



中國石油大學(華東)
CHINA UNIVERSITY OF PETROLEUM

研究生教育質量報告

(2017-2018 學年)

二〇一九年三月

目 录

一、研究生教育基本情况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学校办学定位和发展目标.....	3
(三) 研究生教育概况与改革发展思路.....	3
(四) 学科专业设置.....	5
二、年度基本状态数据.....	9
(一) 招生与生源.....	9
(二) 在校生情况.....	13
(三) 课程教学与教改.....	15
(四) 研究生奖助.....	18
(五) 毕业与学位授予情况.....	20
(六) 师资队伍.....	24
(七) 科学研究与平台.....	28
(八) 国际交流与合作.....	31
三、培养成效与就业.....	33
(一) 学位论文质量.....	33
(二) 学术创新成果.....	35
(三) 学科竞赛获奖情况.....	36
(四) 研究生就业情况.....	37
(五) 毕业生反馈.....	43
四、质量保障措施.....	55
(一) 加强学位点建设, 完善学位授权学科体系.....	55
(二) 多措并举, 提升研究生生源质量.....	57
(三) 加强导师队伍建设, 完善导师管理制度和培养机制.....	59
(四) 加强学位授予审核, 保证学位授予质量.....	61
(五) 加强联合培养基地建设, 推进产学研合作.....	61
(六) 实施“四大支持”, 提升研究生培养国际化水平.....	62
(七) 强化研究生教育创新工程, 提高研究生创新实践能力.....	64

(八) 加强思想政治教育与学风建设, 提高研究生综合素质	66
五、改革与发展特色工作.....	69
(一) 胜利召开第四届学位与研究生教育工作会议	69
(二) 以一流人才培养为目标, 构建“二四三”研究生分类培养体系 ...	69
六、主要问题与改进措施.....	71
(一) 上学年突出问题的整改情况	71
(二) 本学年存在的突出问题及拟整改措施	73
附录: 支撑数据.....	75

一、研究生教育基本情况

（一）学校概况

中国石油大学是教育部直属全国重点大学，是国家“211 工程”重点建设和开展“985 工程优势学科创新平台”建设并建有研究生院的高校之一。2017 年学校进入国家“双一流”建设高校行列。中国石油大学（华东）是教育部和五大能源企业集团公司、教育部和山东省人民政府共建的高校，是石油石化高层次人才培养的重要基地，被誉为“石油科技、管理人才的摇篮”，现已成为一所以工为主、石油石化特色鲜明、多学科协调发展的大学。

中国石油大学（华东）始于 1953 年新中国第一所石油高等教育学府—北京石油学院。建校 60 多年来，学校建立了以石油领域为核心的学科专业体系，打造优势学科品牌，经过“211 工程”和“优势学科创新平台”建设，学校学科建设得到了长足发展。现有矿产普查与勘探、油气井工程、油气田开发工程、化学工艺、油气储运工程等 5 个国家重点学科，有地球探测与信息技术、工业催化等 2 个国家重点（培育）学科。石油与天然气工程、地质资源与地质工程 2 个学科进入国家“双一流”建设学科名单。工程学、化学、材料科学、地球科学等 4 个学科领域进入 ESI 全球学科排名前 1%。在教育部第四轮学科评估中，学校石油与天然气工程、地质资源与地质工程 2 个一级学科获评 A+，化学工程与技术一级学科获评 A-，共有 6 个学科排名进入全国前 10 位。

学校现有青岛、东营两个校区，校园总面积 4774 亩，建筑面积 125 万平方米，图书馆藏书 284 万册。两校区均位于“蓝黄”两大国家战略重点区域，青岛校区（图 1）所在地同时也属于 2014 年新设

立的国家级新区——青岛西海岸新区。学校现建有地球科学与技术学院、石油工程学院、化学工程学院、机电工程学院、材料科学与工程学院、信息与控制工程学院、储运与建筑工程学院、计算机与通信工程学院、经济管理学院、理学院、文学院、马克思主义学院、体育教学部等 13 个教学院（部），以及荟萃学院、国际教育学院、远程教育学院和继续教育学院。

学校教育体系完备，各类教育层次结构合理，现有在校本科生近 19000 人、研究生近 7000 人，留学生 1300 余人，函授网络在籍生 8.7 万余人。建校以来，学校始终坚持以人才培养为根本任务，着力打造人才培养质量品牌，赢得了广泛的社会声誉。从广大校友中涌现出大批杰出人才，走出了 20 多位两院院士以及一大批石油石化行业领军人物和工程技术骨干。

学校是石油石化行业科学研究的重要基地，在基础理论研究、应用研究等方面具有较强实力，在 10 多个研究领域居国内领先水平和国际先进水平。现有重质油国家重点实验室、海洋物探及勘探设备国家工程实验室、油气加工新技术教育部工程研究中心、石油石化新型装备与技术教育部工程研究中心等 64 个国家及省部重点实验室和研究机构。学校重视科技成果的产业化，建有国家大学科技园，学校企业山东石大科技集团有限公司、山东石大胜华化工股份有限公司既是国家级高新技术企业，也是石油石化行业重要的科研中试及工业试验基地。

学校形成了鲜明的办学特色，已成为石油石化高层次人才培养和科技创新的重要基地，为新中国石油工业从无到有、从大到强做出了巨大贡献。在 60 多年的办学历程中，学校铸就了“实事求是，艰苦

奋斗”的校风、“勤奋、严谨、求实、创新”的学风和“惟真惟实”的校训。学校秉承“育人为本、人才为本、学术为本”的办学理念，坚持“质量立校、人才兴校、特色强校”的发展宗旨，实施“特色发展、开放发展、和谐发展”的发展策略，形成了鲜明的办学特色，办学实力和办学水平不断提高，正在向着“石油学科世界一流、多学科协调发展的高水平研究型大学”的办学目标奋力迈进。



图1 中国石油大学（华东）青岛校区远景

（二）学校办学定位和发展目标

1. 办学定位

面向国家能源战略，服务经济社会发展，突出油气特色，成为国家石油石化领域拔尖创新人才培养和重大理论与技术创新基地，建设石油学科世界一流、多学科协调发展的高水平研究型大学。

2. 发展目标

到2023年，建校70年时，若干学科居于国内领先，石油与天然气工程、地质资源与地质工程2个学科进入世界一流行列，基本形成多学科协调发展的新格局。到本世纪中叶，建校100年时，能源领域更多学科达到或接近世界一流水平，全面建成多学科协调发展的高水平研究型大学。

（三）研究生教育概况与改革发展思路

从建校之初，学校就开始开展研究生教育，1978年学校恢复研

究生教育，1981 年成立北京研究生部，是我国首批硕士学位授权单位和第二批博士学位授权单位。2000 年 6 月经教育部批准，学校试办研究生院，2004 年 6 月通过评估正式成立研究生院，是经教育部批准设立研究生院的全国 56 所高校之一。

新时期，学校学位与研究生教育以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神，按照学校第十一次党代会提出的“两步走”战略部署，紧紧围绕建设“石油学科世界一流、多学科协调发展的高水平研究型大学”的奋斗目标，坚持立德树人根本任务，提高生源质量，注重分类培养，强化质量监控，成就一流人才，推动学校学位与研究生教育向更高层次发展。

到 2022 年，学校学位与研究生教育的总体目标是：“两提升”和“两优化”。

——学位点整体发展水平显著提升。石油与天然气工程、地质资源与地质工程 2 个学科相关学位点实力比肩世界一流，新兴、交叉科学学位点发展水平居于国内领先，通用和基础学科学位点发展的内生活力得到充分激发。

——研究生培养质量显著提升。拔尖创新型人才不断涌现，产出更多更高水平创新实践成果，研究生人均创新实践成果有较大幅度提升。

——研究生规模结构进一步优化。学位与研究生教育事业总体规模达到一万人，其中全日制在校硕士生规模达到 7000 人、博士生达到 1700 人、留学研究生达到 300 人。

——研究生培养体系进一步优化。“二四三”分类培养体系不断

完善，拔尖创新人才培养模式、平台、环境显著优化。

（四）学科专业设置

1. 学科专业设置

本学年，学校学位点建设有了新突破。首次获批专业博士学位授予类别，获得工程博士学位授予权，新增地球物理学、控制科学与工程、马克思主义理论 3 个一级博士学位授权点，新增应用统计、法律、工程管理 3 个硕士专业学位类别。一级博士点由 11 个增长到 14 个，硕士专业学位类别由 6 个增长到 9 个。同时，学校优化学位点布局，建立了学位点动态调整机制，主动撤销了哲学、测试计量技术及仪器、中国古代文学、高等教育学、物流工程、项目管理等 6 个学位点。目前，学校硕士学位授权点覆盖工学、理学、经济学、法学、教育学、文学、管理学等 7 大学科门类。学术学位授权点与专业学位授权点共同构成了以工为主、理工结合、学专兼济、石油石化特色鲜明、优势突出的高层次人才培养与学位授权学科体系。2017-2018 学年学校学术学位授权点和专业学位授权点详细名单见表 1 和表 2。

表 1 2017-2018 学年学校学术学位授权点列表

学科门类	学科代码	学科名称	授权级别	所属院部	批准年份
02 经济学	0202	应用经济学	硕士一级	经管学院	2011
03 法学	0301	法学	硕士一级	文学院	2011
	0302	政治学	硕士一级	马院	2006
	0305	马克思主义理论	博士一级	马院	2018
04 教育学	0403	体育学	硕士一级	体育	2011
05 文学	0502	外国语言文学	硕士一级	文学院	2011
07 理学	0701	数学	硕士一级	理学院	2006
	0702	物理学	硕士一级	理学院	2006
	0703	化学	博士一级	理学院	2011
	070704	海洋地质	硕士二级	地学院	2006
	0708	地球物理学	博士一级	地学院	2018
	0709	地质学	博士一级	地学院	2006
	0714	统计学	硕士一级	理学院	2011
08 工学	0801	力学	博士一级	储建学院	2011

	0802	机械工程	博士一级	机电学院	2011
	0803	光学工程	硕士一级	理学院	2011
	0805	材料科学与工程	博士一级	材料学院	2011
	0807	动力工程及工程热物理	博士一级	化工学院 储建学院	2011
	0808	电气工程	硕士一级	信控学院	2011
	0810	信息与通信工程	硕士一级	信控学院 计通学院	2006
	0811	控制科学与工程	博士一级	信控学院	2018
	0812	计算机科学与技术	硕士一级	计通学院	2006
	0814	土木工程	硕士一级	储建学院	2011
	0816	测绘科学与技术	硕士一级	地学院	2011
	0817	化学工程与技术	博士一级	化工学院	1998
	0818	地质资源与地质工程	博士一级	地学院	1998
	0820	石油与天然气工程	博士一级	石工学院 储建学院	1998
	0824	船舶与海洋工程	硕士一级	石工学院	2011
	0830	环境科学与工程	硕士一级	化工学院	2006
	0835	软件工程	硕士一级	计通学院	2011
0837	安全科学与工程	博士一级	机电学院	2011	
12 管理学	1201	管理科学与工程	博士一级	经管学院	2011
	1202	工商管理	硕士一级	经管学院	2006
	120401	行政管理	硕士二级	经管学院	2006

表 2 2017-2018 学年学校专业学位授权点列表

授权层次	专业学位类别代码及名称	专业领域代码及名称	所属院部	批准年份	
博士	0852 工程	085274 能源与环保	地学院、石工学院、 化工学院、机电学院、 储建学院	2018	
硕士	0251 金融		经管学院	2014	
	0252 应用统计		理学院	2018	
	0351 法律		文学院	2018	
	0453 汉语国际教育		文学院	2014	
	0551 翻译	055101 英语笔译		文学院	2010
		055102 英语口语译		文学院	2010
		055103 俄语笔译		文学院	2010
	0852 工程硕士	085201 机械工程		机电学院	1998
		085204 材料工程		材料学院	2008
		085206 动力工程		化工学院、储建学院	2004
085207 电气工程			信控学院	2010	
085208 电子与通信工程			信控学院、计通学院	2009	
	085210 控制工程		信控学院	2002	

		085211 计算机技术	计通学院	2002
		085212 软件工程	计通学院	2008
		085213 建筑与土木工程	储建学院	2010
		085215 测绘工程	地学院	2009
		085216 化学工程	化工学院	1997
		085217 地质工程	地学院	1997
		085219 石油与天然气工程	石工学院、储建学院	1997
		085223 船舶与海洋工程	石工学院	2010
		085224 安全工程	机电学院	2006
		085229 环境工程	化工学院	2002
		085236 工业工程	经管学院	2002
		085238 生物工程	化工学院	2010
		1251 工商管理		经管学院
1253 会计硕士		经管学院	2010	
1256 工程管理		经管学院、地学院、石工学院、化工学院、信控学院、储建学院、计通学院	2018	

2. 重点学科建设

学校始终把学科建设放在龙头地位，经过“211 工程”和“985 优势学科创新平台”建设，构建了国家级、省部级和校级三级重点学科建设体系。2017 年，学校石油与天然气工程、地质资源与地质工程 2 个学科入选国家“双一流”建设学科。学校现有国家重点学科 5 个，国家重点（培育）学科 2 个，“十二五”山东省重点学科 7 个，“十一五”山东省重点学科 6 个，青岛市与学校共建重点学科 2 个，校级重点学科 6 个，详见表 3。

表 3 学校国家、省级、校级重点学科一览表

重点学科类型	学科名称	批准时间	备注
国家“双一流”建设学科	石油与天然气工程	2017	
	地质资源与地质工程	2017	
国家重点学科	矿产普查与勘探	2002	一级学科国家重点学科 (2007 年)
	油气井工程	2002	
	油气田开发工程	2002	
	油气储运工程	2002	
	化学工艺	1988	1988 年有机化工，2002

			年化学工艺
国家重点（培育）学科	地球探测与信息技术	2007	
	工业催化	2007	
“十二五”山东省重点学科	安全科学与工程	2011	
	环境工程	2011	
	机械设计及理论	2011	
	工程力学	2011	
	物理化学	2011	
	控制理论与控制工程	2011	
	计算机应用技术	2011	
“十一五”山东省重点学科	矿物学、岩石学、矿床学	2007	
	构造地质学	2007	
	机械电子工程	2007	
	化工过程机械	2007	
	应用化学	2007	
	地球探测与信息技术	2007	
青岛市校共建重点学科	机械工程	2013	
	环境科学与工程	2013	
校级重点学科	地球物理学	2014	
	海洋油气工程	2014	
	动力工程及工程热物理	2014	
	材料科学与工程	2014	
	管理科学与工程	2014	
	马克思主义中国化研究	2014	

3. 学科水平

在全国第四轮学科评估中，学校石油与天然气工程、地质资源与地质工程两个一级学科获评 A+，化学工程与技术一级学科获评 A-，安全科学与工程一级学科获评 B+，另有 4 个一级学科获评 B，7 个一级学科获评 B-。石油与天然气工程、地质资源与地质工程、化学工程与技术、安全科学与工程、地质学、地球物理学等 6 个学科排名进入全国前 10 位，学校 A+ 学科数量排名全国高校第 22 位（并列）。学校第四轮学科评估结果分档列表详见表 4。

2018 年 7 月，教育部学位与研究生教育发展中心公布全国首次专业学位水平评估结果，学校工商管理（MBA）专业学位点在全国 194 所参评的学位授权单位中获评 B-，会计（MPAcc）专业学位点在全国

表4 中国石油大学第四轮学科评估结果分档列表

分档	排名百分位	数量	本档内学科名称
A+	2%或前2名	2	地质资源与地质工程、石油与天然气工程
A-	5%~10%	1	化学工程与技术
B+	10%~20%	1	安全科学与工程
B	20%~30%	4	马克思主义理论、机械工程、动力工程及工程热物理、管理科学与工程
B-	30%~40%	7	化学、地质学、地球物理学、材料科学与工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、环境科学与工程
C+	40%~50%	4	外国语言文学、数学、力学、工商管理
C	50%~60%	2	应用经济学、测绘科学与技术
C-	60%~70%	1	物理学

60所参评的学位授权单位中获评C。

2018年9月，学校有化学、工程学、材料科学、地球科学等4个学科领域进入ESI世界学科排行前1%，详见表5。高水平的学科建设为培养高质量的研究生奠定了坚实基础。

表5 2018年9月学校进入ESI前1%的学科情况

学科	ESI前1%机构数	论文数	总被引次数		篇均被引频次
			总被引次数	排名(百分比)	
化学	1201	3689	34755	372 (30.97%)	9.42
工程学	1376	3909	23602	162 (11.77%)	6.04
材料科学	829	1545	17963	283 (34.14%)	11.63
地球科学	655	3307	16381	322 (49.16%)	4.95

二、年度基本状态数据

(一) 招生与生源

1. 总体招生规模

2018年，学校共招收各类研究生2422名，其中博士研究生253名，全日制学术硕士研究生1001名，全日制专业学位硕士研究生874名，非全日制专业学位硕士研究生294名。图2所示为近五年学校各类研究生的招生规模变化直方图，从中可以看出，近五年学校博士生

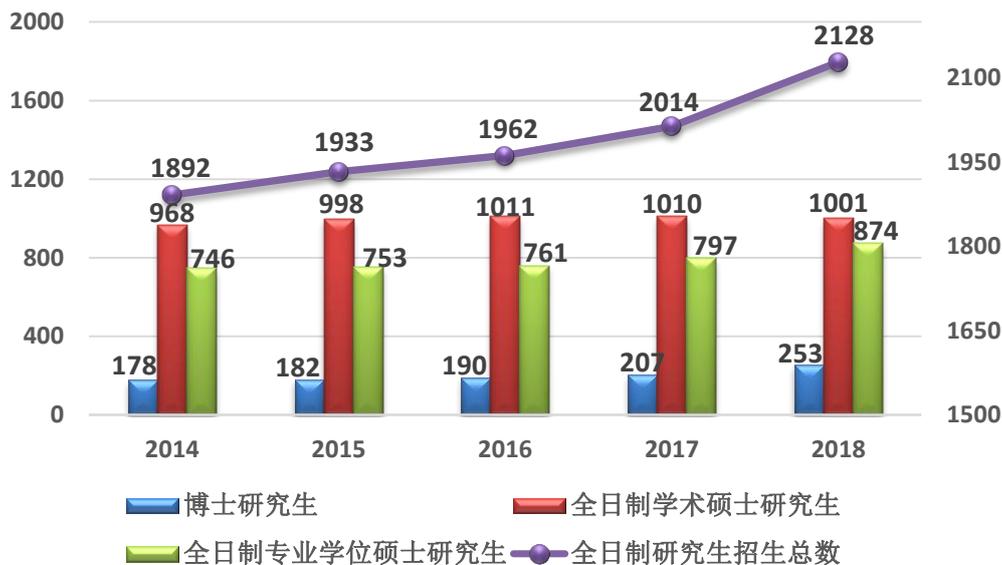


图2 近五年学校全日制研究生招生规模变化图

招生总数稳中有升，全日制硕士研究生招生总规模稳步增长，其中全日制学术硕士生数逐年缩减，全日制专业学位硕士生数快速增加。2018年，全日制专业学位硕士招生数占全日制硕士招生总数的46.6%，结构调整成效显著。

2. 博士生

2018年，有391人报考学校博士生，实际录取253人，其中首次招收工程博士生15人。按入学方式统计，普通招考报名305人，录取167人，考录比为1.8:1。此外，从2016级优秀在读硕士生中选拔硕博连读生59人，首次从2017级优秀在读硕士生中选拔硕博连读生19人，从2018届获得推荐免试硕士生资格的优秀本科毕业生中选拔直接攻读博士生8人。以普通招考方式录取的博士生均具有硕士学位。所录取博士生中，法学6人，理学22人，工学215人，管理学10人，来自“985工程”和“211工程”高校的占72.3%。2018年学校博士生录取方式和学科门类如图3所示。近五年学校录取的博士生生源构成如图4所示。2018年学校博士招生按学科统计详见附表1。

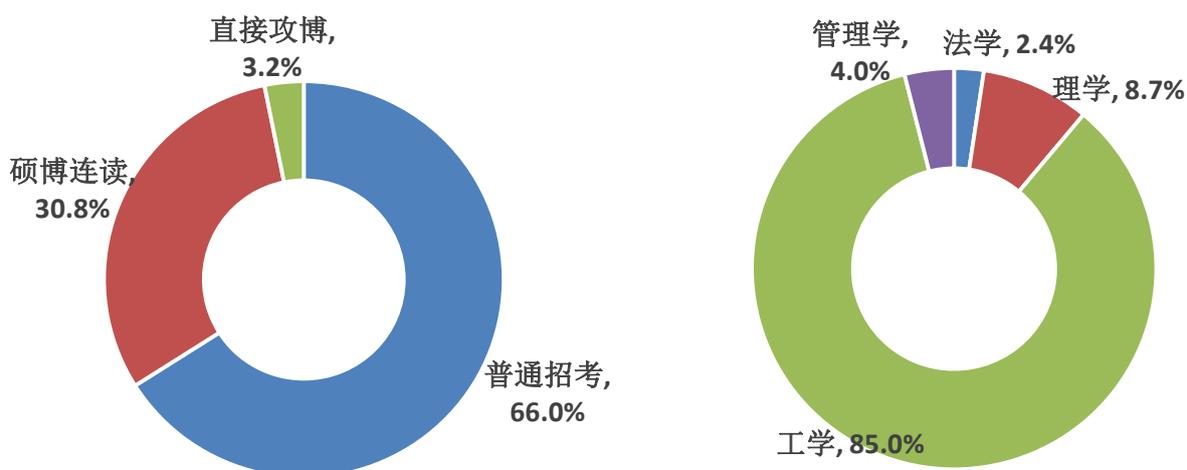


图3 2018年博士生录取方式和学科门类



图4 近五年学校录取的博士生生源构成

3. 全日制硕士生

2018年，报考学校全日制硕士生共5412人，实际录取1875人。其中，普通招考报名5087人，实际录取1550人（全日制学术学位硕士生707人，全日制专业学位硕士生843人），考录比为3.3:1。另外，以推荐免试方式录取全日制学术学位硕士生294人，录取全日制专业学位硕士生31人。总共录取全日制学术学位硕士生1001人，录取全日制专业学位硕士生874人。

在所录取的学术学位硕士生中，经济学13人，法学48人，文学

18人，理学126人，工学734人，管理学49人，教育学13人，其中来自“985工程”和“211工程”高校的占55.0%。所录取专业学位硕士生中，工程硕士775人，会计硕士26人，翻译硕士47人，汉语国际教育硕士16人，金融硕士10人，其中来自“985工程”和“211工程”高校的占27.5%。2018年学校全日制学术硕士生录取方式和学科门类如图5所示。2018年学校全日制专业学位硕士生录取方式和

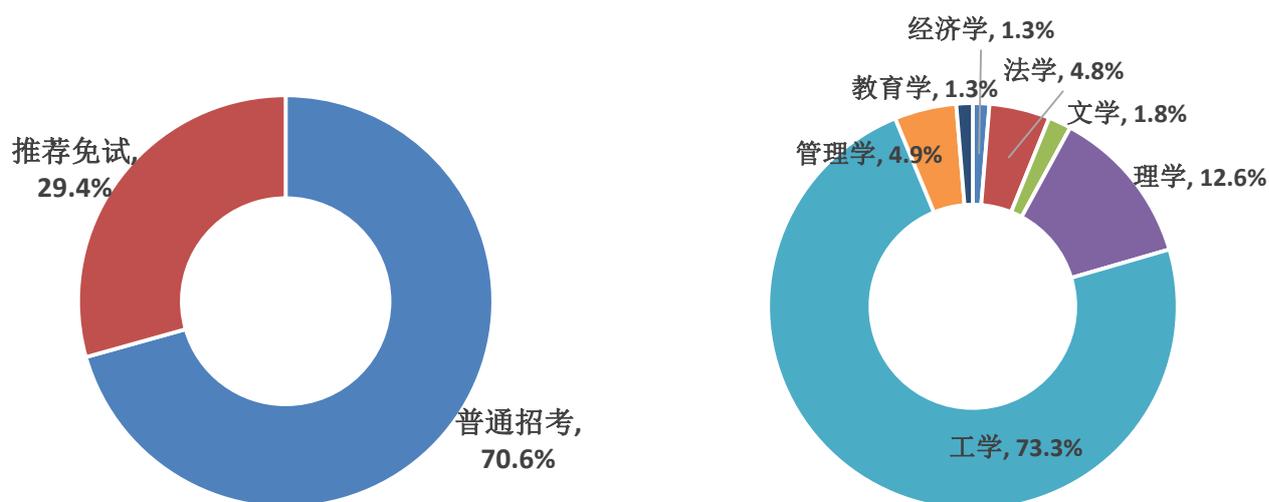


图5 2018年全日制学术硕士生录取方式和学科门类

专业分布如图6所示。近五年学校录取的全日制硕士生生源构成情况

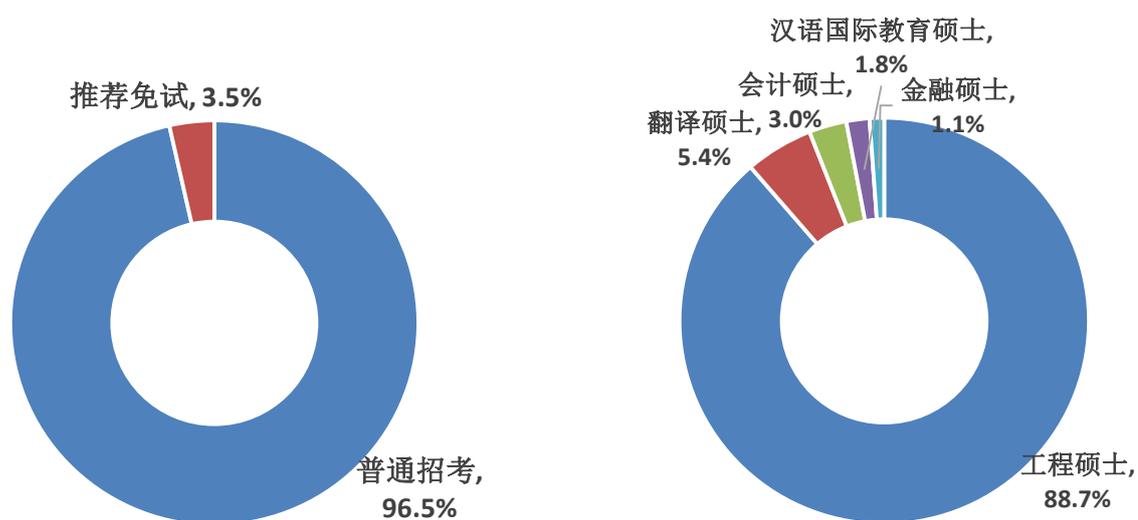


图6 2018年全日制专业学位硕士生录取方式和专业分布

如图7所示。2018年学校学术型硕士招生按学科统计详见附表2。2018年学校全日制专业学位硕士招生按专业统计详见附表3。

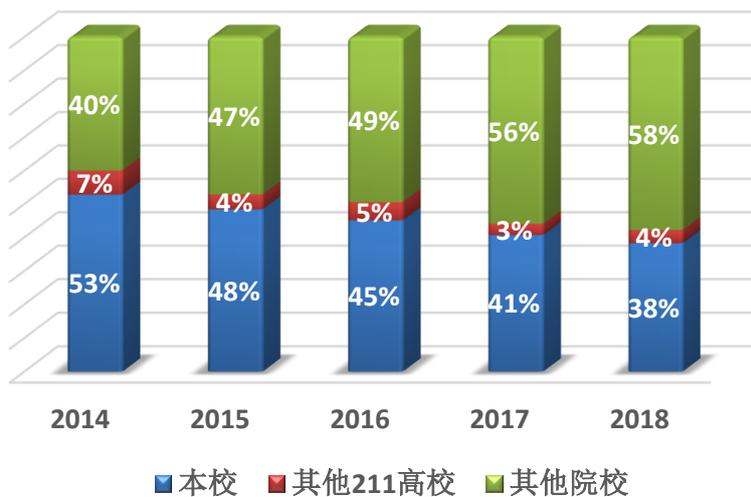


图7 近五年学校录取的全日制硕士生生源构成

4. 非全日制专业学位研究生

2018年，报考学校非全日制专业学位硕士生共880人，实际录取294人，考录比为3:1。其中，工程硕士71人，工商管理硕士130人，会计硕士59人，翻译硕士20人，汉语国际教育硕士14人。2018年学校录取非全日制专业学位硕士生专业分布如图8所示。其中，来自

