

烟台大学 2020-2021 学年 本科教学质量报告



目 录

| | |
|----------------------------|-----------|
| 第一部分 本科教育基本情况 | 1 |
| 一、本科人才培养目标与服务面向..... | 1 |
| 二、本科专业设置..... | 1 |
| 三、生源与学生情况..... | 3 |
| 第二部分 师资与教学条件 | 4 |
| 一、师资情况..... | 4 |
| 二、教师教学投入..... | 6 |
| 三、教学经费投入..... | 7 |
| 四、教学基本设施..... | 7 |
| 第三部分 教学建设与改革 | 12 |
| 一、教学建设情况..... | 12 |
| 二、教学改革与研究..... | 13 |
| 三、课堂教学..... | 13 |
| 四、实验实践教学..... | 13 |
| 五、毕业论文（设计）..... | 15 |
| 六、第二课堂情况..... | 15 |
| 第四部分 专业培养能力 | 16 |
| 一、人才培养方案..... | 16 |
| 二、人才培养模式..... | 16 |
| 三、师德师风建设..... | 17 |
| 四、学风建设..... | 18 |
| 第五部分 质量保障体系 | 19 |
| 一、优化教学质量保障总体设计..... | 19 |
| 二、不断加强督导队伍建设..... | 19 |
| 三、质量控制及改进..... | 20 |
| 四、专业认证持续推进..... | 21 |
| 第六部分 学生发展 | 22 |
| 一、学生指导与服务情况..... | 22 |
| 二、应届毕业本科生情况..... | 25 |
| 三、就业与发展情况..... | 27 |
| 第七部分 特色发展 | 31 |
| 一、依靠名校援建，不断提高办学水平..... | 31 |
| 二、校企合作 产教融合 创新人才培养模式..... | 31 |
| 三、坚守育人使命 深化育人实践..... | 32 |
| 第八部分 需要解决的问题 | 34 |
| 一、教学经费投入不足，专业生师比不均衡..... | 34 |

| | |
|---------------------------------|-----------|
| 二、教师教学水平和教学能力有待提高，教学精力投入不足..... | 34 |
| 附表..... | 35 |

烟台大学 2020-2021 学年本科教学质量报告

烟台大学位于山东省烟台市莱山区，东临黄海，西依青山，风景秀丽，气候宜人，是国内距海最近、拥有海岸线最长的滨海大学，是山东省属重点综合性大学。学校创建于1984年7月，是由北京大学和清华大学直接援建、烟台威海人民共同集资创办的大学。1990年成立了“北大、清华支援烟台大学建设委员会”，定期研究指导烟台大学的教学、科研、学科建设及改革发展，形成了长期援建机制。1995年顺利通过原国家教委本科教学水平合格评价，1998年成为硕士学位授予权单位，2004年在教育部本科教学工作水平评估中获得“优秀”等次，2012年获批山东省名校工程首批立项建设单位和服务国家特殊需求博士人才培养项目。2016年接受由教育部主导、山东省教育厅组织实施的本科教学审核评估，评估专家对我校教学质量给予充分肯定。药学和材料科学与工程专业分别于2018年、2019年获批山东省一流学科建设立项。2019年山东省教育厅与烟台市人民政府签约共建烟台大学。2018年、2019年、2020年，学校连续三年获得省属事业单位绩效考核优秀等次。2020年学校获批“重大新药新型释药系统”项目博士后招收资格和国家知识产权试点示范高校。2020年，学校入列山东省“强特色”建设高校，法学与药学两个学科进入山东省“优势特色学科”建设学科之列。

现具有博士生、硕士生、本专科生招生资格及相应学位授予权。以建设特色鲜明、部分学科具有国际影响力的高水平大学为目标，坚持“以师生为主体，以学科建设为龙头，以人才培养为中心，以科研为支撑”的办学理念，发扬“海纳百川，敢为人先”的精神，实施“人才强校、质量立校、学术兴校、学科带动”的发展战略，努力培养专业基础扎实、综合素质全面、适应社会需求的高素质应用型人才。

第一部分 本科教育基本情况

一、本科人才培养目标与服务面向

以目标和产出为导向，注重育人为本、德育为先，强调学生中心、个性化培养、产教融合、协同育人、达成“五度”、保障质量的原则，促进学生思想政治素质与科学文化素质和身心健康素质等协调发展，全面提升人才培养质量。

人才培养目标：以立德树人为根本，培养德智体美劳全面发展，具有坚定的理想信念和社会责任感，专业基础扎实、实践能力强，富有创新精神和国际视野的高素质应用型人才。

服务面向：立足烟台、服务山东、面向全国。

二、本科专业设置

现有本科专业69个，其中招生专业59个，汉语言专业只招收留学生（详见表1），

涵盖文、理、工、法、农、医、经济、管理、教育、艺术等 10 个学科门类，形成了理工结合、文理渗透、优势互补、结构优化、特色明显的本科专业格局。

表 1 2021 年普通本科招生专业

| 学科门类 | 专业数目 | 专业名称 |
|------|------|--|
| 工学 | 30 | 材料科学与工程、车辆工程、城乡规划、电子信息科学与技术、高分子材料与工程、给排水科学与工程、航海技术、核工程与核技术、化学工程与工艺、环保设备工程、环境科学与工程、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、建筑学、金属材料工程、轮机工程、能源与动力工程、软件工程、生物工程、生物制药、食品科学与工程、食品质量与安全、通信工程、土木工程、物联网工程、制药工程、智能科学与技术、自动化、机器人工程、集成电路设计与集成系统 |
| 理学 | 7 | 海洋科学、生物科学、数学与应用数学、统计学、信息与计算科学、应用化学、应用物理学 |
| 法学 | 2 | 法学、知识产权 |
| 管理学 | 4 | 工程管理、工商管理、会计学、人力资源管理 |
| 文学 | 7 | 朝鲜语、汉语国际教育、汉语言文学、日语、新闻学、英语、汉语言 |
| 经济学 | 2 | 国际经济与贸易、投资学 |
| 农学 | 1 | 水产养殖学 |
| 艺术学 | 3 | 环境设计、舞蹈编导、音乐学 |
| 医学 | 1 | 药学 |
| 教育学 | 2 | 休闲体育、运动训练 |
| 合计 | 59 | |

以一流专业建设为抓手，持续强化专业建设的综合改革，专业建设水平不断提高，促进了人才培养水平的整体提升。现有国家一流专业建设点 13 个，省一流专业建设点 10 个，国家级特色专业 4 个，通过工程教育认证专业（含住建部组织的专业评估）3 个，省级品牌特色专业 14 个，省级高水平应用型立项建设专业群 8 个，服务新旧动能转换专业对接产业项目立项建设专业群 3 个。6 个专业进入教育部“卓越工程师教育培养计划”和“卓越法律人才教育培养计划”。

表 2 优势（一流）专业情况

| 专业名称 | 专业类型 | 获批通过时间 |
|-----------|-----------------------|--------|
| 土木工程 | 工程教育专业认证（含住建部组织的专业评估） | 2017 |
| 建筑学 | 工程教育专业认证（含住建部组织的专业评估） | 2019 |
| 车辆工程 | 工程教育专业认证（含住建部组织的专业评估） | 2021 |
| 电子信息科学与技术 | 国家级一流专业建设点 | 2019 |
| 法学 | 国家级一流专业建设点 | 2019 |
| 软件工程 | 国家级一流专业建设点 | 2019 |
| 生物科学 | 国家级一流专业建设点 | 2019 |

| | | |
|-------------|------------------|------|
| 化学工程与工艺 | 国家级一流专业建设点 | 2020 |
| 机械设计制造及其自动化 | 国家级一流专业建设点 | 2020 |
| 计算机科学与技术 | 国家级一流专业建设点 | 2020 |
| 建筑学 | 国家级一流专业建设点 | 2020 |
| 生物工程 | 国家级一流专业建设点 | 2020 |
| 数学与应用数学 | 国家级一流专业建设点 | 2020 |
| 土木工程 | 国家级一流专业建设点 | 2020 |
| 药学 | 国家级一流专业建设点 | 2020 |
| 知识产权 | 国家级一流专业建设点 | 2020 |
| 法学（卓越法律人才） | 入选卓越法治人才教育培养计划专业 | 2012 |
| 车辆工程 | 入选卓越工程师教育培养计划专业 | 2012 |
| 计算机科学与技术 | 入选卓越工程师教育培养计划专业 | 2012 |
| 制药工程 | 入选卓越工程师教育培养计划专业 | 2012 |
| 化学工程与工艺 | 入选卓越工程师教育培养计划专业 | 2013 |
| 能源与动力工程 | 入选卓越工程师教育培养计划专业 | 2013 |
| 车辆工程 | 省级一流专业建设点 | 2019 |
| 汉语言文学 | 省级一流专业建设点 | 2019 |
| 能源与动力工程 | 省级一流专业建设点 | 2019 |
| 食品科学与工程 | 省级一流专业建设点 | 2019 |
| 通信工程 | 省级一流专业建设点 | 2019 |
| 应用化学 | 省级一流专业建设点 | 2019 |
| 应用物理学 | 省级一流专业建设点 | 2019 |
| 制药工程（卓越工程师） | 省级一流专业建设点 | 2019 |
| 信息与计算科学 | 省级一流专业建设点 | 2020 |
| 自动化 | 省级一流专业建设点 | 2020 |

三、生源与学生情况

近年来，学校坚持以学科发展为导向，不断强化内涵建设，优化调整专业结构，加大招生宣传力度，进一步保证了学校本科生源质量，为教育教学和人才培养提供生源保障。2021年，学校面向30个省（市、自治区）投放招生计划，涉及多批次多招生类型，在省内的各批次各类型专业招生均一次性录满。2021年最终录取本科生7199名，边防军人子女预科生83名。

在常规批录取中，普通类专业录取最高分为590分，最低分为507分，录取最低分位次与往年持平；中外合作办学类专业录取最高分为557分，最低分为469分；校企合作办学类专业录取最高分为540分，最低分为508分；提前批航海类专业录取最高分为535分，最低分为479分。另外，艺术体育类专业录取情况持续向好，最低分位次较去年均有不同幅度提升。

学校在省外整体录取情况稳中有升。2021年第三批新高考改革的8个省份，从首次投档录取情况来看，各省份“物理类”或“历史类”专业录取最低分均高于当地重点线，有3个省份“物理类”或“历史类”专业录取最低分高于当地重点线20分以上，其中

部分省份录取最低分位次较去年提升较大，如重庆“物理类”专业录取最低分位次较去年提升两万多名，湖南“物理类”专业录取最低分位次较去年提升一万多名。采用传统高考模式的16个省份中理科或文科录取最低分高于当地重点线的省份有12个。

目前有本科生28598人，预科生78人，留学生42人，硕士研究生3302人，博士研究生36人，函授生22144人；全日制在校生31666人，折合在校生36035.6人，本科生占全日制在校生总数的90.31%。

第二部分 师资与教学条件

一、师资情况

学校现有中国工程院院士1人，长江学者、国家重点人才工程入选者、国家级教学名师等国家级人才14人，省“一事一议”顶尖人才、泰山学者工程入选者、泰山产业领军人才、省有突出贡献的中青年专家、省“外专双百计划”入选者、省教学名师、省杰出青年基金获得者等省部级人才52人，教育部高等学校教学指导委员会委员3人，山东省本科教育教学指导委员会委员34人。现有国家级教学团队1个，省部级教学团队5个，黄大年式教学团队2个，省级高层次研究团队11个，省级课程思政教学团队9个。

1. 师资数量与结构

现有专任教师1516人，外聘教师873人，折合教师总数为1952.5人，生师比为18.46。专任教师中，“双师型”教师396人，占专任教师的比例为26.12%；具有高级职称的专任教师835人，占专任教师的比例为55.08%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师1379人，占专任教师的比例为90.96%；具有博士学位的专任教师901人，占专任教师的比例为59.43%，具体师资结构情况见表3。

表3 专任教师队伍结构情况

| 项目 | 专任教师 | | 外聘教师 | | |
|------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) | |
| 总计 | 1516 | / | 873 | / | |
| 职称 | 教授 | 229 | 15.11 | 71 | 8.13 |
| | 副教授 | 546 | 36.02 | 98 | 11.23 |
| | 讲师 | 596 | 39.31 | 132 | 15.12 |
| | 助教 | 30 | 1.98 | 0 | 0 |
| | 其他正高级 | 11 | 0.73 | 245 | 28.06 |
| | 其他副高级 | 49 | 3.23 | 145 | 16.61 |
| | 其他中级 | 51 | 3.36 | 93 | 10.65 |
| | 其他初级 | 3 | 0.2 | 6 | 0.69 |
| | 未评级 | 1 | 0.07 | 83 | 9.51 |
| 最高学位 | 博士 | 901 | 59.43 | 225 | 25.77 |
| | 硕士 | 478 | 31.53 | 351 | 40.21 |

| | | | | | | |
|----|--------|-----|-------|-------|-------|------|
| | 学士 | 119 | 7.85 | 284 | 32.53 | |
| | 无学位 | 18 | 1.19 | 13 | 1.49 | |
| 年龄 | 35岁及以下 | 384 | 25.33 | 115 | 13.17 | |
| | 36-45岁 | 535 | 35.29 | 320 | 36.66 | |
| | 46-55岁 | 428 | 28.23 | 295 | 33.79 | |
| | 56岁及以上 | 169 | 11.15 | 143 | 16.38 | |
| 学缘 | 本校 | 39 | 2.57 | 0 | 0.00 | |
| | 外校 | 境内 | 1364 | 89.97 | 0 | 0.00 |
| | | 境外 | 113 | 7.45 | 0 | 0.00 |

2. 师资队伍建设情况

2020年，学校加快推进“师资队伍优先工程”，实施人才强校战略，创新人才工作机制，师资队伍建设再上新台阶。学校实施稳定人才计划，全面推进人事体制机制改革，出台《绩效工资实施意见》《专业技术职务（岗位）评聘实施办法》等文件，同时切实发挥人才考核评价“指挥棒”作用，对“152”人才进行了届中考核，对2014-2017年入职人员进行了聘期期满考核和中期考核。根据学校《绩效工资实施意见》，学校提高基本工作量标准，下放二级单位分配自主权，调整后奖励性绩效工资占比达到72%。在制度逐渐完善的过程中，学校建立了“高质量、多元化”综合评价激励机制，教师队伍活力不断激发。学校还出台《博士后管理办法（试行）》，支持药学院“重大新药新型释药系统”服务国家特殊需求博士人才培养项目工作。

学校持续加大人才引进力度，师资队伍持续壮大。2020年共新增省有突出贡献的中青年专家2人、齐鲁文化英才1人、烟台市有突出贡献的中青年专家1人。材料学科、化学学科高层次人才进一步集聚，新增国家高端外专项目1人、泰山学者青年专家3人、泰山产业领军人才1人、山东省外专双百计划团队1个、烟台市双百计划特聘专家1名已通过实地考察。柔性引进国家级人才5人。获批建设省级高层次人才工作站1个。学校全面落实用人单位用人自主权，启用烟台大学公开招聘网上报名系统，实现全方位无接触“云”招聘。

2020年12月，学校召开青年创新人才协会成立大会，44位来自全校各学院的青年人才组成第一届理事会，这是山东高校成立的首家青年创新人才协会。成立青年创新人才协会是烟台大学实施师资队伍优先工程的重要创新举措，旨在通过搭建交流合作、激励创新、协同发展的平台，为广大青年人才工作、学习、生活和事业全方位发展提供支持和服务。该协会成立后，将定期开展青年教师学术交流、教学研讨以及文体联谊等活动，并做好学校有关政策宣讲，深入了解并反映青年教师思想、工作和生活上的需求，为学校扎实做好人才服务工作提供有力保障。同时，学校2020年召开青年博士教师座谈会和专题反馈会4次，聚焦25项突出问题抓落实，提升青年教师引进力度和培养水平，全方位保障人才的工资福利待遇政策兑现、工资核定和奖励绩效核定核拨工作。

3. 教师发展与服务情况

学校多措并举大力提升教师教学能力，坚持以高质量发展为主线加强教师队伍建设，建立全方位教师教学培训体系，打造系列教师发展工作品牌，积极构建教师教学可持续发展机制。

组织教师资格证面试及审核认定工作，126名教师取得高等学校教师资格证。修订《烟台大学青年教师助教培养实施办法（试行）》，进一步完善新入职教师跟班助教制度和优秀教师传帮带机制，提升教师队伍整体教育教学水平。

坚持立德树人，内外兼修，集中培训和日常培训相结合。对67名新入职教师开展集中校本培训，采用线上线下结合方式培训学习，强化师德师风教育和课程思政专题培训。组织192人参加省级各级各类教学能力提升培训，有条不紊开展对青年教师的强化培养。

坚持以赛促教、以赛促改，重视青年教师教学竞赛。组织教师参加山东省第八届“超星杯”高校青年教师教学比赛，获得二等奖2项，三等奖2项，优秀奖2项。承办山东省第八届“超星杯”高校青年教师教学比赛理科组、工科组和医学组复赛，学校获得优秀组织奖。

大力推进在线课程建设，推进一流本科课程建设进度。邀请校外专家举办一流本科课程建设、一流专业申报专题讲座。22门课程获批山东省第二批一流本科课程，8门课程经省教育厅推荐参评国家级一流本科课程。全面推进学校课程思政改革，充分发挥课堂主渠道作用，共同构建专业教育与思政教育的协同效应，实现专业课程与思政课程同向同行的育人格局。2021年5门课程获批山东省普通本科教育课程思政示范课程。

实施教师荣誉工程，充分发挥引领示范作用。183名教师获得“烟台大学教学质量奖”，15位教师获得“烟台大学教学优秀奖”。获奖教师通过积极参与教育教学改革、一流专业和一流课程建设、开设“名师工作坊”、培养培训青年教师等形式，充分发挥了引领示范作用，激励帮扶广大青年教师快速成长，形成了新老教师传帮带、教学相长共成长的优良氛围。

光电信息科学技术学院王中训教授、法学院黄伟明教授获“2020年山东省高等学校教学名师”称号。2021年，数学与信息科学学院吴昭景教授领衔的动力系统与控制教师团队获山东省高校黄大年式教学团队。

二、教师教学投入

进一步加大教学工作投入力度，在政策、资金、权重占比方面给予教学更多倾斜，通过大学文化建设、校园环境建设、教学成果展示等营造浓厚氛围，提高教师从教乐教的主动性、积极性。

2020-2021学年继续坚持教授、副教授为本科生上课的基本制度，学校共有教授247人，其中专任教师中教授229人，为本科生授课的教授213人，主讲本科课程的教授占教授总数的比例为86.23%。学校共开出本科课程（公共课和必修课）2947门、6998门

次，主讲教师人均开出课程 2 门以上。教授、副教授讲授本科课程共 1882 门，占课程总门数的 63.86%，授课的总门次为 3523 门次，占课程总门次数 50.34%。其中教授承担授课的课程门数为 503 门，占总课程门数的 17.07%；授课 710 门次，占开课总门次的 10.15%；副教授承担授课的课程门数为 1379 门，占总课程门数的 46.79%；授课 2813 门次，占开课总门次的 40.2%。

三、教学经费投入

紧紧围绕高水平大学建设的发展战略与规划，以全面预算绩效管理为导向，以信息化建设为抓手，努力提升财务管理和服务效能，在多渠道聚财、全方位管财、科学化理财、合理化用财上下功夫，坚持内涵发展、开源节流、盘活资金，加大财务管理和集中统筹力度，最大限度满足教学经费开支需求。发布了《关于进一步加强和改进财务工作的实施意见》，有效提升学校财务管理水平，规范财经行为，提高资金绩效，防范财务风险。严格执行《烟台大学专项资金管理办法》《烟台大学预算绩效运行监控管理暂行办法》《烟台大学在线课程建设资金使用管理办法（试行）》等财务管理制度，坚持统筹兼顾、重点建设原则，积极统筹调度资金，优化经费支出结构。坚持教学经费优先投入，确保经费及时、足额到位，专款专用。教学经费总额保持持续增长且分配合理，总体使用效益较高。

