附件1

# 送教上门、随班就读优秀案例申报表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王云霞 | | 单位 | | 洪凝街道中心小学 | |
| 案例名称 | | 用爱架起成长之桥 | | | | |
| 申报人职称 | | 一级教师 | | 联系电话 | | 15969901517 |
| **用爱架起成长之桥**  有人说，每个孩子都是一位落入凡间的天使，在坠落的过程中有的可能会遇到一些特殊的情况而不幸折断了翅膀。即使是折翼的天使，也同样有享受阳光的权利。为他们点亮一盏心灯，用爱架起他们的成长之桥，是每位老师的责任和使命。  一、案主情况分析  （一）学生基本情况  2017年9月，我接手一年级，当一位家长手里牵着一个孩子向我走来时，我一下子愣住了。这个孩子走路的姿势太奇怪了：一条腿吃力地迈着，一只脚外翻，一只手紧紧地抓住妈妈的手，另一只手则在空中画着圈，每走一步都是左摇右晃，像极了一个“醉汉”。走近了，我的心像被什么锤了一下，更紧了：孩子的眼睛斜着，嘴歪着，冲我涩涩一笑，露出了满口参差不齐的牙。在妈妈的指挥下，孩子怯怯地、磕磕巴巴地喊了一声：“老——师！”眼神里除了羞涩、胆怯还有渴望。孩子妈妈告诉我，孩子得的是先天性脑白质缺失症，因为身体原因，已经晚上了一年学，希望我能够接纳他。看着孩子渴望的眼神，我暗暗下决心：一定用爱给这个折翼的小天使架起一座成长之桥，让他和其他孩子一样快乐成长。  （二）主要问题分析  1. 身体方面的问题  (1)该生上厕所问题。  (2)课间活动和体育课的活动问题。  (3)上放学接送问题。  2. 学习方面的问题  (1)执笔与坐姿问题  (2)读书问题。  (3)上课听讲问题  (4)作业完成问题。  3. 心理健康方面的问题。  (1)与同学之间的交往问题。  (2)自信心方面的问题  (3)自我调适的问题。（心理辅导）  4. 社会实践活动的问题。  (1)动手能力培养问题。（社团）家务活  (2)劳动能力培养。  二、教育教学训练目标  1. 加强初步人际交往能力的培养，特别是口头表达能力，使她能够和同学们进行正常的交流。  2. 进行行为能力和生活能力的训练，使其适应社会。  3. 从他喜欢的画画入手，适时培养他的进取心，增强其自信心。  三、具体措施及实施过程和方法  （一）学校的支持  自从郑皓月来随班就读后，学校就时刻关注着他。为了他的出行方便，学校把我班安排在一楼，把台阶上安装了一条轮椅专用通道。为了解决该生的上厕所问题，把教室安排在厕所旁边，还给他的妈妈安排了一个保洁的工作，专门负责一楼的卫生，这样一来课间时，该生在其妈妈的帮助下就可以随时去厕所了，让该生切实感受到了学校的温暖。  为了让孩子得到充分地锻炼，提高其适应生活的能力，专门设立了资源教室。教室里图书、学具、教具、各种康复器材一应俱全，每天下午课外活动时间，郑皓月就去资源教室进行康复锻炼，渐渐地，他手上、腿部的肌肉发达起来，走路也平稳多了。  （二）家长的配合  家庭是学生生活的重要场所，也是接受教育，健康成长的主要环节。因此得到家长的支持是非常重要的。据我了解，她父母对他非常关心，于是我就和他的父母讨论并制定了一套完整的教育方案，尽快让孩子适应学习生活，融入班集体。   1. 接送上学方面   因为孩子自己不能独立走路，上放学由父母用自行车来回接，为了孩子的安全，与其他孩子的接送时间错开，我特意申请了学校，可以早进校几分钟，把自行车直接骑到楼下，由父母送到教室。放学时晚接几分钟，其他孩子都出校门后，再进校门到教室接孩子。   1. 家庭发音训练   孩子脑细胞受损，发音吃力且口齿不清。于是我特地准备了几首儿歌和几则顺口溜，然后录制成视频，让孩子在家有空就照着镜子，按照口型练习，在说唱中强化训练口语表达的能力。   1. 劳动能力的训练   为了提高孩子的劳动能力，针对孩子站立时间不能过长以及手的协调不稳的情况，我设计了几种简单的劳动任务，每周一项，完成目标后在任务单上奖励一颗小星星，让他在劳动中体验成功的快乐。