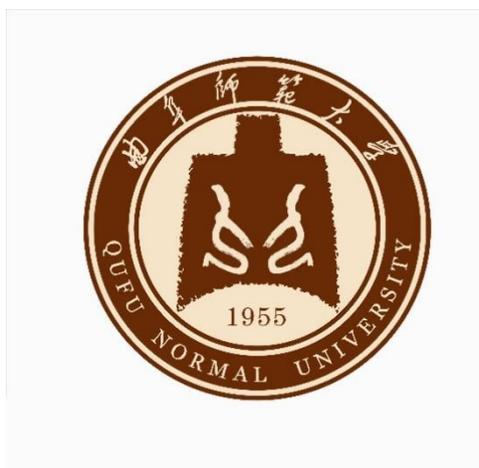


曲阜师范大学

研究生教育发展质量报告

(2021 年度)



2022 年 3 月

目录

第一部分 总体概况	4
一、学校与研究生教育概况	4
二、学位授权点基本情况	8
三、学科建设情况	11
四、研究生招生情况	13
五、研究生在校情况	21
六、研究生毕业及就业基本情况	23
七、学位授予情况	28
八、研究生导师状况	29
第二部分 研究生管理及培养工作	31
一、思想政治教育队伍建设	31
二、理想信念和社会主义核心价值观教育	32
三、校园文化建设	40
四、日常管理服务工作	51
五、课程建设与实施情况	53
六、学术训练、学术交流及科学研究情况	55
七、研究生资助情况	58
八、国际合作交流改革创新情况	59
第三部分 教育质量评估与分析	61

一、学科自我评估进展及问题分析	61
二、学位论文抽检情况及问题分析	63
第四部分 针对问题提出改进建议和下一步思路举措	66
一、存在的问题	66
二、改进建议及下一步思路举措	67
附：研究生教育 2021 年度工作大事记	70
一、研究生勇担时代使命	70
二、2021 年度完成了硕士学位研究生培养方案修订工作	70
三、2021 年 12 月份召开研究生教育工作会议	71

第一部分 总体概况

一、学校与研究生教育概况

（一）学校总体概况

曲阜师范大学 1955 年创建于济南，始称山东师范专科学校。1956 年 5 月，被教育部批准升格为曲阜师范学院，同年 9 月迁址曲阜，开启了兴办本科教育的历程。1970 年 9 月至 1974 年 4 月，与山东大学文科合并成为新的山东大学。1974 年 4 月恢复曲阜师范学院建制。1981 年，被山东省人民政府确立为重点建设的六所高校之一；同年，被批准为全国首批招收研究生的高校。1982 年，取得硕士学位授予权。1985 年 11 月，学校更名为曲阜师范大学。2002 年，建设日照校区。2003 年，取得博士学位授予权。2004 年，获得教育部本科教学水平评估优秀成绩。2012 年以来，先后入选山东省应用型人才培养特色名校、全国第二批创新创业教育示范高校、教育部实施卓越中学教师培养高校、全国创新创业教育典型经验高校 50 强、山东省首届文明校园、山东省“强特色”高水平大学、全国文明校园、山东省智慧教育示范校创建单位。建校数年来，积淀形成了“学而不厌、诲人不倦”的校训精神，目前已经发展成为一所基础文理优势突出、文理工管等多学科协调发展、以弘扬优秀传统文化和培养卓越教师为鲜明特色的省属重点综合性师范大学。

学校秉承中国实学传统，切实履行大学服务社会职能。从上世纪 50 年代的“土蒸馏釜”到 70 年代的“跳流鼻坎”最优解，

到 80 年代的“长清模式”、90 年代的黄河三角洲可持续发展战略模式，对经济社会建设产生了重要影响。特别是我校运筹所的“优选法”和“统筹法”在支援成昆铁路建设中发挥了重要作用，于 1978 年获国家科技进步特等奖。近年来，学校主动服务山东省新旧动能转换重大工程，积极对接“十强”产业，参与山东省文化和科技融合示范基地、山东半岛蓝色经济带、黄河三角洲高效生态经济区、鲁西经济隆起带建设，实施服务地方行动计划，在山东省新农村建设、土地利用规划、黄河三角洲生态农业综合开发、南四湖生态环境保护和生物资源利用、优秀传统文化传播等方面取得重大成果。学校历来重视科学研究，取得一大批具有广泛影响的重要成果。建校初期的“公社数学”曾受到毛主席的赞扬，离子交换法制备碳酸钾获 1978 年全国科学大会奖，高性能晶体偏光器件获 2002 年国家科技进步二等奖。先后承担了国家“973”计划、“863”计划、国家重点研发计划项目在内的一大批高层次科研项目，在应用数学、激光偏光、电气信息、生物资源开发与利用、土地规划、物理化学、孔子儒学、教育科学、体育科学等学科领域达到了较高水平。

