



2021-2022 学年本科教学质量报告

2022 年 12 月

目 录

前 言	1
一、本科教育基本情况	1
(一) 办学定位与培养目标	1
(二) 专业设置及全日制在校生情况	1
(三) 本科生源质量情况	4
二、师资与教学条件	5
(一) 师资队伍建设成效	5
(二) 本科主讲教师情况	8
(三) 教师教学投入	9
(四) 教师教学发展与服务	9
(五) 教学条件与设施	11
三、教学建设与改革	14
(一) 开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况	14
(二) 推行多元化人才培养	14
(三) 持续加强教学建设	15
(四) 系统优化教学过程	18
四、专业培养能力	23
(一) 完善专业人才培养方案	23
(二) 改善专业办学条件	24
(三) 落实立德树人机制	25
五、质量保障体系	26
(一) 优化质量保障总体设计	26
(二) 强化人才培养中心地位	27
(三) 实施多种质量监控手段	27
(四) 推动教学质量持续改进	29
六、学生学习效果	30
(一) 优良学风建设	30
(二) 学生学习满意度	31
(三) 学生就业与发展	33
七、特色工作	35
八、问题与改进	36
(一) 本学年存在的突出问题	36
(二) 下一步拟采取的改进措施	37
附件：2021-2022 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表	38

前 言

中国石油大学（华东）是教育部直属全国重点大学，是国家“211 工程”重点建设和开展“985 工程优势学科创新平台”建设并建有研究生院的高校之一。学校还是教育部和五大能源企业集团公司、教育部和山东省人民政府共建的高校，是石油石化高层次人才培养的重要基地，被誉为“石油科技、管理人才的摇篮”，现已成为一所以工为主、石油石化特色鲜明、多学科协调发展的大学。2017 年、2022 年均进入国家“双一流”建设高校行列。

学校总占地面积 5000 余亩，建筑面积 130 余万平方米，发展形成了“两校区一园区”（青岛唐岛湾校区、古镇口校区以及东营科教园区）的办学格局。现有 5 个国家重点学科，2 个国家重点（培育）学科，11 个博士后流动站，14 个博士学位授权一级学科，33 个硕士学位授权一级学科，59 个本科招生专业，学科专业覆盖石油石化工业的各个领域，石油主干学科总体水平处于国内领先地位。学校始终坚持以人才培养为根本任务，着力打造人才培养质量品牌，赢得了广泛的社会声誉。

2021-2022 学年，学校全面落实立德树人根本任务，以构建和完善新时代人才培养体系为目标，以“三三三”本科教育培养体系为统领，以提高人才培养质量为核心，大力加强师资队伍建设，推动教学条件改善，深化教学建设与改革，完善教学质量监控与保障体系，本科人才培养能力显著增强，人才培养质量得到有效提升。



校园全景

一、本科教育基本情况

（一）办学定位与培养目标

1. 办学定位

学校根据经济社会发展的新形势、高等教育内涵发展的新趋势、国家能源战略布局和区域经济社会发展的新要求，不断总结办学历史，分析办学现状和未来发展，经过深入研讨和反复论证，进一步明确了办学定位：“坚持党建统领、改革先行、优化布局、合作发展，加快构建和完善新时代大学创新体系，突出特色发展、内涵发展和高质量发展，努力建成中国特色能源领域世界一流大学”。

2. 本科人才培养目标及服务面向

学校承载着为国家石油石化工业及相关产业发展提供高等教育支撑的使命，始终坚持服务国家重大战略需求，积极服务区域经济社会发展，为国家、行业和社会发展培养高质量人才，不断凝练人才培养目标，保证人才培养目标符合时代要求，培养人才满足社会需要。

2020 版本科培养方案确定的人才培养目标为：坚持“博学、务实、创新、创业”的人才培养质量观，培养德智体美劳全面发展，基础扎实、专业精深、实践能力强，具有批判性思维能力、创新创业能力和国际视野，素质全面的社会主义建设者和接班人。2022 年，学校章程将本科人才培养目标进一步优化调整为“培养作风朴实、基础扎实、能力真实、发展充实，具有家国情怀、批判精神和国际视野的拔尖创新人才”。

学校坚持把建设高质量本科教育作为立校之本，以实施“精英型、特色型、研究型”本科教育为指导，以促进学生的“全面化、个性化、最大化”发展为目标，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观；注重通专结合，促进学生全面发展、协调发展；强化能力素质，突出学生创新精神、实践能力和国际视野培养；突出专业特色，着力培养未来的行业领军人物、社会管理人才和拔尖创新人才。

（二）专业设置及全日制在校生情况

1. 专业设置情况

学校设置本科专业 70 个（2022 年招生专业 59 个），形成了以工为主，理、工、文、管、法、经、艺多学科协调发展的格局，专业覆盖石油石化工业各个领域，石油类专业总体水平处于国内领先地位。学校现有国家级一流专业建设点 32 个，省级一流专业建设点 16 个。

表 1 本科专业设置一览表

序号	专业代码	专业名称	学位授予门类	修业年限	所在学院
1	081403	资源勘查工程	工学	四年	地球科学与技术学院
2	081402	勘查技术与工程	工学	四年	

序号	专业代码	专业名称	学位授予门类	修业年限	所在学院
3	070901	地质学	理学	四年	地球科学与技术学院
4	070801	地球物理学	理学	四年	
5	081502	石油工程	工学	四年	石油工程学院
6	081901	船舶与海洋工程	工学	四年	
7	081506T	海洋油气工程	工学	四年	
8	081301	化学工程与工艺	工学	四年	化学化工学院
9	070302	应用化学	理学	四年	
10	082502	环境工程	工学	四年	
11	081304T	能源化学工程	工学	四年	
12	081306T	化工安全工程	工学	四年	
13	070301	化学	理学	四年	
14	080202	机械设计制造及其自动化	工学	四年	机电工程学院
15	080207	车辆工程	工学	四年	
16	080201	机械工程	工学	四年	
17	080213T	智能制造工程	工学	四年	
18	082901	安全工程	工学	四年	
19	080205	工业设计	工学	四年	
20	081001	土木工程	工学	四年	储运与建筑工程学院
21	081504	油气储运工程	工学	四年	
22	080102	工程力学	工学	四年	
23	081002	建筑环境与能源应用工程	工学	四年	
24	082801	建筑学	建筑学	五年	
25	080203	材料成型及控制工程	工学	四年	材料科学与工程学院
26	080401	材料科学与工程	工学	四年	
27	080402	材料物理	理学	四年	
28	080403	材料化学	理学	四年	
29	080414T	新能源材料与器件	工学	四年	
30	080206	过程装备与控制工程	工学	四年	石大山能新能源学院
31	080501	能源与动力工程	工学	四年	
32	080601	电气工程及其自动化	工学	四年	
33	082505T	环保设备工程	工学	四年	
34	080503T	新能源科学与工程	工学	四年	
35	080504T	储能科学与工程	工学	四年	
36	081201	测绘工程	工学	四年	海洋与空间信息学院
37	070504	地理信息科学	理学	四年	
38	080701	电子信息工程	工学	四年	
39	080703	通信工程	工学	四年	

序号	专业代码	专业名称	学位授予门类	修业年限	所在学院
40	080801	自动化	工学	四年	控制科学与工程学院
41	080301	测控技术与仪器	工学	四年	
42	080303T	智能感知工程	工学	四年	
43	080901	计算机科学与技术	工学	四年	青岛软件学院、计算机科学与技术学院
44	080902	软件工程	工学	四年	
45	080905	物联网工程	工学	四年	
46	080907T	智能科学与技术	工学	四年	
47	070102	信息与计算科学	理学	四年	理学院
48	070101	数学与应用数学	理学	四年	
49	070202	应用物理学	理学	四年	
50	080705	光电信息科学与工程	工学	四年	
51	080910T	数据科学与大数据技术	理学	四年	
52	120103	工程管理	管理学	四年	经济管理学院
53	120102	信息管理与信息系统	管理学	四年	
54	120203K	会计学	管理学	四年	
55	120202	市场营销	管理学	四年	
56	020101	经济学	经济学	四年	
57	120204	财务管理	管理学	四年	
58	020401	国际经济与贸易	经济学	四年	
59	120401	公共事业管理	管理学	四年	
60	120402	行政管理	管理学	四年	
61	120801	电子商务	管理学	四年	
62	120201K	工商管理	管理学	四年	
63	050201	英语	文学	四年	外国语学院
64	050202	俄语	文学	四年	
65	030101K	法学	法学	四年	文法学院
66	050101	汉语言文学	文学	四年	
67	130202	音乐学	艺术学	四年	
68	130502	视觉传达设计	艺术学	四年	
69	130503	环境设计	艺术学	四年	
70	130504	产品设计	艺术学	四年	

2. 全日制在校生情况

学校办学规模总体稳定，目前有全日制在校生共计 28845 人，其中本科生 19025 人、硕士研究生 7497 人、博士研究生 1732 人、留学生 554 人、普通预科生等其他学生 37 人，本科生占全日制在校生人数的 65.96%。

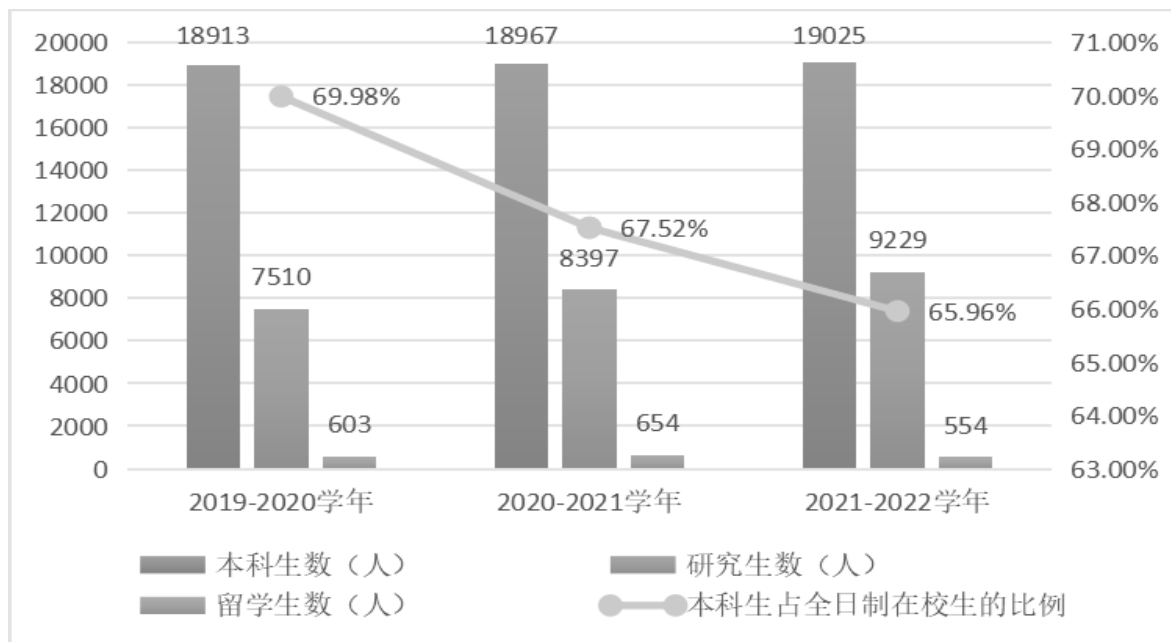


图 1 全日制在校生规模及本科生所占比例

（三）本科生源质量情况

学校高度重视招生工作，通过加强业务培训、建设专业化宣传队伍、线下积极建设优秀生源基地，线上积极开展招生宣传直播、拍摄大型招生宣传片、参加媒体专访，打造“院长零距离”云中石大系列品牌活动，举办“走进石大”夏令营等线上线下相结合的形式做好本科招生宣传，实行全天候、全媒体、全覆盖招生宣传策略。增强了考生、家长及社会大众对我校的了解程度，为稳定生源质量打下了良好基础。

2022 年，学校招生计划总数为 4830 人，实际录取 4797 人（不含新疆预科 37 人），报到人数 4753 人，报到率为 99.08%。学校生源质量整体稳定，与上年相比，普通批次理科录取最低分位次在全国 8 个省份有提高：理科有 3 个省份的最低分位次提高千名以上；录取最低分超过一本线 60 分以上的考生比例为 94.55%，全校专业一志愿率为 60.51%，多数学生被自己感兴趣的专业录取，为学生良好发展奠定了基础。



学校领导视察招生录取现场



在央视网等各大媒体平台进行招生政策专访



拍摄《少年·光》大型招生宣传片



学校赴各地开展招生宣传工作

二、师资与教学条件

（一）师资队伍建设成效

2021-2022 学年，学校全面实施新时代人才强校战略，聚焦人才引进、培养、服务关键环节，不断强化顶层设计，持续深化人才工作体制机制改革，着力打造高水平师资队伍。一是深入实施“光华学者计划”，不断优化光华学者岗位目标任务管理，丰富拓展光华学者岗位设置，吸引集聚学科领军人才和青年学术英才。二是加快构建“一院一策”教师招聘体系，分类制定招聘岗位、数量、条件和考核要求，助力学院、学科精准引才。三是采取传统撒网与精准投放相结合，开展全方位、多渠道招聘宣传，推进以才引才、精准引才，搭建立体高效的引才网络。一年来，学校师资队伍建设取得显著成效，新增国家级高层次人才 10 人、省部级人才 11 人。

截止 2022 年 9 月 30 日，学校专任教师总数 1585 人，聘请校外教师 346 人，生师比为 25.14。

表 2 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1585	346	1758.0	25.14
上学年	1566	344	1738.0	25.36

注：生师比=折合在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+外聘教师数*0.5）

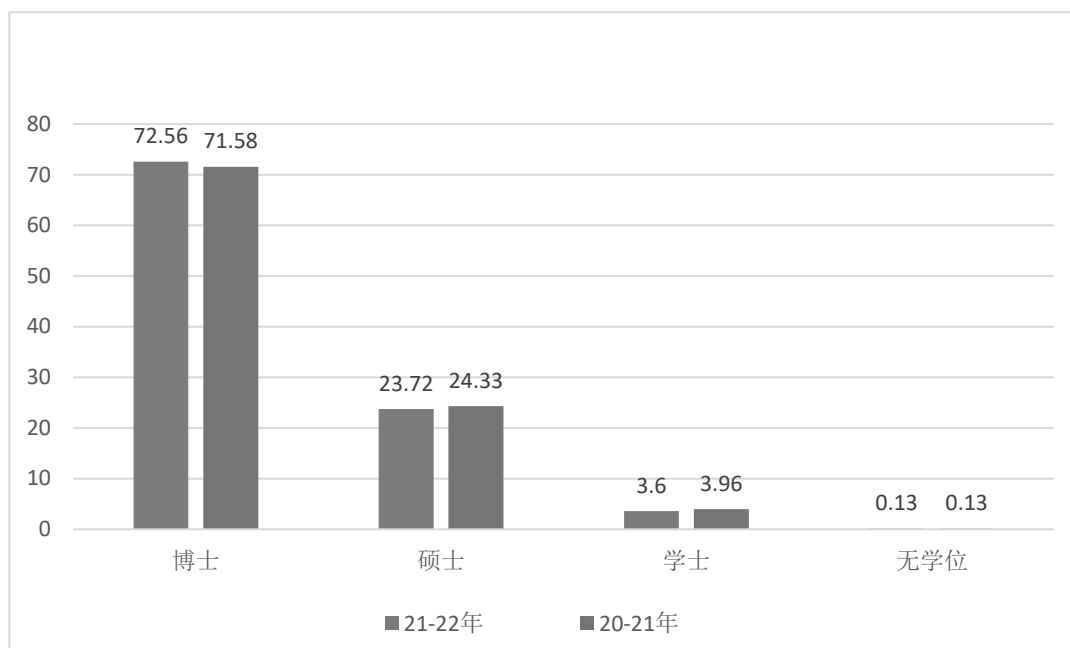


图2 近两学年专任教师学位情况 (%)

