



山东交通学院

# 本科教学质量报告

2016-2017 学年

2017 年 12 月

# 目 录

引言 .....	1
<b>第一部分 本科教学基本情况.....</b>	<b>2</b>
一、学校办学定位 .....	2
二、本科人才培养目标及服务面向 .....	2
三、教学工作中心地位落实情况 .....	2
四、本科专业设置情况 .....	3
五、各类全日制在校学生情况及本科生所占比例 .....	6
<b>第二部分 师资队伍.....</b>	<b>7</b>
一、师资队伍及结构 .....	7
二、教师发展与服务情况 .....	8
三、生师比 .....	9
四、教师教学投入情况 .....	9
<b>第三部分 教学条件.....</b>	<b>10</b>
一、教学经费投入情况 .....	10
二、教学设备、设施 .....	11
四、信息资源及其应用情况 .....	12
<b>第四部分 教学建设与改革 .....</b>	<b>14</b>
一、专业建设 .....	14
二、课程建设 .....	14
三、教材建设 .....	16
四、教学改革 .....	18
五、实践教学 .....	18
六、第二课堂 .....	19
七、毕业论文（设计） .....	21
八、学生创新创业教育等 .....	21
<b>第五部分 质量保障体系 .....</b>	<b>24</b>
一、教学质量保障体系 .....	24
二、日常教学质量监控 .....	24
三、质量信息及利用 .....	26
四、质量改进 .....	26
<b>第六部分 学生发展.....</b>	<b>28</b>
一、招生及生源情况 .....	28

二、学生学习满意度情况 .....	28
三、学生指导与服务情况 .....	29
四、学风与学习效果 .....	31
五、学生毕业及学位授予情况 .....	33
六、学生就业与发展情况 .....	33
七、社会用人单位对毕业生评价情况及毕业生成就 .....	33
<b>第七部分 存在的问题及整改情况 .....</b>	<b>34</b>
一、2015 年度教学工作问题整改情况及成效 .....	34
二、影响教学质量突出问题、原因及解决措施 .....	35
<b>附件：山东交通学院 2016-2017 学年本科教学质量报告支撑数据 .....</b>	<b>37</b>

# 山东交通学院 2016-2017 学年本科教学质量报告

## 引言

山东交通学院始建于 1956 年，2000 年由交通运输部划转山东省，实行中央与地方共建，以地方管理为主的管理体制。2002 年经教育部批准升为普通本科高校。2009 年获批成为山东省船舶与海洋工程专业人才教育培训基地。2011 年获批成为培养硕士学位研究生试点工作单位，“全国高校毕业生就业 50 强”典型经验高校。2013 年获批成为山东省高等教育应用型人才培养特色名校立项建设单位。

学校占地面积 3200 余亩，现有长清校区、无影山校区、威海校区、东校区 4 个校区，设有 16 个二级学院、3 个教学部，现有本科专业 54 个，涵盖工管理文艺经法 7 个学科门类，已逐步成长为培养综合交通专业人才的普通高等学校。

一代代“交院人”秉承“明德至善，格物致知”的校训，发扬“严、尊、勤、全”的优良校风，坚持“立足交通，突出特色，强化素能”的办学方针和“以人为本，特色立校”的治校方针，自强不息，艰苦奋斗，为山东经济社会发展和交通事业发展培养了大批优秀人才。



## 第一部分 本科教学基本情况

### 一、学校办学定位

#### （一）办学方向

坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，以民族振兴和社会进步为己任；坚持立德树人，继承和弘扬“交院人”精神，培养具有爱国主义精神、国际化视野，富有创新意识和实干能力的交通事业一线有成长力的工程师与管理者。

#### （二）办学定位

立足山东，服务交通，把学校建设成为国内知名的具有鲜明交通特色的高水平应用型大学。

### 二、本科人才培养目标及服务面向

#### （一）人才培养目标

坚持立德树人，培养具有爱国主义精神、国际化视野，富有创新意识和实干能力的交通事业一线有成长力的工程师与管理者。

#### （二）服务面向

立足山东，面向全国，为区域经济和交通事业发展服务。

### 三、教学工作中心地位落实情况

**政策保证教学。**不定期召开教学工作例会，部署教学工作，交流总结工作经验，研究教学中存在的问题，提出解决措施和办法。印发《山东交通学院校级教学团队建设实施方案》（鲁交院教发〔2016〕4号）、《山东交通学院关于印发专业建设管理办法的通知》（鲁交院教发〔2016〕36号）、《山东交通学院关于印发本科专业人才培养方案管理办法的通知》（鲁交院教发〔2016〕41号）、《山东交通学院关于印发校企合作专业管理办法的通知》（鲁交院教发〔2016〕42号）、不断完善本科教学管理制度，形成了专业建设、教学运行管理、实践教学、学籍与学生管理、教学质量监控等一系列教学管理文件。印发《山东交通学院关于印发专业建设指导委员会章程的通知》（鲁交院教发〔2016〕29号）、《山东交通学院本科教学指导委员会章程》（鲁交院教发〔2016〕30号），充分发挥校内外专业在学科专业建设、本科教学等事项上的指导作用。

**领导高度重视教学。**始终把教学工作放在各项工作首位，党委会、校长办公会经常研究解决教学中遇到的重大问题，安排和部署教学改革与建设等工作。坚持学校领导分工联系二级学院（部、系）制度和领导干部听课制度，及时发现和解决教学中存在的问

题。将教学工作列为年度重点工作项目的重要内容，明确责任部门。

**教科研提升教学。**学校高度重视教科研工作，不断拓宽横纵向课题立项渠道，继续实施平台建设和重大项目培育。2016年，获批国家级项目6项、省级项目25项、省教育厅高校科研优秀成果奖9项，横向项目182项，授权发明专利45项，授权实用新型专利140项，发表科研论文274篇，其中SCI、CSSCI、EI、ISSHP收录49篇，出版学术专著13部，科研经费达6030.69万元。积极推动学校科研平台建设，成立5个校级科研机构。

**经费优先保障教学。**始终坚持教学经费优先投入原则，确保教学经费保持每年持续增长。2016年学校预算安排师资培训和引进人才经费1112万元，财政专项人才队伍建设及访学资金510万元，应用型特色高校建设工程1200万元，教学设备购置资金4241万元，图书购置支出200万元；财政专项资金安排高校优势特色学科团队培育计划400万元，专业建设经费420万元；各二级学院用于教学实践、教改及学科建设、学生活动等教学活动的经费保障到位。

#### 四、本科专业设置情况

新增飞行器设计与工程专业，开设本科专业总数达54个，涵盖工、理、管、艺、文、经、法7个学科门类。重点学科、重点专业交通特色鲜明，现有国家级特色专业2个、省级特色专业7个、普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划项目2个、省级卓越工程师教育培养计划专业3个、省高水平应用型立项建设专业群5个。各学科门类专业数详见表1，专业设置详见表2。

表1 本科专业设置学科门类情况一览表

序号	学科门类	专业数	占专业总数的比例
1	工学	34	62.96%
2	管理学	9	16.67%
3	理学	3	5.56%
4	经济学	1	1.85%
5	艺术学	3	5.56%
6	文学	3	5.56%
7	法学	1	1.85%

表2 学校本科专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	备注
1	050201	英语	
2	080202	机械设计制造及其自动化	☆
3	080901	计算机科学与技术	
4	081001	土木工程	★☆☆▲●
5	081801	交通运输	★☆☆▲●
6	081802	交通工程	▲
7	020301K	金融学	▲
8	080207	车辆工程	☆☆▲
9	080601	电气工程及其自动化	
10	081201	测绘工程	
11	081804K	轮机工程	▲
12	120202	市场营销	☆☆▲
13	120602	物流工程	☆☆●▲
14	050207	日语	
15	070504	地理信息科学	
16	080701	电子信息工程	
17	081803K	航海技术	▲
18	130502	视觉传达设计	
19	130503	环境设计	
20	130504	产品设计	
21	070102	信息与计算科学	
22	080203	材料成型及控制工程	
23	080208	汽车服务工程	▲
24	080801	自动化	
25	082901	安全工程	▲
26	120103	工程管理	▲
27	120204	财务管理	▲
28	120401	公共事业管理	

序号	专业代码	专业名称	备注
29	030101K	法学	
30	050202	俄语	
31	081901	船舶与海洋工程	☆▲
32	120102	信息管理与信息系统	
33	120402	行政管理	
34	120801	电子商务	
35	070202	应用物理学	
36	080401	材料科学与工程	▲
37	081103	港口航道与海岸工程	▲
38	120207	审计学	▲
39	120903	会展经济与管理	
40	080501	能源与动力工程	▲
41	080205	工业设计	
42	081005T	城市地下空间工程	▲
43	081806T	交通设备与控制工程	▲
44	080905	物联网工程	▲
45	080802T	轨道交通信号与控制	
46	082003	飞行器制造工程	
47	081808TK	船舶电子电气工程	▲
48	080406	无机非金属材料工程	
49	080201	机械工程	
50	081202	遥感科学与技术	
51	120407T	交通管理	
52	120408T	海事管理	
53	080204	机械电子工程	▲
54	082002	飞行器设计与工程	

注：★：国家级特色专业；☆：省级特色专业；△：山东省普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划专业；▲：山东省高水平应用型立项建设专业。●：卓越工程师培养计划专业



## 五、各类全日制在校学生情况及本科生所占比例

2016年，学校威海新校区的建成使用，学校办学实力进一步增强，办学规模进一步扩大，在校生总数逐年增长，硕士研究生与来华留学生规模相比去年同期有了较大提高，体现了学校在高层次办学以及国际化进程上，实现了跨越式前进。截至2017年9月，学校各类全日制在校生总数为24648人，较上年同时间点（22990人）增长7.2%，详见图1。全日制在校生中本科生20386人、专科生3916人、硕士研究生127人、留学生219人，成人高等继续教育在读函授生4083人，折合在校生数为25558人。本科生占全日制在校生总数的82.71%，见图2。

