附件 1

送教上门、随班就读优秀案例申报表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | **刘 会** | | 单位 | | **枣庄市特殊教育学校** | |
| 案例名称 | | **《红领巾一个不能少》** | | | | |
| 申报人职称 | | **中学高级教师** | | 联系电话 | | **15562268279** |
| **一、指导思想**  以党的十八大和十九大精神为指导，牢固树立“以人为本”的教育理念，实施全纳教育，保障每一名重度残疾儿童少年接受义务教育的权利，提高残疾儿童少年的教育普及率，增强残疾儿童少年的认知能力和生活适应能力。办好特殊教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。  **二、服务对象**  我担负的送教上门服务对象主要为在枣庄市儿童福利院集中供养的6到16岁残疾儿童少年，还有个别在家自主学习的学生。  **三、服务原则**  送教上门服务遵循定期送教、量身定制、免费教育的原则。以上门送教服务为主，以社区教育和远程教育为辅。  **四、送教人员**  枣庄市特殊教育学校刘会老师。  **五、送教上门——《红领巾一个不能少》**  **（一）建立健全少先队组织**  **1、专门成立送教少先队中队，由刘会老师担任中队辅导员。**  **2、通过耐心的教育让他们知道入队的意义。**  少先队在少年儿童的教育中起着一种特殊的，不可替代的作用，少先队教育不同于学校教育，少先队的主要教育手段是活动，寓教育于活动之中。少先队通过它独特的教育方法，配合学校做好少年儿童工作，同时也是为了让这些特殊的儿童和其他孩子一样，去感受学校的教育、学习生活。  **（二）队前培训**  根据少先队的要求并结合孩子们的特点，让他们知道我们的队名:中国少年先锋队，简称少先队；知道我们的标志:红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈鲜血染成的，每个队员都应该佩带它和爱护它,并为它增添新的荣誉；知道少先队的作风:诚实、勇敢、活泼、团结。  IMG_5331IMG_5326  IMG_5369IMG_5366  **刘会老师教福利院孩子们认识红领巾、队旗，听唱队歌**  学戴红领巾：口诀:领巾披上肩，左尖压右尖，上边绕一圈，叉下掏出尖,圈中抽出尖；学敬队礼：右手五指并拢，高举头上。它表示人民的利益高于一切；学唱队歌:《我们是共产主义接班人》；学唱国歌：《义勇军进行曲》。  IMG_5337IMG_5348  IMG_5346      **刘会老师教福利院孩子们系红领巾、敬队礼**  根据《中国少年队队章》的规定：“队员入队前，要为人民做一件好事”。  IMG_5402IMG_5409  IMG_5420IMG_5445  **刘会老师指导孩子们做一些力所能及的事**  **（三）少先队入队仪式**  IMG_5443c4de1a527c7e369da47a090d848b138入队仪式庄严生动，简单朴素。1**、**出旗（奏队歌，全体队员敬队礼、唱队歌）。入队仪式由中队辅导员刘会主持；2、为新队员佩戴红领巾；**3、入队**宣誓；**4、**新队员与队旗合影。  IMG_5341IMG_5380  **刘会老师主持少先队入队仪式**  **（四）少先队主题活动**  **1、爱国主义教育：**教孩子们唱国歌、制作国旗，对队员们进行爱国主义教育。  719265b8303cd068c1316741d068a153465b0bf240daf1112da2dcd7ff382e      7bc6f5f4dc72464fde3e24a79c8c9b7b3b790d5d8306ef136f7c3ae3b78fd8  **刘会老师教队员们唱国歌、制作国旗**  微信图片_2019011714161050微信图片_2019011714161033**2、中华民族传统节日教育：**陪孩子们一起过春节、中秋节时，采用情景教学，在课堂上贴春联、煮水饺、吃水饺、吃月饼，真真切切的让学生感受到社会大家庭在一起过节的喜悦之情，教育孩子们要懂得感恩，感恩周围每一个关心帮助你的人。将来有能力要回报社会。  IMG_4366微信图片_2019011714161052      **刘会老师陪队员们一起过元旦、春节和中秋节**  **3、少先队活动融合教育：**（1）学校少先队与市儿童福利院的队员们共同举行了庆元旦、庆六一文艺联欢；（2）邀请市福利院的老师和队员们参加学校的春季、秋季运动会。通过丰富多彩的少先队活动，让这些特殊的孩子享受到童年的快乐和幸福！  DSC_0784  **枣庄市特殊教育学校和枣庄市儿童福利院的队员们共同参加庆元旦联欢和春秋季运动会**      **C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\WeChat Files\25a1c4161a32d560e72c97bffbaae46.jpg**  **枣庄市特殊教育学校与枣庄市儿童福利院合作共建单位**  **（五）因材施教，“量身定制”——圆梦校园**  学校以“我为群众办实事”实践活动为重要载体，结合工作实际，突出特色和亮点，以教师专业发展为核心，加强教师队伍建设，通过“送教上门”让残疾儿童在教育改革发展中更有获得感。  