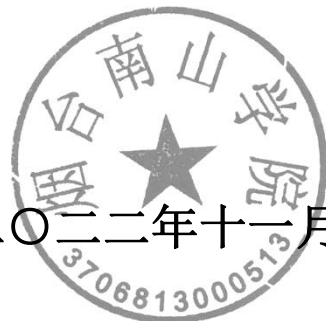




烟台南山学院
YANTAI NANSHAN UNIVERSITY

烟台南山学院 2021-2022 学年本科教学质量报告



二〇二二年十一月

目录

学校概况	1
第一部分 本科教育基本情况	2
一、学校办学定位	2
二、本科人才培养目标及服务面向	2
三、本科专业设置情况	2
四、全日制在校学生情况	4
五、本科生源质量情况	5
第二部分 师资与教学条件	6
一、师资队伍数量及结构情况	6
二、本科生主讲教师及教授承担本科课程情况	7
三、教学经费投入情况	7
四、教学设施建设及应用情况	8
五、图书及信息资源应用情况	8
第三部分 教学建设与改革	10
一、专业建设情况	10
二、课程建设情况	12
三、教材建设情况	13
四、教学改革情况	13
五、实践教学情况	15
六、创新创业教育情况	17
第四部分 专业培养能力	20
一、人才培养目标定位情况	20
二、教学条件基本情况	20
三、人才培养情况	21
第五部分 质量保障体系	25
一、人才培养中心地位落实情况	25
二、校领导研究本科教学工作情况	26
三、相关政策出台情况	27
四、教学质量保障体系建设	28
五、教学日常监控及规范教学行为情况	33
第六部分 学生学习效果	35
一、学生学习满意度情况	35
二、应届本科生毕业及学位授予情况	36

三、攻读研究生情况	36
四、就业情况	36
五、用人单位评价情况	38
六、毕业生成就情况	38
第七部分 特色发展	39
一、教研产一体化建设	39
二、双师型教师队伍建设	39
三、现代产业学院建设	39
四、学业评价改革	40
五、校园文化建设	40
第八部分 需要解决的问题	41
一、质量保障体系需要进一步完善	41
二、质量保障主体责任意识有待进一步强化	41
三、质量监控助推持续改进的效果需要进一步加强	41
附表 1 各专业教师数量及生师比一览表	43
附表 2 各专业教师职称结构一览表	45
附表 3 各专业教师学位结构一览表	47
附表 4 各专业教师年龄结构一览表	49
附表 5 各专业学分比例情况一览表	51
附表 6 各专业教授上课情况一览表	53
附表 7 各专业实践教学及实习实训基地情况一览表	55
附表 8 各专业毕业生毕业就业情况一览表	57

学校概况

烟台南山学院是由国家 500 强大型企业集团南山控股有限公司投资兴办、教育部批准的全日制普通本科院校。学校设有南山和东海两个校区，总占地面积 3028 亩。始建于 1988 年，2005 年升本，2009 年具备学士学位授予权，2015 年通过教育部本科教学工作合格评估，2017 年被山东省人民政府学位委员会确定为硕士学位授予立项培育建设单位，2019 年开始与青岛科技大学等院校联合培养硕士研究生。

学校是以工学为主，工学、管理学、经济学、艺术学、文学、医学六大学科门类协调发展的高水平应用型本科高校。下设工学院、商学院、人文学院、化学工程与技术学院、材料科学与工程学院、纺织科学与工程学院、健康学院、音乐学院、航空学院、马克思主义学院、国学院、应用技术与培训学院等 12 个二级学院，包含 55 个系（部、中心），全日制在校本科生 15446 人。

学校拥有先进的教研产综合办学设施条件，建有新材料、高端能源化工等交叉融合实验实训中心 17 个，包含 225 个实验（实训）室，南山控股企业全部纳入学校实习实训基地，每个专业都有 5 个以上校外实践教学基地。“烟台南山学院——南山集团公司工程实践教育中心”获批国家大学生校外实践教育基地，大学生创业孵化基地被评为省级创业示范平台。与南山控股共建共享“国家铝合金压力加工工程技术研究中心”“院士工作站”“博士后工作站”等科技创新平台，现有山东省技术创新中心、山东省工程研究中心、山东省高等学校协同创新中心等省级科研创新平台 10 个。图书馆馆舍面积近 3.8 万平方米，有纸质藏书 210 余万册，电子图书 190 万余种。学校建立了一套可管、可控、安全的有线/无线网络环境，开通 IPV6 网络，2021 年在“第三届智慧高校 CIO 西安论坛 SCIO”中被评为“智慧校园特色高校”荣誉称号。

学校秉承“党建引领，立德树人，校企一体，协同育人”的办学理念，坚定“立德、求是、笃行、创新”的校训，坚守“感恩、担当、博学、进取”的行为准则，不断加强内涵建设，推进特色发展。先后被授予“中国校企合作先进院校”“全国首批就业型大学”“全国民办高校先进单位”“国家示范性民办高校建设研究基地”“全省社会力量办学先进单位”“山东省高校教学管理先进集体”“山东省校企合作先进单位”“山东高校科教兴鲁先锋基层党组织”等荣誉称号。

学校在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持目标导向、问题导向，主动对接地方经济社会发展和行业企业发展需求，发挥企业办学的特色优势，以教研产深度融合为抓手，优化应用型学科专业结构布局，提高应用型人才培养质量、应用型科学研究水平和社会服务能力，推动内涵式高质量发展，在“十四五”期间，学校将阔步迈进省内一流高水平应用型大学行列。

第一部分 本科教育基本情况

一、学校办学定位

（一）办学理念定位

党建引领，立德树人，校企一体，协同育人

（二）办学目标定位

建设具有“校企一体、协同育人”特色鲜明的应用型大学。

（三）办学类型定位

公益性、地方性、创新性、应用型普通本科高校。

（四）办学层次定位

以本科教育为主，适度举办高职教育，积极筹备专业学位研究生教育。

二、本科人才培养目标及服务面向

依据办学定位，学校主动适应国家需要，积极推进高水平应用型高校建设，科学确立本科人才培养目标及服务面向。

（一）本科人才培养目标

培养思想道德品质优良、专业理论知识扎实、创新与实践能力较强、具有社会责任意识的应用型人才。

（二）服务面向

立足胶东，服务山东，面向全国，贡献行业。

三、本科专业设置情况

学校紧密围绕山东省新旧动能转换重大工程与地方企业的产业发展，坚持产教融合之路，推动学科专业与省“十强”产业精准对接，培育和打造一批支撑服务“十强”产业的特色专业集群，建成了以新材料与工程、高端能源化工、智能科技纺织服饰、

物联网与数据科学、信息与智能技术、智慧旅游、数智管理与应用、数字艺术设计、食品科学与健康等 15 个应用型学科专业群。主动布局建设材料、信息技术、纺织服饰、高端旅游、航空航天、医养健康、文化艺术等专业，2021 年新增高分子材料与工程、音乐学、工艺美术和食品营养与健康专业，2022 年新增会计学、人工智能、大数据管理与应用和舞蹈学专业。现在共有 53 个本科专业，涵盖工学、管理学、文学、艺术学、医学、经济学 6 大学科门类，25 个专业类别，如表 1 所示。

表 1 烟台南山学院本科专业设置一览表

序号	学科门类	专业类	所在学院	专业名称	专业代码	批准时间
1	工学	机械类	工学院	机械设计制造及其自动化	080202	2005
2			材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	080203	2007
3			工学院	工业设计	080205	2008
4			工学院	车辆工程	080207	2015
5			化学工程与技术学院	过程装备与控制工程	080206	2020
6		仪器类	航空学院	测控技术与仪器	080301	2013
7		材料类	材料科学与工程学院	金属材料工程	080405	2012
8			材料科学与工程学院	复合材料与工程	080408	2017
9			化学工程与技术学院	高分子材料与工程	080407	2021
10		能源动力类	工学院	能源与动力工程	080501	2018
11		电气类	工学院	电气工程及其自动化	080601	2007
12		电子信息类	工学院	电子信息工程	080701	2006
13			工学院	人工智能	080717T	2022
14		自动化类	工学院	自动化	080801	2005
15		计算机类	工学院	计算机科学与技术	080901	2005
16			工学院	物联网工程	080905	2018
17			工学院	软件工程	080902	2015
18			工学院	数据科学与大数据技术	080910T	2020
19		纺织类	纺织科学与工程学院	纺织工程	081601	2007
20			纺织科学与工程学院	服装设计与工程	081602	2009
21		航空航天类	航空学院	飞行器动力工程	082004	2013
22		食品科学与工程类	健康学院	食品科学与工程	082701	2010
23			健康学院	食品质量与安全	082702	2012
24			健康学院	食品营养与健康	082710T	2021
25		交通运输类	航空学院	交通运输	081801	2014

序号	学科门类	专业类	所在学院	专业名称	专业代码	批准时间	
26			航空学院	飞行技术	081805K	2014	
27		化工与制药类	化学工程与技术学院	化学工程与工艺	081301	2019	
28	管理学	管理科学与工程类	商学院	信息管理与信息系统	120102	2005	
29			商学院	工程管理	120103	2008	
30			商学院	大数据管理与应用	120108T	2022	
31		工商管理类	商学院	工商管理	120201K	2005	
32			商学院	市场营销	120202	2006	
33			商学院	国际商务	120205	2012	
34			商学院	会计学	120203K	2022	
35		物流管理与工程类	商学院	物流管理	120601	2007	
36		旅游管理类	商学院	旅游管理	120901K	2006	
37			商学院	酒店管理	120902	2018	
38		艺术学	音乐与舞蹈学类	音乐学院	音乐表演	130201	2008
39				音乐学院	音乐学	130202	2021
40				音乐学院	舞蹈学	130205	2022
41	戏剧与影视学类		人文学院	动画	130310	2009	
42	设计学类		人文学院	视觉传达设计	130502	2006	
43			人文学院	环境设计	130503	2006	
44			工学院	产品设计	130504	2006	
45			纺织科学与工程学院	服装与服饰设计	130505	2006	
46			人文学院	工艺美术	130507	2021	
47	文学		外国语言文学类	人文学院	英语	050201	2005
48		人文学院		日语	050207	2007	
49		人文学院		朝鲜语	050209	2009	
50		中国语言文学类	人文学院	汉语国际教育	050103	2016	
51	经济学	金融学类	商学院	金融工程	020302	2017	
52	医学	医学技术类	健康学院	康复治疗学	101005	2017	
53		护理学类	健康学院	护理学	101101	2018	

四、全日制在校学生情况

截至2022年9月30日，学校共有全日制在校生36190人，其中普通本科生15446人，普通本科生占全日制在校生人数的42.68%。

五、本科生源质量情况

2022年，学校计划招生3750人，实际录取考生3750人，录取率为100%。本科普通文理录取平均分456分。在全国25省份招生，各省份普通文史类平均录取分数线高出省控线12分，部分省份高出42分；理工类平均高出省控线18分，部分省份高出67分；高考改革省份的平均录取分数线高出省控线19.96分，部分省份高出67分。

山东省普通类本科投档最低分461分，高出省控线24分。生源质量在同类高校中位居前列。

第二部分 师资与教学条件

为满足学校高质量教育体系建设要求，采取各项有力措施，进行师资队伍建设。通过优化师资队伍结构，夯实教师育人体系，提升教师教育教学水平，进一步推动学校教师队伍建设工作向高质量发展转变。同时，围绕办学定位及学科专业建设规划，不断改善教学条件，优化资源配置，建立健全实验室机制，强化信息资源共享机制建设，增强学校对核心资源配置的统筹能力，提高资源使用效率，为内涵发展提供支撑和保障。

一、师资队伍数量及结构情况

截至 2022 年 9 月 30 日，学校现有专任教师 1468 人，外聘教师 425 人，折合教师总数 1680 人，折合在校生人数 36214.3，生师比为 21.55。专任教师队伍年龄结构、学历学位结构、专业技术职务结构合理，满足了学科专业发展和教育教学的需要。

（一）职称结构

专任教师中，具有正高级职称教师 132 人，副高级职称教师 436 人，中级职称教师 423 人，高级职称教师所占比例为 38.69%。

（二）学位结构

专任教师中，博士学位 174 人，硕士学位 993 人，大学本科及以下 301 人，硕士以上学位教师所占比例达到 79.5%。

（三）年龄结构

专任教师中，35 岁以下 637 人，占 43.39%；36-45 岁 510 人，占 34.74%；46-55 岁 154 人，占 10.49%；56 岁以上 167 人，占 11.38%，如表 2 所示。

表 2 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量（人）	比例（%）	数量（人）	比例（%）	
总计	1468	/	425	/	
职称	正高级	132	8.99%	55	12.94%
	其中教授	111	7.56%	20	4.71%
	副高级	436	29.70%	153	36.00%
	其中副教授	381	25.95%	90	21.18%

项目		专任教师		外聘教师	
		数量(人)	比例(%)	数量(人)	比例(%)
	中级	423	28.81%	187	44.00%
	其中讲师	362	24.66%	114	26.82%
	初级	303	20.64%	28	6.59%
	其中助教	298	20.30%	17	4.00%
	未评级	174	11.85%	2	0.47%
最高学位	博士	174	11.85%	74	17.41%
	硕士	993	67.64%	237	55.76%
	学士及以下	301	20.51%	114	26.82%
年龄	35岁及以下	637	43.39%	126	29.65%
	36-45岁	510	34.74%	158	37.18%
	46-55岁	154	10.49%	68	16%
	56岁及以上	167	11.38%	73	17.18%

二、本科生主讲教师及教授承担本科课程情况

坚持“以本为本”“四个回归”要求，把办好本科教育作为学校人才培养工作中最重要的一环。先后出台《烟台南山学院专业技术岗位聘期岗位职责与任务目标》《烟台南山学院教师工作量管理办法（试行）》《烟台南山学院关于规范教授、副教授为本专科学生上课的意见》等文件，鼓励高职称教师积极参与本科教学工作，教授年均教学工作量不少于32学时，听评课不少于8学时/周，每年指导青年教师不少于4人。

