

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是,真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等),统计时间段均为2018年1月1日至2020年10月30日。

3. 格式要求:表中各项内容用“四号”仿宋-GB2312字体填写,固定行距24磅;签名处应使用黑色钢笔或签字笔;表格栏高不足处可自行增加,排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用A4普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面),封面须加盖单位公章、负责人签字。

一、学校简介

（简要介绍学校的基本状况，包括但不限于办学历史、发展理念、办学类型及规模、学科专业设置、师资队伍、教学科研平台、对外交流、办学成效等。限1500字以内）

潍坊医学院是一所本科、硕士、博士教育层次完备的省属高等医学院校。建于1951年，1958年开始本科教育，1986年获硕士学位授予权，2012年获批服务国家特殊需求博士人才培养项目单位，2019年获批博士后研究人员招收资格，是全国卓越医生教育培养计划项目试点高校，山东省博士学位授权立项建设单位，山东省应用型人才培养特色名校建设单位，山东省教育厅、山东省卫生健康委员会和潍坊市人民政府共建高校。更名大学列入省高校设置“十三五”规划并报教育部备案。学校已达到大学设置标准，2020年通过省高校设置委员会专家组实地考察，迎接教育部专家组考察。

学校坚持育人为本、质量至上、创新引领、特色发展的办学理念，实施质量立校、人才强校、科技兴校、特色名校发展战略，不断追求卓越，强化内涵建设，彰显行业特色。有浮烟山和虞河两个校区，占地120万平方米。直属附属医院4所，非直属附属医院24所，省级研究生联合培养基地14个。教职工1500余人，博士学位教师占专任教师45.18%。有国家级人才6人，省部级人才25人，享受国务院政府特殊津贴18人，全国模范、优秀教师8人，省市级专业技术拔尖人才43人。有27个本科专业，国家级、省级特色优势专业达50%。有硕士学位授权一级学科8个，二级学科硕士点55个。临床医学等国家级特色专业4个，国家级重点专科6个。药理学等省一流本科专业10个，药学专业群等省高水平应用型重点立项建设专业（群）3个。麻醉学、公共事业管理位列全国同类专业第三，临床医学位列ESI全球前1%，临床医学、公共卫生与预防医学为“省

一流学科”。已形成以医学为主、多学科专业协调发展的办学格局和应用型人才培养体系。

学校以服务卫生健康行业需求和经济社会发展为己任，深化科教融合、产教融合、校企合作，打造了教育链科技链产业链整体贯通的科技创新和社会服务体系。建设了以于金明院士工作站为引领的省级创新平台 29 个，在组织工程与修复重建、靶向药物递送、肿瘤精准诊疗等领域独具特色。角膜病诊疗系列研究和应用成果获得中国眼科学领域第一个国家科技进步奖。攻克了奥美拉唑系列产品产业化核心技术，研发的新型降压药突破了国外专利技术封锁，先后获得 2 项国家科技进步二等奖，形成了鲜明的应用研究优势与特色。

学校大力实施附属医院集群发展战略，实现 4 所三甲直属附属医院和 24 所非直属附属医院医教研协同发展，在整形、眼科、肿瘤、生殖等领域形成了显著的临床特色优势。整形外科医院攻克了关节软骨再生核心技术，干细胞与组织工程研究及转化应用达到国际先进水平。眼科中心在老前辈谢立信院士带领下成为山东中东部乃至全国眼科学领域的品牌，白内障和眼底病手术量连续两年在全省三级综合医院中排名第一。于金明院士唯一的院士工作站建在母校，于院士担任协同创新中心首席科学家，定期带领团队来校指导学科建设和临床诊疗工作。生殖医学中心是全国人文爱心医院，临床妊娠率在全国名列前茅。学校坚持对外交流合作，与 20 多个国家建立友好校际合作关系，在医学和生物医药领域开展高层次国际合作。留学生生源国家拓展至亚非欧美 25 个国家。

