郯城县杨集镇初级中学事迹材料

2019-07-17

**把学生的成长融化入学校历史  
让老师的智慧来铸造学校丰碑**

杨集镇初级中学

2019年7月17日

**把学生的成长融化入学校历史  
让老师的智慧来铸造学校丰碑**

杨集中学现有20个教学班，在校学生1127人， 多年来我校围绕质量提升这一核心，坚持学校以教学为中心，教学以课堂为中心，课堂以效率为中心的工作方针，坚持促进教师、学生发展两条主线，以学校治理结构和内涵文化的不断优化、制度建设和教学常规不断完善为工作思路，以理念引领管理，以管理带动教研，以教研促进教改，以教改提高质量，努力开创教学教研工作新局面。较好地完成了学校各项常规管理工作任务，取得了一定的成绩。现将我校教学工作汇报如下：

一、规范课程设置，丰富课程资源

如果把学生比作客户，课程就是学校提供给学生的产品只有不断完善课程体系，丰富课程资源，才能更好满足学生需求，才能更好为每一个学生提供展示自己的机会，全面提升学生的综合素质。

1、严格执行课程标准和课程计划，积极开发校内外课程资源。我校严格按照国家、地方、学校三级课程体系开设课程，在开足开齐国家、地方课程课时同时，我校还相继开设了科技制作、种植、法制教育进警营、心理健康教育活动化、劳动教育进企业等有地域特色的校本课程和实践活动课程。结合杨集镇地域环境和学校实际，我们又积极筹备试点了杨集四大辣、陶艺制作两门课程，积极申报基础教育综合改革国学教育课题，开发国学课程，极大丰富了课程资源。为充分利用家庭教育资源，我们利用周末和寒暑假组织了多次集中家访，和家长交流家庭教育心得体会，讨论家校合育的方式途径，开展调查问卷活动，征求对学校教育教学的意见建议，每年对家长委员会进行换届选举，选出部分有思想、有见识、关心教育的家长，走进学校走进课堂甚至走上讲台监督并参与学校教学和管理。

2、我们加强阅览室建设，积极开展阅读教学，构建书香校园。学校因地制宜在阅览室面积不足的情况下，各班建立图书角，以班级为单位到图书室借阅，最大程度发挥资源的使用效益。我们每年按照校历举办了秋季运动会、作文比赛、国庆节歌咏比赛、元旦书画比赛及展览等活动。学校还成立了篮球社团、排球社团、乒乓球社团、书法社团、舞蹈社团、美术社团等，丰富了校园文化生活，给学生搭建了锻炼和展示才华的舞台。

3、因地制宜，结合实际开展校园文化建设。继续开展最美教室、宿舍评选、知识树制作评选，楼名、路名征集活动。给一个舞台，学生会还给我们一个惊喜。学生的创造力超出我们的想像，学生的成长让我们欣喜，近几年来，我们学校在中考中高分人数逐年递增，取得600分以上的考生人数在全县乡镇中学名列前茅。县教育局举办的演讲比赛、艺术节、经典诵读、国防知识竞赛、阳光体育大课间评比等活动我校成绩也均名列全县前列，县中小学运动会，我校取得团体总分第二名、跳绳总分第一名、踢毽子第第四名、足球第六名的优异成绩。中学生篮球联赛我们是女子组冠军。我校学生连续三年获县国学小名士竞赛第一名，代表我县参加全市国学小名士经典竞赛。这充分体现了我校在学生特长发展和综合素养的提升。

我们认为学生各种能力和素养的全方位展示是我校办学效益的最鲜明的体现，学校的办学成绩并不在于盖了几座楼、添置了多少设备、迎查取得了第几名，关键在于学生的成长，在于所有学生各得其所的成长。

二、抓实常规管理，优化教学细节

抓实常规是提升教学质量的基础，教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高，关键是抓实教学常规的点滴积累。教育不是搞运动喊口号。针对本校教师教学现状，我们统一思想在深入贯彻落实教学常规上坚持以下要求：  
 4、把功夫下在课前。教师要认真钻研教材，仔细研究备课，写好批注与反思。必须严格做到六个统一，即统一[教学计划](https://www.baidu.com/s?wd=%E6%95%99%E5%AD%A6%E8%AE%A1%E5%88%92&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1dWmhR3P1b3uAnvuhD1PjcL0AP8IA3qPjfsn1bkrjKxmLKz0ZNzUjdCIZwsrBtEXh9GuA7EQhF9pywdQhPEUiqkIyN1IA-EUBtkrjnknH0dnHb3nW6LP1R4n1fs)、教学内容、教学进度、教学资料、测验考试和教学目标，在此基础上追求教学环节的个性化展示。  
 5、把力量放在课内。教师每堂课尽可能做到优质高效，必须遵守几点原则：（1）必须明确本堂课教学目标；（2）必须让学生积极参与教学活动；（3）必须当堂检查、反馈和巩固，也就是关注学、讲、练教学的三大基本要素。

