



滨州学院

Binzhou University



2020-2021 学年本科教学质量报告

二〇二一年十一月

目 录

第一部分 本科教育基本情况	1
一、本科人才培养目标及服务面向	1
二、本科专业设置	1
三、在校学生情况	2
四、本科生源质量	2
第二部分 师资与教学条件	3
一、师资队伍数量及结构	3
二、生师比	3
三、本科生主讲教师	3
四、教学经费投入	4
五、教学设施及应用	4
第三部分 教学建设与改革	5
一、专业建设	5
二、课程建设	7
三、教材建设	8
四、教学改革与研究	8
五、实践教学	10
六、创新创业教育	11
第四部分 专业培养能力	12
一、专业培养目标	12
二、教学条件	12
三、人才培养	13
第五部分 质量保障	14
一、教学工作中中心地位	14
二、教学质量保障体系建设	15
三、质量监控	15
第六部分 学生学习效果	16
一、学生指导与服务	16
二、学生学习效果	18
三、就业与发展	18
第七部分 特色发展	19

一、服务行业需求，培养航空人才	19
二、突出“三个结合”，深化思政理论课教学改革.....	20
第八部分 需要解决的问题	20
附件：滨州学院 2020-2021 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表.....	22

滨州学院 2020-2021 学年本科教学质量报告

本学年，既是“十三五”收官之年，也“十四五”开局之年，学校制定“十四五”事业发展规划和八个专项规划，明确“十四五”发展思路、目标任务及举措，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务新发展格局，坚持以立德树人为根本任务，以高质量内涵式发展为主题主线，以改革创新为第一动力，以全面从严治党为坚强保障，努力提升办学治校水平，深入实施“三步走”发展战略，促进学校特色发展、高质量发展、卓越发展，推动各项事业实现了新发展，取得了新突破。2019、2020连续两年获省属本科高校绩效考核“优秀”等次。2021年获批山东省应用型本科高校建设首批支持单位、硕士学位授予单位，及资源与环境、交通运输两个硕士专业学位授权点。

第一部分 本科教育基本情况

一、本科人才培养目标及服务面向

学校目标定位：坚持地方性、行业性、应用型、高水平，建设适应航空业和区域经济社会发展需要的航空特色鲜明的高水平应用型大学。

办学层次定位：以本科教育为主，大力发展研究生教育。

学科专业定位：做强民航、发展通航、拓展“航空+”，大力发展应用型学科专业，形成以工科为主，航空特色鲜明，理、工、文、教、经、管、艺术等多学科协调发展、相互支撑、交叉融合的学科专业结构布局，建设高水平应用型学科专业体系。

人才培养定位：培养基础实、能力强、素质高、适应快，具有健全人格和社会责任感、具备过硬专业技能和创新创业能力并能应对未来挑战的高级应用型专门人才。

服务面向定位：扎根滨州，立足山东，面向全国，主要为航空业和区域经济社会发展服务。

二、本科专业设置

围绕应用型人才培养，主动适应行业和区域经济社会发展需求，不断调整优化学科专业结构，加强新工科、新文科专业建设，做大做强航空特色。本学年，申请新上的航空服务艺术与管理、交通工程、数据科学与大数据技术专业通过教育部审批备案，并于2021年开始招生。现有在校生的本科专业58个，按授予学位门类，工学34个、理学3个、艺术学7个、文学4个、管理学2个、教育学3个、经济学2个、法学2个、历史学1个（图1-1）。飞行技术等4个专业群为省高水平应用型

建设专业群，其中重点专业群 2 个，化学工程与工艺等 9 个专业为省一流专业建设点；有国家级综合改革试点本科专业 1 个、省特色本科专业 4 个、省卓工计划本科专业 3 个、省应用型发展支持计划本科专业 2 个、省人才培养模式创新实验区 2 个。

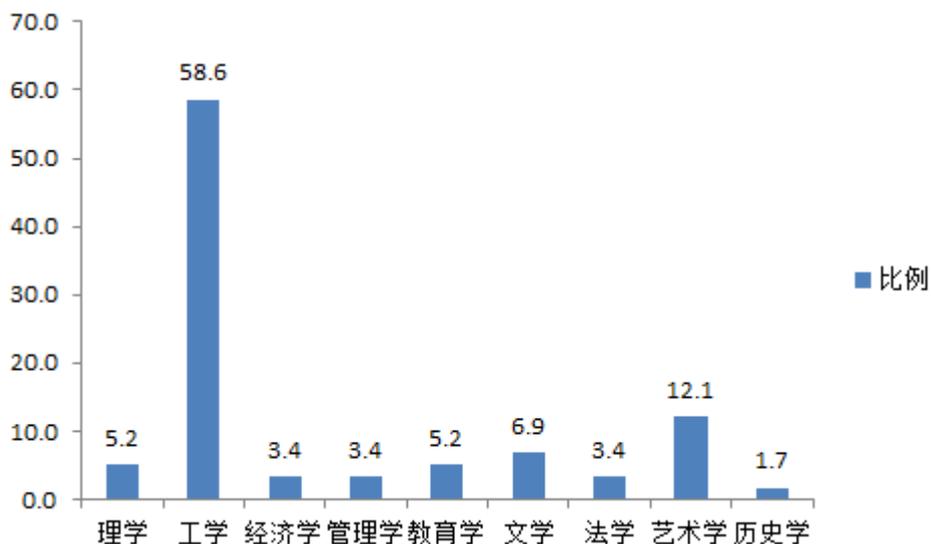


图 1-1 本科专业占比情况 (%)

三、在校学生情况

本科在校生 15576 人，其中一年级 4289 人、二年级 4684 人、三年级 3217 人、四年级 3335 人、五年级 51 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 82.65%。

四、本科生源质量

2021 年，学校面向全国 30 个省（市、自治区）招生。招生计划 4380 人，实际录取 4369 人，报到 4283 人，报到率为 98.03%。山东省普通类一段线 444 分，学校省内普通本科专业录取最低分 476 分，高出一段线 32 分；校企合作本科专业录取最低分 474 分，高出一段线 30 分；中外合作办学本科专业录取最低分 469 分，高出一段线 25 分；公费师范生录取最低分 503 分，高出一段线 59 分；委培师范生录取最低分 501 分，高出一段线 57 分（图 1-2）。

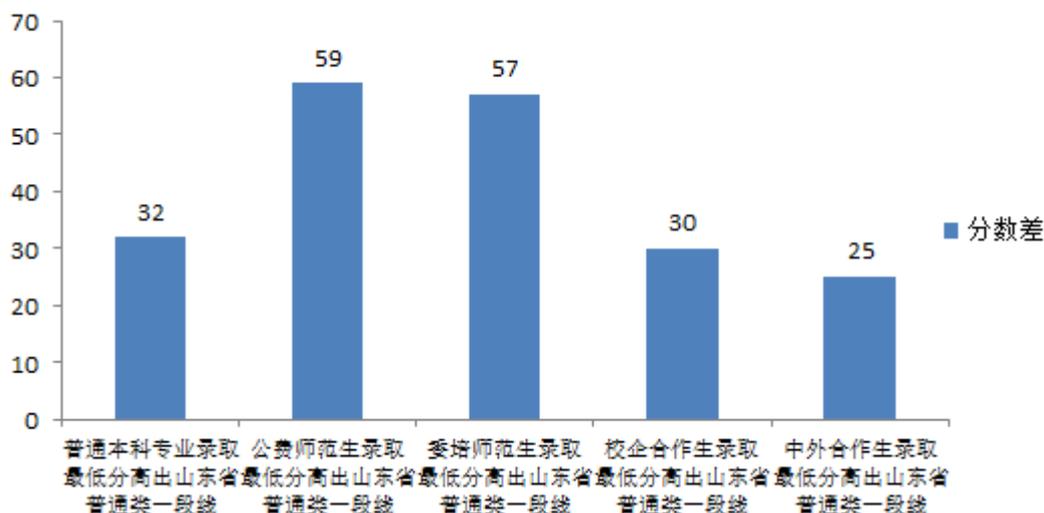


图 1-2 2021 年本科录取最低分情况

第二部分 师资与教学条件

一、师资队伍数量及结构

牢固树立人才第一资源理念，深入实施人才优先发展战略，不断加强师资队伍建设，师资队伍结构进一步优化。现有专任教师 1126 人，其中，具有副高级及以上职称的专任教师占比 41.62%；具有硕士及以上学位专任教师占比 92.09%。聘请具有丰富教学、实践经验的校外教师 153 人。师资队伍结构合理，数量能够满足教学需要，整体素质能够满足学校定位和人才培养需要。

拥有享受国务院政府特殊津贴专家、泰山学者、省突贡专家、省教学名师、省优秀教师、“黄河英才”特聘教授等高层次人才 21 人，拥有“通用航空运行与控制研究创新团队”“无人机自主优化控制研究创新团队”等省级教学、科研创新团队 12 个，多人在全国、省、市航空行业学会、协会或专业教学指导委员会担任重要职务。学历层次高、年富力强的中青年教师构成了教师队伍的主体，人才辈出、人尽其才的良好氛围逐步形成。

二、生师比

学校现有专任教师 1126 人、外聘教师 153 人，折合教师总数 1202.5 人，折合在校生总数 20268.7 人，生师比为 16.86 : 1。

三、本科生主讲教师

严格执行《教学工作规程》中对主讲教师任课资格的规定，要求主讲教师原则上应具有中级及以上职称或硕士及以上学位。要求教授、副教授为本科生授课，在教师职称评聘和教学工作量量化中把本科教学工作量作为重要依据。本学年承担本科教学的具有教授职称的教师 93 人，主讲本科课程的教授比例为 97.89%；高级职

称教师承担的课程门数为 1071，占总课程门数的 50.90%，课程门次数为 2084，占开课总门次的 41.67%。

四、教学经费投入

学校以教学为中心，统筹安排经费预算支出，优先保障教学经费投入。在预算执行过程中，建立定期调度机制，找出执行中出现的问题，确保教学经费用足用好。2020 年教学日常运行支出 4512.41 万元，占经常性预算内教育事业费拨款与本专科生学费收入之和的比例为 13.08%，生均教学日常运行支出 2394.49 元；受新冠疫情影响，本科专项教学经费 694.83 万元，实践教学经费 308.16 万元，生均本科实验经费 69.00 元，生均本科实习经费 128.84 元。

五、教学设施及应用

教学基础设施。学校占地面积 1313489.60m²，建筑面积 723141.68m²，绿化用地面积 460000m²，教学行政用房面积 347190.44m²。生均占地面积 69.70m²，生均建筑面积 38.37m²，生均教学行政用房面积 18.42m²，生均实验室面积 2.14m²。学生食堂面积 21459.69m²，学生宿舍面积 156170.75m²。运动场地 52 个，运动场面积 85338.60m²。加强学校校舍、实验室等教学基础设施管理，优化资源配置，提高使用效益。启用民用航空实验实训楼，优化飞行学院、航空工程学院等 5 个航空类二级学院实验用房布局，学校实验室空间资源共用共享得到进一步提升。