学校致力于培养有爱心、有情怀、有温度的医学生，形成了“重医德、厚基础、强能力”的应用型人才培养特色。教育部本科教学工作水平评估获得“优秀”等次。通过教育部临床医学专业认证，

认证期 6 年。近年来，学生连续三届获得全国医学院校大学生临床技能竞赛总决赛二等奖，华东赛区一等奖。获全国大学生麻醉学知识竞赛第一名等国家级、省级奖励 100 余项。硕士学位论文连续 6 年抽检合格率 100%，是全省 3 所高校之一。学校先后培养了以中国工程院谢立信院士、于金明院士和加拿大皇家科学院王睿院士为杰出代表的医学及相关人才 15 万余人，打造了“下得去、用得上、干得好”的人才培养品牌。

二、办学定位与治理机制

建设基础：（包含理念定位、治理机制两部分内容，每部分内容限 300 字以内，本部分内容面向社会公示，下同）

1. 理念定位。

坚持立德树人根本任务，坚持立德树人成效评价根本标准，坚持“育人为本，质量至上，创新引领，特色发展”办学理念，以应用型人才培养为目标，全面强化人才培养中心地位。主动适应区域医疗卫生事业发展需求，全面推进科教融合、产教融合、医教协同、校地融合，构建以医学为主体，医学及相关学科协调发展的学科专业布局和人才培养体系。聚焦医养健康行业产业需要，突出应用性研究方向，推动关键核心技术创新与科技成果转化。推动大学文化传承与创新，推进医学教育国际化，为区域卫生健康事业和经济社会发展提供强有力的人才和智力支撑。办学理念与办学定位已明确列入学校章程和发展规划，保障和引领学校办学方向和建设目标落地实施。

2. 治理机制。

坚持党委领导下的校长负责制，实行常委会和校长办公会议事制度，集体讨论决定学校重大问题和重要事项，确保科学决策、民主决策、依法决策。推进学院为主体的校院二级管理改革，创新考核评价机制，构建基于关键指标（KPI）的绩效考核体系，实现多劳多得、优绩优酬；深化破“五唯”为导向的职称评聘改革，全面激发人才创新活力。建立政府、行业、企业共同参与的学校理事会、校务委员会、学术委员会、教学指导委员会、学位评定委员会，建立教代会和学代会制度，充分保障师生权益。全面加强党建思想政治工作，将思想政治工作贯穿学校教育管理服务全过程，推进治理体系和治理能力现代化，全面提升学校治理效能。

三、产教融合模式

建设基础：（包含校企合作、学用结合、联合开发、保障机制四部分内容）

1. 校企合作。

实行产教融合、医教协同、校企合作，构建了学校、政府、企事业单位等多元参与的应用型人才培养机制。学校现有国家级大学生校外实践基地 1 个；省级产教融合研究生联合培养示范基地 2 个；是省属免费医学生培养基地，为区域基层医院定向培养应用型人才。学校加强与 4 所直属附属医院的全方位深度医教融合，强化临床医学院、中医学院、儿科学院与相关医院一体化建设。建有国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、省级实验教学示范中心 3 个，打造了“早临床、多临床、反复临床”强能力人才培养特色。学校与山东海王银河医药有限公司、鲁南制药等企业深入开展产学研合作，目前，学校 27 个本科专业全部实现与企业共商、共享、共建。

2. 学用结合。

对接健康中国战略和社会需求，构建了以医学为主体，医学及相关专业协调发展的“大健康”专业体系。紧密对接区域卫生健康服务急需和山东新旧动能转换重大工程，设置了麻醉学、重症医学、儿科学、感染等专业学位研究生方向，新增临床药学、助产学、中药学应用型专业。对标职业标准，与行业企业共建教学基地，共同制定人才培养方案，将课程设置、教学内容、教学过程与行业企业标准、生产过程紧密对接，打造以产学研协同育人项目为引领的校企深度融合协同育人机制。学校是国家执业医师资格考试基地、国家住院医师规范化培训基地、全国麻醉学基础理论培训基地、国家临床药物实验基地，承担教育部产学合作协同育人项目 46 项。

