**鱼台县李阁镇**

**中心学校先进事迹材料**

李阁镇中心学校位于鱼台县西南部与金乡县接壤，是一所六年制完全小学，同时兼管全镇学校管理工作。学校现有24个教学班，在校学生1020人，教职工56人，其中高级教师7人，中级教师18人。

近年来，学校在县委、县政府的正确领导下，在县教体局的大力支持和帮助下，认真贯彻落实党的教育方针，结合实际，全面实施素质教育，进一步深化教育教学改革，强化学校内部管理，教育教学管理水平、教育质量以及环境面貌得到大幅度提升。

**一、多措并举，素质教育全面开花**

（一）逐步形成学校颇具特色的管理理念和核心校园文化。近年来，学校领导班子抓住新课改这一有利契机，始终坚持“落实素质教育、为学生成长发展奠基”的办学理念。逐步形成了“崇德、励志、勤学、践行”的校训，“团结、求实、敬业、创新”的校风，“严谨、博学、善教、爱生”的教风和“唯实、专注、敏思、乐学”的学风。“以和谐求稳定，以创新求发展，以管理求质量”。学校管理团队逐步形成了“四新”的工作理念和原则，即教育有新理念，管理有新思路，工作有新举措，教研有新方法。

（二）通过多样的活动载体，践行和实现素质教育。

一是德育先行强涵养。德育先行是学校一贯坚持的办学思想。始终坚持把德育工作贯穿到了精神文明建设活动之中，德育教育以爱国主义教育为核心，以养成教育为主线。围绕这个核心，学校多次开展诸如校园“献爱心”、“文明礼貌”月等活动，开展“我为校园环境做贡献”，“我把小树领回家”，“今天我来升国旗”，“老师您辛苦了”等活动，开展“书香飘校园的读书活动”。

二是运动不止强体质。学校坚持每年召开春季秋季运动会，从不间断。除此之外，学校积极响应并认真备战各单项体育活动，比如学生足球运动会、篮球运动会、乒乓球运动会，教职工篮球赛等运动会。另外，班级之间也经常开展小型的比赛活动，例如跳绳比赛、拔河比赛、踢毽子比赛等等。学校常年坚持课间操活动，雷打不动。

三是艺术展演拓展才华发现渠道。学校每年定期举办演讲比赛、诗词大会，今年学校积极参加镇县市三级艺术大赛活动，取得较好的成绩，收到上级政府的表彰。

四是加强安全防范，增强保护自己的技术本领。学校制定安全演练总预案，单项演练预案，进行定期演练，将安全的规范动作固化成师生的自然行为。学校将应急疏散、防火、防电、防溺水、防交通事故等安全隐患的关键部分列入演练课程表，聘请专家来校上课，确保师生学到安全自卫的一技之长。同时注重学生的思想教育，每学期初、中、末各进行一次安全事故录像资料回放活动，用事故的惨状教育学生，加强自保的技术学习，确保生命安全万无一失。

**二、深化教学改革，推进教学管理上水平**

（一）教学常规常抓不懈。学校规定教师相互听课，共同探讨教育思想和教学规律，研究改进教学方法，努力提高课堂教学效果。每学期每位新教师上一节汇报课，老教师要上一节示范课。教师相互听课，听课要作记录，听后要及时研讨、交流，形成书面的记录。继续开展每周一次的教研活动，并要求每次活动要有专题、有记录、有实效。

（二）坚持教研为重点每有突破。认真学习领会课标精神，深入钻研教材，明确教材编写意图，备课，做到“功在课前，利在课上。教案的书写要体现出教学课题、目标、重难点、课时、课前准备、教学过程、板书及练习设计等项目，力求写出特色。班班通工程实施以后，要求教师充分利用现代化手段，认真上好每一堂课，以新的教育理论指导现行课堂，转变学生的学习方式，使不同的学生在学习中得到不同的发展。作业的布置目的明确，设计合理，分量适当，照顾全面，批改认真细致、及时，考查后认真总结分析。

（三）以课题研究为着力点实施高效课堂的教学改革。学校组织教学一线精兵强将组织实施“目标间接式梯次分层教学法”，并被推荐为市级教学科研课题进行重点实验与研究。1.由实践到改革，教学方法接地气。一是教学方法中的目标环节不用精力。目标就是教材规定的目标。这个步骤主要精力用在吃透教材上，不用高深的理论。二是按照难易区别出不同梯次实施分层教学。围绕目标，采取多种教学手段组织教学。三是高效评估。旨在评估全体学生完成教学目标的情况，反馈至第二阶段的分层教学。2.由点到面，逐步推开，以“效”待“改”，稳妥推进。老师年龄差别大，老年教师改不动或不想改。学校先从年轻老师开始。通过对比班级教学成绩，通过举行公开课推广教改新模式。比如，我们学校英语教师在全镇举行公开课，镇上组织去外校开课评课。参与教改的英语成绩在全镇一直名列前茅。同时，通过不同形式的成果展示，让老师们看到教改的成绩，教改的好处。教改不是赶时髦而是给自己省力。慢慢的，老师们形成教学改革的共识，形成教学改革发展的共振点，加快了教改的步伐。3.教学改革减少厌学，快乐课堂逐步扩大。学校向45分钟要质量，杜绝在加班加点上做文章。老师着力教学改革中的分层设计，把班里的学生分出不同的接受层次，每个层次设计出不同梯次的教学内容，不同层次的同学都能听明白教学内容，厌学情绪减少了，因材施教的原则得到真正体现。长期坚持这样的教学方法，学生由要我学变成我要学，成绩慢慢提高，学习的兴趣浓厚了。

**三、多方努力，营造健康优美的校园文化环境**

从净化、绿化、美化入手整治校容校貌，逐步完善学校的硬化、绿化，使校园环境达到花园式学校的要求，在校园种植草坪植树，进入校园给人以绿荫环绕的气息。

对教学楼内的楼廊文化进行了精心的设计，形成和谐的教学环境；教学楼一楼大厅的展板上介绍我校的概况，叙述了学校的发展历史，及我们的办学理念、展墙上映着教师亲切的微笑，走廊设计新颖、每一块画面都显示对学生的教育和鼓励。学校设有学生自画墙，保持整洁的走廊墙面，及时展出学生书画作品，创办校报、班报等，使学生随时随地受到感染和熏陶。

建成学校完善的校园广播系统，使学校广播站特色化，及时播放校园新闻和优秀稿件。

“让每一面墙壁都说话”，在学校主要部位悬挂名人字画，展示学校的校训和教书育人理念，提升校园文化层次。班级布局按排合理，活动园地由内容丰富新颖。课程表、组织表、中学生守则、中学生日常行为规范、班训、国旗各种规章制度布置合理、质量上层次。

近几年来，学校荣获济宁市均衡发展先进单位，济宁市精神文明先进单位，荣获鱼台县教育教学先进单位等荣誉称号，代表鱼台县参加济宁市艺体大赛获得二等奖，连续在全县教学质量检测中获得优秀的位次。总之，全校师生上级要求，充分发挥积极性和主动性，心往一处想，劲往一处使，好的校风、校纪己基本形成，教学质量不断突破，逐步实现“从优秀走向卓越”的办学目标。

2019年7月17日