“十三五”以来，获批横向课题 230 项，项目经费 6000 余万元，30 余项智库咨询报告被省部级及以上政府部门采纳，累计承担省部级以上纵向科研项目 969 项，科研经费近 2 亿元，其中国家社科基金项目 140 项，包括重大招标项目 2 项、重大招标滚动资助 1 项、重点项目 9 项；国家自然科学基金项目 205 项，山东省重大科技项目 4 项，参与国家重点研发计划项目等 4 项。获

省部级科研成果奖 145 项。特别在人文社会科学研究方面具有独特优势，2020 年以第一单位获得第八届教育部人文社科优秀成果奖一等奖 1 项、二等奖 3 项，居省属高校第 1 位，打破了山东省属高校 12 年来一等奖空缺的局面；近五年国家社科基金课题和教育部人文社科项目立项总数居省属高校前 3 位，连续 10 年获得山东省社会科学优秀成果奖一等奖。自然科学方面，2019 年，获山东省属高校唯一 1 项国家自然科学奖二等奖；2019、2020 连续两年获省自然科学奖数量居省属高校第 1 位，自然指数排名全国 83 位。

在孔子及儒学研究领域形成了特色和优势，建成了国内唯一的学士、硕士、博士、博士后儒学专门人才培养机制，以孔子儒学为主要研究方向的专门史（思想史）学科是博士学位授权点、山东省优势特色学科，建有博士后流动站。与山东大学联合申报省部共建儒家文明协同创新中心，建有“孔子与山东文化强省战略协同创新中心”“山东省中国外交遗产研究基地”等省部级研究基地 3 个。2013 年以来，获批儒学与传统文化领域省部级以上课题 192 项，其中“历代孔府档案文献集成与研究及全文数据库建设”“《尚书》学研究”等国家社科基金重大招标课题 3 项，5 项成果入选国家哲学社会科学成果文库，3 项研究入选首批国家社科基金冷门“绝学”专项。首倡并规划建设了全国唯一的教师文化主题、师德教育特色的综合性专题博物馆——中国教师博物馆，入选全国十所“教育部师德师风建设基地”之一，获批全国唯一的“中外青少年交流基地”。与省教育厅共建山东省

教师优秀传统文化教育基地、山东省大中小学优秀传统文化传承发展研究指导中心。

（二）研究生教育概况

2021年是我们党成立100周年，是“十四五”开局之年，也是学校加速高水平建设、推动高质量发展的关键之年，是学校改革再出发的起步之年。学校注重依托孔子故里独特历史文化资源，在传承创新优秀传统文化方面形成特色优势。坚持将传统文化的精华渗透到教育教学全过程，坚持立德树人，注重文化育人，构建了“以文化人”通识教育体系，积淀形成了人文特色鲜明的优良教风学风校风。

学校是教育部首批外国留学生定点招生高校，是教育部中外语言交流合作中心国际中文教师奖学金、山东省政府外国留学生奖学金项目高校，先后入选公派留学“省校联合培养计划”、山东省“外专双百计划”。建在加拿大、韩国2所孔子学院。多年来，学校坚持兼容并包，兼收并蓄的学术方针，以广阔的胸襟、开放的眼界，广泛吸纳多元文明成果，先后与韩国、日本、美国、俄罗斯、澳大利亚、新西兰、加拿大等近20个国家87所高校建立了校际友好关系，在联合办学、教师和学生互派、文化学术交流等领域建立了广泛而深入的合作。

汇聚众智合力，切实推进山东省高水平大学和高水平学科建设这一高质量发展核心任务，邀请中国科学院院士领衔的顶级阵容专家团队献智献策，优化顶层设计，完善建设方案，明确双高建设的制度遵循，推动“双高”建设迈上新台阶。学校聚焦高质

