

山东省应用型本科高校建设 申报书

学校名称（公章）： 鲁东大学

学校负责人（签字）：

学校联系人：

联系电话：

山东省教育厅制

2021年9月

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是, 真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等), 统计时间段均为 2018 年 10 月 1 日至 2021 年 9 月 30 日。

3. 格式要求: 表中各项内容用“四号”仿宋-GB2312 字体填写, 固定行距 24 磅; 签名处应使用黑色钢笔或签字笔; 表格栏高不足处可自行增加, 排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用 A4 普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面), 封面须加盖单位公章、负责人签字。

一、学校简介

(简要介绍学校的基本状况,包括但不限于办学历史、发展理念、办学类型及规模、学科专业设置、师资队伍、教学科研平台、对外交流、办学成效等。限1500字以内)

鲁东大学始建于1930年,历经山东省立第二乡村师范学校、胶东公学、莱阳师范专科学校、烟台师范专科学校、烟台师范学院等阶段,1998年获得硕士学位授予权,2006年更名为鲁东大学,2012年成为全国35所承担服务国家特殊需求博士人才培养项目的高校之一和“山东省应用型人才培养特色名校”。2017年,获批“全国创新创业典型经验高校”和“全国高校实践育人创新创业基地”。

学校扎根胶东大地,坚持“综合性、应用型、国际化”发展定位,大力推进新文科、新工科、新农科、新师范建设,积极构建内涵质量提升与外延资源拓展双驱动的新发展格局,现有25个学院、5个高等研究院、1个教育学博士后流动站、1个问题青少年教育矫正管理博士人才培养项目、17个一级学科硕士点、12种硕士专业学位类别、62个本科招生专业,涵盖文、史、理、工、农、经、管、法、教育、艺术等10个学科门类,是一所多学科协调发展、应用型人才培养特色鲜明、综合实力较强的省属综合性大学。

学校现有全日制在校生3万余人,其中本专科生28400余人。占地3450亩,校舍建筑面积74.6万平方米,固定资产总值21.7亿元,教学科研仪器设备总值4.4亿元。

学校现有专任教师1614人,其中教授209人、副教授454人,具有国家级人才称号专家72人次、省级83人次,具有博士学位的教师937人、占比58%。现有国家级教学团队1个,省级教学团队9个,省级科研团队2个,省高校青年创新发展计划团队17个。

学校拥有省重点学科13个,2020年水利工程学科入选省属高校“高水平学科”建设项目,工程学连续两年稳定在ESI全球排名

前 1%。设有国家级一流本科专业 10 个、国家级特色专业 6 个，省级一流本科专业 12 个、省级特色专业 15 个；国家级一流本科课程 5 门，省级一流本科课程 48 门，省级精品课程、双语教学示范课程 56 门；国家级、省级实验教学示范中心 4 个。设有 16 个省部级以上重点实验室、工程技术研究中心、协同创新中心、人文社科研究基地，拥有首批国家语言文字推广基地和国家草品种区域实验站，挂靠我校的中国近现代史史料学学会是教育部重点联系的 35 个全国性社科学术团体之一。

学校坚持以服务社会为己任，不断深化产教、科教、校地融合，2016 年以来新增地方政府等战略合作伙伴 9 个、行业企业合作单位 135 家。与绿叶生命科学集团共建了绿叶生命与健康产业学院和瀑拉谷葡萄与葡萄酒学院，与烟台拓伟智能科技有限公司共建了拓伟智能制造产业学院，与全球化法律服务机构盈科律师事务所合作共建了盈科法学院等人才培养实体。校地校企合作共建了烟台新旧动能转换研究院、海上航天装备技术创新中心等 45 个协同创新平台。承担社会委托项目 654 项，到账经费 13554 万元。学校入选国家海洋工程标准化技术委员会成员单位，获批省级技术转移服务机构、省高校科技成果转化和技术转移基地，连续十余年获评“烟台发展突出贡献单位”“十佳驻烟单位”等荣誉称号。

学校是原国家教委首批公布的具有接收外国留学生资格的 200 所高校之一，先后与 20 多个国家和地区的 130 多所大学或机构建立了友好交流合作关系。设有 1 个中外合作办学机构、4 个中外合作办学项目、1 个博士联合培养项目、1 个教育部国别和区域研究中心。与法国昂热大学、西部天主教大学合建卢瓦尔孔子学院，与国外多所大学合作开展“2+2”“3+1”“3+2”等学生联合培养项目。2019 年，成为全国首批通过来华留学质量认证的 22 所高校之一。

