

研究生教育发展年度质量报告

高校名称：鲁东大学
(公章) 代码：10451

2022年3月25日

目录

一、总体概况.....	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 学科建设情况.....	1
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况.....	2
(四) 研究生导师状况.....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	4
(一) 思想政治教育队伍建设.....	5
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	6
(三) 校园文化建设.....	7
(四) 日常管理服务工作.....	8
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	8
(一) 课程建设与实施情况.....	9
(二) 导师选拔培训、师德师风建设情况.....	10
(三) 学术训练与学术交流情况.....	11
(四) 研究生奖助情况.....	11
四、研究生教育改革情况.....	12
(一) 人才培养.....	12
(二) 教师队伍建设.....	16
(三) 科学研究.....	16
(四) 传承创新优秀文化.....	17
(五) 国际合作交流.....	19
五、教育质量评估与分析.....	19
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	19
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	20
六、改进措施.....	21
(一) 整合资源, 推进“科教融合和产教协同”育人.....	21
(二) 统筹谋划, 协同推进研究生教育国际化.....	21
(三) 深化改革, 全面推进研究生教育治理体系和治理能力现代化.....	22

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

学校于 1998 年获批硕士学位授予单位，现有 1 个博士后科研流动站和 1 个服务国家特殊需求博士人才培养项目，有教育学、心理学、中国语言文学、外国语言文学、数学、物理学、化学、地理学、生物学、中国史、世界史、生态学、材料科学与工程、计算机科学与技术、水利工程、园艺学、水产、马克思主义理论、体育学、船舶与海洋工程、城乡规划学等 21 个一级学科硕士学位授权点，教育、体育、汉语国际教育、应用心理、翻译、农业、应用统计、社会工作、新闻与传播、旅游管理、材料与化工、土木水利、国际商务、电子信息、机械、资源与环境、能源动力、生物与医药、公共管理、艺术等 20 个硕士专业学位授权类别。学位点涵盖了经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等 10 个学科门类，构建起了适应经济社会发展需求的学科体系。

（二）学科建设情况

学校高度重视学科建设，坚持学科立校，传统文理学科优势更加突出，新兴学科发展迅速，学科实力不断增强。学科建设紧密对接新旧动能转换重点工程十强产业，主动适应社会经济发展需求，结合学科发展特点，科学合理设置学科方向，凸显学科特色，积极进行科技创新。大力引进学科带头人和学术骨干，并适当引进海外留学人员，带动学科发展。鼓励学位点进行科技创新，积极申请科研项目，建设创新性科研平台，产出应用型成果。2021 年，获批 4 个一级学科硕士学位授权点，8 个硕士专业学位授权类别。2020 年，水利工程学科入选省属高校“高水平学科”建设项目，是全省同学科中唯一的“优势特色学科”建设学科。工程学 2018 年 11 月进入 ESI 全球排名前 1%，且潜力值不断提升。拥有专门史、汉语言文字学、高分子化学与物理、艺术美学、英语语言文学、载运工具运用工程、语言学及应用语言学、自然地理学、高等教育学、运筹学与控制论、区域经济

学、港口海岸及近海工程、应用统计学等 13 个山东省重点学科。拥有 1 个国家草品种区域试验站、语言资源开发与应用 1 个山东省重点实验室，养殖环境控制 1 个山东省工程实验室，滨海湿地生态修复与保育、高性能与功能高分子材料、分子设计与材料合成、信息物理融合与智能控制、海洋生物技术、作物高产抗逆分子模块育种等 6 个“十三五”山东省高校重点实验室，吸附与分离高分子材料、滨海耐盐草业工程技术 2 个省级工程技术研究中心，中华传统文化现代转换与海外传播、高性能纤维及其复合材料、滨海生态环境保护与修复、半导体器件与光电信息技术等 4 个省级协同创新中心，国家语言文字推广基地、国家语委汉语辞书研究中心、山东省环渤海发展研究基地、山东省环渤海海洋经济协调可持续发展软科学研究基地、东北亚研究院等 5 个国家级、省部级人文社科研究基地。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2021 年学校共招收各类型研究生 1058 人，其中全日制博士研究生 7 人，全日制学术学位硕士研究生 344 人，全日制专业学位硕士研究生 552 人，非全日制专业学位硕士研究生 155 人。

2021 年报考我校研究生考生人数为 5450 人，其中全日制学术学位博士考生 39 人，全日制学术学位硕士考生 824 人，全日制专业学位硕士考生 3002 人，非全日制专业学位硕士考生 1585 人，报考总人数比 2020 年增加了 1133 人，增长 26.1%，其中全日制考生比 2020 年增长 19.0%，非全日制考生比 2020 年增长 50.7%。

截止 2021 年 12 月，学校各类在校研究生 2668 人。其中全日制博士研究生 34 人，全日制学术学位硕士研究生 885 人，全日制专业学位硕士研究生 1173 人，非全日制专业学位硕士研究生 576 人。

2021 年，共有 596 名硕士研究生完成学业获得硕士学位，其中全日制学术学位硕士研究生 177 人，全日制专业学位硕士研究生 282 人，非全日制专业学位硕士研究生 137 人。学校已累计授予博士学位 11 人，硕士学位 6740 人，

