

山东省应用型本科高校建设

申报书

学校名称（公章）： 山东体育学院

学校负责人（签字）： _____

学校联系人： _____

联系电话： _____

山东省教育厅制

2020年10月

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是,真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等),统计时间段均为2018年1月1日至2020年10月30日。

3. 格式要求:表中各项内容用“四号”仿宋-GB2312字体填写,固定行距24磅;签名处应使用黑色钢笔或签字笔;表格栏高不足处可自行增加,排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用A4普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面),封面须加盖单位公章、负责人签字。

一、学校简介

（简要介绍学校的基本状况，包括但不限于办学历史、发展理念、办学类型及规模、学科专业设置、师资队伍、教学科研平台、对外交流、办学成效等。限1500字以内）

山东体育学院创建于1958年，是省内唯一的专业体育院校。学校坚持“对接需求、协同创新、集聚特色”发展理念，积极对接体育强国、健康中国、全民健身、奥运争光等国家战略和新旧动能转换“十强产业”需求，服务体育强国建设，努力建设国际知名、国内著名、特色鲜明的应用型专业体育院校。

学校建有济南（校本部）和日照两个校区，总占地2060亩，建筑面积58万平方米，场馆17万平方米。建有运动健康与健身科技重点实验室、体育健身器材装备与技术重点实验室、运动与健身科学实验教学中心、运动与健身科学虚拟仿真实验教学中心等20多个科研教学实验室，各类仪器设备总值约1.8亿元。图书馆藏书（含电子图书）近500万册，是省内最大的体育文献信息资源中心。

学校设12个教学机构，包括国家足球学院、国家篮球学院、中国举重学院3所“国字号”学院和1所附属中学（山东省体育实验中学）。其中，国家足球学院、国家篮球学院是全国唯一省部共建的以足球、篮球为特色的应用型国家级专项运动学院。2003年获批体育学硕士一级学科授予权，是全国首批体育专业硕士学位研究生授予权单位，有5个二级学科和3个体育专业硕士学位培养领域，获山东省2017-2023年博士学位授予立项建设单位。

在校生1万多人，其中本科生8408人、硕士研究生584人、中专生1288人。现有15个本科招生专业，涵盖6大学科门类，其中社会体育指导与管理、体育教育等9个专业是国家级和省级一流本科专业建设点，占招生专业总数60%。近年来学校毕业生一次就业

率均超山东省高校平均就业率。

现有教职工 705 人，其中正高级 58 人、副高级 235 人，博士生导师 14 人、硕士生导师 227 人。有新世纪百千万人才工程国家级人选、享受国务院特殊津贴专家、有突出贡献的中青年专家、泰山学者青年专家、国家体育总局优秀中青年专家等高层次人才 50 人，有省部级以上教学科研团队 8 个。

学校坚持深化“产学研政”协同创新，建有国家体育总局科学健身示范区、中华优秀传统文化传承基地（螳螂拳）、“一带一路”国家体育文化研究中心、全国幼儿体育发展研究中心、山东省科学健身指导中心、省校园足球发展研究中心暨训练总营、山东省互联网+体育科技协同创新孵化基地、山东省学生体质健康促进中心、齐鲁体育文化遗产博物馆（齐鲁体育文化研究中心）等 40 多个科技创新平台，主办《山东体育学院学报》《山东体育科技》2 个学术期刊。

学校主动探索服务奥运战略新路径，积极建设“训科医教培”五位一体训练基地，建有国家举重队备战奥运会训练基地、国家田径队备战奥运会训练基地暨中国田径协会青训基地、中国橄榄球协会奥运备战基地、山东省体育局日照训练基地，投资建设了运动监控大数据中心，研发了科技保障车，积极推进科技助力奥运备战。

学校积极推进国际化办学，与 10 个国家地区的 20 所国（境）外高等院校建立合作关系，开展联合培养项目，与英国拉夫堡大学、西苏格兰大学等多所世界知名大学联合培养本科生和研究生。与法国国家马术学院等共建爱马人国际马术学院，与新加坡南洋理工大学、邦尼集团共建国际电子竞技学院，率先开启马术、电子竞技本科教育的先河。