图书文献资源。围绕学校专业设置和师生实际需求优化馆藏结构，对纸质文献、数字资源、电子图书等各种载体资源进行科学配置。馆藏纸质图书 193.48 万册，当年新增 1.47 万册，生均纸质图书 95.46 册；拥有电子期刊 21.36 万册，学位论文 510 万册。订购常用中外文期刊数据库 45 个。2020 年图书流通量 1.37 万本册，电子资源访问量 4792.11 万次，当年电子资源下载量 92.77 万篇次。编印《2020 年滨州学院科研成果数据分析报告》，为学科专业发展提供支撑依据。不断完善文献检索培训和服务体系，提高文献管理科学化水平，提高图书利用率。

教学科研仪器设备。现有教学科研仪器设备总值 27807.70 万元，生均教学科研仪器设备值 1.37 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2422.70 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 9.54%。设有 21 个实验教学中心，其中 2 个为省级实验教学示范中心；拥有波音 737-300 飞机科研教学实训平台、飞行模拟实验室、空中交通管理实验室、CCAR-147 民用航空器维修培训机构等航空特色教学实验实训平台；建有中国民航局民用航空器驾驶员执照理论考点、CCAR-66 部民用航空器维修人员执照考试考点等 5 个行业资质平台。落实《滨州学院实验室开放管理办法》，加大科研平台开放力度，支持学生学科竞赛、创新创业等实践活动。落实《滨州学院大型仪器设备共享管理办法》，开展仪器设备使用效益考核，编制《教学科研仪器设备使

用效益年度考核报告》，进一步优化仪器设备配置和管理，共享共用，教学科研仪器设备利用率不断提高。

信息资源。以网络基础设施建设和基础服务平台建设为支撑，突出“教学科研信息化”和“管理服务信息化”两条主线，校园信息化建设成效显著。校园网出口带宽 11.4G，接入 IPV6 第二代互联网，信息点数 11251 个，终端 20000 余个，交换机 510 台，无线 AP5000 余个，物理服务器 42 台，虚拟服务器 103 台，存储容量 126T。建有 60 m² 数据机房和 100 m² 交换机房，建设有服务器云平台、桌面云平台和科学计算专区。建有教务系统、泛雅教学平台、尔雅通识课平台、在线互动教学平台、图书管理系统等应用系统。开通教务服务、视频会议、健康上报、问卷调查等功能，为师生提供了便利的服务。特别是新冠疫情期间，信息化建设在本科教学工作中发挥了重要作用。

第三部分 教学建设与改革

一、专业建设

优化学科专业布局。根据社会需求变化和学校专业基础，深化专业供给侧改革，制定实施《专业结构调整与建设规划（2021-2023）》，推进学科专业一体化建设。继续推进航空类专业建设，大力发展新工科、新文科专业，不断优化专业布局。新上航空服务艺术与管理、交通工程、数据科学与大数据技术 3 个本科专业并招生，申请增设航空航天工程、人工智能 2 个本科专业；停招环境设计、设施农业科学与工程、社会工作、能源化学工程 4 个本科专业；撤销信息管理与信息系统、地理科学 2 个本科专业。生物制药、城乡规划、飞行器适航技术、物流工程、飞行器设计与工程、无人驾驶航空器系统工程、机器人工程等 7 个本科专业获得学士学位授予权。

推进优势专业（群）建设。坚持“顶天立地、特色发展、立足长远、突出重点、示范引领”原则，重点建设航空、化学化工等八大应用型专业群。深入推进飞行、化工、计算机、生物技术等 4 个省级高水平应用专业群和 7 个校级品牌专业群建设，2020 年 12 月对 11 个专业群建设情况进行了结项验收，发现问题，明确措施，持续改进。制定实施《一流本科专业建设计划》，飞行技术、化学工程与工艺等 9 个专业获批山东省一流本科专业建设点，新立项 20 个校级一流本科专业建设点，强化建设、加强培育，做好 2021 年国家级、省级一流本科专业建设点申报工作，努力构建国家级、省级、校级三级一流本科专业体系。（省部级优势特色专业见表 3-1）

表 3-1 省部级优势特色专业一览表

专业（群）名称	优势特色专业类型	获批时间
飞行技术	教育部地方高校综合改革试点本科专业	2013
化学工程与工艺	省卓越工程师教育培养计划项目	2013
计算机科学与技术	省卓越工程师教育培养计划项目	2013
飞行技术	省卓越工程师教育培养计划项目	2013
化工专业群	省高水平应用型建设专业群	2016
飞行专业群	省高水平应用型建设专业群	2016
计算机专业群	省高水平应用型建设专业群	2016
生物技术专业群	省高水平应用型建设专业群	2017
生态学	省特色专业	2010
电子信息工程	省特色专业	2011
飞行技术	省特色专业	2012
学前教育	省特色专业	2013
化学工程与工艺	省应用型人才培养专业发展支持计划项目	2014
电子信息工程	省应用型人才培养专业发展支持计划项目	2015
飞行技术	省级一流本科专业建设点	2019
电子信息工程	省级一流本科专业建设点	2019
计算机科学与技术	省级一流本科专业建设点	2019
生物技术	省级一流本科专业建设点	2019
化学工程与工艺	省级一流本科专业建设点	2019
应用化学	省级一流本科专业建设点	2019
数学与应用数学	省级一流本科专业建设点	2019
英语	省级一流本科专业建设点	2019
历史学	省级一流本科专业建设点	2019

强化航空专业建设。紧贴航空行业需求，对接航空产业链、创新链，通过新增专业（方向）和改造传统专业（方向）等方式，培养航空人才专业（方向）达到53个，占比达57.61%，人才培养面向基本覆盖整个民航产业链。加强航空专业内涵建设，建设飞行器动力工程等5个航空类和机械设计制造及其自动化等9个涉航类校级一流本科专业建设点。认定《航空概论》等9门校级航空类一流本科课程，3门航空类课程获批省级一流本科课程并推荐参评国家级一流本科课程。新增联合培养人才航空类企业11家，现有航空类实践教学基地79家，聘请航空类兼职教师106人。

推进专业认证工作。落实专业认证理念和要求，二级学院、相关职能部门以学生学习成果为导向，优化人才培养方案，推进协同育人，加强实践教学，深化人才培养模式和管理体制改革。品牌专业、一流本科专业建设点积极申请专业认证，以评促建，通过专业认证工作加强专业内涵建设。2020年10月，汉语言文学、数学与应用数学2个专业迎接教育部专家进校考查，学校深入落实教育部专家反馈意见，改

进认证中发现的问题与不足，2021年9月通过认证。英语、历史学、学前教育3个师范类专业提交申请并获得受理，等待专家进校考察。计算机科学与技术等6个工学专业提交申请，计算机科学与技术专业申请获得受理、自评报告通过审核。制定实施《计算机科学与技术专业2021年工程教育专业认证工作实施方案》《计算机科学与技术专业工程教育认证迎评工作方案》，各项迎评工作扎实推进。

二、课程建设

加强思政课程建设。把思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程，加强思政课程建设。落实教育部要求，开全思政理论课程。将《习近平总书记教育重要论述讲义》作为《形势与政策》课程的必修教材；面向全部师范类本科生，在教师教育必修课程中设置《习近平总书记关于教育的重要论述》课程；在通识选修课程模块设置“四史”课程，要求学生至少选修1门。打造一流思政理论课程，开好思政理论课。2门思政理论课程获批省级一流本科课程，1门课程获批省级思政金课，1门课程获批校级一流本科课程。组织相关学校领导及马克思主义学院全体教师参加《习近平总书记教育重要论述讲义》培训班，认真研读讲义内容，建设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》在线课程。充分利用校报、校园网、官方微博微博等舆论阵地，采取师生喜闻乐见的形式，全面准确地宣传讲义精神。充分发挥思想政治教育研究会的作用，积极组织开展讲义深入研讨和阐释研究工作。

强化课程思政建设。把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的主要渠道，将课程思政落实于每门课程。制定《课程标准》新模板，全面修订所有课程（环节）教学标准，进一步明确每门课程（环节）的课程思政教学目标，围绕课程思政教学目标，确定思政内容、思政方法、考核要求等。实施《课程思政建设计划》，通过示范课程、示范课堂、教学名师、教学团队、教改项目等项目示范引领课程思政建设。2021年，评选校级课程思政示范课程16门、示范课堂34个、教学名师10名、教学团队5个，4门课程立项课程思政示范课程，获批省课程思政教学研究示范中心。

推进课程建设。制定实施《一流本科课程建设计划》，全面规划课程建设，强化政策保障与经费支持，认定45门校级一流本科课程，12门课程获批省级一流本科课程。现有国家级一流本科课程2门、省级一流本科课程25门，努力打造国家、省、校、院四级一流本科课程建设体系。树立课程建设新理念，推动课程教学新革命，构建智慧教学新形态，重建教学评价新机制，全面提升课程质量。落实《在线开放课程建设实施方案》，加强高质量在线开放课程建设，推进混合式教学模式改革，20门课程上线“山东省高等学校在线开放课程平台”，上线课程达到72门。

深化课程教学改革。引导教师积极利用校内外课程平台的优质课程资源，开展混合式、翻转课堂等教学模式改革，99门次课程开展了混合式教学，促进现代信息技术与教育教学的深度融合，打造开放型课堂，提高学生学习收获。制定实施《关

于进一步加强学生学业指导和成绩管理的实施办法》，改革考核方式，加强形成性评价，推进非标准答案命题考核，通过科学的课程考核引导学生刻苦学习；进一步健全课程考核反馈机制，促进教学持续改进。

课程数量及结构。本学年，学校开设本科生课程共 2127 门、5144 门次。（课程开设情况见表 3-2，课堂教学规模见表 3-3）

表 3-2 课程开设情况

课程类别	课程门数	课程门次数	平均学时数	平均班规模（人）
专业课	1945	3841	37.64	39.79
公共必修课	58	956	34.66	73.34
公共选修课	124	347	29.12	96.86

表 3-3 课堂教学规模

课程类别	课程门次数	30 人及以下课程门次数	31-60 人课程门次数	61-90 人课程门次数	90 人以上课程门次数
专业课	3841	1564	1587	556	134
公共必修课	956	31	397	308	220
公共选修课	347	54	71	74	148

三、教材建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实《普通高等学校教材管理办法》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》等相关要求，切实推进教材体系建设，做好教材选用和管理工作，充分发挥教材育人功能。严格落实教育部相关要求选用“马工程”教材，将《习近平总书记教育重要论述讲义》作为《形势与政策》课程的必修教材。教材编写和选用严把政治观、学术观，做到凡编必审、凡选必审，重点审核教材的政治方向和价值导向，及教材内容的科学性、先进性和适用性。要求编写、出版和选用的教材必须体现党和国家意志，遵循教育教学规律和人才培养规律。2020 年，立项校级教材编写项目 17 项、出版项目 5 项，教师作为第一主编出版教材 18 部。