建校 90 多年来，学校共向社会输送了 31 万余名合格毕业生。

2020年武书连中国大学本科毕业生质量排行榜中，我校新生质量等级为D+，毕业质量等级为B。2019年度省属本科高校绩效考核中，我校获得“优秀”等次。

二、办学定位与治理机制

建设基础：（包含理念定位、治理机制两部分内容，每部分内容限 300 字以内，本部分内容面向社会公示，下同）

1. 理念定位

近年来，学校应用型办学定位不断明晰和深化。

——2009 年，鲁东大学第一次党代会以来，提出建设“应用型、有特色、国际化”高水平大学的战略定位，围绕“应用型”培育新的优势特色。

——2012 年，学校获批山东省首批应用型人才培养特色名校建设单位，秉承“以人为本、能力至上”理念，明确了“立足应用、服务地方、校地合作、需求导向”思路。

——2015 年，学校章程明确规定“坚持应用型的办学定位”。

——2016 年，第二次党代会提出建设“教育教学特色鲜明、人才培养质量高，科学研究优势突出、服务社会能力强”的高水平综合性大学的目标，努力为地方经济社会发展提供人才支撑与智力支持。

——2021 年，学校“十四五”规划提出“综合性、应用型、国际化”的发展定位，进一步巩固“应用型”理念定位。

2. 治理机制

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，坚持党委领导下的校长负责制，巩固以学校章程为核心的现代大学管理制度，不断构建和完善产教融合、校地融合、科教融合学校治理新机制，以教育评价改革引领学校综合改革，深入实施二级单位年度发展绩效奖励制度、二级单位领导班子和领导干部任期目标管理考核制度，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，深入推进依法治校，学校治理体系与治理能力现代化水平不断提升，为学校改革发展奠定了坚实的体制机制基础。

三、产教融合模式

建设基础：（包含校企合作、学用结合、联合开发、保障机制四部分内容）

1. 校企合作

构建多元参与的办学机制，深化“引企入教”改革，建立校地校企深度合作办学机制，成立了合作办学委员会或理事会，实现人员共用、资源共享。支持企业深度参与专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训等工作。目前已共建校企合作办学专业项目 8 个，校企合作共建专业 37 个，占招生专业 72.6%。立项教育部产学合作协同育人项目达到 133 项。对接烟台现代产业集群，与绿叶生命科学集团共建了绿叶生命与健康产业学院和瀑拉谷葡萄与葡萄酒学院，与烟台拓伟智能科技有限公司共建了拓伟智能制造产业学院；聚焦新文科建设，与全球化法律服务机构盈科律师事务所合作共建了盈科法学院。以专业对接产业专业群和国家、省一流专业建设为重点，增设了智能制造工程、人工智能等一批应用型专业，10 个专业获批国家级一流专业建设点，12 个专业获批省级一流专业建设点，工学类专业达到 22 个，占全部专业的 35.5%。

2. 学用结合

学科专业设置与区域经济社会发展需求对接紧密。对接“十强”产业调整优化专业结构布局，新上智能制造工程、人工智能等新工科专业，本科招生专业由 87 个调整为 62 个，其中 8 个省级高水平应用型立项建设专业（群）和 2 个省级教育服务新旧动能转换专业对接产业项目，共涵盖 40 个本科招生专业。根据行业需求标准定位人才培养目标和毕业要求，优化课程体系和课时比例，实现教学内容与职业标准的紧密对接。推进虚拟仿真技术应用，实验实训项目按照生产实际流程进行，将教学过程与生产过程紧密对接。完善科研育人机制，推动最新应用科研成果转化为教学内容，支持学生进课题、进实验室、进团队。师范类专业对接基础教育改革需要，根据毕业要求确定课程

