

山东省应用型本科高校建设

申报书

学校名称（公章）： 济宁学院

学校负责人（签字）：

学 校 联 系 人：

联 系 电 话：

山东省教育厅制

2021 年 9 月

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是, 真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等), 统计时间段均为 2018 年 10 月 1 日至 2021 年 9 月 30 日。

3. 格式要求: 表中各项内容用“四号”仿宋-GB2312 字体填写, 固定行距 24 磅; 签名处应使用黑色钢笔或签字笔; 表格栏高不足处可自行增加, 排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用 A4 普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面), 封面须加盖单位公章、负责人签字。

一、学校简介

济宁学院是 2007 年 3 月经教育部批准，由济宁师范专科学校升格为省属全日制普通本科高等学校，拥有 70 年的办学历史。学校设学于儒家文化的发源地、世界历史文化名城曲阜。学校确立了学生为本、教师为先、服务地方的办学理念和“应用型、地方性、开放式、国际化”办学定位，明确了“德智体美劳全面发展、具有社会责任感、创新精神、专门知识、实践能力和健康身心，适应区域经济社会发展需要的社会主义建设者和接班人”高素质应用型人才培养目标，已发展成为应用特色鲜明、办学实绩彰显、社会声誉良好的应用型大学。

学校占地 1613 亩，校舍建筑面积 56.91 万平方米。现有全日制普通本专科在校生 21175 人。设有 18 个教学单位，50 个本科专业。馆藏纸质图书 190 万册，电子图书 98 万余册，电子期刊 192 万册。教学科研仪器设备总值 1.51 亿元。中国教育技术协会授予全国首家“智慧校园建设示范校”。

应用型特色鲜明的专业体系业已形成。积极对接山东省“十强”产业、济宁市战略新兴产业和传统优势产业，建成机械设计制造及自动化等山东省高水平应用型立项建设专业（群）3 个，校企合作共建专业方向 33 个。建有省级特色专业 8 个、省一流专业 6 个，省卓越人才培养计划试点专业 2 个、省应用型人才培养专业发展支持计划项目专业 2 个。省一流课程 7 门、省课程思政示范课程 1 门，省级精品课程 24 门，省高校课程联盟上线课程 15 门。2018 年以来，获省级教学改革研究立项 12 项，获教育部产学合作协同育人立项 38 项，获省高等教育教学优秀成果奖 7 项。建有校级实验中心 7 个，各类实验（实训）室 127 个，校外实践教学基地 488 个。

双师素质教师队伍正培育壮大。现有专任教师 931 人，其中具有行业企业工作或实践经历、职业资格证书、与行业企业合作项目的教师

478人，占比为51.34%；建有“双师型”培养培训基地10个，“双师型”教师234名，占比为25.13%。37名教师被聘为服务地方专家；外聘二级学院名誉院长、学科带头人、特聘教授、技术顾问、产业教授和兼职教师520人，其中来自行业、企业、实务部门等兼职教师467人；校企联合组建教学团队15个。

应用型学科建设不断推进。大力加强应用研究，建有应用型省重点学科2个，省高校重点实验室2个，省“十三五”高校科研创新平台2个，省级示范工程技术研究中心1个，济宁市工程技术研究中心5个。组建了智能制造研究院等学科平台8个、技术应用型示范团队和科研型示范团队各1个。2018年以来，获国家级、省部级科研项目102项；发表论文870篇，其中核心期刊512篇，SCI、SSCI等收录303篇；授权PCT国际专利、中国发明专利71件；获国家级大学生创新创业训练计划项目20项，在学科专业及科技文化竞赛中获得省级以上奖励606项。

应用型人才培养基地独具特色。发挥济宁高新区产业、人才、创新平台集聚优势，2015年在济宁高新区建立了应用型人才培养基地，加强与高新区产业对接，创新教学组织形式，构建以社会需求为导向、以能力培养为目标的应用型人才培养模式，先后有与高新区支柱产业密切相关的29个专业（方向）入驻，有力促进了学校转型发展。

服务地方平台建设成效显著。牵头建设山东省医药功能材料协同创新中心，与济宁高新区共建抗肿瘤药物研发平台。与20余家高校、科研院所、企业联合成立济宁市工业机器人及智能数控产业技术等4个创新战略联盟。获批济宁市特色农产品高值化加工工程技术研究中心等市级工程技术研究中心5个。建有济宁市生物质资源开发与高值化利用重点实验室。

