

2021年山东省学位与研究生教育 质量年度报告

山东省教育厅学位管理与研究生教育处

2022年12月

前 言

2021年，山东省认真贯彻习近平总书记对研究生教育工作的重要指示精神 and 全国研究生教育会议部署要求，以“六大工程”为抓手，坚持问题导向，加强顶层设计，不断改革创新，推动全省研究生教育取得明显成效。

顶层设计进一步完善。印发《山东省研究生教育综合评价实施方案》，充分发挥评价的导向、诊断、考核、改进等作用，构建了贯穿研究生教育全过程的质量监控评价体系；研究制定《山东省学士学位授权与授予管理实施细则》《山东省学士学位授予单位审核标准》《山东省学士学位授予专业审核标准》3个文件，从制度层面规范学士学位授予管理。**研究生教育规模进一步扩大。**2021年，全省研究生招生53567人，较上一年度增长6%；研究生在校生149077人，较上一年度增长5.14%；研究生导师30260人，较上一年度增长21.42%。**学位布局进一步优化。**新增2个博士单位、1个硕士单位、10个博士点、114个硕士点，全省学位授权布局规模和层次大幅度提升；指导高校用好学位点动态调整有效手段，自主撤销、增列36个硕士学位点；启动博士硕士学位授权精准培育计划，对有实力冲击博士、硕士单位和博士点的单位进行专项支持，打造新的学位增长点。**专家组织的作用进一步加强。**成立由近400名专家组成的首届省学科评议组和专业学位研究生教育指导委员会，建立“智囊团”和“专业队”，推动高水平专家参与学位授权、培养模式改革、质量监管等工作。**研究生创新实践能力进一步提升。**省级立项

组织 8 期研究生暑期学校、3 期“未来科学家”学术论坛，全国 1000 余名研究生参与活动；牵头组织第 16 届中国研究生电子设计竞赛（华北赛区）、首届山东高校公共管理硕士专业学位研究生（MPA）案例大赛等赛事，山东省共获得一等奖 26 项，二等奖 44 项，三等奖 52 项。**导师队伍建设进一步加强。**表扬首届优秀研究生导学团队 55 个，表扬优秀研究生导师 306 名；选派 39 名高校青年导师到中科院相关研究单位访学研修；对 280 名导师进行培训，提升导师政治素养和育人水平；指导高校建设 19 支德育导师队伍，强化研究生思政教育。**学位论文质量进一步提高。**2020 年度硕士学位论文抽检抽检合格率达到 98.76%，比上一年度高出 0.6 个百分点；评选优秀博士论文 150 篇、优秀硕士论文 500 篇。**研究生培养模式改革举措进一步深化。**安排 600 余个博士、硕士研究生专项招生计划，支持 19 所高校和 19 家高水平科研单位协同育人；立项建设优质课程和专业学位案例库 440 项、研究生教育教学改革研究项目 220 个，获批教育部研究生教育课程思政示范项目 2 个、立项省级项目 53 个。

下一步，山东省将按照习近平总书记的重要指示精神，按照省委省政府的要求，紧紧围绕立德树人根本任务，全面深化改革创新，深入实施研究生教育改革发展“六大工程”，加强研究生教育内部质量保证和外部质量监督体系建设，不断提升人才培养质量，为山东省经济社会高质量发展提供智力支持和人才保障。

目 录

一、学位与研究生教育概况.....	1
(一) 学位授予单位与授权点.....	1
(二) 研究生规模与结构.....	4
(三) 研究生导师规模与结构.....	7
二、学位授权建设和管理.....	9
(一) 2020年学位授权审核结果.....	9
(二) 开展博士硕士学位授权精准培育.....	9
(三) 组织学位授权点动态调整工作.....	10
(四) 强化学士学位授予管理.....	11
三、创新人才培养模式.....	12
(一) 深化研究生思政教育.....	12
(二) 深化科教产教融合协同育人.....	19
(三) 实施研究生教育质量提升和创新计划.....	21
(四) 提升研究生创新实践能力.....	24
四、加强研究生导师队伍建设.....	27
(一) 强化典型示范.....	28
(二) 组建兼职德育导师队伍.....	30
(三) 组织开展导师培训.....	31
五、研究生教育质量保障.....	33
(一) 启动研究生教育综合评价改革.....	33
(二) 建立健全专家组织.....	33
(三) 强化论文质量管理.....	36
(四) 启动新一轮学位点周期性合格评估.....	36
(五) 组织发布年度研究生教育质量报告.....	38

一、学位与研究生教育概况

(一) 学位授予单位与授权点

1. 学位授予单位。2021年，新增青岛农业大学和齐鲁工业大学为博士学位授予单位，山东省博士学位授予单位数量增至17个，均为高校（见表1）；新增滨州学院为硕士学位授予单位，山东省硕士学位授予单位数量现有15个，其中高校12所，科研机构3所（见表1）；另有服务国家特殊需求博士人才培养项目单位4个，服务国家特殊需求硕士人才培养项目单位3个；有学士学位授予单位67个。

表1 山东省博士硕士学位授予单位列表

序号	博士学位授予单位名称	序号	硕士学位授予单位名称
1	山东大学	1	潍坊医学院
2	中国海洋大学	2	山东建筑大学
3	中国石油大学（华东）	3	鲁东大学
4	山东农业大学	4	烟台大学
5	山东中医药大学	5	聊城大学
6	山东科技大学	6	山东艺术学院
7	山东师范大学	7	滨州医学院
8	青岛大学	8	山东体育学院
9	青岛科技大学	9	山东工艺美术学院
10	曲阜师范大学	10	山东工商学院
11	青岛理工大学	11	临沂大学
12	济南大学	12	滨州学院
13	山东理工大学	13	自然资源部第一海洋研究所
14	山东财经大学	14	中共山东省委党校
15	山东第一医科大学	15	山东非金属材料研究所
16	青岛农业大学		
17	齐鲁工业大学		

2. 学位授权点。截至2021年底，山东省有博士学位授权点191个，其中一级学科博士点169个，二级学科博士点1个，专业学位博士点21个；有硕士学位授权点978个，其中一级学科硕士点556个，二级学科硕士点11个，专业学位硕士点411个。（见图1）

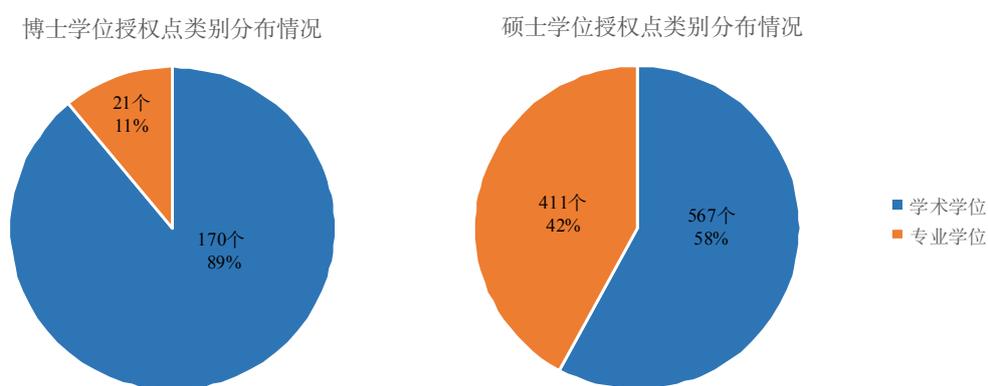


图1 山东省研究生培养单位学位授权点类别分布图

从学科门类分布看，在博士一级学科门类中，工学博士点占35%，理学博士点占21%，医学博士点占11%，分列前三位；在硕士一级学科门类中，工学硕士点占36%，理学硕士点占18%，医学和管理学硕士点均占8%，分列前四位（见图2）。

专业学位博士点包括三个学科门类，分别是工学博士占比67%，医学博士占比24%，教育学博士占比9%；专业学位硕士点中，工学硕士占比31%，管理学硕士占比17%，经济学硕士占比11%，位列前三位（见图3）。

