

山东省应用型本科高校建设 申报书

学校名称（公章）：_____ 德州学院 _____

学校负责人（签字）：_____

学校联系人：_____

联系电话：_____

山东省教育厅制
2020年10月

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是,真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等),统计时间段均为2018年1月1日至2020年10月30日。

3. 格式要求:表中各项内容用“四号”仿宋-GB2312字体填写,固定行距24磅;签名处应使用黑色钢笔或签字笔;表格栏高不足处可自行增加,排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用A4普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面),封面须加盖单位公章、负责人签字。

一、学校简介

(简要介绍学校的基本状况,包括但不限于办学历史、发展理念、办学类型及规模、学科专业设置、师资队伍、教学科研平台、对外交流、办学成效等。限1500字以内)

德州学院是山东省全日制普通本科院校,是拥有581万人口的德州市唯一一所公办本科院校。学校秉承“艰苦奋斗、自强不息”的办学精神和“崇德启智、励志博学”的校训,坚持“以德立校,立德树人,建设有德性、接地气的高水平应用型大学”办学定位,以服务区域经济社会发展为己任,已发展成为学科专业齐全、应用特色鲜明、办学实绩彰显、社会声誉良好的应用型本科院校。

学校占地2021亩,建筑面积68.2万平方米,教学科研设备总值2.32亿元,馆藏图书232万册。学校设有22个学院,有各类研究院16个。教职工1649人。现有全日制本专科和联合培养研究生在校生26100人,成人教育在校生15816人。

具有较长应用型办学历史。学校始建于1971年,承担了为地方培养师资的重任;1999年后,先后合并5所具有工科背景的学校,应用型的特色日渐凸显;2000年开始举办本科教育;2006年在全国同类院校中首批、全省同类院校中率先通过教育部本科教学工作水平评估;2016年通过教育部本科教学工作审核评估,2017年获批山东省硕士学位授予立项建设单位。近50年来,学校始终坚持应用型办学主线,2014年加入全国应用型大学联盟,在应用型办学之路上进行了不懈探索。

拥有“双师双能”型师资队伍。持续推进人才强校战略,大力实施“天衢英才”工程。现有教职工1649人,其中专任教师1318人,具有博士、硕士学位教师1037人,教授126人,副教授511人,兼职博士、硕士研究生导师104名。拥有获国务院特贴等专家

4人；“泰山学者”等专家23人。设立产业教授岗位，推进百名教授、博士进企业行动，234名校内教师和346名企业行业兼职教师具有双师双能型教师资格，50名教授被聘为服务地方专家。

构建了对接行业产业的学科专业体系。现设本科专业67个，拥有国家级特色专业、一流本科专业等项目4个；省级特色专业、一流本科专业、高水平应用型专业群等项目19个；获批普通本科高校应用型人才培养试点专业、省人才培养模式创新实验区等项目8个。2020年，根据省十强产业和德州市“541”产业发展需求，停招、撤销了22个专业，本科招生专业调整为50个。

打造了产教科教融合教学科研平台。坚持应用为本，重点建设了省重点实验室、省工程实验室、省高校重点学科（实验室）、人文社科基地等13个省级科研平台。打造了特色化工等10个对接产业体系的创新平台，在企业设立4个博士工作站，与企业合作共建实验室80个，联合申报技术服务项目280项。建成465个实习实训基地，13个校级专业大实践平台。建立了大学生创业平台—七点创业谷，获批山东省大学生创业教育示范院校。

形成了应用导向的开放办学格局。积极拓展国际化办学道路，获批山东省首个与波兰合作举办的本科层次中外合作办学项目；与俄罗斯科学院联合成立“中俄生物物理前沿交叉联合实验室”，聘请院士团队围绕德州市生物产业开展科研合作；获批药学高端人才培养俄乌白国际合作项目，在生物制药和药物研发等领域开展研发合作。获批省外事研究与发展智库“山东东盟研究中心”，今年3项调研成果得到省、市领导的批示肯定。

应用型大学的治理体系逐步优化。以高质量党建引领和保障高水平应用型大学建设，坚持和完善党委领导下的校长负责制。加强学术组织建设。成立了基金会、校友会，设立了学校理事会及16