目标和教学内容,近年来在省师范类高校学生从业技能大赛中成绩名列前茅。

3. 联合研发

校企联合共建科技创新平台,与行业龙头企业共建了省海上航天装备技术创新中心、省高性能纤维及其复合材料协同创新中心、省滨海生态环境保护与修复协同创新中心、中华传统文化现代转换与海外传播协同创新中心、省养殖环境控制工程实验室等 12 个省级高水平创新平台和智库,承担国家级项目 200 余项,产生经济效益上亿元。共建了光电信息技术研究院、智能技术应用联合创新研究院、公共卫生与健康研究院等应用研发平台 30 个,承担横向项目 599 项,到账经费 15719.85 万元。共建了烟台新旧动能转换研究院暨科技成果转移转化示范基地、烟台乡村振兴战略研究院等应用型平台,孵化科技型中小企业 12 家,70 余项标志性成果成功转移转化。

4. 保障机制

学校产教融合管理体制机制健全,形成了学校统一领导、专职机构组织协调、职能部门相互配合、上下有序衔接的产教融合管理服务体制。学校规范校企合作签约流程,建立校院两级审核备案机制,对于双方签署的共建协议,明确校企双方的权利与义务;定期对校企合作平台项目进行考核和绩效评价,对长期未实际运行的校企协同创新平台项目进行撤并。制定科技成果转移转化管理暂行办法、学科型公司管理暂行办法、二级单位服务社会工作考核办法等文件,加强对校企横向项目、成果转移转化、服务社会工作的绩效管理和评价。

四、师资队伍

建设基础：（包含数量结构、能力发展、教师评价三部分内容）

1. 数量结构

现有专任教师 1614 人，硕博占比 93%。拥有国家级人才称号专家 72 人、省级 83 人，国家级、省级教学团队 9 个，省级科研团队 2 个，省高等学校青年创新团队 17 个。通过开展校企合作项目、博士企业挂职等兼职创新创业活动，具有企业工作或实践经历教师 494 人，占比 31%。聘用兼职教师 353 人，其中专业课兼职教师 165 人。

2. 能力发展

学校设有教师工作部和教师发展中心，教师工作部专注于师德师风建设规划、培养、评价、考核、监督等，教师发展中心专注于教师教学能力发展与提升。学校强化顶层设计，围绕教师发展制定进修培训、实践锻炼、支持攻读博士等一系列措施。制定双师型教师队伍管理办法、教职工企业挂职管理办法，选派教师到企业实践锻炼，提升应用型实践教学能力。在专业技术职务竞聘中，将教师指导学生参加社会实践、科技创新、社会服务等作为指标进行量化，实现教师发展与学校应用型办学特色有机结合。

3. 教师评价

贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等文件，专业技术竞聘、岗位聘用、年度考核中把师德师风作为第一标准，大力提升教师职业道德素养。引导教师投身应用型教学和研究，将教师指导学生就业、创新创业、社会实践等情况计入工作量，将教授为本科生上课纳入职称评聘条件，具有行业企业锻炼或指导学生实践半年以上经历的教师同等条件下优先晋升职称、岗位聘用。按照“总量控制、突出重点、多劳多得、优劳优酬”原则制定了学校奖励绩效管理办法，优化绩效奖励分配模式，加大对教学质量与创新、科研成果转化和指导学生创新创业工作的奖励力度，教职工积极性和创造性得到有效调动。

五、教学资源

建设基础：（包含专业布局、课程教材、条件保障三部分内容）

1. 专业布局

依据学校应用型人才培养定位，确立了“系统的学科知识+清晰的就业行业”专业设置原则，建立专业动态调整机制，服务区域战略新兴产业与优势产业。制定了《本科专业设置管理办法》，增设了人工智能和智能制造工程专业，2018年一次停招专业16个，现有招生专业为62个，形成师范类、工科类、农学类、社科类等四类专业布局，服务于区域经济社会发展对应用型人才的需求。

对接区域社会经济发展战略，实施专业建设专项行动。现有10个国家级一流专业，12个省级一流专业、8个省级高水平应用型立项建设专业（群）、2个省级教育服务新旧动能转换专业对接产业项目、3个省级卓越工程师培养计划试点专业、2个省级人才培养模式创新实验区、1个省专业发展支持计划立项建设专业；1个专业通过工程教育专业认证，3个专业通过师范类二级专业认证。

2. 课程教材

形成了基于OBE理念的应用型人才培养课程体系。自2017版人才培养方案开始，各专业围绕培养解决行业实际问题能力，确定了应用型人才培养目标和毕业要求，形成了课程目标对毕业要求的支撑矩阵，实施了课程达成度分析等课程建设与管理方法。