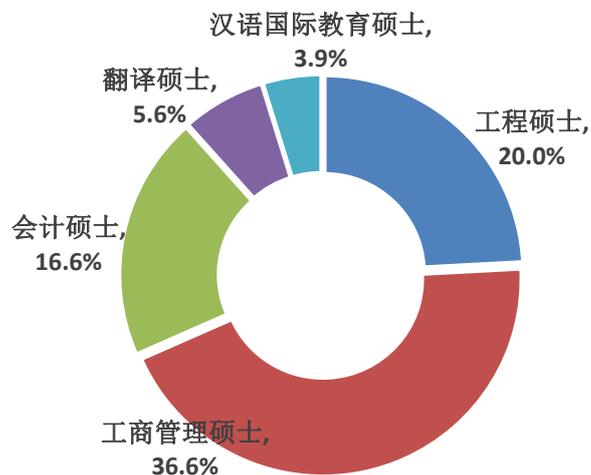


图8 2018年录取非全日制专业学位硕士生专业分布

“985工程”和“211工程”高校的占27.9%。2018年学校非全日制专业学位硕士招生按专业统计详见附表4。

(二) 在校生情况

本学年，学校在校研究生包括全日制研究生、非全日制研究生和来华留学研究生 3 个类别。

1. 全日制研究生

本学年，学校全日制在校研究生共 6081 名，其中博士生 961 名，硕士生 5120 名(学术学位硕士生 2858 名，专业学位硕士生 2262 名)。近五年，学校全日制在校研究生总规模稳步增长，其中博士生、全日制专业学位硕士生人数不断增加（图 9）。目前，全日制在校专业学位硕士生占全校全日制在校硕士生总数的 44.2%，培养结构不断优化。2017-2018 学年学校各类研究生在校生人数按学科、专业统计详见附表 5-7。2017-2018 学年学校博士生、全日制硕士生分流情况详见附表 8-9。

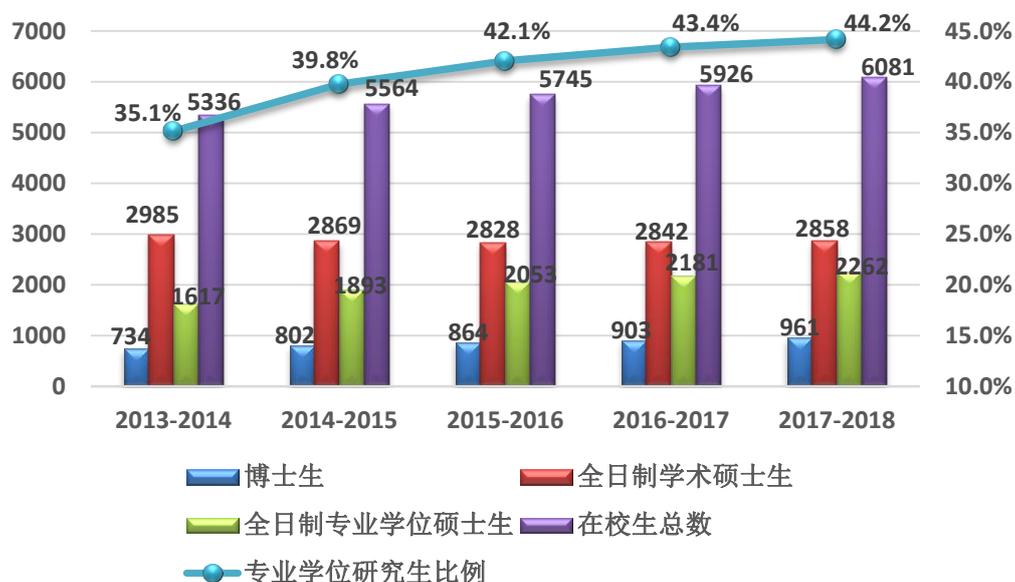


图 9 近五年学校全日制在校研究生规模变化图

2. 非全日制研究生

截止到 2018 年 10 月，学校共有非全日制研究生 2605 人，其中 2017 年之前入学的在职人员攻读硕士专业学位研究生共有 2006 人，2017 年之后入学的非全日制专业学位研究生共有 599 人。由于国家

非全日制专业学位研究生入学考试方式的改变，导致学校非全日制专业学位研究生在校生规模有所缩减。作为一所与石油石化行业联系紧密的特色型高校，非全日制研究生教育一直是学校的一大特色，也是学校促进行业企业实现人力资源优化的重要途径。

3. 来华留学研究生

近年来，学校留学生教育快速发展，学校来华留学研究生人数不断增加，招收专业也趋于多样化（图 10）。本学年，学校来华留学博士生在校生 61 人，来华留学硕士生在校生 91 人，分布在石油与天然气工程、地质资源与地质工程、化学工程与技术等 18 个学科专业。2018 年，学校录取留学博士生 29 人，留学硕士生 34 人；授予留学生博士学位 8 人，留学生硕士学位 16 人。

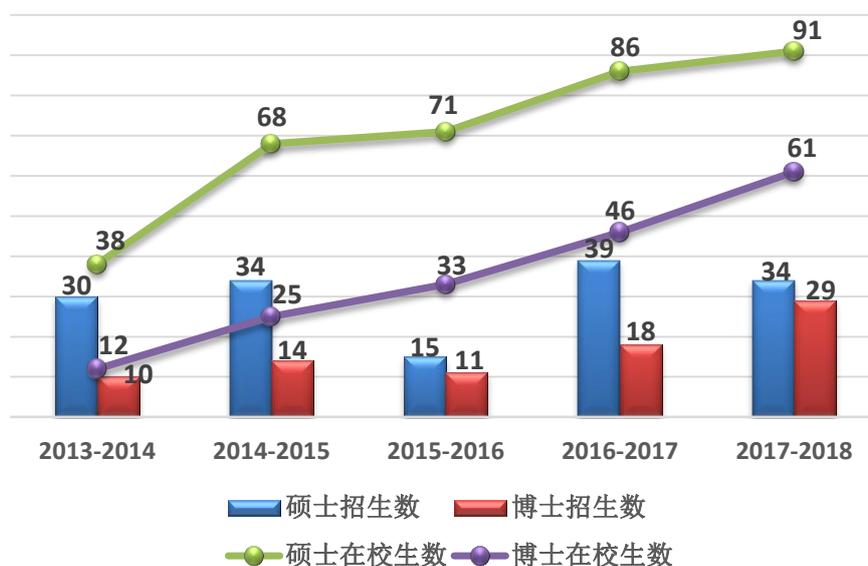


图 10 近五年学校来华留学研究生招生和在校生规模

（三）课程教学与教改

1. 课程设置与教学情况

除石油与天然气工程、船舶与海洋工程、会计学学科外，学校其他具有一级学科授予权的学位点均按一级学科制定培养方案，按照一

级学科进行招生、培养和学位授予。近年来，学校积极落实分类培养要求，针对博士生、学术硕士生、全日制专业学位硕士生和非全日制专业学位硕士生，分别构建起相应的课程体系。2017-2018 学年，全校共开设博士生课程 211 门，学术硕士生课程 287 门，全日制专业学位硕士生课程 283 门。近五年学校各类研究生课程开设情况如图 11 所示。学校规定研究生课程一般由具有博士学位或副高级及以上职称的教师主讲，同时鼓励成立研究生教师组对某门课程进行专门讲授，保障研究生课程教学质量。

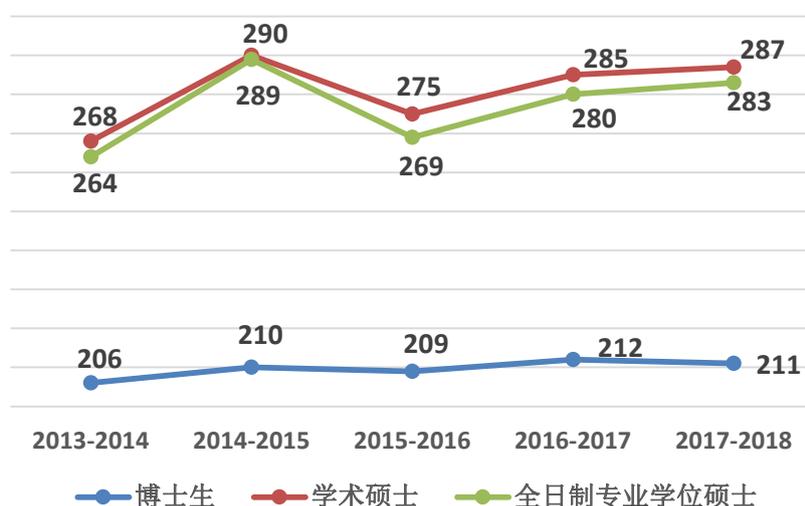


图 11 近五年学校各类研究生课程开设门数

近年来，学校积极贯彻落实《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研[2014]5 号）文件精神，立足研究生能力培养和长远发展，不断加强课程建设。依据学位标准，根据学科需要修订培养方案，完善以提高创新能力为目标的学术学位研究生课程体系，构建以提高实践能力为目标的专业学位研究生课程体系。全力打造研究生优质课程、案例课程、全英文课程、学科核心课程和微学分课程等五大课程体系。2018 年，学校有 8 门课程获批山东省研究生质量工程百门研究生优质课程建设项目立项。

近年来，学校开展了教学测评工作，由研究生对课程教学质量进行评价和打分，2017-2018 学年，各院（部）参与教学评价人数比例和院（部）开设课程平均分如图 12 所示。

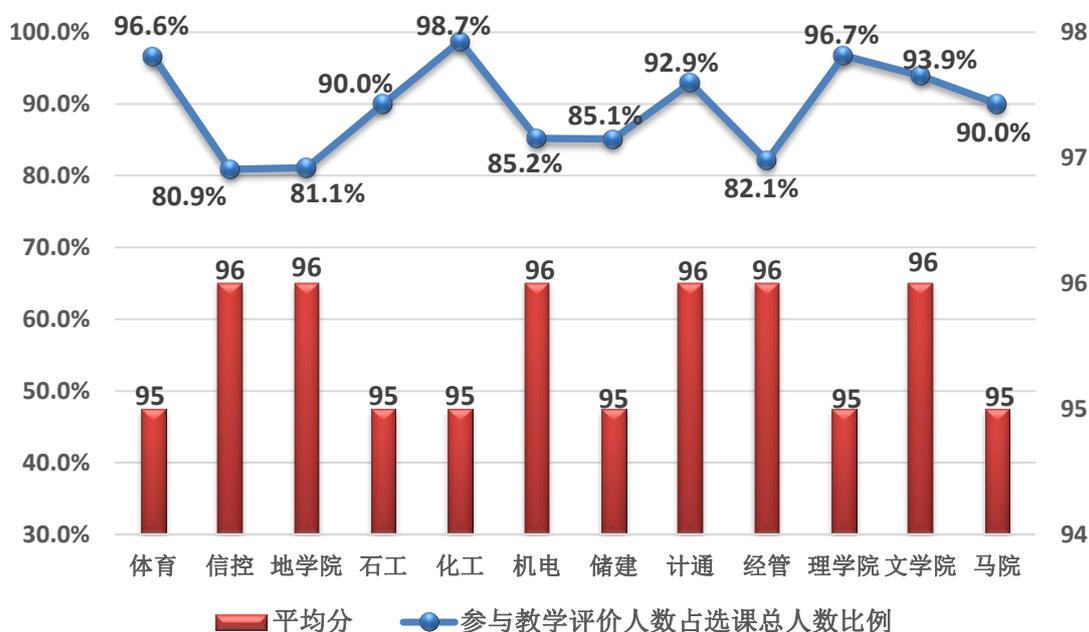


图 12 本学年学校各院（部）参与教学评价人数比例和课程平均分

2. 教育研究与教学改革

学校积极支持研究生教育教改立项工作，深入推进研究生教育教学改革。2018 年，学校获山东省研究生导师指导能力提升项目立项 12 项。截止到 2018 年底，学校共获山东省研究生导师指导能力提升项目立项 125 项。2018 年，学校继续深化专业学位研究生综合改革，重点加强了模式创新、课程体系、实践育人体系、职业资格衔接等 4 个方面的改革工作。有 4 个实践基地入选山东省研究生教育联合培养基地建设项目，8 门案例课程入选山东省专业学位研究生教学案例库建设项目。截止到目前，学校共有 2 个国家级专业学位研究生教育联合培养基地，21 个山东省专业学位研究生教育联合培养基地，24 门案例课程入选山东省专业学位研究生教学案例库建设项目。

高等教育教学成果奖是对高校教学改革与建设工作的系统总结 and 高度凝练，是衡量一所大学办学水平和社会声誉的重要指标。2018年，学校以研究生五大课程体系建设和研究生教育创新计划项目前期建设成效为基础，以山东省研究生教育质量提升计划建设项目为依托，组织开展了第八届山东省高等教育教学成果奖和第二届校级研究生教育教学成果奖评选活动。在省级高等教育教学成果奖评选中，学校有5项研究生教学成果获一等奖，4项研究生教学成果获二等奖，获奖名单见附表10。在校级研究生教育教学成果奖评选中，学校有5项成果获特等奖，9项成果获一等奖，16项成果获二等奖。

（四）研究生奖助

1. 研究生奖学金

学校研究生奖学金由国家奖学金、学校奖学金和社会奖学金组成，其中学校奖学金包括学业奖学金、优秀生源奖学金和各类专项奖学金，如表6所示。本学年，学校有27名博士生和106名全日制硕士生获得国家奖学金，奖励金额共计293万元；有667名博士生和6585名全日制硕士生获得学校学业奖学金，奖励金额共计4201.76万元；有478名全日制硕士生获得优秀生源奖学金，奖励金额共计286.8万元。目前，学校设置的研究生专项奖励包括高水平创新成果奖励和科技竞赛奖励。2018年，学校对572篇以研究生为第一作者发表的高水平学术论文和115项以研究生为第一发明人获得的专利进行了奖励，奖励金额共计329.1万元，对251项省级以上研究生学科竞赛获奖进行了奖励，奖励金额共计18.45万元。

除国家和学校设立的各种奖学金外，学校还吸引政府部门、企事业单位、社会团体、基金组织或个人设立了多项社会奖学金。2018

表 6 学校研究生奖学金体系

奖学金类别	其他类别	等级	金额（元/年）	备注
学业奖学金	博士生	一等	18000	10%
		二等	14000	50%
		三等	12000	40%
	硕士生	一等	10000	20%
		二等	8000	50%
		三等	6000	30%
优秀生源奖学金	硕士生	一等	10000	著名高校优秀推免生
		二等	6000	1. 其他推免生 2. 成绩排名前10%的统考生
专项奖学金	高水平创新成果奖学金	SCI 一区	15000	
		SCI 二区	8000	
		SCI 三区	4000	
		SCI 四区/EI	2000	
	发明专利	国际	30000	
		国内	3000	
	科技竞赛	特等奖（全国/省级）	10000/5000	
		一等奖（全国/省级）	6000/3000	
		二等奖（全国/省级）	4000/2000	
		三等奖（全国/省级）	3000/1000	
	学术十杰	校级	3000	10 人
	先进班集体	国家级	5000	
		省级	3000	
		校级	1000	10 个
	优秀研究生干部	一等（校级）	1000	10%
二等（校级）		500		

年，学校共有 42 名研究生分获王涛英才、罗伯托罗卡、胜利成才等社会奖学金，奖励金额共计 25.7 万元（表 7）。

表 7 2018 年研究生社会奖学金奖励情况

奖学金名称	人数	金额（元/人）
王涛英才奖学金-博士生	1	30000
王涛英才奖学金-硕士生	1	20000
罗伯托罗卡奖学金	4	10000
中原油田-优秀学生奖	4	5000
胜利成才奖学金	15	3000
中国石油奖学金	17	6000

2. 研究生助学金

学校研究生助学金由国家助学金和学校“三助一辅”经费(助教、

助管、助研和兼职辅导员)组成, 助学金体系如表 8 示。本学年, 学

表 8 学校研究生助学金体系

助学金类别	学生类别	等级	金额(元)	备注	
国家助学金	博士生		15000	100%	
	硕士生		6000	100%	
三助一辅	助管	全体	400/月	学校支出	
	助教	全体	30 元/学时	学校支出	
	助研	硕士生		2000-8000/年	导师支出
		博士生	理工科	16000/年	100%
			其它	10000/年	100%
兼职辅导员	硕士生		6000/年		
困难补助	根据学生实际情况审批				
助学贷款	根据国家政策办理				

校为 667 名博士生和 6585 名全日制硕士生发放了国家助学金, 共计 3483.94 万元。学校向 761 名研究生发放了 80 万元的“三助一辅”岗位津贴(不含助研津贴), 向 667 名博士生发放了 806.4 万元的助研津贴。此外, 还根据研究生参加助研情况, 由研究生导师自主为研究生发放助研津贴。

(五) 毕业与学位授予情况

1. 毕业与学位授权情况

2017-2018 学年, 学校毕业博士生 116 人, 毕业学术学位硕士生 953 人, 毕业专业学位硕士生 711 人。图 13 为近五年学校毕业博士生、学术硕士生、全日制专业学位硕士生人数分布情况。

2017-2018 学年, 学校申请博士学位 132 人, 获得博士学位 124 人, 通过率为 93.9%。其中授予法学学位 8 人, 理学学位 10 人, 工学学位 106 人(图 14)。申请硕士学位 2280 人, 获得硕士学位 2161 人, 通过率为 94.8%。其中授予学术硕士学位 965 人, 授予专业学位 1196 人(全日制硕士生 710 人, 在职攻读专业学位硕士生 486 人)。学术硕士中, 授予哲学学位 6 人, 经济学学位 14 人, 法学学位



图 13 近五年学校毕业博士生、学术硕士生、全日制专业学位硕士生人数分布

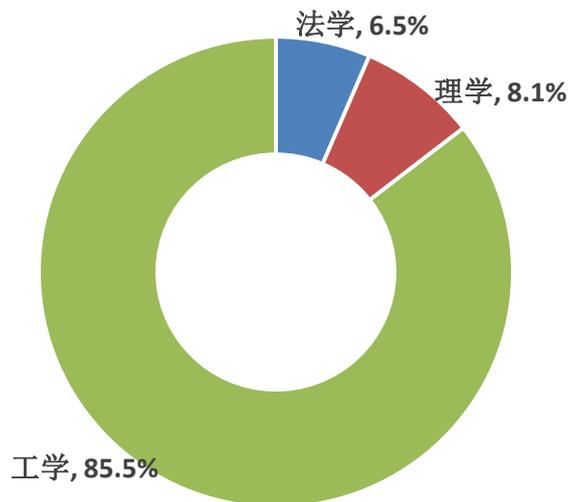


图 14 本学年授予博士学位学科门类

40 人，教育学学位 13 人，文学学位 25 人，理学学位 113 人，工学学位 704 人，管理学学位 50。专业学位中，授予工程硕士学位 1028 人，工商管理硕士学位 94 人，会计硕士学位 24 人，翻译硕士学位 42 人，汉语国际教育硕士学位 8 人（图 15）。近五年学校各类研究生学位授予人数分布如图 16 所示。近五年学校申请学位通过率如图 17 所示。2017-2018 学年学校各类研究生毕业和授予学位按学科、专业统计详见附表 11-13。

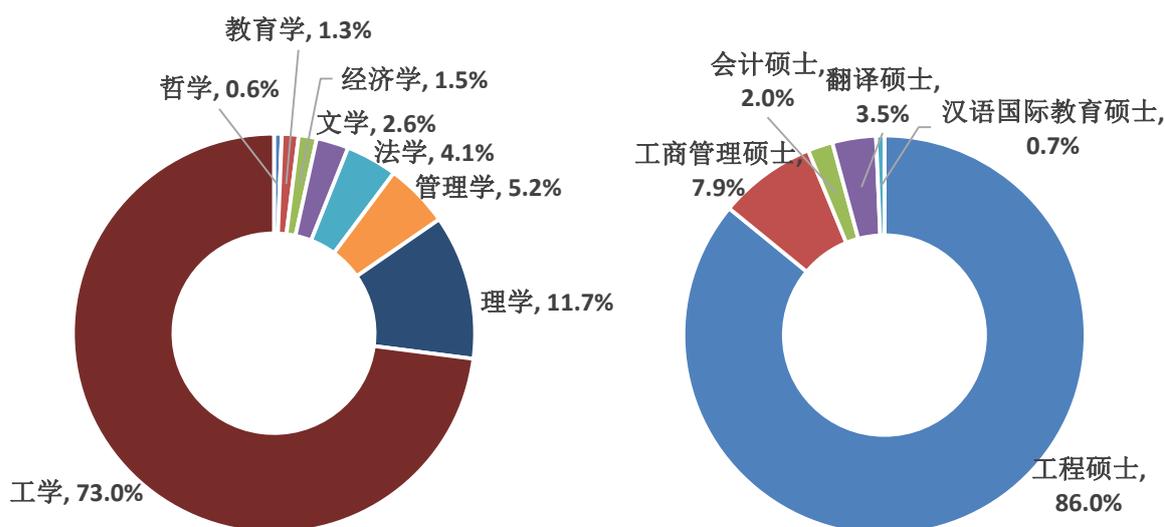


图 15 本学年授予学术硕士和专业学位硕士学科门类和专业分布

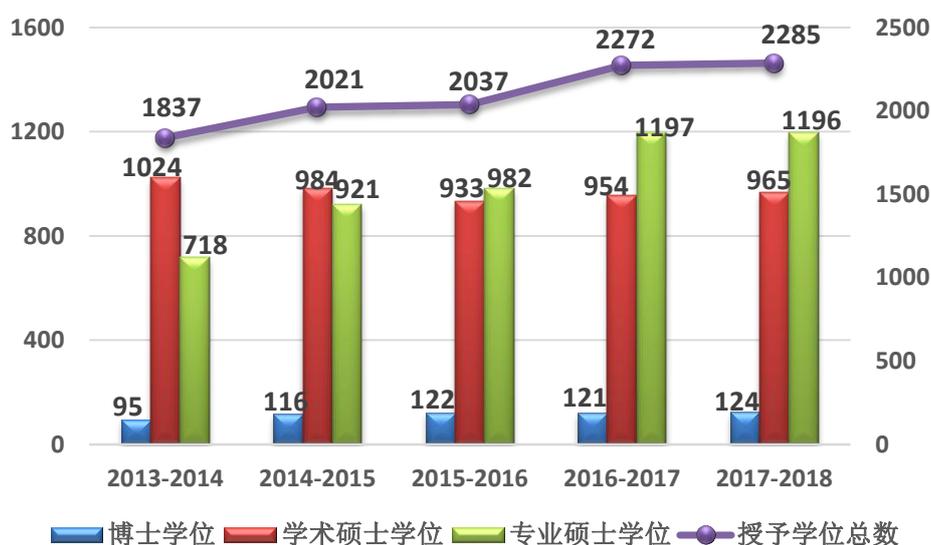


图 16 近五年学校授予博士、学术硕士、专业硕士学位人数分布

2. 学习年限

2017-2018 学年，在 124 名获得博士学位研究生中，学习年限为 3 年的 23 人，占比 18.5%；3.5-4 年的 32 人，占比 25.8%；4.5-5 年的 36 人，占比 29.0%；5.5-6 年的 14 人，占比 11.3%；6.5 年及以上的 19 人，占比 15.3%。2017-2018 学年学校博士生学习年限按学科统计详见附表 14。近五年学校博士学位获得者学习年限分布如图 18 所示，可以看出获得博士学位研究生学习年限为 3 年的比例基本呈下降