开放办学取得新进展。与国（境）外42所高校和科研机构开展了

多形式、宽领域的合作交流。2018年以来学校选派123名师生赴国(境)外应用科学大学访学交流。先后举办中韩新能源、鲁台“女性与家庭教育”等应用型学术论坛，承办尼山世界文明论坛、中韩儒学对话会等国际学术会议。积极与韩国全州大学合作申办济宁-全州国际大学。

校园文化建设成绩斐然。坚持文化润校，充分发挥学校坐落孔子故里、儒家文化的发源地地域优势和鲁西南第一个党支部诞生地、万里同志母校红色文化资源优势，以凝练学校核心文化和彰显应用型大学教育特色为主题，不断突出和强化文化育人功能。“论语大会”被评为省级校园文化品牌项目在全省高校推广，“圣地网络文化工作室”被评为省级网络文化工作室项目。

二、办学定位与治理机制

建设基础:

1. 理念定位

确立应用型办学理念。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守为党育人、为国育才使命，以服务区域经济社会发展为己任，落实立德树人根本任务。《济宁学院章程》《济宁学院“十四五”教育事业发展规划》确立了学生为本、教师为先、服务地方的办学理念，确立了“应用型、地方性、开放式、国际化”办学定位、“德智体美劳全面发展的、具有社会责任感、创新精神、专门知识、实践能力和健康身心，适应区域经济社会发展需要的社会主义建设者和接班人”人才培养目标定位、建设特色鲜明应用型大学发展目标定位。

2. 治理机制

形成较为完善的治理机制。一是坚持和加强党对学校工作的全面

领导，制定《中共济宁学院委员会落实〈关于加强高校党的政治建设的若干措施〉工作台账》，把党的领导、党的建设贯穿办学治校、立德树人全过程。二是坚持学校党委领导下的校长负责制，完善党委会、书记办公会和院长办公会议事规则。三是修订《济宁学院章程》，制定《济宁学院依法治校实施意见》，以法治思维和法治方式引领、推动、保障学校改革与发展。四是发挥“全国样板党支部”“山东省先进基层党组织”党建品牌效用，引领支部建设规范提升。深化党史学习教育，挖掘党员先进典型事迹，不断彰显党员先锋模范作用。五是推进校院两级管理改革，扩大二级学院办学自主权；成立济宁学院理事会，出台二级学院理事会建设办法。制定专业指导委员会建设办法，31个专业建立了由行业企业技术专家参与的专业指导委员会。

三、产教融合模式

建设基础：（包含校企合作、学用结合、联合开发、保障机制四部分内容）

1. 校企合作

校企合作多点并进。一是搭建校企合作平台，与济宁高新区合作在济宁高新区大学园建立了应用型人才培养基地，选择与高新区支柱产业密切相关的机械设计制造及其自动化等29个专业（方向）高年级学生14135人入驻基地学习；入驻专业密切与高新区企业互动，创新教学组织形式，探索实践了应用型人才培养模式改革，人才培养质量得到提高。二是建立校企合作机制，先后与济宁市政府、曲阜市政府、微山县政府、中煤集团、济宁市产业技术研究院等政府及企事业单位签署战略协议，丰富、优化办学机制。三是深化校企合作专业建设，先后与山东中兴等11家企业以12个专业为依托合作共建了33个专业方向，双方共同制定人才培养方案、优化课程设置和教学内容、打造双师结构教学团队；

培养学生 9099 人。四是推进产业学院建设，先后与山东东宏集团、山东恒信集团共建了东宏产业学院和恒信产业学院，与 7 家企业共建 9 个实验实训室，企业投入达 1000 余万元。

2. 学用结合

学用结合机制初步建立。一是强化专业调整的社会调研力度，特别是根据济宁市“231”产业集群及建设淮海经济区数字经济高地的发展定位，学校确定了 11 个应用型专业群，初步形成了适应地方经济社会发展需要、与学校发展定位相符合、多科类协调发展的专业体系。二是推动工程教育专业和师范类专业认证，按照 OBE 理念全面修订人才培养方案和课程教学大纲，强化以学生为中心的教学理念，改革课堂教学模式和课程评价方式，初步探索开展课程达成度、毕业达成度和培养目标达成度的评价，确保了教学内容与职业标准的较好对接。三是推动校企合作、政校合作、银校合作、院校（中小学）合作，联合培养工程类、行政类、金融类、教育类应用型人才，构建教学过程与生产过程紧密对接的机制，取得了较好的育人成果。基于应用型人才培养改革与实践研究成果获山东省高等教育教学成果一等奖 2 项、二等奖 5 项。

