	金融学	31	26	5	0
020401	国际经济与贸易	21	14	7	0
030101K	法学	55	33	22	0
030201	政治学与行政学	8	5	3	0
030202	国际政治	10	7	3	0
030302	社会工作	10	7	3	0
030503	思想政治教育	29	9	20	0
040104	教育技术学	15	3	10	2
040106	学前教育	15	12	3	0
040107	小学教育	23	14	9	0
040201	体育教育	17	4	13	0
050101	汉语言文学	76	46	29	1
050102	汉语言	41	16	24	1
050201	英语	56	17	38	1
050203	德语	12	4	8	0
050204	法语	9	3	6	0
050205	西班牙语	11	3	8	0
050207	日语	17	3	14	0
050209	朝鲜语	14	12	2	0
050301	新闻学	15	10	5	0
050303	广告学	10	3	6	1
060101	历史学	21	17	4	0
070101	数学与应用数学	52	30	22	0
070102	信息与计算科学	21	11	10	0
070201	物理学	20	12	7	1
070202	应用物理学	19	16	3	0
070301	化学	64	50	12	2
070302	应用化学	23	16	7	0
070501	地理科学	13	8	5	0
071002	生物技术	21	18	2	1
071102	应用心理学	16	12	4	0
071202	应用统计学	14	8	6	0
080201	机械工程	76	33	36	7



专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
080205	工业设计	8	1	7	0
080301	测控技术与仪器	11	6	4	1
080402	材料物理	18	17	1	0
080406	无机非金属材料工程	14	14	0	0
080407	高分子材料与工程	47	41	6	0
080408	复合材料与工程	20	19	1	0
080501	能源与动力工程	17	14	3	0
080503T	新能源科学与工程	17	17	0	0
080601	电气工程及其自动化	57	24	32	1
080701	电子信息工程	12	6	6	0
080703	通信工程	17	14	3	0
080704	微电子科学与工程	10	10	0	0
080705	光电信息科学与工程	15	13	2	0
080714T	电子信息科学与技术	11	6	5	0
080801	自动化	48	43	5	0
080901	计算机科学与技术	42	25	17	0
080902	软件工程	33	10	23	0
080904K	信息安全	10	8	2	0
080905	物联网工程	20	13	6	1
080906	数字媒体技术	27	8	19	0
080907T	智能科学与技术	11	4	7	0
081301	化学工程与工艺	33	25	8	0
081601	纺织工程	60	41	19	0
081602	服装设计与工程	27	9	16	2
081701	轻化工程	23	15	7	1
082502	环境工程	50	42	8	0
082701	食品科学与工程	19	9	9	1
100201K	临床医学	225	125	77	23
100203TK	医学影像学	9	6	3	0
100301K	口腔医学	12	12	0	0
100401K	预防医学	56	43	13	0
100701	药学	54	42	12	0
101001	医学检验技术	10	8	2	0
101101	护理学	30	12	17	1
120102	信息管理与信息系统	15	9	6	0
120201K	工商管理	27	16	11	0
120202	市场营销	9	3	6	0
120203K	会计学	29	10	18	1
120204	财务管理	12	6	6	0

专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
120205	国际商务	14	6	8	0
120206	人力资源管理	12	10	2	0
120402	行政管理	14	8	6	0
120601	物流管理	12	6	6	0
120701	工业工程	10	8	2	0
120702T	标准化工程	10	9	1	0
120901K	旅游管理	24	14	10	0
120902	酒店管理	9	3	6	0
130201	音乐表演	36	3	33	0
130202	音乐学	30	7	22	1
130203	作曲与作曲技术理论	11	3	8	0
130205	舞蹈学	6	0	6	0
130305	广播电视编导	9	4	5	0
130310	动画	5	1	4	0
130402	绘画	29	4	25	0
130502	视觉传达设计	15	3	11	1
130503	环境设计	19	2	17	0
130505	服装与服饰设计	23	4	19	0

附表 4:

各专业教师年龄结构一览表

专业代码	专业名称	总数	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上
010101	哲学	8	2	2	2	2
020101	经济学	25	9	11	3	2
020102	经济统计学	17	1	9	7	0
020201K	财政学	13	1	6	6	0
020301K	金融学	31	11	13	5	2
020303	保险学	1	0	0	1	0
020401	国际经济与贸易	21	3	8	9	1
030101K	法学	55	8	17	24	6
030201	政治学与行政学	8	2	4	1	1
030202	国际政治	10	0	3	4	3
030302	社会工作	10	3	3	3	1
030503	思想政治教育	29	5	4	16	4
040104	教育技术学	15	2	4	7	2
040106	学前教育	15	5	6	4	0
040107	小学教育	23	6	11	5	1
040201	体育教育	17	2	5	9	1
050101	汉语言文学	76	4	25	34	13
050102	汉语言	41	6	27	7	1
050201	英语	56	4	22	25	5
050203	德语	12	3	6	1	2
050204	法语	9	3	6	0	0
050205	西班牙语	11	8	3	0	0
050207	日语	17	1	8	7	1
050209	朝鲜语	14	2	6	5	1
050301	新闻学	15	6	5	4	0
050303	广告学	10	1	2	4	3
060101	历史学	21	3	7	11	0
070101	数学与应用数学	52	8	20	16	8
070102	信息与计算科学	21	7	9	3	2
070201	物理学	20	2	6	7	5
070202	应用物理学	19	5	9	5	0
070301	化学	64	26	20	14	4
070302	应用化学	23	7	7	6	3
070501	地理科学	13	4	3	6	0
071002	生物技术	21	8	8	4	1
071102	应用心理学	16	7	6	3	0
071202	应用统计学	14	6	4	4	0

专业代码	专业名称	总数	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上
080201	机械工程	76	16	16	28	16
080205	工业设计	8	3	2	1	2
080301	测控技术与仪器	11	1	5	3	2
080402	材料物理	18	5	6	6	1
080406	无机非金属材料工程	14	9	3	2	0
080407	高分子材料与工程	47	24	10	10	3
080408	复合材料与工程	20	8	8	4	0
080501	能源与动力工程	17	4	3	9	1
080503T	新能源科学与工程	17	9	4	3	1
080601	电气工程及其自动化	57	10	26	18	3
080701	电子信息工程	12	2	3	7	0
080703	通信工程	17	7	7	3	0
080704	微电子科学与工程	10	4	4	2	0
080705	光电信息科学与工程	15	3	8	4	0
080714T	电子信息科学与技术	11	1	4	5	1
080801	自动化	48	24	12	10	2
080901	计算机科学与技术	42	10	20	8	4
080902	软件工程	33	1	18	9	5
080904K	信息安全	10	4	4	1	1
080905	物联网工程	20	3	10	6	1
080906	数字媒体技术	27	6	13	7	1
080907T	智能科学与技术	11	2	3	3	3
081301	化学工程与工艺	33	8	12	12	1
081601	纺织工程	60	20	12	17	11
081602	服装设计与工程	27	2	14	8	3
081701	轻化工程	23	6	8	7	2
082502	环境工程	50	17	21	8	4
082503	环境科学	1	0	0	1	0
082701	食品科学与工程	19	4	4	8	3
100201K	临床医学	225	37	70	78	40
100203TK	医学影像学	9	2	4	2	1
100301K	口腔医学	12	8	3	1	0
100401K	预防医学	56	24	16	9	7
100701	药学	54	19	16	13	6
101001	医学检验技术	10	2	2	5	1
101101	护理学	30	6	13	10	1
120102	信息管理与信息系统	15	2	10	3	0
120201K	工商管理	27	6	9	7	5
120202	市场营销	9	0	2	4	3

专业代码	专业名称	总数	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上
120203K	会计学	29	4	12	11	2
120204	财务管理	12	1	4	6	1
120205	国际商务	14	6	3	4	1
120206	人力资源管理	12	3	4	4	1
120401	公共事业管理	1	0	0	1	0
120402	行政管理	14	2	7	4	1
120601	物流管理	12	0	8	4	0
120701	工业工程	10	2	5	2	1
120702T	标准化工程	10	6	2	2	0
120901K	旅游管理	24	3	15	5	1
120902	酒店管理	9	1	2	6	0
130201	音乐表演	36	6	23	3	4
130202	音乐学	30	4	15	8	3
130203	作曲与作曲技术理论	11	1	6	3	1
130205	舞蹈学	6	2	2	1	1
130305	广播电视编导	9	4	4	1	0
130310	动画	5	0	4	1	0
130402	绘画	29	3	13	8	5
130502	视觉传达设计	15	2	7	5	1
130503	环境设计	19	1	7	11	0
130505	服装与服饰设计	23	1	14	6	2