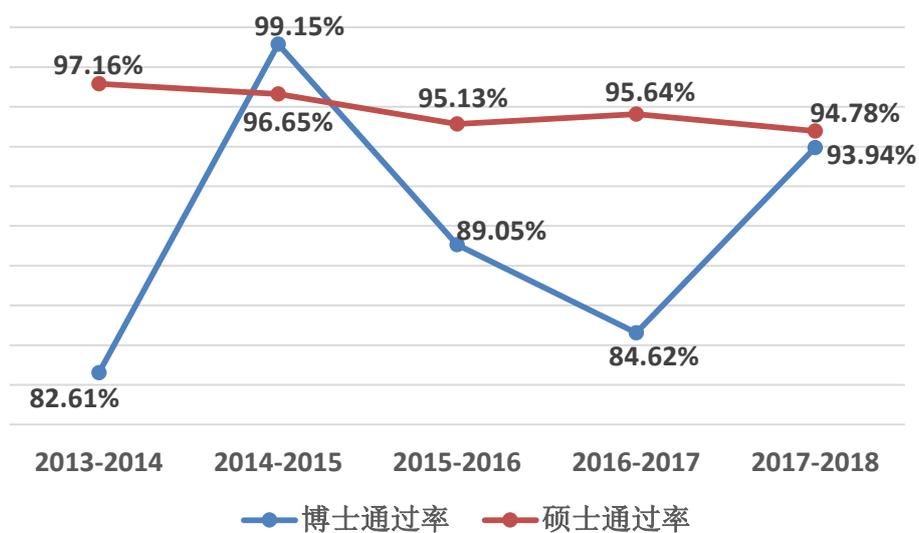


图 17 近五年学校申请学位通过率

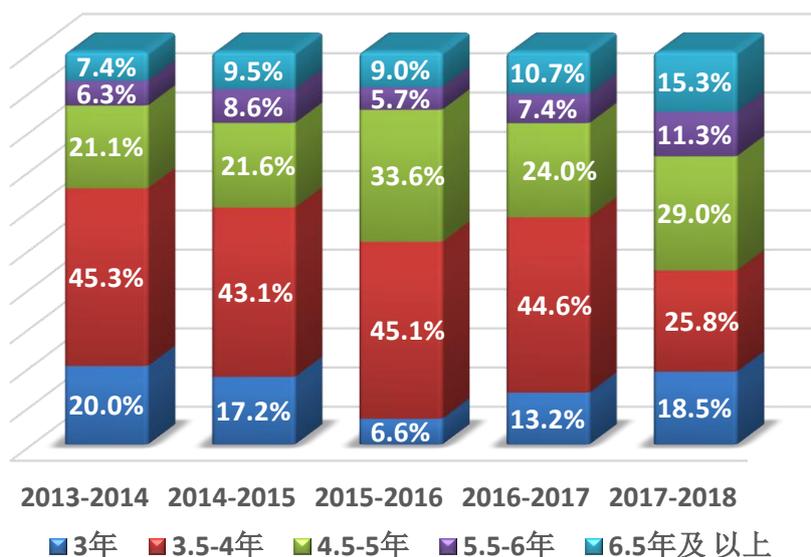


图 18 近五年学校博士学位获得者学习年限分布

趋势，近年来获得博士学位研究生学习年限主要集中在 4-5 年。

2017-2018 学年，在 965 名获得学术硕士学位研究生中，学习年限为 2-2.5 年的 113 人，占比 11.7%；3 年的 809 人，占比 83.8%；3.5-4 年的 27 人，占比 2.8%；4.5-5 年的 16 人，占比 1.7%。2017-2018 学年学校学术型硕士生学习年限按学科统计详见附表 15。2017-2018 学年，在 1196 名获得专业学位硕士研究生中，学习年限为 2-2.5 年

的 194 人，占比 16.2%；3 年的 630 人，占比 52.7%；3.5-4 年的 205 人，占比 17.1%；4.5-5 年的 167 人，占比 14.0%。2017-2018 学年学校专业学位硕士生（含在职人员攻读专业学位）学习年限按专业统计详见附表 16。

（六）师资队伍

1. 全校师资情况

截止本学年末，全校教职工总数 3235 人，专任教师 1770 人，其中正高级职称 348 人，副高级职称 700 人，中级职称 688 人；1169 人具有博士学位，523 人具有硕士学位；623 人具有境外教育背景，其中 82 人获得境外博士学位，39 人获得境外硕士学位，502 人具有在境外进修和访学经历。近五年学校专任教师比例逐年增加(图 19)。



图 19 近五年学校教职工总数、专任教师数及比例图

学校高度重视师资队伍建设，全面加强高层次人才的培养和引进工作。2018 年，学校新增“万人计划”领军人才 3 人，“泰山学者”攀登计划 1 人，国家“千人计划”青年项目 2 人，“长江学者奖励计划”青年学者 2 人，“泰山学者”青年专家 5 人。截止到 2018 年底，

学校共有两院院士 11 人（含双聘），“千人计划”入选者 6 人，“万人计划”领军人才 5 人，长江学者 4 人，国家杰出青年基金获得者 5 人，国家“973 计划”首席科学家 1 人，国务院学科评议组成员 3 人，国家“百千万人才工程”入选者 11 人，中青年科技创新领军人才 3 人，国家级教学名师 1 人，“泰山学者”优势特色学科团队领军人才 1 人，“泰山学者”攀登计划 3 人，“泰山学者”特聘专家 14 人，国家优秀青年基金获得者 2 人，国家“千人计划”青年项目 3 人，“长江学者奖励计划”青年学者 3 人，“新世纪优秀人才支持计划”入选者 20 人，“泰山学者”青年专家 8 人。

目前学校在建各类科研创新团队已达 30 个，其中教育部长江学者创新团队 3 个，山东省优秀创新团队 2 个，青岛市创新团队 1 个，学校和青岛市黄岛区创新团队 24 个。学校科研团队情况见附表 17。

2. 研究生导师队伍规模与结构

本学年，学校在岗的研究生导师共 1031 人。其中，博士生导师 191 人，学术硕士生导师 672 人，专业学位硕士生导师 741 人。

（1）博士生导师

学校 191 名在岗博士生导师中，校内导师共 156 人，外聘和联合培养导师共 35 人。40 岁及以下 11 人，41-50 岁 55 人，51-60 岁 101 人，61 岁及以上 24 人，51 岁及以上的占 65%；正高级职称 188 人，副高级职称 3 人；186 人具有博士学位，5 人具有硕士学位。学校在岗博士生导师的年龄、职称和学位结构分布情况如图 20 所示。2017-2018 学年学校博士生导师数按学科统计详见附表 5。

（2）学术硕士生导师

学校 672 名在岗学术硕士生导师中，校内导师共 636 人，外聘导

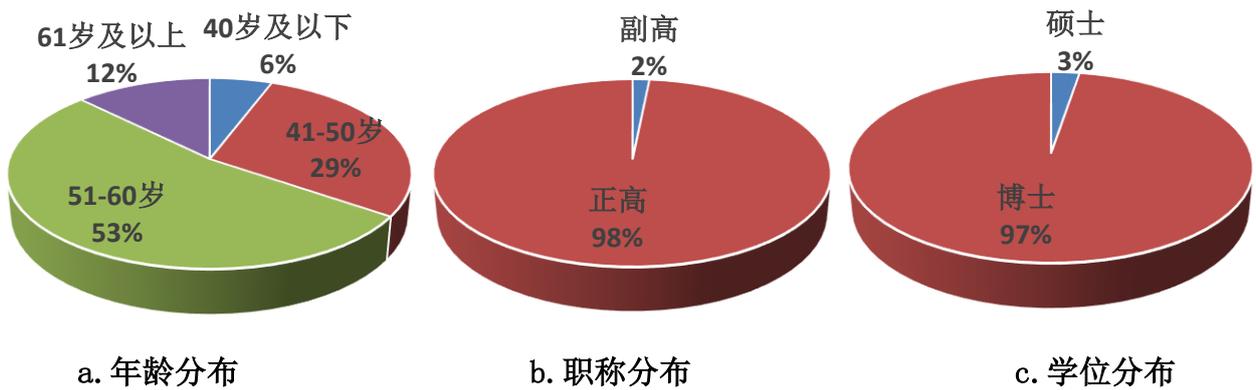


图 20 博士生导师年龄、职称、学位结构分布

师共 36 人。其中，35 岁及以下 124 人，36-45 岁 282 人，46-55 岁 243 人，56 岁及以上 23 人，45 岁以下的占 61%；正高级职称 292 人，副高级职称 288 人，中级职称 92 人；613 人具有博士学位，51 人具有硕士学位，8 人具有学士学位。学校在岗学术硕士生导师的年龄、职称和学位结构分布情况如图 21 所示。2017-2018 学年学校学术硕士生导师数按学科、专业统计详见附表 6。

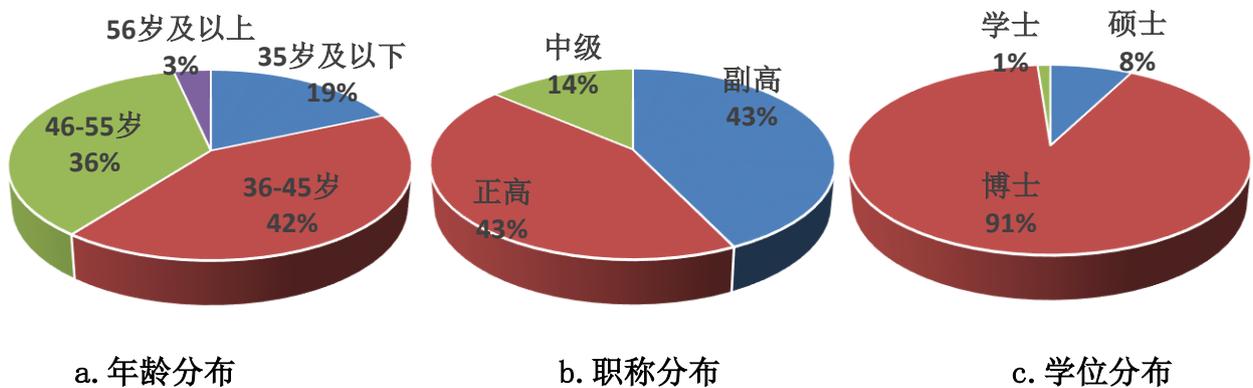


图 21 学术硕士生导师年龄、职称、学位结构分布

(3) 专业学位硕士生导师

学校 741 名在岗专业学位硕士生导师中，校内导师共 577 人，外聘导师共 164 人。其中，35 岁及以下 53 人，36-45 岁 294 人，46-55 岁 353 人，56 岁及以上 41 人，45 岁以下的占 47%；正高级职称 344 人，副高级职称 366 人，中级职称 31 人；581 人具有博士学位，135

人具有硕士学位, 25 人具有学士学位。学校在岗专业学位硕士生导师的年龄、职称和学位结构分布情况如图 22 所示。2017-2018 学年学校专业学位硕士生导师数按学科、专业统计详见附表 7。

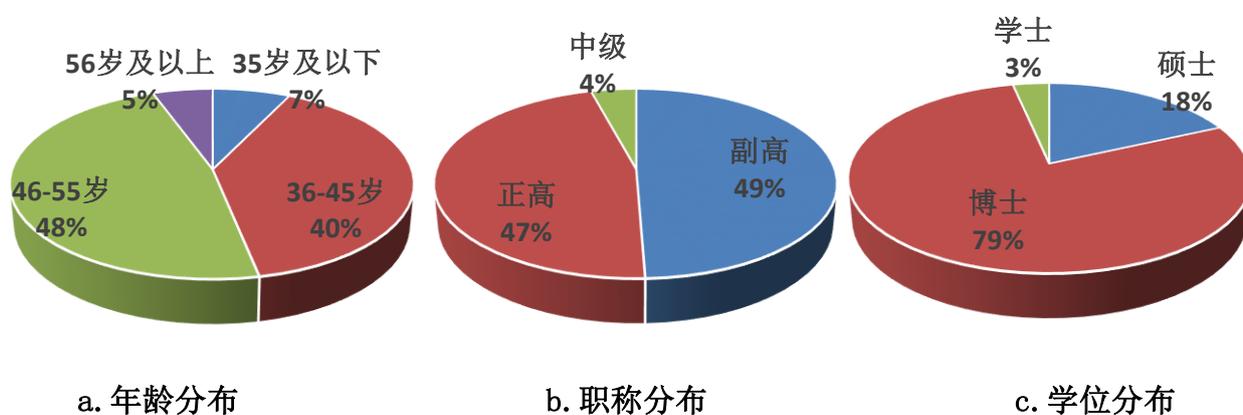


图 22 专业学位硕士生导师年龄、职称、学位结构分布

(4) 生师比

2017-2018 学年, 学校全日制在校研究生与导师生师比为 5.90, 其中博士生生师比为 4.85, 全日制硕士生生师比为 5.10, 比上学年均有所下降。近五年学校全日制在校研究生与导师生师比如图 23 所

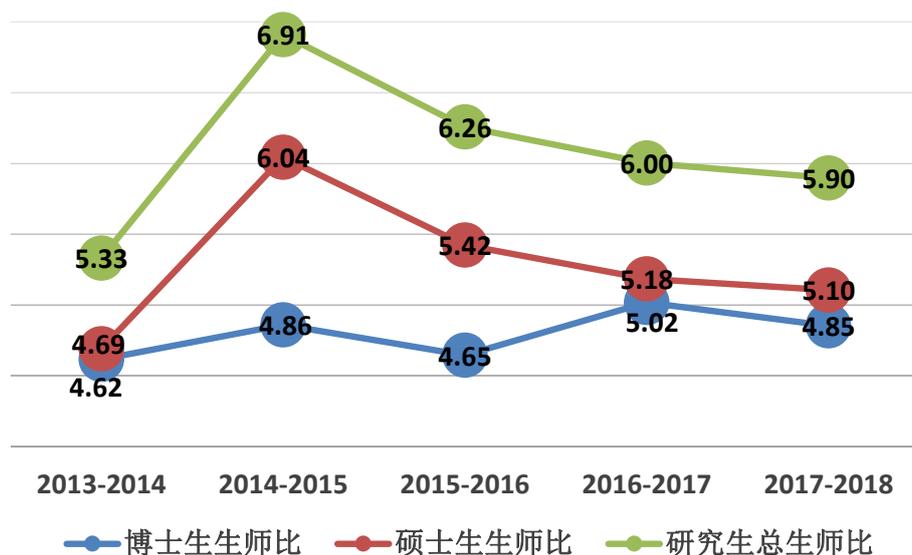


图 23 近五年学校全日制在校研究生与导师生师比

示。2017-2018 学年学校各类全日制研究生生师比按学科、专业统计详见附表 5-7。

（七）科学研究与平台

1. 科研平台

2018 年学校科研平台建设成效显著，启动了国家重点实验室和前沿科学中心策划、筹备工作；落实推进“海洋物探及勘探设备国家工程实验室”验收准备工作；“非常规油气开发教育部重点实验室”获准建设，“深层油气地质与地球物理”筹备建设；获批山东省工程技术研究中心 4 个：山东省地球物理测井工程技术研究中心、山东省高碳能源低碳化工程技术研究中心、山东省深地钻井过程控制工程技术研究中心、山东省深水油气装备制造工程技术研究中心；获批青岛市工程研究中心 2 个，青岛市国际科技合作基地 3 个。截止到目前，学校有国家级重点实验室 2 个，国家工程实验室 4 个，国家级研究中心 2 个，省部级重点实验室 30 个，省部级研究中心 26 个，青岛市重点实验室 4 个，青岛市研究中心 8 个，青岛市国际合作基地 10 个，为研究生的创新研究与实践提供了平台。学校科研平台基本情况见附表 18。

此外，学校紧密结合青岛市及西海岸新区正在实施的“深海协同创新平台”工程，牵头建设其中的新能源研究协同创新平台，参与建设其中的军民融合海洋装备科技协同创新平台、军民两用新材料技术协同创新平台、军民信息技术协同创新平台。

2. 科研项目与科研经费

2018 年度学校签订各类科研项目 1517 项，合同额 5.61 亿元，到位经费 6.67 亿元，再创历史新高。纵向项目立项 363 项，合同额

1.58 亿元，到位纵向经费 2.83 亿元；横向合作项目 1154 项，合同额 4.03 亿元，到位横向经费 3.84 亿元，详情如表 9 所示。

表 9 2018 年新立项科研项目及到位经费情况

科类	自然科学			社会科学			合计		
	纵向	横向	合计	纵向	横向	合计	纵向	横向	合计
数量 (项)	263	1124	1387	100	30	130	363	1154	1517
合同额 (万元)	15424.72	39818.5	55243.22	333	548	881	15757.72	40366.5	56124.22
到位额 (万元)	27993.09	37740.02	65733.11	323.91	658.98	982.89	28317	38399	66716

2018 年，学校牵头承担国家重点研发计划项目 1 项（海洋数值预报云计算技术研究及应用示范），课题 2 项，子课题 16 项，资助经费 2956 万元；新增国家油气重大专项任务 10 项，资助经费 1723 万。

2018 年，学校获批国家自然科学基金项目数量连续第二年超过百项并保持稳定增长，达到 118 项，资助经费超过 7900 万元，其中重大项目课题 1 项、重点项目 2 项。

此外，学校还获批山东省重大科技创新工程项目 2 项，资助经费 400 万元；合作承担国家工业和信息化部重大项目 2 项，资助经费 190 万元；获批山东省自然科学基金项目 53 项，资助经费 884 万元，其中重大基础研究项目 3 项；获批山东省重点研发计划项目 28 项，资助经费 566.6 万元；获批青岛市科技计划项目 4 项；获批中石油科技创新基金项目 8 项。这些科研项目为研究生开展学术训练和创新实践提供了强有力的支撑。

3. 科研成果及科技奖励

根据 2018 年中国科学技术信息研究所提供的上年度学术论文检索结果，学校作为第一署名单位发表的学术论文被 SCI、EI、CPCIS 检索 2575 篇，其中 SCI 检索 1152 篇（较上年增加 242 篇），包括 SCI

一区 127 篇（较上年增加 30 篇），SCI 二区 390 篇（较上年增加 105 篇），一区、二区文章占比达到 44.9%；EI 检索 1291 篇，CPCIS 检索 132 篇。根据 2018 年 11 月份中国科学技术信息研究所统计结果显示，2018 年以“中国石油大学”为署名单位发表的 SCI 论文数量（其中中国石油大学（华东）占比 53%），在全国高校排名第 27 位，较上年提升 3 位；发表的 EI 论文数量（其中中国石油大学（华东）占比 56%），在全国高校排名第 19 位，较上年提升 2 位。

根据 2018 年 11 月公布的最新一期 ESI 统计数据，学校共有 106 篇论文入选 ESI 高被引论文（其中学校作为第一署名单位发表 63 篇，2018 年有 16 篇入选）。2018 年，学校作为第一署名单位共发表影响因子大于 10.0 的期刊论文 11 篇。

2018 年，学校共授权职务专利 1037 件，其中美国专利 7 件；国内发明专利连续两年突破 500 件，达到 550 件，创历史新高。2018 年，学校共申请获得各类专利资助 473.68 万元，发放各类专利资助 854 人次，共计 417.08 万元。据国家知识产权局统计，截止到 2018 年 5 月底，学校国内有效发明专利拥有量居一流学科建设高校第 17 位。在发布的《青岛专利创新能力 50 强评价报告(2018)》中，学校综合排名第 9 位，居驻青高校之首。

2018 年，学校共获得各类科技奖励 44 项，其中省部级以上 35 项，包括国家科技进步一等奖 1 项，教育部科技进步一等奖 1 项，中国石油和化学工业联合会技术发明一等奖 1 项，科技进步一等奖 8 项。获中国专利优秀奖 2 项，石油和化工行业专利优秀奖 2 项，厅局级奖 4 项，人物奖 1 项。2018 年，学校共鉴定科技成果 20 项，登记科技成果 30 项。

此外，理学院的蒋达清教授、孙道峰教授和原化学工程学院党宏月教授入选爱思唯尔 2017 年中国高被引学者榜单，意味着学校学者在其所研究领域具有世界级影响力，其科研成果为该领域发展做出了突出贡献。

（八）国际交流与合作

目前，学校研究生教育的国际交流与合作方式主要包括国家公派研究生项目、举办高水平学术活动、研究生参加国际学术交流活动等方式。

1. 国家公派研究生项目

2018 年，国家公派研究生项目录取学校学生 70 人，其中博士生联合培养 46 人，攻读博士、硕士学位研究生 24 人。留学国家主要集中在加拿大、美国、俄罗斯、澳大利亚和英国等国家，留学院校多为世界一流大学和科研院所。近五年学校公派留学的研究生人数见图 24。

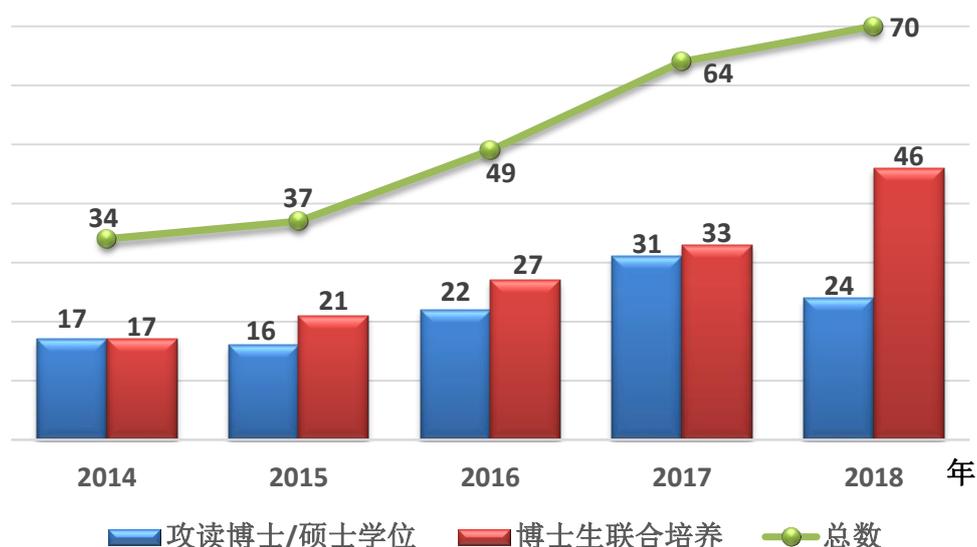


图 24 近五年国家公派研究生项目录取学校人员统计图

2014 年起，国家留学基金委实施“创新型人才国际合作培养项

目”，利用现有国家公派计划，重点资助一批国内高校和国外教育科研机构。2018年，学校共有“非常规油气开发”、“生物能源与材料”、“海洋油气工程”、“能源与环境催化材料”、“深层油气地质与勘探”等5个创新型人才国际合作培养项目正在执行。

2. 举办高水平学术活动

2018年，学校获批高等学校学科创新引智计划（“111计划”）、高端外国专家项目、“111计划”培育项目、海外名师项目、学校特色聘专项目等国家级外专项目24项，获批资金774万。依托“111计划”，学校承办了2018年山东省“新型多孔材料的合成及表征技术”研究生暑期学校，邀请到法国国家科学院 Svetlana Mintova 教授、法国冈城国立工程师学院 Jean-Pierre Gilson 教授、国际分子筛协会主席 Valentin Valtchev 教授、西班牙 UPV-CSIC 化学技术研究所 Manuel Moliner 教授、巴西坎皮纳斯州立大学 Heloise de Oliveira Pastore 教授，为研究生进行全英文授课。

2018年，学校共组织各类学术交流活动450余场次，其中主办、承办的大型国际、国内学术会议40余场次，全年邀请国内外专家开展学术交流400余场次，其中院士26人次，国外专家130人次。2018年学校举办学术活动按院（部）统计和学术会议情况详见附表19和附表20。学校通过举办高水平学术交流活动，开拓师生学术视野，营造良好学术氛围，为师生搭建国际高层次学术交流平台，提升其学术水平和创新能力。

3. 研究生参加国际学术交流活动

为支持研究生参加高水平国际学术交流活动，学校设立了专门的研究生国际学术交流基金。2018年，学校共资助146名研究生至境

外参加国际学术交流，资助金额达 155.9 万元，较上年度有了大幅度提升。近五年学校资助研究生参加国际学术交流情况如图 25 所示。

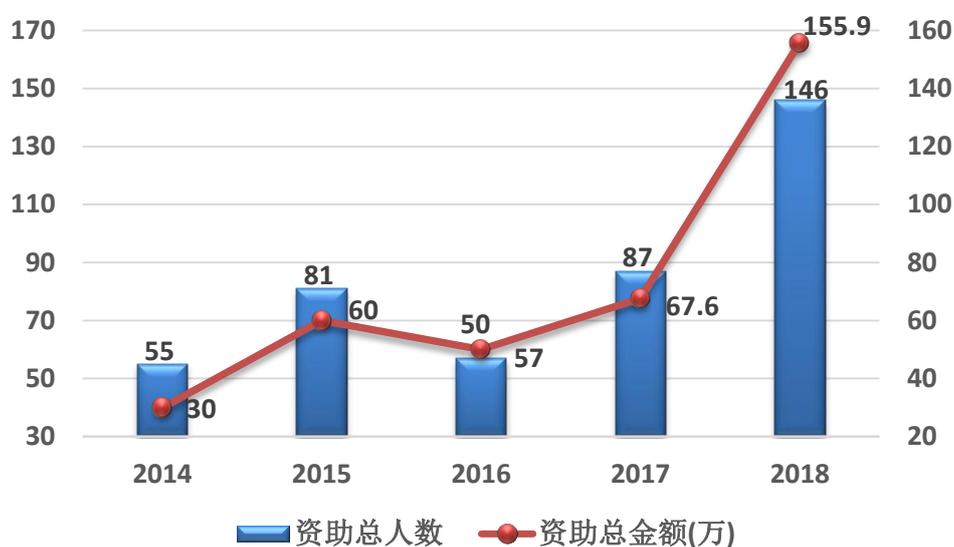


图 25 近五年学校资助研究生参加国际学术交流总人数和总金额

三、培养成效与就业

（一）学位论文质量

学位论文是评价学位申请人学术水平的重要依据，也是研究生培养和学术创新的重要成果，集中反映研究生培养质量。学校历来重视研究生学位论文工作，为保证和提高学位论文质量采取各种积极措施。

2018 年，学校有 5 篇学位论文获评山东省优秀博士学位论文，8 篇学位论文获评山东省优秀硕士学位论文，100%获选比例在学校推荐省优研究生论文史上尚属首次。另有 1 篇博士学位论文获得中国图学学会优秀博士论文。截止到 2018 年，学校共获山东省优秀博士学位论文 43 篇，山东省优秀硕士学位论文 80 篇。

2018 年，学校组织开展了校级优秀学位论文的评选工作。各院（部）共推荐 15 篇博士学位论文和 44 篇硕士学位论文参评。经过专家评审、学位评定委员会表决，评选出 12 篇校级优秀博士学位论文

和 25 篇校级优秀硕士学位论文。

2018 年，国务院学位办公室反馈了学校 2015-2016 学年博士学位论文抽检结果，本次共抽检学校博士学位论文 15 篇，占该学年博士学位论文总数的 12.3%，分布在 12 个一级学科，抽检结果合格率为 93.3%。自 2010 年国务院学位办公室启动博士学位论文抽检以来，共计抽检学校博士学位论文 101 篇，历年教育部抽检学校博士论文结果见表 10。2018 年教育部反馈抽检学校 2015-2016 学年博士学位论文按学科统计详见附表 21。

表 10 历年教育部抽检学校博士论文结果

抽检论文 学年度	授予博士学 位总数	抽评 学科数	抽评篇数	比例	合格率	反馈时间
2008-2009	125	4	5	4.0%	100.0%	2011
2009-2010	108	10	10	9.3%	100.0%	2012
2010-2011	119	10	16	13.4%	100.0%	2013
2011-2012	109	10	17	15.6%	100.0%	2014
2012-2013	130	11	15	11.5%	100.0%	2015
2013-2014	95	10	11	11.6%	100.0%	2016
2014-2015	116	12	12	10.3%	100.0%	2017
2015-2016	122	13	15	12.3%	93.3%	2018

