



中国海洋大学

OCEAN UNIVERSITY OF CHINA

# 学位与研究生教育质量报告

2018 年度

二〇一九年三月



# 目 录

<b>1 学位与研究生教育概况</b> .....	<b>1</b>
<b>2 学位授权学科、专业情况</b> .....	<b>2</b>
2.1 博士、硕士学位授权点分布及结构 .....	2
2.2 授权学科建设情况.....	3
<b>3 研究生招生及规模情况</b> .....	<b>5</b>
3.1 研究生招生与生源情况 .....	5
3.2 研究生规模与结构 .....	7
<b>4 研究生培养过程</b> .....	<b>11</b>
4.1 研究生教育教学资源与条件 .....	11
4.2 研究生教育经费投入情况 .....	13
4.3 研究生教育质量提升计划实施及成效 .....	13
4.4 研究生教育创新计划实施及成效 .....	14
4.5 导师队伍规模及结构情况，立德树人落实情况 .....	14
4.6 研究生党建和思想政治教育工作基本情况 .....	15
4.7 研究生培养特色及改革案例 .....	18
<b>5 学位授予及研究生就业情况</b> .....	<b>20</b>
5.1 学位授予情况.....	20
5.2 研究生毕业及就业状况 .....	21
<b>6 研究生质量保障体系建设及成效</b> .....	<b>26</b>
6.1 研究生教育质量保障制度建设及成效 .....	26
6.2 学位论文盲审及抽检情况 .....	26
6.3 研究生教育管理与服务情况 .....	27
6.4 研究生资助体系建设情况 .....	29
6.5 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况 .....	31
<b>7 研究生教育国际化情况</b> .....	<b>32</b>
7.1 国际交流与合作情况 .....	32
7.2 留学生情况 .....	34
<b>8 存在的问题及分析</b> .....	<b>36</b>
<b>9 下一步改革与发展的思路与措施</b> .....	<b>38</b>
<b>10 附录</b> .....	<b>39</b>
1. 学校学位授权一级学科点列表.....	39
2. 2018年中国海洋大学研究生教育质量提升计划建设项目立项情况表 .....	40
3. 2018年中国海洋大学研究生科技创新与实践创新成果奖获奖情况表 .....	46
4. 2018年中国海洋大学优秀研究生学位论文奖获奖情况表 .....	49

## 1 学位与研究生教育概况

中国海洋大学是一所海洋和水产学科特色显著、学科门类齐全的教育部直属重点综合性大学，是国家“985工程”和“211工程”重点建设的高校，2017年9月入选国家“世界一流大学建设高校”（A类）。学校早在1948年开始招收研究生，1984年成为首批博士学位授权高校。进入21世纪以来，研究生教育事业得到跨越式发展，2012年成立研究生院，设招生办公室、培养办公室、国际事务办公室、学科建设及学位管理办公室、研究生教育发展办公室、综合办公室，党委研究生工作部与研究生院合署办公。

截至2018年年底，学校拥有海洋科学和水产科学2个一级学科国家重点学科，10个二级学科国家重点学科（含重点培育学科1个），21个山东省重点学科；拥有16个博士学位授权一级学科，35个硕士学位授权一级学科，1个博士专业学位授权类别（工程博士，国家首批），17个硕士专业学位授权类别。其中海洋科学和水产一级学科在2004年、2009年、2012年、2017年学科评估中均排名第一。学校有博士生导师442人，硕士生导师1034人。截至2018年12月，我校研究生人数为14742人，其中硕士研究生9678人，博士研究生2007人，在职攻读硕士学位研究生3057人。

学校聚焦国家战略性人才需求，面向国际、立足本土，优化完善研究生培养类型和结构，形成了以重构奖助体系为保障、以一级学科硕博贯通培养为统领、以高水平科学研究为支撑、以提升创新能力为重点的学术学位研究生培养体系；加强联合培养基地建设，强化产学研结合和双师指导，基本形成了以提高职业实践能力为导向的专业学位研究生培养模式；培养基础深厚、学术精湛，具备团队精神、全球视野和国际竞争力的高水平人才，为将学校建设成为国际知名、特色显著的高水平研究型大学持续贡献力量。

## 2 学位授权学科、专业情况

### 2.1 博士、硕士学位授权点分布及结构

作为一所以海洋和水产学科为特色,包括理学、工学、农学、医学、经济学、管理学、文学、法学、教育学、历史学、艺术学等学科门类较为齐全的教育部直属重点综合性大学,学校现有16个博士学位授权一级学科,35个硕士学位授权一级学科,如附录1所示;1个工程博士专业学位授权类别(能源与环保),17个硕士专业学位授权类别,其中工程硕士包含19个招生领域,如表2-1所示。

表 2-1 学校专业学位硕士授权点及设置时间

专业学位 硕士 类别	工程硕士 1998	农业硕士 2002	工商管理硕士 2004	公共管理硕士 2005
	法律硕士 2008	会计硕士 2008	翻译硕士 2009	旅游管理硕士 2010
	金融硕士 2010	国际商务硕士 2010	保险硕士 2010	汉语国际教育硕士 2014
	应用统计硕士 2014	教育硕士 2014	体育硕士 2018	药学硕士 2018
	新闻与传播硕士 2018			

表 2-2 学校国家重点学科列表

序号	一级学科国家重点学科	二级学科国家重点学科	国家重点培育学科
1	海洋科学	物理海洋学	/
		海洋化学	/
		海洋生物学	/
		海洋地质	/
2	水产	水产养殖	/
		渔业资源	/
		捕捞学	/
3	/	环境科学	/
4	/	水产品加工及贮藏工程	/
5	/	/	港口、海岸及近海工程

学校现有 2 个一级学科国家重点学科, 10 个二级学科国家重点学科 (含 1 个培育学科), 如表 2-2 所示; 21 个“十二五”山东省重点学科, 如表 2-3 所示。

表 2-3 学校“十二五”山东省重点学科列表

序号	学科名称	备注
1	水生生物学	特色重点
2	药物化学	特色重点
3	船舶与海洋工程	特色重点
4	环境工程	特色重点
5	会计学	特色重点
6	气象学	
7	地图学与地理信息系统	
8	海洋物理学 (海洋信息探测与处理)	
9	计算机应用技术	
10	应用化学	
11	地球探测与信息技术	
12	遗传学	
13	计算数学	
14	区域经济学	
15	外国语言学及应用语言学	
16	中国现当代文学	
17	环境与资源保护法学	
18	社会学	
19	金融学	
20	防灾减灾工程及防护工程	
21	海洋与生态文化	山东省文化艺术科学 “十二五”重点学科

## 2.2 授权学科建设情况

2018 年学校获批增列水利工程、地质学、外国语言文学 3 个博士学位授权一级学科, 船舶与海洋工程、马克思主义理论 2 个硕士学位授权一级学科, 体育、新闻与传播、药学 3 个硕士专业学位类别。在 2018 年学位授权点动态调整工作中, 主动撤销 2 个博士学位授权二级学科和 2 个硕士学位授权二级学科, 申请增列 2 个博士学位授权一级学科和 1 个硕士学位授权一级学科。

学位授权点合格评估是国家加强质量保证和监督体系建设的重要举措, 中国海洋大学高度重视

学位授权点自我评估工作，要求各学位授权点以“正视问题、着眼未来、长远规划、取得实效”为指导，充分发挥评估在推动学校学位授权点内涵建设和规范管理中的作用，持续提升研究生教育质量和核心竞争力，扎实推进学校“双一流”建设。

研究生院牵头组织对海洋和水产学科开展国际评估，聘请来自牛津大学等高校的 18 位权威专家聚焦“何谓世界一流学科”评价学科发展。2018 年，学校学位授权点自我评估工作全部结束。通过评估，耦合推动相关工作，梳理了人才培养现状，推动了学位点存量调整优化，完成了按一级学科制定培养方案和学位授予标准，进一步促进研究生教育内涵发展。

## 3 研究生招生及规模情况

### 3.1 研究生招生与生源情况

2018 年学校共招收各类研究生 4095 人，其中硕士研究生 3552 人，博士研究生 468 人，来华攻读学位留学生 75 人。

#### 3.1.1 硕士研究生招生及生源情况

2018 年学校共招收学术学位硕士研究生 1484 人，其中工学占 30%，理学占 26%，其他门类占 44%（如图 3-1 所示）；全日制专业学位硕士研究生 1301 人，其中工程硕士占 65%，其他专业学位类别占 35%（如图 3-2 所示）；非全日制硕士研究生 767 人，其中工商管理 32%，公共管理 29%，会计 23%，其他专业学位类别占 16%（如图 3-3 所示）。为进一步提高生源质量，学校在理、工、农、医学等学术学位专业实施“创新人才培养专项计划”，在工商管理、会计等专业学位实施“高层次应用型人才专项计划”，同时全面实施“研究生优质生源工程”项目，通过区域性招生宣传、夏令营等多种形式，运用网络、微信等新媒体，加大宣传力度，2018 年录取学术学位硕士研究生优秀生源比例达到 60%。

2018 年招收学术学位硕士研究生门类分布图

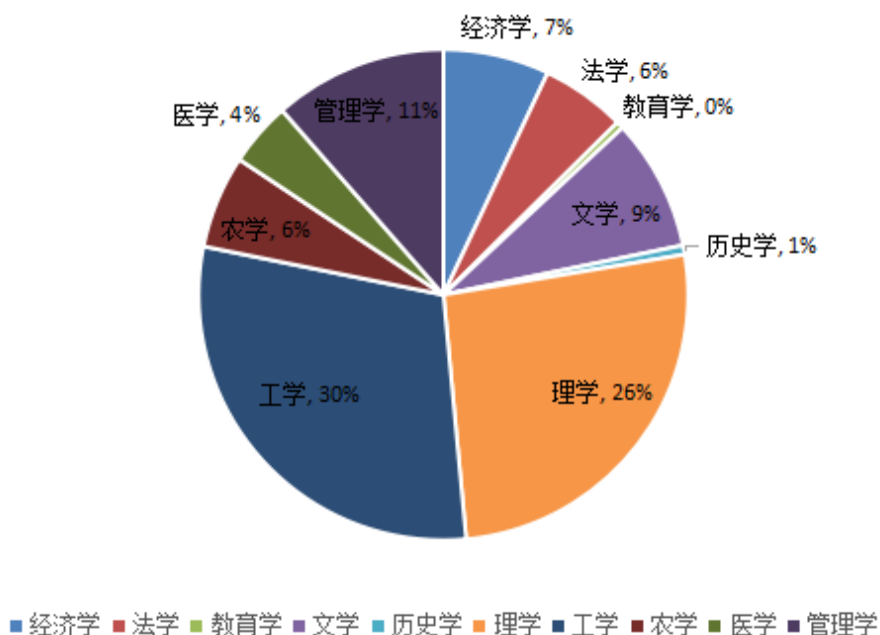


图 3-1

2018 年招收全日制专业学位硕士研究生类别分布图

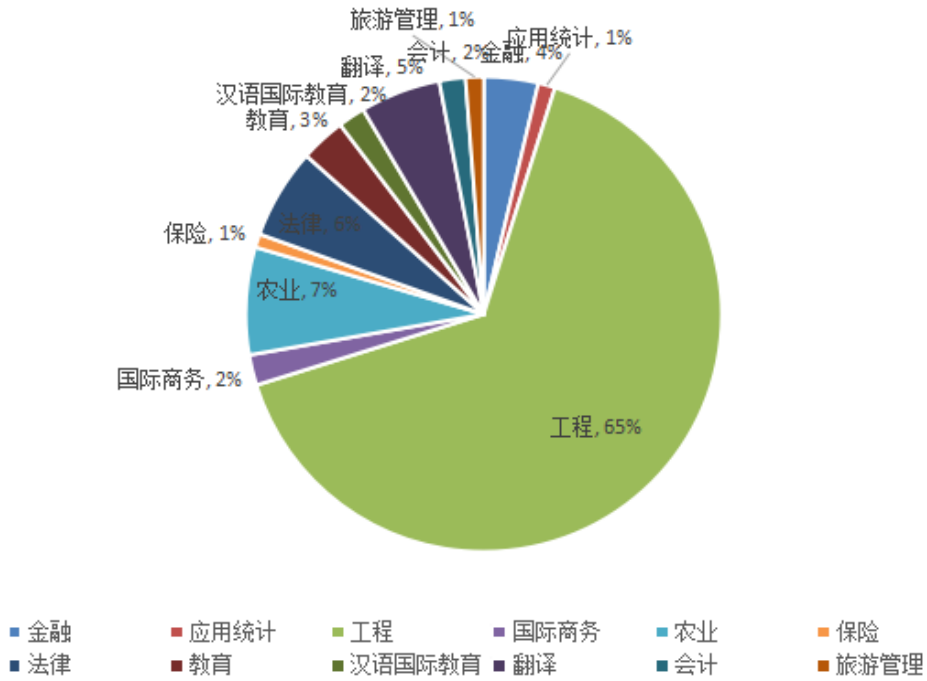


图 3-2

2018 年招收非全日制硕士研究生类别分布图

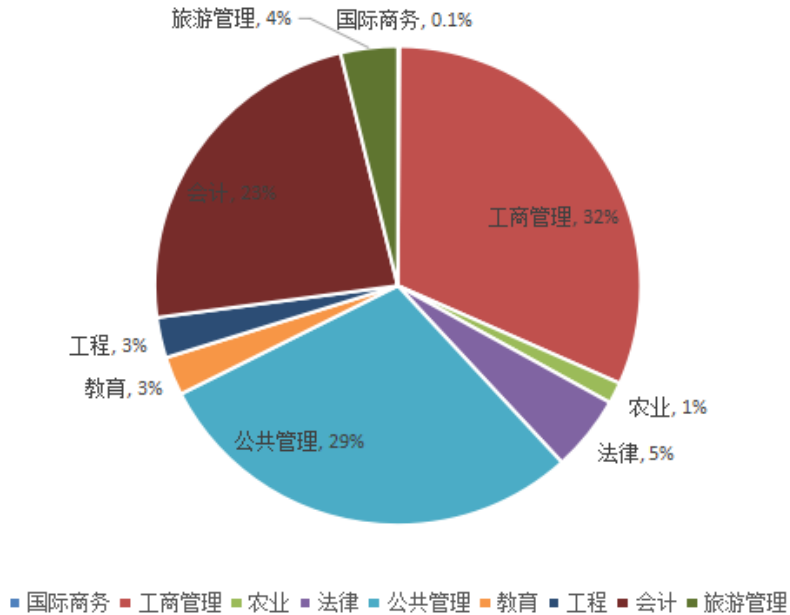


图 3-3

2018 年学校硕士研究生一志愿报考人数为 14502，录取全日制硕士研究生 2785 人，其中推荐免试研究生 423 人，985、211 高校毕业的统考研究生 872 人，“少数民族高层次骨干人才计划”研究生 9 人，“退役大学生士兵专项硕士研究生招生计划”研究生 12 人。