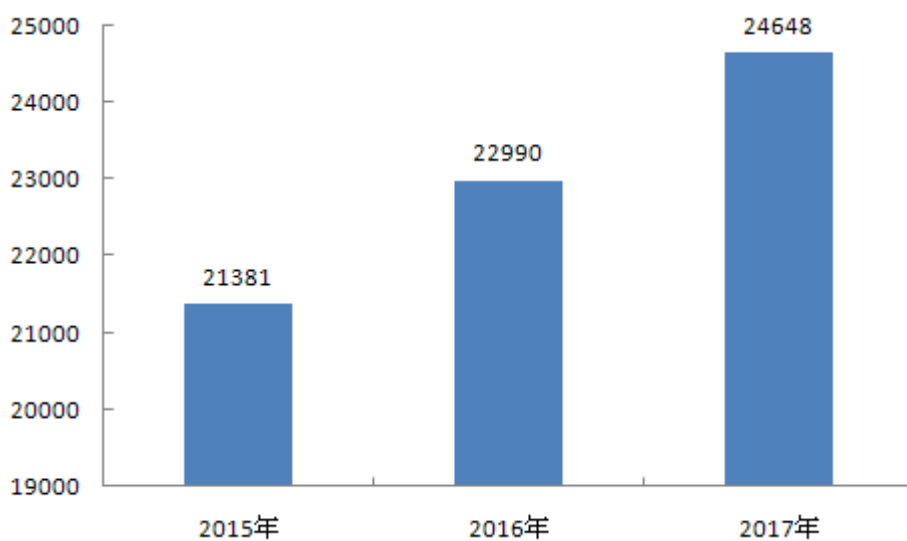


图1 近3年年全日制在校生情况

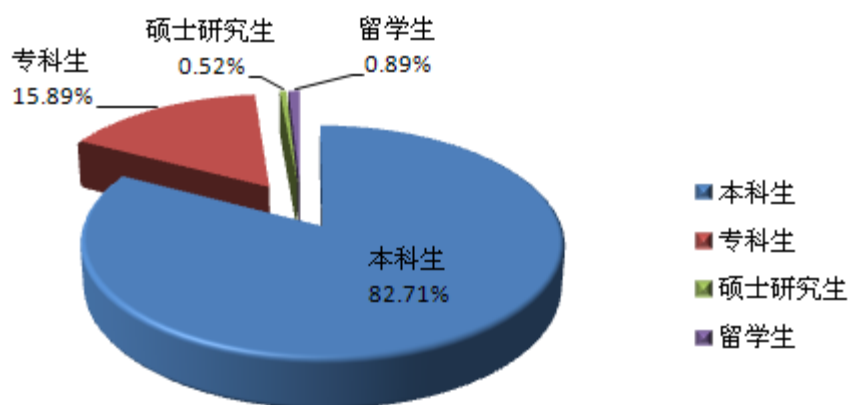


图2 各类全日制学生占比情况

## 第二部分 师资队伍

### 一、师资队伍及结构

学校现有享受国务院政府特殊津贴专家6人,山东省有突出贡献的中青年专家5人,全国优秀教师1人,省级教学名师5人,省级优秀教师8人,全省高校十大师德标兵1人。

截止到2017年8月,学校有专任教师1142人,当年离职29人,计1113人;实验技术人员、学生工作人员、教学工作人员等其他师资159人,共计1272人。在专任教师队伍中,具有正高级职称103人,副高级职称405人,博士242人,硕士616人。

#### (一) 职称结构

专任教师队伍职称结构见表3。其中教授及其他正高级、副教授及其他副高级共508人,占专任教师总数的45.64%。专任教师队伍的职称结构比例基本符合省人力资源和社会保障厅、教育厅对以教学为主的普通高等院校教师队伍职称结构比例的要求。

表3 专任教师队伍职称结构

类别	正高级	副高级	中级	初级	未评级	合计
人数(人)	103	405	429	76	100	1113
比例(%)	9.25	36.39	38.54	6.83	8.98	100

#### (二) 学位结构

专任教师队伍学位结构见表4。其中具有硕士学位以上的教师858人,占专任教师总数的77.09%。

表4 专任师资队伍学位结构

类别	博士	硕士	学士	无	合计
人数(人)	242	616	158	97	1113
比例(%)	21.74	55.35	14.2	8.72	100

#### (三) 年龄结构

专任教师队伍的年龄结构如表5。其中35岁以下的青年教师289人,占专任教师总数的25.97%。

表5 专任教师队伍年龄结构

类别	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	合计
人数(人)	289	469	321	34	1113
比例(%)	25.97	42.14	28.84	3.05	100

#### （四）学缘结构

专任教师队伍的学缘结构见表 6。外校（境内）毕业的教师 1028 人，占专任教师总数的 92.36%；本校毕业的教师 26 人，占专任教师总数的 2.34%；取得境外学历、学位的教师 59 人，占专任教师总数的 5.3%。

表 6 专任教师队伍学缘结构

类别	外校（境外）	本校	外校（境内）	合计
人数（人）	59	26	1028	1113
比例（%）	5.3	2.34	92.36	100

## 二、教师发展与服务情况

### （一）专业带头人和中青年骨干教师队伍建设情况

#### 1. 创新人才引进模式快速引进人才

将专业带头人建设纳入学校“十三五”人才队伍建设规划。建立“刚性引进”与“柔性引进”相结合、长期聘用与短期聘用相结合、形式多样、薪酬灵活的人才引进机制。2016-2017 学年，学校引进博士 39 人，从山东理工大学引进省级教学名师、教育部教指委委员沈玉凤教授；聘任刚退休的省交通厅副厅长高洪涛、杨永顺为交通与物流工程学院、交通土建工程学院名誉院长；柔性引进北京海聚工程专家、美国辛辛那提大学教授魏恒。

#### 2. 完善青年骨干教师培养体系

构建统分结合、纵横配套的青年骨干教师培育体系，鼓励教师到国内外访学、在职攻读博士学位、实践锻炼，拓宽青年教师的学术视野和专业实践能力。2016-2017 学年，学校共有 30 人赴上海交通大学、澳大利亚迪肯大学等知名高校攻读博士学位；9 名在职教师取得博士学位；两名教师获批 2017 年度山东省高校优秀中青年骨干教师国际合作培养项目。

### （二）服务教师职业生涯发展情况

#### 1. 系统培训，练好基本功

严格执行新教师岗前培训制度，为新教师配备教学经验丰富、师德高尚、学术造诣高深的指导教师，以优带新，实现教师的承传和梯队建设。2016 年，学校组织教师参加高校教师资格认定，52 人取得高校教师资格；50 人通过新教师试讲并取得任教资格；82 人参加高校教师岗前培训。

#### 2. 多元化支持，激励教师发展

学校鼓励教师到国内外访学、在职攻读博士学位、到一线去实践锻炼，从而拓宽青

年教师的学术视野，优化人才队伍结构，增强青年教师的工程实践经验。组织教师参加外语、现代化教学技能、工程实践等培训，增强教师的职业道德水平、现代教学技能、教学科研能力和工程实践能力，提高人才的综合素质。

### 3. 深化职称改革，促进教师成长

学校深化职称改革，完善人才晋升体系，出台《山东交通学院第三次岗位聘用竞聘实施方案》。学校下放教师系列副高级及以下专业技术岗位竞聘办法制定权限，由各二级学院（部）根据本部门学科专业特点、教学科研水平、学生工作及实验室建设等实际情况自行组织竞聘。学校对正高级专业技术岗位竞聘人员实行分类评价，设立教学为主型、教学科研型、科研为主型岗位。分类评价办法拓宽了教师职业发展途径，调动了教师教学积极性。

## 三、生师比

截止 2017 年 9 月，学校折合在校生数为 25557.8 人，折合教师总数 1287，生师比为 19.86:1。

## 四、教师教学投入情况

学校把为本科生授课作为晋升教授、副教授的基本要求，将高级职称教师担任主讲比例与授课时数作为二级学院（部、系）教学工作考核的一项重要指标。2016-2017 学年主讲本科生课程的教授占教授总数比例为 89.43%，主讲本科生课程的副教授占副教授总数比例为 88.52%，教授为本科生授课的课程占总课程的比例为 7.85%；副教授为本科生授课占总课程的比例为 32.93%。

学校坚持“以课题带动教研，以教研提升内涵”的原则，鼓励教师注重教学研究，2016 年度我校获批 6 项山东省本科高校教学改革研究项目，其中重点资助项目 1 项，面上项目 5 项（立项率为 75%）。获批全国教育科学规划课题立项 1 项、山东省教育科学“十三五”规划 2016—2017 年度课题 5 项。校级教育研究与教学改革项目立项 66 项、结题 44 项，完成中交会课题结题 8 项。

### 第三部分 教学条件

#### 一、教学经费投入情况

近年来学校坚持“先日常，后项目、保运行，促发展”的原则，积极采取措施，多渠道筹措资金，优化经费支出结构，优先保证教学经费的投入，逐年加大教学经费投入力度，保证了教学经费的稳步增长，教学条件大为改善，教学资源不断丰富，有力地促进了本科教学质量的提高。2016年度，学校教学经费总额为7867万元，较前一年增长15.66%。充足的教学经费投入保证了学校教学工作的顺利进行，教学条件大为改善，教学资源不断丰富，有力地促进了学校教学质量的提高。2014-2016学校教育经费情况见图3。

学校制定了完善的经费核拨办法，原则上按照基数加定额方式核拨给学生所在院（部）。日常运行经费定额按院（部）学生数和生均定额标准计算确定，生均定额标准以文科院（部）每年生均定额为标准，理科、工科院（部）分别以标准的1.05和1.1核定。年度定额标准根据预算收入确定，一年一定一公布，预算年度内不作调整。年初学校编制院（部）预算，年终根据实际情况进行调整。新建院（部）建设费、省级及以上重点实验室日常运行经费、省级及以上骨干学科日常运行经费、省级及以上社科基地日常运行经费等学校为特定目的设置的校内专项经费，实行一事一议，一年一定，随年初预算下达。2016年本科教学日常运行支出占本科教学支出的61.02%，本科专项教学经费占38.95%。学校教学经费分配方法与学校二级办学机制相适应，年度预算结余的教学经费允许结转下年使用，有效保证了教学经费的完整性，发挥了各二级学院的办学积极性，结合审计监督，资金使用效益较好。