四、教学改革与研究

教学改革总体思路。坚持育人为本，落实立德树人根本任务，围绕学校办学定位和人才培养目标定位，主动对接国家和山东省发展战略、行业和区域经济社会发展需求，不断优化专业结构布局，完善人才培养体系，创新人才培养模式，加强课程教学改革，强化实践教学管理，深入开展创新创业教育，健全教学质量保障体系，深化校企合作、协同育人，促进现代信息技术和教育教学的深度融合，推进学生国际化培养，提高人才培养能力，不断提高应用型人才培养质量。

激励政策与措施。制定实施本科教学提升系列计划（图 3-1），引领教学改革与

研究。落实《教学研究项目管理办法》《优秀教学成果奖励办法》等制度，引导教师主动参与教学改革与研究。投入专项经费，资助教学改革研究项目立项，对省级及以上教改项目给予一定资金匹配，支持教学改革。将教学改革研究项目和成果等作为职称评审、岗位聘任、评优选先和人才建设项目遴选的重要依据，激发教师开展教学改革与研究的积极性。通过政策引导、项目驱动、专项经费资助、绩效奖励等方式，保障了教学改革与研究的实施，取得了良好的效果。



图 3-1 本科教学提升系列计划

完善应用型人才培养体系。围绕目标、计划、实施、评价(CIPP)人才培养全过程，深化教育教学改革，实施课程思政建设计划，推进“三全”育人，落实“五育”并举。修订 2021 版人才培养方案，按照“五合”（合基准、合需求、合规律、合定位、合实际）要求，校企共同修订培养方案和课程（环节）标准，打造专业特色，推进教学改革，形成了以学生中心、产出导向、持续改进的应用型人才培养体系（图 3-2）。开展培养方案分析、课程标准剖析比赛，17 名教师分获培养方案分析比赛一、二等奖，35 名教师分获课程标准剖析比赛一、二、三等奖，有效促进了人才培养方案和课程标准质量的提高。

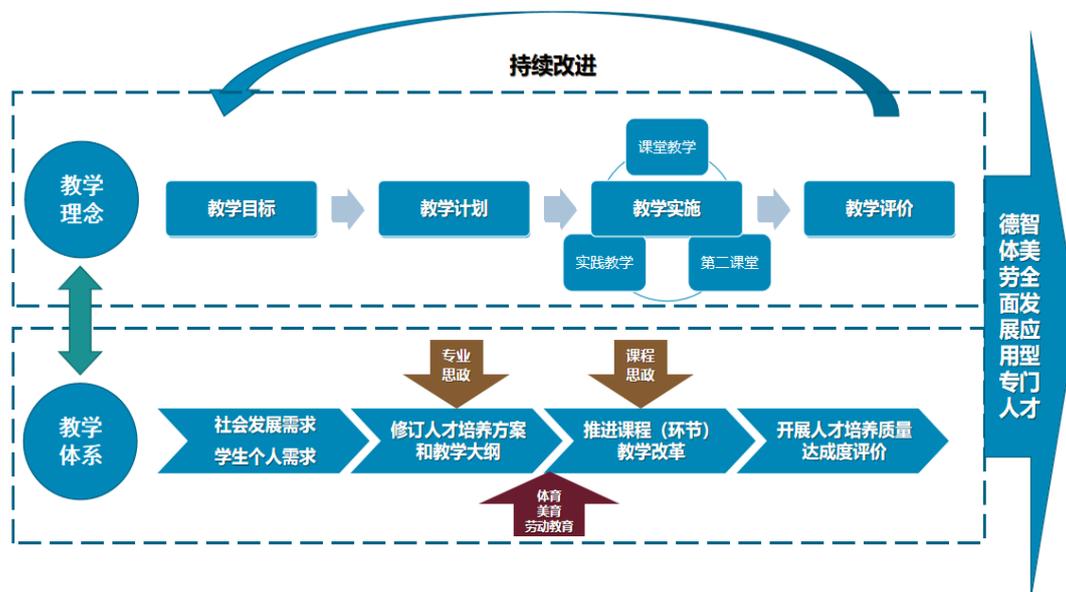


图 3-2 应用型人才培养体系

深化产教融合协同育人。落实立德树人根本任务，服务行业和区域经济社会发展需求，不断健全“引入、对接、共建、融合”协同育人机制，全面推广“双校园”“多证融通”“工学交替”的航空人才培养模式，“课内外结合”“校内外联动”“教

学做合一”的教师教育人才培养模式。以学生为中心，注重因材施教，坚持分类、分级、分流人才培养，开展生物科学类、设计学类大类培养，获批与美国德尔塔州立大学合作举办交通运输专业本科教育项目。深入对接产业和企业需求，围绕民航业和滨州市“五大千亿级产业集群”发展需求，加强现代产业学院建设，建有无人机、大数据、智能制造、高端化工、生物医药等现代产业学院 13 家，推进校企协同育人，深化产教融合，立项教育部产学协同育人项目 182 项，位列全国前 3 位，项目累计达 390 项。

深化学分制改革。不断完善学分制管理规章制度，修订选课管理、学籍管理、交流生管理、辅修教育等管理规章制度 18 项。进一步增加选修课程学分和课程开设数量，做到课程的应选尽选，本学年成功选课 439819 人次，扩大了学生学习自主权、选择权。制定交流生国（境）外、校内外学分认定细则，促进人才培养多元化，加强学生综合素质教育，拓展学生视野。鼓励有学士学位授予权的本科专业开办辅修教育，严格辅修教育管理，新增辅修专业学生 51 名，共有 118 名学生进行辅修专业的学习，促进了复合型人才的培养。

做好教学研究工作。制定实施《关于进一步加强教学研究的意见》，持续推进教学改革研究，加强项目管理，强化成果培育。立项校级教改项目 78 项，评选校级教学成果奖 21 项，遴选 27 项成果作为省级教学成果奖培育项目。立项省级高等教育教改项目 6 项，其中重点项目 2 项，省级教改项目达到 44 项。立项国家级新工科研究与实践项目 1 项，实现了国家级教改项目的突破。教学研究与改革工作的深入开展和成果的推广应用，有效促进了教学质量的提升。

五、实践教学

实验教学与实验室开放。落实《实验教学工作规程》《主要教学环节质量标准》《实践教学质量提升计划（试行）》等制度，优化实验教学课程体系，完善实验教学课程标准，确保实验项目开设质量和水平。进一步整合实验课程，规范实验项目，提高综合设计性实验项目比例。本学年本科生开设实验的专业课程 477 门，其中独立设置的专业实验课程 133 门。加强了适航技术、签派综合实践等虚拟仿真实验室建设，立项校级虚拟仿真实验项目 3 项，获批山东省虚拟仿真实验教学一流课程建设项目 1 项，积极申报国家级虚拟仿真实验项目。开展实验教学检查工作，组织督导组专家听课，检查教学运行情况，对发现的问题及时整改。加大实验室开放力度，落实《开放实验项目管理办法》，加强过程监督，实验室开放管理有项目、有要求、有验收，年开放人时数 80 余万，开放实验项目 1200 余项，实验资源利用效益和学生动手实践能力不断提升。

实习实训。健全学生到企业实习实训制度，落实《学生实习工作管理办法》等，做好实习实训规范化管理。开展学生生产性实习实训，提高实践育人质量，借助校

友邦实习实践平台，推进实习实训信息化管理。挖掘专业对口的优质资源，开展校所合作、校企联合，校外实践教学基地达 370 处，每个专业优质实践教学基地达 3 个或以上，本学年校外实习实践实训基地接纳学生 15805 人次。积极推进产学研结合，与行业企业共建实习实训基地，与山东网商集团、深圳大疆等合作企业共建校内实践教学基地 31 处。推进实习实训教学“双导师制”，学校和实践教学基地安排责任心强、实践教学经验丰富的人员共同指导学生实习实训，强化全过程质量管理与监控，切实保证实习实训效果。

毕业设计（论文）。结合本科专业类教学质量国家标准和专业认证等相关要求，组织制定各二级学院毕业设计（论文）工作实施细则及各专业毕业设计（论文）标准，启用维普系统开展信息化管理，实现了选题、任务书下达、开题、中期检查、撰写指导、评阅、定稿和终稿查重、答辩等全过程的线上管理。在省内较早地开展了本科毕业设计（论文）抽检工作，随机抽检 247 份，合格 241 份，抽检工作提高了毕业设计（论文）质量。组织 276 个答辩小组，以线下为主、线上为辅的方式，完成 2021 届本科毕业生的毕业设计（论文）答辩工作。本学年，共有 703 名校内教师、122 名外聘教师共同参与毕业设计（论文）指导工作，毕业设计（论文）在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成比例为 89.38%，评选校级优秀毕业设计（论文）73 篇。

六、创新创业教育

健全创新创业教育体系。进一步完善大学生创新创业制度，修订《大学生课外科技文化创新创业工作管理办法》《滨州学院“挑战杯”竞赛管理办法》，深入落实《关于深化创新创业教育改革的实施意见》，完善创新创业学分累计转换制度，加强学生创新创业能力培养。现有创新创业教育专兼职教师 40 人。设置创新创业教育课程平台，规定最低修读学分，实施大学生创新创业训练计划、学科竞赛计划、大学生研究训练计划（SRTP）、创业引领计划等，激发创新创业“第二课堂”活力，创新创业类活动发布数量和质量显著提高。加强科技类、创新创业类社团的扶持，人工智能协会获“山东省优秀科技类社团”。举办法律、知识产权等方面培训，为各类创新创业大赛开展线上线下辅导，为学生创业公司提供融资指导和服务。

建强大学生创业孵化基地。创业孵化基地占地 2700 余平方米，不断优化基地环境，建立“路演室”“创客咖啡”等共享空间，提高基地的功能性和服务性，创设浓厚的创业氛围，为师生提供政策指导、赛事辅导、创业指导及创业服务。依托基地建立众创空间，“山东省创客之家”通过复评，获 5 年免评资格。项目成效逐渐凸显，航空科技、信息科技、文化创意三大创业项目群逐渐形成。基地在驻企业 17 家，在驻训练团队 13 个，在孵项目共计 30 项。举办滨州学院就业促进周“创孵项目成果展”活动，积极宣传创业政策，提升学生创业兴趣，展示在孵项目创业成果。

在 2021 年“互联网+”大学生创新创业大赛中，基地孵化培育项目“山东智源电力科技团队”主创人员参与“盐碱地上结硕果——智慧物联赋能林果产业提质增效”获金奖，实现了我校在“互联网+”省赛金奖零的突破；“如燕航空科技有限公司”以“如燕智飞——最后二十公里智慧物流无人机开拓者”项目获省赛银奖，取得孵化基地历史最佳成绩。