### 3.1.2 博士研究生招生及生源情况

2018 年学校共招收全日制学术学位博士研究生 425 人,其中理学 41.6%,工学 26.1%,如图 3-4 所示;非全日制学术学位博士研究生 20 人,其中理学 30%,管理学 40%;非全日制专业学位博士研究生(工程博士)23 人。录取的博士研究生中,硕博连读研究生 153 人,少数民族骨干计划研究生 2 人。学校严格控制学术学位在职博士研究生规模,2018 年在职博士研究生占录取总人数的 4.5%。

2018 年招收全日制学术学位博士研究生门类分布图

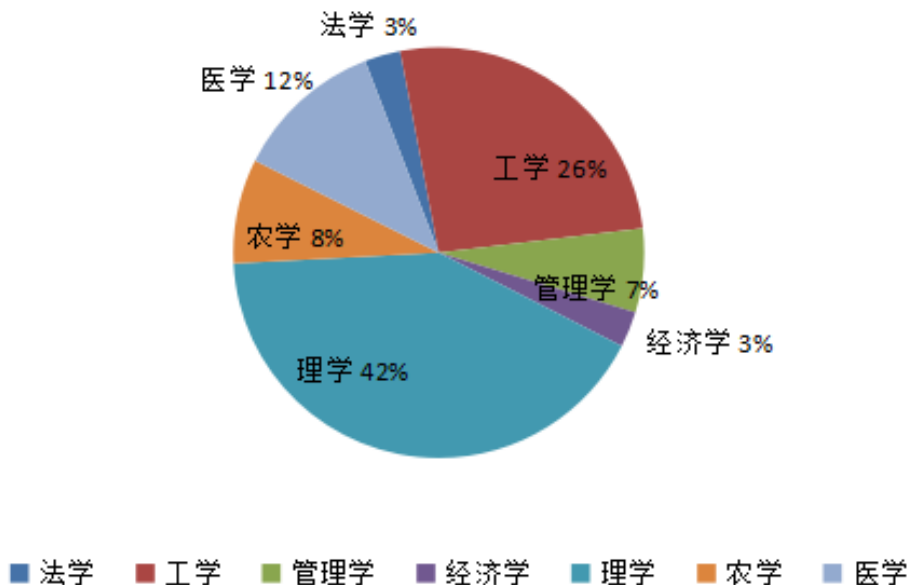


图 3-4

## 3.2 研究生规模与结构

### 3.2.1 在校研究生总体规模与结构

截至 2018 年 12 月,我校在校研究生人数为 11685 人,其中硕士研究生 9678 人,博士研究生 2007 人,其中硕士留学生 206 人,博士留学生 132 人,硕博比为 4.82:1,研究生总体规模占本硕博全体在校生比例为 42.28%,规模正在逐年扩大,如表 3-1 所示。规模分布如表 3-2 所示。

表 3-1 中国海洋大学本硕博在校生规模分布及占比

培养层次	博 士		硕 士			研究生 总 计	本 科 总 计
	学术学位	专业学位	全 日 制		非 全 日 制		
			学术学位	专业学位	专业学位		
人 数	1960	47	4664	3584	1430	11685	15954
汇 总	2007		9678			27639	
占 比	7.26%		35.02%			42.28%	57.72%

表 3-2 研究生学院规模分布

培养层次	博 士								硕 士						总计
	全日制				非全日制				博士 总计	全日制			非全日制		
学习形式															
学院\学生类别	博士留 学生	学术 学位	专业 学位	汇 总	学术 学位	专业 学位	汇 总	博士 总计	硕士留 学生	学术 学位	专业 学位	汇 总	专业 学位	硕士 总计	
材料科学与工程学院						2	2	2		90	173	263		263	
法学院	4	59		63	4		4	67	27	125	185	337	100	437	
工程学院		89		89	1	6	7	96	3	315	413	731	31	762	
管理学院	13	171		184	18	0	18	202	22	382	533	937	841	1778	
国际事务与公共管理学院									7	171	87	265	408	673	
海洋地球科学学院	6	136	6	148		5	5	153	3	210	36	249		249	
海洋生命学院	25	150		175	1	2	3	178	28	308	137	473		473	
海洋与大气学院	14	209		223	7		7	230	7	280		287		287	
化学化工学院	4	161		165	3		3	168	3	257	180	440		440	
环境科学与工程学院	6	187	9	202	6	7	13	215	4	240	156	400	2	402	
基础教学中心									1	53	80	134	29	163	
经济学院	3	46		49	2		2	51	47	317	295	659	10	669	
马克思主义学院										32		32		32	
食品科学与工程学院	14	67		81		2	2	83	8	223	214	445		445	
数学科学学院										94	39	133		133	
水产学院	28	192	3	223		2	2	225	14	330	113	457	1	458	
外国语学院										217	150	367	1	368	
文学与新闻传播学院									25	223	54	302		302	
信息科学与工程学院	9	180	1	190	7	2	9	199	4	401	607	1012	7	1019	
医药学院	6	131		137	1		1	138	3	190	132	325		325	
总 计	132	1778	19	1929	50	28	78	2007	206	4458	3584	8248	1430	9678	

学术学位研究生 6624 人，专业学位研究生 5061 人。全日制研究生 10177 人，非全日制研究生 1508 人。与 2016 年、2017 年相比，在校研究生总人数逐年稳中有升，如图 3-5 所示。学术学位研究生人数占在校生比例较大，专业学位研究生人数逐年递增，如图 3-6 所示。

### 在校研究生规模与结构对比（3年）

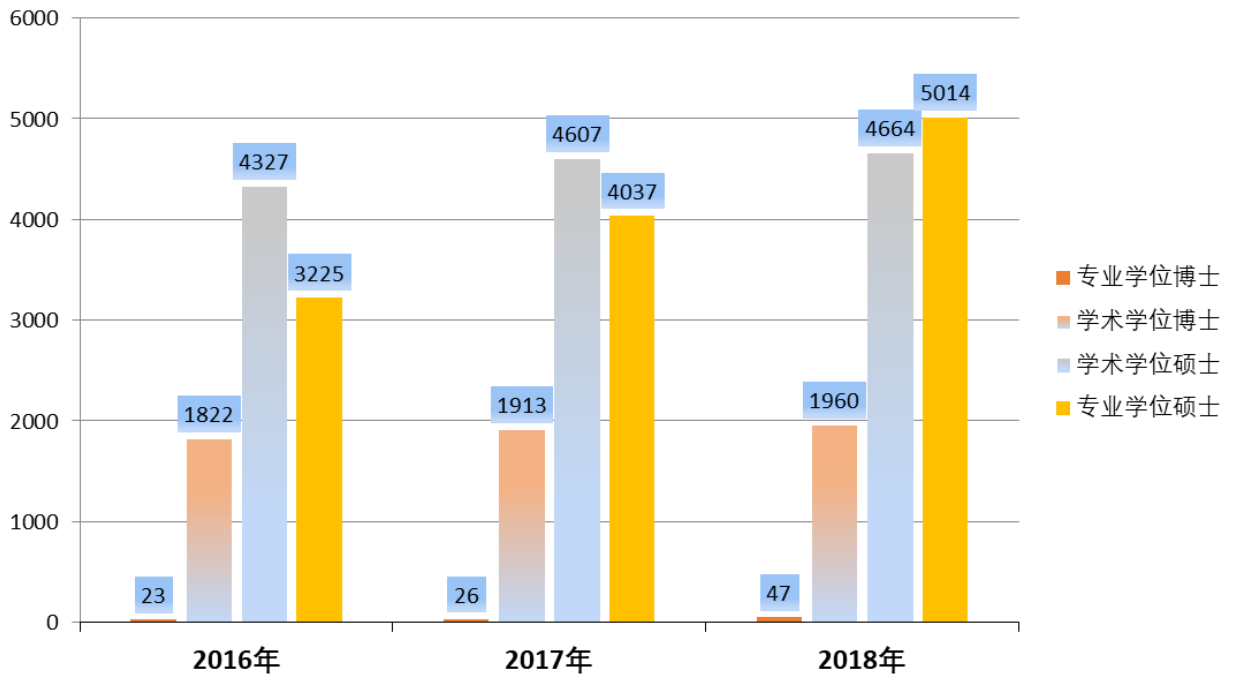


图 3-5

### 在校研究生层次分布

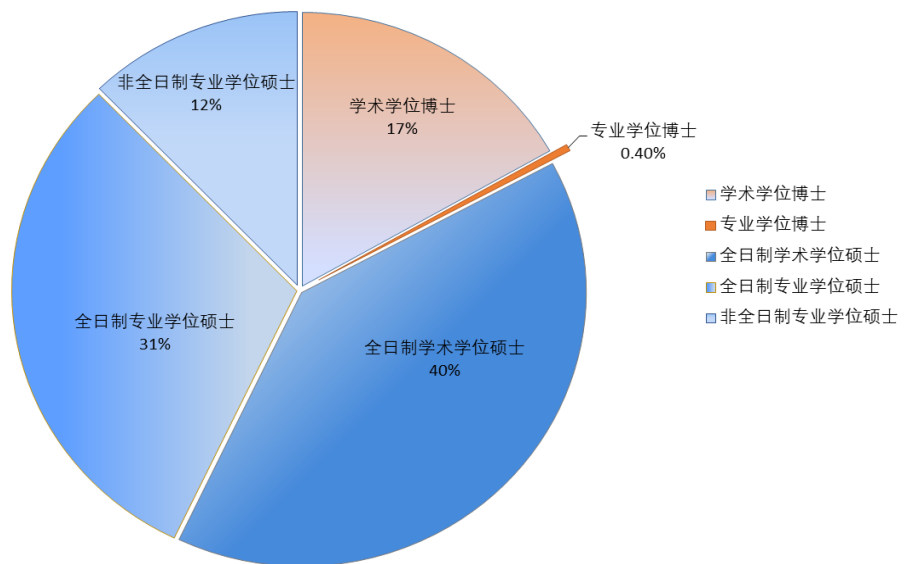


图 3-6

### 3.2.2 在校学术学位研究生规模与结构

在校学术学位研究生共 6624 人,其中博士研究生 1960 人,所占比重为 29.6%,硕士研究生 4664 人,所占比重为 70.4%,如图 3-7 所示。

在校学术学位研究生门类分布

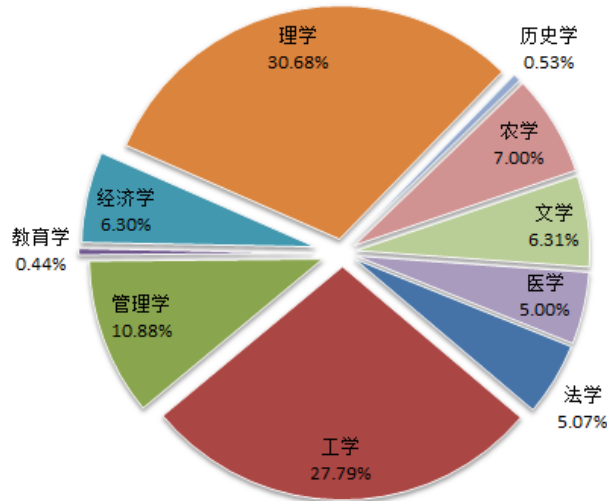


图 3-7

### 3.2.3 在校专业学位研究生规模与结构

在校专业学位研究生共 5061 人,其中博士研究生 47 人,所占比重为 0.92%;硕士研究生 5014 人,所占比重为 99%,如图 3-8 所示。

在校专业学位研究生类别分布

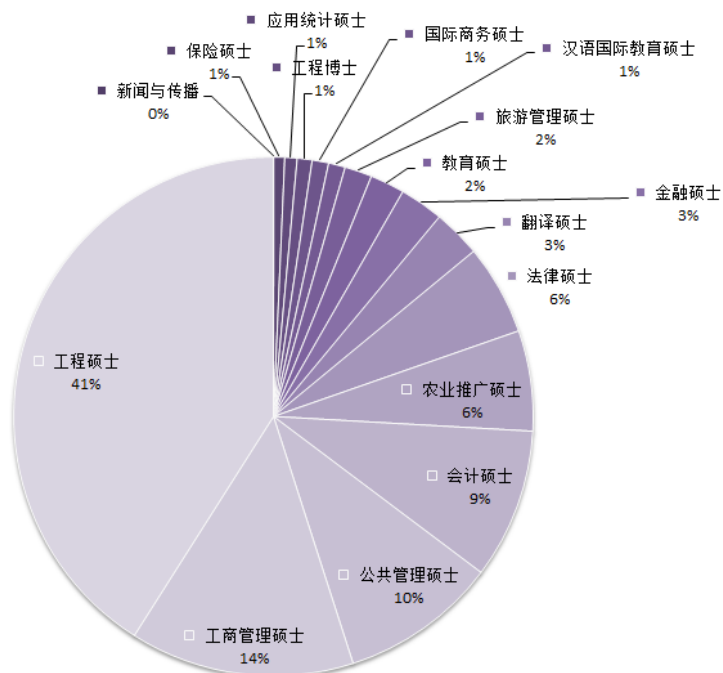


图 3-8

## 4 研究生培养过程

### 4.1 研究生教育教学资源与条件

2018年是学校“双一流”建设的开局之年，学校以研究生教育综合改革为契机，加大研究生教育教学、科研资源的挖掘、整合与利用，充分调研国内外研究生教学培养模式，结合学校实际在培养方案优化、课程资源整合、优质师资配备、科研资源共享和教学信息化等方面进行整体布局与综合调配，逐步完善教学软硬件保障，优化研究生培养体系，对带动学科发展、促进科学研究、加强师资建设、提升研究生教育水平起到了积极作用。