6、把补困加在课后。在[教学过程](https://www.baidu.com/s?wd=%E6%95%99%E5%AD%A6%E8%BF%87%E7%A8%8B&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1dWmhR3P1b3uAnvuhD1PjcL0AP8IA3qPjfsn1bkrjKxmLKz0ZNzUjdCIZwsrBtEXh9GuA7EQhF9pywdQhPEUiqkIyN1IA-EUBtkrjnknH0dnHb3nW6LP1R4n1fs)中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同学。教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。学校将会建议采取如下措施：（1）建立优生和后进生成长档案；（2）任课教师必须对任课班中的后进学生做到心中有底，教学时要分层次教学；（3）教师须利用课余时间对后进学生进行个别辅导；（4）经常与后进学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。  
　　7、把作业当做最日常化及时性的训练，注重作业布批，一是精选课堂教学例题、习题、作业题，作业的内容要精选，份量适当，难易适度，并具有层次性、思考性、应用性、开放性。二是当天的作业当天批改，三是要重视作业的讲评，对学生作业中出现的主要问题，要及时讲评和纠正。对好的作业要予以表扬，同时督促学生订正错误，四是对无力订正的学生应进行面批。

8、加强学风检评。每天一张表，详实反映每个学生课堂、自习、辅导时间的表现，提醒老师们强化学习习惯的培养。

9、发现和关注老师好的教学细节，把细节升华为思想和理念，在细节中寻找增长点。如：每节课都进行小检测的习惯，始终坚持同桌互相提问检查订正的习惯，课前小活动，中午课间经常走进教室的习惯，面批试卷作业的习惯。处处留心，始终坚持，会有意向不到的收获，认真总结，科学设计，形成经验，能收获自己的思想。

三、健全各项制度，促进公平竞争

公平才会有竞争的平台，我们以公正的制度、公开的程序、民主的操作为基础力求实现教师评价的公平，恰当引领竞争与合作。

10、学校广泛征求教职工意见，结合学校实际出台《教师量化考核细则》、《优秀教师评选方案》、《教学质量奖评选办法》、《学生一日管理常规》等规章制度。每年教代会结合新的情况进行修订完善，保证评先树优职称评定时，一切做到公正有章可循。

11、学校依托县教学质量调研或片区联演活动，加大教学成绩在量化考核中的比重，对学科组进行捆绑式评价，促进学科间的良性竞争，强化学科内部的合作意识。常规检查各科室努力做到及时检查及时公布，经常吸纳教职工参与检评，评先树优职称评聘等重要活动参考量化积分民主推荐等从教师中选拔组成评委组，确保检评结果公开、透明、可信，真正让想干、能干、会干的人得到实惠。

12、建立科学合理、阳光操作的平行分班机制，每个年级都由班主任现场抓班，合理搭配任课教师，均衡分享教育资源，给所有班级公平竞争的机会，让每个有本事的英雄都有脱颖而出的机会。

四、坚持学习和研究，提高教学效率

13、不断“走出去”，加强学习培训，更新教育理念。理念决定行动，行动决定结果，我们不放弃任何良好的外出学习的机会，学校派数名班主任聆听了教育改革家李镇西的报告，派出教师100余人次暑假集中充电培训，另外积极组织教师参加省、市、县各级的教学研讨及优质课评选活动。学习结束后，学校会召开一次心得交流会，每位教师都要谈心得体会，谈感悟，从而将所学知识内化为自己的观念。学校还倡导每位教师每年至少读一部教育名著，教师可自行购买，学校予以报销，而且从不附加任何条件。

14、经常“请进来”，他山之石可以攻玉。去年我们邀请了育才中学获市优质课一等奖的教师，今年学期初，我们邀请了实验中学10名优秀教师在我校进行了同课异构活动，这些我们当地的名师用我们的学生，在我们的教室里展现他们高超的教学艺术，对我校教师的成长起到了很大的震撼和促进作用。

15、本学期我们继续在全体教师中开展了“生本、愉悦”课堂的探索活动，活动继续坚持我校一直推进的 “先学后教，当堂训练”的指导思想，以目标导入、指导自学、合作交流、精讲点拨、巩固落实教学五环节的不断优化为目标，以“有效问题、有效活动、有效训练”为抓手，以关注学生，愉悦学习为重点，。学校组织有序，各位老师积极参与，准备充分，达到了预期的目的。各学科初步研究出了切合实际的教学流程，教师个人丰富了自己的教学特色，尽力消除课堂教学中的无效劳动，提高了教学效益。另外，学校组织包组教干推门听课、走廊观课，听老师们的常态课，捕捉真实的、鲜活的教学案例，把握教师真实的教学状态，从而调整策略、思路，更好的改进课堂教学。