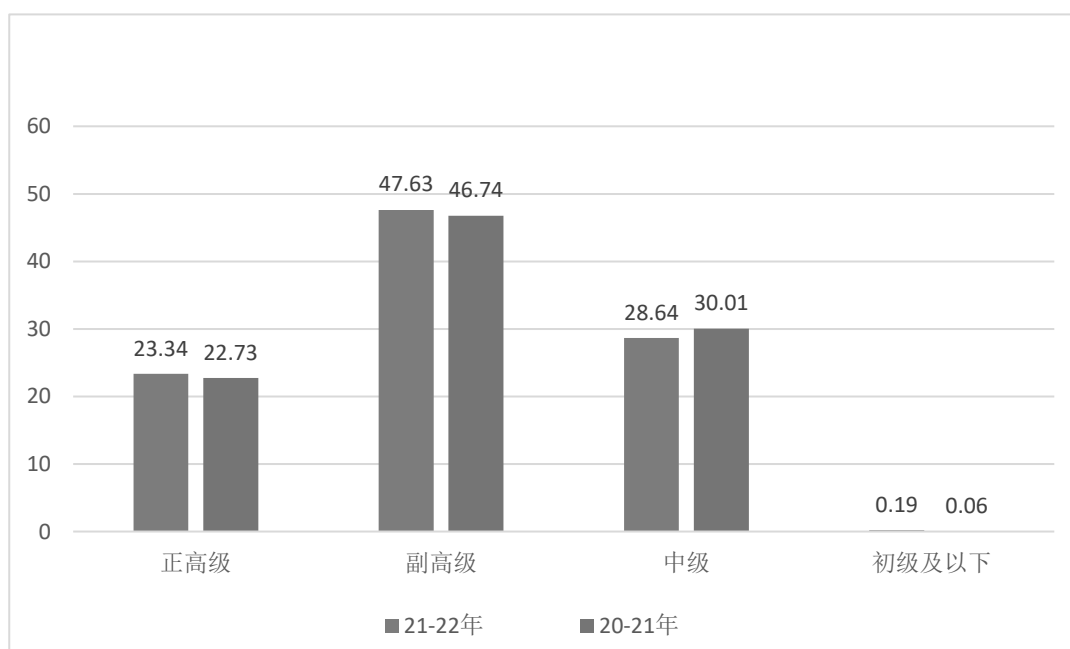


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

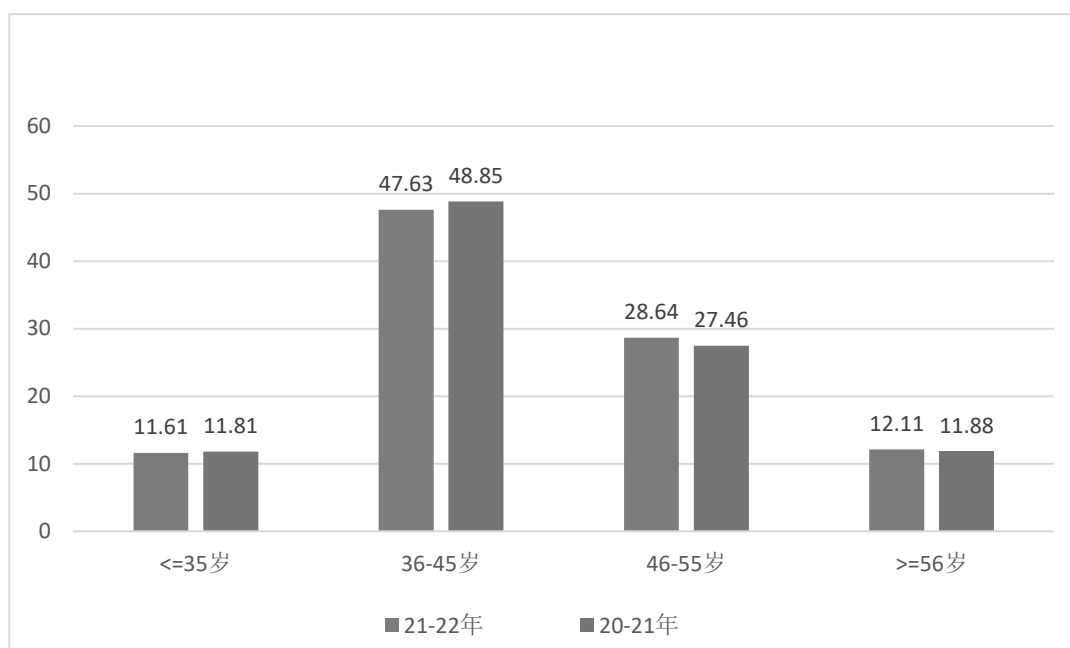


图 4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

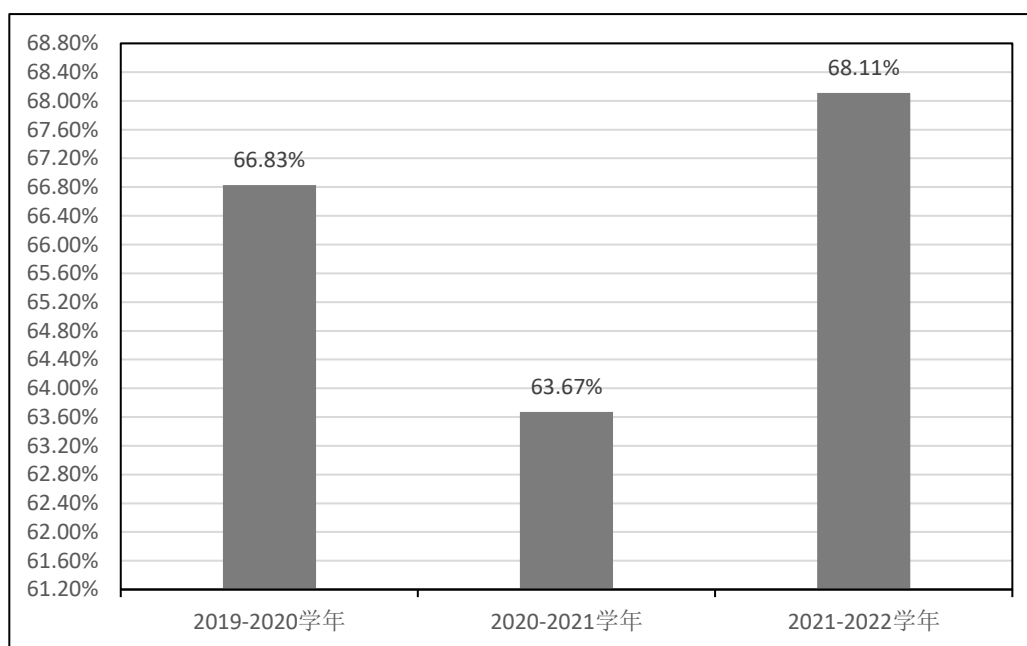


图 5 近三学年专任教师学缘结构

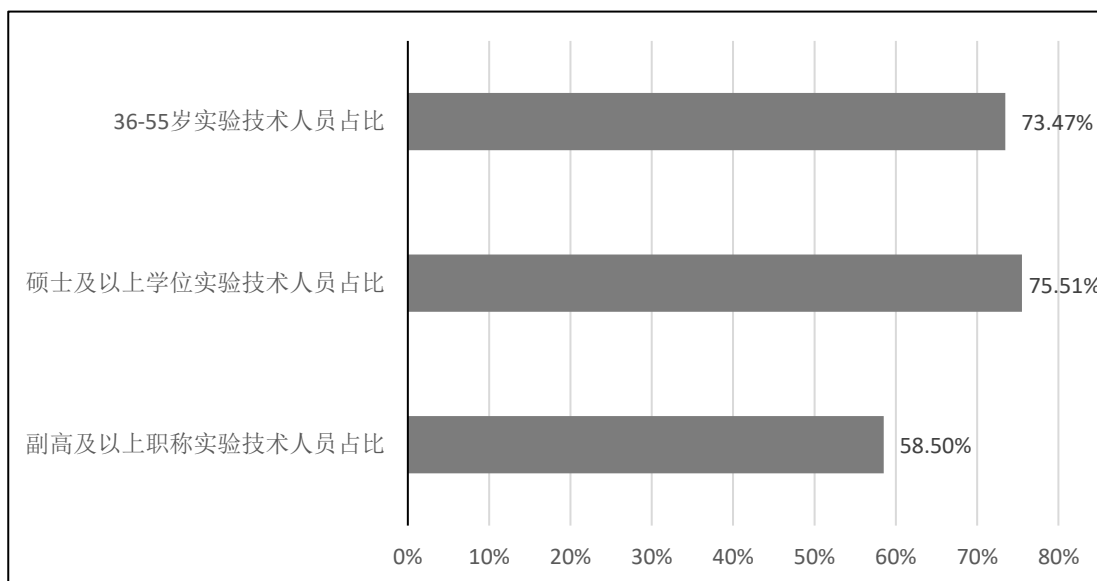


图6 2021-2022 学年实验教学人员结构

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 2271，占总课程门数的 76.44%；课程门次数为 4336，占开课总门次的 72.45%。

正高级职称教师承担的课程门数为 945，占总课程门数的 31.81%；课程门次数为 1494，占开课总门次的 24.96%。其中教授职称教师承担的课程门数为 938，占总课程门数的 31.57%；课程门次数为 1485，占开课总门次的 24.81%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1814，占总课程门数的 61.06%；课程门次数为 3427，占开课总门次的 57.26%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1740，占总课程门数的 58.57%；课程门次数为 3263，占开课总门次的 54.52%。

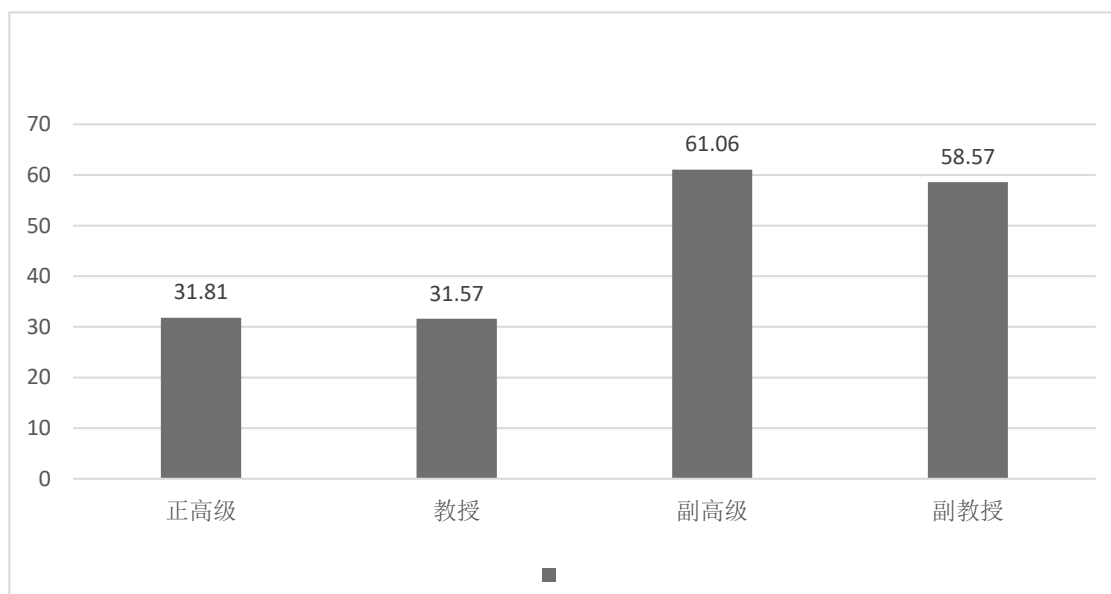


图7 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

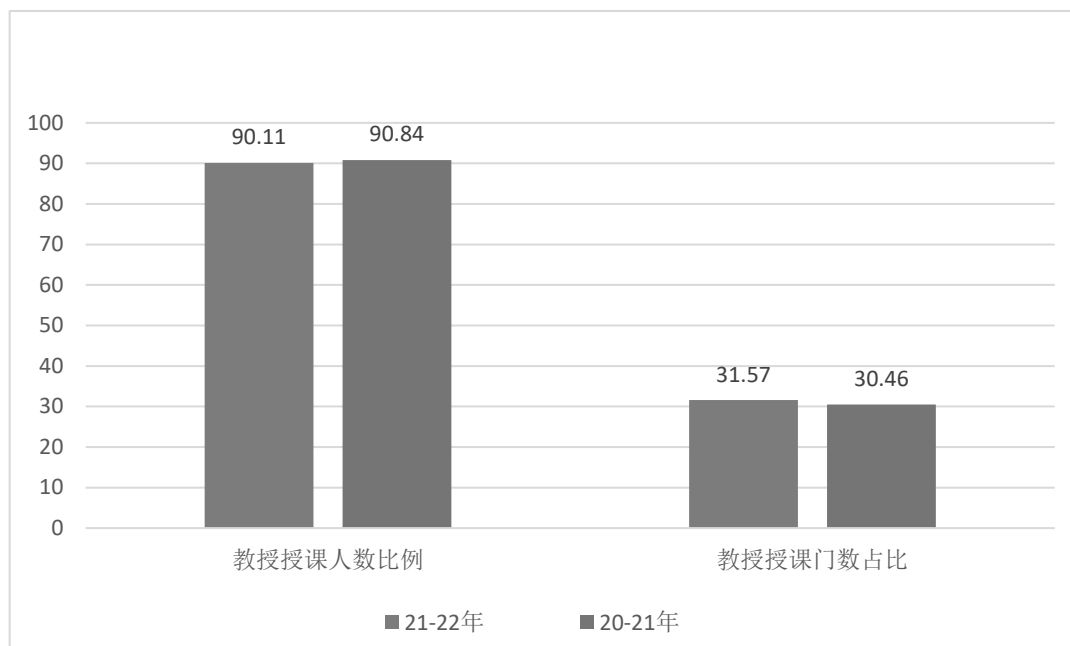


图 8 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

（三）教师教学投入

1. 教师积极投入本科教学

学校始终坚持以人才培养为根本任务，围绕本科教育高质量发展，坚持继承和创新，持续完善本科教学激励机制，引导广大教师以教书育人为第一要务，多举措提高人才培养质量。各级教学名师、长江学者、国家杰青等高水平教师长期坚持在本科教学一线，严格执行《关于教授、副教授为本科生上课的规定》，对教授、副教授为本科生上课的学时进行明确要求。学校每年对教授、副教授为本科生上课情况进行监督和检查，并将检查结果作为教学院部年度考核的重要依据。

2. 教师广泛参与教学改革

学校立足一流人才培养需求，积极开展有组织教研教改，以立项促教改，以教改出成果，推动教改工作朝着系统化、规范化、纵深化发展。本学年学校 4 个项目获批教育部首批“新文科”研究与实践项目；133 个项目获教育部产学合作协同育人项目支持；23 个项目获批 2021 年山东省本科教学改革项目，其中重点项目 12 项，面上项目 11 项；26 项成果获山东省第九届高等教育（本科）教学成果奖，其中特等奖 3 项、一等奖 14 项、二等奖 9 项。

（四）教师教学发展与服务

1. 多举措提升教师教学能力

2021-2022 学年，学校继续推进“三级多层次多模式”教师教学发展体系的实践与创新，邀请校内外知名专家或团队，开展内容丰富、形式多样的教师教学发展活动，积极满足教师的教学发展需求，不断促进教师教学能力提升。一是面向新入职教师实

施上岗培训及助教制培养，通过理论与实践有机结合的教学培训及助教活动，帮助青年教师练就扎实的教学基本功，共培训新教师 46 人。二是举办“智慧教育+课程思政”“新时代教学创新”专题研修班，引导教师学习掌握先进的智慧教育技术和理念，加强信息技术与课堂教学的深度融合，进行教学改革与创新，提升课堂教学质量和课程建设水平，共培训教师 177 人。三是拓展教学发展途径，不断满足教师自主发展需求，部署上线教师教学发展信息化平台（试用），为教师提供丰富的在线学习培训资源和便捷智能的移动端服务；组织教师参加教育部 2022 年暑期教师研修、26 种马工程重点教材任课教师培训、高校思想政治理论课 2021 年版教材使用培训，国家教育行政学院第五期新时代高校教师专业素质和教育教学能力提升网络培训，全国高校教师网络培训中心高校教师课程思政教学能力培训，山东省哲学社会科学教学骨干研修班、高校新入职思政课教师示范培训班、思政课教师学习习近平总书记“七一”重要讲话精神集体备课等专题培训，共培训教师 764 人。四是推进青年教师工程实践能力培养，选派青年教师到政府或企事业单位进行半年以上的工程实践锻炼。五是加强教师校外教学培训与交流，开拓教学视野，组织教师参加中国高等教育博览会、两岸四地教师教学发展年会、2021 年创新教与学研讨会等校外高水平培训与研修活动。



“新时代教学创新”专题研修班专家线上报告 “智慧教育+课程思政”研修班结业交流

2. 教师教学水平不断提升

以教学比赛为载体促进教师教学成长，举办 2021 年学校青年教师教学比赛，共有 23 名教师参赛，11 名教师获奖；举办学校第二届教师教学创新大赛，共有来自 16 个教学单位的 47 个课程团队或个人参赛，19 项获奖。积极组织教师参加校外教学比赛，成绩突出：在第二届全国高校教师教学创新大赛中获得一、二、三等奖各 1 项，学校是山东省唯一进入国赛现场决赛的部属高校，也是省赛中成绩最好的高校；在教育部第二届高校思想政治理论课教师教学展示中获一、二等奖各 1 项；在第二届山东省高校教师教学创新大赛中获一等奖 3 项（均获得国赛推荐资格）、二等奖 5 项、三等奖 2 项，学校获评优秀组织奖，国赛推荐资格数量全省排名第一，获奖情况居参赛高校前列；在首届山东省课程思政教学比赛中获二、三等奖各 1 项；在第九届山东省