3. 联合研发。

学校牵头，协同华大基因等企业，联合建设了肿瘤精准诊疗研究

及产业化（对接产业类）、靶向药物递送研究及产业化、组织工程与修复重建 3 大科技协同创新中心。依托学校博士人才培养项目，协同复旦大学等机构，建设了“健康山东”重大社会风险预测与治理协同创新中心，成为服务国家卫生事业发展的高端智库，提供高质量抗击新冠肺炎疫情咨政报告 31 篇。与企业共建山东省海洋康复药物与特种新材、蛋白质与多肽药物工程实验室、山东省智能材料与再生医学工程技术研究中心 3 大研发平台。海洋药物与新材料研发与产业化取得重大效益，获得海洋药物与新材料项目资助 720 余万元、专利 9 项，销售额 9297.58 万元。健康阻燃材料已产业化，销售额 1.5 亿元。

4. 保障机制。

学校先后出台了省市共建实施方案、服务潍坊高质量发展意见、科研成果转化管理办法、对外合作协议管理办法等制度。设立服务地方办公室，明确产学研合作双方权利和义务，并开展合作项目评估工作，实行严格的合作企业准入和退出机制。校地共建深度融合发展共同体，到账支持经费 6000 万元。新增直属附院 3 所和非直属附院（疾控中心）12 所。与知名企业共建大学科技园 1 个，牵头建设潍坊市创业共同体 2 个。成立教育发展基金会，与德州市、淄博市等签署合作协议 12 项，各界捐赠 569.1 万元。建立校地联席会议制度，共同会商产教融合学科专业设置规划、协同创新中心等基地建设，对产教融合项目进行管理、绩效评估等工作，保障产教融合实施成效。

四、师资队伍

建设基础：（包含数量结构、能力发展、教师评价三部分内容）

1. 数量结构。

现有教师 1078 人，生师比 13.96:1，达到教育部普通高校基本办学条件指标要求。专任教师中硕博比 89.89%。出台落实加强高层次人才工作责任落实的实施意见、高层次人才引进暂行办法等，加大高层次人才和行业优秀人才引进力度，有教学名师 8 人、产业教授 14 人、校企联合组建教学团队 7 个、高水平应用研发团队 10 个。注重“双师型”师资培养，强化应用型人才培养支撑，专任教师在卫生行业工作或见习实习带教经历的达 50%以上，其中承担专业课程教师占 81.63%。推动校企组建教学团队，完善协同育人机制，实施校企合作的专业达 100%，共有 229 个企（事）业单位与我校合作举办二级学院、参与专业建设。外聘教师中行业兼职教师占比 100%，其中专业课教师占比 100%。

2. 能力发展。

设有教师发展中心，构建了涵盖教师培训、教学咨询、教学研讨、教学改革、资源共享的立体式、全方位教师教学发展平台。与 108 家企（事）业单位共建实验室、校外实习实训基地 111 个。建立教师到行业企业实践（挂职）锻炼机制，打造“双师”素质结构的专业教学团队。由各二级学院与实践锻炼单位商定，脱产时间原则上 5 至 10 个月。实践单位距学校 10 公里以内，不影响挂职锻炼任务的可以兼课，兼课周课时不超 4 节。组织教师到企业考察观摩，了解现代企业特征；选派新教师接受企业组织的技能培训。通过企业行业实践，助力教师专业发展。从临床或生产一线提炼出生产性案例，使教学更鲜活生动、更贴近行业需要。