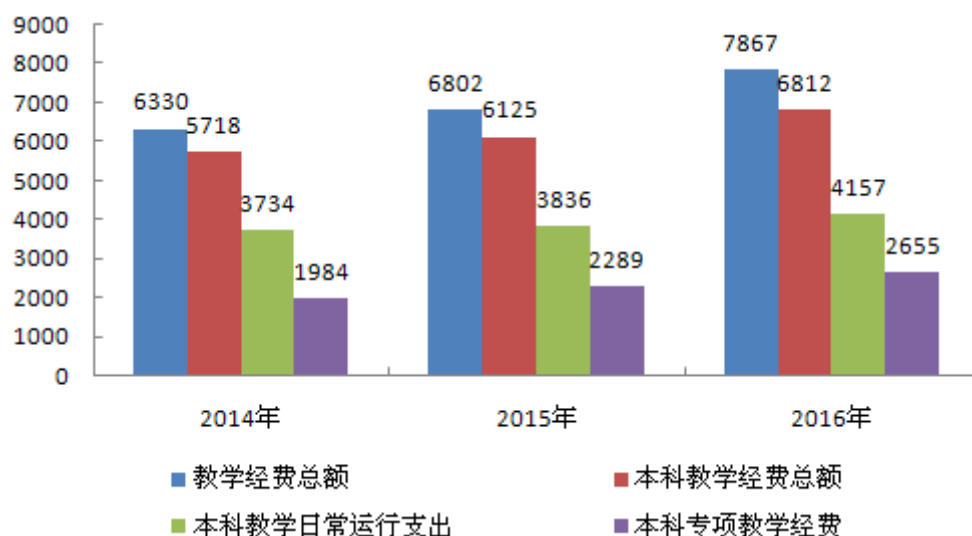


图3 近3年学校本科教学经费情况（单位：万）

## 二、教学设备、设施

学校现有教学行政用房 378059.65 平方米，生均 15.34 平方米；实验用房建筑面积 86.23.44 平方米，生均 3.49 平方米；现有各类公共教室 457 间，教室座位数 37251 个，其中多媒体教室 312 间，多媒体教室座位数 30625 个，语音教室 12 间，语音教室座位数 726 个；学校教学科研仪器设备总值达到 32265.79 万元，生均仪器设备值 1.26 万元，其中 10 万元以上大型教学科研仪器设备值 17660 万元。当年学校新增教学科研仪器设备值达到 3223.98 万元，新增教学科研仪器设备值所占比重已经达到 9.99%。

学校建有各类实验中心和实验室，其中运输车辆检测、诊断与维修技术实验室为全国交通行业重点实验室，道路交通应急与保障技术工程实验室获批山东省工程实验室，汽车运用技术实验室为山东省“十一五”高等学校科研创新平台建设工程重点实验室，交通土建实验中心、工程训练实验中心、汽车工程实验教学中心为山东省普通高等学校实验教学示范中心，机动车检测实验中心经国家有关部委批准具有国家实验室认可资质，路面结构与材料实验室、船舶与海洋运输实验室为山东省“十二五”高等学校科研创新平台建设工程重点实验室，国际商务研究中心为山东省“十二五”高校人才社会科学研究基地。工信部批准的工业（内燃机）产品质量控制和技术评价山东实验室，山东省内燃机测试工程技术研究中心为省科技厅批准的省级工程中心。

## 三、图书资源及其利用情况

截止 2016 年底，纸质图书总量 194.3 万册，生均 76 册；电子图书 183.7 万册，生均 71.9 册；图书总量为 378 万册，生均 147.9 册。中外文现刊 1050 种；中外文数据库 43 个。当年图书流通量 91660 本次，电子资源访问量达 1867 万人次，电子文献下载量为 53 万篇，移动阅读访问量达 8708 万人次，移动阅读文献传递量为 2.2 万篇。2014-2016 年纸质图书情况见图 4。

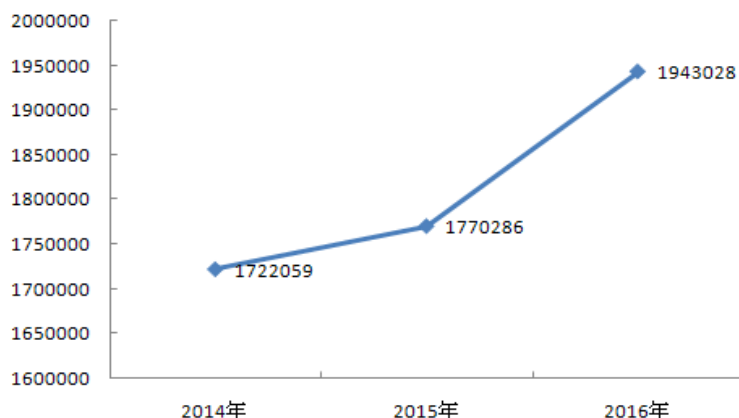


图 4 2014-2016 年纸质图书情况

学校图书馆由 1 个总馆（长清校区）、2 个分馆（无影山校区、威海双岛湾校区）及各院（部）资料室组成，实行“一主多辅”管理模式。图书馆拥有多种现代化服务手段，可为网上用户提供全天 24 小时服务，年接待读者 100 余万人次。图书馆在数字化、网络化、自动化的建设方面已形成了规模效益，实现了手机电子资源的一站式检索与全文移动阅读，以及济南与威海馆的资源共享。



图 5 无影山校区图书馆



图 6 长清校区图书馆

## 四、信息资源及其应用情况

### （一）信息化建设与应用

#### 1. 校园网概况

建成覆盖长清校区、无影山校区和威海校区 3 个校区的校园网。网络总出口 23.5G，其中长清校区移动出口 20G，教育网出口 200M，联通出口 300M，威海校区移动出口 3G。校内主干网络为万兆带宽，信息点总数增至 29968 个，实现了有线、无线网络全校区覆盖。学校网络主干线路双链路、双设备冗余校园网出口双链路及环形接入，保障了校园网正常运行；通过信息系统本身备份功能、虚拟化系统快照功能进行数据和系统备份，保障系统的安全。

#### 2. 数字化校园

完成数字化校园的统一身份认证平台、统一信息门户平台和数据交互、共享平台的建设。建成教务系统、财务系统、办公系统、学生管理系统、档案管理系统，在教学、科研和管理方面实现数字化。建成校园数据中心，集成了办公、邮件、一卡通、固定资产等系统数据，实现系统间的资源共享。依托虚拟化技术，建立校园私有云平台，建成校级数据中心机房和数据中心软硬件系统，实现了服务器资源的集中管控和快速部署。

#### 3. 智慧校园

开启智慧校园建设，整合学校已有业务应用，建立了基于业务流程引擎的一站式网

上服务大厅和学校官方手机 APP，为师生提供教学科研管理各方面的数据查询、在线业务申请和流程转批等服务。

## （二）校园一卡通系统

全面实现校园一卡通业务。学生持印有个人信息的校园卡，即可完成考试管理、图书馆借还书、食堂收费、超市购物等活动。



## 第四部分 教学建设与改革

### 一、专业建设

2016年，学校制定并印发《山东交通学院专业建设管理办法》，明确专业建设的指导思想 and 原则。提出学校今后将从促进地方经济社会发展、适应区域产业调整、优化自身结构与布局等出发，加强内涵建设，优化专业结构，凝聚专业优势，突显交通特色，坚持积极发展应用、重点培育特色、大力扶持交叉专业，着重建设一批优势明显、特色鲜明的专业，逐步形成专业品牌，并在省内有优势、国内有影响。当年学校新增飞行器设计与工程1个本科专业，获批交通运输、土木工程、轮机工程、物流工程、金融学5个山东省高水平应用型立项建设专业（群）。

2016年对本科专业人才培养方案进行了全面修订，明确以需求为导向，以服务区域经济社会和交通行业为目的，注重创新意识和实践能力的培养。2016版人才培养方案将工程教育专业认证标准、相关行业人才培养标准等作为制定方案的基本出发点，主要有以下几个方面的改进：一是进一步明晰了各专业的培养目标和毕业要求；二是课程体系体现对培养目标和毕业要求的支撑；三是提高实践教学比重，各专业实践教学环节累计学分工科专业不低于总学分的30%，其他学科专业不低于总学分的25%；四是增加创新创业教育环节，设置创新创业最低修读学分；五是第二课堂活动纳入人才培养方案，建立学生第二课堂活动档案，编制第二课堂活动质量标准，纳入学分管理。

### 二、课程建设

学校本科课程总量进一步增加，为全校本科生提供了更为丰富的课程选择空间。本学年全校实际开出课程总计3247门，共6001门次。平均班规模70人，40人以下1495门次，占比24.9%。为进一步推动学分制改革，培养学生的综合素质，开设了各种类型选修课2519学分，占人才培养方案内选修课总学分的145%，为学生提供更多的选修内容和选择空间。

学校现有省级精品课程41门，见表7。精品课程均实现教案、大纲、课件、习题、教学文件及参考资料等教学资源网上开放。

表7 省级精品课程一览表

序号	课程名称	课程负责人
1	证券投资	甘永生
2	汽车构造	冯晋祥
3	汽车发动机原理	李祥贵

序号	课程名称	课程负责人
4	土木工程材料	唐勇
5	汽车保险与理赔	李景芝
6	大学物理实验	原所佳
7	人力资源管理	赵中利
8	船舶柴油机	王鹏
9	船舶电气	张肖霞
10	船舶辅机	程向新
11	船舶管理	马强
12	轮机维护与修理	宋修福
13	工程材料	房强汉
14	工程机械电控技术	路晶
15	工程机械构造	张琳
16	工程机械检测与维修	王树明
17	液压传动	孔祥臻
18	工程索赔	朱霞
19	工程项目管理	傅道春
20	工程招标与合同管理	万德臣
21	公路施工组织与概预算	崔艳梅
22	Java 程序设计	董佑平
23	计算机组成原理	史士英
24	软件规范（日语）	徐延锋
25	数据结构	董佑平
26	数据库原理与应用	沈祥玖
27	基础工程	庞传琴
28	结构力学	万德臣
29	结构设计原理	郑桂兰
30	桥梁工程	王行耐
31	桥梁施工技术	王保群

序号	课程名称	课程负责人
32	财务会计	姜月运
33	管理学	王长峰
34	交通管理概论	马晓燕
35	经济学	孙焯
36	市场营销	来逢波
37	技术经济学	张永杰
38	物流设施与设备	何民爱
39	物流系统规划与设计	张远
40	现代物流学	孙学琴
41	运输组织学	孟祥茹