2021-2022学年高级职称教师承担课程1178门，占总课程门数的62.89%；课程门次数2182，占开课总门次的55.03%。其中教授职称教师承担的课程241门，占总课程门数的12.87%；课程门次数347，占开课总门次的8.75%。副教授职称教师承担的课程886门，占总课程门数的47.30%；课程门次数1629，占开课总门次的41.08%。

三、教学经费投入情况

围绕办学定位及学科专业发展规划，多渠道筹措办学经费，持续改善教学条件；优化资源配置，提高资源利用率。学校对教学改革与质量工程项目、实践教学、创新创业教育、人才队伍建设、图书资料购置等进行重点投入，有效地保证了教育教学质量的不断提高。

2021年教学日常运行支出为5524.8万元，教学改革支出330.77万元，专业建设支出364.98万元，实践教学支出744.67万元，生均教学日常运行支出为1525.59元，

生均本科实验经费为 239.67 元，生均本科实习经费为 242.44 元。

四、教学设施建设及应用情况

坚持教学设施优先建设的原则，持续加大教学设施建设和改造力度，各项设施基本满足教育教学使用要求。目前学校固定资产总值 116715.65 万元，教学、科研仪器设备资产总值 13674.17 万元，当年新增教学、科研仪器设备资产值 1157.23 万元。

（一）课堂教学设施

良好的教学环境是育人的内部保障，学校现有教学行政用房面积 386756 平方米，其中图书馆 37951 平方米，实验室、实习场所 57234 平方米，体育馆 13954 平方米，教室面积 255529 平方米，行政用房 14436 平方米。

学校不断进行教学模式的创新，探索空间规划和智慧教室建设。积极推动教学方法的变革。本学年新建 2 个智慧教室用于探索智慧化课程教学。现有各类教室 927 个，总座位数 72128 个，其中多媒体教室 227 个，总座位数 34318 个，能够满足不同类型课程课堂教学需求，无教学安排的教室均向学生开放，用于学生自主学习。

（二）实验实训设施

实验室是开展实践教学、培养应用型人才的重要场所，学校有效配置和利用各种资源，持续加大教学基本设施建设力度，不断拓展功能与作用，持续改善实践教学条件。现有 17 个实验实训教学中心，其中本科校内实验室 228 个，面积 50129 平方米，实验设备 17000 多套，设备价值 13674.17 万元。实验室拥有与专业密切相关的设施和条件，覆盖全校所有学科、专业，能满足学生多层次的实验、实训需求。

（三）运动场馆

运动场馆建设及发展的规模水平，对体育课程体系、教学内容、教学模式、教学方法的改革提供了物质保障，也为广大师生体质健康的提高提供了坚实的保障。学校现有室外体育场 3 个，面积 92012 平方米，建有标准田径场 3 个、足球场 5 个、篮球场 39 个、羽毛球场 6 个、网球场 6 个、室外健身区 1 处。室内体育馆、大学生活动中心配有棋牌、台球、乒乓球、形体、健身、散打、高尔夫球等 24 个文体俱乐部。

五、图书及信息资源应用情况

（一）图书资源及应用

学校现有图书馆 2 个，面积 37951 平方米，阅览座位 4560 个，能够充分满足师

生读者自修、阅览及文化、学术交流的需要。

图书馆重视文献资源建设，建立图书采选平台。在保障文献信息资源覆盖所有学科门类的基础上，为学校学科专业建设、科学研究及学生发展等方面提供强有力的信息资源服务。学校馆藏图书学科门类齐全，现有纸质图书 2116674 册，2021 年新购 54077 册，图书借阅量为 195699 册次；为满足教学、科研需求，已采购学术论文、高校教参、精品课资源、电子图书、中国共产党理论资源、考研辅导和四六级考试等多个数据库。现有电子图书 1916871 册，电子期刊 475843 册，数字学位论文 4604821 册，音视频 12469 小时。

坚持“读者第一，服务至上”的理念，努力提高服务意识和服务质量，从图书信息使用的便捷性、阅读学习环境的舒适性、读者需求的响应度等方面精益求精。对新生开通人工借阅绿色通道；为学校合作企业提供文献资源和信息咨询服务；开展信息素养教育活动；持续开展学生喜闻乐见、形式多样的阅读推广活动。

（二）教学信息资源及应用

学校全面贯彻落实国家教育信息化发展战略，按照“服务全局、统筹规划、融合创新，应用驱动、注重实效、分步推进、重点突破，适当超前、稳步发展”的建设思路，稳步推进信息化工作，促进信息化与教育教学深度融合。通过信息化建设，实现人才培养、教学创新、科学研究、管理运营和校园服务的全新转变。

校园网建设按照“依据需求、统筹规划、分步实施、成熟可靠”的原则进行，采用核心、汇聚、接入三层结构设计，利用高端交换机和千兆路由，建成“主干千兆、可扩万兆、桌面百兆”的大型综合性校园网。目前校园网出口 2.4G，同时较早的开通了教育网 100M 出口，宿舍区覆盖光纤到户宽带。在教学楼、宿舍楼、办公楼等部署了移动 4G、5G 室分网络，实现了 4G、5G 网络的无缝覆盖。

校园网建有教务网络管理系统、学生综合管理系统、一卡通系统、智能门禁管理系统、图书管理系统、电控系统、网站群管理系统、上网行为审计系统、邮件系统、人事系统、财务系统、资产管理系统、安防系统等，同时建有智慧教室、多媒体教室、录播教室等，形成规范的网络环境，为学校的智慧教学、科研服务、管理服务等提供了有效的支持。

学校为大力推进信息化技术对教育教学的实际应用，有序推动智慧教学环境升级、数字化教育资源共享、网络教学平台应用，不断的促进了学校信息技术与教育教学融合创新发展。

第三部分 教学建设与改革

学校贯彻党的教育方针，深化本科教育教学改革，依据教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》等文件要求，根据学校办学定位和人才培养目标，推动内涵发展，以提高人才培养能力为着力点，以改革人才培养模式为突破口，以专业建设、课程建设和教材建设等为基础，全面提升人才培养质量。

一、专业建设情况

（一）专业发展与产业发展紧密融合

积极对接山东省“十强”产业，依托南山控股战略性新兴产业和优势产业，以服务区域经济发展为目标，设置与社会需求结合度高的专业，建立健全专业动态调整机制。按照“四新”专业建设标准，实施传统专业改造升级，应用型专业占比100%。新增大数据管理与应用、人工智能等“四新”应用型本科专业。建成了以新材料与工程、高端能源化工、智能科技纺织服饰、物联网与数据科学、信息与智能技术、智慧旅游、数智管理与应用、数字艺术设计、食品科学与健康等15个应用型学科专业群。

表3 烟台南山学院本科专业群（15个，其中带★为重点9个）

序号	本科专业群（课程群）	对应本科专业（课程）	所属学院
1	新材料与工程专业群★	080203 材料成型及控制工程	材料科学与工程学院
		080408 复合材料与工程	
		080405 金属材料工程	
		080407 高分子材料与工程	化工工程与技术学院
2	高端能源化工专业群★	080407 高分子材料与工程	化工工程与技术学院
		081301 化学工程与工艺	
		080206 过程装备与控制工程	
3	智能科技纺织服饰专业群★	081601 纺织工程	纺织科学与工程学院
		081602 服装设计工程	
		130505 服装与服饰设计	
4	物联网与数据科学专业群★	080901 计算机科学与技术	工学院
		080902 软件工程	
		080905 物联网工程	
		080910T 数据科学与大数据技术	商学院
		120102 信息管理与信息系统	
		120108T 大数据管理与应用	
5	信息与智能技术专业群★	080601 电气工程及其自动化	工学院
		080801 自动化	
		080701 电子信息工程	
		080717T 人工智能	

序号	本科专业群（课程群）	对应本科专业（课程）	所属学院
		080501 能源与动力工程	
6	现代机械设计与制造专业群	080207 车辆工程	工学院
		080205 工业设计	
		080202 机械设计制造及其自动化	
		130504 产品设计	人文学院
7	智慧旅游专业群★	120901K 旅游管理	商学院
		120902 酒店管理	
		120102 信息管理与信息系统	
		120108T 大数据管理与应用	
		120201K 工商管理	
		120202 市场营销	
8	数智管理与应用专业群★	120201K 工商管理	商学院
		120203K 会计学	
		120103 工程管理	
		120601 物流管理	
		120102 信息管理与信息系统	
		120108T 大数据管理与应用	
9	数字金融与金融科技专业群	120203K 会计学	商学院
		020302 金融工程	
		120102 信息管理与信息系统	
		120108T 大数据管理与应用	
		120205 国际商务	
10	数字艺术设计专业群★	130504 产品设计	人文学院
		130502 视觉传达设计	
		130503 环境设计	
		130507 工艺美术	
		130310 动画	
		130505 服装与服饰设计	纺织科学与工程学院
		080205 工业设计	工学院
11	语言文学专业群	050103 汉语国际教育	人文学院
		050201 英语	
		050207 日语	
		050209 朝鲜语	
12	食品科学与健康专业群★	082701 食品科学与工程	健康学院
		082702 食品质量与安全	
		082710T 食品营养与健康	
13	智慧康护专业群	101005 康复治疗学	健康学院
		101101 护理学	
14	飞行器应用与保障专业群	080301 测控技术与仪器	航空学院
		081801 交通运输	
		081805K 飞行技术	
		082004 飞行器动力工程	
15	艺术表演专业群	130201 音乐表演	音乐学院
		130202 音乐学	
		130205 舞蹈学	

（二）特色专业服务区域重点产业

学校积极对接山东省“十强”产业与区域重点产业，依托南山控股战略性新兴产业和优势产业，以服务区域经济发展为目标，设置与社会需求结合度高的专业。现有本科专业53个，按照“四新”专业建设标准，实施传统专业改造升级，应用型专业占比100%，全部实现校企共建，实现了专业建设与区域重点产业对接。

（三）优化学科专业结构

以应用型学科建设为引领、行业需求为导向，紧盯社会经济发展趋势和区域经济社会发展需要，及时调整和优化专业结构，增设经济社会急需的“四新”及“新兴”专业。实施高水平专业建设计划，以专业认证和专业评估为抓手，推进应用型专业教学质量标准 and 课程标准建设，常态化推进校内“专业建设评估”工作，加强专业内涵建设。实施专业预警与退出机制，近两年停招朝鲜语、能源与动力工程、飞行技术3个本科专业。

（四）开启专业认证工作

组织开展2023年工程教育专业认证前期准备工作，纺织工程、交通运输、材料成型及控制工程3个专业完成申报。组织旅游管理（酒店管理）专业UNWTO.TedQual认证。

二、课程建设情况

坚持“理论与实践并重、基础与创新并重”，积极构建课程体系。根据国家标准、行业需求，出台了《烟台南山学院课程建设管理办法》《烟台南山学院一流本科课程建设管理办法》等相关文件，以课程建设为抓手，着力提升教学质量。现有《标志设计》《计算机网络》《市场营销学》《物流信息系统》《肖像漫画》《自动检测技术》《局域网技术与组网工程》等7门山东省一流本科课程。为不断提高人才培养质量，启动校级在线课程申报工作，2022年校级在线课程建设立项33门。

（一）课程开设及教学规模情况

2021-2022学年，学校面向本科生共开设1873门课程，本科课程3965门次，其中专业课2725门次，其中30人以下678门次，31-50人1195门次，51-100人743门次，101-150人109门次；公共必修课768门次，其中30人以下36门次，31-50人124门次，51-100人211门次，101-150人279门次，151-200人95门次，200人以上23门次；公共选修课472门次，其中30人以下35门次，31-50人139门次，51-100人113门次，101-150人168门次，151-200人17门次。

（二）优化课程体系

以学分制改革为契机，出台《烟台南山学院关于2021版本科专业人才培养方案修订的指导意见》，调整专业人才培养方案，优化课程体系，推动课程改革，丰富课程资源，加强线上课程建设，推进课堂教学改革，强化课程形成性评价考核。

三、教材建设情况

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，也是实现课程教学目标、深化教育教学改革、提高教学质量的重要保证。学校高度重视教材的选用和编写工作，为打造精品教材，切实提高教材建设水平，进一步规范教材建设和管理工作，提高教学质量，出台《烟台南山学院教材建设与管理办法》及《烟台南山学院教材建设专家委员会章程》，成立烟台南山学院教材建设专家委员会，进一步加强教材建设与管理。

（一）教材选用

出台《烟台南山学院教材选用管理办法》，坚持教材选用遵循学科先进性和教材适用性原则，优先选用近三年出版的国家级、省部级规划教材和获奖教材、教育主管部门或教学指导委员会推荐的教材，按照党中央关于马工程重点教材统一使用的决策部署，对照《普通高等学校教材管理办法》有关要求，凡开设与马克思主义理论研究和建设工程重点教材相对应的课程，必须统一使用马工程重点教材，学校马工程重点教材课程覆盖率达100%。

（二）教材编写

鼓励教师与企业行业合作，重点编写具有学校特色的实践教材，及不同形式、不同载体的特色教材和急需教材，2021-2022 学年，学校共出版各类教材 5 部。

（三）优秀教材培育

出台《烟台南山学院优秀教材评选管理办法》及《烟台南山学院教学类项目、成果及获奖等级认定办法（试行）》，鼓励教师编写优秀教材，为申报全国优秀教材建设奖做好前期准备。

四、教学改革情况

依托南山控股集团骨干产业，围绕山东“十大”产业及区域经济发展需求，大力发展材料类、纺织类、化工类、现代管理类等与之相关的四新专业及新兴专业，按照“四新”专业建设标准，实施传统专业改造升级，应用型专业占比 100%；以学生发展

为中心，坚持 OBE 教学理念，开展启发式、研讨式、案例式、混合式、翻转式教学，调动学生学习的积极性和主动性；将现代教育技术应用于课堂教学中，构建线上线下相结合的教学模式，保障教学质量和教学效果。制定《烟台南山学院课堂教学改革实施方案》，将全过程学业评价作为课堂教学改革的抓手，实现教学模式从注重知识传授的“以教为中心”到“知识+思维方式+想象力”并重的“以学为中心”。