#### 4.1.1 顺利完成 2018 级学术学位一级学科研究生培养方案暨学位授予标准修（制）定工作

进一步规范和加强研究生培养工作，全面提升研究生培养质量，按照“一级学科硕博贯通”的原则修订 2018 级学术学位研究生培养方案，并按一级学科细化修订学位授予标准。培养方案由 2017 级的 199 个修订为 48 个，其中一级学科硕博贯通培养方案 24 个，硕士培养方案 24 个，有效地实现了硕博不同阶段课程设置的统筹安排、科学衔接，完善教学内容，规范培养环节，体现贯通式培养。以培养方案修订工作为契机，进一步推行课程库的优化工作，推动建立科学、系统的课程体系，提高选课灵活性，减少课程冗余度，合理控制课程总量，系统完善课程信息，对于选课人数不足 10 人或者低于该专业应选课人数二分之一的课程予以停开，实现了一级学科下各二级学科、方向的课程资源整合。

#### 4.1.2 创新教学方法推动研究生公共课程改革

英语公共课改革平稳推进。为进一步提高研究生英语学习能力，加强研究生在学术研究和实践过程中英语的应用能力，培养研究生的国际化视野和水平，根据研究生英语公共课程教学改革方案，继续推行硕士生英语入学分级考试制度，按照学生的不同类别和英语水平进行分类分级教学，施行因材施教。硕士研究生英语实行线下教学（48 课时）和线上教学（16 课时）相结合的模式；博士研究生外国语改为选修，以提高论文写作能力和国际交流能力为内核的《学术论文写作》设置为必修。

博士思政课改革顺利推动。学校党委常委会审定通过《中国海洋大学博士研究生思想政治理论课教学改革方案》，方案分为理论教学（共 32 课时）和实践教学（4 课时）两部分。理论教学采取

专题教学，以讲座形式进行，师资队伍由校内专职教师、校领导及校内外名家相结合构成。邀请国务院发展研究中心资源与环境政策研究所副所长、博士生导师李佐军为 2018 级博士生作《加快新旧动能转换、推进经济转型升级》专题报告。2018 级全体博士研究生共 450 余名赴荣成综合实践教学基地参加实践教学，结合专业实际和研究方向撰写不少于 2000 字的课程实践报告，纳入课程考评，并计入课程总成绩，学校择优在校报专栏刊发，并通过研究生微信公众号推送。通过实施，引导博士生深度参与思政课学习，实现教学“配方”先进、“工艺”精湛、“包装”时尚，开启课程全新“打开方式”，将博士研究生思想政治理论课建设成“国内一流、省内标杆”的示范课程。

### 4.1.3 继续推进专业学位教育发展

学校立足产、学、研、用结合，坚持需求导向、特色引领、分类培养、协同发展的原则，依托企业和行业组织，建设“师资共享、技术共有、人才联培、设施联建”的高水平稳定培养基地，建立切实可行的双导师制度，完善教育—实践—再教育的专业学位培养模式，取得良好育人成效。立项支持食品工程、环境工程、会计、水利工程、计算机技术、光学工程和渔业 7 个专业学位类别（领域）学位教育试点改革，以点带面，逐步铺开，稳步推进专业学位教育发展。

### 4.1.4 加强研究生教育国际化建设

加大经费投入，集中优势学科资源，积极探索和拓展研究生国际合作培养模式，强化国际化课程体系建设，2018 年聘请国际、国内知名学术大师建设了《国际海洋组织与管理》、《现代海洋生物学》、《现代生物学》、《渔业海洋学》4 门国际化课程。在国家留学基金委员会 2019 年创新型人才国际合作培养项目评选中，学校“深海海洋科学国际领先人才合作培养项目”获得继续资助；“水产科学创新型人才国际合作培养项目”“海洋生命科学研究及生物资源利用创新人才合作培养项目”“深海工程国际卓越人才合作培养项目”作为新申报项目入选，执行期均为 3 年；学校获资助项目数居全国首位，有效实现了人员的自主派出，提高了派出质量和水平；2018 年有 87 人获得国家留学基金资助出国留学资格。出台《中国海洋大学资助博士研究生国（境）外联合培养暂行办法》，13 名博士研究生由学校和导师共同资助出国联合培养。41 名研究生获学校资助参加高水平国际会议。加强师资培训交流、优化管理方式，稳步推进研究生教育国际化进程。

## 4.2 研究生教育经费投入情况

2018年,学校研究生教育经费投入主要包括:一流大学建设专项经费1146万,以及导师业务费、专业学位发展基金、各类奖学金(含国家奖学金、博士生校长奖学金、学业奖学金,社会奖学金等)、各类资助等。大量经费的支持有效保障了研究生学习、科研和实践活动的顺利进行,最大程度解决了研究生的后顾之忧,激发研究生的学习热情,产出更多创新性的学术实践成果。

表 4-1 研究生教育经费投入情况分配

专业学位硕士 研究生发展基 金支持经费	专业学位改革试点经 费和保障研究生教育 质量提升计划建设项 目配套专项经费	导师业务费	各类奖学金	研究生国家助学金、“三 助”、研究生活动经费、研 究生困难补助、优博资助、 研究生荣誉奖励经费等
344.25 万元	490.97 万元	752.98 万元	5521.86 万元	11020.78 万元

## 4.3 研究生教育质量提升计划实施及成效

以创新机制、优化结构、开放包容、协同育人为重点,着力推进研究生教育质量提升计划项目建设。在全校范围内推行校级研究生教育改革项目建设,对优质课程、案例库、基地建设、导师指导能力提升、暑期学校、国际学术论坛进行评选立项,评选科技创新和实践成果奖。建设一批高阶创新的研究生优质课程,构建符合人才培养需要的课程体系;建设一批专业学位研究生教学案例库,转变专业学位研究生传统教学模式;建设一批研究生教育联合培养基地,形成协同育人的培养平台;加强导师培养培训,建设造诣精湛、德学双馨的师资队伍;奖励一批取得科技和实践创新成果的研究生,激发研究生投身学习和创新研究的热情。2018年,王竹泉教授领衔团队获得高等教育国家级教育教学成果奖二等奖,另获第八届高等教育省级教学成果奖一等奖2项,二等奖3项。参审项目质量明显提升,“高等天气学”等25门优质课程、“现代信号处理”等15个案例库、“大数据与云存储关键技术”等22个研究生培养基地、“环境科学专业本-硕-博一体化创新人才培养的课程体系设计”等21个教改项目共83项获立项,择优推荐的8项优质课程、10个案例库、4个联合培养基地、10项导师指导能力提升、1个暑期学校、1个国际学术论坛获省级立项建设,立项总数位居全省高校首位。2018年山东省支持建设经费169.1万元、学校支持经费490.97万元。组织评选研究生优秀科技创新成果奖27项,专业学位研究生优秀实践成果奖15项;获山东省研究生优秀科技创新成果奖13项,获山东省专业学位研究生优秀实践成果奖11项;获山东省优秀博士学位论文8篇、

优秀硕士学位论文 9 篇。医药学院 2017 届制药工程硕士蒲江华获得第五届“全国工程硕士实习实践优秀成果获得者”荣誉称号（全国制药工程领域共 2 位），是学校历史上首次获得该荣誉。

#### 4.4 研究生教育创新计划实施及成效

根据《关于做好山东省研究生教育创新计划项目结题工作的通知》（鲁教研处函〔2018〕4号）要求，学校积极组织课题负责人认真学习相关政策文件精神，认真组织，科学论证，切实做好项目结题工作。2018 年已有 41 个项目申请结项，另有 30 个项目正在建设。

学校对正在建设的项目从经费、政策等方面加大支持力度，满足课题组的合理诉求，解决课题负责人及团队成员的后顾之忧，保证研究工作的顺利开展。从 2017 年开始，研究生院将学校重点工作与省级项目进行有机整合，制定政策文件，建立评选机制，完善管理体系，有效地保障了学位与研究生教育的内涵式发展。

今后，学校将进一步严格按照管理办法的要求，督促课程负责人按时提交年度总结、中期进展报告、结题报告及成果，使研究生教育创新计划工作有序进行，为培养高层次创新型、复合型、应用型人才提供保障。

#### 4.5 导师队伍规模及结构情况，立德树人落实情况

学校大力加强导师队伍建设，形成了一支学历、职称、年龄、学缘结构合理、业务能力强、教学科研水平高、具有勃勃生气的导师队伍。现有博士生导师 442 人，硕士生导师 1034 人。具体情况如表 4-2 所示。

表 4-2 学校研究生指导教师情况

		合计	29岁及 以下	30-34岁	35-39岁	40-44岁	45-49岁	50-54岁	55-59岁	60-64岁	65岁及 以上
总计		1476	4	142	255	241	252	272	211	68	31
按专业 技术职 务分	正高级	744	0	5	36	74	124	212	194	68	31
	副高级	544	3	69	170	123	104	58	17	0	0
	中级	188	1	68	49	44	24	2	0	0	0
按指导 关系分	博士生导师	442	0	7	30	43	66	113	108	46	29
	硕士生导师	1034	4	135	225	198	186	159	103	22	2



贯彻《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）文件精神，全面落实导师立德树人职责，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的导师队伍。结合学校实际，2018年出台《中国海洋大学博士研究生指导教师资格评（认）定与招生管理办法》，明确导师是研究生培养第一责任人，提高导师遴选条件、明确师德失范行为处理，推动形成导师以德立身、以德立学、以德施教的良好氛围。

## 4.6 研究生党建和思想政治教育工作基本情况

学校深入贯彻落实党的十九大精神和各项方针政策，紧紧围绕学校“十三五”事业发展规划和“双一流”建设目标，认真贯彻落实上级有关研究生思想政治教育工作的要求，丰富研究生党建和思想政治教育工作内容，多点开花，不断提升工作水平。

### 4.6.1 狠抓研究生党建工作，积极优化组织育人

举办第十一届“行远先锋”研究生党员骨干训练营，与马克思主义学院通力合作，在以往环节的基础上，邀请了两名国内知名专家为营员作报告，加大了实践环节的比重，新增了读书阅享环节。形式更丰富、内容更深刻、交流更深入、效果更突出。

在教育部研究生教育与学位发展中心举办的全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”创建工作中，广泛动员，积极参与，认真准备，最终海洋与大气学院李馥孜获全国“百名研究生党员标兵”称号。

### 4.6.2 打造新平台，新增重点工作，充分发挥科研实践育人功能

设立研究生综合素养提升计划专项经费，支持各学院举办研究生学术论坛、研究生百川讲坛。2018年共举办全国性的研究生学术论坛14场，邀请全国知名专家来校进行研究生“百川讲坛”89讲，面向全校研究生举办“修身立德·行稳致远”研究生品牌系列活动18项。极大的拓展了研究生学术、科研、文化交流的平台，进一步营造了学校的研究生学术科研氛围。

大力支持研究生参加各类社会实践和科技竞赛活动，组织研究生参加“第七届百名博士防城港行”，共有7名研究生参与为期一个月的挂职锻炼，深入地方企业和政府参与实习实践。研究生参加“中国研究生创新实践系列大赛”成绩优异：中国研究生数学建模竞赛一等奖1个、二等奖7个、三等奖14个；中国研究生石油装备创新设计大赛二等奖1个、三等奖2个；中国MPAcc学生案例大

赛有 2 个团队进入复赛。组织研究生参加“第二届农林科技竞赛”，获一等奖 1 人，二等奖 1 人，三等奖 3 人，并荣获“优秀组织单位”称号。

表 4-3 2018 年举办全国性研究生学术论坛列表

序号	论坛名称	组织方
1	海洋量子传感、量子计算和量子智能论坛	信息科学与工程学院
2	第七届中国海洋大学化学化工研究生学术论坛暨第五届“海川青年”论坛	化学化工学院
3	2018 首届生物材料学术论坛	海洋生命学院
4	中国海洋大学食品学院研究生学术论坛	食品科学与工程学院
5	首届全国研究生环境（涉海）论坛	环境科学与工程学院
6	第二语言习得研究生圆桌论坛	外国语学院
7	中国海洋大学外国语言文学研究生论坛	外国语学院
8	“新媒体·新传播·新方法”研究生学术工作坊	文学与新闻传播学院
9	“新世纪中国语言文学研究的观念、问题与方法”研讨会暨中国海洋大学中国语言文学学科首届研究生论坛	文学与新闻传播学院
10	“人类命运共同体背景下中韩文化产业面临的机遇与挑战”国际研讨会暨研究生学术论坛	文学与新闻传播学院
11	中国海洋大学法学院 2018 年秋季研究生学术论坛	法学院
12	全国研究生数学建模竞赛学术论坛	数学科学学院
13	中国海洋大学 2018 年度“公共事务治理前沿”研究生学术论坛	国际事务与公共管理学院
14	青岛市首届高校学生学习新思想主题研讨会	马克思主义学院

圆满完成“华为杯”第十五届中国研究生数学建模竞赛承办工作。作为全国参赛规模最大、影响力最广的研究生赛事，该赛事的承办工作历时 9 个月，共有参赛研究生 4 万余人；共举办各类承办会议 4 次，涉及全国参会人员 650 余人次。最终承办工作得到了竞赛主办方、赞助方、组委会、专家委员会和参赛师生的高度赞扬，打造了一次高水平、高层次、有特色、有亮点的全国性研究生赛事，增进了学校与全国各高校、科研院所之间的交流与合作，活跃了学校的创新氛围。同时，承办工作充分发挥了在校研究生的主观能动性，锻炼了参与承办工作研究生的实践能力。

