2019年山东省教育系统先进集体申报

先进集体事迹材料

平度市田庄镇田庄中学

2019年7月

让师生在“田中”幸福成长

平度市田庄镇田庄中学位于平度市偏远乡镇——田庄镇，始建于1971年7月，2000年迁新校。学校现有学生692人，共18个教学班，现有教职工80人，学历全部达标。学校占地面积56968平方米，教学设施齐全，是一所办学理念先进、教育教学质量优秀、社会声誉良好的农村中学。

近几年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育事业的全面领导，认真贯彻执行党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，以“教学育人”为中心，筑牢“教学质量”生命线，积极开展各项工作，校风优良，成绩斐然。

充分发挥党组织核心引领作用、党支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用。学校有专门的党员活动室，定时、定人组织学习，深入推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，严格落实“三会一课”，筑牢党员思想，形成全体党员凝心聚力、奋力作为、共同进步的良好氛围，为学校发展奠定基础。

领导模范带头，教风严谨。我校领导干部都任教中考考试科目，且教学成绩优异。不但起到了表率作用，而且准确地摸清教育教学的脉搏。在此影响下，教师们教风严谨，爱岗敬业，全身心地投入到教学教研中，深受学生喜爱，赢得家长、社会一致好评。

坚持立德树人 守住课堂主阵地。我们积极构建的“生本高效”课堂是以生为本，面向全体学生，坚持新课标中“情感价值态度观”育人目标的落实，注重培育学生核心素养。“生本高效”课堂中，教师是课堂的组织者，是导演，而学生是学习的主体，是主角。师生要在充分互动、学生主动学习中追求最大化的课堂效益，让每位学生体验成功的喜悦，得到相适应的发展。课堂上，我们倡导教师实施启发式、讨论式和参与式教学，引导学生运用自主、合作、探究的学习方式，采用“生生为师”等教学策略，运用班班通、微课等现代化教学手段。课堂上，要凸显学生的主体地位，尤其是“生生为师”环节，教师借助预设问题，让学生成为了课堂的主角，彻底转变教师以前的满堂灌现象，让师生在愉悦的课堂氛围中完成教学任务，达到合作共赢、共同提高的目的，让学生能够在自主、合作、探究学习中增加学习体验，最终达到合作共赢、共同提高的目的。从市网阅、中考的成绩可以看出，我们的“生本高效”课堂的魅力已经呈现出来。

学校十分注重教研，扎实推进教育改革。除上述构建的“生本高效”课堂，开发的校本教材是学校亮点特色。我们依据学校实际、联系乡村振兴开发的《走进田庄》，深受学生喜爱。还结合校本教材开展相关实践活动，如：组织学生瞻仰刘谦初故居，进行红色教育。深入铸造厂，感受工人之辛苦，设备之先进等。既达到了育人的目的，又增加了学生的乡土观念，提高了学生的综合素养。

加强对学生学习、生活等习惯进行培养，培养全面发展的人。学校依托学校—级部—团委—班主任—教师的网格管理模式，齐抓共管，培养严谨的学风。（1）注重抓学生常规，培养良好习惯。依据《田庄中学一日常规标准》，学校依托学生会加强学生的自主管理，加强学生礼仪、卫生、就餐等方面的教育、督查，让学生养成良好学习、生活习惯，为学生未来奠基。（2）建设丰富多样的社团，提高学生的核心素养，搭建学生张扬个性的平台。学校的“田中绿芽”文学社，活动丰富，推出了一大批校园小作家。另外，剪纸、美术、足球、科技等社团，均在各级比赛中获得佳绩，在学生、家长、社会中反响很好。

在上级正确领导，全校师生不懈努力下，我校先后被评为全国中学生生物竞赛山东赛区优胜学校、青岛市文明单位、青岛市教学示范校、青岛市现代化学校等七十余项荣誉。这些荣誉是我校向社会上交的一份沉甸甸的答卷，得到了社会及上级领导等阅卷人给出的优秀成绩，让师生在“田中”这片沃土上幸福健康成长。