个二级学院理事会，吸引社会力量参与学校治理。积极推进“放管服”改革，简化程序流程，下放权力，加强信息化建设，提升服务质量。应用型大学治理结构和体系逐步完善。

取得了较好的应用型办学成效。为地方培养了 20 万各类应用型人才，获得山东省高校教学成果一等奖等奖励 50 余项，出版《地方本科院校创新性应用型人才培养模式研究》等 18 本应用型高校建设研究的专著。学校先后荣获“全国高等学校创业教育研究与实践先进单位”“全省教育工作先进单位”“全省企校合作培养人才先进单位”“省级文明校园”等荣誉称号。教育部《高教领导参考》6 次刊登了学校应用型专业建设等方面的特色办学经验，学校先后在全国新建本科院校联席会议、全省高校党委书记校长暑期读书班、省高教学会学术年会介绍应用型办学经验，在一些社会性的应用型高校排名中，我校始终位于全国同类院校前列。

“十四五”期间，学校将坚定高水平应用型大学办学定位，深入实施高水平应用型大学建设工程，在构建应用型人才培养体系、打造应用型师资队伍、建设应用型产学研协同创新平台、完善产教融合模式、探索国际化办学新途径方面取得新的突破，向着建设高水平应用型大学的目标奋力前进。

二、办学定位与治理机制

建设基础：（包含理念定位、治理机制两部分内容，每部分内容限 300 字以内，本部分内容面向社会公示，下同）

1. 理念定位。德州学院是地方性应用型本科高校。几十年来，学校以服务区域社会经济发展为己任，以建设高水平应用型大学为目标，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，遵循高等教育规律，加强内涵建设，落实立德树人根本任务，不断调整和优化学科专业结构，改革人才培养模式，大力推进校地校

企合作，探索产教、科教融合，积极推进办学国际化，为德州市和山东省培养了近 20 万职业素养高、具有社会责任感和创新精神的应用型人才。办学成绩得到社会认可，“大众化高教形势下地方本科院校人才培养模式研究”获山东省教学成果二等奖；2017 年 8 月《中国教育报》以“德州学院做实‘应用型’办出‘高水平’”为题，报道了我校办学实践。

2. 治理机制。坚持和加强党对学校工作的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制。制定了以《德州学院章程》为核心的学校治理制度体系。不断完善学术委员会、教学指导委员会、教代会、学代会制度，构建民主治校体系。建立了基金会、校友会和校院两级理事会，积极推动校城融合、校企合作，与德州市各县市区签订了战略合作协议，与德州扒鸡集团和泰山体育集团等大型企业共建了产业学院，社会参与办学的机制逐步健全。

三、产教融合模式

建设基础：（包含校企合作、学用结合、联合开发、保障机制四部分内容）

1. 校企合作。成立了校院两级理事会，企业成员全程参与专业设置、教学计划制定、教学过程管理、实习实训建设、师资培养等。与浪潮集团、青软实训等 8 家大中型企业开展了校企合作办学，现有 26 个校企合作专业（方向），拥有在校生 4000 余人。根据人才培养定位与合作企业建立了“3+1”“2.5+1.5”“2+2”等联合培养模式。与企业共建校内外实训基地 48 个。与华为公司共建了华为云学院，与德州扒鸡集团、泰山体育集团共建了产业学院。获批教育部高教司产学研合作协同育人项目 299 项。连续多年被评为“山东省校企合作先进单位”。

2. 学用结合。逐步加大实践教学比重，人才培养方案中，理工类（文科类）专业实践学分不少于总学分的 30%（20%）。与 300 余所

地方中小学、幼儿园签订了教育实践基地合作协议，每年组织 1400 余名学生实习支教。近三年在山东省师范类高校学生教学技能大赛中获奖 59 项，其中一等奖 12 项；获大学生科技文化竞赛国家级奖励 2280 项、省部级奖励 1968 项；教师指导学生发表论文 419 篇，其中被 SCI 收录 4 篇，获批专利 58 项；教师承担省级教改立项 13 项，获得山东省高等教育教学成果奖 8 项，其中，涉及应用型人才培养的项目 6 项。建成各类实习实训基地 465 个，建成 13 个专业大实践平台，每年组织各类见习、实习 12000 余人次。

