**给学生有用的教育，办师生难忘的学校**

牡丹区长城学校建成于2016年9月，占地面积152亩，按照省级规范化标准建设。学校以研究的态度、实验的精神和理性的思索、扎实的行动，立志给学生终身有用的教育，办师生终身难忘的学校。

**一、以党建统领学校工作，牢记使命，立德树人**

学校把“不忘初心、牢记使命”主题教育摆在突出地位，以党建带团队促师德，充分发挥广大党员的模范带头作用，争创党员先锋岗，开展各种党团队仪式教育。深入学习习近平全国教育大会上的讲话，对“九个坚持”办好教育的根本遵循展开讨论，在“为谁培养人，培养什么人，怎么培养人”的根本问题上明确工作方向和路径。在“知行致远，实事求是”的校训基础上，提出“好习惯赢得人生”的办学思想，确立文明品德、自主学习、健康生活、科学审美四条习惯主线。深入学习中共中央国务院印发的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》，把落实学生发展核心素养和立德树人紧密联系起来，把传承中华优秀传统文化和培养师生国际视野结合起来，从德育范畴到课程建设，坚持人文和科学并重。围绕“九年一贯，全程视野”的核心教学理念，设立读书、创客、艺术、体育四大节日和四类校本课程、特色班级，每条主线之下又有分支，学段细化，年级递进。国家核心期刊《教育周刊》头版特色学校专栏报道了学校具体做法。

**二、以发展体现工作目标，成就师生，提高质量**

学校通过专业测评和数据分析，制定系列教师培养方案，建立学科资源库，设计讲学活动和关键事件锻炼老师，形成较为鲜明的教师文化和教学特色。学校课题组《促进义务教育阶段新教师专业成长的途径研究》、《课堂教学中的创新思维培养研究》和《青少年科技创客教育内容构建与实施路径研究》三大课题已获省里立项。

我们秉承“把学校建在图书馆里”的阅读理念，以三级课程体系做支撑，开展全员全程全科校园阅读，全校师生形成学校阅读网格。每班每周两节图书馆阅览课，各教学楼里建有教师书吧，教室安装班级书架。学科教师既要培养学生阅读课本和题目的能力，还要推荐、引导学生学科课外阅读，加强学生逻辑思辨能力和检索能力的培养，加强阅读和学生生活、社会的联系，提升深度阅读能力。老师要做学生的领读者和分享者，更要进行专业阅读，用经典阅读构筑健全的知识结构，构筑具有丰赡的知识结构的专业头脑。学校首届教学开放周全区网络直播，教育叙事和读书沙龙专场好评如潮。

学校基本完成十二大信息系统硬件建设，建立智能、快速、全面的教育分析系统，线上线下互通共享。同时引进社会资源，建设创客空间实验室，开展一至九年级科学争霸赛、创客节活动。《悦读旅程》《扎染》、《光影纸雕创客课程》等被评为菏泽市精品学校课程，《精忠报国》、《有光一生》荣获全区新年新诗会一等奖。《机械纸雕犀牛》入选上海首届国际纸艺术邀请展。纸雕STEAM课程在学科网站、云平台开辟课程资源专栏，两年里15次赴济宁汶上县指导农村美术教师美术教学和纸雕画的创作，为广东阳江骨干美术教师做纸艺培训。

建校三年来，学校努力培养老师适应新要求，锻造新本领，努力为学生终身学习奠基，为学校的内涵发展张目。我校教师在第三届全国中小学青年教师课堂教学基本功大赛取得大赛综合第一名特等奖和多项一等奖，在山东省首届中小学青年教师教学大赛中荣获一等奖，多名教师荣获菏泽市教学能手、最美教师、书香家庭等称号。学校代表菏泽市参加全省教育新装备新技术应用优秀案例展，承担牡丹区教体局中小学运动会、各科教学研讨、农村美术和体育教师培训等多项活动。先后荣获全国中小学青年教师课堂基本功大赛最佳组织奖、山东省地震科普示范单位、山东省家庭教育实验基地、菏泽市初中教育教学工作先进单位、菏泽市师德先进单位、菏泽市五一劳动奖状、牡丹区五四红旗团委、牡丹区先进基层党组织等荣誉称号。