附件

XX市（校）职业教育提质培优高质量发展三年行动计划

（2020—2022年）

一、规模与布局

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标 | 现有基础（2019年） | 2020年 | 2021年 | 2022年 |
| 高中阶段招生职普比 |  |  |  |  |
| 中职学校数量（所） |  |  |  |  |
| 其中，综合性中职学校数量（所） |  |  |  |  |
| 其中，特色中职学校数量（所） |  |  |  |  |
| 中职学校校均在校生规模（人） |  |  |  |  |
| 举办五年制高职教育的中职学校数量（所） |  |  |  |  |
| 高职院校数量（所） |  |  |  |  |
| 高职院校在校生规模（人） |  |  |  |  |
| 高职院校接收中职毕业生数（人） |  |  |  |  |

备注：1.附表1—6职业院校为各市、县（市、区）所举办职业院校（含驻地民办院校）。

2.考察综合性和特色学校目的，主要是鼓励学校错位发展、特色发展。

3.学校填写时，附表1不需要填写，附表2-6只填写适合学校的指标，可作适当修改。

二、专业布局

| 产业 | 现有基础（2019年） | 2020年 | 2021年 | 2022年 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 开设专业 | 专业点数 | 学生数 | 开设专业 | 专业点数 | 学生数 | 开设专业 | 专业点数 | 学生数 | 开设专业 | 专业点数 | 学生数 |
| 新一代信息技术 | 逐一列出专业名称 | 各专业点数之和 | 各专业点学生数之和 | 逐一列出专业名称 | 各专业点数之和 | 各专业点学生数之和 | 逐一列出专业名称 | 各专业点数之和 | 各专业点学生数之和 | 逐一列出专业名称 | 各专业点数之和 | 各专业点学生数之和 |
| 高端装备 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 新能源新材料 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 现代海洋 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 医养健康 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高端化工 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 现代高效农业 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 文化创意 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 精品旅游 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 现代金融服务 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他重点产业1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他重点产业2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：1.上述为新旧动能转换“十强”产业。2.其他重点产业，各市（校）根据实际情况据实填写。3.每个产业填写一行。

三、师资队伍

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标 | 现有基础（2019年） | 2020年 | 2021年 | 2022年 |
| 职业院校招聘教师数 |  |  |  |  |
| 其中，招聘有3年以上企业工作经历的人数 |  |  |  |  |
| 其中，招聘有相关专业技术资格的人数 |  |  |  |  |
| 中职学校生师比（在校生数/专任教师数） |  |  |  |  |
| 高职院校生师比（在校生数/专任教师数） |  |  |  |  |
| 中职学校“双师型”教师比例（“双师型”教师数/专业课教师总数） |  |  |  |  |
| 高职院校“双师型”教师比例（“双师型”教师数/专业课教师总数） |  |  |  |  |
| 职业院校高层次技术技能人才数量（人） |  |  |  |  |

备注：中职学校生师比为全市平均数。

四、实训基地

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标 | 现有基础（2019年） | 2020年 | 2021年 | 2022年 |
| 共享性的大型智能（仿真）实习实训基地（个） |  |  |  |  |
| 校内实训基地（个） |  |  |  |  |
| 校内实训基地工位数（个） |  |  |  |  |
| 校内实训基地生均工位数（个） |  |  |  |  |
| 校内实习实训设备仪器总值（万元） |  |  |  |  |
| 校内生均实习实训设备仪器值（万元） |  |  |  |  |

备注：共享性的大型智能（仿真）实习实训基地建设应统筹考虑全市校内和校外实训基地情况，避免重复建设。

五、经费投入

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标 | 现有基础（2019年） | 2020年 | 2021年 | 2022年 |
| 财政性职业教育经费总投入（万元） |  |  |  |  |
| 市本级职业教育专项经费投入（万元） |  |  |  |  |
| 县级职业教育专项经费投入（万元） |  |  |  |  |
| 省市共建职业院校经费投入（万元） |  |  |  |  |
| 中职教育吸引社会力量经费总投入（万元） |  |  |  |  |
| 高职教育吸引社会力量经费总投入（万元） |  |  |  |  |
| 中职财政投入总额（万元） |  |  |  |  |
| 高职财政投入总额（万元） |  |  |  |  |
| 中职生均拨款（万元） |  |  |  |  |
| 高职生均拨款（万元） |  |  |  |  |

备注：中职生均拨款为全市平均数。

六、社会培训

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 指标 | 现有基础（2019年） | 2020年 | 2021年 | 2022年 |
| 培训规模（人日） |  |  |  |  |
| 培训规模与全日制在校生比例 |  |  |  |  |
| 承担补贴性培训规模（人日） |  |  |  |  |
| 培训到款额（万元） |  |  |  |  |
| 退役军人、下岗失业人员、去产能分流职工、农民工、建档立卡贫困劳动力、残疾人等培训规模（人日） |  |  |  |  |