表 4-4 “修身立德·行稳致远”研究生品牌活动列表

序号	活动名称	举办单位
1	第三届“数韵海大”研究生数学文化节	数学科学学院
2	第七届“碧海清风·正气海大”研究生廉洁文化节	食品科学与工程学院
3	第五届“逐梦科研·安全海大”研究生实验室安全文化节	材料科学与工程学院
4	第二届“绿动中海大·环保你我他”研究生环保科技文化节	环境科学与工程学院
5	第十一届“和谐海大·法治校园”研究生法律文化节	法学院
6	第八届“我与祖国共奋进”研究生党员教育系列活动	化学化工学院
7	第九届“学术人生·书籍共享”研究生读书活动	海洋与大气学院
8	第七届“拥抱蔚蓝”研究生心理素质拓展训练营	工程学院
9	第一届“至美海大”研究生科学摄影大赛	水产学院
10	第二届“健康海大·共浴阳光”研究生体育健康文化节	信息科学与工程学院
11	第十届“乘风破浪·筑梦蔚蓝”中国海洋大学研究生海洋训练营	基础教学中心
12	第二届“海大缘·校友情”校友文化节	海洋地球科学学院
13	第一届“海马遨游·青马奔腾”研究生成才研习营	马克思主义学院
14	第七届“体验职场·启航未来”研究生职业能力拓展活动月	管理学院
15	第九届“智承国学·文漾海大”研究生国学活动节	文学与新闻传播学院
16	第二届“慧承药韵·彩绘生活”健康文化节	医药学院
17	第七届“感恩海大”研究生主题教育活动	经济学院
18	第二届“iEnglish”研究生英语提升计划系列活动	外国语学院

为更好的提升研究生的创新实践能力，2018 年成立研究生“Si 路”研究会，并招募首批会员 60 余人，逐步开展了研究生奖助体系解读、国奖获奖者大数据调研、研究生科研状况调研等与学术科研相关工作，同时开展学科国际评估、中国研究生数学建模竞赛评审会议、颁奖大会的会务服务，策划助管培训，邀请中国社会科学院研究院雷颐来校开展百川讲坛等工作。

#### 4.6.3 做好例行工作，统筹推进文化育人、网络育人、心理育人

着力打造高水平的研究生开学、毕业典礼，在特殊时期浓厚文化氛围，增强工作时效性；依托“Si 路”研究会加强对“中国海大研究生”微信平台的运营和管理，打造研究生网络思想政治教育的主流平台；建立德育辅导员值班制度，通过德育辅导员联系研究生信息员，掌握研究生思想动态、

了解研究生学习科研生活情况。

## 4.7 研究生培养特色及改革案例

### 4.7.1 内涵发展，扎实推进学位点建设

全面梳理学位点建设现状，学位点合格评估与动态调整工作互相耦合，在充分论证的基础上撤销农业经济管理、地图学与地理信息系统 2 个博士学位授权二级学科，社会学、体育教育训练学 2 个硕士学位授权二级学科；回归学科本源、强化主干学科，撤销 10 个自设学位点。自 2016 年至今，学校已累计撤销目录内外学位点 20 个，学位点退出机制日趋完善。

海洋科学和水产学科率先开展国际评估，以英国牛津大学大气海洋行星物理系主任 David Marshall 教授和前世界水产学会主席比利时根特大学 Patrick Sorgeloos 教授为代表的 18 位高水平专家以国际标准对 2 个学科进行总体评价，对学科认清差距、找准方向，切实落实“一流学科”建设方案提供了重要依据，也为开展中长期国际评估的常态化工作积累了宝贵经验。

### 4.7.2 进一步优化学术学位研究生培养体系

以统筹安排、科学衔接课程设置、教学内容与培养环节为指引，按照一级学科下硕博贯通制培养原则对 2018 级学术学位研究生培养方案进行修订。通过贯通式培养，打破了硕士生和博士生课程设置的壁垒，避免课程的重复或简单延伸，实现了整个研究生培养阶段的连贯性和递进性。既顺应国家按一级学科进行学科建设与评估的新趋势，更好地统筹安排研究生教学资源，又有利于打破学院学科之间的封闭状态，实现优质资源共享，拓宽研究生视野。通过科学设计课程模块、使课程体系往少而精、合理化、学生更有选择权的方向转变。新培养方案实现了教学及科研资源的有效整合和跨学院共享，取得了良好的成效。

综合考虑学科类型与发展水平，以一级学科为单元细化修订学位授予标准。其中，申请学位科研成果的基本要求突出成果质量、淡化数量要求，引导研究生产出高水平科研成果。

### 4.7.3 进一步推进研究生国际化培养进程

积极推进试点国际间校际联合培养模式，探索研究生联合培养新模式；进一步加强研究生教育国际化建设，采取一系列有效措施，推动建立研究生联合培养新机制；继续推进国家留学基金管理委员会“硕士生联合培养项目”、“创新型人才培养项目”；实施中国海洋大学博士研究生国（境）外

联合培养项目、中国海洋大学研究生参加高水平国际学术会议项目，着力推动学校新举措；继续做好各类出国（境）研究生的管理和服务工作，进一步提升出国（境）管理服务水平。

## 5 学位授予及研究生就业情况

### 5.1 学位授予情况

学校第 84 次校学位评定委员会审议通过授予博士学位 60 人，硕士学位 360 人；第 85 次校学位评定委员会审议通过授予博士学位 256 人，硕士学位 2476 人。具体授学位情况如表 5-1 所示，其分布情况如图 5-2 所示。

表 5-1 中国海洋大学 2018 年授予学位情况统计

授予学位日期	博士			硕士						
	合计	学术型	专业型	合计	学术型	专业型		同等学力	高校教师	中职教师
						全日制	在职			
2018 年 1 月 11 日	60	59	1	360	23	54	280	1	0	2
2018 年 6 月 22 日	256	255	1	2476	1258	970	237	0	0	11

表 5-2 中国海洋大学 2018 年授予学位类别年级分布

学位类别	年级	2011 级 及以前	2012 级	2013 级	2014 级	2015 级	2016 级	总计
	法学博士学位		1	0	1	4	3	0
工程博士学位		0	0	0	2	0	0	2
工学博士学位		5	1	15	24	20	0	65
管理学博士学位		2	0	4	5	5	0	16
经济学博士学位		0	0	0	0	3	0	3
理学博士学位		14	14	16	45	75	0	164
农学博士学位		2	0	2	6	20	0	30
医学博士学位		1	0	1	2	23	0	27
保险硕士		0	0	0	1	10	0	11
法律硕士		0	0	1	5	89	28	123
法学硕士学位		0	0	1	1	69	7	78
翻译硕士		0	0	0	0	6	59	65
工程硕士		16	16	51	148	523	84	838
工商管理硕士		12	13	8	28	66	0	127

学位类别	2011级 及以前	2012级	2013级	2014级	2015级	2016级	总计
工学硕士学位	2	0	0	4	347	0	353
公共管理硕士	1	2	6	22	29	0	60
管理学硕士学位	9	1	2	3	174	4	193
国际商务硕士	0	0	0	0	1	33	34
汉语国际教育硕士	0	0	0	0	7	13	20
会计硕士	0	1	5	23	34	31	94
教育硕士	0	0	0	0	1	27	28
教育学硕士学位	0	0	0	0	5	0	5
金融硕士	0	0	0	0	37	0	37
经济学硕士学位	0	1	0	0	129	0	130
理学硕士学位	0	1	1	15	243	1	261
历史学硕士学位	0	0	0	0	10	1	11
旅游管理硕士	0	0	1	0	11	13	25
农学硕士学位	0	0	0	5	54	1	60
农业推广硕士	1	0	15	11	44	0	71
文学硕士学位	0	1	1	4	161	0	167
医学硕士学位	0	0	0	0	37	0	37
应用统计硕士	0	0	0	0	8	0	8
总计	66	51	131	358	2244	302	3152

## 5.2 研究生毕业及就业状况

学校高度重视毕业生就业工作，关注社会需求，深化教学改革，不断提高人才培养质量，坚持教育、管理与服务并重，努力实现毕业生充分就业。学校完善了“市场导向、学校统筹、学院为主、分级负责、全员参与”的毕业生就业工作运行体系，建设了有专业特色、全程化的大学生职业发展教育和就业指导体系，以校园招聘为主体的校内外互补、网上网下结合、实习与就业联动的就业市场体系，教育、培训和孵化并进的创业工作体系，实现了招生、培养、就业的良性互动，有效地提高了毕业生就业质量，毕业生就业率一直稳定在90%以上。

### 5.2.1 毕业研究生规模与就业率

截止到2018年12月30日，学校毕业研究生2591名，就业率为96.22%。其中，硕士毕业生

2286名，就业率为96.11%；博士毕业生305名，就业率为97.05%；具体情况如表5-3所示。

表 5-3 中国海洋大学 2018 届毕业研究生总体就业情况

学历	毕业生 总数	签约（含 定向委培）	境内升学	出国（境）	灵活 就业	待就业	就业率
硕士	2286	1886	176	54	81	89	96.11%
博士	305	218	68	7	3	9	97.05%
合计	2591	2104	244	61	84	98	96.22%

### 5.2.2 用人单位满意度分析

学校重视并坚持对毕业生所在用人单位进行满意度调查。2018年，学校对206家录用过2018届毕业生的用人单位进行满意度调查，结果显示：用人单位对我校2018届毕业生的整体满意度比较高，为99.01%，如图5-1所示。

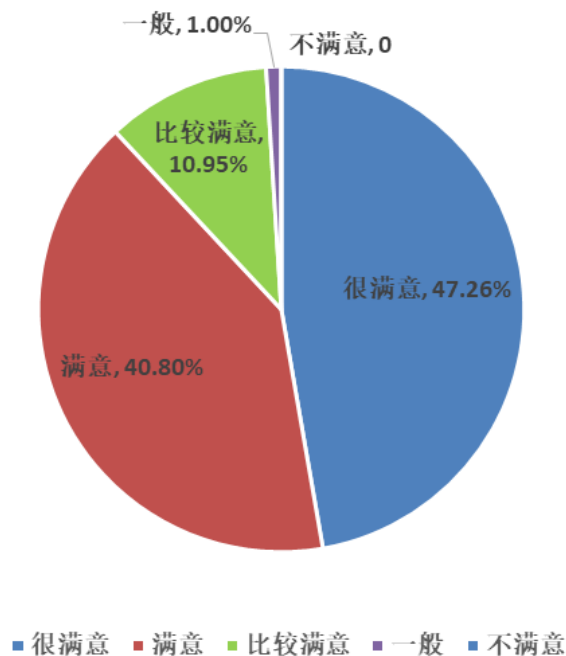


图 5-1 用人单位对 2018 届毕业生的综合评价

用人单位对我校 2018 届毕业生各项指标的满意度均超过 95%（表 5-4）。但调查结果也反映出学生的英语水平、创新创业能力、组织管理能力、抗压能力还需进一步加强。



表 5-4 2018 届毕业生用人单位满意度

能力\满意度	很满意	满意	比较满意	一般	不满意
专业知识和技能	53.23%	37.31%	8.46%	0.50%	0.50%
工作态度	51.74%	40.80%	6.47%	1.00%	0.00%
事业心和责任心	51.74%	38.81%	8.46%	1.00%	0.00%
吃苦耐劳精神	49.75%	38.81%	10.45%	1.00%	0.00%
团结合作精神	52.74%	40.30%	5.97%	1.00%	0.00%
执行力	52.74%	38.81%	7.46%	1.00%	0.00%
抗压能力	48.76%	41.29%	8.46%	1.49%	0.00%
心理承受能力	47.76%	42.29%	8.96%	1.00%	0.00%
实践能力	49.75%	40.80%	8.46%	1.00%	0.00%
英语水平	48.26%	38.81%	10.45%	1.99%	0.50%
计算机水平	50.25%	39.30%	9.45%	0.50%	0.50%
文字表达能力	48.76%	39.80%	10.45%	0.50%	0.50%
口头表达能力	49.75%	40.30%	8.96%	0.50%	0.50%
环境适应能力	50.25%	38.81%	9.95%	1.00%	0.00%
信息处理能力	48.76%	41.79%	8.46%	0.50%	0.50%
人际沟通能力	50.75%	39.80%	8.46%	0.50%	0.50%
自我管理能力和	48.76%	40.30%	9.95%	1.00%	0.00%
组织管理能力	50.25%	39.80%	8.46%	1.49%	0.00%
创新创业能力	48.26%	40.80%	8.96%	1.49%	0.50%
接受新知识的能力	53.73%	37.31%	7.96%	0.50%	0.50%
分析解决问题能力	52.24%	39.80%	6.97%	0.50%	0.50%
可持续发展能力	50.75%	40.80%	7.46%	1.00%	0.00%

### 5.2.3 毕业生就业满意度

2018年对2476名2018届签约就业毕业生（占签约就业毕业生总数的70.52%）开展就业满意度和初入职场胜任力调查，回收有效问卷2404份。结果显示：毕业生对所从事职业表示很满意、满意、较满意的达74.17%，仅有4.20%的毕业生表示不满意，如图5-2所示。

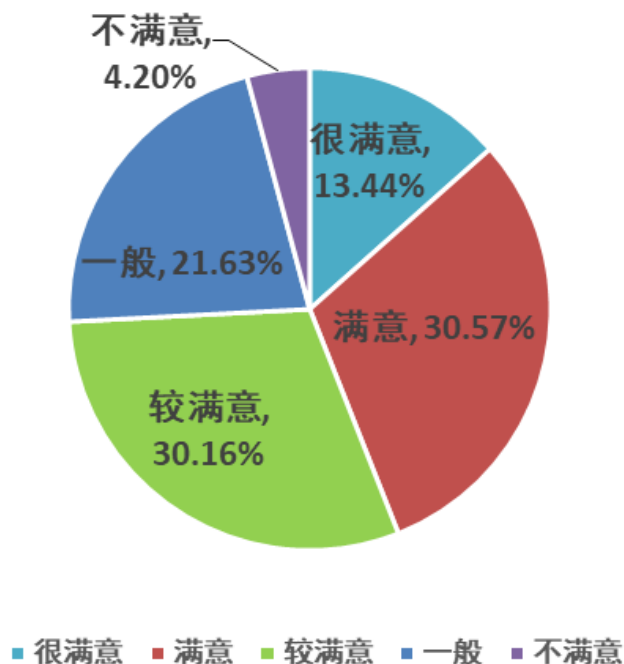


图5-2 2018届毕业生总体就业满意度

六成以上的毕业生对劳动与薪酬匹配度、所在城市生活水平、岗位与专业相关度表示满意；七成以上毕业生对职业竞争公平程度、单位前景、单位归属感、学习新技能机会、工作成就感、工作晋升机会、工作挑战度表示满意；超过八成毕业生对上下级关系表示满意，如表5-5所示。