### 三、教材建设

明确教学选用原则，优先选用国家级规划教材、各级优秀教材、国家重点教材和教育部、教学指导委员会推荐教材以及近三年出版的新教材，确保高质量教材进课堂。严格教材选用程序，教材选用应在调研、比较和论证的基础上择优选用并保持相对稳定性。教材一经选订、购入，必须按计划使用。

鼓励教师编写以教学改革成果为素材和反映学科专业特色及优势的高水平系列教材。2016年由学校人员主编、出版社正式出版教材35部，详见表8。

表8 2016年的学校人员主编教材一览表

序号	教材	主编	出版社	ISBN
1	GMDSS 通信英语	宋浩然	大连海事大学出版社	9787563233540
2	海事行政与实务-实务部分	乔文明	大连海事大学出版社	9787563233434
3	海事调查与分析	汪运涛	大连海事大学出版社	9787563233595
4	货物积载与系固技术	周兆欣	大连海事大学出版社	9787563233571
5	海事行政与实务-实务部分	任威	大连海事大学出版社	9787563233328
6	交通运输经济学	商岳	人民交通出版社	9787114126765
7	机械工程材料实验指导	房强汉	哈尔滨工业大学出版社	9787560351421
8	供应链管理	陈建岭	北京大学出版社	9787301271445
9	快速公交（BRT）运行基础理论及	蔡志理	武汉理工大学出版社	9787562954194

序号	教材	主编	出版社	ISBN
	换乘关键技术研究			
10	会计学原理实训教程	陈小英	中国财政经济出版社	9787509567715
11	大学体育与健康	李国宏	北京体育大学出版社	9787564423667
12	汽车省油	曹凤萍	国防工业出版社	9787118102338
13	汽车发动机原理	陈 雯	水利水电出版社	9787517042884
14	汽车使用与维修技术	刁立福	中国水利水电出版社	9787517042075
15	汽车性能与使用技术	刁立福	中国水利水电出版社	9787517046868
16	汽车安全工程	郭荣春	中国水利水电出版社	9787517040958
17	汽车文化	郭荣春	中国水利水电出版社	9787517043003
18	二手车鉴定评估交易全程通	赵培全	化学工业出版社	9787122258175
19	汽车鉴定与评估	赵培全	中国水利水电出版社	9787517041931
20	汽车保险与理赔	赵长利	国防工业出版社	9787118102345
21	汽车概论（第二版）	赵长利	中国水利水电出版社	9787517047513
22	汽车保险与理赔（第二版）	赵长利	中国水利水电出版社	9787517045724
23	汽车零部件三维设计及工程制图	周长峰	西北工业大学出版社	9787561247136
24	汽车构造（上册）	陈德阳	人民交通出版社	9787114130755
25	汽车电控技术	王林超	中国水利水电出版社	9787517047797
26	汽车构造（上册）	王林超	中国水利水电出版社	9787517044680
27	汽车构造（下册）	王林超	中国水利水电出版社	9787517044697
28	汽车构造与维修（上册）	王林超	中国水利水电出版社	9787517045366
29	汽车构造与维修（下册）	王林超	中国水利水电出版社	9787517045373
30	汽车维修漆工	班孝东	国防工业出版社	9787118102826
31	汽车钣金工	李清民	国防工业出版社	9787118103243
32	大学实用英语综合教程 2	尹平	煤炭工业出版社	9787502051136
33	新起航大学英语阅读 3	李岚	上海交通大学出版社	9787313142320
34	数据库原理与应用上机实验指导与课程设计	司冠南	中国水利水电出版社	9787517045458
35	Java 语言及其应用(第二版)	董佑平	清华大学出版社	9787302436539

## 四、教学改革

学校重视教学工作，积极探索教育教学改革工作的新思路和新途径。不断更新教学内容，引入行业企业的新知识、新技术、新工艺、新标准；推进教学方法改革，积极推行讨论式、启发式、探究式、仿真教学等教学方法；加紧课程资源开发、微课建设、慕课建设；推行多样化考核方式，重视过程考核。

当年，学校立项 MOOC 建设专业 9 个、MOOC 建设课程 20 项。举办 2016 年度课程教学设计比赛，评选出一等奖 5 项、二等奖 10 项、三等奖 15 项。尹妍妍、吴丽获得山东省第三届高校青年教师教学竞赛二等奖。

## 五、实践教学

以增强本科生的实践能力和创新创业能力为目标，以加强实践教学制度建设，改善实践教学软硬件条件，强化实践教学过程管理作为重点，通过增加建设投入，开展一系列评比、表彰活动，调动师生参与实践教学的积极性，有效地保证了实践教学工作的顺利开展和教学质量。

### （一）加强实践教学制度建设，规范实践教学管理。

修订了《山东交通学院实验教学工作规范》《山东交通学院实习教学工作规范》《山东交通学院毕业设计（论文）工作规范》等 5 项实践教学管理制度，对课程实验、实习实训、毕业设计等实践教学环节提出了新的工作要求和质量标准，更加符合应用型人才培养的目标定位。

### （二）加强实践教学基地建设，拓宽实习实训渠道。

积极推进产学研合作，做好校外实践教学基地建设。新增校外实践教学基地 29 个，总数达 193 个，建成了覆盖全部本科专业的专业对口、数量充足、长期稳定的校内外实践教学基地群。全年校外实践教学基地接收实习学生 4600 余人。

### （三）利用信息技术，提高实习实训管理水平。

启用“大学生实习实训管理平台”，加强实习过程监管。截至 8 月底，共有 5630 名学生使用平台记录实习周志，上传实习周志 49708 篇，教师批阅周志 37280 篇。通过教务处微信公众号加强实习实践宣传，推送了实践教学之《三言两语》《点名表扬》《风采展播》等实践教学工作快讯，开展了实习评优活动，调动了教师、学生的积极性，提高了实习实训的教学质量。

### （四）加强实验室工作，提高实验室建设与管理的水平。

建设实验室建设项目库，当年立项 13 个实验室建设项目。加强实验室建设过程管

理，实行实验室建设进程报告制度，保证了建设项目按时推进。开展开放共享实验室遴选，首批立项建设了 10 个开放共享实验室。开展了实验室安全检查，健全了实验室安全监管责任体系和长效工作机制。

#### **（五）积极推进工程中心各项工作，发挥资源集约优势。**

做好工程中心的各项管理服务，保障实践教学、科学研究、创新创业、对外服务等活动的正常开展。加强多功能语言实训室、报告厅、形体训练室等公共资源的共享使用。2016-2017 学年，公共实验场所利用率达到 90%，设备利用率达到 80%，体现了资源集约管理的优势。积极承接大学生科技竞赛、专场人才招聘会，接待校外参观访问、对外培训 50 余批次，发挥了工程中心作为实践教学基地、科研基地、创新创业教育基地、交通文化传播基地的作用。

## **六、第二课堂**

围绕“内涵求发展 创新求突破 特色求作为”的工作理念，精益求精，创新创业，以加强和改进大学生思想政治教育为主线，全面履行工作职能，紧抓创新创业时代主题，扎实有序推进各项工作。

### **（一）加强学生思想引领教育**

结合学校的工作重心和上级团组织的部署开展工作，普及马克思主义中国化的最新成果，坚定不移地抓好理想信念教育、意志品质教育。并在实践探索中形成了“理论与专业实践相结合，主题活动与时代特征相结合，教育引导与青年需求相结合”的三结合教育体系，构建了“全方位、全员化、立体式”的思想政治教育新格局。

#### **1. 做好“与信仰对话”主题教育实践活动**

继续采取品牌化模式开展学生主题教育活动，结题并新遴选“与信仰对话”主题教育品牌活动项目各 17 项，推动学校形成培育和践行社会主义核心价值观的长效机制。举办报告会、座谈会 60 余场，主题演讲、朗诵和团日活动等 110 余次，覆盖人群 8000 余人。

#### **2. 深化落实高校“青马工程”**

修订完成《山东交通学院‘青年马克思主义者’培养工程实施方案》，形成完善的团校培训的机制，结合学生思想发展和素质提升的要求，充分利用媒体工具，全方面多角度宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神。600 余名学生骨干参与本学年“青马工程”暨第八期、第九期团校培训班系列教育培训工作。

#### **3. 继续做大做强网络新媒体思想育人体系**

加强新媒体中心建设力度，与济南电视台、长清区公安分局筹建“新媒体信息联

动中心”，构建校园网络化警务新机制，利用网络平台和微信公众号等新型媒体工具推出满足学生需求的系列内容。2016—2017 学年，学校团委微信公众平台发布《2016—2017 学年崭新的自己》、《弘扬爱国精神，纪念一二·九爱国运动》、《人民军队，英雄之师；中国军人，奇迹之子》等精品图文 371 篇，受众 16747 人。“青年之声”互动社交平台，总浏览量 212709 人次，有效提问 1481 个、回答有效问题 1257 个，点赞数 679 个，专家数 206 个。新媒体平台的建设，在潜移默化中开展了思想工作，使用覆盖在校生比例超过 90%，获得了师生的好评与认可。

## （二）强化固本强基、团建创新工作，组织育人呈现新格局

加强自身建设，不断创新和丰富工作载体，实现团建的制度化和规范化。巩固发展团的基层组织体系，理顺学生组织运行机制，加强团员日常管理，重视团干部的培养工作，打造一支“党放心、青年满意”的共青团工作队伍。

开展团员教育评议、团内表彰活动，共表彰优秀团 1645 人，优秀团干部 397 人，16 个红旗团支部，60 个先进团支部，15 名共青团员标兵，17 名模范工作者，5 个红旗分团委。

制定《山东交通学院校级学生干部考核办法》、《山东交通学院校级学生干部行为准则》、《山东交通学院校级学生干部培养方案》等办法，规范校级学生组织发展，构建校级学生干部成长体系。

## （三）加强特色校园文化建设，文化育人获得新发展，成效显著

结合学校中心工作，着眼于青年学生成长成才，构建起以交院人精神为核心特色鲜明的校园文化体系，主要品牌有大学生文化艺术节、社团文化节、影山人文讲坛等。

### 1. 开展庆祝建校 60 周年系列校园文化活动

利用 60 周年校庆契机，把“交院人精神”融入学校共青团工作，举办“交院微街访—祝福母校”、“亮·交通校园美识会”等校园文化活动，与合拍儿共媒体联合主办的“表白母校，献礼山东交通学院 60 周年校庆”直播接龙活动，充分体现了“爱校敬业 务实创新”的交院人精神。