学校采取因材施教，因人施教的方式，一是送教内容“量身定制”；二是送教方法“喜闻乐见”；三是送教成果“初见成效”。  为不同类别的残疾儿童提供适合的教育，充分发掘残疾儿童健全部分的潜能，已有多名学生通过送教进入特殊教育学校就读，让他们重新找回自信，适龄残疾儿童受教育权利得到保障，社会关心、支持特殊教育发展的氛围更加浓厚。  送教上门学生黄弘扬中度脑瘫，下肢弯曲严重不能走路，行动不便，已经十二岁了，从小就梦想进入学校进行学习。根据该生的个人实际情况，刘会制定了一系列康复训练计划，耐心、系统、科学对他进行康复训练，对他进行手部精细动作和腿部力量练习，并在家里教授简单的文化知识。  a27742745e184a759124348d3530487a57c4cb6e148b06030a4475cd7d2686  刘会老师到黄弘扬家送知识 刘会老师指导黄弘扬进行手部精细动作练习  9fe4fdaa5a3a4a94f7d720e1bb730f13b92f24d369b58da0386bb76b629aeb  刘会老师对黄弘扬系统训练腿部力量 慢慢训练黄弘扬独立直立行走  经过不懈努力，历时一年的送教、康复，这个孩子奇迹般的可以自己走路了，可以自己照顾自己的日常生活了。并且进入了我们学校上学，开始了正常的校园教育生活，圆了他和他爸爸妈妈的多年上学梦想。  8b50842a733bba32ae2f68b7dd74726 6e8a90a89f09c948eee12573708efee  黄弘扬圆梦校园 坐在明亮的教室里上课 黄弘扬跟其他孩子一样参加学校运动会  DSC_00207a1fe2a259340d0bbd92fee24305d3b  枣庄市人民政府周宗安副市长在市教育局长郝荣平的陪同下，在教师节走访慰问枣庄市特殊教育学校全体师生，并专程看望了黄弘扬同学  刘会老师荣获枣庄市第三届“枣庄最美教师”，黄弘扬送教事例在表彰大会现场视频展播  **（六）同一个世界 同一个梦想**  教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。送教上门让残疾儿童真切感受到党和社会的温暖，进一步满足了特殊教育儿童受教育需求。枣庄市特殊教育学校以实际行动不忘初心，牢记使命，以创建“送教路上党旗红”党建品牌为载体，把为人民服务的宗旨落到实处。学校不断创新送教模式，提出送教上门与精准扶贫相结合，通过“送教上门”让残疾儿童都能享有公平而有质量的教育。  扩展送教内容由“三送”到“五送”。2019年10 月“山东省特殊教育学校送教上门服务工作现场研讨会”在枣庄市特殊教育学校成功召开。在交流研讨会上我们学校做了典型发言。我校创建了以“送温暖、送康复、送知识、送培训、送安全”菜单式的“五送”模式，让党旗飘扬在特殊教育的第一线。  我作为送教上门工作的一员要不断加强学习和研究：   1. 一切为了这些特殊的儿童，做好送教上门服务，努力让每个孩子享有公平而有质量的教育。   2、进一步开发了特殊教育儿童潜能；  3、进一步探索了特殊教育儿童学习方式多样性。总结送教经验，开展课题研究与个案研究，定期对家庭相关人员进行康复知识技能的培训指导，以及心理辅导，提高家长对孩子康复的水平和信心，对部分有条件的学生开展远程送教服务，探索残疾儿童同步课堂方式的多样性，提高送教上门的有效性。  送教上门是一项耗时费力、辛苦琐碎的工作，需要守得住初心，耐得住寂寞，在学校党支部领导和激励下，我要勇立潮头，当好先锋，和大家一起把“送教路上党旗红”党建品牌擦得更红、更亮，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。  让枣庄市特殊教育学校成为一所适合特殊儿童发展、有温度的幸福校园。 | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 宣传推广情况：  1、2019年10月30日，“山东省特殊教育学校送教上门服务工作研讨会现场会”在枣庄市特殊教育学校成功召开。我们学校在交流研讨会上做了典型发言。  2、2019年12月，枣庄市教育工委作为十大精准扶贫“工作亮点”上报省、市扶贫办；枣庄市特殊教育学校创建“送教路上党旗红”党建品牌，把为人民服务的宗旨落到实处。  3、2020年9月10日，刘会老师荣获枣庄市第三届“枣庄最美教师”，黄弘扬送教事例在表彰大会现场视频展播。  4、2022年4月21日，枣庄市特殊教育学校公众号发布“送教路上党旗红——枣庄市特殊教育党建品牌” | |
| 所在学校意见 | (盖章)  年 月 日 |
| 县级教育行政 部门意见 | (盖章)  年 月 日 |
| 市级教育行政 部门意见 | (盖章)  年 月 日 |