



# 填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是,真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。
2. 本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等),统计时间段均为2018年10月1日至2021年9月30日。
3. 格式要求:表中各项内容用“四号”仿宋\_GB2312字体填写,固定行距24磅;签名处应使用黑色钢笔或签字笔;表格栏高不足处可自行增加,排版务求整洁清晰、页码连贯。
4. 本《申报书》应采用A4普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面),封面须加盖单位公章、负责人签字。

## 一、学校简介

青岛滨海学院建于1992年，2005年晋升普通本科院校，2013年被教育部确定为“应用科技大学战略研究改革试点院校”，2014年被确定为“山东省民办本科高等教育特色名校立项建设高校”，2015年获评全国高校毕业生就业50强高校，2017年被确定为硕士学位授予立项培育建设单位，2019年获评全省创新创业典型经验高校。

学校始终坚持“以兴教育才为己任，以利民报国为目的”的办学宗旨，秉承“开拓、勤奋、坦诚、务实”的校训，以“要学做事，先学做人；人人有才，人人成才”为育人理念，坚持“人品为先、文化熏陶、宽严相济”的办学特色，致力于为地区经济社会发展培养“明德、践行、善事、创新”的应用型人才。

学校专任教师1397人，高级职称占比42.2%，博硕占比85.2%。开设49个本科专业，涵盖工、医、文、经济、管理、艺术、教育等学科门类。其中，山东省一流本科专业、特色专业、卓越工程师教育培养试点专业、民办本科优势特色专业27个。教学仪器设备总值1.97亿元，总资产50亿余元，建有10个现代产业学院、14个实践（实验）教学中心、10个校企融合的产学研一体化实体、2所直属附属医院、2所非直属附属医院、13所教学医院和277个校外实习实训基地。

学校应社会需求而生，助产业发展而长。29年来始终坚持为地区经济社会发展服务，为行业企业需求服务。问社会需求“设专业、构课程、改教法、育人才”，以“国家应用科技大学战略研究改革试点院校”为契机，以新理论、新技术、新实践为抓手，积极对焦新旧动能“十强产业”，主动对接青岛现代服务业、高端装备产业、新一代信息技术产业、文化创意产业和精品旅游产业。持续深化产

教融合、校企合作，全校 10 个二级学院与青岛重点产业的 25 家典型企业，共建十大现代产业学院，校企合作专业覆盖率 100%。

学校建设了 10 个高起点、深融合的校企一体的实体型产学研一体化教学平台和应用科研平台，为建设一流应用技术大学创造条件。其中，按照大型三甲标准建设的总投资 30 亿元，单体建筑面积 21.5 万 m<sup>2</sup> 的青岛滨海学院附属医院（军民融合医院）已于 2020 年 6 月开诊，另有建立于 2016 的附属一级社区医院，为医学院师生提供强大的实践平台。此外，建有投资 4 亿元，建筑面积 4 万 m<sup>2</sup>，酒店、烹饪等专业产学研一体化教学平台，五星级标准国际学术交流中心（珠山大饭店）；旅游、营销等专业的实践平台，国家 AAAA 级景区世界动物自然生态博物馆；学前教育专业的实践平台，省级示范幼儿园，滨海附属幼儿园（3 个园所）；外语类专业的语言文化实践平台，山东省社会科学普及教育基地地球村；护理、助产等专业实践平台母婴护理中心。以及，青岛滨大机电科技有限公司、滨大材料科技有限公司、五岳建筑有限公司、春风化雨儿童成长中心等。

实施“校企一体，产教融合，协同育人”的应用型人才培养新模式。以市场需求、行业和岗位要求为导向，以产教融合、校企合作作为主要发展路径，创新人才培养模式，提高人才培养质量，形成了学前教育专业“院园一体、行知合一、学岗融合、对口就业”、土木工程专业“校企融合、产教契合、工学结合”等多种人才培养新模式。

学校还建有山东省高校重点实验室、工程技术研发中心、青岛市工程研究中心各 1 个；鲁卫护理研究中心、九州旅游饭店管理研究中心 2 个省级研究机构；先进材料研究院、精准医学研究中心、企业创新与区域经济发展智库等 8 个校级科研平台，为应用型人才培养提供了保障。

与德国北黑森应用科技大学、德国安哈尔特应用技术大学、美国加州州立大学、圣道大学、加拿大萨省大学、俄罗斯圣彼得堡国立大学、西伯利亚国立交通大学等 42 所大学开展实质性的合作项目，累计互换留学生 3000 余名。

