



山东师范大学

SHANDONG NORMAL UNIVERSITY

学位与研究生教育质量报告

ANNUAL REPORT ON GRADUATE EDUCATION

(2018 年度)

目录 | Contents

一、研究生教育概况	1
1. 研究生教育基本情况	1
2. 本年度重点项目	1
二、学位授权学科、专业情况	7
1. 博士、硕士学位授权点分布及结构	7
2. 学位授权点自我评估情况	16
三、研究生招生情况	18
1. 硕士研究生招生情况	18
2. 博士研究生招生情况	22
四、研究生培养过程	24
1. 研究生教育教学资源与条件	24
2. 研究生教育经费投入情况	27
3. 研究生教育质量提升计划实施及成效	28
4. 研究生教育创新计划实施及成效	35
5. 研究生导师队伍规模及结构情况	42
6. 研究生党建和思想政治教育工作基本情况	48
7. 研究生培养特色及改革案例	52
五、学位授予及研究生就业情况	54
1. 研究生学位授予情况	54
2. 研究生毕业及就业状况	61
六、研究生质量保障体系建设及成效	74
1. 研究生教育质量保障制度建设及成效	74
2. 研究生教育管理与服务情况	76
3. 研究生资助体系建设情况	79
4. 研究生论文发表情况	79
七、研究生教育国际化情况	90
1. 国际交流与合作情况	90
2. 国际学术交流	99
3. 留学生情况	113
八、存在的问题及分析	114
1. 部分学位点建设水平较低，学位点特色和优势不够凸显	114
2. 导师队伍建设水平存在不足	114
3. 质量监控体系需进一步完善	114
4. 研究生招生存在薄弱环节，生源质量问题依然存在	114
九、研究生教育改革与发展的思路与措施	116
1. 进一步做好学位点的立项培育以及评估工作	116
2. 加强导师队伍建设	116
3. 做好学术学位研究生培养方案修（制）订及实施工作	116
4. 深化研究生招生管理、政策的完善和改革	116

一、研究生教育概况

1. 研究生教育基本情况

山东师范大学研究生教育始于 1955 年，是山东省较早开展研究生教育的高校之一。1981 年获得硕士学位授予权，是全国首批被批准的硕士学位授予单位；1996 年成为全国首批教育硕士专业学位试点单位；1998 年获得博士学位授予权。截至 2018 年，学校拥有 14 个博士学位授权一级学科，33 个硕士学位授权一级学科，16 个专业学位授权类别；1 个国家重点学科（中国现当代文学）、1 个国家重点（培育）学科（教育学原理）、5 个学科进入山东省一流学科立项建设行列，培育建设一流学科 1 个。学校现有 24 个研究生培养单位，在校全日制博士、硕士研究生 5144 人，非全日制研究生 1500 人，研究生留学生 57 人。

山东师范大学研究生院是在原研究生学院（2006 年成立）基础上，于 2012 年 11 月成立，主要负责对学校学位授权点建设、学位与研究生教育工作进行规划、协调、管理和提供服务。目前设有研究生招生办公室、培养办公室、学位办公室、质量监控办公室和综合办公室等 5 个内设机构以及专业学位管理中心，有专职工作人员 11 名。其中，博士生导师 1 人，具有博士学位 3 人，其他 8 人全部具有硕士学位。

2. 本年度重点项目

2018 年，根据《山东师范大学研究生教育综合改革实施方

案》，研究生院确立了以“提升学位授权点建设水平和竞争力”、“提高研究生培养质量和学位授予质量”、“研究生教育和学位点建设内涵式发展”、“突出研究生能力培养”等为重点的学位点建设和研究生培养的工作思路，以优化研究生课程体系、改革学位课程考核方式和推进研究生教育国际化发展为重点项目，扎实有效地推进学位与研究生教育各项工作。

2.1 完善制度建设，管理规范化水平进一步提升

制（修）订并实施了《山东师范大学研究生学位论文抽检及评阅管理办法》、《山东师范大学研究生学位论文检测管理办法》、《山东师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《山东师范大学研究生课堂教学检查和调停课管理办法（试行）》等文件，进一步提升了研究生教育规范化管理水平。

2.2 学位点实现动态调整，结构继续优化

2018年3月，国务院学位委员会正式下达2017年审核增列的博士、硕士学位授权点名单。我校新增理论经济学、马克思主义理论、计算机科学与技术、美术学4个博士一级学科学位授权点，新增光学工程、化学工程与技术、食品科学与工程、公共管理4个硕士一级学科学位授权点和图书情报硕士1个硕士专业学位授权类别。其中美术学博士一级学科学位授权点填补了该学科省内空白，实现了山东省艺术类学科博士教育的历史性突破；计算机科学与技术博士一级学科学位授权点填补了我校工学学科博士教育空白。

同时，利用学位点动态调整政策，经校学位评定委员会十届

八次会议审议，批准设置医学物理（0702Z1）、西方经济学

（020104）和世界经济（020105）博士二级学科学位点以及社会保障（120404）硕士二级学科学位点。进一步优化了学科学位点结构，强化了学位点内涵建设，提升了学位点竞争力。

2.3 优化学位点结构，提高学位点建设水平

学位点评估是推进学位点内涵建设和构建研究生教育质量保障体系的重要途径。2018年11月底，经历层层把关和多轮工作，全面完成32个学位点的合格评估报告上报工作。此外学校有4个专业学位点参加专项评估，除应用统计硕士未公布结果外，其他3个学位点（法律、会计、生物工程）评估结果均为“合格”。

2.4 完善招生制度，提高生源质量

研究生招生选拔制度得到了进一步改革。结合专业特点，继续扩大“申请-考核制”实施范围，加强导师团队的选才自主权；提高生源选拔标准，理科不再接收定向考生，文科定向考生不超过本单位招生计划的10%；改革推免生报名复试方式，共接收下一年度推免生121名，全面优化了生源结构，提高了生源质量。

通过加强招生网站建设，借助新媒体工具，精准推送招生信息；扩大“暑期夏令营”活动覆盖范围，有效提升了学校知名度和吸引力。

2.5 积极参与省级研究生教育创新项目和奖项申报

在2018年山东省教育厅组织的“研究生教育创新计划”和“山东省研究生教育质量提升计划”的申报和评选中，成功获得研究

生优秀科技创新成果奖8项、研究生优秀实践成果奖7项、研究生优质课程7项、研究生教学案例库7项、研究生联合培养基地4项、研究生导师指导能力提升计划项目10项、研究生暑期学校1项，优秀博士学位论文4篇、优秀硕士学位论文9篇，各类获奖数量继续稳居省属高校首位。

2.6 强化质量监控，提高培养质量

完成了第二届研究生优秀科研成果奖及实践成果奖评选工作。奖励科研论文成果275人次，实践获奖成果90人次，促进了我校研究生的创新意识和科研能力提升。

启动学术型研究生培养方案修（制）订工作。本次培养方案修订突出立德树人根本任务，以立德树人为根本任务，把立德树人贯穿于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系中，努力培养德智体美等全面发展的社会主义建设者和接班人。同时以服务需求、提高质量为主线，以贯彻落实学校“十三五”发展规划为具体要求。

博士学位论文外审成绩由原来的60分可以答辩提高至70分方可答辩，并在全校范围公开展示博士学位论文。全年共授予43人博士学位，2031人硕士学位。在国家和山东省抽检论文中没有出现“存在问题论文”，2018年我校有4篇博士学位论文和9篇硕士学位论文被评为山东省优秀博士硕士学位论文，获奖数量再次荣列省属高校首位。我校在保障学位论文质量方面好的做法被

《山东教育报》等媒体报道。

2.7 提高了导师队伍建设水平

出台《山东师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，成为我校导师队伍建设的纲领性文件。改革硕士生导师遴选办法，首次完成以学院为主导的硕士生导师遴选工作，共遴选学术学位硕士生指导教师87名、专业学位硕士生指导教师149名、学术与专业学位兼任17名，选聘专业学位研究生合作导师277名。遴选理论经济学、计算机科学与技术、美术学等专业的博士生导师6人，合作博士生导师7人。依托学院完成了新遴选导师的培训工作。评选31名校级优秀导师，推荐16名省级优秀导师。

2.8 全面推进研究生教育国际化工作

不断优化“研究生国际研修学分项目”运行机制，逐步将假期访学团打造成为我校研究生国际交流的品牌项目；继续开展与美国圣玛丽大学、北科罗拉多大学、英国阿伯丁大学的“1+1+1”国际联合培养项目、美国康州州立中央大学交换生项目、加拿大英属哥伦比亚大学全英文课程学分互认项目。

积极落实2018年山东省博士研究生海外研修计划和研究生导师海外访学计划项目推荐评选工作，确定博士研究生出国研修项目资助人选12人、研究生导师出国访学项目资助人选13人、博士研究生参加国际学术会议项目资助人选12人。对立项资助的首批研究生全英文教学13门课程进行了中期检查；举办了第二届研

究生学术英语词汇竞赛。

2.9 加强专业学位研究生实践教学

评选2017级全日制专业学位研究生专业实践先进个人，表彰了先进，分享了经验，有效促进了专业学位研究生实践教学和联合培养基地建设工作。

二、学位授权学科、专业情况

1. 博士、硕士学位授权点分布及结构

截至 2018 年 12 月，我校共有一级学科博士学位授权点 14 个，一级学科硕士学位授权点 33 个，涉及 10 个学科门类，有 16 个专业学位授权类别，其中工程硕士专业学位涉及电子与通信工程、计算机技术、软件工程、食品工程、生物工程等 5 个领域。

1.1 一级学科博士学位授权点（14 个）

表 1 一级学科博士学位授权点目录

序号	学科门类代码及名称	一级学科代码	一级学科名称	获批时间
1	02 经济学	0201	理论经济学	2018 年 3 月
2	03 法学	0305	马克思主义理论	2018 年 3 月
3	04 教育学	0401	教育学	2011 年 3 月
4	04 教育学	0402	心理学	2011 年 3 月
5	05 文学	0501	中国语言文学	2006 年 1 月
6	06 历史学	0603	世界史	2011 年 8 月
7	07 理学	0701	数学	2011 年 3 月
8	07 理学	0702	物理学	2011 年 3 月
9	07 理学	0703	化学	2011 年 3 月
10	07 理学	0705	地理学	2011 年 3 月
11	07 理学	0710	生物学	2011 年 3 月

12	08 工学	0812	计算机科学与技术	2018 年 3 月
13	12 管理学	1201	管理科学与工程	2003 年 7 月
14	13 艺术学	1304	美术学	2018 年 3 月

1.2 一级学科硕士学位授权点（33 个）

表 2 一级学科硕士学位授权点目录

序号	学科门类代码及名称	一级学科代码	一级学科名称	获批时间
1	01 哲学	0101	哲学	2006 年 1 月
2	02 经济学	0201	理论经济学	2011 年 3 月
3	03 法学	0301	法学	2011 年 3 月
4	03 法学	0302	政治学	2006 年 1 月
5	03 法学	0305	马克思主义理论	2006 年 1 月
6	04 教育学	0401	教育学	2006 年 1 月
7	04 教育学	0402	心理学	2006 年 1 月
8	04 教育学	0403	体育学	2011 年 3 月
9	05 文学	0501	中国语言文学	2006 年 1 月
10	05 文学	0502	外国语言文学	2011 年 3 月
11	05 文学	0503	新闻传播学	2011 年 3 月
12	06 历史学	0602	中国史	2011 年 8 月
13	06 历史学	0603	世界史	2011 年 8 月
14	07 理学	0701	数学	2006 年 1 月
15	07 理学	0702	物理学	2006 年 1 月
16	07 理学	0703	化学	2006 年 1 月
17	07 理学	0705	地理学	2006 年 1 月
18	07 理学	0710	生物学	2006 年 1 月
19	07 理学	0713	生态学	2011 年 8 月
20	07 理学	0714	统计学	2011 年 8 月
21	08 工学	0803	光学工程	2018 年 3 月
22	08 工学	0809	电子科学与技术	2011 年 3 月
23	08 工学	0810	信息与通信工程	2011 年 3 月
24	08 工学	0812	计算机科学与技术	2006 年 1 月
25	08 工学	0817	化学工程与技术	2018 年 3 月

26	08 工学	0830	环境科学与工程	2011 年 3 月
27	08 工学	0832	食品科学与工程	2018 年 3 月
28	12 管理学	1201	管理科学与工程	1993 年 12 月
29	12 管理学	1202	工商管理	2011 年 3 月
30	12 管理学	1204	公共管理	2018 年 3 月
31	13 艺术学	1302	音乐与舞蹈学	2011 年 8 月
32	13 艺术学	1303	戏剧与影视学	2011 年 8 月
33	13 艺术学	1304	美术学	2011 年 8 月

1.3 博士、硕士学位授权学科、专业目录

表 3 博士、硕士学位授权学科、专业目录

学科门类代码及名称	一级学科代码及名称	序号	二级学科代码	二级学科名称
01 哲学	0101 哲学☆☆	1	010101	马克思主义哲学
		2	010102	中国哲学
		3	010103	外国哲学
		4	010104	逻辑学
		5	010105	伦理学
		6	010106	美学
		7	010107	宗教学
		8	010108	科学技术哲学
02 经济学	0201 理论经济学★★	9	020101	政治经济学
		10	020102	经济思想史
		11	020103	经济史
		12	020104	西方经济学
		13	020105	世界经济
		14	020106	人口、资源与环境经济学
03 法学	0301 法学☆☆	15	030101	法学理论
		16	030102	法律史
		17	030103	宪法学与行政法学
		18	030104	刑法学
		19	030105	民商法学

		20	030106	诉讼法学
		21	030107	经济法学
		22	030108	环境与资源保护法学
		23	030109	国际法学
		24	030110	军事法学
	0302 政治学☆☆	25	030201	政治学理论
		26	030202	中外政治制度
		27	030203	科学社会主义与国际共产主义运动
		28	030204	中共党史
		29	030206	国际政治
		30	030207	国际关系
		31	030208	外交学
	0305 马克思主义理论★★	32	030501	马克思主义基本原理
33		030502	马克思主义发展史	
34		030503	马克思主义中国化研究	
35		030504	国外马克思主义研究	
36		030505	思想政治教育	
37		030506	中国近现代史基本问题研究	
04 教育学	0401 教育学★★	38	040101	教育学原理
		39	040102	课程与教学论
		40	040103	教育史
		41	040104	比较教育学
		42	040105	学前教育学
		43	040106	高等教育学
		44	040107	成人教育学
		45	040108	职业技术教育学
		46	040109	特殊教育学
		47	040110	教育技术学
		48	0401Z1	少年儿童组织与思想意识教育※
		49	0401Z2	基础教育学※

	0402 心理学★★	50	040201	基础心理学
		51	040202	发展与教育心理学
		52	040203	应用心理学
	0403 体育学☆☆	53	040301	体育人文社会学
		54	040302	运动人体科学
		55	040303	体育教育训练学
		56	040304	民族传统体育学
	05 文学	0501 中国语言文学★★	57	050101
58			050102	语言学及应用语言学
59			050103	汉语言文字学
60			050104	中国古典文献学
61			050105	中国古代文学
62			050106	中国现当代文学
63			050107	中国少数民族语言文学
64			050108	比较文学与世界文学
65			0501Z1	区域文化与中国文学※
66			0501Z2	文学与语文教育※
67			0501Z3	对外汉语教学※
68			0501Z4	文学与影视艺术※
69			0501Z5	文学与文化产业管理※
0502 外国语言文学☆☆		70	050201	英语语言文学
		71	050202	俄语语言文学
		72	050203	法语语言文学
		73	050204	德语语言文学
		74	050205	日语语言文学
		75	050206	印度语言文学
		76	050207	西班牙语语言文学
	77	050208	阿拉伯语言文学	
	78	050209	欧洲语言文学	
	79	050210	亚非语言文学	

		80	050211	外国语言学及应用语言学
	0503 新闻传播学☆☆	81	050301	新闻学
		82	050302	传播学
06 历史学	0602 中国史☆☆	83		因二级学科目录未公布, 名单待定
	0603 世界史★★	84		因二级学科目录未公布, 名单待定
07 理学	0701 数学★★	85	070101	基础数学
		86	070102	计算数学
		87	070103	概率论与数理统计
		88	070104	应用数学
		89	070105	运筹学与控制论
	0702 物理学★★	90	070201	理论物理
		91	070202	粒子物理与原子核物理
		92	070203	原子与分子物理
		93	070204	等离子体物理
		94	070205	凝聚态物理
		95	070206	声学
		96	070207	光学
		97	070208	无线电物理
		98	0702Z1	医学物理※
	0703 化学★★	99	070301	无机化学
		100	070302	分析化学
		101	070303	有机化学
		102	070304	物理化学
		103	070305	高分子化学与物理
	0705 地理学★★	104	070501	自然地理学
		105	070502	人文地理学
106		070503	地图学与地理信息系统	
0710 生物学★★	107	071001	植物学	
	108	071002	动物学	
	109	071003	生理学	

		110	071004	水生生物学
		111	071005	微生物学
		112	071006	神经生物学
		113	071007	遗传学
		114	071008	发育生物学
		115	071009	细胞生物学
		116	071010	生物化学与分子生物学
		117	071011	生物物理学
		0713 生态学☆☆	118	
	0714 统计学☆☆	119		因二级学科目录未公布, 名单待定
08 工学	0803 光学工程☆☆	120		因二级学科目录未公布, 名单待定
	0809 电子科学与技术☆☆	121	080901	物理电子学
		122	080902	电路与系统
		123	080903	微电子学与固体电子学
		124	080904	电磁场与微波技术
	0810 信息与通信工程☆☆	125	081001	通信与信息系统
		126	081002	信号与信息处理
		127	0810Z1	物联网应用技术
	0812 计算机科学与技术★★★	128	081201	计算机系统结构
		129	081202	计算机软件与理论
		130	081203	计算机应用技术
	0817 化学工程与技术☆☆	131	081701	化学工程
		132	081702	化学工艺
		133	081703	生物化工
		134	081704	应用化学
		135	081705	工业催化
	0830 环境科学与工程☆☆	136	083001	环境科学
		137	083002	环境工程
	0832 食品科学与工程☆☆	138	083201	食品科学
139		083202	粮食、油脂及植物蛋白工程	

		140	083203	农产品加工及贮藏工程
		141	083204	水产品加工及贮藏工程
12 管理学	1201 管理科学与工程★★	142	1201Z1	管理决策理论与应用※
		143	1201Z2	管理工程与工业工程※
		144	1201Z3	信息管理与电子商务※
		145	1201Z4	网络与网络资源管理※
		146	1201Z5	产业组织与管理控制※
	1202 工商管理☆☆	147	120201	会计学
		148	120202	企业管理
		149	120203	旅游管理
		150	120204	技术经济及管理
	1204 公共管理☆☆	151	120401	行政管理
		152	120402	社会医学与卫生事业管理
		153	120403	教育经济与管理
		154	120404	社会保障
		155	120405	土地资源管理
	13 艺术学	1301 艺术学理论	156	130101
1302 音乐与舞蹈学☆☆		157		因二级学科目录未公布, 名单待定
1303 戏剧与影视学☆☆		158		因二级学科目录未公布, 名单待定
1304 美术学★★		159		因二级学科目录未公布, 名单待定

注：1、★★为博士、硕士学位授权一级学科；★为博士学位授权二级学科；☆☆硕士学位授权一级学科；※为自主设置博士、硕士学位授权学科、专业。2、原一级学科下设的二级学科按1997年学科目录中公布的二级学科列出；新增设的一级学科，因二级学学科还未公布，其下设的二级学科名单待定。

1.4 专业学位授权点目录（16个专业学位授权类别）

表4 专业学位授权点目录

序号	专业学位代码	专业学位名称	专业领域代码	专业领域名称	批准时间
1	0451	教育硕士			1996年6月
1.1	0451	教育硕士	045101	教育管理	

1.2	0451	教育硕士	045102	学科教学（思政）	
1.3	0451	教育硕士	045103	学科教学（语文）	
1.4	0451	教育硕士	045104	学科教学（数学）	
1.5	0451	教育硕士	045105	学科教学（物理）	
1.6	0451	教育硕士	045106	学科教学（化学）	
1.7	0451	教育硕士	045107	学科教学（生物）	
1.8	0451	教育硕士	045108	学科教学（英语）	
1.9	0451	教育硕士	045109	学科教学（历史）	
1.10	0451	教育硕士	045110	学科教学（地理）	
1.11	0451	教育硕士	045111	学科教学（音乐）	
1.12	0451	教育硕士	045112	学科教学（体育）	
1.13	0451	教育硕士	045113	学科教学（美术）	
1.14	0451	教育硕士	045114	现代教育技术	
1.15	0451	教育硕士	045115	小学教育	
1.16	0451	教育硕士	045116	心理健康教育	
1.17	0451	教育硕士	045117	科学与技术教育	
1.18	0451	教育硕士	045118	学前教育	
1.19	0451	教育硕士	045120	职业技术教育	2015年7月
2	1252	公共管理硕士			2005年
3	1251	工商管理硕士			2009年6月
4	0452	体育硕士			2009年6月
4.1	0452	体育硕士	045201	体育教学	
4.2	0452	体育硕士	045202	运动训练	
4.3	0452	体育硕士	045204	社会体育指导	
5	1351	艺术硕士			2009年6月
5.1	1351	艺术硕士	135101	音乐	2009
5.2	1351	艺术硕士	135107	美术	2009
5.3	1351	艺术硕士	135104	电影	2010
5.4	1351	艺术硕士	135105	广播电视	2010
5.5	1351	艺术硕士	135108	艺术设计	2013
5.6	1351	艺术硕士	135106	舞蹈	2018
6	0453	汉语国际教育硕士			2009年6月
7	0852	工程硕士			2010年9月

7.1	0852	工程硕士	085208	电子与通信工程	2010年9月
7.2	0852	工程硕士	085211	计算机技术	2010年9月
7.3	0852	工程硕士	085212	软件工程	2010年9月
7.4	0852	工程硕士	085231	食品工程	2010年9月
7.5	0852	工程硕士	085238	生物工程	2014年5月
8	0551	翻译硕士			2010年9月
8.1	0551	翻译硕士	055101	英语笔译	
8.2	0551	翻译硕士	055102	英语口译	
9	0254	国际商务硕士			2010年9月
10	0454	应用心理硕士			2010年9月
11	0552	新闻与传播硕士			2010年9月
12	1254	旅游管理硕士			2010年9月
13	0252	应用统计硕士			2014年5月
14	0351	法律硕士			2014年5月
15	1253	会计硕士			2014年5月
16	1255	图书情报硕士			2018年3月

2. 学位授权点自我评估情况

我校参与 2018 年度自我评估工作的学位点共有 9 个一级博士点、20 个一级硕士点、1 个二级硕士点、2 个专业类别，共 32 个学位点。为做好学位点自我评估工作，学校成立了自评工作领导小组，制定了《学位点自我评估工作方案》、《学位点合格评估指标体系》以及《学位点带头人负责制实施办法》等指导性文件，参评学位点和所在学院投入大量的人力、物力和精力，保障评估工作的顺利开展。

研究生院先后在 2016 年、2017 年、2018 年召开了 3 次评估工作推进和调度会议，并分两批展开了学位点评估。

首先，学校聘请全国 A 类学科的博士生导师和知名大学的研

究生教育管理专家，在 2016 年以通讯评估的形式对第一批博士学位点和部分硕士点进行了试评估。通过试评估，发现和总结了学位点建设中存在的问题，以及评估工作中存在的不足，明确了试评学位点的整改和建设目标，优化、完善了评估工作流程，积累了宝贵经验。

在试评估的基础上，2018 年 4 月份，专家现场评估工作全面铺开。经过 7 个月的紧张工作，所有学位点全部完成了评估数据的统计、整理、分析，和自评报告的撰写，并按照规定，组织了同行专家的现场评估工作。在 32 场专家评审会中，全校共聘请到评估专家 170 人次，其中院士 2 名，学科评议组成员 47 人，专业学位教指委委员 14 人，高等院校专家 102 人，行业专家 7 人。经学校学位评定委员会十届九次会议审核批准，决定参加自我评估的全部学位点自我评估成绩为“合格”。