学校持续深化校地合作，在青岛西海岸建设国家足球学院，助

推青岛打造“中国足球运动名城”；发挥日照校区优势，联合打造“全国体教融合示范市”；在青岛莱西市建设休闲运动学院，助力莱西建成“中国休闲体育之城”；在济南商河建设山东省体育实验中学，共同探索打造体教融合“齐鲁样板”。

建校以来，学校累计培养了5万多名优秀人才，包括郑凤荣、安家杰、巩晓彬等国际知名教练员和运动员。学校学生和校友在近五届奥运会上共获13枚奥运金牌，其中张梦雪、李晓霞等5人参加里约奥运会获3金2银2铜。学校5次获得省委省政府通令嘉奖、集体一等功等表彰，多次获全国群众体育先进单位、省级文明校园、德育工作优秀高校等荣誉称号。

二、办学定位与治理机制

建设基础：（包含理念定位、治理机制两部分内容，每部分内容限 300 字以内，本部分内容面向社会公示，下同）

1. 理念定位。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，适应“体育强国”“健康中国”建设和经济社会发展需要，秉承“坚卓竞远、严勤创实”校训校风，践行“对接需求、协同创新、集聚特色”发展理念，立足体育强特色扬优势，实施内涵建设和创新驱动，深入综合改革，突出产学研协同创新，坚持开门办学，强化社会服务，推进以需求为导向的人才培养供给侧改革，以全日制普通本科教育为主体，稳步发展研究生教育，着力培养专业基础实、综合素质高、实践能力强、运动技能突出的创新性应用型人才，立足山东，面向全国，努力把学校建设成为国际知名、国内著名、特色鲜明的应用型专业体育院校。

2. 治理机制。

坚持和加强党对学校工作的全面领导，充分发挥党委的领导核心政治核心作用。坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。突出基层党组织的政治功能、教育功能、服务功能建设，切实发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。优化党政管理机构设置，规范管理职能与职责。成立应用型大学建设工作领导小组，组建由校内外专家参加的应用型建设专家咨询委员会和专业指导委员会，建立政行企深度参与的学校理事会，发挥学术委员会、教职工代表大会、校友会等作用。成立应用型大学建设办公室，实行项目负责人制，实施建设动态调整，构建以绩效为导向的评价机制和多元化资源筹集机制。

三、产教融合模式

建设基础：（包含校企合作、学用结合、联合开发、保障机制四部分内容）

1. 校企合作。

紧密对接体育强国、健康中国、山东省新旧动能转换等战略需求，实施“体育+”应用型人才培养供给侧改革，以“产教融合、校企合作”为主要路径，形成共商人才需求、共享优势资源、共研领先技术、共建学科专业、共管人才培养的校企协同育人模式。15个招生专业中，10个省级高水平应用型专业、4个在省教育厅备案的校企合作专业。学校分别与泰山体育产业集团、腾讯科技（深圳）有限公司、邦尼集团、北京康比特有限公司、中大体育产业集团、山东爱马人马术俱乐部、山东乐体体育科技有限公司等27家知名企业合作，投资1.2亿元，成立世界健身联合会中国培训学院、爱马人国际马术学院、国际电子竞技学院、康比特运动与健康学院等4个产业学院，获批山东省“体育—康养产教融合研究生联合培养基地”，培养医养健康、竞技体育、体教融合、发展新动能等方面的应用型体育人才。

2. 学用结合。

服务医养健康，设置健康服务与管理、运动康复、社会体育指导与管理、休闲体育等专业；服务竞技体育，设置运动训练、运动人体科学、应用心理学等专业；服务体教融合，设置体育教育、武术与民族传统体育等专业；助力发展新动能，设置电子竞技运动与管理、数据科学与大数据技术等专业。与合作企业共同制定人才培养标准，共同建设《康复器材研制》《马术运动》等78门校企合作课程，共同建立12个实训教室，共同开展运动康复器材研发、电子竞技标准研制等。将健身器械生产标准引入了教学过程，实施联合培养。《康复治疗》《运动处方》等课程与运动测评师、运动处方师职业标准对接，提升人才的职业能力。