学校的应用型人才培养改革初见成效，学校获评全国高校毕业生就业 50 强高校和全省创新创业典型经验高校，被《人民日报》、《光明日报》、中央电视台等媒体广泛宣传报道。下一步我们将以山东省应用型本科高校建设为契机，推进学校整体全面转型，为创建国内一流民办应用技术大学不懈努力！

## 二、办学定位与治理机制

建设基础:

### 1. 理念定位

学校坚持立德树人根本任务，坚持以兴教育才为己任，以利民报国为目的的办学宗旨，深耕应用型人才培养 29 载，始终坚持立足青岛，面向全国，以社会需求为导向，为区域经济和社会发展培养应用型人才。学校以工、医、管理、教育为特色，工、医、文、管理、经济、教育、艺术等学科专业协调发展，着力发展新工科、新文科、新医科，构建符合市场需求的学科专业结构新布局。学校坚持“育人为本，德育为先”“人人有才，人人成才”的育人理念，坚持从严治校，促进学生良好习惯养成，强化实践教学环节，设置创新学分，鼓励参加各类学科竞赛和文化活动，提高实践创新能力和就业创业能力。办学理念和办学定位明确列入学校章程和“十四五”发展规划。

### 2. 治理机制

学校实行董事会领导下的校长负责制，形成党委把方向、董事会决策、校务会执行、顾问委员会和学术委员会指导的治理体系。在党委的监督和引领下，发挥体制优势，充分运用办学自主权，做到决策迅速高效，财力跟进快速有效。实行校、院两级管理，下移管理重心，建立以学校为主导、学院为主体的管理模式，充分调动了教、学、管三方面的积极性。深化破“五唯”，建立“按需设岗、按岗聘人，以岗定薪，按绩奖励”的人事管理和绩效考核体系。成立了由地方、行业、企业、高校共同参与的学校理事会、专业建设指导委员会、现代产业学院建设指导委员会，完善各层级议事决策规则，促进治理体系和治理能力现代化，实现产教深度融合，校企紧密合作。

### 三、产教融合模式

建设基础：

#### 1. 校企合作

建立了学、政、企、行多元参与的“协同育人联盟”，联合开展应用型人才培养。学校 10 个二级学院与赛轮集团、荣华建筑、建设银行等 25 家青岛地区重点行业的典型企业，联合共建工业互联网学院、数字建筑产业学院、大数据产业学院、财富管理学院、跨境电商产业学院、医养健康产业学院、幼儿发展服务产业学院、现代创意媒体产业学院、旅游与酒店产业学院、语言文化服务产业学院十大现代产业学院。合作共建专业覆盖所有共 49 个本科专业。合作企业先后投入计算机、机器人等实验设备，总价值 800 余万元，并参与培养方案制定、课程体系建设、教材开发、实习实训、考试评价等人才培养全过程。多主体共商共享共建，实现了协同办学、协同育人、协同发展。

#### 2. 学用结合

学校立足青岛，面向山东，服务区域经济和社会发展需要，专业设置与调整机制完善，持续开展调研，适时调整专业及方向。近三年停招撤销 4 个专业，新增 8 个新工科、新医科专业。形成了对接山东十强产业和青岛重点产业的学科专业体系结构。学校教学内容与职业标准紧密对接，1999 年起学校开始实行“1+N”制，持续坚持并顺利对接教育部“1+X”证书制度，在人才培养方案中明确学生应取得的职业资格证书。教学过程与生产过程紧密对接，基于校内的 10 个产学研一体化实体，推动真实环境下的“学练创产研”、“院园一体”等人才培养模式。学生真刀真枪实践，有效提升学生的创新能力、实践能力、职业素养。毕业设计在企业真题真做的专业覆盖率达 60%。

#### 3. 联合研发

发挥学校山东省高校重点实验室（金属材料）优势，与青岛丰东热处理、青岛艾斯达特新材料科技、青岛银泰洁净设备等企业共同成立“先进材料研究院”，下设“海工装备腐蚀与表面防护协同创新中心”和“材料表界面协同创新中心”，围绕海工装备腐蚀和防护、金属材料精密加工等关键技术和地区重大需求实施协同攻关，突破制约长寿命防护涂层制备和材料微量润滑机械加工的技术瓶颈。研究院承担 10 余项国家级和省部级项目，授权国家发明专利 13 项，实现科技成果转化 2 项，获山东省专利奖金奖 1 项，其他各级科技奖励 10 余项，为企业产生经济效益 2000 余万元。此外，与赛轮集团、海信集团等共建“智慧物流协同创新中心”“精准医学研究中心”“鲁卫护理研究中心”“九州旅游饭店管理研究中心”“中小企业电子商务研究中心”等研究机构。