为山东省，特别是烟台、威海、潍坊等地市高端人才培养，做出了重要贡献。

学校通过多种形式促进研究生就业。每年均举办多场校园专场招聘会，吸引广大毕业生到场参加双向选择及面试；通过鲁东大学就业创业信息网、“小贤才”就业创业服务平台、鲁大研究生微信公众号和学校研究生就业群及时发布各类招聘信息；开办各类研究生就业创业论坛、讲座、沙龙，邀请校内外知名专家学者、企业家、优秀毕业生代表为在校生进行就业创业培训讲座等。2021 届全日制毕业研究生共计 459 人，总体就业率达到 94.82%。就业单位中，毕业生到初、高等教育单位就业占比较高，其次是机关、事业单位以及企业，多人考取选调生、公务员、大中小学教师编制、高校辅导员，走上宣传思想、教书育人战线。另外有 32 名毕业硕士研究生考取国内外高校博士，继续深造。

（四）研究生导师状况

学校拥有一支数量充足，结构合理，水平较高的研究生导师队伍。目前博士研究生导师 8 人，学术学位硕士研究生导师 305 人，专业学位硕士研究生导师 423 人，校外兼职/合作硕士研究生导师 274 人。

博士研究生导师 8 人中，36-45 岁 3 人(37.5%)，46-55 岁 3 人(37.5%)，56 岁及以上 2 人(25.0%)；8 人均具有正高级职称(100%)；7 人具有博士学位(87.5%)，1 人具有硕士学位(12.5%)。

学术学位硕士研究生导师 305 人中，35 岁及以下 33 人(10.8%)，36-45 岁 142 人(46.6%)，46-55 岁 89 人(29.2%)，56 岁及以上 41 人(13.4%)；正高级职称 148 人(48.5%)，副高级职称 142 人(46.6%)；279 人具有博士学位(91.5%)，21 人具有硕士学位(6.9%)。

专业学位硕士研究生导师 423 人中，35 岁及以下 70 人(16.5%)，36-45 岁 190 人(44.9%)，46-55 岁 123 人(29.1%)，56 岁及以上 40 人(9.5%)；正高级职称 127 人(30.0%)，副高级职称 175 人(41.4%)；339 人具有博

士学位（80.1%），74人具有硕士学位（17.5%）。

校外兼职/合作硕士研究生导师274人中，35岁及以下11人（4%），36-45岁79人（28.8%），46-55岁132人（48.2%），56岁及以上52人（19%）；正高级职称89人（32.5%），副高级职称146人（53.3%）；75人具有博士学位（27.4%），73人具有硕士学位（26.6%）。

二、研究生党建与思想政治教育工作

研究生党建工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，紧紧围绕立德树人根本任务，深入落实全国全省高校思想政治工作会议精神和教育大会精神，以开展党史学习教育为契机，会同有关部门培养、教育研究生党员，选树先进研究生党组织和优秀研究生党员骨干；探索和把握研究生思想政治教育的特点与规律，提出加强和改进研究生思想政治教育的思路与对策，服务研究生全面成长成才，着力推进研究生党建创新发展，取得了显著成效，获评2个省研究生样板党支部。组织研究生党员成立了19支党史学习教育理论宣讲团，通过开展“红色文化诵读接力”活动、各类党史学习专题学术讲座等有效提升研究生党史学习教育理论深度，推动党史学习教育走深走实。学习强国及《中国研究生》杂志报道了我校研究生党史学习教育相关成果。

全面深化研究生思想政治教育改革，推进课程思政改革、社会实践开展、意识形态阵地管理、基层党组织建设、思政队伍建设等重点工作，不断完善以立德树人为核心，贯穿素质、学术、时间、空间和教师等五个维度的“一核五维”研究生思想政治教育模式，构建了德智体美劳全面发展的育人体系，形成了“三全育人”新格局，相关特色做法被全省研究生教育会议列入典型发言，并被人民网、新华网、《中国改革报》《大众日报》《学位与研究生教育》《中国研究生》等多家媒体和杂志报道。

（一）思想政治教育队伍建设

着力加强思想政治教育队伍建设，积极发挥领导干部、学科带头人、重要专家、思政工作队伍等“关键少数”的示范引领作用，不断深化管理、服务育人，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人，充分发挥学校各职能部门的育人功能，做到不断线、不离线，形成对思政育人的有效补充，构建主渠道、主阵地、职能部门合力全员育人的大思政工作格局。

加强思政课教师队伍建设。学校根据全日制在校生总数，严格核定专职思政课教师岗位，配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍；严把思政课教师政治关、师德关、业务关，推动符合条件的辅导员参与思政课教学，鼓励政治素质过硬的相关学科专家转任思政课教师；实行思政课特聘教师、兼职教师制度；支持高水平思政课教师采取多种方式开展思政课教学工作，通过教学研究，深化教学改革创新。

发挥专业教师课程育人的主体作用。学校通过强化师德师风建设，加强教师思想政治教育，锻造教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正等六个素养，建设了一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的专业教师队伍。转变教师重知识传授、轻价值引领的观念，引导教师以思想引领和价值观塑造为目标，树立“课程思政”新理念。

完善教师评聘和考核机制。学校始终把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度。在教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，引导广大教师将更多精力投入到教书育人工作上。不断加强教师队伍管理，依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为查处力度，及时纠错整改。配齐建强研究生辅导员队伍，全面落实专职辅导员专业技术职务、行政岗位职级“双线”晋升政策。