附表 5:

各专业学分比例情况一览表

校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
01010102	哲学	20%	38%
02010101	经济学	19%	36%
02010201	经济统计学	15%	34%
02020101	财政学	16%	35%
02030101	金融学	20%	35%
02030201	金融工程	22%	35%
02030301	保险学	20%	37%
02040101	国际经济与贸易	29%	38%
02040102	国际经济与贸易（中外合作）	29%	38%
03010101	法学	19%	33%
03020101	政治学与行政学	53%	36%
03020201	国际政治	24%	37%
03030201	社会工作	24%	38%
03050301	思想政治教育（师范）	20%	33%
04010401	教育技术学（师范）	18%	31%
04010601	学前教育（师范）	18%	37%
04010602	学前教育（春季高考）	18%	37%
04010603	学前教育（公费师范生）	18%	37%
04010701	小学教育（师范）	22%	47%
04010702	小学教育（公费师范生）	22%	47%
04020101	体育教育（师范）	47%	36%
05010101	汉语言文学	19%	30%
05010102	汉语言文学（师范）	19%	23%
05010103	汉语言文学（公费师范生）	19%	23%
05020101	英语	20%	25%
05020102	英语（师范）	16%	29%
05020103	英语（中外合作）	16%	29%
05020104	英语（公费师范生）	33%	29%
05020301	德语	20%	38%
05020401	法语	22%	39%
05020501	西班牙语	22%	42%
05020502	西班牙语（中外合作）	17%	6%
05020701	日语	24%	37%
05020901	朝鲜语	39%	31%
05020902	朝鲜语（中外合作）	18%	9%
05030101	新闻学	34%	32%
05030301	广告学	29%	18%
06010101	历史学（师范）	17%	38%

校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
06010102	历史学	11%	36%
07010101	数学与应用数学	25%	34%
07010102	数学与应用数学（师范）	25%	22%
07010201	信息与计算科学	31%	33%
07020102	物理学（师范）	20%	16%
07020201	应用物理学	26%	22%
07030101	化学	26%	34%
07030102	化学（师范）	31%	23%
07030201	应用化学	25%	33%
07050101	地理科学（师范）	43%	29%
07050102	地理科学	48%	34%
07050103	地理科学（公费师范生）	45%	29%
07100201	生物技术	33%	25%
07100202	生物技术（基因组学与生物信息学）	48%	26%
07110201	应用心理学（师范）	27%	32%
07110202	应用心理学	27%	36%
07120201	应用统计学	30%	34%
08020101	机械工程	36%	16%
08020102	机械工程（春季高考）	36%	16%
08020301	材料成型及控制工程	34%	16%
08020501	工业设计	38%	25%
08030101	测控技术与仪器	26%	17%
08040201	材料物理	26%	24%
08040601	无机非金属材料工程	61%	19%
08040701	高分子材料与工程	32%	17%
08040702	高分子材料与工程（春季高考）	32%	17%
08040801	复合材料与工程	29%	17%
08050101	能源与动力工程	21%	21%
08050301	新能源科学与工程	17%	24%
08060101	电气工程及其自动化	26%	21%
08060102	电气工程及其自动化（3+2）	17%	60%
08070101	电子信息工程	28%	21%
08070301	通信工程	27%	33%
08070401	微电子科学与工程	25%	31%
08070501	光电信息科学与工程	29%	23%
08071401	电子信息科学与技术	25%	35%
08080101	自动化	26%	21%
08090101	计算机科学与技术	29%	25%
08090201	软件工程	34%	28%
08090202	软件工程（校企合作）	42%	31%