量发展目标，突出特色，提升实力，塑造品牌，教育学高峰学科建设团队被山东省委、省政府授予“勇于创新奖”先进集体。学校有全国教育硕士优秀教师 5 人。

2021 年学校制定《曲阜师范大学关于促进新时代研究生教育发展的意见》《曲阜师范大学关于制（修）订全日制学术学位硕士研究生培养方案的指导意见》《曲阜师范大学关于制（修）订全日制和非全日制专业学位研究生培养方案的指导意见》等多个文件，形成了进一步推进研究生教育改革的一揽子计划，成为指导推进曲阜师大特色研究生教育的指南。严肃研究生课程学习，实施质量监控定向突破，打好学位论文质量保障攻坚战，研究生人才培养成果不断涌现。获批山东省研究生优秀成果奖 24 项，其中一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 18 项；获批山东省研究生教育优质课程 11 项、专业学位研究生教学案例库 12 项，研究生教育教学改革研究项目 12 项。组织开展 2021 年教学成果奖（研究生教育类）评选活动；12 组研究生进入 2021“田家炳杯”全国全日制教育硕士教学技能大赛决赛；2 个选题入选首批教育博士专业学位教学案例集中开发工作案例库。研究生学位论文科研创新资助基金建设项目立项 56 项，其中博士 17 项，硕士 37 项，交叉学科 2 项。连续 13 年入选山东省优秀博士学位论文。

二、学位授权点基本情况

（一）学位与研究生教育概况

学校现有 11 个博士后流动站；11 个博士学位一级学科授权

点、1个博士专业学位授权点；28个硕士学位一级学科授权点；15个硕士专业学位授权类别。

（二）学位授权学科、专业情况

学校1978年开始招收硕士研究生，1982年被国务院批准为首批硕士学位授予单位，2003年获得博士学位授予权。

曲阜师范大学学位授权点情况表

学位	博士一级	博士专业学位	硕士一级	硕士二级	专业学位
数量	11	1	28	0	15

博士学位一级学科授权设置情况表

（按学科代码排列）

序号	名称	学科代码	学科门类	批准时间	省一流学科	牵头单位
1	哲学	0101	哲学	2018年	否	政治与公共管理学院
2	马克思主义理论	0305	法学	2018年	否	马克思主义学院
3	教育学	0401	教育学	2018年	否	教育学院
4	体育学	0403	教育学	2018年	否	体育科学学院
5	中国语言文学	0501	文学	2011年	是	文学院
6	中国史	0602	历史学	2011年	是	历史文化学院
7	数学	0701	理学	2011年	是	数学科学学院
8	物理学	0702	理学	2011年	是	物理工程学院
9	生态学	0713	理学	2018年	否	生命科学学院
10	统计学	0714	理学	2011年	否	统计与数据科学学院
11	控制科学与工程	0811	工学	2018年	是	工学院

博士专业学位授权设置情况表

序号	名称	代码	批准时间	牵头单位
1	教育博士	0451b	2018年	教育学院

硕士学位一级学科授权设置情况表
(按学科代码排列)

序号	学科名称	代码	学科门类	批准时间	省一流学科	牵头单位
1	哲学	0101	哲学	2018年	否	政治与公共管理学院
2	理论经济学	0201	经济学	2018年	否	经济学院
3	法学	0301	法学	2021年动态调整增列	否	法学院
4	马克思主义理论	0305	法学	2006年	否	马克思主义学院
5	教育学	0401	教育学	2011年	否	教育学院
6	心理学	0402	教育学	2011年	否	心理学院
7	体育学	0403	教育学	2006年	否	体育科学学院
8	中国语言文学	0501	文学	2006年	是	文学院
9	外国语言文学	0502	文学	2011年	否	外国语学院
10	中国史	0602	历史学	2006年	是	历史文化学院
11	世界史	0603	历史学	2018年	否	历史文化学院
12	数学	0701	理学	2006年	是	数学科学学院
13	物理学	0702	理学	2006年	是	物理工程学院
14	化学	0703	理学	2006年	是	化学与化工学院
15	地理学	0705	理学	2011年	否	地理与旅游学院
16	生物学	0710	理学	2011年	否	生命科学学院
17	生态学	0713	理学	2011年	否	生命科学学院
18	统计学	0714	理学	2011年	否	统计与数据科学学院
19	控制科学与工程	0811	工学	2011年	是	工学院
20	计算机科学与技术	0812	工学	2011年	否	计算机学院
21	软件工程	0835	工学	2011年	否	网络空间安全学院
22	管理科学与工程	1201	管理学	2016年	否	管理学院
23	图书情报与档案管理	1205	管理学	2021年	否	传媒学院
24	艺术学理论	1301	艺术学	2018年	否	书法学院
25	音乐与舞蹈学	1302	艺术学	2011年	否	音乐学院
26	戏剧与影视学	1303	艺术学	2011年	否	传媒学院
27	美术学	1304	艺术学	2011年	否	美术学院