三、研究生招生情况

2018 年学校硕士研究生招生规模为 2241 人，其中全日制学术学位硕士研究生 998 人，比 2017 年减少 65 人；全日制专业学位硕士研究生 990 人，比 2017 年增加 119 人；非全日制专业学位硕士研究生 253 人。全日制博士研究生招生规模为 112 人，比 2017 年增加 8 人。

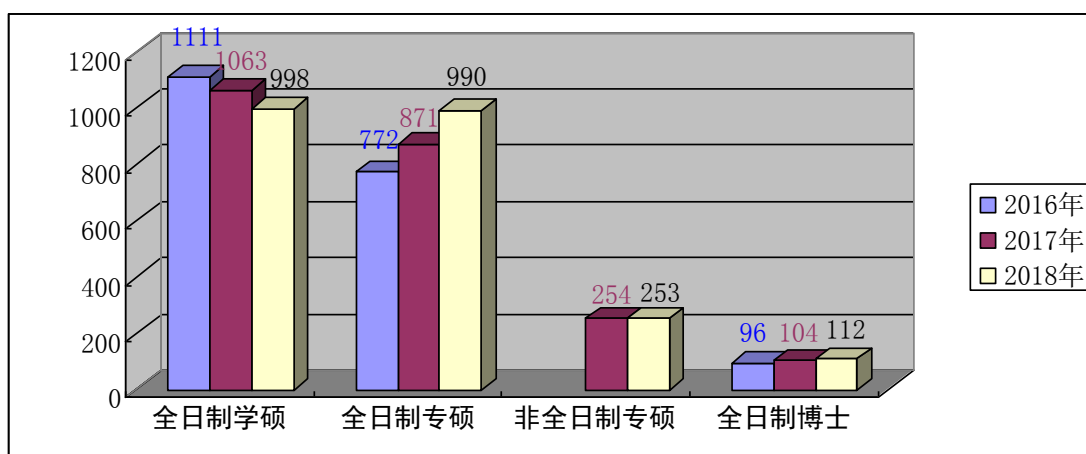


图 1 各类研究生近三年招生规模

1. 硕士研究生招生情况

1.1 报名人数突破万人，创历史新高

2018 年硕士研究生报考确认人数 10258 人，相较于去年 8275 人，同比增长 23.96%。其中全日制学术学位硕士研究生 4042 人，比去年 3631 人增加 411 人，增幅达 11.32%；全日制专业学位硕士研究生 4409 人，比去年 3070 人增加 1339 人，增幅达 43.62%，非全日制硕士研究生 1807，比去年 1574 人增加 233 人，增幅达 14.8%。

表 5 各类研究生近几年报考人数统计

年度	报考总人数	(全日制) 学硕	(全日制) 专硕	(非全日制) 专硕
2011 年	5318	4506	812	
2012 年	6229	4761	1468	
2013 年	7266	4890	2376	
2014 年	6485	3787	2698	
2015 年	5764	3181	2583	
2016 年	6740	3301	3439	
2017 年	8275	3631	3070	1574
2018 年	10258	4042	4409	1870

1.2 生源分布情况

从生源总体数量来看，文科生源较好，2018 年报考人数前十名专业中，公共管理、学科教学（英语）、教育学原理、会计、学科教学（语文）、学科教学（数学）、小学教育 7 个专业同样出现在 2017 年的榜单中。理工科、经济、管理类专业生源偏差，学术学位生源的数量偏少，专业学位中的公共管理、教育硕士、会计等专业生源较好。

表 6 2018 年报考人数前十名专业

序号	报考专业代码	报考专业名称	报考人数
1	125200	公共管理	711
2	045108	学科教学（英语）	359
3	040101	教育学原理	346
4	125300	会计	346
5	045103	学科教学（语文）	275
6	045104	学科教学（数学）	272
7	045115	小学教育	250
8	045116	心理健康教育	230
9	045101	教育管理	218
10	125100	工商管理	213

1.3 优秀生源情况

录取的硕士研究生中，本科毕业院校为“985”、“211”高校的全日制本科毕业生数量较少，2018年共录取30人，其中“一流高校”生源10人。2018年，我校共录取推免生126人，其中支教团专项计划12人，农村硕士专项计划15人。较2017年72人有了较大幅度的提高，但从所占比例来看，仍需继续做好推免生的接收工作。

表7 近几年接收推免生统计

年度	(专硕) 接收推免生数	(学硕) 接收推免生数	接收推免生 总数	招生总人数	推免生所占比例
2011年	105	47	152	1705	8.91%
2012年	77	126	203	1728	11.75%
2013年	82	132	214	1746	12.26%
2014年	88	135	223	1800	12.39%
2015年	40	97	137	1863	7.35%
2016年	43	67	110	1870	5.88%
2017年	30	42	72	2188	3.29%
2018年	71	65	126	2241	5.62%

硕士研究生优秀生源的主力是全日制应届本科生，尤其来自本校的应届本科生更是优秀生源的中坚力量。2018年录取应届本科毕业生1519人，其中本校应届本科毕业生547人，一志愿本校应届本科毕业生434人，分别占全日制硕士研究生录取人数的76.41%、27.52%和21.83%。

表8 近几年考生来源情况统计

考生来源	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	2018年

录取 应届 本科 毕业 生	71.09%	73.55%	69.19%	69.67%	62.96%	70.37%	75.39%	76.41%
录取 本校 应届 本科 毕业 生	32.20%	30.27%	32.82%	33.56%	31.40%	32.87%	31.80%	27.52%
一志 愿本 校应 届本 科毕 业生	28.74%	27.20%	29.95%	27.00%	23.13%	25.65%	24.97%	21.83%

1.4 一志愿考生录取比例减少，调剂生源比例增大

2018年，一志愿上线总人数为2920人，其中学术学位硕士研究生一志愿上线904人，上线率为22.37%；全日制专业学位研究生上线1573人，上线率为35.68%；非全日制专业学位研究生上线443人，上线率为23.69%。一志愿录取硕士研究生1771人，其中学术学位研究生710人，一志愿录取率为71.14%；一志愿全日制专业学位研究生837人，录取率为84.55%；一志愿非全日制专业学位研究生224人，录取率为88.54%。

表9 近几年上线率、录取率统计

年度	(学)一志愿 上线率	(学)一志 愿录取率	(专)一志愿上 线率(全)	(专)一志愿录 取率(全)	(专)一志愿 上线率(非)	(专)一志愿 录取率(非)
----	---------------	---------------	------------------	------------------	------------------	------------------

2011 年	30.89%	86.50%	31.03%	51.22%		
2012 年	38.67%	87.93%	32.63%	72.36%		
2013 年	29.70%	86.54%	34.60%	87.54%		
2014 年	25.72%	72.99%	28.21%	84.76%		
2015 年	25.56%	63.90%	33.06%	80.95%		
2016 年	25.27%	67.31%	30.97%	82.65%		
2017 年	27.51%	69.99%	40.33%	89.44%	27.00%	86.22%
2018 年	22.37%	71.14%	35.68%	84.55%	23.69%	88.54%

2013 年接收调剂考生 198 人，占招生人数的 11.34%；2014 年接收调剂考生 376 人，占招生人数的 20.88%；2015 年接收调剂考生为 538 人，占招生人数的 28.88%，创学校历史最高；2016 年接收调剂考生 491 人，占招生人数的 26.1%；2017 年接收调剂考生 446 人，占全日制招生人数的 23.06%；2018 年接收全日制调剂考生 441 人，占全日制招生人数的 22.07%；接收非全日制调剂考生 29 人，占非全日制招生人数的 11.46%。一志愿生源数量和质量均有一定程度的提高。

2. 博士研究生招生情况

2018 年我校全日制博士研究生共录取 112 人，其中应届硕士毕业生 64 人，占录取人数的 48.21%；非定向就业人数 105 人，占录取人数的 93.75%。从以上数据可以看出，我校博士研究生招生制度改革效果明显。为提高博士研究生生源质量，学校积极探索博士研究生招生方式，进一步扩大“申请—考核”制实施范围；严格限定定向考生比例，理科不再接收定向考生，文科定向

考生不超过本单位招生计划的 15%。虽然仍然存在文科类报考人数和其他学科报考人数不平衡的现象，但应届硕士毕业生报考人数稳步提升，非定向就业人数大幅度增加，为提高我校博士研究生培养质量和科研贡献率打下了坚实的基础。

表 10 近三年博士录取应届毕业生、非定向生统计

年度	录取人数	应届毕业生数	所占比例	非定向生数	所占比例
2016 年	96	37	38.54%	65	67.71%
2017 年	104	40	38.46%	82	78.85%
2018 年	112	64	48.21%	105	93.75%

四、研究生培养过程

1. 研究生教育教学资源与条件

目前,学校在千佛山校区和长清湖校区两个校区办学,总占地面积近 4000 亩(约 258.78 万平方米),建筑面积 141.05 万平方米。

1.1 科研立项

2018 年,学校全年共承担各级各类纵向科技计划项目 181 项,落实经费 5600 万元。其中国家级项目 85 项,资助经费 3482 万元,包括国家自然科学基金 80 项,国家重点研发计划子课题 1 项,国家重大专项子课题 1 项,国家自然科学基金重大项目子课题 3 项;获省部级项目 68 项,经费 1867.4 万元;获得厅局级及其他项目 28 项,项目经费 251 万元。

2018 年人文社科类各级各类纵向项目 184 项,共获得经费资助 1293 万元,较 2017 年增长 18%。其中国家社科基金等国家级项目共立项 33 项,获得经费资助 874 万元,包括国家社科基金重大专项项目 2 项,教育部哲学社会科学重大课题攻关项目 1 项,国家社科基金年度项目和青年项目 18 项、教育学单列学科项目 1 项、艺术学单列学科项目 3 项、后期资助项目 1 项、中华学术外译项目 3 项和国家艺术基金项目 2 项。省部级项目共立项 107 项,获得经费 398 万元,包括教育部人文社科研究项目 15

项、其它部委项目 5 项，山东省社科规划项目 87 项。厅局级项目 44 项，获得经费 21 万元。

1.2 实验室、设备、机房等资源

学校根据学科学位点建设以及人才培养的需要，不断调整实验室的结构和布局，整合实验室的配置及功能，加强基础学科实验室的改造与建设，着力建设服务于全校多学科、多专业的实验教学和创新人才培养共享平台。至 2018 年 12 月，学校现有 1 个国家级虚拟仿真实验教学中心、1 个国家级实验教学示范中心、7 个省级实验教学示范中心。

近年来学校不断扩大办学规模，特别是研究生招生规模的不断扩大，对科研、教学实验设备的需求不断增加，教学科研仪器设备的增长速度不能满足人才培养的需求，为了尽可能地保证人才培养质量，学校逐年增加实验室建设的投资力度，对各学科实验教学所需的仪器设备，逐步进行配备和更新。截止 2018 年度末，全校教学科研仪器设备总台件数为 51019，总金额为 50264.09 万元，其中 10 万元(含)以上的仪器设备共 577 件(价值 24031.32 万元)，其中 40 万元(含)以上的仪器设备共 123 件(价值 15038.03 万元)。

科研实验室、平台也是研究生培养的重要资源。截止到 2018 年 12 月，学校拥有教育部重点实验室 1 个，教育部工程技术研究中心 1 个，教育部创新团队 1 个，科技部创新人才推进计划重

重点领域创新团队 1 个；山东省高校协同创新中心 4 个；山东省重点新型智库 1 个；山东省理论建设重点研究基地 1 个；山东省社科规划研究基地 4 个；山东省重点实验室 6 个；山东省工程实验室 1 个，山东省十三五高等学校重点实验室 6 个；山东省工程技术研究中心 6 个；山东省研究中心 3 个；山东省国际科技合作平台 2 个，中央与地方共建高校特色优势学科实验室 11 个。

1.3 图书、文献检索资源

学校图书、文献检索资源丰富。2018 年新增图书 45587 册、期刊 401 册，数据库、平台软件 3 个。截止 2018 年 12 月，学校图书馆收藏书刊共计 437 万余册。其中中、外文图书 400 余万册，中、外文期刊 9600 余种，33 万余册。电子图书 140 万余册，中、外文数据库和平台 196 个。

图书馆在古籍文献、解放前出版的中、外文书刊、齐鲁文化文献、“四库全书”相关文献及教育、地理等专业的书刊收藏上较为系统，颇具特色。馆藏线装古籍 20 万册，善本古籍 1120 种，15688 册，宋元版图书 2 种，明版 274 种，清朝乾隆以前刻印精良、流传稀少者 522 种，钞本、稿本 169 种。

馆藏数据库建设初具规模，并引进国内外较大的社科、科技信息数据库，为学校科研和人才培养提供了强有力的文献保障，并逐渐实现了各项内部业务的自动化管理。在逐年加大数字资源投入力度的基础上，陆续引进了中外文资源发现系统、移动图书

馆、馆际互借与原文传递系统、随书光盘系统、远程访问系统、虚拟参考咨询系统等。目前馆内信息化管理系统健全，设备先进，各业务岗位全部实现了自动化、标准化、规范化管理及馆内设备设施的智能化管理。

2. 研究生教育经费投入情况

2018年学校投入研究生教育经费总额达8456.46万元。其中，研究生培养费经费822万元，研究生业务费89.82万元，研究生管理费144.84万元，学位点建设经费200万元，专业学位点综合建设经费30万元，研究生质量提升计划省拨经费142.5元，研究生科研奖励及资助经费90万元，专业学位研究生（非全日制）培养专项经费529.3万元，优秀生源奖励60万元。研究生奖学金2614万元，助学金3734万元，其他如专项资助等。

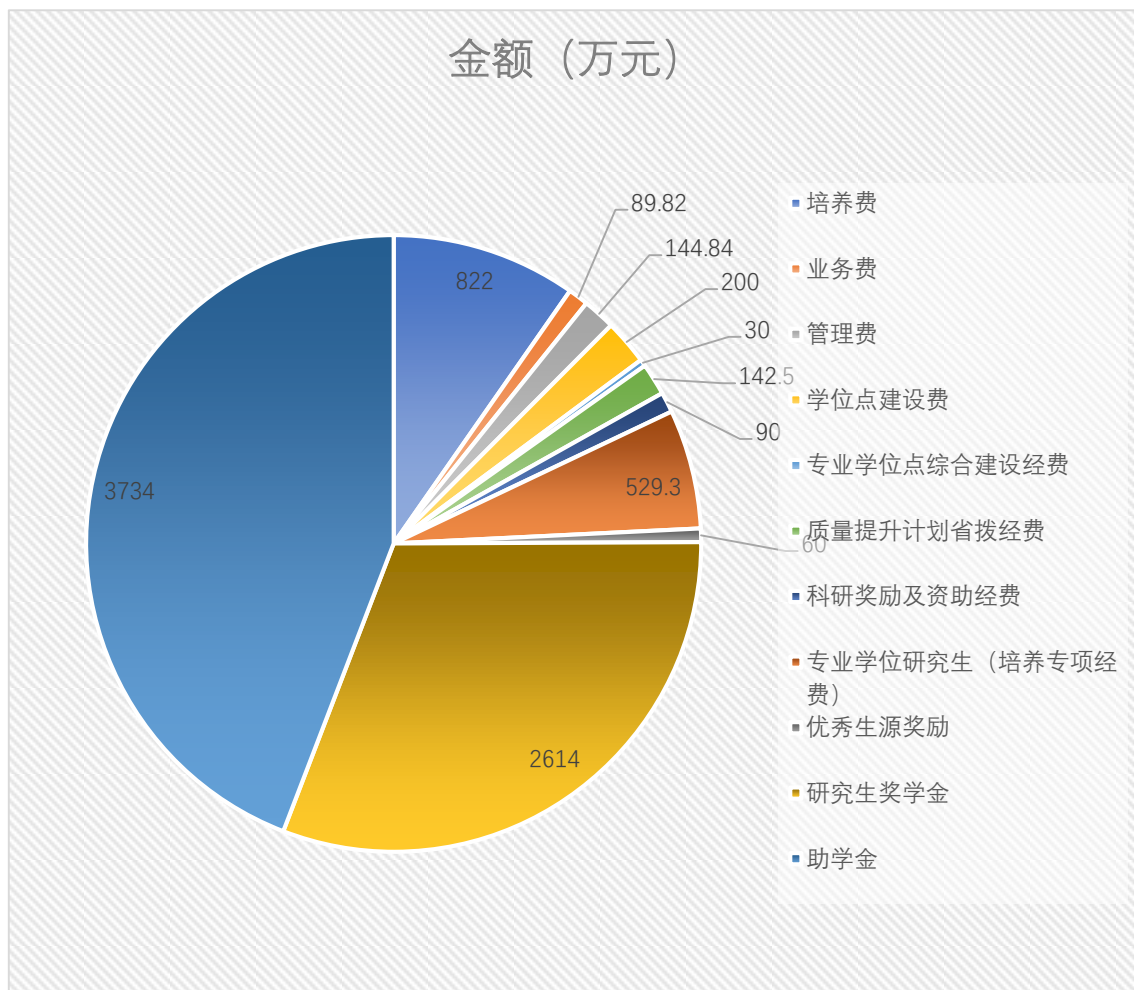


图 2 研究生教育经费投入情况

3. 研究生教育质量提升计划实施及成效

根据山东省教育厅下发的《关于公布 2018 年度山东省研究生教育质量提升计划立项建设名单的通知（鲁教研字〔2019〕1 号）》，确定对全省 475 个研究生教育质量提升计划项目予以立项，其中包括研究生教育优质课程、专业学位研究生教学案例库各 100 项、研究生教育联合培养基地 50 项、研究生导师指导能力提升项目 225 项；同时还有研究生暑期学校项目 10 项。我校最终有 7 项研究生教育优质课程，7 项专业学位研究生教学案例

库，4项研究生教育联合培养基地、10项研究生导师提升计划项目、1项研究生暑期学校项目获得立项，并有经费资助。

3.1 山东省研究生教育优质课程

学校充分调动研究生课程授课教师和研究生指导教师的积极性，主动加强研究生课程体系建设和规范管理，为研究生培养质量的提高提供了稳固支撑。同时学校还鼓励优质课程共享与开放，推动研究生课程教学内容、教学模式和教学方法的创新。2018年，我校共有7门课程获得山东省研究生教育优质课程立项资助。

表 11 2018 年山东省研究生教育优质课程立项一览表 (7 项)

序号	项目编号	名称	单位	负责人
1	SDYKC18042	少年儿童组织与思想意识教育原理	教育学部	冯永刚
2	SDYKC18043	当代英美戏剧	外国语学院	岑玮
3	SDYKC18044	中国特色社会主义理论与实践研究	马克思主义学院	史家亮
4	SDYKC18045	中国现当代文学专业英语	文学院	孙桂荣
5	SDYKC18046	数据挖掘与知识工程	商学院	刘希玉
6	SDYKC18047	公共管理学	公共管理学院	曲延春
7	SDYKC18048	地理数学模型 (双语)	地理与环境学院	张晓青

3.2 山东省专业学位研究生教学案例库

表 12 2018 年山东省专业学位研究生教学案例库立项一览表 (7 项)

序号	项目编号	名称	单位	负责人
1	SDYAL18036	新高考背景下高中职业生涯规划教学 视频案例库	心理学院	常淑敏
2	SDYAL18037	二战史双语语料库及翻译案例库建设	外国语学院	曹军
3	SDYAL18038	面向生物学科核心素养的高中生物教 学案例库	生命科学学院	尹苗

4	SDYAL18039	基于核心素养的高中思想政治教材分析与教学设计案例库	马克思主义学院	王兰芳
5	SDYAL18040	美国法律解释经典案例研究	法学院	吕芳
6	SDYAL18041	《商业伦理与企业社会责任》案例库建设	商学院	于绥生
7	SDYAL18042	基于全英文授课的《国际商务谈判》教学案例库建设	经济学院	辛大楞

学校一直高度重视专业学位研究生案例库建设，鼓励老师们积极参加全国案例教学比赛、个人编写案例入选国家案例库、推行案例教学等。2018年我校共有7个项目获得山东省专业学位研究生教学案例库立项。其中，尹苗老师依托此项目，在2018年度教育部学位与研究生教育中心、全国教育专业学位研究生教育指导委员会联合主办的“首届全国教育专业学位案例教学大赛”中荣获一等奖。在本次大赛中我校文学院潘庆玉老师荣获三等奖，这是我校教育硕士专业教师良好综合素质的一次集中体现，也是教育硕士专业学位授权点在全国首次专业学位评估中取得了B+的优异成绩后，教育硕士专业学位建设水平的再次体现，为我校教育硕士培养质量的全面提升进一步夯实了基础。

3.3 山东省研究生教育联合培养基地

为进一步探索产学研相结合的研究生培养新模式，有效提高研究生实践能力和培养质量，2018年，我校积极加强研究生教育联合培养基地建设，取得了显著成果，并得到了广泛的社会认可。

以我校物理与电子科学学院的山东省医学物理图像处理技

术重点实验室为例，该实验室依托校企医联合工程实验室、中美精准医学联合研究中心、信息与通信工程、电子科学与技术、医学物理学科等科研创新平台，每年邀请多位国际知名专家学者、医院专家和企业技术高管来校进行学术交流，并且聘请这些专家学者为相关研究生专业的兼职导师。目前与山东省医学物理图像处理技术重点实验室进行联合培养研究生的国外大学有美国斯坦福大学、约翰霍普金斯大学、北卡罗来纳大学教堂山分校、宾夕法尼亚大学、哥伦比亚大学、杜克大学、澳大利亚悉尼大学、俄克拉荷马大学和俄勒冈健康科学大学、加拿大西安大略大学等；与山东省医学物理图像处理技术重点实验室联合培养研究生的医院有山东省肿瘤医院、齐鲁医院、山大二院、千佛山医院和山东省立医院；联合培养研究生的高新技术科技公司有神思旭辉医疗信息技术有限责任公司、莱博生物科技有限公司、汇医慧影科技有限公司、连心医疗科技有限公司等。目前已形成平均每年出国培养 5 人，医院培养 15 人左右的联合培养模式。

2018 年，我校共有 4 个联合培养基地获得山东省研究生教育联合培养基地立项资助。

表 13 2018 年山东省研究生教育联合培养基地立项一览表(4 项)

序号	项目编号	基地名称	合作单位	单位
1	SDYJD18018	山东师范大学-蒙阴县 MTA 教育联合培养基地	蒙阴县人民政府	商学院
2	SDYJD18019	山东师范大学电子信息类工科研究生教育联合培养基地	神思电子技术股份有限公司	物理与电子科学学院

3	SDYJD18020	高中生美术核心素养与生涯规划研究 生教育联合培养基地	山东省青岛第六中学	心理学院
4	SDYJD18021	山师大-鹿大研究生实践创新中心	日本鹿儿岛大学	外国语学院

3.4 研究生导师提升计划

根据山东省教育厅下发的《关于公布 2018 年度山东省研究生教育质量提升计划立项建设名单的通知（鲁教研字〔2019〕1 号）》，确定对全省 225 个项目予以立项，其中普通项目 202 项，专项项目 23 项。我校共有普通项目 9 项、专项 1 项获得立项资助，总立项项目数量位列山东省高校前列。