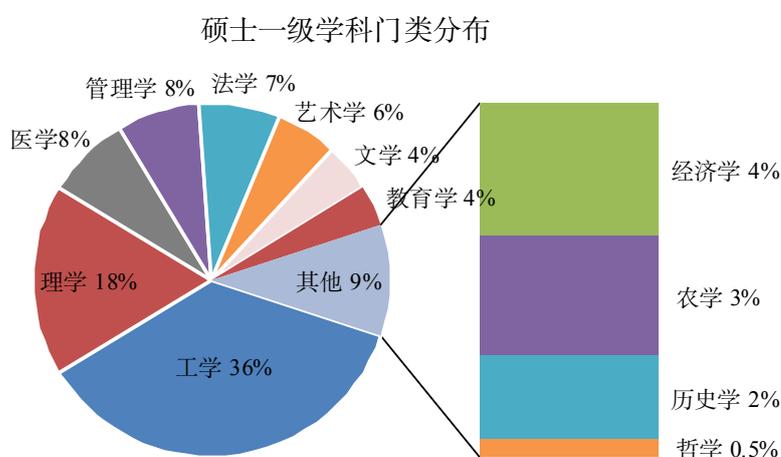
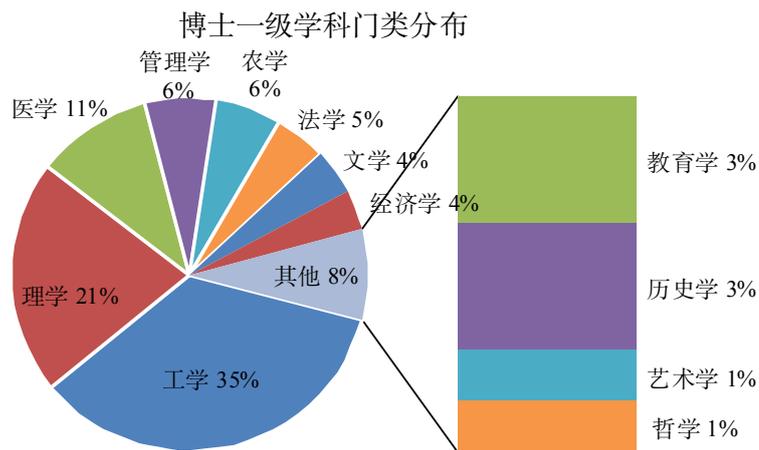


图2 山东省博士硕士一级学科门类分布图

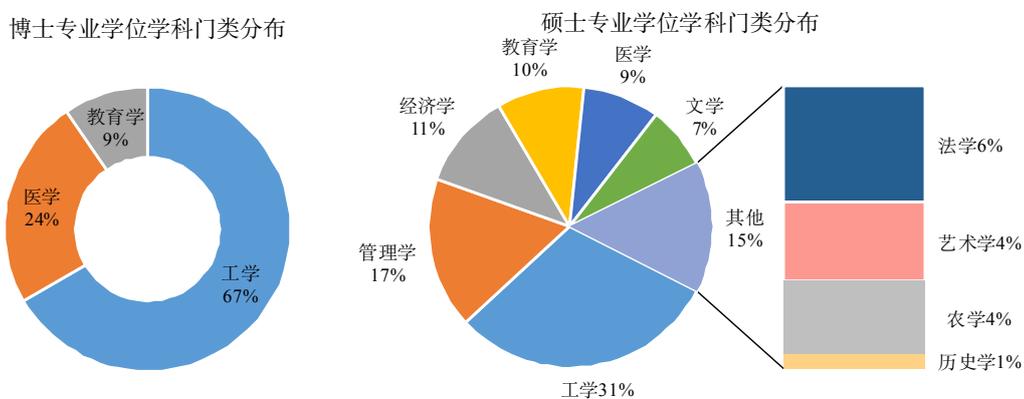


图3 山东省博士硕士专业学位学科门类分布图

（二）研究生规模与结构

1. 研究生招生规模与结构。2021年，山东省研究生招生总数为53567人（见图4），较上年增加3049人，增长6%。

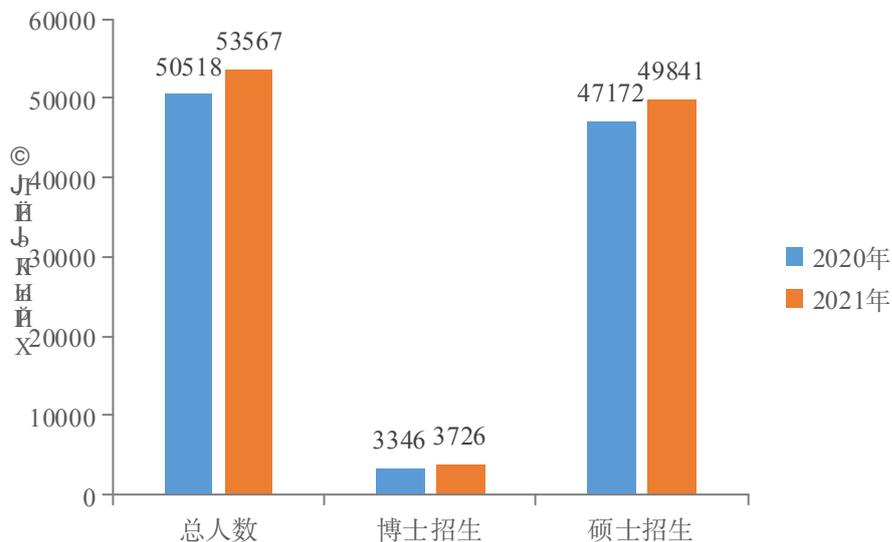


图4 2020年-2021年山东省研究生招生数量对比

2021年，山东省博士研究生招生3726人，较上年增长11.36%。其中，学术学位研究生2965人，占总人数的79.58%，较上年增加176人；专业学位研究生761人，占总人数的20.42%，较上年增加204人。硕士研究生招生49841人，较上年增加2669人，增长5.66%。其中，学术学位研究生17707人，占总人数的35.53%，较上年增加753人；专业学位研究生32134人，占总人数的64.47%，较上年增加1916人。

2. 研究生在校生规模与结构。2021年，山东省研究生在校生数(包含全日制、非全日制及在职硕士研究生,下同)为149077人（见图5），较上年增加7294人，增长5.14%。

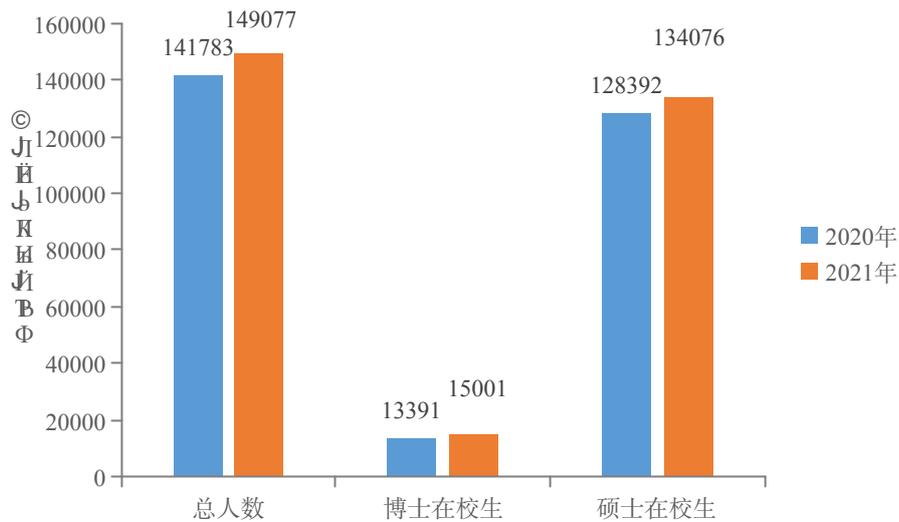


图5 2020年-2021年山东省研究生在校生数量对比

其中，博士研究生在校生 15001 人，较上年增长 12.02%。其中，学术学位博士研究生 13125 人，占在校生总人数的 87.49%，较上年增加 930 人；专业学位博士研究生 1876 人，占在校生总人数的 12.5%，较上年增加 680 人。硕士研究生在校生 134076 人，较上年增长 4.43%。其中，学术学位硕士研究生 48592（含在职），占在校生总人数的 36.24%，较上年增加 4128 人；专业学位硕士研究生 85484 人（含在职），占在校生总人数的 63.76%，较上年增加 1556 人。