### 2. 建立校园“诚信”文化标志形象

继续建设诚信品牌项目，开展“诚信”健身房、“诚信”信箱、“诚信”跳蚤市场等活动，丰富诚信文化载体，让诚信文化深入人心。“诚信”便利店、“诚信”健身房等项目的收入全部用于捐助贫困生、赞助下乡支教、慰问大学生志愿者，自 2014 年 4 月起至今累计捐助 34000 余元，资助家庭贫困学生二十余人。

## （四）加强科技文化建设，培养学生动手动脑能力

以“挑战杯”系列竞赛为龙头，以大学生科技节为抓手，依据学科和专业特色，点

面结合,组织学生参与各类别、各层级的学术科技活动,带动校园学术科技活动蓬勃开展,取得了丰硕的成果。全学年组织校内专业性科技竞赛活动近百项,参与学生达到15000余人次,组织参加省、国家级竞赛60余项,参与学生达到6000余人次。获得“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖等多项重要比赛优秀组织奖,入选国家级大学生创新创业训练计划项目101项;多名教师获得“优秀指导教师”荣誉称号。

#### **(五) 构建数字化共青团工作平台,全力助推共青团各项工作开展**

2016年,学校获批共青团中央“第二课堂成绩单”网络管理系统全国试点单位。成立“第二课堂成绩单”项目工作组,印发《山东交通学院共青团“第二课堂成绩单”制度试点工作实施办法》,建成“数字化共青团工作平台”系统并选择11个学院开展试点,逐步全面推行“第二课堂成绩单”制度。共创建部落483个,学生注册5857人,涵盖了我校11个二级学院。先后通过系统发布第二课堂活动154项。当前的实时数据显示,约有4960多人正在使用该系统。“第二课堂成绩单制度”契合我校正在进行的应用型人才培养方式改革进程。系统所具备的大数据统计、分析、评价等功能对推进第二课堂和学生自我教育模块的目标管理具有很强的实用价值。有力的促进了我校共青团工作课程化、系统化、制度化、规范化建设。

### **七、毕业论文(设计)**

毕业设计(论文)坚持“一人一题、真题实做”,切实做到与毕业实习、工程实践相结合,让学生直接参与解决工程实际问题。强化毕业设计(论文)规范化要求,启用“中国知网大学生毕业论文管理系统”,围绕选题、中期检查、评阅、答辩等环节,加强毕业设计(论文)的质量管理和过程管理。加强了学术道德和学风建设,开展本科毕业设计(论文)查重检测,杜绝学术不端行为,提高了毕业设计(论文)质量。开展优秀本科毕业论文评选,2016年,评出校级优秀本科毕业论文172篇,获评省级优秀学士学位论文7篇。

### **八、学生创新创业教育等**

全面落实党中央、国务院“大众创业,万众创新”的战略部署,深入贯彻我省《关于全面深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》等有关高等教育综合改革文件精神,紧抓创新创业时代主题,结合我校行业特色,努力打造特色实践育人创新创业平台,将创新创业教育融入人才培养全过程,通过“抓培养方案、抓课程体系、抓教学方法、抓制度创新、抓教育环节”五个方面的改革举措,构建形成了集科学性、创新性和实效性于一体的具有良好示范和带动作用的创新创业教育工作体系,促进了学生创新精



神、创业意识和创新创业能力的持续提升。

### （一）创新创业教育课程体系日益完善

#### 1. 完善人才培养质量标准，创新创业教育融入人才培养全过程

围绕学校办学定位，着眼于开发大学生的创造力，以增强专业素养和训练创造性思维为主线，将专业教育、工程实践训练和创造力训练有机统一，建立了覆盖第一课堂、第二课堂和学生自我成长的创新创业教育体系。将创新创业教育、第二课堂活动纳入学分管理并设置最低修读学分。

#### 2. 建立与专业课程相融合的创新创业教育课程体系

创新创业教育课程体系构建以学科专业渗透为原则，将创新创业教育与专业课程有机结合，最大限度地发挥专业教育的作用。2016 版人才培养方案开设了创新创业必修课、选修课和实践环节，要求各专业基于学科专业背景和发展前沿开设项目研发训练类、新技术类、管理类不少于 2 门的创新创业类任选课程。同时在专业课程教学中要加强对创新意识 and 创业能力的培养，每 16 个学时要有 2 个学时的创新创业能力培养内容。目前 2016 版人才培养方案中，面向全体学生开设 289 门研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课，占全校总课程数的 11.42%。

#### 3. 加快创新创业教育教学资源建设

学校高度重视创新创业课程建设，引入、建设了一批优质创新创业课程。目前，引入中国大学慕课网、高校邦、超星尔雅和智慧树的《大学生创业基础》《创造性思维与创新方法》《创行-大学生创新创业实物》《打造无敌商业计划书》《创业企业战略与机会选择》《大数据营销与创新》《创业启蒙与案例分析》《创业基本功与精益创业方法论》《创新思维训练》等 14 门在线开放课程，满足学生系统学习创业知识的需求。去年，学校启动了慕课建设项目，立项了 20 门课程和 10 个专业的核心课程的 MOOC 建设，每门慕课课程建有不少于 10% 的创新创业内容。

#### 4. 加强学生创新创业实训

学校注重学生专业应用能力培养，现有实习实训场所 14 万平方米，建有实验实训中心 41 个，实验分室 314 个，3 个校内实践教学基地，145 校外实践教学基地。2016 年引进新版“校友邦实习实践训练平台”，创造有利于创新创业人才培养的教学和实训条件。2016 年，学校获批成为“全国应用型人才培养工程基地”、“中国大学生 ICAN 创新创业实践教育基地”。

### （二）打造“创业港湾”，从普及到提升全程“立体”培养

#### 1. 对接三级大赛，实现了创新创业教育普及与提升

依托行业专业特色，通过承办、协办、参加各类赛事，逐渐形成了“校赛-省赛-国赛”三级赛事选培模式，通过创新创业培训课，创新创业项目收集，创业计划大赛申报遴选，创新创业导师全程指导，校外行业专家评选，帮助优秀项目脱颖而出，有力促进学生创新创业氛围的浓厚和创新创业项目竞争力的提升。2016年，学校共组织参加“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国大学生交通科技大赛、全国大学生“三创赛”等各类赛事近百项，荣获省级以上奖励1591项。

### 2. 三师指导创新创业实践基地，实现创新创业教育“做中学”

紧贴行业人才培养要求，汇集校内外要素资源，与政府、省内外高校、企业紧密合作，广泛开展校地、校企、校园合作，建成大学科技园校地创新创业联盟、齐鲁大学科技园、电工电子、3D打印、智能机器人、航空发展研究、交通科技、土木结构等一批创新创业实习实训基地。创新创业实践基地实行“三师制”指导实践，即项目导师带领学生实践创新创业项目，校内创新创业指导教师对项目成员开展专业指导并对项目整体把控，校外创新创业导师对行业规范、市场状况及实际项目运营方面予以指导。学生在“实践-学习-再实践”的过程中提升创新创业成功率，促成学生兴趣特长发展和工程实践能力提高，实现了大学生学业专长与创新创业设想的无缝对接。

### 3. 建设众创空间群，助力创业金点子落地

联合济南市科技局、国际大学创新联盟、启明公益基金、G9学联创办4000平方米的国家大学科技产业孵化器，普及创业教育，开展创业模拟，打造了以“亮·交通”“创客咖啡”创新创业孵化中心等为载体的众创空间群。充分利用众创空间群的法律服务平台、创业导师和企业专家服务平台、信息服务平台、宣传服务平台，帮助创业大学生低成本获得社会资源，提供及时准确的行业信息，开展法律和经营策略上的咨询服务，宣传推广项目品牌，让学生创业不再是纸上谈兵，而是在实践中结出果实。

## 第五部分 质量保障体系

### 一、教学质量保障体系

以学生为中心，基于学习成果产出理念，从专业人才需求出发，反向设计、正向实施，探索出各专业人才培养标准，细化出可考量的课堂教学、实践教学和第二课堂活动的教学大纲（质量标准）。同时，针对课堂教学、实验教学、实习实训、毕业设计等教学实施过程的环节、要素，制定统一的质量要求和达标标准。

构建了由“校级质量监控系统、院（部）级质量监控系统、系（教研室）级质量监控系统、教师级（课程嵌入式）质量评估系统”组成的校内四级教学质量监控系统，依据各专业人才培养目标和毕业要求，对培养过程和结果进行全面监测与评估。由第三方评估、审核评估、专业评估（认证）等共同构成校外保障体系。

设立教学质量评估中心，负责教学质量保障与监控、教学评估等工作。学校领导、教务处、二级学院（部）、系（教研室）、教师作为教学质量监控系统中的主要责任主体，其他相关部门或单位作为支持和保障主体，通过例会、联席会议、工作部署会、专题研讨会等形式开展相关质量保障工作。

完善学校教学管理制度，涵盖教学改革与建设、教学运行、质量监控等内容，从教师教学基本规范、专业建设、课程建设、实践教学、教学运行、质量监控 6 个方面对本科教学进行制度上的规范、引导和监控。学校根据各项教学评估中反映的问题和薄弱环节，制（修）定相应的文件，并定期进行汇编。

### 二、日常教学质量监控

#### （一）教学督导

学校根据《山东交通学院教学督导工作管理办法（试行）》，实行校院两级教学督导管理，现有教学督导 140 人，其中校级督导 37 人。建立了领导进课堂听课制度，要求校级领导每学期听课不少于 4 次，其中分管教学工作的校领导不少于 8 次；二级学院（部）领导、教务处及与教学密切相关部门的领导每学期听课不少于 10 次。实行督导反馈机制，规范、整改反馈过程。不定期组织多种形式教学调研，对全校的教学状况进行调查、分析、研究和反馈。2016-2017 学年，校级督导听课 633 次，院级督导听课 324 次。

#### （二）教学检查

学校对课堂教学、实验实习教学、毕业综合训练等教学环节进行专项教学检查，对主要教学环节进行定期督察。对照相关环节的质量标准，通过领导评价、督导评价、同行评价、学生评价等多元评价形式，及时对教学内容、教学方法、教学手段以及教学管