校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
08090203	软件工程（春季高考）	34%	28%
08090204	软件工程（3+2）	28%	53%
08090301	网络工程	32%	25%
08090401	信息安全	29%	24%
08090501	物联网工程	33%	25%
08090601	数字媒体技术（中外合作）	38%	27%
08090602	数字媒体技术	33%	27%
08090603	数字媒体技术（春季高考）	33%	27%
08090701	智能科学与技术	30%	78%
08130101	化学工程与工艺	30%	18%
08130102	化学工程与工艺（春季高考）	41%	26%
08160101	纺织工程	40%	16%
08160201	服装设计与工程	26%	40%
08160202	服装设计与工程（春季高考）	31%	36%
08170101	轻化工程	30%	30%
08250201	环境工程	22%	32%
08250301	环境科学	22%	32%
08270101	食品科学与工程	34%	42%
10020101	临床医学	36%	14%
10020102	临床医学（七年制）	41%	4%
10020103	临床医学（5+3）	36%	10%
10020104	临床医学（五年制，儿科方向）	36%	14%
10020105	临床医学（5+3，眼科方向）	36%	10%
10020106	临床医学（5+3，儿科方向）	36%	10%
10020301	医学影像学	35%	17%
10030101	口腔医学	30%	10%
10040101	预防医学	60%	21%
10070101	药学	25%	24%
10100101	医学检验技术	30%	19%
10110101	护理学	31%	19%
10110103	护理学（春季高考）	31%	19%
12010201	信息管理与信息系统	34%	36%
12020101	工商管理	43%	36%
12020201	市场营销	17%	36%
12020301	会计学	27%	37%
12020302	会计学（中外合作）	27%	37%
12020401	财务管理	26%	37%
12020501	国际商务	33%	36%
12020502	国际商务（中外合作）	33%	36%
12020601	人力资源管理	24%	36%



校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
12040101	公共事业管理	22%	35%
12040201	行政管理	16%	36%
12060101	物流管理	33%	36%
12060102	物流管理（中外合作）	37%	36%
12070101	工业工程	33%	37%
12070201	标准化工程	19%	34%
12080101	电子商务	37%	37%
12090101	旅游管理	37%	30%
12090102	旅游管理（中外合作）	37%	30%
12090201	酒店管理	35%	28%
12090202	酒店管理（春季高考）	23%	36%
13020101	音乐表演	14%	38%
13020201	音乐学	27%	38%
13020301	作曲与作曲技术理论	22%	38%
13020501	舞蹈学	21%	38%
13030501	广播电视编导	48%	31%
13031001	动画	48%	31%
13040201	绘画	36%	29%
13050201	视觉传达设计（广告设计）	41%	33%
13050202	视觉传达设计	37%	31%
13050301	环境设计	38%	31%
13050501	服装与服饰设计	21%	29%

附表 6:

各专业教授上课情况一览表

专业代码	专业名称	主讲本科课程的本专业教授 占本专业教授总数的比例	教授讲授本专业课程占 本专业课程总数比例
010101	哲学	100.00%	27%
020101	经济学	83.33%	29%
020102	经济统计学	80.00%	6%
020301K	金融学	33.33%	13%
020401	国际经济与贸易	100.00%	12%
030101K	法学	85.71%	9%
030201	政治学与行政学	100.00%	13%
030202	国际政治	66.67%	23%
030302	社会工作	66.67%	5%
030503	思想政治教育	100.00%	8%
040106	学前教育	100.00%	6%
040107	小学教育	100.00%	6%
050101	汉语言文学	81.82%	18%
050201	英语	100.00%	9%
050203	德语	100.00%	5%
050207	日语	100.00%	20%
050209	朝鲜语	100.00%	10%
050301	新闻学	100.00%	16%
050303	广告学	100.00%	10%
060101	历史学	57.14%	13%
070101	数学与应用数学	85.71%	12%
070102	信息与计算科学	50.00%	37%
070201	物理学	25.00%	5%
070202	应用物理学	100.00%	27%
070301	化学	92.31%	22%
070302	应用化学	100.00%	9%
071002	生物技术	100.00%	18%
071202	应用统计学	100.00%	16%
080201	机械工程	100.00%	13%
080402	材料物理	75.00%	43%
080406	无机非金属材料工程	60.00%	29%
080407	高分子材料与工程	75.00%	45%
080408	复合材料与工程	100.00%	33%
080501	能源与动力工程	100.00%	24%
080503T	新能源科学与工程	75.00%	29%

