**全国（省）教育系统先进集体申报材料**

**德州市第二中学**

德州二中是一所文化积淀深厚的历史名校。近年来，学校以“塑造博雅灵动之生命个体”为培养目标，坚持立德树人，走内涵式创新发展道路，培养学生全面而有个性发展，取得显著成效。学校连年获全市高中教学成果一等奖，先后获市教育科研工作先进单位、市教育系统先进集体、全市高中艺体教学质量优胜奖、省优秀体育传统项目学校、省科普示范学校、省首届文明校园、省平安校园示范学校、全国国防教育特色学校、全国群众体育先进单位、全国青少年校园足球特色学校、全国和谐校园建设典型学校、全国创新型学校、全国信息化教育实验学校、全国生命科学教育先进单位等荣誉称号。

**一、班子团结务实，引领学校科学发展**

强化政治意识。学校党委带头认真学习党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。先后制定和完善《党委会议制度》和《党支部会议制度》，制定活动计划。根据《德州二中党风廉政建设责任分工方案》，班子成员认真履行职责，带头落实“一岗双责”。利用校长办公会、中层以上干部会、谈心谈话、领导干部“五个一”等平台，落实各项工作要求。严格执行中央八项规定，在接待、公车、交友等各方面做到坚守底限，不越红线。党委委员全部分配到党支部活动，为所在支部党员上好党课。深入学习《准则》《条例》，自己动手撰写学习心得，自觉对照要求查摆问题，提高党委的领导力和影响力。

加强民主管理。一是健全管理机制。坚持每周五下午召开校长办公会，集体决策学校重大事项；每周一坚持部门例会，传达学校会议精神，总结布置学校具体工作；每周中层以上干部提交“五个一”，备课组长和班长提交“三个一”，力求做到科学、规范、高效。二是畅通民主渠道。学校通过开设校长信箱、召开家长委员会会议、举办家长开放月活动、邀请学生家长深入课堂听课、与学生谈心等方式，听取师生与家长的心声；学校中层以上干部兼课，与教师一起教研、上课和评课，随时听取来自一线教师的声音。三是加强民主监督。凡属“三重一大”事项，坚持集体决策、代表监督、事前事后公示制度。严格执行财经纪律，每年向教代会报告一次收支情况。学校规章制度修订、评先树优、教育收费、招生录取等问题都严格执行公开制度，

**二、尊重教育规律，培养学生健康成长**

贯彻德育为先。不断完善“班长三个一”和班长联席会议制度，创新实施“小红帽”社会实践值周活动，提高学生自主管理能力。推行“大数据管理”和“底线管理”的德育管理模式，取得良好效果。为高一男女生分别举办青春期知识讲座，引导学生健康成长。评选“每月百星”，突出正面激励教育，发挥身边榜样的示范作用。通过开学典礼、成人仪式等激发学生理想信念和责任意识。指导学生会举办了“铭记历史·勿忘国耻”九·一八事变图片展、“一二·九”运动图片展、卫生月倡议签名活动等，对学生进行爱国、爱校教育，增强学生主人翁意识。召开家委会会议，举办家庭教育论坛，搭建家校有效合作沟通的连心桥。

加强课程建设。为满足学生个性化发展需求，我们首先构建多元、多层次的课程体系，从国家基础课程，到德育课程、兴趣课程、多元化校本课程等，给学生自由充分的选择权。其次，深化课堂教学改革，突出学生的主体地位，展现生命的律动。其三，突破学科边界，构建丰富、立体的课程。从综合实践、异地游学、科学课程、文学课程、生涯规划等多个维度，开设了多种适应学生需求、富有个性化的课程，为学生打开视界，满足他们全面而有个性化成长的需要。学校全面深化落实“长卷学案导学”，教师针对不同层次的学生基础科学设计，学生也可以根据自身实际选做适合自己的作业和练习，长卷学案成为教师引导学生自主学习、探究、交流、展示的主要载体，并在贯彻因材施教、全面提高教学质量方面发挥出显著的引领作用。推进“高效课堂”改革，先练后讲，精讲精练，讲练结合，课堂容量大、效率高，思维性强，针对性强，有利于不同层次学生高效地学习。

