

填写说明

1.申报书的各项内容要实事求是,真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2.本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等),统计时间段均为2018年1月1日至2021年9月30日。

3.格式要求:表中各项内容用“四号”仿宋_GB2312字体填写,固定行距24磅;签名处应使用黑色钢笔或签字笔;表格栏高不足处可自行增加,排版务求整洁清晰、页码连贯。

4.本《申报书》应采用A4普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面),封面须加盖单位公章、负责人签字。

一、学校简介

（简要介绍学校的基本状况，包括但不限于办学历史、发展理念、办学类型及规模、学科专业设置、师资队伍、教学科研平台、对外交流、办学成效等。限 1500 字以内）

齐鲁医药学院始建于 1995 年，位于山东省淄博市，1999 年经教育部批准建立民办山东万杰医学高等专科学校，2008 年升格为本科高校——山东万杰医学院，2015 年更名为齐鲁医药学院。学院现隶属于山东省政府直属的国有大型企业——山东省商业集团有限公司。2012 年经省人民政府学位委员会确定为学士学位授予单位。2014 年被省教育厅、财政厅确定为山东省民办本科高等教育特色名校立项建设单位，2016 年顺利通过教育部本科教学工作合格评估。

学院现总占地面积为 2052 亩，总建筑面积 60 余万平方米。教学、科研设备总值 15468.78 万元，图书馆馆藏纸质图书 133.28 万册，并装有 CNKI、万方等 16 个电子资源库。建有基础医学、临床医学、药学等 12 个实验实训中心，2 所附属医院，6 所非隶属附属医院、7 所临床本科教学医院和 120 余家实习实训基地，能够充分满足应用型本科人才培养。

学院以创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念为引领，坚持应用型本科高校的办学定位，坚持立德树人的根本任务，坚持教学中心地位，服务面向定位于面向基层，立足山东，服务全国。将发展目标定位于医药特色鲜明应用型本科民办院校，现有全日制本、专科在校生 18000 余人。

学院现设有临床医学、医学影像学、预防医学、口腔医学、药学等 30 个本科专业，涵盖医学、工学、管理学、经济学等 4 大学科门类，基本形成了“以医为主，医药结合，多学科协调发展的格局”。

学院教职工 1135 人，专任教师 856 人，其中具有硕士、博士学

位的 562 人，副高级以上职称的 355 人，“双师型”教师 299 人。学院先后选派了 171 人次到美国约翰霍普金斯大学等国外知名大学进行培训、交流和访问。

学院围绕应用型人才培养，教学科研取得显著成绩，现有国家级综合改革试点专业 1 个、省一流本科专业建设点建设专业 4 个、省级优势特色专业建设点 5 个、国家级精品课程 1 门，省级精品课程 13 门，省一流课程建设点建设课程 5 门。获得山东省民办高校基础能力建设提升项目 5 项，获得省财政专项资金 1700 余万。承担国家级、省级自然科学基金等各级各类教科研项目 500 余项，其中国家级产学研合作协同育人项目 4 项，国家自然科学基金项目 1 项，省自然科学基金等省级项目 14 项。发表论文 705 篇，其中核心期刊论文 159 篇，SCI、SSCI、EI 收录 49 篇，主编（参编）教材 133 部。省市级教科研成果奖励 140 项，获得省市级教科研成果奖励 99 项。2020 年，学院微生物研究团队发现的假暗盘菌新物种获得国际认可，以齐鲁医药学院命名为“鲁伊假暗盘菌”。

学院经过二十余载的艰苦发展，砥砺前行，先后为国家培养本专科毕业生 6 万余人，打造了“下得去、用得上、留得住、用得好”的人才培养品牌，学院年底总体就业率均达到 95% 以上，其中基层就业占 73% 以上，为经济社会发展和医疗事业发展做出了应有的贡献。学院连续 2 次被教育部授予全国大学生志愿服务西部计划“优秀等次项目办”，是省内唯一一所受表彰的民办院校。学院先后荣获“中国民办教育创新与发展贡献奖”、“山东省高校科教兴鲁先锋基层党组织”、“山东最具影响力本科院校”、“山东毕业生就业竞争力最佳高校”。2020 年 7 月《中国教育报》以“铸造特色鲜明的高质量应用型本科高校”为题专版报道了我校的办学成绩。

