保太镇初级中学

基本情况和主要事迹材料

保太镇初级中学始建于1967年，坐落于蒙山脚下保太镇驻地，毗邻京沪高速、兖石铁路，距离县城10公里，交通便利。学校现有学生1368名，班级数28，教职工139人，先后获得“市级规范化学校”、“临沂市初中教学示范学校”、“山东省优秀家长学校”“县级教育教学管理先进单位”等荣誉称号。近年来，在县教体局和各级领导的大力支持和正确领导下，我校围绕“教育教学质量生命线，大力实施素质教育”的宗旨，全体师生齐心协力，奋力拼搏，各项工作实现了跨越式发展。 衡量一个学校的标准，首先是学校的教育教学质量，是看这个学校是否得到社会的认可，是否得到人民群众的认可。一年来，我校在教学成绩方面取得优异的成绩，获得了良好的社会声誉。现将一年来的教学工作汇报如下。

**一、抓实教学常规，规范教学行为**

1.规范课程管理

根据国家课程标准，结合我校实际做好课程的编排与教师的任课安排，无论是国家课程，地方和校本课程，还是综合实践活动课程、心理健康、生命安全教育课程，都能开足开齐，落实到位。在课程管理上没有主科与副科之分，大科与小科之分；在常规检查、绩效核算等各个方面，所有科目，所有老师一视同仁。

2.规范常规管理。

很抓月检月查工作。学校教导处每月组织年级组、教研组进行一次常规检查。每次检查后将情况在教师例会上通报，在校务公开栏公示。不仅表扬好的典型，也对教师常规工作中出现的问题给予指出。关于教师备课，本学期，我校根据平邑县备课管理制度规定，认真组织教师进行学习，要求教师认识到备课是教师上好课的基础和前提，备课不仅要求要素齐全，过程详细，更要切合班级实际，彰显教师个性与特色。

**二、突出教学中心地位，打造优质高效课堂**

**(一)抓实课堂教学，促行为规范**

1.强化层级管理，落实以教学为中心。

为了进一步加强教学工作管理，提高老师的课堂教学水平，实现课堂教学的高效，本学期采取了以校级班子包年级，中层领导包学科的教学管理方式，年级主任负全责的年级实体，定任务、定目标，期末评估纳入量化。要求每位领导每天至少听2节课，听完课后立即当面进行评课议课，并在周一教学例会中每位领导都要汇报上周听课的节数，听的那些老师的课，并对每位老师在课堂教学存在的问题进行汇报点评，促使老师们进行教学理念上的转变，促进教师们的专业成长，不断提高教师们的教育教学水平。

2.实施学校领导走课制

校长、业务副校长每天不定时巡视课堂上课情况，并进行推门听课，重点检查教师教学行为、教学态度以及学生学习的状态和精神面貌，并对出问题比较多的老师视情况由校长或业务校长进行约谈。

3.打造了一只好的教师队伍

通过持续的校本培训，使教师提高对课堂的掌控、对教材的理解及运用、对多媒体技术的掌握以及备课等能力。同时，让教师“走出去”学习。学校经常选派骨干教师到优秀学校参观学习，凡是外出学习考察的教师，回来后在校内作培训，上示范课，向其他教师传递新信息。我校加强了教师间的集体备课，相互听课和共同议课，使教师们取长补短，获得共同提高。学校为了使教师间更好地合作，在集体备课基础上，每学期每人上一堂公开课，并以学科为单位评出校级优质课。提高教师业务能力不能光靠学习交流，还要建立健全规章制度，以“竞争”为手段，营造一种进取向上的氛围，励教师自觉提高能力。

4.科学的配备教师

教师的配备，遵循先初三，后初二，再初一的原则。初三教师的配备，在保持初三队伍的稳定性的基础上，实行活水机制，挑选原初二年级干得好的同志升上初三，既补充了新鲜血液，又在初三年级组形成了新的冲击和挑战，促进了竞争，增加了初三队伍的活力。这样做的目的就是确保让一些教学经验丰富、业务能力强的教师担任初三教学工作，我们可以毫不夸张的说，我们学校的教师（尤其是初三年级教师）是敬业、投入的教师，是一支特别能战斗、特别能吃苦、特别能奉献的优秀队伍。

