

山东省应用型本科高校建设

申报书

学校名称（公章）： 泰山学院

学校负责人（签字）： _____

学校联系人： _____

联系电话： _____

山东省教育厅制

2020年10月

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是, 真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等), 统计时间段均为 2018 年 1 月 1 日至 2020 年 10 月 30 日。

3. 格式要求: 表中各项内容用“四号”仿宋-GB2312 字体填写, 固定行距 24 磅; 签名处应使用黑色钢笔或签字笔; 表格栏高不足处可自行增加, 排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用 A4 普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面), 封面须加盖单位公章、负责人签字。

一、学校简介

(简要介绍学校的基本状况,包括但不限于办学历史、发展理念、办学类型及规模、学科专业设置、师资队伍、教学科研平台、对外交流、办学成效等。限1500字以内)

泰山学院于1958年9月开始举办高等教育,办学历史可追溯到1905年创办的泰安府官立师范学堂。2002年3月教育部批复举办本科教育,2012年9月转变为“省市共建、以省为主”的管理体制,2012年11月通过教育部本科教学工作合格评估。2013年被评为全国高等学校创业教育研究与实践先进单位。2015年确立了建设升级版的应用型大学建设目标。2017年获批硕士学位授予立项建设单位。2018年确立了建设以教师教育为鲜明特色的高水平应用型大学的发展目标。2019年圆满完成教育部本科教学审核评估专家组进校考察各项工作。获批国家级一流本科专业建设点2个,省级一流本科专业建设点10个。引进应用型“万人计划”专家2名。

现有南、北两个校区,占地面积1378亩,建筑面积54万平方米,建有原党和国家主要领导人设在校的第一座图书馆——万里图书馆。现有15个二级学院,66个本科专业,涵盖文学、理学、工学、历史学、教育学、管理学等9大学科门类。面向全国27个省(市、自治区)招生,全日制普通在校生近2万人。现有教职工1383人,其中专任教师993人,博士研究生270人,占27.2%;硕士研究生586人,硕士及以上人员占比86.2%,教授99人,副教授307人,兼职教授300余人,副高级及以上人员占比40.9%。拥有省级及以上各类专业技术拔尖人才33人,省级优秀教学团队5个,省青年创新团队6个,省高校黄大年式教师团队1个。学校是山东省19所省级教师教育基地之一,也是山东省首批具有公费师范生招生资格的9所高校之一。

学校始终致力于高水平应用型大学建设。先后建成省级重点学科、重点实验室等省级科研创新平台 10 个，建成院士工作站 1 个，校级重点学科 12 个，校级优势学科 22 个。2002 年以来先后获得国家基金项目 63 项，其中国家自然科学基金 49 项，获省部级项目 130 项。“十三五”以来共承担国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级科研项目 27 项。师生先后在“挑战杯”全国大学生科技创新竞赛等多项赛事中获国家级奖励 253 项、省级奖励 823 项。积极推进校企合作专业建设，合作专业（方向）达 14 个，围绕区域产业需求，坚持“T”型产业学院建设理念，积极推进建设一批与龙头企业紧密融合，政府、行业、其他企业参与的产业学院。

学校始终坚持以教学为中心，积极参与省市新旧动能转换重大工程。现有教育部综合改革试点专业 1 个，全国第三批大学英语教学改革示范点项目 1 个，山东省人才培养模拟创新试验区 1 个，省级卓越工程师教育培养计划项目 3 个，省级高水平应用型立项建设专业（群）4 个。省级精品课程 39 门，省级一流课程 6 门。制定实施了服务泰安行动计划，大力开展应用型研究和产学研合作，在区域旅游规划、基础教育师资培养、旅游管理人才培养、中小企业管理人员培训、中小学实习支教、环境监测及分析等方面取得了较大的社会效益，为区域经济社会发展做出了重要贡献。

学校始终注重树立国际化办学理念。先后和英国、加拿大、马来西亚、泰国、美国、俄罗斯等 10 个国家的 20 多所高校建立了合作关系或合作意向。1995 年开始招收外国留学生，1999 年被国务院侨办命名为全国首批华文教育基地。2014 年开始举办中外合作办学项目，学生赴国外进行短期交流项目取得良好效果，以“3+1”项目为代表的校际合作项目为学生继续深造打开了国外通道。