3. 联合研发

联合研发能力逐步提升。积极搭建校企协同创新平台，牵头成立了山东省医药功能材料协同创新中心、市低碳高端智慧信息产业技术创新战略联盟、市高校院所知识产权战略联盟、LED 产业技术创新战略联盟、市工业机器人及智能数控产业技术创新战略联盟，与市产业技术研究院共建市高端能源化工技术创新平台。积极搭建校企协同科研平台，联合济宁阳光煤化获批山东省化工中间体工程技术研究中心，与高新区、山东世纪阳光和山东焦点生物共建了济宁靶向抗肿瘤药物研究院、世纪阳光化工技术产业研究院和焦点福瑞达生物医药产业技术研究院。积极推进科技成果转化，与山东韵升科技共建省级科技成果转移转化服务平

台，与中煤科工集团、山东宝龙达实业集团和山东省煤田地质规划勘察研究院等 60 余家企事业单位签订产学研合作协议和技术开发合同，合同累计 1200 余万元。

4. 保障机制

保障机制逐步完善。学校出台了《关于加强产学研合作教育提高应用型人才培养质量的意见》，明确了产学研合作的指导思想、基本原则、途径与目标、运行机制和保障机制。学校在教务处、科研处分别设立了负责校企合作、产教融合的联合办学办公室、服务地方办公室。自 2019 年起，对校企合作项目全部实施了绩效考核。坚持将校企办学项目纳入校党委会、院长办公会议题，加强对合作企业的资质、合作办学带来的积极影响、校企合作的内容、招生专业、招生人数、收费标准、收益分成、合作期限、权利义务、法律责任等内容进行广泛调研和充分论证，确保校企合作办学工作规范有序。

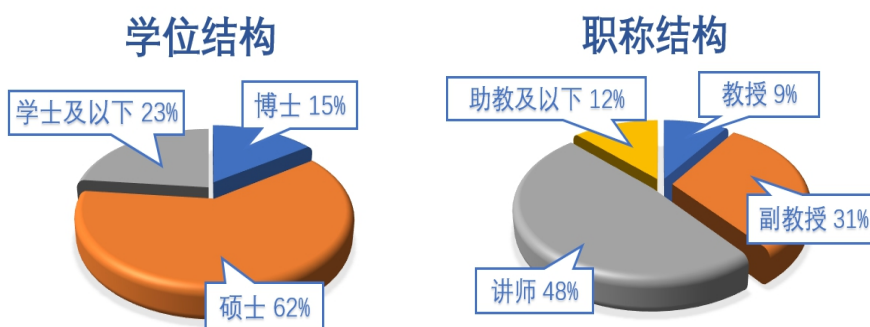
四、师资队伍

建设基础：（包含数量结构、能力发展、教师评价三部分内容）

1. 数量结构

满足应用型人才培养的师资队伍基本建成。现有专任教师 931 人，具有博士学位教师 141 人、硕士学位教师 574 人，教授 85 人，副教授 283 人，拥有省突贡专家 2 人、省教学名师 5 人、省优秀教师 3 人、市突贡专家 11 人，省优势学科人才团队 1 个，省青创团队 3 个，省优秀教学团队 3 个，省“高校黄大年式教师团队” 2 个。具有行业企业工作或实践经历、职业资格证书、与行业企业合作项目的教师 478 人，37 名教师被中煤集团、东宏管业、东方学校等机构聘为服务地方专家。校企联合组建教学团队 15 个。外聘二级学院名誉院长、学科带头人、特聘

教授、技术顾问、产业教授 21 人，兼职教师 499 人，其中来自行业、企业、实务部门等外聘教师 467 人，占比达到 89.81%。



2. 能力发展

满足应用型人才培养的教师能力提升机制基本建成。一是学校设有教师教学发展中心，专门负责教师教学能力提升与专业发展工作。二是实施《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施方案》《“双师型”教师培养培训基地建设方案》，注重“双师型”教师队伍建设，与行业企业共建“双师型”培养培训基地 10 个，234 名教师具有“双师型”教师资格，37 名教师被聘为服务地方专家。三是实施《人才引进与培养实施办法》《关于教师到行业企业挂职锻炼的实施办法》《外聘教师管理暂行办法》，鼓励教师赴企事业单位挂职锻炼，注重引进行业企业优秀人才全职、兼职到学校工作。四是开展了新入职教师专题培训、骨干教师培训和教学名师培育工程，定期举办青年教师教学比赛和教师教学创新大赛，全面提升了教师的教学能力，2018 年以来获得省青年教师教学比赛一等奖 2 项、二等奖 2 项，省教师教学创新大赛三等奖 2 项。