28	设计学	1305	艺术学	2021年动态调整增列	否	美术学院
----	-----	------	-----	-------------	---	------

硕士专业学位授权类别设置情况表

(按专业类别代码排列)

序号	专业学位类别	代码	批准时间	牵头单位
1	金融	0251	2014年	经济学院
2	应用统计	0252	2010年	统计与数据科学学院
3	教育	0451	1998年	教育学院(各师范类专业学院)
4	体育	0452	2009年	体育科学学院
5	汉语国际教育	0453	2009年	文学院
6	应用心理	0454	2010年	心理学院
7	翻译	0551	2010年	外国语/翻译学院
8	文物与博物馆	0651	2018年	历史文化学院
9	电子信息	0854	2019年(对应调整)	网络空间安全/物理工程/计算机学院
10	能源动力	0858	2019年(对应调整)	工学院
11	材料与化工	0856	2020年动态调整增列	化学与化工/工学院
12	公共管理	1252	2010年	政治与公共管理/经济学院
13	旅游管理	1254	2014年	地理与旅游学院
14	图书情报	1255	2018年	传媒学院
15	艺术	1351	2010年	音乐/美术/传媒/书法学院

三、学科建设情况

学校现有6个山东省一流学科(其中培育建设1个),4个山东省高水平学科,其中1个高峰学科,3个优势特色学科。

2021软科中国最好学科排名,学校有16个学科上榜,数量位居山东省属高校第3位,其中教育学排全国前10%,位列全国第12位、省内高校第1位;外国语言文学进入全国前30%,位列全国第53位、省属高校第1位,比2020年的第101位有大幅

提升；计算机科学与技术进入全国前 40%，位列全国第 101 位，比 2020 年的第 113 位有明显提升；教育学、生态学、体育学、外国语言文学、中国史等 5 个学科在省属高校中排名第一。

2021 年计算机科学与技术、材料科学与工程进入 ESI 前 1%，至此我校有 5 个学科进入 ESI 前 1%，工程学科排名百分位 34.84%，化学学科排名百分位为 44.65%，数学学科排名百分位为 16.61%，计算机学科排名百分位为 81.30%，材料科学学科排在全球 988 位。

山东省一流学科情况

序号	名称	代码	学科门类	获批时间	备注	牵头单位
1	工程学	0811	工学	2016 年		工学院
2	数学	0701	理学	2016 年	2019 年省筑峰学科	数学科学学院
3	中国史	0602	历史学	2016 年		历史文化学院
4	化学	0703	理学	2018 年		化学与化工学院
5	中国语言文学	0501	文学	2018 年	培育建设	文学院
6	物理学	0702	理学	2019 年	一事一议	物理工程学院

高水平学科情况

序号	名称	学科代码	学科门类	获批时间	备注	牵头单位
1	教育学	0401	教育学	202101	高峰	教育学院
2	体育学	0701	理学	202101	优势特色	体育科学学院
3	中国史	0602	历史学	202101	优势特色	历史文化学院
4	数学	0703	理学	202101	优势特色	数学科学学院

四、研究生招生情况

（一）研究生招生机制改革

学校积极探索研究生招生选拔机制，建立与培养目标相适应，有利于拔尖创新人才和高层次应用型人才的科学公正、立体复合的多元招生体系，全面推进研究生招生制度改革。优化初试，科学制定初试考试科目，强调对进入研究生阶段学习必备的专业基本理论、基础知识和基本技能的考察，突出对考生运用所学理论分析问题、解决问题能力的考核。强化复试，突出对考生创新能力、科研素质和培养潜质的考核。根据不同的培养目标，针对博士研究生、全日制学术型和专业型硕士研究生、非全日制专业学位研究生的特点，在分类考试的基础上完善招生选拔办法，建立多元招生体系。完善博士研究生招生方式，除普通招考、硕博连读、直接攻博外，实施博士生选拔“申请-考核”制度，充分发挥专家组审核作用，强化对科研创新能力和专业学术潜质的考察。对具有特殊才能的人才建立专门的选拔程序，对非全日制研究生的选拔注重具有实践经验的优秀在职人员。