春暖杏林育新人，悬壶济世惠苍生。25 年，建设医学名校的办学

初心，从未改变；25年，坚持立德树人的根本任务，牢记于心。站在新的历史起点，学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承“允理允能，精益求精”校训，以培养高素质应用型人才为目标，以提高教育教学质量为核心，以改革创新为动力，加强内涵建设，强化特色发展，秉承“名承齐鲁，医传天下”的文化基因，朝着医药特色鲜明的应用型本科高校办学目标砥砺前行！

二、办学定位与治理机制

建设基础：（包含理念定位、治理机制两部分内容，每部分内容限300字以内，本部分内容面向社会公示，下同）

1.理念定位。

坚持立德树人根本任务，坚持立德树人成效评价根本标准，坚持“育人为本，质量至上，创新引领，特色发展”办学理念，以应用型人才培养为目标，全面强化人才培养中心地位，主动适应区域医疗卫生事业发展需求，全面推进科教融合、产教融合、医教协同、校城融合，构建以医学为主体，医学及相关学科协调发展的学科专业布局和人才培养体系。坚持“育人为本、学以致用”的应用型人才培养理念，坚持“以学生发展为本”的育人理念，建立以学生为终端的教育服务链体系，以学生满意度作为教学质量评价的重要参考依据，开展应用型人才培养新模式，实现办学规模、结构、质量、效益协调发展，为地方经济社会发展和卫生事业发展做出贡献。

2.治理机制。

学院实施党委领导下院长负责制，学院建立了党委领导、院长负责、教授治学和民主管理的现代管理体制，完善了学院章程、董事会章程、职工代表大会制度。逐步扩大二级学院办学自主权，推行校、院（部）两级管理。学院具有健全的管理机构，为学院科学发展提供

有力的保证。作为国有企业举办的院校，设立董事会，董事会由举办方代表、党委书记、院长、教职工代表等人员组成，董事会董事均具有5年以上的高等教育教学或管理经验。为进一步凸显国有企业办学优势，学院董事长和党委书记人为一人。学院党委在学院各项工作中均发挥了领导核心和政治核心作用。学院建立政行企深度参与的专业所在学院、地方、行业和用人单位组成的专业教学指导委员会。

三、产教融合模式

建设基础：（包含校企合作、学用结合、联合开发、保障机制四部分内容）

1.校企合作。

学院先后出台了《校企合作实施意见》等规章制度，与医院、企业合作共建了一批与学院办学定位和人才培养规格相适应的校内外实训、实习基地。如临床医学专业与北大医疗淄博医院等多家医院联合培养临床医学专业人才，通过共建临床技能中心、师资培训、教科研项目联合申报和研究、共同教学等方式为基层培养了一大批用得上的医学人才。药学专业与福瑞达制药联合培养药学人才，通过实验室共建、师资培训、定岗实习等方式凸显了校企合作专业的优势。新华医疗器械有限公司在学院投资了数十万，共建了医学影像（DR）实验室，为学生提高操作技能和顶岗实习打下了坚实的基础。口腔医学技术专业与广东鲲鹏义齿有限公司进行了实验室共建、顶岗实习等工作。

2.学用结合。

学院坚持学用结合，紧密对接区域经济社会发展需求，构建政行企全过程深度参与的应用型人才培养协同育人机制。学院通过与惠州鲲鹏义齿有限公司的合作，建立了“生产性实训基地”形式的校内创新人才培养基地，解决了让企业全程融入学生创新能力培养的问题，也