主动适应财政拨款方式，转变观念、创新思路，大力拓展筹融资渠道，着力增加收入，保障学校重点工作资金需求。牢固树立过“紧日子”思想，坚持勤俭节约、精打细算，避免“跑冒滴漏”和“人浮于事”。强化校内资源调配，系统性整合资源，提高资金使用效益。全面梳理修订科研业绩、教研项目、学生奖励、学科竞赛、优秀毕业论文指导、人才引进等各种奖励办法，通过精准奖励、有效奖励的手段调动教职工积极性。

继续加大对本科教学的投入，严格预算管理，合理分配教学经费，保障日常教学经费的正常使用。2018-2020 年，服务新旧动能转换专业对接产业项目每年获得省财政 3600 万元的资金支持，涵盖 14 个专业；2021 年，学校划拨 400 万元一流专业专项建设经费，用于 13 个国家级和 10 个省级一流本科专业建设点的专业建设。

2020 年，教学科研仪器设备资产总值 54119.86 万元，生均教学科研仪器设备值 15001.4 元，新增教学科研仪器设备值 4123.21 万元。学校教学日常运行支出 13756.12 万元，生均 4810 元；本科专项教学经费 7321.12 万元，教学改革支出 156.97 万元，专业建设支出 2544.6 万元，实验经费 1328.83 万元，生均 464.66 元；实习经费 340.97 万元，生均 119.23 元。

四、教学基本设施

学校现有教学行政用房 38.11 万平方米，生均 12.03 平方米；实验室、实习场所面积为 18.27 万平方米，生均实验、实习场所面积 5.76 平方米。现有教室 265 间，座位

数 29236 个，面积 100008 平方米，其中智慧教室面积 1961.6 平方米。语音室 28 间，多媒体教室 175 间，建设有沉浸式直播互动教室 1 间，研讨型教室 1 间，微课慕课制作室 2 间，智慧教室 9 间。

学校对教学科研仪器设备采用“统一领导，归口管理，分级负责，责任到人”的管理方式，合理配置资源。实验室、实习基地、运动场及体育设施齐备，均能满足教学需求。

表 4 教学行政用房面积（平方米）

| 教学科研及辅助用房 | 教室 | 图书馆 | 实验室 实习场所 | 专用科研用房 | 体育馆 | 会堂面积 | 行政用房 |
|-----------|--------|-------|-------------|--------|-------|------|-------|
| 362275 | 100008 | 42404 | 182696 | 24487 | 12680 | 0 | 18813 |

1. 图书资源

现有承先馆和逸夫馆两个图书馆，总面积 4.24 万平方米，实现了系统智能化管理和无线网络全覆盖。两馆通借通还，共有阅览座位 4300 个，已实行座位预约系统，有效缓解了学习座位紧张及占座现象。开馆时间早 6:00-晚 22:00，周开放时间达 110 小时。馆内拥有纸质图书 254.9 万册，学年新增图书 44427 册。引进全文电子图书 3404211 万余册，电子期刊 499946 册，引进、试用 Elsevier Science Direct、Web of Science、Springer Link、中国知网等各类中外知名数据库 90 个。学年接待读者 270 万余人次，借书总量 83384 册，电子资源访问量 8842 万次，下载量 423 万篇。

经过馆藏科学调整，空间区域和功能分区多样化合理化，包括阅览学习区、休闲学习区、服务咨询台、烟大文库、特藏书库、烟雨书屋、影音报告厅、图书漂流站、朗读区、咖啡书吧、学术研讨室、瀑布流电子图书借阅区、电子文化展示区、大数据显示区等，打造出了多元化悦读空间。

秉承“知识服务，学习中心，精神家园，文化殿堂”的发展理念，学校不断推出深层次和特色读者服务，包括成立读者协会、阅读推广服务团队、阅心空间导师团队，承办校园读书节，设立经典主题图书展，举办书影光年征文、网络开放资源推介、书香疗愈心灵、读书专题讲座、读书交流会、读书摄影大赛、数据库使用培训、新生入馆教育、劳动课教育、书画作品展览等活动。利用网站、微信公众号等平台传承家国情怀及优良校风，全面强化文化校园建设。

表 5 图书资源一览表

| 图书馆数量 (个) | 阅览室座位数 (个) | 纸质图书 总量(万册) | 电子期刊 (册) | 电子图书(册 数) | 当年新增纸质 图书数量 | 当年电子资 源下载量 |
|--------------|---------------|----------------|-------------|--------------|----------------|---------------|
| 2 | 4300 | 254.9 | 499946 | 3404211 | 44427 | 4226995 |

为实现资源共建共享，学校还建设了法律分馆、马克思主义学院分馆、建筑学院分馆和人文学院分馆。通过 Calis 和 Cash1 为读者提供文献传递服务和馆际互借服务。拓宽资源收集渠道，将网上免费资源和开放存取(OA)资源收集、整理，全面助力师生

资源最大化、便捷化利用。

作为学校的知识服务中心，成立了计算智能与系统工程、船海建工、人文艺术、化工与材料、生命医药和经法语言六个学科服务团队，为全校院系和研究所提供院系联络、学科咨询、资源推介、情报分析、资源建设等全方位服务。以 ESI 学科分析为突破口，成立 ESI 学科分析小组，分期为学校职能部门及院系提供分析报告，为学科建设、人才引进等精准发力提供科学参考。

为提高学校科研成果的管理和使用效率，着力建设了烟台大学机构知识库，用于收集、保存、展示学校科研成果数据，提供知识资产的存档、管理、发布、检索和开放共享服务。

为推动学校及烟威地区知识产权信息服务工作，学校成立烟台大学知识产权信息服务中心并挂靠图书馆，且已通过国家知识产权局遴选的知识产权信息公共服务网点。

2. 体育教学条件

体育设施能够满足学生上课、课外体育锻炼和学生社团活动的需要。现有室外田径场 2 个，足球场 2 个，篮球场 32 个，排球场 20 个，网球场 10 个，手球场 1 个，轮滑场 2 个，总面积 65136 平方米；室内羽毛球、乒乓球、瑜伽、跆拳道、散打、健身房等运动场地 24 个，总面积 6825 平方米。开设了篮球、排球、足球、网球、乒乓球、跆拳道、散打等 15 项必修体育教学项目及足球、乒乓球等体育选修项目，形成了包括体育课程教学、群众体育、运动竞赛三位一体的完整教学体系，面向全体学生，贯穿育人全程，有效地促进了学生身体、心理和社会适应和谐发展。

学校不断更新体育场馆和体育设施，保证了学校体育教学、课外体育活动和课余运动训练竞赛的需要，也不断提升了广大师生参加体育锻炼的热情、参与体育竞赛的成绩以及日益浓厚的体育文化氛围。

3. 实验设施

2020 年学校与中国科学院兰州化学物理研究所签署全面战略合作协议，共同建设烟台先进材料与绿色制造山东省实验室，以培育国家实验室“预备队”和国家实验室网络成员为目标，总投资 25 亿元，计划分三期建设。通过校所深度科教融合，共同构筑协同创新融合发展体系，联合培养高层次人才，为山东省新旧动能转换重大工程提供人才支持和智力支撑，为烟台市区域经济社会发展作出新的更大贡献。

现有国家级实验教学示范中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，省级实验教学示范中心 3 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个，省级虚拟仿真实验教学项目 6 个，省级骨干学科实验中心 19 个；国家级重点实验室 1 个，省级重点实验室 11 个，省部级科研基地 27 个，基础、专业实验室 149 个；1 个国家级高校实践育人创新创业基地，1 个省部级创新创业基地；校外实习、实践、实训基地 662 处，当年接纳学生总数 29931 人。实验教学示范中心及省部级实验室建设情况见表 6 和表 7。

表 6 实验教学示范中心一览表

| 序号 | 名称 | 学年内承担校内教学人时数 | 学年内承担校外实验项目数 | 学年内对外开放人时数 |
|----|---------------------|--------------|--------------|------------|
| 1 | 药学实验教学示范中心（国家级） | 115704 | 101 | 7200 |
| 2 | 生物学实验教学示范中心（省部级） | 1041120 | 120 | 3200 |
| 3 | 文科综合教学实训中心（省部级） | 577 | 12 | 199 |
| 4 | 工程力学实验教学示范中心（省部级） | 7193 6 | 132 | 15280 |
| 5 | 工程力学虚拟仿真实验教学中心（国家级） | 71936 | 132 | 15280 |

表 7 省部级实验室和科研基地一览表

| 序号 | 实验室和科研基地名称 | 类别 |
|----|--------------------------------|-----------------|
| 1 | 分子药理和药物评价教育部重点实验室 | 教育部重点实验室 |
| 2 | “十三五”山东省高校重点实验室：数据科学与智能技术 | 省级重点实验室 |
| 3 | 数据科学与智能技术 | 省级重点实验室 |
| 4 | 山东省功能食品工程技术中心 | 省级重点实验室 |
| 5 | 山东省高校重点实验室-结构工程实验室 | 省级重点实验室 |
| 6 | 山东苹果果业产业技术研究院果树组学研究重点实验室 | 省级重点实验室 |
| 7 | 化学工程与过程省重点实验室 | 省级重点实验室 |
| 8 | 化工制造工程省高校重点强化实验室 | 省级重点实验室 |
| 9 | 化工新材料制造工程省高等学校重点实验室 | 省级重点实验室 |
| 10 | 海产品质量与安全检测实验室 | 省级重点实验室 |
| 11 | “十三五”山东省高校重点实验室：“药物筛选与新型制剂研究” | 省级重点实验室 |
| 12 | “十三五”山东省高等学校重点实验室：光信息与光功能材料实验室 | 省级重点实验室 |
| 13 | 烟台大学文科综合实训中心 | 省级人文科学重点研究基地 |
| 14 | 山东省宣传部理论建设工程重点研究基地 | 省级人文科学重点研究基地 |
| 15 | 山东省司法厅政府立法研究服务基地 | 省级人文科学重点研究基地 |
| 16 | 山东省人文社科重点研究基地——应用法学研究中心 | 省级人文科学重点研究基地 |
| 17 | 山东省人大常委会地方立法研究服务基地 | 省级人文科学重点研究基地 |
| 18 | 山东省教育厅教育立法咨询服务基地 | 省级人文科学重点研究基地 |
| 19 | 山东省法学会齐鲁法治文化建设研究基地之后 | 省级人文科学重点研究基地 |
| 20 | 全省政法干部培训基地 | 省级人文科学重点研究基地 |
| 21 | 现代海水养殖与食品加工质量安全控制中心 | 省级 2011 协同创新中心 |
| 22 | 山东省高端海洋工程装备智能技术协同创新中心 | 省级 2011 协同创新中心 |
| 23 | 轻烃资源化综合利用协同创新中心 | 省级 2011 协同创新中心 |
| 24 | 蓝色经济区工程建设与安全协同创新中心 | 省级 2011 协同创新中心 |
| 25 | “新型制剂与生物技术药物研究”山东省高等学校协同创新中心 | 省级 2011 协同创新中心 |
| 26 | 中匈黄金工业应用合作研究中心 | 省、部设置的研究所（院、中心） |
| 27 | 石化轻烃综合利用工程技术研究中心 | 省、部设置的研究所（院、中心） |
| 28 | 山东省铸牢中华民族共同体意识研究基地 | 省、部设置的研究所（院、中心） |
| 29 | 山东省中华优秀传统文化（篆刻艺术）传承基地 | 省、部设置的研究所（院、中心） |
| 30 | 山东省文科综合实训中心 | 省、部设置的研究所（院、中心） |

| 序号 | 实验室和科研基地名称 | 类别 |
|----|---------------------|-----------------|
| 31 | 山东省民族问题研究中心 | 省、部设置的研究所（院、中心） |
| 32 | 山东省空气净化工程技术研究中心 | 省、部设置的研究所（院、中心） |
| 33 | 山东省海洋智能感知工程技术协同创新中心 | 省、部设置的研究所（院、中心） |
| 34 | 山东省高校审美教育研究基地 | 省、部设置的研究所（院、中心） |
| 35 | 山东省低功耗光电检测智能终端工程实验室 | 省、部设置的研究所（院、中心） |
| 36 | 化工新材料绿色制造工程技术研究中心 | 省、部设置的研究所（院、中心） |
| 37 | 国家民委民族理论政策研究基地 | 省、部设置的研究所（院、中心） |
| 38 | 东部沿海地区民族研究中心 | 省、部设置的研究所（院、中心） |

4. 校园信息化建设

学校成立了烟台大学网络安全和信息化领导小组，制定了《烟台大学网络与信息安全管理办法（暂行）》《烟台大学网络与信息安全事故应急预案》。部署了 web 应用防火墙(WAF)、边界防火墙、内网防火墙、VPN、数据库审计、堡垒机等网络安全设备，构建起较为完善的网络安全防护体系。

学校目前已完成数字化校园光缆建设项目，建成覆盖整个校园的光纤管道工程；建成校园无线网，实现了覆盖整个校区的有线和无线融合的高速校园网；高峰期同时在线人数达到 17000 人，同时在线设备达到 21000 台，出口流量达 9G；服务师生校园网总出口带宽达到 10.15G；建成覆盖校园的移动通讯室分 4G/5G 信号，提供了多样的用网选择；完成校内网络教学综合平台的升级工作，实现对多种学习场景、多种交互模式、多种学习模式的移动学习支持，满足学生利用碎片化时间的非正式学习需求。通过多措并举的努力，为广大师生的工作、学习和生活提供高质量的网络保障。

智慧校园建设一期项目顺利实施，按照共建共享、需求驱动、创新引领、服务优先、基础先行的原则全面规划建成了一站式网上办事大厅、统一身份认证、统一消息中心等基础平台。搭建了数据共享平台，实现了各业务系统基础数据的共享公用；实现了教务系统、网络教学系统、财务系统、科研系统、资产系统、邮件系统、网上图书馆系统、宿管系统等 8 个系统的单点登录；推出多个部门发布的 53 个应用服务和 20 多个流程服务，打造电话号码查询、网络移动缴费等微服务；通过中心数据库，实现了面向个人用户的共享数据服务查询，初步具备了向师生提供数据服务的能力，服务在校师生和离校学生 13 万多，日访问量达 5000 多，选课期间日认证数更是多达 27000 人次，截至目前已提供服务达 170 万人次。

目前学校校园网主干带宽达到 10000Mbps，校园网出口带宽 10150Mbps，网络接入信息点数量 21000 个，电子邮件系统用户数 1724 个，管理信息系统数据总量 376.5GB，信息化工作人员 20 人。

第三部分 教学建设与改革

一、教学建设情况

1. 专业建设

持续强化专业建设的顶层设计和科学规划，主动应对新一轮科技革命和产业变革的挑战，加强“四新”建设，积极布局战略性新兴产业发展和民生急需相关专业，更好服务国家和地方经济社会发展。全力打造结构合理、重点突出、特色鲜明、交叉渗透，具有较强内生力和拓展力的一流专业体系，2020年获批国家级一流本科专业建设点9个，省级一流本科专业建设点2个，国家级一流本科专业建设点数量达到13个，省级一流本科专业建设点数量达到10个，专业内涵建设水平持续提升。

2. 课程建设

根据专业培养目标的要求，广泛征求企业用人单位的意见，不断优化课程体系和课程内容，进一步加强课程建设，适时地将最新科学研究成果融入教学内容，合理构建和优化知识结构。

学校加大课程建设力度，重视一流本科课程建设。截至目前，学校共建有国家级线上一流课程1门，国家级线上线下混合式一流课程2门，国家级虚拟仿真一流课程1门，国家级精品资源共享课程1门，国家级双语教学示范课程1门；省级以上精品课程35门，省级一流本科课程40门，校级精品课程66门，校级一流课程40门。43门课程上线山东省高等学校在线开放课程平台，6门课程成功上线东西部高校课程共享联盟平台。建设22门校级“课程思政”示范课程，90个“课程思政”示范课堂，在课程建设中充分融入思政元素，发挥示范引领作用。

依据当前教育形势发展，积极探索课程建设与信息技术日常融合的有效途径，制定新一轮课程建设规划，积极推进国家和省级一流课程建设。拓展优秀课程资源共享机制，引入一批优质在线课程，通过在线学习、翻转课堂、混合式教学，与广大师生共同探索云时代柔性学习的新方式。

建设了一批以MOOC为代表的课程应用与教学服务相融通的优质在线开放课程，实现高等教育领域内的优质资源和稀缺资源的共建共享。支持具有学科专业优势和现代教育技术优势的学院，结合山东省教育厅实施全面学分制的要求，弥补教学资源紧张、上课时间冲突等客观存在的问题，在双学位教育课程中建设共享课，对受众量大面广且重修率较高的公共课和专业核心课程，建设适合网络传播和教学活动内容质量高、教学效果好的在线开放课程。

3. 教材建设

进一步完善教材建设和激励机制，培育精品教材。根据《烟台大学教材建设管理办法》，结合学科建设和课程建设实际，不断加强教材建设，完善激励机制。鼓励和支持学术造诣深、教学经验丰富的教师编写高质量教材。对于在国内有一定影响的学科专业，

发挥专业特色和学科优势，力争出版国家级规划教材。设立教材建设专项基金，为教师出版教材、教材研究、参加教材评奖等创造条件。

严格教材选用制度，确保精品教材走进课堂。认真落实《普通高等学校教材管理办法》，坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，遵循教育规律，落实立德树人根本任务。严格落实“马工程”教材的统一使用工作，优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。2020-2021 学年，对应马工程重点教材的课程，使用重点教材覆盖率为 100%。同时根据文件规定，按程序对选用的教师自编教材和境外引进教材进行了全面审核，为提高教育教学质量提供有力保障。

二、教学改革与研究

学校始终高度重视教育教学改革与研究，以“六卓越一拔尖”计划 2.0、“双万计划”等高等教育和高校教学改革中的热点、难点问题为引领，坚持“学生为中心、产出导向、持续改进”的 OBE 理念，在高等教育发展、人才培养模式改革与创新、学科专业与课程体系建设、教学内容更新与教学方法改革、大学生创新精神和创新创业实践能力培养、“四新”建设、教学管理与质量保障等方面进行研究和实践。

为总结推广学校教学改革及实践中取得的成果，发挥教学成果的引领激励作用，获批 2020 年山东省教学研究与改革面上项目 6 项，重点项目 1 项，培育项目 1 项，与其他院校获批重大、重点等项目 6 项；2021 年评选出校级教学改革研究项目 70 项，校级教学成果 39 项，为省级以上教学成果奖的申报做好了充分的准备。完善协同育人机制，2020 年获批教育部高教司产学研合作协同育人项目 35 项。

三、课堂教学

持续加大课程资源建设力度，坚持课程引入与自主建设相结合，积极引入优质共享课程，自主建设完成 103 门在线课程，不断推进线上线下混合式教学改革，目前 600 余门课程上线校内网络教学平台。2021 年 2 月，《积极谋划 多措并举，打造线上教学新格局》获评山东省疫情防控环境下信息化应用优秀案例。

坚持以人为本的价值取向和因材施教的教育原则，全面实行学分制，促进学生的个性化发展。出台了《烟台大学本科生课程免修、免听实施办法》，修订了《烟台大学课堂教学管理规范》《烟台大学本科教学工作量核算办法》，有效保障了课堂教学质量，提升了教师本科教学的积极性。

加强教风建设，建立有效措施，完善教学激励政策和教师评价体系，提高教师潜心从教的积极性。加大课堂教学的监督检查力度，严肃课堂教学管理，在课程教学中适当增加学生学业挑战度，提高质量，严把出口关。

