守正扬长彰显特色 多元共赢破解同质

济南大学城实验高级中学书记、校长 郑玉香

普通高中教育在人才培养中起着承上启下的关键作用，山东省教育厅等部门联合发布的《关于实施强科培优行动 推进普通高中特色多样发展的实施意见》，是一份高中改革发展实施层面的风向标文件，指明了育人方式、评价方式改革的方向。

《实施意见》主要体现了以下方面特点：

一是遵循规律，守正扬长。文件立足国情，着眼校情，关注学情，遵循教育教学规律和学生身心发展规律，在坚守以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务以及开齐开全课程、做好常规教育等规范办学之“正”前提下，支持不同地域、不同层次的高中学校从地域、学术、师资等优势出发，探索特色发展路径，体现其应有的育人价值。二是分类办学，多元共赢。按照文件精神，在实施强科培优行动中，不同学校将探索适合的教育培养模式，因“材”施教，逐渐打造鲜明的办学风格，形成“百花齐放，相得益彰”的分类办学局面，使地域、学校、教师、学生、课程、评价等每个元素以及其内在因素都得到最大化地发展，凸显其综合价值。三是立体建设，重视体系。无论是指导思想、基本原则，还是建设任务、程序保障，文件着眼了教育改革全局，关注了特色学校建设甚至细节，比如健全培养体系、建设特色学科课程基地等。这些体系，都十分有利于特色发展管理机制的研究、提出、实施、调整、推广，其建构性价值十分明显。四是辐射带动，示范引领。“一花独放不是春,百花齐放春满园。”强科培优行动，必然激活学校内在活力，在优势学科、特色教师、有效模式、科学体系等方面取得成效，都将给部分学校提供借鉴范式，发挥优质学校辐射带动作用，逐渐建立学校协同发展机制，彰显改革实践的社会效益价值。

济南大学城实验高级中学，是省实验中学教育集团核心学校，学校建构了以“大学至善 达济天下”学校精神为统领的校园文化体系，力倡至善教育，“双高联合育人”特色课程实施研究，入选了山东省基础教育教学改革重点项目。目前，学校已被评为省文明校园、普通高中改革发展重点任务省级试点、省网球游泳特色高中、全国冰雪特色校园、全国家校共育创新实验校等。

今后，学校将结合特色高中创建工作，立足人才培养需要和自身办学实际，丰富特色名片内涵。**一是完善“双高联合育人”特色课程范式。**继续从课程内涵、价值、实施、评价等再出发，建设特色课程群组、实施体系及相应管理机制。与高等学校、教科研机构合作，发挥协同育人的效能，校准发展方向，提升理论和实践研究层次。加强与省内外开展此项研究的中学交流合作，探索、明确规范的推广模式。**二是建构多元开放、博雅灵动的至善课程体系。**完善立体互动的至善课程图谱，囊括国家基础课程、高端特色课程、灵动校本课程，积极打造与实战紧密结合的活动课程，开设航天、小语种等特色课程，开展家庭教育素养课程，就教学模式、教学案例、课程实施、质量监测、学生评价等制定配套制度，全方位为学生的健康发展、个性成长提供有力保障。**三是探索“十度至善”生态智慧课堂教学模式。**秉持尊重、唤醒、激励、生命理念，继续探索“十度至善”课堂标准，实施“基于情境、问题导向”的互动式、启发式、体验式课堂教学,构筑民主平等、自然和谐的生态课堂。力争每年承担不少于3次区域教学研讨会、成果推广会或现场观摩会，营造互学互促的良性发展氛围。**四是发挥学科名师的特色示范引领作用。**学校将充分利用省特级教师工作坊、群文阅读教研中心、高中思想政治课“双课堂”等建立与其他学校的协调发展机制，组织正高级教师、齐鲁名师、学科带头人、教学能手等组建专家教研团队，在一定区域内发挥在课题研究、示范教学、师资培养、联合育人等方面的示范带动作用；积极联系高校导师在学校开设系列化特色课程，发挥其课程建设的引领作用。