3. 教师评价

满足应用型人才培养的教师评价体系基本建成。一是实施《师德师风考核暂行办法》《教师岗位准入与退出暂行规定》，把师德师风作为教师评价的首要标准，在人才引进、评先树优、职称评聘等工作中，实行师德“一票否决制”。二是突出教学业绩和应用成果业绩评价，将教

学质量评价作为职称评聘的前置条件，将教师开展横向课题研究作为岗位竞聘任职条件和聘期目标任务业绩要求，将教师系列专业技术职务分为“教学型”“教学科研型”“产业为主型”三类。三是鼓励教师指导大学生就业创业，将教师指导学生参加省级及以上各类竞赛获奖和指导学生参与国家级、省级大学生创新创业训练计划项目成果，作为职称评聘的成果条件。四是落实教授为本科生上课制度，要求教授每学年至少为本科生讲授一门课程，不少于 32 学时。五是实施《立德树人突出贡献奖励办法》，引导激励教师积极投身应用型本科高校建设。

五、教学资源

建设基础：（包含专业布局、课程教材、条件保障三部分内容）

1. 专业布局

以应用型专业为主体的专业布局基本形成。一是积极对接山东省“十强”产业、济宁市战略新兴产业和传统优势产业，集中打造了智能制造、化学化工、信息技术、金融管理、医养健康、材料科技、教师教育、艺术创意、文化旅游等 11 个高水平应用型专业(群)，与济宁市 2035 年远景目标提出的锚定“231”产业集群及建设淮海经济区数字经济高地的发展定位高度契合。二是现建有本科专业 50 个，完成应用型专业改造专业（方向）数量达到 31 个，建成了省级特色专业 8 个、省一流专业 6 个，省卓越人才培养计划试点专业 2 个、省应用型人才培养专业发展支持计划项目专业 2 个，省高水平应用型专业(群)3 个，省级卓越工程师教育培养计划项目 2 个。三是实施重点专业建设工程，遴选 16 个专业给予重点资助，发挥重点专业的示范作用，推进了以 OBE 理念为导向的人才培养模式综合改革，应用型专业建设取得了长足进步。



2. 课程教材

支撑应用型人才培养的课程体系已初步形成。一是围绕应用型人才培养，对标毕业目标和培养要求，构建了“通识教育课程、专业课程、集中实践课程”三大模块组成的课程体系。加强网络教学资源与平台建设，建成了学校在线课程网络平台，引进了尔雅、智慧树、山东省高校在线开放课程平台等MOOC平台优质课程资源，每学年参与网络课程学

习达12000人次以上。二是积极吸收行业企业人员参与课程设计与开发，合作开发课程205门、实训项目38个、教材39部。三是启动了校级重点课程建设项目，近三年学校资助建设重点课程65门，投入课程建设经费600余万元，获得7门省级一流课程。四是出台了《关于加强课程思政建设的指导意见》，构建了课程思政与思政课程同向同行的工作体系，推送课程思政优质案例，组织教师参加课程思政专题培训，立项2批次共55门课程思政示范课，获评省级课程思政示范课程1门，立项省级课程思政研究改革课题2项。

3. 条件保障

服务应用型人才培养的教学条件基本满足。一是评为全国首家“智慧校园建设示范校”，智慧化教学管理系统实现“教、学、管、评”一体化。完成了126口教室的智慧化改造，配置了超星、学堂在线等智慧教学工具，构建由智慧教室组成的物理平台、课程运行平台、智慧教学工具组成的师生互动平台为架构的智慧教学体系，被《人民日报》《中国教育报》等媒体报道，中国教育技术协会授予全国首家“智慧校园建设示范校”。二是建立应用型人才培养基地。加强与济宁高新区产业对接，创新教学组织形式，构建以社会需求为导向、以能力培养为目标的应用型人才培养模式，先后有与高新区支柱产业密切相关的29个专业（方向）入驻，累计有14135名学生入驻基地学习，有力促进了学校转型发展。应用型人才培养基地育人模式被《中国教育报》报道。三是学校不断加大实践教学经费投入，着力构建与应用型人才培养相适应的、高效运行的实验实训管理体系，建成了工程训练中心、计算机教学中心、语言学习中心、酿酒实训中心、虚拟仿真实验中心、分析测试中心、教师教育实训中心等校级实验实训平台。建成了山东省实验教学示范中心1个，企业行业共建实验室9个，实践教学基地488个，大学生社会实践暨就业创业基地74个。四是学校建立了教育发展基金会，不断创新