3. 联合研发。与新希望六合合作共建“山东省猪群健康大数据与智能监测工程实验室”获批山东省工程实验室；“猪健康大数据工程中心”“猪领域物联网工程中心”“食品加工高浓度有机废水处理及资源化利用工程实验室”获批德州市工程中心（实验室）；与企业合作建成“物联网大数据平台”“环保和消毒技术联合实验室”“人工智能与机器人研究会”等多家联合研究机构；合作开展研发项目、联合科技攻关等横向课题 100 余项，其中与企业联合申报的“GYB 高压液控注入泵开发”、“双工位对中机的开发与研究”等 2 个项目获批为教育部“蓝火计划”产学研联合创新项目。近三年，开展技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务等科技成果转化共 203 项，到账经费 1539 万元；转移转化科技成果 19 项。

4. 保障机制

（1）经费保障。出台了《德州学院科技成果转化管理办法》，规定对个人科技成果一次性转化给他人所得净收益的 95% 作为成果完成人的收益分配制度，为成果转移转化责权利分配提供制度保障。根据《德州学院科研业绩认定、计分与奖励办法》规定，对教师与企业事业单位合作横向课题实行 10% 的奖励津贴。

（2）制度保障。出台了《德州学院校企合作办学项目管理办法》

《德州学院校企合作办学工作考核评价办法》，成立校企合作办学领导小组和工作小组；构建校企合作办学工作考核指标体系，对教学单位工作开展情况、合作企业工作开展情况、合作办学成效三部分进行年度效益评价，强化校企合作专业监督与检查，提高校企合作专业办学质量。

(3) 机制保障。学校设立了德州学院理事会及 16 个二级学院理事会，成立了科技成果转化办公室，建立了相应的制度体系，完善了校企协同育人体系建设。校企合作办学项目实行严格的合作企业准入和退出机制。校企联合研发项目采取协议制，严格按照学校科研管理办法管理。

四、师资队伍

建设基础：（包含数量结构、能力发展、教师评价三部分内容）

1. **数量结构。**现有专任教师 1318 人，教授 126 人、副教授 511 人、兼职硕博导师 104 人，博士学位教师占 27.09%，硕士学位以上教师占 78.68%。有国务院政府特殊津贴获得者 4 人、全国优秀科技工作者 1 人、教育部高校教学指导委员会委员 1 人；“泰山学者” 3 人、山东省有突出贡献的中青年专家 3 人、山东省教学名师 6 人、山东省高校重点学科(重点实验室)首席专家 3 人、山东省理论人才“百人工程”专家 4 人；德州市突出贡献专家 21 人、德州市现代产业首席专家 4 人、德州市文化名家 2 人。聘用“天衢英才”学者 11 位，邀请中科院陈润生等 5 位院士经常来校指导办学。建有山东省高等学校青创科技计划创新团队、生物物理实验室多学科交叉研究团队 5 个。

2. **能力发展。**学校设有教师发展中心、教师教学发展中心，专门负责教师日常管理及培养培训工作，定期选派教师到基层、企业挂职锻炼。注重双师双能型教师队伍建设，出台《德州学院关于加强“双

师型”教师队伍建设的意见》《德州学院教师培养培训暂行办法》《德州学院教师出国（境）访学研修管理办法》《德州学院教师挂职锻炼管理办法》《德州学院“百名教授、博士进企业”行动计划》，鼓励教师依托各类协同创新中心、产学研合作基地、校企合作基地、实习实训基地等平台，采取考察观摩、技能培训、兼职或任职、参与产品研发等形式，积极进行挂职锻炼工作。234名校内教师和346名企业行业兼职教师具有双师双能型教师资格，50位教授被聘为服务地方专家，部分工科专业双师型教师超过50%。与德州市实施人才共引共建共享计划。教师教学比赛成绩突出，在“2012-2019年全国高校教师教学竞赛状态数据”排名中，我校位居全国新建本科高校第1位。

3. 教师评价。实施分类评价。制定了《德州学院岗位考核管理办法》，设立分类考核指标，将任期考核、中期考核、年度考核结合起来，注重过程考核，关注教师成长，通过分类考核调动了不同特长教师的工作积极性。将教师绩效考核和专业技术职务评聘挂钩，形成相互印证、相互支撑的体系，将专业技术职务分为教学为主型、教学科研型、科研为主型和产业为主型四类，鼓励广大教师发挥各自的学科专业特长。实施教授直聘制度，激励优秀青年教师脱颖而出、加速成长，11位青年教师被直聘为教授、副教授。