增强教师立德树人使命感。学校多个以研究生导师为班底的党支部入选“全国党建工作标杆院系培育创建单位”“全国党建工作样板支部培育创

建单位”“山东高校‘双带头人’教师党支部书记工作室培育创建单位”。“鲁东大学女博士创新服务团”成员均为研究生导师，始终牢记立德树人的根本任务和强农兴农的重大责任，坚持把论文写在祖国大地上，获得“全国三八红旗集体”和“山东省三八红旗集体”称号。鲁东大学生命科学学院女教师“绿叶先锋”团队获“山东省教育系统女职工建功立业标兵岗”称号。我校有多位导师获评“山东省有突出贡献中青年专家”“全国三八红旗集体”“山东省三八红旗手”“全国巾帼建功标兵”“全国教育硕士优秀教师”“山东省优秀研究生指导教师”以及“山东学校思政课教师年度人物”等称号，研究生教育管理工作人员多人获评“山东省高校辅导员年度人物”“山东高校优秀辅导员”“鲁东大学优秀共产党员”等称号。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

2021年是中国共产党成立100周年，学校认真开展党史学习教育，从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量。把开展党史学习教育作为一项重大政治任务，突出学党史、悟思想、办实事、开新局，注重融入日常、抓在经常。认真贯彻落实习近平总书记关于党史学习教育的重要讲话精神，教育引导研究生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，传承发扬党的光荣传统和优良作风，结合研究生教育的特点，既开展学术研究，又举行理论宣讲，既运用互动性、便捷性的线上载体，又组织沉浸式、体验式的线下活动，推动党史学习教育方式上更活、效果上更实、人员上更广，引导研究生不断增强对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定信仰，勇担使命，确保党史学习教育取得扎实成效。牢牢把握建党100周年重要时间节点，充分利用胶东红色资源，胶东红色文化宣讲活动，组织研究生党员成立了19支党史学习教育理论宣讲团，将党史学习教育课堂“搬”进历史地标，将红色资源作为生动教材，开展现场专题宣讲教学，并拍摄制作系列宣讲纪录片；开展“红色文化诵读接力”活动，目前诵读接力已推出了近百期作品，开展各类党史学习专

题学术讲座，举办“重温红色之路，传承四史之光”研究生讲思政课比赛、“忆百年征程，传革命薪火”党史知识竞赛等，组织研究生观看“同上‘四史’思政大课”等有效提升研究生党史学习教育、思想政治教育的理论深度，推动党史学习教育走深走实。

（三）校园文化建设

扎实开展文明校园创建活动。落实学校文明校园和校园文化建设相关文件精神，推进校园文化和文化设施建设。通过组织丰富多彩的校园文化活动向建党百年献礼，组织开展了“庆建党百年华诞，展学术创新风采”鲁东大学第二十届研究生学术创新成果展示月活动，一年一度的研究生学术论坛已经成为鲁大研究生的品牌学术活动，活动涵盖学术讲座、学术沙龙、专业学位研究生技能大赛等一系列活动，营造了敢于探索，勇于创新的学术氛围，促进了学术学位和专业学位研究生分类发展，有效提升了研究生的创新能力和职业素养。开展了“庆建党百年”作品征集活动，并举办了“青春激扬心向党，百年峥嵘铸辉煌”研究生庆祝建党100周年文艺汇演活动，引导广大研究生厚植爱党爱国情怀，讴歌党的光辉业绩，激发研究生爱国情怀。通过举办“研之所想，研之所向”为中华之崛起而读书研究生征文活动、举办最美研究生摄影作品征集活动、举办“诵经典诗词”研究生中秋诗词大会等研究生学术文体活动，丰富研究生的学习生活，展现我校研究生积极向上的精神风貌，进一步促进研究生的全面发展。

重视校园安全文化建设，做好校园安全宣传教育工作，加强校园安全体系建设，大力营造平安校园环境，加强研究生公寓安全管理工作，每月定期进行研究生公寓安全卫生检查，评选研究生文明宿舍，举办“宿舍安全，寓你同行”主题校园研究生手抄报及视频征集活动等校园安全活动，筑牢校园安全防线，构建和谐平安校园；传承优良学风校风，积极开展“讲文明、树新风”活动，开展“节粮、节水、节电”活动，开展诚信主题教育，加强校园文明礼仪教育，规范举止、着装，培育良好校风、学风；积

积极开展网络文明教育、网络安全教育，培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的校园“四有”好网民；加强校园新媒体平台功能和内容建设，“鲁大研究生”微信公众号始终致力于引领研究生的成长与进步，遵循“立德树人”这一核心导向，精准把握研究生的群体特点与思维模式，将家国情怀、民族精神等价值观落实到研究生的身边人、身边事之上，从细微之处打动人、感染人，与研究生产生思想碰撞与精神共振，激发其努力拼搏、矢志报国的青春壮志。

（四）日常管理服务工作

服务需求，提高质量，进一步提升在校研究生的幸福感和获得感。召开座谈会，了解研究生思想动态，积极帮助其排忧解难，听取研究生代表在研究生培养、管理等方面的意见和建议。关注研究生心理健康安全教育，通过开展研究生心理健康安全调查问卷、心理健康教育专家讲座、心理健康教育专题培训等活动为我校研究生的身心健康提供全面的支持和保障。积极联系专家为研究生开展 WOS 数据库利用、鲁东大学数字信息服务平台专题培训，有效提高研究生的信息素养，助力学术研究能力培养。健全奖助政策体系，激发研究生学习和科研积极性，加强国家奖学金、学业奖学金、助学金等政策的统筹优化，提高经费使用效益。