#### **4. 保障机制**

学校成立产教融合工作领导小组，下设管理办公室，办公室设在教务处。先后出台《现代产业学院建设实施方案》等关于产教融合、校企合作的管理制度，明确了校企双方的权利与义务，建立中期检查制度，年度考核制度，建立校企合作目标责任制，定期进行检查、验收、考核和评价。严格合作企业准入和推出机制，新增直属附属医院 1 所、非直属附属医院 2 所、教学医院 13 所、实践教学基地 3 个。

## 四、师资队伍

建设基础:

### 1. 数量结构

学校现有专任教师 1397 人,具有具有硕士、博士学位的教师 1190 人,占教师总数的 85.2%。全校生师比 17.6: 1。

学校全面实施的“人才强校”战略,出台《青岛滨海学院人才激励办法》,着力引进和培养高层次人才,有效促进了师资队伍结构进一步优化,教师专业能力、教学能力、服务社会能力不断提升。拥有山东省优势学科人才团队、山东省青创人才团队 3 个。校企联合成立高水平应用研发团队 8 个。专任教师中,具有企业工作经验或 3-6 个月实践经历的教师占比 57.5%,其中承担专业课程的教师占 79.5%。外聘教师中来自行业、企业的占 34.4%,其中专业课外聘教师占 52.0%。

### 2. 能力发展

学校设有教师发展中心,负责教师培训、教学咨询、教学研讨,为教师发展保驾护航。校内 10 个产学研一体化实体是双师型教师培养的重要平台,相关学科专业教师在实体中担任总经理、部门负责人、技术人员等职务。在校外 25 家合作单位设立双师型教师培训基地。实施中青年教师提升工程,出台《中青年教师实践能力考核办法》,规定新入职教师 1 年内必须通过实践能力考核。出台《“双师型”教师培养办法》,有计划地选送教师到校内产学研一体化实体和校外企业接受培训、挂职工作和实践锻炼,一般为 3 至 6 个月。

### 3. 教师评价

加强师德师风建设,教师严守教师行为规范。构建了“三纳入、两渗透、一否决”的师德考核机制,实行教师资格认定和职务评聘“师德一票否决制”。建章立制,引领教师重视应用型教学。先后出台《青

岛滨海学院教师教学工作规范》、《二级学院管理干部（教师）绩效评价量化考核方案》等制度，突出师德为先，应用型教学和科研并重，并把指导大学生创新创业纳入考核体系，引领广大教师热爱教育教学，坚持人才培养的根本任务。教授、副教授 100%为本专科学学生授课。贯彻落实《青岛滨海学院人才激励暂行办法》，加强高层次人才引进与培养，提高重点建设专业的建设水平。

## 五、教学资源

建设基础：

### 1. 专业布局

学校聚焦山东省十强产业和青岛地区十五个攻势的重点领域，结合学校发展目标定位与办学实际，确定学科专业发展定位为：以工科为优势，重点发展“新工科”，以医、管学科专业为特色，大力发展“新医科、新文科”，协调文、工、医、管、经济、教育、艺术等多学科专业发展，形成适应市场需求的学科专业结构布局。现开设的49个本科专业均为紧密对接区域经济社会发展的专业，均以培养应用型人才为目标，应用型专业占比100%。现有山东省一流本科专业、山东省特色专业、山东省卓越工程师教育培养试点专业、民办本科优势特色专业共27个。

### 2. 课程教材

学校以课程质量标准为依据，以教学模式改革为重点，以建成国家一流课程为目标的建设思路，将新产业、新业态、新技术、新模式融入课程建设。紧紧围绕应用型人才培养目标，课程思政覆盖全部100%的课程。先后建成山东省一流本科课程、精品课程28门，山东省在线开放课程40门，校级一流课程、精品课程（群）131门，校级在线开放课程43门。加强教材建设，出版专著30部、译著19部、教材124部。