3. 研究生毕业生规模与结构。2021年，山东省研究生毕业生总数为34454人（见图6），较上年增加1659人，增长5.06%。

其中，博士研究生毕业生总数为1861人，较上年增长8.45%。其中，学术学位博士研究生毕业1793人，占毕业生总人数的 96.35%，较上年增加132人；专业学位博士研究生毕业68人，占毕业生总人数的3.65%，较上年增加13人。硕士研究生毕业总人

数为32593人，较上年增长4.87%。其中，学术学位硕士研究生毕业12291人，占毕业生总人数的37.71%，较上年减少208人；专业学位硕士研究生毕业20302人，占毕业生总人数的62.29%，较上年增加1722人。

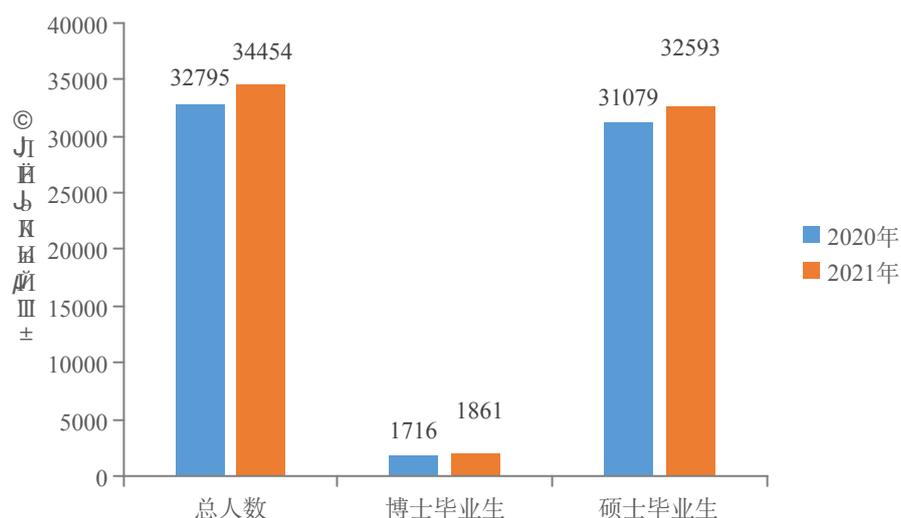


图6 2020年-2021年山东省研究生毕业生数量对比

4. 研究生学位授予规模与结构。2021年，山东省研究生授予学位总数为34202人，较上年减少639人，减少1.83%（见图7）。

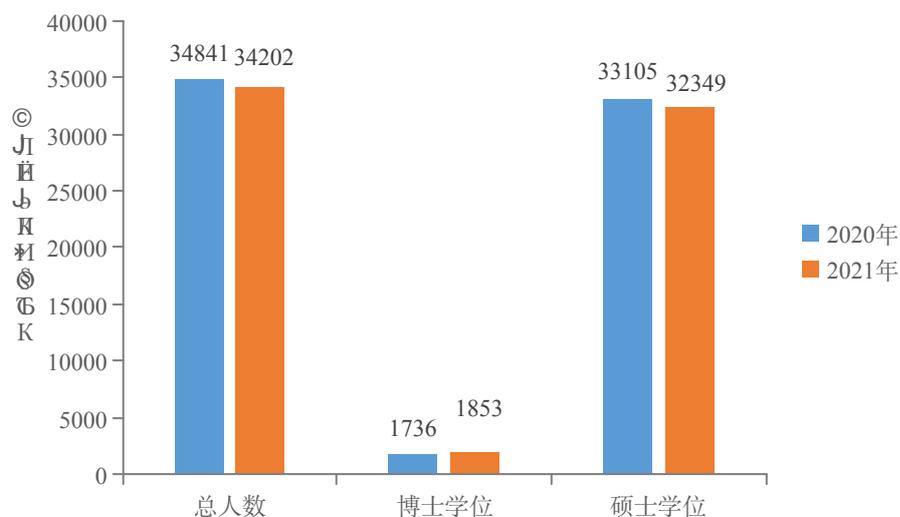


图7 2020年-2021年山东省研究生学位授予数量对比

2021年，全省授予博士学位1853人，其中，学术学位1787人（占96.44%），专业学位66人（占3.56%）。授予硕士学位32349人，其中，学术学位12212人（占37.75%）、专业学位20137人（占62.25%）。

（三）研究生导师规模与结构

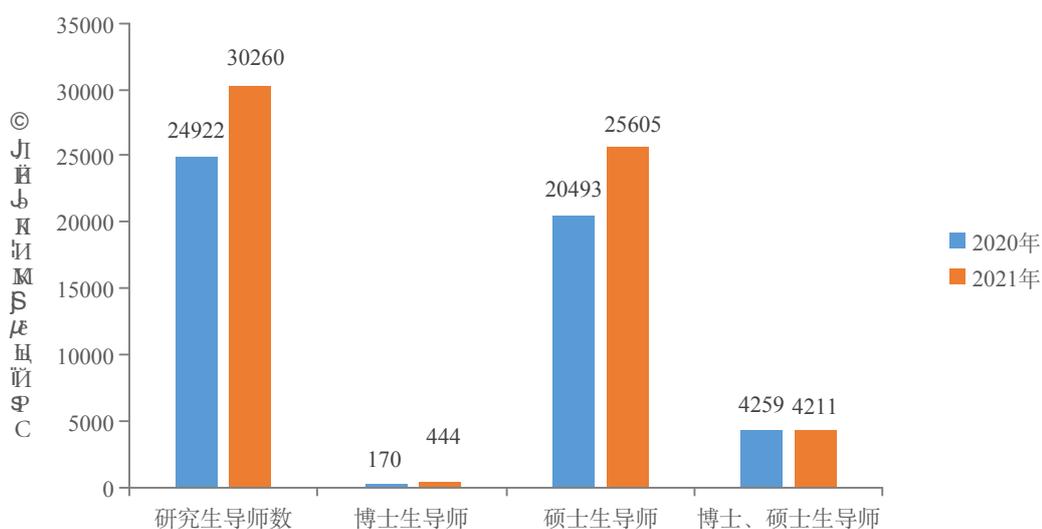


图8 2020-2021 山东省研究生指导教师数量对比

2021年，山东省普通高校共有研究生导师30260人，比上一年度增加5338人。其中，博士研究生导师444名，硕士研究生导师25605名，博士、硕士研究生导师4211人（见图8）。

导师队伍中，正高职称的有13142人，占导师总数的43.43%；副高职称的有13396人，占导师总数的44.27%；中级职称的有3722，占导师总数的12.30%。年龄在34岁以下的占导师总数的10.42%，在35岁-49岁占导师总数的56.69%，在50岁-59岁的占导师总数的30.23%，60岁以上的占导师总数的

2.66% (见图9)。

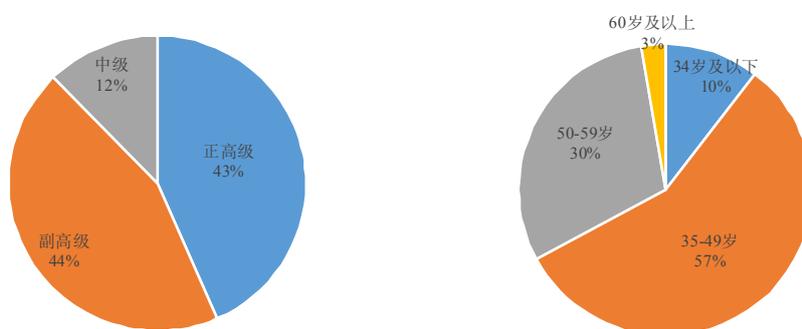


图9 山东省研究生导师职称及年龄结构分布图

二、学位授权建设和管理

(一) 2020年学位授权审核结果

2021年11月，国务院学位委员会印发《关于下达2020年审核增列的博士、硕士学位授予单位及其学位授权点名单的通知》（学位〔2021〕13号）、《关于下达2020年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2021〕14号），公布了2020年学位授权审核结果。