工作机制，积极争取社会和校友捐赠，拓展学校办学资源，为学校发展提供资金支持。

六、人才培养

建设基础：（包含育人理念、培养方案、教学过程、教学改革、质量保障五部分内容）

1. 育人理念

应用型人才培养的理念基本形成。一是出台了《济宁学院关于深化本科教育教学改革提升人才培养质量的若干意见》，构建了“三全育人”“五育并举”“应用导向”的人才培养工作机制，通过强化顶层设计、组建领导机构、明确权责分工、抓好重点工作、突破改革难点等措施，确保育人理念认识到位。二是确立了学校党委行政抓总，教务处牵头、相关职能部门和二级学院相互配合的体育、美育和劳动教育工作体制，成立了学校体育、美育、劳动教育工作领导小组，学校顺利通过了省德育评估、美育评估和体育评估。三是通过举办暑期干部读书班、应用型高校高质量发展论坛等形式提升干部、教师“立足行业、面向社会、强化应用、突出实践”的应用型人才培养理念，开展了说管理、说专业、说课程等活动，强化了广大教师应用型人才培养的理念。

2. 培养方案

应用型人才培养体系基本构建。一是学校2019年完成了专业人才培养方案的修订工作，把四新理念、认证理念和国家本科教学质量标准融入其中，并在此基础上全面启动课程教学大纲的修订工作。构建了以实践能力为导向的实践教学体系，实现了人文社科类、理工类专业实践学分占比分别不低于25%、30%。二是满足学生多元化成长成才需求，推动辅修专业和第二学士学位招生工作，开办了汉语言文学等5个辅修专

业和计算机科学与技术等 9 个第二学士学位招生专业，制定了专业学分互认实施办法。与曲阜师范大学签订了合作协议，提供跨校学习平台。三是积极参加春季高考招生，开展高职与本科对口贯通培养工作。现分别与济宁职业技术学院、山东理工职业学院开展了合作，每年春季高考和对口贯通培养招生近 400 人。

3. 教学过程

应用型人才培养过程基本规范。一是规范课堂教学管理，推出规范课堂管理的十条规定，运用智慧化教学管理系统实现“教、学、管、评”一体化；坚持立德树人，筑牢课堂教学意识形态主阵地，每年授予 10% 的一线教师立德树人教学贡献奖。二是充分发挥应用型人才培养基地、校内实训平台和校企合作平台，开展项目教学、案例教学、工作过程导向教学研究，立项课题 116 项，推进课程改革 65 项，支持教学创新团队 16 项，校企合作开发课程 205 门。三是建立了与行业部门、企业紧密合作、开放共享的实践育人机制，毕业设计（论文）在实验实习、行业一线和社会实践中完成的占比理工类专业达到 90.2%，人文社科类专业达到 60.61%。推进开发综合性、设计性、创新性实验，校级开放实验实训室 136 个；优化实验指导人员结构，现有专兼职实验技术管理人员 268 人。

4. 教学改革

应用型人才培养的教学改革初具成效。一是以产业需求侧为导向，开展供给侧教育教学改革，形成了校企合作下的“1234”应用型人才培养模式，构建了专业需求分析、人才培养方案构建、合作开发课程和教材、双师型教师培训、校企双方共同监督的人才培养机制。二是强化应用型人才培养为导向的教学研究，改革教学方式方法，2018 年以来实施应用型人才培养的校级教学改革项目 78 个、教育部高等教育司校企合作协同育人项目 38 个、省级教学改革研究项目 12 个。教学研究改革成

果有较强的指引性并得到推广应用，获得省级教学成果奖一等奖 2 项、二等奖 5 项。教师教学能力显著提升，获得省优秀教学团队 3 个，省青年教师教学比赛一等奖 2 项、二等奖 2 项，省首届教师教学创新比赛三等奖 2 项。

5. 质量保障

应用型人才培养的质量保障体系基本建立。学校成立了教学质量监控与评估处，修订了《济宁学院教学质量监控与保障体系（2019 版）》，建立了各主要教学环节的质量标准。制定出台关于教师培训、教师岗位准入退出、教学事故认定处理、领导干部听课和教学督导工作办法等一系列文件，进一步规范了教学行为以及听课制度。构建了校、院两级教学督导工作体系，建立了校内日常监控、巡查制度，基本形成应用型人才培养质量保障体系。制定了专业认证工作实施方案，全面启动师范类专业认证及工程教育专业认证工作。目前，小学教育专业已通过师范类专业第二级认证，物理学和化学 2 个专业被教育部确定为 2021 年普通高校师范类专业第二级认证受理专业。