青年教师教学比赛中获三等奖 2 项、优秀奖 6 项；在第三届全国大学青年教师地质课程教学比赛中获一等奖 1 项、二等奖 2 项。



教师参加学校教学比赛



学校举办教师教学创新大赛



第二届全国高校教师教学创新大赛现场决赛获奖教师

（五）教学条件与设施

1. 学校经费优先满足本科教学需要

学校高度重视本科教学与人才培养工作，建立了教学经费投入保障长效机制，优先保证本科教学工作需要，采取日常运行支出与专项支出相结合的方式，合理配置资源。2021 年，学校本科教学日常运行支出 19253.3 万元，生均 4356.63 元。本科专项教学经费 5666.65 万元，其中本科实验经费 1297.65 万元，生均 682.08 元；本科实习经费 1338.12 万元，生均 703.35 元。

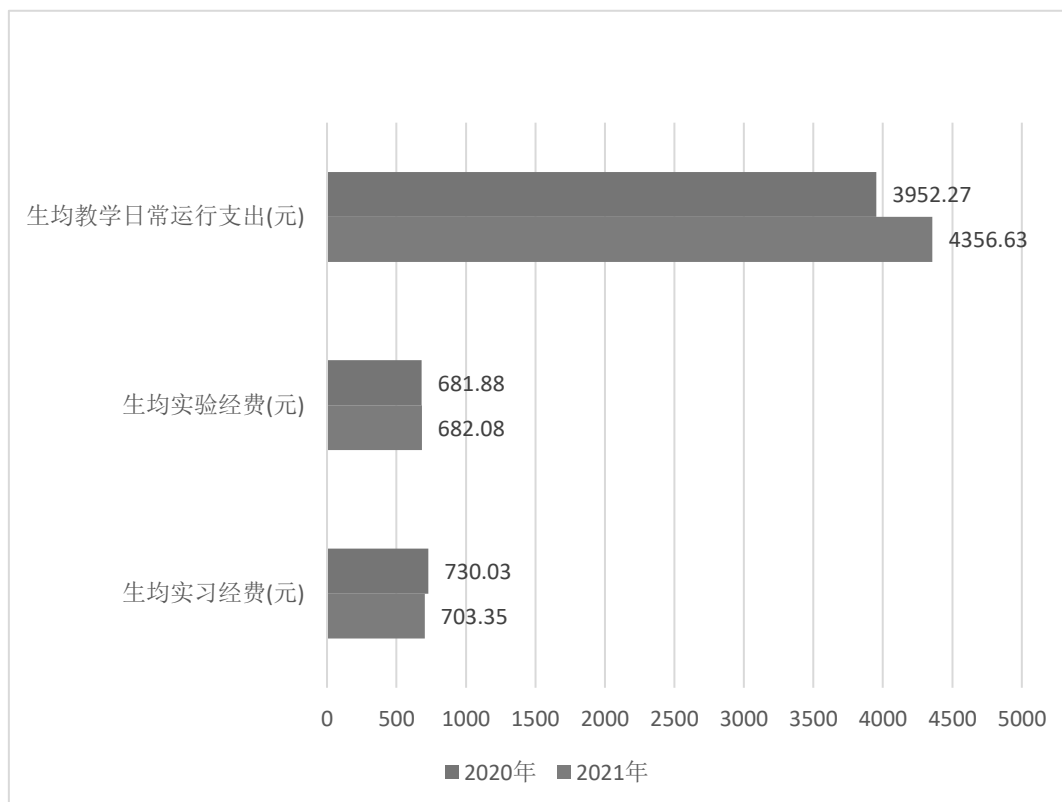


图 9 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

2. 教学用房充分满足本科人才培养需求

学校总占地面积 235.89 万 m²，产权占地面积为 212.06 万 m²，学校总建筑面积为 139.24 万 m²。学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 509267.04m²，其中教室面积 66886.89m²（含智慧教室面积 8247.36m²），实验室及实习场所面积 126498.39m²。拥有体育馆面积 26344.37m²。拥有运动场面积 75810.0m²。

按学校全日制在校生 28845 人算，生均学校占地面积为 81.78（m²/生），生均建筑面积为 48.27（m²/生），生均教学行政用房面积为 17.66（m²/生），生均实验、实习场所面积 4.39（m²/生），生均体育馆面积 0.91（m²/生），生均运动场面积 2.63（m²/生）。

表 3 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	2358867.65	81.78
建筑面积	1392384.98	48.27
教学行政用房面积	509267.04	17.66
实验、实习场所面积	126498.39	4.39
体育馆面积	26344.37	0.91
运动场面积	75810.0	2.63

3. 教学设施条件日益完善

按照“统筹规划、分步实施、夯实基础、打造一流”的整体思路，组织开展教学实验室建设三年规划，重点建设国家级、省级一流专业教学实验室，兼顾大学物理、大学化学、电工电子学、力学等公共基础实验教学中心，以及“十四五”期间古镇口校区教学实验室，提前布局本科教学实验室建设。2022年，学校投入教学实验室建设经费5111万元，立项支持面向全校理工类专业的数理化实验平台建设、电气信息类基础平台升级与专业实践教学平台建设等14个本科教学实验室建设项目，新增实验教学仪器设备近2000台套。截至2022年8月31日，学校固定资产总值为534342.74万元，其中，教学科研仪器设备资产总值为160371.00万元。

4. 教学信息化建设成效显著

学校高度重视信息化建设对教学工作的支撑，通过扎实推进数据治理，将22个部门36个业务系统的业务数据治理成266张标准数据表、3900个字段，总计6亿余条数据。“教师一张表”积累数据达到37万余条，有效支撑了学校的教育教学工作。推进“学生一张表”，整合数据55张表、413个字段、2000多万条，建成学生个人数据库；学籍异动、学费催缴、本科生转专业、毕业离校等事务实现“掌上办、指尖办”。深化“e站通”网上服务大厅建设，总共上线服务流程184项，帮助师生成功办事253万余件，让师生少跑腿277万人次，点击量超3400万次，师生办事进一步“减流程、减材料、减时间”，让“数据多跑路，师生少跑腿”从口号变为行动。“石大云课堂”资源总量45T，平台总访问量达2390多万次。

信息化基础条件持续巩固，规划建成集约高效、绿色节能、安全可靠的数据中心机房，建成机房面积987平米，配置120个机柜，可容纳约600台服务器，并利用暑假窗口期顺利完成机房搬迁任务；完成古镇口校区新建楼宇网络建设，高效完成国家工程实验室楼等8栋楼宇建设，配置交换机257台、无线访问接入点1819个、有线信息接入点1818个，保障师生上网顺畅。

5. 图书馆资源进一步丰富

图书馆拥有高校国家知识产权信息服务中心、教育部科技查新工作站、山东省科技情报研究所查新代办站等学术机构，为校内外用户提供文献信息、知识产权和科技情报服务。截至2021年底，馆藏纸质图书333.1万册，纸质期刊1103种，报纸60种；订购中外文数据库98个，电子书204万册，电子期刊2.2万种，学位论文1012万篇。2021年，全年新增图书31227种、75467册，其中中文30762种、75001册，外文465种、466册。征订纸质期刊1103种，报纸60种。2021年全年入馆人数是2056476人次。

三、教学建设与改革

（一）开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况

学校积极落实教育部开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程的要求，一是积极加强培训学习，为马克思主义学院全体教师配备《习近平总书记教育重要论述讲义》（以下简称《讲义》）教材，组织教师参加《讲义》专题培训，要求全校教师把握好《讲义》的系统性、资料性、通识性，做好教学转化、搞好研究阐释；同时，组织开展学习习近平总书记教育重要论述“三进”知识竞赛。二是加强课程建设，组织各教研室开展集体备课，研讨开设《讲义》课程的具体规划，并研讨本科思想政治理论课教学中如何体现习近平总书记教育重要论述的问题。三是加强理论研究，鼓励教师深入研究习近平总书记教育重要论述核心内容，并将研究成果转化为教学资源，实现科教融合。

（二）推行多元化人才培养

1. 推进本研一体化人才培养工作

主动适应高质量发展阶段要求，召开 2022 年本研一体化工作研讨会，促进新时代拔尖创新人才培养提质增效。扩大覆盖面，新增海洋信息类、经济管理类两个本研一体化培养大类，总量达到 9 个大类。优化顶层设计，制订 2021 级本研一体培养方案，加强学科交叉，突出学术创新，精简课程总量。实施全程导师制，为 2020 级 178 名学生配备了 118 名专业导师，为 2021 级新选拔的 190 名学生聘请了 40 名学业导师，指导学生开展科技创新与科学研究活动，提升学生的学术研究与创新能力。2018 级本研一体 150 人进入研究生学习阶段，获省级及以上学科竞赛奖励 107 项，发表论文 21 篇，获批专利 24 项。地学类 1 人获评山东省优秀毕业生；化工类 1801 班获评优良学风标兵班、活力团支部等荣誉称号；电气信息类获评优良学风班荣誉称号。

2. 推进理科实验班人才培养工作

按照“厚基础、宽口径、学研结合、注重创新”的原则，聚焦招生、选拔、培养等核心环节，强化全过程管理，提升培养质量。以创新训练计划为载体，深化实施全程导师制，为 2020 级 76 名学生配备了 50 名专业导师，为 2021 级新选拔的 100 名学生聘请了 20 名学业导师。组织开展学业导师见面会、Seminar 研讨、学生学术年会等特色学术活动，促进学科交叉，浓厚学术氛围。2022 届理科实验班 92 名毕业生中：63 名学生攻读研究生，获国家级学科竞赛类奖励 52 人次、省级奖励 61 人次；公开发表学术论文 9 篇，获批专利 9 项；完成大创项目 40 项；英语六级通过率 71.1%，3 个班级获学校优良学风班。

3. 推进人文素养班人才培养工作

加强人文素养班内涵建设，强化提升理工科大学生的人文素养和综合素质。举办

第五、六期人文素养班学生结业仪式，组织完成第八期人文素养班招生选拔，配备 10 名兴趣小组导师。立足课堂主阵地，推进课程教学改革，依托《美术鉴赏》《审美文化》《传统经典诵读》等课程，开展“端阳即景，赏画思美”研学活动、“书香为伴，自在‘石’光”经典阅读分享会、“雅扇典谱，妙笔生花”“优雅生活—废物利用制作神秘花礼”美术活动、“赓续百年荣光，扬帆时代征程”演讲比赛等素质拓展活动。联合文法学院共同打造“博雅讲堂”名家讲座，邀请名家讲学，拓展学生文化视野。

4. 推进卓越工程师教育培养计划

为适应新一轮科技革命和产业变革的新趋势，学校统筹考虑“新的工科专业、工科的新要求”，以教育部“新工科”研究与实践项目为抓手，深入总结卓越工程师教育培养计划 1.0 的实施经验，系统研究和谋划新工科建设工作，通过学科学位点专业一体化建设、修订人才培养方案、推进培养模式改革、完善专业动态调控机制等措施，全面推进“六卓越一拔尖”计划 2.0 的深入实施。卓越班实施“3+1”校企联合、双师指导和“4 个共同”的培养模式，企业人员深度参与课程授课、专题讲座、实习指导、毕业设计指导，毕业生卓越的工程实践能力得到用人单位高度评价。



人文素养班经典阅读分享活动



理科实验班学业导师

（三）持续加强教学建设

1. 强化专业建设

按照“需求引领、系统规划，强优拓新、动态发展，提升内涵、争创一流”的整体思路，全面加强新工科新文科建设，促进传统专业转型升级，形成了特色鲜明、结构合理的专业布局。一是优化专业结构布局。以学科发展为牵引，以社会需求为导向，积极规划培育战略性新兴专业，积极申报碳储科学与工程专业，停招机械工程、物联网工程专业，进一步优化学校专业结构布局，完善专业动态调整机制。二是推进一流专业建设，按照“新起点、高标准”原则，推进所有专业按照一流专业标准制订三年建设规划，给予专项建设项目支持，实现专业内涵与水平全面升级。三是大力推进专业交叉融合，开展微专业建设，2022 年首批立项智能油气工程、智能生物制造、智慧管道工程、海洋信息技术、碳中和与能源系统管理、国际语言服务等 7 个微专业，实

行“1+x”复合型人才培养模式；四是强化专业双负责人制，开展 2019-2021 年聘期专业带头人和负责人考核，高标准选聘 2022-2025 年专业带头人和负责人，加强日常管理，明确专业建设职责要求。

学校专业建设水平不断提高，取得显著成效。本学年 10 个专业入选国家级一流本科专业建设点，7 个专业入选省级一流本科专业建设点。目前，学校共有 48 个专业入选国家一流本科专业“双万计划”，其中国家级 32 个、省级 16 个，一流本科专业建设点数达到招生专业数的 81%，占可申报专业总数的 94%，覆盖全校招生计划数的 88%，学校本科教育整体水平得到进一步提升和认可。

表 4 国家级、山东省一流本科专业建设点一览表

序号	学院	专业名称	级别
1	地球科学与技术学院	资源勘查工程	国家级
2	地球科学与技术学院	勘查技术与工程	国家级
3	地球科学与技术学院	地质学	国家级
4	地球科学与技术学院	地球物理学	国家级
5	石油工程学院	石油工程	国家级
6	石油工程学院	船舶与海洋工程	国家级
7	石油工程学院	海洋油气工程	国家级
8	化学化工学院	化学工程与工艺	国家级
9	化学化工学院	应用化学	国家级
10	化学化工学院	能源化学工程	国家级
11	机电工程学院	安全工程	国家级
12	机电工程学院	机械设计制造及其自动化	国家级
13	储运与建筑工程学院	油气储运工程	国家级
14	储运与建筑工程学院	建筑环境与能源应用工程	国家级
15	材料科学与工程学院	材料科学与工程	国家级
16	材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	国家级
17	石大山能新能源学院	过程装备与控制工程	国家级
18	石大山能新能源学院	能源与动力工程	国家级
19	石大山能新能源学院	电气工程及其自动化	国家级
20	石大山能新能源学院	环保设备工程	国家级
21	海洋与空间信息学院	电子信息工程	国家级
22	海洋与空间信息学院	测绘工程	国家级
23	海洋与空间信息学院	通信工程	国家级
24	控制科学与工程学院	自动化	国家级
25	控制科学与工程学院	测控技术与仪器	国家级
26	青岛软件学院、计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	国家级
27	青岛软件学院、计算机科学与技术学院	软件工程	国家级

序号	学院	专业名称	级别
28	理学院	应用物理学	国家级
29	经济管理学院	工程管理	国家级
30	经济管理学院	信息管理与信息系统	国家级
31	经济管理学院	会计学	国家级
32	外国语学院	英语	国家级
33	化学化工学院	环境工程	省级
34	化学化工学院	化学	省级
35	机电工程学院	工业设计	省级
36	机电工程学院	车辆工程	省级
37	储运与建筑工程学院	建筑学	省级
38	材料科学与工程学院	材料物理	省级
39	材料科学与工程学院	材料化学	省级
40	海洋与空间信息学院	地理信息科学	省级
41	理学院	信息与计算科学	省级
42	理学院	数学与应用数学	省级
43	理学院	光电信息科学与工程	省级
44	经济管理学院	经济学	省级
45	经济管理学院	市场营销	省级
46	外国语学院	俄语	省级
47	文法学院	法学	省级
48	文法学院	汉语言文学	省级

2. 注重课程建设

学校坚持课程在人才培养过程中的核心地位，以提高课程的“高阶性、创新性和挑战度”为目标，大力提升课程建设水平。深入实施“基础课程振兴计划”和“通识课程强化计划”，组织开展中期检查，全面总结梳理前期工作经验和成效，明确课程建设存在的关键问题和下一步建设方向。两大计划取得初步成效，2 门基础课程入选国家级一流课程，3 门基础课程入选省级一流课程，新增 22 门通识教育课程。提前布局第三批一流课程申报，统筹规划五类“金课”建设，全面增强课程建设水平，遴选 126 门课程纳入重点培育。学校成立通识教育中心，谋划筹建通识教育专家委员会，全面系统规划学校通识教育课程体系，打造通识核心金课。

加强课程思政顶层设计，出台《中国石油大学（华东）课程思政建设实施方案》；坚持德智体美劳“五育并举”，评选 32 门第二批课程思政标杆培育课程，通过微信宣传、经验交流等方式，发挥标杆课程的示范带动作用，鼓励更多教师开展课程思政教学；深化思政课改革创新，开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，系统修订培养方案和教学大纲，根据不同专业人才培养特点，深入挖掘各类课程蕴含

的思想政治教育元素和功能；实施“名师导航工程”，强化教师教学能力培养，先后获批全国、山东省思政课名师工作室，获 2022 年全国高校教师教学创新大赛二等奖 1 项，第二届山东省学校思想政治理论课教学比赛一等奖 1 项、二等奖 2 项。