清晰定位，明确职责，进一步构建合力育人的研究生教育管理工作机制。加强师德师风建设，健全研究生导师工作规范，引导教师潜心教学和研究、认真教书育人；进一步强化导师的思想政治教育责任，充分发挥导师对研究生思想品德、科学伦理、学术研究的示范和教育作用。此外，进一步优化了研究生教育校院两级管理机制，选优配强研究生辅导员、班主任、教学秘书，多方联动，形成合力，做好研究生教育管理及服务工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

为加强和规范我校研究生培养管理，保障培养质量，学校先后出台了一系列规章制度、管理规定。现行的有：《鲁东大学研究生中期筛选考核

办法》《鲁东大学研究生教育督导工作条例》《鲁东大学研究生业务费使用管理办法》《鲁东大学研究生教学管理规定》《鲁东大学研究生专业实践管理办法》《鲁东大学专业学位研究生实践教学规范（试行）》《鲁东大学教材管理办法》等。

（一）课程建设与实施情况

为贯彻教育部、山东省及我校研究生教育会议精神，让研究生教育跟上新时代研究生教育改革步伐，我校以全面制/修订研究生培养方案为抓手，落实强基固本工程及研究生素养提升工程。2021年研究生培养方案修订工作以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越、彰显特色为指导思想，旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。全面开设了职业伦理类、学术规范与论文写作类必修课程，加强了劳动教育，设置了体育、美育、传统文化、红色文化等公共选修课程。按照强化分类培养原则，重新梳理了课程体系，规范了核心课程设置，学术学位研究生培养以“科学研究+创新能力”为核心，提高学术创新能力；专业学位研究生培养以“职业技能+发展潜力”为核心，提高实践创新能力。共完成22个学院78个专业（领域）培养方案制/修订，新版培养方案已在2021级研究生中实施。

2021年，学校开设各类研究生课程1094门次。获批山东省研究生教育优质课程建设项目5项、专业学位研究生教学案例库建设项目5项。

学校立足社会需求和人才培养目标，坚持创新，讲求实效，积极探索多种形式的联合培养机制。依托培养基地，建立健全联合培养机制，使合作单位在课程教学、实践训练和学位论文等方面全程参与研究生培养，全面提升研究生的实践能力和培养质量。截至2021年底，学校与中小学教育机构及企事业单位建立的研究生联合培养基地或专业实践基地数目共83个，其中1个国家级教育硕士联合培养基地，9个省级研究生联合培养基地（见表1）。

表 1 鲁东大学获批国家级、省级研究生联合培养基地情况一览表

序号	基地名称	依托单位	基地类别	立项年份
1	全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地	山东省烟台第一中学	国家级	2016
2	鲁东大学-青岛瑞阳心语应用心理专业学位群研究生联合培养基地	青岛瑞阳心语心理学应用技术发展有限公司	省级	2020
3	鲁东大学教育硕士研究生联合培养基地	山东省威海第二中学	省级	2018
4	鲁东大学翻译硕士研究生联合培养基地	烟台赛思汇译翻译有限公司	省级	2017
5	鲁东大学应用心理硕士联合培养基地	中国烟台人力资源服务产业园	省级	2017
6	鲁东大学教育硕士研究生联合培养基地	山东省烟台第一中学	省级	2016
7	问题青少年教育矫正管理联合培养基地	山东省青少年研究所	省级	2016
8	山东省研究生联合培养基地	烟台市农业科学研究院	省级	2009
9	山东省研究生联合培养基地	烟台首钢磁性材料股份有限公司	省级	2009
10	山东省研究生联合培养基地	烟台氨纶集团有限公司	省级	2009

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

完善导师培训机制，提高导师队伍整体素质。组织教育硕士研究生导师参加基础教育名师圆桌论坛、基础教育教学改革论坛。围绕《研究生导师指导行为准则》等有关文件，广泛开展师德政策宣讲，引导研究生导师以德立身、以德立学、以德施教，强化“学术引领+德育指导”相结合，深挖“育人之才”，做“育才之人”。结合庆祝建党百年系列活动和党史学习教育，对研究生导师开展理想信念教育培训。学校还积极引导研究生导师参加上级部门培训，推荐 8 名研究生导师参加省学位办组织的导师培训班，推荐 5 名导师申报省青年导师访学项目。采用线上线下相结合的方式组织开展了导师指导能力提升培训，不断提高研究生导师指导能力和水平。

（三）学术训练与学术交流情况

学术训练与学术交流的目的不仅是培养研究生读书、做课题研究的能力，更要培养研究生不畏艰难的科学作风、严谨求实的优良学风、求新探异的创新意识、艰苦奋斗的创业品格、合作沟通的团队精神。为促进研究生学术科研能力和优良的治学精神同步提高，学校在研究生培养方案中特别设置了《科学道德与职业伦理》《学术规范与论文写作》等必修课程，通过导师学术引领与课程学术引导相结合，科研论文、课程论文全抽检与学位论文全检测一体推进，既强化研究生科研诚信教育，又培养研究生科学素养。使研究生学会收集、整理与利用资料，学习文献翻译技巧，习得学术论文写作的基本技术，逐步养成信守学术规范的习惯。把实验室、研究基地、研究项目等优质资源引入育人过程，搭建科教产教融合协同育人平台，为培养学生创新思维、提高学生实践创新能力提供条件，积极引导研究生将学术研究与经济社会发展需求有机结合起来，鼓励研究生参与重大科研课题，在实践中掌握科研方法，拓展学术技能，提升职业发展能力。严格学位论文开题、中期检查、预答辩、答辩等环节要求，强化督导作用。