3. 联合研发。

与合作企业共建运动促进健康科技协同创新中心、山东省体育政策研究中心等 19 个省级协同创新中心、平台、智库，实现了协同体内总价值 1 亿元左右的国内先进水平的大型仪器装备和 1 万平方米左右的实验室使用面积的共享。针对体育领域职业岗位，以各专业的岗位通用技能、职业特定技能训练为基础，分类组建了 22 个实训基地，整合实践教学资源，实现优质资源的充分利用与高效共享。与泰山体育产业集团、中大体育产业集团共同承担了“智能冰雪运动装备的研发及产业化”“体质健康监测与科学健身指导智能设备”等项目，首创多项全球关键技术，实现产业化，近三年销售额超过 2 亿元，提供就业岗位三千人以上，相关成果获“中国体育科学学会一等奖”等省部级奖项 5 项。

4. 保障机制。

建立了产教融合相关管理制度，制定了学校、二级学院两个层级的校企合作相关政策，实行严格的合作企业准入、过程管理和退出机制。与企业签订校企合作联合办学协议，明确校企双方的权利与义务。学校层面设置了“产教融合办公室”，与教务处合署办公，由教务处处长兼任办公室主任，教学科人员为骨干，负责产教融合发展规划、业务咨询、项目审核、绩效考核。各二级学院成立了“产教融合领导小组”，由各二级学院院长、党总支书记担任领导小组组长，教学副院长担任副组长，各专业负责人担任成员，负责产教融合项目的具体组织、实施。

四、师资队伍

建设基础：（包含数量结构、能力发展、教师评价三部分内容）

1. 数量结构。

大力实施“人才强校”战略，加大师资引进措施力度和资金投入，不断补充师资数量、改善结构。现有专任教师 600 人，博士生导师 14 人，硕士生导师 227 人，国际级、国家级健将和裁判 79 人，生师比为 13.82 : 1。高级职称 293 人，占 48.8%；博士学位 79 人，硕士学位 361 人，硕博比为 73.3%；有在体育俱乐部、培训机构、合作企业从事教学训练科研服务、指导、培训和科技攻关等实践经历的 305 人，占 50.8%，其中承担专业课程的占 85.9%；拥有百千万人才工程国家级人选、国务院津贴专家、省突贡专家、泰山学者青年专家等省级以上高层次人才 50 人，省创新创业教育导师 40 人，省部级以上高水平应用研发团队 8 个。实行校企联合组建教学团队机制，外聘教师中行业、企业、实务部门等兼职教师 65 人，占比 43.3%，其中专业课外聘教师占比 52.3%。

2. 能力发展。

设置教师工作部、教师发展中心等专门机构，负责组织开展师德师风建设、教师专业水平和教学能力培养、培训，服务指导教师职业规划和职业发展。鼓励和支持教师在职攻读学位、访学进修、挂职锻炼，近 5 年在职培养博士 35 名，资助国内外访学 56 名，到行业企业、国家机关挂职兼职 152 人次；坚持举办青年教师教学基本功大赛、教学名师评选等活动，教师专业水平和教学能力不断提升，1 人获山东省高校青年教师教学竞赛一等奖，16 人获山东省高等学校体育教师教学基本功大赛一等奖。在国家队备战奥运训练基地、省体育局训练中心、体育项目俱乐部、泰山体育产业集团等行业企业、国家机关建立了双师双能型教师培训基地，培养双师双能型教师 80 人。

3. 教师评价。

坚持“立德树人”，先后制定了《关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》《关于构建师德建设长效机制的实施意见》《教师师德考核办法》等文件，不断建立健全师德行为奖励和监督约束机制，强化教师师德师风建设；大力开展师德师风教育月、表彰优秀教师和师德标兵等活动，引导教师牢固树立立德树人、教书育人理念。在教师岗位评聘、评先选优、绩效考核中，实施师德师风一票否决，教学工作量、教学效果、教研科研成果、社会服务、成果转化、业务贡献等定性与定量结合的多维度综合评价，促进教师全面提升教育教学能力和专业技术水平。实施“评教分离”，成立了教学督导室，从督导员评教和学生评教两条途径，对教师的教学质量和效果进行评价督导、监测管理。制定了教学和科研成果奖励办法和标准，激励教师立足应用型人才培养开展教研科研，指导大学生创新创业。