3. 加强教材建设

学校多措并举加强教材建设，打造培根铸魂精品教材。成立教材工作领导小组，召开教材工作领导小组会议，出台《中国石油大学（华东）教材管理办法》，完善教材建设顶层设计与管理机制。严格落实上级有关要求，全面开展教材排查整改工作，排查各类本科教材 1466 部。规范教材编写、选用审核程序，确保优秀教材走进课堂。全过程跟踪教材出版质量情况，对“十三五”期间 162 部校级规划教材完成情况进行核查，保障规划教材按期出版。加强信息技术与教学融合，推进课程教材一体化建设。

严格落实马工程重点教材使用要求，统筹考虑一流专业、一流课程建设等重点工作，督促经济管理学院、文法学院、马克思主义学院等相关院系负责人切实负起责任，推进学校哲学社会科学类专业课程统一使用马工程教材。加强任课教师培训，选派学科带头人和优秀骨干教师参加教育部主办的马工程教材示范培训班，做到“先培训、后上课”，帮助任课教师吃准吃透工程教材的主要内容和基本精神，提高驾驭马工程重点教材的教学能力，把思想、认识和行动统一到对马工程重点教材的理解和运用上，努力做到融会贯通、精辟讲解。

（四）系统优化教学过程

1. 强化实践教学建设

（1）加强实验项目改革与建设

按照“压数量、长学时、增难度”的思路，开展探究性实验项目建设，制定项目建设标准，提高项目建设质量，引导学生自主实验。新增 18 个探究性实验项目，25 个探究性实验项目通过验收。加强虚拟仿真实验项目规划与培育，拓展专业急需、特色鲜明虚拟仿真实验教学资源，规划 22 个虚拟仿真培育项目，3 个项目获批省级一流课程，3 个项目获全国虚拟仿真实验教学创新联盟实验教学应用示范课程（全国共 96 门），1 个项目获全国虚拟仿真实验教学创新联盟实验教学优质创新课程培育项目（全国 99 项）。

（2）深化实习实训模式改革

修订《本科实习教学管理办法》，对实习时间进行明确界定，制定实习课程建设要求，明确考核和资料存档要求。针对实习动手难、效果差的问题，实施校内外协同互补的实习实训模式，依托校外优质实习基地开展工程化实操训练，利用校内仿真实训平台开展工业化模拟实训，49 套仿真实训资源面向学生开放，7396 名学生通过校内

外虚实结合的方式完成实习实训。



学生实习实践



三维全景漫游实习基地

（3）加强毕业设计全过程管理

完善毕业设计管理制度，修订《本科毕业设计（论文）管理规定》，明确要求学生正式开始毕业设计时未取得培养方案规定的理论课学分累计不得超过 15 个，确保学生有足够的时间和精力投入毕业设计。加强选题审核和学生管理，组织专业教师认真审核题目，确保符合课程目标和相关毕业要求，严格请销假制度。2022 年，参加毕业设计的学生共 4657 人，其中 129 名学生在古镇口校区开展毕业设计、126 名学生在校外开展毕业设计；参与毕业设计指导的教师共 1416 人，其中校内指导教师 1223 人、校外指导教师 193 人，毕业论文一次性检测通过率达 99.7%。

2. 推进国际化人才培养

加快本科教育国际化，培养具有国际视野的一流人才，是学校增强人才国际竞争力的重要举措。学校加大境外优质教学资源引进力度，聘请国外知名高校教师来校授课、指导学生，组织开展“国际教育周”“海外名师课堂”等，采取课程讲授、专题讲座、交流活动等多种形式，开阔学生的国际视野，增强国际理解与交流能力。

为持续深化本科教育国际化，培养具有国际视野的一流人才，学校开展第三届国际教育周。邀请来自耶鲁大学、牛津大学、巴黎大学、莫斯科大学、法国国家科学研究院、Genesis 能源公司等 20 余所世界知名大学、研究机构的 93 位专家学者进行授课，课程数量达 97 门，创历年新高。充分满足学校本科生国际教育学分要求的同时，助力学生多方向了解国际知识前沿，开阔国际视野，增强国际理解与交流能力。

截至 2021 年底，学校已经与美国、加拿大、澳大利亚、俄罗斯、英国、法国、德国等 47 个国家和地区的 209 所国际知名大学和学术机构等建立了合作交流关系。2021 年，我校共选拔 445 名学生线上或出国（境）在国（境）外大学进行攻读学位、课程研修、专业实习和学术交流（受疫情影响绝大部分未按期派出）。其中，国家公派留学项目获批 58 人，参加校际交流活动 6 人，参加联合培养项目 15 人，参加暑期线上上海

外高校课程 109 人，参加国际会议 41 人次，应届毕业生出国 213 人，其他项目 3 人。



第三届国际教育周为近 5000 名学子带来一场全球视野的知识盛宴

3. 深化创新创业教育改革

(1) 优化创新创业教育培养体系

贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》文件精神，坚持把创新创业教育贯穿人才培养全过程，优化“3344”创新创业教育培养体系，学校基于“学科融合、科教融合、产教融合”的创新创业教育改革被教育部认定为新工科项目典型案例。加强制度建设，修订《大学生创新创业教育保障与激励暂行办法》。加强“专创融合”课程建设，认定《油气田地下地质学》等 22 门课程为首批“专创融合”示范培育课程。积极发挥教学院部创新创业教育主体作用，控制科学与工程学院等 5 个单位进入首批教学院部创新创业中心试点建设。搭建高水平创新创业平台，学校成功入选山东省大众创业万众创新示范基地、国家级创新创业教育实践基地（全国 100 个）。

(2) 抓实创新创业教育关键环节

深入实施“国-省-校-院”创新创业训练计划四级管理体系，扩大项目覆盖面，提升项目质量。2022 年，立项校级培育项目 871 项，获批国家级、省级大创项目 141 项。5 项研究成果入选全国大创年会，1 个项目获评“我最喜爱的项目”，2 名教师获评优秀指导教师。突出产出导向，加强高水平学科竞赛引领，实施“一院一品”“一专业一特色”学科竞赛计划，2022 年确立 98 项核心竞赛。积极承办和组织各类学科竞赛，学生参加学科竞赛获得省级及以上奖励 892 项，其中国家级奖励 215 项。实施优秀本科生“三进”提升计划，组织对首批 276 名学生的综合表现情况进行考核，组建 186

个教授领衔的科研团队，引导优秀本科生进实验室、进团队、进项目，强化科研创新能力。

学校将“互联网+”“挑战杯”等赛事作为大学生系统科研训练的平台，引导学生由被动接受式学习向主动探索式学习转变，切实提高创新能力和实践动手能力；鼓励学生跨学院、跨专业、跨学科组队，促进学科融合、产教融合，不断优化人才培养模式，提高人才培养质量。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校获得金奖3项、银奖3项，金奖数量并列全国高校第9位，学校获“高校集体奖”（全国20个）。



第七届“互联网+”大赛举行参赛师生

（3）强化创新创业教育激励与示范

制定《本科生特殊学术专长认定办法》，激励学生主动学习、积极参加各类学术和创新活动，225人入围学术专长推免复试，174人获得推免资格。组织“创新创业教育卓越贡献”奖教金评选，引导教师积极参与创新创业教育，10人获得“创新创业教育卓越贡献奖”。浓厚创新创业氛围，举办创新创业大讲堂、知识竞赛等品牌活动，不断扩大学生受益面。



学校表彰创新创业教育先进集体和个人

4. 切实发挥第二课堂育人功能

学校高度重视第二课堂建设，围绕立德树人根本任务，引导学生将个人发展与国家战略、经济社会需求相结合，坚持第一课堂与第二课堂互融互促，明确了第二课堂课程项目体系建设“五育并举、以德为先”的目标导向，积极融入人才培养大局，突出实践育人特色，强化“学”“练”结合，构建协同育人格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(1) 统筹设计，以“必修学分”规范第二课程育人制度。实施本科生自主发展计划，学生在取得专业培养计划规定学分的同时，至少应取得 10 个自主发展学分方可毕业，使第二课堂课程成为学生的“必修课”。在自主发展计划的基础上，实施“第二课堂成绩单”制度，系统梳理第二课堂组织实施的各个环节，自主研发第二课堂管理系统，利用信息化技术手段将活动发布、过程记录、考核评价等全流程规范化。

(2) 浓厚氛围，搭建基础创新平台。连续 31 年组织开展大学生科技节，以“未来杯”思创赛、“科创论坛”“科创沙龙”创新创业系列讲座、“科创赛场”科技竞赛类系列活动、“科技之星”评选及“星火”创新创业训练营五个模块持续巩固创新创业基础工作平台，扎实开展群众性日常活动；年均近 2000 个团队、近 1.5 万名学生直接参与到活动中。

(3) 加强社团建设，发挥社团育人功能。在 96 个学生社团均建立临时党团支部，定期发布组织生活指导意见，加强政治引领。加强社团负责人队伍建设和指导老师队伍建设，发布社团手册，推动规范化制度化管理。同时培育 10 个标杆学生社团和 8 个

活力社团，依托社团特色活动，激发社团发展潜力，发挥模范带动作用。社团坚持思想性、知识性、艺术性、多样性相统一原则，积极开展健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动，丰富课余生活，繁荣校园文化，促进青年学生德智体美劳全面发展。

(4) 探索将社会实践与思政课实践教学环节相融合。面向全校征集重点选题，发挥团组织优势，深化校地合作，组织 922 支团队、1.4 万余名师生在全国各地开展红色传承、走访调研、乡村振兴、政务实习等社会实践活动，鼓励引导广大青年学生将实践志愿与专业学习、创新创业、职业发展等紧密结合，真正做到在实践中受教育长才干作贡献。实施全方位指导、全过程跟踪、全覆盖保障的工作实施体系，编纂 4 万字指导手册，录制培训微课 15 节，开展专题培训 33 场，配强指导教师，保障实践队伍工作开展有底气。

四、专业培养能力

(一) 完善专业人才培养方案

1. 专业培养目标的适应性

学校依据办学目标定位，定期修订和完善人才培养方案。各专业通过广泛调研和严格论证确定了自身的培养目标，重点强化对学生的思想道德、人文素养、科学知识、专业技能、实践能力、国际视野、创新精神、身心健康等知识能力素质的全面要求。为更好地满足经济社会和行业发展对多元化人才的需求，学校还实施了理科实验班、本研一体化、卓越工程师教育培养计划、产业学院、小语种强化班、人文素养班、微专业等人才培养模式，制定了相应的培养目标，为学生个性化、最大化发展搭建平台。

表 5 2022 级本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
经济学	76.62	22.15	20.44
管理学	78.84	20.00	21.10
文学	77.64	21.14	21.95
法学	79.27	19.51	26.98
艺术学	78.75	20.00	27.97
理学	78.65	20.19	27.16
工学	79.24	19.60	27.35

2. 各专业培养方案的特点

各专业培养方案以“通识教育与专业教育、科学教育与人文教育、理论教学与实践教学、知识传授与能力培养、共性培养与个性发展”的“五融合”育人理念为主线，实施由专业培养计划、自主发展计划两大计划组成的培养方案，专业培养计划实施通

识教育基础上的宽口径专业培养模式，自主发展计划包括专业培养计划要求以外的课程、辅修双学位、第二课堂三个模块。各专业培养方案体现了以下四个方面的特点：

一是强化“五育并举”。强化思政课程建设，2022年秋季学期起面向全校逐步单独开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论课；加强课程思政建设，出台了《课程思政建设实施方案》，根据学科专业特点在每门课程中有机融入思政教育元素，将知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育有机结合；强化劳动教育，出台《新时代大学生劳动教育实施方案》，将劳动教育贯穿人才培养全过程，明确劳动教育必修课程，构建以日常生活劳动、专业生产劳动和公益服务性劳动为主，理论与实践、校内与校外相结合，体现石大特色的劳动教育体系；强化体育，开足开齐体育必修课程，丰富体育选修项目，将体质达标作为学生毕业的必备要求；建强美育课程体系，拓展艺术教育课程门类，在毕业要求中列入2个艺术教育学分；建设劳动教育专门课程，学生须修满2个劳动教育学分方可毕业。

二是提升课程挑战度。实施教学考一体化改革，推行线上线下相结合的研究性教学方法改革，加大过程考核力度，探索非标准答案考试，打造有深度、有难度、有挑战度的金课，强化学生质疑、批判、思辨和知识应用能力的培养，激发学生的学习动力和专业志趣。

三是注重专创融合。充分挖掘专业课程中的创新创业元素，明确专创融合课程群，积极与创新理论、学科前沿、学科竞赛、大学生创新项目等结合，对未来要打造成“专创融合示范课程”的要着重优化教学大纲。

四是加强国际化教育。所有学生在校期间需取得2个国际教育学分，各专业充分借鉴世界一流大学先进的教育理念和教学方式，积极引进优质教育资源，通过设置国际教育学分、开办国际教育周、开设全英语课程、探索与国际高水平大学联合培养等方式，推进专业培养过程的国际化，提高国际化人才培养水平。

（二）改善专业办学条件

1. 专业建设经费投入

学校持续加强对专业建设的经费投入，采取日常运行支出与专项支出相结合的经费投入方式，经费总量和结构不断得到优化，保证各专业教学经费满足本科教学需要。除教学日常运行支出外，学校本学年投入经费1200万元左右，重点用于专业建设、课程建设、教材建设、人才培养模式改革等。

2. 专业课程体系建设

学校各专业平均开设课程44.34门，其中公共课5.31门，专业课39.03门；各专业平均总学时2438.19，其中理论教学与实验教学学时分别为1498.36、309.06。

积极推进教学考一体化改革。以学生发展为中心，因课制宜选择课堂教学方式方法，依托70个智慧教室，强化信息技术与教学深度融合，积极推进小班化教学、混合

式教学、翻转课堂，构建线上线下相结合的教学模式，为教师更好地开展教学提供了有利条件。遵循基础知识与应用能力考核相结合、目标评价与过程评价相结合的原则，积极开展考试改革，加大过程考核力度，65.5%的课程过程考核占比超过一半，采取答辩、大作业、调研报告、作品设计、网上考试等多种方式，注重学生综合能力评价。积极引导學生自我管理、主动学习，提升自主学习能力。

表 6 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	5.16	39.81	42.22
	上学年	5.91	43.04	41.53
31-60 人	本学年	37.38	37.20	29.55
	上学年	16.04	27.11	29.42
61-90 人	本学年	15.79	16.26	16.99
	上学年	33.66	17.03	18.70
90 人以上	本学年	41.67	6.73	11.24
	上学年	44.39	12.82	10.35

3. 专业实践教学平台建设

制定“1+X”本科教学基本建设投资改革方案，召开专题工作推进会和专家论证会，引导各专业对标国内外同类实验室建设标准，提升建设水平。持续优化实验教学条件，结合专业建设和教学改革，重点建设油气地质与勘探等 13 个实验教学平台。积极争取国拨经费，组织 15 个教学急需项目和 10 个特色提升项目参加教育部 2022 年项目评审，通过率创新高。稳定核心实习基地，拓展优质实习基地，建设满足多专业实习需求的综合性、开放共享型实习基地，新增 26 个实习基地。

（三）落实立德树人机制

学校认真落实教育部《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》要求，以“四个强化”为抓手，持续推进教师思想政治建设，落实师德师风第一标准。

一是强化思想政治引领。进一步完善校院两级党委教师工作领导机构和人员配备。聚焦教师发展需求，精心打造教师“荟萃午餐叙”思政品牌并成功举办 6 期，在校领导、相关部门与广大教师之间搭建起交流平台。面向 2022 年新入职教职工开展师德专题培训，组织“党的二十大精神解读”“《新时代高校教师职业行为十项准则》解读”“高校教师压力管理与心理调适”3 场专题讲座。

二是强化师德典型宣传。组织做好 2022 年度齐鲁最美教师和山东省教书育人楷模、2022 年青岛西海岸新区“最美高校教职工”等的遴选与推报。本年度，1 名教师

获评青岛市教书育人楷模。在公众号、网站等平台开设“教师思政”“走近大先生”“讲述·师德故事”“抗疫有我”等专栏，全方位、多层次挖掘宣传广大优秀教师的典型事迹，统筹创作相关推文 100 余篇，营造良好师德氛围。

三是强化师德文化建设。继续推进“院长书记话师德”录制展播，以短视频形式解读《新时代高校教师职业行为十项准则》。创新推出《师德电子承诺书》，面向全体教职工开展师德承诺“网签”工作，做到全覆盖、无死角。设计制作“石大师风”Logo 标识以及体现石大师风特点的文创产品，进一步营造浓厚的尊师重教、关爱学生的育人环境。

四是强化师德底线约束。在全校开展“树师德 正师风”专项整治活动，组织 300 余名教师参加山东省和青岛市高校教师思想政治工作滚动调查，组织师德师风问卷调查和隐患排查，充分把握教师思想动态和师德师风现状；以教育部公开曝光的 10 批违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，集中开展覆盖全体教职工的师德警示教育。结合年度考核，落实教师师德和教学院（部）师德师风建设工作考核；畅通师德投诉举报渠道，建立教师师德失范问题工作台账，定期向教育部上报学校师德违规情况。