理形式进行调控，改进教学、提高质量。组织学生座谈会、学生问卷调查、学生网上评教等，收集和听取学生的评价与意见。

### （三）教学信息反馈

教学质量监控体系中的各级责任主体负责本级教学信息反馈工作，教学督导、同行专家、管理人员、教师和学生等多元主体参与其中，形成校内人人参与质量监控的良好态势。实现完全以学生为主体的教学信息站建设，吸收学生参与教学管理，将学生作为一方力量正式纳入教学质量监控体系，完善教学信息反馈机制。学校首次启用网上评教系统，全面创新评教问卷，问卷问题由面向教学质量转变为面向学生学习过程、感受，评教数据更具科学性、客观性和实效性，运行半年以来，效果良好，学生评教参与度显著提高，从往年的 50%提高到 90%以上。学校委托第三方教育评估机构定期面向利益相关者开展在校生教学满意度、毕业生对教学满意度、用人单位满意度等问卷调查，收集并反馈关于人才培养、学生的状态和教学情况的信息。开放教学信息畅通渠道，通过教学网络（移动）平台、微信公众平台等，收集师生意见并及时解答、反馈。2016-17 学年共接收学生信息反馈 8746 份，校友调研问卷 31 份，毕业生访谈 46 份，毕业生调研问卷 2924 份。

### （四）校内专业评估

2016 年，制订《校内普通本科专业校内评估工作实施意见》，启动首批 12 专业校内专业评估工作。2017 年 5 月 15~24 日，邀请北京交通大学邵春福教授、北京工业大学关宏志教授等 14 位校、内外专家组成专家组，通过审阅专业自评报告、听取专业汇报、观摩听课、考查实验条件、查阅教学资料、教师学生深度访谈等形式，依据学生情况、培养目标、毕业要求、课程体系、师资队伍、支持条件、持续改进等评估指标，对参评专业的基本情况进行了现场考查和评价。

表 9 首批校内专业评估名单

序号	学院	专业	专业负责人
1	船舶与轮机工程学院	轮机工程	刘新建
2	航海学院	航海技术	周兆欣
3	汽车工程学院	交通运输	曹凤萍
4	信息科学与电气工程学院	计算机科学与技术	朱振方
5	信息科学与电气工程学院	电气工程及其自动化	韩耀振
6	交通土建工程学院	工程管理	钟晓红

序号	学院	专业	专业负责人
7	交通土建工程学院	土木工程	王保群
8	工程机械学院	机械设计制造及其自动化	刘爱华
9	经济与管理学院	金融学	马小南
10	交通与物流工程学院	安全工程	王学明
11	交通与物流工程学院	交通工程	付东华
12	交通与物流工程学院	物流工程	孙学琴

### 三、质量信息及利用

#### (一) 校内教学状态数据库建设情况

2010年起采集高校教学基本状态数据库，通过对数据的统计分析及时反馈到学校有关领导和管理部门，及时、直观地发现本科教学中存在的问题和不足，成为总结、反思、评价、修正教学工作的重要手段，为学校更有针对性地进行整改建设提供了决策依据。

#### (二) 质量信息公开及年度质量报告

自2012年起，学校面向社会发布年度本科教学质量报告，全面展示学校人才培养和教学质量现状，接受社会监督与评价。2016年起学校将质量报告延伸至学院，要求学院每学期定期发布教学质量检查情况报告，每学年定期发布学院办学质量报告、专业培养质量报告、课程质量报告，形成了质量信息公开长效机制。

### 四、质量改进

#### (一) 主要改进措施

强化内部管理，完善自我质量改进机制。一是成立教学质量评估中心，负责本科教学工作的综合评估和质量监控。二是例会制度服务质量改进，定期召开教学工作例会和专题会议，就发现的问题进行及时通报和反馈，并组织相关单位（部门）进行整改。三是教学改革引导质量改进，实施质量工程项目建设，推动人才培养模式创新和培养体系不断优化。四是经费激励促进质量改进，对在教学管理评估及专业评估中获得优秀的学院或专业，给予专项奖励。

强化外部约束，建立第三方评估评价机制。一是与社会第三方评价机构合作，开展毕业生的跟踪调查。委托麦可思数据有限公司开展应届毕业生培养质量评价报告，从就业质量、教学培养质量、学生工作及后勤服务质量、核心课程等方面进行调查，形成了分析报告。二是开展社会用人单位调查，根据用人单位的反馈意见和建议，及时改进

专业培养方案，优化课程体系，有针对性地改进教学中的不足。三是积极参与国家工程教育专业认证，推进本科专业标准化建设。

## （二）质量改进效果

学校结合各项自我评估中反馈的意见和建议，不断加强整改和建设，办学定位更加准确，办学思路更加清晰，人才培养目标更加明确，教育教学改革更加深入，人才培养适应性进一步增强，教学质量和人才培养质量不断提高，整体办学水平和社会声誉不断提升。

## 第六部分 学生发展

### 一、招生及生源情况

2017年，学校普通本专科招生继续面向全国31个省（自治区、直辖市）招生，共录取新生7951人，其中本科5128人（含普通春季高考本科215人、3+4贯通培养转段101人、夏季高考本科4812人），专升本1077人（含普通专升本914人、3+2贯通培养转段163人），普通专科1746人。省内本科招生3689人。各类型本科招生情况详见图7。

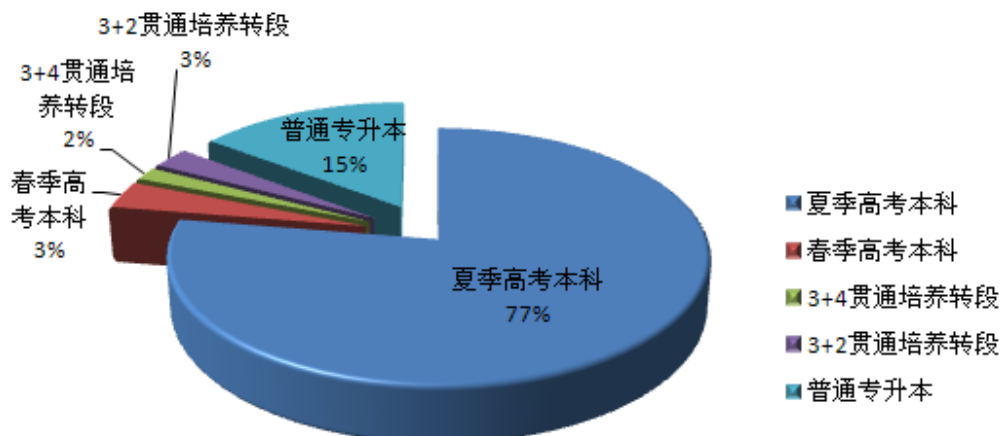


图7 2017级各类型本科招生情况

2017年招生工作持续保持良好势头，生源质量稳步提升。一是省内本科生源质量稳中有升。学校对优质生源的吸引力持续加大，社会影响力继续增强。2017年省内文史、理工类普通专业录取最低分分别高出本科线31和43分。二是春季高考录取分数再创新高。财务管理、电气工程及其自动化、电子信息工程、工程管理、计算机科学与技术等5个春季高考本科专业的录取最低分依次为659、643、649、636和632分，再创历史新高。三是省内美术本科招生一次性投档、满额录取。艺术文、艺术理的文化课最低分分别为380和356分，比去年提高45和46分；专业最低分分别为218和214分，比去年提高30和23分。

### 二、学生学习满意度情况

2016-2017学年，学校通过发放调查问卷的形式，在全校范围内以匿名方式进行学生学习满意度情况抽样调查，抽样人数为在校生总数的10%~25%，并覆盖学校所有年级和专业。调查显示，总体满意度为80.93%，对“学风建设”“学风情况”“学习平台”和“学习态度、学习环境和学习效果”的满意度分别为84.65%、80.87%、80.23%和77.97%。对于学校连续开展的学风建设活动，学生普遍感觉学风情况有了逐年明显的好转，同时

希望学校加大力度，继续推进学风建设；学校为学生提供的第一课堂、第二课堂等多层次、多样化的学习平台也得到了学生的广泛参与和认可；在学习态度、学习环境和学习效果方面，部分学生的自制能力和适应能力尚有待引导和提高。

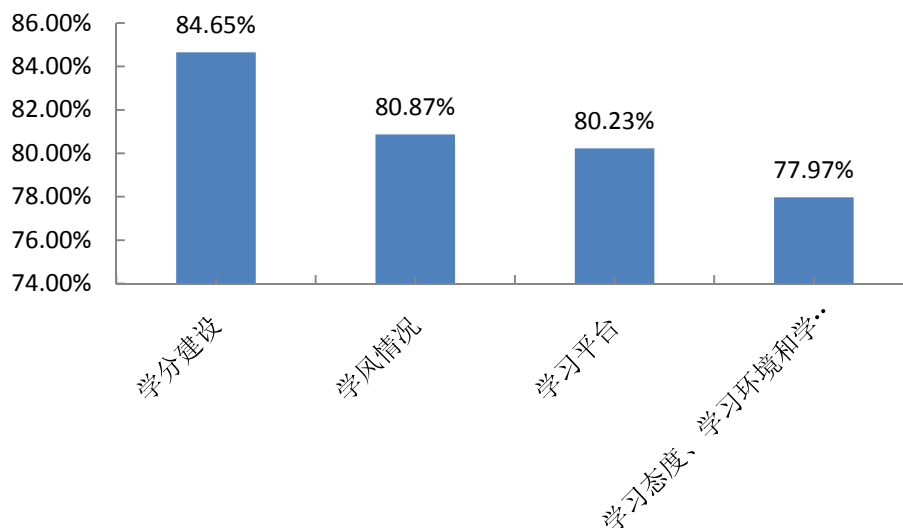


图 10 2016-2017 学生学习满意度调查情况

### 三、学生指导与服务情况

#### （一）学生指导与服务的效果

按照“以德育教育为核心、以学风建设为主线、以教育管理为基础、以指导服务为重点、以校园文化为载体、以创新创业为抓手，以全面发展为目标”的指导思想，扎实推进大学生学生知道和服务各项工作。