专业代码	专业名称	主讲本科课程的本专业教授 占本专业教授总数的比例	教授讲授本专业课程占 本专业课程总数比例
080601	电气工程及其自动化	100.00%	11%
080704	微电子科学与工程	100.00%	9%
080705	光电信息科学与工程	50.00%	17%
080714T	电子信息科学与技术	100.00%	6%
080801	自动化	80.00%	17%
080901	计算机科学与技术	83.33%	10%
080902	软件工程	100.00%	7%
080904K	信息安全	100.00%	13%
080905	物联网工程	50.00%	16%
080906	数字媒体技术	100.00%	5%
081301	化学工程与工艺	87.50%	19%
081601	纺织工程	81.82%	16%
081602	服装设计与工程	100.00%	8%
081701	轻化工程	66.67%	5%
082502	环境工程	91.67%	24%
082701	食品科学与工程	100.00%	29%
100201K	临床医学	96.08%	24%
100203TK	医学影像学	100.00%	15%
100301K	口腔医学	100.00%	17%
100401K	预防医学	100.00%	36%
100701	药学	100.00%	29%
101001	医学检验技术	50.00%	28%
101101	护理学	100.00%	10%
120102	信息管理与信息系统	100.00%	7%
120203K	会计学	100.00%	4%
120204	财务管理	100.00%	3%
120205	国际商务	100.00%	12%
120206	人力资源管理	100.00%	15%
120402	行政管理	100.00%	10%
120601	物流管理	100.00%	6%
120701	工业工程	100.00%	8%
120901K	旅游管理	100.00%	6%
130310	动画	100.00%	28%
130402	绘画	100.00%	20%
130502	视觉传达设计	100.00%	8%
130503	环境设计	100.00%	8%
130505	服装与服饰设计	100.00%	4%

附表 7:

各专业实践教学及实习实训基地情况一览表

校内专业代码	校内专业名称	实践教学及实习实训基地数量
12070201	标准化工程	2
05020301	德语	8
07050103	地理科学（公费师范生）	8
07050101	地理科学（师范）	8
08060101	电气工程及其自动化	8
08060102	电气工程及其自动化（3+2）	3
08070101	电子信息工程	5
08071401	电子信息科学与技术	6
13031001	动画	3
03010101	法学	19
05020401	法语	2
08160101	纺织工程	3
08160201	服装设计与工程	4
13050501	服装与服饰设计	2
08040801	复合材料与工程	4
08040701	高分子材料与工程	4
12070101	工业工程	3
08020501	工业设计	2
08070501	光电信息科学与工程	4
13030501	广播电视编导	3
05030301	广告学	3
03020201	国际政治	2
05010101	汉语言文学	3
05010103	汉语言文学（公费师范生）	7
05010102	汉语言文学（师范）	13
10110101	护理学	13
07030102	化学（师范）	9
08130101	化学工程与工艺	4
08250201	环境工程	3
13050301	环境设计	3
13040201	绘画	4
08020101	机械工程	4
08090101	计算机科学与技术	4
04010401	教育技术学（师范）	5
02010101	经济学	5
12090201	酒店管理	4
10030101	口腔医学	4
06010102	历史学	8
06010101	历史学（师范）	10

校内专业代码	校内专业名称	实践教学及实习实训基地数量
10020101	临床医学	7
10020103	临床医学（5+3）	5
12090101	旅游管理	7
08050101	能源与动力工程	2
08170101	轻化工程	2
05020701	日语	2
08090202	软件工程（校企合作）	2
03030201	社会工作	6
07100201	生物技术	7
08270101	食品科学与工程	6
13050202	视觉传达设计	7
07010102	数学与应用数学（师范）	12
08090602	数字媒体技术	3
03050301	思想政治教育（师范）	10
04020101	体育教育（师范）	10
08070301	通信工程	10
08090301	网络工程	4
08070401	微电子科学与工程	5
13020501	舞蹈学	3
07020102	物理学（师范）	10
08090501	物联网工程	4
12060101	物流管理	4
04010702	小学教育（公费师范生）	8
04010701	小学教育（师范）	13
08050301	新能源科学与工程	2
05030101	新闻学	4
08090401	信息安全	4
04010603	学前教育（公费师范生）	7
04010601	学前教育（师范）	9
10070101	药学	3
10100101	医学检验技术	10
10020301	医学影像学	4
13020101	音乐表演	3
13020201	音乐学	3
05020104	英语（公费师范生）	10
05020102	英语（师范）	7
07020201	应用物理学	4
07110201	应用心理学（师范）	10
10040101	预防医学	6
03020101	政治学与行政学	5
08080101	自动化	7

附表 8:

各专业毕业生毕业就业情况一览表

校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
02010101	经济学	96.97%	96.97%	81.25%	62.86%
02010201	经济统计学	100.00%	100.00%	32.26%	80.00%
02020101	财政学	96.77%	96.77%	73.33%	73.33%
02030101	金融学	96.19%	96.19%	60.40%	71.28%
02030201	金融工程	97.37%	97.37%	67.57%	79.41%
02030301	保险学	96.55%	96.55%	71.43%	64.52%
02040101	国际经济与贸易	98.11%	98.11%	73.08%	74.31%
02040102	国际经济与贸易（中外合作）	95.77%	95.77%	60.29%	64.14%
03010101	法学	97.56%	97.56%	63.75%	70.59%
03020101	政治学与行政学	92.86%	92.86%	100.00%	62.50%
03020201	国际政治	100.00%	100.00%	100.00%	76.92%
03030201	社会工作	84.62%	84.62%	100.00%	83.33%
03050301	思想政治教育（师范）	100.00%	100.00%	52.50%	84.29%
04010401	教育技术学（师范）	97.37%	97.37%	51.35%	63.16%
04010601	学前教育（师范）	100.00%	100.00%	51.43%	71.60%
04010602	学前教育（春季高考）	100.00%	100.00%	51.28%	71.60%
04010701	小学教育（师范）	100.00%	100.00%	50.00%	65.79%
04020101	体育教育（师范）	93.02%	93.02%	50.00%	91.67%
05010101	汉语言文学	99.00%	99.00%	45.96%	75.36%
05010102	汉语言文学（师范）	100.00%	100.00%	50.55%	75.00%
05020101	英语	100.00%	100.00%	72.73%	71.66%
05020102	英语（师范）	99.03%	99.03%	55.88%	53.40%
05020103	英语（中外合作）	100.00%	100.00%	76.84%	71.66%
05020301	德语	97.37%	86.84%	70.27%	80.00%
05020401	法语	100.00%	100.00%	95.00%	90.00%
05020501	西班牙语	85.00%	85.00%	76.47%	65.00%
05020502	西班牙语（中外合作）	97.94%	97.94%	95.79%	68.42%
05020701	日语	100.00%	100.00%	65.12%	88.37%
05020901	朝鲜语	100.00%	100.00%	70.00%	79.55%
05020902	朝鲜语（中外合作）	100.00%	100.00%	86.36%	68.00%
05030101	新闻学	100.00%	100.00%	69.05%	83.33%
05030301	广告学	100.00%	100.00%	63.46%	82.76%
06010101	历史学（师范）	100.00%	100.00%	50.00%	62.50%
07010101	数学与应用数学	88.33%	85.00%	81.13%	69.49%
07010102	数学与应用数学（师范）	100.00%	100.00%	66.15%	75.00%
07010201	信息与计算科学	86.54%	84.62%	73.33%	72.88%
07020102	物理学（师范）	95.00%	95.00%	55.26%	53.85%
07020201	应用物理学	91.23%	91.23%	73.08%	69.49%

校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
07030101	化学	97.92%	97.92%	72.34%	81.25%
07030102	化学（师范）	97.44%	97.44%	86.84%	80.00%
07030201	应用化学	95.77%	95.77%	85.29%	73.91%
07050101	地理科学（师范）	100.00%	100.00%	52.50%	72.50%
07100201	生物技术	86.21%	86.21%	100.00%	65.52%
07110201	应用心理学（师范）	100.00%	100.00%	50.00%	66.67%
07120201	应用统计学	96.23%	88.68%	76.47%	69.49%
08020101	机械工程	96.68%	96.31%	93.89%	69.84%
08020102	机械工程（春季高考）	100.00%	97.14%	91.43%	69.84%
08020301	材料成型及控制工程	100.00%	100.00%	79.31%	72.06%
08020501	工业设计	100.00%	100.00%	86.67%	83.33%
08030101	测控技术与仪器	98.11%	96.23%	86.54%	85.19%
08040201	材料物理	97.14%	97.14%	58.82%	85.19%
08040701	高分子材料与工程	98.15%	98.15%	70.75%	77.23%
08040801	复合材料与工程	100.00%	100.00%	81.40%	78.00%
08050101	能源与动力工程	96.26%	95.33%	85.44%	73.39%
08050301	新能源科学与工程	100.00%	100.00%	66.67%	78.00%
08060101	电气工程及其自动化	97.44%	97.44%	96.71%	85.11%
08060102	电气工程及其自动化（3+2）	100.00%	100.00%	92.00%	85.11%
08070101	电子信息工程	98.11%	98.11%	78.85%	77.78%
08070301	通信工程	100.00%	100.00%	78.08%	69.44%
08070401	微电子科学与工程	100.00%	100.00%	96.43%	70.00%
08070501	光电信息科学与工程	98.28%	98.28%	52.63%	70.00%
08071401	电子信息科学与技术	97.87%	97.87%	89.13%	72.34%
08080101	自动化	97.18%	97.18%	90.58%	80.71%
08090101	计算机科学与技术	96.61%	96.61%	66.67%	59.32%
08090201	软件工程	95.92%	95.92%	34.04%	69.39%
08090202	软件工程（校企合作）	96.93%	96.93%	52.30%	70.18%
08090203	软件工程（春季高考）	95.92%	95.92%	53.19%	70.18%
08090301	网络工程	98.00%	98.00%	61.22%	62.00%
08090401	信息安全	100.00%	100.00%	56.67%	50.00%
08090501	物联网工程	100.00%	100.00%	76.67%	73.33%
08090601	数字媒体技术（中外合作）	95.52%	95.52%	42.19%	60.84%
08090602	数字媒体技术	96.55%	96.55%	35.71%	60.84%
08090603	数字媒体技术（春季高考）	97.14%	97.14%	23.53%	60.84%
08090701	智能科学与技术	98.33%	98.33%	57.63%	80.60%
08130101	化学工程与工艺	98.51%	98.51%	78.79%	65.05%
08130102	化学工程与工艺（春季高 考）	100.00%	100.00%	93.55%	65.05%
08160101	纺织工程	100.00%	100.00%	86.96%	71.30%
08160201	服装设计与工程	97.73%	97.73%	79.07%	79.09%