四、实验实践教学

1. 实验教学

充分利用实验教学管理系统对实验教学进行信息化、过程化管理，优化和完善实验课程排课，对实验课程按照项目化排课管理，实现了对实验教学的全程化监控；进一步优化管理系统，实现了实验教学工作量的自动核算功能；实施的实验室开放基金项目效果良好，学生利用该项目资助发表高水平论文多篇，参加各类学科竞赛并获取多项奖励，不仅提升了实验室利用率，学生的实验动手能力和实践水平得到极大的锻炼和提高。

学校积极探索虚拟仿真实验，2020-2021 学年学校“焊接工业机器人虚拟仿真实验教学项目”“创新思维方法引领的钢筋混凝土梁正截面破坏虚拟仿真实验项目”“制冷压缩机拆装虚拟仿真实验项目”“海洋环境智能监测虚拟仿真实验”“新基建 5G NSA 典型网络规划与部署”“基于虚拟现实和有限元建模的复杂应力状态强度理论仿真实验”“基因重组毕赤酵母规模化发酵生产人血清白蛋白仿真实验”七个虚拟仿真实验项目共承担教学人时数 19920，参与学生数 1682 人。有效提高了学生的科研素养、创新能力和工程意识。

2. 实践教学

积极加强与企事业单位的合作，充分发挥学校的科技、人才、学科优势，利用烟台市提供对接平台，建立与全市资源、产业及经济社会发展需求精准对接机制，开展与地方企事业单位的深度交流与合作，大力推行与企业进行深度合作；为各专业建立专业对口、数量充足、长期稳定的合作实习实践基地，截至 2021 年 10 月，学校共有 467 处学生实习实训基地。

学校要求各专业使用“校友邦实习平台”，实习学生在平台上撰写日志、实习报告；实习指导教师及时登录“校友邦平台”进行批阅，并将相应情况反馈到学院，从而全方面地加强学生实习管控，全时全过程掌握学生实习动态。学院或实习单位必须要为参加实习的师生购买意外伤害保险，切实保障师生的生命、财产安全。

大学生学科竞赛是学校实践教学体系的重要组成部分，对于培养学生创新精神与实践能力具有重要意义。学校修订《烟台大学大学生学科竞赛活动管理办法》和《烟台大学本科生科技创新学分认定管理办法》，坚持内涵发展，为学生搭建了展示自我、实现理想的平台。学校在 2016-2020 年全国普通高校大学生竞赛排行榜中位列第 162 位。2021 年，学校在各类学科竞赛中共获国家级奖项近 100 项，省级奖项近 300 项，学校承办了“第十三届山东省大学生科技节——‘杰瑞环保杯’山东省大学生环保创意大赛”、“首届山东省‘核+X’创意大赛”等活动，举办烟台大学“华为杯”大学生科技竞赛节，提升了学生的科技创新能力、动手实践能力和学科专业素养。

3. 创新创业教育

学校深化创新创业教育改革，强化大学生创新创业项目培育，聚心聚力扎实推进创新创业生态体系建设。继续强化对“大学生创新创业训练项目”的培育，2021 年共立项建设大学生创新创业训练项目国家级 20 项，省级 28 项，校级 134 项，学校划拨专项对获批项目足额资助。学校建设“一院一赛”工程并将中国国际“互联网+”大学生创新

创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术作品竞赛、“挑战杯”大学生创业计划竞赛、山东省大学生科技创新大赛作为重点赛事常抓不懈。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，获国家级银奖1项、铜奖3项，省级金奖4项、银奖11项、铜奖9项。

注重学生创新创业意识培养，持续推进导师队伍建设。依据《烟台大学优秀创新创业毕业生奖励暂行办法》，评选出2021届优秀创新创业毕业生43人。2020-2021学年共设立创新创业奖学金23.3万元，创新创业专项资金投入230万元，参与创新创业训练项目本科在校生851人，参与创新创业训练竞赛本科在校生近15000人。建立完善的就业创业导师队伍，拥有就业指导专职教师45人，创新创业教育兼职导师157人。

2020年第十二届“挑战杯”大学生创业计划竞赛，获得国家级银奖1项，国家级铜奖2项，省级金奖3项，省级银奖4项，省级铜奖8项，并获得省级优秀组织奖；2021年第十七届“挑战杯”学术科技作品竞赛中，获省赛特等奖3项、一等奖2项，二等奖5项，其中4项参与国赛角逐。在第七届山东省大学生科技创新大赛中获得二等奖4项，三等奖11项。

五、毕业论文（设计）

毕业论文是高校人才培养计划的重要组成部分，是本科教学过程中重要的实践教学环节，为加强本科生学术道德建设，规范本科生学术行为，学校出台了《烟台大学本科生毕业论文（设计）工作管理规定（试行）》《烟台大学本科生毕业论文（设计）学术不端行为认定与处理办法（试行）》，严肃处理学术不端行为的学生，进一步强化指导教师责任；为加强毕业论文过程管理，在全校继续使用“毕业论文管理系统”，严格毕业论文（设计）开题、中期检查、答辩程序；继续使用“中国知网论文检测系统”对全校所有本科生毕业论文进行重合率检测，严格实行论文抽检制度，确保本科毕业生论文（设计）质量。

2021年，全校共有7553人次参加毕业论文选题（含双学位和返校重修），其中有3067篇来自教师的科研（含企业院所课题），占全校选题总数的40.6%，较2020年提高4.1个百分点；全校共评选出150篇“2021年烟台大学优秀本科毕业论文（设计）”。

六、第二课堂情况

坚持第二课堂与第一课堂的紧密融合，发挥第二课堂在人才培养中的重要作用。以激发学生的主体性与创造性为目标，以提升学生能力、素质为宗旨，形成了以“大学生理论武装”、“大学生课外科技活动”、“社会实践、志愿服务”、“校园文化活动”为主要内容的第二课堂育人体系。加强大学生理论社团和班团支部大学生学习阵地建设，引导大学生自学马克思主义中国化最新成果，推动大学生思想政治教育工作扎实开展。以“三下乡”社会实践活动为平台，抓好实践服务，促进知行结合，不断深化

实践育人工作体系。以科技创新基金项目为基础，抓好创新创业，促进良好学风，不断深化服务育人工作体系。以特色凝练和质量提升为指引，抓好文体活动，促品牌建设，不断深化文化育人工作体系。

学校现有学生社团 80 个，社团会员 12000 余人。广泛开展丰富多样的校园社团文化化活动，拓宽学生素质拓展平台。通过一系列的社团改革措施，有利于社团开展更加富有特色的社团活动，让学校社团走向规范化建设、内涵式发展，坚持走高品位、新视野、多领域的道路，牢牢把握文体活动在素质教育中的育人导向作用，对各类文体活动实行项目化建设，形成了“学生社团年会”“社团成果展”以及“社团文化节”等一批活动品牌，营造了团结、文明、和谐、传承和进取的社团文化氛围，极大丰富了大学生的课外生活，在提高其整体综合素质发挥重要作用。

2020 年暑期，学校共组建各级各类社会实践团队 672 支，以实际行动投身疫情防控阻击战、脱贫攻坚战，投身乡村振兴，助力当地经济社会发展。共有 133 支团队项目入围国家级各类专项活动，其中，1 支团队荣获团中央全国优秀实践团队，共有 9 支团队、5 名个人获得“千校千项”、“镜头中的三下乡”等国家级专项活动表彰。学校团委连续两年获评中国青年网校园通讯社年度优秀校园通讯站。学校团委获评团中央“镜头中的三下乡”优秀组织单位，学校“红色育人”大学生社会实践队获评全国“三下乡”社会实践活动优秀团队。共有 12 支实践团队项目及 11 名个人荣获团中央“千校千项”“镜头中的三下乡”“返家乡”社会实践优秀调研报告等国家级专项活动表彰。2021 年暑期，全校共组建社会实践团队 866 支，146 支团队项目入围国家级、省级各类专项活动，其中国家级、省级重点服务团队 8 支。

第四部分 专业培养能力

一、人才培养方案

全面实施 2020 版人才培养方案。主动适应经济社会发展需求，严格对标《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业认证等标准，构建“平台+模块”的课程体系，为人才培养和学校教学工作的顺利开展提供了重要保障。

进一步科学定位学校的人才培养目标，突出强调“全面发展、理想信念、基础扎实、创新精神、国际视野”等教育理念。坚持“理工结合、文理渗透”，牢固树立“以学生为中心”的人才培养理念，坚持育人为本、德育为先，坚持达成“五度”、保障质量，坚持注重基础、强化能力，坚持学生中心、个性化培养，坚持产教融合、协同育人。严格对标，强化标准与质量意识；追求卓越，促进专业特色发展；强化实践，提升学生创新精神与实践能力；严控学时学分，增加课程难度。

二、人才培养模式

以培养复合型高素质应用型人才作为人才培养目标，坚持“理工结合，文理渗透”，

在所有专业开设《高等数学》《中华传统文化》课程，加大全校通识课开设力度；坚持“产教融合，协同育人”，2020年与山东宝雅新能源汽车股份有限公司签署校企战略合作协议，建立新能源汽车实践基地和汽车人才培养输送基地；与山东核电有限公司签订校企合作协议，在学生实习实践基地建设、产学研基地建设、科研项目建设、核与辐射科普活动推广等方面深入合作。与中国科学院兰州化学物理研究所签署全面战略合作协议，依托在建平台共同推进教育与科技的紧密结合和协同发展，秉承“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，充分发挥各自优势，在科学研究、学科建设、人才培养、平台建设、资源共享等方面开展全方位深度融合的实质性合作，共同构筑协同创新融合发展体系，联合培养高层次人才。

加强中外合作，促进人才培养国际化。目前，学校与国外高校共开展3个联合办学项目和1个合作办学机构。所有办学项目及机构都严格按照教育部中外合作办学要求，满足三分之一的课程为外方课程，保证办学质量。2020年10月22日，学校与意大利诺瓦拉ACME美术学院合作举办的环境设计专业本科教育项目获教育部批准（项目编号：MOE37ITA02DNR20202097N），于2021年秋季学期招生。2021年5月19日，学校与德国特里尔应用技术大学合作举办的烟台大学特里尔可持续发展技术学院获教育部批准（编号：MOE37DEA02DNR20212182N），于2021年秋季学期招生。烟台大学特里尔可持续发展技术学院的成立，实现了学校中外合作办学在机构方面的突破，也实现了在硕士专业层次的突破。根据今年正在实施的中外合作办学专业数量的不完全统计，在山东省所有高校中并列第三。

通过视频会议，学校新建了多所友好院校。2020年有48名学生在学校修读剑桥大学、檀国大学等知名大学的线上课程，实现本土国际化。另外还成立烟台大学出国留学教育服务中心，与加拿大埃德蒙顿康考迪亚大学签署免费交换生协议。中外合作办学的开设，虽然实施在个别专业，但国际化的元素及影响已波及到全校师生及学校的整体氛围。目前已与29个国家和地区的一百余所院校和学术机构建立了友好合作关系，2020-2021学年，与韩国庆熙大学、汉阳大学、檀国大学签署双学位、本硕连读、本升硕等联合培养项目。与比利时布鲁塞尔自由大学、英国考文垂大学和斯旺西大学、新西兰梅西大学、韩国釜山外国语大学、法国大西洋高等矿业电信学院达成学生交流项目意向，为学生海外交流和海外升学提供更多路径。

三、师德师风建设

“教师发展，师德为要。”学校把师德建设摆在首要位置，将师德教育作为关键环节，不断拓宽师德教育途径，形成具有烟大特色的师德教育品牌。

思想政治素质明显提升。贯彻执行《烟台大学教职工政治理论学习制度》，用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，落实立德树人根本任务，加强理论武装，全面提升广大教师的思想政治素质和职业道德水平，全面增强广大教师立德树人的主动性

和自觉性，组织参加教育部做好《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训工作。面向新入职教师开展师德师风专项培训，赴威海荣成郭永怀事迹陈列馆开展师德师风涵养活动。

“孺子牛”精神广泛弘扬。“坚忍不拔、埋头苦干，辛勤耕耘、无私奉献，关爱学生、甘为人梯”是学校培育和弘扬的烟大“孺子牛”精神。继续实施烟台大学“孺子牛”教育服务年限荣誉激励计划，开展师德建设月活动。举办2020年教师节庆祝大会，向2020年度28名烟台大学优秀教师和16名烟台大学优秀教育工作者颁发奖杯和证书，向70名从事教育服务满30年和在烟台大学工作满20年的教师和教育工作者颁发“孺子牛”荣誉纪念奖章并致感谢信，组织100余名新入职教工集体宣誓，举办一场“学身边榜样、悟初心使命”教职工先进典型事迹报告会，组织观看故事影片《黄大年》。

体制机制日益完善。完善师德师风建设运行机制，明确在人才引进、职称评审、导师聘任、评优树先、项目申报等工作中，坚持把教师思想政治素质和师德师风表现放在首位，严格实行师德失范的一票否决制度，坚持将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。

尊师重教不断彰显。把师德师风宣传作为学校思想政治工作的重要组成部分，运用授予荣誉、事迹报告、媒体宣传、文艺创作等手段，通过校报、广播台、电视台、宣传栏、网站、微信、微博、抖音等媒体平台，深入宣传师德师风先进典型事迹，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用。

四、学风建设

进一步完善学风建设长效机制，营造网上网下良好学习氛围，鼓励广大学生努力学习，形成优良学风。构建符合学生学习需求的课程体系和学习模式，激发学习兴趣，不断增强学生成才自觉性和学习内驱动力。

1. 以管理促学风

加强学生管理服务中的日常管理，严格学业预警制度；严格学生请销假制度，做好各假期后学生返校情况统计通报工作；对迟到、早退、旷课等现象，及时发现并进行批评教育，对于屡教不改者给予通报或纪律处分；开展“文明自习，拒绝占座”活动，加强宿舍管理，教育引导增强安全意识和自律意识、热爱劳动、尊重劳动，营造安全整洁的宿舍学习生活环境，发挥公寓育人作用。

2. 以考风促学风

开展“诚信考试”主题教育活动，加强考试纪律宣讲和典型事例警示教育，引导学生诚信对待考试。把诚信教育活动做到经常化、常态化。以挂科率、作弊率为切入点，抓考风、正学风，学生的挂科率、作弊率逐年降低。

3. 以典型促学风

充分发挥学生党员、学生干部在学风建设中的模范带头作用，推动学风建设与学生组织自我教育、自我管理、自我服务的职能结合起来，形成你追我赶、相互促进、共建

学风的良好局面。评选“十大优秀学生”“先进班集体”“十佳班长”，举办“烟蕴风华”奖学金颁奖典礼，大力宣传涌现出的学习典型，用先进事迹激励形成良好学习风气。

4. 以学业指导促学风

通过《大学生学业规划与职业发展》《大学生就业创业指导》等课程让学生对自我和职业发展方向有清晰认知，确立个人职业发展目标，拟定职业规划，明确学习目标，激发内在学习动力。

5. 以活动促学风

通过开展烟台大学读书节等学习类校园文化活动，引导学生利用课余时间多读书、读好书，激发学生学习、思考的热情。举办“两校名师讲堂”“学术报告”“校友论坛”等，帮助学生树立正确的学习观、成才观，打造“一院一品”“一院一赛”品牌项目，营造良好的学习氛围，促进学风建设。

第五部分 质量保障体系

自建校以来，学校始终把教学质量放在核心位置。1987年开始实行教学检查制和领导听课制；1990年开始以问卷形式开展学生评教；1992年成立教学质量检查组，把教学检查列为常规教学活动；2003年成立教学督导与评价中心，全面负责学校教学督导与评价工作；2005年构建了校、院二级教学督导与评价体制，创造性地开展教学督导与评价的各项工作，内容日趋丰富，方法日趋先进。

一、优化教学质量保障总体设计

学校坚持以提高教学质量为核心，以培养高素质人才为目标，根据现代质量管理思想，把教学过程的各个环节、各个相关部门的活动与职能合理组织起来，不断优化保障体系，强化质量监控体系中质量目标、质量标准、信息收集、分析、评价、反馈、调控改进等核心环节的联系，真正实现本科教学质量保障体系的闭环运行。形成一个任务、职责、权限明确，能相互协调、相互促进的有机整体。

以立德树人为根本，对课堂教学、实践教学、考试考核、毕业论文、教学管理等人才培养的各环节进行全过程、全方位评价。把质量保障从教学过程扩展到人才培养全过程，把质量保障的着力点从监控扩展到质量跟踪和改进，把质量保障的因素从核心因素扩展到影响教学质量的一切因素。2020年，优化学生评教指标体系、学院教学工作评价指标体系，不断加强教学质量监控的信息化建设，充分发挥本科教学质量保障检测平台、教学质量监控评价与大数据分析平台、工程教育专业认证管理平台的作用，为进一步提高教学质量提供有力保障。

二、不断加强督导队伍建设

《烟台大学教学督导与评价专家工作条例》进一步明确了学院督评专家的工作职责与工作内容，充分发挥二级督导的作用；给予院级督评专家补充教学工作量的支持，充

分调动院级督评专家的工作积极性。第七届本科教学督评专家队伍校级督评专家达到 57 人，院级督评专家队伍目前达到 159 人，全校本科教学督导与评价专家队伍达到 178 人。

学校组织督评专家参加了第二届全国高校专职教学督导工作实务线上研讨会，督评专家们认真学习关于推动教学督导高质量发展、教学督导概述、教学督导发展与展望、教学督导组织、教学督导工作制度与规范、教学督导信息反馈与结果运用、教学督导工作系统信息化建设等专题报告。召开多次督评专家座谈会，研讨教学质量保障体系建设、教师教学工作评价体系。专家们重点就进一步加强机制体制建设、完善教师评价体系，加强问题反馈、跟踪、整改落实，进一步促进青年教师培养和能力提升，加强教学基础组织建设、充分发挥教学团队的能动性以及进一步提高教师教学工作积极性等方面提出了意见和建议。

2020-2021 学年，学校督导专家听课 1619 学时，参加开学初、考试等各种教学巡视 8000 多场次，检查试卷 4966 份、毕业论文 293 份。

三、质量控制及改进

2020-2021 学年，学校以“评教、评学、评管，督教、督学、督管、促教、促学、促管”为主线，定点监督与日常监督相结合，做好各项教学督导与评价工作。

1. 学院教学工作评估

不断建立完善学院教学工作评估体系，开展 2019-2020 学年本科教学工作评估，对学院的专业建设、师资队伍建设、学生培养过程、教学管理、培养质量、质量保障等 6 个方面，49 个考核点进行评价，客观呈现学院整体的教学基本状态，对学院的教学工作进行评估，并提出了改进建议。

2. 学生评教、教师评学与教师自评

进行学生评教、教师评学与自评系统、教师教学效果查询系统整合升级，集成到学校的本科教务系统平台，提高了师生参与评教评学与自评的效率。

2020-2021 学年，学生参与评教 668819 人次，占应评人次的 96.67%，学生参与评教的积极性较高。学生主观留言 516216 条，占参评人次的 74.61%，在一定程度上反映学生在评教过程中有自己的思考。教师参与评学 8570 人次，占应评人次的 90.89%；教师参与自评 2010 人次，占应评人次的 97.48%。

2. 教学巡视

坚持每学期开学第一周及“五一”、“十一”长假后第一周的教学秩序巡视工作，坚持全覆盖检查，有效保证了新学期教学的良好开端及小长假后正常的教学秩序；增加了教学秩序抽查环节，实现了对课堂教学秩序的全过程监控。

学校督评专家在学期初补缓考及期末考试过程中，进行全覆盖的考场秩序巡视，对规范考场秩序、形成良好考风考纪起到促进作用；教学督评专家针对巡考中发现的问题，提出相关整改意见和建议。