二、办学定位与治理机制

建设基础：（包含理念定位、治理机制两部分内容，每部分内容限 300 字以内，本部分内容面向社会公示，下同）

1. 理念定位

应用型办学理念和定位不断深化。2004 年学校第一次党代会确立了“以本科教育为主体特色明显的高质量综合性大学”的办学定位；2010 年第二次党代会提出建设“特色鲜明的综合性大学”；2018 年第三次党代会确立了“以教师教育为鲜明特色的高水平应用型大学的”办学定位。应用型本科高校的办学理念和定位从宏观落实到微观，既一脉相承又更加具体明晰。

应用型建设的共识不断增强。“十三五”规划提出建设升级版应用型大学；2017 年组织赴省内外多所同类院校调研，梳理编辑了 23 所本科院校、30 所师范院校的办学定位；印发《关于开展办学定位、发展思路与办学特色等顶层设计讨论活动的通知》，在全校范围内组织开展了大讨论活动，于第三次党代会确立最新的办学定位。

2. 治理机制

学校坚决贯彻执行党委领导下的校长负责制，认真落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，积极推进理事会和各类指导委员会建设工作，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持全面从严治党，坚守为党育人、为国育才初心和使命，落实立德树人根本任务，为学校党委发挥政治核心和监督保障作用提供了坚强制度保障。

三、产教融合模式

建设基础：（包含校企合作、学用结合、联合开发、保障机制四部分内容）

1. 校企合作

学校高度重视校企合作，积极探索校企“共建实习实训基地”“共建专业”“共建产业学院”等产教深度融合新模式，构建校企紧密合作、多元参与、多主体办学机制；学校与歌尔股份有限公司等省市龙头企业共建实习实训基地 300 余个，其中，国家级大学生校外教育基地 1 个，创业实习基地 100 个；与达内时代科技集团有限公司等 10 家企业共建 14 个校企合作专业（方向）；宁阳县政府、青软集团与我校合作共建“泰山学院·宁阳大数据产业学院”，山东云天安全技术有限公司与我校共建网络空间安全产业学院，青软集团等多家企业与我校共建现代人工智能产业学院，中兴通讯股份有限公司等数十家企业先后投资近 2000 万元与我校共建实验实训平台；学校按照共商、共享、共建原则积极推进校企合作共建专业，目前共建本科专业占招生专业 28%。

2. 学用结合

（1）学校围绕省市新旧动能转换重大工程，调整优化专业结构，重点打造 6 个专业群。①文旅专业群（含旅游管理、历史学等专业）主要服务于泰山及周边区域文化旅游产业高质量发展；②电子信息专业群（含电子信息科学与技术、软件工程、人工智能等专业）助推省市 5 大新兴产业之首的新一代信息技术产业发展；③智能制造专业群（含机械设计制造及其自动化、工业设计等专业）紧密对接省市高端装备发展需要；④生物与化学化工专业群（含生物科学、生物技术、化学工程与工艺、高分子材料与工程等专业）紧密对接省市新能源新材料和高端化工产业发展需要；⑤以金融工程为核心的专业群紧密对接省市现代金融服务产业发展需要；⑥教师教育类专业群致力服务

于泰安市，乃至山东省基础教育发展需要。我校专业体系与地方经济社会发展的匹配度显著提升，有效支撑产业布局和区域经济转型升级。

(2) 通过校企共建专业、共建产业学院，强化了教学内容与职业职业标准、教学过程与生产过程的紧密对接；积极探索校企合作“3+1”人才培养模式，其课程体系中 25% 的课程为企业课程；非校企合作专业积极引入企业师资为学生开设专业技能课和企业实训课程，安排学生深入企业开展见习实习。

3. 联合研发

校企共建协同创新中心和研发机构，围绕着网络空间安全与魏正耀院士及其团队共建“泰山学院网络空间安全院士工作站”，与山东云天安全技术有限公司共建网络空间安全实验平台；围绕着云计算、大数据等领域与山东众志电子有限公司共建“云计算与智能应用协同创新中心”，与山东联科云计算股份有限公司共建大数据工程师实验室；依托“绿色合成与功能材料实验室”与山东省煤炭地质局合作共建“环境分析与检测实验室”；依托省级科研创新平台“泰山文化研究中心”与泰安市文化和旅游局及泰山管委共建“泰山文化研究院”等智库平台。

校企合作积极进行成果转化。先后与山东省煤炭地质局、泰安市政府、莱芜市鑫泽旅游开发公司等 在能源材料、文旅资源开发、历史文献梳理、大数据分析等领域进行合作发展、联合攻关并积极推进成果转化。已累计完成应用型项目 70 多项。