表 14 2018 年山东省研究生导师指导能力提升项目立项一览表

序号	姓名	项目编号	项目名称	资助类别
1	王传奎	SDYZ18004	基于质量提升目标的研究生培养方案创新与优化研究	专项立项资助
2	王红	SDYY18058	慕课与翻转课堂融合的研究生课堂教学模式构建	普通立项资助
3	李建平	SDYY18059	基于跨学科协作的汉语言文字学研究生复合型人才培养研究与实践	普通立项资助
4	孙希华	SDYY18060	基于地理新课标的学科教学硕士研究生创新能力培养模式研究	普通立项资助
5	赵东芹	SDYY18061	基于提升数据处理分析能力的《科学研究方法与统计分析》课程混合式教学创新模式探索	普通立项资助
6	李海涛	SDYY18062	基于数学学科与人工智能交叉融合的研究生课程建设研究	普通立项资助
7	姜彤彤	SDYY18063	高校人文社科类研究生创新能力提升研究	普通立项资助
8	王公堂	SDYY18064	面向产业需求产教融合协同培养集成电路工程硕士的机制探索与实践	普通立项资助
9	张峰	SDYY18065	以环境诉讼为核心的研究生“模拟法庭”教育研究	普通立项资助
10	裴金宝	SDYY18066	新形势下省属高校硕士研究生生源质量提升研究	普通立项资助

3.5 山东省研究生暑期学校项目

表 15 2018 年山东省研究生暑期学校项目 (1 项)

序号	项目主题	单位
1	习近平新时代中国特色社会主义思想研究研究生暑期学校	马克思主义学院

2018年7月22日—26日，“习近平新时代中国特色社会主义思想研究”2018年山东省研究生暑期学校由我校马克思主义学院举办。本期研究生暑期学校由省教育厅（教育工委）、山东师范大学主办，学校研究生院和马克思主义学院承办。暑期学校受到全国各高校研究生的积极响应，共收到投稿论文200余篇，最终经过严格筛选，共确定来自中国人民大学、山东大学、中国海洋大学、华中师范大学、东北师范大学、南京师范大学、兰州大学、陕西师范大学等27所高校的70余位马克思主义理论学科的博士、硕士研究生参加活动，打造了一期高水平、高质量的全国性暑期学校。同时，暑期学校邀请了多名学术名家，包括李爱华教授（山东师范大学马克思主义学院二级教授、博士生导师，山东省社会科学突出贡献奖获得者，兼任中国国际共产主义运动史学会常务理事，中国国际关系学会理事。）、王永贵教授（南京师范大学人文社会科学研究院长、教授、博士生导师。教育部“长江学者奖励计划”特聘教授，第二批国家“万人计划”哲学社会科学领军人才，全国文化名家暨“四个一批”人才，国家“百千万人才工程”国家级人选，享受国务院政府特殊津贴专家，国家有突出贡献中青年专家。）、包心鉴教授（山东大学教授、博士生导师。原山东省社科联副主席、巡视员。兼任中国科学社会主义学会副会长、中国政治学会副会长、山东省科学社会主义学会名誉会长，享受国务院

颁发的政府特殊津贴。)、崔桂田教授(山东大学政治学与公共管理学院教授、博士生导师,兼任教育部当代社会主义研究基地主任、山东大学政党研究所副所长、中国科社学会国外社会主义专业委员会常务理事。)、高继文教授(山东师范大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师。),五位专家紧扣暑期学校主题,把握时代脉搏,作了五场精彩的报告,取得了优异效果。



3.6 校级研究生课程建设

为进一步加强我校研究生教育英语教学课程建设,逐步形成一批在我校具有影响力和示范作用的研究生全英文教学课程,2018年,学校对13门首批研究生全英文教学课程进行了建设中

期检查工作，本次中期检查工作采用填写中期检查申报书和现场汇报的方式进行，针对课程建设完成情况、网站建设、师资队伍建设和教科研成果、教学效果等方面进行现场汇报。评审专家通过审查中期检查报告书、支撑材料，听取现场汇报，对每门课程建设情况进行了客观评价，并对下步课程建设给出了建设性意见，为更好的推动我校全英文教学课程建设起到了积极的作用。



4. 研究生教育创新计划实施及成效

4.1 研究生科技创新成果及研究生优秀实践成果

山东省教育厅下发《关于公布 2018 年山东省优秀学位论文研究生优秀科技创新成果奖和专业学位研究生实践成果奖的通知》（鲁教研字[2018]3 号），学校获研究生优秀科技创新成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项，获研究生优秀实践成果奖一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项。

表 16 山东省研究生优秀科技创新成果奖名单

姓名	学院	成果名称	导师	等次
侯洁	教育学部	教育家办学的制度实践与思考——以山东省潍坊市校长职级制改革为例	张茂聪	一等奖
范建忠	物理与电子科学学院	延迟荧光分子发光性能的理论研究	王传奎	二等奖
李振	物理与电子科学学院	过渡金属硫化物材料的制备及应用研究	满宝元	二等奖
丁雪莹	数学与统计学院	几类逻辑动态系统的分析、控制及应用	李海涛 刘衍胜	三等奖
连剑	信息科学与工程学院	多光谱医学图像处理算法研究	郑元杰	三等奖
王黎娟	化学化工与材料科学学院	DNA 修复酶的单分子检测及其在癌症早期诊断中的应用研究	张春阳	三等奖
孙宇慧	化学化工与材料科学学院	智能纳米探针用于动脉粥样硬化斑块标志物的成像检测和精准治疗	唐波	三等奖
李婷	生命科学学院	鲤鱼 XBP1 在天然免疫防御中的作用研究	安利国	三等奖

表 17 山东省研究生优秀实践成果奖名单

学院	姓名	成果名称	导师	等次
美术学院	张国铮	西游记	高峻 刘占虎	一等奖
数学与统计学院	张文刚	高中数学教学中培养学生理性思维的研究与实践	傅海伦 李本禄	二等奖
物理与电子科学学院	王先君	“逃出生天”——基于虚拟现实技术的火场逃生科普活动	李健 周世文	二等奖
文学院	薛雨梅	儿童组诗《蜗牛》教学案例及解析	潘庆玉 徐金贵	二等奖
数学与统计学院	徐小惠	高中生数据处理能力	傅海伦 王彬	三等奖
国际教育学院	祁琳	泰国华裔青少年对中华文化认同及影响因素研究	侯磊	三等奖
物理与电子科学学院	路彦沙	基于光学相干断层扫描血管造影的中心凹无血管区域检测技术的研究及其应用	封水莲	三等奖

4.2 校级研究生科研创新基金

为了激发研究生的科研创新激情，增强研究生的创新意识与创新能力，鼓励研究生在学期间进行科学研究并取得重要成果，促进学校高层次创新型人才培养。2004年起学校设立了校级研究生科研创新基金，对通过验收的研究生同学进行专项经费资助。2018年共有9位博士生和60位硕士生的科研创新工作予以立项资助。

表 18 2018 年博士研究生科研创新基金立项名单

编号	学院名称	申请人	专业名称	导师	资助课题名称	资助金额
BCX201801	化学化工与材料科学学院	胡博	分析化学	徐克花	新型 Au-Se 键金纳米平台的构建及其生物应用——有效避免生物体内硫醇的干扰	4000
BCX201802	化学化工与材料科学学院	邢洋洋	物理化学	陈德展	官能团导向的 C-H 键的选择性活化与金属离子、配体的协同调控机制	4000
BCX201803	地环学院	赵传松	人文地理学	任建兰	山东省全域旅游可持续性与发展模式研究	4000
BCX201804	物理与电子科学学院	周勇	原子与分子物理	王传奎	新型探针分子发光机理以及荧光增强机制研究	4000
BCX201805	教育学部	徐振国	教育技术学	张冠文	智慧学习环境中学习画面情感的识别与应用	4000
BCX201806	物理与电子科学学院	张玉芹	光学	程传福	金属纳米微结构调控的表面等离子体光场矢量性质的研究	4000
BCX201807	物理与电子科学学院	王玉萍	原子与分子物理	王敦友	运用混合量子-经典方法研究双分子亲核取代反应的能量有效性规则	4000

BCX201808	管理科学与 工程	王琳	信息管理与电 子商务	刘希玉	基于扩展 P 系统和粒子群算法的文 本聚类问题研究	4000
BCX201809	文学院	孙连五	中国现当代文 学	李宗刚	夏氏兄弟与现代中国文学 (1937-1965)	3000

表 19 2018 年硕士研究生科研创新基金立项名单

编号	学院名称	申请人	专业名称	导 师	资助课题名称	资助金 额 (元)
SCX201801	化学化工与 材料科学学 院	张彩莉	分析化学	唐波	廉价金属催化的基于借氢策略 的不对称 N-烷基化反应	2000
SCX201802	物理与电子 科学学院	赵晓菲	物理学	满宝元	三维柔性 SERS 基底的制备及 其性能研究	2000
SCX201803	物理与电子 科学学院	张文远	物理学	满宝元	石墨烯复合三维金属纳米结构 的 制备及其在 SERS 方面的应用	2000
SCX201804	化学化工与 材料科学学 院	刘波	物理化学	李娜	催化型纳米马达用于动脉粥样 硬化的精准靶向治疗	2000
SCX201805	数学与统计 学院	丁雪莹	运筹学与 控制论	李海涛	一类随机演化布尔博弈的分析 与控制	2000
SCX201806	数学与统计 学院	杨雪雁	运筹学与 控制论	李晓迪	基于 LMI 理论非线性系统的有 限时间稳定分析与控制器设计	2000
SCX201807	物理与电子 科学学院	祖玉倩	物理学	刘杰	基于氟化物晶体的可见光和 2 微米波段激光特性研究	2000
SCX201808	化学化工与 材料科学学 院	官群	有机化学	董育斌	纳米金属-有机框架复合材料的 制备及其生物医学应用	2000
SCX201809	物理与电子 科学学院	张素真	物理学	满宝元	过渡金属硫化物的新型光纤 SPR 传感器的制备及应用	2000
SCX201810	信息科学与 工程学院	曲玉	计算机软 件与理论	张化祥	基于异构网络的 miRNA-disease 关联预测算法 研究	2000
SCX201811	地环学院	尹向来	人文地理	张晓青	城市群内部协同发展比较研究	2000

			学		——以京津冀和长三角城市群为例	
SCX201812	数学与统计学院	李雅璐	基础数学	刘衍胜	时滞影响下有限域网络的一致性分析与控制	2000
SCX201813	物理与电子科学学院	闫芳芳	物理学	刘新国	配体结合诱导的靶标蛋白构象变化的分子动力学研究	2000
SCX201814	物理与电子科学学院	邱帅	物理学	王传奎	有机分子器件界面自旋极化及磁电阻特性研究	2000
SCX201815	化学化工与材料科学学院	屈海朝	应用化学	唐波	三维多级钴基催化剂的制备与析氧反应性能研究	2000
SCX201816	物理与电子科学学院	苗圆圆	物理学	胡贵超	有机铁磁体中的载流子特性研究	2000
SCX201817	数学与统计学院	朱铭	课程与教学论	杨泽忠	高校新入职数学教师教学信念研究	2000
SCX201818	数学与统计学院	李鹏	运筹学与控制论	李晓迪	混杂系统的输入/输出状态稳定性研究	2000
SCX201819	化学化工与材料科学学院	李佳	分析化学	李娜	新型用于表面增强拉曼光谱检测细胞内小分子的合金型纳米探针	2000
SCX201820	信息科学与工程学院	于恩	通信与信息系统	孙建德	不同粒度下的跨模态描述技术及应用	2000
SCX201821	信息科学与工程学院	姜岩芸	计算机应用技术	郑元杰	基于3D卷积神经网络的海马体配准技术研究	2000
SCX201822	信息科学与工程学院	王粒	物联网应用技术	张化祥	基于子空间学习的跨媒体检索算法研究	2000
SCX201823	地环学院	李雅楠	人文地理学	王成新	山东半岛城市群空间联系与优化研究	2000
SCX201824	地环学院	潘宏伟	生态学	许士国	环境胁迫对斑马鱼行为的影响及其内在机制分析	2000
SCX201825	地环学院	杨美怡	生态学	任宗明	环境胁迫下斑马鱼胆碱能受体表达与行为变化间关系分析	2000
SCX201826	物理与电子	王寒	物理学	滕树云	超表面光学涡旋发生器的设计	2000

	科学学院				与应用研究	
SCX201827	物理与电子 科学学院	张雨辰	物理学	王传奎	有机室温磷光分子发光性质的 理论研究	2000
SCX201828	地环学院	李尚戈	生态学	任宗明	环境胁迫下水生生物逐级行为 响应阈值开关的模型构建	2000
SCX201829	信息科学与 工程学院	王玉	计算机软 件与理论	郑元杰	多光谱眼底分层图像群匹配关 键技术研究	2000
SCX201830	信息科学与 工程学院	姜志朋	计算机应 用技术	骆超	基于协同演化的机器学习算 法在时间序列预测中的应用	2000
SCX201831	管理科学与 工程	于超	技术经济 及管理	朱瑾	多重嵌入视角下在线社群“结 构域—功能域—身份域”耦合 性研究	2000
SCX201832	物理与电子 科学学院	路正义	物理学	姜守振	基于 AuNPs-WS ₂ -AuNPs 结构的 SERS 传感器	2000
SCX201833	物理与电子 科学学院	刘劲松	物理学	孟庆田	双色场结合太赫兹脉冲链控制 分子场后定向的动力学研究	2000
SCX201834	化学化工与 材料科学学 院	葛叶刚	分析化学	潘伟	上转换聚集使得荧光增强用于 癌症精准检测	2000
SCX201835	地环学院	盛文菲	自然地理 学	齐善忠	城市化背景下济南岩溶区土地 利用变化的生态风险研究	2000
SCX201836	信息科学与 工程	丁碧薇	计算机软 件与理论	计华	基于主成分分析和字典学习改 进算法的人脸识别研究	2000
SCX201837	物理与电子 科学学院	娄惊蛟	信号与信 息处理	李登旺	基于深度学习的医学图像自动 分割算法研究	2000
SCX201838	物理与电子 科学学院	胡楠楠	电子科学 与技术	赵曰峰	基于高光谱成像技术的血迹检 测研究	2000
SCX201839	物理与电子 科学学院	胡静	物理学	宋秀能	洋葱富勒烯 C ₂₀ @C ₈₀ 的 X 射线 谱理论表征	2000
SCX201840	物理与电子 科学学院	刘爽	物理学	宋玉志	激发态质子转移及氢键动力学 的研究	2000
SCX201841	历史与社会 发展学院	钟钦武	中国近现 代史	刘志鹏	革命视野下的金融：北海银行 研究	1000

SCX201842	公共管理学院	仲米领	教育经济与管理	张茂聪	农村义务教育教师流动问题研究	1000
SCX201843	商学院	孙淑慧	企业管理	朱立龙	基于演化博弈的多主体参与下食品质量监管机制研究	1000
SCX201844	心理学院	李亮	应用心理学	陈英敏	心理安全感对羞怯大学生自我表露的影响	1000
SCX201845	心理学院	武玉玺	应用心理学	杜秀芳	金钱启动与道德认同对道德伪善的影响	1000
SCX201846	心理学院	侯晓	应用心理学	高峰强	观众效应对羞怯个体创造性思维的影响	1000
SCX201847	新闻与传媒学院	孙晓婉	传播学	张冠文	表情包流行的文化意义探析	1000
SCX201848	商学院	马亚民	会计学	刘丽娜	企业金融化对财务风险的影响机制研究	1000
SCX201849	齐鲁文化研究院	孙忠厚	中国哲学	梁宗华	经典世界中的孔门弟子	1000
SCX201850	马克思主义学院	李雪	国外马克思主义研究	宋惠芳	新时代“诚信”价值观融入社会生活的方法路径探析	1000
SCX201851	心理学院	林小楠	发展与教育心理学	张文新	同伴侵害与 5-HTTLPR 基因对青少年抑郁的影响：抑制控制的中介作用	1000
SCX201852	心理学院	张淑洁	应用心理学	王鹏	矛盾的性别偏见对应聘者能力认知及成功概率估计的影响	1000
SCX201853	美术学院	李永亮	艺术学理论	孔新苗	20 世纪上半叶中国美术中的工业题材与形象意义生产	1000
SCX201854	商学院	彭凯宁	会计学	夏同水	我国传统文化对会计准则执行效果的影响研究	1000
SCX201855	公共管理学院	李建呈	行政管理	李松玉	村民自治中协商空间的建构研究	1000
SCX201856	心理学院	孙芮	基础心理学	高峰强	金钱启动对个体风险决策的影响	1000
SCX201857	心理学院	孙鹏	应用心理学	郭庆科	权利对利他行为的影响：中介	1000

			学		效应及调节效应分析	
SCX201858	马克思主义学院	马跃天	伦理学	马永庆	我国孝观念的历史演进研究	1000
SCX201859	商学院	赵胜男	企业管理	徐红	中央政府参与机制下房地产市场主体博弈关系演化研究	1000
SCX201860	音乐学院	谭雅旒	作品分析	王桂升	不同的印象——德彪西与席曼诺夫斯基的印象主义风格比较	1000

4.3 学术新人培育计划

为提高学校博士生培养质量，激励优秀博士生产出高水平学术成果和高质量学位论文，2013年开始学校从全校范围遴选优秀博士生进行重点资助。首届名称为“全国优博培育计划”，2014年改为“博士学术新人培育计划”。2018年第五届博士学术新人培育计划共遴选出9名博士生进行资助。

表 20 2018 年第五届博士学术新人培育计划入选人员名单

专业名称	研究生姓名	指导教师
凝聚态物理	李崇辉	满宝元
光学	刘晶晶	刘杰
原子与分子物理	王子群	王传奎
光学	赵睿	李登旺
分析化学	李琛琛	张春阳
分析化学	王子月	张春阳
分析化学	陈园园	唐波
发展与教育心理学	林小楠	张文新
管理工程与工业工程	芦旭	张化祥

5. 研究生导师队伍规模及结构情况

截至 2018 年，学校共有研究生指导教师 1321 人，其中博士

生导师 196 人，硕士生导师 1291 人。

5.1 指导教师年龄、性别结构分布

总得来看，学校研究生指导教师年龄结构较为合理，各年龄段呈现为较好的正态分布。

表 21 指导教师年龄、性别结构分布

年龄范围	总计	其中：女	占比 (%)
合计	1321	511	38.60
29 岁及以下	10	6	60.00
30-34 岁	109	55	50.46
35-39 岁	255	98	38.43
40-44 岁	210	93	44.29
45-49 岁	243	114	46.91
50-54 岁	263	82	31.18
55-59 岁	188	58	30.85
60-64 岁	26	4	15.38
65 岁及以上	17	1	5.88

5.2 指导教师年龄、职称结构分布

从职称结构来看，正高级技术职称的指导教师占到 47%，较 2017 年上涨 7.4 个百分点，副高职称占 40%，较 2017 年下降 10.2 个百分点，中级职称占 13.9%，较 2017 年上涨 3.8 个百分点。从年龄结构看正高职称 35 至 60 岁间呈较好的正态分布，副高职称在 30 至 60 岁间呈现较好的正态分布，中级职称则分布在 45 岁以下。

表 22 指导教师年龄、职称结构分布

	总 计	正高级	副高级	中 级
合 计	1321	621	529	171
29 岁及以下	10		1	9
30-34 岁	109	8	26	75
35-39 岁	255	38	147	70
40-44 岁	210	68	130	12
45-49 岁	243	122	117	4
50-54 岁	263	195	67	1
55-59 岁	188	147	41	
60-64 岁	26	26		
65 岁及以上	17	17		

5.3 指导教师年龄、指导教师类别结构分布

由于学校博士生招生规模较小，目前博士生指导教师以及同时具有博士、硕士指导资格的教师在研究生指导教师中的比例相对偏小，只占到指导教师总数的 14.8%。

表 23 指导教师年龄、类别结构分布

	总 计	博士导师	硕士导师	博士、硕士导师
合 计	1321	30	1125	166
29 岁及以下	10		10	
30-34 岁	109		107	2
35-39 岁	255		242	13
40-44 岁	210	2	184	24
45-49 岁	243	1	212	30
50-54 岁	263	7	213	43
55-59 岁	188	2	150	36
60-64 岁	26	5	5	16

65岁及以上	17	13	2	2
--------	----	----	---	---

除上表基本结构外，从人事关系隶属来看，博士生导师中，兼职导师 21 人，占 10.7%，硕士生导师中，兼职硕士生导师 425 人，占 32.9%。从指导类别看，学术学位硕士生导师 1067 人，专业学位硕士生导师 665 人，同时指导学术学位和专业学位硕士生的指导教师 441 人。

此外，截至 2018 年，我校共有校外合作博士生导师 96 人，专业学位硕士生合作导师 368 人，此部分导师不单独招生，而是和校内导师合作，共同指导研究生。

5.4 2018 年导师培训情况

此次近三年新遴选导师培训工作以各学院（部）自主培训的方式进行，主要围绕研究生院刚刚发布的《山东师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、学校及上级部门制定的有关研究生招生、培养、学位等方面的规章制度、新老导师交流座谈以及聘请校内外专家或优秀导师作报告等内容开展。

在培训过程中，部分学院对我校研究生教育工作提出了一些建议，主要集中在以下两点：

一、加大培养费划拨力度，为研究生学习和交流提供更充足的空间和学习资源。

二、加强师德师风的评价激励机制。建议从建立研究生导师立德树人培训机制的角度着手，提出优化研究生导师立德树人培

训机制的具体措施，遵循全员考评、全面考评、全程考评、精确考评与模糊考评相结合的原则，重视考评工作并构建完善的考评指标体系。

5.5 2018年评选的优秀导师情况

表 24 第五届山东省优秀研究生导师推荐名单

单位名称	导师姓名
教育学部	徐继存
马克思主义学院	崔永杰
经济学院	张宗斌
文学院	李宗刚
国际教育学院	张幼冬
外国语学院	李光贞
历史与社会发展学院	孙若彦
数学与统计学院	陈焕贞
	李晓迪
化学化工与材料科学学院	张春阳
	徐克花
生命科学学院	李国荣
地理与环境学院	王成新
信息科学与工程学院	刘方爱
	张化祥
商学院	马英红

表 25 第四届山东师范大学立德树人优秀研究生导师名单

单位名称	导师姓名
教育学部	冯永刚
马克思主义学院	宋惠芳
法学院	刘吉涛

体育学院	王相英
文学院	张丽军
	李宗刚
国际教育学院	侯 磊
外国语学院	李光贞
音乐学院	高志毅
美术学院	刘明波
新闻与传媒学院	李茂民
历史与社会发展学院	孙若彦
	李 伟
数学与统计学院	陈焕贞
	李晓迪
物理与电子科学学院	李 健
化学化工与材料科学学院	张春阳
生命科学学院	李国荣
	张鸿雁
	杨桂文
地理与环境学院	王成新
	李子君
心理学院	李寿欣
	纪林芹
信息科学与工程学院	郑元杰
商学院	刘凤鸣
	马英红
公共管理学院	张茂聪
	曲延春
齐鲁文化研究院	燕生东
环境与生态研究院	任宗明

5.6 强化导师立德树人职责

2018 年学校出台《山东师范大学全面落实研究生导师立德树人

人职责实施细则》，从素质要求、主要职责、加强培训、评价考核、表彰奖励等几个方面出台具体细则，以强化导师立德树人职责。

6. 研究生党建和思想政治教育工作基本情况

在学校党委和行政的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持“以人为本、德育为先、学术导向、全面发展”工作理念，用治国理政新理念新思想新战略武装头脑、指导实践、推动工作，着力推动研究生思政工作“一体化构建”“十体系联动”的“三全育人”“大思政”工作格局，构建师生成长发展共同体，进一步推进我校研究生教育管理服务工作的改革创新和质量提升。

6.1 以队伍建设为关键，强化职能，不断创新研究生思想政治教育工作的体制和机制

学校党委印发了《关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见》。健全和完善党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校紧密配合、研究生自我教育的领导体制和工作机制；实行“以学校为主导、学院为主体、齐抓共管”的管理体制和运行机制；推行“辅导员、德辅、导师”三维工作制，建立了导师“五导”育人制度出台了《研究生“五导”卓越导学团队评选办法》；制定了《德育辅导员工作条例》和辅导员工作月志