### 3. 条件保障

学校不断改善教学条件，加大实践教学经费投入，优化资源配置，为内涵发展提供支撑和保障。现有教学行政用房582655.78平方米，建有14个实验（实践）教学中心，10个产学研校企一体化的校内实习基地和277个校外实习实训基地，满足教学需要。开放教学、科研设施，提高使用效益。依托开放实验室，近3年学生学科竞赛获省部

级及以上奖项 942 项。加强信息化资源建设，实现线上教育与线下教育相结合，实施线上教学或线上线下混合式教学课程门数 925 门，达 2395 个教学班，共有 832 位教师参与。图书资源丰富，现有图书 238.9 万册。学校基金会是山东省高校中成立较早的基金会，基金规模已超 1 亿元，为教学建设和学生发展提供财政保障。

## 六、人才培养

建设基础:

### 1. 育人理念

学校坚持立德树人根本任务，全面落实“三全育人”，构筑“三级一寓”德育工作体系，使立德树人深入学习生活各个角落，扎扎实实落到实处。坚持“五育并举”工作机制，通过“五育进方案”，将德智体美劳通过课程的形式落实到人才培养方案中；通过“五育生活化”的实践，把德智体美劳融入生活当中，形成强大而深厚的育人作用力。学校深耕应用型人才培养 29 载，始终坚持服务青岛及周边地区经济社会发展，问社会需求设专业、构课程、改教法、培人才。根据山东省新旧动能转换重大工程，对焦“十强产业”，以及青岛市产业结构调整和经济转型发展需要，创新人才培养模式，校企深度合作，培养“明德、践行、善事、创新”的应用型人才。

### 2. 培养方案

全面贯彻党和国家的教育方针，以应用型人才培养为目标，主动适应区域经济社会发展对“四新”人才的需求，将创新创业教育纳入人才培养全过程，培养具有创新精神和实践能力，满足生产、管理、服务一线需要的德智体美劳全面发展的应用型人才。培养方案采用“平台+模块”的架构，设置通识教育、专业教育、创新创业教育三大平台。其中通识教育平台设德育、智育、体育与健康、美育、劳育等五育模块。突出实践能力培养，工、医、艺术实践学分占比 39.6%，文、经、管、教育实践学分占比 33.2%。本科生中年度春季招生占总计划的 21.1%。

### 3. 教学过程

加强课堂教学管理，筑牢意识形态主阵地。学校制定了《加强课程思想政治教育实施方案》，全面推进课程思政改革，课程覆盖率

100%。将课堂管理与课堂教学模式改革相结合，开展 OBE 理念指导下的教学改革，实现从“以教师为中心到以学生为中心”和“从以考试为中心到以学习为中心”等六个转变。参考卓越工程师培养模式，推动大四学生深入行业企业，以真实工程项目、技术问题、服务项目作为毕业设计（论文）题目，在实验实习、行业一线和社会实践中完成的占比，工、医、艺术不低于 90%，文、经、管、教育不低于 60%。加强教学、科研设施的开放程度，提高使用效益，开发综合性、设计性、创新性实验 529 个，其中开放性实验项目 183 个。

#### **4. 教学改革**

以应用型人才培养为目标，定期开展产业需求调研，及时调整专业结构和规模，大力开展教学改革。以教学为核心、以科研为动力、以生产为载体，整合专业和企业资源，建设了 10 个产学研一体化的实体，开展“学研结合、学产结合、研产结合”的产学研一体化人才培养模式改革，推行以典型产品（工程、服务）带动理论教学和实践教学的课程教学改革。平均每届 3000 余人通过一体化实体开展学习。实施“学业导师、专业导师、企业导师”的三导师制，全程指导学生学业规划、专业创新、职业发展。相关成果经验获得山东省教学成果奖、山东省教育科学优秀成果等市厅级以上教学奖项 78 项，并在省内同类院校中得到推广应用。

#### **5. 质量保障**

学校加强保障体系建设，制定了由 17 个部分构成的《教学质量标准及评价体系》。其中，宏观控制类专业建设、人才培养方案、课程建设、实验室建设、校外实习基地建设共 5 个质量标准；过程监控类备课、授课、教材、作业、考核等主要教学环节 12 个质量标准。将原有的三级监控体系升级为学校、院（部）、教研室、专业四级教学质量监控与保障体系，形成了网络化链条式的质量保障格局。对专