多措并举，将学术训练贯穿于研究生培养全过程。加强学术文化建设，倡导学术交流，鼓励研究生积极参加国内外高水平学术会议、学术论坛、学科竞赛及学校组织的学术沙龙、学术研讨会、名师讲坛、学术前沿、专业技能比赛、人文与科学素养系列讲座等，通过丰富多彩的研究生学术活动营造良好的学术风气和浓厚的学术氛围。培养方案规定研究生在学期间应听取学术报告不少于 8 次和公开做学术报告不少于 1 次，鼓励研究生撰写高质量学术论文。

（四）研究生奖助情况

学校贯彻落实国家和省有关文件精神，严格按照《鲁东大学研究生奖助学金管理办法》和《鲁东大学研究生奖助学金评审实施细则》要求，构建起了国家、学校、导师等多方位研究生奖助体系。提高在校研究生的奖助

标准，其中，博士研究生助学金标准为 2050 元/月，硕士研究生助学金标准为 900 元/月，每年按 12 个月发放。继续开展“三助一辅”工作，不断完善研究生奖助体系，发挥研究生对学校科研、教学及管理工作的积极作用。

2021 年，学校共发放研究生国家奖学金 59 万元，奖励人数 29 人；发放研究生学业奖学金 676.1 万元，奖励人数 1701 人；发放研究生助学金 1801.02 万元，资助人数 1991 人；发放研究生助管经费 12.85 万元，资助人数 95 人。

四、研究生教育改革情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面落实全国和全省研究生教育会议精神，以立德树人、服务需求、提升质量、追求卓越为主线，以内涵建设为抓手，奋力推动学位与研究生教育高质量发展。

（一）人才培养

学校以山东省研究生教育质量提升计划项目为依托，带动学校深化研究生教育教学改革，创新人才培养模式，深化科教、产教融合协同育人，促进专业教育与创新创业教育有机融合，提高研究生培养质量。

研究生教育质量提升计划实施及成效。学校历来积极参与研究生教育教学改革研究项目立项申报与研究，鼓励广大研究生导师开展研究生教育教学研究，推进研究生教育工作创新，切实提高研究生的培养质量。结合历年山东省研究生教育质量提升计划项目的申报范围和申报条件，及早入手，精心培育校级研究生教育优质课程、教学案例库、联合培养基地、教育教学改革研究项目等，取得了显著成效。2021 年学校共获批省级教育质量提升计划项目 17 项，其中研究生教育优质课程建设项目 5 项（表 2），专业学位研究生教学案例库建设项目 5 项（表 3），研究生教育教学改革研究项目 7 项（见表 4）。学校获山东省第九届教学成果奖（高等教育类）一

等奖2项、二等奖2项（见表5）。

表2 鲁东大学2021年山东省研究生教育优质课程建设项目立项名单

序号	课程名称	负责人	学位类别
1	生物信息学	朱洪伟	学术学位
2	教育原理	张夫伟	专业学位
3	汉语作为第二语言教学	胡晓清	专业学位
4	文献检索与论文写作	高贤栋	学术学位
5	面向对象技术及应用	寇光杰	学术学位

表3 鲁东大学2021年山东省研究生教学案例库建设项目立项名单

序号	项目名称	负责人	专业学位类别
1	“基础-实战-开放”分层式的统计软件案例库建设	刘伟	应用统计
2	《河口海岸水动力分析》案例库	李雪艳	土木水利
3	媒介融合背景下网络宣传案例库建设	张成良	新闻与传播
4	基于精品旅游人才培养的《旅游信息系统》案例库	胡宇娜	旅游管理
5	《数学教育信息技术》教学案例库	侯小华	教育

表4 鲁东大学2021年山东省研究生教育教学改革研究项目立项名单

序号	负责人	项目名称
1	高荣	基于德智融合的数学专业硕士研究生全过程教学研究
2	刘伍颖	新文科背景下语言数据驱动的语言学研究生培养改革研究
3	刘芳	“项目制”教学深度融合 MSW 实务课程研究
4	范庆来	基于 CDIO 理念的专业学位研究生实践创新能力培养与评价体系研究—以土木水利专业为例
5	孟军	胶东红色文化资源融入研究生思想政治理论课的教学研究
6	秦伟山	研究生人文地理课程中融入“课程思政”的创新实践路径研究

序号	负责人	项目名称
7	魏雪峰	智能时代教育硕士专业学位研究生教师胜任力培养的研究与实践

表5 鲁东大学获山东省第九届教学成果奖（高等教育类）情况一览表

序号	成果名称	主要完成人	奖励等级
1	“问题青少年教育矫正管理”博士人才培养项目的探索与实践	毕宪顺、苏春景、郑淑杰、张香兰、段炼炼、王陵宇	一等奖
2	贯通“学·研·用”打造教育硕士论文写作“金”课的实践探索	刘晓华、王晓安、孙晓俊、贾桂玲、程学汉、侯小华、于海生	一等奖
3	新时代地方高校研究生学位论文质量保障体系的构建与实践	钱国旗、陈厚、贾桂玲、王海峰、刘晓静、刘晓华、元朋、程月波	二等奖
4	中文类学科研究生创新人才培养体系构建与实践	董希文、胡晓清、张成良、王东海、姜岚、卢政、黄修志、冯海霞、李海英、朴银姬	二等奖