加强创新创业实践。为学生搭建创新创业平台，开展“互联网+”创新创业大赛、科技创新大赛、“挑战杯”竞赛、学科竞赛、SRTP 项目、国家级和省级大学生创新创业训练计划项目等，举办“创享未来 青春起航”“梦想课堂”“创享青春”大学生创新创业理论普及宣讲会，定期开展大学生课外科技文化创新创业工作表彰，营造浓厚氛围。参与创新创业训练项目学生 1225 人，同比增加 33.44%。立项国家级、省级大学生创新创业训练计划项目 74 项，参与学生 722 人。参与创新创业竞赛学生 4335 人，同比增加 27.91%。在校学生创业项目 117 项，同比增加 10.38%。组织参加省级及以上学科竞赛，获奖 1484 项，其中国家级奖项 776 项、省级奖项 708 项；文艺、体育竞赛获奖 841 项，其中在全国性艺体类比赛中获奖 551 项，在省级艺体类比赛中获奖 290 项。

第四部分 专业培养能力

一、专业培养目标

学校进一步明确了人才培养目标，各专业依据学校办学定位和人才培养目标，紧密对接行业和区域经济社会发展对人才的需求，深入行业、企业、用人单位、在校生及毕业生群体，开展利益相关者调研，确定毕业生的知识、能力和素质要求。培养方案制定前，深入调研、广泛征求相关行业企业和专家的意见。修订的 2021 版人才培养方案，坚持学生中心、产出导向、持续改进，体现了国标、新时代高教 40 条、专业认证、新工科建设、航空内涵建设等要求，设立通识教育、学科基础教育、专业教育、创新创业教育与素质拓展、集中实践教学环节五大课程平台，每个课程平台均包括必修和选修两大类课程，必修课与选修课的学分比例约为 7：3；实践教学学分比例人文社科类专业在 25%以上，理工类专业达到 28%以上；体育、美育、劳动教育、创新创业教育培养贯穿人才培养全过程，注重培养学生德智体美劳全面发展。

二、教学条件

专业师资不断加强。各专业师资队伍规模不断壮大，结构日趋优化，能够满足专业教学需要。博士学位教师比例逐年提高，高层次人才逐年增多，人才集聚效应初步显现，呈现出良好的发展态势。本学年，有专业课教师 932 人，本科生 15576 人，本科生与专业课教师比例在 18：1 以下的专业 38 个，其中达到 16：1 以下的专

业 32 个。

教师教学能力不断提升。实施《新进教师入职培训暂行办法》，构建省、校、院三级培训体系，开设师德教育、名师讲座、教学技能培训、职业规划辅导等专题，帮助新进教师站稳讲台。选派教师到国内外高水平大学及研究机构进行研修交流或课程进修。坚持政策扶持和经济鼓励相结合，支持青年教师在职攻读博士学位，推动教师知识更新。选派教师到实务部门、企业生产一线实践锻炼，鼓励教师考取职业资格证书或技术等级证书，提升教师实践能力。发挥教研室作用，定期开展教研活动、交流考察活动、同行评教。坚持老教师培养青年教师工作机制，发挥老教师传、帮、带作用。本学年，完成 73 名新进教师的入职培训，支持 12 名教师赴山东大学等高校访学进修，28 名教师赴行业企业顶岗锻炼，2 名教师赴国外完成后续教员执照的专业培训，15 人在职攻读博士学位。1 人被评为泰山学者青年专家，1 人被评为山东省高等学校教学名师，1 个团队荣获第二批“山东省高校黄大年式教师团队”。组织校级 2020 年度青年教师教学竞赛和首届校级教师教学创新大赛，参加山东省第八届高校青年教师教学比赛，获一等奖 3 人、二等奖 2 人、三等奖 1 人，在 2021 年度山东省普通高等学校教师教学创新大赛中获二等奖 1 项、三等奖 3 项。

实验室配置资源不断优化。依据“功能分区、整合发展、公实一体、相对集中、科学合理”的调整原则，优化整合实验室空间资源，进一步优化仪器设备在不同学科专业之间的配置。加强实验室综合效益考核及仪器设备使用效益考核工作，进一步提升仪器设备管理水平，充分发挥仪器设备使用效益。各实验中心在完成常规实验教学任务前提下，围绕教师教科研课题、学生毕业设计（论文）、课程设计、学科竞赛、SRTP 项目、国家级大学生创新创业训练计划项目等，面向师生开放，每年实施实验室开放项目 1200 余项，开放人时数 80 余万。加强实验室校企地共建工作，制定出台《共建实验室管理办法》，现有 45 个共建实验分室，面向学生开展实验、实习实训、学科竞赛等实践活动，学生实践能力不断提升。

三、人才培养

坚持立德树人。落实《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》《大学生思想政治教育质量提升工程实施意见》等制度，坚持“五育并举”，推进“三全育人”。落实《思政课程建设计划》，开全开好思政理论课程。落实《课程思政建设计划》，推进“专业思政”“课程思政”建设，修订人才培养方案，进一步明确每个专业的思政培养目标，修订课程（环节）标准，进一步明确每门课程（环节）的课程思政教学目标，抓好课堂教学主阵地，加快推进各类课程教学与思想政治理论课教学同向同行。

专业课程体系。各专业培养方案根据培养目标和毕业要求，设立通识教育、学科基础教育、专业教育、创新创业教育与素质拓展、集中实践教学环节五大课程平

台。落实教育部关于全面加强和改进新时代体育、美育、劳动教育的相关要求，学生在通识选修课程“审美素养模块”至少修读2学分，持续推进全程化、多样化、项目化的大学体育课程教学改革，2021级学生开设“劳动教育与实践课程”，将劳动教育理论教学与实践教学相结合。各专业平均总学分161.61，40个专业大于等于170学分，11个专业低于160学分。选修课学分占总学分的比例为20%，11个专业达到25%以上。

教授授课。修订《教学工作量量化核算办法》，鼓励教授为本科生授课，主讲本科课程的教授占教授总数的97.89%，教授讲授本科课程占总课程数的11.05%。

实践教学。实践教学环节平均学分55.49，实践环节学分占总学分的比例为34.33%，13个专业达到40%以上，3个专业达到50%以上。

学风管理。各专业落实深化《学风建设实施意见》和《学风建设考核指标体系》，努力创建学生成长成才优质平台。坚持以基础管理育学风，抓牢抓实学风建设的硬指标，每天开展上课出勤、晚自习出勤、英语寝室专项检查督导学风，每周召开班级例会讲评学风，每月召开全校月度分析会考核学风。定期召开学风建设推进会，组织学风建设活动月，实现了事前计划、事中监督、事后考核的精细化和精准化管理机制，确保了学风建设扎实推进不走样。坚持以活动品牌带学风，持续提升英语寝室活动实效，广泛开展“约会晨光”晨读晨练活动，学生每天清晨到学林和聚英湖畔诵读，到图书馆、自习室学习，形成了学风建设的一道亮丽风景线。制作专题宣传栏，宣传优秀学子勤奋学习、认真钻研、成长成才的优秀事迹，组织十佳大学生、十佳标兵、先进班集体等评选，发挥榜样带动作用，让学生感受全校上下团结一致、积极进取、共筑航空梦想的良好氛围。

第五部分 质量保障

一、教学工作中心地位

领导重视教学。学校党委、行政高度重视教学工作，党委会、校长办公会定期把教育教学工作纳入重要议题研究部署，解决人才培养和教育教学工作中存在的重点难点问题。本学年，学校党委会、校长办公会共研究教学工作议题29项。及时调整教学指导委员会、教学工作委员会等工作机构，切实加强对教学工作的全面领导和有效指导。落实领导干部听课制度，学校领导和中层领导干部深入课堂听课实现常态化、制度化。学校领导经常深入教学一线调查研究，听取和解决教学难题。

落实和完善制度建设。全面贯彻新理念、新标准、新要求，制定、修订教学管理制度45项，规范教育教学管理，深化教育教学改革。落实学校党政一把手教学工作主体责任，推进校院两级管理改革，二级学院办学自主权逐步扩大。组建院级教学指导委员会，吸收政府、行业企业专家参与人才培养方案修订、专业课程建设等

工作。充分发挥校院两级教学督导组织的作用，坚持以导代督、督导结合，促进教师成长，保障教学质量。

管理服务教学。全校管理和部门自觉维护教学中心地位，围绕教学开展各项工作，主动为教学提供有效的服务，形成了全校上下重视教学、关心教学、支持教学、服务教学的良好氛围。

二、教学质量保障体系建设

质量保障体系建设。落实《关于进一步加强教学质量保障的意见》，完善由决策目标、质量标准、质量监控、信息收集、资源保障、反馈与改进等系统构成的教学质量保障体系。修订完善《专业建设管理办法》《课程（环节）标准管理办法（试行）》《人才培养质量达成度评价管理办法》等系列文件，明确专业课程、主要教学环节、学生发展等的质量要求，现有教学管理文件与规章制度 120 项。制定落实专业、课程评估指标及评估方案，保障专业、课程建设质量。

教学质量管理队伍建设。现有校院两级教学管理人员 60 人，其中高级职称 30 人，占比 50%；硕士博士学位 58 人，占比 96.67%。为提高教学管理队伍水平，开展培训学习和经验交流活动，通过培训和研讨，进一步统一思想，提升教学管理队伍业务能力和专业化水平，提高了管理效能。

教学督导队伍建设。建有校院两级教学督导队伍，专兼职督导员 225 人，督导听课 6411 学时。定期召开校内教学督导专家研讨会议，确定学期工作安排和工作重点，交流督导经验，改进督导方法。安排教学督导组专家通过“线上+现场”方式参加校外高质量教学督导工作研讨和培训活动。

三、质量监控

教学质量日常监控。注重对教学过程的管理，通过多种形式对日常教学情况进行监控，实现了教学质量监控常态化、制度化。

领导听课：学校领导、有关职能部门和教学单位负责人经常深入教学一线，掌握教学动态，对教学运行、建设和改革提出意见和建议。校领导听课 128 学时，中层领导干部听课 201 学时。

教学检查：开展 2020-2021 学年期初、期中、期末教学检查，通过自查、抽查、召开座谈会等方式对关键时点、关键环节进行检查。对课堂教学秩序进行不定期检查，包括教师教学准备、教学态度、学生听课状态等。对试卷、毕业设计（论文）、实习等工作进行专项重点检查。

教学督导：校院两级教学督导员和学科督导员深入教学一线，通过听课、看课，督查教学内容、教学方法和手段，对教学全过程进行监督和指导。督导组人员坚持日常听课并及时反馈。

学生反馈：学生教学信息员定期收集并反馈教师教学情况、学生学习情况，以及学生对教学工作的意见和建议。开展学生评教，对教学状态及教师工作进行监督，本科生参与评教 12637 人次。

教学质量评估。注重发挥教学质量评价、评估的导向和激励作用，初步构建了内容丰富的多元化自我评估制度。

课程评估：落实《本科课程评估实施办法》，依托“滨州学院课程中心”建设课程评估平台，2021 年上半年对高等数学、大学英语、教育学、心理学等公共课程进行了试点评估，形成课程评估报告，指导相关课程任课教师根据专家意见改进课程教学。