从机制上保证了师资队伍的建设。把企业“搬进”校园，由企业主动出资和派驻技术与管理人员在校内建设“生产性实训基地”。企业出资为“生产性实训基地”购买生产研发设备，发放实习津贴、设立奖学金，派技术人员免费来“生产性实训基地”中指导学生学学习，将企业的真实需求、真实项目、真实流程、真实管理引入培养基地。也同时解决了学生远离企业缺乏实践机会、高等教育与企业需求脱节等问题。

3.联合研发。

学院先后出台了《服务新旧动能转换实施意见》、《校城融合实施意见》，积极拓展与企业的联合研发，实现科技为当地企业服务，2019年3月与山东洪康生物工程有限公司签订校企合作协议，共同开展功能性红曲的开发，主要是菌种的筛选和质量评价体系的建立，合力打造中国北方红曲生产基地；与山东赫尔希胶囊有限公司合作，为其提供缓释胶囊溶出性能检测及人员培训，为新型植物胶囊的研制提供技术支持；与华润圣海健康科技有限公司合作，共同开发中药护肤品，平台负责为其提供具有产业化前景的产品组方、生产工艺及产品小试，校企共同完成产品中试，企业负责产品的产业化推广。

4.保障机制。

建立了产教融合和校企合作的管理制度，制度中明确了双方的权力和义务，对校企合作内涵、工作程序、激励考评、经费使用等提出了明确要求，提出了严格的企业准入、退出条件等，形成了较为完善的校企合作保障机制。为此，学院设立了产业处，出台了《产教融合发展实施方案》等一批政策和制度。产业处作为学院产教融合、校企合作落实的重要部门，负责与产业、行业、企业共建学科专业、共建创新平台与实践基地、共建共享资源，全面落实推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展等重要工作。各专业组建了行业专家、校内外行业专家参与的专业教学指导委员会。

四、师资队伍

建设基础：（包含数量结构、能力发展、教师评价三部分内容）

1.数量结构。

学院坚持“人才强校”战略，现有教职工 1135 人，专任教师 856 人，其中具有硕士、博士学位的 562 人，副高级以上职称的 355 人，“双师型”教师 299 人；有国家级教学团队 1 个、省级教学团队 4 个、省级教学名师 3 人，淄博市有突出贡献的中青年专家 2 人、兼职硕士生导师 5 人。“实施校城融合发展战略建立地方与高校人才共建共享机制”项目，入选“2019 年（第四届）全国人才工作创新案例征集评选活动”优秀案例。专任教师中，有行业企业工作或实践经历的教师 399 人，其中承担专业课程的 374 人；学院制定外聘教师管理规定，选聘 214 名外聘教师到校工作，其中来自行业企业 197 人。聘请了产业教授 115 人。

2.能力发展。

学院先后成立教师教学发展中心、教师工作部推进教师教学能力发展，并与各教学（实习）医院、山东省药学院等单位开展双师型教师培训基地建设。落实教师进修挂职相关待遇，规定专业教师 5 年内年均不少于 1 个月的行业企业挂职锻炼，通过挂职锻炼提升教育教学能力。加大对专业教师到行业企业挂职锻炼的考核力度，将考核结果纳入职称评审、岗位聘任及聘期考核。建立专业教师准入制，新参加工作的专业教师，任职 3 年内要先到行业企业挂职锻炼 1 年以上，经考核合格后方继续从事专业教学。2020 年学院组织选派 137 骨干教师到国内外高水平大学或研究机构研修交流，组织 145 名专业教师前往行业企业开展挂职锻炼、兼职或开展合作研究，其中参与挂职锻炼新教师 67 人。

3.教师评价。

学院制定了《关于加强和改进师德师风建设的实施办法》，引导教师严守教师行为规范，将教职员工的师德师风表现情况纳入学院年度考核范围，在评优评先、职务和职称晋升中实行“师德师风一票否决制”。通过强化项目管理、经费资助、政策奖励等举措，将教研业绩作为开展评价的重要指标，引导教师积极投身教学研究与改革。评价全过程中，除了听取校内师生的建言献策外，积极邀请实习实训单位的行业企业专家参与学院的教学评价活动。在评优评先、年度考核、职称评聘中，明确规定高级职称教师需全员为本科生上课。教师绩效考核、职称评聘等方面，学院将教学工作量的完成程度、教学科研成果的质量和数量、教学业务能力以及社会效益等做为关键评价指标。

