打造“惠生”教育品牌

办新农村百姓家门口的优质学校

——**青岛市黄岛区董家口小学关于申报山东省教育系统**

**先进集体的主要事迹材料**

董家口小学始建于2012年，现校址于2016年8月正式启用，位于青岛市西海岸新区泊里镇董家口安置区，是为港口发展，因村庄搬迁而建的一所村级小学。学校按照省标准化学校标准建设，目前有32个班，1340名学生在校就读。学校现有专任教师89名，其中一级教师43人，本科以上学历的教师74人。

董家口小学的搬迁新建，体现了党和政府“以人民为中心”的执政理念，本身就是一个很好的“民生工程”。由此，学校领导班子怀揣感恩之心，以“让政府放心，让社区认可，让家长满意”为目标，提出“惠及民生，惠及学生，由外惠内、由内生外”的“惠生”教育理念，带领全校师生短时间内让昔日的海边村小变身毗邻大港口的新型村小，得到了上级部门的充分肯定和当地百姓的真心认可，近年来荣获的青岛市级以上荣誉有：青岛市新农村优质学校；青岛市“AAA”健康校园；青岛市“奋进新时代、扬帆新海洋探索营”；青岛市优秀家教服务站；青岛市公共机构节水型单位；青岛市语言文字工作达标校；青岛市规范化学校；青岛市标准化学校；青岛市海洋教育特色学校；全国硬笔书法教育基地等。

一、办“有速度”的学校，抢抓“港区”建设机遇实现学校跨越式转型发展

作为民生工程新建的董家口小学，抓住机遇，快速发展，以“董家口模式”为标杆，实现了“一年上规范、二年大提升、三年成同类标杆”的奋斗目标。

2016年是规范年，学校采用“倒排工期项目销号”工作制，实现了从顶层设计到落地对接的关键一步；2017年是提升年，学校工作开始内延外展，进入常态化发展，学校工作得到了领导的肯定和社区百姓的认可；2018年是适应新常态、谋划新作为的一年，学校一心一意抓习惯，凝神聚力提质量，推动了党的建设与业务工作同相融合、同频共振，学校迈入了持续、健康、优质发展快车道。

如今的董家口小学，短时间内跻身同类学校前列，已成为一所育人环境美、软硬件实力强、幸福指数高的优质农村学校。

二、办“有深度”的教育，为农村学生成为具有家国情怀的“未来公民”奠定坚实基础

（一）向精细化管理要质量。一是教学常规精细化，实施了问题导向抓集备、“五课”并举抓课堂、当堂达标重实效、精批作业重反馈、阶段复习成体系的管理策略。二是学生习惯养成精细化，持之以恒地培养学生自主学习、良好书写、纠错质疑、阅读的习惯。三是教学评价精细化，以评价为导向，督促各项常规管理落地。

（二）赋予教育以文化品味。美丽的校园是我家，文化潜移默化的教育作用是巨大的。当我们驻足在董家口小学校门口，环顾四周，看到建筑与绿化相映衬，社区与学校相辉映，自然景观与人文景观浑然一体。校内打造隐性课程和德育教育，引导学生热爱家乡、热爱祖国。

三、办“有温度”的教育，让师生在和谐发展的氛围中享受着成长的幸福

（一）让学生课程“有温度”。学校积极创建“德道有序，知行合一”的德育品牌。通过开展爱国主义、文明礼仪等教育，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯；根据新课改精神，实施“基础课程+”，开发《海洋教育》、《泊里红席》等校本课程，促进了学生的多元发展；引导学生在各种艺术、科技比赛的广阔舞台上取得了累累硕果，260多名学生获奖。

（二）让学校治理“有温度”。理想的治理体系是制度管理的刚性和人文管理的柔性之有机融合，构建起学校、家庭、社会三位一体的强大合力促进学校发展。一是与名校结成发展共同体带动学校发展，二是家校合作实现互利共赢，三是用心关心师生学习生活提升师生幸福指数。

坚持立德树人，教育为国为民。董家口小学“守初心、担使命、找差距、抓落实”，坚持做惠生教育的追梦人。