3. 教师评价。

出台《关于加强和改进师德师风建设的实施意见》等，将师德师风作为教师评价的首要标准。修订《教育教学研究管理办法》，鼓励教师参与应用型教学改革，在近一届教学成果奖评选中，获省级教学成果奖 14 项，其中一等奖 6 项。出台《科技成果转化管理办法》《科研促进教学管理规定》，激励教师加快成果转化，鼓励教师将最新科研成果引入课堂。鼓励教师指导学生立项科研课题、参与创新创业竞赛，将指导成效与职称评聘、教学工作量等挂钩，给予政策和资金支持。落实教授、副教授为本科生授课制度，每学年必须至少为本科学生讲授一门课程。落实《绩效考核实施办法》《专业技术人员聘任办法》，发挥绩效考核、职称评聘等的激励、引导作用。

五、教学资源

建设基础：（包含专业布局、课程教材、条件保障三部分内容）

1. 专业布局。

对接“健康中国”战略，聚焦我省八大战略和“十强产业”需求，着力推进“新医科”建设，构建了服务生命全周期、健康全过程的“大健康”学科专业体系。学校现有 27 个本科专业，1 个博士人才培养项目，8 个硕士学位授权一级学科，55 个二级学科硕士点，6 个专业学位研究生授权类别，专业学位研究生数量占研究生总数的 63.58%。学校开展传统专业现代化改造升级，应用型专业占比 100%。现有国家级特色专业 4 个，省级特色和品牌专业 9 个，省级一流本科专业 10 个，高水平应用型重点立项建设专业（群）3 个，教育服务新旧动能转换专业对接产业项目 1 个。

2. 课程教材。

课程设置坚持需求导向，与行业企业专家共同制定课程体系，将新产业、新业态、新技术、新模式发展要求融入课程建设。联合建设优质课程、编写教材，教学中引入行业企业实际案例。不断提高课程

的创新性、高阶性和挑战度，淘汰“水课”，打造“金课”。扎实推进思政课和课程思政改革，实现双向贯通、同向同行，共聚育人新合力。目前，学校获批国家级一流课程4门，省级一流课程16门，省级精品课程群8个，省级精品示范课程47门，开设7门国际课程，引进400多门高水平在线开放课程，与超星、智慧树等企业合作建设在线课程52门。与医院、医药公司等行业企业拥有丰富经验的专家共同建设课程100余门、出版教材教30余部，开发案例库30余个。

3. 条件保障。

学校不断加大实践教学经费保障力度，近三年实践教学经费连年增长。学校现有各类实践教学基地185个，国家级大学生校外实践基地1个，省部级以上创新创业教育实践基地5个，国家级虚拟仿真实验教学中心1个，省级实验教学示范中心3个，省级产教融合研究生联合培养示范基地2个，国家医师资格考试实践技能考试基地2个，形成了虚拟仿真与现实应用、自主建设与校企合作、人才培养与科技创新一体化，覆盖全部专业和课程的SOM实验实训教学支撑体系。学校建有智能化教学管理与服务平台，实现了线上教育与线下教育的有机结合。学校成立了教育发展基金会，当年与潍坊市、德州市、淄博市等签署合作协议12项，各界捐赠569.1万元。

六、人才培养

建设基础：（包含育人理念、培养方案、教学过程、教学改革、质量保障五部分内容）

1. 育人理念。

学校主动适应社会需求，坚持立德树人根本任务，全面落实“三全育人”理念，坚持“五育并举”要求，聚焦学生全面发展，构建了党委领导、全员参与、全程覆盖、全面保障的全方位协同育人工作机制。坚持“厚德载医、塑心树人、注重实践、学以致用”的特色育人

理念，面向社会需求，对接行业标准，以职业胜任力为导向，培养品德高尚、业务精湛，具有社会责任感、创新精神、人文情怀和实践能力强的高素质应用型人才。

2. 培养方案。

以应用型人才培养为目标，建立了行业企业深度参与专业建设和人才培养的新机制。按照专业对应岗位（群）的知识能力素质要求，校企联合制定专业建设方案和人才培养方案，重构课程体系、开发新型课程、更新教学内容、创新教学方式、共同评价培养质量。学校全部专业的实践学分占比均超过 35%。出台了《学分制管理规定》《大学生创新创业学分认定办法》《书院教育学分认定办法》《主辅修制管理办法》等文件，探索校内外学习平台之间的辅修学位、学分互认、累计及转化机制，推动应用型人才培养。学校积极开展与潍坊护理职业学院、菏泽医专等高职院校“3+2”对口贯通分段培养和春季招生工作，近三年共招收 244 人。