山东省学位授权审核结果如下：

1. 新增博士学位授权单位情况。青岛农业大学和齐鲁工业大学2所高校增列为博士学位授予单位。

2. 新增硕士学位授权单位情况。滨州学院增列为硕士学位授予单位。

3. 新增博士学位授权点情况。共新增10个博士学位授权点，其中学术学位授权点6个，专业学位授权点4个。

4. 新增硕士学位授权点情况。共新增114个硕士学位授权点，其中学术学位授权点35个，专业学位授权点79个。

(二) 开展博士硕士学位授权精准培育

为进一步提升全省高层次人才培养能力，优化学位授权布局，本着“需求引领、优化布局、精准引导、全面提升”的原则，重点支持服务国家重大战略、山东省八大发展战略和十强产业发展需求的单位和学位点加强建设，山东省教育厅组织开展了博士硕士学位授权精准培育工作。主要有以下几个方面：一是通过省财政专项资金重点支持4所硕士学位授予单位、7所学士

学位授予单位提升办学层次，支持57个硕士点提升学位授权层次；二是与建设单位签订建设任务书，加强过程考核和管理，保障建设成效；三是组织专家到校指导，精准找出建设过程中存在的问题和不足，提出意见和建议。

（三）组织学位授权点动态调整工作

山东省坚持“服务需求、注重质量、优化结构、公平公正”的原则，结合省“十四五”规划和经济社会发展需求，优先增列服务省八大发展战略和十强产业、与省产业结构优化升级联系紧密，学科优势明显、专业特色鲜明、发展前景较好的学位授权点；限制增列与经济社会发展需求不相适应、培养规模偏大、招生和就业困难的学位授权点。

2021年，高校自主撤销、增列36个硕士学位点，其中，国家已批复省属高校撤销9个学位点、增列9个学位点；2021年度动态调整时，高校申请撤销3个学位点，增列14个学位点（见表2）。通过动态调整，撤销了部分建设质量不高、就业前景不好的学位点，增列了部分服务国家重大战略和区域经济社会发展需求的学位点，全省学位布局结构进一步优化。

表2 2021年山东省动态调整学位授权点名单

类别	序号	单位名称	学位授权点名称	授权点层次和类别
拟撤销的学位授权点	1	山东科技大学	统计学	硕士学位授权一级学科
	2	山东建筑大学	计算机应用技术	硕士学位授权二级学科
	3	山东农业大学	应用化学	硕士学位授权二级学科
拟增列的学位授权点	1	山东大学	体育学	博士学位授权一级学科
	2	山东科技大学	化学	硕士学位授权一级学科

3	临沂大学	地理学	硕士学位授权一级学科
4	青岛科技大学	电气工程	硕士学位授权一级学科
5	山东师范大学	控制科学与工程	硕士学位授权一级学科
6	烟台大学	核科学与技术	硕士学位授权一级学科
7	山东第一医科大学	生物医学工程	硕士学位授权一级学科
8	山东建筑大学	软件工程	硕士学位授权一级学科
9	滨州医学院	药学	硕士学位授权一级学科
10	山东第一医科大学	医学技术	硕士学位授权一级学科
11	济南大学	公共管理	硕士学位授权一级学科
12	山东大学	集成电路科学与工程	博士学位授权一级学科
13	山东大学	集成电路科学与工程	硕士学位授权一级学科
14	山东建筑大学	应用统计	硕士专业学位授权类别

(四) 强化学士学位授予管理

一是规范学士学位授予管理。山东省教育厅 山东省人民政府学位委员会研究制定《山东省学士学位授权与授予管理实施细则》《山东省学士学位授予单位审核标准》《山东省学士学位授予专业审核标准》3个文件，进一步细化标准条件，严格工作程序，从制度层面规范学士学位授予管理。

二是开展学士学位授予专业审批工作。2021年全省批复457个学士学位授予专业，批准中国石油大学（华东）开展建筑学学士专业学位授予工作。同时，学士学位授予专业及单位审批工作实现全程“网上办”，进一步压减办事时间，缩减办事流程，实现优质高效便捷服务。

三、创新人才培养模式

(一) 深化研究生思政教育

山东省多措并举，指导研究生培养单位深入开展研究生思政教育。一是加强政策指导。2021年山东省教育厅制定《山东省研究生教育综合评价实施方案》，第一项评价内容为“思想政治教育强基固本工程”，包括研究生思政课程建设、研究生课程思政建设、研究生实践育人和党建及思政队伍建设等4个二级指标，为各单位思政教育工作指明了方向。二是设立研究生课程思政示范项目。2021年，山东省教育厅遴选确定了研究生教育课程思政示范课程53门（见表3），涉及29所高等学校，涵盖37个一级学科或专业学位类别，为各单位课程思政建设提供了样板。

表3 2021年山东省研究生教育课程思政示范课程

序号	单位名称	课程思政示范课程	课程负责人
1	山东大学	临床胚胎学	刘尚明
2	山东大学	社会主义经济理论与实践	陈新岗
3	山东大学	文献学	杜泽逊
4	山东大学	分子模拟及应用	苑世领
5	山东大学	Greenmanufacturingandremanufacturing(绿色制造和再制造)	李方义
6	中国海洋大学	高等分子生物学	顾玉超
7	中国海洋大学	营运资金管理研究	王竹泉
8	中国石油大学(华东)	中国语言文化	魏学宝
9	哈尔滨工业大学(威海)	工程塑性理论	张鹏
10	哈尔滨工业大学(威海)	船舶结构振动噪声控制技术	桂洪斌
11	山东农业大学	高级植物生理	杨兴洪
12	山东农业大学	畜产品加工新技术	张一敏

序号	单位名称	课程思政示范课程	课程负责人
13	山东中医药大学	局部解剖学	李宁
14	山东中医药大学	中医文献学研究	宋咏梅
15	山东科技大学	高等流体力学	陈庆光
16	山东科技大学	传感器理论与技术	程学珍
17	山东师范大学	中国歌剧赏析与实践	宋春燕
18	山东师范大学	舆情分析与公共传播	张冠文
19	青岛大学	中华元典阐释与解读	李涛
20	青岛科技大学	中国近现代文化史	刘庆
21	青岛科技大学	数值分析	王明辉
22	青岛科技大学	化工过程模拟	王英龙
23	曲阜师范大学	英语教师教育	寻阳
24	曲阜师范大学	语言研究方法论	李德高
25	青岛理工大学	工程技术研究与案例分析	曲成平
26	青岛理工大学	固体废物处理处置工程	孙英杰
27	济南大学	数学教育改革研究	韩振来
28	济南大学	群论	金毅
29	济南大学	高级计算机网络	陈贞翔
30	山东理工大学	中国近现代史专题研究	康兆庆
31	山东理工大学	信息检索与论文写作	冯晓娜
32	山东财经大学	决策理论与方法	刘培德
33	山东财经大学	中级宏观经济学	商海岩
34	山东第一医科大学	高等药理学	周延萌
35	潍坊医学院	医学统计学	王素珍
36	山东建筑大学	刑法与刑事诉讼原理与实务	吴小帅
37	山东建筑大学	高等传热学	崔萍
38	烟台大学	药学综合知识	毕毅
39	烟台大学	农村社会学	崔占峰
40	齐鲁工业大学	故障诊断与预测	马凤英
41	齐鲁工业大学	高等计算机网络	耿玉水
42	青岛农业大学	碳水化合物	孙庆杰
43	青岛农业大学	高等农业机械学	王东伟
44	山东艺术学院	民族室内乐（弹拨乐）	杨秀玉

序号	单位名称	课程思政示范课程	课程负责人
45	山东政法学院	证据鉴识	李学博
46	滨州医学院	医学实验设计与统计分析	王玖
47	滨州医学院	循证医学	潘磊
48	山东体育学院	学校体育理论与实践	王玉珠
49	山东体育学院	运动测试与运动处方	李荀
50	山东工商学院	审计理论与实务	俞宏
51	临沂大学	教育原理	李中国
52	济宁医学院	预防医学与公共卫生	王文军
53	山东交通学院	船舶计算流体力学	孙洪源

三是推动高校组建兼职德育导师队伍。指导高校建设19支由党政领导干部、科技工作者、企业家、时代楷模等组成的德育导师队伍，强化研究生思政教育。

四是开展首批全省高校“研究生样板党支部”和“研究生党员标兵”创建工作。确定研究生样板党支部培育创建单位20个，高校研究生党员标兵10人（见表4）。

表4 山东省首批高校“研究生样板党支部”和“研究生党员标兵”创建名单

单位名称	研究生党员标兵	样板党支部培育创建单位
山东大学	张晓 机械工程学院	机械工程学院硕机制第一党支部
中国海洋大学	彭银彪 海洋地球科学学院	/
哈尔滨工业大学（威海）	苏健晖 材料科学与工程学院	材料学院博士生党支部
山东农业大学	陈晨 食品科学与工程学院	农学院作物遗传育种学研究生第一党支部
山东师范大学	郝倩倩 物理与电子科学学院	地理与环境学院研究生第三党支部
曲阜师范大学	吴忱 工学院	数学科学学院研究生样板党支部