五、教学资源

建设基础：（包含专业布局、课程教材、条件保障三部分内容）

1. 专业布局。按照“校地互动、产教融合、整体优化、协同发展、特色鲜明”的原则，不断优化专业结构。出台了《德州学院专业动态调整实施办法》《德州学院专业建设与结构调整规划（2019-2021年）》等，实施专业动态调整，共停招、撤销了产品设计等22个专业。2020年，本科招生专业为50个，其中12个专业按照6个大类招生。现拥

有国家级特色专业、国家级一流本科专业建设试点、国家级专业综合改革试点等 4 个；拥有省级特色专业、一流本科专业建设点、高水平应用型立项建设专业群 19 个；获批普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划试点专业、省人才培养模式创新实验区、实验教学示范中心、卓越工程师教育培养计划项目等 8 个。

2. 课程教材。学校根据应用型培养目标和培养模式的需要，从“知识、能力、素质、智慧”四位一体的要求出发，推进课程教材改革。出台了《德州学院“金课”建设实施意见》《德州学院课程建设与管理办法》《德州学院教材建设管理办法》等制度，推动课程体系改革、精品课程建设、在线开放课程建设、课程教学模式创新等。现拥有省级精品课程 36 门、省级双语示范课程 1 门、省级一流本科课程 8 门。引进优秀共享在线开放课程 51 门，自建 44 门在线开放课程，其中省课程联盟平台上线 40 门，获批教育部在线教育研究中心组织的“2018 年智慧教学试点项目” 1 项。学校划拨专项经费支持自编教材建设，企校联合编写教材 50 余部，获批普通高等教育国家级规划教材 1 部。

3. 条件保障。学校不断拓展校企之间、校际之间、学校与医院之间、学校与科研单位之间的合作，共建成 465 个实习实训基地，13 个校级专业大实践平台。加强实验教学示范中心和虚拟仿真实验教学中心建设，与企业共建工业系统设计与测试实验室、天工制冷公司制冷实验室、浪潮集团云计算实验室、农牧产业检测防疫实验室等 20 多个。目前，实验室、实习场所建筑面积达 11.7 万 m²，拥有专职实验教师 51 人，兼职实验教师 112 人。加强创新创业教育，建立了公益性创业平台一七点创业谷，孵化创业项目 47 个，毕业生创业比例逐年提高，学校获批山东省大学生创业教育示范院校。

六、人才培养

建设基础：（包含育人理念、培养方案、教学过程、教学改革、质量保障五部分内容）

1. 育人理念。学校坚持“以生为本、需求导向、德育为先、能力为要”的育人理念，将“立德树人”内化到教育教学全过程、各环节，遵循学生成长成才规律，以“立足地方、强化应用、突出创新”为培养路径，推进资源共享、优势互补的多主体协同育人机制，实现知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育的有机融合。

2. 培养方案。按照“二年一微调，四年一论证”的原则，不断完善人才培养方案，逐步强化实践教学环节。2017年，完成了适应学分制改革要求的人才培养方案修订，文、法、经、管类实践教学学分不少于总学分的20%，理、工、农、医类不少于总学分的30%。2020年，经过对培养目标、培养路径、培养模式等进行深入分析与评价，结合专业认证理念，组织完成新一轮人才培养方案的修订工作，同时，出台了《德州学院大类招生专业分流管理办法》，实施大类招生分流培养。结合2020版人才培养方案，出台了《德州学院关于课程教学大纲编制的指导性意见》。

3. 教学过程。学校加强教学过程管理，先后出台了《德州学院教师课堂教学管理规定》《德州学院课程考核管理办法》等，用好课堂教学主渠道，提高学生学习效果。学校建立多了主体协同育人的运行机制，逐步探索人才培养模式（如学校层面的“三结合、三紧跟、六共同”的校企合作模式；纺织服装学院的“5111”校企联合培养人才模式；化学与化工学院的“三双制、四结合、五模块”校企合作培养化工类应用型卓越工程师的创新教育模式），《中国教育报》以《德州学院构建“5111”人才培养新模式——“回炉式”学习零距离对接就业》为题，人民日报社以《德州学院按下校企合作高质量发展“快捷键”》为题，分别报道了学校创新产教融合协同育人模式的改革措施