师德专题培训



“荟萃午餐叙”思政品牌活动

五、质量保障体系

（一）优化质量保障总体设计

学校聚焦新时代高质量人才培养要求，遵循目标性原则、主体性原则和发展性原则，以人才培养目标达成为导向，以学院、教师、学生为主体，以促进质量持续改进、不断提高为目的，系统优化教学质量监控实施体系，针对各主要教学环节实施教学评价、教学评估、教学督导、数据监测等多元化监控措施，建立标准制定、监控实施、信息反馈、问题改进四个监控环节的闭合循环，构建“两级监控、管评衔接、多方联动”三位一体的保障机制，推进自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设。

学校高度重视质量保障体系的优化完善和有效运行，从专业人才培养、教学环节、

教学建设和教学评价等方面修订完善质量标准体系，不断健全咨询决策、运行调度、监控评价和资源保障“四位一体”的教学质量保障组织系统，建立了全校一盘棋的教学工作格局和“招生—培养—就业”多部门协同的人才培养质量全过程控制机制，保证了教学质量监控全方位、多视角、宽渠道。

（二）强化人才培养中心地位

以人才培养质量为衡量办学水平的最主要标准，把本科教学作为学校最基础、最根本的工作，领导精力、师资力量、资源配置、经费安排和工作评价都要体现以本科教学为中心，优先保证本科教学，全面推进教学改革和基本建设。

1. 实施本科教育优先发展战略

落实“一把手”工程，围绕专业建设、拔尖创新人才培养、思政课程与课程思政、教材建设等重点内容，党委常委会、校长办公会等深入研究本科教育教学工作，定期召开全校本科教学工作会和教学改革研讨会，及时更新理念；学校领导切实关注推动本科教学，坚持每学期深入课堂听课，到所联系教学院部进行教学工作调研。

2. 完善管理机制

围绕本科教育领域的关键问题，出台《振兴本科教育行动方案》《关于进一步加强专业建设的若干意见》《课程思政建设实施方案》《新时代大学生劳动教育实施方案》《基础课程振兴计划实施方案》《通识教育课程强化计划实施方案》等文件，巩固本科教育基础地位和人才培养核心地位。

3. 构建全员育人工作格局

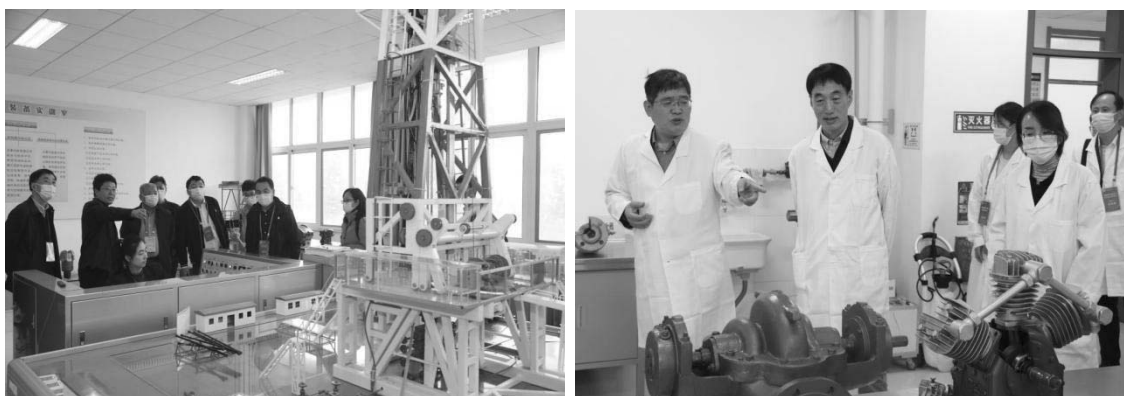
完善教书育人、管理育人和服务育人的全员育人工作机制，构建促进学生成长成才的立体互动、科学完善的本科教育教学系统，形成全方位育人、全过程育人的工作格局。本科教学相关部门要根据教学工作实际需要及时召开会议，研究工作，加强联动，协调配合，形成以本科教学为中心、各部门共同参与的全员育人格局。

（三）实施多种质量监控手段

以期初、期中、期末常规检查为着力点，以贯穿整个学期的随机教学秩序检查“X”为线，构建“3+X”教学检查模式，同时继续从教学评估、教学评价、教学督导、教学监测四个方面开展教学质量的全面监控，不断健全完善集评价、监督、引导和监测等功能为一体的教学质量监控机制。

1. 教学评估

坚持学院（部）、专业、课程三个层面的教学评估制度。开展 2021 年度“院部本科教学工作成效显示度评估”，对学院 2021 年本科教学工作基本状态的各项指标进行量化和统计，客观呈现院部整体的教育教学基本状态，帮助院部厘清优势、找出短板、明确方向；坚持以评促建，按照工程教育认证标准加快并有序推进学校工科专业认证，截至 2022 年 7 月，学校共有 22 个专业顺利接受专业认证或评估；开展课程教学质量评价，进一步完善集同行评价、督导评价和学生评价于一体的课程教学质量评价制度，对 89 位拟晋升高职称教师的课堂教学质量进行了评价，引导教师重视课程建设和教学改革。



通信工程、软件工程、环保设备工程三个专业联合接受工程教育认证现场考查

2. 教学评价

建立了学生评教、学情调查、应届本科毕业生教育满意度调查、毕业生质量追踪四项人才培养质量评价制度。本学年，学校按照学生中心、产出导向、持续改进理念深化教学评价工作改革，先后对毕业生教育满意度调查和毕业生质量追踪等方面指标进行了修订完善，积极探索以新思路、新技术和新方法组织开展教学评价；定期开展学情调查，及时把握和了解学生学习状况；开展 2022 届应届本科毕业生教育满意度调查，全面反映学校人才培养工作的成绩和问题，征集学生对学校教育教学工作的意见和建议。

3. 教学督导

坚持教学督导制度，成立第五届本科教学督导工作组，明确新时期本科教学督导思路和重点，打造专业化督导队伍。持续优化教学督导工作内容和安排，加强对本科教学主要环节和薄弱环节的监控，分不同学科专业门类对授课教师和课堂进行听课指导，重点考查课程思政、思政课程、信息技术与教学融合、专创融合等教学改革开展情况和效果。2021-2022 学年，学校共组织督导员督导评价课堂教学 1200 余人次，抽查考试试卷 7454 份、实践教学资料 3245 份。建设教学质量监控与评价信息化平台，实现了教学基础数据管理、教学督导、教学评价、教学信息反馈一体化管理，确保了

教学质量信息的动态监测和即时反馈。不断完善校院两级教学督导制度，积极推动督导信息化建设，认真落实《中国石油大学（华东）教学督导工作办法》，注重教学督导“监督、检查、评价、指导、咨询”五个方面作用的发挥。

4. 教学监测

学校以教育部本科教学基本状态数据库为基础，结合年度质量报告、院部本科教学工作成效显示度评估、专业认证与评估、课程评估和学校质量建设体系等要求，建立了以明细数据为支撑的、标准统一的、可追溯的状态数据。本学年根据上级要求组织对师资队伍、教育条件、教学条件、学生情况、科研情况和学科建设等七个大类的数据进行了采集分析，实现了对本科人才培养过程的量化监控。同时，以 2021-2022 学年采集的教学基本状态数据为基础，以教师所属专业为主线，提炼形成各专业教学状态基本数据，编制《2021-2022 学年专业教学状态数据分析报告》，加强对专业层面教学状态的把握和监控。



质量报告发布制度

（四）推动教学质量持续改进

1. 做好质量信息反馈

目前，学校已形成了教学状态数据库、教学检查、教学督导、教学评估、管理人员听课、大学生信息员信息收集、评教评学、在校生调查、毕业生调查、用人单位反馈等 10 余项质量信息来源渠道，并通过集中反馈与个别反馈相结合、系统反馈与即时反馈相结合、书面反馈与口头反馈相结合、有组织反馈与随机反馈相结合的形式，将涉及人才培养的质量信息，以检查通报等书面方式或通过网络系统反馈给学校有关领导、学院（部）和职能部处等，实现了部门间相互联动、保证了关键点控制，推进质量保障体系稳健运行与持续改进。

2. 完善质量改进机制

学校注重发挥教学评估和督导的评价、监督、引导和促改功能，建立了监督—反馈—改进—跟踪的质量改进工作流程，对教学中存在的问题进行持续监控，对反馈给

有关单位的重大教学质量问题实行建档督办、限期整改、改后复评，有效促进了教学质量问题的解决。2021-2022 学年，学校在安排教学督导和教师发展专题的过程中，以解决前期学生评教、试卷检查和教学督导中发现的典型问题为导向，通过开展针对性的教学督导和教师培训帮助相关教师改进教学效果、提升教学水平，从而有效促进相关质量问题的解决，实现持续改进。

六、学生学习效果

（一）优良学风建设

2021-2022 学年，学校深入贯彻落实“立德树人”根本任务，坚持系统观念和融合发展，聚焦固本强基，着力推进优良学风建设。深化精细管理和过程监控，抓节点、严把关，注重管理预报和监管通报；加强规矩警示教育，组织全体新生进行《学生手册》学习和测试，强化班风、学风建设；加强班级和公寓阵地建设，开展先进班集体创建评选表彰，推动“公寓的故事”文化品牌建设，推进“一站式”学生社区综合管理模式改革；开展阳光评优，组织省级优秀学生、省级优秀毕业生、青岛市优秀大学生等评选，发挥朋辈育人功能；加强学风预警帮扶，开展考试专项教育活动，加强违纪警示教育，组织学生签订《考试诚信承诺书》，以优良考风促学风。

2021 年，学校继续开展优良学风班评选工作，将班级对后进生的帮扶机制和帮扶成效作为学风建设重要考查点。共有 12 个学生班级被授予“优良学风标兵班”荣誉称号，47 个学生班级被授予学校“优良学风班”荣誉称号；继续推行免监考工作，46 个班级、97 门课程参加了免监考，11 个班级获“免监考诚信班级”荣誉称号。

学校 2022 届本科生实际毕业 4594 人，授予学士学位 4587 人，其中工学学士学位 3138 人，理学学士学位 593 人，管理学学士学位 381 人，法学学士学位 67 人，文学学士学位 184 人，经济学学士学位 136 人，建筑学学士专业学位 52 人，艺术学学士学位 36 名；共有 42 名辅修学士学位学生通过毕业答辩，其中管理学辅修学士学位 11 人，法学辅修学士学位 17 人，文学辅修学士学位 14 人；共有 32 名毕业生分别获得工程管理、工商管理、英语、俄语、法学专业辅修证书。2022 届本科生毕业率为 98.75%，学位授予率为 99.85%。



学校举行 2022 级新生开学典礼



学校为 2022 届毕业生颁发学位证书

（二）学生学习满意度

学校继续委托厦门大学高等教育质量与评估研究所开展本科生学习质量调查，共组织 3244 名本科生参与调查。根据项目组反馈的《中国石油大学（华东）本科生学习质量调查报告》结果显示：学校学生学习质量情况总体较好，学生对总体学习收获与学校总体满意度的自评得分均高于 70 分；学生对入学指导、学习资源支持（包括图书馆资源与环境、自习室数量、实验室设备）、学习风气的满意度自评分数均高于 70 分，调查结果充分说明学校在校园支持以及服务等方面受到了学生的认可；在学校归属感方面，学生会重新选择母校的占比为 69.6%，约为三分之二，较上一年增长 5.1 个百分点，但仍有较大的提升空间；学生对专业教学的总体满意度、专业课程设置满意度、专业教师满意度、专业教学满意度评价较高，均高于 70 分，特别是在创新创业教育方面的体验良好，有近三分之二的学生选修过创新创业课程（63.4%）、参加过创新创业竞赛（含省级与国家级竞赛）（62.3%），以及近半数的学生参加过创新创业项目（含省级与国家级项目）（48.7%）；但学生在课堂内外学习投入度、激发学生对思想政治理论课的兴趣方面需要进一步关注并采取相应的措施进一步提升；此外，大二学生、人文社科学生的专业学习需要得到特别关注。

（注：本科生学习质量调研使用的自编调查问卷为六点式李克特量表，报告中学生满意度分析将通过百分制标准分值的方式呈现，标准分值计算方式为： $(\text{均值}-1) / (\text{量表点数}-1) * 100$ 。具体而言，均值达到 3.5 及以上，满意度标准分值达到 50 及以上即表示对该项的正向评价；均值达到 4-5，标准分达到 60-80，则表示对该项比较满意或满意。标准分达到 70，在当年全国水平之中，属于较为积极正向的评价。）

学校开展的 2022 届毕业生本科教育满意度调查显示：学生对学校本科教育的满意程度创历史新高，调查所涉及的八个维度的相对满意度前七个均大于 90%，第八个接近 90%，均超过往年分值。对八个维度评价为“比较满意”及以上（即非常满意、满意和比较满意）的本科毕业生比例均在 95%以上，且所有维度数据较去年比均有不同程度提升；同时，30 个项目的相对满意度均大于 85%，其中“教师为人师表，爱岗敬业”等 25 个项目指标的相对满意度超过 90%，并且专业、师资、氛围和管理维度的所有项目指标的相对满意度均在 90%以上。

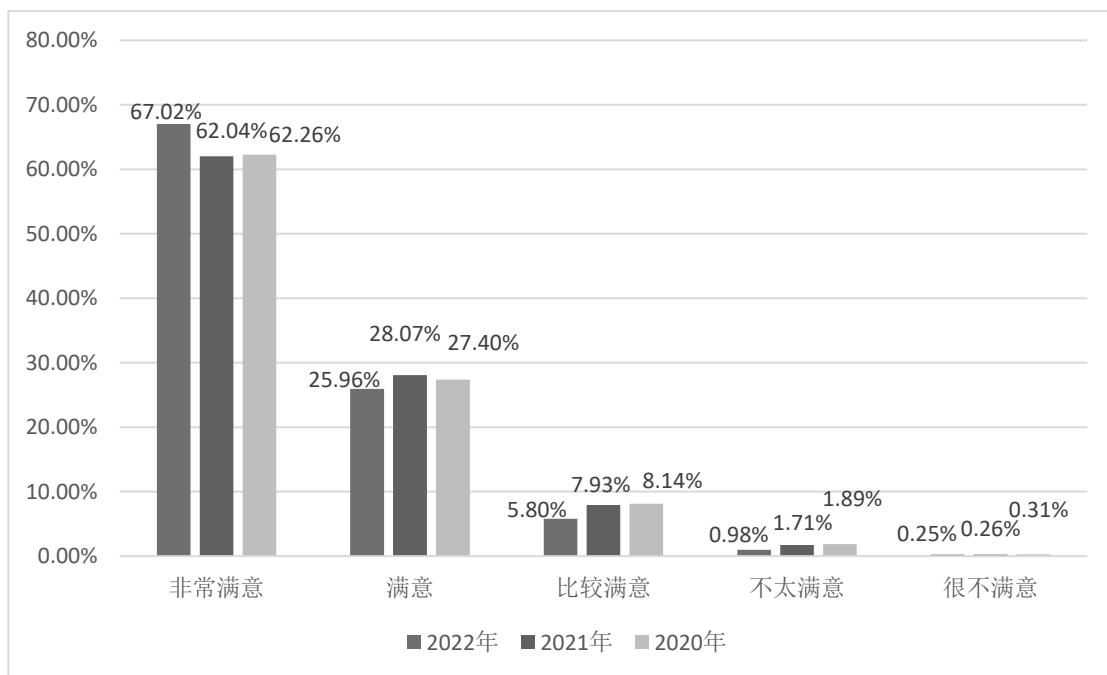


图 10 近三年学校本科教育专业满意度

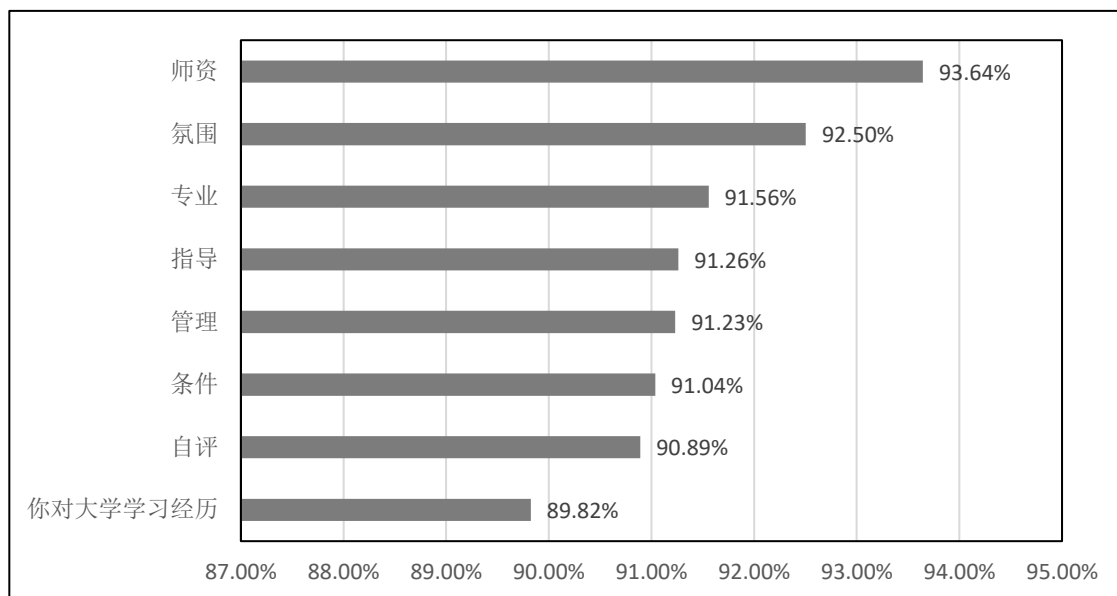


图 11 各维度相对满意度

（三）学生就业与发展

1. 完善就业服务体系

（1）着力市场布局，夯实就业基础。以“巩固、培育、拓展”的建设思路，在巩固能源行业就业市场的基础上，积极培育新业态新行业就业市场，拓展国家五大区域发展战略就业市场和高端就业市场，为学生提供更加多元、更高质量的就业出口选择。2021年7月份以来，走访滨州、青岛等地人社部门，以及比亚迪、京东方、中海壳牌、中船黄浦文冲等知名企业30余家，企业库新增加1000余家单位，新开拓以小米、美团、宝洁、顺丰等为代表的高端就业市场，到校招聘单位中国企（央企）、世界500强企业、上市公司、头部企业、行业隐形冠军企业等重点企业占比超过70%，同时积极搭建校、地、企精准对接平台，深度开展校、地、企共建，大力推进教育部供需对接就业育人项目，积极为学生高质量就业创造市场条件和高质量发展搭建平台；组织“石大学子名企行”活动，重点到中国核电、中国电子科技集团等重点企业参观交流。学校敢于担当，率先在省内举办大型线下招聘会；全年共举办711场线下专场宣讲会，11场综合型、行业型、区域型大中型线下招聘会，到校企业1825家，企业库新增1000余家单位；通过“云就业”服务平台，构建双线校园招聘模式，组织595场空中宣讲会、10场综合性网络双选会、29场网络专场双选会。学校累计发布44万个高质量就业岗位，供需比达60:1。