单位名称	研究生党员标兵	样板党支部培育创建单位
山东科技大学	王佳佳 地球科学与工程学院	机电学院小平科技创新团队党支部
山东财经大学	郭昊 管理科学与工程学院	管理科学与工程学院研究生党支部
齐鲁工业大学	梁启星 数学与统计学院	/
聊城大学	毛旭娜 药学院	/
中国石油大学(华东)	/	储运与建筑工程学院研究生气体储运与安全 安全技术党支部
青岛大学	/	自动化学院研究生党支部
山东中医药大学	/	眼科与视光医学院研究生党支部 中医学院学生第十一党支部
青岛科技大学	/	经济与管理学院研究生党支部
青岛理工大学	/	土木工程学院研究生第一党支部
山东理工大学	/	经济学院研究生党支部
济南大学	/	土木建筑学院研究生党支部
山东建筑大学	/	建筑城规学院研究生第一党支部
鲁东大学	/	化学与材料科学学院研究生党支部 生命科学学院研究生党支部
山东第一医科大学	/	研究生部研究生第五党支部
潍坊医学院	/	公共卫生学院研究生党支部

高校特色工作案例

1.加强研究生思想政治教育顶层设计

山东大学出台《中共山东大学委员会关于进一步加强研究

生思想政治教育的实施方案》（山大党综字〔2021〕4号），从思政课和课程思政改革、导师立德树人、研究生党建和团学组织建设、学术文化、校园文化、网络育人、体育美育、劳动教育、奖助育人、心理育人等方面入手，明确纲领路线和行动指南，构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的研究生的思想政治教育体系。

山东科技大学制定了《山东科技大学思想政治工作体系总体方案》，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、协同高效，具有时代特征、科大特色的学校思想政治工作体系和运行机制，形成具有强大合力的全员全程全方位育人格局。在研究生教育过程中，不断强化研究生思政工作队伍建设，组织开展研究生辅导员学习培训和工作交流，不断提高研究生辅导员队伍的业务能力和工作水平。

山东农业大学印发《关于进一步加强和改进研究生教育管理工作的意见》和《关于加强和改进研究生思想政治工作的意见》，完善研究生思想政治工作领导体制与工作机制，实行校院两级管理体制，进一步明确学院主要领导、分管领导、导师和研究生辅导员职责，一级压一级，层层抓落实，发挥研究生党支部战斗堡垒作用，把正确政治方向和价值导向贯穿研究生教育和管理全过程。

2.完善研究生思政课程设置

山东大学组织开展“【研·课程思政】习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材专项”35项，贯彻落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》文件要求，设立

专题学习和理论探究两种类型，探索研究生学段习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材工作的有效举措。立项建设习近平法治思想概论、中共党史专题研究、中国新闻传播大讲堂、海洋科学与文化4门课程，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，全面提升课程教材铸魂育人功能。

烟台大学针对硕士培养阶段，全面开设“新时代中国特色社会主义思想理论与实践”必修课程，针对博士培养阶段的研究生，开设“中国马克思主义与当代”必修课程。集中全院思政课教师智慧，按照《习近平新时代中国特色社会主义思想进教材课程指南》具体要求，由16位博士联合编制“习近平新时代中国特色社会主义思想专题化研究”教学课件，作为公共选修课面向全校研究生开设。

齐鲁工业大学重视研究生思政课程建设，打造“思政课程精品课”，实现价值引领、能力培养、知识传授“三位一体”的人才培养目标。学校采取“三化三讲”抓实党史学习等思政课，聚焦青年研究生群体学习成长需求和思想行为特点，依托科教融合平台资源和马克思主义学院专业学科优势，全力构建“课程化、载体化、阵地化”学习教育模式，全面打造“专家学者讲理论、党员干部讲精神、学生骨干讲故事”的立体化宣讲矩阵，推动党史学习教育入脑入心、走深走实。

3. 强化课程思政建设

中国石油大学（华东）出台《中国石油大学（华东）课程思政建设实施方案》，拟在“十四五”期间评选建设百门课程思政标杆课程、百门课程思政示范课堂、百门课程思政典型案例

例，打造具有石大精神和能源特色的课程思政育人品牌。推动以课程思政为目标的教学研究与实践，加大课程思政专题教学研究项目的支持力度，引导教师聚焦课程思政建设热点、重点和难点开展形式多样的研究与实践，提高课程思政的学理性和实践性研究水平，推动高水平研究成果的推广和应用。

曲阜师范大学出台《曲阜师范大学研究生课程思政建设实施意见》，深入挖掘和运用各类课程中所蕴涵的思想政治教育资源，发挥全部课堂育人主渠道和所有教师育人主体作用，切实把思想政治教育贯穿于教育教学全过程，将知识传授、能力培养和价值引领有机融入每一门课程，全面推进研究生课程思政建设理论研究和教学实践，探索创新课程思政建设方法路径，形成人人讲思政、门门有德育的良好育人格局。

齐鲁工业大学建设具有导向性的课程思政示范用书《课程思政：我们这样设计》，由校党委书记王英龙教授、副校长曹茂永教授主编，清华大学出版社出版。该自编教材按照八大学科门类和各学院专业课、公共基础课、实践课，指导教师掌握教学设计原理与方法，将育人理念内化到课程内容、教学方法和考核评价中，彰显了教师践行教育者的初心和使命。

4.创新开展“三全”育人实践教育

中国海洋大学立足不同学科与专业特点，建设开展了一系列研究生教育活动，逐步形成“修身立德·行稳致远”研究生教育品牌活动，已连续举办15年。2021年立项开展18项研究生教育品牌活动，内容主题涵盖理想信念教育、法治教育、心理健康教育、感恩教育、职业生涯教育、人文素养提升、体育艺术

活动等类别，累计13700余人次研究生参与，活动覆盖面、影响力进一步提升。

山东大学实施导师“导思想、导人生、导学习、导科研、导生活”“五导”工作法，落实导师“思想引领”“配合参与”“监督管理”“交心谈心”“预审鉴定”“率先垂范”六项制度，开展“导学下午茶”特色导学活动，支持导学思政课题27项，评选表彰第四届研究生“五导”卓越导学团队20个，构建起“导师+”导学思政育人大格局，打造了新时代研究生思想政治工作的标杆示范，在全国范围内受到广泛关注和充分肯定；导学思政建设案例成功入选“全国研究生教育战线特色育人工作新探索汇展”。

青岛大学在“互联网+思政”模式下，借助大数据、人工智能等前沿技术，精准识别学生个性化需求，精准定制思政教育方案，精准评估思政教育效果，推动思政教育由“大水漫灌”向“精准滴灌”转变，提高思政教育的针对性和有效性；以学生喜闻乐见的方式，创作生产优秀网络文化作品；发挥学习强国、青大易班网、青大学工微信公众号等平台的育人功能，建立学生思政融媒体矩阵，“讲好青大学工故事、传承青大学工精神”，唱响网络思想政治教育的“最强音”。

（二）深化科教产教融合协同育人

1. 深入推进科教融合协同育人。2020年，山东省教育厅与中国科学院大学、中国科学院海洋大科学研究中心、中国科学院沈阳分院、山东能源研究院等单位签订战略合作协议。2021

年，山东省不断创新举措，进一步推进高校与科研院所开展科教协同育人，推进合作协议落实落地。一是**扩大联合培养规模**。2021年，安排600余个博士、硕士研究生专项招生计划，用于山东第一医科大学等19所高校与中科院海洋所等19家科研单位开展联合培养，招生计划比去年增加了2.3倍。二是**启动青年导师访学计划**。2021年选派39名高校青年骨干教师到中科院相关研究单位访学研修，推动年轻导师走进大院大所，开展科技协同攻关，提升研究生指导能力。