校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
08160202	服装设计与工程（春季高 考）	100.00%	100.00%	91.67%	79.09%
08170101	轻化工程	98.21%	98.21%	90.91%	85.48%
08250201	环境工程	98.08%	96.15%	84.31%	88.68%
08250301	环境科学	95.83%	95.83%	80.43%	68.00%
08270101	食品科学与工程	100.00%	100.00%	86.67%	83.87%
10020101	临床医学	96.74%	96.74%	75.65%	77.17%
10020301	医学影像学	94.12%	94.12%	56.25%	73.33%
10030101	口腔医学	97.14%	97.14%	58.82%	80.00%
10040101	预防医学	87.50%	87.50%	89.29%	93.33%
10070101	药学	96.43%	96.43%	75.93%	80.36%
10100101	医学检验技术	100.00%	100.00%	60.00%	84.21%
10110101	护理学	98.73%	98.73%	43.59%	88.51%
12010201	信息管理与信息系统	100.00%	100.00%	66.67%	45.83%
12020101	工商管理	98.11%	98.11%	57.69%	80.91%
12020201	市场营销	100.00%	100.00%	64.79%	79.49%
12020301	会计学	99.03%	99.03%	62.75%	70.33%
12020302	会计学（中外合作）	99.52%	99.52%	69.71%	72.51%
12020401	财务管理	98.95%	98.95%	55.32%	80.72%
12020501	国际商务	97.22%	97.22%	48.57%	74.29%
12020502	国际商务（中外合作）	100.00%	100.00%	73.27%	64.91%
12020601	人力资源管理	100.00%	100.00%	61.54%	67.31%
12040201	行政管理	98.55%	98.55%	50.00%	63.51%
12060101	物流管理	100.00%	100.00%	75.61%	67.35%
12060102	物流管理（中外合作）	98.65%	98.65%	49.32%	70.13%
12070101	工业工程	100.00%	100.00%	81.58%	78.95%
12080101	电子商务	95.83%	95.83%	86.96%	79.59%
12090101	旅游管理	92.68%	92.68%	53.95%	81.40%
12090201	酒店管理	91.30%	91.30%	50.79%	81.82%
12090202	酒店管理（春季高考）	93.75%	93.75%	40.00%	81.82%
13020101	音乐表演	98.67%	98.67%	90.54%	56.00%
13020201	音乐学	97.14%	97.14%	94.12%	58.97%
13020301	作曲与作曲技术理论	100.00%	100.00%	100.00%	50.00%
13020501	舞蹈学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
13030501	广播电视编导	100.00%	100.00%	50.00%	79.31%
13040201	绘画	93.10%	93.10%	64.81%	55.17%
13050202	视觉传达设计	97.70%	97.70%	60.00%	75.28%
13050301	环境设计	100.00%	100.00%	68.24%	54.55%
13050501	服装与服饰设计	95.71%	95.71%	71.64%	80.43%