**“童行途中”海洋研学课程过程评价表**

**班级： 指导教师：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价  项目 | 具 体 内 容 | 评 价 等 级 | | | |
| ☆ | ☆ | ☆ | ☆ |
| 价值  体认 | ①通过亲历、参与考察主题研学和场馆活动，获得有积极意义的价值体验。 |  |  |  |  |
| ②学生主动提出设想、建议。 |  |  |  |  |
| ③初步形成热爱传统文化、乐于探究海洋科学、善于合作分享等价值观。 |  |  |  |  |
| 责任  担当 | ①学生围绕考察、探究和实践活动，初步养成独立思考能力、认真探究的态度。 |  |  |  |  |
| ②培养积极参与社会活动的意愿和为社会做贡献的责任感和使命感。 |  |  |  |  |
| 问题  解决 | ①学生能在教师的引导下，发现并提出自己感兴趣的问题。 |  |  |  |  |
| ②学生能将问题转化为研究小课，体验课题研究的过程与方法。 |  |  |  |  |
| ③学生能提出自己的想法，形成对问题初步认识与解决办法。 |  |  |  |  |
| 创意  物化 | ①学生通过动手操作实践，初步掌握动手设计与制作的基本技能。 |  |  |  |  |
| ②学会运用信息技术和创意制作等手段，尝试解决一些实际问题，提高综合实践能力。 |  |  |  |  |

注：1.红色五角星为A等；黄色五角星为B等；蓝色五角星为C等；紫色五角星为D等。

1. 此表用于对学生参与活动的过程进行评价。

**“童行途中”海洋研学课程综合评价表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动  主题 |  | 指导  教师 | |  | | |
| 姓名 |  | 班级 | |  | | |
|  | 评价内容 | 评价等级 | | | | |
|  |  | A  10分 | B  8分 | | C  5分 | D  3分 |
| **学生**  **自评** | 1. 在活动中，积极参与，并能提出自己的设想和建议。 2. 在活动中，能自主运用信息技术和创意制作等手段，自主解决实际问题。 3. 主动活动参与度高，在活动中，能获得实践锻炼。 |  |  | |  |  |
| **小组**  **互评** | 1. 小组成员间分工明确，与成员间合作愉快。 2. 在活动中，能积极主动地参与小组合作。 3. 在合作中，遇到困难时，能够主动想办法，共同克服。 |  |  | |  |  |
| **指导者评价** | 1. 在老师的指导下，能发现并提出自己感兴趣的问题。 2. 在活动中，有独创性表现。   3.通过亲历、参与考察、动手操作实践等内容，活动成果实现预定活动目标。 |  |  | |  |  |
| **家长**  **评价** | 1. 孩子能同你们讨论过他的活动选题，并请你提出你的建议 。   孩子保持了对他所参与的活动的兴趣，并付出了时间和精力 。  孩子有活动成果（包括孩子的积极体验、各种作品、成长变化） 。 |  |  | |  |  |
| 总评： | | | | | | |