五、教学资源

建设基础：（包含专业布局、课程教材、条件保障三部分内容）

1.专业布局。

坚持以社会发展和经济建设对人才需求为导向，充分利用已有教学资源，合理设置本科专业，设有30个本科专业。制订了《专业建设管理办法》，明确了专业设置和调整的标准与程序，建立了专业动态调整机制。实施专业预警与退出机制。近两年新增本科专业6个，主动停招本科专业7个。学院发挥比较优势，提升竞争优势，重点扶持基础较好的临床医学、护理学等专业建设，形成了疾病预防管理专业群、疾病临床诊疗专业群、疾病康养专业群3个应用性较强的专业群，建成4个山东省一流本科专业建设点建设点、培育建设了5个省级优势特色专业、6个校级特色专业。实施了本科教学质量提升计划、一流专业建设实施方案，初步构建了“校—省”两级专业建设体系。

2.课程教材。

出台课程建设规划级及建设办法，有计划的推进课程建设，提升

课程质量。累计引进山东省课程联盟通识课程 150 余门，部署超星泛雅网络教学平台，启动一流本科课程建设行动计划，按照“两性一度”要求打造“金课”，建有省级一流本科课程 5 门，线上教学课程 43 门。疫情期间，学院的在线教学实现了课程 100%覆盖。学院出台了《课程思政实施方案》等文件，每门课程均需设计课程思政案例，强化“专业思政”，“课程思政”，促进专业知识教育与思想政治教育相融合，形成专业课教学与思政课教学同向同行的育人格局。学院选用国家规划、获奖教材、省部级规划教材比例达到 97%以上，选用近三年国家出版教材比例达 99%以上。

3.条件保障。

学院不断加大投入，改善教育教学条件，为应用型人才培养创造有利教学环境，建有基础医学、临床医学、药学等 12 个实验实训中心，建有 2 所附属医院，9 所非隶属附属医院、11 所临床本科教学医院和 120 余家实习实训基地，每个专业均有稳定的校外实习实训基地和学生创新创业就业基地。学院还设有 1 个院士工作站、1 个国家重点人才工程专家工作站，生物医学工程技术实验室是山东省教育厅批准建设的“十二五”山东省高等学校重点实验室，基因诊断和个体化医疗工程技术研发中心获批“十三五”山东省高等学校工程技术研发中心，参与建设山东省高等学校中医药抗病毒协同创新中心。

六、人才培养

建设基础：（包含育人理念、培养方案、教学过程、教学改革、质量保障五部分内容）

1.育人理念。

学院主动适应社会需求，坚持立德树人根本任务，全面落实“三全育人”理念，坚持“五育并举”要求，聚焦学生全面发展，构建了

党委领导、全员参与、全程覆盖、全面保障的全方位协同育人工作机制。学院遵循医学高等教育规律，应用型人才培养理念得以树立。遵循高等教育规律和学生成长规律，围绕应用型本科高校办学定位，凝练了“允理允能，精益求精”校训、“施优教服务人民”的办学宗旨、坚持“以学生发展为本”的教育理念。二级学院结合自身特色，各自确定了育人理念，如临床医学院“理析百病、德能双修”、护理学院“护爱生命、理实融通”、公共卫生与检验学院“蕴德精技、检证求是”。