秋季学期校督评专家连续三周进行实验课巡查，重点就实验指导教师是否按时到达

实验室，尤其是多位教师共同指导的实验；实验时长是否达标，教师是否按照排课时间进行上课；实验课堂、实验物品的摆放是否规范有序等方面进行了检查。夏季学期连续两周对实验室安全进行了全面排查，重点排查内容包括是否有违规用电，插座、电灯、电脑及实验设备等使用是否存在安全隐患；楼道及实验室窗户、墙壁、地板等是否破损，存在危险；实验室是否存在危险有毒化学物品违规放置等问题；实验安全标识是否到位；教师是否到位并按安全规定统一着装以及其他可能存在的安全隐患。

3. 党政管理干部听课

坚持校领导走进课堂听课制度。每学期开学第一天，全体校领导走进课堂，听新学期本科生的第一堂课，直面了解开学各项教学准备情况及教学运行状态；每学期中期全体校领导深入课堂听马克思主义学院教师上思想政治理论课，有效推进思想政治理论课的教学改革，不断增强教学的吸引力、说服力、感染力，增进学生的理论认同、政治认同、情感认同。

全校各级党政管理干部牢固树立教学工作的中心地位，认真落实《烟台大学关于党政管理干部听课的规定》，深入课堂，了解教学状况，沟通解决教学过程中存在的问题。2020-2021 学年，校领导听课 76 学时，中层领导听课 1084 学时。

4. 督导专家听课

本学年，学校督导专家采用随机听课与重点听课的方式共听课 643 次，并对教师的上课情况进行评价，从评价结果看，广大教师备课认真，讲解清楚，课堂内容能融入思政元素，能够引导学生思考。针对教师上课存在的问题，专家课后与教师进行交流，对教师的教学方法、教学手段等提出好的建议，促进了教师授课水平的提高，对保障和提高教师的教学水平起到了重要的积极作用。

5. 教学主要环节评价

学校对考试、毕业论文（设计）等主要教学环节进行评价，在学院自评的基础上，本学年共抽查 20 个学院 108 门课程、111 个班级 4966 份试卷，其中，考试课 88 门，考查课 20 门；每个学院 1-2 门的线上课程。学校督评专家根据《烟台大学关于考试制度的若干规定》和“学院阅卷规范”，对学院提供的所有材料进行了全面检查评价。采取分专业、按成绩分段随机抽样的方法，共抽取了 51 个专业的 293 份毕业论文（设计），根据毕业论文评价指标体系对毕业论文（设计）的管理和论文质量进行了评价。

6. 信息反馈与改进

评价信息的反馈是持续改进、实现闭环管理的关键环节，学校高度重视信息的反馈与整改落实工作，建立了问题跟踪反馈机制。将巡视、监控、评价等发现的问题及时反馈给相关部门和人员，将问题整改情况作为下次评价的重点，实现“监控-反馈-再监控”教学质量监控体系闭环的循环更新，达到持续改进的目的。

四、专业认证持续推进

2020-2021 学年，专业认证工作取得较大进展。车辆工程专业通过中国工程教育专

业认证。机械制造及其自动化、软件工程、化学工程与工艺三个已经接受中国工程教育专业认证专家组现场考查。10个专业向中国工程教育专业认证协会提交了认证申请。接下来，学校会继续统筹安排，提前谋划，认真梳理专业认证过程中存在的问题和短板，逐项解决改善、补充完善、步步落实，争取持续取得进展。

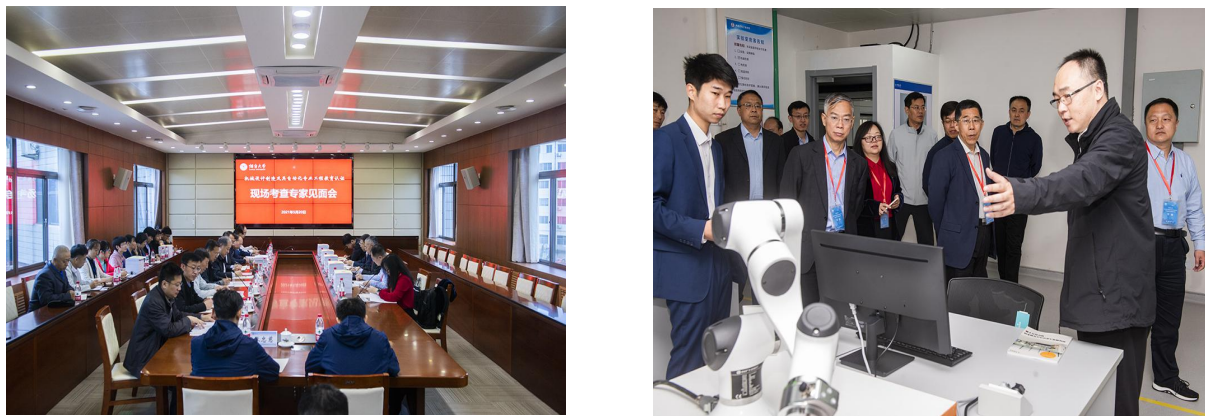


图1 机械设计制造及其自动化专业认证专家进校现场考查



图2 软件工程、化学工程与工艺专业认证联合专家组进校现场考查

第六部分 学生发展

一、学生指导与服务情况

围绕“立德树人”的根本任务，通过毕业生就业工作指导中心、学生资助管理中心、大学生心理健康教育指导中心等组织机构，为学生的成长与发展提供指导和服务。现有专职学生工作人员185人，有24人持有心理咨询师资格证书，83人获得就业指导师、生涯规划指导师、创业指导师等资格证书。学校构建了包括辅导员、班级导师、导师助

理、学生骨干在内的学生指导和服务队伍，修订完善了学生工作考核指标体系和辅导员队伍建设的相关文件，实施辅导员、班级导师考核评价机制，建立了学习警示、学生奖励、奖助学金评审、违纪处分等一系列制度措施，从制度和机制上为学生的教育引导、管理和服务进行规范和约束。

1. 突出思想引领，思政工作水平持续提升

强化理想信念教育，组织参加习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动，举办“校长，我想对您说”座谈会、校长讲思政课、党委书记为毕业生党员讲授专题党课，开展“点赞新时代，勇做追梦人”主题征文活动；以党史学习教育为重点开展“四史教育”，发布《大学生党史学习教育实施方案》《辅导员党史学习教育实施方案》，组织参加“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育网络答题活动和省级党史学习教育知识竞赛；扎实开展爱国主义、社会主义核心价值观、文明使用共享单车、防电信诈骗、防溺水、消防安全、交通安全、疫情防控、诚信、禁毒等主题教育和主题班会；加强学生党员教育管理，开展毕业生党员“六个一”主题教育，“旗帜领航，青春追梦”学生党员先锋示范活动。

2. 强化效能，以全方位资助体系助力学生成长成才

坚持将“育人”理念融入“助人”工作，建立了“奖、助、贷、勤、补、免、缓、借”八位一体的资助保障体系，以“认定标准化、资助精细化、管理规范化的育人全程化”为工作宗旨，强基础、重管理、提质量，确保各项资助政策落实到位；搭平台、拓思路、促发展，将资助育人工作推向深入。学校资助工作形成了“领导重视、制度完善、操作规范、落实有力、富有成效”的良好局面，确保了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。

建立学生资助管理标准化体系，目前共有各类资助管理文件 22 项，使本专科生奖、助、贷、补、免、勤等各项资助工作都有章可循、有据可查。以规范完善制度文件为基础，以内部审核为着力点，以各项奖助学金评审发放零差错为目标，以落实好建档立卡等重大困难学生教育扶贫政策为重点，针对如何确保学生资助管理质量，建立了日常运行机制、质量预警机制、内部审核纠错机制等具体举措，从而保证了资助标准化体系的有效落实。

抓住新生入学、毕业生离校、奖助学金评选、自强不息先进个人评选等重要时间节点，做好资助宣传，选树先进典型，开展以“爱心传递”为主题的资助育人系列活动，提升资助育人效能，在 2020 年山东省“爱心传递”主题育人活动评选中，学校 2 项案例获评“爱心传递”主题育人活动优秀工作案例，2 名学生获评“爱心之星”优秀学生，学校被评为“爱心传递”主题育人活动优秀组织单位。2020-2021 学年，为 40157 人次学生发放各类奖助学金、临时困难补助、学费减免、勤工助学工资共计 2810.5378 万元；为 3040 人次学生办理生源地助学贷款 2340.9007 万元。评选“自强不息”先进个人 18 名，评选勤工助学先进个人 92 名。

3. 立足长远，夯实基础，切实提升心理育人工作实效

践行心理育人工作的和谐生态系统理念，积极整合心理育人资源，推进学校、家庭、社会协同育人，促进学生全面成长。优化心理育人工作网络，完善心理中心和二级心理辅导站建设，开展辅导站建设情况实地调研与业务指导工作。加强心理育人工作队伍建设，制定实施“辅导员心理育人能力提升计划”、“心理健康课教师授课能力提升计划”“心理咨询师专业胜任力提升计划”，开展谈心谈话技术、团体心理辅导技术、心理危机预防与干预、心理咨询督导、课程教学实务技能等培训 20 余次。加强心理育人工作标准化和信息化建设，制定心理咨询、心理危机干预等相关工作文件 10 余个，启用心理危机信息化管理平台，完善了重点关注学生心理服务与追踪机制。持续开展课程教学改革，为全体本科新生开设《大学生心理健康》课程。举办烟台大学第十七届“吾爱吾心之旅”心理宣传月品牌活动，积极组织师生参与山东省学生心理健康节。设计“知心有径”、“心路有言”、“畅心有意”3 大类、49 项心理健康教育主题活动；组织师生参与山东省心理健康节全部 5 个项目的比赛。本学年接待个体咨询 700 余例，开展艺术疗愈团体心理辅导 5 次。开展本科、研究生新生心理健康素质测评，参与率达 99.89%，并为 1080 名同学提供一对一心理访谈。

4. 创新思维，注重实效，努力开创国防教育工作新局面

人武部紧密结合当前形势，面对疫情对征兵工作带来的诸多影响，结合往年疫情期间征兵工作开展的经验做法，确定了“线上线下宣传并进，线上引流，线下主导”的征兵宣传工作思路，以达到“线下推广减次数不减人数”的目标。在往年建立的校院两级应征报名咨询网络体系基础上，进一步完善相应环节，做到“学院汇总上报，学校集中处理”，及时为学生提供政策讲解、办理手续等服务保障，确保征兵工作的有序进行。继续推广“烟大人武部”公众号，定期制作推文 8 篇，每月通过网络平台等各种渠道进行大学生征兵线上政策宣讲，推出十二期纪录片《热血迷彩》，每周通过微信、QQ、微博等各种渠道进行同步更新，取得了一定的点击量和关注度，调动了大学生投笔从戎的积极性。2021 年度应征入伍学生数量达 90 人。

2021 年，学校组织了“烟台地区高校军事理论课教师培训会议”，特邀国防教育学教授、国家国防教育首批入库专家、山东省国防教育师资库专家刘鹏教授为烟台地区高校军事理论课教师授课指导。刘鹏教授结合个人多年任职从教科研经历，为大家详细解读了《普通高等学校军事课教学大纲》的教学内容，重点分析了大纲的变化，对课程教学内容方法组织实施等方面进行了全面讲授。通过这次培训，为大家如何上好军事理论课进一步开拓了教学思路，掌握了更好地教学方式方法，对今后学校国防教育发展具有很好的借鉴启发意义，也为提升学校辅导员教学技能，做好辅导员军事课教学工作，加强辅导员队伍建设奠定了基础。

二、应届毕业本科生情况

1. 学生学业成绩及综合素质表现

2020-2021学年，全国大学英语四级、六级通过率分别为77.5%、28.3%，深造率27.93%。在各项学科竞赛、创新技能竞赛中获国家级奖励177项、省部级奖励592项。4803名学生获得校级奖学金，1071名学生分别获得国家、省政府等各类奖学金。25名学生被评为省级优秀学生干部，50名学生被评为省级优秀学生，397名学生被评为省级优秀毕业生，学生年均参加社会公益活动、志愿者活动达25000余人。

健全家校联系机制，加强和改进深入学院联系学生工作，定期召开学生代表座谈会，开展学生思想状况问卷调查。结果显示，当前在校大学生思想主流积极、健康、向上、进取，绝大多数学生在重大理论上具有鲜明的政治立场，自觉拥护党的路线、方针和政策，积极践行社会主义核心价值观，密切关注国内外时事热点，自觉维护国家核心利益和社会和谐稳定，普遍拥有正确的人生价值取向、坚定的理想信念、高尚的道德追求、高度的文化自信。学生对学校落实立德树人根本任务的各项工作高度认可，充分肯定辅导员和教师教书育人工作，积极参与学校建设，为学校发展建言献策，绝大部分学生在校学习生活中拥有较好的体验感、幸福感和归属感。

2. 体质健康标准测试

重视体育教育工作，认真贯彻落实《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》，全面实施《学生体质健康标准》。严格按照教育部、山东省教育厅关于《学生体质健康标准》的相关要求部署执行体质测试实施工作，测试内容包括：身高体重、肺活量、坐位体前屈、立定跳远、50米跑、引体向上（男生）、一分钟仰卧起坐（女生）和男生1000米跑、女生800米跑。2020-2021学年，在校本科生27400人参加体质测试，22154人测试合格，体质测试达标率80.85%。

3. 毕业、学位授予情况

2021届本科生7447人，其中毕业6922人，毕业率为92.95%；授予学位6920人，学位总体授予率为99.97%。各专业毕业情况见表8。

表8 2021届本科生分专业毕业情况（统计时间截止到2021年8月31日）

| 序号 | 国家专业名称 | 校内专业名称 | 应届毕 业生数 | 应届生中未 按时毕业数 | 毕业率 (%) | 授予 学位数 | 学位授予 率(%) |
|----|---------|-----------------|------------|----------------|------------|-----------|--------------|
| 1 | 材料科学与工程 | 材料科学与工程 | 144 | 5 | 96.64 | 144 | 100 |
| 2 | 材料科学与工程 | 材料科学与工程(中外合作办学) | 84 | 5 | 94.38 | 84 | 100 |
| 3 | 测控技术与仪器 | 测控技术与仪器 | 92 | 1 | 98.92 | 92 | 100 |
| 4 | 测控技术与仪器 | 测控技术与仪器(3+2) | 27 | 4 | 87.10 | 27 | 100 |
| 5 | 朝鲜语 | 朝鲜语 | 77 | 0 | 100.00 | 77 | 100 |
| 6 | 车辆工程 | 车辆工程 | 83 | 4 | 95.40 | 83 | 100 |
| 7 | 车辆工程 | 车辆工程(汽车商务方向) | 82 | 1 | 98.80 | 82 | 100 |
| 8 | 车辆工程 | 车辆工程(卓越工程师) | 40 | 1 | 97.56 | 40 | 100 |
| 9 | 城乡规划 | 城乡规划 | 34 | 0 | 100.00 | 34 | 100 |

| 序号 | 国家专业名称 | 校内专业名称 | 应届毕业生数 | 应届生中未按时毕业数 | 毕业率(%) | 授予学位数 | 学位授予率(%) |
|----|-------------|-----------------|--------|------------|--------|-------|----------|
| 10 | 电子信息科学与技术 | 电子信息科学与技术 | 102 | 6 | 94.44 | 102 | 100 |
| 11 | 法学 | 法学(中外合作办学) | 97 | 2 | 97.98 | 97 | 100 |
| 12 | 法学 | 法学(卓越法律人才) | 157 | 6 | 96.32 | 157 | 100 |
| 13 | 高分子材料与工程 | 高分子材料与工程 | 123 | 12 | 91.11 | 123 | 100 |
| 14 | 给排水科学与工程 | 给排水科学与工程 | 102 | 6 | 94.44 | 102 | 100 |
| 15 | 工程管理 | 工程管理 | 84 | 19 | 81.55 | 84 | 100 |
| 16 | 工程管理 | 工程管理(3+4) | 20 | 13 | 60.61 | 20 | 100 |
| 17 | 工商管理 | 工商管理 | 102 | 4 | 96.23 | 102 | 100 |
| 18 | 工商管理 | 工商管理(物流外包方向) | 82 | 7 | 92.13 | 82 | 100 |
| 19 | 公共事业管理 | 公共事业管理 | 45 | 3 | 93.75 | 45 | 100 |
| 20 | 国际经济与贸易 | 国际经济与贸易 | 129 | 12 | 91.49 | 129 | 100 |
| 21 | 国际经济与贸易 | 国际经济与贸易(3+2) | 72 | 3 | 96.00 | 72 | 100 |
| 22 | 海洋科学 | 海洋科学 | 104 | 1 | 99.05 | 104 | 100 |
| 23 | 汉语国际教育 | 汉语国际教育 | 95 | 5 | 95.00 | 95 | 100 |
| 24 | 汉语言文学 | 汉语言文学 | 285 | 5 | 98.28 | 285 | 100 |
| 25 | 航海技术 | 航海技术 | 127 | 11 | 92.03 | 126 | 99.21 |
| 26 | 核工程与核技术 | 核工程与核技术 | 78 | 6 | 92.86 | 78 | 100 |
| 27 | 化学工程与工艺 | 化学工程与工艺 | 128 | 10 | 92.75 | 128 | 100 |
| 28 | 化学工程与工艺 | 化学工程与工艺(3+2) | 32 | 1 | 96.97 | 32 | 100 |
| 29 | 化学工程与工艺 | 化学工程与工艺(卓越工程师) | 33 | 2 | 94.29 | 33 | 100 |
| 30 | 环保设备工程 | 环保设备工程 | 36 | 6 | 85.71 | 36 | 100 |
| 31 | 环境科学与工程 | 环境科学与工程 | 126 | 3 | 97.67 | 126 | 100 |
| 32 | 环境科学与工程 | 环境科学与工程(春季高考) | 64 | 9 | 87.67 | 64 | 100 |
| 33 | 环境设计 | 环境设计 | 72 | 21 | 77.42 | 72 | 100 |
| 34 | 会计学 | 会计学 | 111 | 1 | 99.11 | 111 | 100 |
| 35 | 会计学 | 会计学(金融外包方向) | 85 | 5 | 94.44 | 85 | 100 |
| 36 | 机械设计制造及其自动化 | 机械设计制造及其自动化 | 282 | 21 | 93.07 | 282 | 100 |
| 37 | 计算机科学与技术 | 计算机科学与技术 | 49 | 4 | 92.45 | 49 | 100 |
| 38 | 计算机科学与技术 | 计算机科学与技术(嵌入式方向) | 70 | 15 | 82.35 | 70 | 100 |
| 39 | 计算机科学与技术 | 计算机科学与技术(卓越工程师) | 45 | 5 | 90.00 | 44 | 97.78 |
| 40 | 建筑学 | 建筑学 | 87 | 6 | 93.55 | 87 | 100 |
| 41 | 金属材料工程 | 金属材料工程 | 121 | 7 | 94.53 | 121 | 100 |
| 42 | 轮机工程 | 轮机工程 | 122 | 28 | 81.33 | 122 | 100 |
| 43 | 能源与动力工程 | 能源与动力工程 | 50 | 3 | 94.34 | 50 | 100 |
| 44 | 能源与动力工程 | 能源与动力工程(卓越工程师) | 47 | 2 | 95.92 | 47 | 100 |
| 45 | 日语 | 日语 | 45 | 3 | 93.75 | 45 | 100 |
| 46 | 软件工程 | 软件工程 | 92 | 6 | 93.88 | 92 | 100 |
| 47 | 软件工程 | 软件工程(贯通培养3+2) | 49 | 0 | 100.00 | 49 | 100 |
| 48 | 软件工程 | 软件工程(软件外包方向) | 79 | 5 | 94.05 | 79 | 100 |
| 49 | 生物工程 | 生物工程 | 92 | 8 | 92.00 | 92 | 100 |
| 50 | 生物技术 | 生物技术 | 87 | 10 | 89.69 | 87 | 100 |