4. 保障机制

学校制定出台了《泰山学院专业建设管理办法》《泰山学院专业建设动态调整管理办法》，根据区域经济发展需求、合作企业的办学条件、结合学校实际，建立校企合作专业进入退出机制。为逐步完善

联合研发相关保障制度。先后修订出台《泰山学院科技成果转化管理办法》《泰山学院优秀科研创新团队建设计划实施方案》《泰山学院服务山东省新旧动能转换重大工程实施方案》《泰山学院专利管理办法（试行）》《泰山学院服务乡村振兴行动方案》《泰山学院重大教学科研项目和标志性成果培育办法》《泰山学院横向科研项目暂行管理办法》等。学校设立合作发展处，专门负责产教融合、校企合作管理。

四、师资队伍

建设基础：（包含数量结构、能力发展、教师评价三部分内容）

1. 数量结构

学校现有教职工 1383 人，其中专任教师 993 人，外聘教师 245 人，在校生 19166 人，生师比为 17.18:1（截至 2020 年 11 月 20 日，专任教师 1209 人，生师比 16.65:1），达到教育部 18:1 的办学要求。专任教师队伍中，博士 270 人，占 27.2%；硕士 586 人，硕士及以上人员占比 86.2%。“双师型”教师 182 人，占比 18.33%，外聘教师中行业、企业教师占比 31.9%。

现有“万人计划”专家 2 人，国家百千万工程人选 1 人，省突出贡献中青年专家 2 人，泰山学者青年专家 2 人，拥有山东省高等学校青年创新团队 6 个（人才引育 3 个、科技支持 3 个）、校级科研创新团队 9 个。与达内时代科技集团、杭州时光坐标等 11 家公司开展合作，有在籍生的校企合作专业（方向）14 个，校企合作共建课堂，联合组建教学团队，形成共建课程 55 门，年均授课近 3000 课时。

2. 能力发展

学校成立教师教学发展中心，专门负责教师教学能力发展工作；修订《泰山学院教职工继续教育管理办法》（泰院政发〔2019〕1 号）、《泰山学院中青年教师实践（挂职）锻炼管理办法》（泰院政发〔2019〕

22 号)、《泰山学院青年教师培训计划》(泰院政发〔2019〕2 号)等促进教师能力发展的规章制度。

3. 教师评价

学校党委高度重视师德师风建设工作,将其列入学校长期工作计划中,成立党委教师工作部,配强专职工作力量,明确责任目标,形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工合作的工作格局。建立并完善各项师德师风建设规章制度,定期开展“十佳职业道德建设先进集体”“十佳师德标兵”等评选活动,营造师德师风建设的良好氛围。我校首轮职称改革、岗位设置及全员聘用工作,分类分型评价,树立了“目标导向”的思路,实现了教师个性发展与学校事业均衡发展的有机结合。

五、教学资源

建设基础: (包含专业布局、课程教材、条件保障三部分内容)

1. 专业布局

现有 66 个本科专业,其中招生专业 50 个。与泰山及周边区域文化旅游产业紧密对接的专业有 13 个,与省市“十强产业”中新一代信息技术产业紧密对接的专业 6 个,与新能源新材料和高端化工产业紧密对接的 3 个,与高端装备紧密对接的 2 个,与现代金融服务产业紧密对接的 4 个,教师教育类专业 15 个,形成了科学合理、多专业协调发展的专业结构布局,专业体系与地方经济社会发展的匹配度日益提升,为学校转型发展,培养高素质应用型人才奠定了基础。其中,国家级一流本科专业建设点 2 个,省级一流本科专业建设点 10 个,山东省高水平应用型立项建设专业(群) 4 个。

2. 课程教材

以区域产业发展需求为导向,优化课程体系,在应用型专业人

培养方案中植入体现“四新”的课程；制定出台《泰山学院一流本科课程建设管理办法》，2018年以来，先后建成省级一流课程6门、省级在线课程35门；制定出台《泰山学院关于加强“课程思政”建设实施意见》。完成40门专业课课程思政大纲制定工作。

修订完善《泰山学院教材建设与管理办法》，支持鼓励教师联合行业企业共同编写与行业技能密切衔接的应用型高水平教材，每年拿出专项资金资助自编教材建设，每两年评选1次优秀自编教材；强化校企合作共同研发教材、开发课程、编制教学案例集等，现有校企合作专业均有5门以上校企合作开发的应用型课程。