（一）坚持五育并举

以《深化新时代教育评价改革总体方案》为指导，以适应“新技术、新业态、新产业、新模式”经济社会发展需求为导向，以培养应用型人才为目标，完善《专业人才培养方案管理办法》《实验教学管理办法》等文件，将德育、体育、美育、劳育融入人才培养体系之中，完善综合素质评价体系。提高学生思想道德素质、人文素质、科学文化素质、身体素质、心理素质，提升学生整体素质，增强学生的可持续发展能力。

（二）推进课程思政

建立健全课程思政建设质量评价和激励机制。把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位晋升、评优奖励、选拔培训的重要内容。在各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。2022 年，组织申报校级课程思政示范专业，12 个专业获批课程思政示范专业试点；组织申报校级教学改革研究项目，课题指南添加思政内容；组织马克思主义学院申报山东省学校思想政治理论课教学改革项目，为申报省级项目、成果等奠定基础。

按要求开设《习近平总书记关于教育的重要论述》课程，以习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神为导向，加强思想政治理论课教师队伍和思政课程建设，围绕立德树人的根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养体系，切实发挥课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用。

（三）优化专业结构

通过凝练学科专业方向、优化专业结构，调整专业布局，进一步合理配置学校资源，实现“发展规模适度、结构布局合理”的学科专业优化调整目标，根据专业设置规律和错位发展的原则，科学、严格地设置新专业，控制增设同质专业，根据社会需求调整现有专业，重点围绕“四新”及“新兴”专业进行新专业申报和老专业改造。对现有就业前景不好专业及时调整。2021-2022 学年新增专业有大数据管理与应用、人工智能、舞蹈学、会计学四个本科专业。对不符合社会经济发展、就业率低的专业及时停招或撤销，2022 年新停招能源与动力工程、飞行技术两个本科专业。

（四）构建特色班级

以能力培养为核心，以应用型人才培养为目标，改革传统的人才培养模式，探索校企协同育人的高水平应用型人才培养模式，在材料科学与工程等28个专业共建“三元制班”“特色班”“冠名班”“卓越工程师班”等。

（五）深化考试改革

出台《烟台南山学院关于课程教学实施形成性评价的指导意见》，试点推行课堂教学改革，改进学业评价方式，推行全过程学业评价。增加实践应用能力考核比重，突出应用型人才培养目标。

（六）建设产业学院，推进产教融合

着眼于地方支柱产业和战略性新兴产业发展，与山东南山铝业股份有限公司、山东南山智尚科技股份有限公司、山东裕龙石化有限公司等企业共建南山铝业产业学院、智尚纺织服装产业学院、山东能源化工产业学院等13个现代产业学院，校企双方联合创新人才培养模式、提升专业建设质量、开发校企合作课程、搭建教研产服务平台、建设高水平教师队伍、打造实习实训基地，形成了与企业协同发展的协作共同体。通过企业支持学校建设、企业参与办学过程、企业检验办学成效，建立新型的信息、人才、技术与物质资源共享机制，培养企业需求的高素质创新人才和技术技能人才，打造融人才培养、科学研究、技术创新等功能于一体的人才培养体系。

五、实践教学情况

坚持以培养学生实践能力为重点，注重实践教学环节规范、体系完善。开足开好教学计划规定的实验课程，加大实验室开放力度，加强实习实训管理，优化实习实训条件，广泛开展社会实践活动，狠抓毕业设计（论文）质量。

（一）实践教学体系

学校高度重视实践教学，积极探索构建实践教学体系，把实践教学作为培养学生实践能力和创新精神的主要途径，按照应用型大学人才培养目标的能力要求，围绕实践能力培养所需要的要求，加强实践教学环境建设。以能力培养为目标，以第一、二课堂为载体，以基础认知、专业训练和综合运用能力三个层次为基础，以学科基础实验、专业实践教学、课外实践和创新创业四个平台为依托，构建与理论教学体系密切联系而又相对独立的实践教学体系。

（二）实验教学

实验教学对培养高素质的创新人才具有积极作用，有利于培养学生的实验能力与创新能力，提高运用现代科学技术和科学方法探索知识的能力。学校开展综合性、设计性实验研究项目的改革与实践，综合性、设计性实验占实验课程的比例逐年提高。

一是加大人才培养方案中的实践教学比例。人文社会科学类（含文学、艺术学）本科专业不少于总学分的 25%，理工农医类（含工学、医学、管理学、经济学）本科专业不少于 30%。

二是优化实验实训条件，加强实验管理人员队伍建设。学校现有科技创新中心、数智管理及应用实验实训中心、机械工程实训中心、电气信息实训中心等 17 个实验实训中心，拥有各类实验室 228 个，满足了教学科研需求。进一步整合仪器设备资源，完善实验条件，保证仪器设备的更新率，提高仪器设备的共享率，努力改善各专业的实验条件，各专业设有基础实验室、专业实验室、实训场所和创新工作室。目前学校教学、科研设备总值 13674.17 万元，主要仪器设备 1700 余件/台，基本满足应用型人才培养的需求。进一步加强实验教师队伍建设，配齐配足实验技术人员，学校现有专任实验室人员 81 人。

三是加强实验教学改革，积极开展综合性、设计性、创新性实验教学项目建设工作。学校结合现代教育技术手段建设，开发了大量的实验、实习软件，纳入学校网络教学和多媒体资源库，突破了由教师讲解实验原理、方法及仪器设备性能的使用常识等空间和时间的限制，克服了开放性实践教学师资的不足。建立包含基础性实验、综合提高性实验、研究创新性实验、开放设计性实验在内的实验教学体系。增加实验课中选修的实验项目，学生可以独立自主地进行创新实践，增设综合性、设计性实验内容。2021-2022 学年开设的实验课程共计 1442 门，其中综合性、设计性试验 1261 门，占实验课程总门数的 87.45%。

（三）实习实训

加强实习实训规范化管理。出台《烟台南山学院实习工作管理规定》等文件，完善专业实习工作条例，对各专业实习方案、实习过程组织管理、实习形式与内容、指导教师的配备和职责、实习纪律、成绩考核管理、实习经费保障、质量监控等方面做出具体要求，学校通过随机检查，期中、期末教学专项检查、学生满意度调查等形式，多措并举规范实习实训管理。学校现有校外实习实训基地 270 个，分布省内外各地，本学年共接纳学生实习实训 3718 人次。“烟台南山学院——南山集团公司工程实践教学教育中心”获批国家级大学生校外实践教育基地。

（四）毕业设计（论文）

毕业设计（论文）是本科生培养必不可少的实践教学环节，是实现人才培养目标、提升学生的理论和学术素养、强化学生的综合能力和创新精神的重要教学阶段，学校采取以下措施加强毕业设计（论文）的管理。

一是完善管理制度，明确各环节质量规范。修订了《烟台南山学院毕业设计（论文）工作管理规定》，进一步明确学校、院系、指导教师的职责和各种资料的规范要求。

二是加强选题审题，各院系成立工作小组，层层把关，严格审核毕业设计（论文）题目，避免出现题目大、内容空旧、工作量不足等现象。

三是强化过程管理，提高毕业设计（论文）质量。从2020届起本科毕业设计（论文）使用“维普论文管理系统”，各环节均在系统中完成，实现可管可控。

四是实施重复率审查，启用维普论文检测系统，对学位论文内容进行查重检测，杜绝了抄袭现象。

五是严格论文答辩，为保证毕业设计（论文）的质量，毕业设计（论文）实行指导教师、评阅教师、答辩小组（或答辩委员会）“三评审”制度。

六是严格毕业设计（论文）抽检，根据《山东省本科毕业论文(设计)抽检评议要素(试行)》，制定《烟台南山学院本科毕业设计（论文）抽检实施细则》保证毕业设计（论文）的质量和合格率。

六、创新创业教育情况

学校高度重视学生创新创业工作，加强创新创业学院建设，紧紧围绕“培养大学生创新思维，提升大学生创业能力”这一中心任务，构建了创新创业教育体系，开设《创新思维》《大学生创业指导与实践》《职业素养》等多门课程。实行“三个一”创业土壤培育工程，强化顶层设计，创新人才培养模式，重视创新实践平台建设，加强创新创业师资队伍建设，积极组织参加各级各类创新创业大赛，学生的创新能力、创意思维与创业意识不断提升，创新创业实践成果日益丰硕。

（一）强化顶层设计

高度重视创新创业工作，成立创新创业竞赛工作委员会，由校长任组长，分管教学、科研、学生管理工作的副校长任副组长。创新创业学院、教务处、科研处、各二级学院等共同参与，各部门共同配合，全体教职员工和学生积极参与，把创新创业改革各项工作落到实处。

（二）创新人才培养模式

依托创新创业学院，不断加强大学生创新创业教育改革和实践探索，研究制定的应用型人才培养质量标准，建立多层次、立体化的创新创业教育教学体系，构成完备的课程教学、实践训练、企业孵化递进式创新创业教育和训练链条，联合行业企业和科研院所进行交叉培养，整合和争取社会各界力量推进创业孵化，全面促进学校创新创业教育工作，最终形成了“校校、校地、校企、校所”联合培养人才的创新人才培养模式。按照“培养具有良好思想道德素质、人文素养、专业素质、创新创业意识和能力，身心健康的高级应用型人才”的人才培养目标和规格定位，重新修订和完善各专业人才培养方案，将创新创业教育融入到人才培养全过程，构建了包含“创新创业基础教育、创新创业专业教育、创新创业综合教育、微创业培育”四个平台，“依次递进、有机衔接、科学合理”的创新创业教育课程体系，全方位打造学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。

（三）重视创新实践教学平台建设

高度重视实践教学平台建设，建立机械工程实验中心、电气信息实验中心、商科实验实训中心、航空实验实训中心等 17 个综合性实践教学中心，教学仪器设备完善，满足相关专业创新创业实践教学要求。通过跨院系、跨学科整合和共享硬件资源，建立“共享型、全开放”实践教学平台，为学生广泛参与创新创业实践活动创造了基础条件。建立烟台南山学院大学生创业孵化基地，并设立专门办公室专人管理，项目侧重于电子商务、软件开发、文化创意、动漫、管理咨询等技术创新性或商业模式创新性较强的项目。基地为入驻孵化基地项目免费提供办公场地、办公设施、网络等设施，并帮助创业者注册公司或者个体户，办理营业执照、专利代理等相关手续，并提供政策咨询。现已形成一个占地面积 11154 平方米，设施齐全、功能完善的一站式“双创”服务平台，可容纳 60 家企业、120 个创业团队同时入住，能够充分满足学生创业实践需要。

（四）加强创新创业师资队伍建设

高度重视“双师双能型”教师队伍建设，制定完善教师聘任、培训、进修、企业挂职等方面文件规定，加强创新创业导师的引进和培养。同时，聘请校内外专家、政企骨干，充实创新创业导师库，担任创新创业教育顾问，与学校实践指导教师组成学校创业导师团队，提高双创项目指导能力与层次，加强创业项目管理与指导。目前，学校拥有创新创业教育专职教师 11 人，创新创业教育兼职导师 93 名。

（五）双创实践成果日益丰硕

2021-2022 学年，围绕创新创业教育开展一系列丰富多彩的教育教学活动，取得了优异成绩。先后成功举办中国第八届“互联网+”大学生创新创业大赛（校赛）、山东省第八届科技创业大赛选拔赛、龙口市第十四届“南山杯”创新创业大赛等赛事。创新创业竞赛成果丰硕：国家级创新创业训练计划结项 33 项，并获省教育厅 16.5 万元经费扶持；申报成功国家级创新创业训练计划 66 个项目。2022 年，在山东省“互联网+”大学生创新创业大赛中获得铜奖一项；在第十七届“挑战杯”建设银行山东省大学生创业计划竞赛获得省三等奖两项；参加其他创新创业竞赛获得省级以上奖励 31 项。

第四部分 专业培养能力

学校围绕发展定位和人才培养定位，以服务山东省新旧动能转换重大工程和地方经济发展为目标，对专业布局、专业建设和专业评估等各方面工作进行部署，重点围绕医养健康、高端化工、信息产业、先进材料、文化旅游等高端产业打造与之联系密切的、特色鲜明的学科专业体系。

一、人才培养目标定位情况

学校将“党建引领，立德树人，校企一体，协同育人”的办学理念融入教育教学全过程，坚持“立足行业需求，面向社会经济发展，强化应用能力培养，突出实践运用”的应用型人才培养理念，努力推进和构建应用型人才培养共同体。学校依托南山控股企业优势，与中创软件、澳大利亚羊毛发展有限公司（AWI）等国内外 100 多家企业合作。遵循高等教育规律，坚持“学生中心，产出导向，持续改进”的教育理念，全面推进“三全育人”，坚持“五育并举”，把德育、美育、体育、劳动育人融入到人才培养体系。

二、教学条件基本情况

（一）专任教师数量结构

加大教师引进力度，优化师资结构。专任教师中具有硕博学位教师 1167 人，占比 79.5%；具有高级职称教师 568 人，占比 38.69%，拥有了满足应用型人才培养的教师队伍。学校有 7 个研究所，15 个应用型科研团队，余琨教授领衔的团队获批山东省高校优势学科人才团队培育计划，戴涵、陈祥光、余琨、江勇等 4 人获得烟台市“双百计划”人才（团队）称号。双师型教师队伍建设初见成效。专任教师中，有企业工作或实践经验的教师占比 51.3%，其中承担专业课程的教师占比 82.6%。

（二）实践教学及实习实训基地

为保证实践教学的顺利进行，建立校内外实验实习实训一体化基地。现有校外实习实训基地 270 个，本学年共接纳学生 3718 人次，布局合理，数量充足，完全满足课程实习、教学实习、毕业实习等各类实习要求。校内建有科技创新中心、数智管理及应用实验实训中心、机械工程实训中心、电气信息实训中心等 17 个实验实训中心，

拥有各类实验室 228 个，兼具生产、教学和研发功能。

三、人才培养情况

（一）立德树人落实机制

学校始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实立德树人根本任务，以思想政治理论课为中心，把德育摆在首要位置，坚持以文化人、以德育人，提高学生服务国家、服务人民的社会责任感。根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，进一步提高对课程思政工作认识，着力引导各单位协同推进课程思政建设，进一步提升学校课程思政建设水平。