| 序号 | 国家专业名称 | 校内专业名称 | 应届毕业生数 | 应届生中未按时毕业数 | 毕业率 (%) | 授予学位数 | 学位授予率 (%) |
|----|---------|----------------|--------|------------|---------|-------|-----------|
| 51 | 生物科学 | 生物科学 | 91 | 7 | 92.86 | 91 | 100 |
| 52 | 食品科学与工程 | 食品科学与工程 | 104 | 5 | 95.41 | 104 | 100 |
| 53 | 食品质量与安全 | 食品质量与安全 | 92 | 8 | 92.00 | 92 | 100 |
| 54 | 食品质量与安全 | 食品质量与安全 (3+2) | 25 | 0 | 100.00 | 25 | 100 |
| 55 | 市场营销 | 市场营销 | 40 | 5 | 88.89 | 40 | 100 |
| 56 | 市场营销 | 市场营销 (跨境电子商务) | 86 | 2 | 97.73 | 86 | 100 |
| 57 | 数学与应用数学 | 数学与应用数学 | 128 | 5 | 96.24 | 128 | 100 |
| 58 | 水产养殖学 | 水产养殖学 | 91 | 1 | 98.91 | 91 | 100 |
| 59 | 通信工程 | 通信工程 | 55 | 4 | 93.22 | 55 | 100 |
| 60 | 通信工程 | 通信工程 (移动通信方向) | 84 | 4 | 95.45 | 84 | 100 |
| 61 | 统计学 | 统计学 | 105 | 6 | 94.59 | 105 | 100 |
| 62 | 土木工程 | 土木工程 | 177 | 46 | 79.37 | 177 | 100 |
| 63 | 舞蹈编导 | 舞蹈编导 | 37 | 6 | 86.05 | 37 | 100 |
| 64 | 物联网工程 | 物联网工程 | 47 | 9 | 83.93 | 47 | 100 |
| 65 | 物联网工程 | 物联网工程 (服务外包方向) | 82 | 8 | 91.11 | 82 | 100 |
| 66 | 新闻学 | 新闻学 | 102 | 9 | 91.89 | 102 | 100 |
| 67 | 信息与计算科学 | 信息与计算科学 | 49 | 7 | 87.50 | 49 | 100 |
| 68 | 药学 | 药学 | 191 | 8 | 95.98 | 191 | 100 |
| 69 | 音乐学 | 音乐学 | 84 | 17 | 83.17 | 84 | 100 |
| 70 | 应用化学 | 应用化学 | 167 | 3 | 98.24 | 167 | 100 |
| 71 | 应用物理学 | 应用物理学 | 104 | 19 | 84.55 | 104 | 100 |
| 72 | 英语 | 英语 | 141 | 6 | 95.92 | 141 | 100 |
| 73 | 运动训练 | 运动训练 | 145 | 7 | 95.39 | 145 | 100 |
| 74 | 知识产权 | 知识产权 | 52 | 1 | 98.11 | 52 | 100 |
| 75 | 制药工程 | 制药工程 (卓越工程师) | 50 | 1 | 98.04 | 50 | 100 |
| 76 | 自动化 | 自动化 | 122 | 8 | 93.85 | 122 | 100 |

三、就业与发展情况

1. 就业情况

深入贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于应对疫情做好高校毕业生就业工作的决策部署,确保实现“稳就业”“保就业”的工作目标。学校以学校高质量发展实施意见为引领,以实施就业优先政策为着力点,强化组织领导,明确目标任务,力克新冠肺炎疫情对毕业生就业工作带来的不利影响,精准服务,多措并举,扎实推进毕业生就业创业工作,促进毕业生实现高质量充分就业。2020年本科毕业生的总体就业率95.10%,就业方式包括升学、出国(境)、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、科研助理、基层项目就业、自由职业和其他录用形式就业等多种方式,其中协议就业、升学相对较多。从已就业毕业生的单位性质流向结果显示,企业就业人数最多,其中,非国有企业占58.02%,国有企业占10.04%;事业单位占7.45%,机关占4.77%,其他(包括部队、基层、城镇社区等)占19.72%。根据2020届毕业生的就业地区统计,

毕业生留山东省内就业 4169 人，占已就业总人数的 77.06%。其中，烟台接收人数最多，占 30.24%。出省就业共 1220 人，占 22.55%，主要流向北京、广东等省份。

2021 届本科毕业生截至 2021 年 8 月 31 日，毕业去向落实率 91.3%。其中，升学 1901 人，占 26.65%；出国（境）留学 90 人，占 1.28%。

表 9 2021 届本科毕业生去向落实情况（统计时间截止到 2021 年 8 月 31 日）

| 项 目 | | | 人 数 | | |
|----------------------|------------|---------------------|-------------|-----------|------|
| 1. 应届毕业生升学或深造基本情况（人） | 总数 | | 1991 | | |
| | 其中：升学考取本校 | | 233 | | |
| | 其中：升学考取外校 | | 1668 | | |
| | 其中：出国（境）深造 | | 90 | | |
| 2. 应届毕业生去向落实情况（人） | 就业 | 签署就业协议（含就业合同） | 学校所在区域总数（省） | 学校非所在区域总数 | |
| | | | 总数 | 3906 | 2483 |
| | | | 政府机关 | 57 | 24 |
| | | | 事业单位 | 56 | 13 |
| | | | 企业 | 1240 | 422 |
| | | | 部队 | 0 | 2 |
| | | 参加国家地方项目就业 | 4 | 35 | |
| | 灵活就业 | | 2008 | 455 | |
| | 自主创业 | | 67 | 15 | |
| | 升学 | 升学（含出国（境）深造、第二学士学位） | | 474 | 1517 |

表10 2021届本科毕业生分专业去向落实情况（统计时间截止到2021年8月31日）

| 序号 | 国家专业名称 | 校内专业名称 | 应届毕业生数 | 应届生中未按时毕业数 | 应届去向落实人数 | 百分比 |
|----|-----------|-----------------|--------|------------|----------|-------|
| 1 | 材料科学与工程 | 材料科学与工程 | 144 | 5 | 139 | 93.29 |
| 2 | 材料科学与工程 | 材料科学与工程（中外合作办学） | 84 | 5 | 80 | 89.89 |
| 3 | 测控技术与仪器 | 测控技术与仪器 | 92 | 1 | 83 | 89.25 |
| 4 | 测控技术与仪器 | 测控技术与仪器（3+2） | 27 | 4 | 25 | 80.65 |
| 5 | 朝鲜语 | 朝鲜语 | 77 | 0 | 72 | 93.51 |
| 6 | 车辆工程 | 车辆工程 | 83 | 4 | 78 | 89.66 |
| 7 | 车辆工程 | 车辆工程（汽车商务方向） | 82 | 1 | 69 | 83.13 |
| 8 | 车辆工程 | 车辆工程（卓越工程师） | 40 | 1 | 37 | 90.24 |
| 9 | 城乡规划 | 城乡规划 | 34 | 0 | 30 | 88.24 |
| 10 | 电子信息科学与技术 | 电子信息科学与技术 | 102 | 6 | 96 | 88.89 |
| 11 | 法学 | 法学（中外合作办学） | 97 | 2 | 93 | 93.94 |
| 12 | 法学 | 法学（卓越法律人才） | 157 | 6 | 144 | 88.34 |
| 13 | 高分子材料与工程 | 高分子材料与工程 | 123 | 12 | 118 | 87.41 |

| 序号 | 国家专业名称 | 校内专业名称 | 应届毕业生数 | 应届生中未按时毕业数 | 应届去向落实人数 | 百分比 |
|----|-------------|-----------------|--------|------------|----------|-------|
| 14 | 给排水科学与工程 | 给排水科学与工程 | 102 | 6 | 89 | 82.41 |
| 15 | 工程管理 | 工程管理 | 84 | 19 | 77 | 74.76 |
| 16 | 工程管理 | 工程管理(3+4) | 20 | 13 | 18 | 54.55 |
| 17 | 工商管理 | 工商管理 | 102 | 4 | 95 | 89.62 |
| 18 | 工商管理 | 工商管理(物流外包方向) | 82 | 7 | 75 | 84.27 |
| 19 | 公共事业管理 | 公共事业管理 | 45 | 3 | 42 | 87.5 |
| 20 | 国际经济与贸易 | 国际经济与贸易 | 129 | 12 | 113 | 80.14 |
| 21 | 国际经济与贸易 | 国际经济与贸易(3+2) | 72 | 3 | 70 | 93.33 |
| 22 | 海洋科学 | 海洋科学 | 104 | 1 | 95 | 90.48 |
| 23 | 汉语国际教育 | 汉语国际教育 | 95 | 5 | 87 | 87 |
| 24 | 汉语言文学 | 汉语言文学 | 285 | 5 | 275 | 94.83 |
| 25 | 航海技术 | 航海技术 | 127 | 11 | 111 | 80.43 |
| 26 | 核工程与核技术 | 核工程与核技术 | 78 | 6 | 73 | 86.9 |
| 27 | 化学工程与工艺 | 化学工程与工艺 | 128 | 10 | 117 | 84.78 |
| 28 | 化学工程与工艺 | 化学工程与工艺(3+2) | 32 | 1 | 29 | 87.88 |
| 29 | 化学工程与工艺 | 化学工程与工艺(卓越工程师) | 33 | 2 | 30 | 85.71 |
| 30 | 环保设备工程 | 环保设备工程 | 36 | 6 | 35 | 83.33 |
| 31 | 环境科学与工程 | 环境科学与工程 | 126 | 3 | 120 | 93.02 |
| 32 | 环境科学与工程 | 环境科学与工程(春季高考) | 64 | 9 | 64 | 87.67 |
| 33 | 环境设计 | 环境设计 | 72 | 21 | 60 | 64.52 |
| 34 | 会计学 | 会计学 | 111 | 1 | 94 | 83.93 |
| 35 | 会计学 | 会计学(金融外包方向) | 85 | 5 | 78 | 86.67 |
| 36 | 机械设计制造及其自动化 | 机械设计制造及其自动化 | 282 | 21 | 267 | 88.12 |
| 37 | 计算机科学与技术 | 计算机科学与技术 | 49 | 4 | 47 | 88.68 |
| 38 | 计算机科学与技术 | 计算机科学与技术(嵌入式方向) | 70 | 15 | 62 | 72.94 |
| 39 | 计算机科学与技术 | 计算机科学与技术(卓越工程师) | 45 | 5 | 38 | 76 |
| 40 | 建筑学 | 建筑学 | 87 | 6 | 85 | 91.4 |
| 41 | 金属材料工程 | 金属材料工程 | 121 | 7 | 106 | 82.81 |
| 42 | 轮机工程 | 轮机工程 | 122 | 28 | 100 | 66.67 |
| 43 | 能源与动力工程 | 能源与动力工程 | 50 | 3 | 42 | 79.25 |
| 44 | 能源与动力工程 | 能源与动力工程(卓越工程师) | 47 | 2 | 47 | 95.92 |
| 45 | 日语 | 日语 | 45 | 3 | 34 | 70.83 |
| 46 | 软件工程 | 软件工程 | 92 | 6 | 89 | 90.82 |
| 47 | 软件工程 | 软件工程(贯通培养3+2) | 49 | 0 | 46 | 93.88 |
| 48 | 软件工程 | 软件工程(软件外包方向) | 79 | 5 | 71 | 84.52 |
| 49 | 生物工程 | 生物工程 | 92 | 8 | 85 | 85 |
| 50 | 生物技术 | 生物技术 | 87 | 10 | 80 | 82.47 |
| 51 | 生物科学 | 生物科学 | 91 | 7 | 84 | 85.71 |
| 52 | 食品科学与工程 | 食品科学与工程 | 104 | 5 | 101 | 92.66 |
| 53 | 食品质量与安全 | 食品质量与安全 | 92 | 8 | 86 | 86 |
| 54 | 食品质量与安全 | 食品质量与安全(3+2) | 25 | 0 | 24 | 96 |

| 序号 | 国家专业名称 | 校内专业名称 | 应届毕业生数 | 应届生中未按时毕业数 | 应届去向落实人数 | 百分比 |
|----|---------|---------------|--------|------------|----------|-------|
| 55 | 市场营销 | 市场营销 | 40 | 5 | 39 | 86.67 |
| 56 | 市场营销 | 市场营销（跨境电子商务） | 86 | 2 | 78 | 88.64 |
| 57 | 数学与应用数学 | 数学与应用数学 | 128 | 5 | 120 | 90.23 |
| 58 | 水产养殖学 | 水产养殖学 | 91 | 1 | 78 | 84.78 |
| 59 | 通信工程 | 通信工程 | 55 | 4 | 54 | 91.53 |
| 60 | 通信工程 | 通信工程（移动通信方向） | 84 | 4 | 78 | 88.64 |
| 61 | 统计学 | 统计学 | 105 | 6 | 93 | 83.78 |
| 62 | 土木工程 | 土木工程 | 177 | 46 | 163 | 73.09 |
| 63 | 舞蹈编导 | 舞蹈编导 | 37 | 6 | 33 | 76.74 |
| 64 | 物联网工程 | 物联网工程 | 47 | 9 | 47 | 83.93 |
| 65 | 物联网工程 | 物联网工程（服务外包方向） | 82 | 8 | 75 | 83.33 |
| 66 | 新闻学 | 新闻学 | 102 | 9 | 95 | 85.59 |
| 67 | 信息与计算科学 | 信息与计算科学 | 49 | 7 | 45 | 80.36 |
| 68 | 药学 | 药学 | 191 | 8 | 167 | 83.92 |
| 69 | 音乐学 | 音乐学 | 84 | 17 | 76 | 75.25 |
| 70 | 应用化学 | 应用化学 | 167 | 3 | 162 | 95.29 |
| 71 | 应用物理学 | 应用物理学 | 104 | 19 | 101 | 82.11 |
| 72 | 英语 | 英语 | 141 | 6 | 132 | 89.8 |
| 73 | 运动训练 | 运动训练 | 145 | 7 | 134 | 88.16 |
| 74 | 知识产权 | 知识产权 | 52 | 1 | 52 | 98.11 |
| 75 | 制药工程 | 制药工程（卓越工程师） | 50 | 1 | 43 | 84.31 |
| 76 | 自动化 | 自动化 | 122 | 8 | 119 | 91.54 |

2. 攻读研究生情况

多措并举“抓考研”，助力学子“深造梦”，全力护航考研学子升学梦，努力提高毕业生的考研录取率和录取质量。全员参与，各职能部门和学院齐抓共管、营造良好氛围，引导学生早立志，早规划，早行动；全过程指导，将分类帮扶、专业指导贯穿毕业生考研工作全过程，在答疑解惑、复试指导、调剂学校等方面持续发力；全方位服务，整合各方面资源，协调安排考研复习教室，为学生提供了安全、安静、安心的学习环境，2021届毕业生1991人继续深造，占毕业生总人数的27.93%。

3. 社会用人单位对毕业生的评价

为掌握用人单位对毕业生客观的评价和反馈，了解用人单位对学校教学、就业等工作的意见和建议，以及毕业生在步入工作岗位以后的工作态度、专业技能、适应工作程度和工作业绩等情况，为学校下一步的发展与教育教学改革提供思路，就业工作指导中心开展了2021年用人单位对2020届毕业生的满意度调查，向219家企事业单位发放《烟台大学2021年用人单位满意度调查问卷》，行业类别涵盖农副食品加工业、商务服务业、医药制造业、专业技术服务业、教育、交通运输业等各大行业。调查主要涉及用人单位对录用毕业生的综合素质、录用的主要渠道、录用时考虑的主要因素、对学校人才培养的总体评价等。调查结果显示，用人单位对毕业生满意度达99.1%。

第七部分 特色发展

一、依靠名校援建，不断提高办学水平

烟台大学由北京大学、清华大学共同援建，成立了“北大、清华支援烟台大学建设委员会”，把支援烟大纳入长期工作计划。在两校多年的援建下，烟台大学以教育教学改革为核心的综合改革、以科技创新工程为支撑的学科科研、以强化考核为重点的人才队伍建设、以改善民生为抓手的服务管理等各项工作都得到快速发展。与此同时，开设北大、清华两校名师讲堂，烟大师生在自己的校园里接受大师的教诲，目前两校名师讲堂已开设 260 余期。

2020 年 10 月 6 日，北京大学、清华大学援建工作推进会在烟台召开，学校通报了北京大学、清华大学援建工作进展情况，并从进一步加强顶层设计、明确实施路径等方面阐述了新形势下切实做好两校援建工作的有关举措。第十三次两校援建会召开以来，学校与北京大学、清华大学的合作交流更加广泛、成效更加明显，学校的知名度与美誉度进一步提升。

两校援建是烟台大学的办学基因和精神、文化根源，学校的建设和发展，与北大、清华的支持和帮助密不可分。北京大学、清华大学共同援建的独特优势，奠定了烟台大学高起点办学、高水平发展的坚实基础，成为烟台大学的重要办学特色。北大、清华支援烟大建设委员会成立以来，定期召开会议，极大推动了学校稳定、改革与发展，尤其在两校援建力度大的工作领域，取得的成绩更为显著。当前正值学校“十三五”收官，“十四五”开局的关键阶段，正值学校高水平大学建设、高质量发展的关键时期，两校援建工作一如继往地坚持和加强，有助于更好推动学校各项事业高质量发展。

二、校企合作 产教融合 创新人才培养模式

坚持立足烟台、融入烟台、服务烟台，全面深化产教科教融合，聚焦山东省八大发展战略、九大改革攻坚任务、“十强”优势产业布局，与烟台经济技术开发区共建烟台大学开发区科教园区，与知名企业共建药学院、核装备与核工程学院和数字创新学院，与知名企业共建专业 24 个。作为主要单位参与共建烟台先进材料与绿色制造山东省实验室、中国科学院药物创新研究院环渤海药物高等研究院、山东苹果·果业产业技术研究院。加快科技成果转移转化，《多措并举 大力推进科技成果转化 全面深化产教融合服务地方》案例荣获山东省“2020 年度（高校）教育综合改革和制度创新十佳案例”。发起成立烟台数字经济产教联盟、烟台设计产业联盟、烟台市物联网行业协会等行业组织，主动对接烟台市八大战略新兴产业，构建“政产学研用”融合创新发展生态。以现有 26 个校级文科科研机构为基础，整合建设山东省知识产权研究院、中韩（烟台）产业园发展研究中心等智库，充分发挥国家知识产权示范试点高校在知识产权运营服务体系重点城市（烟台）和山东自贸试验区烟台片区建设中的作用。学校内涵建设和综

合实力不断加强，校企合作、产教融合办学特色更加彰显。

2020年，学校主动融入地方经济社会发展需求，积极与国家知识产权局、山东省科技厅、山东省教育厅沟通交流，强化与烟台市、烟台经济技术开发区、龙口市、海阳市、潍坊市寒亭区等各级地方政府对接，协调对接中科院兰化所、海军航空大学、烟台市住建局、南山集团、裕龙石化、一汽宝雅、鲁花集团、龙大肉食等84家企业、高校、科研院所，举办对接活动百余场，签署校地、校企合作协议77份，新增实习基地、联合培养基地42个，同时结合“四进”攻坚工作任务要求与莱阳市举办校地对接推进会暨高层次人才梨乡行活动，加强了与政府机构、企事业单位的合作。