如擦桌子、摆果盘、摘芹菜叶、剥完一盆花生壳等坐着的任务。一段时间后难度再适度增加，如洗袜子、洗碗等需要站立一段时间后才能完成。再过一段时间难度再增加……，以此类推。  （三）班集体的作用  班级是孩子的第二个家，要让孩子感受到大家庭的温暖，融入到集体生活中，具体从以下几个方面入手。   1. 师的关爱   作为他的班主任，我主动找到其他任课老师，告诉他们孩子的情况，一起制定了相应的教学计划，备课时专门为他设计相应的问题，鼓励他积极举手回答问题。回答不正确时耐心地给他讲解；发音不准确时，一遍一遍地纠正；坐姿、执笔姿势不正确时，手把手地教、一遍遍提醒……发现孩子点滴进步，及时给予表扬及肯定。因为手的协调能力不行，作业也适当放低要求，考试时延长时间，让其轻松愉快地学习。鼓励其多读书，增长知识，开拓视野。课下多抽时间主动和他聊天，谈一些他感兴趣的话题，取得孩子的信任，用爱换起他的自信心和对美好生活的热爱。  学校里举行的各种活动，我尽量安排该生参加，让他感受到自己是班级的一份子。全班合影，我把他抱到操场，让他坐在孩子们中间；学校组织六一合唱比赛，他不能上台演出，我就给他一面旗子，让他跟着音乐一起为我们加油；淘宝周活动，他没法去现场参加，我就让孩子们回到教室后为他举办了一场专场淘宝，让他也过一把“淘宝瘾”；微机室在三楼，每次上课，我都是亲自把他背到微机教室，让他和孩子们一起学习，上完课再背下来……他的自信心越来越强，学习成绩也进入了优秀行列。后来我给他买了一个助行器，从此他的行动方便多了，人也更开朗了。   1. 同学的关心   我经常教导孩子们，同学之间要互帮互助，鼓励同学们与他友好相处，不嘲笑他。班里孩子非常乐意帮助他，课间抢着给他拿助行器，陪着他一起去操场晒太阳；写完作业帮着他上交；放了学帮着他拿书包；郑皓月的点滴进步都换来同学们的掌声和赞声。郑皓月喜欢画画，同学们就围着他拜他为师，画画也成为了自信的源泉……孩子之间总是容易沟通与交流的，郑皓月与班中同学们的关系已渐渐地友好起来，自然地融入了班集体，人际交往能力有了很大的发展，脸上也有了该有的童真与快乐。  四、效果表现  在家长、老师和同学的共同帮助下，郑皓月很快就融入到班集体之中，不但学习名列前茅，而且语言表达能力、人际交往能力、劳动能力、动手实践能力都有了很大提高，还在社团活动时间学会了缝十字绣鞋垫呢。成为了一名阳光、乐观、自信的小学生。  五、反思和评价  师爱像滴滴甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒;师爱像融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。让随班就读学生体会到更多的学习、生活乐趣，主动融入随读的班集体，离不开老师们精心的教学设计和活动组织。  著名教育家苏霍姆林斯基曾说:"智残生不是畸形儿。他们是世界上最脆弱最娇嫩的鲜花。" 作为教师，我们应该清楚地认识到，随班就读学生也有自尊，有着自己独特的特点，有着自己的人格，他们同样渴望得到老师的关注，渴望得到同学的认可，需要他人的欣赏。因此，我们教师应睁大眼睛去发现他们的优点，发自内心的欣赏他们，关爱他们，用爱架起他们的成长之桥。 | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 宣传推广情况：  2022年3月8日，学校组织了“春暖半边天，巾帼绽芳华”庆祝三八妇女节主题活动，王云霞老师在活动中做了《用爱筑起成长之桥》的经验介绍，从学习、生活上及心理等几方面将如何教育随班就读生郑皓月的优秀做法进行了详细的阐述，并在全街道进行推广。 | | |
| 所在学校意见 | 同意申报  （盖章）  年 月 日 |  |
| 县级教育行政部门意见 | （盖章）  年 月 日 |  |
| 市级教育行政部门意见 | （盖章）  年 月 日 |  |