以习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神为导向，围绕立德树人的根本任务，积极组织教师参加习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程研讨活动；严格按照相关文件加强学校思想政治理论课建设，扎实有序地推进思想政治理论课建设工作。制定《烟台南山学院思想政治理论课建设实施方案》、《烟台南山学院思政课教学能手大赛实施方案》等文件，组织思政课教师参加各级各类思政课教学比赛，提高教学能力，以赛促学，以赛促教，组织思政课教师参加了山东高校思想政治理论课 2022 年萌新磨课会活动、全省学校思想政治理论课教学比赛等比赛，在第二届全省学校思想政治理论课教学比赛中 1 名教师获一等奖。

深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述，按照教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》等文件要求，切实发挥课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，把思想政治教育贯穿人才培养体系。通过校级课程思政示范课程立项，遴选出具有特色的课程思政示范课程，推荐参加山东省课程思政示范项目。出台《烟台南山学院课程思政教学比赛实施办法》，组织教师参加各级各类课程思政教学大赛，在 2022 年山东省首届思政课教学设计大赛中获三等奖 1 项、优秀奖 1 项。培育充满思政元素、发挥思政功能的优质通识课和专业课程，培养具有亲和力和影响力的课程思政优秀教师和教学团队，构建全员全过程全方位育人的“大思政”格局。

（二）专业课程体系建设

一是优化课程体系，突出专业能力培养，创新培养模式。以高素质应用型人才能力培养为目标，将新产业、新业态、新技术和新模式等内容融入课程中，不断加强课程建设、教材建设和教学改革等，研究制定课程形成性评价改革的方式与方法。面向新产业发展和新技术进步需求，科学设计课程体系，优化学生知识、能力和素质结构，完善应用型人才课程体系。加强现代教育教学技术与教学内容的深度融合，持续

实施课程思政建设全覆盖，将思政元素融入课程内容体系，突出课程的创新性、提升高阶性、增加挑战度，打造金课。与名企共建现代产业学院，共享优质资源，不断优化应用型学科专业布局结构、增强服务社会经济发展的能力，通过企业支持办学建设、企业参与办学过程、企业检验办学成效，培养企业需求的高素质应用型人才；按照共商、共建、共享、共管原则，加大“四新”专业建设力度；深化“三元制”、“冠名班”、“卓越班”人才培养模式改革，深化合作，让企业参与到人才培养方案制定、课程体系建设、教学运行等教学全过程。

二是完善实践教学课程体系，加大实践教学改革力度。构建实践教学全程化体系。建立全方位的实践教学体系，作为专业课程体系的有机组成部分，将实践教学理念融入学生培养全过程，实现学生的实践教学学习四年不断线。建设产业学院，推进产教融合。学校着眼于地方支柱产业和战略性新兴产业发展，在已有南山铝业产业学院等13个产业学院基础上，继续加强与企业的链接，形成了与企业协同发展的协作共同体，通过企业支持学校建设、企业参与办学过程、企业检验办学成效，建立新型的信息、人才、技术与物质资源共享机制，培养企业需求的高素质创新人才和技术技能人才，提高学生实践动手能力。

三是推进课程思政，落实立德树人。深入开展课程思政，充分发挥各门课程的思想政治教育功能，引导学生树立科学的价值观，从学生的终身发展出发，最大限度地注重学生的全面发展，培养适应当今社会需求的具有创新精神和创业意识的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。出台《烟台南山学院课程思政实施方案》《烟台南山学院课程思政建设工作方案》《烟台南山学院关于深化课程思政工作的实施意见》《烟台南山学院课程思政教学比赛实施办法》等相关文件，加强制度建设。通过课程思政教学改革研究项目推进课程思政建设、提升课程思政建设水平，2021年4月王芳教师的《基于儒家诚信之德的《企业文化》课程思政教学改革研究》获批山东省高等学校课程思政教学改革研究项目立项项目，并于2022年完成结项工作。加强教师的思想政治教育，深度强化教师课程思政的主体意识，以专题培训、教学比赛为抓手，提升教师队伍的整体水平和课程思政育人能力。组织开展烟台南山学院首届课程思政教学设计大赛，选拔推荐优秀教师参加首届山东省课程思政教学比赛并获得三等奖1项、优秀奖1项；组织教师参加江苏省高校数学基础课青年教师授课竞赛暨全国大学数学课程思政邀请赛，获二等奖1项，三等奖1项，优秀奖1项；组织教师参加高校教师课程思政教学能力培训。

（三）创新创业教育

坚持以“三个一”工程为依托，即每一个辅导员、每一个班级、每一个社团都要培育一项创新创业项目，全面培养学生的创新创业意识，着力加强学生创新创业能力培养。面向创业愿望强烈的学生，不断完善课程体系，增加创新创业选修课程、引进

线上课程、开办创业实验班，满足学生多元需求。

采取开放式教学、专业化指导、实战式模式进行培养，推动线上线下学习有机结合，鼓励学生组成各类创新创业团队，培养自主学习、实践创新、团队协作、领导决策等能力和素质。使用双创经费，择优支持学生创新创业项目，加速推进形成“双创”成果，引导学生创新创业。充分利用创业孵化基地资源优势，将其建设成为学生竞赛、项目路演和培训讲座等活动的主阵地，打造多元化的学生竞赛管理平台。根据赛事层次和专业差距，划分重点赛事和常规赛事，制定双创赛事推进配档表，建立校、院两级竞赛组织体系，严控项目质量关。

2022年组织43名老师参加省教育厅高校创新创业教育专项师资线上培训。在校内针对教师开展五场培训会，覆盖各个学院，培训力度大幅度提升，培训成效显著。截止到目前，学校拥有创新创业教育专职教师11人，创新创业教育兼职导师93名。全年共培育双创项目2201项，培育“防尘防雾霾纱窗”“东蝉创绘”等精品项目15项，双创教学能力及教学成果稳步提升。

为提升学生投入创新创业的热情，带动全校创业气氛，2022年，学校邀请龙口市国家税务局、龙口市人力资源和社会保障局等单位进校开展7场讲座，邀请曹高山、冯磊等知名创业校友进孵化基地开展讲座，加速了校外企事业单位与学校创业团队的业务对接，加速孵化创业项目。

（四）学风管理

持续贯彻落实《烟台南山学院关于加强教风学风建设的若干意见》《烟台南山学院学风建设重点工作实施方案》等文件精神，不断加强学风建设，主要采取了以下措施。

1. 推进实施学生半军事管理。近年来，学校持续推进《烟台南山学院学生半军事化管理条令（试行）》，内容涵盖一日生活制度、教室和宿舍卫生、学生风纪、校阅和升国旗仪式、考勤与请销假制度、考评奖惩等内容，培养学生良好的生活习惯，锻炼坚韧的意志品质。

2. 强化学生行为规范管理。学校持续落实校、院、班三级检查巡视机制，校自律委员会、二级学院学生会、班干部按分工对校园开展全面检查巡视，及时发现制止不文明行为。

3. 落实辅导员跟班听课制度。辅导员通过跟班听课了解学生课堂状态，保证课堂秩序的同时也取得了学生管理的第一手资料。

4. 持续开展“书香校园”活动，组织开展“经典浸润人生，书香伴我成长”红色经典朗诵比赛、“莫忘来时路，不负建党心”建党100周年红色经典故事演说、“书香进校园 经典永流传”中华经典诵吟大赛、“青春心向党”演讲比赛、世界读书日朗诵比赛、红色故事分享会等53场读书活动。

5. 持续开展“三无”活动。“三无”活动包括“无手机课堂”“无懒觉宿舍”“无浪费餐厅”。学校组织公寓楼管理员、辅导员进宿舍，劝导学生“走出宿舍，走进教室”；通过放置手机收纳袋，引导学生“放下手机，认真听讲”；通过主题班会、主题活动等形式，倡导“厉行节俭、从我做起”。

2021-2022 学年，学校学生各级别比赛成果丰硕，获得省级及以上学科竞赛奖励 742 项，其中国家级 124 项，省部级 618 项。

第五部分 质量保障体系

一、人才培养中心地位落实情况

全面贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，根据《教育部关于深化本科教育教学改革，全面提高人才培养质量的意见》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等文件精神和专业认证要求，进一步优化人才培养方案、提高人才培养质量，更好地满足经济社会发展和学生发展需要，符合国家专业类标准，体现产出导向理念。

深化人才培养模式改革，探索建立多种形式学习成果认定机制，构建具有学校特色的学分互认和学习成果转换机制；对标卓越工程师培养要求，在计算机科学与技术、电子信息工程等 11 个本科专业试点推行“卓越数据分析师”“拓博精英”等卓越人才培养计划。以推动高质量发展为主题，学校重视本科教学工作，突出人才培养中心地位，并把加强教学工作、提高人才培养质量作为学校一切工作的出发点和落脚点。

（一）统一思想更新观念，深化教育教学改革

推动课堂教学改革，将课堂教学改革作为人才培养质量的突破口，将全过程学业评价作为课堂教学改革的抓手，出台《烟台南山学院关于课程教学实施形成性评价的指导意见》，推动教学理念、教学内容、教学模式、教学评价、教学管理和现代教学技术应用等一体化改革，实现教学模式从注重知识传授的“以教为中心”到“知识+思维方式+想象力”并重的“以学为中心”的转变，培养方式从“灌输式”到探究式、个性化的转变，学业评价从死记硬背、“期末一考定成绩”到独立思考、“全过程学业评价”和“非标准答案考试”的转变，学生行为从被动学习、“考试型”学习到主动学习、“创新型”学习的转变，引导教师潜心教书育人，培养基础知识扎实、富有创新精神、堪当大任的高素质应用型人才。

（二）加强师资队伍建设，全面提高人才培养能力

成立了“教师教学发展中心”“课程思政研究中心”，制定教师教学能力发展规划，组建专门的讲师团队，针对不同发展阶段的教师群体开展教学培训、指导教学研究，以提高教师教学和科研水平。出台《关于中青年企业实践锻炼的意见》，依托企业办学优势，选派中青年企业到企业挂职锻炼，提升实践教学能力。定期聘请专家或学者来校为教职工工作专题讲座，有效提升了教师的专业素养。学校“双师型”教师在企业挂职锻炼均半年以上。与山东南山铝业股份有限公司、山东南山智尚科技股

份有限公司、南山旅游集团有限公司、齐鲁医院南山分院等企业单位签署合作协议，建设双师型教师培训基地 9 个。

（三）坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的人才

全面贯彻落实习近平新时代教育教学改革理念，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，系统推进教育评价改革，科学修订人才培养方案，全面贯彻党的教育方针，固化“党建引领，立德树人，校企一体、协同育人”的办学理念，从学生的终身发展出发，强化“三全育人”“五育并举”的工作机制，注重学生的全面发展，培养适应当今社会需求的具有创新精神、创业意识、创新能力的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（四）探索特色发展路径，推进应用型人才培养计划

深入与时俱进，创新举措与路径方法，打出改革“组合拳”，不断完善“校企一体，协同育人”模式，深入实施教研产“十个一”工程、“六个一体化”办学特色，深化“三元制”人才培养模式改革与实践，结合新时代高等教育发展的新思想、新观点，开展专题研究，用于指导人才培养模式改革；以“双创”为抓手，培养学生创新能力。加强课程思政，提高教师教学能力，推进课程的建、用、学、管，深化协同育人，强化主体责任等多个方面提升人才培养能力，加强领导，强化统筹，完善保障，压实责任。

二、校领导研究本科教学工作情况

校领导始终坚持“以学生为本、以教学工作为中心”的理念，把本科教学工作作为学校中心工作常抓不懈，建立健全了校领导班子研究本科教学的工作机制，牢固树立教学中心地位以及本科教学的基础性地位，确保学校人才培养质量不断提升，全校上下已形成“人人关注教学、全员参与建设”的浓厚氛围，从而形成良性互动的工作机制。

（一）健全组织机构

加强组织领导，成立以校长、书记为组长，分管教学工作副校长为副组长的“应用型本科建设工作”领导小组，负责本科建设的统筹、领导与推动工作；强化专家指导，成立“应用型本科建设专家委员会”，负责本科建设的指导、咨询工作。

（二）落实教学工作会议制度

坚持两年一次的教学工作会议制度，表彰在教学工作中成绩突出的先进单位和个

人，总结过往成绩及存在的问题，部署下一步工作；坚持每周校长办公会议制度，将教学工作作为首要研究议题；坚持每学期期初、期中和期末教学工作会议，每月适时召开教学工作专题会议。

（三）实行校领导联系学院制度

建立校级领导联系二级学院制度，对二级学院教学工作进行直接指导，便于及时了解掌握二级学院教学工作动态和各项服务需求，更好促进各单位教学、科研、社会服务各方面的工作。

（四）落实校领导听评课制度

坚持校领导开学第一天听评课、常规听评课、期末考试巡考制度，深入一线了解学校在教学中存在的问题，并及时研究予以解决。

（五）坚持校领导约谈、座谈制度

针对教学有问题的教师，及时约谈，重点督促，促其整改；校领导定期参加教师座谈会、学生座谈会，对教师、学生提出的问题及建议监督整改，跟踪落实改进。

三、相关政策出台情况

坚持“三全育人”“五育并举”的工作机制，并出台各种规章制度，保障教育任务的高效实施和教育目标的精准达成。2021-2022 学年，主要制定了以下规章制度，进一步规范和完善学校教学工作。

（一）教风学风方面

制定修订了《烟台南山学院课堂教学质量工程实施办法》《烟台南山学院课堂教学管理办法》《烟台南山学院师德师风考核办法》《烟台南山学院教师教学工作规范》等文件，进一步严格制度管理，规范教育教学。

（二）学生管理方面

出台《烟台南山学院学生班级和社团导师制管理办法》《烟台南山学院关于领导干部走访学生宿舍工作的实施意见》，促进学生全面发展。

（三）课程建设方面

出台《烟台南山学院在线课程建设与管理办法》《烟台南山学院一流本科课程建设管理办法》《烟台南山学院关于课程教学实施形成性评价的指导意见》《烟台南山

学院课程考核管理规定（修订）》等文件，进一步完善课程建设。

四、教学质量保障体系建设

根据《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）等文件精神，为促进学校教育教学质量管理的科学化和规范化，切实提高教学质量和水平，保障人才培养质量不断提高，建立了烟台南山学院教育教学质量保障体系。