五、教学资源

建设基础：（包含专业布局、课程教材、条件保障三部分内容）

1. 专业布局。

围绕“体育+”4个方向：医养健康、竞技体育、体教融合、新动能，按照“对接社会需求，丰富专业内涵，扩展应用领域”原则调整专业布局，增设了健康服务与管理、休闲体育、电子竞技运动与管理、数据科学与大数据技术等4个专业，和马术运动、老年体育2个方向，停止教育技术学、计算机科学与技术、表演、舞蹈编导、英语和公共事业管理等6个专业招生。拥有社会体育指导与管理等9个国家级及省级一流本科专业，社会体育指导与管理、运动训练等3个高水平应用型专业（群）（涵盖11个本科专业），电子竞技运动与管理等4个校企合作办学专业，应用型本科专业占招生专业的100%，专业学位研究生占比73%。

2. 课程教材。

2019年基于“学生中心、产出导向、持续改进”理念，修订了教学大纲，鼓励把新产业、新业态、新技术、产业新模式融入课程建设；反向设计课程目标、教学内容、教学方法；重构教学内容，注重高阶性、创新性和挑战度，培养学生创新能力和解决复杂问题的综合能力；在教学内容、教学方式中，贯彻立德树人根本任务和三全育人要求，课程思政全覆盖；积极采用翻转课堂、对分课堂以及启发式、讨论式、探究式、互动式、项目式、案例式等以学生为中心的教学方法，加强信息技术运用；加强学生学习过程管理，突出过程考核；重视课程目标达成度评价和持续改进。与企业共同建设了78门课程，其中10门为线上课程，开发了22本教材。目前有《运动训练学》等7门山东省一流本科课程。

3. 条件保障。

实践教学经费投入有保障，近三年投入：1382.42 万元、1407.80 万元、1641.59 万元，逐年增长。充分利用校友和社会捐赠等多渠道筹措经费，近三年开展成果转移转化、社会培训、接受社会捐赠经费：994.02 万元、2288.88 万元、2047.80 万元。共有 74 个实验场所，449 个实习基地，平均每 4.7 个实习生拥有 1 个实习基地。有运动健康与健身科技、体能训练、运动监控大数据、运动人体科学实验教学中心等省级重点实验室和教学示范中心 19 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个，省级公共实训基地 3 个，省级产教融合研究生联合培养示范基地 1 个，虚拟仿真实验室 1 个、行业资质机构 1 个。建立智能化教室 2 个，可有效利用现代信息技术，实现线上线下教育相结合，目前学校已上线课程 15 门。

六、人才培养

建设基础：（包含育人理念、培养方案、教学过程、教学改革、质量保障五部分内容）

1. 育人理念。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，聚焦立德树人根本任务，树立“应用”为主导的人才培养教育理念与培养目标。印发《关于加强和推进“三全育人”实施方案》，建立健全“全员、全程、全方位”育人的长效机制。印发《山东体育学院加强大学生劳动教育实施方案》《关于加强和改进美育工作的实施方案的通知》，并将劳动专题教育、大学体育、大学美育，纳入人才培养方案，培养“德、智、体、美、劳”五育并举的高素质、专业化的体育应用型人才。立足行业发展，服务区域经济社会发展，深化应用型人才培养模式改革，强化实践育人，不断完善实践教学体系，丰富实践教学内涵，完善实践教育育人体系，强化实践育人特色，全面提升人才培养质量和社会服务能力。

2. 培养方案。

主动适应国家、区域社会经济发展需求，结合学校办学特色，完善本科专业人才培养模式，出台《关于印发修订2019年本科专业人才培养方案的指导意见的通知》，各专业全面修订本科专业人才培养方案，加强实践教学，各专业实践学时均占总学时的30%以上，于2017年起每学期设置专业技能实践课程，着力培养专业基础实、综合素质高、实践能力强、专业技能突出的创新性应用型体育专业人才。制定了与企业、高校、科研院所的学习平台之间的辅修学位、各专业的学分互认及学习成果存储、积累和转换等管理办法，开展高水平应用型体育专业人才的培养。

3. 教学过程。

严格遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，深化教育教学改革，用好课堂教学主渠道，筑牢意识形态主阵地，实现全程全方位育人。以学生发展为中心，通过教学改革促进学习革命，以创新教学方式方法为关键，积极采用翻转课堂、对分课堂以及项目式、案例式、工作过程导向等教学方法，大力推进智慧教室建设，构建线上线下相结合的教学模式。加强过程管理，突出过程考核，增加以能力为导向的项目式、过程式等多样化的学业考核方式。建立与行业部门、企业紧密合作、开放共享的实践育人机制，毕业设计（论文）在实验实习、行业一线和社会实践中完成的占比均高于90%。建有74个实验场所，有19个省级教学科研平台，开设综合性、设计性、创新性实验课。实验室实行专人负责制，配备专业能力强的实验指导人员。

