送教上门、随班就读优秀案例申报表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吕仁祯 | | 单位 | 济南市历城区特殊教育指导中心 | |
| 案例名称 | 历城区特殊教育管理系统实现特殊教育信息化、一站式管理 | | | | |
| 申报人职称 | 一级教师 | | 联系电话 | 13082754676 | |
| 历城区现有在籍学生101350人，其中特需儿童少年共342名，62所普通学校随班就读168名，特殊教育学校就读97名，送教上门77人。为做好特需儿童少年的教育教学管理工作，依托于济南市十三五重点规划课题《特殊教育学校“一人一案”及信息化研究》，以学生的一人一案安置管理、一人一案个别化教学为主线，历城区教育和体育局组织开发了历城区特殊教育管理系统，设置特需儿童少年入学安置管理、教学计划和评价管理、送教上门管理、随班就读管理、教科研培等大功能模块，实现了特需儿童一人一案安置、一人一案个别化教学计划制定实施、随班就读管理、送教上门管理、特教教师教科研培的信息化、一站式管理，成为历城区特殊教育工作日常运转的核心动力，使历城区成为济南市首个实现特殊教育全面信息化管理的区县。  一、特需儿童少年入学安置管理  特需儿童少年入学安置管理主要实现学生信息采集、学生安置等功能,并实现相关的数据统计功能。  各学校招生时发现有特殊儿童，即可在系统中输入学生详细信息，提交至区特殊教育指导中心；特殊教育指导中心组织专家鉴定委员对各学校提交的特殊儿童进行鉴定，根据实际情况按随班就读、特教学校就读、送教上门三种安置方式安置到相应学校；学校接收到安置的特殊儿童后，安置到相应班级，送教上门的儿童直接安排送教的老师。在特殊儿童就读期间，如果发现安置方式不恰当，可以提出申请进行二次安置。这样，实现了全区特殊儿童入学的“一人一案”，实现了全区特殊儿童就读的动态化管理及信息化管理，提高了特殊儿童入学管理的效能。  二、随班就读学生个别计划制订与评价  系统内集成随班就读学生评价目标体系，随班就读教师可根据学生实际表现进行打分（分0、1、2、3四个等级），打分完毕后系统自动推送出得分是1、2分的目标供教师选择，教师选择恰当的目标后设定训练时间、形式、通过标准等内容，形成学生个别教学计划。资源教师在系统内可以看到辖区内所有随班就读学生的个别教学计划，并根据计划编排资源教室使用课表，对学生进行康复训练。每评估一次，系统自动生成学生发展雷达图，可以直观看出学生各个领域的发展情况。  三、随班就读管理  随班就读管理模块主要包括资源教室管理、巡回指导管理两个功能。  资源教室管理主要对全区资源教室的基本信息管理、资源教室使用管理等功能。  巡回指导教师完成巡回指导工作后，在平台中按照固定格式完成巡回指导资料的上传工作，系统自动统计每个随班就读学校巡回指导的次数，并以图表形式展现，指导中心可以通过系统对全区巡回指导情况进行全面了解和掌握，并进行动态调控。通过有效的指导，提升随班教师的水平，提高了学校的认识水平和服务能力。  四、送教上门管理  送教教师首先到学生家中会同学生家长制定本学期送教计划，在系统内完成学生送教计划的制订，并根据送教计划制定出送教进度，系统根据送教进度对教师进行送教任务提醒，教师送教完毕填写送教记录，上传送教照片及家长满意度签字照片，完成整个送教流程。  系统对每个孩子的送教次数进行实时统计更新，以统计图表形式展现，特殊教育指导中心可以即时掌握全区送教上门学生的送教情况，及时进行调控，简化了管理流程，提高了管理效率。  五、教师教科研培管理  在“历城区特殊教育信息管理系统” 中，设置了“教科研训”模块，包含了教研管理、培训管理、评比活动管理等功能，可以实现教师培训和评比的在线报名、实时统计、在线学习、在线评分等功能，实现了全区随班就读学校“教科研训”的一体化、信息化管理。  在教研管理中，包含教研计划、研究记录、课题管理、等功能。各协作组上传教研计划至平台，并根据计划开展教研活动，每次教研活动记录都上传到平台；各学校承担的各级随班就读相关课题材料也可上传到平台，方便管理者对全区随班就读教科研开展情况进行管理和指导。  区级各类特殊教育培训均可通过培训管理功能进行，参训都是可以在线报名、在线学习，学习完成后生成培训证书下载打印；管理者可以通过后台导出参训人员名单，对参训人员情况进行分析统计。  随班就读课例、案例评比通过评比管理功能进行，管理员在后台设定活动要求后，所有随班就读教师可根据活动要求准备参赛作品，在规定时间内上传；所有参赛作品上传完成后，组织评委登录系统，在线打分，系统自动计算得分，根据设定的奖次比例评奖并生成获奖证书供教师下载打印。  系统投入运行以来，已经举行一次面向全区的特殊教育通识培训，全区义务教育阶段学校5200余名教师参加了培训；举行一次随班就读教学案例评比，参赛作品47个，评出一等奖13个，二等奖19个。  历城区特特殊教育信息管理系统集成了绝大多数特殊教育管理与业务的功能，并针对山东省随班就读示范区标准进行了功能完善和优化，具有一定的推广价值。它的使用，提高了历城区特殊教育管理、运行的效能，为历城区特殊教育一体化发展奠定了基础。在山东省随班就读示范区评比过程中，该系统受到了专家好评，成为历城区特殊教育管理的特色，并在2021年底举行的山东省随班就读工作会议上进行了经验交流。 | | | | | |
| 宣传推广情况：  2021年10月，在济南市融合教育研修班上以《创新随班就读工作机制 促进融合教育优质发展》为题做典型发言；  2021年12月，分管局长、历城区特殊教育指导中心主任王永军同志在山东省随班就读现场经验交流会上以《历城区随班就读工作区域一体化发展探索》为题做典型发言， | | | | |
| 所在学校意见 | | （盖章）  年 月 日 | | |
| 县级教育行政  部门意见 | | （盖章）  年 月 日 | | |
| 市级教育行政部门意见 | | （盖章）  年 月 日 | | |