2.培养方案。

学院培养方案围绕应用型人才培养目标，坚持“立足行业、面向社会、强化应用、突出实践”的应用型人才培养理念，依据本科专业类教学质量国家标准，结合学院办学定位，科学确立各专业人才培养目标与要求，明晰培养的人才类型和服务面向，明确各专业学生在知识、能力、素质等各领域的培养规格。按照知识、能力、素质结构的内在联系和教育教学规律，构建由通识教育课程、专业基础课程、专业课程、实践教学、第二课堂等组成，课程之间、课程模块之间有机衔接的课程体系。实现了实验、实习（实训）、社会实践、毕业设计（论文）和第二课堂等实践性教学环节的整体优化，实践学分均在30%以上。将创新精神、创业意识和创新创业能力培养纳入人才培养方案。

3.教学过程。

学院按照“宽口径、厚基础、强能力、高素质、重创新”的应用型本科教育原则，对应专业人才培养方案，积极打造“通识教育——专业基础教育——专业教育——第二课堂”课程体系，将核心课程全部开为必修课，加强产教融合，将医学最新的前沿知识和技术以及行业发展的最新要求引入核心课程或教学过程。以通识教育和专业教

育相结合为基础，以“全人、全面、全程、全时、全方位”的“五全”理念，重点突出了学生实践能力培养，构建早接触行业、多接触行业、反复接触行业的实践教学体系。前后两轮修订人才培养方案时均开设早期接触行业课程、开展技能训练、实行校外导师制、积极进行医养健康产业实践等内容。

4.教学改革。

学院制定实施了一系列教学改革制度，将教研业绩作为职称评审、岗位聘任及聘期考核的重要指标之一。强化项目管理、经费资助、政策奖励等举措，引导教师积极投身教学研究与改革。近年来，立项省级教改项目 20 余项、校级教学研究项目 90 余项；获得省级教学成果奖 3 项，评选校级教学成果奖 20 余项，参与教师 200 余人次。教学研究与改革工作的深入开展和成果的推广应用，有力保障和促进了教学质量的提升。

5.质量保障。

学院逐步完善内部教学质量保障与监控体系，建立健全各项监控制度和质量标准，建立了由决策指挥、质量目标、质量标准、常态监控与评估、条件保障、信息收集处理、质量反馈与改进七个系统组成的教学质量保障与监控体系。通过近几年的不断完善，初步形成了“评价—反馈—建设—改进—再评价”的循环式教学质量持续改进机制。学院重新确定了专业设置与建设、人才培养方案编制、课堂教学、考试工作等 10 项主要环节，建立起了我校人才培养过程教学质量标准体系，将全面质量管理的理念落实到教学管理的全过程；同时，建立起人才培养方案执行与教学运行、课程教学大纲制修订、考试管理等 16 项主要教学环节工作流程，为规范教学提供了明确依据。

七、学生发展

建设基础：（包含创新创业、就业发展两部分内容）

1.创新创业。

学院先后出台《大学生创新创业训练计划项目管理办法》等一系列规章制度。以“科研创新学分”的方式，激励和引导学生参与科技创新活动，特别设置“最具价值失败奖”。学院将创新创业教育改革，将创新创业教育融入人才培养全过程，将专业教育和创业教育有机结合。开设了创新创业必修课、选修课，引进优质教育资源，引入“面向全体、分类施教”的创新创业教育观念。近年来学生立项 717 项，获得科研经费支持 118.3 万元。学生参与申请国家发明专利 3 项，获得省市级科技创新大赛奖励 21 项，学生发表论文中被 SCI 收录 5 篇。先后培养出像中国鼎好之家产业董事长徐晨、山东助仁康复辅助器具产业发展有限公司董事长张德亮等一批优秀创业典型人才。

2.就业发展。

学院先后出台《就业工作考核办法》等一系列规章制度。健全指导与服务机构。编写相关教材，将职业生涯规划 and 就业指导课纳入人才培养方案必修课。通过主题班会、创业大赛、应聘模拟训练、邀请优秀毕业生到校进行就业讲座等活动，提高学生就业应聘技巧。建立校园网、微信群、QQ 群等就业指导信息渠道。在大学生志愿服务西部计划的基础上，学院通过邀请新疆兵团医院和新疆地方医院来校招聘，实现就业工作与新疆人才引进工作的全面对接。与鲁南制药、上海顶信、广东鲲鹏、江苏句容市卫健机构等建立了“顶岗实习+就业”的合作关系。这些合作单位不仅为实习生提供免费实习、免费住宿，还为其每月发放生活补贴。实习生还可享受事业编优先录用政策。