##### 1. 增强思想政治教育的实效性、实践性，实施“大学生思想政治教育项目化运作”。

探索实践“大学生思想政治教育项目化运作”的方式。按照“注重精品意识，培育特色亮点，注重教育效果”的原则，通过“项目化运作”的方式开展思想政治教育，将大学生思想政治教育从看不见、摸不着的状态转化为实实在在的主题实践活动，寓教育于实践活动之中，在活动中受教育，在实践中受教育。

2016-2017 学年，“项目化运作”在“红色经典文化的传播与传承”、“大学生学业规划”、“大学生诚信文化建设”、“大学生先进群体塑造”等领域共计立项实施了 33 项，共计 15000 余人次学生参与到“项目化运作”的活动中，真正达到了实践育人的良好效果。

##### 2. 创新服务模式，提倡学生主导学生事务。

探索学生教育管理和指导服务的新模式，调动学生参与学生事务的主动性和参与意识。在学生毕业典礼、五四表彰、省级先优评比中，贯彻学生参与、学生主导的思想，让学生自主组织学生事务的策划、协调、实施、反馈等所有环节的工作，效果显著。学



生主导学生事务进一步明确了学生在学生事务工作的主体地位，充分发挥了学生的主观能动性和主动参与意识。

### 3. 上好大学第一“课”，坚持实施入学指导教育和新生导航学长计划。

精心组织实施新生军训和入学教育。组织 2016 级新生参加军事训练, 坚持实施新生“入学指导教育”和“新生入学学长导航计划”，精心编印涵盖校园标识（校徽、校训、校风、校歌）、报到须知篇、校园导航篇、入学指导篇（军训、学习、校规校纪、组织发展、校园安全、征兵入伍、校园文化、心理咨询、职业生涯规划等内容的《本专科新生报到指南》，并随录取通知书寄发至每位新生，让新生在家中即提前了解学校，了解大学生活，接受入学教育，同时举办多讲新生入学讲座，使新生短时间适应大学生活，同时举办新生开学典礼。

开展新生导航学长计划。选拔政治素质过硬、学习成绩优良、性格开朗乐观、具有强烈责任感和较强的工作能力以及较好心理素质的在校本科学生，指导和帮助新生增强对学校 and 专业的认知，帮助新生提前了解大学学习和生活。

### 4. 加强优秀学生示范引领作用，汇编优秀事迹。

积极推进“充分发挥优秀大学生的示范引领作用，培育大学生思想政治教育新阵地”活动，以各类先优评比活动为载体，选树先进人物为榜样，扩大宣传渠道，加强宣传力度，提高宣传效果，弘扬正能量，倡导正向思维，营造积极健康向上的学习活动氛围。先后开展了优秀学子事迹宣讲、优秀学生素质拓展等活动，并将部分优秀学生的事迹汇编成集——《我在交院的日子》，选身边人讲身边事，以身边事育身边人。

### 5. 树立精致化理念，提升心理健康教育效果

组织开展学生心理健康状况普查，建立学生心理档案，开展心理咨询和辅导；积极开展大学生心理健康教育，完成 2016 级 7145 名新生心理筛查、建档工作，筛查面谈学生 363 人次并做相应干预，团体辅导 40 余次。开展大学生心理健康月活动；指导学生心理社团上线运行“sdjtu 心声”微信公众号，并开展相关心理健康教育活动；整合学校心理健康教育师资，加强心理健康教育师资队伍建设，鼓励辅导员考取相关证书。在 2016 年山东高校大学生朋辈心理辅导技能大赛中荣获优秀奖。

### 6. 做好经济资助工作，充分发挥资助工作育人功能

严格经济困难学生认定工作, 实行动态管理，及时、高效核实更新贫困生家庭信息档案库，2016 年度调整认定 4785 名家庭经济困难学生，为 144 名本科困难学生免除学费共计 63.62 万元；不断完善勤工助学运行机制，解决学生生活困难。2016 年度协调安排勤工助学岗位 648 个，参与本科学生 5810 人次。开展冬季送温暖系列活动，为特

困学生送羽绒服折合金额 12 万元、发放临时困难补助约 3 万元、送购买春节回家车票的费用约 10 万元。

## （二）学生指导与服务的组织与条件保障

学生指导与服务由学生工作处、教务处等职能部门通力协作，形成完善的指导与服务体系。大力推进第一课堂与第二课堂相结合，在教学计划中予以倾斜。专款专用，对思想政治项目化运作等学生指导与服务划拨专款，保障资金支持。

人员保障。学校形成了由职能部门管理人员、二级学院专兼职辅导员、班主任及一线教师组成的三级学生指导服务人员体系。目前学校有专兼职辅导员 96 名，其中 6 人为副高级职称，8 人获得心理咨询师证书，11 人获得职业指导师、就业指导师证书。

制度保障。学校现有学生指导与服务相关制度共 80 余项，并汇编成册，下发至各二级学院，及时修订和完善《山东交通学院学生管理规定》、《山东交通学院学生违纪处理办法》等相关制度，为更好的指导服务提供制度保障。

条件保障。学校持续推进学生工作信息化建设，跟据工作实际和需求，对学生事务管理平台系统进行优化和升级，在学生基础信息管理、评优评奖、经济资助、学生电子档案管理等方面实现了学生相关数据信息共享和实时更新。学生工作相关网站也做到信息即时更新，各二级学院均开设微信公众平台，及时、有效的传递信息，为学生提供服务和帮助。将新媒体技术引入到学生日常工作中来，带动学生工作质量的提升和工作效率的提高。

## （三）学生对指导与服务的评价

2016-2017 学年学校通过调查问卷形式，在全校范围内以匿名方式进行抽样调查，抽样人数为在校生总数的 10%~25%，并覆盖学校所有年级和专业。调查显示，总体满意度为 85.03%，“学业指导”“就业指导”“创新创业教育指导”“心理健康教育”“职业生涯规划指导”和“家庭经济困难学生资助服务”的满意度分别为 85.85%、85.37%、83.46%、84.49%、85.10%和 85.93%，学生对学校人才培养方案、心理咨询、奖助学政策、参军入伍、职业生涯规划、就业创业等多方面的指导与服务，均做出了较高的评价。

# 四、学风与学习效果

## （一）学风建设的措施与效果

1. 学校坚持进行学风建设年系列活动，扎实推进学风建设。

坚持每学年进行两次学风建设调研活动，加强教学秩序管理、学生日常行为管理，2016 年为学校“学风建设巩固年”，通过发布学生在课堂、宿舍、图书馆、实验室等行为规范，利用新建成学风建设网站即时发布各学院在学风建设开展方面的信息等方式推

进学风建设的深入进行，巩固学风建设工作成果。2016 年度，学校共发布《学风建设工作简报》33 期，形成了学风建设工作长效机制。

2. “四位一体”德育教育进班级、进宿舍、进头脑综合改革项目实施，助力学风稳步提升。

2016 年学校确定了“‘四位一体’”德育教育进班级、进宿舍、进头脑，改变教室宿舍脏乱差”综合改革任务。明确工作任务，以活动为载体，全员参与，倡导广大学生共建美丽交院。

“四位一体”综合改革项目通过提高后勤服务效率，畅通与学生沟通渠道，开发网络报修、随手拍等手机 APP 等方式，及时发现学校在服务、管理中的问题，第一时间落实、改进、处理，提高服务质量和水平，为学生建设温馨舒适家园。

3、长期实施期中学生工作督查制度，定期检验学风建设效果。

学生工作部（处）成立专门督查小组，每学期都进行期中学生工作督查，通过实地考察、个别交流、调查问卷、召开座谈会等方式，对各二级学院的学生工作进行全面的督查，了解了各学院的学生工作整体情况，寻找亮点，总结经验，也及时发现问题和不足。促进了全校学生教育和管理整体水平的提高，保障了学生安全和学校稳定。

## （二）学生学业成绩及综合素质表现

2016 年，学校在国家奖学金、省级优秀学生、优秀学生干部、先进班集体等评选中继续采用差额竞争性评审，共评选出山东省优秀学生 21 名、优秀学生干部 11 名、先进班集体 5 个。评定校级优秀学生 2584 名，优秀学生干部 2938 名，先进班集体 247 个，学生综合奖学金 5188 人，学习进步奖 87 人，学习帮扶奖 16 人，校长奖学金获得者 20 人。

2016 年度，学校涌现出了一批学业成绩、综合素质等方面表现突出的学生，各二级学院以多种形式开展了优秀学生事迹报告会、优秀学生骨干素质拓展等系列活动，学生工作处组织编印了优秀学生事迹集《我在交院的日子》，并将于新生入学时发放到他们手中，充分发挥榜样的示范引领作用，倡导正向思维，营造积极健康向上的学习氛围。

## （三）学生对自我学习及成长的满意度

2016-2017 学年，学校通过调查问卷的形式，在全校范围内以匿名方式开展学生对自我学习及成长的满意度抽样调查，抽样人数为在校生总数的 10%~25%不等，并覆盖学校所有年级和专业。调查结果显示，满意度为 79.60%，学生普遍反映对于专业的学习与相关技能的成长，第一课堂与第二课堂相互促进，获得了较好效果。

## 五、学生毕业及学位授予情况

2016-2017 学年，2017 届应届本科生 4982 人，其中完成规定教学计划获得毕业资格的 4874 人，毕业率 97.83%。4834 人符合学位授予条件，获得学位证书，学位授予率 97.03%。

## 六、学生就业与发展情况

2017 届毕业生共有 5899 人，其中本科毕业生 4982 人，占毕业生总数的 84.45%；交通类相关专业毕业生 4921 人，约占毕业生人数的 83.42%；非交通类专业毕业生 978 人，约占毕业生人数的 16.58%。

### （一）毕业生就业率

截至 2017 年 6 月 21 日，本科毕业生总体就业 4692 人，总体就业率为 94.18%；正式就业 3928 人，学校正式就业率为 78.84%；正式签约 2301 人，正式签约率为 46.19%；升学 456 人，升学率为 9.15%；灵活就业 764 人，灵活就业率为 15.34%；

### （二）就业地区分布情况

2017 年本科毕业生分布于全国 30 个省（自治区、直辖市），省内就业的人数最多，为 2720 人，占就业总人数的 57.97%。

## 七、社会用人单位对毕业生评价情况及毕业生成就

近年来，毕业生就业质量逐年提升，2017 年我校毕业生到世界 500 强企业就业的毕业生数分别为 1002 人，占毕业生总数的 16.98%，服务交通行业毕业生数为 2737，占毕业生总数的 46.39%。