表 5-5 2018 届毕业生各项目就业满意度

调查项目	很满意	满意	较满意	满意度	一般	不满意
劳动与薪酬匹配度	12.31%	25.62%	28.29%	66.22%	26.83%	6.95%
所在城市生活水平	11.02%	26.87%	31.16%	69.05%	26.04%	4.91%
岗位与专业相关度	14.23%	25.37%	26.58%	66.18%	25.54%	8.28%
职业竞争公平程度	13.31%	30.16%	32.32%	75.79%	21.09%	3.12%
单位前景	15.47%	31.57%	28.99%	76.03%	20.63%	3.33%
单位归属感	15.06%	30.82%	30.12%	76.00%	19.80%	4.20%
上下级关系	19.22%	34.23%	29.53%	82.98%	14.43%	2.58%
学习新技能机会	18.51%	32.36%	29.03%	79.90%	16.89%	3.20%
工作成就感	14.89%	30.74%	29.58%	75.21%	21.46%	3.33%
工作晋升机会	11.90%	27.70%	31.45%	71.05%	24.46%	4.49%
工作挑战度	13.98%	29.70%	30.82%	74.50%	21.96%	3.54%

根据2018届毕业生就业满意度和初入职岗位胜任力调查结果显示,2018届毕业生薪酬水平主要在4001-8000元/月,占比达62.32%,如图5-3所示。

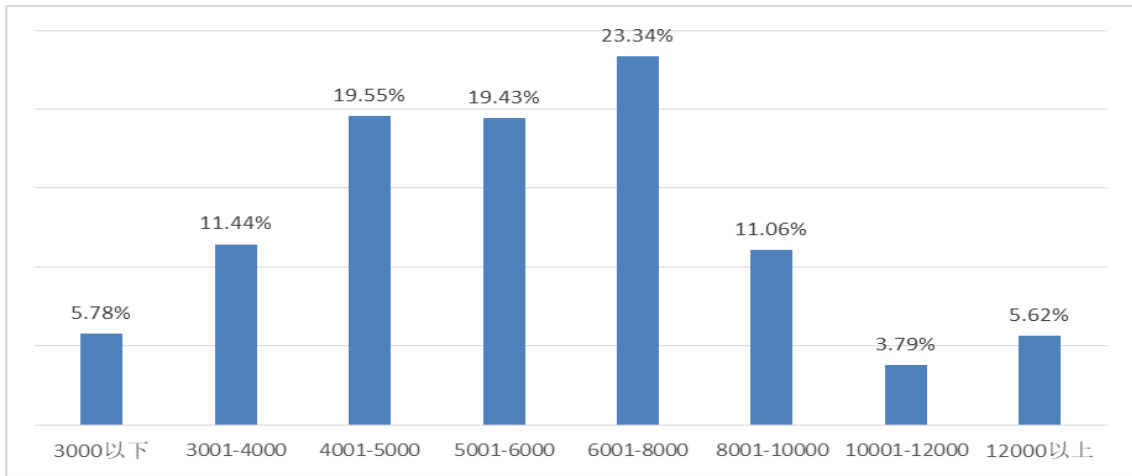


图5-3 2018届毕业生薪酬水平分布

2018届毕业研究生的整体就业质量分析详见《中国海洋大学2018年度毕业生就业质量报告》(附件1)

## 6 研究生质量保障体系建设及成效

### 6.1 研究生教育质量保障制度建设及成效

加强制度建设，推进研究生培养工作制度化、规范化，确保“有章可循、有据可依”。

表 6-1 2018 年制定研究生教育管理规章制度

序号	文件名称
1	中国海洋大学资助博士研究生国（境）外联合培养暂行办法
2	中国海洋大学修（制）订学术学位研究生培养方案的意见
3	中国海洋大学博士研究生指导教师资格评（认）定与招生管理办法
4	中国海洋大学 2019 级研究生学费标准
5	中国海洋大学研究生资助与奖励办法
6	中国海洋大学研究生助学金管理办法
7	中国海洋大学研究生学业奖学金管理办法
8	中国海洋大学研究生荣誉称号管理办法
9	中国海洋大学学位评定委员会章程
10	中国海洋大学“修身立德·行稳致远”研究生品牌活动实施方案（试行）

### 6.2 学位论文盲审及抽检情况

#### 6.2.1 学位论文盲审情况

学位论文质量是检验学校研究生培养质量的重要标准之一。学校以研究生院为主体、依托教育部学位中心平台对全日制研究生学位论文进行 100% 盲审，以使更高层次的院校、更高水平的专家评审我校论文，通过严格把关出口质量倒逼学位授予质量的提高。在职攻读硕士学位研究生论文采取学位办按 10% 比例抽查后外审、学院送审两种方式并行，论文送审选择有相应专业学位、中职教师 and 高校教师硕士点且实力较强的单位。

具体送审情况如表 6-2、6-3 所示。

表 6-2 2018 年全日制研究生学位论文送审情况分析

类别	论文篇数 (春季+秋季)	评阅意见数 (春季+秋季)	双一流高校 评阅意见比例
博士研究生	279+48	842+151	41%
硕士研究生	2400+69	4799+176	28%

表 6-3 2018 年博士学位论文评阅结果汇总

学期	评阅人数	评阅结果 全 A 人数	评阅结果 全 C 人数	初次送审评阅 结果 2C 人数	复审结果 为 C 人数
2017 年秋	48	11	1	2	0
2018 年春	279	56	0	4	1

## 6.2.2 学位论文抽检情况

2018 年,国务院教育督导委员会办公室抽检我校博士学位论文 29 篇,其中存在问题论文 1 篇;山东省学位委员会办公室抽检我校硕士学位论文 90 篇,其中 61 篇学术型硕士学位论文中有 1 篇为存在问题论文,29 篇专业型硕士学位论文全部合格。

学位论文抽检结果是学位授权点合格评估及学位授权审核工作的重要指标。学校高度重视,以学位论文抽检结果作为导师招生资格确定、研究生教育资源配置的重要依据。论文抽检结果在校学位评定委员会上进行通报。针对抽检结果,对相关指导教师和学院进行质量约谈,形成整改报告。

## 6.2.3 涉嫌学术不端行为调查及处理情况

2018 年无涉嫌学术不端行为的举报,学术道德建设成效显著。

## 6.3 研究生教育管理与服务情况

### 6.3.1 提升日常管理与服务工作水平,进一步深化服务育人

多方面保障寒假留校研究生科研工作。为服务好广大寒假期间留校进行科研工作的研究生,研工部协同各部门多方面保障留校研究生生活,延长供暖、餐厅、浴室、开水房的开放时间。不仅改

善生活环境，更通过微信平台开展互动活动、赠送礼品等方式，加强与留校研究生的交流，从心理上进行关怀。

完善“网上办事大厅”研究生功能模块。始终以学生需求为导向，结合学校“一次办好”工作要求，建立线上管理审批流程，打造符合当前学生特点的研究生日常管理模式，切实提高管理服务质效。在网上办事大厅构建研究生在修业期间广泛涉及的12个项目23个流程，2018年上半年主要建设并投入使用了休学等9个学籍管理项目。实现了跨校区研究生日常事务管理，节点负责人实时异地审批、留存汇总，所有流程可见、可控、可追踪。上半年累计办结研究生学籍异动申请389件。

独立完成研究生迎新工作，构建了多维度的立体化研究生迎新工作体系。根据学校安排今年研究生第一次单独报到，独立迎新，针对研究生的特点，研工部在迎新时间、流程和技术等方面进行了创新提升。在时间维度上实现“毕业即入学”，积极协调相关部门以新生入学标准为700余名学习愿望迫切，急需投入科研的2018级研究生实现了7月初入校科研；在空间维度上实现“手续线上化”，利用迎新系统完成大部分报到手续，大幅简化了流程、提高了工作效率；在技术维度上实现“流程高效化”，在海洋地球科学学院和管理学院试点运用“人脸识别”系统，并在校园网首页还开通了“2018级研究生迎新实时数据”展示页面，对新生的报到情况进行实时统计更新；在综合保障维度上实现“服务人性化”，在吃住行多方面为新生提供贴心服务，积极为新生入学营造良好氛围。

### 6.3.2 自主设计上线研究生院官网

2018年6月，研究生院官网完成自主设计升级改版并上线运行。升级改版后的研究院官网，在形式、内容及功能等方面将进一步满足我院作为双一流建设高校研究生院的需要，成为提高效率，扩大影响，宣传研究生院形象，提升研究生院美誉度的全新平台。新版官网为适应网站人性化、在设计上化繁为简，对网站栏目结构进行了优化完善，整合为部门介绍、硕士研究生、博士研究生、国际交流、学科、奖助学金、导师及任课老师、思政教育、支部活动9个一级栏目，版块主次更加分明，导航更加清晰明了。页面风格引入了时尚化元素，布局更加简约、清新、易用。

### 6.3.3 建设“一站式”研究生事务服务大厅

按照学校“一次办好”改革工作思路及要求，积极构建基于“大数据”和“物联网”技术的研究生教育管理信息平台，力求实现研究生教育“一站式”公共服务。努力为师生提供跨越校区、高效便捷的服务，切实解决师生办事繁、跑腿多的问题，推进“一次办好、师生满意”目标的实现，形成“网上办事为主、线下办事为辅、自助办事为补”的校园服务新格局。不断开发、完善研究生

教育综合信息系统，实现研究生教育资源、数据全校层面的互联互通，便捷获取路径，提高管理效率；优化“研究生自助打印系统”，增加并更新升级了自助打印终端设备，实现了研究生成绩单、预计毕业证明、学籍证明、奖学金及荣誉称号等表单的高效自助打印，同时实现了以上表单数据的一键式统计以及网络验真功能；建设完成了“一站式”研究生事务服务大厅，为实现“一表通、一网通、一门通”的研究生教育工作办事体系在空间、设施提供了重要保障。

#### 6.3.4 构建研究生院文化体系

塑造了研究生院文化走廊，突出宣传学校的特色优势，营造浓厚的文化氛围；进行了研究生院主形象设计，用心设计了院徽，信笺、信封、毕业纪念品、播放 PPT 页面等均成为对外展示研究生院新形象的重要载体；努力将以“树立新形象、实现新突破、高效服务师生”为核心的研究生院文化深入到每一位工作人员心中，让研究生院以全新的面貌展现在每一位师生面前，全面提升研究生教育管理服务水平。

### 6.4 研究生资助体系建设情况

2018 年学校积极稳妥地开展研究生奖助工作，合计发放研究生奖学金 5521.86 万元，助学金 10128.94 万元。完成了主要针对 2018 级及以后入学研究生的奖助体系重构工作，形成以《中国海洋大学研究生资助与奖励办法》为主，《中国海洋大学研究生助学金管理办法》、《中国海洋大学研究生学业奖学金管理办法》、《中国海洋大学研究生荣誉称号管理办法》为辅的 4 个文件。

新制定的研究生奖助体系在保障基本生活和鼓励全面发展的同时，更加注重奖励优秀和创新实践。作为研究生教育综合改革的托底工程，以学术学位与专业学位研究生的分类资助为契机，引导学院优化学位点结构；以助研岗位津贴为抓手，强化导师立德树人职责；以硕士预修助学金为保障，助力硕博贯通培养模式改革；以学习奖学金为催化剂，加速一级学科培养方案的推行；以学术（实践）创新奖学金为导向，引导研究生学术成果从关注数量向提升质量转变。

研究生资助包含助学金、入学“绿色通道”及国家助学贷款、退役士兵教育资助、赴基层单位就业学费补偿国家助学贷款代偿等。其中，助学金包括基本助学金（国家助学金和学校助学金）、“三助一辅”岗位津贴、硕士预修助学金、特殊困难补助金四类。研究生助学金一览表详见表 6-4。

表 6-4 研究生助学金一览表

项目		全日制硕士研究生		全日制学术学位博士研究生		
助学金	基本助学金	国家助学金	6000 元/年/生		15000 元/年/生	
		学校助学金	5000 元/年/生		生均 15000 元/年	
	硕士预修助学金		6000 元/生		—	
	助研岗位津贴	I 类	≥ 2000 元/年/生		≥ 10000 元/年/生	备注：导师发放 ≥ 10000 元/年/生，学校再匹配 5000 元/年/生
		II 类（学术学位）	≥ 1000 元/年/生	备注：含学校匹配资金 500 元/年/生	≥ 3000 元/年/生	
		III 类（学术学位）			≥ 2000 元/年/生	
	助教岗位津贴		30 元/课时，≤ 1/2 总课时			
	助管岗位津贴		≤ 500 元/月/生			
	学生辅导员岗位津贴		≤ 800 元/月/生			

注：I 类为海洋与大气学院、信息科学与工程学院、化学化工学院、海洋地球科学学院、海洋生命学院、水产学院、食品科学与工程学院、医药学院、工程学院、环境科学与工程学院、材料科学与工程学院研究生；II 类为管理学院、经济学院、法学院、国际事务与公共管理学院研究生；III 类为外国语学院、文学与新闻传播学院、数学科学学院、基础教学中心、马克思主义学院研究生。