2. 产教融合协同育人。

各研究生培养单位高度重视产学研培养研究生工作，初步构建了产学研合作培养研究生的有效机制，培养模式不断创新优化，人才培养质量明显提升。

高校特色工作案例

齐鲁工业大学基于学校-省科学院-山科集团的育人共同体，持续拓展发展渠道，建立了教科产协同培养体系。计算机科学与技术学部与中科院计算所、山东省计算中心、山东产业技术研究院等国内知名科研院所建立研究生培养的战略合作关系，聘请科研院所专家联合培养硕士研究生，依托合作单位科研优势、平台优势实质性开展“科教融合”的研究生培养模式改革，培养具有扎实学科基础、突出研发能力复合型专业人才。与阿里云、浪潮集团、中创软件等行业企业签订研究生联合培养基地（协议），依托行业产业资源，聘请高水平企业导师深

入研究生培养一线，解决研究生理论向实践转化问题，使学生下沉到生产一线。

山东农业大学实施专业学位研究生培养的校企合作“**振兴菁英计划**”。根据企业产品研发和人才需求以及学校专硕培养改革需要，学校分别于**2018年**和**2020年**与山东农大肥业科技有限公司、和美华集团签订联合培养协议，实施以校企合作为主要特征的“**振兴菁英计划**”专硕培养模式改革，构建“**学校+企业**”产教融合育人机制。“**振兴菁英计划**”将招生指标统筹使用，单独复试、单独排名，建立适应专业学位研究生特点的招录机制。

山东科技大学充分利用与中煤科工集团、山东能源集团等行业企业共建的联合培养基地以及山东省产教融合研究生联合培养示范基地的资源优势，进一步加大产教融合推进力度；全面实行“**双导师制**”，通过“**引企入教**”共同制定培养方案，共同打造联合精品课程；积极推动学校淄博产业技术学院建设，促进校城融合和成果转化。

山东建筑大学研究生教育致力于为山东区域经济社会发展提供高层次人才和智力支撑，努力拓展政产学研协同创新的人才培养渠道，与中科院、中国建科院、浪潮集团、中建科技集团等数十家省内外科研院所和大型企业开展深度合作，共建研究生联合培养基地，努力以科教融合、产教融合为依托，培养行业亟需、社会有用的创新性应用型人才。

(三) 实施研究生教育质量提升和创新计划

1. 研究生教育质量提升计划。继续实施研究生教育质量提升计划，2021年立项建设山东省研究生教育优质课程220门和专业学位研究生教学案例库220个，遴选确定220项研究生教育教学改革研究项目进行重点培育。

2. 研究生教育创新计划。继续实施研究生教育创新计划，2021年确定山东省优秀博士学位论文150篇，优秀硕士学位论文500篇，研究生优秀成果奖500项。经过12年的实施，山东省已经建立起省、校两级创新计划体系，研究生创新实践能力不断提高。

3. 研究生教育国际化。山东省各高校积极推进研究生教育国际化，积极探索疫情形势下的国际合作交流新机制，主要表现在以下几个方面：**一是创新课程学习方式。**疫情影响下，各高校努力推进线上教学和课程学习，鼓励学生积极参加线上学术会议，开展国际间学术交流。**二是推进国际合作研究平台建设。**与国外高校和研究机构合作成立研究院、国际交流合作中心，开展科研合作研究、教学合作研究、共同举办研讨会和学术会议、开展联合培养等工作。**三是主动融入“一带一路”建设。**高校持续加强与“一带一路”沿线国家的合作交流，培养国际化人才。**四是设立国际交流资助基金。**各高校建立国际交流资助基金，支持导师和研究生参加国际学术会议、访学交流等。

高校特色工作案例

山东大学持续对国家公派项目大力宣传，邀请优秀博士研究生参加宣讲交流活动，通过各种渠道进行引导，线上适时回复各类咨询；在疫情防控形势下，积极鼓励研究生参与海外线上培养，通过参与外方机构或导师提供的线上课程、课题组会议、讨论班等方式开启双线融合式培养新局；组织学生参与120周年校庆“全球交流周”活动并作研究生项目宣讲，参加第十三届出国留学奖学金信息说明会、博士生出国留学线上招生面试会等活动。

中国石油大学（华东）专门设立了研究生国际学术交流基金，支持研究生参加高水平国际学术会议。2021年，学校共资助113名研究生参加国际学术交流，资助金额达31.3万元。

山东财经大学着力搭建高层次国际科研合作平台。2021年学校首个教育部区域与国别研究基地—中日韩研究院获批，山东省与特定国家交流合作研究中心—日韩、意大利研究中心获批；成立山东省教育国际交流与合作研究中心，该中心是山东省唯一教育国际交流与合作智库。学校还设立专项资金，以专门培育、孵化一批高水平、高层次的平台和项目，通过与世界知名高校、研究机构等联合建立研究中心或联合实验室等形式开展科研合作研究、教学合作研究、共同举办研讨会和学术会议、开展联合培养等工作。

齐鲁工业大学坚持走国际化、开放式道路，主动融入“一带一路”，推荐外专引智项目，获批合作经费5000余万元，获批14项部级国际合作项目及国家级引智项目，获批国家重点研发计划“中国和乌兹别克斯坦政府间科技合作项目”1项；获批2个山东省与特定国家或区域交流合作研究中心，推动设立“山东中乌技术创新研究院”；新增9所海外合作院校；新增中外合作办学基辅学院设计学硕士专业项目；加入中白（山东）教育国际合作联盟，成立山东省科学院白俄罗斯研究中心。

（四）提升研究生创新实践能力

1. 搭建学术交流平台。省级立项推动山东大学等高校以“非线性期望理论及其应用”等主题组织8期研究生暑期学校，以“机械+”交叉创新等主题举办3期“未来科学家”学术论坛（见表5），全国1000余名研究生参与活动。

表5 2021年山东省研究生暑期学校和“未来科学家”研究生学术论坛名单

序号	举办单位	活动名称	活动类型
1	山东大学	非线性期望理论及其应用	暑期学校
		“机械+”交叉创新	学术论坛
2	中国海洋大学	新文科视角下的二语习得跨学科研究	暑期学校
		海洋药物前沿	学术论坛
3	中国石油大学（华东）	能源与装备材料	暑期学校
		油气·智能@未来科学家	学术论坛
4	山东科技大学	碳中和背景下智能开采与环境保护技术创新	暑期学校
5	山东农业大学	新时代生物科技创新与乡村振兴	暑期学校
6	山东理工大学	机械装备与智能制造	暑期学校
7	山东财经大学	金融资源配置与经济高质量发展	暑期学校

2. 组织区域研究生赛事。牵头组织第16届中国研究生电子设计竞赛（华北赛区），举办首届山东高校公共管理硕士专业学位研究生（MPA）案例大赛，组织参加华北地区MPA案例大赛、研究生创新联盟高校首届研究生网络与信息安全技术大赛等，全省共获得一等奖26项，二等奖44项，三等奖52项。



图10 “兆易创新杯”第十六届中国研究生电子设计竞赛（华北赛区）启动仪式

（转自<https://w.dzwww.com/p/8415018.html>）



图11 研究生创新联盟高校首届研究生网络与信息安全技术大赛参会人员合照

3. 尼山世界儒学中心联合研究生院举行首批博士研究生开学典礼。2021年9月29日，尼山世界儒学中心联合研究生院首届(2021级)儒学专项博士研究生开学典礼在山东曲阜举行，标志着全国儒学专项高等人才培养工作正式启动。该联合研究生院是在教育部统一领导下，由尼山世界儒学中心联合相关高校建设，以共建共享的方式开展研究生教育的开放机制，为培养高层次儒学人才储备生力军。首批招收儒学专项博士研究生100名。



图12 尼山世界儒学中心联合研究生院首届儒学专项博士研究生开学典礼
(转自 <http://www.chinakongzi.org/yanjiusheng/xinwendongtai/202208/t2022>

0819_551591.html)

四、加强研究生导师队伍建设

(一) 强化典型示范

近年来，全省广大研究生指导教师以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中四中、五中全会精神，深入贯彻落实全国全省研究生教育会议精神，全面落实立德树人根本任务，为全省研究生教育事业作出了积极贡献，涌现出一大批优秀研究生指导教师和导学团队。

