附件2

青岛市“一年四次八课时”家长学校

运行管理机制案例

近年来，青岛市以落实每学年4次8课时家庭教育指导课程为着力点，积极探索家长学校运行管理新路径，取得了显著成效。

一是建强三级体系。在市级和区（市）级层面设立家庭教育处（科）和家校社协同育人指导中心，配备专职教研员。在学校层面成立家校社协同育人工作小组，由分管校领导担任家庭教育总协调员，吸纳中层干部、优秀班主任、心理健康教师等骨干力量加入，形成行政统筹与专业研究相融合的工作机制。

二是实行政策激励。出台《促进青岛市家庭教育指导教师专业发展的若干激励措施》，明确将家庭教育指导课程纳入优质课、公开课等评选范围，将家庭教育指导教师纳入教学能手、“青岛名师”等评选序列。2023年已组建10个市级家庭教育名师工作室。2025年拟评选市级家庭教育“一师一优课”和“优质课”各300节、教学能手50人、学科带头人20人。

三是深耕课程质量。对4000余名教师进行家庭教育指导师课程专项培训。全面实施以班主任为授课主体、家长全面参与讨论的互帮互助式教学新模式，形成了面上需求调研、集中教研集备、班级个性打磨的“一课三研”授课策略，解决了传统的“以会代课”问题。编辑出版《陪伴成长—青岛市中小学生家长手册》向130万家长发放，建成市级“爱润成长”网上家长学校提供超2000小时的课程资源，打造了立体学习空间。

四是强化督导反馈。把落实家庭教育课程情况纳入责任督学“每月一主题”内容开展经常性督导。每学期初收取开课计划，组织家庭教育名师工作室成员开展常态化巡课（如，2024年抽查学校134所、入班听课232节）。巡课结束后，及时进行全市通报，总结问题不足，推广先进经验，保障了家长学校课程落地。