制定了基于课程思政和OBE理念的教学大纲编制与管理办法。形成了服务于学生的课程教学大纲，设立课程思政研究项目100余项，建成课程思政类省教改项目和一流课程40余项，获批省课程思政示范课程6门、省思政课“金课”2门。

建立了课程负责人责任与奖励机制，不断提高课程与教材建设质量。现有国家级一流课程5门、省级一流课程48门、省部级一流教材、优秀教材23部。

建立持续稳定的资金投入和政策保障机制，不断拓宽校企合作课程建设渠道，丰富应用型人才培养课程资源。立项教育部产学合作协同育人项目达到 133 项，立项产教融合项目 599 项、线上课程资源 1000 余门、校级精品课程 400 余门，立项在线开放课程 81 门。

3. 条件保障

持续增加各项教学经费投入，实践教学经费充足，能够满足人才培养需要。生均教学科研设备值 1.26 万元、教学行政用房面积 13.95 平方米；图书馆藏书 250.7 万册、生均纸质图书 73.4 本。拥有 3 个国家级实验教学示范中心、国家语言文字推广基地和国家级大学生实践教育基地；获评“全国创新创业典型经验高校”“全国高校实践育人创新创业基地”；拥有 3 个省级实验教学示范中心、6 个“十三五”省高校重点实验室、23 个省骨干学科教学实验中心、829 个校外实习实训基地。强化教学信息化建设与管理，与第三方共建“鲁大课程中心”“鲁大课程思政智慧教学示范中心”，建有智慧教室、多媒体教室、语音实验室等 241 间、标准化考场 223 个；引进学堂在线、智慧树等网络课程平台，建有完善的综合教务系统、教学评估与数据采集系统。

六、人才培养

建设基础：（包含育人理念、培养方案、教学过程、教学改革、质量保障五部分内容）

1. 育人理念

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实立德树人根本任务，将培育和践行社会主义核心价值观融入本科教育体系、贯穿人才培养全过程，健全“三全育人”大思政工作格局。挖掘专业课程育人元素，打造思政“金课”，完善公共艺术课程体系，培育体育育人优势特色，将劳动教育课程纳入专业人才培养方案，初步构建了德智体美劳全面培养的教育体系。

对接行业和区域经济社会发展需求，完善应用型人才培养体系和产教融合机制，确定了“具有良好的思想政治素质、人文素养和科学素养，具有较强的学习发展能力、应用实践能力和创新创业能力的应用型高级专门人才”的人才培养目标和“立足地方、服务山东、面向行业、辐射全国”的服务面向，应用型人才培养理念基本形成。

2. 培养方案

围绕区域经济社会发展和行业企业人才需求，动态调整完善本科人才培养方案，每2年局部调整、每4年全面修订，社科类专业实践学分平均24%左右，工学农学类专业实践学分平均32%左右，师范类专业实践学分平均25%左右。

立足专业认证标准和行业职业标准，根据毕业要求反向设计课程体系。把创新创业教育纳入人才培养体系，建立实践学分积累与转换制度。开展学分制改革，6个专业实施辅修专业、第二学士学位专业教育；3个省级卓越工程师试点专业开展卓越工程师人才培养。

积极参与对口贯通培养和春季高考学生培养，现有计算机科学与技术、车辆工程2个高职院校与本科高校“3+2”对口贯通分段培养专业，小学教育、学前教育2个中职学校与本科高校“3+4”对口贯

通分段培养专业。

3. 教学过程

建立健全课堂教学管理体系, 严明课堂教学意识形态红线, 筑牢意识形态主阵地。修订教学大纲, 课程思政建设贯穿教学全过程, 促进思政课程与课程思政的同向同行。

强化课程教学改革, 实施项目教学、案例教学、探究式和体验式教学等多种教学模式, 不断推进课程教学模式改革。

实行双导师制, 行业企业专家参与毕业设计(论文)指导, 毕业设计(论文)在实验实习、行业一线和社会实践中完成占比逐步提高。每学年开设实验的专业课程 380 余门, 其中独立设置实验课 130 余门, 增加综合性、设计性实验, 实验开出率达 100%。