自2009年开始，为充分发挥优秀研究生指导教师和导学团队示范引领作用，激励导师立足本职岗位，潜心育人，山东省教育厅每三年评选表扬一批优秀研究生指导教师。2021年，经个人申请、学校推荐、省级审核等程序，对陈尚胜等306名优秀研究生指导教师和山东大学生殖健康导学团队等55个优秀研究生导学团队（见表6）予以表扬。

表6 2021年度山东省优秀研究生导学团队名单（排名不分先后）

序号	推荐单位	团队名称	主导师姓名
1	山东大学	生殖健康导学团队	陈子江
2	山东大学	中国古典文献学导学团队	杜泽逊
3	山东大学	地下工程灾害防控与安全建造团队	李术才
4	山东大学	外国语语言学与应用语言学导学团队	王俊菊
5	山东大学	新能源系统优化控制导学团队	张承慧
6	中国海洋大学	水产遗传育种研究导学团队	包振民
7	中国海洋大学	海洋食品加工与质量控制导学团队	林洪
8	中国海洋大学	原生动植物生物学导学团队	宋微波
9	山东科技大学	矿山灾害预防与控制导学团队	程卫民
10	山东科技大学	机器人与智能技术研究生导学团队	李玉霞

序号	推荐单位	团队名称	主导师姓名
11	中国石油大学（华东）	海洋油气井钻完井理论与工程导学团队	孙宝江
12	中国石油大学（华东）	催化反应工程导学团队	杨朝合
13	中国石油大学（华东）	储层地球物理导学团队	印兴耀
14	青岛科技大学	高分子材料先进制造导学团队	汪传生
15	青岛科技大学	清洁化工与过程强化导学团队	王英龙
16	济南大学	先进陶瓷材料研发与应用导学团队	王 志
17	济南大学	快速诊断与化学生物分析导学团队	于京华
18	青岛理工大学	智能与洁净精密制造创新团队	李长河
19	青岛理工大学	重大基础设施耐久性创新团队	张 鹏
20	山东建筑大学	绿色宜居村镇空间规划与设计导学团队	崔东旭
21	齐鲁工业大学 （山东省科学院）	智能信息处理与安全团队	王英龙
22	山东理工大学	生物质能源高效利用团队	李志合
23	山东理工大学	新能源汽车驱动系统及控制技术导学团队	张学义
24	山东农业大学	植物病毒学研究生导学团队	李向东
25	山东农业大学	动物源性食品加工与安全控制研究团队	罗 欣
26	青岛农业大学	比较免疫学与水产病害防控团队	聂 品
27	潍坊医学院	卫生管理与政策研究导学团队	尹文强
28	山东第一医科大学 （山东省医学科学院）	骨分子生物学导学团队	韩金祥
29	山东第一医科大学 （山东省医学科学院）	感染与免疫性皮肤病导学团队	张福仁
30	滨州医学院	肺损伤与修复的基础和临床导学团队	吕长俊
31	山东中医药大学	中医药经典理论现代创新研究生导学团队	王世军
32	山东中医药大学	中医文献与文化研究研究生导学团队	王振国
33	济宁医学院	脊柱外科导学团队	孟纯阳
34	山东师范大学	荧光成像分析研究生导学团队	李 平
35	山东师范大学	儿童青少年发展研究导学团队	张文新
36	曲阜师范大学	教育学原理研究生导学团队	戚万学
37	曲阜师范大学	量子光学与量子信息研究生导学团队	夏云杰
38	聊城大学	生物分析与传感导学团队	王怀生
39	鲁东大学	水土资源高效利用与环境效应导学团队	张振华
40	临沂大学	肿瘤诊疗导学团队	李雪梅

序号	推荐单位	团队名称	主导师姓名
41	山东财经大学	经济增长与绿色发展导学团队	刘华军
42	山东财经大学	智能决策理论与方法团队	刘培德
43	山东体育学院	康复生物力学团队	毛德伟
44	山东艺术学院	原创音乐剧创作与排演导学团队	朱长磊
45	山东工艺美术学院	公共视觉系统设计导学团队	孙大刚
46	青岛大学	生态纺织导学团队	房宽峻
47	青岛大学	复杂系统与智能控制导学团队	于金鹏
48	烟台大学	基于产教融合的新型药物制剂创新与开发团队	孙考祥
49	山东交通学院	道路结构与材料研究团队	李 晋
50	山东工商学院	技术与创新管理导学团队	毛荐其
51	山东政法学院	民商法学导学团队	李 燕
52	哈尔滨工业大学(威海)	网络空间安全研究生导学团队	王佰玲
53	自然资源部第一海洋研究所	海洋环境监测及生物资源开发团队	孙承君
54	中国科学院海洋研究所	近海富营养化与有害赤潮防控导学团队	俞志明
55	中国人民解放军海军航空大学	现代通信理论与应用团队	王红星

(二) 组建兼职德育导师队伍

各研究生培养单位创新性开展导学思政，建设了19支由党政领导干部、科技工作者、企业家、时代楷模等组成的德育导师队伍，强化研究生思政教育。

高校特色工作案例

山东科技大学探索实施“研究生德育导师制”，制定《山东科技大学研究生德育导师管理办法》，将研究生德育导师作为

研究生思想政治教育的有力抓手，从科技工作者、企业家、先进模范人物中选聘120余名德育导师，邀请中国科学院院士宋振骥、中天电子有限公司董事长汤建泉、山东能源集团首席技术专家孟祥军、中煤地质工程总公司董事长兼总经理王真奉等来校作报告，培养研究生的家国情怀和奋斗精神。

山东农业大学学校积极开展德育导师队伍建设，鼓励从学校、事业、企业、科研院所等选聘研究生德育导师，组建研究生德育导师名库，现有德育导师28人，德育导师已成为研究生思想政治教育和日常管理工作的重要力量。

齐鲁工业大学制定《齐鲁工业大学（山东省科学院）落实研究生导师立德树人职责实施细则》，各学部（院）从党政管理干部、科技工作者、企业家、先进模范人物中选聘优秀的研究生德育导师150余人，针对研究生的定位、决策、平衡、适应等问题，开展心理辅导。

（三）组织开展导师培训

山东省教育厅依托清华大学对280名导师进行培训，提升导师政治素养和育人水平。各研究生培养单位通过线上线下多种方式组织开展导师培训，让导师了解研究生教育政策，提高指导能力。

山东大学强化导师岗前培训，2021年143位新任博士生导师、博士生导师以“线上+线下”方式参加培训，包括开设院士讲坛，以宣传片的方式进行“学术诚信”教育，采用线上答题和线上学习的手段加深学习效果、加强培训考核。依托国家教育行政学院网络平台，组织67个班级对在岗导师开展“科学规范导师指导行为，建设一流博士生导师队伍”专题网络培训。依托培养单位先后举办社科、工科、医学等多场学科专题培训。

中国海洋大学进一步落实全国研究生教育会议精神，加强研究生导师队伍建设，组织开展了2021年导师培训工作。通过组织新聘导师参加国家行政学院导师培训课程、遴选导师和行政管理人员参加省级导师培训、制发导师工作手册（2021版）等方式，多维度落实导师培训实效。

山东师范大学2021年组织开展了研究生导师培训工作，结合省校两级优秀研究生指导教师宣传表彰活动，统一划定时间作为优秀导师宣传和导师培训周，近三年新遴选400余名研究生导师在各培养单位进行了集中学习和培训，围绕“导师立德树人”和“学术道德建设”两个主题，统一进行了两场精彩的线上高水平培训报告，同时印制了《山东师范大学研究生导师工作文件汇编》，做到所有导师人手一册，方便广大导师准确了解学校有关研究生教育的政策文件。

五、研究生教育质量保障

(一) 启动研究生教育综合评价改革

面对新时代研究生教育改革发展新形势、新任务、新要求，山东省研究生教育还存在不少差距和问题，迫切需要抓住评价改革这个“牛鼻子”和“指挥棒”，激发研究生教育创新创造活力。在广泛调研、论证、征求意见的基础上，启动实施了研究生教育综合评价改革。综合评价围绕“六大工程”落实为主线，坚持“创新、特色、成效、贡献”评价导向，统筹运用过程评价、结果评价、分类评价等多种方式，评价研究生培养单位的改革举措和成效。评价结果分为“A、B、C、D”四个等次，按评价等次与高校分类考核，经费奖补，研究生招生计划、质量提升计划、创新计划等资源配置紧密挂钩，充分发挥评价的导向、诊断、考核、改进等作用，构建了贯穿研究生教育全过程的质量监控评价体系。