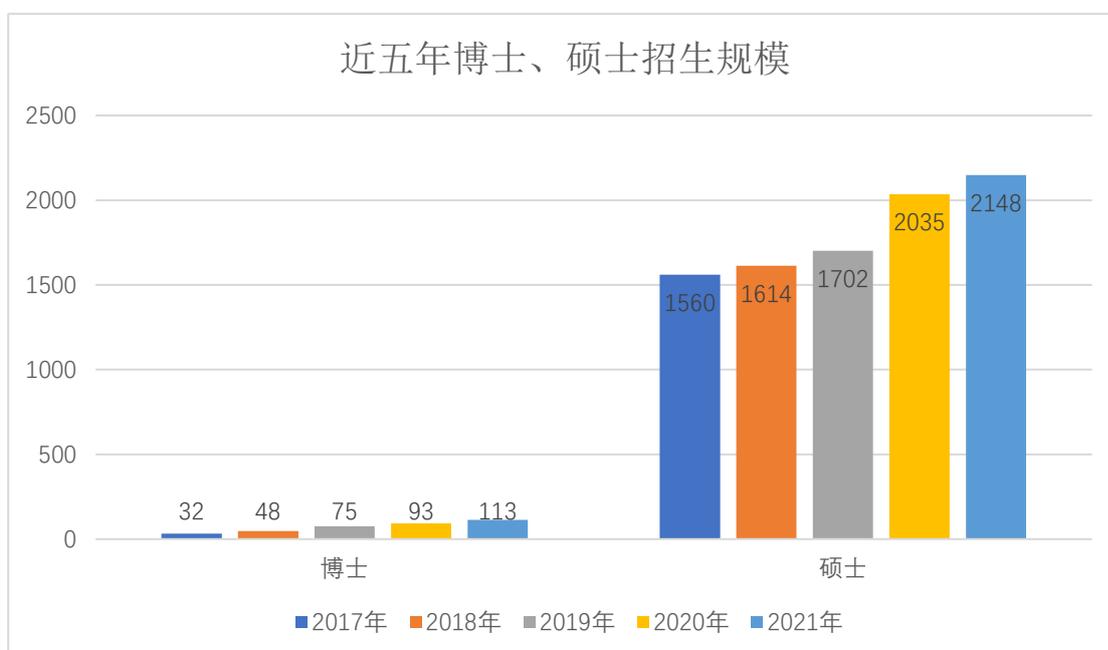
（二）研究生招生及生源情况

2021年学校通过推荐免试和全国统考方式共录取2148名硕士研究生。按学位类型分类，录取学术学位916名，占录取硕士研究生总数的42.6%，专业学位1232名，占录取硕士研究生总数的57.4%，专业学位硕士研究生学习方式分为全日制和非全日制，分别录取1022和210人；按入学方式分类，录取推荐免试

硕士生 118 人、统考硕士生 2030 人，分别占录取硕士研究生总数的 5.5%和 94.5%。

2021 年学校共录取全日制博士研究生 113 人，其中学术学位博士研究生 63 人，专业学位博士研究生 50 人。

与 2020 年相比，硕士研究生录取人数增加 113 人，增幅为 5.6%；博士研究生录取人数增加 20 人，增幅为 21.5%；博士、硕士研究生招生规模均再创新高。



2021 年研究生招生规模和结构

硕士研究生				博士研究生			
学术学位人数	比重 (%)	专业学位人数	比重 (%)	学术学位人数	比重 (%)	专业学位人数	比重 (%)
916	42.6	1232	57.4	63	55.8	50	44.2

2021 年硕士研究生招生生源结构

一流大学 建设高校	一流学科 建设高校	省外生源	本校生源	推免生	一志愿 录取率	应届本科 生比例
17	26	344	919	118	17.7%	62.9%

2021 年博士研究生招生生源结构

一流大学 建设高校	一流学科 建设高校	直博生	硕博连读	省外生源	报录比
9	8	2	8	20	2.5:1

1. 硕士研究生招生的规模和结构

2021 年学校共招收硕士研究生 2148 名，其中学术学位硕士研究生 916 名，专业学位硕士研究生 1232 名。按照教育部文件及招生计划类别的政策性调整，学校及时调整学术学位和专业学位硕士研究生招生结构，扩大招收以应届本科毕业生为主的全日制硕士专业学位范围，专业学位硕士研究生的招生人数连续每年增加。