（2）着力学生发展，做精就业育人。实施“就业价值引领工程”，落实“能源的饭碗必须端在自己手里”，站稳石油行业主战场。2022届报考“三桶油”考生同比增长18%，签约毕业生较去年增长15%。实施“职面未来发展工程”，推进“全程化、精细化、个性化”就业指导与生涯规划，为学生发展锚定航向。通过行业之声、校友知音、就业指导工作坊、求职能力训练营、“新生生涯第一课”、职业生涯体验周活动、“石大网络求职训练营”“春见网络职涯课堂”等统筹校内外、线上线下教育资源，拓宽学生职业视野，满足学生多元发展需求。2022年5月，教育部第五届“大学生就业创业事迹”评选中，我校2名学生入选，是山东省入选数量最多高校。实施“就业帮扶提升工程”，推进“一生一策”精准就业帮扶，建立重点群体就业援助台账，通过宏志助航计划为118名低收入家庭学生开展就业帮扶培训，开通网络面试间和线上就业指导、生涯咨询等，全方位保障学生就业。

（3）加强全程化就业指导，提升毕业生就业能力。按照“全程化、精细化”就业指导思路，建立和完善“校内+校外、线上+线下”的精细化就业指导模式，全面提升毕业生就业能力。组织“第五届一分钟自我介绍大赛”等系列特色指导活动100余场，覆盖学生3000余人次，满足学生多元化发展需求；首次举办“石大网络求职训练营”，定制开发63个系列求职指导短视频，通过碎片化学习方式，提升“Z”时代毕业生求职竞争力；开展“企业HR智库计划”“HR下午茶”，邀请校外专家开展就业指导讲座，

拓宽学生职业视野。开展“职业导航团队培训计划”，组建大学生全程就业体系建设研究团队，建设培育就业指导 and 生涯规划名师工作室；开设 3 门就业公选课，分年级、分需求开课 600 余学时，《大学生就业指导》课程获评“2021 年山东省高校就业创业金课”，2 门课程入选教育部开展的宏志助航计划项目课程。

(4) 开展暖心就业服务，提高就业工作效能。工作中贴近学生需求、贴近用人单位需求、贴近教育教学需求，形成规范、高效、优质、细致的精准化服务工作模式。加强“云就业服务平台”建设，实现毕业生微信、QQ 群全覆盖，分专业给毕业生精准推送就业信息；开展《2022 届毕业生就业求职期待及准备调查》，摸清学生就业需求、就业难点、就业思想状况，分类、精准的开拓就业市场、邀请企业到校招聘、开展各类就业指导活动等，满足学生多元化、个性化的就业需求。加强就业困难毕业生、贫困家庭毕业生、少数民族毕业生等重点群体的就业帮扶，实现就业帮扶前置。2022 届毕业生中符合山东省求职创业补贴条件的特困生和助学贷款学生共计 405 人，补贴共计 32.54 万元。



学校举办多种就业指导与服务活动

2. 学生就业工作成绩显著

(1) 毕业生就业质量高。2022 届毕业生中，1544 人签约世界 500 强企业。43.43% 的签约本科生和 60.91% 的签约硕士生进到世界 500 强企业就业；1915 人到国有企业就业；1979 名本科毕业生国内升学深造，而且 90% 的毕业生选择到“双一流”建设高校及科研院所深造。毕业生到世界 500 强企业就业比例、国有企业就业比例和本科毕业生升学比例等 3 项主要指标均创 6 年来新高。即使受到疫情影响，依然有 190 名 2022 届毕业生选择出国（境）留学。

(2) 服务国家战略和区域社会发展的能力显著提高。聚焦山东创新驱动战略、新旧动能转换重大工程，实施“服务山东计划”和“服务青岛计划”，引导学生服务区域经济发展。开拓山东就业市场，建立就业实习实践基地，举办“就选山东（青岛）”专场招聘会，158 家重点企业到校招贤纳士；建立覆盖全省各地市的大学生就业服务站，组织“留鲁就业体验日”“石大学子名企行”“青年教师名企行”等活动，与新区招才

中心联合组织 2 期“石大学子西海岸新区游学营”，走访科大讯飞等新区重点企业 10 余家，打造留才引才服务示范窗口，引导毕业生留鲁就业。2022 年省内 265 家人单位到校招聘。1476 名本科毕业生留鲁就业创业，其中留青就业创业 249 人，为山东经济社会发展提供高层次的人才和智力支撑。

(3) 毕业生就业满意度高。《2022 届毕业生求职过程及满意度调查报告》显示，我校毕业生对第一份工作的总体满意度为 95%，用人单位对学校就业工作满意度为 99%，毕业生对学校就业工作满意度为 96%，比上一年度均有提高。建校以来，学校累计为国家和社会输送了 30 余万名优秀人才，他们各自奋战在国家建设的岗位上，得到社会的广泛认可。

七、特色工作

学校长期扎根矿区办学，形成了产学研紧密结合的办学特色。近年来，学校主动适应经济社会和产业发展需求，充分发挥学校传统产学研办学优势，聚焦服务山东和青岛区域产业发展，以学科专业结构调整、协同育人模式创新、人才培养过程融合等为抓手，深化产教融合协同育人内涵改革。

1. 调结构、促升级，提升服务经济社会发展能力

一是实行学科、学位点、专业一体化建设，强化传统石油石化类学科专业优势，拓展新能源、新材料、海洋信息等学科专业，提升通用基础学科建设水平；二是对接产业需求布局新兴专业，聚焦国家战略性新兴产业和山东省十强产业发展，积极增设新工科专业，近 5 年增设智能科学与技术、数据科学与大数据技术等 9 个新工科专业；三是结合“四新”建设，分类推动传统专业升级改造，应对新经济、新业态、新技术发展，及时增设新方向，优化课程体系，更新教学内容。

2. 创新产教协同育人模式，为行业培养优秀人才

进入新的历史时期，学校总结办学经验，面对产教融合新的特点，深化探索了四种产教融合协同育人模式：

一是聚焦高素质复合型人才培养，实行重大项目育人模式。依托中国石油天然气集团公司面向学校设立的重大科研专项，单列研究生招生计划，推动跨界创新，实行校企复合导师制，实现“石油+人工智能、大数据、物联网”，培养高素质复合型人才。

二是聚焦工程应用型人才培养，实行校企共建模式。学校与山东能源集团共建石大山能新能源学院，引进新一代清洁化工及新能源技术领军人物、挪威工程院、挪威皇家科学院院士担任院长，探索建设新时期产教融合型学院，面向行业企业需求，共同设计人才培养方案，组建校企深度融合、多学科交叉的创新团队和高层次人才培养团队，打造新时代校企融合育人的典范和样板。

三是聚焦高层次创新性人才培养，实行院所校共建模式。学校与自然资源部第一海洋研究所、国家卫星海洋应用中心、自然资源部北海局、中国航天科技集团公司第

九研究院第七〇四所共建海洋资源与信息工程高等研究院，面向建设海洋强国的重大战略需求，通过产学研合作“借船出海”，共享海上科研平台、强化学生实习实训、聘请现场导师，依托共建单位联合培养研究生，为国家海洋事业培养高层次创新性人才。

四是聚焦行业紧缺复合型人才培养，实行订单式培养模式。学校与中国海洋石油国际有限公司合作设立“中海油全球战略硕士班”，联合培养中海油海外战略紧缺人才。通过四种模式的构建和实践，探索了新时代高层次人才培养体系。

3. 培养过程产教融合，夯实协同育人成效

建立“111”校企协同育人机制，引导企业深度参与人才培养：一是校企共同制定培养方案、教学大纲，面向产业需求优化顶层设计；二是校企共建课程、教材、实验室等教学资源，提升专业人才培养能力；三是校企联合指导培养学生，通过联合指导毕业设计、学科竞赛、大创项目等方式，提升学生创新创业能力。

2021年，学校青岛软件学院入选首批国家级特色化示范性软件学院，高端化工与能源材料产业学院、高端油气装备智能制造产业学院获批山东省首批现代产业学院。2022年，学校申报的案例“面向行业需求的化工专业协同育人模式的改革与实践”获批中国高等教育学会“校企合作 双百计划”典型案例。

八、问题与改进

（一）本学年存在的突出问题

学校高度重视拔尖创新人才培养，面向国家能源战略和区域经济社会发展需求，系统构建了“三三三”本科教育培养体系，探索实施了本研一班、理科实验班、化工菁英班等拔尖创新人才培养模式，有效增强人才培养适应性和竞争力。但与建设中国特色能源领域世界一流大学的要求相比，拔尖创新人才培养能力和培养质量仍然存在一定的差距和不足。主要表现为以下三个方面：

一是多元化培养模式需进一步拓展。学校主要依托荟萃学院推进本研一体、理科实验班等人才培养模式改革，整体培养能力、影响力还不强，优质资源总量及汇聚度还不够，学生素质发展平台、基地、团队支撑还不足；学院层面特色化的培养模式正在陆续推进，但是整体上推进的广度和力度还不够。

二是多学科融合人才培养方案需进一步升级。对标能源行业转型升级、高质量发展阶段的新要求，人才培养滞后于产业行业需求，迫切需要在跨界融合、跨界创新的背景下，构建与经济社会发展相适应的培养方案。

三是育人资源和效果需进一步提升。体现学校特色、人才培养理念和特质的核心优质课程和优秀教材数量不足，“课堂革命”纵深推进不够，启发式的课堂教学依然偏少，国际化培养力度效度不足，学生的学习体验感有待提升。

（二）下一步拟采取的改进措施

针对以上问题，学校拟采取以下措施，以新一轮“双一流”建设契机，加快构建和完善新时代人才培养体系，以学科融合、科教融合、产教融合为抓手，强化教育教学“新基建”，夯实一流人才培养平台，着力培养基础扎实、专业精深、实践能力强、具有家国情怀、批判精神和国际视野的拔尖创新人才。

一是拓展培养模式。探索拔尖创新人才培养新模式，解决现行培养与管理体制的不足，提升拔尖创新人才培养的硬实力，营造拔尖创新人才培养的优良氛围。加快国家特色示范性软件学院，强化高端化工与能源材料、高端油气装备智能制造现代产业学院，积极创建未来技术学院，建立社会与学校联合协同育人“新模式”，增强人才培养与社会需求的契合度，提高培养国家急需的高素质复合型人才的能力。深化本研一体培养模式改革，修订本研一体管理办法，完善学生选拔与退出机制，行差异化激励，优化学生奖助体系，强化优中选优、优才优育。

二是优化培养方案。推进 OBE 理念从“形似”向“神似”转变，进一步优化人才培养方案，将新时代人才培养需求充分融入人才培养顶层设计。加快课程体系与教学内容重构，实现学生文体素质、实践能力、创新创业能力等平衡发展。强化价值引领，将习近平新时代中国特色社会主义思想全面融入各学科专业教学内容，深度构建“全专业推进、全课程融入、全过程贯穿、全方位保障”的课程思政育人体系。深化通识课程改革，系统开展通识教育研究和顶层设计，推动形成石大特色通识教育目标、路径与机制。

三是深化课堂革命。以提高课程的高阶性、创新性、挑战度为核心，完善一流本科课程三级建设体系。遵循“互联网+”环境下教育教学规律和学生自主学习特点，聚焦后疫情时代课堂教学新常态，持续开展课程教学资源建设，完善智慧教学环境，提升教师信息化教学能力，深入推进翻转课堂、混合式教学等多元化教学方法改革，加快构建线上线下有机融合的教学新形态。深化教学考一体化改革，丰富过程评价形式，突出学生综合能力评价。加强教材规划，结合学科专业特点，重点建设传统经典教材、新兴领域教材和优势特色教材，构建纸质教材与数字教材相结合的立体化教材建设体系，强化一流人才培养支撑。

附件：2021-2022 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数	19025	
1-2	折合在校生人数	44193.1	
1-3	全日制在校生人数	28845	
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	65.96	
2-1	专任教师数量	1585	分专业教师数量及结构见附表 1、2、3、4
2-2	外聘教师数量	346	
2-3	具有高级职称的专任教师比例	70.98%	
2-4	具有博士学位的专任教师比例	72.99%	
2-5	具有硕士学位的专任教师比例	23.34%	
3-1	全校本科专业总数	65	
3-2	当年本科招生专业总数	60	
3-3	当年新增招生专业	1	
3-4	当年停招专业	2	
4	生师比	25.14	分专业生师比见附表 1
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	3.63	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	14597.26	
7	生均纸质图书数（册）	76.26	
8-1	电子图书（册）	2168052	
8-2	电子期刊（册）	1026413	
9-1	生均教学行政用房（m ² ）	17.66	
9-2	生均实验室面积（m ² ）	2.92	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	4356.63	
11	本科专项教学经费（万元）	5666.65	
12	生均本科实验经费（元）	682.08	
13	生均本科实习经费（元）	703.35	
14	全校开设课程总门数	2971	

15	实践教学学分占总学分比例（人才培养方案中）	25.89%	分专业实践教学学分见附表 5
16	选修课学分占总学分比例（人才培养方案中）	19.89%	分专业选修课学分占总学分比例见附表 6
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	90.11	分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例见附表 7
18	教授讲授本科课程占总课程数的比例	24.81	
19	实践教学和实习实训基地	460	分专业实践教学和实习实训基地见附表 8
20	应届本科生毕业率	98.75	分专业应届本科生毕业率见附表 9
21	应届本科生学位授予率	99.85	分专业应届本科生学位授予率见附表 9
22	体质测试达标率	90.27	分专业体质测试达标率见附表 9
23	学生学习满意度	89.82%	
24	用人单位对毕业生满意度	95.37%	

说明：

1. 本表所涉数据全部来源于学校 2022 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。
2. 有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发[2004]2 号）、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅[2011]2 号）和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。
3. 学生学习满意度调查方法：学校通过网络面向 2022 届本科毕业生进行本科教育满意度调查，收到有效问卷 3119 份，涉及 66.5%的本科毕业生。调查问卷由两部分构成：第一部分为本科教育满意度调查，包括 8 个维度的 30 个项目；第二部分为毕业生对提高学校本科教学水平的建议，1 个项目。调查结果显示，2022 届本科毕业生对我校本科教育的满意度为 89.82%。
4. 用人单位对毕业生满意度调查方法：学校在本学年进校招聘的用人单位中，随机抽取 500 家进行调查。调查内容主要涉及用人单位招聘我校毕业生情况、对毕业生“理论功底和专业技能”、“解决问题能力”、“团队合作能力”、“工作适应力和独立工作能力”、“职业操守和工作态度”、“计算机及外语应用能力”、“学习领悟能力”等综合素质的评价以及对学校就业工作的评价等。调查结果显示，用人单位代表对我校毕业生总体满意度为 95.37%。
5. 上述单项数据并非教学质量指标，不可用于教学质量的评估比较。