4. 教学改革。

实施“体育+”应用型人才培养供给侧改革，调整专业布局、优化课程体系、构建实践平台、强化创新能力、提升人才质量，探索一条富有时代气息、鲜明特色、山体个性的体育院校应用型人才培养模式。《应用型社会体育专业人才培养质量提升路径》《综合改革背景下应用型体育人才培养实践教学体系的构建与实践》等6项应用型教学成果获山东省第八届教学成果奖一等奖、二等奖。《中国教育报》以“根植齐鲁沃土，滋养体育人才”为标题在头版头条报道了我校人才培养模式改革的成就和经验，副省长孙继业同志对此做了专门批示；以“守体育初心 担强国使命——山东体育学院探索服务奥运战略新路径”为标题再次刊登在头版上。

5. 质量保障。

实施“质量立校”战略，加强应用型人才培养质量保障体系建设。

密切跟踪社会和行业的新发展、新要求，以产出为导向，构建起循环反馈的校内校外评学评教的质量保障运行机制，推动人才培养质量持续改进和提高。积极准备专业评估和专业认证工作。建立健全教学管理制度完备，建立了专业、课程、学位授予等方面的质量标准，并以“学生中心、产出导向、持续改进”为基本理念，对培养目标达成度评价、毕业要求达成度评价和课程目标达成度评价三方面进行达成度评价。

七、学生发展

建设基础：（包含创新创业、就业发展两部分内容）

1. 创新创业。

把创新创业教育纳入学校发展规划，融入就业指导课程、职业生涯规划 and 人才培养全过程。将《创新创业》设置必修课、2 学分。2020 年，4240 名学生参加了创业培训。学生创新创业竞赛、体育类学科竞赛参与率为 75%，在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获国赛 1 铜，省赛中获 1 金 1 银 1 铜，及唯一“最佳创意奖”；近三年在全国、省级各项创新创业比赛中获二等奖以上 26 项。学校组建山东省互联网+体育科技协同创新孵化基地，积极推进“产学研政金服用”协同创新，形成了鲜明的“体育+”大学生创业孵化特色。目前，已形成课程教学、实践训练、培育孵化、社会服务、文化引领为一体的创新创业教育体系，学生的创新精神、创业意识和创新创业能力显著增强，投身创业实践的学生显著增加，毕业生创业比例逐年提高。

2. 就业发展。

重视加强就业指导与服务工作，建立健全体制机制，压实就业工作责任，建立了校、院两级就业工作体系。探索构建“互联网+就业”新模式，完善“3N 就业服务体系”。重视深化校地合作，建立校地人才输送和联合培养机制，连续举办了两届山东省体育类毕业生双选会，实现了就业服务指导精准化、专业化。近三年来，学校本科毕业生就业率逐年提升，2018 届毕业生就业率 95.17%，2019 届毕业生就业率 96.31%，2020 届初次就业率 90.20%。学生取得国家级社会体育指导员和职业资格 1200 多人，且逐年增加。近三年，政府、社会和用人单位等对我校毕业生的满意度都在 90% 以上。将终身学习理念融入日常学生管理和教学实践过程，教育引导树立终身学习的观念，做到能学习、会学习，提高学生的学习素质和学习能力。

八、科研与社会服务

建设基础：（包含政策激励、应用科研、服务地方三部分内容）

1. 政策激励。

为激励和保障师生进行应用型科研创新、为应用型人才培养提供助力，先后制定和修订了《山东体育学院科研经费管理办法》《山东体育学院科研奖励办法》《山东体育学院关于印发2020—2022年度教学科研训练创新团队建设方案的通知》《山东体育学院学生科研计划项目管理办法》，为应用型科研建立了良好的引导激励政策和保障体系。由我校牵头，省体育局、省教育厅体卫艺处、山东体育科学学会、泰山体育产业集团、省医学科学院、省体育科学研究中心、省运动康复研究中心等，共同组建运动促进健康科技协同创新中心，实现了协同体内总价值1亿元左右的国内先进大型仪器装备和1万平方米左右的实验室使用面积的共享，有力推动了科教、产教、校地、校企协同创新、融合发展。