教学工作考核：对二级学院的教学建设与改革、教学管理、教学效果、实验室管理等进行量化评价。

教师教学质量评价：采用学生评教、同行评价、督导组评价和领导评价“四元”评价模式，多维度综合评价教学质量，实现教学质量的定性与定量评价。

第三方评价：采用多种形式，征求用人单位对毕业生的评价。委托麦可思公司，对毕业生毕业半年后培养质量进行跟踪评价，近四届毕业生调查显示，核心课程（知识和技能）对从事工作的重要程度（88%、88%、86%、89%）一直维持高位，毕业生的教学满意度（93%、93%、95%、95%）整体呈上升趋势，教学工作得到毕业生认可；学生工作满意度（84%、86%、93%、94%）、对口就业率（71%、73%、74%、74%）、就业满意度（74%、70%、76%、79%）均整体呈上升趋势；对母校的满意度持续升高（94%、94%、97%、97%），均高于全国非“双一流”院校平均水平（93%、93%、94%、95%）。

本科教学基本状态数据分析。认真完成 2021 年度高等教育质量监测国家数据平台数据采集、2021-2022 学年初高等教育事业统计等相关工作。深入分析本科教学基本状态数据和教育事业统计数据，进行基本办学条件测算，对影响教学质量的因素进行监测、分析，为教学质量常态监控提供支撑，为领导决策和深化教学改革提供依据。

第六部分 学生学习效果

一、学生指导与服务

学生学业指导。实施本科生学业导师制，为所有本科生配备学业导师，加强学业导师履职能力，切实发挥学业导师的作用；每个班级配有班主任，与学业导师一起在学生专业学习、专业选择、课程选择、职业生涯规划、就业创业等方面加以有效指导。制定实施《关于进一步加强学生学业指导和成绩管理的实施办法》，明确任课教师的学业指导主体责任，全程关注、指导学生专业学习，确保课程目标达成，促进学生个性化发展。开设《大学学习学》《大学生学习指导》等指导学生学习方法的课

程，为学生掌握专业学习方法提供系统地指导。编制《学业指导手册》，指导学生认识专业、选择课程，树立正确的学习观，提高学习的规划性。制定落实学科竞赛工作方案、考研工作方案，组织线上线下相结合的学科竞赛、考研指导和模拟面试，加强对学生升学的指导。举办“暑期学校”，克服新冠疫情影响，创新学习形式，3920名学生参加线上学业辅导与强化、创业孵化、社会实践等活动，参与各类课程辅导累计1000余学时。将学生学业预警纳入常规教学工作管理，切实落实学生学业跟踪长效机制。

学生心理健康。坚持宣传教育为先导，结合国际精神卫生日、国际幸福日等主题，开展教育宣传活动，做好春夏秋冬四季主题宣传，印发宣传材料2万余份；编辑发行心理健康教育报刊《心闻月报》6期6000份，“两微一站”网络平台累计发表文章1200余篇，阅读量达2300万次，建设“寓·心家园”项目，开拓学生公寓心理健康教育阵地；以主题活动为平台，创新思路解决活动精英化、同质化、形式化等问题，组织126个新生班级开展“新生活·心成长”心理团建活动，以“感恩有你·爱在身边”为主题开展宿舍心理素质拓展暨首届心理游园会活动，全校2021级583个宿舍的4047名同学参加。依托二级学院和心理咨询中心开展动态排查，实行心理健康教育专项工作月报制度，修订《学生心理危机干预工作实施办法》，畅通校医心理危机转介绿色通道，让遭遇心理危机的学生第一时间得到专业的诊疗和帮助，保障学生身心健康。以五级网络为支撑，全省高校心理健康教育示范中心建设扎实推进，实施二级学院心理辅导站“五位一体”标准化建设工程，促进辅导站从“建起来”到“活起来”“强起来”。重视班级心理委员、宿舍心理守护员等朋辈心理辅导员队伍建设，通过技能大赛、案例督导、工作交流等途径提升业务水平，及时梳理和总结心理健康教育工作经验。被山东省教育厅官网报道2次，学习强国报道2次，示范引领和美誉度不断提升，辐射带动和影响力不断增强。

学生资助工作。进一步健全“济困、励学、厚德、强能”的四维助学育人体系，在确保家庭经济困难学生顺利完成学业的基础上，着眼于促进学生全面发展，创造性开展资助工作。2020年，发放奖助贷资助金额2554.92万元，资助学生14054人次（表6-1）。开展“助学文化月”系列活动和“感恩·诚信”主题教育活动，帮助学生坚定理想信念，把对党和国家的感恩之情转化为努力学习、报效祖国的动力。

表6-1 奖贷补情况

资助金额和学生数	政府奖、助学金	社会奖、助学金	学校奖学金	国家助学贷款	勤工助学金	减免学费	临时困难补助
资助金额 (万元)	898.88	17.6	190.10	1348.8	17.08	72.08	10.38
资助学生数 (人次)	4238	176	6910	1783	248	412	287

学生学习满意度。对全校学生开展问卷调查，共有 12493 人参与。问卷调查结果显示，学生对教学总体情况非常满意 7013 人、比较满意 3914 人、基本满意 1462 人，教学总体情况满意度为 99.17%。

二、学生学习效果

学生学科竞赛获国家级奖项 776 项、省级奖项 708 项；文艺、体育竞赛获国家级奖项 551 项、省级奖项 290 项。立项国家级、省级大学生创新创业训练计划项目 74 项，参与学生 722 人。获第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛省级银奖 1 项、铜奖 1 项，第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品省级特等奖 2 项、一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项，“黑科技”专项赛一等奖 1 项、红色专项活动二等奖 4 项，山东省大学生科技创新大赛获省级二等奖 2 项、三等奖 1 项。发表学术论文 82 篇，发表作品 230 篇，授权专利 51 项。2021 年共有本科毕业生 3919 人，实际毕业 3886 人，毕业率为 99.16%，学位授予率为 100%，体质测试通过率 92.47%。

三、就业与发展

就业服务。进一步加强就业管理队伍建设，确保机构、人员、经费到位，充分发挥好二级学院就业指导科长、辅导员、班主任作用。组织毕业生参加各类就业创业培训，逐步提升毕业生的就业创业能力，提高就业竞争力。加强与用人单位联系，精准对接企事业单位，组织招聘会，为毕业生联系更多、更高质量的就业岗位，特困家庭毕业生就业率达到 100%。截至 2021 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率 97.17%，从就业区域看，毕业生流向主要是山东省内，从就业单位性质看，多数毕业生选择了国有企业、民营企业和私营企业就业。学校连续五年被新浪网评为山东省最具就业竞争力的本科院校。开通“滨州学院就业创业导航”微信公众平台，成立“大学生创业协会”，开展各类创业活动，宣传创业政策，努力营造创业氛围，激发大学生认真学习、实践成才的热情。

用人单位评价。用人单位对毕业生工作胜任度的总体满意度为 99.52%。政治素养满意度为 92.23%，工作态度满意度为 88.35%，专业水平满意度为 91.75%，职业能力满意度为 83.5%，创新能力满意度为 86.89%，职业发展潜力满意度为 91.75%。普遍认为我校毕业生综合素质较高、能力较强，能胜任工作岗位。

毕业生成就。近年来，学校教学管理更加规范，教风学风更加优良，人才培养质量不断提升。2021 届毕业生升学深造 1059 人，其中被“双一流”建设高校录取 168 人、国外知名大学录取 6 人。初次就业率平均在 90%以上，高质量就业率近 50%，在 2021 中国大学本科毕业生质量排行榜上位列全省第 9 位、全国第 161 位。《中国教育报》《中国航空报》等多家媒体对学校办学成就进行深度报道。

第七部分 特色发展

一、服务行业需求，培养航空人才

紧密对接行业，强力打造航空特色。2006年设置飞行技术专业，填补了山东省航空类专业设置的空白，成为全国第一家培养飞行员的地方普通本科高校。现有航空类专业（方向）27个，26个专业（方向）积极向培养航空人才转型，人才培养面向基本覆盖整个民航产业链，是国内第六大民航人才培养基地。建有1个国家级实践教育基地和1个省级应用型人才培养创新实验区，拥有中国民航局民用航空器驾驶员执照理论考点、CCAR-66部民用航空器维修人员执照考试考点等5个行业资质平台。飞行技术专业为国家级综合改革试点专业，山东省一流本科专业、特色专业、卓工试点专业，飞行专业群为山东省高水平应用型重点建设专业群。与中国国际航空公司、山东航空公司等22家单位“订单式”联合培养飞行驾驶、空中乘务等航空类专门人才。与济南机场、青岛机场等合作培养机场安检、运行、签派、空管等航空类人才。学生在美国泛亚航校等20家航校进行飞行训练并获取飞行员驾驶执照，飞行技术专业学生出飞率稳定在90%以上，首届空中乘务专业学生升空率达100%。已培养飞行驾驶、机务维修、机场运行管理、空管与签派等航空人才5000余人，500余人升任机长，山航近70%的飞行员由我校培养。学校注册成立滨州产教融合发展有限公司，141航校建设顺利推进。《面向行业需求，多元深度协同——地方高校民航应用型人才培养的创新实践》案例成功入选2020年全国“校企合作 双百计划”典型案例。《民航新工科人才培养模式探索》被列为第二批国家级新工科研究与实践项目。飞行学院党总支被评为“全国先进基层党组织”。

深化内涵提质量，优质服务促发展。坚持走高质量内涵式发展之路，制定实施《航空内涵建设实施方案》《本科专业质量提升行动计划》等，夯实人才队伍基础、搭建创新平台高地、加快校企深度融合。现有能够参与航空类人才培养的教师499人。建有山东省通用航空运行与制造工程实验室等省部级创新平台13个，省高校创新平台5个。在山东省率先实施二级学院理事会建设工程，成立学校理事会和14个二级学院理事会，校企合作单位达到300余家。作为中国航空学会会员单位、山东省航空学会副理事长单位、山东省航空产业协会副理事长单位、山东省航空类教学指导委员会主任委员单位，学校主动发挥平台、人才、智力等资源优势，高质量服务山东民航强省战略。依托46个航空类专业教学实验室、21个航空类科研机构、波音737-300飞机等教学科研平台，以及民航飞行人员执照考点和CCAR-66部民航维修人员执照考点，为各大航空企业培养培训各类人才年均1000人以上。连续承担山东省通用航空发展规划编制任务以及省市航空产业发展相关决策咨询任务，省委发改委专门发来感谢信。学校与沈阳航空航天大学联合牵头编制的民航类系列教材

已经成为全国民航类相关专业通用教材。2021年10月我校获硕士学位授予单位，获批交通运输（航空）专业硕士学位点。

二、突出“三个结合”，深化思政理论课教学改革

理论与实践相结合，构建“群落化”课程体系。以省思政课教改招标项目“思想政治理论课群落化建设”为抓手，优化思想政治理论课“理论+实践”模式，构建主干课程+思想政治理论综合实践课的“4+1”课程体系。对理论课程教学内容进行整合优化、模块化重组，综合实践课独立设置，形成了从“知识延伸模块”到“能力培养模块”到“素质拓展模块”再到“综合提高模块”的内容体系。建立科学的实践教学活项目管理方式、实施办法、操作规程、成果记录、考核评价方式，保证了各项实践活动扎实落地。“思想政治理论课群落化建设”已顺利结项，《高校思想政治理论课群落化设计》和《高校思想政治理论课综合实践教程》正式出版。