附表 1 各专业教师数量及生师比一览表

序号	专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学 生数	专业生师比
1	20101	经济学	22	391	17.77
2	20401	国际经济与贸易	停招		
3	030101K	法学	23	334	14.52
4	50101	汉语言文学	21	231	11.00
5	50201	英语	23	256	11.13
6	50202	俄语	11	197	17.91
7	70101	数学与应用数学	10	180	18.00
8	70102	信息与计算科学	32	181	5.66
9	70202	应用物理学	16	245	15.31
10	70301	化学	34	209	6.15
11	70302	应用化学	18	414	23.00
12	70504	地理信息科学	15	233	15.53
13	70801	地球物理学	13	195	15.00
14	70901	地质学	44	206	4.68
15	80102	工程力学	25	217	8.68
16	80201	机械工程	停招		
17	80202	机械设计制造及其自动化	25	491	19.64
18	80203	材料成型及控制工程	21	214	10.19
19	80205	工业设计	27	235	8.70
20	80206	过程装备与控制工程	24	430	17.92
21	80207	车辆工程	21	322	15.33
22	080213T	智能制造工程	8	80	10.00
23	80301	测控技术与仪器	34	268	7.88
24	080303T	智能感知工程	新增		
25	80401	材料科学与工程	16	186	11.63
26	80402	材料物理	24	156	6.50
27	80403	材料化学	16	159	9.94
28	080414T	新能源材料与器件	16	152	9.50
29	80501	能源与动力工程	25	395	15.80
30	080503T	新能源科学与工程	5	94	18.80
31	080504T	储能科学与工程	11	30	2.73
32	80601	电气工程及其自动化	30	708	23.60
33	80701	电子信息工程	19	412	21.68
34	80703	通信工程	14	377	26.93
35	80705	光电信息科学与工程	14	245	17.50

36	80801	自动化	33	525	15.91
37	80901	计算机科学与技术	42	512	12.19
38	80902	软件工程	23	498	21.65
39	80905	物联网工程	停招		
40	080907T	智能科学与技术	9	252	28.00
41	080910T	数据科学与大数据技术	12	263	21.92
42	81001	土木工程	24	433	18.04
43	81002	建筑环境与能源应用工程	11	207	18.82
44	81201	测绘工程	17	214	12.59
45	81301	化学工程与工艺	41	750	18.29
46	081304T	能源化学工程	21	233	11.10
47	081306T	化工安全工程	10	210	21.00
48	81402	勘查技术与工程	43	435	10.12
49	81403	资源勘查工程	39	325	8.33
50	81502	石油工程	119	1180	9.92
51	81504	油气储运工程	36	594	16.50
52	081506T	海洋油气工程	21	204	9.71
53	81901	船舶与海洋工程	10	220	22.00
54	82502	环境工程	14	234	16.71
55	082505T	环保设备工程	7	228	32.57
56	82801	建筑学	18	259	14.39
57	82901	安全工程	21	343	16.33
58	120102	信息管理与信息系统	19	224	11.79
59	120103	工程管理	16	177	11.06
60	120201K	工商管理	停招		
61	120202	市场营销	17	224	13.18
62	120203K	会计学	22	394	17.91
63	120204	财务管理	停招		
64	120402	行政管理	停招		
65	130202	音乐学	21	78	3.71

附表2 各专业教师职称结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	其他正高级	其他副高级	其他中级	
1	20101	经济学	22	7	10	4	0	1	0	
2	20401	国际经济与贸易	停招							
3	030101K	法学	23	5	10	8	0	0	0	
4	50101	汉语言文学	21	1	10	10	0	0	0	
5	50201	英语	23	6	9	8	0	0	0	
6	50202	俄语	11	1	2	8	0	0	0	
7	70101	数学与应用数学	10	2	3	5	0	0	0	
8	70102	信息与计算科学	32	7	13	12	0	0	0	
9	70202	应用物理学	16	5	8	3	0	0	0	
10	70301	化学	34	9	17	5	0	3	0	
11	70302	应用化学	18	3	12	1	0	2	0	
12	70504	地理信息科学	15	3	5	7	0	0	0	
13	70801	地球物理学	13	6	6	0	1	0	0	
14	70901	地质学	44	18	14	6	0	5	1	
15	80102	工程力学	25	4	12	6	0	1	2	
16	80201	机械工程	停招							
17	80202	机械设计制造及其自动化	25	8	6	8	0	2	1	
18	80203	材料成型及控制工程	21	6	13	0	0	2	0	
19	80205	工业设计	27	2	19	6	0	0	0	
20	80206	过程装备与控制工程	24	3	12	7	0	2	0	
21	80207	车辆工程	21	3	11	5	0	1	1	
22	080213T	智能制造工程	8	3	2	3	0	0	0	
23	80301	测控技术与仪器	34	5	13	7	0	6	3	
24	080303T	智能感知工程	新增							
25	80401	材料科学与工程	16	2	11	0	0	2	1	
26	80402	材料物理	24	7	11	4	0	2	0	
27	80403	材料化学	16	7	7	0	0	1	1	
28	080414T	新能源材料与器件	16	7	8	1	0	0	0	
29	80501	能源与动力工程	25	7	12	4	0	1	1	
30	080503T	新能源科学与工程	5	0	2	3	0	0	0	
31	080504T	储能科学与工程	11	1	6	3	0	1	0	
32	80601	电气工程及其自动化	30	7	9	8	0	1	5	
33	80701	电子信息工程	19	2	8	7	0	1	1	

34	80703	通信工程	14	3	1	7	0	2	1
35	80705	光电信息科学与工程	14	1	8	5	0	0	0
36	80801	自动化	33	5	12	10	0	2	4
37	80901	计算机科学与技术	42	7	21	6	0	5	3
38	80902	软件工程	23	6	7	5	0	2	3
39	80905	物联网工程	停招						
40	080907T	智能科学与技术	9	3	5	1	0	0	0
41	080910T	数据科学与大数据技术	12	1	5	6	0	0	0
42	81001	土木工程	24	6	12	4	0	0	2
43	81002	建筑环境与能源应用工程	11	2	6	2	0	1	0
44	81201	测绘工程	17	4	6	5	0	1	1
45	81301	化学工程与工艺	41	6	23	7	1	4	0
46	081304T	能源化学工程	21	4	11	4	0	2	0
47	081306T	化工安全工程	10	3	6	0	0	1	0
48	81402	勘查技术与工程	43	17	17	7	0	2	0
49	81403	资源勘查工程	39	17	14	6	0	2	0
50	81502	石油工程	119	50	51	11	1	5	1
51	81504	油气储运工程	36	12	17	3	0	4	0
52	081506T	海洋油气工程	21	5	11	3	0	0	2
53	81901	船舶与海洋工程	10	2	3	3	1	0	1
54	82502	环境工程	14	7	5	2	0	0	0
55	082505T	环保设备工程	7	1	4	1	0	1	0
56	82801	建筑学	18	1	3	11	0	1	2
57	82901	安全工程	21	4	9	8	0	0	0
58	120102	信息管理与信息系统	19	3	10	6	0	0	0
59	120103	工程管理	16	4	8	3	1	0	0
60	120201K	工商管理	停招						
61	120202	市场营销	17	4	7	6	0	0	0
62	120203K	会计学	22	4	16	2	0	0	0
63	120204	财务管理	停招						
64	120402	行政管理	停招						
65	130202	音乐学	21	0	4	17	0	0	0

附表3 各专业教师学位结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士	学士及以下
1	20101	经济学	22	17	5	0
2	20401	国际经济与贸易	停招			
3	030101K	法学	23	13	10	0
4	50101	汉语言文学	21	14	7	0
5	50201	英语	23	8	15	0
6	50202	俄语	11	7	4	0
7	70101	数学与应用数学	10	8	2	0
8	70102	信息与计算科学	32	28	4	0
9	70202	应用物理学	16	15	1	0
10	70301	化学	34	27	7	0
11	70302	应用化学	18	12	6	0
12	70504	地理信息科学	15	14	1	0
13	70801	地球物理学	13	12	1	0
14	70901	地质学	44	40	3	1
15	80102	工程力学	25	21	4	0
16	80201	机械工程	停招			
17	80202	机械设计制造及其自动化	25	22	2	1
18	80203	材料成型及控制工程	21	17	3	1
19	80205	工业设计	27	19	8	0
20	80206	过程装备与控制工程	24	19	5	0
21	80207	车辆工程	21	15	6	0
22	080213T	智能制造工程	8	8	0	0
23	80301	测控技术与仪器	34	22	11	1
24	080303T	智能感知工程	新增			
25	80401	材料科学与工程	16	14	1	1
26	80402	材料物理	24	20	4	0
27	80403	材料化学	16	14	1	1
28	080414T	新能源材料与器件	16	16	0	0
29	80501	能源与动力工程	25	18	7	0
30	080503T	新能源科学与工程	5	5	0	0
31	080504T	储能科学与工程	11	11	0	0
32	80601	电气工程及其自动化	30	23	7	0
33	80701	电子信息工程	19	12	7	0
34	80703	通信工程	14	4	10	0
35	80705	光电信息科学与工程	14	14	0	0
36	80801	自动化	33	20	13	0

37	80901	计算机科学与技术	42	21	20	1
38	80902	软件工程	23	18	4	1
39	80905	物联网工程	停招			
40	080907T	智能科学与技术	9	8	1	0
41	080910T	数据科学与大数据技术	12	11	1	0
42	81001	土木工程	24	16	8	0
43	81002	建筑环境与能源应用工程	11	7	4	0
44	81201	测绘工程	17	13	4	0
45	81301	化学工程与工艺	41	31	10	0
46	081304T	能源化学工程	21	17	4	0
47	081306T	化工安全工程	10	9	1	0
48	81402	勘查技术与工程	43	37	6	0
49	81403	资源勘查工程	39	37	2	0
50	81502	石油工程	119	107	12	0
51	81504	油气储运工程	36	31	4	1
52	081506T	海洋油气工程	21	18	3	0
53	81901	船舶与海洋工程	10	9	1	0
54	82502	环境工程	14	13	1	0
55	082505T	环保设备工程	7	6	1	0
56	82801	建筑学	18	8	10	0
57	82901	安全工程	21	20	1	0
58	120102	信息管理与信息系统	19	16	3	0
59	120103	工程管理	16	11	5	0
60	120201K	工商管理	停招			
61	120202	市场营销	17	10	7	0
62	120203K	会计学	22	15	7	0
63	120204	财务管理	停招			
64	120402	行政管理	停招			
65	130202	音乐学	21	1	20	0

附表 4 各专业教师年龄结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	35 岁及以下	36-45 岁	46-55 岁	56 岁及以上	
1	20101	经济学	22	1	8	9	4	
2	20401	国际经济与贸易	停招					
3	030101K	法学	23	5	8	8	2	
4	50101	汉语言文学	21	0	15	3	3	
5	50201	英语	23	0	9	9	5	
6	50202	俄语	11	2	6	3	0	
7	70101	数学与应用数学	10	0	7	0	3	
8	70102	信息与计算科学	32	2	20	6	4	
9	70202	应用物理学	16	1	8	5	2	
10	70301	化学	34	4	11	13	6	
11	70302	应用化学	18	1	6	10	1	
12	70504	地理信息科学	15	1	7	6	1	
13	70801	地球物理学	13	1	3	6	3	
14	70901	地质学	44	4	17	14	9	
15	80102	工程力学	25	3	17	4	1	
16	80201	机械工程	停招					
17	80202	机械设计制造及其自动化	25	8	7	5	5	
18	80203	材料成型及控制工程	21	1	6	8	6	
19	80205	工业设计	27	1	14	10	2	
20	80206	过程装备与控制工程	24	4	11	7	2	
21	80207	车辆工程	21	4	7	7	3	
22	080213T	智能制造工程	8	2	5	0	1	
23	80301	测控技术与仪器	34	5	16	10	3	
24	080303T	智能感知工程	新增					
25	80401	材料科学与工程	16	2	7	5	2	
26	80402	材料物理	24	6	12	5	1	
27	80403	材料化学	16	4	5	5	2	
28	080414T	新能源材料与器件	16	5	6	4	1	
29	80501	能源与动力工程	25	3	11	7	4	
30	080503T	新能源科学与工程	5	5	0	0	0	

31	080504T	储能科学与工程	11	9	1	1	0	
32	80601	电气工程及其自动化	30	7	13	9	1	
33	80701	电子信息工程	19	0	14	4	1	
34	80703	通信工程	14	1	8	5	0	
35	80705	光电信息科学与工程	14	0	9	5	0	
36	80801	自动化	33	2	18	11	2	
37	80901	计算机科学与技术	42	2	21	16	3	
38	80902	软件工程	23	4	8	8	3	
39	80905	物联网工程	停招					
40	080907T	智能科学与技术	9	1	4	3	1	
41	080910T	数据科学与大数据技术	12	0	10	1	1	
42	81001	土木工程	24	2	11	10	1	
43	81002	建筑环境与能源应用工程	11	2	7	1	1	
44	81201	测绘工程	17	3	6	5	3	
45	81301	化学工程与工艺	41	7	16	12	6	
46	081304T	能源化学工程	21	0	14	7	0	
47	081306T	化工安全工程	10	1	4	3	2	
48	81402	勘查技术与工程	43	4	18	9	12	
49	81403	资源勘查工程	39	4	18	9	8	
50	81502	石油工程	119	10	46	40	23	
51	81504	油气储运工程	36	6	13	12	5	
52	081506T	海洋油气工程	21	3	7	8	3	
53	81901	船舶与海洋工程	10	2	5	2	1	
54	82502	环境工程	14	1	7	2	4	
55	082505T	环保设备工程	7	3	2	2	0	
56	82801	建筑学	18	2	12	3	1	
57	82901	安全工程	21	6	14	1	0	
58	120102	信息管理与信息系统	19	3	11	4	1	
59	120103	工程管理	16	2	9	5	0	
60	120201K	工商管理	停招					
61	120202	市场营销	17	1	7	7	2	
62	120203K	会计学	22	0	11	9	2	
63	120204	财务管理	停招					
64	120402	行政管理	停招					
65	130202	音乐学	21	4	14	2	1	

附表 5 各专业实践教学学分情况

专业代码	专业名称	集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比
020101	经济学	26.5	7.25	2.0	20.71
020401	国际经济与贸易	26.0	6.67	2.0	20.17
030101K	法学	32.0	12.25	2.0	26.98
050101	汉语言文学	25.0	11.0	2.0	21.95
050201	英语	32.0	4.25	2.0	22.1
050202	俄语	31.0	4.75	2.0	21.8
070101	数学与应用数学	33.0	11.08	2.0	25.48
070102	信息与计算科学	33.0	12.08	2.0	26.06
070202	应用物理学	31.0	17.08	2.0	27.63
070301	化学	22.0	28.58	2.0	29.07
070302	应用化学	26.0	23.08	2.0	28.21
070504	地理信息科学	34.0	17.83	2.0	29.79
070801	地球物理学	26.5	14.0	2.0	23.34
070901	地质学	29.0	17.25	2.0	26.89
080102	工程力学	38.0	8.83	2.0	27.07
080201	机械工程	37.5	7.08	2.0	25.92
080202	机械设计制造及其自动化	38.0	10.33	2.0	27.78
080203	材料成型及控制工程	34.0	12.33	2.0	26.63
080205	工业设计	34.5	14.58	2.0	28.21
080206	过程装备与控制工程	36.0	9.58	2.0	26.2
080207	车辆工程	39.0	12.25	2.0	29.62
080213T	智能制造工程	38.5	10.67	2.0	28.42
080301	测控技术与仪器	35.0	13.17	2.0	27.68
080303T	智能感知工程	35.0	13.33	2.0	27.78
080401	材料科学与工程	37.0	9.83	2.0	26.91
080402	材料物理	27.0	20.58	2.0	27.5
080403	材料化学	27.0	20.08	2.0	27.06
080414T	新能源材料与器件	29.0	18.75	2.0	27.44
080501	能源与动力工程	34.0	10.08	2.0	25.48
080503T	新能源科学与工程	33.0	12.67	2.0	26.25
080504T	储能科学与工程	33.0	12.58	2.0	26.2
080601	电气工程及其自动化	32.0	12.83	2.0	25.76
080701	电子信息工程	33.0	14.92	2.0	27.46
080703	通信工程	31.0	19.08	2.0	28.78
080705	光电信息科学与工程	28.0	19.83	2.0	27.49
080801	自动化	40.0	12.83	2.0	30.36
080901	计算机科学与技术	30.0	14.0	2.0	27.16
080902	软件工程	27.0	18.5	2.0	28.09