（一）明确指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化教育教学质量管理改革，完善教育教学质量监控与保障机制，确立质量责任意识，创新质量文化建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）确定工作目标

牢固树立以学生为中心、产出导向、持续改进的教育理念，通过明确目标、制定规范、落实责任、过程监督、反馈整改等环节，对本科人才培养的重点领域和关键环节进行质量控制。主要目标有三条：

一是完善教育教学质量规范。依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及工程教育专业认证标准，制定完善贯穿人才培养全过程的本科教育教学质量规范。

二是健全质量监控体系。按照过程监控与结果评价相结合、内部评价与外部评价相结合、专家评价与学生评价相结合、制度约束与自查自纠相结合、责任承担与持续改进相结合的原则，构建科学合理的“三级三督三评”的质量保障体系。

三是形成学校质量文化。通过建设科学合理的质量保障系统，建立形成自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化。

（三）落实工作任务

1. 坚持立德树人根本任务。全面贯彻落实党的教育方针，培养社会主义建设者和接班人，坚持德、智、体、美、劳“五维育德”。加强课程思政的监控与评价，强化每一位教师的立德树人意识，把思想政治工作作为学校一切教育活动的底线，把立德树人根本任务落实作为教育教学质量监控的首要关注和第一标准。

2. 强化学生学习效果评价。进一步加强学生学业考核的监控与评估，重点强化过程性考核评估，加强对成绩档案材料、评分给定依据的监控。加强对“教考分离”、

“一课两考”工作的监控与评价，“教考分离”工作重点关注试题库及试卷库的建设质量，“一课两考”要加强对课程考核方案针对性和可行性的监控与评价。

3. 加强学生应用能力评价。分类制订实践教学评价标准，进一步强化学生的创新思维和创新能力的培养评价。进一步加强毕业设计（论文）监控工作，强化对选题、开题、中期检查、论文评阅、论文答辩等各环节的过程监控，严格实行论文查重和抽检制度，确保毕业论文质量。

4. 建立综合素质评价体系。深入推进体育、美育教学改革，加强劳动教育。做到体育活动四年不断线，学生体质监测达标率 90%以上，根据学生的体质与爱好，每位学生培养一项可评价的体育专长。制定音乐欣赏、美术鉴赏、舞蹈鉴赏等课程标准，弘扬中华传统美育精神，实施课程教学过程监控与效果评价。开设劳动课，制定学生劳动评价标准，建立学生义务劳动、志愿服务档案。分类制定评价办法评选年度“体育之星”、“文艺之星”和“劳动之星”。

5. 实施专业动态评估。落实学校应用型人才培养定位，大力强化专业本位意识，增强教师的专业归属感、发展使命感和生存忧患感。依据本科专业类教学质量国家标准、工程教育认证标准及相关行业标准等，按照学科专业建设、人才培养、教学资源、师资队伍、学生发展、质量保障等关键指标，发展水平和产出绩效两个维度设置和构建专业分类标准与评价指标体系，制定专业评估方案。实施两年一轮的校内专业评估，为学校实施专业分类管理、动态调整、建立专业预警和退出机制提供依据。

6. 完善教师教书育人能力评价。围绕以生为本的教育理念，按照“德高”“学高”“艺高”的要求，以学生学习成效为目标逆向设计教师教书育人能力评价要素、完善教师教书育人能力评价体系，构建全方位、全过程、全覆盖的教师教书育人评价体系。进一步加强对四级教学观摩活动的全程监控，通过以老带新与结对帮扶、观课摩课与集体研讨、总结反思与自纠自改等形式，不断提高教书育人成效。

7. 重视学生求知问学的学风评价。进一步改革课程考核办法，把阅读专业文献、撰写读书笔记作为过程性考核的重要内容，引导学生爱读书、多读书、读好书；每年根据图书借阅数量及质量、读书征文、发表论文、职业资格证书、高质量就业等指标，评选年度“读书之星”“学习标兵”“学风建设先进班级”。

8. 加强教学资源评价。对校、院两级教学资源的投入及保障进行监控与评估，保证教学活动的正常运行，促进各类资源的合理、有效利用，不断提高教育教学保障质量。

（四）构建保障体系

实行“三级管理”的质量保障体系。“三级”是指校、院、系（部、中心）三级组织机构。校级组织机构以校领导、校教育督导委员会、校教学指导委员会、质量监控与评估处、教务处、学生处、学生教学信息中心等为主体；院级组织机构以院领导、

院教学督导委员会、院教学指导委员会等为主体；系（部、中心）组织机构以基层教学组织、各教学团队等为主体。

组建质量决策与指挥系统、质量目标与标准系统、教学组织与实施系统、教学评估与分析系统、过程监控与反馈系统、条件支持与保障系统等六系统的教学质量保障体系。如图 1 所示。

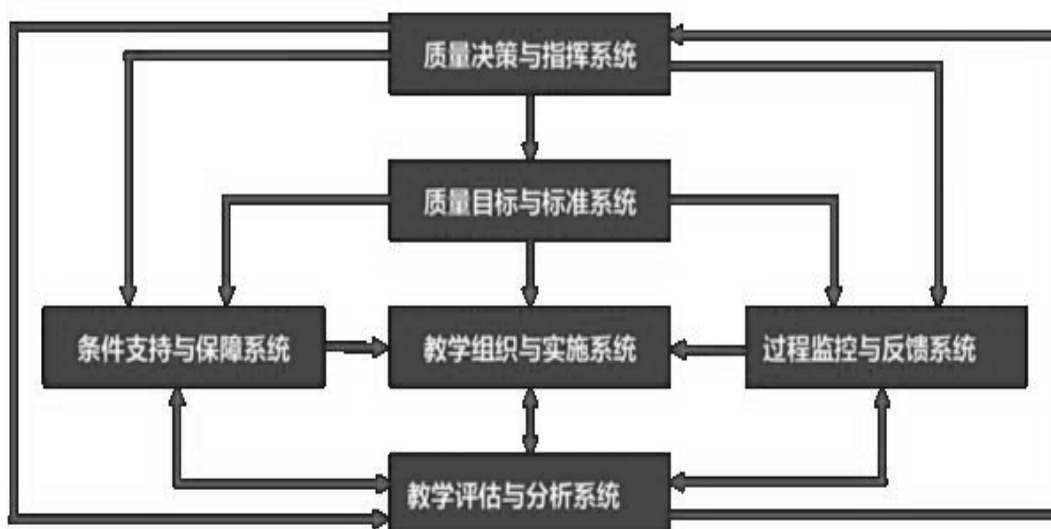


图 1 烟台南山学院教学质量监控体系

质量决策与指挥系统：由学校领导、校教育督导委员会、校教学指导委员会组成，负责学校办学定位、办学理念以及与人才培养质量相关的重大事项的决策与指挥。

质量目标与标准系统：由学校人才培养目标和质量标准体系构成，主要是明确各专业人才培养的质量标准和各教学环节的质量规范。

教学组织与实施系统：由管理和教学两个子系统构成，管理子系统包括质量监控与评估处、教务处、学生处等职能部门，教学子系统包括参与教学活动的全体教师与学生。该系统主要负责把决策系统所作出的决策具体落实到各项教学实践中，它是教育教学质量保障体系的核心。

过程监控与反馈系统：负责教育教学质量检查、监控、评价、信息反馈及质量改进等。充分利用三级质量监控体系，开展常规教学检查、专家督导、领导听课、学生评教、教师评学、教学信息收集与反馈、学风调研、在校生满意度调查等系列工作。

教学评估与分析系统：负责开展专业评估、专业认证、课程评估、二级学院教学工作评估等专项评估工作。

条件支持与保障系统：该系统包括条件投入和支持保障两个子系统。条件投入系统主要负责按照决策系统所确定的办学目标，投入办学所必须的人、财、物等条件并合理配置资源，保证教学工作正常开展，它是教育教学质量保障体系的基础。保障支持系统主要围绕教学工作从教职工的思想政治工作、组织机构建设、干部管理、舆论宣传、科研促进、成果推广、技术支持、后勤服务等方面保障和支持教学工作，巩固

教学工作的中心地位。

（五）建立运行机制

1. 完善主要教学环节质量规范

依据新一轮审核评估指标要求、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及工程专业认证标准，制定完善涵盖人才培养方案、课堂教学、专业建设、课程建设、实践教学、毕业设计（论文）、课程考核等主要教学环节质量规范，适时对相关质量标准及工作规范进行修订和完善。如表 4 所示。

表 4 烟台南山学院主要教学环节质量规范简表

序号	主要教学环节	质量考察与评价要点
1	人才培养方案	培养目标与规格、核心技能、课程体系、学时安排、实践教学占比、教学过程、实施保障、毕业要求等
2	课程标准/教学大纲	课程性质、课程目标、内容目标、实施建议等
3	教材建设与选用	思想性、科学性、先进性、适用性、规范性、与大纲的符合度等
4	备课	备课充分、环节齐全、重难点突出、多媒体及教学手段适当、教学方法科学、时间分布合理、体现分层教学等
5	课堂教学	课程思政、教学态度、教学内容、教学方法、课堂纪律、师生互动等
6	作业与辅导答疑	作业量、难易度、层次性、批阅规范、评分公正、针对性辅导等
7	命题与试卷	与大纲的符合度、题量、难易度、覆盖面、分值分布等
8	考试组织与管理	试卷保密、考前准备、监考规范、考场记载等
9	试卷评阅与归档	流水作业、评分严格、核分准确、卷面整洁、评分规范、试卷分析科学等
10	实验教学	大纲与指导书、教案、分组情况、教学组织、实验安全操作、实验报告等
11	课程设计	目的明确、组织有序、指导认真、管理严格、修改与评阅规范等
12	实习实训	大纲与指导书齐全、准备充分、安排得当、指导认真、安全教育、实习报告等
13	毕业设计(论文)	选题、论文质量、学术诚信、开题、中期检查、评阅、答辩、归档等
14	课程建设	课程思政、建设团队、课程建设条件与资源、课程质量与评价、课程管理等
15	专业建设	专业定位、培养过程、教学资源、师资队伍、学生发展、质量保障等

2. 有效运行教学质量监控

围绕主要教学环节质量规范，在“三级管理”的质量保障体系基础上，形成包括教学前、教学中和教学后三个环节的教学监控、教学信息汇总分析与反馈整改、教学评估、教学激励的闭环系统，明确职责、全员参与、全面覆盖、全程监控、及时反馈、认真改进，确保教学质量监控有效运行。如图 2 所示。

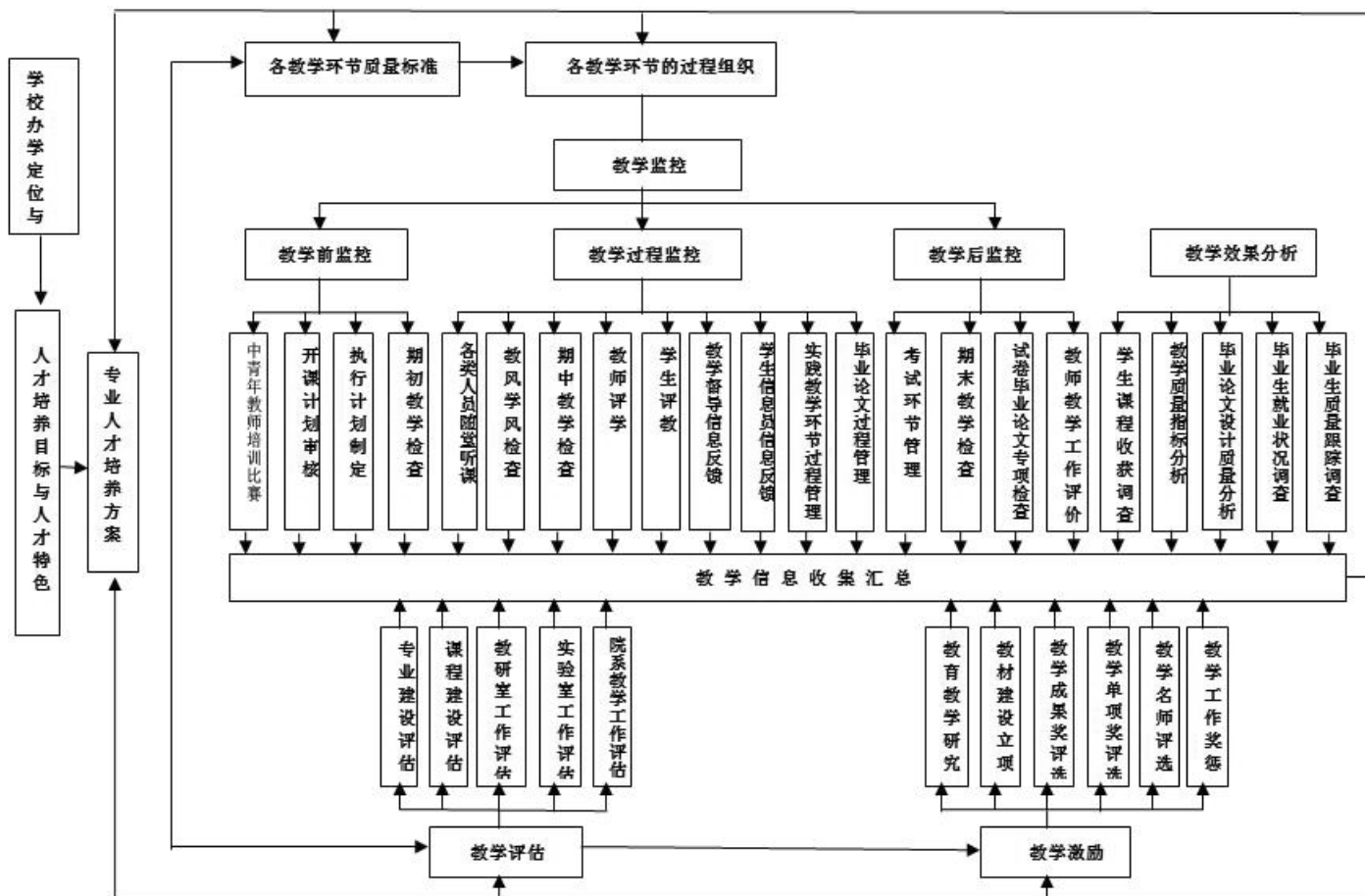


图2 烟台南山学院教学质量监控运行框图

3. 形成多元评估机制

(1) 领导督查机制。学校各级领导对教学质量进行督查，通过听课、座谈等方式了解教学状况，及时发现问题并提出改进意见的制度。校级领导每学期听课不少于6学时，其中主管教学副校长每学期听课不少于8学时，学校教学管理人员每学期听课不少于10学时；教学单位领导及教学管理人员每学期听课不少于16学时。同时，要认真做好听课记录，留存相关评课记录。

