

教育综合改革和制度创新典型案例

山东传媒职业学院

一、案例主题

以课程建设为抓手助力教育综合改革

二、背景与起因

抓好课程建设“主阵地”，推动课程建设与产业结构精准匹配，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接，建设高质量教育体系，是落实党的二十大中“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”的必由之路，也是落实落地落细《国家职业教育改革实施方案》和职教高地政策的应有之义。当前我省传媒产业发展规模激增，5G、人工智能等新技术、新理念频出，但传媒专业的课程建设在人才培养供给侧与产业需求侧中衔接不够紧密、校企合作有待进一步加强等问题。针对这些问题，学院着眼于构建以课程建设为抓手的教育综合改革实践，着力促进课程教学观念转变、课程内容更新和教学方法改革，不断探索课程质量标准、保证体系和机制建设，优化传媒职业教育供给结构。

三、做法与经过

1. 建立健全课程建设管理制度，提升管理科学化规范化水平

重视课程建设顶层设计，持续加强课程管理制度建设。形成了院长总督导、分管副院长总牵头、教务处总负责、相

关部门协调联动、教学部门推进落实的课程建设工作体系。编制“十四五”期间学院课程建设规划，印发《山东传媒职业学院课程建设管理办法》《山东传媒职业学院精品课程建设管理办法》《山东传媒职业学院在线开放课程管理办法》《山东传媒职业学院关于制定（修订）课程标准的实施细则》等多项规范性文件，实施课程建设培优工程，不断明确和细化课程建设的指导思想、工作目标、基本原则、建设内容、措施办法等，建设优质课程资源。

推进课程标准化建设，加强课程建设质量常态监测。课程内容与职业标准对接，落实课程标准年度修订制度，修订开发具有传媒特色的课程标准，不断加强课程建设的日常督导监测，将教学效果、建设进度纳入教师质量评价体系内容，精准提升课程教学质量，及时发现并纠正问题。

2. 加强课程资源平台建设，推动混合式教学模式提质升级

搭建线上线下相结合的课程建设资源平台。学院依托互联网、云计算、大数据等技术，积极搭建课程**在线教学管理平台**，构建教学做一体的在线开放课程系统，校媒共建共享山东省思政教育平台、全国首家大型互动沉浸式 VR 宣教系统、中国教育在线课程思政等资源库，为全省传媒类专业课程教学提供优质教育资源共享服务。**全国首创校企合作研发“出彩云”智能教育平台**，支撑改革教学模式、改进教学方法、优化教学评价、提高教学质量。目前在清华在线教育综合平台、超星学银在线教学平台、云班课等平台共开发 14

万余条课程资源，累计服务 3 万余名学生在线学习。

积极开发跨校联企网络课程资源。组建混合式教研团队，组建涵盖传媒领域的教育资源库，成立在线跨校联企教研团队 16 个，吸引不同学院不同企业教师参与，通过共同完善课程设计、开展集体备课、研讨课堂教学方法，开展课下自主学习、课上研究讨论的课程教学改革，转变学生的学习方式和教师的教学方式，将授课视频、教学课件、习题、拓展资源等进行开放分享，持续扩大优质课程资源覆盖范围。

3. 以构建“高质量传媒课程”为出发点，全要素推进数字化课程建设改革

重构学院优势课程资源，实现课程数字资源标准化建设。学院全方位组织了思政课程、通识课程、专业课程、实践课程等数字化资源建设，开发了音频、视频、动画、仿真等多种形式的多媒体、活页式、电子化数字教材，设立包含 43317 条、3.08TB 大小的媒资库，把数字化作为创新传媒教育的有效手段，形成实用管用的课程体系，探索适应传媒实践的数字化教学模式，满足学生多样化学习需求。

拓展资源服务规模，完善数字化资源持续共建共享机制。作为省内唯一传媒类高职院校，通过完善数字资源建设标准，引入校企合作优质力量参与数字化资源开发，充实资源建设专业团队，共建立传媒类数字化课程资源 200 余门，被省内数十所高职院校、企事业单位应用，有效提升了传媒教育服务全省十强产业的能力，探索出以服务全民传媒学习

特点的数字资源供给模式和服务机制。

强化校企共编教材建设力度，突显职业教育类型特色。坚持“校企共编、质量为先、动态更新”原则，完善传媒类教材规划建设机制。加大对基础、核心课程教材的统筹力度，重点面向国家重点战略领域和先进技术突破方面进行开发，以合作企业的真实生产项目、典型工作任务等为载体，积极融入当前传媒行业的新技术、新工艺、新规范、新标准，开展活页式、工作手册式教材编写工作，并配套建设数字资源和案例库。

四、成效与启示

（一）课程建设成效

1. 院级-省级-国家级课程建设体系持续完善

学院搭建了院级-省级-国家级课程建设工作体系，先后3次立项42门“专创融合”院级精品课程、院级重点建设课程等推进课程建设工作，立项山东省高等学校精品课程9门、省级精品资源共享课11门、省级在线精品课程9门，4本教材获批省级规划教材。针对不同专业特点和课程类型，深入挖掘分析课程思政元素，推动将思政教育融入专业课程，获批国家级课程思政示范课程1门、省级7门。

2. 育人成效明显，学生综合素质全面提高

近年来，通过岗课赛证融通、落实落细各项课程建设内容，培养出央视海外战地记者张宇、《人民日报》报道的钱栋栋等为代表的2万余优秀学子，用人单位满意度99%。1000余人次在“互联网+”、学生技能大赛等比赛中获奖，多次

问鼎声音学院奖、齐越朗诵艺术节等业界最高奖项，“1+X”证书制度试点覆盖学生 2022 人。在课程教学实践过程中培育出“感动山传”等 10 余个思政教育与专业教育融合创新实践活动品牌，其中校媒联手连续十年开展的“追寻中国梦”采访活动获评山东高校思政工作十大建设计划重点项目。

（二）工作启示

课程建设应服务于区域经济发展。在课程建设过程中，应积极推进教育评价改革政策落实落地，强化专业内涵建设和特色化发展，课程建设、课程内容设置应充分依托黄河流域生态保护和高质量发展、山东省新旧动能转换综合试验区建设等重大战略，课程设置与重点战略建设所需岗位相对接。

课程建设应树立标准意识、质量意识。按照课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，推进实验实训教学标准化建设，落实课程标准年度修订制度，持续推进教师、教材、教法系统改革，完善“岗课赛证”综合育人机制，建设优质数字资源，推行线上线下混合式教学，打造活力课堂。课程建设应优化质量保障体系，修订课堂教学质量评价体系，完善毕业生跟踪反馈机制，不断规范教学，提高教学质量。

课程建设应持续改进实践教学体系。教学过程应广泛运用多种教学方法，普遍开展项目教学、情境教学、模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合；落实实践性教学学时占总学时 50%以上的要求，实践教学与现代学徒制、

“1+X”证书项目建设充分融合，注重发挥实践教学体系思政育人功能。