5.严肃考风

严把学生学业考试关，以考风促学风、促教风， 一直以来是我们不断加强教学管理、提升教学质量的重要手段。考风建设是一个长抓不懈的工作。一方面要以养成教育为主，要实现考风、学风的根本好转，最关键的还是要靠同学自己树立正确的学习观念、端正考试态度，我们通过开展“考试的目的是什么”、“严格才有公平”等主题班会，引导学生正确认识考试，加强日常学习，同时加大对抄袭作业的检查和处罚力度，让学生养成独立思考的习惯； 另一方面，加强对考试的巡视和监督，巡视小组不能走过场，保证巡查次数和时间，对于监考教师不到位、考场纪律松懈、学生考试作弊等问题要及时处理；实行考试情况的通报制度，针对每天的考试情况和考试违纪事件进行通报，让学生引以为戒。 这些措施，真正营造一个严肃认真、紧张有序、诚信应考的氛围，有效地促进了我校的考风、学风建设。

（二）抓教学改革，定教学模式。

1. 利用同课异构，打造区域高效课堂。

为了提高老师们的课堂教学水平，全面提升我校的教育教学质量。我校利用“同课异构”教研活动，并和地方镇中学等兄弟学校互相联研学习，两个学校的老师上同一节课，通过这种活动，集思广益，提升教师的教学水平，学生的思维得到不同层次的锻炼，课堂教学真正体现“有效、活力、高效”。

2. 优化教学模式，构建高效课堂。

我校依托临沂市“35X”教学策略和县教体局“十六字教学方针”，结合我校实际，制订了保太中学“三段六环节”教学模式。

**三、抓好特色建设，创建激情校园**

**（一）开展语文主题学习，提高学生语文素养**

学校在县教研室的支持下，承担了国家级实验课题“语文主题学习”，研讨主题学习模式、举行听写大赛、举行征文比赛等相关活动，实验已经开展了近四年，学生语文学习中的无用功少了 ，兴趣浓了 ，读得多了 ，收获大了 。教室吟诗诵文，学校书香缭绕 。语文学科成绩逐步提升。同时已经申请立项了国家教育部和临沂市教科研中心研究课题2项。2017年11月张少芳老师在临沂市语文主题学习讲课比赛中荣获一等奖，并推荐参加省级优质课评。2018年7月16日，我校汪涛老师临沂市初中"语文主题学习"实验名师培训研讨会议做典型发言。

**（二）注重以德育人，培养个性特长**

1.开展多种形式的德育教育活动。

学校充分利用主题班会、国旗下的讲话、励志演讲、听专家报告会等形式，对学生进行了爱国主义、遵纪守法、文明礼貌、行为习惯、安全等教育，同时对学生中发生的好人好事和先进事迹进行了大力宣传，取得了良好效果。

2.利用“三声活动”培养学生激情。

每周二、周四的课间操后举行的励志宣誓活动；学生激情四射，超越自我。早晨朗朗读书声；整齐划一铿锵有力两操的口号声。通过激情展示、激情诵读、激情跑操的活动升华每一个人的精神境界，打造激情校园，创造激情文化，给无望者以希望，给无力者以坚强，为困厄者点然梦想，让所有学生理想远大、志存高远。

3.开展“家庭式”互助合作学习小组活动

所谓“家庭式”互助合作学习小组，就是以家庭为单位的形式由数名学生自主组成、并利用周末、假期时间在其中一名学生家庭里一起进行互助合作学习的学习小组。对学生的周末、假期学习进行适当管理的一种策略和方法。

小组的成立以村为单位，采取就近和自愿原则。每组4--8人不等，学生多的村可分多个学习小组，学生很少的村也可就邻近的村共同组建学习小组。小组学习可以激发学生的学习兴趣，相互在促进，相互鼓励，相互帮助，培养学生的合作精神，并能培养学生的集体意识和对集体负责的精神，促进学生之间的共同进步。

为了保证小组学习的质量，要求年级领导和管理教师每周分别到各个小组进行不定时抽查指导，或打电话抽查，检查各组的学习情况，并与学生家长进行交流；每周周一或者学期初要进行考试，及时检查学习的情况。

一分耕耘，一分收获。2016、2017、2018年优秀特长生展示和中考，连续三年取得了全县乡镇第一名的好成绩，办学水平有了很大的提高。我们将紧紧把握教育教学质量这一生命线，努力办好让人民满意的教育。