制度，形成了部门协同联动、学院主体地位、导师学生参与、统筹协调推进、全员齐抓共管的同心圆式大思政教育格局。

6.2 以党的建设为核心，突出重点，全面加强研究生党建和思想政治教育工作

注重发挥党建龙头和组织育人作用，出台了《研究生党支部考核评价实施办法》、《研究生特色党支部创评实施办法》和《研究生“党员示范实验室”、“党员示范寝室”、“党员示范班级”、“党员学习标兵”创评实施办法》，实施“党旗引航”计划和“党员先锋工程”创建。注重新思想引领，实施“励志铸魂”计划、“弘德世范”计划和“修德治学”计划；开展新生引航工程、“新时代·助力中国”、“喜迎党的十九大·不忘初心跟党走”、首届“研究生道德风尚人物”评选、庆祝改革开放四十周年研究生咏诵会等主题教育系列活动推动研究生核心价值观“十个一”活动常态化。举办研究生“治学·修身”院长论坛科学道德和学风建设宣讲教育56场促进研究生科研学术能力和思想道德素质的同步提高。

6.3 以学术品牌为载体，突出特色，丰富构建研究生校园文化体系

提出“学术+”工作思路，以“学术+理论”、“学术+人文”、“学术+实践”营造文化氛围浓厚的校风学风。出台了《山东师范大学研究生素质测评办法》制定以能力提高为导向的德智体美考核评

价指标体系。三年来，研究生在各级各类技能大赛中荣获省级奖励及荣誉 438 项，国家级奖励及荣誉 297 项，为学校争得荣誉。

发挥科研育人作用。健全和完善了学生、学科、学院、学校四级学术交流平台，出台了《研究生“治学修身”学术论坛管理规范》积极鼓励并资助各学院开展学术活动。三年来，共举办各级学术交流活动、学术论坛近 316 场。连续评选表彰研究生“五导”卓越导学团队、研究生“学术十杰”、“我心目中的好导师”、“十大优秀研究生”，打造励志品牌、强化正向激励、引领学风建设。举办首届博硕本（DMB）携手登攀节，强化研究生创新精神和道德价值引领，共推学风建设，坚守本土文化与学术自信，分“学术引领计划”“学子领航计划”“本硕联动训练计划”“弘扬优秀传统文化”四个版块，开展 14 项活动。研究生发表论文层次和数量显著提升，科研贡献率逐年提高。

提高实践育人水平。连续三年组织研究生开展“理解中国”主题社会实践调研。共计 46 支服务队 1400 多名研究生分赴全国各地，共提交报告 756 篇，研究论文 73 篇，总计 160 余万字。推进境外合作交流，启动研究生卓越人才培养计划之暑期赴台文化体验营活动和组织研究生参加赴日教育实践项目。其中，台湾卓越文化体验营荣获年度山东省优秀对台交流项目。组织选拔 5 名研究生赴韩国釜山参加两届东北亚青年领袖论坛。建立研究生创新创业教育立体化支持体系，在“全国研究生创新实践系列活

动"三大主题赛事中我校荣获优秀组织奖，三支研究生代表队荣获一等奖、二等奖及三等奖的优异成绩，实现历史性突破。

6.4 牢固树立宗旨意识，加强学习研究，不断提升工作能力和工作水平

始终围绕中心、服务大局，提高“服务学术、服务学者、服务学生、服务学院”的意识和能力。加大信息公开力度，营造公开公平公正的育人环境。发挥网络育人功能，2015年创办了“山东师范大学研究生”官方微信，三年来共推送文章1128篇，其中原创400余篇，累计关注人数2.5万人。加强部门网站建设，制定新闻投稿和审核制度，明确网络安全责任人，荣获学校宣传思想工作先进单位和最具影响力新媒体。

注重研究探讨研究生思想政治教育新思路、新途径、新方法，不断提高思想政治教育工作的针对性、时效性、吸引力和感染力。举办研工系统《双一流建设中的研究生德育工作》座谈会和学习《中长期青年发展规划（2016—2025）》研讨会、学习《习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话》交流会，加强工作研判。组织20项“研究生思想政治教育”课题立项，大众日报报道“五导”完善导师首要责任制——山东师范大学创新研究生思政教育经验做法。

7. 研究生培养特色及改革案例

7.1 修（制）订《山东师范大学学术型研究生培养方案》

研究生培养方案既是学校研究生培养目标和质量标准的具体体现，又是学校组织实施研究生教学、管理和质量监控的重要依据。为更好地适应国家经济社会发展对高层次人才的多样化需求，深化研究生教育改革，全面提高研究生培养质量，学校 2018 年启动了学术型研究生培养方案修（制）订工作。

本次培养方案修订突出立德树人根本任务，全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，认真贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话，以立德树人为根本任务，把立德树人贯穿于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系中，努力培养德智体美等全面发展的社会主义建设者和接班人。同时以服务需求、提高质量为主线，以贯彻落实学校“十三五”发展规划为具体要求。

在具体原则上，本次修订坚持国家标准原则、宽口径培养原则、个性培养原则和资源共享原则。要求各培养单位按一级学科招生的须按一级学科修订研究生培养方案；按二级学科招生的，可以按一级学科也可以按二级学科来修订研究生培养方案。在培养方案修（制）订中，鼓励博士研究生培养方案设置学科基础课

一门，硕士研究生培养方案要设置学科基础课两门。另外，新设跨专业补修课程和公共选修课程。

在学制学分上，将博士研究生学制规定为4年，最长年限为6年。在学分要求上，博士研究生总学分至少为16学分，硕士研究生总学分至少为30学分。与原培养方案相比，硕士研究生最低总学分要求减少了4学分，其目的—是给予各培养单位更大的学分设置自主权，二是为研究生科研和学术活动留下足够的空间。并且，为了推进国际化，鼓励各培养单位开设全英文授课课程和开展境外高校学分确认工作，并同时提交英文版本的培养方案。

本次培养方案修（制）订首次增加培养质量标准描述，有利于明确培养目标和质量监控。同时，优化落实创新实践环节，将其作为培养研究生科研能力和实践能力的具体抓手。

本次修（制）订的培养方案从2019年入学的研究生开始执行。

7.2 制定《山东师范大学研究生课堂教学检查和调停课管理办法（试行）》

为严格课堂教学管理，保证课堂教学效果，加强我校研究生教风、学风建设，促进研究生培养质量提升，制定了课堂教学检查的内容、调停课管理程序等具体要求，规范了我校研究生教学秩序。

五、学位授予及研究生就业情况

1. 研究生学位授予情况

2018 年度两次学位授予共授予 43 人博士学位，2031 人硕士学位，其中硕士学术学位 1096 人，硕士专业学位 935 人。

1.1 博士学位授予情况

2018 年上半年共有 36 人提出学位申请（为提高我校博士学位授予质量，2017 年下半年起对受理博士生论文答辩的科研要求做了修订，要求必须正式发表方可答辩，不再受理科研不达标而先答辩拿毕业证，后拿学位证的情况。因此，申请数量有所下降），1 人符合免学校匿名外审条件，1 人往年已经答辩并毕业。学校对 34 人的学位论文（一式 3 份，共 102 篇）进行了匿名评审，统计结果按申请人计，“3 优”1 人，占 2.9%，“2 优 1 良”7 人，占 20.59%，“1 优 2 良”16 人，占 47.1%，“3 良”9 人，占 26.5%，“2 良 1 合格”1 人，占 2.9%。36 人中，1 人外审成绩不达标，共授予 35 人博士学位。

下半年共有 10 人提出学位申请，1 人符合免匿名外审条件，1 人为去年毕业现科研成果达标申请学位。学校共组织了 8 人的学位论文匿名外审（一式 3 份，共 24 篇），匿名评审结果为：

“2 优 1 良”2 人，占 25%，“1 优 2 良”2 人，占 25%，“3 良”3 人，占 37.5%，“1 良 2 不合格”1 人，占 12.5%。10 人中，有

1 人外审成绩不达标，1 人发表科研成果不达标，未受理其答辩，共授予 8 人博士学位。

1.2 硕士学位授予情况见下表

表 26 2018 年上半年申请硕士学位情况一览表

学位类别	申请人类别	受理人数	学校外审篇数	学校外审情况	提交讨论人数	情况说明
学术学位	全日制硕士	1078	491	优秀 149 篇，占 30.3%，良好 307 篇，占 62.5% 合格 33 篇，占 6.7%，不合格 2 篇，占 0.4%	1069	4 人论文评阅未通过，4 人答辩未通过，1 人科研成果未达标未准予答辩
	同等学力人员	15	15	优秀 1 篇，占 6.7%，良好 11 篇，占 73.3%， 合格 3 篇，占 20%，不合格 0 篇，占 0%	14	1 人答辩未通过
	合计	1093	506	优秀 150 篇，占 29.6%，良好 318 篇，占 62.8%，合格 36 篇，占 7.1%，不合格 2 篇，占 0.4%	1083	4 人论文评阅未通过，5 人答辩未通过，1 人科研成果未达标未准予答辩
专	国际商	8	2	优秀 1 篇，占 50%，良好 1	8	

业 学 位	务硕士			篇，占 50%， 合格 0 篇，占 0%，不合格 0 篇，占 0%		
	法律硕 士	12	3	优秀 0 篇，占 0%，良好 3 篇，占 100%， 合格 0 篇，占 0%，不合格 0 篇，占 0%	12	
	教育硕 士	248	83	优秀 18 篇，占 21.7%，良 好 59 篇，占 71.1%， 合格 5 篇，占 6.0%，不合 格 1 篇，占 1.2%	247	1 人论 文评阅 未通过
	体育硕 士	58	9	优秀 0 篇，占 0%，良好 4 篇，占 44.4%， 合格 5 篇，占 55.6%，不合 格 0 篇，占 0%	51	6 人论 文评阅 未通 过，1 人导师 未允许 其答辩
	汉语国 际教育 硕士	44	11	优秀 3 篇，占 27.3%，良好 8 篇，占 72.7% 合格 0 篇，占 0%，不合格 0 篇，占 0%	44	
	应用心 理硕士	23	8	优秀 0 篇，占 0%，良好 4 篇，占 50% 合格 4 篇，占 50%，不合格 0 篇，占 0%	23	
	翻译硕 士	25	6	优秀 1 篇，占 14.3%，良好 5 篇，占 71.4% 合格 0 篇，占 0%，不合格 0 篇，占 0%	25	
	新闻与 传播硕 士	27	5	优秀 2 篇，占 40%，良好 3 篇，占 60% 合格 0 篇，占 0%，不合格 0 篇，占 0%	27	
	应用统 计硕士	6	1	优秀 0 篇，占 0%，良好 1 篇，占 100%	6	

				合格0篇,占0%,不合格0篇,占0%		
工程硕士	52	15		优秀1篇,占6.7%,良好9篇,占60% 合格5篇,占33.3%,不合格0篇,占0%	52	
工商管理硕士	49	18		优秀0篇,占0%,良好15篇,占83.3% 合格3篇,占16.7%,不合格0篇,占0%	48	1人答辩后论文复检不合格
公共管理硕士	23	9		优秀0篇,占0%,良好5篇,占55.6% 合格2篇,占22.2%,不合格2篇,占22.2%	21	2人论文评阅未通过
旅游管理硕士	13	2		优秀0篇,占0%,良好2篇,占100% 合格0篇,占0%,不合格0篇,占0%	11	2人答辩未通过
会计硕士	17	3		优秀1篇,占33.3%,良好2篇,占66.7%, 合格0篇,占0%,不合格0篇,占0%	17	
艺术硕士	77	22		优秀3篇,占13.6%,良好18篇,占81.8%, 合格1篇,占4.5%,不合格0篇,占0%	77	
在职教育硕士	188	62		优秀9篇,占14.5%,良好44篇,占71.0% 合格6篇,占9.7%,不合格3篇,占4.8%	179	7人论文评阅未通过,2人答辩未通过
在职公共管理硕士	14	3		优秀0篇,占0%,良好2篇,占66.7%, 合格0篇,占0%,不合格1篇,占33.3%	11	1人论文评阅未通过,1人答辩

						未通过，1人 生病未参加答辩
	合计	884	261	优秀 39 篇，占 14.9%，良好 185 篇，占 70.9%，合格 31 篇，占 11.9%，不合格 6 篇，占 2.3%	859	17 人 论文评阅未通过，5 人 答辩未通过，1 人 导师未允许其答辩，1 人 生病未参加答辩，1 人 答辩后论文复检不合格
	总计	1977	767	硕士学位论文评阅合计： 优秀 189 篇，占 24.6%，良好 503 篇，占 65.6% 合格 67 篇，占 8.7%，不合格 8 篇，占 1.1%	1942	21 人 论文外审未通过，10 人 答辩未通过，1 人 科研成果未达标未准予答辩，1 人 导师未允许其答辩，1 人 生病

					未参加答辩, 1人答辩后论文复检不合格
--	--	--	--	--	---------------------

表 27 2018 年下半年硕士学位申请情况一览表

学位类别	申请人类别	受理人数	学校外审篇数	学校外审情况	提交讨论人数	情况说明
学术学位	全日制硕士	13	16	优秀 7 篇, 占 43.8%, 良好 8 篇, 占 50% 合格 1 篇, 占 6.3%, 不合格 0 篇, 占 0%	12	1 人科研不达标。 (申请优秀论文者外审 2 篇)
	同等学力人员	1	1	优秀 1 篇, 占 100%, 良好 0 篇, 占 0%, 合格 0 篇, 占 0%, 不合格 0 篇, 占 0%	1	
	合计	14	17	优秀 8 篇, 占 47.1%, 良好 8 篇, 占 47.1%, 合格 1 篇, 占 5.9%, 不合格 0 篇, 占 0%	13	1 人科研不达标
专业学位	国际商务硕士	1	1	优秀 0 篇, 占 0%, 良好 0 篇, 占 0%, 合格 1 篇, 占 100%, 不合格 0 篇, 占 0%	1	
	教育硕士	1	1	优秀 0 篇, 占 0%, 良好 0 篇, 占 0%, 合格 1 篇, 占 100%, 不合格 0 篇, 占 0%	1	
	体育硕士	7	7	优秀 0 篇, 占 0%, 良好 2 篇, 占 28.6%, 合格 5 篇, 占 71.4%, 不合	7	

				格 0 篇，占 0%		
	工商管理硕士	14	15	优秀 1 篇，占 6.7%，良好 10 篇，占 66.7% 合格 3 篇，占 20%，不合格 1 篇，占 6.7%	13	1 人论文评阅未通过
	公共管理硕士	2	2	优秀 0 篇，占 0%，良好 1 篇，占 50% 合格 1 篇，占 50%，不合格 0 篇，占 0%	2	
	旅游管理硕士	2	2	优秀 1 篇，占 50%，良好 1 篇，占 50% 合格 0 篇，占 0%，不合格 0 篇，占 0%	2	
	在职教育硕士	50	50	优秀 3 篇，占 6.0%，良好 23 篇，占 46.0% 合格 18 篇，占 36%，不合格 6 篇，占 12%	43	6 人论文评阅未通过，1 人答辩未通过
	在职公共管理硕士	8	8	优秀 0 篇，占 0%，良好 3 篇，占 37.5%， 合格 4 篇，占 50%，不合格 1 篇，占 12.5%	7	1 人论文评阅未通过
	合计	85	86	优秀 5 篇，占 5.8%，良好 40 篇，占 46.5%，合格 33 篇，占 38.4%，不合格 8 篇，占 9.3%	76	8 人论文评阅未通过，1 人答辩未通过
	总计	99	103	硕士论文评阅合计： 优秀 13 篇，占 12.6%，良好 48 篇，占 46.6% 合格 34 篇，占 33%，不合格 8 篇，占 7.8%	89	8 人论文外审未通过，1 人答辩未通过，

					1人科研成果未达标
--	--	--	--	--	-----------

2. 研究生毕业及就业状况

近3年，学校年均组织100余场研究生校园专场招聘会，共计吸引了6000余人次博士硕士研究生到场参加面试。在山东师范大学研究生就业创业信息网、研工部微信公众号、学校研究生就业群年均发布推送各类招聘信息4000余条，年均开办各类研究生就业创业论坛、讲座、沙龙50余场，邀请校内外知名专家学者、企业家、优秀毕业生代表为在校研究生进行就业创业培训。

2018年我校共有毕业生1758人，其中博士研究生41人，硕士研究生1717人。截止2018年12月31日，2018届毕业研究生总体就业率为93.12%，博士研究生就业率100%，硕士研究生就业率92.95%。学校共评选2018届优秀毕业生286人，其中博士生4人，硕士生282人。优秀毕业生整体就业率为96.85%，其中博士生就业率为100%，硕士生就业率为96.10%。

经学校广泛全面调研，91.7%的毕业生对自己的工作单位表示满意。用人单位来校满意度达到100%，圆满完成学校各项就业工作目标。

2.1分专业就业率

(1) 博士分专业就业率

表 28 博士生分专业就业率

学院	专业名称	学历	学位	专业人数	就业人数	就业率 (%)
地理与环境学院	人口、资源与环境经济学	研究生	博士	1	1	100.00
化学化工与材料科学学院	分析化学	研究生	博士	4	4	100.00
	物理化学	研究生	博士	2	2	100.00
教育学部	教育学原理	研究生	博士	5	5	100.00
	课程与教学论	研究生	博士	4	4	100.00
商学院	信息管理与电子商务	研究生	博士	3	3	100.00
文学院	文艺学	研究生	博士	3	3	100.00
	中国现当代文学	研究生	博士	2	2	100.00
物理与电子科学学院	光学	研究生	博士	2	2	100.00
	原子与分子	研究生	博士	4	4	100.00
信息科学与工程学院	管理工程与工业工程	研究生	博士	1	1	100.00
心理学院	基础心理学	研究生	博士	1	1	100.00
	发展与教育心理学	研究生	博士	2	2	100.00
马克思主义学院	马克思主义基本原理	研究生	博士	1	1	100.00
生命科学学院	动物学	研究生	博士	3	3	100.00
	细胞生物学	研究	博士	2	2	100.00

		生				
	植物学	研究生	博士	1	1	100.00

(2) 硕士分专业就业率

表 29 硕士生分专业就业率

学院	专业名称	学历	学位类型 (学术/ 专业 硕士)	专业 总 人数	专业 就 业 总 人数	专业就 业率(%)	学院 人数	学院 就 业 人 数	学院就 业率 (%)
地理与环 境学院	地图学与地理信息 系统	硕士	学术 硕士	11	10	90.91	77	68	88.31
	环境科学	硕士	学术 硕士	7	5	71.43			
	区域经济学	硕士	学术 硕士	1	1	100.00			
	人文地理学	硕士	学术 硕士	15	13	86.67			
	人口、资源与环境经 济学	硕士	学术 硕士	2	2	100.00			
	土地资源管理	硕士	学术 硕士	3	3	100.00			
	自然地理学	硕士	学术 硕士	14	12	85.71			
	环境工程	硕士	专业 硕士	3	3	100.00			
	学科教学	硕士	专业 硕士	20	20	100.00			
	职业技术教育	硕士	专业 硕士	1	1	100.00			
公共管理	中外政治制度	硕士	学术	5	4	80.00	21	18	85.71

学院			硕士						
	行政管理	硕士	学术 硕士	14	12	85.71			
	教育经济与管理	硕士	学术 硕士	2	2	100.00			
国际教育 学院	汉语国际教育	硕士	专业 硕士	21	20	95.24	21	20	95.24
教育学部	教育学原理	硕士	学术 硕士	25	25	100.00	142	136	95.77
	学前教育学	硕士	学术 硕士	11	11	100.00			
	职业技术教育学	硕士	学术 硕士	5	5	100.00			
	教育史	硕士	学术 硕士	3	3	100.00			
	高等教育学	硕士	学术 硕士	8	7	87.50			
	教育技术学	硕士	学术 硕士	13	13	100.00			
	课程与教学论	硕士	学术 硕士	20	18	90.00			
	少年儿童组织与思 想意识教育	硕士	学术 硕士	3	3	100.00			
	比较教育学	硕士	学术 硕士	3	2	66.67			
	小学教育	硕士	专业 硕士	23	21	91.30			
	学前教育	硕士	专业 硕士	16	16	100.00			
	现代教育技术	硕士	专业 硕士	12	12	100.00			
经济学院	西方经济学	硕士	学术 硕士	3	3	100.00	19	19	100

	世界经济	硕士	学术 硕士	8	8	100.00			
	国际商务	硕士	专业 硕士	8	8	100.00			
历史与社会 发展学 院	世界史	硕士	学术 硕士	12	12	100.00	55	52	94.55
	中国史	硕士	学术 硕士	27	24	88.9			
	学科教学	硕士	专业 硕士	16	16	100.00			
马克思主 义学院	马克思主义哲学	硕士	学术 硕士	8	8	100	84	81	96.43
	外国哲学	硕士	学术 硕士	6	6	100			
	伦理学	硕士	学术 硕士	4	4	100			
	科学技术哲学	硕士	学术 硕士	1	1	100			
	政治学理论	硕士	学术 硕士	3	3	100			
	中共党史	硕士	学术 硕士	4	3	75			
	国际政治	硕士	学术 硕士	5	3	60.00			
	国际关系	硕士	学术 硕士	6	6	100			
	马克思主义基本原 理	硕士	学术 硕士	3	3	100			
	马克思主义中国化 研究	硕士	学术 硕士	7	7	100			
	国外马克思主义研 究	硕士	学术 硕士	3	3	100			
	思想政治教育	硕士	学术	16	16	100			

			硕士						
	课程与教学论	硕士	学术 硕士	2	2	100			
	学科教学（思政）	硕士	学术 硕士	16	16	100			
美术学院	艺术学	硕士	学术 硕士	8	6	75	51	45	88.23
	美术学	硕士	学术 硕士	16	14	87.50			
	美术	硕士	专业 学位	17	15	88.23			
	艺术设计	硕士	专业 硕士	4	4	100.00			
	学科教学美术	硕士	专业 硕士	6	6	100.00			
齐鲁文化 研究院	中国哲学	硕士	学术 硕士	7	6	85.71	17	16	94.12
	区域文化与中国文 学	硕士	学术 硕士	1	1	100.00			
	中国史	硕士	学术 硕士	9	9	100.00			
商学院	管理科学与工程	硕士	学术 硕士	18	18	100.00	130	121	93.10
	会计	硕士	专业 硕士	17	16	94.1			
	会计学	硕士	学术 硕士	7	7	100.00			
	技术经济及管理	硕士	学术 硕士	4	4	100.00			
	旅游管理	硕士	学术 硕士	7	4	57.10			
	企业管理	硕士	学术 硕士	8	7	87.50			

	职业技术教育	硕士	专业 硕士	4	4	100.00			
	旅游管理	硕士	专业 硕士	11	10	90.90			
	工商管理	硕士	专业 硕士	54	51	94.40			
数学与统 计学院	课程与教学论（数 学）	硕士	学术 硕士	4	4	100	78	78	100.00
	基础数学	硕士	学术 硕士	13	13	100			
	计算数学	硕士	学术 硕士	11	11	100			
	应用数学	硕士	学术 硕士	16	16	100			
	运筹学与控制论	硕士	学术 硕士	4	4	100			
	统计学	硕士	学术 硕士	5	5	100			
	学科教学（数 学）	硕士	专业 硕士	19	19	100			
	应用统计	硕士	专业 硕士	6	6	100			
体育学院	体育课程与教学论	硕士	学术 硕士	1	1	100.00	90	72	80.00
	体育人文社会学	硕士	学术 硕士	11	11	100.00			
	运动人体科学	硕士	学术 硕士	4	3	75.00			
	体育教育训练学	硕士	学术 硕士	16	12	75.00			
	民族传统体育学	硕士	学术 硕士	8	4	50.00			
	体育教学	硕士	专业	32	27	84.40			