2018 年，山东省人民政府学位委员会办公室反馈了学校 2016-2017 学年硕士学位论文抽检结果，本次共抽检学校硕士学位论文 62 篇，其中学术学位论文 37 篇，专业学位论文 25 篇，占该学年硕士学位论文总数的 2.9%，分布在 11 个教学院（部）的 17 个一级学科和 9 个专业学位类别（领域）内。有 33 篇学位论文的专家意见为优秀或良好，优良率为 53.2%，有 27 篇学位论文的专家意见是合格，合格率为 96.8%。表 11 为历年山东省抽检学校硕士论文结果。2018 年山东省反馈抽检学校 2016-2017 学年硕士学位论文按学科、专业统计详见附表 22。

表 11 历年山东省抽检学校硕士学位论文结果

抽检论文学年度	授予硕士学位总数	抽评学科数	抽评篇数	比例	合格率	反馈时间
2013-2014	1742	29	82	4.7%	100.0%	2015
2014-2015	1905	26	79	4.2%	98.7%	2016
2015-2016	1915	35	81	4.2%	100.0%	2017
2016-2017	2151	26	62	2.9%	96.8%	2018

(二) 学术创新成果

根据 2018 年中国科技信息研究所提供的上年度学术论文检索结果，学校研究生以第一作者发表高水平期刊论文被 SCI、EI 收录的共计 716 篇（如 SCI、EI 同时收录，计为 SCI），比 2017 年增幅 26.3%。其中，SCI 一区 62 篇（比 2017 年增幅 34.8%），SCI 二区 181 篇（比 2017 年增幅 64.5%），论文的整体质量有大幅提高。一批优秀创新创业人才脱颖而出：石油工程学院 2017 级博士研究生马搏入选 2018 年福布斯中国教育行业“30 位 30 岁以下精英榜”，获评全国高校“百名研究生党员标兵”；化学工程学院 2016 级博士研究生尚晓获山东高校“十大研究生”提名奖，共青团中央、全国学联等组织开展的 2018 年“践行社会主义核心价值观先进个人”；机电工程学院 2018 届博士毕业生郑超同时获得欧洲三大杰出人才计划“英国牛顿学者”、“欧盟玛丽·居里学者”、“德国洪堡学者”基金资助；化学工程学院 2015 级博士研究生蔡同辉在国际能源与环境科学领域顶级期刊 *Energy & Environmental Science*（影响因子为 30.067）以封底文章形式发表创新科研成果《Stable CoSe₂/Carbon Nanodice@Reduced Graphene Oxide Composites for High-performance Rechargeable Aluminum-ion Batteries》；石油工程学院 2015 级博士研究生崔国栋在地热领域以第一作者发表相关论文 13 篇，其中 SCI 论文 7 篇，EI 论文 3 篇，SCI 累计影响因子超过 170，其研究结果被 *Renewable Energy Global*

Innovations 作为 Key Scientific Article 进行特别报道，获得国际 Eni Prize 提名奖。

2018 年，学校研究生以第一发明人申请专利 168 项，其中国家发明专利 53 项，实用新型专利 115 项。图 26 为近五年学校研究生高水平论文发表和国家发明专利授权情况。

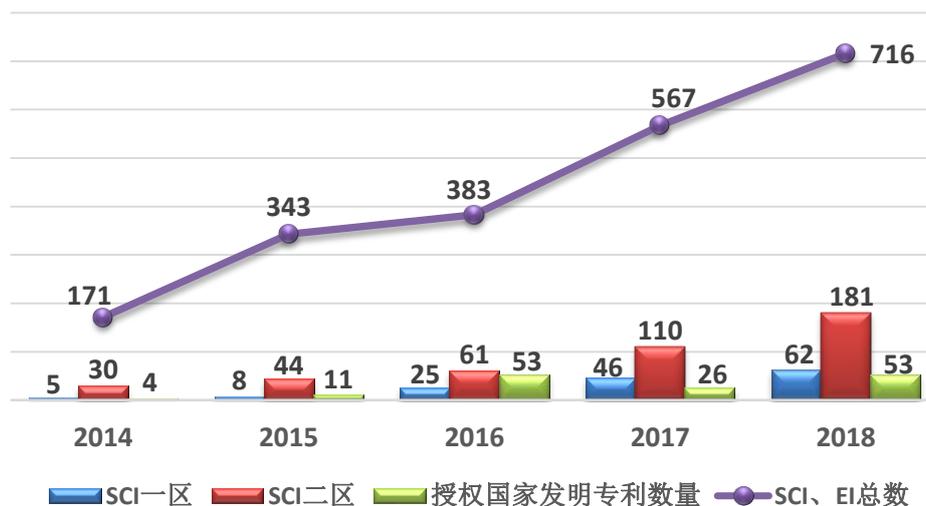


图 26 近五年学校研究生高水平论文发表、专利授权情况

(三) 学科竞赛获奖情况

2018 年，学校研究生共获得国家级科技竞赛奖励 188 项，省部级科技竞赛奖励 63 项。在第十五届全国研究生数学建模竞赛中，学校研究生荣获一等奖 1 项、二等奖 18 项、三等奖 28 项，学校获评“全国优秀组织奖”，表 12 为近五年学校研究生参加“全国研究生数学建模竞赛”获奖情况。在“杰瑞杯”第五届中国研究生石油装备创新设计大赛中，学校研究生获一等奖 4 项、二等奖 7 项、三等奖 14 项，该项赛事由我校发起，已列入教育部学位与研究生教育发展中心和科协青少年科技中心共同举办的“中国研究生创新实践系列大赛”的十项主题赛事之一。在第八届中国石油工程设计大赛中，学校研究生获赛事最高奖项“卓越杯”、一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 16

表 12 近五年学校研究生参加“全国研究生数学建模竞赛”获奖情况

年份	参赛队伍数量	一等奖	二等奖	三等奖	成功参赛
2014	48	1	11	5	31
2015	74	3	10	16	45
2016	72	1	16	21	31
2017	122	1	14	27	80
2018	143	1	18	28	96

项，学校被评为“全国优秀组织单位”。在山东省 2018 年研究生优秀科技创新成果评选中，学校研究生上报的 9 项参评作品中有 8 项获奖，其中一等奖 2 项、二等奖 6 项，位列全省第二名。2018 年，在全国工程专业学位研究生教育指导委员会公布的第三届“做出突出贡献的工程硕士学位获得者”获奖名单中，学校校友贾庆升、吴昌吉和刘君林名列其中。2018 年，在全国工程专业学位研究生教育指导委员会公布的第四届和第五届“工程硕士实习实践优秀成果获得者”评选结果中，学校分别有 4 名和 3 名毕业生获此殊荣。在山东省 2018 年专业学位研究生优秀实践成果奖评选中，学校研究生获二等奖 8 项，三等奖 2 项。截止到目前，学校已有 7 名校友获得“做出突出贡献的工程硕士学位获得者”荣誉称号，8 名毕业生获得全国“工程硕士实习实践优秀成果获得者”称号，59 名研究生获得山东省专业学位研究生优秀实践成果奖。以上各项奖励的获得在一定程度上反映出学校近年来研究生培养质量的不断提升。

（四）研究生就业情况

1. 就业率

学校 2018 届毕业研究生共 1735 人，其中博士毕业生 92 人，硕士毕业生 1643 人。截止到 2018 年 7 月 1 日，学校研究生整体就业率为 97.3%，其中博士生就业率为 98.9%，硕士生就业率为 97.3%，近五年学校博士生、硕士生和研究生整体就业率见图 27。整体就业率

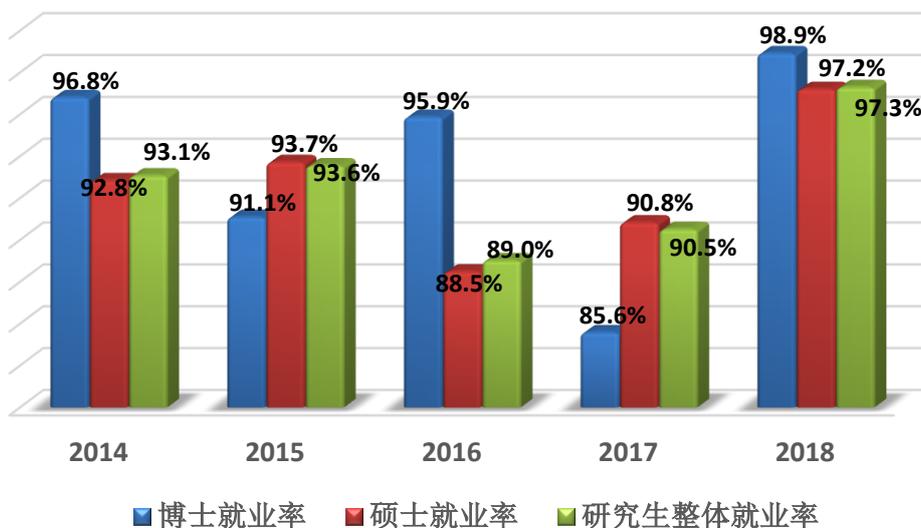


图 27 近五年学校博士生、硕士生和研究生整体就业率

一方面反映出社会对学校研究生培养质量的认可，另一方面也体现了学校学科布局与社会需求的紧密关联。

2. 就业流向

如图 28 所示，2018 届 1735 名毕业研究生中，签约 1181 人，占

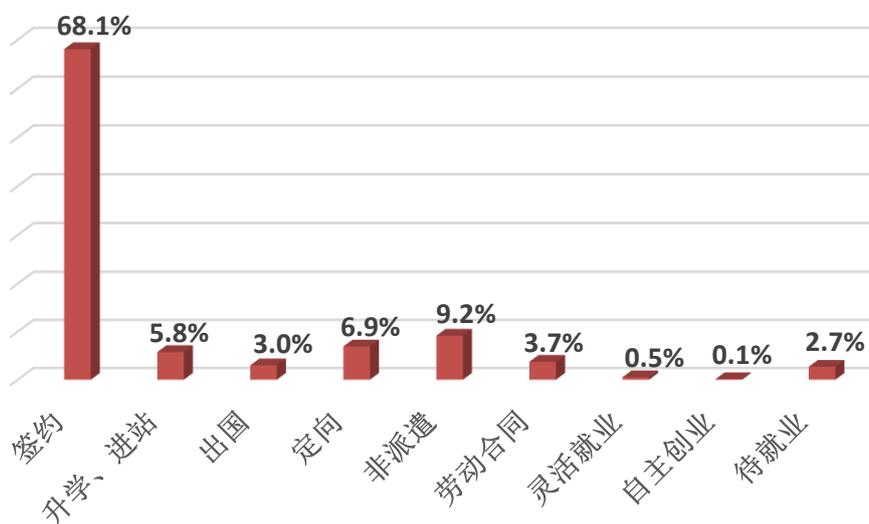


图 28 2018 届毕业研究生就业流向

毕业生总数的 68.1%；升学或博士后进站 100 人，占毕业生总数的 5.8%；出国 52 人，占毕业生总数的 3.0%；定向 120 人，占毕业生总数的 6.9%；非派遣 159 人，占毕业生总数的 9.2%；劳动合同 65 人，占毕业生总

数的 3.7%；灵活就业 9 人，占毕业生总数的 0.5%；自主创业 2 人，占毕业生总数的 0.1%；待就业 47 人，占毕业生总数的 2.7%。

2018 届毕业研究生中，硕士毕业生共 1643 人，其中签约 1143 人，升学 99 人，出国 51 人，定向 102 人，非派遣 159 人，劳动合同 32 人，灵活就业 9 人，自主创业 2 人，待就业 46 人。2018 届毕业研究生中，博士毕业生共 92 人，其中签约 38 人，博士后进站 1 人，出国 1 人，定向 18 人，劳动合同 33 人，待就业 1 人。

3. 就业去向

如图 29 所示，学校 2018 届毕业研究生在“制造业”领域就业的

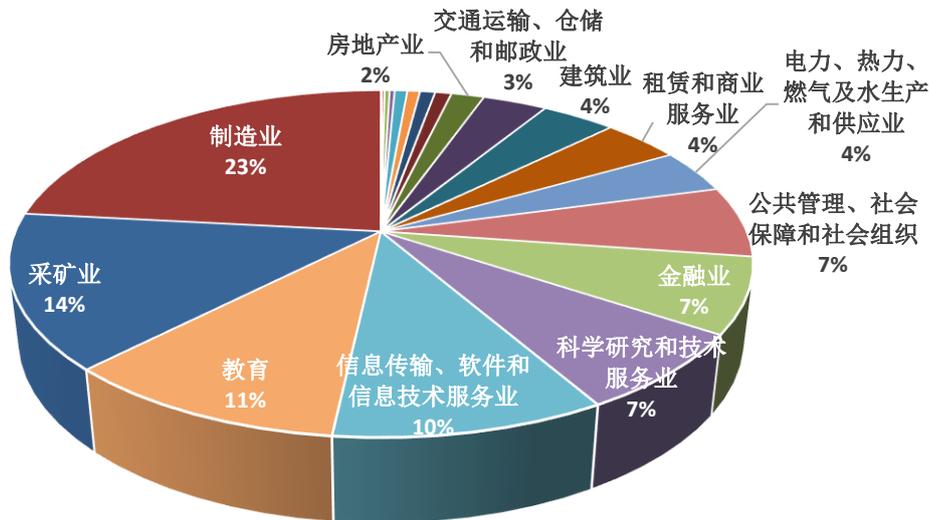


图 29 2018 届毕业研究生就业行业分布图

比例最高，为 23.3%。在“采矿业”、“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等领域就业的比例紧跟其后。就业单位以国有企业为主，占比 48.4%（图 30）。这充分体现了学校研究生教育满足国家和社会需求，对国家发展和科技创新的重要支持。2018 届学校毕业研究生进入世界 500 强企业 Top20 和进入世界 500 强企业就业情况统计详见附表 23 和附表 24。

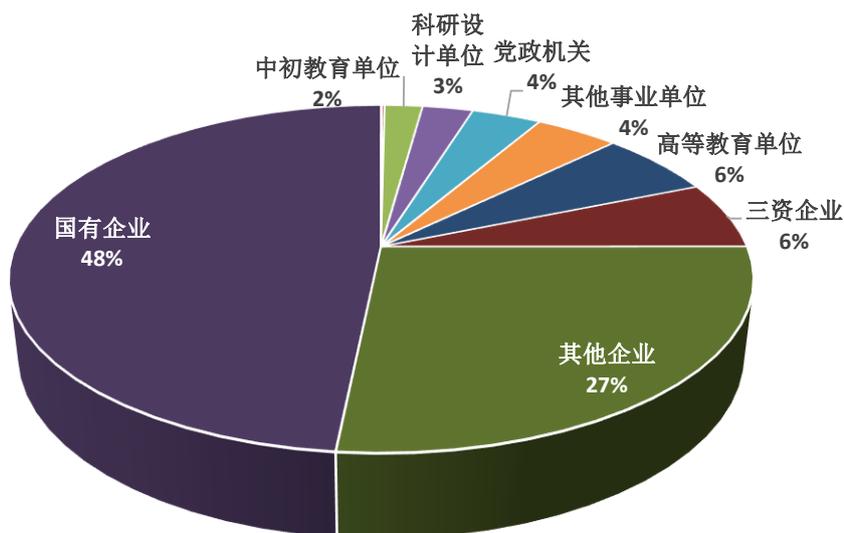


图 30 2018 届毕业研究生就业单位性质分布图

学校 2018 届毕业研究生就业地域总体上分布广泛(图 31),在“山

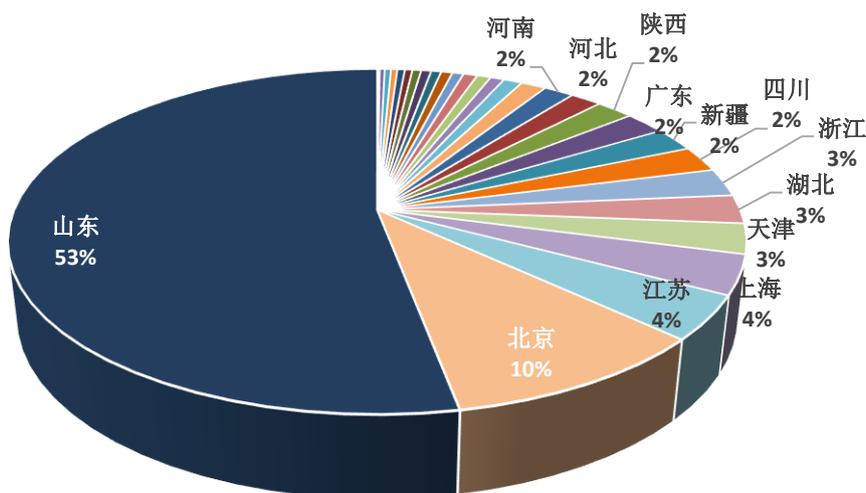


图 31 2018 届毕业研究生就业地区分布图

东省”的就业比例最高,为 53.0%,充分体现了学校积极服务地方经济社会发展。此外,学校研究生在新疆、陕西、四川等西部地区就业的也占有一定比例,反映了学校作为办学地址在东部沿海城市的高校,培养的研究生具有献身国家能源战略与西部大开发战略的优秀品质。

4. 分学科、专业就业情况

学校绝大多数学科专业的研究生能够充分就业,“安全技术及工

程”、“材料科学与工程”、“地质学”等 17 个学科 2018 届博士毕业生的就业率达到 100%，详见表 13。“测绘科学与技术”、“船舶与海洋工程”、“地球物理学”、“电气工程”等 42 个学科和专业 2018 届硕士毕业生的就业率达到 100%，详见表 14。

表 13 2018 届博士毕业生就业去向、就业率按学科统计表

专业名称	人数	签约	进站	出国	定向	非派遣就业	劳动合同	灵活就业	自主创业	就业率
安全技术及工程	1	0	0	0	0	0	1	0	0	100.00%
安全科学与工程	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100.00%
材料科学与工程	5	0	1	0	2	0	2	0	0	100.00%
地质学	2	2	0	0	0	0	0	0	0	100.00%
地质资源与地质工程	20	9	0	0	3	0	8	0	0	100.00%
动力工程及工程热物理	8	2	0	0	1	0	5	0	0	100.00%
化工过程机械	2	0	0	0	1	0	1	0	0	100.00%
化学	2	0	0	0	0	0	2	0	0	100.00%
化学工程与技术	18	7	0	0	4	0	7	0	0	100.00%
环境化工	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100.00%
机械工程	3	3	0	0	0	0	0	0	0	100.00%
计算机技术与资源信息工程	1	0	0	0	0	0	1	0	0	100.00%
控制理论与控制工程	2	1	0	0	0	0	1	0	0	100.00%
力学	1	1	0	0	0	0	0	0	0	100.00%
马克思主义中国化研究	5	0	0	0	5	0	0	0	0	100.00%
油气储运工程	2	1	0	0	1	0	0	0	0	100.00%
油气井工程	8	6	0	0	1	0	1	0	0	100.00%
油气田开发工程	10	4	0	1	0	0	4	0	0	90.00%
博士总计	92	38	1	1	18	0	33	0	0	98.91%

表 14 2018 届硕士毕业生就业去向、就业率按学科专业统计表

专业名称	人数	签约	升学	出国	定向	非派遣就业	劳动合同	灵活就业	自主创业	就业率
安全科学与工程	17	17	0	0	0	0	0	0	0	100.00%
材料工程	33	24	4	1	0	4	0	0	0	100.00%
材料科学与工程	28	18	3	4	0	2	0	1	0	100.00%
测绘工程	13	10	0	0	0	3	0	0	0	100.00%
测绘科学与技术	13	7	2	3	0	1	0	0	0	100.00%
船舶与海洋工程	15	10	1	1	1	2	0	0	0	100.00%
船舶与海洋结构物设计制造	7	4	0	1	0	2	0	0	0	100.00%
地球物理学	15	11	0	0	0	4	0	0	0	100.00%
电气工程	27	27	0	0	0	0	0	0	0	100.00%
电子与通信工程	13	6	1	0	0	6	0	0	0	100.00%
动力工程	31	25	1	1	0	2	1	1	0	100.00%
动力工程及工程热物理	38	29	5	1	0	3	0	0	0	100.00%
工商管理	9	7	0	0	0	2	0	0	0	100.00%
工商管理	80	13	0	0	65	0	2	0	0	100.00%
管理科学与工程	16	10	2	0	0	3	0	1	0	100.00%
海洋油气工程	12	8	3	0	0	1	0	0	0	100.00%
行政管理	11	7	1	0	2	1	0	0	0	100.00%
化学	24	19	2	1	0	1	1	0	0	100.00%
化学工程	65	51	4	0	0	9	1	0	0	100.00%
化学工程与技术	91	65	10	9	0	7	0	0	0	100.00%
环境工程	12	9	0	0	0	3	0	0	0	100.00%
环境科学与工程	22	20	2	0	0	0	0	0	0	100.00%
会计	24	18	0	0	3	1	1	1	0	100.00%
机械工程	76	59	8	3	0	6	0	0	0	100.00%
计算机技术	20	16	1	0	0	3	0	0	0	100.00%
计算机科学与技术	21	11	0	2	0	8	0	0	0	100.00%
建筑与土木工程	15	14	0	0	0	1	0	0	0	100.00%
控制工程	16	13	0	0	0	2	1	0	0	100.00%
控制科学与工程	34	28	2	0	0	3	1	0	0	100.00%
力学	8	5	2	0	0	1	0	0	0	100.00%
软件工程	17	15	0	1	0	1	0	0	0	100.00%
生物化工	11	8	2	1	0	0	0	0	0	100.00%
数学	16	4	0	0	0	2	5	4	1	100.00%

体育学	6	6	0	0	0	0	0	0	0	100.00%
统计学	2	0	2	0	0	0	0	0	0	100.00%
土木工程	19	17	0	0	0	1	1	0	0	100.00%
物流工程	3	3	0	0	0	0	0	0	0	100.00%
信息与通信工程	22	15	0	3	2	2	0	0	0	100.00%
应用经济学	14	13	0	0	0	0	0	0	1	100.00%
油气井工程	52	34	6	3	0	7	2	0	0	100.00%
哲学	6	6	0	0	0	0	0	0	0	100.00%
政治学	5	3	1	0	1	0	0	0	0	100.00%
油气田开发工程	106	59	6	11	4	22	2	1	0	99.06%
石油与天然气工程	97	69	7	1	5	11	3	0	0	98.97%
地质资源与地质工程	98	74	9	1	2	9	1	0	0	97.96%
安全工程	25	21	1	0	0	2	0	0	0	96.00%
油气储运工程	24	21	0	1	0	1	0	0	0	95.83%
法学	18	13	2	0	2	0	0	0	0	94.44%
马克思主义理论	17	12	1	0	1	0	2	0	0	94.12%
物理学	15	11	0	0	0	1	2	0	0	93.33%
会计学	14	11	0	0	0	1	1	0	0	92.86%
工业工程	13	10	0	0	1	1	0	0	0	92.31%
地质工程	87	66	2	0	5	5	1	0	0	90.80%
生物工程	20	11	3	1	0	2	1	0	0	90.00%
地质学	37	29	1	0	0	3	0	0	0	89.19%
俄语笔译	8	4	1	0	0	1	1	0	0	87.50%
英语口语译	8	6	0	0	0	1	0	0	0	87.50%
英语笔译	26	19	0	0	0	2	1	0	0	84.62%
中国古代文学	9	3	0	0	3	1	0	0	0	77.78%
外国语言文学	16	9	0	0	1	1	1	0	0	75.00%
高等教育学	7	3	0	0	2	0	0	0	0	71.43%
光学工程	3	2	0	0	0	0	0	0	0	66.67%
项目管理	3	0	0	0	2	0	0	0	0	66.67%
汉语国际教育	8	4	0	1	0	0	0	0	0	62.50%
海洋地质	5	1	1	0	0	1	0	0	0	60.00%
硕士总计	1643	1143	99	51	102	159	32	9	2	97.20%

(五) 毕业生反馈

学校对 2018 届毕业研究生进行了问卷调查，参与调查的博士毕业生 51 人，学术型硕士毕业生 386 人，专业学位硕士毕业生 251 人。

调查问卷主要包括读研动机、希望从事的工作、课程教学、导师指导、专业学位实践环节、学位论文、学术诚信、国际化培养、奖助学金、就业满意度、学校及院（部）满意度等方面的内容。

1. 读研动机

调查结果显示（图 32）：学校 56.9%的博士生读研动机是对学术研究或专业领域的兴趣；52.8%的学术型硕士生和 52.2%的专业学位硕士生的读研动机是为了找到更理想的工作。可以看出博士生和硕士生的读研动机差别较大，而学术型和专业学位硕士生的读研动机差别不大。

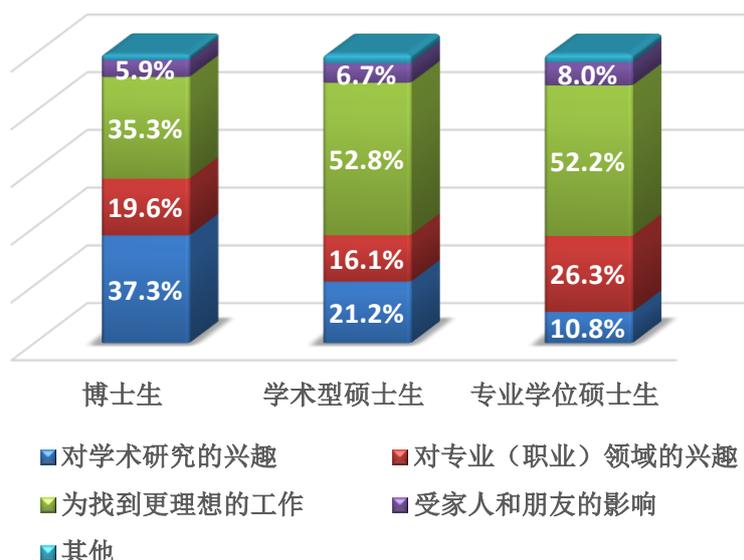


图 32 2018 届毕业研究生读研动机调查

2. 希望从事的工作

对 2018 届毕业研究生“希望从事的工作”的调查显示（图 33）：70.6%的博士生希望从事的工作是教学科研；39.6%的学术型硕士生希望从事的工作是教学科研；40.9%的学术型硕士生和 49.8%的专业学位硕士生希望从事的工作是专业技术。可以看出博士生希望从事的工作以教学科研为主，专业学位硕士生希望从事的工作以专业技术为主，