与成效。

4. 教学改革。出台了《德州学院教学改革项目管理办法》《德州学院教学成果培育实施办法》《德州学院教学质量建设奖励办法》《德州学院“教学名师”奖评选与奖励办法》等，鼓励教师立足教育教学改革、专业建设、课程建设、实践教学等，开展教育教学改革理论与实践研究。共获批省级高等学校教学改革项目 13 项，高等教育科学研究“十三五”规划课题 1 项、省教学成果奖 8 项（一等奖 4 项）、省优秀教学团队 5 个。教师教学能力显著提升，荣获首届全国思想政治理论课教学展示比赛特等奖 1 项、山东省青年教师教学比赛一等奖 2 项，二等奖 2 项。

5. 质量保障。学校不断完善教学运行、实践教学、教学研究、学籍管理、教学督导等涵盖本科教学活动全过程的制度体系，成立了校级督导委员会分委员会，实行校、院教学督导和学生教学信息员制度。采取“多层次、多元化、多跨度、全环节”的教学质量监控体系，建立评价、反馈、督导三位一体的质量保障体系，实施了全覆盖听课制度，实施教学全环节监控。

七、学生发展

建设基础：（包含创新创业、就业发展两部分内容）

1. 创新创业。德州学院是国家级大学生创新创业训练计划项目实施高校。2018 年获批山东省校企合作（产教融合）示范单位。2019 年 3 月，成立创新创业学院，与企业合作共建德州市大学生创业孵化示范基地“七点创业谷”，同年，获批教育部“互联网+中国制造 2025”产教融合促进计划建设院校。学校根据创新创业教育目标要求修订人才培养方案，制定了《德州学院创新学分和技能学分认定办法》，构建创新创业教育体系。2018 年以来，共获国家级赛事奖励 2280 项，省部级赛事奖励 1968 项；获创新创业训练计划立项 115 项，其中，国家级

54项，省级61项；教师指导学生发表论文419篇，其中被SCI收录4篇，获批专利58项。2018年以来开展创业项目154项，自主创业毕业生人数215人。

2. 就业发展。学校坚持把毕业生就业工作摆在最突出位置，严格落实“一把手”工程，成立学校就业工作领导小组，建立“四位一体”的就业工作体系，加强“校-地-企”精准对接，建立引才工作站、就业创业服务工作站、优质人才培养基地、就业基地等，打造多元化就业平台，致力于推动毕业生更高质量和更充分就业。毕业生综合就业率一直稳居90%以上，高质量就业率在全省同类院校中位居前列。毕业生30%左右在德州就业，近80%在山东就业。毕业生就业工作得到社会各界认可，2018年被评为“山东最具就业竞争力本科院校”，2019年被评为“最受用人单位认可高校”，2019年11月19日，《中国劳动保障报》头版大图报道我校招聘会情况。

八、科研与社会服务

建设基础：（包含政策激励、应用科研、服务地方三部分内容）

1. 政策激励。形成了以应用型科研和成果转化为为主的引导激励保障体系。《德州学院专业技术职务聘任实施办法》把服务地方经济社会发展的产业教授列入单独职称晋升系列，引导鼓励教师解决企事业单位和社会发展重大科技难题、产生重大经济和社会效益、形成重大社会影响；《德州学院科研业绩认定、计分与奖励办法》单列并提高应用类成果等级认定、计分和奖励，激励教师增强科研成果转化意识，做好企事业单位智囊团；《德州学院科技成果转化管理办法》规定科技成果转化所得净收益的95%作为成果完成人的收益分配制度，为成果转移转化责权利分配提供制度保障。根据“应用型学科—平台—团队”一体化建设的工作思路，先后出台（修订）了《德州学院重点学科建设与管理办法》《德州学院科研平台建设与管理办法》《德州学

院科研创新团队建设与管理办法》等管理办法，赋予负责人和科研人员事权、财权等更大自主权。

2. 应用科研。坚持特色发展理念，以特色带动团队发展、以特色推动质量提升。三年来，获得国家级项目 19 项、省部级项目 83 项，在研科研经费 4600 余万元。发表 SCI 二区以上论文 56 篇（SCI 一区 24 篇，SCI 二区 32 篇），SCI 二区以上高水平科研论文呈逐年上升趋势。学校在单晶石墨烯生物传感技术、“给-受体”光电材料研究方面取得突出成果，石墨烯场效应管及增强拉曼生物传感器研究获山东省自然科学二等奖；获得授权发明专利 33 项，出版专著 41 部。开展了“马铃薯抗病基因的克隆与功能鉴定”、“灌溉与保水剂配施的节水利用技术”等与企业联合攻关、技术开发、技术咨询、技术服务等项目 385 项。“一株银杏内生真菌及其工业化应用（国家发明专利号 2017111396247X）”（2020 年转化，到账经费 45 万元）等多项科技成果实现转让推向社会。尤其是 2019 年，横向课题校外到账经费 867 万元，提前实现了横向课题经费数占比达到 60% 以上。