			硕士						
	运动训练	硕士	专业 硕士	18	14	77.80			
外国语学院	课程教学论（英语）	硕士	学术 硕士	10	9	90.00	96	81	84.38
	英语语言文学	硕士	学术 硕士	22	18	81.82			
	外国语言学与应用 语言学	硕士	学术 硕士	8	8	100.00			
	俄语语言文学	硕士	学术 硕士	4	3	75.00			
	日语语言文学	硕士	学术 硕士	5	4	80.00			
	学科教学（英语）	硕士	专业 硕士	22	22	100.00			
	翻译硕士	硕士	专业 硕士	25	17	68.00			
文学院	美学	硕士	学术 硕士	12	8	66.67	142	132	92.96
	课程与教学论	硕士	学术 硕士	5	5	100.00			
	文艺学	硕士	学术 硕士	10	10	100.00			
	语言学及应用语言 学	硕士	学术 硕士	4	3	75.00			
	汉语言文字学	硕士	学术 硕士	14	13	92.86			
	中国古典文献学	硕士	学术 硕士	4	3	75.00			
	中国古代文学	硕士	学术 硕士	17	15	88.24			
	中国现当代文学	硕士	学术 硕士	34	34	100.00			

	比较文学与世界文学	硕士	学术硕士	12	11	91.67			
	对外汉语教学	硕士	学术硕士	1	1	100.00			
	汉语国际教育	硕士	专业硕士	17	17	100.00			
	学科教学（语文）	硕士	专业硕士	12	12	100.00			
物理与电子科学学院	课程与教学论	硕士	学术硕士	3	3	100.00	114	108	94.74
	物理学	硕士	学术硕士	36	35	97.22			
	电子科学与技术	硕士	学术硕士	12	12	100.00			
	信号与信息处理	硕士	学术硕士	24	20	83.33			
	科学与技术教育	硕士	专业硕士	8	7	87.50			
	电子与通信工程	硕士	专业硕士	12	12	100.00			
	学科教学（物理）	硕士	专业硕士	19	19	100.00			
心理学院	基础心理学	硕士	学术硕士	13	9	69.23	95	82	86.32
	发展与教育心理学	硕士	学术硕士	22	19	86.36			
	应用心理学	硕士	学术硕士	21	20	95.23			
	心理健康教育	硕士	专业硕士	16	15	93.75			
	应用心理	硕士	专业硕士	23	19	82.60			
新闻与传	传播学	硕士	学术	5	4	100.00	98	95	96.93

媒学院			硕士						
	新闻学	硕士	学术 硕士	10	10	100.00			
	广播电视语言艺术 学	硕士	学术 硕士	3	3	100.00			
	电影学	硕士	学术 硕士	14	14	100.00			
	广播电视艺术学	硕士	学术 硕士	15	14	93.30			
	新闻与传播	硕士	专业 硕士	30	30	100.00			
	电影	硕士	专业 硕士	8	8	100.00			
	广播电视	硕士	专业 硕士	13	12	92.30			
信息科学 与工程学 院	计算机技术	硕士	专业 硕士	12	12	100.00	79	79	100.00
	软件工程	硕士	专业 硕士	11	11	100.00			
	计算机软件与理论	硕士	学术 硕士	31	31	100.00			
	计算机应用技术	硕士	学术 硕士	16	16	100.00			
	通信与信息系统	硕士	学术 硕士	6	6	100.00			
	物联网应用技术	硕士	学术 硕士	2	2	100.00			
	职业技术教育	硕士	专业 硕士	1	1	100.00			
音乐学院	音乐与舞蹈学	硕士	学术 硕士	21	21	100.00	54	53	98.14
	艺术硕士（音乐）	硕士	专业 硕士	33	32	96.97			

生命科学 学院	植物学	硕士	学术 硕士	21	21	100.00	126	125	99.21
	细胞生物学	硕士	学术 硕士	18	18	100.00			
	动物学	硕士	学术 硕士	7	7	100.00			
	发育生物学	硕士	学术 硕士	15	15	100.00			
	微生物学	硕士	学术 硕士	13	13	100.00			
	生态学	硕士	学术 硕士	7	7	100.00			
	生物化学与分子生 物学	硕士	学术 硕士	4	4	100.00			
	食品科学	硕士	学术 硕士	7	7	100.00			
	生物工程	硕士	专业 硕士	6	6	100.00			
	食品工程	硕士	专业 硕士	3	3	100.00			
	学科教学（生物）	硕士	专业 硕士	25	24	96.00			
法学院	法律史	硕士	学术 硕士	5	4	80	42	28	67
	宪法学与行政学	硕士	学术 硕士	5	5	100			
	民商法学	硕士	学术 硕士	9	5	55.56			
	诉讼法学	硕士	学术 硕士	3	2	66.67			
	环境与资源保护法 学	硕士	学术 硕士	8	5	62.50			
	法硕	硕士	专业	12	7	58.33			

			硕士						
化学化工 与材料科 学学院	分析化学	硕士	学术 硕士	30	29	96.67	86	85	98.84
	学科教学(化学)	硕士	专业 硕士	11	11	100.00			
	无机化学	硕士	专业 硕士	9	9	100.00			
	有机化学	硕士	专业 硕士	16	16	100.00			
	物理化学	硕士	专业 硕士	16	16	100.00			
	应用化学	硕士	专业 硕士	4	4	100.00			

2.2 就业去向

2.2.1 研究生就业流向分布情况

毕业研究生 1758 人，总就业率 93.12%，其中签约型就业 84.59%，升学 7.45%，出国 1.08%；未就业 6.88%。

2.2.2 就业单位性质分布情况

公务员占 3.70%，科研设计单位占 0.97%，高等教育单位占 19.74%，中初等教育单位占 33.28%，医疗卫生单位占 0.74%，其他事业单位占 5.52%，国有企业占 8.36%，三资及其他企业占 9.61%，选调生到村任职占 0.63%，其他占 12.00%。

2.2.3 就业单位地域分布情况

学校 2018 届毕业研究生以省内（山东省）就业为主，省内就业人数占比为 75.25%；省外就业人数较多的地区为北京市、

江苏省、天津市、上海市、河南省、广东，占比分别为 5.71%、2.62%、1.57%、1.51%、1.40%、0.99%。

六、研究生质量保障体系建设及成效

1. 研究生教育质量保障制度建设及成效

1.1 制度建设

2018 年学校研究生教育质量保障制度不断完善，修订《山东师范大学研究生学位论文抽检及评阅管理办法》对博士学位论文评阅成绩最低要求从“合格”提升到“良好”，进一步强化了博士学位授予质量。修订《山东师范大学研究生学位论文检测管理办法》，对论文最终稿检测办法有所具体规定，推动了研究生教育的健康、内涵发展。

1.2 研究生培养质量及学位论文质量稳步提高

2018 年我校有 4 篇博士学位论文和 9 篇硕士学位论文被评为山东省优秀博士硕士学位论文，获奖数量再次荣列省属高校首位。

表 30 2018 年山东省优秀博士、硕士学位论文名单

研究生	论文题目	导师	类别
曹 丛	多巴胺系统基因与母亲教养、同伴侵害对青少年早中期抑郁轨迹的影响	张文新	博士
吕文明	魏晋书法文化世家研究	王志民	博士
谢一言	矢量光场波前调控方法及应用研究	国承山	博士
刘亭亭	白藜芦醇通过 SIRT1 介导的翻译后修饰抑制假鳃鳞肝脏肿瘤发生的机理	李国荣	博士
胡一平	高中英语词汇知识双阶自适应测试系统的开发与应用	陆 宏	硕士

李腾飞	青少年早期同伴侵害与学习成绩、问题行为的关系：朋友数量的调节作用	张文新	硕士
江秀廷	赛博空间的智性写作——网络侦探小说初探	周志雄	硕士
何爱梅	从“三人团”到五大书记——中共中央领导体制演进研究	董振平	硕士
张 峰	二极管泵浦掺钕氟化铍无序晶体短脉冲激光特性研究	刘 杰	硕士
杨琪琪	非齐次逻辑网络的分析与牵制控制	刘衍胜 李海涛	硕士
臧鹏霄	光学相干断层成像的配准与分割技术研究及应用	李登旺 Yali Jia (美国)	硕士
范媛媛	多种金属离子的单细胞分析及细胞膜蛋白的单分子检测	李 璐	硕士
张 震	基于纳米材料光热效应的细胞快速检测方法研究	张鸿雁	硕士

1.3 学位论文抽检工作取得优异成绩

2018年，根据国家和山东省对抽检论文的反馈结果，我校被抽检的14篇博士学位论文和63篇硕士学位论文均未出现“存在问题论文”，全部合格，取得优异成绩。我校在保障学位论文质量方面好的做法被《山东教育报》等媒体相继报道。



院校传真 03

日前, 山东大学被抽检的14篇博士学位论文全部合格; 今年上半年, 被抽检的63篇硕士学位论文全部合格。该校确保研究生学位论文的质量有何妙招?

“四位一体”机制助产高质量论文

□ 本报通讯员 昌兵 宋强

日前, 国务院教育督导委员会办公室下发《关于反馈博士学位论文抽检专家评议结果的通知》。通知指出, 山东大学被抽检的2015-2016学年度14篇博士学位论文全部合格, 没有出现“存在问题学位论文”, 成为山东省被抽检的12所博士培养单位中抽检论文全部合格的4所单位之一。更难能可贵的是, 本次随机抽检的该校14篇论文涉及12个一级学科, 抽检数量和涉及学科均为历年之最。今年上半年, 在省政府学位办组织的2016-2017学年度硕士学位论文抽检工作中, 该校被抽检的63篇论文也全部合格。

近年来, 山东大学持续加强研究生教育质量保障体系建设, 紧紧围绕“抓质量, 提内涵”的理念, 逐步构建起标准引领、制度保障、评价诊断、多方参与的全方位、立体化的“四位一体”保障体系, 保证了研究生学位论文的高质量。

2. 研究生教育管理与服务情况

党委研究生工作部坚持以学生为中心, 将全心全意为学生服务和促进学生成才作为研究生教育的根本出发点和最终落脚点, 坚持工作重心下移, 落实安全工作责任制度, 做实做细安全稳定工作, 研究生群体保持稳定和谐, 研究生教育管理与服务工作呈现“变中求新、稳中有进”的良好局面。

完善校园活动全覆盖、育人工作全覆盖的网络阵地体系建设。重视网络思想政治教育, 充分发挥新媒体的作用, 加强研工部官方微信服务平台建设, 为研究生学业发展、思想成长等提供服务。官方微信新媒体服务平台“山东师范大学研究生”总关注人数达48917人, 发布文章1300余篇, 阅读量70万人次, 转发

量 20 万人次，通过微博微信，在研究生招生录取、学籍管理、教学培养等方面发挥培养单位主体作用，为研究生学业发展、思想成长等提供服务。加大信息公开力度，研究生事务及时在网上公开公示，营造公开公平公正的教育管理与服务环境。

建立健全研究生心理健康教育服务体系建设。重视研究生的心理素质培养，不断加强和改进我校研究生心理健康教育工作，完善研究生心理健康服务体系，提高研究生心理健康素质，营造了良好的心理健康教育氛围，切实增强心理健康教育的针对性和实效性。近年来，研工部开展了一系列研究生心理健康教育系列活动：成立山东师范大学研究生“雪绒花”志愿者协会；研究制定山东师范大学《研究生朋辈心理互助员工作职责》，开展研究生“雪绒花”志愿者暨朋辈互助员培训；举办山东师范大学心理情景剧短片 DV 大赛；组织心理健康知识宣传咨询讲座；推出山东师范大学研究生心理健康教育流动课堂；针对新入学研究生开展心理状况问卷普查。针对研究生心理安全工作的一系列主动作为，大大降低了研究生心理安全隐患，确保了全校研究生心理状况整体安全稳定。在营造和谐健康的校园心理氛围，推动校园精神文明建设方面发挥了具有重要作用。

研究生思想政治教育工作对象的特殊性要求我们工作要具有针对性和实效性，研工部积极开拓渠道，探索构建了“导师、辅导员、德育助理”的多层次协同育人体系。导师负有对研究生

进行思想政治教育的首要责任。坚持把开展研究生思想政治工作作为研究生导师考核的重要内容之一。建立导师“交心谈心制度”，各学院每学期至少召开1次导师联席会议。每年评选表彰研究生“五导卓越导学团队”“我最喜爱的导师”“教书育人优秀导师”健全尊重和发挥导师关键作用增强合力育人的促进机制。

加强研究生辅导员团队建设，推动研究生辅导员队伍的专业化、职业化、专家化建设，对研究生辅导员成长形成制度保障，全面提升研究生辅导员团队综合素质与职业认同感，探索开展“十佳研究生辅导员”评比，建立“辅导员月志”制度，加强辅导员与分管领导、导师、学生骨干联系。

推进德育辅导员选聘工作，探索从部分政治素质好、工作能力强的青年教师、博士生或硕士生中选拔一批德育辅导员，从事研究生思想政治教育与管理工，将其打造成新时期学校研究生德育工作、科学道德和学风建设宣讲教育的一支重要力量。

研究生教育管理与服务工作永远在路上。学校党委研究生工作部必将不忘初心，继续前行，坚持“打铁还需自身硬”的工作追求和“以人为本，立德树人，学术导向，全面发展”的工作理念，深入贯彻党的十九大和全国高校思想政治工作会议精神，进一步统一思想、提高认识、认真学习、武装头脑，更加奋发有为地做好研究生工作，不辜负党和人民的期望和重托，为中国特色

社会主义事业培养更多全面发展的合格建设者和可靠接班人。

3. 研究生资助体系建设情况

2018年，党委研究生工作部进一步完善奖助贷补“四位一体”助学机制，构建“奖优、助困、酬劳”保障体系，实现资助与育人相结合、资助与激励相结合，确保精准资助到位。精准认定家庭经济困难研究生，实行四级认定、三级公示，共认定家庭经济困难研究生448人，占在校研究生的8%；发放各类奖助学金9000万元，做到全日制在校研究生100%全覆盖；建立临时困难救助制度，重点做好遭受突然变故、自然灾害等家庭的研究生资助工作，发放各类困难补助金17.69万；办理国家助学贷款600万元，为全体研究生投保商业险14万元；开展“三助一辅”工作，1500余名研究生在“三助一辅”岗位上得到锻炼。

4. 研究生论文发表情况

4.1 研究生论文发表情况

2018年度共有1246名研究生发表学术论文1919篇，与2016、2017年度的1613篇、1871篇相比，呈现逐年稳步提升的趋势。发表学术论文的研究生占全部在校研究生（7010名）的17.77%。

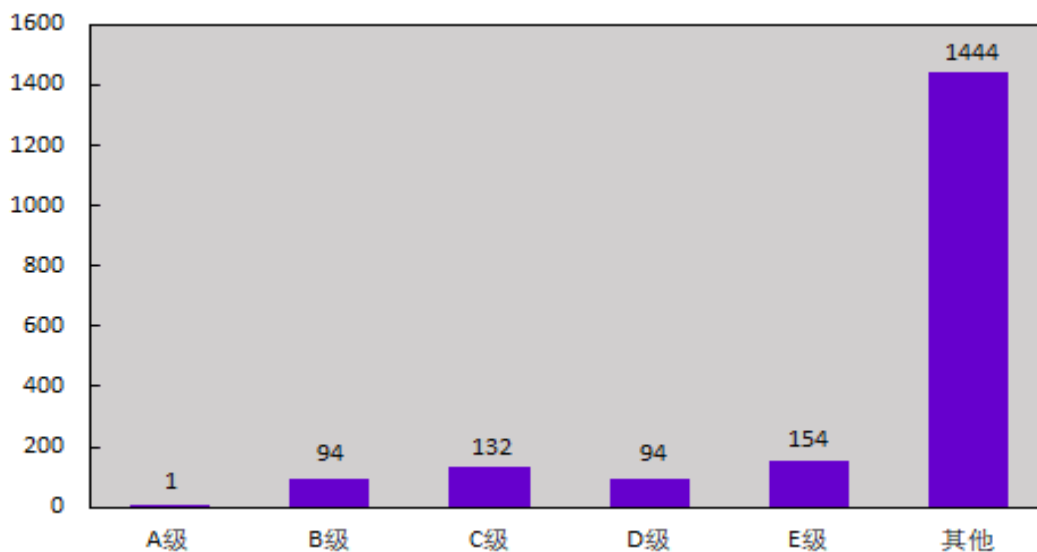


图3 各层次文章收录情况分布

2018年学校印发了新的《科研成果、项目及获奖等级认定办法》（山东师大党办字〔2018〕6号）及《科研业绩奖励办法》（山东师大校办字〔2018〕3号），并据此修订了《山东师范大学研究生优秀科研成果奖励办法》（山东师大研字〔2018〕38号）。按照此奖励办法，2016-2018年度研究生发表的符合奖励条件的论文数分别为266篇、393篇、475篇。以下针对2018年度的475篇论文进行详细分析。

■ 2016年 ■ 2017年 □ 2018年

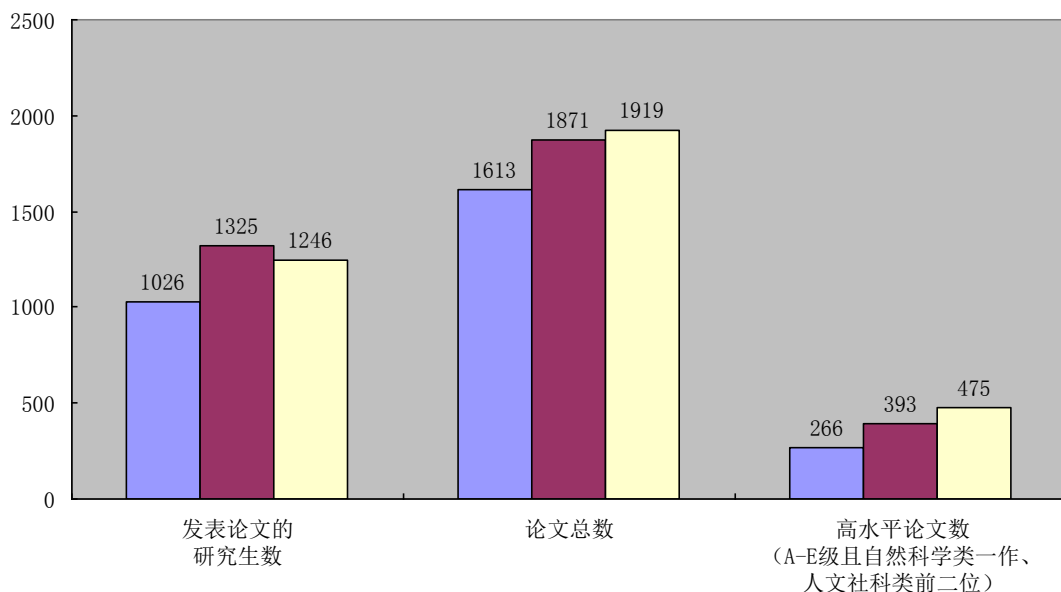


图4 整体情况按年度对比

4.1.1 主要指标分析

4.1.1.1 研究生发表学术论文按学院分析

(1) 论文发表总数分析

按总数排序，排在前五位的依次是化学化工与材料科学学院、物理与电子科学学院、心理学院、生命科学学院、数学与统计学院。

按生均发表论文数排序，排在前五位的是化学化工与材料科学学院、物理与电子科学学院、环境与生态研究院、数学与统计学院、信息科学与工程学院。

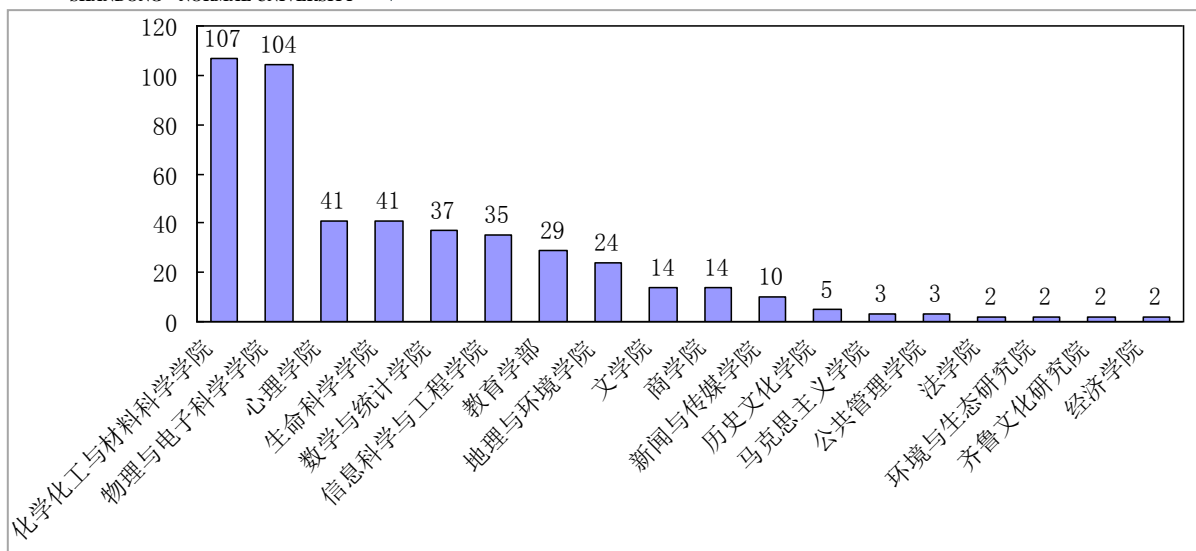


图5 研究生发表高水平论文按学院分布

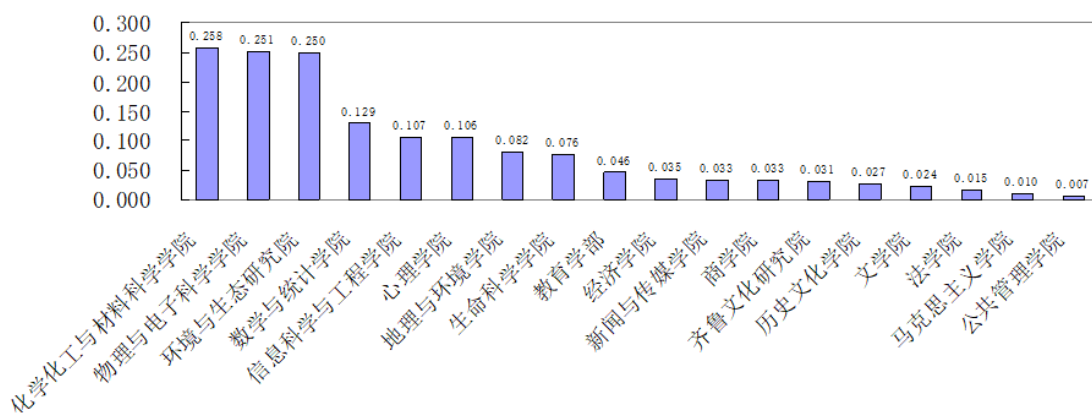


图6 按生均高水平论文数排序

(2) 各级别收录论文分布情况

化学化工与材料科学学院发表 A 级论文 1 篇（共同一作教师第一位、研究生第二位）。

B 级论文分布情况：化学化工与材料科学学院 60 篇、物理与电子科学学院 16 篇、生命科学学院 8 篇、心理学院 6 篇、数学与统计学院 3 篇、地理与环境学院 1 篇。