3. 教学过程。

注重用好课堂教学主渠道，筑牢意识形态主阵地。将产业元素有机融入专业教学，统筹兼顾课程要素和生产要素，共同构建实践教学体系和实训基地，营造真实的生产和技术开发工作环境。项目教学、案例教学、工作过程导向教学等教学模式比例达 100%。鼓励行业企业将技术革新项目作为大学生毕业设计（论文）课题来源，安排企业、医院导师全程指导，培养学生创新精神和实践动手能力。90%以上毕业论文和 100%的见习实习来自企业和医院等实践基地。学校出台《实验室开放管理规定》，强化实验教师队伍建设，积极推进实验教学改革，综合性、设计性、创新性实验项目达 60%。建立了知识、能力、素质全面评价，终结性评价与形成性评价相结合的考核评价方式。

4. 教学改革。

围绕应用型人才培养定位，充分调研行业企业人才需求，积极开展教学综合改革。依据行业职业标准和企业实际，采用案例式、项目式、临床情景式、互动式、虚拟仿真教学等多样化教学方法，通过现场模拟、角色体验等形式，提升了学生解决实际问题的能力。如临床医学专业实施“早临床、多临床、反复临床”的教学改革，学生从一入学就开始陆续进入医院真实环境进行学习实践，加强临床思维和临床能力训练，第8-10学期临床课程的理论与见习实习全部在医院完成。积极探索人才培养模式、教学方法改革研究，取得一系列成果，在近两届省级教学成果评选中获奖25项，相关成果在全国50余家高校推广应用，获得良好效果。

5. 质量保障。

引入全面质量管理理念，健全适应应用型人才培养、涵盖各主要教学环节的质量标准、内控体系和评估制度，设立专门教学管理机构和质量管理队伍，构建“校、学院、教研室”三级教学质量监控与保障体系，实施“三全一化”质量监控保障运行模式，坚持“3+X”教学检查和“教与学”双向评价制度，全面评教、评学、评管、评保障条件。建立了教学检查、专项评估和整体评估的教学制度体系，形成了时间序列、梯级递进、有效互动的内部教学评估长效机制。加强校级教学质量监测，形成监督、反馈、改进、跟踪的闭环式运行机制，积极开展专业评估和专业认证，临床医学专业通过教育部专业认证（有效期6年），人才培养质量不断提高。

七、学生发展

建设基础：（包含创新创业、就业发展两部分内容）

1. 创新创业。

建有教育部产学合作协同育人项目——潍坊医学院创新创业教育基地，新一代“双创”指导与培训的省级创业创新综合体智慧融平台“双创中央教室”；组织编写贴近医学特点的就业创业指导教材，建立起由100余名导师组成，校内外、专兼职结合的创新创业导师队伍；开展创新创业课程教育和SIYB标准化培训；制定参加省级以上竞赛、科创成果奖励办法，发挥“挑战杯”“互联网+”大赛作用，学生立项国家级、省级大创项目191项；开拓了校企合作育人模式，争取到全市唯一160万免费建设资格，拟建成职业生涯规划与智慧就业创业实训基地，提高学生创新创业实践能力。

2. 就业发展。

学校将就业创业工作作为“一把手工程”，设立大学生就业指导中心等专门就业发展指导机构，承担生涯规划教育与就业指导、就业质量调研反馈、就业政策与市场规划以及招聘服务等功能。建设了“教学传授-培训实训-实践孵化”一体化创新创业人才培养体系，就业指导教师队伍完备，自主编写职业生涯指导教材，有专门的实训基地和实践孵化平台。学校注重整合社会资源，聘请30多位社会知名成功人士、优秀校友作为大学生职业发展指导师。以“胶东经济圈职业生涯规划大赛”为平台，以就业指导课和生涯规划课为抓手，提升了学生就业核心竞争力。护理、药学专业执业资格考试通过率近100%，临床执业医师实践技能考核通过率保持90%以上。