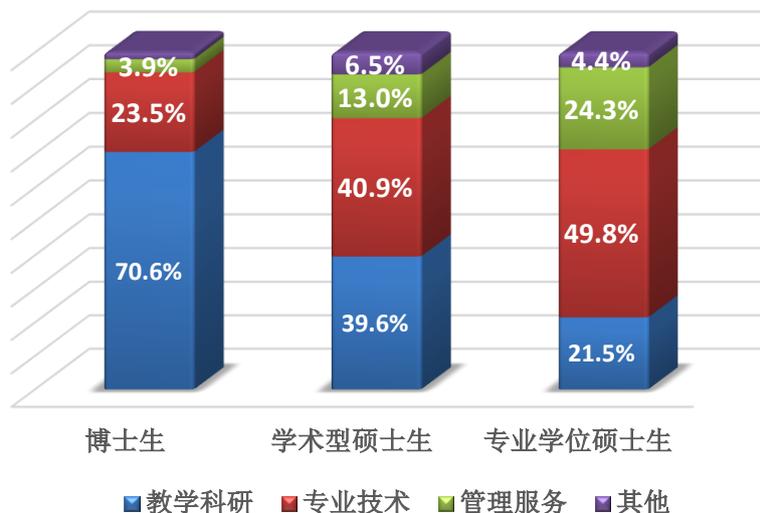


图 33 2018 届毕业研究生希望从事的工作调查

而学术型硕士生希望从事的工作以教学科研和专业技术为主。

3. 课程教学

(1) 英语教学

在对“研究生英语教学中哪个环节更应该加强”的调查中（图 34），近五成研究生认为研究生英语教学中“说”的环节更应该加强。

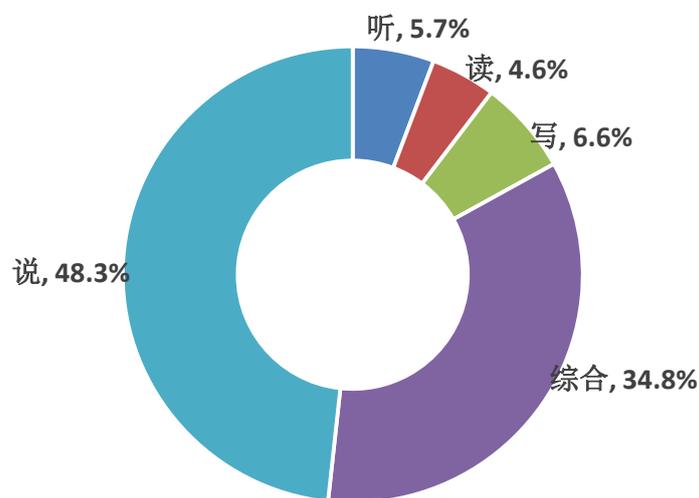


图 34 2018 届毕业研究生对英语教学环节的调查

(2) 学术型研究生对课程教学的评价

学术型毕业研究生对课程教学的评价调查对象，包含博士生和学术型硕士生。结果显示（图 35）：有七成以上的学术型研究生对学校

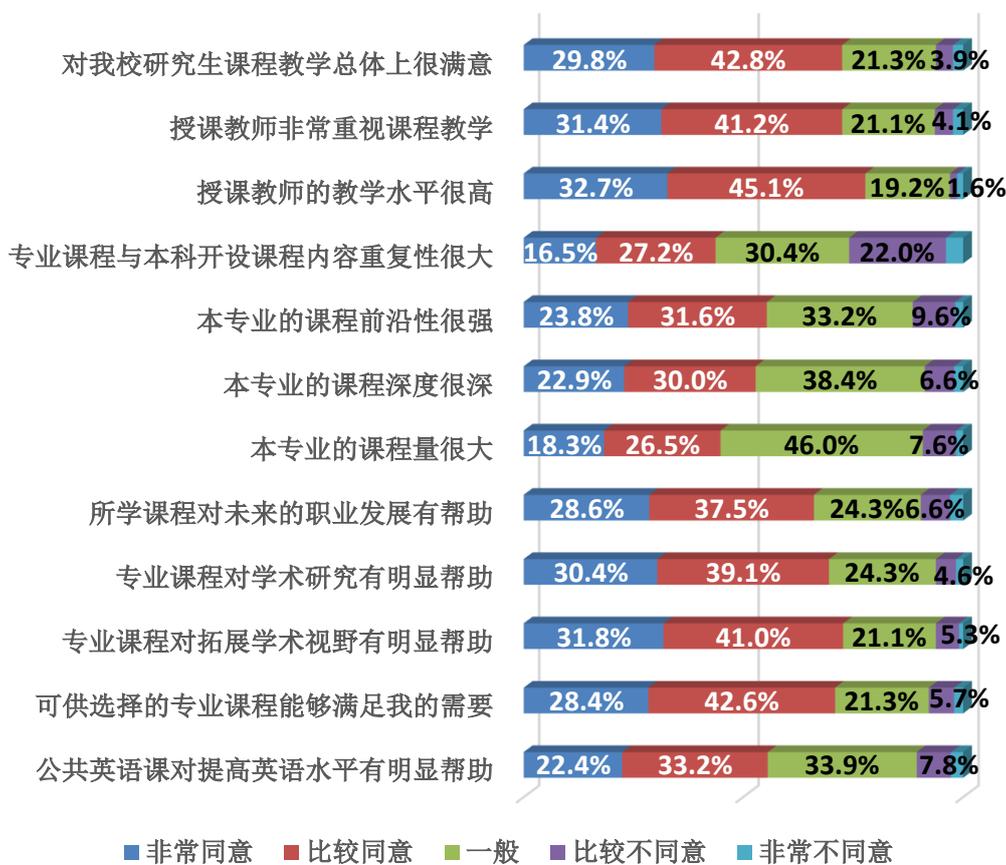


图 35 2018 届毕业学术型研究生对课程教学的评价

研究生课程教学总体上很满意，尤其对授课教师的教学水平、授课教师对课程教学的重视程度、专业课程对学术研究的帮助和学术视野的开拓方面给予了充分的肯定；但有半数左右的研究生认为研究生课程与本科生课程内容重复性较大，专业课程的前沿性、深度和课程量还有待进一步加强。

（3）专业学位研究生对课程教学的评价

专业学位研究生对课程教学的评价调查结果显示（图 36）：八成左右的专业学位研究生认为通过专业课的学习了解了本行业的发展动态和研究前沿，掌握了基本的专业知识、专业技能和科研方法；授课教师善于运用案例教学，将理论知识与行业实践相结合；但是，有

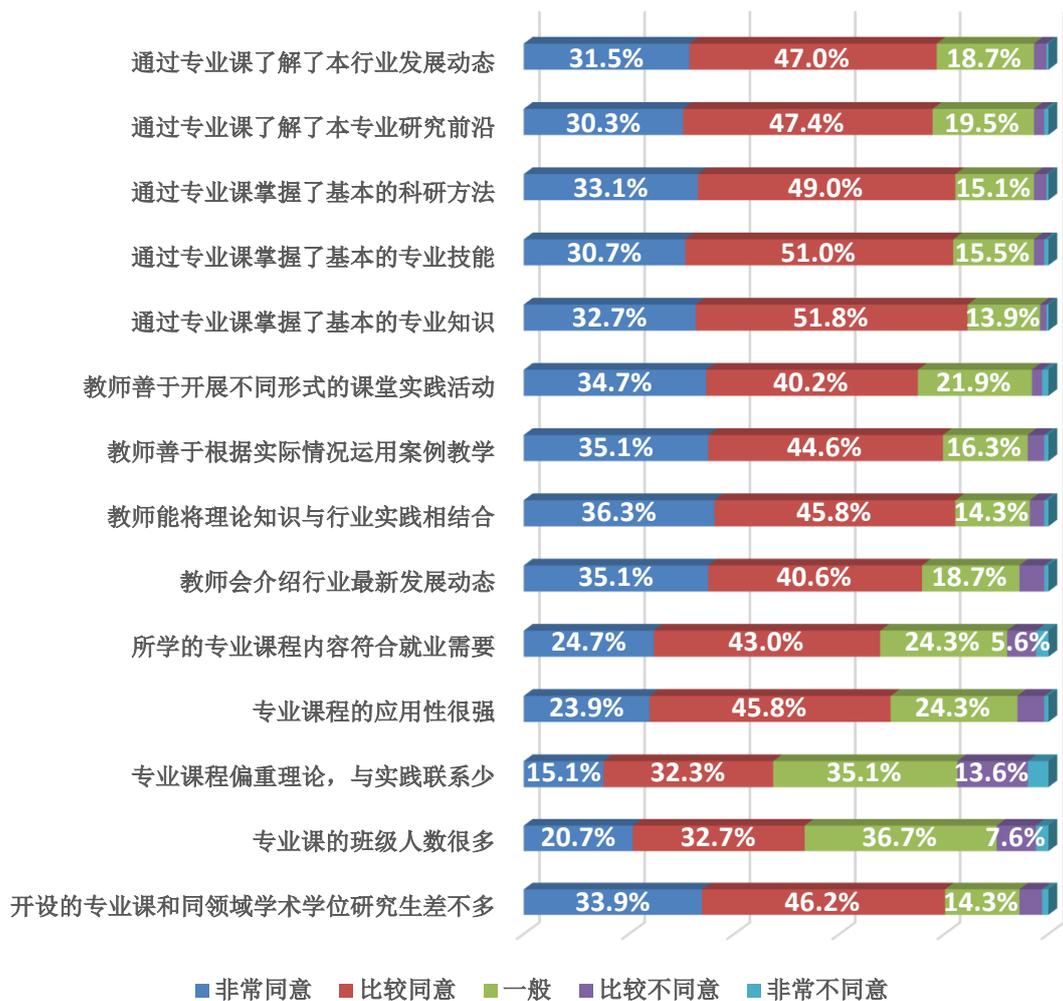


图 36 2018 届毕业专业学位研究生对课程教学的评价

相当一部分专业学位研究生认为在专业课的班级人数、专业学位课程和同领域学术学位课程的差异性方面还有待进一步提高。

4. 导师指导

(1) 指导频率

在“导师给予的学术指导或进行学术交流的频率”的问卷调查中，调查了毕业研究生的校内导师和专业学位研究生的校外导师情况。结果显示（图 37）：六成以上的毕业研究生校内导师给予学术指导或学术交流的频率为每周一次或几次；相比之下专业学位研究生校外导师的指导频率较低，有待进一步加强。

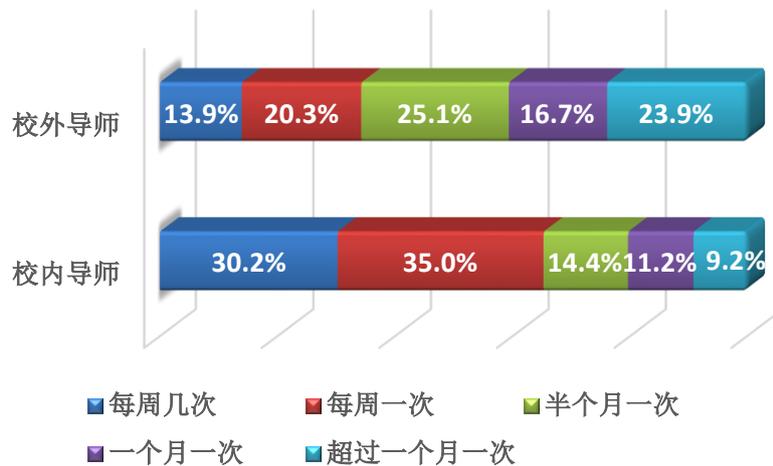


图 37 2018 届毕业研究生的导师指导频率调查

(2) 学术型研究生对导师的满意度

“学术型研究生对导师的满意度”这个问题的调查对象包含博士生和学术型硕士生。结果显示（图 38）：超过九成的学术型研究生对导师的指导总体上很满意，尤其在导师的学术水平、导师对学位论文的指导和学术道德养成等方面给予了较高的评价；但也有研究生希望导师在发放科研补助和提供求职指导等方面有所提高。

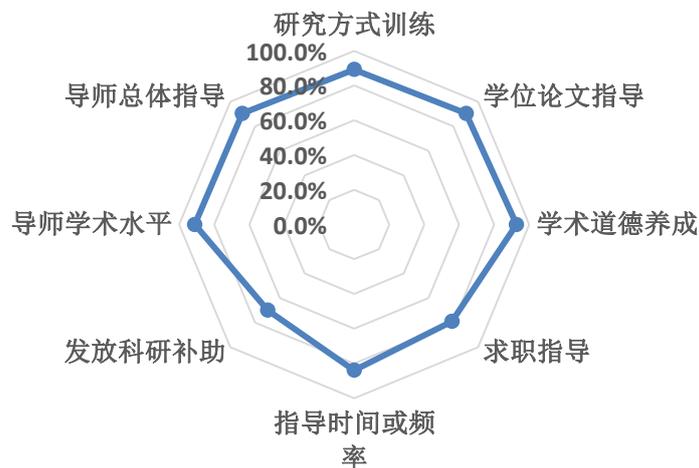


图 38 2018 届毕业的学术型研究生对导师的满意度

(3) 专业学位研究生对导师的评价

学校调查了 2018 届毕业的专业学位研究生对校内和校外导师的评价，结果显示（图 39）：85%以上的专业学位研究生认为校内导师

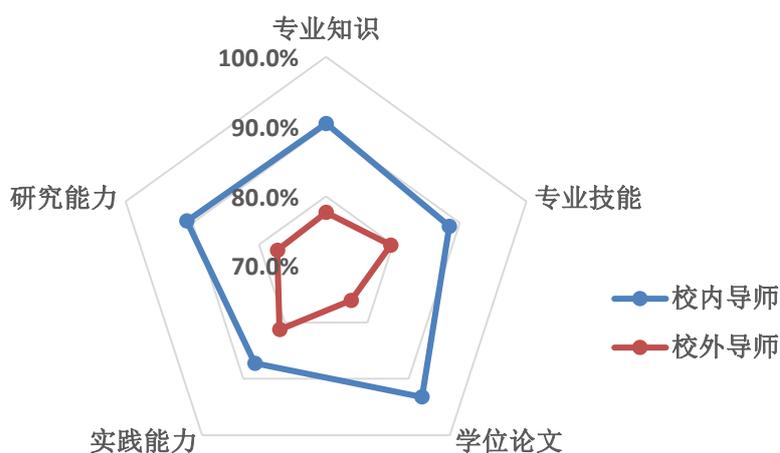


图 39 2018 届毕业的专业学位研究生对校内导师和校外导师的评价
对自己的专业知识、专业技能、学位论文、实践能力和研究能力等方面帮助较大；80%以上的专业学位研究生认为校外导师对自己的实践能力帮助较大，而在其它方面的帮助还有待进一步加强。

5. 专业学位实践环节

对 2018 届专业学位毕业研究生参加实践实训情况的问卷调查示（图 40）：六成专业学位研究生是通过参与导师与实践单位的合作

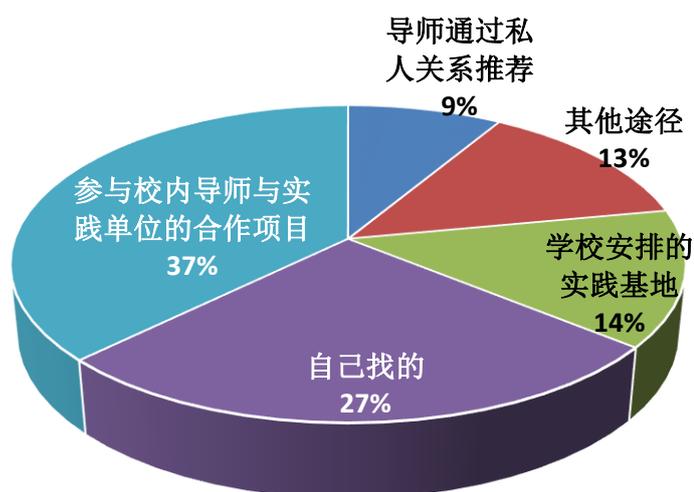


图 40 2018 届毕业的专业学位研究生得到行业实践机会的途径
项目、校企联合实践基地和导师推荐等途径开展实训实践培养环节的；也有超过四分之一的研究生是自己联系开展实训实践活动的。专业学

位毕业研究生“对实践环节的评价”的调查显示（图 41）：80%左右的研究生认为实践环节能提高解决实践问题、从事本行业工作和把握本行业发展动态的能力；六成以上研究生甚至希望能够延长实践时间，接受更加系统的实践训练和指导。

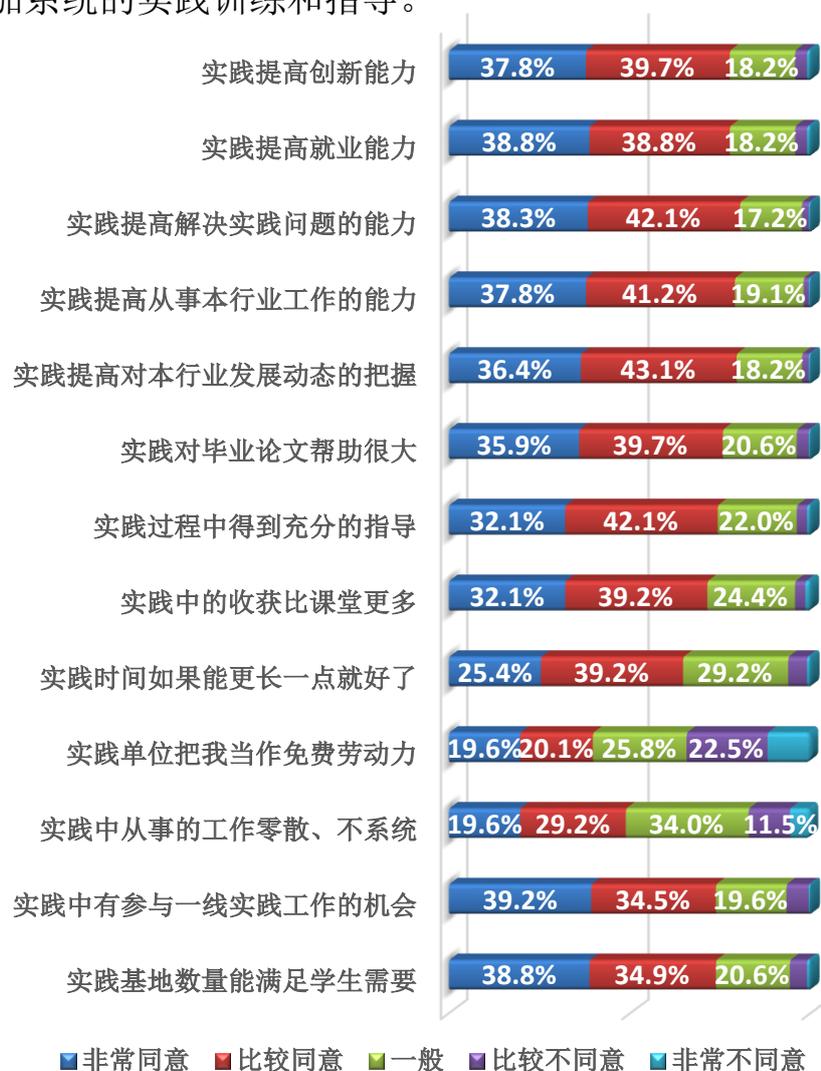


图 41 2018 届毕业的专业学位研究生对实践环节的评价

6. 科研训练与学位论文质量

对 2018 届毕业研究生对“学校科研训练的满意度”的调查结果显示（图 42）：有 75.6%的研究生对学校的科研训练表示满意。

对专业学位研究生“学位论文与行业实践相关性”的调查结果显示（图 43）：近八成的专业学位研究生认为学位论文与行业实践关系

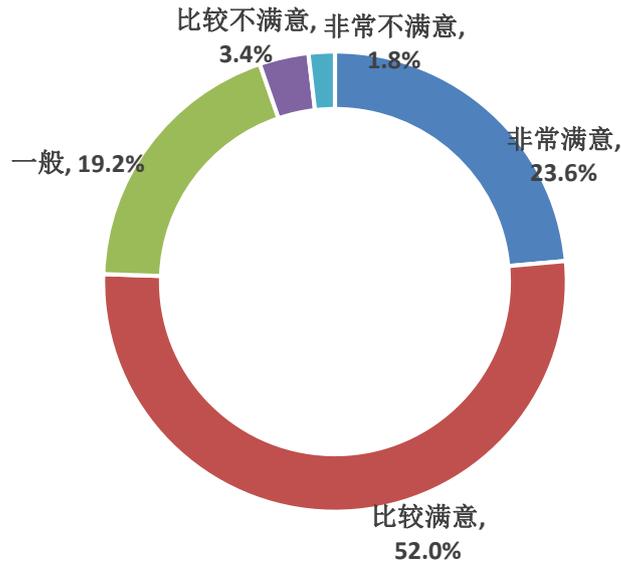


图 42 2018 届毕业研究生对学校科研训练的满意度调查图

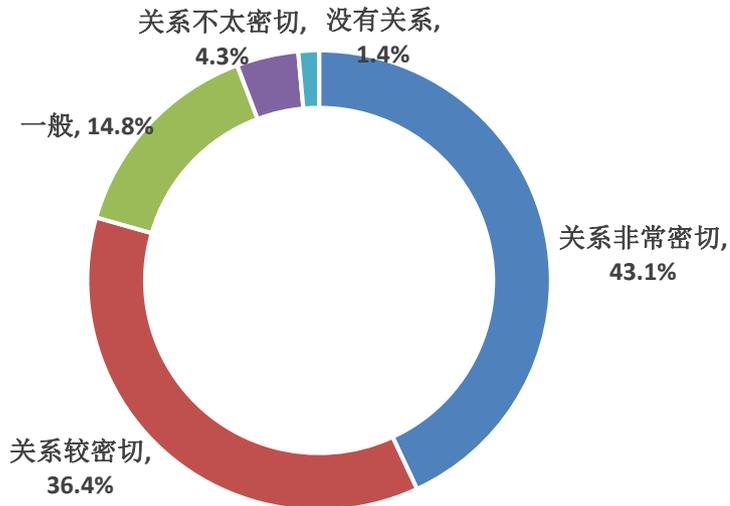


图 43 2018 届毕业的专业学位研究生学位论文与行业实践相关性

密切。对 2018 届毕业研究生“对自己学位论文的评价”的调查结果显示（图 44）：研究生对自己学位论文质量的认可度较高，有超过九成的研究生认为自己的学位论文具有学术价值或实际应用价值，有较多的创新点和较高的质量。

7. 学术道德和学术规范教育

对 2018 届毕业研究生“导师是否经常进行学术道德和学术规范的教育”的问卷调查显示（图 45）：绝大多数研究生导师能够认真履

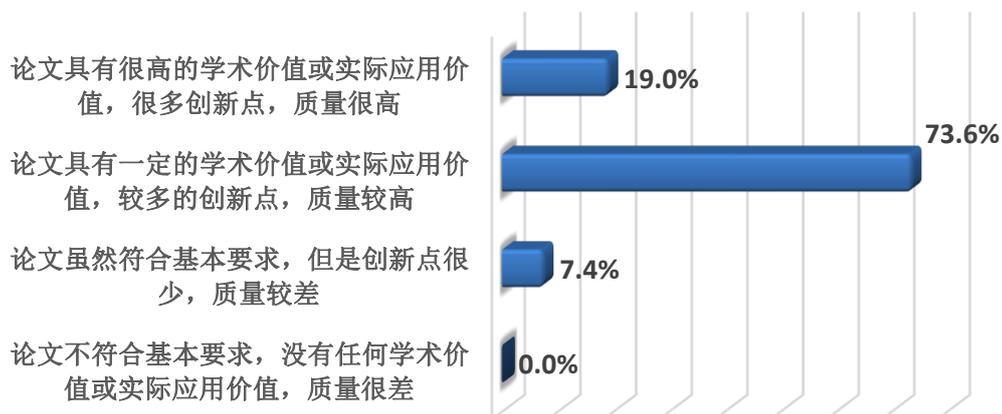


图 44 2018 届毕业研究生对学位论文的评价

行职责，经常对学生进行学术道德和学术规范的教育。

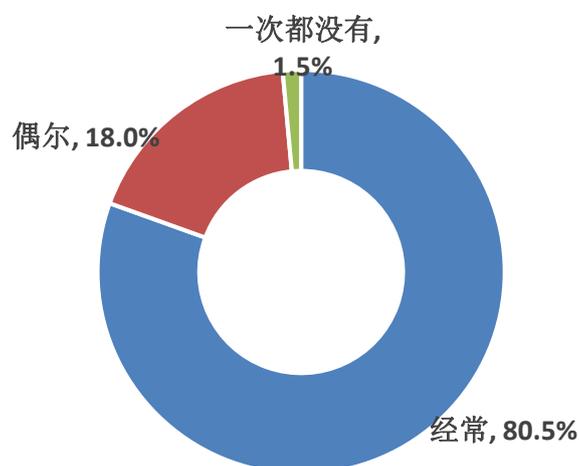


图 45 2018 届毕业研究生导师的学术道德和学术规范教育调查

8. 国际化培养

对 2018 届毕业研究生“是否有出国（出境）学习经历”的问卷调查结果显示（图 46）：有 5.1%的研究生有出国（出境）学习经历。调查显示（图 47）：这些具有出国（出境）学习经历的研究生以三个月以下的短期学习和交流为主，占 45.7%；七成以上研究生出国（出境）学习的经费来自国家留学基金委、校级资助项目和外方大学资助，属于公费支持。