3. 条件保障

近三年，我校实践教学经费年均500万元以上，且以不低于6%的比例逐年增加。现有实验、实习、实训场所总面积为5.7万平方米，教学科研仪器设备值为17963万元。建有省高校重点实验室2个，省社科普及教育基地2个，省级实验教学示范中心、省高校协同创新中心、省教师教育基地、高校人文社科基地、教育部-中兴通讯ICT产教融合创新基地、机械工程训练中心、虚拟仿真实验中心，国家旅游规划资质机构各1个。校外实习实践实训基地300余个，其中，国家级大学生校外教育基地1个，创业实习基地100个。制定出台《关于加强校友工作的意见》，400万元教育发展基金会原始资金已经落实到位，社会捐赠仪器设备等固定资产160余万元，设有“高新平济困助学金”。

六、人才培养

建设基础：（包含育人理念、培养方案、教学过程、教学改革、质量保障五部分内容）

1. 育人理念

以立德树人为根本任务，深化教育教学综合改革，构建德育系统工程，每2年开展一次德育评估；招聘优秀博士硕士研究生充实辅导员队伍，提升管理队伍育人能力和水平；出台《泰山学院课程思政建设实施意见》，强化课程育人；加强校园文化建设、建立第二课堂制度，逐步形成了三全育人机制；设立美育工作室、推进美育教育，开展劳动周活动，推进早操和跑步制度，“五育并举”的工作机制初步显现。

学校确立了建设高水平应用型大学的办学目标，强化应用型人才培养理念；加强校企合作，结合产业发展需求，推进了传授知识为主向培养能力为主的转变，实现了理论与实践并重；弘扬泰山文化，培养具有泰山挑山工特质的应用型人才。

2. 培养方案

在人才培养方案修订中，强化对标产业需求，凸显应用型特色；现行人才培养方案中，实践课程学分占比理工科30%以上、文科20%以上；所有专业都形成了实践教学体系，制定了实践教学大纲；与桂林理工大学、英国三所大学联合培养学生，开启了学分互认培养模式的探索；实施了尔雅课程平台选修课程等；春季高考招生计划每年在240人左右，3+2高职与本科贯通培养每年招生计划140人左右，二者合计招生规模占全校本科招生计划的10%左右。

3. 教学过程

制定出台《泰山学院课堂教学管理办法》《泰山学院主要教学环节的质量标准》《泰山学院关于加强教学方法改革的指导性意见》《泰

山学院关于加强课程思政建设的实施意见》等制度文件，加强对课堂教学质量的管理与监控。

与企业合作共建实验实训室 10 个，有效改善实验实践条件；制定出台《泰山学院毕业论文（设计）管理规定》，明确规定在社会实践中完成的毕业论文数达 50%以上；制定出台《泰山学院实验教学管理规定》，要求有一定比例的综合性、设计性和创新性实验项目；制定出台《泰山学院实验室开放管理办法》《泰山学院大型仪器开放共享管理办法》，积极推动实验室开放和大型仪器设备的开放共享。

4. 教学改革

制定出台《泰山学院关于全面深化教学工作改革的意见》《泰山学院关于加强教学方法改革的指导性意见》，全面指导和推进教学改革。围绕应用型人才培养目标，按照高水平应用型大学的建设要求，大力倡导和促进以学生为中心、以产出为导向的教学方法改革，大力促进应用型人才培养路径和方法探究。

制定出台《教学改革与研究立项项目管理办法》《教学成果奖励办法》和《优秀教学研究论文评奖办法》等文件，大力鼓励和激励教师投入教学改革与教学研究。自 2018 年以来，获批省级教学研究改革项目 15 项，获得省级教学成果奖 9 项，立项校级教学改革项目 132 项，评选校级教学成果奖 34 项，评选优秀教学研究论文 71 篇。

5. 质量保障

依据学校确定的应用型大学建设目标，修订应用型本科专业人才培养方案；建立了各主要教学环节的质量标准。构建了较完善的校院系三级教学质量监控体系，初步形成了以学生发展为中心、以学习效果为导向的封闭循环的 PDCA 校内教学质量保障体系。建立了教学督导委员会、领导干部听（看）课、二级学院教学工作评价、学生教学信息员反馈、教学检查等校内评价和日常监控制度。旅游管理、历史