研究生教育创新计划实施及成效。学校大力推进研究生教育创新计划，并根据国家和山东省的要求，组织实施校级研究生优秀学位论文评审工作。2021年，共评出校级优秀学位论文81篇，获评省级研究生优秀成果奖11项（其中一等奖1项，二等奖3项，三等奖7项）（见表6），省级优秀硕士学位论文13篇（见表7）。

表6 鲁东大学2021年获评山东省研究生优秀成果奖情况一览表

序号	成果名称	研究生	导师	学科专业	奖次	层次
1	基于决策能力的高中化学“生活中的有机物”教学资源包	张敬宇 张洁	刘冰 鞠静	教育（学科教学·化学）	一等奖	硕士
2	Job Burnout on Subjective Well-Being Among Chinese Female Doctors: The Moderating Role of Perceived Social Support	王丽萍	王惠萍	心理学	二等奖	博士
3	常见对虾病原的感染机制及检测方法建立	侯子豪 于吉悦 杨宁	闫冬春 贾玉东	农业（渔业发展）	二等奖	硕士

序号	成果名称	研究生	导师	学科专业	奖次	层次
4	社会工作介入城市社区为老服务模式研究——以“爱无忧”老年人社区参与项目为例	贺斌 杨晨辰 唐文萍	陈为雷 冷晓燕	社会工作	二等奖	硕士
5	中国共产党海洋经济思想的历史演进	王雪慧 刘叶美	殷昭鲁	马克思主义理论	三等奖	硕士
6	山东省滨海砂质海岸动力环境灾害及防灾减灾措施研究	刘宗宇 王立杨 隋意	尤再进 张国建	土木水利	三等奖	硕士
7	不同恢复年限西洋参老参地土壤微生态变化研究	李崇玮	侯玉平 陈国忠	生态学	三等奖	硕士
8	转录组共表达网络分析鉴定甜樱桃花青素生物合成的关键基因和转录因子	杨海英	张爱迪 刘芳	农业（食品加工与安全）	三等奖	硕士
9	5G网络环境下的高性能彩色图像数字盲水印技术研究	张雪婷 刘得成 袁子涵	苏庆堂	计算机科学与技术	三等奖	硕士
10	二维异质结及单层半导体驱动太阳光催化分解水产氢的第一性原理研究	殷齐康 刘洪瑶 刘泽华	杨传路	物理学	三等奖	硕士
11	吸附分离功能材料的构筑及性能研究	栾丽萍 唐本田 吴开彦	牛余忠	化学	三等奖	硕士

表 7 鲁东大学 2021 年获评山东省优秀硕士学位论文情况一览表

序号	论文题目	研究生	指导教师	一级学科/ 专业学位
1	基于四面体网格模型的脑皮层形态特征检测与分析	孔得平	王刚	计算机科学与技术
2	具有时变阶次的随机非线性系统的控制研究	刘迎	李武全	数学
3	初中语文教师集体备课存在的问题及对策研究——以烟台市格迈纳尔中学为例	刘慧	卢政	教育（学科教学·语文）
4	高中物理力学自制教具的制作及应用研究	刘慧娟	马晓光 吕真锋	教育（学科教学·物理）
5	从社会性别差的角度看林芙美子的《浮云》	李欣雨	张冲	外国语言文学
6	现代汉语词典的词典考古研究——以双音节兼类动词为封闭域	李家琦	王东海	中国语言文学
7	绿脓杆菌协同PM2.5加重小鼠肺部炎症	李梦	张兴晓 张建龙	生物学

8	初中英语新手型教师与专家型教师课堂话语对比研究	佟祉岳	周强	教育（学科教学·英语）
9	南黄海浒苔消亡过程与关键生态环境因子的响应机制研究	张广宗	吴孟泉	地理学
10	公众史学在高中历史解释素养培育中的应用研究	张海洋	周余祥	教育（学科教学·历史）
11	多基因与亲子关系对初中生攻击行为的影响：易受挫性的作用	姜振丽	张明浩	心理学
12	环境响应性门控介孔氧化硅药物载体的制备及性能研究	郭峰	李桂英	化学
13	脉冲激光沉积技术制备CsPbBr ₃ 薄膜及其光电性能研究	黄于	张立春	物理学

（二）教师队伍建设

学校大力实施人才强校战略，师资队伍素质不断提升。现有专任教师1739人，正高214人，副高466人，具有博士学位的960人，具有国家级人才称号专家72人次、省级83人次。现有中国近现代史1个国家级教学团队，中国近现代史、现代汉语、教师教育、有机化学、应用物理、农林作物遗传改良等9个省级教学团队，功能材料设计与合成团队、优势学科人才培养团队等2个省级科研团队，山东省高等学校青年创新团队发展计划团队17个，山东省教学名师13人。

2021年，获批享受国务院政府特殊津贴专家1人，入选泰山产业领军人才1人、山东省本科高校教学名师3人。“土壤水文学教师团队”获批山东省高校“黄大年式教师团队”荣誉称号。10人获评山东省优秀研究生指导教师，1个团队获评山东省优秀研究生导学团队，5人获批山东省青年导师访学项目。

（三）科学研究

学校高度重视科研工作，科研水平逐步提高。建有科学与工程研究、技术创新与成果转化、基础支撑与条件保障三类衔接配套、布局合理的创新平台体系，拥有国家语言文字推广基地、山东省语言资源开发与应用重点实验室、山东省海上航天装备技术创新中心、山东省高性能纤维及其复