2. 应用科研。

通过体制机制创新、创新能力建设和政策项目引导，与政府、企业、科研院所广泛开展紧密合作，实现了“学科与产业、平台与基地、人才与企业”的无缝对接。近五年，学校横向课题经费占比40%，科技成果转化收益超过5000万元。与泰山体育产业集团联合申报的科研项目“山东省乐陵市全民健身设施及健身指导科技惠民示范工程”“高端纤维复合材料体育运动装备关键技术研发及产业化”和“智能冰雪运动装备的研发及产业化”分获科研经费980万元、2000万元和1650万元。与山东省体育科学研究中心、泰山体育产业集团联合完成的“全民健身一体化智能平台的构建”获山东省科技进步二等奖，与泰山体育产业集团联合完成的“体质健康监测与科学健身指导、智能设备的研发与应用”获中国体育科学学会科技奖一等奖，与上海动

之美体育科技有限公司联合完成的“下肢负压康复舱的研制”获中国轻工业联合会科技进步一等奖。全国体育科技创新大赛永久落户我校。

3. 服务地方。

立足体育院校专业特色，积极融入“大体育”“大健康”格局，持续推进体育+互联网+科技创新+产业孵化+社会服务等跨界融合。省体育局依托我校成立了全国第一家“科学健身指导中心”，统筹推进全省全民健身科学指导工作。与省体育科学研究中心、省运动康复研究中心共同成立科医服务队，自2009年起为我省运动队备战奥运会、全运会提供科技服务与保障，为我省体育健儿连续三届全运会位列金牌榜第一位做出卓越贡献。与省司法厅、省戒毒管理局共同开展体疗戒毒模式创新研究，共建全国首家运动戒毒实验室，开创了山东戒毒新局面，向世界提供了“山东戒毒”新智慧。学校还牵头全省校园足球、高校体育工作评估、大中小学生体质监测等工作。依托省内唯一的体育行业特有职业国家级培训基地，每年培训6000多名社会体育指导员等。

九、文化传承与创新

建设基础：（包含文化传承、文化创新两部分内容）

1. 文化传承。

学校实施文化铸校战略，深入挖掘和整合山东丰富的体育文化资源，坚定文化自信。（1）建设齐鲁体育文化博物馆，获“山东省社会科学普及教育基地”，展陈齐鲁体育文化和各类文物藏品，弘扬中华优秀传统文化特别是山东儒家体育文化、道家养生文化、侠义文化，展现当代体育文化与发展成就。（2）传承螳螂拳项目，获全国普通高校中华优秀传统文化传承基地，深入挖掘以“螳螂拳”为代表的齐鲁传统武术文化丰富内涵和时代价值。（3）建设孔子学堂，传承齐鲁文化，引领儒学传承发展，深耕民族精神家园；（4）出版《凤鸣》《凤溪》《山东体育学院校史》（1958-2018）等系列图书，拍摄制作山东体育学院体育文化宣传片。（5）成立山体-体育口述历史研究中心，通过访谈参加1965年大松博文训练的山东老女排队员，挖掘她们为中国女排夺冠辉煌铺路、为女排精神形成奠定基础的精神内核。对山东省奥运冠军以及螳螂拳名师名家于海、武术冠军孙培原的体育口述访谈，有效推进了体育精神和中华传统武术文化的传承发展；（6）建设校史馆、萧蕙美术馆，强化学校校史教育、艺术教育。

2. 文化创新。

学校围绕“立德树人”根本任务，推进体育文化创新，强化文化育人，着力培养新时期“山体精神”，服务现代化强省建设。（1）举办“青春之约大讲坛”，实施青年马克思主义者培养工程，举办体育文化艺术节，浓厚校园文化氛围。（2）创建省级文明校园，践行社会主义核心价值观，为全面推进学校改革发展提供精神动力、道德滋养和文化支撑。（3）加强体育文化创新科学研究，出版《齐鲁体育文化研究》《体育文化与高校思想政治教育融合研究》等专著，完