落实活动育人。体育节、艺术节、读书节、科技节等活动蓬勃开展，师生积极参与。音体美特色教学成绩斐然。剪纸、书法、泥塑、版画、舞蹈、器乐等艺术工作室提升学生艺术素养，深受欢迎。除篮球队和田径队外，又先后成立了足球队、乒乓球队、羽毛球队、舞蹈队等社团，学生踊跃参加。师生参加省中小学生校园艺术节比赛荣获合唱比赛一等奖，教师获优秀指挥奖。选送学生参加“国学达人”比赛，获市一等奖，学校获优秀组织奖。科技创新教育卓有成效，航模、车模、动漫设计、发明制作、机器人编程等兴趣小组活动丰富多彩。德州市科协科普百校行专家报告会连续几年在我校举行，中科院教授为师生作科普报告。参加省青少年航模锦标赛，连获团体冠军及多项个人一等奖。学校成为首批“山东省科技教育创新发展实践基地”，被教育部授予“国家校园足球特色学校”称号，并成功承办首届京津冀鲁校园足球邀请赛。

**三、精心搭台铺路，助推教师专业提升**

加强师德师风教育。禁止教师有偿补课并签订承诺书。关心爱护学生，禁止体罚或变相体罚。禁止向家长索要财物和接受家长宴请或馈赠。实行评先晋优师德一票否决制。

为教师专业发展搭建平台。承办全国首届“课堂教学创新”高级研修会，定期举办校内名优教师讲坛，充分发挥名优教师的带动示范作用。加强常态课教学研究，规范备课组研讨课、教科室示范课、学校观摩课三级听评课活动，强化课堂教学常规检查，深化长卷学案导学，提高课堂教学效率。实行校级领导干部和相关主任联系学科组制度。组织高效课堂、长卷学案、班级管理、教育教学案例、微课题、青年教师课堂比赛等，并对优秀教科研成果进行表彰。组织省级重要课题、市级教研课题、学校微课题研讨交流活动，成立了多个课题研究小组，引导教师基于课堂教学的研究，形成了学科组、备课组多层次、多项目课题研究良好局面。

加快青年教师成长。举办青年教师课堂比赛、基本功比赛、新入校教师汇报课活动，促进青年教师素质提升。进一步规范备课组研讨课、教科室示范课、学校观摩课三级听评课活动，强化课堂教学常规检查，深化长卷学案导学，提高课堂教学效率。学校连续多年获全市教师说课比赛团体第一名，多个学科获市第一名，多人获个人说课市第一名。三位老师入选第一届德州名师培养工程，22名教师入选德州市首批教学专家团队。

**四、彰显文化引领，合力构建和谐校园**

学校以“博雅大气”为核心，致力培养学生成为博雅灵动之生命个体。一是丰富校园文化。编印学校文化手册，“和融竞进，卓尔不群”学校精神催人奋进，校训、校风等在办公楼、教学楼显著位置及教室内展示，校园景观灯镌刻激励师生奋发向上的古诗、格言等优秀传统文化内容。创新设计图书馆、体育馆、学生公寓、博文楼门厅和9个教科室文化建设。二是传播校史文化。在《德州日报》连续报道学校发展历史和办学成绩，组织师生分批参观校史馆接受历史文化传统教育。三是完善制度文化。各部门修订、新订各项规章制度，修订《德州二中章程》，使学校各项工作有法可依。四是彰显人本文化。按照学校《职称评聘办法》和相关文件，每年为符合相应条件的教师评聘中、高级教师资格，兑现职称工资，全程做到公开、公平、公正。五是创建公寓文化。指导学生自创文化环境，进行“文明宿舍”及“优秀宿舍文化”评比，营造良好的自我教育氛围。六是弘扬爱心文化。成立德州二中志愿服务队，组织志愿者到敬老院、特殊教育学校开展敬老助残活动；到公共场所捡拾垃圾、宣传维护公共卫生；到路口执勤疏导交通，开展文明交通劝导志愿服务活动。

后勤人员实行承包年级、楼层制度，坚持每日巡视，做到关键设备定期检修，损坏设施及时维修。校园设施维修更换基本安排在假期或周末，做到减少干扰，保证质量。坚持办公物品和维修工程采购的招投标制度。对办公用品发放实行登记制，水电器材维修实行按需领用、以旧换新，倡导无纸化办公，减少浪费。开展“节约一粒粮、一滴水、一张纸”师生签名活动。通过多种形式对学生进行防火、防溺水、防雷电、交通安全等方面的安全教育。定期举行学生消防及紧急情况下安全疏散演练。校门口严格执行“来访人员及车辆出入制度”、“德州二中工作人员出入制度”。学校历年无重大安全事故发生。

今天的德州二中，学校领导班子开明谦逊、卓识睿智，教师团队爱岗敬业、乐于奉献，学生文明守纪、勤奋进取，校园花团锦簇、环境优雅，全校风清气正、美丽和谐。