(2) 教学督导机制。校、院两级教学督导专家，每学期深入课堂一线，以课堂教学为中心，对主要教学环节实施情况、教学制度执行情况、师德师风、教风学风等进行常规性督查与指导。

(3) 教学评估机制。建立以课程评估、专业评估、二级学院教学工作评估为核心的校内自我评估制度，并在自评基础上形成质量评估报告和人才培养状况报告。发挥高等教育质量监测国家数据采集在规范学校办学行为上的诊断性作用，对影响和制约学校人才培养质量的问题，采取切实可行的措施进行专项整改。积极接受来自教育行政部门、社会第三方的外部评估，包括院校评估与专业认证等。

(4) 学生信息员机制。学生教学信息员通过参与学校教育教学管理、课堂教学评价、教学会议与活动、师生座谈会等工作，多角度反馈教风、学风、教学管理等方面的问题，并提出相应的意见和建议。

(5) 学生评教机制。学生对教师课堂教学质量进行评价，根据评价结果对教师的教学过程是否达到教学目标的要求作出判断，为学校全面掌握教师授课情况提供第一手研判材料。

(6) 教学奖惩机制。牢固树立人才培养中心地位，充分调动广大教师工作的积极性和创造性，设立教学改革研究项目、教学成果奖、专业建设项目、课程建设项目、教材建设项目、教学平台建设项目、教育教学论文、教学比赛、优秀学位论文指导教师奖、指导学生竞赛获奖等各项奖励。

(六) 坚持持续改进

坚持教育教学质量持续改进理念，实现质量问题“监控-反馈-整改-跟踪”的闭环运行。

1. 坚持教学信息及时反馈与整改制度，坚持学校学院教学工作例会制度，建立专项检查结果公示、责任约谈、整改复查制度，对质量监控与评估中发现的问题及时反馈给相关单位和个人，督促落实整改。

2. 坚持教学状态动态通报制度，学校定期通报领导干部、教学督导、学生教学信息员反馈的重大问题，并及时通报解决及落实情况。

3. 进一步强化教育教学自我评估制度，学校通过专业评估、课程评估、专项评估等多种形式完善校内评价体系，落实评价结果的运用，结果作为各单位资源配置、经费投入、招生计划制定等工作的重要依据，作为教师个人职称评审、绩效考核、评优选先的主要指标。

五、教学日常监控及规范教学行为情况

牢固树立管理育人、服务育人的理念，职能部门紧紧围绕本科教学工作中心地位，强化服务意识，实施首问负责制，不断提高服务质量和工作效率。设立校长信箱，对于学生反映的问题及时处理，责任到人。坚持校领导听评课和期末考试巡考制度，深入一线了解学校在教学中存在的问题。坚持校领导约谈、座谈制度，针对教学有问题的教师，及时约谈，促其整改。教学副校长、二级学院院长等深入教室、图书馆、自习室，与学生面对面交流，组织座谈会等形式，能够及时获取教学信息，对于存在的问题及时整改。教育督导委员会成员听课活动及各项检查作为学校常规工作，起到了规范各教学环节作用。教育督导对新教师指导活动，起到了让新教师尽快成长，尽快胜任教学的作用。教务处定期教学检查制度，每学期进行期初、期中、期末检查，并开展专项教学检查活动。学生处等管理部门经常深入教学一线了解教学情况，发现问题，及时解决。质量监控与评估处做好教育教学质量监控与评估工作，促进学校教育教学质量管理的科学化和规范化。学生教学信息中心采集反馈教学信息，相关单位

对有效信息及时处理，“以生为本”的理念落到实处。

第六部分 学生学习效果

一、学生学习满意度情况

2021-2022 学年参评教师约 1400 人次，参评学生达 47000 余人次，参评课程 4600 余门次，优良课程占 95.73%，其中优秀课程占 65.25%。

学校在保障教学质量的同时，继续不断提升服务质量，丰富服务内涵，通过全方位的指导与服务为学生搭建个人发展平台，受到学生广泛欢迎。具体措施如下。

（一）新生入学教育与服务

学校制定并实施《2021 级新生特别关怀暨入学教育计划》，在对新生进行国防教育、行为养成教育的基础上，通过拉练、参观的模式，引导学生尽快融入校园；组织辅导员对新生开展校规校纪学习，让学生了解学校的规章制度；组织二级学院进行专业介绍，让学生能尽快了解所学专业的培养方向、学习目标和就业去向；组织开展心理健康指导，建立特殊学生心理档案，并进行心理问题学生的跟踪咨询工作。

（二）就业指导与服务

学校修订了《毕业生就业管理规定》《毕业生就质量跟踪调查办法》等文件，出台《烟台南山学院毕业生就业工作实施方案》，努力提升毕业生毕业去向落实率和就业满意率。

扎实做好毕业生就业指导与服务，建立线上线下相结合、校院系专业相协调的就业指导服务体系，发挥“校友会”作用，多渠道为毕业生送政策、送岗位、送服务，及时向用人单位推荐毕业生，优化用人单位招聘流程，畅通毕业生与企业的双选渠道，帮助和指导学生顺利就业。每年 10 月至 12 月份学校为毕业生组织两场校园线下大型招聘会，第二学期举办大型网络招聘会，同时还为南山控股、魏桥创业集团、鲁泰集团、正大集团、日照钢铁等近百家大型企业组织专场宣讲会，通过校园招聘活动为将近 46%左右的毕业生落实就业岗位。

（三）家庭经济困难学生资助

通过对《家庭经济困难学生认定办法》《勤工助学管理办法》《宋作文扶贫济困助学金》《宋作文励志成才奖学金》《宋作文励志创新奖学金》等制度的落实，构建了以国家、学校奖助学金、生源地助学贷款、建档立卡学费减免为主，以勤工助学等方式为辅的多元资助体系。通过每年对家庭经济困难学生进行认定，建立家庭经济困难学生数据库，并进行动态管理，使真正家庭经济困难、勤奋刻苦的学生及时得到资

助。

（四）心理健康咨询服务

开设《大学生心理健康教育》等通识课程，实现心理健康知识教育全覆盖。持续构建学校、院系、班级、宿舍四级大学生心理危机预警网络，实现心理危机事件早预防、早发现、早干预。学校大学生心理健康教育中心负责全校学生的心理健康教育工作；二级学院配备兼职心理教师，开展学生的心理疏导工作；各班级设立心理委员、宿舍设立心理观察员，发现异常情况及时汇报。每年开展女生活动周、“5.25”大学生心理健康节、新生关怀计划等品牌活动，营造心理健康教育良好氛围，提升大学生的心理保健意识；疫情期间，通过宣传手册、科普视频、微信公众号、QQ空间等途径开展大学生心理健康教育，帮助学生缓解心理压力，调节好复学后的心理状态。开展新生心理普查工作，对普查出来的重点学生进行约谈，并建立特殊学生心理健康档案。开展日常心理咨询工作，2021-2022 学年接受心理咨询人数达 600 余人次。

二、应届本科生毕业及学位授予情况

学校2022年共有应届本科毕业生3246人，实际毕业学生3185人，毕业率、学位授予率分别为98.12%和99.91%。

三、攻读研究生情况

学校 2022 年考取硕士研究生 355 人，考研率 13.75%，其中，61 人考取国内双一流高校，4 人被国外高校录取读研。

四、就业情况

（一）总体就业情况

健全组织制度，完善就业机制，加强就业指导，强化就业服务，积极开拓就业领域，2022 年应届本科学生 3246 人，学校通过各类渠道提高毕业生去向落实率。

（二）具体措施

1. 明确就业工作目标，落实就业工作责任

学校坚持就业工作全员参与的原则，招生就业处统筹安排，各院系具体落实。实行目标管理，建立毕业生就业工作目标责任制和考核制，并纳入年度考核体系。将毕业生就业任务分解到责任部门、责任人，一级抓一级，层层抓落实，形成全员参与、

齐抓共管的就业工作格局，促进就业工作良性发展，保证毕业生就业各项工作的正常运行。

2. 加强毕业生就业指导，全方位提高学生就业能力

(1) 开设《大学生职业发展与就业指导》课程，通过必修课形式贯穿整个大学阶段，提升学生就业理论知识。

(2) 邀请企业领导和成功就业创业毕业生进校举办就业创业讲座，帮助毕业生端正就业态度，熟知就业政策，了解社会需求，提升就业创业氛围。2021 年下半年至 2022 上半年，共举办讲座 11 场次。

(3) 开展创业培训和就业技能专项培训。开展创业培训。2021 年 3 月至 11 月，针对 2022 届毕业生开展 4205 人参加的 SYB 创业培训，有效的提高毕业生的综合素质和就业竞争力，拓宽毕业生的就业选择范围。

3. 搭建多元化就业平台，着力拓宽毕业生就业渠道

(1) 学校与企业协同，大力发展现代产业学院，建立对口就业平台。一是发展“三元制”特色培养班，满足企业用工需求。学校与山东南山铝业股份有限公司共建“航空板材装备管理三元制”特色班和“航空板材自动化三元制”特色班等，准确把握重点企业和重点领域人才需求，让企业参与人才培养的全过程，实现理论、实践、做人“三元并重”。二是学校与企业联合共建专业，为企业量身打造人才。学校与山东南山铝业股份有限公司、山东南山智尚科技股份有限公司南山旅游集团有限公司等签订联合办学协议，校企共同创新人才培养模式，共同制定人才培养标准和人才培养方案，共商、共建专业，实行专项培养，毕业后直接到相关企业就业，提高专业对口率。

(2) 通过走出去和请进来的工作模式，形成“大、中、小、专”不同招聘类型和选人用人模式。举行大型招聘会，积极打造专场招聘会、校友招聘、定期综合招聘会和网上招聘会相结合的工作模式。2021 年下半年为 2022 届毕业生举办了 2 场大型线下校园双选会，参会企业 480 家，举行各类专场招聘会 63 场，提供有效工作岗位 30000 余个。2022 年上半年联合驻烟高校共同举办“就选山东”省级集中招聘活动胶东经济圈专场招聘会，901 家企业参会，提供就业岗位 70000 余个，服务全体毕业生。

(3) 加强创业教育，鼓励创业带就业。学校建立了“四个面向”“三类平台”的创业教育体系。一是面向全体学生开设《创业基础》《SYB 创业培训》等“通识型”创业启蒙教育；二是面向各专业学生开展“嵌入型”创业教育，引导学生有针对性地进行创业；三是面向有明确创业意愿学生开展“专业化”教育；四是面向初创企业学生开展“职业型”继续教育，帮助创业学生渡过项目初创期，提高创业项目生存率。通过创业实训室平台、创业实践基地平台和创业大赛平台，帮助学生完善创业项目，为学生提供更多的实践机会。

五、用人单位评价情况

学校采用问卷调查形式调研用人单位对学校教育教学与学生培养的满意度。经调研，用人单位对 2022 届毕业生总体满意度较高，尤其是学习能力、组织管理能力、基础知识应用能力方面非常满意比例达到 90%以上，对学生的创新能力、专业知识和技能非常满意在 85%左右，毕业生的综合素质得到了大部分用人单位的肯定。

六、毕业生成就情况

2022 届共有近 1600 余名毕业生实现了高质量就业。党政机关、事业单位、国有企业及三资企业就业 228 人，500 强企业就业 1000 余人，较 2021 年有一定提高。

第七部分 特色发展

一、教研产一体化建设

学校秉承“党建引领，立德树人，校企一体，协同育人”的办学理念；坚持“围绕现代产业需求，优化学科专业布局，深化内涵发展，服务产业创新”的教研产深度融合的发展路径，依托现代产业学院建设，以校企共建本科专业为基础，以推进教研产“十个一”工程为抓手，全面落实立德树人根本任务，深入推进学科专业布局与产业发展需求一体化、教学过程与生产过程一体化、教学内容与职业标准一体化、师资队伍建设与产业技术骨干培养一体化、应用型科研与产业关键技术研发一体化、实训平台与生产设备一体化“六个一体化”建设，实现教研产深度融合发展，培养思想道德品质优良、专业理论知识扎实、创新与实践能力较强、具有社会责任意识的应用型人才。

二、双师型教师队伍建设

学校将双师型教师队伍建设作为人才队伍建设的核心任务，以教师产学研践习制度为推手，不断健全师资队伍建设机制，拓展教师培养途径。严格落实中青年教师顶岗锻炼制度，积极推进校企合作培养双师型教师，每年安排 60-80 名教师到相关行业顶岗锻炼，参与企业项目研发和技术开发等实践活动，拓宽教师专业知识面，帮助企业解决实际问题，切实提高教师实践能力、科研水平和社会服务能力。鼓励教师考取职业（执业）资格证书，引导教师积极承担实践教学任务，加强实践能力培养，提高教师专业实践能力。同时，学校通过多手段多举措采用“人才共享”“专兼结合”“项目合作”等模式大力引进高层次人才，聘请企业行业专家、高级管理人员、高级技术人员进校园授课、做讲座、担任学生实习指导教师等，打造一支专兼结合的师资队伍。