表 6-5 研究生奖励一览表

项目		全日制硕士研究生	全日制博士研究生	
奖学金	学业奖学金	学习奖学金	8000 元/生，40%	—
		学术（实践）创新奖学金	8000 元/生，40%	20000 元/生，30%
		文体和社会活动奖学金	4000 元/生，15%	—
		科技竞赛奖学金	10000 元/8000 元/4000 元/2000 元	
	国家奖学金		20000 元/生	30000 元/生
	卓越奖学金		40000 元/生	60000 元/生
	专项奖学金	支援国家建设奖学金	5000 元/3000 元/2000 元	
其他社会奖学金		详见各类社会奖学金管理办法		
荣誉称号	优秀研究生		可参评人数的 15%，发放荣誉证书及奖品	
	优秀研究生干部		可参评研究生干部数的 15%，发放荣誉证书及奖品	
	优秀毕业研究生		可参评人数的 15%，发放荣誉证书及奖品	
	优秀研究生群体		—	



研究生奖励包含奖学金和荣誉称号。研究生奖学金包括学业奖学金（学习奖学金、学术（实践）创新奖学金、文体和社会活动奖学金及科技竞赛奖学金）、国家奖学金、卓越奖学金、专项奖学金（支援国家建设奖学金、其他由社会机构或个人设立的奖学金）四类。研究生荣誉称号包括优秀研究生、优秀研究生干部、优秀毕业研究生及优秀研究生群体四类。研究生奖励一览表详见表 6-5。

学校另设有研究生资助项目：自主科研项目、博士研究生成果培育资助项目、国家公派项目、博士研究生国（境）外联合培养、国际学术会议等。其中，为促进学校高层次拔尖创新人才培养，支持和鼓励博士研究生潜心学术研究并取得创新性成果，学校开展了 2018-2019 学年博士研究生成果培育资助项目申报评选工作，共有 64 人申报，30 人获得资助。

## 6.5 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况

研究生是学校科研成果产出的重要生力军，为学校的科研工作贡献了力量。2018 年，研究生在 SCI 期刊、EI 期刊、SSCI 期刊上以第一作者发表学术论文 600 余篇，在 ISTP 期刊、CSSCI 期刊、CSCD 期刊、中文核心期刊（北京大学）等其他期刊以第一作者发表学术论文近 600 篇。

我校研究生具有较高的社会责任感，他们积极投入到西部地区支教、在敬老院等社会福利机构、公益机构或其他社会服务中担任志愿者，为当地的社会服务事业提供了支持，得到了当地政府及社会的一致认可。

## 7 研究生教育国际化情况

### 7.1 国际交流与合作情况

#### 7.1.1 开启研究生联合培养新模式

推动与美国德州农工大学、美国马里兰大学、美国加州大学圣地亚哥分校、美国奥本大学、德国不莱梅大学、法国西布列塔尼大学、英国东英吉利大学等科研单位的海洋和水产优势学科研究生联合培养新模式，试点开展联合培养博士生双方注册、双方导师指导、双方学术委员会商定培养方案、双方授予博士学位的模式。

#### 7.1.2 建立研究生联合培养新机制

加强研究生教育国际化建设，加大经费投入，采取一系列有效措施，调动国际合作的积极性，引导师生与海外知名院校或科研机构建立长久稳定的合作，切实推进研究生培养国际化项目的发展。已建和筹建的联合机构信息如表 7-1 所示。

表 7-1 已建和筹建的联合机构

序号	联合机构名称	中方负责单位	外方负责单位	备注
1	中泰海洋和水产中心	中国海洋大学水产学院	泰国农业大学水产学院	2017年11月1日在泰国曼谷揭牌。中国和泰国建立的第一家联合中心。2018年组织10人教师团队来访。
2	中德海洋研究生院	中国海洋大学研究生院	德国不莱梅大学	筹建过程中。2018年建立网站、招生宣讲会、面试学生、提供学校意向合作导师（25人）、商谈合作协议。
3	中法海洋研究生院	中国海洋大学研究生院	法国西布列塔尼大学	筹建过程中。2018年组织学校意向合作导师（20人）赴该校访问交流、商谈合作协议、参加海洋科技周。
4	中澳海洋研究生院	中国海洋大学研究生院	澳洲教育集团	筹建过程中。2018年商谈合作形式。

### 7.1.3 推进国家留学基金资助项目新进展

积极做好出国留学项目（含单独申报的留学项目）、创新型人才国际合作培养项目、国际组织实习项目、孔子学院志愿者项目等工作。

#### 国家留学基金资助——出国留学项目

出国留学项目在人才培养方面已发挥出日益明显的引导作用和实际效益，成为学校大力实施“双一流”建设、深入实施国际化战略、系统构建国际化人才培养体系及创新学生培养模式的重要助推力。

#### 国家留学基金资助——创新型人才国际合作培养项目

积极申报创新型人才国际合作培养项目。深海海洋科学国际领先人才合作培养项目获连续资助继续申报了水产科学创新型人才国际合作培养项目、海洋生命科学研究及生物资源利用创新人才合作培养项目和深海工程国际卓越人才合作培养项目获批立项，立项数量居全国首位，大大增加了学校研究生公派出国留学的自主权。如表 7-2 所示。

表 7-2 创新型人才国际合作培养项目

序号	负责学院	申报项目名称	申报留学专业	申报留学身份	国别	合作留学单位
1	海洋与大气学院	深海海洋科学国际领先人才合作培养项目	海洋科学、大气科学、环境科学、海洋工程、海洋技术等	博士 联培博士 访问学者	美国	德州农工大学
2	海洋生命科学院	海洋生命科学研究及生物资源利用创新人才合作培养项目	海洋生物学、生态学、食品科学、动物遗传育种与繁殖、药物化学	博士后 硕士 联培硕士 博士 联培博士	挪威 澳大利亚 德国	卑尔根大学 塔斯马尼亚大学 基尔亥姆霍兹海洋研究中心
3	水产学院	水产科学创新型人才国际合作培养	水产、环境科学与工程	博士 联培博士	美国	奥本大学 马里兰大学
4	工程学院	深海工程国际卓越人才合作培养项目	船舶与海洋结构物设计制造、轮机工程、水利工程	博士 联培博士 访问学者	美国 英国 英国	罗德岛大学 利物浦大学 斯特拉斯克莱德大学

“深海海洋科学国际领先人才合作培养项目”自 2016 年开展以来，连续三年合计推荐 19 人（其中，攻读博士学位研究生 8 人，联合培养博士生 9 人，博士后 2 人），基金委录取 17 人（其中，攻读博士学位研究生 8 人，联合培养博士生 8 人，博士后 1 人），已回国 3 人（联合培养博士生）。

国家留学基金资助——国际组织实习项目

国际组织实习项目向海外的国际组织总部、地区办事处等选派优秀研究生。2018 年共推荐 1 人。

### 7.1.4 着力推动学校资助新举措

中国海洋大学资助——博士研究生国（境）外联合培养项目

学校制定了《中国海洋大学资助博士研究生国（境）外联合培养暂行办法》，用于资助优秀博士研究生到国（境）外一流的高校或科研机构进行 3-12 个月的学术研究、实习、实践等，旨在促进学校研究生教育水平和培养质量的整体提高，培养具有全球视野和国际竞争力的高水平创新人才，推动学校研究生全球合作培养进程。2018 年 5 月启动该项目资助人员选拔工作，2018 年两批次共计 16 人申报，13 人获得资助资格。

中国海洋大学资助——研究生参加高水平国际学术会议项目

根据《中国海洋大学研究生参加高水平国际学术会议资助办法（暂行）》，学校鼓励广大研究生在读期间参加国际学术会议，支持其追踪国际学术前沿、开阔学术视野、提升研究水平和学术交流能力，提高研究生的培养质量。项目要求研究生参加学科领域内水平高、影响大的国际学术会议，选拔严格。2018 年有 41 人获得资助。

### 7.1.5 提升出国（境）管理服务新高度

继续做好各类出国（境）研究生的管理和服务工作，加强与国家留学基金委等派出机构的联系，及时了解政策，研究对策，帮助研究生解决出国（境）学习遇到的各种疑难问题，为研究生国外留学保驾护航。2018 年办理出国（境）审批手续全部使用学校网上办事大厅，服务学生 350 余人次。

## 7.2 留学生情况

2018 年学校高度重视来华留学生教育事业，将国际学生教育作为学校国际化战略的重要内容，充分发挥学校学科优势，以培育来华留学生“知华友华、助华建华”为目标，努力培养来华留学生的中国情怀、海大底蕴和良好学术素养，以积极、开放的姿态，打造“留学海大”的品牌。

### 7.2.1 探索完善培养模式,稳步提高培养质量

学校通过将趋同化管理和差别化培养相结合,积极探索创新国际人才培养模式,保障国际学生的教育教学质量。

在培养模式上,采用开放型的培养模式,鼓励多学科交叉培养,学科和学院间师资和实验室资源共享,为学生提供跨专业学习实践和交流的机会,拓宽研究生学术视野,激发创新思维,提高学生的综合素质和创新能力。

在培养过程上,根据国际学生培养目标,培养学院积极调整优化培养方案,减少了部分专业课的学分,增加了学生定期参加导师课题组会的环节和科研训练方面的要求,使学生基础知识、专业理论、实验技能和学术实践的比重分布更为合理,更加注重国际学生科研能力的培养和综合素质的提高。

在教学模式上,注重引入国际化教学模式,采用启发式、互动式教学方法,大幅度增加与课程相关的实例分析,发挥学生的主体作用,开阔国际视野、培养创新能力。法学院环境与资源保护法学专业采用本校教师与外籍教师全英文联合授课模式,外籍教授除了承担一些前沿学科的教学任务、帮助建设该课程体系、培训教师之外,还担任课程评审专家,为课程建设与发展提供建设性意见,极大提高了课程设置的国际化程度,同时对专业授课老师的英语教学水平和国际化教学能力的提高都起到了积极作用。

### 7.2.2 着力提升课程质量管理,切实保证教学成效

在导师的指导下,学生们按照既定的培养方案,进行专业学习和学术研究。在课程实践、科研训练和社会实践教学方面,通过引导学生参与全国或国际性的学术会议及实地考察,参与学术交流,充实课程内容、提高课程的适应性;在公共课教学方面,将“中国概况”和“汉语”作为公共必修课纳入国际学生培养方案。另外开设英文授课的国际知识公共选修课程——《海洋经济管理》、《国际化人才跨文化工作技能》、《外交礼仪》等,帮助学生掌握分析和研究全球海洋管理的核心工具,借助行业领先的文化导向认知模型和相关的测评工具,全方位提升跨文化胜任力,了解外交礼仪人员应具备的修养及应注意的相关事项等。

学校还搭建了国际商务、环境资源与保护法学、中国学等多个国际化课程平台以及中印高级商务管理培训项目(非学位课程),从而适应国际化办学需求,提高研究生教育质量和办学效益。

## 18 存在的问题及分析

1.本科推免生留校比例降低，影响了学校研究生生源质量，推进实施“本-硕-博一体化”培养模式，吸引优秀本科生报考我校，稳步提高研究生生源质量。

2.目前，跨学科、跨学院的教学、科研资源的共享仍不顺畅，某种程度上阻碍了一级学科、交叉学科的人才培养。尤其是按一级学科培养时需整合原二级学科及研究方向所开设的课程，导致部分一级学科的基础课程开课压力较大，某些课程过于侧重原二级学科或研究方向，以致课程的平台性、共享性不强，现有的师资与教学资源难以适应一级学科的人才培养。因此，需要加紧规划整合教学资源，加强一级学科核心课程建设，聚集全校各部门的力量保障新形势、新定位下研究生培养的质量。在研究生培养的国际合作方面，思路不够开阔，与世界领先学科水平的国外合作单位交流合作尚有欠缺。

3.2018年，学校完成全部学位点的自我评估工作，深入总结评估成效后发现，对自我评估作为促进学校发展的内在动力的认识还不够充分，对评估过程中发现的问题的整改措施还不够具体有效，对相关配套制度的跟进还不够及时。以上情况的普遍存在说明学校还需要继续优化、强化学位点动态调整、绩效分配等办法，建立常态化自我诊断机制，推动学位与研究生教育质量内涵式发展。

4.研究生培养未形成全员育人氛围，研究生身心安全问题频发。近年来，国家和学校对研究生培养质量的要求愈发严格，研究生学业压力不断增大，导致身心安全问题频发。研究生安全教育工作现大部分都由研究生管理部门推动，主要由辅导员队伍具体着手实施，研究生导师、研究生秘书、任课教师等介入较少，其作用未得到充分发挥。

5.从研究生三助工作实施的现状看，我校在三助工作开展中存在着制度建设不够健全、重使用轻培养、评价机制不完善等问题，未能完全发挥三助工作在提高研究生创新能力与实践能力等方面的功能。各岗位负责人主要从自身工作需要的角度出发安排三助工作，不会从培养研究生综合素质和能力的角度对其进行培训和指导。部分导师把“助研”当作科研助手，只注重培养实验操作能力，不关注学生的学术素养的提升。部分任课教师把“助教”简单地作为“课代表”使用，只限于批改作业、监考等事务性工作，不注重培养学生的教学能力。部分机关干部与学院辅导员将“助管”与本科生勤工助学等同看待，研究生助管在工作中仅限于帮助老师送材料、打印复印、打扫卫生等较低层次工作，缺乏多角度、多层次的锻炼机会。

6.信息化教育管理工作仍需完善。信息化管理是研究生教育中的重要措施，信息化管理的缺乏

降低了研究生教育的效果和质量，研究生教育综合管理平台的功能不够完善，难以实现研究生管理的全过程监控，难以及时把控学院的二级管理情况。

## 9 下一步改革与发展的思路与措施

1.深入实施研究生生源质量工程，完善硕士按一级学科招生，在学校优势学科实行硕士、博士研究生宽口径招生，选拔优秀学生尽早进入高水平科研平台，产出一流成果。

2.继续完善以提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式，统筹安排硕士和博士培养阶段，促进课程学习和科学研究的有机结合，强化创新能力培养。重视对研究生进行系统科研训练，实践实训，以高水平科学研究支撑高水平研究生培养。进一步推进一级学科培养，鼓励多学科交叉培养，支持研究生更多参与学术交流和国际合作，拓宽学术视野，激发创新思维。尝试本硕博一体化培养模式，兼顾不同阶段人才培养目标，统筹本科与研究生阶段课程及科研资源，侧重课程学习及科研能力的培养。加紧规划整合教学资源，加强一级学科核心课程建设，聚集全校各部门的力量保障新形势、新定位下研究生的培养。拓宽思路，扩大国际、校际交流合作，甄选高水平合作单位，进一步拓宽学生学术视野，扩展人才培养领域。