学、软件工程等专业已开启专业认证建设工作，数学与应用数学、汉语言文学两个师范专业已接受教育部师范类专业认证专家进校考查工作。

七、学生发展

建设基础：（包含创新创业、就业发展两部分内容）

1. 创新创业

学校 2011 年成立大学生创业工作领导小组。2016 年建立大学生校内创业孵化基地。2019 年成立创新创业学院。

将创新创业纳入学分管理。深入实施大学生创新创业训练计划，每年组织开展各类学科竞赛 40 多次。各类创新、创业训练社团 20 余个，每年组织开展创业训练活动 60 多场，参与学生约 9000 人次。

初步建立大学生创新创业基地。吸收孵化项目 55 项。设立创新教育区、创业示范区、科技竞赛区三大功能区，形成教育培养、科技支撑、团队孵化一条龙模式。2019 年组织 1836 人次参加国家、省、市级创新创业竞赛，3000 余人参加校级选拔赛，参与各级各类科技创新竞赛的学生达到 10000 余人次，获省级以上奖励 544 项。发放大学生科技创新奖励 80 余万元。2020 年通过校企、校地合作，对接项目 80 余项。

2. 就业发展

建立“学校主管、部门统筹、学院主抓、全员参与”的就业工作体系，成立学校就业工作领导小组，印发《关于进一步做好毕业生就业工作的意见》《泰山学院就业指导工作指南》等文件，指导开展毕业生就业工作。相关部门及二级学院通过加强大学生职业发展与就业

指导、举办校园专场招聘会和大型就业双选会、畅通就业信息渠道等举措，为毕业生提供个性化精准就业指导服务。毕业生积极参加教师资格证等职业技能等级证书和知名企业认证书考试。近年来学校年底总体就业率在 89%以上，毕业生专业对口率较高。初步建立服务大学生终身学习的学生学习指导体系，开展生涯规划指导，不断提高学生自主学习、自我发展的能力。

八、科研与社会服务

建设基础：（包含政策激励、应用科研、服务地方三部分内容）

1. 政策激励

不断完善应用科研激励、保障和管理体系。为积极响应山东省“八大战略”，着力释放和激活师生员工应用型科研的活力和动力，有力推动学校应用型科研工作的开展，学校出台了《泰山学院服务山东省新旧动能转换重大工程实施方案》《泰山学院服务乡村振兴行动方案》等文件；为加快我校科研成果转化、技术转移，修订出台了《泰山学院科技成果转化管理办法》《泰山学院专利管理办法（试行）》；在落实科研放管服方面，积极服务地方，以横向科研项目为突破口，出台了《泰山学院横向科研项目暂行管理办法》，给予科研人员充分的自主权。

2. 应用科研

学校围绕国家、省市重大战略方面，以地方需求为导向，加强应用型科学研究。依托“泰山学院网络空间安全院士工作站”、“云计算与智能应用协同创新中心”、“旅游与资源环境实验室”及“泰山文化研究中心”等科研平台，在信息技术、装备研发等领域的关键技术、实际问题进行联合研究。自 2018 年以来，立项国家级项目 17 项，省部级项目 35 项，获国家专利授权 95 项，并取得了“农村厕所废弃物处理利用关键装备研发与集成示范”、“胶东半岛产区本土酵

母定向选育及葡萄酒品质提升关键技术研究”、“泰山花卉苗木产业创新驱动与引领提升”等标志性研究项目。

3. 服务地方

紧紧围绕山东省服务新旧动能转换重大工程，结合泰安市重点产业和特色领域，大力推进“服务泰安行动计划”。与宁阳县人民政府签订全面战略合作协议，开展了实质性战略合作；与泰安市企业与企业家联合会初步达成定期交流工作机制，建立了200余名博士智库，与山东高速集团、山东众志电子有限公司等知名企业签订了合作协议，促进了产学研深度融合。近年来在史志梳理和编纂、宗教民俗弘扬、生物技术、软件研发等领域联合攻关，积极推动科教、产教、校地、校企融合的开展，签订技术开发、技术服务、技术咨询等横向项目702项，到账经费7591余万元，横向课题经费数量占比达到88.3%，并取得了建成“中华嬴秦文化园”等标志性成果。