专业代码	专业名称	集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比
080905	物联网工程	34.0	11.67	2.0	26.55
080907T	智能科学与技术	29.0	13.0	2.0	25.93
080910T	数据科学与大数据技术	32.0	15.58	2.0	27.66
081001	土木工程	32.0	9.33	2.0	23.75
081002	建筑环境与能源应用工程	36.0	10.5	2.0	26.72
081201	测绘工程	33.0	16.83	2.0	28.64
081301	化学工程与工艺	34.0	15.83	2.0	28.72
081304T	能源化学工程	35.0	14.33	2.0	28.43
081306T	化工安全工程	32.0	12.08	2.0	25.55
081402	勘查技术与工程	27.0	18.42	2.0	26.33
081403	资源勘查工程	34.0	13.67	2.0	27.24
081502	石油工程	32.0	15.17	2.0	27.11
081504	油气储运工程	31.0	14.54	2.0	26.32
081506T	海洋油气工程	33.0	14.75	2.0	27.44
081901	船舶与海洋工程	33.0	15.08	2.0	27.63
082502	环境工程	34.0	13.75	2.0	27.44
082505T	环保设备工程	35.0	12.08	2.0	27.06
082801	建筑学	40.0	25.25	2.0	32.95
082901	安全工程	37.0	11.0	2.0	27.59
120102	信息管理与信息系统	26.5	13.25	2.0	24.24
120103	工程管理	27.0	7.92	2.0	21.42
120201K	工商管理	12.0	2.38	0.0	25.45
120202	市场营销	27.0	7.0	2.0	20.73
120203K	会计学	26.5	9.5	2.0	21.95
120204	财务管理	26.5	4.92	2.0	19.34
120402	行政管理	24.5	2.92	2.0	17.3
130202	音乐学	40.5	4.25	2.0	27.97

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130202	音乐学	2094.00	75.55	24.45	64.57	4.87	160.00	78.75	20.00
120402	行政管理	2244.00	71.48	28.52	62.66	3.12	158.50	73.50	25.24
120204	财务管理	2284.00	75.48	24.52	64.71	5.17	162.50	77.23	21.54
120203K	会计学	2424.00	78.88	21.12	64.19	9.41	164.00	79.27	19.51
120202	市场营销	2396.00	75.29	24.71	62.94	7.01	164.00	76.22	22.56
120201K	工商管理	766.00	100.00	0.00	95.04	4.96	56.50	100.00	0.00
120103	工程管理	2388.00	79.56	20.44	66.25	7.96	163.00	80.06	18.71
120102	信息管理与信息系统	2454.00	79.14	20.86	60.96	12.96	164.00	79.27	19.51
082901	安全工程	2422.00	77.54	22.46	62.35	10.90	174.00	79.31	19.54
082801	建筑学	2894.00	77.89	22.11	52.52	20.94	198.00	78.79	20.20
082505T	环保设备工程	2446.00	77.43	22.57	63.29	11.86	174.00	79.02	19.83
082502	环境工程	2500.00	78.24	21.76	59.92	13.20	174.00	79.31	19.54
081901	船舶与海洋工程	2482.00	78.08	21.92	63.66	14.59	174.00	79.31	19.54
081506T	海洋油气工程	2492.00	78.17	21.83	62.68	14.21	174.00	79.31	19.54
081504	油气储运工程	2499.00	78.87	21.13	64.59	13.97	173.00	79.77	19.08
081502	石油工程	2504.00	78.27	21.73	63.42	14.54	174.00	79.31	19.54
081403	资源勘查工程	2504.00	78.27	21.73	61.50	13.10	175.00	79.43	19.43
081402	勘查技术与工程	2540.00	78.90	21.10	66.46	17.40	172.50	79.42	19.42
081306T	化工安全工程	2494.00	78.19	21.81	61.43	11.63	172.50	79.13	19.71
081304T	能源化学工程	2480.00	77.10	22.90	58.06	13.87	173.50	78.39	20.46
081301	化学工程与工艺	2484.00	78.10	21.90	60.55	15.30	173.50	79.25	19.60
081201	测绘工程	2520.00	78.41	21.59	59.68	16.03	174.00	79.31	19.54
081002	建筑环境与能源应用工程	2444.00	77.74	22.26	62.19	10.31	174.00	79.31	19.54

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
081001	土木工程	2500.00	78.24	21.76	64.16	8.96	174.00	79.31	19.54
080910T	数据科学与大数据技术	2466.00	77.94	22.06	63.42	15.17	172.00	79.07	19.77
080907T	智能科学与技术	2380.00	78.49	21.51	60.00	13.11	162.00	79.01	19.75
080905	物联网工程	2432.00	77.63	22.37	60.86	11.51	172.00	79.07	19.77
080902	软件工程	2456.00	78.83	21.17	55.54	18.08	162.00	78.70	20.06
080901	计算机科学与技术	2344.00	78.16	21.84	61.95	14.33	162.00	79.01	19.75
080801	自动化	2396.00	77.30	22.70	59.10	12.85	174.00	79.31	19.54
080705	光电信息科学与工程	2612.00	79.17	20.83	59.72	18.22	174.00	79.31	19.54
080703	通信工程	2534.00	78.53	21.47	62.04	18.07	174.00	79.31	19.54
080701	电子信息工程	2518.00	80.94	19.06	63.54	14.22	174.50	81.66	17.19
080601	电气工程及其自动化	2524.00	78.45	21.55	61.17	12.20	174.00	79.31	19.54
080504T	储能科学与工程	2508.00	78.31	21.69	61.16	12.04	174.00	79.31	19.54
080503T	新能源科学与工程	2492.00	78.17	21.83	62.52	12.20	174.00	79.31	19.54
080501	能源与动力工程	2454.00	77.83	22.17	62.75	9.86	173.00	79.19	19.65
080414T	新能源材料与器件	2620.00	79.24	20.76	57.18	17.18	174.00	79.31	19.54
080403	材料化学	2662.00	76.56	23.44	53.64	18.11	174.00	76.44	22.41
080402	材料物理	2626.00	78.37	21.63	57.43	18.81	173.00	78.32	20.52
080401	材料科学与工程	2420.00	77.52	22.48	62.48	9.75	174.00	79.31	19.54
080303T	智能感知工程	2480.00	77.42	22.58	59.35	12.90	174.00	78.74	20.11
080301	测控技术与仪器	2478.00	77.40	22.60	59.48	12.75	174.00	78.74	20.11

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
080213T	智能制造工程	2388.00	77.22	22.78	61.14	10.72	173.00	79.19	19.65
080207	车辆工程	2362.00	76.97	23.03	62.66	12.45	173.00	79.19	19.65
080206	过程装备与控制工程	2434.00	77.65	22.35	62.94	9.45	174.00	79.31	19.54
080205	工业设计	2498.00	76.94	23.06	57.81	14.01	174.00	78.16	20.69
080203	材料成型及控制工程	2488.00	78.14	21.86	61.09	11.90	174.00	79.31	19.54
080202	机械设计制造及其自动化	2410.00	77.43	22.57	61.83	10.29	174.00	79.31	19.54
080201	机械工程	2344.00	76.79	23.21	64.08	7.25	172.00	79.07	19.77
080102	工程力学	2380.00	77.82	22.18	63.53	8.91	173.00	79.77	19.08
070901	地质学	2540.00	76.06	23.94	58.90	16.30	172.00	76.74	22.09
070801	地球物理学	2558.00	78.73	21.27	67.08	13.14	173.50	79.25	19.60
070504	地理信息科学	2532.00	78.20	21.80	56.24	16.90	174.00	79.02	19.83
070302	应用化学	2702.00	79.87	20.13	54.63	20.50	174.00	79.31	19.54
070301	化学	2810.00	80.64	19.36	51.67	24.41	174.00	79.31	19.54
070202	应用物理学	2558.00	78.73	21.27	59.58	16.03	174.00	79.31	19.54
070102	信息与计算科学	2486.00	78.12	21.88	61.30	11.67	173.00	79.19	19.65
070101	数学与应用数学	2478.00	78.05	21.95	62.15	10.73	173.00	79.19	19.65
050202	俄语	2314.00	76.49	23.51	66.03	4.93	164.00	78.05	20.73
050201	英语	2294.00	74.89	25.11	64.86	4.45	164.00	76.83	21.95
050101	汉语言文学	2460.00	77.89	22.11	61.95	10.73	164.00	78.05	20.73
030101K	法学	2358.00	78.29	21.71	60.39	12.47	164.00	79.27	19.51
020401	国际经济与贸易	2284.00	74.08	25.92	61.47	7.01	162.00	75.93	22.84
020101	经济学	2390.00	76.57	23.43	63.93	7.28	163.00	77.30	21.47

附表 7 各专业教授上课情况一览表

序号	专业代码	专业名称	教授为本科生上课率 (%)	教授为低年级上课比例 (%)
1	20101	经济学	100	16.13
2	20401	国际经济与贸易	停招	
3	030101K	法学	80	16.67
4	50101	汉语言文学	100	4.35
5	50201	英语	100	11.11
6	50202	俄语	100	10
7	70101	数学与应用数学	100	10.53
8	70102	信息与计算科学	100	26.67
9	70202	应用物理学	100	15.63
10	70301	化学	88.89	7.35
11	70302	应用化学	100	1.69
12	70504	地理信息科学	100	3.7
13	70801	地球物理学	100	0
14	70901	地质学	100	27.08
15	80102	工程力学	100	13.79
16	80201	机械工程	停招	
17	80202	机械设计制造及其自动化	100	1.75
18	80203	材料成型及控制工程	85.71	4.92
19	80205	工业设计	100	7.14
20	80206	过程装备与控制工程	100	1.37
21	80207	车辆工程	100	2.7
22	080213T	智能制造工程	100	0
23	80301	测控技术与仪器	80	5
24	080303T	智能感知工程	新增	
25	80401	材料科学与工程	100	2.94
26	80402	材料物理	100	7.69
27	80403	材料化学	100	4.76
28	080414T	新能源材料与器件	71.43	7.5
29	80501	能源与动力工程	100	7.41
30	080503T	新能源科学与工程	新增	
31	080504T	储能科学与工程	100	0
32	80601	电气工程及其自动化	100	4.35
33	80701	电子信息工程	100	5.71
34	80703	通信工程	100	11.11
35	80705	光电信息科学与工程	100	4.35
36	80801	自动化	100	5
37	80901	计算机科学与技术	85.71	9.09
38	80902	软件工程	83.33	7.89
39	80905	物联网工程	停招	

40	080907T	智能科学与技术	100	2.94
41	080910T	数据科学与大数据技术	100	0
42	81001	土木工程	85.71	6.9
43	81002	建筑环境与能源应用工程	100	2.94
44	81201	测绘工程	100	19.05
45	81301	化学工程与工艺	100	0.95
46	081304T	能源化学工程	100	1.54
47	081306T	化工安全工程	100	1.92
48	81402	勘查技术与工程	100	3.08
49	81403	资源勘查工程	83.33	1.32
50	81502	石油工程	94.23	4.12
51	81504	油气储运工程	100	5.45
52	081506T	海洋油气工程	80	2.17
53	81901	船舶与海洋工程	100	2.33
54	82502	环境工程	100	10
55	082505T	环保设备工程	100	2.63
56	82801	建筑学	100	0
57	82901	安全工程	100	0
58	120102	信息管理与信息系统	100	0
59	120103	工程管理	100	5.88
60	120201K	工商管理	停招	
61	120202	市场营销	100	13.33
62	120203K	会计学	100	8.57
63	120204	财务管理	停招	
64	120402	行政管理	停招	
65	130202	音乐学	—	—

注：表中标注为“-”的专业教授数量为0。

附表 8 各专业校外实践教学及实习实训基地情况一览表

序号	专业代码	校内专业名称	校外实践教学及实习实训基地数
1	020101	经济学	2
2	020401	国际经济与贸易	停招
3	030101K	法学	5
4	050101	汉语言文学	5
5	050201	英语	9
6	050202	俄语	5
7	070101	数学与应用数学	5
8	070102	信息与计算科学	7
9	070202	应用物理学	14
10	070301	化学	2
11	070302	应用化学	10
12	070504	地理信息科学	3
13	070801	地球物理学	2
14	070901	地质学	3
15	080102	工程力学	7
16	080201	机械工程	停招
17	080202	机械设计制造及其自动化	22
18	080203	材料成型及控制工程	6
19	080205	工业设计	6
20	080206	过程装备与控制工程	17
21	080207	车辆工程	21
22	080213T	智能制造工程	新增
23	080301	测控技术与仪器	11
24	080303T	智能感知工程	新增
25	080401	材料科学与工程	14
26	080402	材料物理	10
27	080403	材料化学	9
28	080414T	新能源材料与器件	新增
29	080501	能源与动力工程	7
30	080503T	新能源科学与工程	1
31	080504T	储能科学与工程	新增
32	080601	电气工程及其自动化	16
33	080701	电子信息工程	2
34	080703	通信工程	2
35	080705	光电信息科学与工程	13
36	080801	自动化	9
37	080901	计算机科学与技术	11
38	080902	软件工程	11

39	080905	物联网工程	11
40	080907T	智能科学与技术	11
41	080910T	数据科学与大数据技术	5
42	081001	土木工程	9
43	081002	建筑环境与能源应用工程	6
44	081201	测绘工程	3
45	081301	化学工程与工艺	7
46	081304T	能源化学工程	9
47	081306T	化工安全工程	2
48	081402	勘查技术与工程	4
49	081403	资源勘查工程	5
50	081502	石油工程	8
51	081504	油气储运工程	16
52	081506T	海洋油气工程	5
53	081901	船舶与海洋工程	2
54	082502	环境工程	13
55	082505T	环保设备工程	22
56	082801	建筑学	12
57	082901	安全工程	15
58	120102	信息管理与信息系统	5
59	120103	工程管理	10
60	120201K	工商管理	停招
61	120202	市场营销	5
62	120203K	会计学	3
63	120204	财务管理	2
64	120402	行政管理	停招
65	130202	音乐学	3

说明：本指标按学年统计，指该学年实际接纳学生的基地数。

表 9 各专业毕业生毕业及体质达标率情况一览表

序号	专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	体质达标率
1	020101	经济学	98.72	100	95.64
2	020401	国际经济与贸易	100	100	96.61
3	030101K	法学	100	100	97.01
4	050101	汉语言文学	100	100	93.72
5	050201	英语	98.59	100	94.3
6	050202	俄语	100	100	94.58
7	070101	数学与应用数学	95.45	100	93.87
8	070102	信息与计算科学	100	100	90.5
9	070202	应用物理学	98.36	100	84.73
10	070301	化学	98.18	100	90.71
11	070302	应用化学	99.08	100	92.78
12	070504	地理信息科学	100	100	90.05
13	070801	地球物理学	96.88	100	91.97
14	070901	地质学	96.72	100	88.11
15	080102	工程力学	96.83	100	84.38
16	080201	机械工程	100	100	89.57
17	080202	机械设计制造及其自动化	97.87	99.46	86.4
18	080203	材料成型及控制工程	99.01	100	90.51
19	080205	工业设计	100	100	93.36
20	080206	过程装备与控制工程	96.53	99.28	86.36
21	080207	车辆工程	98.26	100	90.31
22	080213T	智能制造工程	新增		
23	080301	测控技术与仪器	98.86	100	86.22
24	080303T	智能感知工程	--	--	89.66
25	080401	材料科学与工程	95.24	100	92.31
26	080402	材料物理	92.98	100	86.29
27	080403	材料化学	100	100	91.15
28	080414T	新能源材料与器件	新增		
29	080501	能源与动力工程	99.15	100	88.15
30	080503T	新能源科学与工程	新增		
31	080504T	储能科学与工程	新增		
32	080601	电气工程及其自动化	97.16	100	84.54
33	080701	电子信息工程	100	100	85.63
34	080703	通信工程	100	100	91.98
35	080705	光电信息科学与工程	100	100	89.47
36	080801	自动化	98.6	100	84.13
37	080901	计算机科学与技术	100	100	89.88

38	080902	软件工程	98.47	100	90.43
39	080905	物联网工程	100	100	92.27
40	080907T	智能科学与技术	新增		
41	080910T	数据科学与大数据技术	新增		
42	081001	土木工程	99.01	100	88.8
43	081002	建筑环境与能源应用工程	100	100	92.55
44	081201	测绘工程	98.28	100	88.46
45	081301	化学工程与工艺	98.85	99.42	89.87
46	081304T	能源化学工程	100	98.31	90.64
47	081306T	化工安全工程	100	100	89.73
48	081402	勘查技术与工程	97.44	100	88.4
49	081403	资源勘查工程	100	100	91.15
50	081502	石油工程	98.72	100	89.38
51	081504	油气储运工程	99.25	99.24	89.87
52	081506T	海洋油气工程	100	100	87.43
53	081901	船舶与海洋工程	100	100	91.11
54	082502	环境工程	100	100	94.36
55	082505T	环保设备工程	96.67	100	91.36
56	082801	建筑学	94.64	98.11	96.45
57	082901	安全工程	100	100	91.9
58	120102	信息管理与信息系统	100	100	96.86
59	120103	工程管理	100	98.36	94.41
60	120201K	工商管理	停招		
61	120202	市场营销	98.36	100	97.3
62	120203K	会计学	100	100	94
63	120204	财务管理	100	100	95.71
64	120402	行政管理	100	100	88.37
65	130202	音乐学	100	100	93.48