为进一步促进人才供给侧和地方产业需求侧的全方位对接，学校与新华三集团共建新华三数字创新学院，办公及研发场地完成装修并投入使用，新华三集团提供了价值1000万元的高性能服务器，遴选2名高级技术人才入校办公并为研发机构每年提供100万元运营经费，校地融合项目资金300万元已到账。除此之外，学校与中科院兰化所、烟台显华化工共建应用化学专业，与冰轮集团共建能源与动力工程专业，与山东苹果·果业产业技术研究院共建生物科学、食品科学与工程专业，与烟台市住建局共建建筑学专业，与正海生物共建生物工程专业，校企共建专业达24个。

三、坚守育人使命 深化育人实践

2020年12月23日，烟台大学原创舞剧《地雷战》在胶东剧院上演，生动展现了地雷战这段耳熟能详的胶东抗战故事。这是烟台大学着力打造的“热血胶东·红色育人”系列活动之一。为健全“三全育人”体系，学校去年投入30万专项经费实施项目化建设，遴选“三全育人”综合改革试点学院3个，思政工作骨干队伍3支、精品项目9项、研究课题22项；“大学生思政教育大讲堂”确定第二批25项主题讲座，2020年宣讲118场。

为扎实推动学校高质量发展，完善质量管理、保证教学质量。督导专家全年累计巡视听课2000余次，持续开展校领导和党政领导干部听课制度；学校新出台《烟台大学人才培养质量达成情况评价管理办法（试行）》，持续推进专业认证工作。为不断提高管理服务水平，学校坚持以人为本，以挂科率、作弊率为切入点，抓考风、正学风，2019-2020学年全校考试违纪人数由41人下降至3人，2019级挂科率同比下降平均8.5个百分点。

学校认定家庭经济困难学生4714人，占在校生总数的16%；为46244人次学生发放各类奖助学金、临时困难补助、学费减免、勤工助学工资共计5498余万元；为3034人次学生办理各类信用助学贷款2122余万元，大大深化了体系建设，精准推进资助育人；开展“爱心传递”资助育人系列活动，3项主题育人活动被评为省级优秀工作案例，学校被评为省级优秀组织单位；完成心理中心300余平米硬件建设，建成二级心理辅导站19个，为1086名同学提供心理访谈，接待个体咨询400余例。

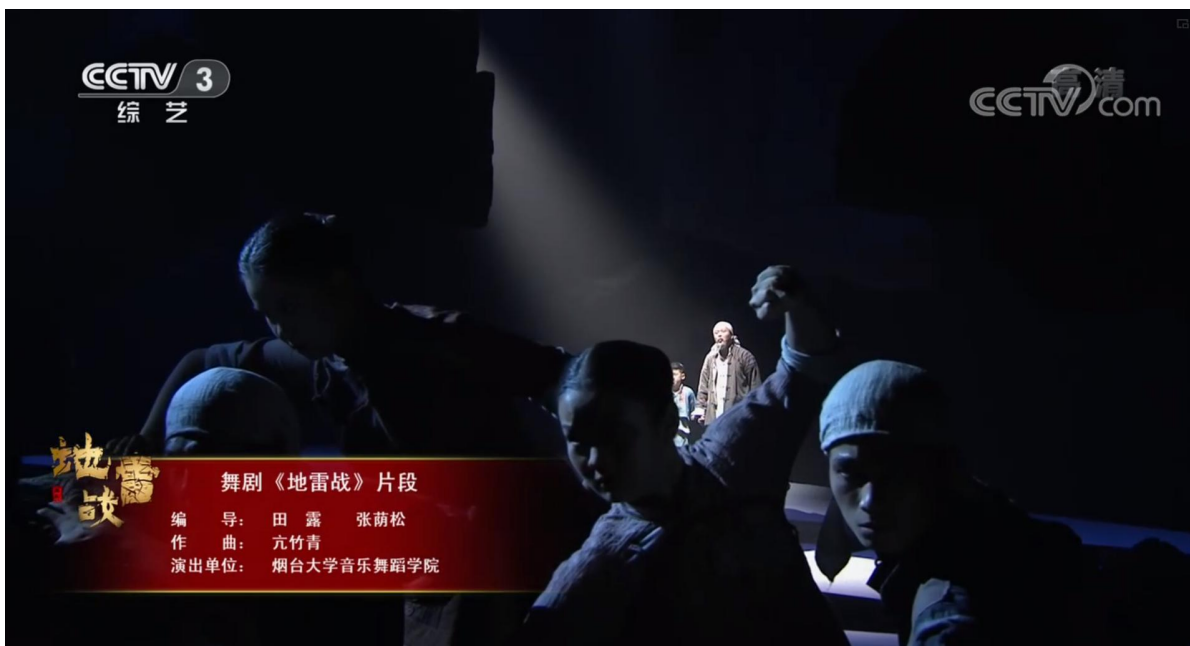


图3 《地雷战》在央视展播

2020年,学校力克疫情对毕业生就业工作带来的不利影响,升级改造就业服务平台,优化就业创业服务保障工作,举办大中型网络招聘会7场,开展空中宣讲活动109场,举办区域性现场招聘会2场,企业进校园专场招聘会287场,累计提供就业岗位5.6万余个,开展就业创业教育活动53场,2020届毕业生总体就业率94.7%,同比基本持平;深造率27.82%,同比提高3个百分点。69名学生应征入伍,34名毕业生进入选调到村任职考察范围,53名毕业生参加志愿服务西部计划。

学校招聘辅导员31人,选聘辅导员28人,达到师生比1:200比例要求,大大加强了队伍建设、提升了育人能力。修订导师制实施办法、辅导员队伍建设办法等文件,推进辅导员绩效工资改革,保障队伍发展。持续推进辅导员队伍“六个一工程”建设,撰写工作文章80余篇,在省高校辅导员优秀工作案例中获二等奖1项、三等奖2项,省高校辅导员工作论坛中获三等奖1项,1人在省高校辅导员素质能力大赛中获二等奖,1人获评2020年度“山东高校辅导员年度人物”。

学校召开社团工作座谈会、学生社团建设管理改革工作会议;整合规范社团管理,将129个社团整合升级为80个校级社团,将社团活动与社会实践、志愿服务、科技创新等工作结合,打造烟大社团工作特色品牌,并进行专项资助;严格社团注册登记,选配强社团指导教师,共选聘83名教师,其中教师党员占78.3%。通过推进“青鸟计划”工作,打造共青团工作新亮点。通过暑期“青鸟振翅,换羽高飞”社会实践专项行动,推荐优秀学生参与实习实践活动;与团市委密切合作,开展高校专场线上推介会、校地共青团直播招聘会,与团市委共同合作开展引才留才计划等。积极响应共青团山东省委、山东省青年联合会共同发起的“希望小屋”儿童关爱项目,截至目前,学校通过腾讯公益平台线上募捐43646.11元;爱心企业主动认领“希望小屋”7个。

第八部分 需要解决的问题

一、教学经费投入不足，专业生师比不均衡

问题表现：（1）日常教学经费投入较少，不足学校学费收入的 25%；（2）各专业师资不均衡，部分专业生师比较高，师资缺口较大。

原因分析：（1）学校经费来源比较单一，除财政拨款外，其他收入来源太少，办学经费紧张；（2）学科和平台建设水平较低，对人才的吸引力和凝聚力不强。

改进措施：（1）建立“政产学研用”共建机制，多渠道筹措资金，促进经费来源多元化；（2）创建节约型校园，削减行政性经费支出，逐步增加教学经费的投入总额和比例；（3）规范体制机制建设，修订和完善人才引进相关的规章制度，推动学校人才队伍建设的科学化、规范化。（4）修订《烟台大学引进人才工作暂行办法》，不断加大人才工程投入，优化人才引进政策，加大人才引进力度，特别是生师比较高专业教师的引进力度；（5）加强学科专业建设，积极争取博士点授予权。

二、教师教学水平和教学能力有待提高，教学精力投入不足

问题表现：（1）教师的教学能力、业务水平有待提高，教师整体教学水平与高素质人才培养的需求之间还有一定的差距，部分教师教学积极性没有充分发挥，精力投入不足；（2）部分教师实践教学能力不足，缺乏实践经验；（3）教学管理人员紧缺，队伍不稳定。

原因分析：（1）青年教师缺乏教学技能和教学方法等方面的系统训练，同时将精力过多的向科研倾斜，客观上造成了在教学方面精力投入不足的问题；（2）教师普遍缺乏行业企业培训经验，无法较好的将理论知识与现实需求相结合；（3）教学管理人员任务重，待遇较低，职业认同感较低。

改进措施：（1）充分发挥教师教学发展中心的作用，开展教学能力培养和技能训练，引导广大教师不断提高教学能力和水平，同时，提升本科教学在职称评定中的权重，引导教师将更多精力投入到教学工作中；（2）各专业要制定教师培训计划，每年选派部分教师到行业企业接受培训或挂职锻炼，提升实践教学能力（3）推进部分教学管理岗位专职化，提升教学管理人员待遇和职业认同感。

附件：

烟台大学 2020-2021 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

| 序号 | 数据指标名称 | 数据 | 备注 |
|-----|---------------------------|---------|---|
| 1-1 | 本科生人数 | 28598 | |
| 1-2 | 折合在校生人数 | 36035.6 | |
| 1-3 | 全日制在校生人数 | 31666 | |
| 1-4 | 本科生占全日制在校生总数的比例 | 90.31 | |
| 2-1 | 专任教师数量 | 1516 | 分专业教师数量及结构见附表 1、2、3、4 |
| 2-2 | 外聘教师数量 | 873 | |
| 2-3 | 具有高级职称的专任教师比例 | 55.08 | |
| 2-4 | 具有博士学位的专任教师比例 | 59.43 | |
| 2-5 | 具有硕士学位的专任教师比例 | 31.53 | |
| 3-1 | 全校本科专业总数（国标专业） | 69 | |
| 3-2 | 当年本科招生专业总数（国标专业） | 59 | 汉语言专业只招收留学生 |
| 3-3 | 当年新增专业（国标专业） | 0 | |
| 3-4 | 已停招专业（国标专业） | 10 | 公共事业管理、海洋渔业科学与技术、生物技术、市场营销、视觉传达设计、音乐表演、电子信息工程、环境科学、环境工程、测控技术与仪器 |
| 4 | 生师比 | 18.46 | 分专业生师比附表 1 |
| 5 | 生均教学科研仪器设备值（万元） | 1.50 | |
| 6 | 当年新增教学科研仪器设备值（万元） | 4123.21 | |
| 7 | 生均纸质图书数（册） | 70.74 | |
| 8 | 电子期刊（册） | 499946 | |
| 9-1 | 生均教学行政用房（m ² ） | 12.03 | |
| 9-2 | 生均实验室面积（m ² ） | 1.62 | |
| 10 | 生均本科教学日常运行支出（元） | 4810 | |
| 11 | 本科专项教学经费（万元） | 7321.12 | |
| 12 | 生均本科实验经费（元） | 464.66 | |
| 13 | 生均本科实习经费（元） | 119.23 | |

| 序号 | 数据指标名称 | 数据 | 备注 |
|----|-------------------------|--------|-------------------------|
| 14 | 全校开设课程总门数 | 2947 | |
| 15 | 实践教学学分占总学分比例(人才培养方案中) | 31.61% | 分专业实践教学学分占总学分比例见附表 5 |
| 16 | 选修课学分占总学分比例(人才培养方案中) | 22.36% | 分专业选修课学分占总学分比例见附表 5 |
| 17 | 主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座) | 86.23 | |
| 18 | 教授授本科课程占总课程数的比例 | 17.07 | 分专业教授授本科课程占总课程数的比例见附表 6 |
| 19 | 实践教学和实习实训基地 | 467 | 分专业实践教学和实习实训基地见附表 7 |
| 20 | 应届本科生毕业率 | 92.95% | 分专业应届本科生毕业率见附表 8 |
| 21 | 应届本科生学位授予率 | 99.97% | 分专业应届本科生毕业率见附表 8 |
| 22 | 应届本科生初次就业率 | 92.30% | 分专业应届本科生初次就业率见附表 8 |
| 23 | 体质测试达标率 | 80.85% | 分专业体质测试达标率见附表 8 |
| 24 | 学生学习满意度 | 86.3% | |
| 25 | 用人单位对毕业生满意度 | 99.1% | |

说明:

1. 本表所涉数据全部来源于学校 2021 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。

2. 有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标(试行)的通知〉》(教发[2004]2号)、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》(教高厅[2011]2号)和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。

3. 学生学习满意度调查方法:

学生在每学年初都会利用烟台大学大学生学业规划网站对自己的学年学业进行在线规划,并在学年末对自己一学年的表现进行在线自我评价。根据“学生自我评价结果统计”的数据显示,我校对学生在自我评价中“成绩进步情况”项目进行了统计,根据“进步非常明显”“有进步”“维持原样”“有退步”4种选项的选择结果数量,统计出82.9%的学生认为自己的成绩进步情况为“进步非常明显”和“有进步”。对“自我表现是否满意”项目进行了统计,根据“非常满意”“满意”“不满意”3种选项的选择结果数量,统计出86.3%的学生认为在本学年的表现中表示为“非常满意”和“满意”。对“自制力进步情况”项目进行了统计,根据“有明显的进步”“维持原名次”“有退步”3种选项的选择结果数量,统计出95.8%的学生认为自制力进步情况为“有明显进步”和“维持原名次”。

4. 用人单位对毕业生满意度调查方法:

为掌握用人单位对我校毕业生客观的评价和反馈,了解用人单位对学校教学、就业等工作的意见和建议,以及毕业生在步入工作岗位以后的工作胜任度、素质能力、求职能力和工作业绩等情况,为学校下一步的发展与教育教学改革提供思路,2021年就业工作指导中心开展了用人单位对2020届毕业生的满意度调查,向219家企事业单位发放《烟台大学2021年用人单位满意度调查问卷》,行业类别涵盖制造业、建筑业、农副食品加工业、商务服务业、专业技术服务业、教育等各大行业。调查主要涉及用人单位对录用毕业生的综合素质、录用的主要渠道、录用时考虑的主要因素、对学校人才培养的总体评价等。调查结果显示,用人单位对我校毕业生满意度达99.1%。

5. 上述单项数据并非教学质量指标,不可用于教学质量的评估比较。

附表 1:

各专业教师数量及生师比一览表

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 专业教师总数 | 本科学学生数 | 专业生师比 |
|----|---------|-------------|--------|--------|-------|
| 1 | 080401 | 材料科学与工程 | 38 | 971 | 25.55 |
| 2 | 080301 | 测控技术与仪器 | 6 | 232 | 38.67 |
| 3 | 050209 | 朝鲜语 | 14 | 257 | 18.36 |
| 4 | 080207 | 车辆工程 | 31 | 852 | 27.48 |
| 5 | 082802 | 城乡规划 | 9 | 223 | 24.78 |
| 6 | 080714T | 电子信息科学与技术 | 20 | 476 | 23.80 |
| 7 | 030101K | 法学 | 54 | 1085 | 20.09 |
| 8 | 080407 | 高分子材料与工程 | 23 | 522 | 22.70 |
| 9 | 081003 | 给排水科学与工程 | 13 | 388 | 29.85 |
| 10 | 120103 | 工程管理 | 20 | 559 | 27.95 |
| 11 | 120201K | 工商管理 | 18 | 730 | 40.56 |
| 12 | 020401 | 国际经济与贸易 | 12 | 584 | 48.67 |
| 13 | 070701 | 海洋科学 | 20 | 370 | 18.50 |
| 14 | 050103 | 汉语国际教育 | 22 | 384 | 17.45 |
| 15 | 050101 | 汉语言文学 | 41 | 1143 | 27.88 |
| 16 | 081803K | 航海技术 | 20 | 527 | 26.35 |
| 17 | 082201 | 核工程与核技术 | 17 | 323 | 19.00 |
| 18 | 081301 | 化学工程与工艺 | 46 | 800 | 17.39 |
| 19 | 082505T | 环保设备工程 | 10 | 240 | 24.00 |
| 20 | 082501 | 环境科学与工程 | 30 | 561 | 18.70 |
| 21 | 130503 | 环境设计 | 26 | 373 | 14.35 |
| 22 | 120203K | 会计学 | 17 | 761 | 44.76 |
| 23 | 080803T | 机器人工程 | 12 | 177 | 14.75 |
| 24 | 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 41 | 1195 | 29.15 |
| 25 | 080710T | 集成电路设计与集成系统 | 8 | 168 | 21.00 |
| 26 | 080901 | 计算机科学与技术 | 27 | 626 | 23.19 |
| 27 | 082801 | 建筑学 | 39 | 453 | 11.62 |
| 28 | 080405 | 金属材料工程 | 27 | 443 | 16.41 |
| 29 | 081804K | 轮机工程 | 20 | 530 | 26.50 |
| 30 | 080501 | 能源与动力工程 | 18 | 387 | 21.50 |
| 31 | 120206 | 人力资源管理 | 6 | 97 | 16.17 |
| 32 | 050207 | 日语 | 12 | 218 | 18.17 |
| 33 | 080902 | 软件工程 | 23 | 716 | 31.13 |
| 34 | 083001 | 生物工程 | 25 | 382 | 15.28 |
| 35 | 071001 | 生物科学 | 37 | 411 | 11.11 |
| 36 | 083002T | 生物制药 | 6 | 279 | 46.50 |
| 37 | 082701 | 食品科学与工程 | 19 | 381 | 20.05 |
| 38 | 082702 | 食品质量与安全 | 17 | 421 | 24.76 |

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 专业教师总数 | 本科学生数 | 专业生师比 |
|----|---------|---------|--------|-------|-------|
| 39 | 070101 | 数学与应用数学 | 39 | 531 | 13.62 |
| 40 | 090601 | 水产养殖学 | 23 | 357 | 15.52 |
| 41 | 080703 | 通信工程 | 22 | 512 | 23.27 |
| 42 | 071201 | 统计学 | 19 | 395 | 20.79 |
| 43 | 020304 | 投资学 | 12 | 374 | 31.17 |
| 44 | 081001 | 土木工程 | 41 | 760 | 18.54 |
| 45 | 130206 | 舞蹈编导 | 10 | 166 | 16.60 |
| 46 | 080905 | 物联网工程 | 21 | 482 | 22.95 |
| 47 | 050301 | 新闻学 | 22 | 418 | 19.00 |
| 48 | 070102 | 信息与计算科学 | 14 | 274 | 19.57 |
| 49 | 040207T | 休闲体育 | 10 | 161 | 16.10 |
| 50 | 100701 | 药学 | 44 | 768 | 17.45 |
| 51 | 130202 | 音乐学 | 35 | 409 | 11.69 |
| 52 | 070302 | 应用化学 | 76 | 692 | 9.11 |
| 53 | 070202 | 应用物理学 | 29 | 484 | 16.69 |
| 54 | 050201 | 英语 | 32 | 612 | 19.13 |
| 55 | 040202K | 运动训练 | 28 | 449 | 16.04 |
| 56 | 030102T | 知识产权 | 14 | 215 | 15.36 |
| 57 | 081302 | 制药工程 | 13 | 241 | 18.54 |
| 58 | 080907T | 智能科学与技术 | 11 | 282 | 25.64 |
| 59 | 080801 | 自动化 | 21 | 473 | 22.52 |

附表 2:

