**一、课程准备**

**1.证件准备**

**2. 衣物准备**

**3.医用就药**

**4.日常用品**

**5.其他**

**二、安全教育**

**三、课程指南**

**（一）怎样旅行？**

**（二）怎样开展社会实践活动？**

**（三）怎样在实践活动途中学习？**

**（四）怎么欣赏景点的美景？**

**四、课程内容**

以游带学，实践探究，体验感悟

**DAY 1 课程主题： 探游朱家林，做朱家林代言人**

目标定位：

1. 学习田野调查的方法，
2. 调查了解朱家林的历史、文化、精神与发展。
3. 探访朱家林的创客的创业经历与故事、学习创业精神！
4. 探寻朱家林的土地、产业、自然景观。
5. 成果展示为朱家林代言。

4. 感受田园综合体的魅力与艰辛！进一步激发为国家为乡村建功的志向！

**DAY 2 课程主题： 我们的茶馆，小茶馆、大智慧**

目标定位：

1. 了解认识本土茶叶的外形与功效。
2. 学习、体验茶叶从采摘到制作的工艺流程。感受人与自然的和谐与生活智慧。3.学习茶道的礼仪与茶道文化。茶道与做人的感悟！
3. 创造有朱家林精神、茶馆特色的创意包装。
4. 探讨如何更好的经营茶馆。助力乡村产业振兴。
5. 感受茶文化中人与自然的和谐共生，感悟茶道中的人生智慧！

**DAY 3 课程主题 大地之子，土地的链接**

目标定位：

1. 学以致用，学习丈量土地，计算土地面积
2. 学习选种、整地、种植、打理、收获、餐桌、堆肥等技术。
3. 感受合理的团队合作与分工的的重要性。
4. 简单的木工制作工艺学习。打造装饰自己的农场，提高动手能力增加对土地的感情与链接。
5. 深刻体会食物的来之不易，珍惜粮食、珍惜当下！

6.感受生态农业、绿色食物对人类的重要性、人与自然的和谐共生，永续发展的重要性！

**DAY 4 课程主题 他寻朱家林建筑印迹，做小小设计师**

目标定位：

1.走访探寻探寻朱家林的新老建筑的结构特色与文化内涵。

2.学习基础的建筑、设计知识。

3.感受生态设计中人与自然和谐的重要性，探索先辈的生活智慧！

4.融会贯通、学以致用，制作自己的朱家林特色创意建筑。

5.体会朱家林建筑的特色与魅力，感受建筑与自然、生活的关系！

**DAY 5 课程主题 向自然借一分颜色，自然而染**

目标定位：

1. 学习植物染的历史文化与发展
2. 学习植物染的制作工艺；
3. 创作特色植物染作品，感受美、创造美

4.探寻植物染长盛不衰的秘密

5.学习感悟人与自然和谐共生的重要性。

**DAY 6 课程主题 木工与科技，新时代的匠人**

目标定位：

1.学习简单的木工工艺制作、提高动手能力及专注力。

2.提升学生学以致用与科技创新能力。

3.培养学生的兴趣爱好与刻苦钻研精神。

1. 培养学生发现问题、解决问题、团队协作的能力。
2. 培养科技创新兴趣，为科技强国打好基础。

**五、成果展示**

**1.个人任务**

**2.小组任务**