业、课程实施定期评估，2020年合格率100%。学前教育参与二级专业认证，已经进入审查流程。

## 七、学生发展

建设基础：

### 1. 创新创业

学校将创新创业教育贯穿人才培养全过程，在人才培养方案中设置“创新创业教育平台”，必修3学分，选修4-6学分。同时，成立创新创业学院，是推进双创工作，开展教育教学的专门机构，出台《学生创新创业教育学分认定管理办法》、《“大学生创新创业训练计划”项目管理办法》等，促进创新创业教育与专业教育有机结合。坚持开展大学生创新创业训练计划，以及大学生科技创新大赛、互联网+大赛等学科创新竞赛，成效显著。2018年被山东省科协认定为“山东省创客之家”，2019年被评为全省创新创业典型经验高校。2018年以来，获国创项目62项，省创项目185项，各类学科竞赛省级奖项近千项。

### 2. 就业发展

学校实行就业工作“一把手”工程，形成了“校领导主抓、就业部门统筹、二级学院落实、全体教工参与”的就业工作机制，以培养学生就业能力和创新创业意识为导向，促进教育教学改革，优化人才培养模式，实行“导师制”，入学即配备学业导师，毕业生就业工作取得了显著成绩。近三年，本科毕业生总体就业率保持在95%以上。学校先后获评“全国学生就业示范民办高校”“山东省企校合作培养人才先进单位”“全国毕业生就业典型经验高校”“全省创新创业典型经验高校”。2020年分类考核抽查用人单位满意度100%。有对应职业技能等级证书的专业，均将证书纳入毕业要求，毕业生100%取得相关证书。

## 八、科研与社会服务

建设基础：

### 1. 政策激励

学校高度重视科研成果转化、技术转移，不断完善激励机制和保障体系，已形成以《科研奖励办法》为主，以《人才激励办法》《工资调整及业绩考核办法》等为辅的应用型科研引导激励政策。同时出台了《横向科研项目及经费使用办法》《科技成果转移转化办法》等，为教师开展技术开发、技术服务、技术咨询等提供了制度保障。学校对师生申报专利给予经费支持，并将市、区的补贴全部奖励发明人；成果转化所获收益的90%归教师个人或团队；对与企事业单位签订的横向合同，按照到账经费的8%给予额外奖励，对政府采纳的决策建议，按级别给予5000-20000元的奖励。

### 2. 应用科研

学校三年共承担纵向课题354项，横向课题81项，授权专利136件。包括国家自然科学基金、国家高端外专项目等重点应用基础研究和应用技术开发研究。年度横向到账经费占比保持在70%以上。成立先进材料研究院，与山东大学、青岛理工大学、上海金兆节能等多所高校和企业联合取得标志性成果，获教育部高校技术发明奖、山东省专利金奖等联合奖项20余项，为企业产生经济效益2000余万元。2020年成立“海藻活性物质国家重点实验室——明月海藻集团与青岛滨海学院联合研发中心”，联合青岛华大基因研究院等6家企业签订联合组建“青岛海藻生物科技创新中心”的协议，2021年获批青岛西海岸新区科技创新中心建设项目，建设经费800万元。

### 3. 服务地方

不断扩大校地互动，资源共享。青岛市最高标准的精准医学保健中心拥有美国高通量测序仪HiSeq3000等先进仪器设备，为社会提供

服务。省高等学校重点实验室、省高等学校工程技术研发中心、市工程研究中心各 1 个，鲁卫护理研究中心、九州旅游饭店管理研究中心 2 个省级研究组织，8 个校级科研平台。近三年为赛轮集团等 70 多家企事业单位提供技术服务，为企业解决 10 余项重大技术难题，例如与企业联合开展的“智能型二氧化氯发生器控制系统研发”等，为企业创造了巨大的经济和社会效益。横向经费到账额度逐年增高，近三年分别为 380.14 万元、398.08 万元、543.3 万元。被市委书记、市长等领导肯定性批示决策建议 5 件，多件被企业采纳。

## 九、文化传承与创新

建设基础：

### 1. 文化传承

学校创建于1992年，是山东省建校最早的民办普通高校，已形成“两校区一附院”的办学格局。学校坚持用中国精神引领德文化建设，引导学生“要学做事，先学做人”，树立国家利益至上价值观念。加强以“立德树人”为核心的校本文化建设，不断丰富德育文化的内涵，结合学校发展的历史积淀和个性特征，加强校史馆、博物馆、图书馆、文化长廊等建设，将人文素质教育融入课程体系，内化于心，外化于行，知行合一。连续20年举办年度大学生文化艺术节，推进学校“一院一品”和公寓文化传承与创新校本文化项目建设，如在机电学院大力弘扬“工匠精神”，商学院倡导“大商有道”，医学院倡导“大医精诚”和“南丁格尔精神”，提升了校园文化软实力。