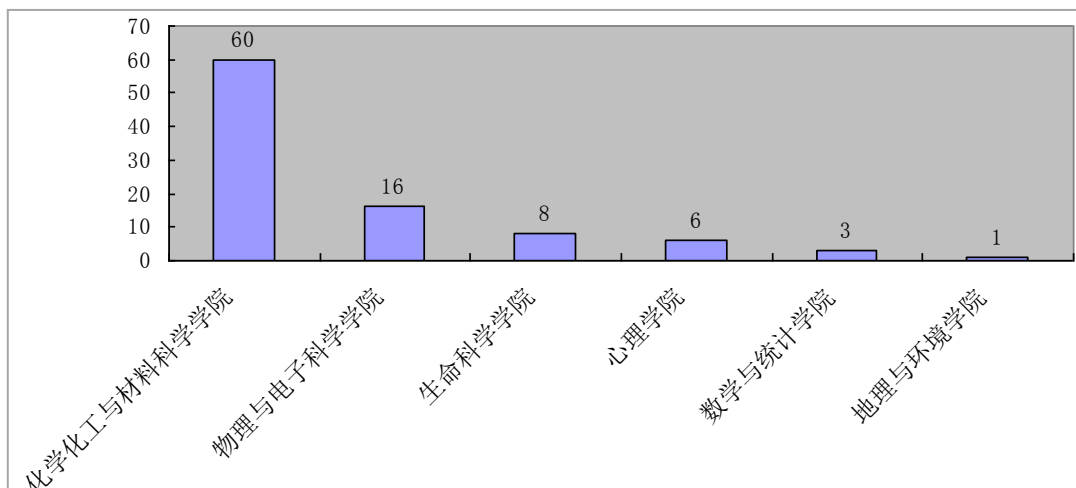


图 7 B 级论文学院分布情况

发表 C 级论文数量前五位依次是物理与电子科学学院、化学化工与材料科学学院、心理学院、信息学院、数学与统计学院，均超过 10 篇。

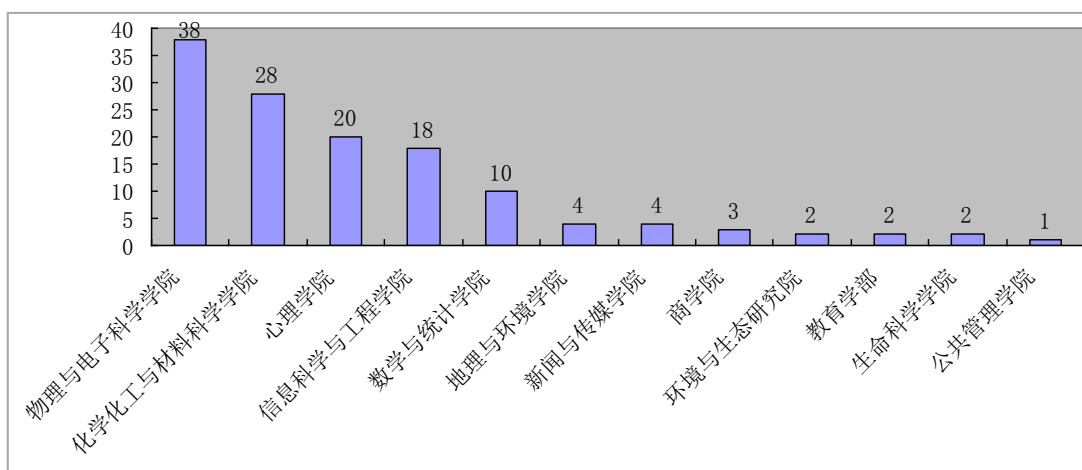


图 8 C 级论文学院分布情况

物理与电子科学学院、生命科学学院、数学与统计学院、化学化工与材料科学学院发表的 D 级论文数超过了 10 篇。

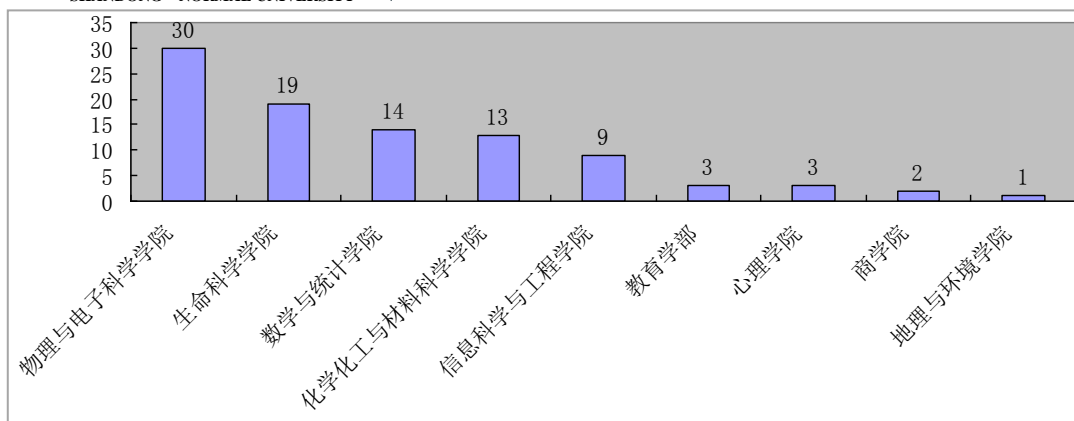


图9 D级论文学院分布情况

发表E级论文数量超过10篇的有：教育学部、物理与电子科学学院、地理与环境学院、文学院、生命科学学院、心理学院、数学与统计学院。

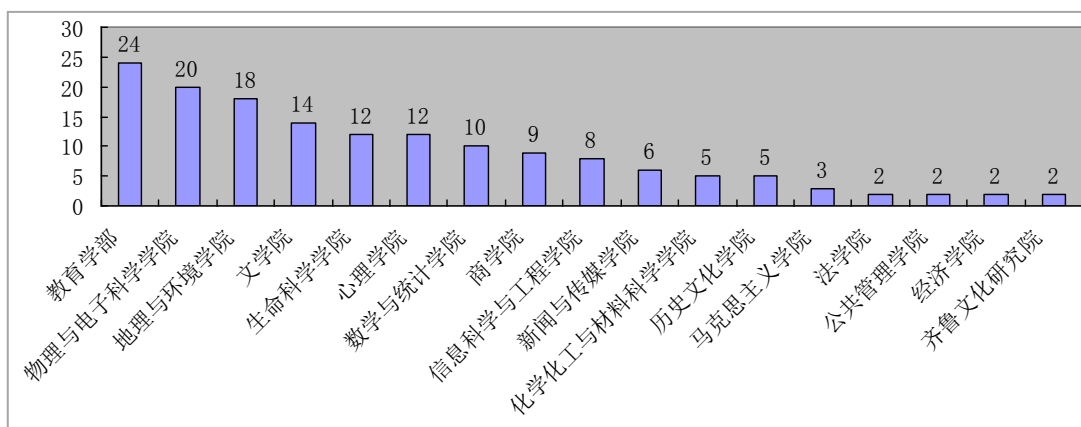


图10 E级论文学院分布情况

(3) 分文理科论文分布情况

人文社科类论文共135篇，发表数量排在前5位的依次是：心理学院、教育学部、地理与环境学院、文学院、新闻与传媒学院。

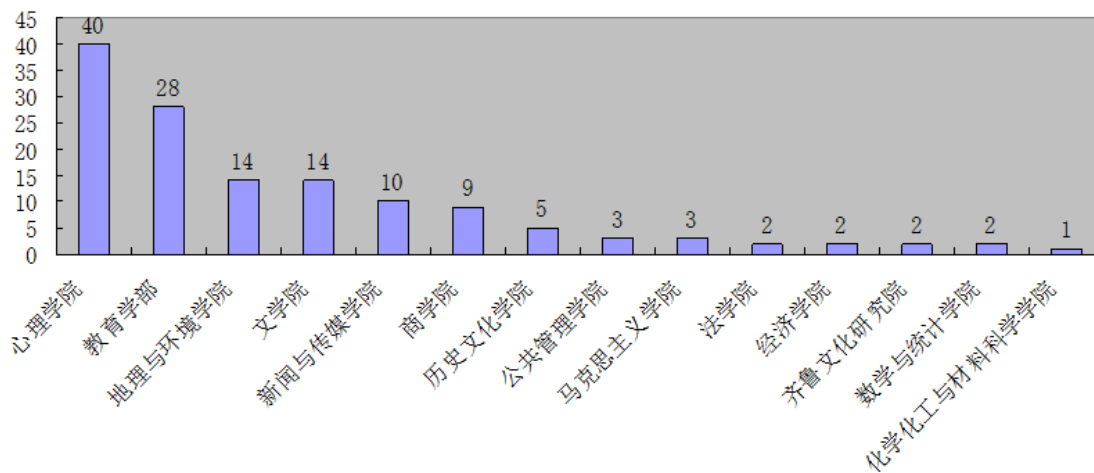


图 11 人文社科类论文数

自然科学类论文共 340 篇，发表数量排在前 5 位的依次是：化学化工与材料科学学院、物理与电子科学学院、生命科学学院、数学与统计学院、信息科学与工程学院。

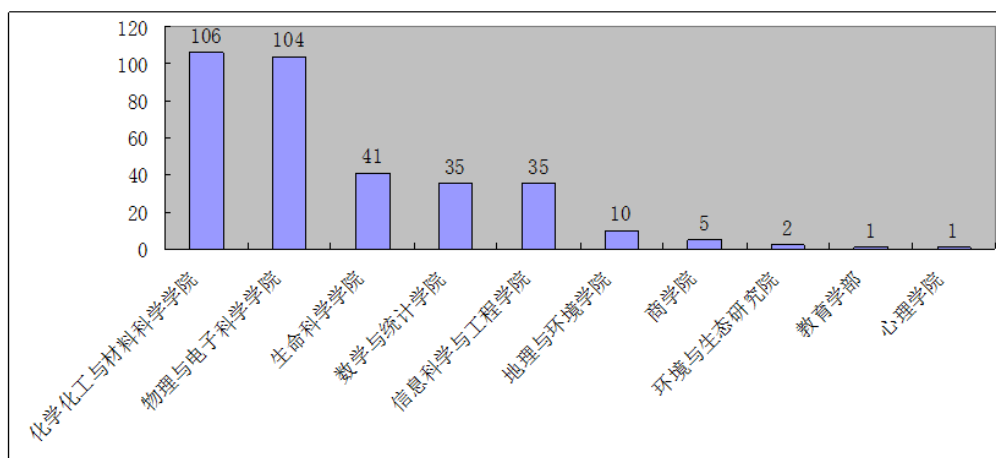


图 12 自然科学类论文数

4.1.1.2 研究生发表学术论文按学生类别分析

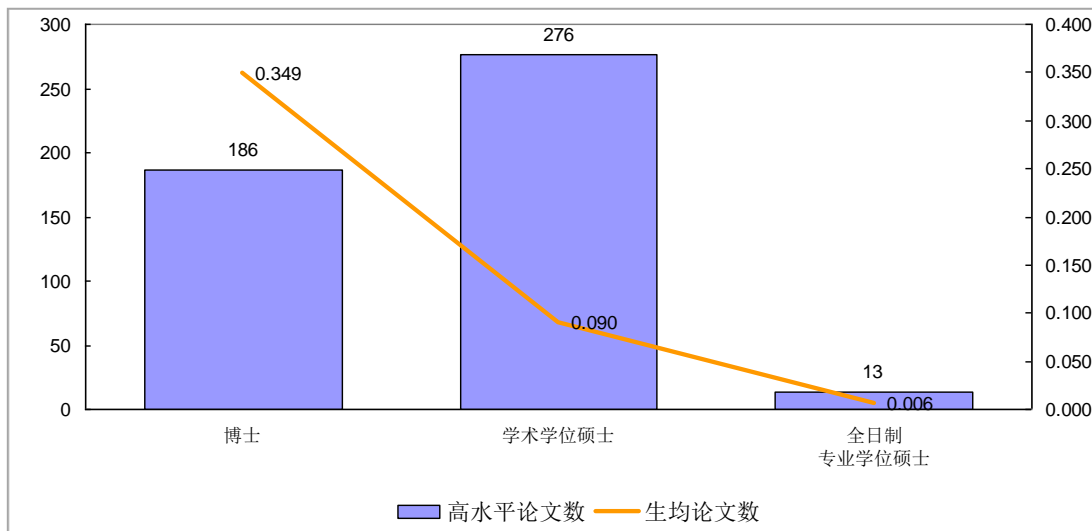


图 13 研究生发表高水平学术论文（按学生类别分布）

博士研究生发表数量为 186 篇，生均 0.349 篇；学术学位硕士研究生发表数量为 276 篇，生均 0.09 篇；专业学位硕士研究生发表数量为 13 篇，生均 0.006 篇。

4.1.1.3 研究生发表学术论文按指导教师分析

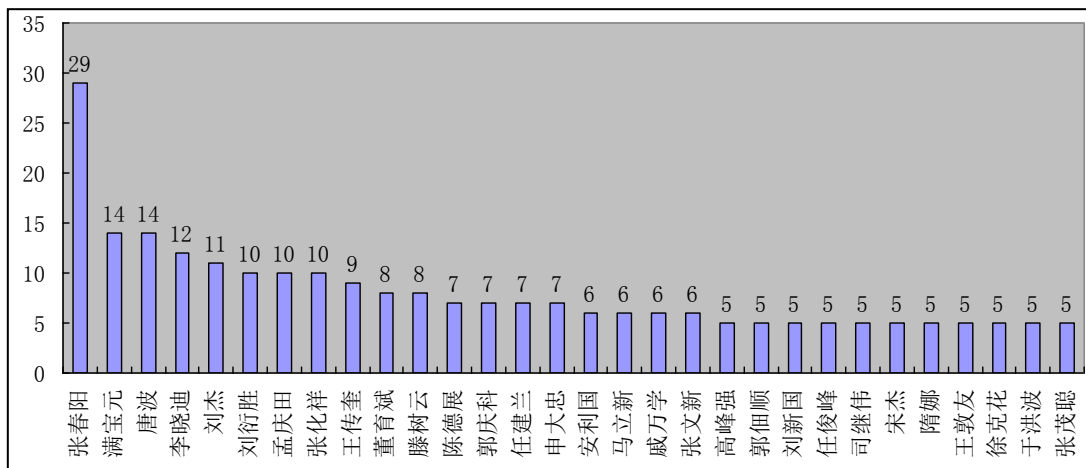


图 14 按导师所带学生发表高水平论文数

共有 188 位研究生指导教师所带的研究生发表了高水平论文。其中有 30 位研究生指导教师所带的研究生发表高水平论文数达到 5 篇以上。

4.2 研究生科研贡献率分析

2018年度全校共发表人文社科类论文593篇，其中由研究生独立完成（或研究生为第一作者、无通讯作者）的40篇；研究生作为第二作者（或研究生为第一作者、本校教师为通讯作者的）95篇。人文社科类研究生贡献率为22.77%。

全校共发表自然科学类论文674篇，其中由研究生独立完成（或无本校教师参与）的8篇；研究生作为第一作者（或共同一作）与本校教师共同完成的332篇。自然科学类研究生贡献率为50.45%。

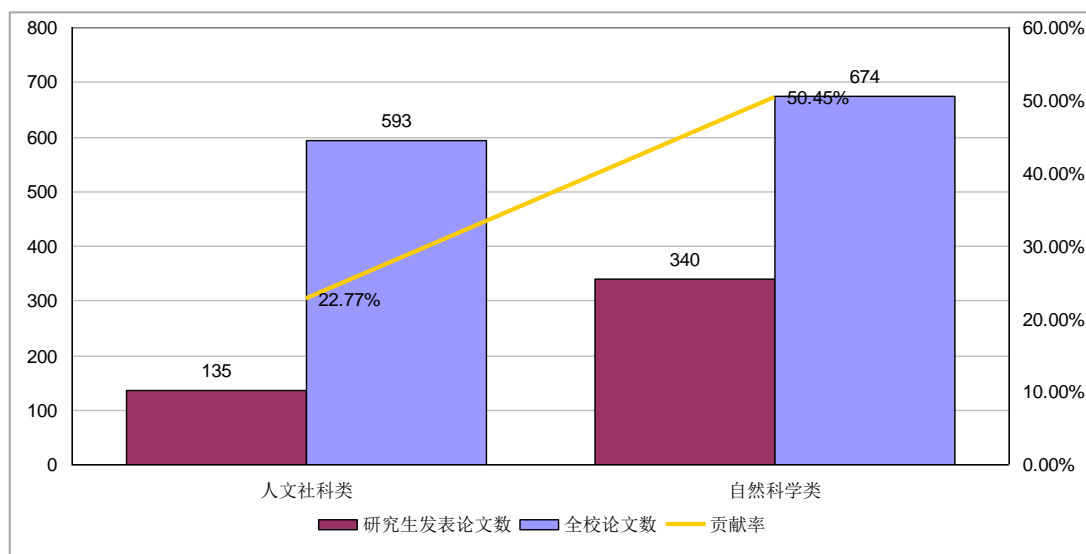


图15 研究生科研贡献率分析

4.3 变化趋势分析

4.3.1 自然科学类论文所占比重增加

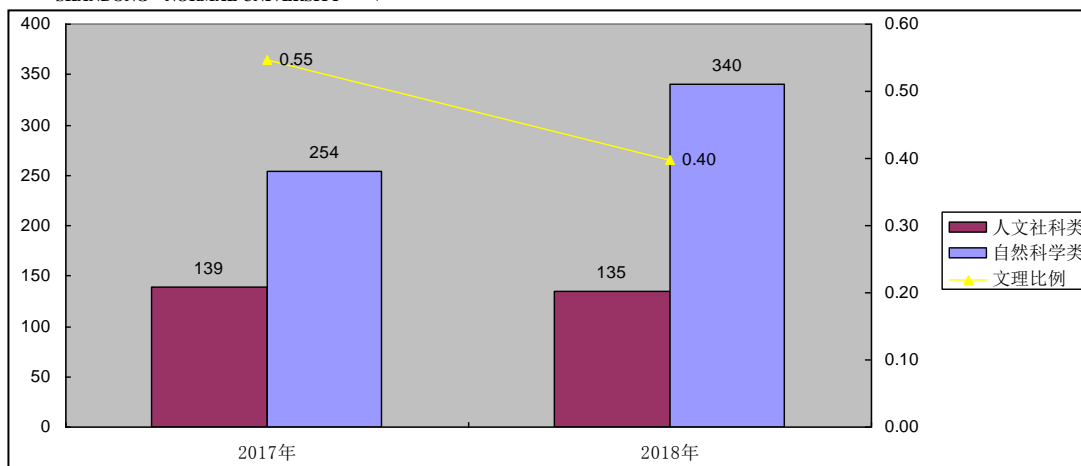


图16 文理科论文数比例分析

2017年度，人文社科类论文为139篇，自然科学类论文为254篇，文理比例为0.55:1。

2018年度，人文社科类论文为135篇，自然科学类论文为340篇，文理比例为0.40:1。

人文社科类论文数量与上年度基本持平，而自然科学类论文数量则显著增长。

4.3.2 高水平论文占比呈增长趋势

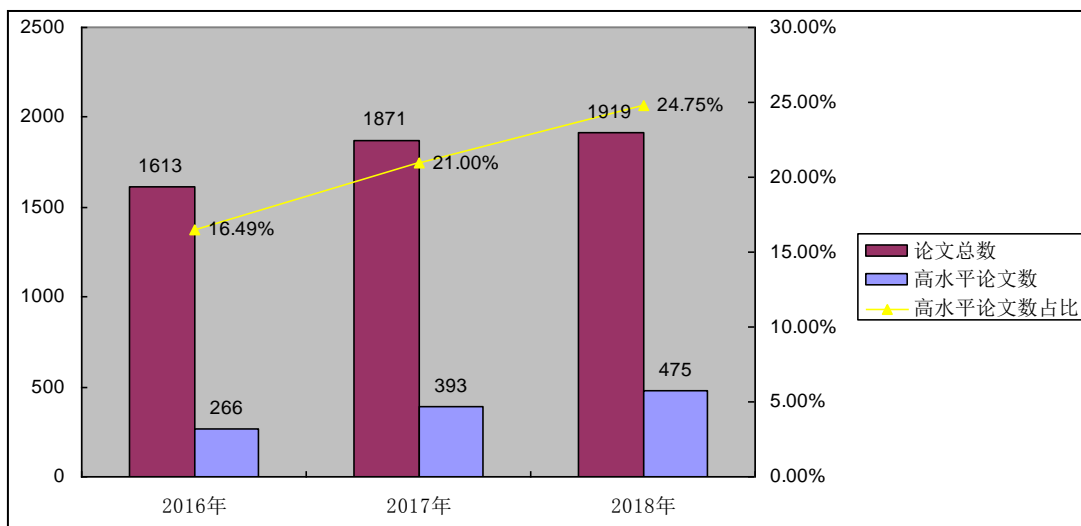


图17 高水平论文占比逐年增长

根据统计数据，研究生发表高水平论文数量在全部论文中的

占比呈现逐年增长的趋势。

七、研究生教育国际化情况

1. 国际交流与合作情况

1.1 国家留学基金委“国家建设高水平大学公派研究生项目”

物理与电子科学学院原子与分子物理专业博士研究生刘然同学成功获得 2017 年度国家建设高水平大学公派研究生项目全额资助，将赴美国佐治亚大学（UGA）进行为期两年的联合培养。将在美国国际著名学者 Bingqian Xu 教授的课题组联合培养两年，合作研究 DNA 分子二极管的制备与分子器件光电性质的测量。Bingqian Xu 教授是美国优秀科学家，在 science, Nature Chem, J. Am. Chem. Soc., Nano Lett., PNAS 等国际顶级期刊上以第一作者/通讯作者身份发表多篇科研论文，同时也是分子电子学的奠基人之一。

1.2 研究生国际研修学分项目

为进一步推进研究生教育国际化，加强与世界高水平大学和学术机构的实质性合作，将国外优质教育资源有效融合到研究生教育全过程，培养具有国际视野、通晓中西文化，富有创新精神的复合型人才，学校不断探索研究生教育国际化的培养模式与合作机制，在组织开展的国家公派留学、“1+1+1”硕士研究生校际联合培养等国际交流项目基础上，利用寒暑假开创性地组织开展“研究生国际研修学分项目”。

2018 年 1 月-2 月寒假期间，学校与美国圣玛丽大学（St. Mary's University）开展了第四届“研究生国际研修学分项目”；暑假，学

校与美国圣玛丽大学（St. Mary's University）开展了第五届“研究生国际研修学分项目”。

表 31 2018 年赴美冬令营研究生名单

序号	姓名	学院	年级	类别	专业
1	姜子曦	新闻与传媒学院	2018 级	硕士	新闻与传播
2	朱昱宁	音乐学院	2018 级	硕士	音乐
3	张义	管理科学与工程学院	2018 级	硕士	管理科学与工程
4	金政怡	美术学院	2018 级	硕士	艺术设计
5	姜云婷	新闻与传媒学院	2018 级	硕士	新闻与传播
6	于汇洋	音乐学院	2018 级	硕士	音乐与舞蹈学
7	汤汇	化学化工与材料科学学院	2018 级	硕士	课程与教学论（化学）
8	孙一钧	法学院	2018 级	硕士	环境与资源保护法学
9	龙菲	新闻与传媒学院	2018 级	硕士	戏剧与影视学
10	张康乐	经济学院	2017 级	硕士	国际商务
11	刘瑞	商学院	2017 级	硕士	旅游管理

表 32 2018 年赴美夏令营研究生名单

序号	姓名	学院	年级	类别	专业
1	肖昊晨	新闻与传媒学院	2017 级	硕士	新闻学
2	周晓彤	新闻与传媒学院	2017 级	硕士	新闻与传播
3	刘梦	外国语学院	2017 级	硕士	学科教学（英语）
4	贺子昕	心理学院	2018 级	硕士	应用心理
5	谢欣	地理与环境学院	2018 级	硕士	地理学科教学
6	金宏洋	体育学院	2018 级	硕士	体育教学
7	迟浩海	体育学院	2018 级	硕士	体育教学
8	于程蕾	文学院	2018 级	硕士	文艺学
9	张齐超	音乐学院	2018 级	硕士	音乐表演