16、规范组织考试和成绩分析会，促进教师成长。对于每次大型考试，都由年级组组织召开成绩分析会，程序分为三个方面：一是年级主任的质量分析，认真分析相关数据，指出各[学科](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=18&is_app=0&jk=a51b0079f50795c7&k=%D1%A7%BF%C6&k0=%D1%A7%BF%C6&kdi0=0&luki=5&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=fyeedu_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=c79507f579001ba5&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1694096&tu=u1694096&u=http%3A%2F%2Fwww%2Efyeedu%2Enet%2Finfo%2F99417%2D1%2Ehtm&urlid=0)在各班的平均分及排名和进退、各班的高分段（低分段）人数情况等；二是任课教师和班主任逐个对自己所任科目及班级的成绩分析，总结自己的成功经验，或是反思，以及今后的工作思路；三是校长或分管校长的总结。通过成绩分析，让老师们意识到取得良好成绩的根源以及下一步的努力方向。

五、尊重关心教师，激发教师内驱力

李希贵校长说，学校的力量首先来自于教师，教师在学校中始终处于第一位，才会协助学校和校长实现他心中的教育理想。对此我们深信不疑。

17、我们有一个善于关心教师的后勤和工会，他们经常了解教师对工作、生活的需求，努力解决教师工作中的困难。杨集的水质较差，学校先后两次花了24000元上了四台节能净水机与一台纯净水灌装机，切实解决了教职工的用水问题；冬天教师办公室的确很冷，学校立即给每个办公室重新做了窗帘，安装了空调，24小时不断电，遥控器全部交给老师，我们陈校长还规定教师办公室不安空调，校长室不准开空调，让老师们切实感受学校这个大家庭的温暖。

18、我们有一支业务精良，真诚热情的教学服务团队。我校教导处和各年级主任都是个人业务过硬的同志，他们不仅会检查，更会指导。对于教学中出现的问题不是急于批评而是重在帮助，在不违背原则的情况下中肯真诚的和老师交流，尽量避免一棍子打死。我们相信对老师投去期待的目光，变化就会慢慢发生。在他们的努力下，我校越来越多的教师展现出与以往不同的风貌，教学成绩扶摇直上，甚至彻底颠覆了传统印象。越来越多的老师能够自觉地学习充电，努力争取外出学习的机会，前不久在青岛市举行的“全国初中英语课堂大赛”，我校派了一名教师参加，后来孔令娟老师得知这个消息后，于星期五下午自费乘一夜的火车赶去青岛进行了为期2天培训。这着实让人感动，当我们得知这个消息后，当即决定给予全额报销。

19、我们有一个思想统一，真诚奉献的管理团队。给予奖惩不如给予关心，给予关心不如给予尊重和认可。我们努力塑造老师的幸福感和存在感，与老师共同规划学校的美好愿景，让老师们明白，学校的目标的实现离不开每一个杨中人的共同努力，每一个人都很重要，牢固树立主人翁意识，每位老师更优秀，学校才能更好的发展。

为此，我们结合四德工程，全校无记名方式推选各个方面的道德典型，学生不记名推荐最受欢迎的教师，家庭的和谐、邻居的尊重、同事的认可、学生的热爱都会给本人工作带来正能量，一些业务能力不是很突出的教师获得了更多的动力。目前教师的教学热情高涨，特别是班主任老师，每天起早贪黑，从无怨言。中午时间，也有很多在老师学校没有要求的情况下，主动到班辅导学生或者把学生找来个别辅导。我们越来越多的老师已经把学生的成长当成他们最大的光荣和成就，现在我们各年级正在为各学科年级第一名和任课教师拍合影照，寒假后搬到新楼，走廊里他们的合影将成为激励全体师生奋进的榜样。

目前我校教师的工作热情高涨，特别是班主任老师，每天起早贪黑，从无怨言。本学期全县讲课比赛，我校有六人获得片区第一，五人获县一等奖，三人代表县参加市比赛，两人获一等奖。有成就的老师越来越多，优秀的学生就会越来越多。我们越来越多的老师已经把学生的成长当成他们最大的光荣和成就。地理组四位老师有三人带班主任，连续两年抽测获全县第三名，一大批青年教师已经成为在郯城南部有影响力的学科名师。

学校发展的六个要素是教师、学生、课程、课堂、治理结构和办学条件。近年来，我们进行了一些思考和实践，取得了一定成绩，也还有很多不完善的地方。本次督导评估为我校的发展提供了新的契机，我们将紧抓机遇，凝心聚力，扬长补短，同心同德，力争在短期内有更大的发展，早日实现“家长满意、社会认可、教师幸福工作、学生快乐成才、学校和谐发展”的办学目标。