七、学生发展

建设基础：（包含创新创业、就业发展两部分内容）

1. 创新创业

学生创新创业工作体系基本建成。一是学校强化创新创业顶层设计，制定实施了《关于加强大学生创新创业教育的实施意见》《关于深化创新创业教育改革的实施方案》，成立了学校创新创业教育工作领导小组，统筹协调、指导创新创业教育工作。二是学校成立了创新创业学院，承担创新创业实践的模拟训练和项目孵化。把大学生创新创业教育有效融入人才培养体系，创新创业实践 2 个学分。三是强化创新创业教

育师资队伍建设，建立创新创业教育导师库。依托创新创业实训基地，不断加强大学生创新创业教育培训，培养学生的创新创业能力。四是厚植创新创业土壤，各二级学院依托学科专业优势实现了创新创业和学科竞赛“一院一品牌”。出台《济宁学院大学生学科专业及科技文化竞赛奖励和管理办法》，鼓励教师指导学生参加各种研究性学习和创新性实验项目、学科竞赛、社会实践、创业就业等，在学生综合素质测评中设立创新创业实践单项奖。每年举办“大学生科技文化艺术节”，连续举办校级大学生“互联网+”创新创业大赛，校级创新创业和学科竞赛参赛率达到85%。五是学生创新创业成果丰硕，2018年以来，我校学生在省级以上学科竞赛和创新创业、科技文化竞赛中获奖606项，形成了浓厚的创新创业氛围。近三年，共有7个创业团队的创业计划书获省级以上奖励，获国家级大学生创新创业训练计划项目立项64项，省级创新训练项目29项，立项校级大学生研究性学习和创新性实验项目285项。

2. 就业发展

学生就业发展呈现良好态势。一是大力实施就业工作“一把手”工程，成立了学校就业工作领导小组，严格落实国家就业政策，完善了“学校主导、学工统筹、学院主抓、全员联动”的就业工作机制，建设了就业信息网和就业服务平台。二是加强职业生涯规划 and 就业指导教师、创业咨询师培训，开足开全大学生职业发展与就业指导课，培养学生职业规划能力，转变学生就业观念，帮助毕业生提高就业竞争力。三是将学生实践能力培养贯穿人才培养全过程，加大学生职业技能训练，鼓励学生积极考取各类职业技能证书，实施“1+X”证书制度。近三年来，师范类毕业生获得教师资格证比例达95%，其他专业毕业生获得职业技能证书比例呈稳步增长态势。四是通过毕业生就业意向调查、毕业生跟踪反馈调查和用人单位满意度调查。结果显示，政府、社会和用人单位等对毕业生满意度高，总体满意度都在98%以上，表明用人单位对我校毕

业生综合素质的认同，也反映出我校培养的毕业生质量得到社会的认可。五是学校坚持文化润校，大力营造向上向善的校园文化，不断优化学习环境，持续加强和改进学风建设，培育优良学风，树立终身学习理念，近三年学生深造率逐年提升；学校大力实施精细化服务，积极举办各类线上线下招聘活动，及时发布招聘公告和招聘岗位信息，近三届毕业生毕业去向落实率分别为 92.14%、93.49%、91.36%。

八、科研与社会服务

建设基础：（包含政策激励、应用科研、服务地方三部分内容）

1. 政策激励

优化激励机制，科研创新能力不断提升。一是应用型科研激励和保障政策逐步完善，应用研究能力持续增强。学校制定了《济宁学院服务地方行动计划》《济宁学院关于提升服务地方经济社会发展能力的实施方案》《济宁学院科技开发与社会服务管理办法》《济宁学院立德树人突出贡献奖励办法》等文件，积极开展应用技术研发，应用型科研能力持续提升。二是科研成果转化收益分配机制不断优化，促进科技成果转化。制定《济宁学院科技成果转化管理办法》《济宁学院专利管理实施细则》等文件，加强高价值专利培育，推动科技成果转化。三是政产学研协同发展平台逐步建立，互促共赢效果逐步凸显。学校与济宁市政府、曲阜市政府等 9 个地方政府签署校地战略合作协议，与东宏集团和恒信集团共建产业学院，与济宁市产业技术研究院共建济宁市高端能源化工技术创新平台，与焦点福瑞达、山东世纪阳光共建产业研究院，与辰欣药业等共建协同创新中心，实现科研创新能力和应用型人才培养同步提升。