3. 服务地方。学校设立合作发展处和服务地方办公室，制定了《德州学院服务德州行动计划（2016-2020 年）》《德州学院“对接京津冀 服务示范区”实施意见》《德州学院服务新旧动能转换重大工程行动方案》《德州学院服务乡村振兴战略行动方案》，引领和保障学校服务地方各项重大战略的实施。先后选派 65 名博士、教授到企业挂职服务，实现学校资源面向社会共享。与德州市 13 个县（市、区）签订了全面合作协议；与 280 余家地方企事业单位分别就科研协作、联合攻关、信息咨询、合作育人、教育培训、资源共享等方面达成合作协议；服务山东加强与东盟合作需求，建成山东省外事研究发展智库-山东省东盟研究中心，调研成果得到山东省人民政府外事办公室领导批示。

九、文化传承与创新

建设基础：（包含文化传承、文化创新两部分内容）

1. 文化传承。扎实开展革命文化、红色文化教育，弘扬中华民族优秀传统文化，用社会主义先进文化占领意识形态阵地；推进党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，师生理想信念坚定；坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导全校师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者；规范提升各类庆典仪式，开展丰富多彩的校友活动，厚植广大师生爱校荣校情怀；开展文明创建活动，提升师生文明素养，荣获省级文明校园称号；开展“校风、教风、学风和学校精神”凝练活动，建成大学形象识别系统，以更强的力量引领师生的思想和行为；挖掘、传承和发扬德州地域文化，出版《德州地域文化研究丛书》三辑。

2. 文化创新。深入实施“大学文化建设十大工程”，探索文化建设新模式，走出一条以文化育人为核心的文化建设与发展道路，切实发挥校园文化在应用型人才培养方面的独特优势；按照应用型大学建设要求，紧密结合专业特点，凸显特色，丰富专业内涵，着力营造富有特色的专业文化氛围；优化人文校园环境，建设具有使用功能、审美功能和教育功能的休读点、校园主题雕塑和大型文化景观；二级学院挖掘各自文化特色，建设并推出富有内涵与特色，具有创新性、示范性的校园文化建设项目和精品力作，形成“一院部一品”“一院部多品”的院系文化特色；开展具有鲜明特色、丰富多彩的学术文化活动，努力营造浓厚学术气息的氛围。

十、国际交流与合作

建设基础：（包含国际交流、国际合作两部分内容）

1. **国际交流。**学校积极推进“开放办学”战略，不断激发国际教育发展活力，立体推进中外人文交流。打造了“俄罗斯艺术大师班”“国际文化节”“中外艺术交流研究中心”等中外人文交流品牌项目。举办了2019德州-中俄生物物理前沿交叉合作论坛，面向马来西亚华裔青少年举办了“中国寻根之旅”冬令营德州营活动。学校出台《德州学院教师出国（境）访学研修管理办法》《德州学院交换生出国管理规定》等文件，积极为教师、学生搭建国际化成才平台，选派百余名教师赴国外进修、访学、参加上合组织大学青年论坛等国际学术会议、支教和参赛，选派千余名学生赴韩国、俄罗斯等高校交换学习，培养了一批具有国际化视野的高素质应用型人才。

2. **国际合作。**学校与俄罗斯、波兰等18个国家的70所高校开展了多领域深层次合作。获批山东省首个与波兰合作举办的本科层次中外合作办学项目，大力引进应用型课程教材资源，在面向应用型国际化培养专业人才方面迈出了坚实的一步。截至2019年，招收来自俄罗斯、泰国等国家的学历生和语言生共300余人。获批面向港澳台地区招收本科生资格，推进开放办学进程实现新突破。获批“山东东盟研究中心”，成为山东省首批外事研究与发展智库建设单位。获批药学高端人才培养俄乌白国际合作培养项目，获批国家自然科学基金委员会与俄罗斯基础研究基金会合作交流项目，成立“中俄生物物理前沿交叉联合实验室”、“中国传统文化传播研究中心”等国际科研合作平台，多层次、多形式、宽领域的国际合作格局已经形成。