各专业教师职称结构一览表

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 总数 | 教授 | 副教授 | 讲师 | 助教 | 其他正高级 | 其他副高级 | 其他中级 | 其他初级 | 未评级 |
|----|---------|-----------|----|----|-----|----|----|-------|-------|------|------|-----|
| 1 | 080401 | 材料科学与工程 | 38 | 13 | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 080301 | 测控技术与仪器 | 6 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 050209 | 朝鲜语 | 14 | 2 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 080207 | 车辆工程 | 31 | 1 | 18 | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 5 | 082802 | 城乡规划 | 9 | 0 | 2 | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | 080714T | 电子信息科学与技术 | 20 | 3 | 12 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 030101K | 法学 | 54 | 16 | 18 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 080407 | 高分子材料与工程 | 23 | 3 | 6 | 10 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 9 | 081003 | 给排水科学与工程 | 13 | 2 | 5 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | 120103 | 工程管理 | 20 | 1 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| 11 | 120201K | 工商管理 | 18 | 5 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 020401 | 国际经济与贸易 | 12 | 2 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 070701 | 海洋科学 | 20 | 2 | 6 | 9 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 050103 | 汉语国际教育 | 22 | 1 | 11 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 050101 | 汉语言文学 | 41 | 7 | 16 | 15 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 16 | 081803K | 航海技术 | 20 | 0 | 7 | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| 17 | 082201 | 核工程与核技术 | 17 | 3 | 4 | 8 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 18 | 081301 | 化学工程与工艺 | 46 | 11 | 9 | 16 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 19 | 082505T | 环保设备工程 | 10 | 1 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | 082501 | 环境科学与工程 | 30 | 5 | 9 | 14 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 21 | 130503 | 环境设计 | 26 | 0 | 10 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 总数 | 教授 | 副教授 | 讲师 | 助教 | 其他正高级 | 其他副高级 | 其他中级 | 其他初级 | 未评级 |
|----|---------|-------------|----|----|-----|----|----|-------|-------|------|------|-----|
| 22 | 120203K | 会计学 | 17 | 3 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | 080803T | 机器人工程 | 12 | 2 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 24 | 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 41 | 6 | 16 | 13 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 25 | 080710T | 集成电路设计与集成系统 | 8 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | 080901 | 计算机科学与技术 | 27 | 4 | 11 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | 082801 | 建筑学 | 39 | 5 | 11 | 19 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 28 | 080405 | 金属材料工程 | 27 | 6 | 7 | 8 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| 29 | 081804K | 轮机工程 | 20 | 0 | 2 | 11 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 30 | 080501 | 能源与动力工程 | 18 | 1 | 6 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 120206 | 人力资源管理 | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | 050207 | 日语 | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | 080902 | 软件工程 | 23 | 4 | 10 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | 083001 | 生物工程 | 25 | 6 | 10 | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 35 | 071001 | 生物科学 | 37 | 4 | 19 | 7 | 0 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 |
| 36 | 083002T | 生物制药 | 6 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 37 | 082701 | 食品科学与工程 | 19 | 3 | 5 | 8 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 38 | 082702 | 食品质量与安全 | 17 | 3 | 11 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 39 | 070101 | 数学与应用数学 | 39 | 13 | 12 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 40 | 090601 | 水产养殖学 | 23 | 8 | 5 | 8 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | 080703 | 通信工程 | 22 | 3 | 7 | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 42 | 071201 | 统计学 | 19 | 4 | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | 020304 | 投资学 | 12 | 2 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 44 | 081001 | 土木工程 | 41 | 10 | 13 | 8 | 0 | 1 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 45 | 130206 | 舞蹈编导 | 10 | 0 | 1 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 总数 | 教授 | 副教授 | 讲师 | 助教 | 其他正高级 | 其他副高级 | 其他中级 | 其他初级 | 未评级 |
|----|---------|---------|----|----|-----|----|----|-------|-------|------|------|-----|
| 46 | 080905 | 物联网工程 | 21 | 1 | 14 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 47 | 050301 | 新闻学 | 22 | 2 | 9 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 48 | 070102 | 信息与计算科学 | 14 | 2 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 49 | 040207T | 休闲体育 | 10 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 50 | 100701 | 药学 | 44 | 13 | 15 | 6 | 0 | 1 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| 51 | 130202 | 音乐学 | 35 | 2 | 9 | 22 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 52 | 070302 | 应用化学 | 76 | 16 | 26 | 16 | 0 | 0 | 10 | 8 | 0 | 0 |
| 53 | 070202 | 应用物理学 | 29 | 11 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 54 | 050201 | 英语 | 32 | 4 | 10 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 55 | 040202K | 运动训练 | 28 | 1 | 14 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 56 | 030102T | 知识产权 | 14 | 4 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 57 | 081302 | 制药工程 | 13 | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 58 | 080907T | 智能科学与技术 | 11 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 59 | 080801 | 自动化 | 21 | 4 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

附表 3:

各专业教师学位结构一览表

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 总数 | 博士 | 硕士学士 | 无学位 |
|----|---------|-------------|----|----|------|-----|
| 1 | 080401 | 材料科学与工程 | 38 | 33 | 5 | 0 |
| 2 | 080301 | 测控技术与仪器 | 6 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 050209 | 朝鲜语 | 14 | 10 | 4 | 0 |
| 4 | 080207 | 车辆工程 | 31 | 15 | 16 | 0 |
| 5 | 082802 | 城乡规划 | 9 | 5 | 3 | 1 |
| 6 | 080714T | 电子信息科学与技术 | 20 | 16 | 4 | 0 |
| 7 | 030101K | 法学 | 54 | 40 | 14 | 0 |
| 8 | 080407 | 高分子材料与工程 | 23 | 17 | 6 | 0 |
| 9 | 081003 | 给排水科学与工程 | 13 | 11 | 2 | 0 |
| 10 | 120103 | 工程管理 | 20 | 11 | 9 | 0 |
| 11 | 120201K | 工商管理 | 18 | 13 | 5 | 0 |
| 12 | 020401 | 国际经济与贸易 | 12 | 6 | 6 | 0 |
| 13 | 070701 | 海洋科学 | 20 | 12 | 8 | 0 |
| 14 | 050103 | 汉语国际教育 | 22 | 12 | 10 | 0 |
| 15 | 050101 | 汉语言文学 | 41 | 28 | 13 | 0 |
| 16 | 081803K | 航海技术 | 20 | 0 | 17 | 3 |
| 17 | 082201 | 核工程与核技术 | 17 | 15 | 2 | 0 |
| 18 | 081301 | 化学工程与工艺 | 46 | 36 | 8 | 2 |
| 19 | 082505T | 环保设备工程 | 10 | 8 | 2 | 0 |
| 20 | 082501 | 环境科学与工程 | 30 | 27 | 3 | 0 |
| 21 | 130503 | 环境设计 | 26 | 4 | 22 | 0 |
| 22 | 120203K | 会计学 | 17 | 5 | 12 | 0 |
| 23 | 080803T | 机器人工程 | 12 | 11 | 1 | 0 |
| 24 | 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 41 | 22 | 19 | 0 |
| 25 | 080710T | 集成电路设计与集成系统 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 26 | 080901 | 计算机科学与技术 | 27 | 18 | 9 | 0 |
| 27 | 082801 | 建筑学 | 39 | 10 | 29 | 0 |
| 28 | 080405 | 金属材料工程 | 27 | 27 | 0 | 0 |
| 29 | 081804K | 轮机工程 | 20 | 5 | 15 | 0 |
| 30 | 080501 | 能源与动力工程 | 18 | 9 | 7 | 2 |
| 31 | 120206 | 人力资源管理 | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 32 | 050207 | 日语 | 12 | 4 | 8 | 0 |
| 33 | 080902 | 软件工程 | 23 | 10 | 13 | 0 |
| 34 | 083001 | 生物工程 | 25 | 19 | 5 | 1 |
| 35 | 071001 | 生物科学 | 37 | 30 | 6 | 1 |
| 36 | 083002T | 生物制药 | 6 | 5 | 1 | 0 |
| 37 | 082701 | 食品科学与工程 | 19 | 13 | 6 | 0 |

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 总数 | 博士 | 硕士学士 | 无学位 |
|----|---------|---------|----|----|------|-----|
| 38 | 082702 | 食品质量与安全 | 17 | 14 | 3 | 0 |
| 39 | 070101 | 数学与应用数学 | 39 | 36 | 3 | 0 |
| 40 | 090601 | 水产养殖学 | 23 | 18 | 4 | 1 |
| 41 | 080703 | 通信工程 | 22 | 13 | 9 | 0 |
| 42 | 071201 | 统计学 | 19 | 16 | 3 | 0 |
| 43 | 020304 | 投资学 | 12 | 12 | 0 | 0 |
| 44 | 081001 | 土木工程 | 41 | 33 | 5 | 3 |
| 45 | 130206 | 舞蹈编导 | 10 | 1 | 6 | 3 |
| 46 | 080905 | 物联网工程 | 21 | 15 | 6 | 0 |
| 47 | 050301 | 新闻学 | 22 | 14 | 8 | 0 |
| 48 | 070102 | 信息与计算科学 | 14 | 12 | 2 | 0 |
| 49 | 040207T | 休闲体育 | 10 | 0 | 10 | 0 |
| 50 | 100701 | 药学 | 44 | 43 | 1 | 0 |
| 51 | 130202 | 音乐学 | 35 | 3 | 31 | 1 |
| 52 | 070302 | 应用化学 | 76 | 49 | 23 | 4 |
| 53 | 070202 | 应用物理学 | 29 | 27 | 2 | 0 |
| 54 | 050201 | 英语 | 32 | 9 | 22 | 1 |
| 55 | 040202K | 运动训练 | 28 | 1 | 27 | 0 |
| 56 | 030102T | 知识产权 | 14 | 11 | 3 | 0 |
| 57 | 081302 | 制药工程 | 13 | 13 | 0 | 0 |
| 58 | 080907T | 智能科学与技术 | 11 | 10 | 1 | 0 |
| 59 | 080801 | 自动化 | 21 | 12 | 9 | 0 |

附表 4:

各专业教师年龄结构一览表

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 总数 | 35岁及以下 | 36-45岁 | 46-55岁 | 56岁及以上 |
|----|---------|-------------|----|--------|--------|--------|--------|
| 1 | 080401 | 材料科学与工程 | 38 | 15 | 10 | 9 | 4 |
| 2 | 080301 | 测控技术与仪器 | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| 3 | 050209 | 朝鲜语 | 14 | 4 | 6 | 2 | 2 |
| 4 | 080207 | 车辆工程 | 31 | 8 | 8 | 10 | 5 |
| 5 | 082802 | 城乡规划 | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 |
| 6 | 080714T | 电子信息科学与技术 | 20 | 2 | 8 | 7 | 3 |
| 7 | 030101K | 法学 | 54 | 15 | 15 | 18 | 6 |
| 8 | 080407 | 高分子材料与工程 | 23 | 9 | 7 | 4 | 3 |
| 9 | 081003 | 给排水科学与工程 | 13 | 6 | 6 | 1 | 0 |
| 10 | 120103 | 工程管理 | 20 | 5 | 6 | 7 | 2 |
| 11 | 120201K | 工商管理 | 18 | 3 | 2 | 11 | 2 |
| 12 | 020401 | 国际经济与贸易 | 12 | 0 | 6 | 4 | 2 |
| 13 | 070701 | 海洋科学 | 20 | 5 | 8 | 6 | 1 |
| 14 | 050103 | 汉语国际教育 | 22 | 4 | 12 | 4 | 2 |
| 15 | 050101 | 汉语言文学 | 41 | 8 | 13 | 12 | 8 |
| 16 | 081803K | 航海技术 | 20 | 3 | 5 | 7 | 5 |
| 17 | 082201 | 核工程与核技术 | 17 | 5 | 8 | 3 | 1 |
| 18 | 081301 | 化学工程与工艺 | 46 | 15 | 13 | 9 | 9 |
| 19 | 082505T | 环保设备工程 | 10 | 1 | 3 | 5 | 1 |
| 20 | 082501 | 环境科学与工程 | 30 | 13 | 9 | 6 | 2 |
| 21 | 130503 | 环境设计 | 26 | 3 | 16 | 7 | 0 |
| 22 | 120203K | 会计学 | 17 | 1 | 8 | 5 | 3 |
| 23 | 080803T | 机器人工程 | 12 | 5 | 5 | 1 | 1 |
| 24 | 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 41 | 6 | 18 | 10 | 7 |
| 25 | 080710T | 集成电路设计与集成系统 | 8 | 6 | 0 | 2 | 0 |
| 26 | 080901 | 计算机科学与技术 | 27 | 8 | 5 | 11 | 3 |
| 27 | 082801 | 建筑学 | 39 | 3 | 15 | 16 | 5 |
| 28 | 080405 | 金属材料工程 | 27 | 12 | 10 | 5 | 0 |
| 29 | 081804K | 轮机工程 | 20 | 5 | 3 | 10 | 2 |
| 30 | 080501 | 能源与动力工程 | 18 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| 31 | 120206 | 人力资源管理 | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 |
| 32 | 050207 | 日语 | 12 | 1 | 6 | 4 | 1 |
| 33 | 080902 | 软件工程 | 23 | 3 | 6 | 12 | 2 |
| 34 | 083001 | 生物工程 | 25 | 3 | 8 | 9 | 5 |
| 35 | 071001 | 生物科学 | 37 | 7 | 13 | 12 | 5 |
| 36 | 083002T | 生物制药 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 |
| 37 | 082701 | 食品科学与工程 | 19 | 7 | 4 | 5 | 3 |
| 38 | 082702 | 食品质量与安全 | 17 | 3 | 6 | 4 | 4 |

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 总数 | 35岁及以下 | 36-45岁 | 46-55岁 | 56岁及以上 |
|----|---------|---------|----|--------|--------|--------|--------|
| 39 | 070101 | 数学与应用数学 | 39 | 12 | 15 | 8 | 4 |
| 40 | 090601 | 水产养殖学 | 23 | 7 | 7 | 3 | 6 |
| 41 | 080703 | 通信工程 | 22 | 6 | 6 | 5 | 5 |
| 42 | 071201 | 统计学 | 19 | 8 | 9 | 1 | 1 |
| 43 | 020304 | 投资学 | 12 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| 44 | 081001 | 土木工程 | 41 | 8 | 9 | 18 | 6 |
| 45 | 130206 | 舞蹈编导 | 10 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 46 | 080905 | 物联网工程 | 21 | 4 | 6 | 8 | 3 |
| 47 | 050301 | 新闻学 | 22 | 5 | 11 | 4 | 2 |
| 48 | 070102 | 信息与计算科学 | 14 | 5 | 6 | 2 | 1 |
| 49 | 040207T | 休闲体育 | 10 | 1 | 5 | 3 | 1 |
| 50 | 100701 | 药学 | 44 | 14 | 17 | 9 | 4 |
| 51 | 130202 | 音乐学 | 35 | 8 | 21 | 6 | 0 |
| 52 | 070302 | 应用化学 | 76 | 21 | 22 | 20 | 13 |
| 53 | 070202 | 应用物理学 | 29 | 8 | 10 | 7 | 4 |
| 54 | 050201 | 英语 | 32 | 1 | 14 | 15 | 2 |
| 55 | 040202K | 运动训练 | 28 | 8 | 10 | 4 | 6 |
| 56 | 030102T | 知识产权 | 14 | 2 | 6 | 5 | 1 |
| 57 | 081302 | 制药工程 | 13 | 3 | 6 | 1 | 3 |
| 58 | 080907T | 智能科学与技术 | 11 | 2 | 5 | 2 | 2 |
| 59 | 080801 | 自动化 | 21 | 3 | 6 | 9 | 3 |

附表 5:

各专业学分比例情况一览表

| 序号 | 校内专业代码 | 校内专业名称 | 实践教学学分占总学分的比例 | 选修课学分占总学分的比例 |
|----|-----------|-----------------|---------------|--------------|
| 1 | 080401 | 材料科学与工程 | 31.21% | 24.86% |
| 2 | 080401ZW | 材料科学与工程(中外合作办学) | 32.95% | 25.79% |
| 3 | 080301 | 测控技术与仪器 | 32.54% | 24.26% |
| 4 | 080301GT2 | 测控技术与仪器(3+2) | 60.00% | 35.38% |
| 5 | 050209 | 朝鲜语 | 32.19% | 20.00% |
| 6 | 080207 | 车辆工程 | 32.00% | 25.71% |
| 7 | 080207XQ | 车辆工程(汽车商务方向) | 35.50% | 24.26% |
| 8 | 080207ZY | 车辆工程(卓越工程师) | 32.00% | 25.71% |
| 9 | 082802 | 城乡规划 | 29.95% | 31.68% |
| 10 | 080714T | 电子信息科学与技术 | 37.79% | 21.80% |
| 11 | 030101KZW | 法学(中外合作办学) | 19.38% | 20.00% |
| 12 | 030101KZY | 法学(卓越法律人才) | 26.85% | 24.69% |
| 13 | 080407 | 高分子材料与工程 | 30.86% | 32.00% |
| 14 | 081003 | 给排水科学与工程 | 32.27% | 25.00% |
| 15 | 120103 | 工程管理 | 20.11% | 14.37% |
| 16 | 120103GT4 | 工程管理(3+4) | 25.91% | 14.63% |
| 17 | 120201K | 工商管理 | 24.69% | 22.50% |
| 18 | 120201KXQ | 工商管理(物流外包方向) | 34.69% | 14.38% |
| 19 | 020401 | 国际经济与贸易 | 24.07% | 20.37% |
| 20 | 020401GT2 | 国际经济与贸易(3+2) | 24.38% | 20.00% |
| 21 | 020401XQ | 国际经济与贸易(金融外包方向) | 26.22% | 25.61% |
| 22 | 020401SY | 国际经济与贸易实验班 | 24.07% | 20.37% |
| 23 | 070701 | 海洋科学 | 31.40% | 25.00% |
| 24 | 050103 | 汉语国际教育 | 27.50% | 29.69% |
| 25 | 050101 | 汉语言文学 | 21.56% | 20.00% |
| 26 | 081803K | 航海技术 | 31.14% | 26.57% |
| 27 | 082201 | 核工程与核技术 | 35.72% | 18.34% |
| 28 | 081301 | 化学工程与工艺 | 32.25% | 27.22% |
| 29 | 081301GT2 | 化学工程与工艺(3+2) | 28.43% | 45.10% |
| 30 | 081301ZY | 化学工程与工艺(卓越工程师) | 32.76% | 27.59% |
| 31 | 082505T | 环保设备工程 | 32.65% | 17.65% |
| 32 | 082501 | 环境科学与工程 | 31.40% | 16.28% |
| 33 | 082501CG | 环境科学与工程(春季高考) | 31.40% | 16.28% |
| 34 | 130503 | 环境设计 | 41.25% | 25.00% |
| 35 | 130503H | 环境设计(中外合作办学) | 44.44% | 29.24% |
| 36 | 120203K | 会计学 | 26.56% | 18.13% |
| 37 | 120203KXQ | 会计学(金融外包方向) | 26.56% | 16.88% |

| 序号 | 校内专业代码 | 校内专业名称 | 实践教学学分占总学分的比例 | 选修课学分占总学分的比例 |
|----|-----------|-----------------|---------------|--------------|
| 38 | 080803T | 机器人工程 | 31.43% | 25.71% |
| 39 | 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 31.71% | 24.29% |
| 40 | 080710T | 集成电路设计与集成系统 | 39.83% | 22.97% |
| 41 | 080901 | 计算机科学与技术 | 37.43% | 25.14% |
| 42 | 080901XQ | 计算机科学与技术(嵌入式方向) | 34.32% | 31.36% |
| 43 | 080901ZY | 计算机科学与技术(卓越工程师) | 37.43% | 25.14% |
| 44 | 082801 | 建筑学 | 39.51% | 26.59% |
| 45 | 080405 | 金属材料工程 | 33.73% | 8.58% |
| 46 | 081804K | 轮机工程 | 31.14% | 25.14% |
| 47 | 080501 | 能源与动力工程 | 32.00% | 25.43% |
| 48 | 080501ZY | 能源与动力工程(卓越工程师) | 32.29% | 24.00% |
| 49 | 120206 | 人力资源管理 | 24.69% | 21.25% |
| 50 | 050207 | 日语 | 32.19% | 20.00% |
| 51 | 080902 | 软件工程 | 36.92% | 20.93% |
| 52 | 080902GT2 | 软件工程(贯通培养3+2) | 51.43% | 27.14% |
| 53 | 080902XQ | 软件工程(软件外包方向) | 30.77% | 27.51% |
| 54 | 083001 | 生物工程 | 34.01% | 15.12% |
| 55 | 071001 | 生物科学 | 34.32% | 24.85% |
| 56 | 083002T | 生物制药 | 31.69% | 20.93% |
| 57 | 082701 | 食品科学与工程 | 34.01% | 4.07% |
| 58 | 082702 | 食品质量与安全 | 29.36% | 4.07% |
| 59 | 082702GT2 | 食品质量与安全(3+2) | 25.30% | 30.12% |
| 60 | 070101 | 数学与应用数学 | 31.36% | 25.15% |
| 61 | 090601 | 水产养殖学 | 31.98% | 27.33% |
| 62 | 080703 | 通信工程 | 36.86% | 25.43% |
| 63 | 080703XQ | 通信工程(移动通信方向) | 31.66% | 34.02% |
| 64 | 071201 | 统计学 | 31.36% | 28.40% |
| 65 | 020304 | 投资学 | 24.69% | 20.63% |
| 66 | 081001 | 土木工程 | 32.01% | 26.06% |
| 67 | 130206 | 舞蹈编导 | 42.81% | 15.63% |
| 68 | 080905 | 物联网工程 | 36.96% | 25.50% |
| 69 | 080905XQ | 物联网工程(服务外包方向) | 35.07% | 32.17% |
| 70 | 050301 | 新闻学 | 35.31% | 19.06% |
| 71 | 070102 | 信息与计算科学 | 32.25% | 25.15% |
| 72 | 040207T | 休闲体育 | 12.96% | 24.69% |
| 73 | 100701 | 药学 | 36.34% | 20.35% |
| 74 | 130202 | 音乐学 | 30.00% | 16.77% |
| 75 | 070302 | 应用化学 | 32.93% | 17.96% |
| 76 | 070202 | 应用物理学 | 32.35% | 30.59% |
| 77 | 050201 | 英语 | 30.94% | 25.63% |
| 78 | 040202K | 运动训练 | 13.16% | 24.77% |

| 序号 | 校内专业代码 | 校内专业名称 | 实践教学学分占总学分的比例 | 选修课学分占总学分的比例 |
|----|----------|-------------|---------------|--------------|
| 79 | 030102T | 知识产权 | 28.09% | 24.07% |
| 80 | 081302ZY | 制药工程（卓越工程师） | 37.50% | 20.93% |
| 81 | 080907T | 智能科学与技术 | 31.95% | 25.74% |
| 82 | 080801 | 自动化 | 32.20% | 25.99% |