(1) 报考录取比

2021 年通过全国硕士研究生统一入学考试方式报考我校的 9441 名考生，一志愿录取 1443 人，统考一志愿考录比为 5.66:1；推免生录取 118 人。录取一流大学建设高校毕业生 17 人，一流学科建设高校毕业生 26 人，分别占录取总数的 0.79%和 1.21%。

(2) 生源分布情况

2021 年硕士研究生招生生源地区分布情况

生源地省市	招生人数
山东	1804
河南	57
山西	43
河北	37
江苏	32
安徽	24
四川	20
黑龙江	19
内蒙古	12
湖南	12
湖北	11
甘肃	11
广东	10
辽宁	9
贵州	7
江西	6
重庆	6
广西	5
浙江	4
福建	4
天津	3
吉林	3
陕西	3
云南	2
新疆	2
海南	1
青海	1

(3) 学科门类（类别）的招生情况

2021 年学校硕士研究生招生分布在哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等 10 个学科门类以及金融、应用统计、教育、体育、汉语国际教育、应用心理、翻译、文物与博物馆、电子信息、材料与化工、能源动力、

公共管理、旅游管理、图书情报、艺术等 15 个专业学位类别当中。

2021 年录取硕士研究生人数的学科门类（类别）分布

学术学位			专业学位		
学科门类	人数	占录取总数的比重 (%)	学位类别	人数	占录取总数的比重 (%)
哲学	33	1.54	金融	35	1.63
经济学	19	0.88	应用统计	28	1.3
法学	44	2.05	教育	446	20.76
教育学	126	5.87	体育	75	3.49
文学	95	4.42	汉语国际教育	15	0.7
历史学	69	3.21	应用心理	29	1.35
理学	395	18.39	翻译	78	3.63
工学	48	2.23	文物与博物馆	24	1.12
管理学	11	0.51	电子信息	109	5.07
艺术学	76	3.54	材料与化工	41	1.91
			能源动力	51	2.37
			公共管理	125	5.82
			旅游管理	26	1.21
			图书情报	18	0.84
			艺术	132	6.15

2. 博士研究生招生的规模和结构

学校博士研究生招生数量一直保持较小规模，2021 年学校共招收 113 名博士研究生。

(1) 生源情况

2021 年录取博士研究生的生源分布

一流大学建设高校	一流学科建设高校	本校毕业生	直博生	硕博连读	申请—考核制	省外生源
9	8	47	2	8	7	20

(2) 学科门类招生情况

2021 年学校博士研究生招生分布在哲学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学共 7 个学科门类，涉及哲学、马克思主义理论、教育学、体育学、中国语言文学、中国史、数学、物理学、生态学、统计学、控制科学与工程等 11 个一级学科以及教育博士专业学位。

2021 年录取博士研究生人数的学科门类分布

学科门类	人数	占录取总数的比重 (%)
哲学	5	4.42
法学	6	5.31
教育学	10	8.85
文学	6	5.31
历史学	6	5.31
理学	24	21.24
工学	6	5.31
教育博士	50	44.24
合计	113	100.00

(3) 2021 年学校共有 12 个学院招收博士研究生，教育学院招生数量较往年增幅较大，其他学院招生数量基本稳定。分布情况如下表所示。

2021 年录取博士研究生人数的学院（所）分布

学院	人数	占录取总数的比重 (%)
工学院-自动化研究所	6	5.31
管理学院	1	0.88

学院	人数	占录取总数的比重 (%)
教育学院	54	47.79
历史文化学院	6	5.31
马克思主义学院	6	5.31
生命科学学院	6	5.31
数学科学学院	6	5.31
体育科学学院	3	2.65
统计学院	3	2.65
文学院	9	7.96
物理工程学院	8	7.08
政治与公共管理学院	5	4.42
合计	113	100