十一、办学特色

建设基础：（包含学校特色、功能特色两部分内容）

1. 学校特色

“以德铸师魂、以精强师技”师范教育特色。学校师范教育办学发展历史长、积淀深、基础厚。学校始终坚持育人为本、德育为先，秉德之本，铸师之魂。构建了“思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四位一体”的德育体系。师范从教技能培养实现全员化、全链条、全覆盖，以达到基本技能“精”、专业教育技能“精”、执教技能“精”和综合技能“精”，将师范从教技能培养贯穿人才培养始终。近五十年来，我校培养师范类专业毕业生共3万余人，师范类毕业生就业率始终保持在91%以上，其中超过60%的毕业生从事基础教育工作，一批毕业生已发展成为基础教育的骨干力量。近三年来获得山东省师范类高校学生教学技能大赛获奖59项，其中一等奖12项；获大学生科技文化竞赛国家级奖励2280项、省部级奖励1968项。

与区域行业产业高度融合的学科专业特色。学校根植德州，服务德州、奉献德州，积极推进校地融合，80%以上的专业与德州市“541”产业体系直接对接，80%以上毕业生在德州和山东省就业。近年来，深入推进校城融合，与德州市共建了院士工作站、产业学院等校企合作平台，成立了“乡村振兴研究院”“医养健康研究院”“应用技术研究院”等服务地方机构，服务区域经济社会发展的能力不断提高，地方特色越加明显。

服务应用型高校建设的治理体系特色。适应应用型高校建设需要，设立了德州学院理事会及16个二级学院理事会，成立了科技成果转化办公室，出台实施《科技成果转化管理办法》《校企合作办学项目管理办法》等制度，为应用型高校建设提供了体制和制度保障。

围绕激发应用型办学活力，近2年共废改立有关制度80余项、下放权力33项、再造业务流程27项，实施110项具体改革措施，深入推进“校务服务一体化”，66项业务与事务办理实现了“数据多跑路、师生少跑腿”和“一次办好”。学校以“放管服”促进应用大学建设的做法被省教育厅作为经验进行推广，在省高教学会2020年学术年会做典型发言，12月8日，省教育厅还将在学校召开省高校“放管服”改革现场会。

2. 功能特色

“产教融合、校企合作”应用型人才培养特色。根据应用型人才培养特点，以学生的实践和创新能力培养作为重心，学校不断探索应用型人才培养的路径、创新应用型人才培养的模式，从5111人才培养模式到“三、三、六”企校合作培养工科高素质应用型人才培养新模式，不断优化应用型人才培养路径，构建了“校内校外，双师双向”的实践育人模式。获批教育部高教司产学合作协同育人项目299项，连续多年被评为“山东省校企合作先进单位”。2015.4.7《中国教育报》以《德州学院构建“5111”人才培养新模式——“回炉式”学习零距离对接就业》为题进行报道，当日被人民网、新华网等40余家新闻网站转载转发。2020.6.8人民日报社和2020.6.5教育厅战线联播分别以《德州学院按下校企合作高质量发展“快捷键”》为题，报道了学校创新校企合作实施产教融合的改革与成效。我校在2010年1月全省企校合作培养人才工作电视会议上做典型发言，并得到了王军民副省长的高度评价。

校地融合协同发展特色。与德州市13个县（市、区）进行了多次全面对接，签订了全面合作协议；与德州市政府协商拟定了“校城融合”发展协议和6个专项子协议。学校开展校地、校企对接140余次，与280余家地方企事业单位分别就科研协作、联合攻关、信息

咨询、合作育人、教育培训、资源共享等方面达成合作协议，大力推进清洁能源研究与技术推广中心、食品产业经济与管理研究中心等10大协同创新平台共建共享。省教育厅教育工作简报2017年第7期刊登了题为《德州学院深入推进校地融合发展》的报道。

国际化办学特色。积极走好高水平应用型大学的“一带一路”，在丝绸之路经济带方面，与波兰格但斯克技术大学联合申报本科层次中外合作办学项目；与俄罗斯科学院联合成立“中俄生物物理前沿交叉联合实验室”，聘请安德烈院士团队围绕德州市生物产业开展科研合作；获批药学高端人才培养俄乌白国际合作培养项目，在生物制药和药物研发等领域开展研发合作。在海上丝绸之路方向，加强对东南亚的研究，获批省外事研究与发展智库“山东东盟研究中心”，今年3项调研成果得到省、市领导的批示肯定。