优化实验师资队伍, 现有实验技术人员 66 人, 高级职称占 30.3%, 硕士及以上占 54.6%, 人员结构合理, 实验教学效果较好。

4. 教学改革

推进本科教学创新与研究, 出台《教师本科教学创新奖励办法》, 创建全周期教师本科教学创新绩效考评体系, 启动首届教师教学创新活动, 搭建了校领导评课研讨、教学副院长业务研讨、教师课程观摩研究等三个交流研讨平台, 思政教育、创新创业教育、科研成果融入课程教学研究与实践。

激励教师积极投入教学研究, 出台《本科教学研究项目与成果培育办法》, 获批教育部“四新”研究与改革实践项目 2 项、教育部产学合作协同育人项目立项 133 项; 获批近两次省级教学研究改革项目 19 项, 近一届省级教学成果奖 12 项; 现有省级教学团队 6 个、省级“黄大年”式教师团队 2 个、省级教学名师 16 名; 现有获全国高校青年教师教学竞赛三等奖教师 1 人、省青年教师教学竞赛奖 10 人。

5. 质量保障

创新实施“三全”人才培养质量保障机制, 制定了《实施全周期

《全过程全角度人才培养质量保障暂行办法》，将学校行政机构、二级学院分为教学强支撑部门、综合育人部门、教学主体部门、教学管理与监督部门。

完善毕业生、用人单位跟踪调查制度，引入第三方机构评价，将传统的学期、学年、毕业评价延伸到毕业后，形成四个“评价-反馈-改进”周期；建立了培养目标、毕业要求和课程目标达成评价及改进制度，形成全过程持续改进的质量保障体系。

强化教学质量监控体系，出台各教学环节质量标准，建立了校院两级教学质量监控组织，包含教学督导制度、学生评教系统、教学检查制度、领导干部听课制度、教师自我评价、评教评学系统等。

七、学生发展

建设基础：（包含创新创业、就业发展两部分内容）

1. 创新创业

学校 2015 年成立创业学院,2021 年调整为独立建制的创新创业学院。现有创新创业孵化基地、众创空间 10800 平方米。荣获“山东省大学生创业孵化示范基地”“全国创新创业典型经验高校”“全国高校实践育人创新创业基地”等称号。2018 年《教育部简报》第 9 期和教育部官网分别专题报导学校创新创业教育经验。出台《鲁东大学创新创业孵化基地管理办法》等文件,形成“343”创新创业教育体系,实施创新创业实践学分认定和置换制度。2018 年以来,2876 名学生获批国家级、省级大学生创新创业训练计划立项 644 项。组织引导 5.8 万余人次参加 80 余项高水平的创新创业竞赛活动,学生竞赛参与率达到 60%,获国际、国家级奖励 2246 人次,省部级奖励 6515 人次。

2. 就业发展

落实就业“一把手”工程,形成领导重视、全员参与、齐抓共管的就业工作格局。充分发挥领导班子、辅导员(班主任)、专业教师、学业导师四支队伍作用,以实现毕业生更加充分更高质量就业为导向,不断提升毕业生就业竞争力。2018-2020 年,学校本科毕业生年底就业率分别为 96.67%、97.02%、96.11%,截至 2021 年 8 月底,2021 届毕业生毕业去向落实率为 92.65%。坚持全过程就业教育与指导服务,自新生入学直至毕业离校,开设《大学生职业生涯规划》等课程,开展求职辅导、职业技能培训等活动,强化学生就业观念与能力。用人单位对毕业生政治素养、工作态度、专业技能等满意度较高,“非常满意”“满意”达 90%以上。2018 年,学校获得“全省就业工作先进集体”称号。

八、科研与社会服务

建设基础：（包含政策激励、应用科研、服务地方三部分内容）

1. 政策激励

（1）建立实施以增加知识价值为导向的绩效分配政策。制定实施《科技成果转化管理暂行办法》《学科型公司管理暂行办法》等，技术权益、收益、股份的95%作为成果完成人（团队）的绩效奖励；制定实施《关键发展绩效成果奖励办法》，完善科研业绩考评机制，加大对应用型科研项目的奖励力度。

（2）建立实施与应用型科研相配套的绩效考核、人才评价政策。制定实施《二级单位服务社会工作考核办法》，把二级单位服务社会、成果转化工作成效纳入学校关键发展绩效目标考核；修订专业技术岗位聘任、考核办法，增加横向研究、成果转化合作条件占比，设立职称晋升横向科研等项目“直通车”条件。