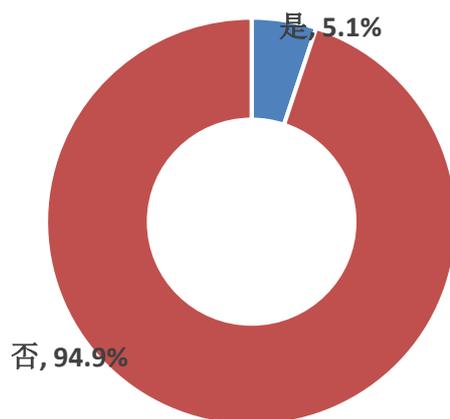


图 46 2018 届毕业研究生出国（出境）学习经历调查

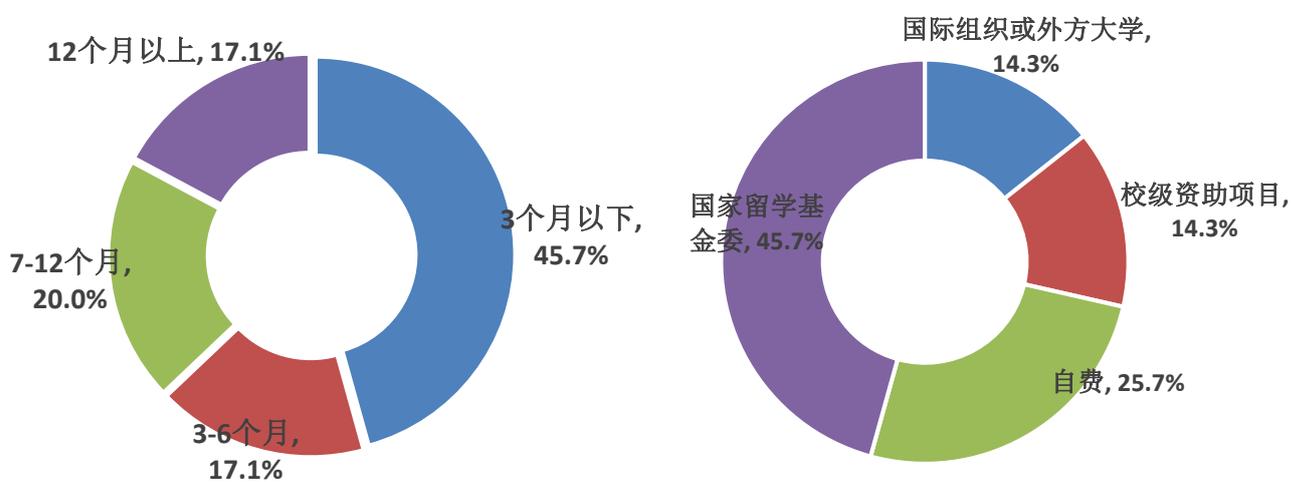


图 47 2018 届毕业研究生在国外（境外）学习时间和经费来源调查

9. 奖助学金

对 2018 届毕业研究生“奖助学金”的问卷调查结果显示(图 48):

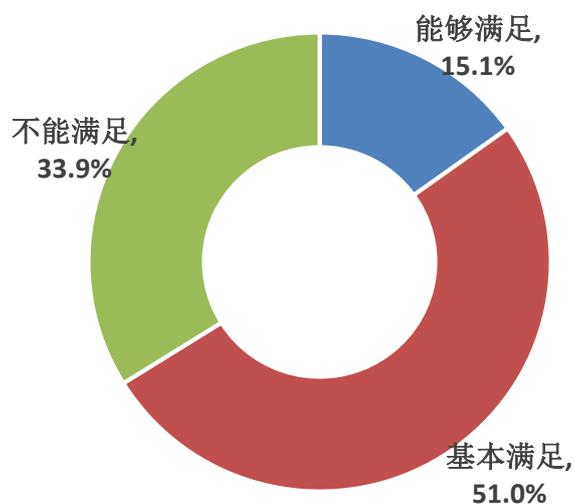


图 48 2018 届毕业研究生奖助学金是否满足生活需要调查

近七成的研究生认为奖助学金能够满足或基本满足日常学习和基本生活需要。

10. 就业满意度

对 2018 届毕业研究生“就业满意度”和“即将就业的工作岗位与所学专业的相关度”的问卷调查结果显示（图 49）：有 81.6%的研究生对就业结果表示满意；80.4%的研究生认为即将就业的工作岗位与所学专业相关。

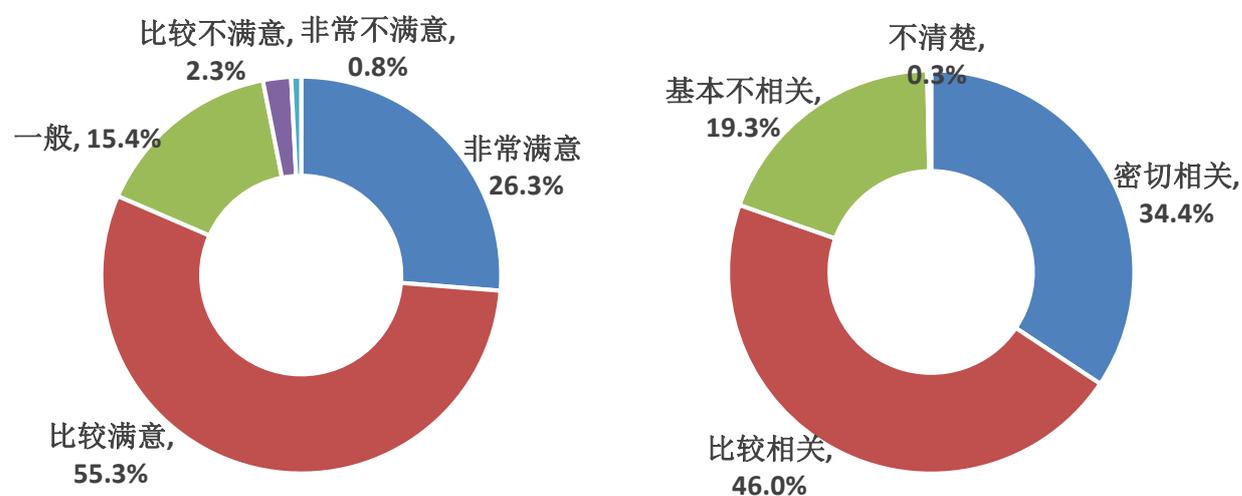


图 49 2018 届毕业研究生就业满意度和专业相关度调查

11. 学校及院（部）满意度

（1）院（部）满意度

对 2018 届毕业研究生对“教学院（部）的满意度”的问卷调查结果显示（图 50）：近四分之三的研究生认为所在院（部）的学术氛围浓厚、与企业合作密切以及图书文献资料能够满足需要；部分研究生希望院（部）能提供更多的实践机会和国际学术交流机会。

（2）学校服务满意度

对 2018 届毕业研究生“学校服务满意度”的调查显示（图 51）：八成以上研究生对学校研究生教育管理服务、网络资源、就业指导、

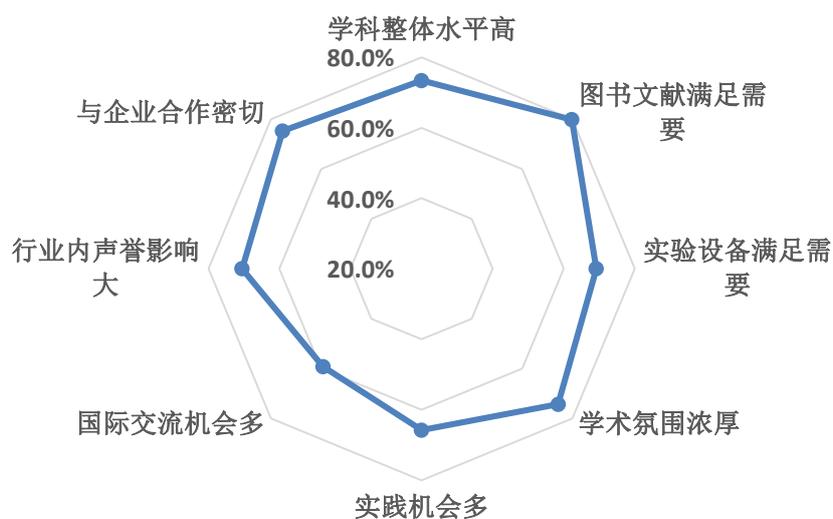


图 50 2018 届毕业研究生对院（部）满意度调查

奖助学金的评选等方面感到满意。

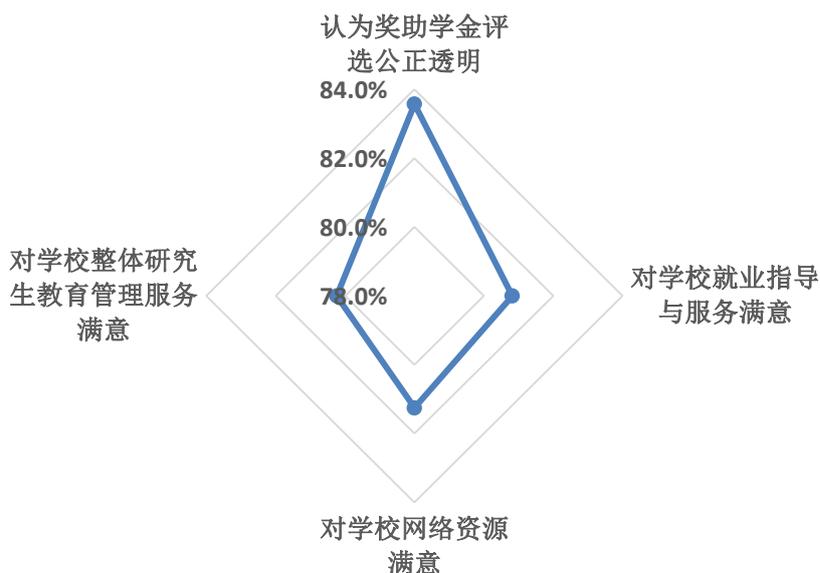


图 51 2018 届毕业研究生对学校管理服务满意度调查

四、质量保障措施

（一）加强学位点建设，完善学位授权学科体系

1. 调整学位点布局，优化学科生态

2018 年 3 月，国务院学位委员会公布审核增列的博士、硕士学位授权点名单，学校组织申报的 13 个学位点中共有 7 个通过审核获

批增列。学校新增 3 个博士学位授权一级学科，分别为：马克思主义理论、控制科学与工程、地球物理学；新增工程博士专业学位授权类别；新增 3 种硕士专业学位授权类别，分别为：应用统计、法律、工程管理。学校首次新增博士专业学位授权类别，学位授权点建设取得新突破。

根据第四轮学科评估结果和学位点合格评估情况，学校在坚持学院自主调整的基础上，加强学校宏观统筹功能，通过学位授权点动态调整工作，促进各学院主动调整学科专业结构。2018 年 3 月，学校完成了向北京市学位委员会办公室的学位授权点撤销备案手续，撤销哲学、高等教育学、中国古代文学、测试计量技术及仪器、项目管理、物流工程等 6 个不适宜继续招收和培养研究生的学位点，优化了学位点布局和学科生态。

2. 推进学位点合格评估，提升学位点建设水平

2018 年，学校根据国务院学位委员会、教育部《学位授权点合格评估办法》（学位[2014]4 号）、《关于学位授权点合格评估有关事项的通知》（学位办[2018]25 号）和《中国石油大学学位授权点合格评估方案》（中石大京研[2015]6 号）等有关通知要求，在和中国石油大学（北京）分头组织完成全部 11 个博士学位点、22 个学术硕士学位点和 18 个工程领域的自我评估工作的基础上，按照自我评估专家意见和整改提升方案组织完成了 51 个学位点基本状态信息表和学位点自评总结报告的撰写、填报、多轮审核修改和学院自查整改工作。2018 年 11 月底，学校向国务院学位委员会办公室提交了 51 个学位点合格评估材料。2019 年，学校学位点将接受教育行政部门的随机抽评。

3. 开展工程类博士、硕士专业学位授权点对应调整

2018 年，学校根据国务院学位委员会办公室《关于对已有工程硕士、博士专业学位授权点进行对应调整的通知》（学位办[2018]28 号），组织相关院部开展对应调整工作，申请将学校现有的 17 个工程硕士专业学位授权领域调整为电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、能源动力、土木水利、生物与医药等 7 个工程类硕士专业学位授权类别；申请将能源与环保工程博士专业学位授权领域调整为资源与环境、能源动力等 2 个工程类博士专业学位授权类别；另将工业工程硕士专业学位授权领域归并到工程管理硕士专业学位类别。如果调整申请获得通过，2020 年将按照调整后的专业学位类别招收培养工程类专业学位研究生。

（二）多措并举，提升研究生生源质量

1. 积极争取博士招生计划，不断完善指标分配办法

2018 年，学校博士招生计划数较 2017 年增加 46 人，首次在“能源与环保”领域招收工程专业学位博士 15 人。同时，学校逐步建立起按“贡献导向”的博士招生计划动态分配机制，优先支持一流学科与高层次人才队伍发展。2018 年，学校首次单列国家高层次人才的博士指标 35 个，占全校计划数的 14%；重点支持“双一流”学科发展，分别下达两个“一流学科”所在学院博士指标 57 个和 54 个，占全校计划数的 44%；对 2017 年度重大项目、纵向科研经费、国家奖及省部级一等奖等科研业绩突出的学院进行指标倾斜。

2. 积极吸引优秀生源，举办“优秀大学生暑期夏令营”

2018 年，学校首次实现了全校统一举办“优秀大学生暑期夏令营”，以学院为单位设立 10 个分营，从 7 月 6 日开始到 7 月 24 日结

束，历时 19 天。学校通过对学生的学业成绩、参加科技学术竞赛情况、外语水平等综合考察，最终选拔了来自“双一流”建设高校以及省属重点高校的 891 名优秀本科生参加夏令营。为做好夏令营有关工作，学校下发了《关于对各院（部）举办“暑期夏令营”活动的指导意见》，对各学院夏令营活动给予政策支持和经费资助，并统一编制了“安全责任协议书”。

此外，学校还于 2018 年上半年开展了“导师与学生面对面”活动，让大三的本科生有机会与教师面对面交流，让教师有机会向学生介绍自己的研究成果和研究方向，加强师生沟通，用感情留人，用科研留人。各院（部）、学科、系、实验室、研究团队、课题组等针对本专业的学生进行招生宣讲，并在活动开展过程中进行本校推免生的预面试工作，起到了良好的效果。

3. 研究生生源质量显著提升

2018 年，学校积极开展研究生推荐免试工作，在推免工作开始前两个月率先发布了《2019 年接收推免生章程》，公布招收推免生的专业、人数、接收条件以及推免生奖学金政策；设计开发了学校“推免生预报名系统”，使广大考生可以第一时间关注学校接收推免生政策，并进行预报名。2018 年，学校共接收推免生 384 人，较上一年度增加 59 人，增幅 18.2%，这是学校接收推免生规模连续四年下跌后，首次止跌回升。

2018 年，学校首次实施“优秀生源调剂”计划，将统考生接收调剂的范围从 985 高校毕业生，扩大到了一流学科或 211 高校的高分考生，即使本专业上线人数充足也可接收调剂。2018 年，学校共接收一流大学或 985 高校毕业生 21 人，一流学科或 211 高校毕业生 40

人，占学校全日制招生计划的 3.2%。2018 年，学校录取的考生中，非 211 高校的毕业生 938 人，比例为 50.1%，较 2017 年下降 7 个百分点，生源质量得到有效改善。



图 52 营员在夏令营参加丰富多彩的活动：灵山岛地质考察（左上）；学习 3D 打印（右上）；参观实验室（左下）；听取专家报告（右下）

（三）加强导师队伍建设，完善导师管理制度和培养机制

1. 开展新增导师遴选与在岗导师招生资格审核，优化导师队伍结构

2018 年，学校遴选新增博士生导师 50 名，181 名在岗博士生导师通过招生资格审核，5 名在岗博士生导师暂停招生资格；学校遴选新增学术学位硕士生导师 181 名，548 名在岗学术学位硕士生导师通过招生资格审核，86 名在岗学术学位硕士生导师暂停招生资格；学校遴选新增专业学位硕士生导师 313 名，579 名在岗专业学位硕士生导师通过招生资格审核，142 名在岗专业学位硕士生导师暂停招生资

格。通过研究生导师遴选与招生资格审核，学校整体导师队伍结构得到明显优化：生师比降到理想水平，兼职博导减少，培养效率提高；职称结构得到改善，年轻博导大幅增加，老龄化问题缓解；学科支撑得到改善，发展空间更加清晰。

2. 改革导师管理和评聘办法，全面落实导师立德树人职责

为贯彻落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）要求，建立符合学校研究生培养实际和学位点协同建设要求的导师管理制度体系，学校从“出制度定规矩”入手，全面修（制）订导师队伍建设系列文件，分步起草完成了《中国石油大学（华东）全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，《中国石油大学（华东）研究生指导教师管理办法》和《中国石油大学（华东）博士生导师资格评定与招生资格审定办法》等文件，拟通过建章改制树立导师主动作为、积极引领的意识，明确导师立德树人履行职责和师德底线，强调导师是研究生培养第一责任人。通过调整导师遴选标准和招生条件，实现评聘分离和分类管理。

3. 开展新增导师岗前培训，提高导师指导能力

2018年，学校启动“导师校外高水平大学研修计划”，举办首期研究生导师指导能力提升专题培训班，组织新增博士生导师及学位与研究生教育管理骨干50余人赴浙江大学参加了为期6天的培训并顺利结业。培训紧紧围绕研究生导师立德树人职责要求，通过专题讲座、课堂研讨，案例教学、参观考察等方式，向研究生导师和管理骨干们介绍了国内外研究生教育理念与发展趋势，“双一流”背景下的研究生教育，导师应遵循的职业道德、科学伦理、学术规范，研究生心理健康与心理疏导，浙江大学学位与研究生教育的探索与实践等方面的

内容。通过此次培训，进一步加强了研究生导师队伍建设，提升了研究生导师的指导能力，强化了研究生导师的责任意识，助推了学校的“双一流”建设和学位点发展。

（四）加强学位授予审核，保证学位授予质量

2018年，学校通过学位论文资格审查、学位论文盲审、学位论文学术不端检测、学位论文预答辩、学位论文末位复审等程序继续加强学位授予审核工作，确保学位授予质量。学校全年通过研究生学位论文答辩资格审查共计2399人，其中博士130人、学术硕士966人、专业硕士1303人。学校对通过资格审查的学位论文全部进行了学术规范检测，其中文字复制比小于等于15%的为2279篇，占比95%；文字复制比大于50%的为10篇，认定后被取消学位申请资格或者本次学位申请资格；二次检测后3篇论文放弃或者被取消本次学位申请资格。学校按博士学位论文100%、硕士学位论文10%的比例委托教育部学位中心对学位论文进行“双盲评审”，其余学位论文由院（部）自行组织送审，其中学位中心盲审博士学位论文130篇，硕士学位论文103篇，院（部）送审学位论文2166篇。结果16篇学位论文中途放弃评审，46篇学位论文评审未通过。学校严格落实硕士生答辩末位复审制度，严格答辩及学位授予审核程序及要求，全年共34人未通过学位论文答辩，13人放弃答辩，2人放弃上院（部）学位评定分委员会，58人未通过院（部）学位评定分委员会审核被缓授学位，1人未通过院（部）学位评定分委员会审核被不授予学位。

（五）加强联合培养基地建设，推进产学研合作

2018年，学校先后与中石化胜利油田检测中心、中国石化销售有限公司华南分公司、中国石油集团海洋工程（青岛）有限公司、甘

肃蓝科石化高新装备股份有限公司、中冶东方工程技术有限公司、江苏省特种设备安全监督检验研究院泰州分院等多家企业和研究院签订了研究生联合培养基地协议。学校有 4 个山东省研究生教育联合培养基地建设项目和 10 个校级研究生教育联合培养基地建设项目获批立项。截止到目前，学校共有 2 个全国示范性研究生教育联合培养基地，21 个山东省研究生教育联合培养基地和 60 个校级研究生教育联合培养基地，为学校的人才培养和产学研合作提供了良好平台。此外，2018 年，学校累计投入 135 万，升级改造了地学院和石工学院专业学位研究生校内实训平台，建设胜利油田技术检测中心、胜利油田勘探开发研究院、胜利油田钻井工艺研究院、中冶东方翻译中心等 4 个研究生教育联合培养基地的研究生工作室，进一步改善了专业学位研究生实践实训的条件。



图 53 石大与蓝科高新共建研究生教育联合培养基地（左）和胜利油田技术检测中心对联合培养优秀研究生进行表彰（右）

（六）实施“四大支持”，提升研究生培养国际化水平

2018 年，学校实施研究生培养国际化的“四大支持”。一是政策支持：学校把“让博士研究生在读期间 100%拥有境外学术交流与研修经历”写入第四届学位与研究生教育工作报告，明确把“境外学术交流与研修”作为新版博士生培养方案的必修环节；学校出台《研究生学分认定与成绩转换办法》，学生参加境外修课、暑期学校、国际

学术会议等均可认定学分。二是资金支持：2018 年，学校累计投入 155.9 万元，资助 146 名研究生参加国际学术交流与研修；同时修订



图 54 学校资助研究生参加 AAPG 国际会议（左上）；资助研究生参加第 20 届国际沉积学大会（右上）；资助研究生赴美参加第 88 届 SEG 年会暨博览会（左下）；“I·享”之 CSC 联合培养博士经验分享（右下）

《研究生学术交流与研修资助办法（试行）》，取消单个导师团队研究生的资助限制，提高资助标准，鼓励研究生作会议口头报告。三是渠道支持：2018 年，学校积极拓展研究生国际化培养渠道，重点推进英国利兹大学博士联培项目和法国洛林、里尔、格勒诺贝尔理工学院等硕士联培项目；同时，学校大力推动国家留学基金委公派留学工作，开展公派留学宣讲活动，充分发挥新媒体作用，多渠道为研究生提供出国留学信息。四是环境支持：2018 年，学校组织开展了“I 享”海外研修分享季系列活动，包括国家公派留学大型宣讲会 2 场、海外研修主题分享会 20 余场、学术英语演讲比赛等竞赛类活动 2 场，通过朋辈分享海外经历，激发研究生参与境外学术交流与研修的热情；学

校开展了国际化形象标识提升计划，将研究生课程资料、重要的培养文件双语化，首次出版中英文对照的研究生教育年报。

（七）强化研究生教育创新工程，提高研究生创新实践能力

1. 搭建创新创业平台

学校发挥研究生创新创业实践中心作用，积极激发研究生创新创业热情。2018年，学校共有8个创新团队、120多个创新项目入驻学生创新实践中心，进一步完善了石油大数据中心建设。“创造太阳”中非职业教育培训及人文交流服务公司等4家研究生注册的公司入驻创业孵化中心，“创造太阳”创业团队中的博士研究生马博入选了2018年福布斯中国教育行业“30位30岁以下精英榜”。

2. 实施研究生创新工程

2018年，学校积极开展研究生创新工程资助立项，81个项目获得资助支持。学校鼓励研究生发表高水平学术论文，2018年奖励上年度以研究生为第一作者发表文章被SCI、EI收录572篇，较上一年度增加49%，其中，SCI一区的文章47篇，较上一年度增长88%；二区的文章111篇，较上一年度增长82%。学校几乎所有的ESI高被引论文，都有研究生作为第一作者或共同作者。研究生以第一发明人申请的实用新型专利115项。

3. 激励研究生参加创新实践系列大赛

2018年，学校鼓励、支持、资助研究生参加教育部学位与研究生教育发展中心、中国科协青少年科技中心主办的“中国研究生创新实践系列大赛”等赛事活动。学校在第八届中国石油工程设计大赛、第五届中国研究生能源创新设计大赛、第十五届中国研究生数学建模竞赛中成绩名列前茅，全国成绩排名积分列第3、第2、第14名，均

获得“优秀组织奖”，其中在中国石油工程设计大赛中获赛事最高奖项“卓越杯”。学校作为中国研究生石油装备创新设计大赛的秘书处单位，认真做好大赛的协调、组织工作，获中国研究生创新实践系列大赛优秀组织奖（全国 25 家），教育部学位与研究生教育发展中心专门给学校发函感谢。



图 55 第八届中国石油工程设计大赛获最高奖项卓越杯(左上); 两件作品获“创青春”山东省大学生创业大赛金奖(右上); 中国研究生石油装备创新设计大赛获 4 项一等奖(左下); 荣获“中国研究生移动终端应用设计创新大赛”全国二等奖(右下)

4. 营造学术创新氛围

2018 年，学校打造学术名家讲坛日常品牌，举办“光耀石大”名家讲坛 12 场，“名师有约”学者讲坛 92 场，“仰望星空”学术论坛 116 场，参与研究生达 2 万余人次。打造研究生学术活动年度品牌，举办了第十六届研究生“博萃节”暨第六届研究生学术年会，献礼学校 65 周年校庆。学校指导 SPE、AIChE、ASME、AAPG 等学生学术社团

组织，支持他们开展石油知识竞赛、Chem-E-Car 竞赛等活动，进一步发挥学生社团在营造国际学术氛围中的作用。此外，学校还组织第十三届研究生“学术十杰”评选活动，进一步浓厚了校园学术文化氛围。



图 56 第十六届研究生“博萃节”暨第六届研究生学术年会开幕（左上）；光耀石大：梁亚滨为师生讲解当前国际形势与中美关系（右上）；首届能源经济与政策前沿论坛现场（左下）；第二届国际计算智能最新进展学术交流会现场（右下）

（八）加强思想政治教育与学风建设，提高研究生综合素质

1. 不断提升思想政治工作质量

学校强化政治引领，深入开展理想信念教育，以马克思诞辰 200 周年、“一带一路”倡议提出五周年、改革开放 40 周年等为契机，结合“两会”、“七一”、“校庆”等重要时间节点，邀请全国人大代表、“百家讲坛”主讲人等开展“信仰·人生”系列活动 13 期，引导广大研究生感受祖国发展和时代进步，认识时代责任和历史使命。学校加强支部建设，激发支部活力，组织全体研究生党支部开展全年的示范

党支部创建评比工作，举办首届研究生党支部优秀组织生活案例评选，联合相关部门开展学生党建评比表彰工作，进一步夯实基层党建基础，提升研究生党建工作的实效。学校指导各院（部）在课题组、实验室等探索建立纵向研究生党支部，促进基层党建与研究生培养的融合。在教育部首批全国高校研究生党建双创活动评选中，学校地球科学与技术学院测井重点实验室研究生第一党支部获评全国高校“百个研究生样板党支部”，石油工程学院博士研究生马搏获评全国高校“百名研究生党员标兵”。学校成立13个院（部）媒体通联站，构建研究生思想宣传工作合力，加强研究生宣传阵地建设，进一步做好思想工作。研究生传媒中心荣获学校“新闻宣传十佳社团”。2018年5月，学校在中国高等教育学会学生工作研究分会学术年会上做了题为《推进素质提升工程，构建研究生教育立德树人长效机制》的典型发言，《中国教育报》进行宣传报道。8月，学校成为中国高等教育学会学生工作研究分会常务理事单位。11月，《中国研究生》杂志对学校研究生教育管理工作进行了专题报道。

2. 深入推进科学精神教育

学校结合新时代中国科学家精神和爱国奋斗精神，在研究生中广泛开展科学精神教育，加强研究生学风建设，将科学道德与学风建设融入到入校教育、日常培养、科学研究、论文撰写各个环节，贯穿研究生培养全过程。2018年，学校开展了第七届“研究生科学精神与学风建设月”活动，制作发放《高等学校科学技术学术规范指南》2500余册，开展了学术不端行为展、“良师益友”征文等系列活动。期间，学校邀请多名专家学者举办讲座38场，组织座谈会53场。此外，学校组织研究生观看2018年全国科学道德和学风建设宣讲会直播，开