### 2. 文化创新

坚守大学文化品位与崇高理想，凝练出学校核心价值体系，与社会主义核心价值观并行贯穿，成为滨海学院外树形象、内强素质精神文化的核心，成为学校发展的根本指针和不竭动力。在学校所有自然环境中都精心塑造人文景观，处处都是名人名言、温馨提示；整个校园如同一个德文化的大染缸，师生在这个染缸中耳濡目染，潜移默化，净化灵魂，升华人格。完善文化传承与创新运行机制，依托现有“德文化”基础平台，将精神文化、制度文化、行为文化和物质文化的育人功能有效整合，院部主推“一院一品”品牌项目，公寓科开展以“仁、义、礼、智、信”等为要素的中华优秀传统文化品牌建设项目，发挥学校、学院、公寓、班级、宿舍育人主体的协同效应，构建五级文化传承与创新体系，发挥协同育人效应。

## 十、国际交流与合作

建设基础：

### 1. 国际交流

为了提升教师国际化水平，学校先后派遣 100 多名教师赴美国、德国、日本、韩国、俄罗斯等国家访学、攻读学位、专业培训。目前在校教授英语、俄语、日语、韩语、西班牙语和康复治疗专业的外国文教专家 13 人，累计聘请外国文教专家 200 余人，努力为学生出国学习交流打好语言基础。学校重视国际学生招生工作，至今已接收来自美、俄、日、韩、乌、菲、蒙、刚果等 30 多个国家，共计 1800 多名留学生。学校积极探索国际学生人才培养模式，组织国际学生深入中国制造企业参访、实践，走到农村田地参与农业生产和农业机械耕作，取得了显著成绩。2021 年青岛“我和青岛的故事”短视频创作大赛中，我校留学生奖项数量居参与高校前列。

### 2. 国际合作

学校高度注重国际交流与合作，和德国、韩国、日本、美国、新加坡、加拿大等国家的学校开展了交流合作，与德国北黑森应用科技大学、德国安哈尔特应用技术大学、美国加州州立大学、加州州立理工大学、圣道大学、加拿大萨省大学、俄罗斯圣彼得堡国立大学、西伯利亚国立交通大学等 42 所大学常年开展 2+2 等实质性的合作项目。超过 2000 学生出国留学深造。先后出台了《关于教职工出国（境）访问交流和参加外事会议的管理办法》《关于赴国（境）外（含台湾地区）研修、交换等学生学分学绩分转换对照表》等规章制度，鼓励师生出国（境）参加学习、访问、工作等交流活动。

## 十一、办学特色

建设基础：

### 1. 学校特色。

立足服务区域经济社会建设，始终致力应用型人才培养。一是积极投身国家应用技术大学改革试点，2013年成为教育部“国家应用技术大学战略研究改革试点院校”；创新校企合一“产学研一体化”人才培养模式，服务新旧动能转换重大工程建设。二是始终坚持德育为先，以强化教、科研与创新育人模式保证智育体育效果，以制度、课程双体系扎实落实劳育、美育，并强化双创和实践能力培养，五育并举，全面育人。学校获评全国高校毕业生就业50强高校和全省创新创业典型经验高校。三是融学校文化、育人理念于文化品牌建设，以“一院一品”丰富校园文化品牌，形成校本文化特色的以文化人体系。四是自2000年起，创新实施“月绩效+年绩效+人才激励”综合评价管理体系，构建了激发潜能和积极性的长效机制。

### 2. 功能特色

坚持人才培养核心工作，培养社会主义建设者和接班人。坚守大学之魂，强化德育精神文化建设。把社会主义核心价值观、滨海价值观、学生誓词落实进教材、进课堂、进头脑，强化入目、入脑、入心与践行。立德树人，加强德育制度文化建设。实施“三全”育人，构建“三级一寓”德育工作体系，实现人人育人，时时育人，处处育人，使“人品为先”落到实处。以习育人，强化德育行为文化建设。给每名学生建立了诚信档案，作为思想品德成绩、操行评语及评选先进的主要依据。以形化人，不断提升德育物质文化建设。建设主题文化长廊，教学楼均以“德”字词语命名，校园内处处呈现着绿色、生态、人文、和谐的生动画卷，彰显出学校以形化人的文化理念。