附表 6:

各专业教授上课情况一览表

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 教授讲授本专业课程占本专业课程总数比例 |
|----|---------|-------------|---------------------|
| 1 | 080401 | 材料科学与工程 | 36.17% |
| 2 | 080301 | 测控技术与仪器 | 8.82% |
| 3 | 050209 | 朝鲜语 | 9.57% |
| 4 | 080207 | 车辆工程 | 3.66% |
| 5 | 082802 | 城乡规划 | 8.33% |
| 6 | 080714T | 电子信息科学与技术 | 11.11% |
| 7 | 030101K | 法学 | 33.62% |
| 8 | 080407 | 高分子材料与工程 | 17.95% |
| 9 | 081003 | 给排水科学与工程 | 12.50% |
| 10 | 120103 | 工程管理 | 9.09% |
| 11 | 120201K | 工商管理 | 14.58% |
| 12 | 020401 | 国际经济与贸易 | 10.00% |
| 13 | 070701 | 海洋科学 | 10.91% |
| 14 | 050103 | 汉语国际教育 | 3.95% |
| 15 | 050101 | 汉语言文学 | 9.03% |
| 16 | 081803K | 航海技术 | 0.00% |
| 17 | 082201 | 核工程与核技术 | 15.15% |
| 18 | 081301 | 化学工程与工艺 | 16.22% |
| 19 | 082505T | 环保设备工程 | 10.00% |
| 20 | 082501 | 环境科学与工程 | 23.08% |
| 21 | 130503 | 环境设计 | 0.00% |
| 22 | 120203K | 会计学 | 20.00% |
| 23 | 080803T | 机器人工程 | 16.67% |
| 24 | 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 5.93% |
| 25 | 080710T | 集成电路设计与集成系统 | 40.00% |
| 26 | 080901 | 计算机科学与技术 | 15.25% |
| 27 | 082801 | 建筑学 | 12.70% |
| 28 | 080405 | 金属材料工程 | 17.50% |
| 29 | 081804K | 轮机工程 | 3.13% |
| 30 | 080501 | 能源与动力工程 | 5.08% |
| 31 | 120206 | 人力资源管理 | 25.00% |
| 32 | 050207 | 日语 | 0.00% |
| 33 | 080902 | 软件工程 | 26.19% |
| 34 | 083001 | 生物工程 | 41.86% |
| 35 | 071001 | 生物科学 | 17.24% |
| 36 | 083002T | 生物制药 | 16.67% |
| 37 | 082701 | 食品科学与工程 | 19.23% |

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 教授讲授本专业课程占本专业课程总数比例 |
|----|---------|---------|---------------------|
| 38 | 082702 | 食品质量与安全 | 25.00% |
| 39 | 070101 | 数学与应用数学 | 54.72% |
| 40 | 090601 | 水产养殖学 | 13.73% |
| 41 | 080703 | 通信工程 | 13.04% |
| 42 | 071201 | 统计学 | 21.28% |
| 43 | 020304 | 投资学 | 18.18% |
| 44 | 081001 | 土木工程 | 18.97% |
| 45 | 130206 | 舞蹈编导 | 0.00% |
| 46 | 080905 | 物联网工程 | 5.66% |
| 47 | 050301 | 新闻学 | 7.41% |
| 48 | 070102 | 信息与计算科学 | 30.00% |
| 49 | 040207T | 休闲体育 | 1.82% |
| 50 | 100701 | 药学 | 46.32% |
| 51 | 130202 | 音乐学 | 4.85% |
| 52 | 070302 | 应用化学 | 21.88% |
| 53 | 070202 | 应用物理学 | 40.82% |
| 54 | 050201 | 英语 | 6.83% |
| 55 | 040202K | 运动训练 | 1.49% |
| 56 | 030102T | 知识产权 | 25.00% |
| 57 | 081302 | 制药工程 | 35.29% |
| 58 | 080907T | 智能科学与技术 | 13.64% |
| 59 | 080801 | 自动化 | 13.46% |

附表 7:

各专业实践教学及实习实训基地情况一览表

| 序号 | 校内专业代码 | 校内专业名称 | 实践教学及实习实训基地数量 |
|----|-----------|-----------------|---------------|
| 1 | 080401 | 材料科学与工程 | 5 |
| 2 | 080401ZW | 材料科学与工程(中外合作办学) | 3 |
| 3 | 080301 | 测控技术与仪器 | 3 |
| 4 | 080301GT2 | 测控技术与仪器(3+2) | 3 |
| 5 | 050209 | 朝鲜语 | 8 |
| 6 | 080207 | 车辆工程 | 10 |
| 7 | 080207XQ | 车辆工程(汽车商务方向) | 10 |
| 8 | 080207H | 车辆工程(中德) | 10 |
| 9 | 080207ZY | 车辆工程(卓越工程师) | 10 |
| 10 | 080714T | 电子信息科学与技术 | 5 |
| 11 | 030101KZY | 法学(卓越法律人才) | 63 |
| 12 | 080407 | 高分子材料与工程 | 9 |
| 13 | 081003 | 给排水科学与工程 | 23 |
| 14 | 120103 | 工程管理 | 28 |
| 15 | 120201K | 工商管理 | 6 |
| 16 | 020401 | 国际经济与贸易 | 8 |
| 17 | 070701 | 海洋科学 | 10 |
| 18 | 050103 | 汉语国际教育 | 4 |
| 19 | 050101 | 汉语言文学 | 5 |
| 20 | 081803K | 航海技术 | 1 |
| 21 | 082201 | 核工程与核技术 | 8 |
| 22 | 081301 | 化学工程与工艺 | 6 |
| 23 | 081301ZY | 化学工程与工艺(卓越工程师) | 6 |
| 24 | 082505T | 环保设备工程 | 2 |
| 25 | 082501 | 环境科学与工程 | 4 |
| 26 | 082501CG | 环境科学与工程(春季高考) | 4 |
| 27 | 130503 | 环境设计 | 4 |
| 28 | 120203K | 会计学 | 4 |
| 29 | 080803T | 机器人工程 | 18 |
| 30 | 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 26 |
| 31 | 080901 | 计算机科学与技术 | 18 |
| 32 | 082801 | 建筑学 | 23 |
| 33 | 080405 | 金属材料工程 | 4 |
| 34 | 081804K | 轮机工程 | 2 |
| 35 | 080501 | 能源与动力工程 | 5 |
| 36 | 050207 | 日语 | 1 |
| 37 | 080902 | 软件工程 | 13 |
| 38 | 083001 | 生物工程 | 8 |

| 序号 | 校内专业代码 | 校内专业名称 | 实践教学及实习实训基地数量 |
|----|----------|---------------|---------------|
| 39 | 071001 | 生物科学 | 4 |
| 40 | 083002T | 生物制药 | 1 |
| 41 | 082701 | 食品科学与工程 | 12 |
| 42 | 082702 | 食品质量与安全 | 12 |
| 43 | 070101 | 数学与应用数学 | 29 |
| 44 | 090601 | 水产养殖学 | 17 |
| 45 | 080703 | 通信工程 | 6 |
| 46 | 080703XQ | 通信工程(移动通信方向) | 1 |
| 47 | 071201 | 统计学 | 30 |
| 48 | 081001 | 土木工程 | 31 |
| 49 | 130206 | 舞蹈编导 | 10 |
| 50 | 080905 | 物联网工程 | 2 |
| 51 | 080905XQ | 物联网工程(服务外包方向) | 1 |
| 52 | 050301 | 新闻学 | 24 |
| 53 | 070102 | 信息与计算科学 | 13 |
| 54 | 100701 | 药学 | 17 |
| 55 | 130202 | 音乐学 | 10 |
| 56 | 070302 | 应用化学 | 12 |
| 57 | 070202 | 应用物理学 | 2 |
| 58 | 050201 | 英语 | 9 |
| 59 | 030102T | 知识产权 | 68 |
| 60 | 081302ZY | 制药工程(卓越工程师) | 15 |
| 61 | 080907T | 智能科学与技术 | 1 |
| 62 | 080801 | 自动化 | 7 |

附表 8:

各专业毕业生毕业就业情况一览表

| 序号 | 校内专业代码 | 校内专业名称 | 毕业率 | 学位授予率 | 应届去向落实占比 | 体质达标率 |
|----|-----------|-----------------|---------|---------|----------|--------|
| 1 | 080401 | 材料科学与工程 | 96.64% | 100.00% | 93.29% | 79.20% |
| 2 | 080401ZW | 材料科学与工程(中外合作办学) | 94.38% | 100.00% | 89.89% | 82.68% |
| 3 | 080301 | 测控技术与仪器 | 98.92% | 100.00% | 89.25% | 79.15% |
| 4 | 080301GT2 | 测控技术与仪器(3+2) | 87.10% | 100.00% | 80.65% | 96.77% |
| 5 | 050209 | 朝鲜语 | 100.00% | 100.00% | 93.51% | 69.52% |
| 6 | 080207 | 车辆工程 | 95.40% | 100.00% | 89.66% | 84.35% |
| 7 | 080207XQ | 车辆工程(汽车商务方向) | 98.80% | 100.00% | 83.13% | 90.00% |
| 8 | 080207ZY | 车辆工程(卓越工程师) | 97.56% | 100.00% | 90.24% | 96.45% |
| 9 | 082802 | 城乡规划 | 100.00% | 100.00% | 88.24% | 67.98% |
| 10 | 080714T | 电子信息科学与技术 | 94.44% | 100.00% | 88.89% | 84.70% |
| 11 | 030101KZW | 法学(中外合作办学) | 97.98% | 100.00% | 93.94% | 75.33% |
| 12 | 030101KZY | 法学(卓越法律人才) | 96.32% | 100.00% | 88.34% | 72.30% |
| 13 | 080407 | 高分子材料与工程 | 91.11% | 100.00% | 87.41% | 88.97% |
| 14 | 081003 | 给排水科学与工程 | 94.44% | 100.00% | 82.41% | 75.57% |
| 15 | 120103 | 工程管理 | 81.55% | 100.00% | 74.76% | 78.12% |
| 16 | 120103GT4 | 工程管理(3+4) | 60.61% | 100.00% | 54.55% | 84.47% |
| 17 | 120201K | 工商管理 | 96.23% | 100.00% | 89.62% | 85.57% |
| 18 | 120201KXQ | 工商管理(物流外包方向) | 92.13% | 100.00% | 84.27% | 88.76% |
| 19 | 120401 | 公共事业管理 | 93.75% | 100.00% | 87.50% | 91.67% |
| 20 | 020401 | 国际经济与贸易 | 91.49% | 100.00% | 80.14% | 89.39% |
| 21 | 020401GT2 | 国际经济与贸易(3+2) | 96.00% | 100.00% | 93.33% | / |
| 22 | 070701 | 海洋科学 | 99.05% | 100.00% | 90.48% | 84.55% |
| 23 | 050103 | 汉语国际教育 | 95.00% | 100.00% | 87.00% | 77.78% |
| 24 | 050101 | 汉语言文学 | 98.28% | 100.00% | 94.83% | 83.16% |
| 25 | 081803K | 航海技术 | 92.03% | 99.21% | 80.43% | 83.57% |
| 26 | 082201 | 核工程与核技术 | 92.86% | 100.00% | 86.90% | 88.61% |
| 27 | 081301 | 化学工程与工艺 | 92.75% | 100.00% | 84.78% | 79.29% |
| 28 | 081301GT2 | 化学工程与工艺(3+2) | 96.97% | 100.00% | 87.88% | 86.41% |
| 29 | 081301ZY | 化学工程与工艺(卓越工程师) | 94.29% | 100.00% | 85.71% | 72.99% |
| 30 | 082505T | 环保设备工程 | 85.71% | 100.00% | 83.33% | 74.00% |
| 31 | 082501 | 环境科学与工程 | 97.67% | 100.00% | 93.02% | 81.14% |
| 32 | 082501CG | 环境科学与工程(春季高考) | 87.67% | 100.00% | 87.67% | 90.14% |
| 33 | 130503 | 环境设计 | 77.42% | 100.00% | 64.52% | 82.50% |
| 34 | 120203K | 会计学 | 99.11% | 100.00% | 83.93% | 91.45% |
| 35 | 120203KXQ | 会计学(金融外包方向) | 94.44% | 100.00% | 86.67% | 83.78% |
| 36 | 080202 | 机械设计制造及其自动化 | 93.07% | 100.00% | 88.12% | 74.55% |

| 序号 | 校内专业代码 | 校内专业名称 | 毕业率 | 学位授予率 | 应届去向落实占比 | 体质达标率 |
|----|-----------|-----------------|---------|---------|----------|--------|
| | | 化 | | | | |
| 37 | 080901 | 计算机科学与技术 | 92.45% | 100.00% | 88.68% | 86.68% |
| 38 | 080901XQ | 计算机科学与技术（嵌入式方向） | 82.35% | 100.00% | 72.94% | 90.48% |
| 39 | 080901ZY | 计算机科学与技术（卓越工程师） | 90.00% | 97.78% | 76.00% | 87.70% |
| 40 | 082801 | 建筑学 | 93.55% | 100.00% | 91.40% | 70.47% |
| 41 | 080405 | 金属材料工程 | 94.53% | 100.00% | 82.81% | 86.78% |
| 42 | 081804K | 轮机工程 | 81.33% | 100.00% | 66.67% | 83.51% |
| 43 | 080501 | 能源与动力工程 | 94.34% | 100.00% | 79.25% | 76.67% |
| 44 | 080501ZY | 能源与动力工程（卓越工程师） | 95.92% | 100.00% | 95.92% | 71.33% |
| 45 | 050207 | 日语 | 93.75% | 100.00% | 70.83% | 83.57% |
| 46 | 080902 | 软件工程 | 93.88% | 100.00% | 90.82% | 93.17% |
| 47 | 080902GT2 | 软件工程（贯通培养3+2） | 100.00% | 100.00% | 93.88% | / |
| 48 | 080902XQ | 软件工程（软件外包方向） | 94.05% | 100.00% | 84.52% | 69.20% |
| 49 | 083001 | 生物工程 | 92.00% | 100.00% | 85.00% | 77.98% |
| 50 | 071002 | 生物技术 | 89.69% | 100.00% | 82.47% | 82.80% |
| 51 | 071001 | 生物科学 | 92.86% | 100.00% | 85.71% | 76.06% |
| 52 | 082701 | 食品科学与工程 | 95.41% | 100.00% | 92.66% | 78.41% |
| 53 | 082702 | 食品质量与安全 | 92.00% | 100.00% | 86.00% | 77.90% |
| 54 | 082702GT2 | 食品质量与安全（3+2） | 100.00% | 100.00% | 96.00% | 88.71% |
| 55 | 120202 | 市场营销 | 88.89% | 100.00% | 86.67% | 87.06% |
| 56 | 120202XQ | 市场营销（跨境电子商务） | 97.73% | 100.00% | 88.64% | 75.41% |
| 57 | 070101 | 数学与应用数学 | 96.24% | 100.00% | 90.23% | 79.03% |
| 58 | 090601 | 水产养殖学 | 98.91% | 100.00% | 84.78% | 96.65% |
| 59 | 080703 | 通信工程 | 93.22% | 100.00% | 91.53% | 86.17% |
| 60 | 080703XQ | 通信工程（移动通信方向） | 95.45% | 100.00% | 88.64% | 81.53% |
| 61 | 071201 | 统计学 | 94.59% | 100.00% | 83.78% | 76.17% |
| 62 | 081001 | 土木工程 | 79.37% | 100.00% | 73.09% | 78.02% |
| 63 | 130206 | 舞蹈编导 | 86.05% | 100.00% | 76.74% | 66.23% |
| 64 | 080905 | 物联网工程 | 83.93% | 100.00% | 83.93% | 74.21% |
| 65 | 080905XQ | 物联网工程（服务外包方向） | 91.11% | 100.00% | 83.33% | 91.11% |
| 66 | 050301 | 新闻学 | 91.89% | 100.00% | 85.59% | 73.18% |
| 67 | 070102 | 信息与计算科学 | 87.50% | 100.00% | 80.36% | 66.39% |
| 68 | 100701 | 药学 | 95.98% | 100.00% | 83.92% | 78.15% |
| 69 | 130202 | 音乐学 | 83.17% | 100.00% | 75.25% | 82.37% |
| 70 | 070302 | 应用化学 | 98.24% | 100.00% | 95.29% | 83.80% |
| 71 | 070202 | 应用物理学 | 84.55% | 100.00% | 82.11% | 79.13% |
| 72 | 050201 | 英语 | 95.92% | 100.00% | 89.80% | 83.33% |
| 73 | 040202K | 运动训练 | 95.39% | 100.00% | 88.16% | / |

| 序号 | 校内专业代码 | 校内专业名称 | 毕业率 | 学位授予率 | 应届去向落实占比 | 体质达标率 |
|----|----------|-------------|--------|---------|----------|--------|
| 74 | 030102T | 知识产权 | 98.11% | 100.00% | 98.11% | 79.00% |
| 75 | 081302ZY | 制药工程(卓越工程师) | 98.04% | 100.00% | 84.31% | 71.00% |
| 76 | 080801 | 自动化 | 93.85% | 100.00% | 91.54% | 93.16% |