八、科研与社会服务

建设基础：（包含政策激励、应用科研、服务地方三部分内容）

1.政策激励。

学院先后出台了科学研究发展规划、《科研奖励办法》、《校城融合工作管理及实施细则》、《科技创新平台运行管理办法》、《科技成果转化转化管理办法》等一系列管理规章制度，落实“放管服”科研管理激励政策，明确教师职务成果知识产权归属，将教师成果转化收益提升至70%以上。学院积极保障科研经费投入，各科技创新平台建设经费专款专用，鼓励各平台设置开放课题、加大学科带头人及科研团队培养力度，学院只负责经费预算审批论证、年度建设任务审批、年度产业发展规划论证和年度绩效评估，将建设自主权交还平台负责人。学院为国家自然科学基金依托单位，获得科技部科技计划项目申报资格，教师申报国家级项目数逐年上升。

2.应用科研。

学院对教师科研工作有明确的激励约束和考核办法，教师科研工作量换算科研分，作为教师年度考核重要参考因素，高层次项目的立项与职称破格评审条件挂钩，近三年来，共有23名教师破格晋升为副教授。学院建有省、市、校多层次科研平台，建有300平米屏蔽级科研动物实验中心，各二级学院科研实验室均配有专业管理人员，有明确的工作职责和实验室管理办法、应急预案。所有科研平台均面向全校师生开放。近年来，学院共承担国家级、省级自然科学基金等各级各类教科研项目805项，年均科研投入经费3500万元。学院微生物研究团队发现的假暗盘菌新物种获得认可，并以齐鲁医药学院命名“鲁伊假暗盘菌”，该新种为假暗盘菌属，世界第12个、中国第3个。

3.服务地方。

学院积极与驻地深度融合，签订了校城融合合作共建协议。与淄

博市卫健委、各驻地医院以及相关企业联合开展医疗、药物研发、科技创新、科普、人才培养等方面的深度合作。近年来，合作建设中药博览园、山东省基因诊断与个体化诊疗工程技术研发中心等校城融合平台及项目 13 个，获得淄博市政府资金 1500 余万元经费支持。学院《实施校城融合发展战略建立地方与高校人才共建共享机制》项目，入选“2019 年（第四届）全国人才工作创新案例征集评选活动”优秀案例，学院的校城融合工作多次获得主管部门领导肯定和媒体报道。近年来，培训食品行业从业人员 2000 余人次，建成了山东省全科医生理论培训基地，为基层医疗卫生机构培训全科医生 800 余人次及乡村医生 400 余人次。

九、文化传承与创新

建设基础：（包含文化传承、文化创新两部分内容）

1.文化传承。

学院将人文素质教育融入人才培养方案，设立第二课堂学分，确保学生人文素质得到全面发展。创建“稷下书院”和“孔子学堂”，开展琴棋书画、诗文朗诵等活动，多角度、多层次促进学生人文素养的提高。发掘学院诞生地——淄博市博山区“孝文化”元素，通过开展“整理三代族谱，践行孝文化”活动，学习孝文化，践行孝之道，培育学生孝敬之心。在青年学生中开展“给父母的一封信”“我和我的父亲母亲”等活动，引导学生体会父爱母爱的伟大，丰富学生情感世界，培育学生“感恩之心”。学院将红色基因植入德育教育体系，举办“红色之旅”“国旗下的演讲”“改革开放 40 周年征文”等系列活动，加强青年学生爱国主义教育，培育爱国之心。