济宁学院市厅级以上科研平台一览表

序号	平台名称	平台类别
1	理论物理计算实验室	“十三五”山东省高校重点实验室
2	曲阜优秀传统文化传承发展研究中心	“十三五”山东省高校人文社科研究基地
3	功能材料团队	山东省高等学校优势学科人才团队培育计划
4	化工中间体工程技术研究中心	山东省示范工程技术研究中心
5	光电功能材料研究创新团队	山东省高等学校青年创新团队
6	理论物理创新团队	山东省高等学校青年创新团队
7	理论与计算化学创新团队	山东省高等学校青年创新团队
8	济宁市光催化工程技术研究中心	济宁市工程技术研究中心
9	济宁市生物氢烷气工程技术研究中心	济宁市工程技术研究中心
10	济宁市特色农产品高值化加工工程技术研究中心	济宁市工程技术研究中心
11	济宁市智能电液控制工程技术研究中心	济宁市工程技术研究中心
12	济宁市纳米材料与器件工程技术研究中心	济宁市工程技术研究中心
13	济宁市生物质资源开发与高值化利用重点实验室	济宁市重点实验室

2. 应用研究

推进协同创新，应用研究成效持续提升。一是坚持需求导向，大力加强应用研究。学校与地方政府、企业行业共建产学研基地、研究院等研究机构，重点打造安全生产、人工智能、重大新药创制与高端医疗装备、新材料等重点领域的科研高地，助力地方和企业科研攻关，破解技术难题，实现高质量发展。认真落实《山东省百校教研产“三个一”融合工程实施方案》，积极结对大院大所、产业园区、链主企业，共建技

术创新平台，结对重点行业协会，共建科教产融合联盟。二是推进协同创新，应用研究成效持续提升。近3年，承担各级各类科研项目300余项，其中国家重点研发计划子课题1项、国家自然科学基金项目9项，山东省重点研发计划项目、山东省自然科学基金项目、教育部人文社科项目、山东社科智库沙龙调研咨询项目、山东省社科规划项目、山东省人文社科项目等省部级项目92项，累计获批经费974.7万元。承担横向课题及成果转化项目32项，横向课题总经费947.53万元，占总科研经费的49.3%。

3. 服务地方

健全校地融合发展机制，服务地方发展能力稳步提升。一是校地融合发展机制逐步健全。学校制定《济宁学院服务山东省新旧动能转化重大工程实施方案》，成立校地融合发展工作组，坚持与地方经济发展和社会进步战略同行同向，建立校地人才共引、共育、共享机制。二是服务地方工作扎实推进，积极履行服务地方职能。健全校地、校企互动机制，累计与行业、企业和事业单位签订产学研合作协议或技术合同60余项。25位教师入选省、市科技特派员，12名博士被聘请为企业科技副总。成立10个科技扶贫服务团队，设立校级科技扶贫专项项目16项，建设教育扶贫示范基地1处。三是充分发挥资源优势，开展职业技能培训。开展继续教育，为地方企事业单位开展职业技能培训，三年来举办了幼儿园园长、品酒师、导游员等培训班，完成培训任务约3000人。

九、文化传承与创新

建设基础：（包含文化传承、文化创新两部分内容）

1. 文化传承

传承优秀传统文化，弘扬红色文化。一是大力弘扬以儒家文化为代

表的中华优秀传统文化，形成了儒家文化鲜明的应用型高校办学特色。学校与曲阜文化建设示范区签订了优秀传统文化传承创新合作协议，与博鳌儒商论坛共建儒商学院，与韩国平泽大学等国外二十余所高校建立了儒学研究合作关系。依托校内“红二师纪念馆”“万里读书室”等资源广泛开展红色教育，“曲阜师范校区旧址”被评为“山东省党史教育基地”。二是积极推进优秀传统文化融入学生课程体系，开设了“论语研读”“国学概论”等33门传统文化课程。三是发挥文化育人功能，培养具有儒家文化特质的高素质应用型人才。充分挖掘校内文化资源，建设了10个校级“中华优秀传统文化传承基地”，评选表彰了儒家文化“十佳示范单位”“十佳示范项目”。组织学生积极参加校园文化、社会实践和志愿服务活动，每年举办“礼敬中华优秀传统文化”系列活动，参加国际孔子文化节、中央电视台中秋晚会、曲阜百姓儒学节等文化演出。学校被中国教育发展战略学会授予“传统文化教育基地”，孔子学堂被团中央授予“国学教育示范基地”，“孔府家学研修基地”被评为省社科普及教育基地。