八、科研与社会服务

建设基础：（包含政策激励、应用科研、服务地方三部分内容）

1. 政策激励。

大力推进应用型科研管理制度改革，制定了《科研工作奖励办法》《科技成果转化管理办法》，明确成果转化收入的权益分配，突出重创新、重质量、重贡献、重应用的政策导向。作为省市共建高校，潍坊市全面支持学校与地方医疗卫生机构、企业深度合作，学校制定了省市共建工作实施方案，深入推进校地融合发展，建立了科研成果推广、技术转移和被政府采纳成果的管理引导与激励奖励体系。聚焦国家发展战略和重大需求，校企合作共建科技团队，重点建设了11个产学研结合科技创新团队。学校牵头，协同企事业单位，联合建设了肿瘤精准诊疗研究及产业化(对接产业类)等4大科技协同创新中心，共建山东省重点实验室、工程实验室等省级平台6个。

2. 应用科研。

聚焦临床重大疾病和生物医药产业等领域关键技术，产出一批高质量成果。近年来获各级各类课题1205项，其中国家级97项，科研总经费16016.24万元，设立学校大学生科技创新基金项目583项，支撑高水平应用型人才创新培养需求。强化应用研究导向，学校近40%科研成果应用与临床；承担政府、企业委托横向课题71项，经费1978.26万元，横向课题等经费占比近70%。唐胜建团队协同组织工程国家工程研究中心等单位，聚焦软骨再生系列临床难题，在国际上首次将干细胞体外再生软骨用于病人关节软骨缺损修复，成果获省科技进步一等奖、中国生物材料学会科学技术奖一等奖。宋伟国、高永吉团队与企业联合攻关，突破药物产业化技术瓶颈，分别获国家科技进步二等奖。

3. 服务地方。

学校建立健全校地融合发展机制，2019年成为省市共建高校，全面推进学校与地方医疗机构融合，与企业深度联合，校地共建共享高层次人才队伍、科技创新平台等优质资源。学校出台《服务潍坊发展量发展意见》，校企共建大学科技园1个，牵头建设潍坊市创业共同体2个，与德州市、淄博市签订战略合作协议。新增直属附属医院3所，非直属附属医院9所。建设了全国独有的服务国家特殊需求公共卫生危机管理博士人才项目和高端智库，向政府提交抗击新冠肺炎疫情研究报告和咨政建议31份。服务潍坊脱贫攻坚，潍坊市人大立法研究服务基地设在我校，培训基层卫生工作人员1018人。

九、文化传承与创新

建设基础：（包含文化传承、文化创新两部分内容）

1. 文化传承。

学校实施文化铸校工程。坚持德育为先，以文化人，积淀了“自强不息、锐意进取”潍医精神。大力传承中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化。建有国家级大学生校外实践基地1个、校外红色革命文化教育基地12个。1982年在全国最早提出医学院校毕业生誓词，率先制订《实习医师医德规范》，形成了厚重医德的育人特色。将人文素质教育纳入人才培养方案，融入学生课程体系，投入200万元，建成4000平方米“乐道济世”书院，强化学生人文素质和综合素质培养。大学生文化艺术节连续开展34届，科技文化月连续开展23届。大学生积极投身社会实践，志愿者注册率90%以上。学校获评全国无偿献血先进单位、全国大学生社会实践优秀组织单位。