(二) 建立健全专家组织

1. 成立首届省学科评议组和专业学位教指委

为解决山东省研究生教育不“研”、少“研”等突出问题，充分发挥专家组织的研究、咨询和指导等功能，助推全省研究生教育高质量发展，组织成立了由院士、教授、导师和行业企业专家等组成的省学位委员会第一届学科评议组和第一届专业学位研究生教育指导委员会，并印发了工作规则。评议组和教指委分别设12个和10个组，各有190位专家组成，专家将深度参与学位授权、培养模式改革、质量监管等工作，让研究生教育“专”“研”

起来。

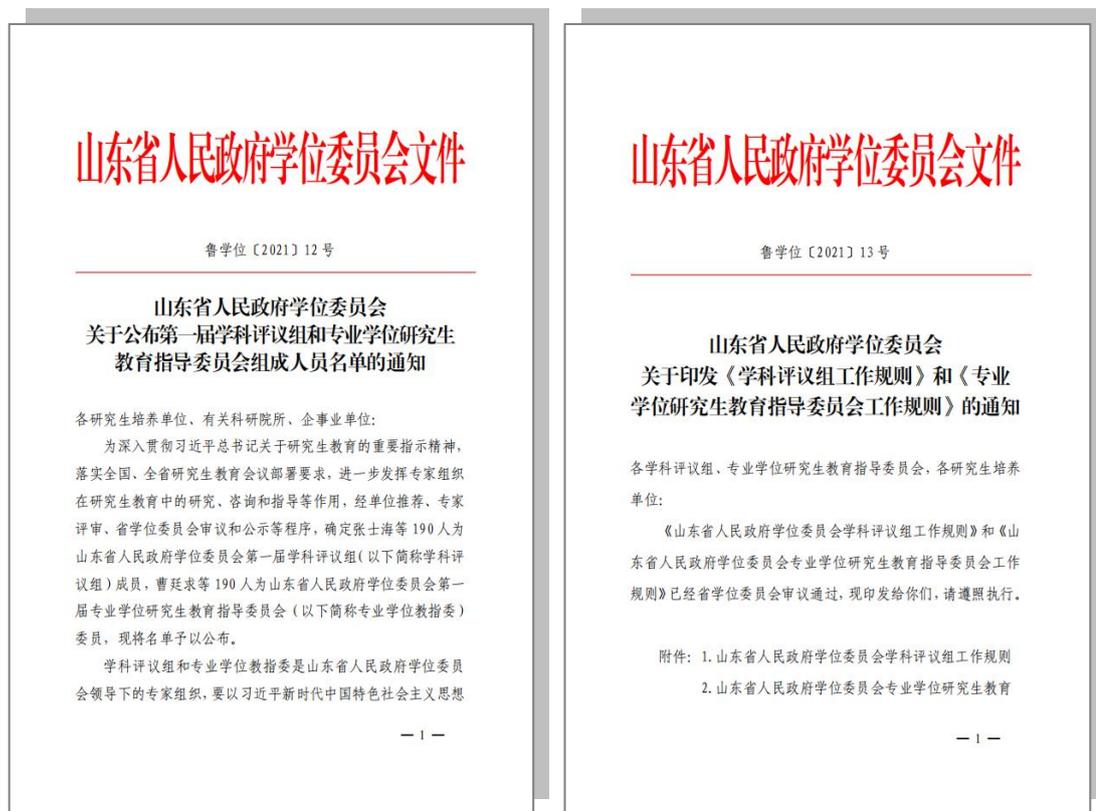


图13 首届省学科评议组和专业学位教指委名单及工作规则

2. 恢复山东学位与研究生教育学会运行

2021年7月20日山东学位与研究生教育学会召开会员大会，完成了学会理事会换届，选举了新一届理事会成员，修订了章程。学会先后举办了首届山东省学位与研究生教育论坛和首届MPA案例大赛等系列活动，省内研究生培养单位间的沟通交流趋于常态，形成了“握指成拳”“抱团发展”的力量，凝聚了研究生教育发展合力，推动研究生培养单位“活”“动”起来。



图14 2021年7月20日山东学位与研究生教育学会召开换届大会



图15 2021年7月21日山东学位与研究生教育论坛正式启动

（三）强化论文质量管理

2021年，山东省学位办组织完成了2019年9月1日至2020年8月31日期间所有授予硕士学位人员的学位论文的抽检工作，全省32个学位授予单位共提交硕士学位论文33923篇，其中学术学位论文13104篇，专业学位论文20819篇。经过专家评议，抽检总体合格率为98.76%，比上一年度提高0.6%。从“存在问题论文”涉及学科看，学术学位论文涉及工商管理、护理学、中医学、药学、体育学、计算机科学与技术、艺术学理论、应用经济学等8个一级学科；专业学位论文涉及法律硕士、工程硕士、会计硕士、教育硕士、临床医学硕士、艺术硕士等6个专业学位类别。下一步，省学位办通过质量约谈、加大抽检力度、加强抽检结果使用等方面，持续做好学位论文质量监管。

（四）启动新一轮学位点周期性合格评估

学位点周期性合格评估（以下简称周期性合格评估）周期性合格评估每6年进行一轮次，每轮次评估启动时，获得学位授权满6年的学位授权点和专项合格评估结果达到合格的学位授权点，均应当接受周期性合格评估。周期性合格评估分为学位授予单位自我评估和教育行政部门抽评两个阶段，以学位授予单位自我评估为主。博士学位授权点周期性合格评估由国务院学位委员会办公室组织实施，硕士学位授权点周期性合格评估由省级学位委员会组织实施。学位授予单位自我评估为诊断式评估，是对本单位学位授权点建设水平与人才培养质量的全面

检查。

根据《国务院学位委员会 教育部关于修订印发<学位授权点合格评估办法>的通知》（学位〔2020〕25号）、《国务院学位委员会 教育部关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）等文件要求，结合山东省实际，制定了《山东省2020—2025年学位授权点周期性合格评估实施细则》（鲁学位〔2021〕5号），主要包括以下内容。

1. 工作原则

学位授权点合格评估遵循科学、客观、公正的原则，坚持底线思维，以研究生培养和学位授予质量为重点，学科条件保障与人才培养质量提升相统一。

2. 评估范围

2013年以前（含2013年）获得授权的学位授权点。

2013-2015年获得授权且专项合格评估结果达到合格的学位授权点。

3. 评估工作安排

分为学位授予单位自我评估和教育行政部门抽评两个阶段。评估周期为2020—2025年，其中2020—2024年为学位授予单位自我评估阶段，2025年为教育行政部门抽评阶段。

4. 评估基本程序

（1）学位授予单位自我评估

主要包括研究制定本单位评估工作方案，建立自我合格评估指标体系、开展自我评估，组织校内外专家评议，确定自我评估结果，上报自我评估材料等环节。同时，每年要编制《研

究生教育发展质量年度报告》和《学位授权点建设年度报告》；定期上报学位授权点基本状态信息表。

（2）省学位委员会抽评

包括成立抽评工作小组，确定抽评对象，确定评议专家，制定并发布评议方案，组织专家评议，确定评议结果，受理异议申诉，上报抽评结果等环节。

5. 评估结果使用

学位授权点合格评估结果将作为山东省高水平大学和高等学校高水平学科等建设项目的重要内容，同时作为山东省研究生招生计划安排、学位授权点增列与撤销、研究生教育质量提升计划和创新计划等项目申报的重要依据。

在省级抽评中评议结果为“不合格”的学位授权点，提出撤销学位授权建议。列为限期整改的学位授权点，在规定时间内暂停招生，进行整改。整改完成后，接受省学位委员会组织的复评。复评合格的，恢复招生；不合格的，报国务院学位委员会批准，撤销学位授权。

（五）组织发布年度研究生教育质量报告

发布《2020年山东省研究生教育质量年度报告》和各研究生培养单位2020年度学位与研究生教育质量报告，系统总结和分析2020年全省学位与研究生教育工作和质量情况。山东省省级学位与研究生教育质量报告已连续发布5年，各研究生培养单位学位与研究生教育质量年度报告已连续发布6年，省、校两级学位与研究生教育质量信息公开体系日益完善。