先进集体事迹材料

烟台市牟平区观水镇初级中学

在牟平区健康教育理念的持续引领下，我校充分挖掘特色德育资源，厚植校园德育文化，更好地发挥校园文化的精神育人功能，塑造学生健全的人格、高尚的品德及终身发展的能力。

一、学生社团“社”彩斑斓，打开自主自信的精神窗口。

学校自2012年起开设社团课程,开辟了全区学生社团的先河，培养了学生的兴趣爱好，树立了学生的自信心，学生自卑、被动的精神面貌彻底得到改变。在此基础上，学校深入挖掘、加强整合，致力于打造品牌社团，为学生的发展提供了更广阔的平台。“笑面人生”艺术工作坊便是其中较为突出的典型。2018年5月，该工作坊先后在区、市艺术展演中荣获一等奖，获得市区领导和专家评委的一致好评。

二、校园足球精益“球”精，构建团结拼搏的精神殿堂。

2015年4月，我校首届“校长杯”足球联赛拉开帷幕，自此，校园足球三级平台建设由点到面，全方位辐射提高。在此基础上，学校秉承“始于足球，而不止于足球”的理念，充分发挥校园足球的育人功能，打造富有特色的校园足球文化。不仅在校园媒体增设足球专栏，及时展示足球活动中的精彩瞬间和足球队员的突出事迹，弘扬足球队员勇于拼搏、团结协作的精神，为全体学生树立榜样；还在综合楼大厅开辟足球宣传墙，设立了校足发展史、各级荣誉榜和未来挑战墙等版块，打造学生的足球精神殿堂，以达到促进全体学生精神成长的目的。

三、自助餐厅丰“仪”助食，涵养文明有序的精神美德。

学校的自助餐厅于2014年9月投入使用，学校以此为契机，，合理划分四大餐区，大胆实行中、小学部错时自助就餐，每餐三菜一汤，荤素搭配，由学生自主取用。在此基础上，学校积极打造独具特色的自助餐文化，让学生在吃得健康的同时，吃出文明，吃出习惯。经过严格的指导与训练，学生一日三餐都能讲究秩序，注重礼仪，自主取餐，实现光盘，在潜移默化中养成了守秩序、讲诚信、会感恩、懂节约的良行美德让每一位到校参观者，都为之赞叹。

四、国旗文化亲“历”亲为，树立真实励志的精神榜样。

学校在原有德育序列基础上进一步创新，开发了“国旗下·成长路上”主题活动。活动针对初中生成长过程中的困惑和瓶颈，每周由一名教师和一名学生上台讲述自己亲身经历的成长故事，让学生通过这些真实的成长故事，获取德育力量，获取人生榜样。当天日记时间，学生针对师生的讲述内容，写出自己的心得，不断思考和修正自己的成长。三年来，学生从中获得了人生的启迪，避免了成长的误区，增强了学习的动力，真正实现了学校德育的软着陆。

五、多元评价促“习”长谈，建立习惯养成的精神导航。

学校采用过程性与结果性相结合的评价方式，落实了学生的习惯养成，实现了学生的全面发展。

（一）小学部实行星级评价，分为周、月和学期三级评价体系，涵盖了学生习惯养成的各个方面，并扎实地落实于每一教学环节、作业测验以及常规活动中。

（二）初中部实行“八维”自评价体系，涵盖习惯、健康、感恩、读书、实践等八个维度，以学生自评为主，教师、同学、家长评价为辅，从学生的发展目标确立、成长过程记录及标志成果展示等方面加以体现。

六、红色资源“德”天独厚，开发红色基因的精神乡土。

观水镇曾是胶东抗日作战的总指挥部，多处遗址保护完好。学校立足于这一得天独厚的地方优势，积极开发红色基因的乡土文化。首先，坚持做好“五个一”活动，包括段爷爷讲革命故事、英灵山烈士陵园扫墓、观看红色电影、阅读红色名著、举行红歌合唱比赛等。在此基础上，学校组织师生收集身边的红色革命老物件、老照片、老故事；开设红色胶东文化校本课程，为学生讲解当地的红色传统文化。以期让学生在身边的红色文化熏陶中，提升对家乡的自豪感和对红色文化的认同感。