（3）建立实施与应用型科研相配套的科研经费、资产管理政策。深化放管服改革，出台《科研项目经费管理办法》《科研仪器设备及耗材采购暂行实施细则》等，落实横向经费使用自主权。

（4）建立实施与应用型科研相配套的技术转移、校地校企融合、服务地方政策。出台《技术转移体系建设实施方案》，着力加大高水平应用型成果供给、提升技术转移服务水平、完善政策环境和支撑保障。制定实施《教研产“三个一”融合工程实施方案》，推动建立校地校企长效合作机制。制定实施《服务烟台现代化强市建设三年行动计划》，强化应用技术研发和对策性研究，实施一批服务地方重大项目，赋能烟台经济社会高质量发展。

2. 应用科研

（1）坚持需求导向，开展应用研究和技术攻关。聚焦省八大发展战略、“十强”优势产业、烟台八大新兴产业开展应用研发，2018以来，承担国家级应用型项目146项，省部级163项，立项科研经费12221.87万元；承担技术开发、技术服务等横向项目599项，到账经费15719.85万元，横

向经费占科研总经费的52.24%。2020年，依托海上航天装备技术创新中心，联合承担“海上卫星发射与回收”等省、市重大创新工程项目，获批立项经费7000万元，为山东省单项资助额度最大的重大创新工程项目。

(2) 坚持质量导向，提高应用型成果供给水平。建立专利导航与申请前评估制度，提升专利布局和申请质量，2018年以来，共获得授权发明专利291项，其中高价值专利173项；建立成果培育专项资助机制，产生一批重大应用型创新成果，“水肥气一体化精准调控关键技术研发与应用”获省科技进步奖，《环渤海城市与经济区协调发展研究》获省社会科学优秀成果特等奖并一等奖。

(3) 坚持目标导向，加速科技成果转移转化。学校科技成果转移转化中心是省级技术转移服务机构和技术合同登记点，开展各类产学研活动600余场次，与100余家企业建立了产学研合作关系，推动70余项成果实现转化，成果转化率达到24.05%。其中，特医食品研究团队研发20余款特医与功能食品，先后与企业签订技术转让合同19项。

3. 服务地方

(1) 建立了完善的校地互动机制。成立服务新旧动能转换办公室（服务地方办公室、科技成果转移转化中心）专职机构，健全了服务社会工作组织体制。与烟威两市开展合作基础上不断拓展服务与合作范围，形成了立足胶东、辐射全省的服务社会格局。

(2) 建立了完善的对外服务体系。同大院大所、行业骨干企业、国家级行业协会等共建了45个协同育人与协同创新共同体，建设了2个公共研发与中试平台，搭建了烟台科技成果转移转化示范基地等一批成果转化中枢，构建了全链条科技成果转移转化体系。

(3) 建立了完善的继续教育模式。获批“国家级专业技术人员继续教育基地”“省专业技术人员继续教育基地”“省企业专业技术人员继续教育基地”等国家级、省级教育培训基地11个。先后承办国家、省级专业技术人才高级研修项目13个，年均举办培训项目40余个，线下培训3000余人，线上培训10万余人，获得广泛社会赞誉。

九、文化传承与创新

建设基础：（包含文化传承、文化创新两部分内容）

1. 文化传承

积极传承与弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，学校获批山东省中华优秀传统文化传承基地。坚持把人文素质教育融入课程体系，设置了人文类、社会科学类、科学与工程技术类、文体艺术类四大类 120 余门课程，全面提升学生人文和科学素养、审美和体育素质。出台《鲁东大学文化建设纲要》，实施校园文化建设“1510 工程”。深入挖掘地方红色文化，传承鲁大红色基因和文学基因，作为思政课“活教材”。创建“五个一红色教育平台”，深入开展红色教育和爱国主义教育。成立胶东红色文化研究中心，开设《胶东红色文化概论》等必修课，开展红色基因传承与思政课教学研究。开展讲好“鲁大故事”活动，培育践行社会主义核心价值观。学校连续 4 年被评为烟台市文明单位，2019 年获评第二届省级文明校园。