2. 文化创新。

学校实施文化创新工程。践行“为党育人、为国育才”初心使命，成立文化建设领导小组，制定实施校园文化总体规划。强化思想引领，构建了“演、讲、做”三部曲思政育人体系，《中国教育报》头版宣传报道。先后投入300多万元，新建校史馆、中国肢体畸形残障医学展览馆等校园文化场馆，面向社会开放，弘扬科学精神，传播科学知识。在校园公共区域设立文化墙，打造了“一院一品”学院文化，潍医大讲堂、院士讲堂等已经成为学校标志性的校园文化品牌。弘扬地方特色文化，借助图书馆等平台，举办大型展览，宣传潍坊文化和历史传统。学校是省级文明校园、山东党建工作示范高校。建有山东高校示范马克思主义学院。

十、国际交流与合作

建设基础：（包含国际交流、国际合作两部分内容）

1. 国际交流。

学校健全校院两级国际化推进机制，分类制定本科生、硕士生和博士生国际交流（出国访学）激励政策，设立专项助学金、奖学金，建立了“学校统筹规划、职能部门主导、学院主体实施、师生共同参与”的工作格局。累计选派 36 名教师赴国外一流大学（机构）进修，100 余人赴境外或线上参加国际高层次学术会议，引进一批高层次国外专家。170 余名学生赴境外交流深造。大力开展本科临床医学专业来华留学生学历教育，在校留学生 325 人（占学生总数 2.16%），2018 年开始招收医学硕士研究生，生源国医师资格考试通过率居同类院校前列。举办首届肢体畸形残疾手术矫治与康复辅具国际论坛等国际学术论坛 2 场。

2. 国际合作。

学校大力推进国际化开放式办学，秉持全球视野、开放发展、互利共赢的原则，与加拿大萨斯喀彻温大学、美国圣约翰大学等 12 所高校签署合作意向书，围绕学生访学、教师进修和科技创新等开展深度合作。全方位引进国外优质教育资源，邀请世界知名高校专家开设国际课程 25 门。与英国莱斯特大学、美国圣约翰大学等建立师资培训基地 10 个、与英国南威尔士大学建立博士研究生联合培养基地，与英、美、日等高校建立硕士研究生联合培养基地 7 个，生物技术、市场营销等专业与澳洲弗林德斯大学学分互认，与英国南威尔士大学开展公共卫生危机管理博士联合培养项目，开展国际合作项目 5 项，形成双向互动、层次丰富的国际合作交流体系。

十一、办学特色

建设基础：（包含学校特色、功能特色两部分内容）

1. 学校特色。

学校抓牢“省市共建”历史机遇，遵循“强内涵、抓重点、推改革、铸特色、提质量”的工作思路，把机制创新贯穿学校高质量发展始终。一是完善“党建+”工作机制，深化“党建+”综合考核评价改革，以高质量党建引领高质量发展。二是实施“四共建一创新”省市共建模式，推动校地融合、医教融合、科教融合；三是深化“创新和质量”导向的职称评聘改革，健全“进退留转”岗位管理新机制，构建基于关键指标（KPI）的绩效考核体系，全面激发办学活力、人才活力、创新活力；四是加快推进院为实体的校院二级管理改革，实行“统一领导、分级管理”两级财务预算管理体制，构建了职责清晰、权责一致、运转高效、保障有力的现代化内部治理体系。

2. 功能特色。

学校初心不改、矢志不渝，致力于打造特色鲜明、国内知名的高水平应用型大学，形成了鲜明特色和独特优势。一是建设全国独有的公共卫生危机管理博士人才培养项目，构建本-硕-博层次完备的公共卫生管理人才培养体系。二是七十年传承厚重医德，打造“分类别、多层次、全过程”课程思政建设新模式，形成“重医德、厚基础、强能力”人才培养特色。三是构建了“医文结合、医理渗透、医管交融、医工融合”特色优势专业群，形成鲜明的医科办学特色。四是构建教育链科技链产业链紧密对接的科技创新体系，组织器官再生、医药研发领域走在全国前列。五是建立医教研高度协同的融合发展机制，打造辐射鲁中区域4000万人口的高水平附属医院集群。