3.启动实施研究生导师能力提升计划，着力完善研究生导师培训和评价平台建设。积极加强研究生导师的师德师风建设，与学校人事部门协同推进师德建设长效机制。

4.建立研究生安全稳定工作、思想政治教育工作的长效机制，形成教育合力。导师作为研究生的第一责任人，除指导研究生在校期间的学习科研工作外，把控研究生思想政治和生活安全情况也是其核心职责之一。下一步应充分调动导师的积极性，提升导师的安全责任意识，将安全管理和思政工作切实有效地嵌入到导师责任制中；倡导任课教师在专业教学内容中以合适的途径和方式引导学生，提高研究生安全教育和思政教育的时效性与覆盖率；加强对研究生秘书等研究生管理者相关方面的培训，在管理工作中渗透安全教育和思政教育内容。进一步动员全员力量，建立适应研究生情况的长效教育机制，实现全员育人，真正推动研究生教育工作进一步发展。

5.搭建研究生助管、助教培训平台，从思想政治教育、专业技术能力、综合素养等方面入手，全面提升助管、助教研究生的基本素质；建立考核和激励机制，强化过程跟踪与评估，建立科学灵活多样的评估方法，发挥优秀研究生的示范作用。

6.研究生教育综合管理平台将重点力争实现与人事、科技、财务等研究生教育相关系统的集成和数据采集、共享、流转、挖掘、分析等信息化功能，大幅度提高数据精准度和价值性，提高工作效率，为学校做好研究生教育发展决策提供数据支撑。



## 10 附录

## 1. 学校学位授权一级学科点列表

序号	学科名称	代码	类型
1	应用经济学	0202	博士、硕士学位授权一级学科点
2	法学	0301	博士、硕士学位授权一级学科点
3	外国语言文学	0502	博士、硕士学位授权一级学科点
4	大气科学	0706	博士、硕士学位授权一级学科点
5	海洋科学	0707	博士、硕士学位授权一级学科点
6	地质学	0709	博士、硕士学位授权一级学科点
7	生物学	0710	博士、硕士学位授权一级学科点
8	生态学	0713	博士、硕士学位授权一级学科点
9	计算机科学与技术	0812	博士、硕士学位授权一级学科点
10	环境科学与工程	0830	博士、硕士学位授权一级学科点
11	水利工程	0815	博士、硕士学位授权一级学科点
12	食品科学与工程	0832	博士、硕士学位授权一级学科点
13	软件工程	0835	博士、硕士学位授权一级学科点
14	水产	0908	博士、硕士学位授权一级学科点
15	药学	1007	博士、硕士学位授权一级学科点
16	工商管理	1202	博士、硕士学位授权一级学科点
17	政治学	0302	硕士学位授权一级学科点
18	马克思主义理论	0305	硕士学位授权一级学科点
19	中国语言文学	0501	硕士学位授权一级学科点
20	中国史	0602	硕士学位授权一级学科点
21	数学	0701	硕士学位授权一级学科点
22	物理学	0702	硕士学位授权一级学科点
23	化学	0703	硕士学位授权一级学科点
24	地理学	0705	硕士学位授权一级学科点
25	统计学	0714	硕士学位授权一级学科点
26	机械工程	0802	硕士学位授权一级学科点
27	光学工程	0803	硕士学位授权一级学科点
28	材料科学与工程	0805	硕士学位授权一级学科点
29	信息与通信工程	0810	硕士学位授权一级学科点
30	控制科学与工程	0811	硕士学位授权一级学科点
31	土木工程	0814	硕士学位授权一级学科点
32	化学工程与技术	0817	硕士学位授权一级学科点
33	地质资源与地质工程	0818	硕士学位授权一级学科点
34	船舶与海洋工程	0824	硕士学位授权一级学科点
35	公共管理	1204	硕士学位授权一级学科点

## 2. 2018年中国海洋大学研究生教育质量提升计划建设项目立项情况表

序号	项目类型	学院	项目名称	负责人姓名	备注
1	优质课程	海洋与大气学院	高等天气学	黄菲	获省级立项
2		化学化工学院	现代仪器分析	张桂玲	获省级立项
3		海洋地球科学学院	海洋沉积物分析	韩宗珠	获省级立项
4		经济学院	计量经济学	殷克东	获省级立项
5		外国语学院	心理语言学	陈士法	获省级立项
6		法政学院	海洋行政管理	王琪	获省级立项
7		数学科学学院	矩阵计算	刘新国	获省级立项
8		海洋地球科学学院	地球物理反演理论与方法	张建中	
9		海洋生命学院	鱼类生物学	刘云	
10		水产学院	渔业资源调查与评价	任一平	
11		水产学院	实验生态学	田相利	
12		水产学院	病理学与病理学技术	绳秀珍	
13		食品科学与工程学院	水产食品微生物学	牟海津	
14		食品科学与工程学院	食品营养与生理学	王静凤	
15		食品科学与工程学院	基因工程综合实验	董平	
16		医药学院	海洋微生物药物	朱天骄	
17		工程学院	机构分析与综合	常宗瑜	
18		工程学院	高等传热学	李艳	
19		环境科学与工程学院	海洋环境动力学	江文胜	
20		环境科学与工程学院	海洋生物地球化学导论	邹立	
21		管理学院	休闲管理研究	王新越	
22		经济学院	国际贸易案例分析	高金田	
23		外国语学院	涉海法律英语翻译	任东升	
24		文学与新闻传播学院	中国历史文献	杨秀英	

序号	项目类型	学院	项目名称	负责人姓名	备注
25		材料科学与工程学院	材料学	田进涛	
26	案例库	海洋地球科学学院	复杂海洋地质地球物理工程问题教学案例库	邢磊	获省级立项
27		水产学院	现代生物饵料培养学案例库建设	梁英	获省级立项
28		食品科学与工程学院	基于校企协同创新的水产品加工案例库建设	毛相朝	获省级立项
29		工程学院	海洋能发电系统中的电力电子技术案例库建设	黎明	获省级立项
30		环境科学与工程学院	环境工程专业学位环境生物技术污染治理产品案例库	郭亮	获省级立项
31		管理学院	MBA 核心课：管理信息系统教学案例库	王舰	获省级立项
32		经济学院	国际商务硕士（MIB）国际营销英文教学案例库建设项目	何一鸣	获省级立项
33		法政学院	社会热点问题及其治理创新教学案例库	同春芬	获省级立项
34		信息科学与工程学院	现代信号处理案例库建设	俞智斌	
35		食品科学与工程学院	“水产加工综合实验”课程教学案例库建设	赵元晖	
36		工程学院	《振动分析与动态测试》课程教学案例库建设	田晓洁	
37		管理学院	旅游企业管理研究生教学案例库建设	蔡礼彬	
38		管理学院	企业营销创新实践的探究式教学案例库建设	王举颖	
39		文学与新闻传播学院	沿海城市历史文化研究案例库	马树华	
40		文学与新闻传播学院	汉语国际教育词汇教学案例库建设	王颖	

序号	项目类型	学院	项目名称	负责人姓名	备注
41	联合 培养 基地	信息科学与工程学院	大数据与云存储关键技术研究生联合培养基地	魏志强	获省级立项
42		海洋地球科学学院	中石化股份有限公司胜利油田分公司物探研究院研究生联合培养基地	童思友	获省级立项
43		水产学院	利津县双赢水产苗种有限责任公司研究生联合培养基地	温海深	获省级立项
44		信息科学与工程学院	面向一带一路的跨语言大数据智能处理研究生联合培养基地	张巍	
45		信息科学与工程学院	山东思迈教育科技有限公司研究生联合培养基地	魏振钢	
46		信息科学与工程学院	大数据技术应用研究生联合培养基地	王胜科	
47		信息科学与工程学院	网络空间安全研究生联合培养基地	曲海鹏	
48		信息科学与工程学院	工程建设大数据研发研究生联合培养基地	窦金凤	
49		信息科学与工程学院	智能视觉技术应用研究生联合培养基地	高峰	
50		信息科学与工程学院	智慧城市研发研究生联合培养基地	窦金凤	
51		海洋地球科学学院	山东黄金集团青岛有限公司研究生联合培养基地	范德江	
52		海洋地球科学学院	中国冶金地质总局青岛地质勘查院研究生联合培养基地	朱俊江	
53		海洋生命学院	青岛邦凯高新技术材料有限公司研究生联合培养基地	杨艳	
54		水产学院	乳山华信食品有限公司研究生联合培养基地	于瑞海	

序号	项目类型	学院	项目名称	负责人姓名	备注
55		水产学院	连云港赣榆佳信水产开发有限公司 研究生联合培养基地	郑小东	
56		水产学院	青岛越洋水产科技有限公司研究生 联合培养基地	黄志涛	
57		水产学院	山东好运通网具科技股份有限公司 研究生联合培养基地	黄六一	
58		食品科学与工程学院	青岛新辰生物科技有限公司研究生 联合培养基地	孙建安	
59		食品科学与工程学院	威海百合生物技术股份有限公司研 究生联合培养基地	梁兴国	
60		食品科学与工程学院	山东惠发食品股份有限公司研究生 联合培养基地	李振兴	
61		医药学院	青岛海洋生物医药研究院研究生联 合培养基地	李德海	
62		材料科学与工程学院	海洋化工研究院有限公司研究生联 合培养基地	崔中雨	
63		信息科学与工程学院	新工科背景下专业学位研究生任务 驱动式专题研讨教学实践	郑海永	获省级立项
64		海洋地球科学学院	地质学（一级学科）课程体系构建 与创新人才培养模式研究	韩宗珠	获省级立项
65		工程学院	侧重数学建模的工科研究生培养模 式研究	刘桂林	获省级立项
66		环境科学与工程学院	环境科学专业本-硕-博一体化创新 人才培养的课程体系设计	高会旺	获省级立项
67		环境科学与工程学院	面向科学思维训练的研究生专业课 程建设与教学实践 — 以“海洋大气 环境化学”课程为例	姚小红	获省级立项

序号	项目类型	学院	项目名称	负责人姓名	备注
68	研究生教育改革与研究	环境科学与工程学院	联合培养研究生学习支持实施策略探究	刘慧	获省级立项
69		管理学院	基于 MOOC 平台的“互联网+”研究生创新创业教育模式的探索与应用	乔宝刚	获省级立项
70		管理学院	“双一流”建设背景下“海洋特色”的旅游管理专业研究生课程体系探索研究	王新越	获省级立项
71		法政学院	“双一流”建设背景下中国海洋大学法政涉海研究生创新能力培养研究	贺鉴	获省级立项
72		海洋地球科学学院	地质资源与地质工程复合型研究人才的培养与实践	徐秀刚	
73		海洋地球科学学院	地震属性提取与分析课程翻转课堂教学模式探索	张进	
74		海洋生命学院	“四位一体”工作体制下研究生综合素质提升研究	于杰	
75		食品科学与工程学院	结合食品专业特色的“3T”职业发展教育体系的构建与实施	何培英	
76		工程学院	新形势下研究生心理健康教育有效途径研究	于静	
77		管理学院	“双一流”战略背景下研究型大学 MBA 课程国际化发展路径研究	尹玮	
78	外国语学院	中国海洋大学海洋科学英语语料库建设	刘艳		
79	外国语学院	《日本社会文化》课程的研究型教学模式探析	姜春洁		
80	法政学院	法律硕士“法律职业伦理”课程建设	于晓艺		

序号	项目类型	学院	项目名称	负责人姓名	备注
81		法政学院	基于情景领导理论的研究生学术能力提升模式研究—以公共管理学科为例	吴宾	
82		法政学院	文科研究生科研途径及其效果研究	王刚	
83		基础教学中心	具有网瘾倾向研究生的体育干预实效研究	王伟	

## 3. 2018年中国海洋大学研究生科技创新与实践创新成果奖获奖情况表

序号	奖项类型	学院	研究生姓名	指导教师	成果名称	备注
1	优秀 科技 创新 成果 奖	海洋与大气学院	王道胜	吕咸青 张继才	三维悬浮泥沙输运伴随同化模型的构建和应用研究	获省级奖励
2		化学化工学院	王国光	李先国	黄、东海沉积物中多溴联苯醚和得克隆的分布、来源及迁移行为研究	获省级奖励
3		水产学院	罗晓甜	胡晓钟	腹毛亚纲纤毛虫的分类与系统学研究	获省级奖励
4		医药学院	张真真	顾谦群 李德海	海洋来源真菌代谢潜能挖掘及活性成分研究	获省级奖励
5		海洋生命学院	李松	胡国斌	鲆鲽鱼类天然免疫的分子基础及其表达特征	获省级奖励
6		水产学院	周秀娟	邢婧 战文斌	鳗弧菌 ( <i>Vibrio anguillarum</i> ) 二价亚单位候选疫苗免疫效果的研究及鱼类免疫分子 Toll-like receptor 22 特性分析	获省级奖励
7		水产学院	许庆昌	梁振林 黄六一	单船拖网网板水动力学研究	获省级奖励
8		水产学院	朱雷	战文斌	中国对虾血细胞亚群分选及其对白斑症病毒侵染应答差异的研究	获省级奖励
9		食品科学与工程学院	申晶晶	常耀光	基于基因组学获取新型海洋半乳聚糖降解酶	获省级奖励
10		环境科学与工程学院	王振豪	贾永刚 刘晓磊	海底变形滑动原位实时观测装置与技术	获省级奖励
11		外国语学院	彭玉乐	陈士法	英语二语派生词与屈折词加工差异的 ERP 研究	获省级奖励
12		法政学院	李春珍	于阜民	犯罪构成理论视角下的刑法学教材选型	获省级奖励
13		材料科学与工程学院	朱婉路	贺本林	碳量子点的制备及在纳晶敏化太阳能中的性能研究	获省级奖励
14		海洋与大气学院	潘海东	吕咸青	潮汐数值模拟与分析	
15		化学化工学院	李浩帅	包木太	海洋溢油在消油剂/沉积物作用下的物理-化学过程	