展“良师益友——研究生心目中的好导师”主题征文活动，促进导学关系，充分发挥导师在研究生思想教育中的作用。各教学院（部）先后推出“导师联系日”、“定期邮件”等沟通机制，进一步完善研究生与导师、辅导员联系交流机制，加强师生间沟通与互动。

3. 全面提升研究生综合能力素质

学校着力提高研究生就业实践能力。针对研究生特点和就业需求，学校开展“百名博士生下基层，千名硕士生赴一线”活动，重点组织3个博士生实践团深入石油石化企业，促进产学研用有效结合。2018年，学校荣获教育部“‘蓝火计划’博士生工作团”优秀组织单位，



图 57 全国人大代表印萍宣讲两会精神（左上）；党建小剧场让党建“活”起来（右上）；学风道德案例巡展（左下）；石大博士团赴烟台开展暑期实践（右下）

学校研究生院与就业指导中心联合创办“博韵学堂”，围绕就业技巧、职业规划、职场素养、传统文化、艺术修养等各个方面，通过普适性讲座、简约工作坊、一对一指导等多种形式，开展培训6期，累计授课60课时，培训人数近400人，着力加强研究生职场素质的培养。

学校创办“博韵书香”，通过组织书籍阅读、读书分享、现场诵读、书籍推荐等活动，引导研究生“多读书，读好书”，全年开展系列活动13期，线上线下参与学生5500余人，全面提高研究生的人文素养。学校加强研究生心理健康教育，组织开展研究生新生心理普测，建立研究生心理档案并进行跟踪及心理帮扶工作，设置研究生班级心理安全委员，完善“学校-院部-班级”三级心理健康状况关注网络，着力提高研究生心理健康水平。

五、改革与发展特色工作

（一）胜利召开第四届学位与研究生教育工作会议

2018年11月23日-30日，学校召开了历时8天的以“对标一流、追求卓越，全面提升学位与研究生教育质量”为主题的学校第四届学位与研究生教育工作会议（每四年召开一次）。会议分为大会报告、院部研讨、大会总结三个阶段。通过此次会议，回顾总结了第三届学位与研究生教育工作会议以来学校学位与研究生教育工作取得的成绩和经验；对标一流研究生教育，查找了现阶段学校学位与研究生教育存在的问题和不足；分析了新形势下学校学位与研究生教育面临的机遇与挑战；明确了研究生教育是学校的强校之路，是建设高水平研究型大学最关键的环节之一，也是“双一流”建设的根本任务；研究确定了今后一段时期学校学位与研究生教育的工作思路、总体目标与任务举措。此次会议的召开全力推动学校学位与研究生教育向高质量发展，在加快建设石油学科世界一流、多学科协调发展的高水平研究型大学的征程中，开创学位与研究生教育的新局面。

（二）以一流人才培养为目标，构建“二四三”研究生分类培养体系

2018年，学校基于研究生教育面临的新形势，从多年的研究生教育实践出发，遵循高层次人才培养规律，面向学校学位与研究生教育的发展需要，总结形成了“二四三”研究生分类培养体系。其内涵是“基于两种培养类型，培养四方面的素质和能力，成就三种人才”。两种研究生类型分别是学术学位研究生和专业学位研究生。四方面的素质和能力用相应的英文单词首字母，可概述为4个“I”和4个“P”。4个“I”，即创新创业意识（Innovation）、国际化视野（Internationalization）、跨学科知识背景（Interdisciplinarity）和系统整合能力（Integration）。4个“P”，即实际问题解决能力（Problem）、创新创业实践能力（Practice）、综合项目研究能力（Project）和职业胜任能力（Profession）。三种人才分别指创新型、复合型和应用型人才。学校将紧紧围绕这一人才培养体系，不断完善培养模式，优化人才培养环境。一是根据“二四三”分类培养体系的顶层设计思路和相关要求，对标一流研究生教育，全面修订研究生培养方案。二是持续推进“地球资源”、“石油工程”、“化学化工”、“机械材料”和“电气信息”五个大类“本研一体化”培养，从课程设置、课程内容等多方面打通本、硕、博课程体系，实施培养环节一体化设计，将其打造成学校高层次人才“贯通式”培养的示范区。三是依托跨学科科研项目，实施跨学科研究生培养专项计划，对学术博士、工程博士和工程管理等类别专业学位硕士实施学科交叉培养与复合导师制指导。四是深入实施全英文研究生培养项目，引进世界一流大学、一流学科优质教学资源，营造国际化课堂氛围，培育国际化师资，提升教学效果，建成国际一流的全英文研究生培养体系。五是持续实施包含研究生优质课程、案例课程、全英文课程、学科核心课程和微学

分课程的“新五大课程体系建设计划”，推进科教融合、科研育人，鼓励教师及时将科学研究新进展纳入教学内容，提升课程质量。六是进一步加强专业学位研究生实训实践、学科竞赛、校企联合培养基地等平台建设，进一步完善“以赛促练、以赛促学”的专业学位研究生CBL（Competition-based-Learning）实践学习模式，实现专业学位研究生实训实践的100%全覆盖，形成学校独特的专业学位研究生培养品牌。

六、主要问题与改进措施

（一）上学年突出问题的整改情况

培养方案是研究生培养的必备文件，是各学位点有关研究生培养目标、培养内容及安排的基本要求和一般规定，是各学位点进行人才培养的根本依据，也是研究生培养规格的具体落实和体现。根据经济社会发展对人才需求以及科技进步和学校培养环境的变化，通常研究生培养方案每5年左右要进行一次全面修订。学校大多数学位点现行的培养方案是2011年或者2012年起制定的，已超过5年。因此，学校全面修订研究生培养方案势在必行。

学校根据“二四三”研究生分类培养体系的顶层设计，于2018年3月全面开展新版研究生培养方案的修订工作，发布了《中国石油大学（华东）关于制订研究生培养方案的指导意见》（研院发[2018]6号）和《中国石油大学（华东）关于制订研究生培养方案的通知》（研院发[2018]7号），明确了“以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，服务国家能源战略和新旧动能转换重大工程，服务学校‘双一流’建设，突出能源特色，深化研究生教育内涵发展，进一步完善研究生培养质量保障体系，实现高质量培养、高水

平创新、高层次育人”的指导思想，提出了“立足于研究生教育基本活动，遵循不同类型、不同层次研究生教育规律，创新培养模式：对接‘双一流’建设，突出国际化，重塑培养目标定位；注重科教结合和产学研结合，实施分类培养，重构培养体系；突出能源特色、地域特色和学科特色，重整课程体系与培养环节；落实主体职责，保证资源配置，强化全过程的监控与自我评估，提升培养质量”的基本思路。在方案修订过程中，学校要求各院（部）做到“两个对标，两个征求，三个至少”的工作要求，坚持“分类培养、贯通培养、学科交叉培养”的基本原则。截止到2018年底，学校已完成了全部学术学位点和8个专业学位类别的研究生培养方案的修订工作，工程类专业学位研究生培养方案将在类别调整完成后进行修订。

新版的研究生培养方案体现了“二四三”分类培养体系的相关要求，更加符合新时代经济社会发展需求、符合学校定位与发展、符合研究生教育规律，具有以下四大特点：一是方案内容更加体系化，新增学位授权点简介、培养基本要求、培养方式、创新成果与职业资格等内容，对文献综述与开题报告、专业外语、学术交流与研修、专业实训、专业实践等必修环节，以及中期考核、科研训练与学位论文、预答辩（预审）、答辩等培养环节进一步细化要求；二是课程和培养环节一体化设计，打通硕博课程，对接“本研一体化”培养方案；三是课程体系更加科学，采用“平台+模块”方式突出方案核心课程，核心课程在方案中予以重点介绍，设置Upcic课程（意为中国石油大学集中式课程）和微学分课程（Mini-credit course），促进研究生个性化培养；四是突出国际化培养，将“境外学术交流与研修”作为博士研究生的必修环节，课程设置中英文对照。

（二）本学年存在的突出问题及拟整改措施

研究生教育属于精英化教育，培养计划、培养过程设计个性化较强，为“一对一”式培养。要求学校、学院管理部门和导师要对不同层次、不同类型、不同学科专业的处于不同培养阶段的研究生的培养状态进行准确掌握和精准管理。随着研究生教育规模不断扩大，研究生培养类型、培养模式更加多元多样化，要求不同管理部门间信息衔接更加有效，管理和服务更加精准快捷，这些都对研究生教育管理的信息化程度和水平提出了更高的要求。然而，学校现有的研究生教育管理信息系统功能单一，版本较低，存在一系列问题，不能应对上述挑战。具体表现为：

1. 信息资源孤立分散。现行研究生教育信息管理系统规划设计缺乏整体性，各个信息管理模块为各个管理部门独立开发，模块间兼容性差甚至不兼容，部门之间管理信息互不连通，数据难以及时共享，形成信息“孤岛”或“死胡同”，影响管理部门之间的联动。

2. 数据错位，信息冗余。由于缺乏统一的数据库系统，数据由各个部门各自录入、重复更新，易造成数据错位和资源浪费。而且经常数出多门，不相一致，数据的准确性、规范性欠佳，不能及时准确的反映出研究生各类状态信息，从而对培养过程的精准管理与服务、政策的制定与实施带来了诸多不确定影响。

3. 工作强度大、管理效率低下。由于现行管理系统无法提供实时准确数据，无法实现数据共享，重复的信息搜集、整理、录入和维护成为日常管理工作的额外负担，使管理人员无暇深入开展调查研究，难以实施管理创新，影响了管理的效率。随着学校研究生教育规模的不断扩大，培养类型的不断复杂化，这种影响更加凸显。

为使研究生教育管理更加规范化、科学化，提高管理效率和管理水平，2018-2019 学年，学校将全面升级学位与研究生教育综合管理信息系统，重点实现以下功能：

1. 构建一体化的研究生教育管理信息系统。统筹考虑研究生教育管理各个部门、各个主体、各个环节、各个模块的不同需求，一体化规划设计各个管理信息模块，将分散在各个系统的数据统合到一个数据库中，统一数据结构与标准，实现数据共建共享。

2. 优化管理和服务流程，提升管理效率。新建研究生教育管理信息系统将与学校人事信息一张表、本科教务、科研管理、财务管理、后勤管理等系统无缝对接，实现学位点建设管理、导师管理以及研究生学籍、教务、科研实践训练、学位授予审核、奖助服务、后勤服务等线上办公，让数据多跑路、让人少跑路，提高管理信息化水平，提升管理服务效率。

3. 提供实时准确的信息服务，提高管理决策水平与服务质量。希望通过该管理系统的建设，能够为学校、教学院（部）和相关管理部门准确高效的提供研究生教育信息实时查询、分析等服务，为教育管理决策提供高质量的信息支持，提高学校管理决策水平与服务质量。

附录：支撑数据

附表1 2018年博士招生按学科统计表

学科代码	学科名称	报考人数	录取人数	报录比	硕博连读	直接攻博	整体生源质量			
							985高校	本校	其它211高校(不含985)	其它院校
030503	马克思主义中国化研究	33	6	5.5	0	0	0	3	0	3
0703	化学	7	6	1.2	4	0	0	4	0	2
0709	地质学	23	16	1.4	4	0	4	6	2	4
0801	力学	13	8	1.6	2	0	0	3	1	4
0802	机械工程	20	13	1.5	2	0	1	8	1	3
0805	材料科学与工程	13	11	1.2	6	0	0	8	0	3
0807	动力工程及工程热物理	15	13	1.2	4	0	0	5	0	6
081101	控制理论与控制工程	11	6	1.8	2	0	0	4	2	2
0817	化学工程与技术	44	35	1.3	10	1	3	15	0	14
0817Z1	环境化工	7	3	2.3	0	0	0	1	3	1
0818	地质资源与地质工程	55	38	1.4	19	4	1	32	1	4
0818Z1	计算机技术与资源信息工程	7	4	1.8	2	0	0	4	1	0
082001	油气井工程	18	16	1.1	7	0	0	13	0	3
082002	油气田开发工程	36	29	1.2	11	1	0	22	0	7
082003	油气储运工程	13	12	1.1	0	2	0	9	0	3
0820Z1	海洋油气工程	9	7	1.3	3	0	0	7	0	0
0837	安全科学与工程	7	5	1.4	2	0	0	3	0	2
1201	管理科学与工程	20	10	2.0	0	0	1	3	1	5
085274	能源与环保	40	15	2.7	0	0	0	10	1	4
总计		391	253	1.5	78	8	10	160	13	70

附表2 2018年学术型硕士招生按学科统计表

学科代码	学科名称	统考生				推免生			整体生源质量		
		统考报名人数	上国家线人数	录取统考生数	报录比	推免人数	其中本校	其他211高校	本校	其他211高校	其他院校
0202	应用经济学	39	11	4	9.8	9	4	1	6	2	5
0301	法学	64	20	17	3.8	6	3	1	9	2	12
0305	马克思主义理论	62	31	23	2.7	2	0	0	0	1	24
040106	高等教育学	28	11	4	7.0	1	0	0	1	1	3
0403	体育学	23	8	6	3.8	2	2	0	2	0	6
0502	外国语言文学	54	19	18	3.0	0	0	0	0	1	17
0701	数学	58	33	16	3.6	3	2	1	6	1	12
0702	物理学	37	24	15	2.5	0	0	0	6	0	9
0703	化学	94	45	31	3.0	0	1	0	4	1	26
070704	海洋地质	9	0	2	4.5	0	0	0	1	0	1
0708	地球物理学	20	15	16	1.3	1	1	0	15	0	2
0709	地质学	37	25	31	1.2	5	5	0	26	3	7
0714	统计学	7	2	3	2.3	3	2	0	4	0	2
0801	力学	25	12	13	1.9	0	0	0	6	1	6
0802	机械工程	116	51	25	4.6	18	15	0	21	4	18
0803	光学工程	9	4	5	1.8	0	0	0	1	0	4
0805	材料科学与工程	67	33	18	3.7	12	11	0	21	0	9
0807	动力工程及工程热物理	102	48	22	4.6	18	14	0	23	3	14
0808	电气工程	38	13	10	3.8	7	7	0	12	1	4
0810	信息与通信工程	92	43	14	6.6	3	2	0	8	0	9
0811	控制科学与工程	111	64	28	4.0	6	6	0	8	0	26
0812	计算机科学与技术	101	46	20	5.1	2	2	0	7	0	15
0814	土木工程	30	10	17	1.8	3	3	0	12	3	5
0816	测绘科学与技术	44	25	7	6.3	5	5	0	9	0	3
0817	化学工程与技术	425	182	80	5.3	23	15	0	49	4	50
081703	生物化工	47	20	18	2.6	0	0	0	1	0	17
0818	地质资源与地质工程	167	87	74	2.3	30	27	0	60	1	43
082001	油气井工程	46	34	41	1.1	6	6	0	30	1	16
082002	油气田开发工程	126	79	56	2.3	44	42	0	75	0	25
082003	油气储运工程	23	9	5	4.6	25	25	0	26	1	3
0820Z1	海洋油气工程	31	18	10	3.1	8	8	0	17	0	1
082401	船舶与海洋结构物设计制造	4	2	7	0.6	3	3	0	6	0	4

0830	环境科学与工程	69	33	22	3.1	1	1	0	5	1	17
0835	软件工程	39	19	7	5.6	3	3	0	5	0	5
0837	安全科学与工程	37	23	5	7.4	13	11	0	14	0	4
1201	管理科学与工程	71	11	7	10.1	12	8	0	10	1	8
1202	工商管理	20	3	4	5.0	6	1	0	2	1	7
120201	会计学	50	2	4	12.5	8	3	0	3	1	8
120401	行政管理	40	10	2	20.0	6	3	2	3	2	3
总计		2462	1125	707	3.5	294	241	5	514	37	450

附表3 2018年全日制专业学位硕士招生按专业统计表

专业代码	专业名称	统考生			推免生			整体生源质量		
		统考报名人数	录取统考考生数	报录比	推免人数	其中本校	其他211高校	本校	其他211高校	其他院校
0251	金融	15	8	1.9	2	0	0	1	1	8
0453	汉语国际教育	50	13	3.8	3	0	0	2	0	14
055101	英语笔译	106	27	3.9	1	0	0	0	2	26
055102	英语口语译	29	7	4.1	0	0	0	1	0	6
055103	俄语笔译	38	10	3.8	2	1	1	3	1	8
085201	机械工程	223	61	3.7	2	2	0	7	1	55
085204	材料工程	137	57	2.4	1	1	0	21	1	36
085206	动力工程	133	44	3.0	0	0	0	9	3	32
085207	电气工程	71	23	3.1	0	0	0	6	5	12
085208	电子与通信工程	112	26	4.3	0	0	0	8	0	18
085210	控制工程	117	26	4.5	1	1	0	7	0	20
085211	计算机技术	230	44	5.2	0	0	0	8	3	33
085212	软件工程	62	16	3.9	0	0	0	4	2	10
085213	建筑与土木工程	58	28	2.1	0	0	0	11	3	14
085215	测绘工程	73	45	1.6	0	0	0	15	0	30
085216	化学工程	314	97	3.2	0	0	0	10	3	84
085217	地质工程	82	53	1.5	1	1	0	14	4	36
085219	石油与天然气工程	262	141	1.9	9	7	0	59	2	89
085223	船舶与海洋工程	10	8	1.3	0	0	0	3	0	5
085224	安全工程	75	28	2.7	0	0	0	5	1	22
085229	环境工程	58	18	3.2	0	0	0	2	0	16
085236	工业工程	117	20	5.9	1	0	0	3	0	18
085238	生物工程	45	25	1.8	0	0	0	2	1	22
1253	会计	208	18	11.6	8	0	2	2	4	20
合计		2625	843	3.1	31	13	3	203	37	634

附表4 2018年非全日制专业学位硕士招生按专业统计表

专业代码	专业名称	统考生			推免生			整体生源质量		
		统考报名人数	录取统考生数	报录比	推免人数	其中本校	其他211高校	本校	其他211高校	其他院校
0251	金融	9	0	-	0	0	0	0	0	0
0453	汉语国际教育	23	14	1.6	0	0	0	0	0	14
055101	英语笔译	17	20	0.9	0	0	0	1	1	18
085201	机械工程	44	11	4.0	0	0	0	3	1	7
085204	材料工程	2	1	2.0	0	0	0	1	0	
085206	动力工程	6	0	-	0	0	0	0	0	
085207	电气工程	17	6	2.8	0	0	0	4	0	2
085208	电子与通信工程	4	9	0.4	0	0	0	0	2	7
085210	控制工程	12	5	2.4	0	0	0	1	0	4
085211	计算机技术	4	1	4.0	0	0	0	0	0	1
085212	软件工程	3	5	0.6	0	0	0	0	0	5
085213	建筑与土木工程	13	9	1.4	0	0	0	2	2	5
085215	测绘工程	5	0	-	0	0	0	0	0	
085216	化学工程	17	4	4.3	0	0	0	1	2	1
085217	地质工程	9	2	4.5	0	0	0	0	1	1
085219	石油与天然气工程	20	8	2.5	0	0	0	6	0	2
085223	船舶与海洋工程	2	0	-	0	0	0	0	0	
085224	安全工程	36	8	4.5	0	0	0	0	2	6
085229	环境工程	5	0	-	0	0	0	0	0	
085238	生物工程	2	2	1.0	0	0	0	0	1	1
1251	工商管理	320	130	2.5	0	0	0	14	25	91
1253	会计	310	59	5.3	0	0	0	3	9	47
合计		880	294	3.0	0	0	0	36	46	212

附表5 2017-2018 学年博士在校生数和博导数按学科统计表

学科代码	学科名称	在校生人数	博导数(含跨学科和外聘)	生师比
030503	马克思主义中国化研究	38	3	12.7
0703	化学	18	6	3.0
0709	地质学	64	10	6.4
0801	力学	32	8	4.4
080104	工程力学	3		
0802	机械工程	53	13	4.2
080202	机械电子工程	1		
080203	机械设计及理论	1		
0805	材料科学与工程	45	9	5.0

0807	动力工程及工程热物理	36	7	5.7
080702	热能工程	2		
080706	化工过程机械	2		
081101	控制理论与控制工程	38	7	5.4
0817	化学工程与技术	150	27	5.6
0817Z1	环境化工	13	3	4.3
0818	地质资源与地质工程	139	29	4.8
0818Z1	计算机技术与资源信息工程	13	6	2.2
082001	油气井工程	71	13	5.5
082002	油气田开发工程	130	30	4.3
082003	油气储运工程	56	12	4.7
082021	石油工程管理	3	0	-
0820Z1	海洋油气工程	3	4	0.8
0837	安全科学与工程(含安全技术及工程)	19	4	4.8
1201	管理科学与工程	31	7	4.4
总 计		961	-	-

附表6 2017-2018 学年学术型硕士在校生数和学硕导师数按学科统计表

学科代码	学科名称	在校生人数	学硕导师数(含跨学科和外聘)	生师比
0101	哲学	10	4	2.5
0202	应用经济学	31	10	3.1
0301	法学	41	8	5.1
0302	政治学	10	4	2.5
0305	马克思主义理论	37	17	2.2
040106	高等教育学	14	6	2.3
0403	体育学	21	6	3.5
050105	中国古代文学	20	7	2.9
0502	外国语言文学	34	15	2.3
0701	数学	48	18	2.7
0702	物理学	40	12	3.3
0703	化学	73	25	2.9
070704	海洋地质	15	16	0.9
0708	地球物理学	43	9	4.8
0709	地质学	106	19	5.6
0714	统计学	9	5	1.8
0801	力学	31	13	2.4
0802	机械工程	124	27	4.6
0803	光学工程	10	4	2.5
080402	测试计量技术及仪器	3	5	0.6
0805	材料科学与工程	95	38	2.5

0807	动力工程及工程热物理	114	28	4.1
0808	电气工程	46	7	6.6
0810	信息与通信工程	66	13	5.1
0811	控制科学与工程	104	16	6.5
0812	计算机科学与技术	61	16	3.8
0814	土木工程	53	12	4.4
0816	测绘科学与技术	49	7	7.0
0817	化学工程与技术	296	67	4.4
081703	生物化工	43	27	1.6
0818	地质资源与地质工程	330	58	5.7
082001	油气井工程	154	32	4.8
082002	油气田开发工程	327	63	5.2
082003	油气储运工程	86	20	4.3
0820Z1	海洋油气工程	42	16	2.6
082401	船舶与海洋结构物设计制造	28	6	4.7
0830	环境科学与工程	73	15	4.9
0835	软件工程	18	8	2.3
0837	安全科学与工程	54	14	3.9
1201	管理科学与工程	34	16	2.1
1202	工商管理	21	5	4.2
120201	会计学	24	9	2.7
120401	行政管理	20	6	3.3
总 计		2858	-	-

附表 7 2017-2018 学年专业学位硕士在校生数和专硕导师数按专业统计

专业代码	专业名称	专业学位硕士在校生人数		专硕导师数(含跨学科和外聘)	生师比
		全日制	非全日制		
0251	金融	6	2	4	2.0
0453	汉语国际教育	19	6	6	4.2
055101	英语笔译	58	5	25	3.8
055102	英语口语译	15	0		
055103	俄语笔译	18	0		
085201	机械工程	135	26	34	4.7
085204	材料工程	120	2	48	2.5
085206	动力工程	105	2	37	2.9
085207	电气工程	46	13	11	5.4
085208	电子与通信工程	48	7	19	2.9
085210	控制工程	55	10	15	4.3
085211	计算机技术	73	11	20	4.2
085212	软件工程	30	0	7	4.3
085213	建筑与土木工程	61	7	27	2.5

085215	测绘工程	51	1	15	3.5
085216	化学工程	226	7	106	2.2
085217	地质工程	278	0	133	2.1
085219	石油与天然气工程	376	2	123	3.1
085223	船舶与海洋工程	35	0	8	4.4
085224	安全工程	75	14	20	4.5
085229	环境工程	36	2	21	1.8
085236	工业工程	31	5	25	1.4
085238	生物工程	66	0	22	3.0
085239	项目管理	10	4	10	1.4
085240	物流工程	6	1	3	2.3
1251	工商管理	236	117	29	12.2
1253	会计	47	83	16	8.1
总计		2262	327	-	-

附表 8 2017-2018 学年博士生分流情况

学科代码	学科名称	不报到/取消入学资格	博转硕	主动退学	超学习年限做退学处理	其它
0709	地质学			2	1	
0802	机械工程			1		
080203	机械设计及理论				1	
080502	材料学				1	
0807	动力工程及工程热物理	1		1		
080706	化工过程机械				1	
081101	控制理论与控制工程				1	
0817	化学工程与技术	1		2	1	
0818	地质资源与地质工程	1			2	
082001	油气井工程				1	
082002	油气田开发工程	1	1	1	1	
082003	油气储运工程	1			3	
082021	石油工程管理				1	
总计		5	1	7	14	0

附表 9 2017-2018 学年全日制硕士生分流情况

学科或专业代码	学科或专业名称	不报到/取消入学资格	主动退学	超学习年限做退学处理	硕博连读	其它
0305	马克思主义理论					1
050105	中国古代文学	1				2
0701	数学	1				
0702	物理学				1	
0703	化学	1			4	

070704	海洋地质				1	
0708	地球物理学				2	
0709	地质学				4	
0801	力学	2			1	
0802	机械工程				2	
0805	材料科学与工程				5	
0807	动力工程及工程热物理				4	
0811	控制科学与工程				2	
0812	计算机科学与技术		1		1	
0814	土木工程				1	
0816	测绘科学与技术		1		1	
0817	化学工程与技术	1	1		8	
081703	生物化工				1	
0818	地质资源与地质工程	2	1	1	16	
082001	油气井工程	2			7	
082002	油气田开发工程		2	4	11	
082003	油气储运工程		2	1		
0820Z1	海洋油气工程				3	
082401	船舶与海洋结构物设计制造		1			
0830	环境科学与工程				1	
0837	安全科学与工程	1			2	
1201	管理科学与工程	1				
0251	金融（专硕）	1				
055101	英语笔译（专硕）	1				
085201	机械工程（专硕）	5				
085204	材料工程（专硕）	1				
085206	动力工程（专硕）	1				
085207	电气工程（专硕）	3				
085208	电子与通信工程（专硕）	3	1			
085210	控制工程（专硕）	2				
085211	计算机技术（专硕）	3				
085213	建筑与土木工程（专硕）	1				
085217	地质工程（专硕）	1	1	1		
085219	石油与天然气工程（专硕）		1	1		
085224	安全工程（专硕）	3				
085238	生物工程（专硕）	1				
085240	物流工程（专硕）	1				
1251	工商管理（专硕）	7	1	1		
1253	会计（专硕）	3				
总 计		49	13	9	78	3