合材料协同创新中心等各类省部级以上创新平台和人文社科研究基地 18 个。

2021 年，学校共立项纵向项目 212 项，立项经费 3350.03 万元，其中国家自然科学基金项目 26 项，国家社会科学基金项目 14 项，国家艺术基金项目 2 项，教育部人文社会科学研究项目 4 项，山东省自然科学基金 40 项，山东省社会科学规划研究项目 27 项。

围绕国家和山东经济社会发展的重大需求和关键技术，进一步加强基础研究和前沿技术开发，提高原创性科技成果供给。2021 年度获全国教育科学研究优秀成果奖 2 项，山东省自然科学二等奖 1 项，山东省社科优秀成果奖 14 项。以第一署名且通讯单位发表 SCI、EI 高水平论文 320 篇，比去年同期增长 11.5%。当年度累计 ESI 高被引论文 24 篇，连续一年 ESI 高被引论文 11 篇。获批“鲁滨 1 号”沟叶结缕草国家级草品种 1 项；授权国际专利 5 项，国内发明专利 104 项，实用新型专利 34 项。

近年来，研究生发表的论文、取得的创新性成果均有大幅提升，对学校的学术贡献率越来越高。2021 年，研究生培养成果丰硕，获评山东省研究生教育创新计划项目 24 项，其中研究生优秀成果奖 11 项（含一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 7 项），优秀硕士学位论文 13 篇。学校鼓励研究生积极参加各类教学技能大赛及创新创业比赛，2021 年获国家级一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 5 项；省级一等奖 22 项，二等奖 14 项，三等奖 18 项。学术学位研究生（第一作者）共计发表学术论文 304 篇，其中被 SCI、EI 收录（检索）92 篇，CSCD、CSSCI 期刊发表 17 篇，北大核心期刊发表 10 篇。

（四）传承创新优秀文化

学校注重传承创新优秀文化研究，研究团队在新儒家学人对中华民族复兴进程中传统文化与现代文明、“复”其本来与“兴”其未来、老中国（“旧邦”）与新中国（“新命”）的关系，进行了较为深入的研究，一方面须植根于中国历史文化，通过传承优秀传统文化，传承“中华民族的基因”“中华

民族的精神命脉”，为实现民族伟大复兴注入强大的精神动力，为提高国家文化软实力、增强中华文明影响力奠定坚实的文化根基；另一方面，须推进中华民族全面实现现代化，实现传统文化创造性转化、创新性发展，以使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调。

传承弘扬红色基因，涵养学生家国情怀。学校持续在深入挖掘校地红色资源上聚力用劲，用活用好校史资源，把红色教育融入立德树人全过程，增强学生对中国特色社会主义的理论认同、政治认同和情感认同。实施党委书记改革创新亮点项目，创建了“五个一”红色教育平台，即创演一系列大型红色组歌、编纂一部红色教育读本、创建一套课堂内外大学生红色教育体系、讲好一系列胶东和鲁东大学红色故事、开发一个网上红色教育文化馆，把红色故事作为思政教育“活教材”。组织全校 300 多名师生创演的大型情景组歌《红色胶东》，作为学校和地方“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要载体，先后在烟台、山东省委党校公演 5 次，共有 6000 多名党员领导干部观看，被《光明日报》等 30 多家媒体宣传报道。编纂反映学校革命历史的教育读本《红色鲁东——鲁东大学红色记忆》，深入开展诵读活动，传承鲁大红色基因，引导师生把自己的理想同祖国前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献祖国。

推进中华优秀传统文化教育、红色革命文化教育和校史校情教育，围绕各类纪念日、重要节庆日开展各种教育活动，组织开展迎国庆研究生主题征文比赛、研究生文化传承人宣讲比赛、《红色鲁东——鲁东大学红色记忆》研究生师生接力诵读活动，讲好“鲁大故事”，塑造向上向善的校园新风。积极引导研究生与烟台福泉社工专业机构联合开展以“扎根中国土壤，推进文化育人”为主题的服务社会、志愿服务等实践活动。开展了“讲述我们不能忘却的红色故事”研究生作品征集等活动，并将优秀作品在“鲁大研究生”微信公众号上进行展播。

（五）国际合作交流

学校坚持开放办学，国际交流日益频繁。学校是原国家教委首批公布的具有接收外国留学生资格的 200 所高校之一，是全国首批通过高等学校来华留学质量正式认证的 22 所高校之一，接收中国政府奖学金、国家汉办奖学金、山东省政府奖学金来华留学生。每年长短期留学生人数 1200 余人。学校先后与 20 多个国家和地区 130 多所大学或机构建立了友好交流合作关系，在联合办学、师生互派、学术交流等方面开展了广泛而深入的合作。现设教育部国别和区域研究中心 1 个、中外合作办学机构 1 个；与法国昂热大学、西部天主教大学合建卢瓦尔孔子学院，与韩国南部大学共建烟台世宗学堂；与国外高校联合开展 4 个中外合作办学项目；与日本二松学舍大学、韩国岭南大学开展 1 个博士联合培养项目；与国外多所大学合作开展“2+2”“3+1”“3+2”等模式的学生联合培养项目。

研究生教育国际化初见成效，与美国、英国等国家的多所高校合作开展研究生一学期奖学金项目，设立“研究生国际学术交流基金”，因疫情影响，赴海外如德国、韩国等地进行海外学习、汉语教育及学术交流的硕士研究生数量减少（见表 8）。