1.3 校际合作项目

目前研究生的校际合作项目主要分为三类：短期研修（含境外参会、实习和文艺演出）、中长期学习交流（不含孔院志愿者）以及境外学位项目。

2018 年共派出短期研修 78 人次，中长期学习交流 19 人次，“1+1+1”双硕士联合培养项目 11 人次。

表 33 2018 年校际合作项目学生派出情况统计

序号	学院名称	研究生姓名	访学学校	所在国家、地区	访学项目
1	心理学院	冯啸	彰化师范大学	中国台湾	交流学习
2	教育学部	冯林林	彰化师范大学	中国台湾	交流学习
3	教育学部	李欣欣	彰化师范大学	中国台湾	交流学习
4	公共管理学院	王潇	中国文化大学	中国台湾	交流学习
5	新闻与传媒学院	周冰莹	台湾艺术大学	中国台湾	交流学习
6	音乐学院	藺睿	屏东大学	中国台湾	交流学习
7	音乐学院	孙博	屏东大学	中国台湾	交流学习
8	文学院	于俪婧	高雄师范大学	中国台湾	交流学习
9	心理学院	李姗姗	彰化师范大学	中国台湾	交流学习
10	心理学院	王靖民	彰化师范大学	中国台湾	交流学习
11	外国语学院	高欣妍	鹿儿岛大学	日本	交流学习
12	外国语学院	宋炜	鹿儿岛大学	日本	交流学习
13	经济学院	陈萍	台湾师范大学	中国台湾	短期学习
14	文学院	单梦帆	台湾师范大学	中国台湾	短期学习
15	美术学院	高琬彬	台湾师范大学	中国台湾	短期学习
16	物理与电子科学学院	耿彤彤	台湾师范大学	中国台湾	短期学习
17	经济学院	郝凯丽	台湾师范大学	中国台湾	短期学习
18	心理学院	李虹漫	台湾师范大学	中国台湾	短期学习
19	经济学院	李晓叶	台湾师范大学	中国台湾	短期学习
20	马克思主义学院	李垚	台湾师范大学	中国台湾	短期学习
21	文学院（博士）	刘慧	台湾师范大学	中国台湾	短期学习

22	经济学院	刘婧琳	台湾师范大学	中国台湾	短期学习
23	公共管理学院	刘佩琪	台湾师范大学	中国台湾	短期学习
24	文学院	孟宁	台湾师范大学	中国台湾	短期学习
25	经济学院	唐铂锐	台湾师范大学	中国台湾	短期学习
26	地理与环境学院	王文晓	台湾师范大学	中国台湾	短期学习
27	新闻与传媒学院	王晓宇	台湾师范大学	中国台湾	短期学习
28	文学院	王子瑶	台湾师范大学	中国台湾	短期学习
29	生命科学学院	徐金辉	台湾师范大学	中国台湾	短期学习
30	心理学院	尹素婷	台湾师范大学	中国台湾	短期学习
31	音乐学院	于心阳	台湾师范大学	中国台湾	短期学习
32	文学院	郑坤	台湾师范大学	中国台湾	短期学习
33	外国语学院	周晓睿	俄罗斯彼尔姆大学	俄罗斯	交流学习
34	外国语学院	刘梅	俄罗斯彼尔姆大学	俄罗斯	交流学习
35	外国语学院	孔文卉	俄罗斯彼尔姆大学	俄罗斯	交流学习
36	外国语学院	王聪	美国康州中央州立大学	美国	交流学习
37	文学院	孙铭	美国康州中央州立大学	美国	交流学习
38	文学院	李红	美国纽约州立奥尔巴尼大学	美国	交流学习
39	文学院	李延佳	美国纽约州立奥尔巴尼大学	美国	交流学习
40	文学院	尚晓珺	美国纽约州立奥尔巴尼大学	美国	交流学习
41	文学院	徐梦飞	美国纽约州立奥尔巴尼大学	美国	交流学习
42	文学院	徐宁	美国纽约州立奥尔巴尼大学	美国	交流学习
43	文学院	张倩雯	美国纽约州立奥尔巴尼大学	美国	交流学习
44	文学院	赵静文	美国纽约州立	美国	交流学习

			奥尔巴尼大学		
45	文学院	杜玉然	美国纽约州立 奥尔巴尼大学	美国	交流学习
46	文学院	崔光慧	美国纽约州立 奥尔巴尼大学	美国	交流学习
47	文学院	王锡彬	美国纽约州立 奥尔巴尼大学	美国	交流学习
48	文学院	陈虹	美国纽约州立 奥尔巴尼大学	美国	交流学习
49	马克思主义学院	吕良鹏	美国纽约州立 奥尔巴尼大学	美国	交流学习
50	马克思主义学院	韩云飞	美国纽约州立 奥尔巴尼大学	美国	交流学习
51	音乐学院	李佩	美国纽约州立 奥尔巴尼大学	美国	交流学习
52	外国语学院	张婧玮	美国纽约州立 奥尔巴尼大学	美国	交流学习
53	马克思主义学院	杨扬	美国纽约州立 奥尔巴尼大学	美国	交流学习
54	音乐学院	赵瑞琪	美国纽约州立 奥尔巴尼大学	美国	交流学习
55	马克思主义学院	刘天资	美国纽约州立 奥尔巴尼大学	美国	交流学习
56	商学院	刘瑞	美国圣玛丽大 学	美国	交流学习
57	美术学院	王琦	美国纽约州立 大学奥斯威戈 分校	美国	交流学习
58	新闻与传媒学院	肖昊晨	美国圣玛丽大 学	美国	交流学习
59	新闻与传媒学院	周晓彤	美国圣玛丽大 学	美国	交流学习
60	外国语学院	刘梦	美国圣玛丽大 学	美国	交流学习
61	地理与环境学院	谢欣	美国圣玛丽大 学	美国	交流学习

62	体育学院	金宏洋	美国圣玛丽大 学	美国	交流学习
63	体育学院	迟浩海	美国圣玛丽大 学	美国	交流学习
64	文学院	于程蕾	美国圣玛丽大 学	美国	交流学习
65	音乐学院	张齐超	美国圣玛丽大 学	美国	交流学习
66	音乐学院	田思雨	美国北科罗拉 多大学	美国	交流学习
67	文学院	常戈	美国北科罗拉 多大学	美国	交流学习
68	商学院	张伟	美国北科罗拉 多大学	美国	交流学习
69	外国语学院	沈淑敏	美国北科罗拉 多大学	美国	交流学习
70	外国语学院	李晏舟	美国北科罗拉 多大学	美国	交流学习
71	国际教育学院	单正琳	美国北科罗拉 多大学	美国	交流学习
72	文学院	张倩雯	美国北科罗拉 多大学	美国	交流学习
73	美术学院	甄晶莹	美国北科罗拉 多大学	美国	交流学习
74	外国语学院	李蕊	日本早稻田大 学	日本	留学
75	外国语学院	魏忠堂	美国圣迈克学 院	美国	留学
76	外国语学院	王嘉诚	美国圣迈克学 院	美国	留学
77	外国语学院	代项项	美国圣迈克学 院	美国	留学
78	外国语学院等	晁梦瑶等 23人	日本高校、企 业	日本	交流学习
79	音乐学院等	程胜祥等 8人	孔院巡演	泰国、马来西亚	巡演

1.4 汉语教师志愿者

2018年，研究生作为汉语教师志愿者共派出24人次。

表 34 研究生汉语教师志愿者派出一览表

序号	项目	单位	年级	姓名	国家
1	泰国普通志愿者项目	国际教育学院	2016级硕士	吴娜娜	泰国
2	泰国普通志愿者项目	文学院	2016级硕士	杨新新	泰国
3	罗马尼亚普通志愿者项目	文学院	2016级硕士	李冉	泰国
4	泰国普通志愿者项目	文学院	2016级硕士	盛子芸	泰国
5	赴肯尼亚肯雅塔大学孔子学院志愿者	国际教育学院	2016级硕士，毕业生	卞家豪	肯尼亚
6	赴乌克兰做汉语志愿者	文学院	2016级硕士	刘瑶	乌克兰
7	赴印尼做汉语志愿者	文学院	2015级硕士	张思羽	印尼
8	巴西帕拉州里大学孔子学院	国际教育学院	2017级硕士	王鸿博	巴西
9	巴西帕拉州里大学孔子学院	体育学院	2016级硕士	杨晓蕾	巴西
10	保加利亚普通志愿者	国际教育学院	2017级硕士	武玉琳	保加利亚
11	泰国合艾光中学汉语教师	国际教育学院	2017级硕士	马芸菲	泰国
12	韩国又石大学孔子学院志愿者	国际教育学院	应届硕士毕业生	孙一鸣	韩国
13	韩国又石大学孔子学院志愿者	国际教育学院	2017级硕士	王丹	韩国
14	罗马尼亚普通志愿者项目	国际教育学院	2017级硕士	尹君竹	罗马尼亚
15	肯尼亚肯雅塔大学孔子学院志愿者	文学院	2017级硕士	逢晓微	肯尼亚
16	肯尼亚肯雅塔大学孔子学院志愿者	外国语学院	应届毕业硕士	李振勇	肯尼亚
17	乌克兰普通志愿者	国际教育学院	2017级硕士	张承雪	乌克兰
18	乌克兰普通志愿者	国际教育学院	2017级硕士	张海龙	乌克兰
19	英国普通志愿者	国际教育学院	2017级硕士	郭玉秀	英国
20	英国普通志愿者	国际教育学院	2018级硕士	张译文	英国
21	老挝普通志愿者	文学院	2016级硕士	王丹	老挝
22	肯尼亚肯雅塔大学孔子学院志愿者	国际教育学院	2017级硕士	寇爱艳	肯尼亚

23	肯尼亚肯雅塔大学孔子学院志愿者	国际教育学院	2017 级硕士	薄子恒	肯尼亚
24	肯尼亚肯雅塔大学孔子学院志愿者	国际教育学院	2017 级硕士	班小岑	肯尼亚

1.5 参加国际会议

信息科学与工程学院王玉应“国际人工智能联合会议”组委会邀请，赴瑞典参加“国际人工智能联合会议”，以第一作者身份被该会议录用论文“Deep Propagation Based Image Matting”一篇，并在会议上就该论文作口头报告。听取了人工智能领域著名专家学者（如 Yann Le Cun、Yoshua Bengio 等）的主题演讲，与国内外高水平大学、互联网公司（美国哈佛大学、荷兰阿姆斯特丹大学、清华大学、电子科技大学、Apple、Google、Baidu、阿里巴巴等）著名学者讨论了未来人工智能在计算机视觉、自然语言处理方向的研究前沿和进展，提高了科研素养，开拓国际视野，收获颇丰。

心理学院李红霞、张明亮应“数学认知与学习学会”组委会邀请，赴英国参加“第一届数学认知与学习学会”。数学认知与学习学会会议是数学认知领域的专业性会议，会议主题范围和主题分类十分广泛，涉及早期数学能力发展的基础、数学能力与遗传和环境的关系、算术与语言、数学焦虑等若干研究方向。李红霞与张明亮做大会口头报告，与专家学者进行了广泛的交流与讨论，向国际社会展示了我校的研究成果，同时听取了本领域来自全球 20 多个国家著名专家学者的主题演讲，掌握了该领域的研究前沿，受益匪浅。

商学院刘瑞、欧阳辰姍等 2 人应香港理工大学酒店与旅游管理学院邀请，赴印度尼西亚参加“2018 一带一路旅游国际会议”，听取本领域著名专家学者的主题演讲，与国内外旅游专家、学者交

流学习“一带一路旅游”方向相关知识，开拓眼界。

化学化工与材料科学学院丁琪、刘继红、苏迪等 3 人应“2018 第 25 届氧化还原生物学和医学学会年会”组委会邀请，赴美国参加“第 25 届氧化还原生物学和医学学会年会”，与日本熊本大学的教授、博士研究生交流了疾病模型的构建，生物通路的探究。听取了国内外著名学者关于活性氧、活性氮的报告。博士生苏迪同学将自己的代表性工作做成了海报进行了简单介绍，与许多国内外学者进行了实验上的交流。

生命科学学院李婷应香港化学、生物和环境工程学会（HKCBEES）邀请，赴日本冲绳参加“2018 第五届生物医学与生物信息工程国际会议”，听取了该领域著名专家学 Jose Nacher 教授、Kiyoshi Hoshino 教授、Junichi Hoshino 教授、Qingli Li 教授、Yen-Wei Chen 教授的主题演讲，与国内外高水平大学著名学者讨论了生物材料和药物开发的研究前沿和进展。本次会议不仅开拓了自身的国际视野，同时科研素养也有了很大的提高。

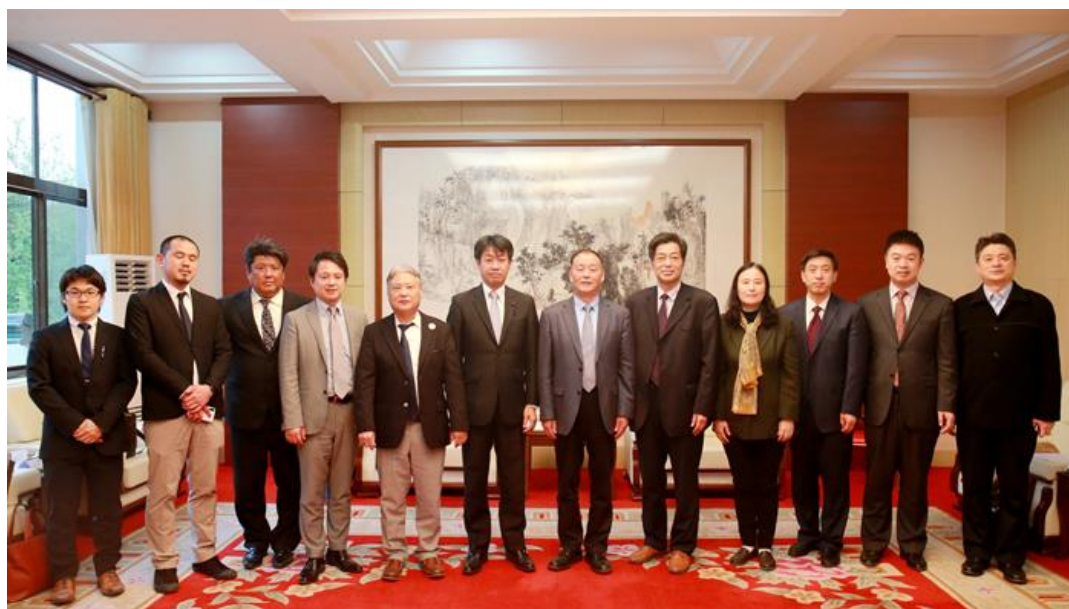
地理与环境学院商大伟应“2018 年第十一届环境科学与工程挑战大会”组委会邀请，赴泰国参加“第十一届环境科学与工程挑战大会”，通过海报展示实验室的科研进展及成果，听取环境科学领域著名学者（Dr. Li Shu、Assoc. Professor Chart Chiemchaisri、Prof. Chongrak Polprasert）的主题演讲，听取国内外高水平大学（泰国农业大学、台湾弘光科技大学、北京林业大学、江南大学等）著名学者有关水环境重金属和 ppccps 类污染物去除、土壤环境重金属、有机

及硝基污染物去除、水处理厂剩余污泥再利用、城市废水处理再利用等方向的研究前沿和进展，并进行深入交流，提高了科研素养，开拓眼界，取得巨大收获。

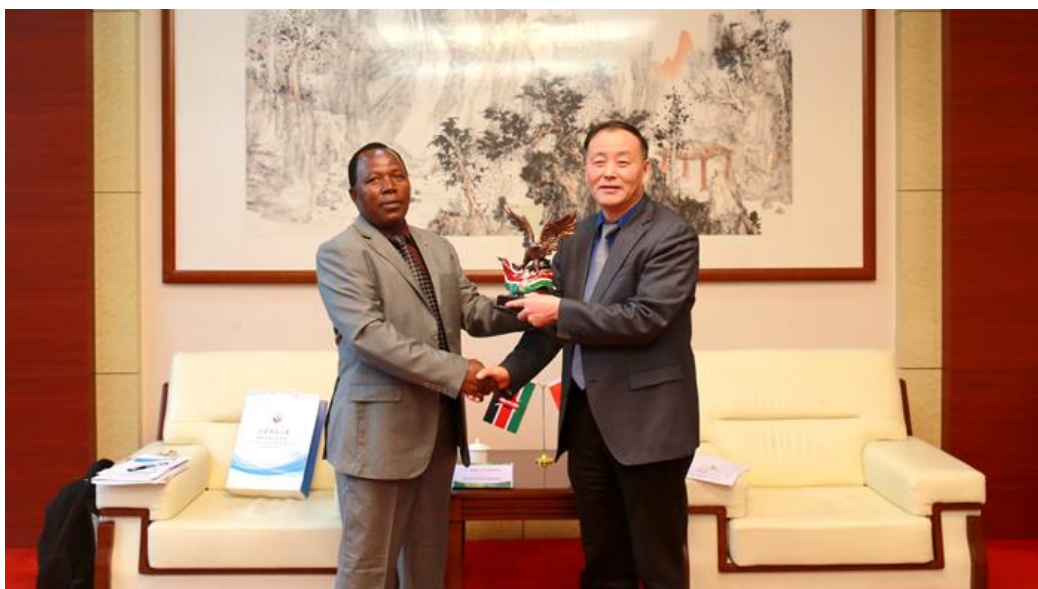
2. 国际学术交流

2.1 校际交流合作

2.1.1 4月3日下午，日本和歌山县议会议员滨口太志一行到我校进行友好访问，校党委副书记张文新在千佛山校区文化楼二层接待室亲切会见了来访客人，就增进中日文化及学术交流、学生短期访问团等方面进行了友好商谈。



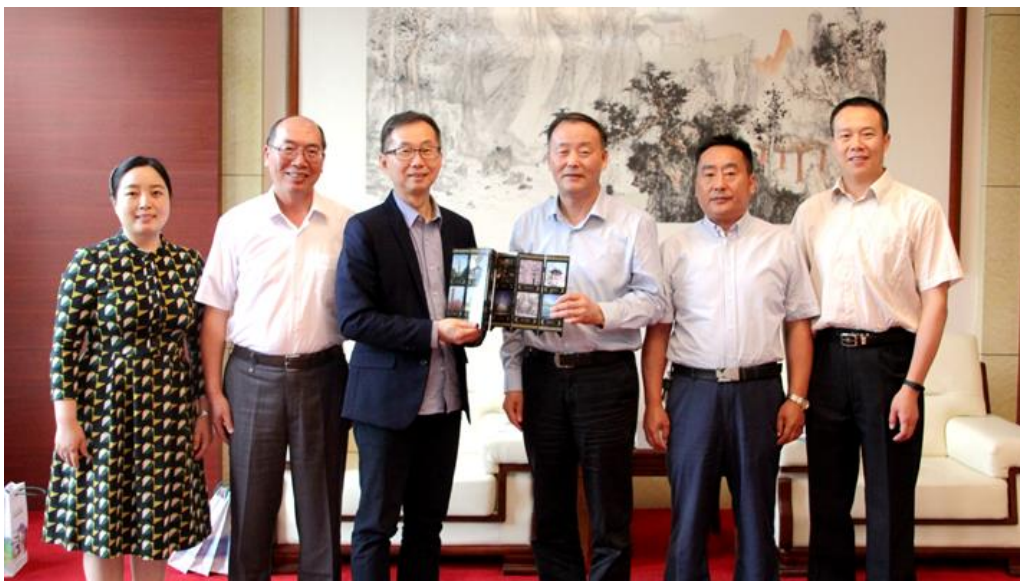
2.1.2 4月12日至22日，经孔子学院总部批准，肯尼亚肯雅塔大学孔子学院教育代表团访问我校。校党委副书记张文新会见了代表团，就师生互换、文体交流、合作研究等方面的交流合作进行工作会谈，达成广泛共识和合作意向。



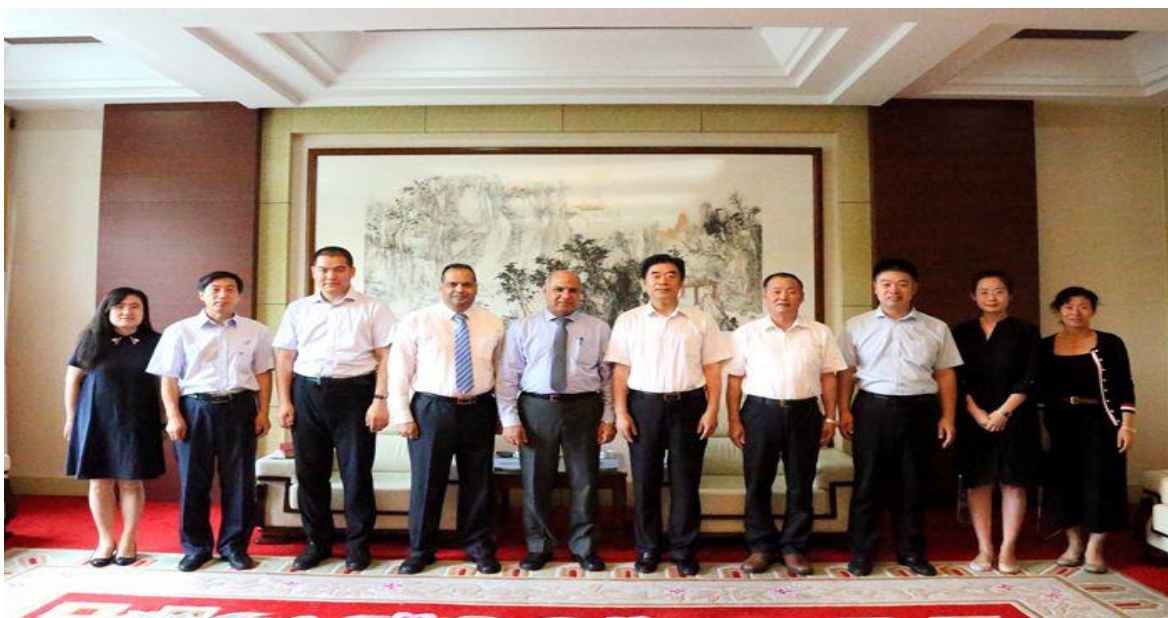
2.1.3 5月14至16日，由孔子学院总部/国家汉办主办的非洲孔子学院联席会议在莫桑比克首都马普托举行。全国人大常委会委员长栗战书出席联席会开幕式并致辞。中国驻莫桑比克大使苏健、孔子学院总部/国家汉办党委书记马箭飞，以及非洲41个国家60余所非洲孔子学院（课堂）的中、外方合作院校的校领导、孔子学院（课堂）中外方院长，中非企业和机构代表等300人参会。我校副校长满宝元率团出席会议。



2.1.4 5月30日至6月3日，台湾彰化师范大学辅导与咨商系主任黄宗坚教授与郭国祯教授一行来访我校。访问期间，我校党委副书记张文新会见了来访客人，双方回顾了两校建立友好关系以来开展的交流合作情况，并探讨了下一步心理学专业教学与科研等的合作模式。我校心理学院、港澳台事务办公室等单位负责同志参加了活动。



2.1.5 7月5日,阿拉伯埃及共和国谢赫村大学校长马吉德·欧迈尔、埃及驻华大使馆文化教育科技参赞侯赛因·伊卜拉欣一行来我校进行友好访问。校党委书记商志晓、党委副书记张文新在千佛山校区文化楼二层接待室亲切会见了来访客人。党委副书记王焕斌在长清湖校区会见客人并共植友谊树。双方就建立校际友好关系、学生互换、学术科研合作和共建孔子学院事宜进行了深入探讨,达成广泛合作共识。

