辛勤耕耘育桃李，特色办学吐芳华

---**青州市东坝小学事迹材料**

**青州市东坝小学**

辛勤耕耘育桃李，特色办学吐芳华

---**青州市东坝小学事迹材料**

青州市东坝小学始建于1947年，新校位于东坝新村中心，于2006年9月1日投入使用。学校占地面积1.8万平方米，总建筑面积约5400平方米，由东坝村投资750万元建成。学校拥有一座综合教学楼、一座现代化礼堂，塑胶操场、足球场、篮球场、排球场、乒乓球等活动场地齐全。教学楼内科学实验室、图书室、阅览室、信息技术教室、创客教室、精品录播教室、美术教室、音乐教室、书法教室、心理健康咨询室、少先队活动室等功能室齐全，设施完备，是一所现代化的省级规范化小学。

学校现有学生440余人，教师35人，12个教学班。学校拥有一支高素质的教师队伍，其中山东省书法协会会员2名，潍坊市立德树人标兵4名，潍坊市优秀教师4人，潍坊市优秀少先队工作者2人，潍坊市硬笔书法协会会员2名，青州市教学能手26名，35人全部获得青州市级荣誉称号。

近年来，东坝小学立足于“养正求真，立德树人”的办学宗旨，以“为每一名学生的终身发展奠基”为办学理念，着眼于“文化内涵立校，教学质量强校,书法特色亮校”的发展目标，走“规范化—特色化—品牌化”发展之路，建内涵式发展的学校，在求实中创新，在创新中发展，强化特色，突出亮点，成效显著。学校被评为“山东省规范化学校”、 “山东省书法教育示范学校”、 “潍坊市绿色学校”、“潍坊市少先队规范化学校”、“潍坊市硬笔书法示范校”、“潍坊市图书管理示范校”、“潍坊市实验教学示范校”、“ 潍坊市五好四点半学校”、“青州市教育教学先进单位”、“青州市素质教育先进单位”、“青州市书画艺术进校园试点学校”、“青州市中小学教师培训基地”、“青州市教育综合督导先进单位”等荣誉称号。

一、注重党建引领，促进学校优质发展

确立党组织的核心地位，以党支部办公室、党员活动室、红色文化长廊为主阵地，加强党的思想政治建设。落实“三重一大”制度， 以“两学一做”、 书记引领项目和每月的党员学习日、支部生活日为抓手，通过“把业务骨干培养成党员，把党员都培养成业务骨干”的“双培”工程，开展了新老教师结对培养“青蓝工程”，优秀党员教师与青年教学骨干“一帮一”结对帮扶活动，发挥党员教师先锋性，起到模范带头作用。开发红色校本教材，开设“红色课堂”， 让党史、国史、中华优秀传统融入教育教学，践行社会主义核心价值观，切实落实立德树人目标，促进了学校工作全面优质发展。

二、搭建育人活动平台，培养学生综合素养

学校十分重视学生的综合素质发展，坚持德育为先、立足课堂，活动育人的工作理念，搭建丰富多彩的活动平台，提高学生核心素养。

学校加强课程建设，落实课堂“八项规定”， 构建高效生本课堂；落实大语文、大英语提升行动;研讨 “对分教学”新型课堂模式，提升教育教学质量，学校教育教学质量位居全市前列。在抓好课堂建设的同时，强化体育、艺术、综合实践等课程的落实，发展学生核心素养，学校每年定期举行“学校文化艺术节”、“校园体育节”、“经典诗文诵读节”、“校园科技节”等活动，组织学生开展丰富多彩的才艺展示，比如：书法比赛、绘画比赛、现场作文、实验技能比赛、讲故事比赛、演讲比赛、数学情景剧表演、英语电影配音等多才多艺小名士、学科素养展示。结合春节、清明节、端午节、重阳节等中国传统节日开展了主题手抄报、书画展、演讲比赛、研学旅行等活动。抓好学生的爱党爱国、孝老爱亲、养成教育、诚信教育、环保教育等系列主题教育活动，加强文明礼仪教育和思想道德建设。

学校体卫艺工作成绩斐然，近年来，在青州市三大球联赛中，学校男子足球队获第一名，在历届青州市中小学阳光体育运动会上，6人次获得冠军并打破市级记录。

三、传承书法艺术，弘扬国粹魅力

学校发展注重传承与创新，学校从2010年把书法教学纳入发展规划之中，确立了“规规矩矩写字，堂堂正正做人”、“翰墨飘香润童心”的书法教学理念，依托我校马涛、李国新2名山东省书法协会会员进行专业引领，分层次开发系列书法校本教材，率先在青州市开展书法教育，成效显著。近年来，更是打造书法特色文化氛围，进行法教育示范学校翰墨熏陶，同时开展丰富多彩的书法活动，推动书法教育提升，先后被“青州市书画进校园试点学校”“潍坊市硬笔书法示范校”“山东省书法教育示范学校”。学校书法教育区域辐射示范效应显著， 学生和教师的书法作品多次在省市获奖，学校的书法教育也多次在《潍坊日报》《潍坊教育》等报刊杂志上介绍，省内外教育考察团多次到校参观考察，并给予高度评价，打造了学校品牌形象，丰富了学校内涵，极大地提升了学校的精神文化品位，有力地推动了学校的快速发展。

寒来暑往，我们做着最平凡的事；朝曦暮落，我们在平凡中镌刻责任与担当，今后，我们将不忘初心，牢记使命，砥砺前行，努力做好人民最满意的教育。