九、文化传承与创新

建设基础：（包含文化传承、文化创新两部分内容）

1. 文化传承

形成了优良的传统和独特的文化。集中体现为“厚德博学，求实创新”的校训，“向善向上”的校风，“敬业乐教，为人师表”的教风，“勇攀奋进”的校园精神。开发了“泰山文化概论”等近40门综合素质课，形成了特色传统文化课程体系。开展了泰山讲坛、泰山诗词大会等品牌文化活动。以艺术节、社团月等丰富多彩的科技文化艺术活动形式为载体，活跃校园文化氛围，提升同学们的文化艺术素养。岱蕾文学社为“全国高校十佳文学社团”“全国优秀大学生国学社团”，培养了鲁迅文学奖提名奖获得者高洪雷等一批作家、文学爱好者。万里图书馆、泰山民俗文化博物馆为山东省社科普及教育基地、泰安市社会科学研究基地和爱国主义教育基地。

2. 文化创新

依托“十三五”人文社科研究基地泰山研究院，先后获得省社科奖一等奖1项、二等奖3项、三等奖各2项，举办了“第22届国际历史科学大会泰安会议”“第三届世界名山学术研讨会暨区域社会文化发展论坛”等多场国内外重要学术会议等多场国内外重要学术会议，推出了《泰山旅游四十年口述史》《泰山文化历程》《泰山国家祭祀史》等一批学术成果。

十、国际交流与合作

建设基础：（包含国际交流、国际合作两部分内容）

1. 国际交流

修订完善了《泰山学院国际交流学生管理办法》《泰山学院外国文教专家管理办法》《泰山学院国际学生管理办法》，进一步规范了学生互派交流、外国文教专家聘请、国际学生招生与管理等工作；近三年累计有11名教师获得国家留学基金委、山东省政府公派出国访学或学校的资助出国访学交流；56名专任教师具有一年以上的海外留学经历；短期留学生培训和海外孔子学院师生交流逐步开展。成功举办第22届国际历史科学大会泰安会议。

2. 国际合作

修订完善了《泰山学院中外合作办学项目管理办法》，规范了与海外合作高校交流合作与合作办学项目申报与实施等工作；与英国北安普顿大学已开展基于学分互认的“3+1”项目，累计有13名交流生赴该校学习；与泰国格乐大学、马来西亚新纪元大学学院签署合作备忘录，联合培养硕博研究生。与加拿大圣劳伦斯学院举办中外合作办

学旅游管理专业专科项目，引进外方应用型课程 23 门（占比 82.1%）及其他相关教学资源，累计培养了 4 届毕业生，共 137 名，目前在读 131 名学生。

十一、办学特色

建设基础：（包含学校特色、功能特色两部分内容）

1. 学校特色

学校始终以人才培养为中心，形成了应用型人才培养的办学特色。第三次党代会确立了建设以教师教育为鲜明特色的高水平应用型大学的目标定位，致力于培养“下得去、扛得住、上得来”具有泰山挑山工特质的高质量应用型人才。

注重情怀教育强化“扎根基层”。坚持立德树人，将“扎根基层”贯串教育教学全过程，融入课堂教学、社会实践各教育环节。推动情怀教育与课程思政的紧密结合，形成“教师人人讲育人，门门课程有思政，堂堂思政育情怀”良好局面。

弘扬泰山文化塑造学生品质。注重将泰山文化融入人才培养的教学过程、科研创新、校园文化和学生发展的四个方面，进而实现人才培养特色、科研促教能力、校园文化品位和师生精神品质的四个提升，用泰山挑山工特质塑造学生埋头苦干、勇挑重担、永不懈怠、一往无前的良好品质。

2. 功能特色

调整专业结构。紧紧围绕应用型人才培养这一目标定位，不断进行专业结构的优化调整，以新文科、新工科建设为契机，突出应用型专业群建设，建成山东省高水平应用型立项建设专业（群）4 个。

践行多元育人模式。校企合作办学、共建产业学院、学生参与教师课题、学生顶岗实习等多种育人模式并行。强化教师应用型科学研

究与服务社会的能力提升，横向项目与到账经费大幅度提升。

优化人才培养方案。强化对标产业需求，凸显应用型特色，现行人才培养方案中，实践课程学分占比理工科 30%以上、文科 20%以上；所有专业都形成了实践教学体系，制定了实践教学大纲。

创新课程建设。开发“泰山文化概论”等近 40 门综合素质课，形成了特色传统文化课程体系，充分发挥万里图书馆、泰山民俗文化博物馆等省、市社科普及教育基地、研究基地的教育作用，丰富教学内容。