成《文化建设视阈中的体育文化与民族精神》《齐鲁登山文化历史流变与当代发展研究》《健康中国战略背景下传统体育文化多元传承格局研究》《中华体育精神与社会主义核心价值观相融共育模式的实证研究》《齐鲁民间武术文化研究》《反思与构想：文化视野中的高校武术课程改革研究》《齐鲁民间武术文化生产的民俗地图研究》《学校武术教育的文化反思》等课题、学术论文，获得“山东省文化艺术科学优秀成果奖”。（4）建设国家体育总局体育文化研究基地，推进体育文化的普及、提升和发展。

十、国际交流与合作

建设基础：（包含国际交流、国际合作两部分内容）

1. 国际交流

学校为省公派留学项目人员按 20%比例配套访学资金，并按照省公派资助标准设置校级访学项目，共支持 31 人次进行海外访学和研学；派遣 9 人次赴境外进行武术、体操宣传与执教。开展交换生、一学期交流、3+1 交流生项目，免除交换生学费和住宿费，联合合作院校为交流生提供奖学金，共派出 38 名学生赴境外交流学习。鼓励师生参加国际会议，近三年共 57 名学生参加国际学术会议；于 2018 年举办了《科学健身与健康中国同行智慧康体促进国际高峰论坛》，拟于 2021 年举办《华人运动生理与体适能学者学会学术会议》。我校开展留学生教育多年，共招收 17 名来华学生；引进包括前国家足球队教练米卢蒂诺维奇在内的 7 名高质量体育学科全职外籍教师，每年 10 余人次外籍教师来校授课、训练。

2. 国际合作

我校与国外 26 所高校签订校际协议，包括英国拉夫堡大学、新加坡南洋理工大学、新西兰奥克兰理工大学等，开展教师互派、学生互换、学分互认、联合培养等形式的合作。与拉夫堡大学博士联合开展博士直通联合培养；与湖源大学交换生项目开展 7 年，每年交换 5-10 名学生；与西苏格兰大学交流项目开展 2 年，每学期派出 3-6 名学生；与西苏各 1 名教授互聘为客座教授，开展互访教学；与南洋理工大学开展电子竞技运动与管理专业学生联合培养、教师交流和科研合作；从武康大学、奥克兰理工大学引进了《教练员学》等 8 门优质课程。另外，我校不断探索中外合作办学项目和海外训练基地建设，积极寻找海外优质合作院校，拟建设运动训练、体育管理类中外合作办学项目以及山东体育学院斯洛文尼亚海外训练基地。

十一、办学特色

建设基础：（包含学校特色、功能特色两部分内容）

1. 学校特色。

立足体育行业，主动对接体育强国、健康中国、全民健身、奥运争光、新旧动能转换等国家战略和区域经济社会发展需要，以平台建设为抓手，以与山东经济社会互动融合、与体育事业核心业务互动融合为主要路径，积极推进“政产学研金服用”深度融合，在支持医养健康、全民健身、体教融合、助力发展新动能等方面打造协同创新共同体，着力培养各类高层次应用型专业体育人才。

主动探索服务奥运战略新路径，积极实施“训科医教培”五位一体训练基地建设，与国家体育总局有关运动管理中心（协会）共建举重、田径、橄榄球等项目的奥运备战基地，建有国家足球学院、国家篮球学院、中国举重学院 3 所“国字号”学院。在近 5 届奥运会获 13 枚金牌、22 枚奖牌。

2. 功能特色。

实施以需求为导向的人才培养供给侧改革，形成“山体模式”，有关做法经验 2 次登上《中国教育报》头版。建设运动监控大数据中心，研发科技保障车，助力奥运备战。国务院副总理孙春兰登上我校备战奥运科技保障车并作出指示。建设 43 个体育科技创新和人才培养平台，近 5 年吸纳资金 2.5 亿元。积极服务学校体育，助推体教融合发展，形成全民健身、校园足球、体质监测、运动康复、体医融合、运动戒毒等服务品牌。繁荣发展体育文化，建成“一带一路”国家体育文化研究中心、国家体育总局体育文化研究基地、中华优秀传统文化（螳螂拳）传承基地、齐鲁体育文化博物馆等平台。共建国际马术学院、国际电子竞技学院，成立世界健身联合会（国际）中国培训学院。

