申报教育系统先进集体

事迹材料

济南市商河县胡集中学

姓名：刘希刚

手机：13668828998

2019年7月

**真抓实干，撑起农村教育一片蓝天**

商河县胡集中学是一所农村初级中学,始建于1958年。学校历经60余年的发展，沉淀了丰厚的文化底蕴和优良的办学传统。是一所家长满意、学生喜欢、社会认同的学校。我校围绕“求真、求实”的核心理念和“立德树人，知行合一”为校训的育人主线，全力推进课程建设、课堂教学改革，深入开展“知、行”德育序列活动，探索德育课程化、序列化、常态化的育人新路径。

我校先后被确立为山东省普通中小学“1751”改革创新工程项目学校、全国本真教育研究试验基地；被评为“济南市中小学行为规范示范学校”、“济南市绿色学校”、“济南市学法守法用法模范学校”。

2011年，山东省中小学教师远程研修获“组织工作先进单位”；2013年，被评为济南市中小学学生行为规范“示范学校 ”；体育连年在商河县中小学生运动会、阳光体育工程上荣获佳绩，2013年，济南市中小学羽毛球比赛中荣获一等奖；2014年，被县教体局授予“课改先进学校”，“2014度创新争先工作先进单位”，“2014年度体育工作先进单位”，“2014年度控辍保学工作先进单位”。2015年度商河县课改先进单位，2016年度商河县课改先进单位。2016年度均衡达标先进单位。2017年商河县全方位目标考核先进单位。2018年商河县全方位目标考核先进单位。2019年实现在商河县初中学业水平考试成绩位列全县公办学校之首。

**一、求真务实,铸就学校灵魂**

一直以来，学校以“求真、求实”为精神文化核心，始终践行“立德树人、知行合一”的育人理念，遵循“奠基学生终生发展”的办学宗旨，坚持“求真理、有真知、做真人”的育人目标和“学生快乐成长、教师幸福从教”的办学目标，现今“求真、务实、守恒、至善”的学校精神已内化为全校师生的内在品格，支持着学校可持续健康发展。

**二、开拓进取，创新课堂教学模式**

乘山东省“1751”改革创新工程之东风，在省课程中心专家的指导下，我校不断创新课堂教学模式，通过“三级建模”，实现了“学校有模式，科科有章法，人人有特色”的课堂教学模式。老师们的观念也悄然变化，新方式、新方法不断出现，纪鹏飞老师的反思课堂、朱晓银老师的数学日记教学、郭洪杰老师的数学速记学习法、宋世科老师的自主互查助学课堂等都是在三段互助课堂模式的基础上逐步形成具有学科特点的教学风格。

**三、自主管理，奠基学生终生发展**

自主管理、自我教育才能真正激发学生发展的内在动力，从根本上改变学校的育人生态，是培育真人的最佳途径。我们在学生管理中充分发挥学生会、共青团、爱心小分队等学生团体的作用，并不断壮大学生自管队伍，让更多的学生参与到学校管理中来，鼓励学生参与制度制定，参与管理过程、参与评定结果，使学生产生责任心和使命感，提高自我认识、自我教育、自我管理的能力、从自律走向自觉，进而走向成功，走向成熟。“立德树人，知行合一”的育人理念很好的展现出来。

**四、展望未来，我们信心百倍**

乘着济南市“三类学校”创建的东风，我校将深入学习领会市县“领航学校、特色学校、新优学校”创建实施方案，聚焦学校内涵发展和质量提升，以“求真、求实” 为精神核心的理念体系和一个核心、一条主线、四个基本点的办学思路，实施新优学校创建行动。下一步，我校将逐步落实教学常规精细化管理、加强课程体系建设、进一步完善德育一体化方案，促进学校课程、教师、学生、管理等领域整体改进，办成一所内涵更丰富、质量有保证、领导满意、群众口碑好的新优学校。从而实现我校的跨越式发展，成为一所具有农村特色的区域性名校。