2. 文化创新

制定了《鲁东大学“十四五”大学文化建设规划》，系统推进学校文化创新发展。建设了张炜文学研究院、胶东文化研究院、万松浦书院、文学博物馆“三院一馆”，打造铸魂育人的新高地，文学博物馆获批省社会科学普及教育基地。加强地方文化研究，成立胶东文化研究院，先后出版《胶东文化系列研究丛书》等专著 20 余种。加强以胶东红色精神为主题的文化精品创作，创作演出《红色胶东》大型组歌，编纂反映学校红色历史的教育读本《红色鲁东—鲁东大学红色记忆》，开发网上红色教育文化馆，成立“胶东红色文化大学生宣讲团”，用校地资源开展爱国主义教育。《中国教育报》《光明日报》、人民网、新华网等媒体对学校开展红色文化创新经验给予报道。

十、国际交流与合作

建设基础：（包含国际交流、国际合作两部分内容）

1. 国际交流

修订完善了《关于加强教学科研人员因公出国管理工作的实施意见》等 8 个文件，规范国际化工作，鼓励教师海外研学、学生境外交流，推进来华留学教育工作提质增效。积极申请国家公派、省公派项目，积极联系境外友好高校合作平台，累计向海外派出专任教师 86 人次出国访学、任教；与多国高校开展各类学生交流合作项目，累计派出学生 495 人次出国学习交流；共有 80 人次参加国际会议、论坛、演出等活动；具有海外研学经历的专任教师 260 人，占有专任教师比例 16.2%；聘请长短期外国专家及教师 151 人次。

2. 国际合作

学校海外友好合作高校和教育机构达 140 个，与韩国蔚山大学、美国卡斯尔顿大学、意大利那不勒斯帕萨诺普大学等 30 余所关系密切高校开展教师互派、学生互换、学分互认、学位互授等合作。学校设有非独立法人中韩合作办学机构——蔚山船舶与海洋学院，内设机械设计制造及其自动化、船舶与海洋工程、电气工程及其自动化等 3 个本科专业，举办有生物科学专业（本科）、社会体育指导与管理专业（本科）、国际经济与贸易专业（专科）、艺术设计（专科）等 4 个中外合作办学项目，共引入 113 门课程和 72 本教材资源。

十一、办学特色

建设基础：（包含学校特色、功能特色两部分内容）

1. 学校特色

坚持地方综合性大学办学定位。学校始终坚持扎根胶东、服务山东、面向全国的服务定位，不断加强与地方政府、科研院所、行业企业的资源共享、优势互补、深度合作，强化人才培养、科学研究紧密依托、对接和服务地方实际需求，努力为区域产业结构调整与高质量发展提供人才支撑与智力支持。

强化应用型人才培养特色定位。对接国家经济社会发展需求，特别是山东八大发展战略、“十强”产业和烟台八大主导产业需求，推动创新链、人才链与产业链深度融合，专业设置、课程设置与调整紧密对接行业标准、职业需求，科学研究着力解决行业企业一线技术难题，人才培养聚焦社会对高素质应用型人才缺口，注重学生专业能力和实践应用能力培养。

2. 功能特色

培养社会发展急需的高素质应用型人才。扎实推进应用型人才培养模式改革，优化调整应用型专业结构，产教融合、校地协同的实践育人模式不断健全，获批省高水平应用型专业群、服务新旧动能转换专业对接产业项目等 10 余个，共建盈科法学院、拓伟智能制造产业学院、绿叶生命与健康产业学院等协同育人平台。深化创新创业教育改革，教学体系、竞赛平台、孵化平台不断拓展，创新创业教育有效融入人才培养全过程，学校获评“全国创新创业典型经验高校”“全国高校实践育人创新创业基地”。

为区域经济社会发展提供科技与智力支撑。创新产学研合作模式，突破传统单一技术输出和项目合作方式，在地方和企业设立独立法人资格的新型研发机构，合作共建海上航天装备技术创新中心、烟台新旧动能转换研究院、烟台乡村振兴研究院等协同创新平台。构筑

山东东部地区教师教育人才培养与科研高地，与各市教育局和 150 余所中小学建立合作机制，建成全国教育硕士联合培养示范基地，形成“立足专业发展、校地联合、职前职后一体化”教师教育模式，服务和引领区域基础教育事业高质量发展。学校连续获评“烟台发展突出贡献单位”。