表 8 鲁东大学 2021 年研究生海外学习、实习一览表

序号	姓名	年级	专业	学习、实习学校
1	季树新	2018	地理学	慕尼黑大学
2	孙世康	2019	体育	韩国江源大学
3	李大真	2019	体育教育训练学	韩国江源大学
4	卜晓琳	2019	汉语国际教育	釜山外国语大学
5	郁文斌	2020	汉语国际教育	釜山外国语大学
6	刘妍	2020	汉语国际教育	群山大学

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

根据《国务院学位委员会 教育部关于修订印发〈学位授权点合格评估

办法》的通知》(学位〔2020〕25号)、《国务院学位委员会 教育部关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》(学位〔2020〕26号)等文件精神,结合学校实际情况,制定了《鲁东大学2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作方案》《鲁东大学学术学位授权点周期性合格评估指标体系》《鲁东大学专业学位授权点周期性合格评估指标体系》。各参评学位授权点根据学校工作方案及评估指标体系,制定了本学位授权点的评估指标体系,并开展了学位点建设与自评工作。评估内容以人才培养质量为核心,重点评估研究生教育质量和学位授予质量以及学位授权点的综合实力。目前存在的问题主要有以下几个方面:

科教产教融合,协同育人不够深入。学校与部分企事业单位之间的合作形式较为单一,科学研究与教学、社会生产与教学相互协同渗透不够,科研院所或企业以怎样的形式走入课堂,在教学场景中实现科教产教协同以汇聚优质资源还需要进一步探索。

研究生教育国际化需进一步加强。研究生教育国际化工作虽较以往有所改观,但相对省内同一层次的其他兄弟院校,我校研究生教育国际化尚未规模化实施。导师、研究生教育管理人员、研究生仍存在对教育国际化未充分了解的情况,研究生获取相关信息的主动性、积极性不高,对参加国际交流项目的积极意义认识不足。

研究生教育管理专业化智能化水平还需要提升。教育管理服务方式“重程序、轻质量”的问题依然存在,距离构建数字化、网络化、个性化、终身化教育体系和建设“处处能办、时时可办、掌上办、云上办”智能化管理体系还存在较大差距,在学业监测、在线识别、源头追溯、成果产出、师资生源结构、毕业就业等数据分析、导师遴选聘用和动态管理等方面的数据治理水平较低,办公信息化建设步伐缓慢。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

在山东省学位办组织的2021年度硕士学位论文抽检中,共抽检学校硕

士学位论文 27 篇，占该学年硕士学位论文总数（551 篇）的 4.9%。其中，学术学位论文 18 篇，涉及马克思主义理论、教育学、心理学、中国语言文学、外国语言文学、数学、化学、地理学、生态学、计算机科学与技术、美术学 11 个学科专业，专业学位论文 9 篇，涉及教育、汉语国际教育 2 个硕士专业学位类别。根据省学位办反馈的抽检结果，学校抽检硕士学位论文全部合格。

学校被抽检硕士学位论文的专家总体评价结论（共 83 项）：优秀 8 项（9.6%），良好 58 项（占 69.9%），一般 16 项（占 19.3%），不合格 1 项（占 1.2%）。361 个单项评价中，优秀 49 项（占 13.6%），良好 227 项（占 62.9%），一般 77 项（占 21.3%），较差 5 项（占 1.4%），不合格 3 项（占 0.8%），评价结论以良好等级为主，优秀等级占比不高。

六、改进措施

（一）整合资源，推进“科教融合和产教协同”育人

根据学校自身的学科优势和特色积极主动去寻找与企业的契合点，加强与科研院所、企事业单位协作，用足用好合作单位提供的资源，突破学科藩篱，跨院系整合校内资源，在交叉包容、开放创新的理念下，落实资源共享及协同育人的理念，从社会技术需要这一角度提升教学质量，丰富合作形式，着力提升学生的创新思维、创新意识及创新能力。依托行业企业，抓实抓细协同育人，推动研究生教育从“知识本位教育”向“能力本位教育”的转变，迎接知行合一的硬核实践挑战。

（二）统筹谋划，协同推进研究生教育国际化

积极引进境内外优质资源，与世界高水平大学实施学分互认、联合培养、合作科研、学位互授联授。制定有效措施，扩大研究生在校期间出国交流规模；提高导师队伍国际化水平，充分利用好国家和省公派访学交流项目；设立国际化培训专项经费，鼓励导师赴境外合作研究；支持与国外高校联合举办以研究生为主体的国际学术研讨会。鼓励支持导师和研究生

国际流动，进一步提高海外交流、访学的导师和研究生比例，加强研究生跨文化学习、交流和工作能力的培养，提高研究生海外学习、学术交流的资助力度。根据全球疫情防控局势，教育部、省教育厅及学校相关政策安排，提前做好准备工作。

（三）深化改革，全面推进研究生教育治理体系和治理能力现代化

全面贯彻党的教育方针，坚持把思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程；遵循规律，严格制度，落实《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》，全面提高研究生教育质量；用好教育评价指挥棒，落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，综合考虑教学关键环节质量、科研创新和学位论文质量、人才培养成效、社会服务贡献等核心要素，建立健全分类多维的研究生教育质量评价体系；落实教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》和《关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》，强化育人导向，发挥导师言传身教作用，加强导师岗位培训，提升导师队伍水平；加强研究生教育管理信息化平台建设，充分利用互联网、大数据、云计算等开展教育评价和学业监测工作，逐步形成由现代信息技术和大数据支撑的智能化教育体系，不断提升研究生教育的数据治理水平。