送教上门、随班就读优秀案例申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 康辉 | | | 单位 | | 济南大学城实验高级中学 | |
| 案例名称 | | 海阔凭鱼跃，天高任鸟飞 | | | | | |
| 申报人职称 | | 高级教师 | | | 联系电话 | | 89616827 |
| 正文：  **一、学生基本信息**  我校2019级学子彭惠迪是一名游泳特长生，小时候因为一场大病导致她几乎失聪，但她克服先天的困难，获得了骄人的成绩，在2019年第十届全国残疾人运动会女子S15级中获得200米蝶泳和400米混合泳冠军，同时再次保持了200米仰泳的全国纪录；在2021年第十一届全国残疾人运动会中获得七金一银，并且获得“山东省五一劳动奖章”。在2022年的高考中被中南大学录取，苦心人，天不负，她飞得更高了。  6a85d5045b3044b34954a46bd8a51c0  f470fec13e4cb3e45b6d930ad15f680  de3fd23d9c8e0bf3244956a113dc4fd  **二、全方位措施助提效**   1. **树立自信，自然融入班集体**   对于一个身体有残疾的孩子在普通班里学习，更需要有一个良好的环境，这个环境能够使学生感受到理解、尊重、关爱。因此学校在多方面给与关心照顾，例如：在座位的安排上把她安排在教室的前排，帮助她更清晰的观察老师的口型，任课教师上课尽量提高音量等；开展主题班会，帮助彭惠迪与全班同学建立友谊，树立自信，自然的融入班集体，找到班级归属感。  ac828088b62b647c362fbe20c0ac6991323ef1d36aca8abad214007a8e34bb  **（二）课程开展多样立体化**  **线上线下同发力**。为了方便彭惠迪同学的学习，我校在各个方面为她提供帮助。针对彭惠迪备战不在校期间，各部门积极联动，落实设施设备，落实资源推送，积极服务教学，做好教学保障。学校给她配备了笔记本，采取自主观看录制任课教师上课视频和网上直播教学相结合。既尊重了她的自主性学习需求，又尽可能提供了真实的课堂教学情境，增加课堂互动性，切实提高学习实效。  **“一对一”针对性辅导。**在校期间，由学校教学部牵头，本班任课教师和年级优秀学科教师对其进行“一对一”针对性辅导，尤其是在高考冲刺阶段，学校特地安排语数外三科老师一对一的进行文化课的辅导，教师认真备课上课，落实教学计划，做到有针对性辅导，布置适量作业，加强针对训练，落实检测反馈，及时反哺教学。教师们全力以赴，精心准备复习材料，精确到每一个题型都做成PPT，包含此类题型的考察点，做题的步骤，小技巧，配着使用的习题以及近几年的高考真题等。帮助她冲击名校。  ddb797ba3e4b56571bee41fd5740dd25dbd3ad0708f56a4d175c06ad202b2f  **（三）日常管理精准化**  教学部、德育部牵头为其精准配备学科教师和专业教练，制定个性化辅导方案，全面辅导彭惠迪的学习和在校训练，及时开展心理疏导和学习辅导，加强与家长的沟通，对其在外训练期间进行督促，实时跟踪指导。  **建立成长档案。**全面掌握其家庭、学习和生活情况，对彭惠迪的成长过程进行点滴记录，记录在平时学习和训练过程中遇到的心理、生理等问题，以及学习、活动等日常行为表现，便于教师、教练更加全面、系统的了解学生学习、身体状况，对教学计划和训练计划进行科学规划与管理，增强教育针对性和时效性。  6dcce131235f9ef15350ee4a002d08fafdeae082409d5bc1e550052ee1b1f1  **专业训练“一对一”指导**。由于沟通存在障碍，教练便单独为她成立训练手册，将每周的训练计划，提前抄写到训练本交给她，让其有充足的时间了解和理解训练的内容。  18b46883461c52fdabe3a572ea1438f227778a21b69d2cbb2c50c8c230823f  **外出比赛期间重点看护。**制定相关外出比赛安全预案，已高度的责任心对学生人身安全负责，抓好安全管理，确保比赛期间万无一失。教练时刻盯靠，自驾带其往返于比赛场与住宿地。  87e9985f02ee9d74b0a897c75e52c1187aae8c13873096cc8974486dc8673f  **定期心理辅导。**高中课堂内容多，难度大，知识广，一般同学都很难适应，更何况是对于先天条件劣势的彭惠迪。心理教师定期与彭惠迪沟通交流，开展心理辅导，缓解因学业和训练比赛带来的巨大心理压力。  **（四）家校教育一体化**  作为我校的办学特色之一，全员家访是我校助力学子成长成才的有力举措，学校制定了学校精准家访专题方案，由班主任和导师联合组成研究小组，进一步研究彭惠迪同学的现状和引导策略，形成个性化教育方案，以精准指导家长加强亲子融合互动，引导家长关注孩子情绪变化和心理健康，理性设置对孩子的期望值，实现家访效益最大化。家访中，学校领导、班主任和导师与家长、学生本着精准教育的初衷，聊家常般地畅谈生活、学习和教育，充分肯定学生在学校的优秀的表现、向上的状态、理想的成绩，交流家校合力的有效教育策略，服务学生健康成长。  de9f39eb2134b1f23bd81c4a63e6db1  c3d3c3628ae6a96668a0837b77339b00c238fa89c3135d57a0b6dd0512fb10  我校将以此案例为契机，积极落实上级政策要求，通过扎实有效的做法将政策落到实处。学校将进一步总结经验做法，继续探索育人途径，大力宣传有代表性的励志学子，以点带面，树立榜样，示范带动全校师生以百倍的信心和努力，披荆斩棘，迎难而上，用自强不息演绎有温度有品质的济南教育，引导学子在今后求学路上，成长路上，在“大学至善、达济天下”校园精神引领下，做参与者、经历者、见证者，更成为收获者；引领全体教师在济南教育的情怀中，感受同频共振的奋斗与拼搏，永葆初一心，砥砺前行，让至善教师队伍成为济南教育的热血尖兵！ | | | | | | | |
| 宣传推广情况：  2022年2月彭惠迪受邀参加市教育局联合多单位录制的虎年新春开学第一课《一起向未来》，与泉城学子共度开学第一课。彭惠迪作为学生代表之一与泉城学子分享成长事迹、运动体会，以自身的坚毅感染了泉城师生家长和市民朋友。  我校也大力宣传以彭惠迪为代表的励志至善学子，多方面、多角度、多途径宣传推广，学校公众号“至善学子风采”专栏、2022届毕业生“泉引桥”感悟分享专栏、重大比赛喜报通告等，都很好宣传展示了其精神风貌；主题升旗仪式、学长经验分享会等的举行，则以面对面形式，让彭惠迪向全校师生分享自己的励志故事，她的顽强拼搏、永不放弃的意志品质，激励了我校师生。大学城实验高中全体教师将不忘初心，继续奋斗，砥砺前行，教书育人，为有温度有品质的济南教育贡献自己的力量。 | | | | | | | |
| 所在学校意见 | | | （盖章）  年 月 日 | | | | |
| 县级教育行政  部门意见 | | | （盖章）  年 月 日 | | | | |
| 市级教育行政  部门意见 | | | （盖章）  年 月 日 | | | | |