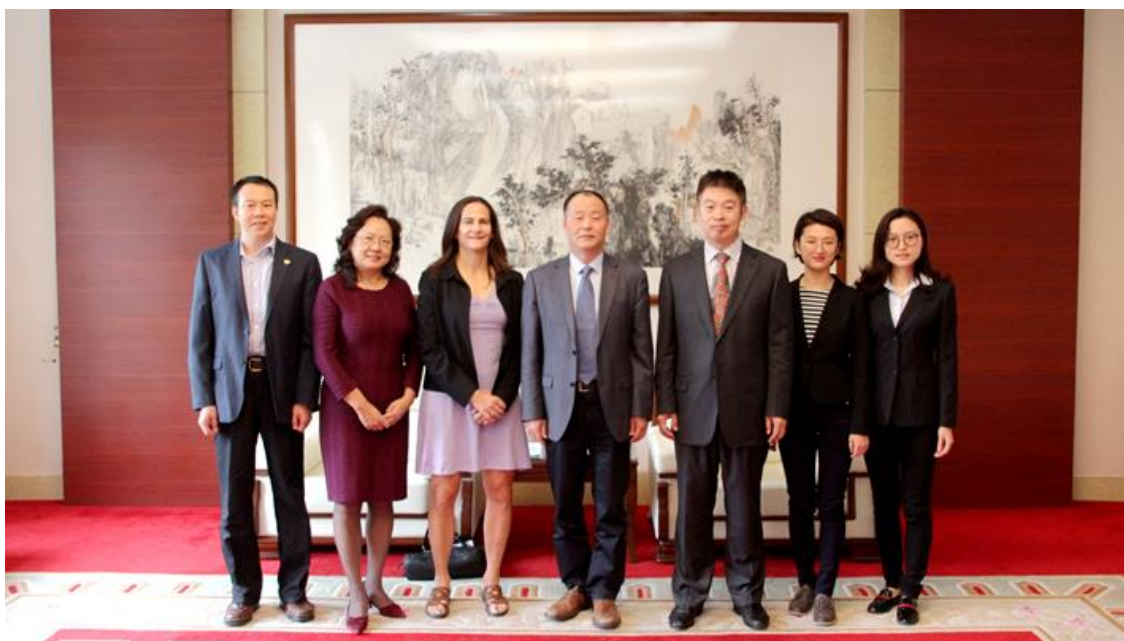


2.1.6 8月31日至9月2日，中国科学院上海植物逆境生物学研究中心主任、美国科学院院士朱健康教授，青年千人郎墨博研究员来我校进行学术访问，洽谈合作事宜并与生命科学学院学者座谈。校长唐波、副校长王洪禹会见朱健康一行，并就深化学术合作等事宜进行了交流。

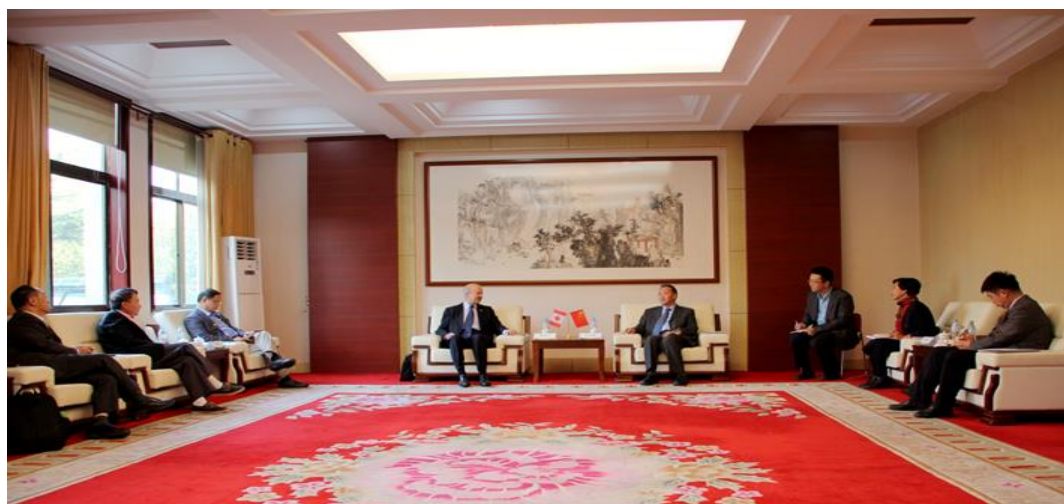
2.1.7 9月17日，韩国京畿开发研究院副院长赵应来，经济研究室主任李洙行等人来我校访问。校党委常委、纪委书记姚东方出席活动。省社科院外事处有关同志，商学院部分领导老师参加了座谈会。座谈会由商学院党委书记王发科主持。



2.1.8 10月16日上午，学校党委副书记张文新在千佛山校区文化楼二层接待室会见了美国拿撒勒大学副校长安德烈娅·凯瑟琳·塔伦蒂诺以及戏剧系主任赵元婷一行，就两校在艺术、体育等领域的合作交流进行交流座谈。

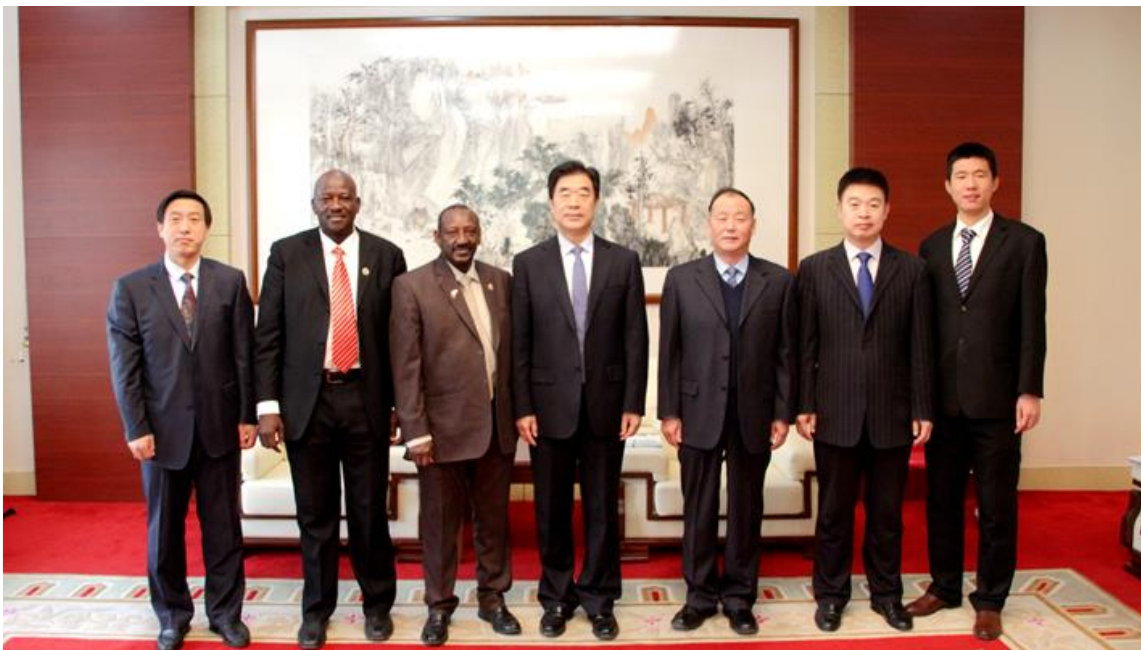


2.1.9 11月1日下午，校党委副书记张文新在千佛山校区文化楼二层接待室会见来访的原加拿大安大略省高等教育厅厅长莫伟力博士（Reza Moridi）一行，就我校与加拿大安大略省开展高校间校际友好合作、教师和学生交流、合作建立科研基地及高端人才引进等方面进行了深入座谈交流。



2.1.10 12月10日至11日，苏丹杰济拉大学校长穆罕默德·埃尔萨诺西访问我校。我校党委书记商志晓、副书记张文新、副校长满宝

元分别会见来访客人，就教师与学生交流、科研合作等议题举行工作会谈，达成广泛合作共识。国际教育学院、外国语学院和国际交流与合作处相关负责同志参加活动。



2.2 学术报告

2018 年度来自美国、日本、澳大利亚、韩国、瑞典、巴西、加拿大、新加坡、中国台湾、中国香港、中国澳门等国家和地区的专家为我校研究生做高水平的报告 69 场。

表 35 国（境）外专家高水平学术报告

学院名称	专家姓名	专家单位	国家、地区	报告名称
教育学部	陈淑敏	台湾大同大学	中国台湾	有温度的教育学研究：谈基础理论与研究方法的相互为用
教育学部	鲍良、藤田大辅	大阪教育大学	日本	学术交流
教育学部	周纯一	台湾南华大学	中国台湾	如何重返中国礼乐核心价值
教育学部	张建、上野正道	东京电力大学、大东文化大学	日本	日本教师专业性培养与教师教育改革

马克思主义学院	陈卫星	美国密西西比大学公共政策领导系主任、终身教授	美国	美国民族主义研究
马克思主义学院	陈卫星	美国密西西比大学公共政策领导系主任、终身教授	美国	美国民族主义的兴起与特朗普政府政策
经济学院	陆懋祖	英国斯科莱德大学	英国	《The Future of Economics》
经济学院	Marilyn Fisher	美国芝加哥大学	美国	《走进 WTO 》
经济学院	Loannis Theodossiou	英国阿伯丁大学	英国	《幻象与现实——新古典经济学的反思》
经济学院	连大祥	美国德克萨斯大学	美国	《当前经济学前沿问题研究》
法学院	道格拉斯·布洛迪	英国思克莱德大学	英国	脱欧和英国劳工法
法学院	Marilyn Fisher	奎蒙&格雷厄姆律师事务所	美国	公司法
法学院	Dennis J. Baker	萨里大学	英国	刑法的道德界限
地理与环境学院	Veeriah Jegatheesan	澳大利亚墨尔本皇家理工大学	澳大利亚	Thesis Writing and Journal Publication
地理与环境学院	Li Shu	澳大利亚墨尔本皇家理工大学	澳大利亚	澳洲一瞥
文学院	远藤光晓	日本青山学院大学	日本	《山东方言轻声前变调的地理分布——兼谈连续变调和重音格式的类型和成因》
文学院	曾金金	台湾师范大学	中国台湾	《利用问题导向模式结合声学语音图标进行课堂语音诊断教学：以对外汉语学习者为例》
文学院	宋明炜	美国卫斯理学院	美国	《后人类时代的挑战与未来》

文学院	廖咸浩	台湾大学	中国台湾	《去中心的自然：物质能动性与生态评论》
文学院	罗靛	美国肯塔基大学文理学院	美国	《他眼观蛇：美国传教士和外交官讲述的中国传奇故事》
文学院	林保淳	台湾师范大学	中国台湾	《武侠小说与传统文化》
文学院	蔡元丰	香港浸会大学	中国香港	《治疗、字疗、自疗：小说医疗》
文学院	季旭昇	聊城大学	中国台湾	《谈利用出土材料重新训解古籍问题》
文学院	蓝博洲	作家	中国台湾	纪实与虚构——《幌马车之歌》的采访与书写
文学院	潘海华	香港中文大学	中国香港	《论“都”的语义及全称量化的复杂性》
历史文化学院	王芝芝	辅仁大学	中国台湾	英国史家与《凡尔赛和约》
数学与统计学院	Martin Stynes	北京计算科学研究中心	Ireland	Alikhanov's L_2 - L_1 - σ scheme on fitted meshes for time-fractional initial-value problems and initial-boundary-value problems.
数学与统计学院	田卫忠	美国东新墨西哥大学	美国	A new family of multivariate skew slash distribution
化学院	Harrington	俄亥俄大学	美国	Adventures in Chemometrics: Experimental Design to Artificial Intelligence Peter de Boves Harrington
化学院	Professor Richard N. Zare	斯坦福大学	美国	Microdroplet Chemistry
化学院	Andrew Ewing	瑞典哥德堡大学	瑞典	Combination of NanoSIMS with electrochemical methods to understand the chemical structure of neurotransmitter vesicles and neurotransmission
化学院	K. W. Michael Siu	加拿大温莎大学	加拿大	Mass Spectrometry-Based proteomics: From Structure and Energetics of Peptide Ions to Prognostics Cancer Biomarkers

信息科学与工程学院	Fuchun Guo	澳大利亚卧龙岗大学	澳洲	《Brief Introduction to Algorithm Definition, Model Definition and Security Reduction》
信息科学与工程学院	颜世豪	澳大利亚麦考瑞大学	中国	《Gaussian Signalling for Covert Communications》
信息科学与工程学院	王泽	美国天普大学医学院	中国	《Machine Learning for Arterial Spin Labeling Perfusion MRI》
信息科学与工程学院	韩先花	日本国立山口大学	日本	《Recent Research On Hyper spectral Image Super-resolution》
信息科学与工程学院	Mauro Barni	锡耶纳大学	意大利	《Adversarial Multimedia Forensics: Overview and Challenges Ahead》
信息科学与工程学院	王海帅	美国哈佛大学	中国	《针对大规模复杂数据环境的高级数据分析》
信息科学与工程学院	薛莉	荷兰乌得勒支大学	中国	《Artificial intelligence boosted 3D modelling of protein-protein complexes and the estimation of binding affinity changes upon mutations》
地理与环境学	Brian D. Fath	美国 Towson 大学	美国	Overcoming Environmental Fragmentation through Systems Thinking and Ecological Models

院				
商学院	麦克·希契克(Michael Hitchcock)	伦敦大学金匠学院创意与文化创业研究学院	英国	Tourism and Museums in Asia (旅游与亚洲国家的博物馆)
商学院	麦克·希契克(Michael Hitchcock)	伦敦大学金匠学院创意与文化创业研究学院	英国	The Chinese female Tourist Gaze: Implications of a Study in Macau(中国女性游客的目光: 澳门研究的启示)
商学院	崔明哲	韩国嘉泉大学	韩国	韩国企业的成长和发展战略
商学院	刘冠峰	昆士兰大学	中国	Trust Computing in Online Social Networks
商学院	Witold 院士	加拿大阿尔伯塔大学	加拿大	供应链物流管理中的客户需求
商学院	Met in 教授	美国德州大学达拉斯分校	美国	颠覆性创新
商学院	Vincenzo 教授	萨勒诺大学	意大利	决策科学中的知识构建
商学院	Anca 教授	辛辛那提大学	美国	交通运输管理中信息孤岛
商学院	Benjamin 教授	德雷赛尔大学	美国	分享 OMEGA 杂志的论文投稿要求
公共管理学院	Ari Pekka Korhonen	芬兰于韦斯屈莱大学(前芬兰师范大学)	芬兰	东亚政治与国家治理
公共管理学院	谷口洋志	日本中央大学	日本	日本农业治理的议题
公共管理学院	谷口洋志	日本中央大学	日本	日本数字政府的现状与议题
公共管理学院	田中广滋	日本中央大学	日本	持续机制与数字政府
公共管理	田中广滋	日本中央大学	日本	持续可能的全球治理理论与实证分析

学院				
公共管理学院	韩坚愚	韩国延世大学	韩国	韩国的地方分权和地方自治沿革与功能
公共管理学院	吴明儒	台湾中正大学	中国台湾	东亚地区社区照顾与社区治理关系之比较
公共管理学院	张世雄	台湾中正大学	中国台湾	东亚国家发展与社区治理的理论框架与论述
公共管理学院	张嘉仁	彰化师范大学	中国台湾	从地方自治本质探讨地方财政治理困境
公共管理学院	张嘉仁	彰化师范大学	中国台湾	台湾地方政府财政困难之成因与对策
公共管理学院	刘宏钰	台湾中正大学	中国台湾	学习培力观点解析东亚地区地方治理的特色与模式
环境与生态研究院	Tae-Soo Chon	生态与未来研究会 (EnFRA)	韩国	A Simple of Way of Paper Writing
环境与生态研究院	POOPAL RAMA KRISHNAN	印度巴哈蒂尔大学	印度	Assessment of toxic effects of phthalate esters in a freshwater fish Cyprinus carpio: a multi-biomarker approach

2.3 举办国际会议

2018 年度学校主办各类国际学术会议 5 场。

表 36 学校主办国际学术会议情况

序号	学院名称	会议名称	会议地点
1	公共管理学院	东亚国家和地区治理比较第一届国际研讨会	山东济南
2	心理学院	第五届全国创造力研究学术研讨会	山东济南

3	商学院	国际大数据交通与物流研讨会	山东济南
4	化学化工 与材料科 学学院	第 24 届 DNA 计算与分子编程国际会议	山东济南
5	外国语学院	第五届族裔文学国际研讨会	山东济南

2.4 研究生参加国际学术会议

2018 年度研究生工参加各级各类国际学术会议 46 场。

表 37 2018 年度研究生工参加各级各类国际学术会议情况

学院名称	会议名称	会议地点
教育学部	中国教育学会比较教育分会第十九届学术年会	陕西师范大学
教育学部	中国可持续发展教育第十三次国家讲习班暨中国可持续发展教育二十周年总结大会	中国·北京 北京国际会议中心
教育学部	首届国际教育先锋论坛	中国·上海 华东师范大学
文学院	第十二届国际文化研究学会 (ACS) 双年会 (Crossroads in Cultural Studies 2018)	上海大学宝山校区
文学院	知识·图像·课程：民国教科书研究国际论坛	浙江大学
新闻与传媒学院	第十一届中国新闻学年会	北京市海淀区中国人民大学
新闻与传媒学院	首届中国新闻学传播学论坛	北京市海淀区中国人民大学
新闻与传媒学院	第二届中国主持传播论坛	浙江省杭州市浙江传媒学院
地理与环境学院	三极遥感与全球变化国际学术研讨会	武汉
地理与环境学院	第十三届国际水科学与工程大会	重庆
地理与环境学院	环境污染与健康国际会议	天津
数学与统计学院	2018 金融数学与金融数据处理国际研讨会	山东财经大学
数学与统计学院	第二届最优保险和再保险国际研讨会	中央财经大学

数学与统计学院	第十届反问题年会	吉林长春(吉林大学)
数学与统计学院	2018 数据同化与科学计算国际暑期学校	山东-威海
化学院	2018 SfRBM 25th Annual Conference	美国芝加哥
信息科学与工程学院	ITME2018	中国杭州
信息科学与工程学院	valse 视觉与学习青年学者研讨会	中国大连
信息科学与工程学院	ICIC2018 智能计算国际会议	中国武汉
信息科学与工程学院	环太平洋多媒体国际会议 PCM	中国安徽合肥
信息科学与工程学院	ICS2018	中国北京
信息科学与工程学院	IJCAI 2018 (International Joint Conferences on Artificial Intelligence)	瑞典
信息科学与工程学院	International Conference on Algorithms and Architectures for Parallel Processing (ICA3PP)	中国广州
信息科学与工程学院	cscwd2018	中国南京
信息科学与工程学院	2018CNCC 中国计算机大会	中国杭州
信息科学与工程学院	第一届全国大数据与人工智能科学大会	中国重庆
信息科学与工程学院	2018 IEEE 3rd International Conference on Signal and Image Processing	中国深圳
信息科学与工程学院	IJKI2018	中国北京
信息科学与工程学院	第四届云计算与安全国际学术会议 ICCCS	中国海南
信息科学与工程学院	第 37 届中国控制会议 (CCC2018)	中国武汉
信息科学与工程学院	2018 第六届 TCCT 随即系统与控制专题大会暨第三届数学、系统与交叉研究青年论坛	中国青岛

商学院	2018 International Conference on Applied Mathematics, Algorithms, and Modelling (AMAM2018)	中国武汉
商学院	2018 International Conference on Computer Engineering, Network and Digital Communication (CENDC 2018)	中国济南
商学院	2018 International Conference on Information Management and Management Sciences (IMMS 2018)	中国成都
商学院	2018 中日韩区域合作与发展论坛暨第 15 届东北亚经济合作论坛	中国北京
商学院	2018 第二届齐鲁国际计算医学暨健康医疗大数据论坛	山东济南
商学院	世界华人不动产学会 2018 年会	山东青岛
商学院	第九届都市交通政策 观光 交通行动研究	中国浙江
商学院	“One Belt,One Road,One Tourism” 国际旅游会议	印度尼西亚巨港旅游学院
商学院	2018 年房地产国际学术研讨会暨第 12 届中国高等院校房地产学者联谊会年会	广州
商学院	2018 大数据时代的智慧交通与物流国际会议暨第六届国际决策科学高峰论坛	济南
商学院	2018 中日韩区域合作与发展论坛	北京
商学院	Mostly OM 2018 运营管理前沿国际研讨会	北京
商学院	中国管理科学学术年会	福州
公共管理学院	中日数字政府治理学术研讨会	山东师范大学
公共管理学院	第一届东亚国家和地区治理比较国际研讨会	山东师范大学

3. 留学生情况

截止到 2018 年底，学校有来自毛里塔尼亚、塔吉克斯坦、老挝、蒙古、泰国、埃及、韩国、俄罗斯、越南、乌兹别克斯坦、印度尼西亚、菲律宾、肯尼亚、刚果等 14 个国家的 57 名留学生在校攻读硕士和博士学位，其中博士 17 人，硕士 40 人。

八、存在的问题及分析

1. 部分学位点建设水平较低，学位点特色和优势不够凸显

学位点的内涵发展既关系到高层次人才培养的质量，也关系到核心竞争力的充分显现，通过自我评估阶段的专家诊断，部分学位点存在发展缓慢，特色方向不够凝练的问题。下一步将结合学科发展实际，综合施策，对标先进学科，强化整改落实，加快推进学校整体学位点规划调整，提高学校研究生培养质量，通过彰显特色和内涵发展，推动学位点建设提升到新的高度。

2. 导师队伍建设水平存在不足

导师队伍质量直接影响着研究生培养的质量。目前我校研究生优秀导师数量偏少，专业学位导师数量仍显不足，导师之间存在水平差异较大、立德树人职责落实差异较大的现象，导师队伍现状与一流人才培养的要求还有一定的差距，如何建立一支高水平，高质量的研究生导师队伍是我校研究生教育亟待解决的关键问题。

3. 质量监控体系需进一步完善

学校研究生培养的质量标准需要进一步完善，全员全程全方位育人的协同机制和与之相对应的管理体制仍有待完善。目前仍然缺乏综合素养培养标准，课程教学标准，学生评教数据采集标准以及相应的评价机制，缺乏分学科的研究生质量评估机制，需要建立全过程学业评价标准和院系质量保障体系。

4. 研究生招生存在薄弱环节，生源质量问题依然存在

研究生招生特别是自命题管理方面存在薄弱环节。在生源质量方面，近年来，学校通过举办暑期夏令营、加大对推荐免试研究生的资助力度、推行优秀生源奖励等诸多激励政策，以期吸引优秀生

源报考，研究生生源虽然有所改善，但是生源整体质量还是不尽如人意。特别是“双一流”高校专业毕业生在录取考生中的占比过低，本校优秀生源流失严重，这也直接影响了研究生培养质量的提升。

九、研究生教育改革与发展的思路与措施

1. 进一步做好学位点的立项培育以及评估工作

继续推进博士学位点的立项培育工作，加大投入，为 2020 年授权审核博士学位点再有突破打基础。继续做好 2019 年学位点专项评估工作，持续关注 2019 年教育行政部门针对合格评估的随机抽评，确保评估工作顺利开展。继续完善学位授权点制度建设，部署学位点动态调整和二级学位点设置工作，进一步优化学位点结构。

2. 加强导师队伍建设

从四方面做好导师队伍建设工作，第一、综合考虑学科发展差异性，结合学校发展水平，师资结构等实际情况，制定导师选聘标准。第二、加强队伍监管，从上岗资格、指导过程、指导成效三方面加强我校研究生导师队伍监管。第三、主动服务，多形式加强导师队伍培训。第四、建立健全科学考评体系，全面客观的考核研究生导师的工作质量，尤其对立德树人职责的考核。

3. 做好学术学位研究生培养方案修（制）订及实施工作

2019 年将在前期修（制）订的基础上，从我校研究生培养实际出发，以服务需求、提高质量为目标，以创新能力培养为核心，以建立规范完善的课程体系、培养流程和培养模式为抓手，使新修订的研究生培养方案能体现学科特色和学术前沿，保证 2019 级研究生正常执行。

4. 深化研究生招生管理、政策的完善和改革

针对研究生招生特别是自命题管理方面的问题，进一步完善机制，建章立制，消除管理中的薄弱环节和隐患。围绕服务新旧动能转换，探索改革博士和硕士招生名额分配办法，进一步扩大博士研

研究生招生规模。结合专业特点，稳步推广博士招生的“申请-考核制”。充分利用新媒体，扩大招生宣传影响力，继续开展暑期本科生夏令营活动，采取有效措施提高推荐免试研究生录取数量，提高生源质量。