打造与时代要求共振 与未来教育同频的

新质幼儿园

## 青岛西海岸新区第一幼儿园园长 邵瑜

《山东省基础教育扩优提质行动实施方案》就“幼有优育”提出了明确目标，为幼儿园高质量发展提供了根本遵循。我园将以“成就每一名儿童的高质量发展”为目标，不断优化集团办园模式，培育高素质教师队伍，持续完善课程体系，打造与时代要求共振、与未来教育同频的新质幼儿园，为全省基础教育扩优提质行动贡献力量。

一、以优培优，发挥集团办园新势能。集团化办园是“扩优”的有效举措。总结集团化办园经验，充分发挥示范引领作用，持续扩大优质资源覆盖面。一是继续创办分园，构建“条块结合、动态调整”管理模式，实现开园即优质园；二是与乡村园构建城乡发展共同体，以课程为抓手，实施同步教研、课程共构、教师共培，互派教师支教挂职，提升其专业水平；三是与民办园深度结盟，以流程移植为手段，将一日活动组织、教研组集备等流程植入民办园，提升民办园办园水平，促使其向优质园行列迈进。

二、立体引领，打造高素质教师队伍。教师队伍是“提质”的关键要素。以教育家精神为引领，将“最优良的师德是专业提升”作为师德师风建设的根本遵循，坚持“立体引领、分层培养”工作思路，引领教师将促进每一个儿童的充分发展作为最高师德追求。针对职初教师，开展以引、扶、练、赛、思为策略的教师职业认同项目；针对骨干教师，开展以照镜子、带徒弟、挑担子为策略的教师专业化水平提升项目；针对成熟型教师，开展以筑桥、架梯、搭台为策略的教师职业幸福感提升项目。通过文化浸润、专业引领和典型带动，打造能包容、会感恩、有爱心、懂孩子的教师名片。

三、优化课程，成就每一名儿童高质量发展。课程是推动教育高质量发展的核心。持续深化自然天放·尽性成德——幼儿园绿色课程研究实践，实施全环境立德树人，在“自然天放 尽性成德”核心理念下，充分挖掘中华文化元素，将顺应天性、涵养德性有机融入课程；将“四个入学准备目标”与“绿色课程目标”深度对接，以分层培养、全面衔接为导向，构建幼小衔接新样态；编制《保教质量园本评价标准》，重点从教育过程评价入手，开发智慧一幼评估系统，实施一日活动中自然随机的全要素评估，时时采集、全面分析数据，为精准实施课程提供有力支撑。