2. 文化创新

加强平台品牌建设，推动文化创新。一是健全文化创新激励与引导机制，先后出台《关于加强中华优秀传统文化教育长效机制的建设意见》《济宁学院关于进一步加强文化育人工作的实施方案》等。二是取得了显著的文化研究与创新成果，依托省高校人文社科研究基地曲阜优秀传统文化传承发展研究中心等平台，开展文化典籍整理、文化创新等工作。出版了《孝经文献全编》66册、《孔氏家族文化研究》10册和校本教材《孔孟之乡地域文化概论》。近三年，获得文化类科研项目56项，出版文化类著作14部，获科研成果奖17项。三是打造了明德讲堂、文化讲堂、国学经典诵读、“国学达人”挑战赛、话剧“布衣孔子”等品牌活动，发源于我校的“论语大会”在全省高校推广。

十、国际交流与合作

建设基础：（包含国际交流、国际合作两部分内容，包括但不限于平台搭建、合作办学、国际学生、人文交流、项目合作等方面）

1. 国际交流

国际交流突出应用型办学理念。成立国际教育学院，修订完善《济宁学院外事管理规定》，进一步规范外国专家教师聘请、留学生招生管理、教职工出国（境）访学交流等工作。2018年以来学校选派视觉传达、商务英语等应用型专业教师43名赴国（境）外访问交流、研讨学习，80名学生赴国（境）外参加交换学习、游学、留学等合作项目，每年聘请外籍教师7人次（1名泰国籍专家捐款20万元设立“维拉奖学金”）；目前具有海外研学经历的教师62人。先后举办中韩新能源、鲁台“女性与家庭教育”等应用型学术论坛，承办尼山世界文明论坛、中韩儒学对话会等国际学术会议。接待俄罗斯、韩国、意大利等国家的高校来访交流20余批次。留学生教育处于发展阶段，2018年以来招收15名留学生来校学习。

2. 国际合作

国际合作服务应用型人才培养。目前与俄罗斯、美国、韩国、英国、泰国等国家和地区42所高校建立了友好合作关系，其中已与俄罗斯国立师范大学、韩国湖南大学、台湾铭传大学等7所大学开展教师互派、学分互认等国际合作项目。积极申办中外合作办学项目和机构，目前已与俄罗斯普斯科夫大学签署协议合作举办美术学院视觉传达专业本科教育项目；与韩国全州大学联合申办具有独立法人资格的中外合作办学机构济宁—全州国际大学。

十一、办学特色

建设基础：（包含学校特色、功能特色两部分内容）

1. 学校特色

创建应用型人才培养基地、创新产教融合办学模式。学校坚持高素质应用型人才培养办学定位，在济宁高新区建设了应用型人才培养基地，选择与高新区支柱产业密切相关专业学生入驻。发挥行业企业需求在人才培养目标中的引领作用，积极推进应用型人才培养模式改革；结合本科专业国家标准、新工科要求和专业认证标准，进一步修订了人才培养方案；主动根据行业企业需求，把职业课程融入课程体系中，把岗位职业标准融入到教学内容中，共同开发课程；坚持“走出去，请进来”，培养满足人才需求的“双师”结构教学团队；把课堂搬进企业，实行毕业设计双导师制，深化实践教学改革。经过七年发展，基地已成为学校实践教学基地、大学生社会实践基地、就业基地、创新创业基地，拓展了学生专业成长平台，提高了应用型人才培养质量，应用型人才培养的平台作用、窗口效应逐步呈现，形成了较为鲜明的办学特色。2021年6月1日，《中国教育报》刊发《济宁学院创建应用人才基地 创新产教融合模式》，总结推广学校基地建设的相关做法。

2. 功能特色

传承弘扬儒家文化、以文化人以文育人。学校发挥区位优势，坚持立德树人，把传承弘扬儒家文化作为育人特色来孕育，校园文化凸显儒家文化思想，校园环境体现儒家文化底色，课程设置融入儒家文化内容，文化平台建设富有儒家文化特色，校园文化活动凝聚儒家文化底蕴。学校“曲阜优秀传统文化传承发展研究中心”获批山东省“十三五”高等学校人文社会科学研究平台；“大学生孔孟文化研究会”被团中央授予“全国

百佳理论社团”称号；“论语大会”“圣地网络文化工作室”被评为山东省高校思想政治工作创新重点项目。

秉承办学传统，做优做强教师教育。学校前身济宁师范专科学校有着 50 多年举办师范教育的历史，具有较完备的教师教育专业体系，被誉为“济宁市人民教师的摇篮”。升本后，学校坚持和强化教师教育这一办学传统和优势，建设了省级教师教育基地，开办了师范类本科专业 13 个，实施“领域+模块+科目”的教师教育课程体系，强化师范生从业技能教育，将毕业实习与实习支教工作相结合，毕业实习实行“双指导教师”制，努力培养高素质专业化创新型基础教育师资，教师教育办学优势更加突显。