学校自建校以来为经济社会发展和交通行业发展培养了大批优秀人才，分布于社会各行各业，尤其是交通行业领域，广大用人单位对我校就业工作及毕业生评价较高。2017 年学校委托第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构实施毕业生培养质量评价项目，在就业质量（用人单位对毕业生的使用评价）一项中调查得出 38% 的单位对我校毕业生评价很满意，61% 的单位对我校毕业生评价满意，满意度为 99%。来学校招聘过的用人单位表示未来愿意继续来我校招聘毕业生的比例达到 100%。在聘用标准（用人单位聘用本校毕业生的理由）一项中调查得出 67% 的用人单位来校招聘的理由是“能力和知识结构合格”、65% 的用人单位来校招聘的理由是专业对口。

## 第七部分 存在的问题及整改情况

### 一、2015 年度教学工作问题整改 measures 及成效

学校针对 2015 年梳理出的外聘教师管理、实验室建设和创新创业教育等影响教学质量问题，认真研判，积极改进，基本情况如下：

#### （一）外聘教师管理进一步规范

2016-2017 学年，学校加强了外聘教师管理与服务工作。

（1）严格把关外聘教师来源。外聘教师主要从校内退休教师以及校外科研和教育教学单位聘任；少数实践性很强的专业从政府机关、知名企业等部门聘任；英语及其他小语种教师坚持从境外聘任。

（2）严格审核外聘教师任教资格。所聘教师遵纪守法，治学严谨，具有良好的政治思想品质和职业道德；原则上应具有硕士及其以上学位；年龄一般在 65 周岁以下，身体健康。

（3）加强外聘教师考核与服务。外聘教师严格遵守学校的教学管理规定，认真完成所承担的教学任务。加强外聘教师教学督导工作，针对外聘教师授课中遇到的困难和问题，及时予以解决。优化系（教研室）工作环境，为外聘教师配置办公桌椅，增强外聘教师归属感。

#### （二）实验室建设和运行投入进一步加大

2016-2017 学年，学校多方筹措资金，通过产教融合项目加强与行业企业合作，利用自筹资金、山东省高水平应用型大学建设奖补资金、中央财政支持地方高校改革发展资金加大对实验实训场所的建设和实验实训设备的更新换代。

1. 学校工程中心作为校内实践教学基地，于 2015 年建成投入使用。2016 年，工程中心完成 39 个实验实训室的建设和改造，购置实验教学仪器设备 800 余台套，完成 40 余万人时数实验教学任务。

2. 2016 年 8 月威海校区正式启用，一期工程共完成 7 座楼宇 60050 平方米的建筑面积，其中实验实训场所建筑面积为 42600 平方米，占总建筑面积的 71%，包括 2 号实验楼、3 号实验楼、自动化及金工楼、危险品运输楼、游泳馆等 5 座专用实验实训楼，为威海校区开展实践教学提供了充足的场地保障。

3. 为保证实验室建设质量，充分发挥实验室服务教学、科研、创新创业教育的作用，2016 年 12 月学校出台了《山东交通学院关于进一步加强实验室建设的意见》，明确了实验室建设的指导思想、目标要求、重点内容和保障体系。

4. 针对大型精密仪器设备存在一定程度的闲置浪费问题，学校制定了《山东交通学院大型精密仪器设备资源共享管理办法（试行）》，启用了“山东交通学院大型仪器设备共享暨服务平台”，推动了大型仪器设备的共享使用和服务于应用型人才培养，提高了资源利用率。

### （三）创新创业教育与专业教育的深度融合

2016年，学校全面推进创新创业教育改革，制定《山东交通学院创新创业教育改革实施方案》，成立创业学院，采取针对性举措推进创新创业教育与专业教育的融合。

在2016版人才培养方案中开设了创新创业必修课、选修课和实践环节，要求各专业开设不少于2门的项目研发训练类、新技术类、管理类创新创业类任选课程。同时在专业课程教学中要加强对学生创新意识和创业能力的培养，每16个学时要有2个学时的创新创业能力培养内容。在55个本科专业中，融入创新创业教育的专业课程1502门，占全校专业课程的47.11%。

构建起多层次、立体化的创新创业教育课程体系。以增强专业素养和训练创造性思维为主线，将专业教育、工程实践训练和创造力训练有机统一，建立了覆盖“第一课堂、第二课堂和学生自我成长”的创新创业教育体系，将创新创业教育、第二课堂活动纳入学分管理。面向全体学生开设45门研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的必修课和选修课，占全校总课程数的1.4%。

为进一步推进创新创业教育与专业教育的融合，学校启动了慕课建设和课程信息化建设项目，自主建设创新创业教育慕课课程20门。2016年，每门课程选课平均人数达3600人。引入中国大学慕课网、高校邦的14门在线开放课程，满足学生系统学习创业知识的需求。《山东交通学院公共选修课管理暂行规定》建立了在线开放课程学分认定办法，每门在线课程学分根据该课程的学时设置。

## 二、影响教学质量突出问题、原因及解决措施

本科教育是学校持续发展的重要基础，近年来我校本科教育质量不断提高，人才培养质量得到社会充分认可。但是，在本科教育发展过程中，仍然存在着一些问题，需要不断予以克服和解决。

### （一）师资数量及结构有待进一步优化

近年来随着学校办学规模的扩大，在校学生数不断增加，教师数量未能与学生数量同步增长，专任教师数量仍有缺口，高层次人才、高水平学科带头人数量偏少。新建学院因建院时间短、底子薄，专业又多为社会发展急需专业，师资力量薄弱，引进青年教师较多，教师职称整体分布不均匀，教师梯队结构不够合理。

针对以上问题，学校计划采取以下措施加以改进：

1. 加大高层次人才引进力度。科学制定教师队伍人才引进计划，加大高层次人才、学科带头人和国内外优秀博士引进力度。采用灵活多样的方式聘用师资，加强重点学科、紧缺专业、新建学院的师资队伍建设，采取返聘、外聘、兼职等灵活方式，缓解相关专业教师数量不足、结构不合理的矛盾

2. 发挥学校产教融合资源优势，加大从企业、科研院所等引进具有工程和行业背景优秀人才的力度；聘任大量的优秀行业、企业人才做兼职教师来充实教师队伍，特别是充实实践教师队伍，以提升对学生的实践指导能力。

## （二）教学设施需进一步优化

学生规模的不断扩大，但是财政拨款有限，教学行政用房面积的增长速度落后于学生规模扩大的速度，生均教学行政用房面积离教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》的要求尚有少量差距。非主干学科专业实验室和新上专业实验室有效使用面积不足，实验教学设备台（套）数较少、更新较慢、先进性不够。

针对以上问题，学校计划采取以下措施加以改进：

1. 加快教学设施建设投入。学校已对长清校区 6 万余平方米的 3 号教学实验楼、威海校区 1.8 万平方米的 1 号教学楼和 2 万平方米的图书综合楼进行了规划和设计，能够解决教学行政用房资源不足的现状，为学生创造优良的学习环境。

2. 进一步完善实验室建设规划，对实验室布局进行科学合理的调整、归并，按一级学科和专业大类设置实验室；加强新专业实验室、非主干专业实验室建设，形成整体优势，提高使用效益。

3. 进一步推进产教融合，加大校企合作的空间和力度，开展校企联合实验室建设；与兄弟院校开展合作，尽快实现校际间实验室、实践教学资源共享。

4. 进一步优化实践教学资源配置，加大实验室校内开放共享力度，提高实验设备有效利用率。

## 附件

### 山东交通学院 2016-2017 学年本科教学质量报告支撑数据

序号	数据指标名称	数据
1-1	本科生人数	20386
1-2	折合在校生人数	25557.8
1-3	全日制在校生人数	24648
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	82.71%
2-1	专任教师数量	1113
2-2	外聘教师数量	348
2-3	具有高级职称的专任教师比例	45.64%
2-4	具有博士学位的专任教师比例	21.74%
2-5	具有硕士学位的专任教师比例	55.35%
3-1	全校本科专业总数	54
3-2	当年本科招生专业总数	53
3-3	当年新增专业	--
3-4	当年停招专业	公共事业管理
4	生师比	19.86
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	1.26
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	3323.98
7	生均纸质图书数（册）	76.02
8-1	电子图书（册）	1837354
8-2	数据库（个）	43
9-1	生均教学行政用房（m <sup>2</sup> ）	15.34
9-2	生均实验室面积（m <sup>2</sup> ）	3.49
10	生均本科教学日常运行支出（元）	2144.68
11	本科专项教学经费（万元）	2655
12	生均本科实验经费（元）	377.71
13	生均本科实习经费（元）	261.45
14	全校开设课程总门数	2397



序号	数据指标名称	数据
15	实践教学学分占总学分比例（人才培养方案中）	33.77%
16	选修课学分占总学分比例（人才培养方案中）	14.33%
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	60.37%
18	教授授本科课程占总课程数的比例	7.85%
19	应届本科生毕业率	97.83%
20	应届本科生学位授予率	99.18%
21	应届本科生就业率	94.28%
22	体质测试达标率	89.03%
23	学生学习满意度	80.93%
24	用人单位对毕业生满意度	99%

说明：

1. 本表所涉数据全部来源于学校 2017 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。
2. 有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发[2004]2号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅[2011]2号）和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。
3. 学生学习满意度调查方法：2016-2017 学年，学校组织开展了两次学生学习满意度情况调查。通过发放调查问卷的形式，在全校范围内以匿名方式进行抽样调查，抽样人数为在校生生总数的 10%~25%，并覆盖学校所有年级和专业，其中“学风建设”“学风情况”“学习平台”和“学习态度、学习环境和学习效果”的满意度分别为 84.65%、80.87%、80.23%和 77.97%。
4. 用人单位对毕业生满意度调查方法：为了科学地监测和评估本校人才培养质量、提升毕业生的就业竞争力和培养质量，学校委托第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构实施毕业生跟踪调查。由第三方机构负责项目的问卷设计、问卷跟踪、数据清理、数据分析工作。此次调查是以覆盖各专业的数据为依据，具有实证科学性；采用了成熟的研究方法以及先进的跟踪评价与数据处理方法。
5. 上述单项数据并非教学质量指标，不可用于教学质量的评估比较。