线上与线下相结合，探索“三微一体”教学模式。依托移动互联网技术，构建课前“微课程”、课中“微课堂”、课后“微实践”的“三微一体”教学模式，建设在线课程，努力打造思政金课。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《马克思主义基本原理》2门课程获批山东省在线开放课程，《思想道德修养与法律基础》《思想政治理论综合实践》2门课程获批山东省一流本科课程，《形势与政策》获批省思政金课。

课程思政与思政课程相结合，创新教育形式。马克思主义学院与校团委联合实施“青春领航·百千万计划”，举行“国旗下的思政公开课”，启动“百场思政公开课”活动，探索整合“第二课堂”思政元素，开辟“第二课堂”新阵地。成立滨州学院航空主题红色文化研究与发展中心，编写资料与案例库，将红色航空文化元素融入航空类课程。“国旗下的思政公开课”受到师生广泛欢迎，并被山东教育发布、闪电新闻等多家媒体报道。《基于SPOC模式的高校思政课可视化教学改革研究》获批立项省教改课题。马克思主义学院被评为山东省示范马克思主义学院。

第八部分 需要解决的问题

高层次人才缺乏。存在问题：虽然学校教师总量能够满足教学要求，但是高层次教师数量较少，尤其是在航空业或省内有一定知名度的领军人才偏少。改进措施：一是实施“领军人才支持计划”。以国家级人才为重点，面向海内外汇聚一批在本学科领域内影响大、团队效应突出、引领作用显著的学术领军人才，成为高峰学科建设的引领者。二是实施“杰出人才支持计划”。以省部级人才计划和项目为主要依托，引进与培养一批能力突出、潜质巨大的杰出人才，全力支持杰出人才成长为学校学科建设与发展的带头人，打造助推高水平应用型大学建设的主力军。三是实施“优秀青年人才支持计划”。优化青年教师成长环境，全力支持青年教师拓展视野、提升

能力、产出成果、冲击高层次人才项目，成长为学校学科建设与发展的骨干力量，壮大高水平应用型大学建设的生力军。四是加强航空人才引育。围绕航空特色建设，对接航空业各领域，充分挖掘国内外航空人力资源，拓宽航空类人才引育渠道。

专业内涵建设有待加强。存在问题：国家级一流本科专业尚未突破，专业认证推进较慢。改进措施：一是调整优化专业结构。坚持以社会需求为导向，紧密对接区域经济和行业发展需求，主动布局大数据、人工智能、航空航天等战略新兴产业发展急需的专业，推动新工科、新文科建设，坚持学科发展与专业建设相结合，加速专业存量调整与增量优化，优化专业方向，促进学科专业交叉融合。持续推进教育教学改革，创新人才培养模式，深化课程教学改革，开展课程评估，健全教育教学质量监控评价反馈与持续改进机制。二是坚持以学生发展为中心。树牢以学生为中心的理念，以提高学生就业竞争力和终身学习能力为导向，不断创新教育教学方式方法，激发学生学习兴趣和潜能，注重学生德智体美劳全面发展，培养学生健全人格和社会责任感，提升学生实践能力和创新创业能力。三是加快推进专业认证工作。深入贯彻落实“学生中心、产出导向、持续改进”的专业认证理念和认证标准，规范专业管理，提升专业内涵，面向所有专业开展“保合格、上水平、追卓越”的三级专业认证，不断完善人才培养体系。

附件：滨州学院 2020-2021 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

附件：

滨州学院 2020-2021 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数	15576	
1-2	折合在校生人数	20268.7	
1-3	全日制在校生人数	18845	
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	82.65%	
2-1	专任教师数量	1126	分专业教师数量及结构见附表 1、2、3、4
2-2	外聘教师数量	153	
2-3	具有高级职称的专任教师比例	41.62%	
2-4	具有博士学位的专任教师比例	30.95%	
2-5	具有硕士学位的专任教师比例	61.14%	
3-1	全校本科专业总数（国标专业）	58	
3-2	当年本科招生专业总数（国标专业）	54	
3-3	当年新增专业（国标专业）	航空服务艺术与管理、交通工程、数据科学与大数据技术	
3-4	当年停招专业（国标专业）	社会工作、能源化学工程、设施农业科学与工程、环境设计	
4	生师比	16.86	分专业生师比附表 1
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	1.37	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	2422.7	
7	生均纸质图书数（册）	95.46	
8-1	电子图书（册）	1259482	
8-2	电子期刊册数（册）	213608	
9-1	生均教学行政用房（m ² ）	18.42	
9-2	生均实验室面积（m ² ）	2.14	

序号	数据指标名称	数据	备注
10	生均本科教学日常运行支出（元）	2394.49	
11	本科专项教学经费（万元）	694.83	
12	生均本科实验经费（元）	69.00	
13	生均本科实习经费（元）	128.84	
14	全校开设课程总门数	2127	
15	实践教学学分占总学分比例（人才培养方案中）	34.33%	分专业实践教学学分占总学分比例见附表 5
16	选修课学分占总学分比例（人才培养方案中）	20.00%	分专业选修课学分占总学分比例见附表 5
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	97.89%	分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例见附表 6
18	教授授本科课程占总课程数的比例	11.05%	分专业教授授本科课程占总课程数的比例见附表 6
19	实践教学和实习实训基地	370	分专业实践教学和实习实训基地见附表 7
20	应届本科生毕业率	99.16%	分专业应届本科生毕业率见附表 8
21	应届本科生学位授予率	100%	分专业应届本科生毕业率见附表 8
22	应届本科生初次就业率	97.17%	分专业应届本科生初次就业率见附表 8
23	体质测试达标率	92.47%	分专业体质测试达标率见附表 8
24	学生学习满意度	99.17%	
25	用人单位对毕业生满意度	用人单位对我校毕业生工作胜任度的总体满意度达到 99.52%。政治素养满意度为 92.23%，工作态度满意度为 88.35%，专业水平满意度为 91.75%，职业能力满意度为 83.5%，创新能力满意度为 86.89%，职业发展潜力满意度为 91.75%。	

附表 1:

各专业教师数量及生师比一览表

序号	专业代码	专业名称	专任教师数量	本科生数	生师比
1	020102	经济统计学	8	135	16.88
2	020202	税收学	6	122	20.33
3	030302	社会工作	5	37	7.40
4	030503	思想政治教育	20	167	8.35
5	040106	学前教育	35	737	21.06
6	040107	小学教育	20	399	19.95
7	040201	体育教育	26	309	11.88
8	050101	汉语言文学	33	435	13.18
9	050201	英语	47	519	11.04
10	050204	法语	5	45	9
11	050262	商务英语	12	153	12.75
12	060101	历史学	15	137	9.13
13	070101	数学与应用数学	39	395	10.13
14	070302	应用化学	15	213	14.20
15	070504	地理信息科学	7	81	11.57
16	071001	生物科学	5	/	/
17	071002	生物技术	23	232	10.09
18	071004	生态学	20	64	3.20
19	080202	机械设计制造及其自动化	33	563	17.06
20	080207	车辆工程	6	115	19.17
21	080407	高分子材料与工程	17	120	7.06
22	080601	电气工程及其自动化	22	724	32.91
23	080701	电子信息工程	22	385	17.5
24	080703	通信工程	10	160	16
25	080705	光电信息科学与工程	7	119	17
26	080801	自动化	6	140	23.33
27	080803T	机器人工程	4	57	14.25
28	080901	计算机科学与技术	32	558	17.44
29	080905	物联网工程	10	192	19.20
30	080910T	数据科学与大数据技术	4	38	9.50

序号	专业代码	专业名称	专任教师数量	本科生数	生师比
31	081001	土木工程	23	596	25.91
32	081301	化学工程与工艺	25	391	15.64
33	081304T	能源化学工程	8	21	2.63
34	081504	油气储运工程	8	116	14.50
35	081801	交通运输	23	652	28.35
36	081802	交通工程	4	34	8.50
37	081805K	飞行技术	26	1073	41.27
38	082002	飞行器设计与工程	5	86	17.20
39	082003	飞行器制造工程	7	137	19.57
40	082004	飞行器动力工程	7	130	18.57
41	082007T	飞行器适航技术	5	97	19.40
42	082009T	无人驾驶航空器系统工程	6	87	14.50
43	082502	环境工程	16	254	15.88
44	082702	食品质量与安全	19	261	13.74
45	082801	建筑学	12	164	13.67
46	082802	城乡规划	6	141	23.50
47	082901	安全工程	13	118	9.08
48	083002T	生物制药	15	200	13.33
49	090106	设施农业科学与工程	6	44	7.33
50	120202	市场营销	18	463	25.72
51	120204	财务管理	26	591	22.73
52	120401	公共事业管理	3	/	/
53	120602	物流工程	9	267	29.67
54	130202	音乐学	37	283	7.65
55	130205	舞蹈学	21	315	15
56	130208TK	航空服务艺术与管理	20	782	39.10
57	130401	美术学	28	336	12
58	130502	视觉传达设计	9	224	24.89
59	130503	环境设计	8	75	9.38
60	130508	数字媒体艺术	5	119	23.80

附表 2:

各专业教师职称结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
1	050201	英语	47	2	22	22	1	0	0	0	0	0
2	050204	法语	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0
3	050262	商务英语	12	1	2	9	0	0	0	0	0	0
4	040106	学前教育	35	2	13	17	1	0	0	0	0	2
5	040107	小学教育	20	2	9	8	1	0	0	0	0	0
6	120204	财务管理	26	2	7	16	0	0	1	0	0	0
7	120202	市场营销	18	1	6	11	0	0	0	0	0	0
8	020102	经济统计学	8	1	2	4	1	0	0	0	0	0
9	020202	税收学	6	0	2	2	2	0	0	0	0	0
10	070101	数学与应用数学	39	7	16	16	0	0	0	0	0	0
11	080705	光电信息科学与工程	7	2	1	3	0	0	0	1	0	0
12	082004	飞行器动力工程	7	0	3	1	2	0	0	0	0	1
13	080701	电子信息工程	22	2	9	8	1	0	1	1	0	0
14	082009T	无人驾驶航空器系统工程	6	1	1	2	2	0	0	0	0	0
15	080202	机械设计制造及其自动化	33	2	12	13	0	1	1	0	4	0
16	080207	车辆工程	6	0	1	5	0	0	0	0	0	0
17	082003	飞行器制造工程	7	0	2	3	1	0	0	0	0	1
18	082002	飞行器设计与工程	5	0	3	1	0	0	0	0	0	1
19	081301	化学工程与工艺	25	1	12	8	0	0	2	2	0	0
20	070302	应用化学	15	4	4	7	0	0	0	0	0	0
21	080407	高分子材料与工程	17	2	7	8	0	0	0	0	0	0
22	081304T	能源化学工程	8	1	1	5	0	0	0	1	0	0
23	082901	安全工程	13	3	4	6	0	0	0	0	0	0
24	081504	油气储运工程	8	0	1	6	0	0	0	1	0	0
25	080901	计算机科学与技术	32	2	14	16	0	0	0	0	0	0
26	080703	通信工程	10	1	1	8	0	0	0	0	0	0
27	080905	物联网工程	10	0	2	8	0	0	0	0	0	0
28	080910T	数据科学与大数据技术	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0
29	071001	生物科学	5	0	1	3	0	0	1	0	0	0
30	071004	生态学	20	5	5	8	0	0	2	0	0	0