附表10 第八届山东省高等教育教学成果奖获奖情况

成果名称	成果完成人	获奖等级
基于“一二三四”培养理念的工程专业学位研究生分类培养体系构建与实践	林承焰、俞继仙、梁琳、卢虎胜、苏玉亮、薛庆忠、高平发、马灯秀、赵艳玲	一等奖
面向油气装备行业重大需求，构建研究生创新人才培养体系	刘永红、李长河、刘衍聪、蔡宝平、纪仁杰、石永军、陈国明、张立军、李小朋	一等奖
基于国家发展战略需求的化工安全复合型人才培养改革与实践	赵东风、刘义、孟亦飞、杨朝合、韩丰磊、李石、李晓东、赵朝成、刘欣梅、刘会娥、陈国明、李自力、马建民、平平、王文东、王明达	一等奖
理实交融理念下地球物理学科创新人才培养体系的构建与实施	孙成禹、曹丹平、梁锴、唐杰、李振春、王保丽、张广智、尹兵祥	一等奖
EAP视域下研究生基础外语1+1+N课程体系构建——省级优质课建设与实践	郭月琴、孙继平、淳柳、郑琳、沈丹、孙玉超、武学锋、王艳、吕鹏飞、臧嫦艳、马金芳、孔媛媛、邹文轩	一等奖
服务国家发展战略的石油与天然气工程国际化应用型高层次人才培养改革与实践	苏玉亮、张凯、谷建伟、俞继仙、崔传智、李明忠、王瑞和、张玉哲、王成文、李志刚	二等级
校企协同的油气地学工程实践人才培养体系构建与实践	刘华、林承焰、吴智平、邱隆伟、邓少贵、张立强、孙成禹、李振春、邵才瑞、于翠玲	二等级
行业特色高校计算机学科专业学位研究生培养模式改革与实践	李克文、吴春雷、孙绪柱、刘文英、崔学荣、李晓东、张培颖、宫法明、梁鸿、李忠伟、邵明文、段友祥、张晓东	二等级
“四位一体”构建《沉积学原理》系列研究生课程教学体系	袁静、王冠民、鄢继华、徐方建、杨剑萍	二等级

附表11 2017-2018 学年博士研究生毕业和授予学位按学科统计表

学科代码	学科名称	毕业生人数	授予学位人数
030503	马克思主义中国化研究	7	8
0703	化学	4	6
0709	地质学	3	4
0801	力学	1	1
0802	机械工程	3	3
0805	材料科学与工程	9	9
0807	动力工程及工程热物理	9	8
080706	化工过程机械	2	2
081101	控制理论与控制工程	3	3
0817	化学工程与技术	21	22
0817Z1	环境化工	1	1
0818	地质资源与地质工程	22	25
0818Z1	计算机技术与资源信息工程	1	0

082001	油气井工程	8	9
082002	油气田开发工程	15	17
082003	油气储运工程	4	4
0837	安全科学与工程（含安全技术及工程）	3	2
总 计		116	124

附表 12 2017-2018 学年学术型硕士生毕业和授予学位按学科统计表

学科代码	学科名称	毕业生人数	授予学位人数
0101	哲学	6	6
0202	应用经济学	14	14
0301	法学	18	18
0302	政治学	5	5
0305	马克思主义理论	17	17
040106	高等教育学	7	7
0403	体育学	6	6
050105	中国古代文学	9	9
0502	外国语言文学	16	16
0701	数学	16	16
0702	物理学	15	15
0703	化学	24	24
070704	海洋地质	5	5
0708	地球物理学	15	14
0709	地质学	37	37
0714	统计学	2	2
0801	力学	8	8
0802	机械工程	39	39
0803	光学工程	3	3
0805	材料科学与工程	28	28
0807	动力工程及工程热物理	38	38
0808	电气工程	15	15
0810	信息与通信工程	22	22
0811	控制科学与工程	34	34
0812	计算机科学与技术	21	20
0814	土木工程	19	19
0816	测绘科学与技术	13	13
0817	化学工程与技术	91	91
081703	生物化工	11	11
0818	地质资源与地质工程	99	100
0820	石油与天然气工程	0	14
082001	油气井工程	56	56
082002	油气田开发工程	105	104
082003	油气储运工程	24	24

0820Z1	海洋油气工程	12	12
082401	船舶与海洋结构物设计制造	7	7
0830	环境科学与工程	22	22
0835	软件工程	7	7
0837	安全科学与工程	17	17
1201	管理科学与工程	16	16
1202	工商管理	9	9
120201	会计学	14	14
120401	行政管理	11	11
总 计		953	965

附表 13 2017-2018 学年专业学位硕士生毕业和授予学位按专业统计表

专业代码	专业名称	全日制专业学位硕士生		在职攻读专业学位硕士
		毕业生人数	授予学位人数	授予学位人数
0453	汉语国际教育	8	8	0
055101	英语笔译	26	26	0
055102	英语口译	8	8	0
055103	俄语笔译	8	8	0
085201	机械工程	38	38	10
085204	材料工程	33	33	7
085206	动力工程	31	31	1
085207	电气工程	12	12	6
085208	电子与通信工程	13	13	4
085210	控制工程	16	17	1
085211	计算机技术	20	19	19
085212	软件工程	10	10	5
085213	建筑与土木工程	16	16	0
085215	测绘工程	13	13	10
085216	化学工程	65	65	45
085217	地质工程	84	83	118
085219	石油与天然气工程	99	99	98
085223	船舶与海洋工程	16	16	9
085224	安全工程	25	25	14
085229	环境工程	12	12	8
085236	工业工程	13	13	67
085238	生物工程	20	20	0
085239	项目管理	3	3	40
085240	物流工程	4	4	24
1251	工商管理	94	94	0
1253	会计	24	24	0
总 计		711	710	486

附表 14 2017-2018 学年博士生学习年限按学科统计表

学科代码	学科名称	授学位总数	3 年	3.5-4 年	4.5-5 年	5.5-6 年	6.5 年及以上
030503	马克思主义中国化研究	8	1	2	2	2	1
0703	化学	6	4	2	0	0	0
0709	地质学	4	1	1	2	0	0
0801	力学	1	0	0	1	0	0
0802	机械工程	3	0	2	1	0	0
0805	材料科学与工程	9	1	5	1	2	0
0807	动力工程及工程热物理	8	4	0	2	2	0
080706	化工过程机械	2	0	0	0	0	2
081101	控制理论与控制工程	3	0	1	1	0	1
0817	化学工程与技术	22	2	6	7	3	4
0817Z1	环境化工	1	0	0	1	0	0
0818	地质资源与地质工程	25	8	5	6	2	4
082001	油气井工程	9	0	2	3	2	2
082002	油气田开发工程	17	2	5	9	0	1
082003	油气储运工程	4	0	1	0	0	3
0837	安全科学与工程(含安全技术及工程)	2	0	0	0	1	1
总数		124	23	32	36	14	19
比例/%			18.6	25.8	29	11.3	15.3

附表 15 2017-2018 学年学术型硕士生学习年限按学科统计表

学科代码	学科名称	授学位总数	2-2.5 年	3 年	3.5-4 年	4.5-5 年
0101	哲学	6	5	1	0	0
0202	应用经济学	14	12	2	0	0
0301	法学	18	14	3	1	0
0302	政治学	5	3	2	0	0
0305	马克思主义理论	17	12	4	1	0
040106	高等教育学	7	3	3	1	0
0403	体育学	6	0	6	0	0
050105	中国古代文学	9	5	4	0	0
0502	外国语言文学	16	15	1	0	0
0701	数学	16	0	16	0	0
0702	物理学	15	0	14	0	1
0703	化学	24	0	24	0	0
070704	海洋地质	5	0	5	0	0
0708	地球物理学	14	0	14	0	0

0709	地质学	37	0	36	0	1
0714	统计学	2	0	2	0	0
0801	力学	8	0	8	0	0
0802	机械工程	39	0	37	0	2
0803	光学工程	3	0	3	0	0
0805	材料科学与工程	28	0	27	0	1
0807	动力工程及工程热物理	38	0	36	2	0
0808	电气工程	15	0	14	0	1
0810	信息与通信工程	22	0	20	2	0
0811	控制科学与工程	34	0	32	0	2
0812	计算机科学与技术	20	0	19	1	0
0814	土木工程	19	0	19	0	0
0816	测绘科学与技术	13	0	13	0	0
0817	化学工程与技术	91	0	91	0	0
081703	生物化工	11	0	11	0	0
0818	地质资源与地质工程	100	0	90	6	4
0820	石油与天然气工程	14	2	8	4	0
082001	油气井工程	56	0	49	6	1
082002	油气田开发工程	104	2	97	2	3
082003	油气储运工程	24	0	24	0	0
0820Z1	海洋油气工程	12	0	12	0	0
082401	船舶与海洋结构物设计制造	7	0	6	1	0
0830	环境科学与工程	22	0	22	0	0
0835	软件工程	7	0	7	0	0
0837	安全科学与工程	17	0	17	0	0
1201	管理科学与工程	16	16	0	0	0
1202	工商管理	9	7	2	0	0
120201	会计学	14	12	2	0	0
120401	行政管理	11	5	6	0	0
总人数		965	113	809	27	16
比例/%			11.7%	83.8%	2.8%	1.7%

附表 16 2017-2018 学年专业学位硕士生学习年限按专业统计表（含在职）

专业代码	专业名称	授学位 总数	2-2.5 年	3年	3.5-4 年	4.5-5 年
0453	汉语国际教育	8	7	1	0	0
055101	英语笔译	26	22	3	1	0
055102	英语口语译	8	8	0	0	0
055103	俄语笔译	8	8	0	0	0
085201	机械工程	48	2	39	0	7
085204	材料工程	40	0	34	6	0
085206	动力工程	32	0	31	1	0
085207	电气工程	18	0	13	2	3

085208	电子与通信工程	17	0	14	3	0
085210	控制工程	18	0	16	1	1
085211	计算机技术	38	4	19	7	8
085212	软件工程	15	2	11	2	0
085213	建筑与土木工程	16	0	15	1	0
085215	测绘工程	23	1	13	2	7
085216	化学工程	110	9	66	10	25
085217	地质工程	201	15	94	52	40
085219	石油与天然气工程	197	5	100	63	29
085223	船舶与海洋工程	25	0	13	9	3
085224	安全工程	39	1	27	1	10
085229	环境工程	20	0	12	2	6
085236	工业工程	80	49	8	13	10
085238	生物工程	20	0	20	0	0
085239	项目管理	43	19	5	7	12
085240	物流工程	28	19	6	3	0
1251	工商管理	94	0	70	18	6
1253	会计	24	23	0	1	0
总人数		1196	194	630	205	167
比例/%			16.2%	52.7%	17.1%	14.0%

附表 17 学校科研团队基本情况

团队类别	名称或研究方向	负责人	批准部门	入选时间
教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队	重质油高效转化的绿色化学与工程	刘晨光	教育部	2007
	海洋油气井钻完井理论与工程	孙宝江	教育部	2010
	复杂油藏开发和提高采收率的理论与技术	姚军	教育部	2012
山东省优秀创新团队	油气地质与勘探	查明	山东省	2008
	油气田开发	姚军	山东省	2012
青岛市科技创新团队	机械制造及其自动化	刘永红	青岛市	2011
青岛市黄岛区创新人才团队	多源信息即采综判关键技术	任鹏	青岛市黄岛区科技局	2014
	智能大数据处理	张卫山	青岛市黄岛区科技局	2014
	旋转导向钻井装备	耿艳峰	青岛市黄岛区科技局	2014
	石油软物质材料研究与应用转化(PetroSoft)	周洪涛	青岛市黄岛区科技局	2014
校级优秀创新团队	复杂油气藏地震勘探理论与方法	印兴耀	中国石油大学(华东)	2011
	油气藏描述与剩余油分布预测	林承焰	中国石油大学(华东)	2011
	油气渗流理论与应用	姚军	中国石油大学(华东)	2011
	石油加工	山红红	中国石油大学(华东)	2011
	石油机械工程	陈国明	中国石油大学(华东)	2011
学校筹建创新团队	油气储层研究中心	操应长	中国石油大学(华东)	2015
	弹性波传播与反演	杜启振	中国石油大学(华东)	2015
	非常规油气藏提高采收率基础研究	戴彩丽	中国石油大学(华东)	2015

	热化学提高采收率渗流理论研究	侯健	中国石油大学(华东)	2015
	重质油碳质化高附加值利用	吴明铂	中国石油大学(华东)	2015
	基于结构完整性的高效能源装备制造	蒋文春	中国石油大学(华东)	2015
	高端装备制造技术	刘永红	中国石油大学(华东)	2015
	多相流与油气水分离技术	何利民	中国石油大学(华东)	2015
	新能源与环境材料	薛庆忠	中国石油大学(华东)	2015
	新型能源材料的开发及利用	郭文跃	中国石油大学(华东)	2015
	交叉学科中的数学方法及其应用	蒋达清	中国石油大学(华东)	2015
	石油工业经济与管理研究	李宏勋	中国石油大学(华东)	2015
	马克思主义中国化研究	张荣华	中国石油大学(华东)	2015
	井下数据的随钻高速传输技术研究	耿艳峰	中国石油大学(华东)	2015
	石油大数据处理	张卫山	中国石油大学(华东)	2015

附表 18 学校科研平台基本情况

平台类别	平台名称	负责人	批准部门	批准时间
国家级重点实验室	重质油国家重点实验室	刘晨光	科技部	1989
	石油石化污染物控制与处理国家重点实验室(共建)	赵朝成	科技部	2015
	海洋物探及勘探设备国家工程实验室	肖文生	国家发改委	2016
	“海洋水下设备试验与检测技术国家工程实验室”分室-深水油气开发装备及井筒安全测试研发实验室(共建)	孙宝江	国家发改委	2016
	低渗透油气田勘探开发国家工程实验室(共建)	姚军	国家发改委	2017
	油气钻井技术国家工程实验室-高压水射流研究室(共建)	倪红坚	国家发改委	2008
国家级研究中心	国家采油装备工程技术研究中心-材料与表面工程实验室(共建)	韩彬	科技部	2013
	国家能源页岩油研发中心中国石油大学分中心(共建)	董明哲	国家能源局	2015
省部级重点实验室	非常规油气开发教育部重点实验室	孙金声	教育部	2018
	材料电子理论研究室和材料界面实验室	李世春	总装备部	2003
	山东省油藏地质重点实验室	林承焰	山东省科技厅	2004
	山东省油田化学省级重点实验室	戴彩丽	山东省科技厅	2015
	山东省油气储运安全省级重点实验室	李玉星	山东省科技厅	2015
	非常规油气资源开发	姚军	山东省教育厅	2011
	生物工程与技术	夏道宏	山东省教育厅	2011
	盆地分析与油气储层地质	操应长	山东省教育厅	2011
	海洋油气工程	孙宝江	山东省教育厅	2011
	油气储运工程	何利民 曹学文	山东省教育厅	2011
	复杂储层测井新技术	唐晓明	山东省教育厅	2011
	新能源物理与材料科学	薛庆忠	山东省教育厅	2011
	非常规油气开发装备	王旱祥	山东省教育厅	2017
	油气储层重点实验室-中国石油大学(华东)研究室(共建)	林承焰	中石油集团公司	1999
	测井重点实验室-中国石油大学(华东)研究室(共建)	范宜仁	中石油集团公司	1998
	物探重点实验室	印兴耀	中石油集团公司	1999
	钻井工程重点实验室-高压水射流钻井研究室(共建)	倪红坚	中石油集团公司	2001

	催化重点实验室	刘晨光	中石油集团公司	1999
	重质油加工重点实验室	杨朝合	中石油集团公司	2006
	海洋工程重点实验室—水下装备工程技术研究室(共建)	孙宝江 陈国明	中石油集团公司	2008
	盆地构造与油气成藏重点实验室—油气运聚机理研究室(共建)	查明	中石油集团公司	2010
	HSE 重点实验室—中国石油大学(华东)研究室(共建)	赵东风	中石油集团公司	2010
	油藏描述重点实验室—储层非均质表征方法研究室(共建)	林承焰	中石油集团公司	2012
	油气地下储库工程重点实验室—储气库钻采工程研究室(共建)	闫相祯	中石油集团公司	2012
省部级重点实验室	油气储运重点实验室—重气输送与液化天然气技术研究室(共建)	李玉星	中石油集团公司	2014
	地面工程试验基地—高效分离技术研究室(共建)	何利民	中石油集团公司	2014
	海洋工程重点实验室—深水井筒工作液与水合物控制研究室(共建)	邱正松	中石油集团公司	2015
	全国石油和化工行业“油气井工程超临界流体重点实验室”	倪红坚	中国石油和化学工业联合会	2012
	全国石油和化工行业“重质油碳质化高附加值利用重点实验室”	吴明铂	中国石油和化学工业联合会	2014
	全国石油和化工行业“油气太赫兹波谱与光电检测重点实验室”(共建)	尼浩	中国石油和化学工业联合会	2018
省部级研究中心	油气加工新技术教育部工程研究中心	杨朝合	教育部	2001
	石油石化新型装备与技术教育部工程研究中心	肖文生	教育部	2007
	石油天然气安全生产工程技术研究中心	查明 赵东风 程远方	国家安监总局	2004
	石油化工过程安全保障技术科技研发平台	赵东风	国家安监总局	2015
	山东省油田化学工程技术研究中心	张贵才	山东省科技厅	2001
	山东省提高油气采收率工程技术研究中心	姚军	山东省科技厅	2005
	山东省海洋石油钻采装备工程技术研究中心(共建)	綦耀光	山东省科技厅	2008
	山东省油区环境污染治理工程技术研究中心(共建)	赵修太	山东省科技厅	2008
	山东省油田含油污水处理膜工程技术研究中心	蔺爱国	山东省科技厅	2011
	山东省物理法采油工程技术研究中心	李建华	山东省科技厅	2011
	山东省校园节能监测及改造工程技术研究中心	孙兆国	山东省科技厅	2011
	山东省地球物理测井工程技术研究中心	唐晓明	山东省科技厅	2018
	山东省高碳能源低碳化工程技术研究中心	田原宇	山东省科技厅	2018
	山东省深地钻井过程控制工程技术研究中心	管志川	山东省科技厅	2018
	山东省深水油气装备制造工程技术研究中心	刘永红	山东省科技厅	2018
	山东省无石棉摩擦材料技术研究推广中心	张金中	山东省科技厅	1998
	山东省高压水射流新技术研究推广中心	杨永印	山东省科技厅	2003
	山东省泡沫流体高效开采油气工程研究中心	李兆敏	山东省发改委	2016
	山东省海洋油气装备焊接与表面处理工程实验室	王勇	山东省发改委	2017
	中国化马克思主义研究中心	张荣华	山东省教育厅	2011
	山东省能源经济管理研究中心	高新伟	山东省教育厅	2017
	采油工程软件与信息中心	樊灵	中石油集团公司	1997
	环境工程研究开发中心	赵朝成	中石油集团公司	1989
	沥青技术开发中心	张玉贞	中石油集团公司	1999
	提高采收率研究中心	姚军	中石化股份公司	2002
	重质油利用研究中心	张玉贞	中海油总公司	2002

青岛市重点实验室	青岛市页岩油气勘探开发重点实验室	卢双舫	青岛市科技局	2012
	青岛市石油机械工程重点实验室	陈国明	青岛市科技局	2014
	青岛市环海油气储运技术重点实验室	李玉星	青岛市科技局	2014
	青岛市海洋地质勘探导航重点实验室	王振杰	青岛市科技局	2016
青岛市国际科技合作基地	青岛市油气渗流研究国际科技合作基地	姚军	青岛市科技局	2014
	青岛市化工过程安全国际科技合作基地	赵东风	青岛市科技局	2014
	青岛市能源催化材料国际科技合作基地	阎子峰	青岛市科技局	2015
	青岛市海洋灾害预防检测信息国际联合研究中心	任鹏	青岛市科技局	2015
	青岛市过程建模与控制国际科技合作基地	赵东亚	青岛市科技局	2015
	青岛预测地球科学研究国际科研合作基地	操应长	青岛市科技局	2016
	青岛能源生物技术国际科技合作基地	夏道宏	青岛市科技局	2016
	青岛市能源及环境纳米技术研究中心	李兆敏	青岛市科技局	2018
	青岛市深层地球物理研究国际科技合作基地	符力耘	青岛市科技局	2018
	青岛市能源装备腐蚀控制国际合作基地	李焰	青岛市科技局	2018
青岛市工程实验室（研究中心）	青岛市非常规能源开发设计工程技术研究中心	姚军	青岛市科技局	2012
	青岛市随钻仪器及信息处理工程技术研究中心	段友祥 耿艳峰	青岛市科技局	2012
	青岛市海洋石油装备工程研究中心	肖文生	青岛市发改委	2013
	青岛市焊接与表面技术工程研究中心	于思荣	青岛市发改委	2014
	青岛市虚拟现实技术工程研究中心	邓庆尧	青岛市发改委	2015
	青岛市高端装备制造技术工程实验室	刘永红	青岛市发改委	2017
	青岛市海洋油气测井技术工程研究中心	唐晓明	青岛市发改委	2018
	青岛市油气装备安全技术工程研究中心	曹宇光	青岛市发改委	2018

附表 19 2018 年学校举办学术活动按院（部）统计表

单位名称	国际或全国性学术会议场次	邀请校外专家做报告/人次			
		合计	其中：院士	国内专家	国外专家
地学院	9	75	13	41	34
石工学院	6	41	3	30	11
化工学院	8	45	2	24	21
机电学院	4	22	2	18	4
材料学院	0	9	0	3	6
信控学院	0	32	0	29	3
储建学院	5	49	5	27	22
计通学院	1	27	0	18	9
经管学院	4	21	0	16	5
理学院	1	40	1	32	8
文学院	2	36	0	29	7
马院	2	8	0	8	0
新能源研究院	1	6	0	6	0
全校	43	411	26	281	130

附表 20 2018 年学校主办/承办的主要学术会议

序号	承办院(部)	会议名称
1	地学院	地球科学前沿国际研讨会暨 IPACES2018 年会
2		AAPG 深层-超深层油气系统地质技术研讨会
3		第十届 UPC 测井新技术国际学术研讨会
4	石工学院	第二届国际多孔介质协会中国年会暨
5		第二届国际深水油气工程前沿技术研讨会暨
6		第二届油田化学国际会议
7	化工学院	纳米材料在生物技术领域的应用国际学术会议
8		第十届重质油化学国际研讨会
9		第六届 CCPS 中国过程安全会议
10	机电学院	亚太先进可靠性与维修性建模国际会议暨
11	储建学院	2018 新旧能源储运发展国际研讨会
12	计通学院	第三届山东计算机学会网络空间安全专委会会议
13	经管学院	首届能源经济与政策前沿论坛
14	理学院	第二届国际计算智能最新进展学术交流会
15	文学院	2018 全国能源话语研究高端论坛
16	马院	纪念马克思诞辰 200 周年暨第十届全国复杂性与系统科学哲学学术研讨
17	新能源研究院	新能源国际高端论坛

附表 21 2018 年教育部反馈抽检学校 2015-2016 学年博士学位论文按学科统计

学科代码	学科名称	授予学位数	抽检博士论文数	抽检比例	抽检结果(合格率)
0305	马克思主义理论	1	1	100.0%	0.0%
0703	化学	2	1	50.0%	100.0%
0709	地质学	12	1	8.3%	100.0%
0801	力学	2	1	50.0%	100.0%
0802	机械工程	5	1	20.0%	100.0%
0805	材料科学与工程	6	1	16.7%	100.0%
0811	控制科学与工程	4	1	25.0%	100.0%
0817	化学工程与技术	28	2	7.1%	100.0%
0818	地质资源与地质工程	14	1	7.1%	100.0%
0820	石油与天然气工程	44	2	4.5%	100.0%
0837	安全科学与工程	3	2	66.7%	100.0%
1201	管理科学与工程	1	1	100.0%	100.0%
总计		122	15	12.3%	93.3%

附表 22 2018 年山东省反馈抽检学校 2016-2017 学年硕士学位论文按学科专业
统计表

学科或专业代码	学科或专业名称	授予学位数	抽检硕士论文数	抽检比例	抽检结果(合格率)
0202	应用经济学	18	1	5.6%	100.0%
0305	马克思主义理论	8	1	12.5%	100.0%
0701	数学	18	1	5.6%	100.0%
0703	化学	21	2	9.5%	100.0%
0709	地质学	39	3	7.7%	100.0%
0801	力学	12	1	8.3%	100.0%
0802	机械工程	39	2	5.1%	100.0%
0805	材料科学与工程	28	2	7.1%	100.0%
0811	控制科学与工程	34	1	2.9%	100.0%
0812	计算机科学与技术	27	2	7.4%	100.0%
0814	土木工程	17	2	11.8%	100.0%
0817	化学工程与技术	103	7	6.8%	100.0%
0818	地质资源与地质工程	99	4	4.0%	100.0%
0820	石油与天然气工程	184	4	2.2%	100.0%
0830	环境科学与工程	26	2	7.7%	100.0%
0837	安全科学与工程	18	1	5.6%	100.0%
1201	管理科学与工程	18	1	5.6%	100.0%
085208	电子与通信工程(专硕)	7	1	14.3%	100.0%
085211	计算机技术(专硕)	39	1	2.6%	100.0%
085212	软件工程(专硕)	7	1	14.3%	100.0%
085216	化学工程(专硕)	79	6	7.6%	100.0%
085219	石油与天然气工程(专硕)	159	5	3.1%	100.0%
085236	工业工程(专硕)	105	3	2.9%	66.7%
085238	生物工程(专硕)	16	2	12.5%	100.0%
085239	项目管理(专硕)	74	3	4.1%	100.0%
1251	工商管理(专硕)	91	3	3.3%	66.7%

附表 23 2018 届毕业研究生进入世界 500 强企业 Top20

序号	世界 500 强	就业数
1	中国石油化工集团公司	94
2	中国石油天然气集团公司	78
3	中国海洋石油总公司	31
4	中国农业银行	18
5	中国移动通信集团公司	18
6	中国船舶重工集团公司	18
7	国家电网公司	17
8	中国工商银行	17
9	中国银行	14

10	中国中化集团公司	12
11	中国铝业公司	12
12	中国电子信息产业集团有限公司	10
13	中国航空油料集团公司	9
14	中国建筑股份有限公司	9
15	中国华润总公司	8
16	招商银行	8
17	中国联通公司	7
18	中国中车股份有限公司	7
19	中国中信集团有限公司	6
20	中国建设银行	5

附表 24 2018 届毕业研究生到世界 500 强企业就业情况统计

学 历	就业数	毕业生人数	占毕业生 总数比例	签约毕业生人数	占签约毕业生比例
硕 士	478	1643	29.09%	1436	33.29%
博 士	23	92	25.00%	89	25.84%
合 计	501	1735	28.88%	1525	32.85%