三、现代产业学院建设

根据教育部、工信部印发的《现代产业学院建设指南（试行）》文件精神，结合学校《烟台南山学院关于推动现代产业学院建设深化校企一体化发展的意见》（南院字[2020]52号）文件要求，学校充分发挥产业优势，发挥企业重要教育主体作用，深化产教融合，积极探索现代产业学院建设模式，每年与行业企业深度合作，共建共管共享 1-2 个现代产业学院，通过企业支持办学建设、企业参与办学过程、企业检验办学成效，建立新型信息、人才、技术与物质资源共享机制；建设优势特色专业，创新

人才培养模式、完善人才培养协同机制，培养产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，为提高产业竞争力和发展新动能提供人才支持和智力支撑。经过一段时间的努力，建设一批特色鲜明、省内知名的现代产业学院典型；截止目前，校企联合共建现代产业学院 13 个，其中南山铝业产业学院 2021 年获批山东省省级现代产业学院。

四、学业评价改革

出台《烟台南山学院关于课程教学实施形成性评价的指导意见》，本学年 31 门课程推行全过程学业评价。以课程形成性评价改革为抓手，改进学业评价方式，形成日常考查、单元测试、期中考核、期末考试的链式评价。

进一步加大过程考核比重，根据课程特点，给予课堂更大的多样化考查空间，提升课堂内容质量和吸引力。改革期末一次考试评价的方式，全面推行“非标准答案”考核方式，通过创新小论文、开放课题、案例分析等方式，探索开放式命题、创作型考试的“非标准答案”考核方式，重点考查学生运用知识分析问题、解决问题的能力，坚持效果导向，把学生的学习成果、获得感、满意度、成材率作为评价标准。以考促学、以考促练、以考促教、以考促该，一方面促进学生全过程、全身心努力学习，另一方面促进教师严格要求，潜心教学改革。

五、校园文化建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，确立了“党建引领，立德树人，校企一体，协同育人”的办学理念，紧扣立德树人根本任务，以“五育并举”育人理念为抓手，统筹推进校园环境、设施与文化建设。以中华优秀传统文化、红色文化、社会主义先进文化持续推进道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，加强理想信念教育和新时代爱国主义教育。依托当地红色文化资源，组织师生赴任常伦烈士纪念馆、下丁家艰苦奋斗精神党性教育基地、锦里社区等开展党性教育。推进文明实践志愿服务，校地联合开展“义诊送药办实事 党建融合惠民生”活动，厚植大学生家国情怀，服务地方经济发展。聚焦学校高质量发展新要求，以强化法治办公室建设为支撑，完善学校各项管理制度，创建浓郁法治文化；完善校园网络空间综合治理体系，深化校园融媒体建设，为团结稳定鼓劲，正面宣传唱响主旋律，激发正能量；融合地域文化，传承南山精神，推进崇德尚智的山海精神；实施美丽校园建设工程，坚持文化兴校与文化育人相统筹，将德育、智育、体育、美育融入校园文化环境建设，开展劳动教育，打造主题教育宣传阵地；丰富文化活动载体，持续打造特色品牌，营造美丽和谐的育人氛围，提升育人环境品质。

第八部分 需要解决的问题

学校高度重视质量保障体系的优化完善和有效运行，近年来，教学评估和质量监控工作取得了显著的成效。但受各种主客观因素的影响和制约，教育教学质量监控方面仍存在以下问题。

一、质量保障体系需要进一步完善

面向新时代本科教育的新理念及新要求，特别是疫情影响的教育教学质量保障经受了严峻的考验，如何加强特殊形势下的教育教学质量管理，实现立德树人的根本任务，维护教育教学秩序，促进教育教学改革，统筹规范标准、课程、教材、教学、评价、考核等各环节还需要进一步加强。下一步学校将以立德树人、追求质量为根本，多措并举探索新形势下质量保障体系的建设与优化。

二、质量保障主体责任意识有待进一步强化

学校落实质量保障的主体意识，形成“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量文化方面还不够深入，将“质量文化”内化为师生的内生意识和行为自觉，从制度约束走向自查自纠的自觉行动还需做大量工作。下一步学校将进一步完善内部教育教学质量保障体系，加强教学基层组织建设，明确学校、学院、专业层面的质量管理职责，将质量责任落实到位，定期开展教育教学质量保障工作，进一步提高相关责任人的质量管理能力和水平。

三、质量监控助推持续改进的效果需要进一步加强

学校建立了教育教学闭环管理的质量环，但在将质量监控分析结果用于教学质量和教学管理的持续改进方面仍有提升空间。持续改进的效果没有引起足够重视，持续改进的质量文化尚未真正在校园内形成。下一步学校将充分重视利用督导、评价和监测等结果推动教育教学质量持续改进工作，逐步实现学校治理体系和治理能力现代化。

烟台南山学院 2021-2022 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数	15446	
1-2	折合在校生人数	36214.3	
1-3	全日制在校生人数	36190	
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	42.68%	
2-1	专任教师数量	1468	分专业教师数量及结构见附表 1、2、3、4
2-2	外聘教师数量	425	
2-3	具有高级职称的专任教师比例	38.69%	
2-4	具有博士学位的专任教师比例	11.85%	
2-5	具有硕士学位的专任教师比例	67.64%	
3-1	全校本科专业总数（国标专业）	53	
3-2	当年本科招生专业总数（国标专业）	42	
3-3	当年新增专业名单（国标专业）	4	
3-4	当年停招专业名单（国标专业）	2	
4	生师比	21.55	分专业生师比附表 1 含双证 21.55:1; 不含双证 20.09:1
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	0.38	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	1157.23	
7	生均图书数（册）	97.42	
8	电子图书、电子期刊（册）	2392714	
9-1	生均教学行政用房（m ² ）	10.69	
9-2	生均实验室面积（m ² ）	3.25	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	1525.59	
11	本科专项教学经费（万元）	2001.01	
12	生均本科实验经费（元）	239.67	
13	生均本科实习经费（元）	242.44	
14	全校开设课程总门数	1873	
15	实践教学学分占总学分比例	27.75%	分专业实践教学学分占总学分比例见附表 5
16	选修课学分占总学分比例	26.31%	分专业选修课学分占总学分比例见附表 5
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）	99.25%	分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例见附表
18	教授授本科课程占总课程数的比例	12.71%	分专业教授授本科课程占总课程数的比例见附表 6
19	实践教学和实习实训基地	270	分专业实践教学和实习实训基地见附表 7
20	应届本科生毕业率	98.12%	分专业应届本科生毕业率见附表 8
21	应届本科生学位授予率	99.91%	分专业应届本科生毕业率见附表 8
22	体质测试达标率	96.10%	分专业体质测试达标率见附表 8
23	学生学习满意度	95.80%	
24	用人单位对毕业生满意度	99.81%	

附表 1 各专业教师数量及生师比一览表

序号	专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学生数	专业生师比
1	080203	材料成型及控制工程	25	309	12.36
2	080408	复合材料与工程	11	117	10.64
3	080405	金属材料工程	11	176	16.00
4	081601	纺织工程	17	263	15.47
5	081602	服装设计工程	11	200	18.18
6	130505	服装与服饰设计	19	310	16.32
7	080902	软件工程	16	500	31.25
8	130504	产品设计	11	155	14.09
9	080207	车辆工程	19	417	21.95
10	080601	电气工程及其自动化	25	623	24.92
11	080701	电子信息工程	16	247	15.44
12	080205	工业设计	11	146	13.27
13	080202	机械设计制造及其自动化	27	643	23.81
14	080901	计算机科学与技术	33	736	22.30
15	080501	能源与动力工程	11	70	6.36
16	080905	物联网工程	12	170	14.17
17	080801	自动化	12	180	15.00
18	080717T	人工智能	10	88	8.80
19	080910T	数据科学与大数据技术	12	172	14.33
20	080301	测控技术与仪器	10	120	12.00
21	081805K	飞行技术	13	238	18.31
22	082004	飞行器动力工程	11	225	20.45
23	081801	交通运输	18	416	23.11
24	080407	高分子材料与工程	10	71	7.10
25	080206	过程装备与控制工程	10	74	7.40
26	081301	化学工程与工艺	22	580	26.36
27	101101	护理学	49	900	18.37
28	101005	康复治疗学	18	262	14.56
29	082701	食品科学与工程	11	199	18.09
30	082702	食品质量与安全	11	149	13.55
31	082710T	食品营养与健康	10	73	7.30
32	050209	朝鲜语	6	34	5.67

序号	专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学学生数	专业生师比
33	130310	动画	12	198	16.50
34	050103	汉语国际教育	15	298	19.87
35	130503	环境设计	33	672	20.36
36	050207	日语	9	160	17.78
37	130502	视觉传达设计	31	587	18.94
38	050201	英语	31	596	19.23
39	130507	工艺美术	11	102	9.27
40	120103	工程管理	27	429	15.89
41	120201K	工商管理	32	413	12.91
42	120205	国际商务	14	198	14.14
43	020302	金融工程	28	384	13.71
44	120902	酒店管理	11	213	19.36
45	120901K	旅游管理	25	518	20.72
46	120202	市场营销	24	302	12.58
47	120601	物流管理	19	367	19.32
48	120102	信息管理与信息系统	16	283	17.69
49	120108T	大数据管理与应用	10	63	6.30
50	120203K	会计学	13	96	7.38
51	130201	音乐表演	36	475	13.19
52	130205	舞蹈学	11	79	7.18
53	130202	音乐学	13	150	11.54

附表2 各专业教师职称结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	正高级	副高级	中级	初级	未评级
1	080203	材料成型及控制工程	25	7	12	5	1	0
2	080408	复合材料与工程	11	1	4	3	1	2
3	080405	金属材料工程	11	2	4	4	0	1
4	081601	纺织工程	17	2	8	7	0	0
5	081602	服装设计与工程	11	0	5	3	2	1
6	130505	服装与服饰设计	19	1	6	5	2	5
7	080902	软件工程	16	1	7	6	0	2
8	130504	产品设计	11	0	5	4	2	0
9	080207	车辆工程	19	4	10	3	2	0
10	080601	电气工程及其自动化	25	7	14	3	1	0
11	080701	电子信息工程	16	3	11	0	2	0
12	080205	工业设计	11	0	5	2	3	1
13	080202	机械设计制造及其自动化	27	5	20	0	1	1
14	080901	计算机科学与技术	33	6	18	7	2	0
15	080501	能源与动力工程	11	1	2	5	2	1
16	080905	物联网工程	12	0	2	4	4	2
17	080801	自动化	12	1	8	3	0	0
18	080717T	人工智能	10	1	5	1	3	0
19	080910T	数据科学与大数据技术	12	0	3	5	4	0
20	080301	测控技术与仪器	10	4	4	1	1	0
21	081805K	飞行技术	13	2	5	4	1	1
22	082004	飞行器动力工程	11	1	5	2	2	1
23	081801	交通运输	18	0	4	8	3	3
24	080407	高分子材料与工程	10	0	3	4	3	0
25	080206	过程装备与控制工程	10	2	5	2	1	0
26	081301	化学工程与工艺	22	8	7	7	0	0
27	101101	护理学	49	9	11	12	16	1
28	101005	康复治疗学	18	5	2	9	2	0
29	082701	食品科学与工程	11	2	6	3	0	0
30	082702	食品质量与安全	11	0	3	5	3	0
31	082710T	食品营养与健康	10	2	2	5	0	1
32	050209	朝鲜语	6	0	3	3	0	0

序号	专业代码	专业名称	总数	正高级	副高级	中级	初级	未评级
33	130310	动画	12	0	2	4	3	3
34	050103	汉语国际教育	15	2	5	5	2	1
35	130503	环境设计	33	2	8	14	5	4
36	050207	日语	9	1	5	1	1	1
37	130502	视觉传达设计	31	1	12	5	9	4
38	050201	英语	31	4	7	13	7	0
39	130507	工艺美术	11	0	6	1	2	2
40	120103	工程管理	27	1	5	5	8	8
41	120201K	工商管理	32	9	23	0	0	0
42	120205	国际商务	14	1	9	3	1	0
43	020302	金融工程	28	5	8	8	7	0
44	120902	酒店管理	11	2	5	3	1	0
45	120901K	旅游管理	25	1	9	7	5	3
46	120202	市场营销	24	6	11	6	1	0
47	120601	物流管理	19	1	5	8	5	0
48	120102	信息管理与信息系统	16	1	6	6	3	0
49	120108T	大数据管理与应用	10	0	2	2	4	2
50	120203K	会计学	13	1	5	7	0	0
51	130201	音乐表演	36	1	7	17	11	0
52	130205	舞蹈学	11	0	0	4	5	2
53	130202	音乐学	13	0	5	4	4	0

附表3 各专业教师学位结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士	学士	无学位
1	080203	材料成型及控制工程	25	12	10	3	0
2	080408	复合材料与工程	11	5	6	0	0
3	080405	金属材料工程	11	9	2	0	0
4	081601	纺织工程	17	5	6	6	0
5	081602	服装设计与工程	11	2	9	0	0
6	130505	服装与服饰设计	19	4	14	1	0
7	080902	软件工程	16	0	11	5	0
8	130504	产品设计	11	0	9	2	0
9	080207	车辆工程	19	4	8	6	1
10	080601	电气工程及其自动化	25	10	8	7	0
11	080701	电子信息工程	16	2	10	4	0
12	080205	工业设计	11	0	9	2	0
13	080202	机械设计制造及其自动化	27	2	10	15	0
14	080901	计算机科学与技术	33	5	20	8	0
15	080501	能源与动力工程	11	0	5	6	0
16	080905	物联网工程	12	1	8	3	0
17	080801	自动化	12	6	2	4	0
18	080717T	人工智能	10	1	7	2	0
19	080910T	数据科学与大数据技术	12	0	8	4	0
20	080301	测控技术与仪器	10	4	5	1	0
21	081805K	飞行技术	13	4	6	3	0
22	082004	飞行器动力工程	11	3	5	3	0
23	081801	交通运输	18	4	11	3	0
24	080407	高分子材料与工程	10	0	9	1	0
25	080206	过程装备与控制工程	10	6	4	0	0
26	081301	化学工程与工艺	22	11	9	2	0
27	101101	护理学	49	7	34	6	2
28	101005	康复治疗学	18	3	5	10	0
29	082701	食品科学与工程	11	2	6	3	0
30	082702	食品质量与安全	11	3	7	1	0
31	082710T	食品营养与健康	10	3	6	1	0