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
31	071002	生物技术	23	4	10	5	0	1	1	2	0	0
32	082702	食品质量与安全	19	2	8	6	0	0	1	2	0	0
33	090106	设施农业科学与工程	6	0	2	3	0	0	0	1	0	0
34	082502	环境工程	16	1	4	9	0	0	0	2	0	0
35	083002T	生物制药	15	2	4	8	0	0	0	1	0	0
36	070504	地理信息科学	7	0	3	3	0	0	0	1	0	0
37	082801	建筑学	12	1	0	10	1	0	0	0	0	0
38	081001	土木工程	23	0	7	14	0	0	1	0	0	1
39	082802	城乡规划	6	1	4	0	1	0	0	0	0	0
40	040201	体育教育	26	4	8	12	2	0	0	0	0	0
41	080601	电气工程及其自动化	22	2	5	14	1	0	0	0	0	0
42	080801	自动化	6	0	3	3	0	0	0	0	0	0
43	080803T	机器人工程	4	0	1	2	0	0	0	1	0	0
44	081805K	飞行技术	26	2	5	6	6	0	1	1	0	5
45	081801	交通运输	23	2	6	9	1	0	1	2	0	2
46	082007T	飞行器适航技术	5	0	2	1	0	0	1	0	0	1
47	130208TK	航空服务艺术与管理	20	2	4	6	6	0	0	0	1	1
48	130202	音乐学	37	1	12	24	0	0	0	0	0	0
49	130205	舞蹈学	21	0	6	12	1	0	0	0	0	2
50	130401	美术学	28	1	9	17	0	0	0	1	0	0
51	130502	视觉传达设计	9	0	2	7	0	0	0	0	0	0
52	130503	环境设计	8	0	3	4	1	0	0	0	0	0
53	130508	数字媒体艺术	5	0	1	3	1	0	0	0	0	0
54	120401	公共事业管理	3	0	0	1	0	0	0	1	1	0
55	120602	物流工程	9	1	2	4	1	0	0	0	0	1
56	081802	交通工程	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0
57	050101	汉语言文学	33	5	13	15	0	0	0	0	0	0
58	060101	历史学	15	5	5	5	0	0	0	0	0	0
59	030302	社会工作	5	1	2	2	0	0	0	0	0	0
60	030503	思想政治教育	20	3	10	7	0	0	0	0	0	0

附表 3:

各专业教师学位结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士	学士	无学位
1	050201	英语	47	5	41	1	0
2	050204	法语	5	1	4	0	0
3	050262	商务英语	12	0	11	1	0
4	040106	学前教育	35	7	24	2	2
5	040107	小学教育	20	4	15	0	1
6	120204	财务管理	26	4	21	0	1
7	120202	市场营销	18	5	13	0	0
8	020102	经济统计学	8	3	5	0	0
9	020202	税收学	6	1	5	0	0
10	070101	数学与应用数学	39	10	26	1	2
11	080705	光电信息科学与工程	7	3	4	0	0
12	082004	飞行器动力工程	7	4	3	0	0
13	080701	电子信息工程	22	6	15	1	0
14	082009T	无人驾驶航空器系统工程	6	1	5	0	0
15	080202	机械设计制造及其自动化	33	14	15	4	0
16	080207	车辆工程	6	1	5	0	0
17	082003	飞行器制造工程	7	4	3	0	0
18	082002	飞行器设计与工程	5	3	2	0	0
19	081301	化学工程与工艺	25	15	10	0	0
20	070302	应用化学	15	13	2	0	0
21	080407	高分子材料与工程	17	13	3	0	1
22	081304T	能源化学工程	8	6	2	0	0
23	082901	安全工程	13	7	6	0	0
24	081504	油气储运工程	8	6	2	0	0
25	080901	计算机科学与技术	32	5	27	0	0
26	080703	通信工程	10	4	6	0	0
27	080905	物联网工程	10	1	9	0	0
28	080910T	数据科学与大数据技术	4	0	4	0	0
29	071001	生物科学	5	5	0	0	0

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士	学士	无学位
30	071004	生态学	20	16	3	1	0
31	071002	生物技术	23	14	5	4	0
32	082702	食品质量与安全	19	15	4	0	0
33	090106	设施农业科学与工程	6	2	4	0	0
34	082502	环境工程	16	10	6	0	0
35	083002T	生物制药	15	13	2	0	0
36	070504	地理信息科学	7	3	4	0	0
37	082801	建筑学	12	0	12	0	0
38	081001	土木工程	23	10	12	1	0
39	082802	城乡规划	6	0	6	0	0
40	040201	体育教育	26	3	19	3	1
41	080601	电气工程及其自动化	22	6	15	1	0
42	080801	自动化	6	3	3	0	0
43	080803T	机器人工程	4	2	1	0	1
44	081805K	飞行技术	26	2	24	0	0
45	081801	交通运输	23	6	14	3	0
46	082007T	飞行器适航技术	5	3	2	0	0
47	130208TK	航空服务艺术与管理	20	1	17	2	0
48	130202	音乐学	37	1	25	4	7
49	130205	舞蹈学	21	1	16	3	1
50	130401	美术学	28	2	21	1	4
51	130502	视觉传达设计	9	0	8	0	1
52	130503	环境设计	8	0	8	0	0
53	130508	数字媒体艺术	5	0	5	0	0
54	120401	公共事业管理	3	0	3	0	0
55	120602	物流工程	9	3	6	0	0
56	081802	交通工程	4	1	3	0	0
57	050101	汉语言文学	33	10	21	1	1
58	060101	历史学	15	9	5	1	0
59	030302	社会工作	5	1	4	0	0
60	030503	思想政治教育	20	9	11	0	0

附表 4:

各专业教师年龄结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
1	050201	英语	47	7	20	19	1
2	050204	法语	5	3	2	0	0
3	050262	商务英语	12	2	8	1	1
4	040106	学前教育	35	15	8	9	3
5	040107	小学教育	20	3	5	10	2
6	120204	财务管理	26	7	14	3	2
7	120202	市场营销	18	4	14	0	0
8	020102	经济统计学	8	2	4	2	0
9	020202	税收学	6	3	3	0	0
10	070101	数学与应用数学	39	1	20	14	4
11	080705	光电信息科学与工程	7	1	5	1	0
12	082004	飞行器动力工程	7	3	4	0	0
13	080701	电子信息工程	22	4	11	5	2
14	082009T	无人驾驶航空器系统工程	6	3	2	1	0
15	080202	机械设计制造及其自动化	33	12	16	5	0
16	080207	车辆工程	6	3	3	0	0
17	082003	飞行器制造工程	7	5	2	0	0
18	082002	飞行器设计与工程	5	3	2	0	0
19	081301	化学工程与工艺	25	3	18	4	0
20	070302	应用化学	15	5	7	2	1
21	080407	高分子材料与工程	17	4	9	3	1
22	081304T	能源化学工程	8	1	7	0	0
23	082901	安全工程	13	4	8	1	0
24	081504	油气储运工程	8	4	4	0	0
25	080901	计算机科学与技术	32	2	21	8	1
26	080703	通信工程	10	2	5	3	0
27	080905	物联网工程	10	0	10	0	0
28	080910T	数据科学与大数据技术	4	0	3	1	0
29	071001	生物科学	5	3	2	0	0

序号	专业代码	专业名称	总数	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
30	071004	生态学	20	9	9	2	0
31	071002	生物技术	23	6	12	2	3
32	082702	食品质量与安全	19	9	8	2	0
33	090106	设施农业科学与工程	6	0	5	1	0
34	082502	环境工程	16	5	9	2	0
35	083002T	生物制药	15	2	12	1	0
36	070504	地理信息科学	7	3	4	0	0
37	082801	建筑学	12	7	3	1	1
38	081001	土木工程	23	12	9	2	0
39	082802	城乡规划	6	1	3	2	0
40	040201	体育教育	26	6	12	5	3
41	080601	电气工程及其自动化	22	4	16	1	1
42	080801	自动化	6	1	5	0	0
43	080803T	机器人工程	4	2	1	0	1
44	081805K	飞行技术	26	15	10	1	0
45	081801	交通运输	23	9	11	3	0
46	082007T	飞行器适航技术	5	2	3	0	0
47	130208TK	航空服务艺术与管理	20	12	6	2	0
48	130202	音乐学	37	1	19	15	2
49	130205	舞蹈学	21	5	10	4	2
50	130401	美术学	28	0	12	13	3
51	130502	视觉传达设计	9	1	6	1	1
52	130503	环境设计	8	0	7	1	0
53	130508	数字媒体艺术	5	1	4	0	0
54	120401	公共事业管理	3	1	2	0	0
55	120602	物流工程	9	4	5	0	0
56	081802	交通工程	4	3	1	0	0
57	050101	汉语言文学	33	1	12	16	4
58	060101	历史学	15	2	7	5	1
59	030302	社会工作	5	0	4	1	0
60	030503	思想政治教育	20	1	7	12	0

附表 5:

各专业学分比例情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
1	05020101	英语（师范类）	31.18%	27.65%
2	05020102	英语	50.71%	23.57%
3	05020401	法语	42.90%	25.48%
4	05026201	商务英语	34.84%	15.16%
5	04010601	学前教育	30.00%	22.81%
6	04010701	小学教育	35.31%	29.69%
7	02010201	经济统计学	28.71%	23.87%
8	02020201	税收学	29.03%	25.16%
9	12020401	财务管理	27.42%	27.74%
10	12020201	市场营销	31.29%	24.84%
11	07010101	数学与应用数学	28.82%	15.88%
12	08070501	光电信息科学与工程	32.35%	17.65%
13	082009T1	无人驾驶航空器系统工程	37.65%	14.41%
14	08070101	电子信息工程	33.53%	20.59%
15	08200401	飞行器动力工程	30.00%	18.82%
16	08020201	机械设计制造及其自动化	34.12%	10.59%
17	08020701	车辆工程	31.76%	17.65%
18	08200301	飞行器制造工程	32.65%	17.06%
19	08200201	飞行器设计与工程	31.47%	18.82%
20	08150401	油气储运工程	30.59%	18.24%
21	08290101	安全工程	32.94%	14.71%
22	08130101	化学工程与工艺	34.41%	13.24%
23	08040701	高分子材料与工程	30.88%	16.18%
24	07030201	应用化学	31.47%	14.41%
25	081304T1	能源化学工程	32.94%	29.71%
26	07100101	生物科学	38.67%	30.67%
27	07100401	生态学	31.88%	20.63%
28	07100201	生物技术	27.27%	19.09%
29	08270201	食品质量与安全	25.76%	21.52%