序号	奖项类型	学院	研究生姓名	指导教师	成果名称	备注	
16		化学化工学院	朱正	范玉华	新型半柔性芳香族四羧酸配位聚合物的设计合成、结构与应用性研究		
17		化学化工学院	马伟伟	朱茂旭	中国东部近海沉积物中铁形态分析和孔隙水中溶解铁、硫和磷的原位、高分辨测定		
18		海洋生命学院	王媛媛	高珊	四膜虫 N6-腺嘌呤甲基化的全基因组分布模式及其决定因素		
19		水产学院	王春荻	宋微波	纤毛虫 rDNA 多态性与基因组学研究		
20		水产学院	王玉蕊	宋微波	以嗜热四膜虫为模式生物的表现遗传学研究		
21		水产学院	江浩文	何良	大菱鲆肌肉细胞营养感知研究		
22		食品科学与工程学院	刘楠楠	付晓婷	羊栖菜 (Sargassum fusiforme) 多酚的抗炎活性研究及其在化妆品中的应用		
23		医药学院	单慧	于文功 顾玉超	O-GlcNAc 糖基化修饰促进 SIRT1 的脱乙酰化酶活性和细胞保护作用研究		
24		环境科学与工程学院	张增帅	郭亮	预处理方法强化污泥两相厌氧消化研究		
25		环境科学与工程学院	杨奇	刘红军	波流作用下海上风电桩基及周围土体动力响应		
26		外国语学院	杜玲	陈士法	中国英语学习者英语二语名动分离的 ERP 证据		
27		材料科学与工程学院	张悦	陈海燕 唐群委	多能集成太阳能电池		
28		优秀 实践 成果 奖	信息科学与工程学院	姜善宸	郑冰	基于线结构光的水下三维重建系统	获省级奖励
29			信息科学与工程学院	魏洪旭	仲国强	基于长短时记忆网络的英文电子邮件写作助手	获省级奖励
30	水产学院		刘兴震	宋协法	智慧渔业系统	获省级奖励	
31	食品科学与工程学院		张亚亭	毛相朝	产玉米黄质微生物细胞工厂的构建	获省级奖励	
32	工程学院		孙玉楨	宋大雷	无人艇自动收发系统	获省级奖励	

序号	奖项类型	学院	研究生姓名	指导教师	成果名称	备注
33		工程学院	孙立新	刘 臻	500kV 海底电缆海上平台研究及应用	获省级奖励
34		经济学院	张腾飞 练 佳 董培根	李电生	恒丰冷链物流园区可行性研究报告	获省级奖励
35		材料科学与工程学院	王英丽	贺本林	导电聚噻吩衍生物电极的制备及其在多能集成太阳能电池中的性能研究	获省级奖励
36		材料科学与工程学院	杨 磊	曹立新 董博华	二维非晶催化剂的合成设计及其全解水	获省级奖励
37		材料科学与工程学院	李向凯	赵 越	双探头火焰温度仪	获省级奖励
38		材料科学与工程学院	刘博文	赵 越	冷柜蒸发器钢管改铝管腐蚀问题研究	获省级奖励
39		信息科学与工程学院	张少永	郑海永	自动识别、定位物体智能摄像头	
40		信息科学与工程学院	王清	王晓东	心理咨询预约平台	
41		海洋地球科学学院	刘洪卫	刘怀山 邢 磊	高精度海洋地震勘探垂直缆采集系统	
42		水产学院	王喜涛	张沛东	基于海草床构建的海洋牧场生态功能提升技术	

## 4. 2018年中国海洋大学优秀研究生学位论文奖获奖情况表

序号	奖项名称	类型	学院	研究生姓名	指导教师	成果名称	备注
1	优秀研究生学位论文奖	博士	海洋生命学院	荀小罡	包振民	扇贝积累代谢麻痹性贝毒的分子基础研究	获省级奖励
2	优秀研究生学位论文奖	博士	信息科学与工程学院	蒋浩宇	陈戈	基于多源卫星遥感的涌浪追踪与耗散研究	获省级奖励
3	优秀研究生学位论文奖	博士	信息科学与工程学院	田野	郑荣儿	不同条件水下 LIBS 时空特性研究及玻璃等离子体诊断	获省级奖励
4	优秀研究生学位论文奖	博士	医药学院	李银平	管华诗	浒苔硫酸鼠李多糖结构解析及对缺铁性贫血大鼠改善作用的研究	获省级奖励
5	优秀研究生学位论文奖	博士	水产学院	赵晓璐	高珊	嗜热四膜虫甲基化酶 SMYD 和解旋酶 LSEN1 的功能研究	获省级奖励
6	优秀研究生学位论文奖	博士	医药学院	于桂洪	顾谦群	五株不同海洋生境来源真菌代谢潜力挖掘及活性成分研究	获省级奖励
7	优秀研究生学位论文奖	博士	海洋与大气学院	邹仲水	赵栋梁	全风速下海气界面动量、热量和水汽通量参数化研究	获省级奖励
8	优秀研究生学位论文奖	博士	水产学院	孙邵娥	李琪	蚶科贝类线粒体基因组特征与进化及其系统发育研究	获省级奖励
9	优秀研究生学位论文奖	博士	管理学院	孙兰兰	王竹泉	企业营运资金融资结构的影响因素与动态调整研究	
10	优秀研究生学位论文奖	博士	海洋与大气学院	靳光震	吕咸青	等密度坐标内潮伴随同化模型的应用研究	
11	优秀研究生学位论文奖	博士	化学化工学院	皮永蕊	包木太	海洋悬浮溢油微生物强化降解过程研究	
12	优秀研究生学位论文奖	博士	海洋与大气学院	李子光	林霄沛	热带印度洋-太平洋自然变率对区域降水的影响及其对未来气候的响应	
13	优秀研究生学位论文奖	博士	医药学院	郑康	李延团	增强生物大分子相互作用的抗肿瘤多核铜配合物和缓释药物共晶的理论与实验研究	
14	优秀研究生学位论文奖	博士	海洋生命学院	孙田力	唐学玺	海水酸化对紫贻贝生理生态学影响的研究及基于能量代谢作用机制的初步探讨	

序号	奖项名称	类型	学院	研究生姓名	指导教师	成果名称	备注
15	优秀研究生学位论文奖	博士	水产学院	刘富国	战文斌	迟缓爱德华氏菌( <i>Edwardsiella tarda</i> )亚单位疫苗和 DNA 疫苗的研制及免疫效果评价	
16	优秀研究生学位论文奖	博士	食品科学与工程学院	续晓琪	薛长湖	海参硫酸多糖的高级结构及构效关系研究	
17	优秀研究生学位论文奖	博士	数学科学学院	刘振	高存臣	若干复杂系统的滑模控制及滑模观测器设计与应用研究	
18	优秀研究生学位论文奖	博士	化学化工学院	何秀平	王江涛	靶向海洋雌激素和藻毒素分子印迹聚合物的合成、表征及应用	
19	优秀研究生学位论文奖	博士	海洋地球科学学院	赵维娜	张训华	胶东半岛-南黄海北部地壳结构海陆联合深部地震探测	
20	优秀研究生学位论文奖	博士	环境科学与工程学院	张玉	于志刚	东海沉积物中硫酸盐还原菌和硫氧化菌分子生态学研究	
21	优秀研究生学位论文奖	博士	化学化工学院	孟祥民	毕彩丰	新型芳香族多羧酸配位聚合物的设计合成、晶体结构及其性质研究	
22	优秀研究生学位论文奖	博士	海洋生命学院	包子娴	陈西广	羟丁基壳聚糖温敏性水凝胶载药用于瘢痕修复及其作为细胞载体用于细胞疗法的研究	
23	优秀研究生学位论文奖	博士	海洋生命学院	姜宏	池振明	沙漠酵母菌 <i>Aureobasidium melanogenum</i> 黑色素、海藻糖和普鲁兰多糖的合成及其抗逆研究	
24	优秀研究生学位论文奖	博士	海洋地球科学学院	杨传胜	张国伟	东海洋陆过渡带中一新生代构造变形及动力学机制	
25	优秀研究生学位论文奖	博士	海洋生命学院	王龙	张晓华	深远海典型生境微生物群落的地理分布模式及其生物地球化学意义	
26	优秀研究生学位论文奖	博士	医药学院	朱美林	顾谦群	红树林来源真菌 HDN13-309、HDN13-307 和 HDN13-249	
27	优秀研究生学位论文奖	博士	信息科学与工程学院	王志雄	赵朝方	考虑海表温度影响的卫星散射计地球物理模式函数研究	
28	优秀研究生学位论文奖	博士	海洋地球科学学院	王淑杰	翟世奎	南大西洋中脊“德音 1 号”热液区热液成矿作用与现代海底热液系统模式研究	
29	优秀研究生学位论文	博士	水产学院	蔡佐楠	艾庆辉	磷脂及其重塑反应调控大黄鱼肝脏脂肪沉积的机制探究	

序号	奖项名称	类型	学院	研究生姓名	指导教师	成果名称	备注
文奖							
30	优秀研究生学位论文奖	博士	海洋地球科学学院	张晓波	王修田	基于拟空间域波动方程的逆时偏移与全波形反演梯度预处理	
31	优秀研究生学位论文奖	硕士	材料科学与工程学院	丁龙江	陈守刚	纳米异质结界面效应的生物传感应用研究	获省级奖励
32	优秀研究生学位论文奖	硕士	化学化工学院	余雪	李春虎	3D 石墨烯气凝胶及其复合物的可控合成、表征及性能研究	获省级奖励
33	优秀研究生学位论文奖	硕士	医药学院	李凤	李德海	三株不同海洋来源真菌次级代谢产物研究	获省级奖励
34	优秀研究生学位论文奖	硕士	食品科学与工程	纪磊	薛勇	微波加热对魔芋葡甘聚糖及其复合凝胶体系的影响	获省级奖励
35	优秀研究生学位论文奖	硕士	材料科学与工程学院	赵媛媛	唐群委	金属掺杂 W18O49 及 Co3Mo3C/CNT 的制备及其电催化析氢性能研究	获省级奖励
36	优秀研究生学位论文奖	硕士	数学科学学院	马羚未	方钟波	若干类非线性发展方程解的定性性质	获省级奖励
37	优秀研究生学位论文奖	硕士	化学化工学院	赵兰美	李希明	油田含聚丙烯酰胺污水生物降解转化与调控机制研究	获省级奖励
38	优秀研究生学位论文奖	硕士	环境科学与工程学院	孙健	郭亮	盐度和表面活性剂对嗜热菌水解污泥效果的影响研究	获省级奖励
39	优秀研究生学位论文奖	硕士	工程学院	张继	梅宁	基于传热学反问题理论的油水乳状液粘度预测及成分检测技术研究	获省级奖励
40	优秀研究生学位论文奖	硕士	法政学院	杨松霖	孙凯	奥巴马政府的北极战略研究	
41	优秀研究生学位论文奖	硕士	管理学院	官燕燕	姜宏青	多元化政府成本会计系统构建的研究	
42	优秀研究生学位论文奖	硕士	医药学院	蒲江华	赵峡	单一聚合度木寡糖的纯化制备和分析方法建立	
43	优秀研究生学位论文奖	硕士	外国语学院	赵轶平	陈士法	英语二语学习者语言理解中词汇选择机制研究	
44	优秀研究生学位论文	硕士	材料科学与工程学院	李红燕	唐群委	铂合金电催化剂的制备及其在光伏和电解水析氢中的性	

序号	奖项名称	类型	学院	研究生姓名	指导教师	成果名称	备注
	文奖		院			能研究	
45	优秀研究生学位论文奖	硕士	材料科学与工程学院	范思思	陈守刚	Co <sub>3</sub> O <sub>4</sub> 基纳米材料制备及生物传感性能研究	
46	优秀研究生学位论文奖	硕士	水产学院	王天娇	艾庆辉	大黄鱼肝脏脂肪异常沉积诱发炎性及 $\omega$ -3 长链多不饱和脂肪酸对其缓解作用机理的初步研究	
47	优秀研究生学位论文奖	硕士	海洋生命学院	Muhammad Arif	刘晨光	聚苹果酸-壳聚糖聚电解质纳米粒子制备及作为药物输送系统的研究	
48	优秀研究生学位论文奖	硕士	海洋生命学院	左亚军	陈西广	时序响应性壳聚糖纳米载药体系的构建及其调控递药的研究	
49	优秀研究生学位论文奖	硕士	文学与新闻传播学院	戚文闯	修斌	文化外交视角下的黎庶昌对日外交研究（1881-1891）	
50	优秀研究生学位论文奖	硕士	海洋地球科学学院	孙学诗	范德江	《长江口及邻近海域季节性沉积效应》	
51	优秀研究生学位论文奖	硕士	食品科学与工程	董浩	毛相朝	脂类水解酶的挖掘及其在制备游离虾青素等化合物中的应用	
52	优秀研究生学位论文奖	硕士	医药学院	李纪尧	刘延凯	半缩醛（胺）在不对称有机催化合成杂多环化合物中的应用	
53	优秀研究生学位论文奖	硕士	医药学院	张立	李明	金（I）催化薯蓣皂苷元邻炔基苯甲酸酯的醚化反应研究	
54	优秀研究生学位论文奖	硕士	外国语学院	谭欣	杨连瑞	An Empirical Study on the Attrition of English Nouns of Non-English Major College Students	
55	优秀研究生学位论文奖	硕士	经济学院	孙文静	张继华	基于包容性财富测算的中国海洋经济可持续发展研究--不同产业和区域比较的视角	
56	优秀研究生学位论文奖	硕士	环境科学与工程学院	马丙瑞	高孟春	纳米 Fe <sub>3</sub> O <sub>4</sub> 颗粒对序批式生物反应器性能影响的研究	