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士	学士	无学位
32	050209	朝鲜语	6	2	4	0	0
33	130310	动画	12	0	11	1	0
34	050103	汉语国际教育	15	2	10	3	0
35	130503	环境设计	33	0	30	3	0
36	050207	日语	9	1	6	2	0
37	130502	视觉传达设计	31	0	23	8	0
38	050201	英语	31	6	20	5	0
39	130507	工艺美术	11	0	11	0	0
40	120103	工程管理	27	0	24	3	0
41	120201K	工商管理	32	9	20	2	1
42	120205	国际商务	14	3	8	3	0
43	020302	金融工程	28	3	20	5	0
44	120902	酒店管理	11	2	8	1	0
45	120901K	旅游管理	25	2	18	5	0
46	120202	市场营销	24	6	12	6	0
47	120601	物流管理	19	1	18	0	0
48	120102	信息管理与信息系统	16	3	9	4	0
49	120108T	大数据管理与应用	10	0	9	1	0
50	120203K	会计学	13	0	7	6	0
51	130201	音乐表演	36	0	20	16	0
52	130205	舞蹈学	11	0	8	3	0
53	130202	音乐学	13	0	11	2	0

附表4 各专业教师年龄结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
1	080203	材料成型及控制工程	25	6	6	6	7
2	080408	复合材料与工程	11	6	2	2	1
3	080405	金属材料工程	11	4	5	1	1
4	081601	纺织工程	17	4	5	4	4
5	081602	服装设计与工程	11	6	5	0	0
6	130505	服装与服饰设计	19	11	7	0	1
7	080902	软件工程	16	3	7	5	1
8	130504	产品设计	11	5	4	2	0
9	080207	车辆工程	19	6	3	5	5
10	080601	电气工程及其自动化	25	3	10	6	6
11	080701	电子信息工程	16	2	9	2	3
12	080205	工业设计	11	5	3	3	0
13	080202	机械设计制造及其自动化	27	2	10	5	10
14	080901	计算机科学与技术	33	2	20	5	6
15	080501	能源与动力工程	11	3	6	1	1
16	080905	物联网工程	12	7	5	0	0
17	080801	自动化	12	2	8	0	2
18	080717T	人工智能	10	3	4	1	2
19	080910T	数据科学与大数据技术	12	7	5	0	0
20	080301	测控技术与仪器	10	2	3	1	4
21	081805K	飞行技术	13	4	2	4	3
22	082004	飞行器动力工程	11	5	1	4	1
23	081801	交通运输	18	10	6	1	1
24	080407	高分子材料与工程	10	6	3	1	0
25	080206	过程装备与控制工程	10	4	2	2	2
26	081301	化学工程与工艺	22	4	4	4	10
27	101101	护理学	49	22	12	7	8
28	101005	康复治疗学	18	3	3	5	7
29	082701	食品科学与工程	11	1	6	1	3
30	082702	食品质量与安全	11	5	4	2	0
31	082710T	食品营养与健康	10	6	1	1	2
32	050209	朝鲜语	6	3	3	0	0

序号	专业代码	专业名称	总数	35岁以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
33	130310	动画	12	8	4	0	0
34	050103	汉语国际教育	15	7	4	2	2
35	130503	环境设计	33	19	14	0	0
36	050207	日语	9	1	4	3	1
37	130502	视觉传达设计	31	15	15	0	1
38	050201	英语	31	14	9	4	4
39	130507	工艺美术	11	5	6	0	0
40	120103	工程管理	27	19	7	0	1
41	120201K	工商管理	32	0	12	10	10
42	120205	国际商务	14	4	5	3	2
43	020302	金融工程	28	11	4	6	7
44	120902	酒店管理	11	3	6	1	1
45	120901K	旅游管理	25	14	8	2	1
46	120202	市场营销	24	4	10	7	3
47	120601	物流管理	19	11	7	0	1
48	120102	信息管理与信息系统	16	4	8	2	2
49	120108T	大数据管理与应用	10	5	5	0	0
50	120203K	会计学	13	3	8	1	1
51	130201	音乐表演	36	24	10	0	2
52	130205	舞蹈学	11	10	1	0	0
53	130202	音乐学	13	7	6	0	0

附表5 各专业学分比例情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践学分比例	选修学分比例
1	082701	食品科学与工程	30.00%	30.00%
2	082702	食品质量与安全	30.00%	30.59%
3	101101	护理学	39.44%	25.28%
4	101005	康复治疗学	33.72%	29.07%
5	130201	音乐表演	22.26%	35.62%
6	050201	英语	21.88%	28.75%
7	050207	日语	27.50%	30.00%
8	130502	视觉传达设计	20.00%	30.00%
9	130503	环境设计	20.00%	31.25%
10	050209	朝鲜语	25.15%	32.34%
11	130310	动画	20.00%	30.00%
12	050103	汉语国际教育	23.13%	30.63%
13	080202	机械设计制造及其自动化	28.09%	28.24%
14	130504	产品设计	25.63%	26.88%
15	080205	工业设计	30.00%	26.47%
16	080207	车辆工程	24.41%	25.00%
17	080801	自动化	28.53%	15.29%
18	080701	电子信息工程	28.53%	19.41%
19	080601	电气工程及其自动化	30.15%	21.18%
20	080501	能源与动力工程	30.00%	27.58%
21	080717T	人工智能	26.91%	17.06%
22	130505	服装与服饰设计	30.47%	24.38%
23	081602	服装设计与工程	28.09%	22.94%
24	081601	纺织工程	31.76%	15.29%
25	080203	材料成型及控制工程	30.29%	25.59%
26	080405	金属材料工程	30.21%	23.81%
27	080408	复合材料与工程	30.57%	24.10%
28	080901	计算机科学与技术	30.15%	30.00%
29	080902	软件工程	30.29%	28.24%
30	080905	物联网工程	30.00%	29.41%
31	120103	工程管理	29.84%	25.63%
32	120102	信息管理与信息系统	26.25%	25.00%
33	120201K	工商管理	24.38%	28.13%

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践学分比例	选修学分比例
34	120901K	旅游管理	25.00%	26.88%
35	120202	市场营销	26.25%	26.25%
36	120205	国际商务	26.88%	26.88%
37	120601	物流管理	29.84%	26.25%
38	020302	金融工程	25.31%	24.38%
39	120902	酒店管理	24.38%	21.56%
40	080301	测控技术与仪器	30.72%	27.41%
41	082004	飞行器动力工程	30.62%	28.70%
42	081801	交通运输	30.42%	30.72%
43	081805K	飞行技术	28.31%	28.01%
44	081301	化学工程与工艺	25.83%	27.50%
45	080206	过程装备与控制工程	29.17%	29.17%
46	080910T	数据科学与大数据技术	32.35%	23.53%
47	120203K	会计学	26.54%	24.69%
48	120108T	大数据管理及应用	26.56%	25.00%
49	080407	高分子材料与工程	24.72%	22.50%
50	130202	音乐学	21.29%	24.52%
51	130507	工艺美术	28.49%	28.49%
52	082710T	食品营养与健康	29.71%	30.00%
53	130205	舞蹈学	26.25%	20.63%

附表6 各专业教授上课情况一览表

序号	专业代码	专业名称	教授讲授本专业课程占本专业课程总数比例
1	080203	材料成型及控制工程	11.11%
2	080301	测控技术与仪器	9.30%
3	130504	产品设计	0.00%
4	050209	朝鲜语	0.00%
5	080207	车辆工程	6.56%
6	080601	电气工程及其自动化	9.59%
7	080701	电子信息工程	6.12%
8	130310	动画	0.00%
9	081601	纺织工程	3.23%
10	081805K	飞行技术	3.08%
11	082004	飞行器动力工程	1.72%
12	081602	服装设计与工程	0.00%
13	130505	服装与服饰设计	2.17%
14	080408	复合材料与工程	2.13%
15	080407	高分子材料与工程	0.00%
16	120103	工程管理	1.67%
17	120201K	工商管理	10.47%
18	080205	工业设计	0.00%
19	130507	工艺美术	0.00%
20	120205	国际商务	2.56%
21	080206	过程装备与控制工程	11.76%
22	050103	汉语国际教育	5.00%
23	101101	护理学	9.57%
24	081301	化学工程与工艺	13.56%
25	130503	环境设计	1.28%
26	080202	机械设计制造及其自动化	5.32%
27	080901	计算机科学与技术	6.59%
28	081801	交通运输	0.00%
29	020302	金融工程	7.69%
30	080405	金属材料工程	3.64%
31	120902	酒店管理	5.00%
32	101005	康复治疗学	13.33%
33	120901K	旅游管理	1.92%
34	080501	能源与动力工程	3.70%
35	050207	日语	2.33%
36	080902	软件工程	0.99%
37	082701	食品科学与工程	5.00%
38	082710T	食品营养与健康	28.57%
39	082702	食品质量与安全	0.00%
40	120202	市场营销	12.50%
41	130502	视觉传达设计	0.98%

序号	专业代码	专业名称	教授讲授本专业课程占本专业课程总数比例
42	080910T	数据科学与大数据技术	0.00%
43	080905	物联网工程	0.00%
44	120601	物流管理	1.54%
45	120102	信息管理与信息系统	2.22%
46	130201	音乐表演	0.57%
47	130202	音乐学	0.00%
48	050201	英语	3.03%
49	080801	自动化	2.56%

附表7 各专业实践教学及实习实训基地情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学及实习实训基地数量
1	130504	产品设计	6
2	130507	工艺美术	5
3	020302	金融工程	16
4	050103	汉语国际教育	7
5	050201	英语	9
6	050207	日语	9
7	050209	朝鲜语	6
8	080202	机械设计制造及其自动化	9
9	080203	材料成型及控制工程	13
10	080205	工业设计	6
11	080206	过程装备与控制工程	5
12	080207	车辆工程	7
13	080301	测控技术与仪器	16
14	080405	金属材料工程	13
15	080407	高分子材料与工程	5
16	080408	复合材料与工程	12
17	080501	能源与动力工程	8
18	080601	电气工程及其自动化	9
19	080701	电子信息工程	10
20	080717T	人工智能	8
21	080801	自动化	10
22	080901	计算机科学与技术	7
23	080902	软件工程	8
24	080905	物联网工程	5
25	080910T	数据科学与大数据技术	6
26	081301	化学工程与工艺	5
27	081601	纺织工程	6
28	081602	服装设计与工程	6
29	081801	交通运输	14
30	081805K	飞行技术	11
31	082004	飞行器动力工程	17
32	082701	食品科学与工程	5

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学及实习实训基地数量
33	082702	食品质量与安全	5
34	082710T	食品营养与健康	5
35	101005	康复治疗学	16
36	101101	护理学	6
37	120102	信息管理与信息系统	5
38	120103	工程管理	5
39	120108T	大数据管理与应用	5
40	120201K	工商管理	8
41	120202	市场营销	14
42	120203K	会计学	6
43	120205	国际商务	8
44	120601	物流管理	5
45	120901K	旅游管理	13
46	120902	酒店管理	13
47	130201	音乐表演	5
48	130202	音乐学	5
49	130205	舞蹈学	5
50	130310	动画	5
51	130502	视觉传达设计	7
52	130503	环境设计	11
53	130505	服装与服饰设计	6

附表8 各专业毕业生毕业就业情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	体质达标率
1	080203	材料成型及控制工程	90.00%	100.00%	100.00%
2	080301	测控技术与仪器	100.00%	100.00%	93.75%
3	130504	产品设计	100.00%	100.00%	94.87%
4	050209	朝鲜语	91.67%	100.00%	100.00%
5	080207	车辆工程	100.00%	100.00%	94.34%
6	080601	电气工程及其自动化	97.40%	100.00%	98.73%
7	080701	电子信息工程	98.85%	98.84%	88.37%
8	130310	动画	96.67%	100.00%	97.30%
9	081601	纺织工程	100.00%	100.00%	100.00%
10	081805K	飞行技术	100.00%	100.00%	93.33%
11	082004	飞行器动力工程	98.25%	100.00%	92.00%
12	081602	服装设计与工程	97.78%	100.00%	100.00%
13	130505	服装与服饰设计	100.00%	100.00%	97.73%
14	080408	复合材料与工程	100.00%	100.00%	100.00%
15	120103	工程管理	98.61%	100.00%	95.89%
16	120201K	工商管理	98.86%	100.00%	95.51%
17	080205	工业设计	100.00%	100.00%	100.00%
18	120205	国际商务	97.67%	100.00%	100.00%
19	050103	汉语国际教育	95.74%	100.00%	95.65%
20	101101	护理学	95.45%	100.00%	94.62%
21	130503	环境设计	95.95%	100.00%	97.99%
22	080202	机械设计制造及其自动化	97.69%	99.21%	86.13%
23	080901	计算机科学与技术	98.32%	100.00%	93.51%
24	081801	交通运输	96.92%	100.00%	100.00%
25	020302	金融工程	100.00%	100.00%	95.37%
26	080405	金属材料工程	100.00%	100.00%	95.24%
27	120902	酒店管理	96.77%	100.00%	94.44%
28	101005	康复治疗学	100.00%	100.00%	98.75%
29	120901K	旅游管理	98.85%	100.00%	100.00%
30	080501	能源与动力工程	92.00%	100.00%	96.30%
31	050207	日语	100.00%	100.00%	100.00%
32	080902	软件工程	99.61%	99.61%	95.00%

序号	校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	体质达标率
33	082701	食品科学与工程	96.55%	100.00%	100.00%
34	082702	食品质量与安全	97.56%	100.00%	100.00%
35	120202	市场营销	98.65%	100.00%	94.52%
36	130502	视觉传达设计	94.51%	100.00%	97.73%
37	080905	物联网工程	98.82%	100.00%	89.66%
38	120601	物流管理	100.00%	100.00%	100.00%
39	120102	信息管理与信息系统	100.00%	100.00%	97.92%
40	130201	音乐表演	100.00%	100.00%	97.65%
41	050201	英语	97.13%	100.00%	97.00%
42	080801	自动化	97.67%	100.00%	97.73%