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
30	09010601	设施农业科学与工程	29.70%	23.33%
31	08250201	环境工程	25.00%	18.24%
32	083002T1	生物制药	28.18%	21.52%
33	08100101	土木工程	29.85%	18.64%
34	08280101	建筑学	38.75%	21.50%
35	07050401	地理信息科学	33.44%	19.02%
36	08280201	城乡规划	40.00%	28.00%
37	04020101	体育教育	40.88%	21.76%
38	13020502	舞蹈学（体育方向）	51.88%	21.25%
39	08060101	电气工程及其自动化	31.47%	16.76%
40	08080101	自动化	30.88%	14.71%
41	080803T1	机器人工程	30.88%	14.71%
42	08180101	交通运输	30.59%	18.24%
43	081805K1	飞行技术	37.65%	15.59%
44	082007T1	飞行器适航技术	31.18%	22.35%
45	13020501	舞蹈学	48.82%	11.18%
46	13040101	美术学（师范类）	48.24%	18.82%
47	13020201	音乐学	40.00%	16.76%
48	13040102	美术学	49.69%	19.38%
49	13050301	环境设计	46.25%	25.63%
50	13050801	数字媒体艺术	45.63%	20.63%
51	13050201	视觉传达设计	50.00%	17.81%
52	08180201	交通工程	30.00%	18.82%
53	12060201	物流工程	32.06%	19.41%
54	08180103	交通运输（机场运行与管理方向）	30.29%	19.41%
55	12040101	公共事业管理	30.71%	41.43%
56	05010101	汉语言文学	31.18%	21.76%
57	06010101	历史学	31.18%	22.65%
58	03030201	社会工作	34.52%	22.90%
59	03050301	思想政治教育	26.76%	20.00%
60	08090101	计算机科学与技术	36.18%	16.76%
61	08090102	计算机科学与技术（春季高考）	36.18%	16.76%

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
62	08090103	计算机科学与技术（专升本）	38.00%	20.67%
63	08070301	通信工程	33.24%	20.88%
64	08090501	物联网工程	35.00%	16.76%
65	08091001	数据科学与大数据技术	34.41%	15.29%
66	13020801	航空服务艺术与管理	42.19%	19.38%

附表 6:

各专业教授上课情况一览表

序号	专业代码	专业名称	主讲本科课程的本专业教授占本专业教授总数的比例	教授讲授本专业课程占本专业课程总数比例
1	020102	经济统计学	100%	7%
2	020202	税收学	/	14%
3	030302	社会工作	100%	11%
4	030503	思想政治教育	100%	15%
5	040106	学前教育	100%	5%
6	040107	小学教育	100%	16%
7	040201	体育教育	100%	16%
8	050101	汉语言文学	100%	17%
9	050201	英语	100%	7%
10	050262	商务英语	100%	5%
11	060101	历史学	100%	21%
12	070101	数学与应用数学	100%	29%
13	070302	应用化学	100%	20%
14	070504	地理信息科学	/	6%
15	071002	生物技术	100%	24%
16	071004	生态学	100%	29%
17	080202	机械设计制造及其自动化	100%	9%
18	080207	车辆工程	/	6%
19	080407	高分子材料与工程	100%	17%
20	080601	电气工程及其自动化	100%	9%
21	080701	电子信息工程	100%	17%
22	080703	通信工程	100%	13%
23	080705	光电信息科学与工程	100%	17%
24	080801	自动化	/	12%
25	080803T	机器人工程	/	29%
26	080901	计算机科学与技术	100%	6%
27	081001	土木工程	/	6%

序号	专业代码	专业名称	主讲本科课程的本专业教授占本专业教授总数的比例	教授讲授本专业课程占本专业课程总数比例
28	081301	化学工程与工艺	100%	17%
29	081304T	能源化学工程	100%	6%
30	081801	交通运输	100%	6%
31	081805K	飞行技术	100%	14%
32	082002	飞行器设计与工程	/	10%
33	082003	飞行器制造工程	/	6%
34	082007T	飞行器适航技术	/	6%
35	082009T	无人驾驶航空器系统工程	100%	12%
36	082502	环境工程	100%	14%
37	082702	食品质量与安全	100%	23%
38	082801	建筑学	0%	3%
39	082802	城乡规划	100%	6%
40	082901	安全工程	100%	16%
41	083002T	生物制药	100%	12%
42	090106	设施农业科学与工程	/	10%
43	120202	市场营销	100%	13%
44	120204	财务管理	100%	10%
45	120602	物流工程	100%	14%
46	130202	音乐学	100%	11%
47	130205	舞蹈学	/	10%
48	130208TK	航空服务艺术与管理	100%	6%
49	130401	美术学	100%	4%

附表 7:

各专业实践教学及实习实训基地情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学及实习实训基地数量
1	02010201	经济统计学	11
2	02020201	税收学	13
3	03030201	社会工作	5
4	03050301	思想政治教育	5
5	04010601	学前教育	20
6	04010701	小学教育	14
7	04020101	体育教育	12
8	05010101	汉语言文学	13
9	05020101	英语(师范类)	19
10	05020102	英语	8
11	05020401	法语	1
12	05026201	商务英语	4
13	06010101	历史学	13
14	07010101	数学与应用数学	17
15	07030201	应用化学	21
16	07050401	地理信息科学	4
17	07100201	生物技术	18
18	07100401	生态学	8
19	08020201	机械设计制造及其自动化	5
20	08020701	车辆工程	2
21	08040701	高分子材料与工程	17
22	08060101	电气工程及其自动化	7
23	08070101	电子信息工程	4
24	08070301	通信工程	15
25	08070501	光电信息科学与工程	4
26	08080101	自动化	9
27	080803T1	机器人工程	8
28	08090101	计算机科学与技术	22
29	08090501	物联网工程	17
30	08100101	土木工程	5
31	08130101	化学工程与工艺	20
32	081304T1	能源化学工程	3

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学及实习实训基地数量
33	08150401	油气储运工程	4
34	08180101	交通运输	9
35	08180103	交通运输（机场运行与管理方向）	6
36	081805K1	飞行技术	19
37	08200201	飞行器设计与工程	10
38	08200301	飞行器制造工程	10
39	08200401	飞行器动力工程	4
40	082007T1	飞行器适航技术	9
41	082009T1	无人驾驶航空器系统工程	3
42	08250201	环境工程	8
43	08270201	食品质量与安全	17
44	08280101	建筑学	3
45	08280201	城乡规划	3
46	08290101	安全工程	9
47	083002T1	生物制药	10
48	09010601	设施农业科学与工程	9
49	12020201	市场营销	11
50	12020401	财务管理	13
51	12040101	公共事业管理	1
52	12060201	物流工程	3
53	13020201	音乐学	43
54	13020501	舞蹈学	40
55	13020502	舞蹈学（体育方向）	12
56	13040101	美术学（师范类）	41
57	13040102	美术学	6
58	13050201	视觉传达设计	6
59	13050301	环境设计	3
60	13050801	数字媒体艺术	6

附表 8:

各专业毕业生毕业就业情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
1	02010201	经济统计学	100%	100%	88.00%	93.33%
2	02020201	税收学	100%	100%	96.15%	100%
3	03030201	社会工作	100%	100%	100%	100%
4	03050301	思想政治教育	100%	100%	100%	94.44%
5	04010601	学前教育	100%	100%	94.87%	99.11%
6	04010701	小学教育	100%	100%	98.48%	95.45%
7	04020101	体育教育	98.92%	100%	96.74%	/
8	05010101	汉语言文学	100%	100%	94.96%	100%
9	05020101	英语(师范类)	99.15%	100%	94.83%	98.46%
10	05020102	英语	100%	100%	100%	/
11	05026201	商务英语	100%	100%	94.25%	97.37%
12	06010101	历史学	100%	100%	100%	100%
13	07010101	数学与应用数学	100%	100%	94.44%	94.39%
14	07030201	应用化学	100%	100%	93.10%	92.86%
15	07050401	地理信息科学	100%	100%	95.45%	100%
16	07100101	生物科学	100%	100%	100%	/
17	07100201	生物技术	97.06%	100%	100%	96.97%
18	07100401	生态学	100%	100%	86.96%	100%
19	08020201	机械设计制造及其自动化	98.79%	100%	97.55%	78.95%
20	08020701	车辆工程	95.35%	100%	100%	92.68%
21	08040701	高分子材料与工程	100%	100%	100%	91.67%
22	08060101	电气工程及其自动化	99.45%	100%	97.78%	86.52%
23	08070101	电子信息工程	98.78%	100%	98.77%	78.68%
24	08070301	通信工程	100%	100%	96.30%	88.68%
25	08070501	光电信息科学与工程	100%	100%	93.55%	93.33%
26	08080101	自动化	100%	100%	95.65%	80.43%
27	08090101	计算机科学与技术	100%	100%	94.25%	81.61%
28	08090102	计算机科学与技术 (春季高考)	100%	100%	97.50%	75.00%

序号	校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
29	08090103	计算机科学与技术 (专升本)	100%	100%	100%	97.94%
30	08090501	物联网工程	92.50%	100%	97.30%	90.00%
31	08100101	土木工程	98.64%	100%	99.08%	88.54%
32	08130101	化学工程与工艺	100%	100%	98.04%	93.15%
33	081304T1	能源化学工程	96.00%	100%	95.83%	76.00%
34	08150401	油气储运工程	100%	100%	100%	100%
35	08180101	交通运输	93.51%	100%	95.83%	95.83%
36	08180103	交通运输(机场运行与管理方向)	100%	100%	93.75%	95.31%
37	081805K1	飞行技术	99.24%	100%	99.23%	/
38	08200301	飞行器制造工程	96.30%	100%	100%	100%
39	08200401	飞行器动力工程	100%	100%	100%	85.19%
40	08250201	环境工程	100%	100%	92.65%	94.59%
41	08270201	食品质量与安全	100%	100%	100%	/
42	08280101	建筑学	92.59%	100%	100%	95.83%
43	08290101	安全工程	96.15%	100%	96.00%	96.15%
44	083002T1	生物制药	100%	100%	100%	/
45	09010601	设施农业科学与工程	100%	100%	100%	/
46	12020201	市场营销	98.59%	100%	100%	/
47	12020401	财务管理	98.91%	100%	97.05%	92.24%
48	12040101	公共事业管理	100%	100%	100%	92.86%
49	13020201	音乐学	100%	100%	100%	81.13%
50	13020501	舞蹈学	100%	100%	100%	100%
51	13020502	舞蹈学(体育方向)	100%	100%	95.74%	/
52	13020801	航空服务艺术与管理	100%	100%	97.14%	100%
53	13040101	美术学(师范类)	100%	100%	94.20%	93.94%
54	13040102	美术学	100%	100%	100%	100%
55	13050201	视觉传达设计	99.12%	100%	95.58%	89.23%
56	13050301	环境设计	97.73%	100%	100%	88.37%
57	13050801	数字媒体艺术	100%	100%	97.78%	95.35%