2.文化创新。

齐鲁医学是中医学宝库的重要组成部分，学术成就突出，学术思

想深远，学术资源丰富，学术价值明显。深深植根于齐鲁文化土壤的齐鲁医派，不仅是中医学的一个重要组成部分，也是齐鲁文化的重要组成部分。学院将其融入校园文化的方方面面，使学生时时处处都受到医药文化熏陶。注重以文化人、以文育人，以培育高素质应用型人才为目的，按照文化特征明显、育人导向突出、师生参与广泛、具有较好建设基础的原则，遴选“国学达人”等校园文化项目进行重点培育和建设，着力培育一批有特色、接地气、受欢迎的校园文化品牌。学院立足周边丰富的红色和党性教育资源，先后建成了淄博市历史展览馆、原山艰苦创业教育基地、焦裕禄纪念馆等党性教育和学生思想政治理论课实践基地。

十、国际交流与合作

建设基础：（包含国际交流、国际合作两部分内容，包括但不限于平台搭建、合作办学、国际学生、人文交流、项目合作等方面）

1. 国际交流。

学院出台了《教师境外访学工作管理办法》，通过各种途径加强国际交流与合作，努力扩大了专业教师和学生的对外交流。成立了教师教学发展中心，打造了教师访学交流培训平台，定期举办高级英语培训班，全面提高了中青年教师的国际交流能力。在教师互派、学生交流、学分互认、课程对接、学历教育等方面开展了工作。选派 79 人次到美国约翰霍普金斯大学、德国柏林大学等国外知名大学进行培训、交流和访问。注重学生出境交流，开展了交换生项目、学历提升项目、短期研学项目，学院与俄罗斯远东国立医科大学、新加坡南洋理工学院等开展学生交流项目，取得良好的合作效果。

2. 国际合作。

学院先后成立了继续教育中心、产业处等部门，积极开展了国际

交流与合作，创新多途径、多渠道的中外合作教育模式来提升办学水平，采用“1+5”、“1+3”渐进式学习模式，通过引进国外优质资源，与国外大学合作实施学位教育，把国外先进的教育理念和人才培养模式融入国内应用型本科院校的教育模式。先后与俄罗斯远东国立医科大学合作，积极进行学生联合培养，并合作培养研究生。学院先后与美国奥兰多大学、俄罗斯远东国立医科大学、俄罗斯太平洋医科大学等国外院校建立了友好校际关系和合作关系。

十一、办学特色

建设基础：（包含学校特色、功能特色两部分内容）

1.学校特色。

学院虽然是一所民办高校，但坚持把政治建设摆在首位，确保党的对学院工作的全面领导。学院坚持党委领导下的校长负责制，加强制度建设和制度创新，使党的全面领导通过系统完备、科学规范、运行有效的制度体系贯通到办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面。学院党建组织健全基础牢固，基层党组织坚强有力，实现了党组织和党的工作全面覆盖。全面推进了党支部标准化规范化建设，过硬党支部数量已达到70%以上。学院坚持以立德树人为根本，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。健全“全员育人、全程育人、全方位育人”的“三全育人”格局，把青年学生思想政治教育贯穿教育教学全过程。成立马克思主义学院，巩固思想政治教育课堂主阵地。

2.功能特色。

学院以社会需求为导向，主动服务国家区域经济社会发展需求，强化学科专业建设。围绕行业人才需求特点，吸纳企业参与人才培养全过程，构建了“需求驱动、校企合作、产教融合”的应用型人才培养

养模式。务实地提出了办学定位和服务面向：为城市社区、县乡镇医院、各级企事业单位培养“下得去、用得上、留得住、用得好”的应用型医学和医学技术同步的专门人才。通过实行人才培养方案向培养全科医生倾斜、重视基层实践教学基地建设、帮助学生开展职业生涯规划等措施，取得了显著的培养成果。学院先后为社会培养了6万余名高素质医学专业人才，其中73.72%的毕业生面向基层就业，服务基层医疗卫生事业，长期扎根西部的优秀学子总数已达760余人。