3. 性别结构

2021 年学校录取的博士研究生女性比重如下表所示。

2021 年录取博士研究生女生比重

录取总数	女生	
	人数	比重 (%)
113	70	61.9

五、研究生在校情况

(一) 研究生在校总规模

在校研究生总数达到 5716 人。其中，国内学生 5703 人，国际学生 13 人；博士研究生 364 人，硕士研究生 5352 人。

(二) 研究生类型结构

我校有学术学位博士研究生 253 人，专业学位博士研究生 110 人。

博士研究生在校生分类型统计表

类型	学术学位博士研究生	专业学位博士研究生
人数	253	110

我校有学术学位硕士研究生 2565 人，专业学位硕士研究生 2775 人。专业学位硕士研究生中，全日制专硕 2120 人，非全日制专硕 655 人。

硕士研究生在校生分类型统计表

类型	硕士研究生		专业学位硕士研究生	
	学术学位	专业学位	全日制	非全日制
人数	2565	2775	2120	655

(三) 研究生学科结构

1. 学术学位研究生

学术学位博士生在 7 个学科门类下培养，以理学最多，哲学和工学相对较少。

学术学位硕士生 在 10 个学科门类下培养，以理学和教育学最多，经济学和管理学最少。

不同学科门类学术学位研究生在校生规模情况

学科门类	博士生	硕士生	总人数
哲学	13	96	109
经济学	0	58	58

学科门类	博士生	硕士生	总人数
法学	23	134	157
教育学	40	359	399
文学	31	270	301
历史学	40	186	226
理学	89	1043	1132
工学	17	123	140
管理学	0	56	56
艺术学	0	240	240

2. 专业学位研究生

我校目前只在教育专业学位博士研究生领域招生，在校生共110人。

不同专业学位类别硕士研究生在校生规模情况

专业学位类别	硕士生人数
经济类	115
教育类	1275
文学类	154
历史类	45
工程类	352
管理类	542
艺术类	292

（四）培养单位分布情况

2021年分学院（所）在校生数中，博士研究生数量居前三位的学院依次是教育学院、文学院、物理工程学院；硕士研究生数量居前三位的学院依次是政治与公共管理学院、传媒学院、外国语学院。

2021 年在校博士研究生分学院（所）分布情况

学院（研究所）	人数	占在校博士总数的比重（%）
传媒学院	1	0.27%
工学院	9	2.45%
工学院-自动化研究所	9	2.45%
管理学院	6	1.63%
教育学院	121	32.88%
历史文化学院	24	6.52%
孔子文化研究院	16	4.35%
马克思主义学院	24	6.52%
生命科学学院	17	4.62%
数学科学学院	22	5.98%
体育科学学院	21	5.71%
统计与数据科学学院	12	3.26%
文学院	38	10.33%
物理工程学院	35	9.51%
政治与公共管理学院	13	3.53%
总计	368	100%

2021 年在校硕士研究生分学院（所）分布情况

学院（研究所）	人数	占在校硕士总数的比重（%）
传媒学院	350	6.44%
外国语学院	334	6.14%
教育学院	318	5.85%
文学院	314	5.77%
地理与旅游学院	302	5.55%
体育科学学院	290	5.33%
化学与化工学院	249	4.58%
数学科学学院	234	4.30%
计算机学院	215	3.95%
美术学院	213	3.92%
马克思主义学院	207	3.81%
物理工程学院	202	3.71%
生命科学学院	197	3.62%
历史文化学院	195	3.59%
经济学院	192	3.53%

学院（研究所）	人数	占在校硕士总数的比重（%）
翻译学院	155	2.85%
工学院-自动化研究所	123	2.26%
音乐学院	122	2.24%
工学院	109	2.00%
书法学院	99	1.82%
统计与数据科学学院	98	1.80%
法学院	68	1.25%
历史文化学院-孔子文化 研究院	66	1.21%
管理学院	61	1.12%
网络空间安全学院	103	1.89%
孔子文化研究院	53	0.97%
心理学院	47	0.86%
继续教育学院	25	0.46%
运筹学研究院	13	0.24%
政治与公共管理学院	485	8.92%
总计	5439	100%

六、研究生毕业及就业基本情况

（一）毕业生总数

2021年，学校共有研究生毕业生1504人，其中博士毕业生10人，硕士毕业生1494人。

2021年研究生毕业生规模

学历	毕业生类别	人数	小计
研究生	博士	10	1504
	硕士	1494	

（二）毕业生生源结构

2021年，研究生毕业生中有1361人为山东省省内生源，占

总生源的 90.49%，143 人为省外生源，占总生源的 9.51%，同样以本省生源为主。

2020 年研究生毕业生省外生源结构图

省份	人数	省份	人数	省份	人数
山西	24	河南	20	河北	16
江苏	12	陕西	11	安徽	10
甘肃	8	黑龙江	6	内蒙古	6
湖南	5	辽宁	4	天津	4
吉林	3	浙江	3	福建	2
贵州	2	江西	2	新疆	2
四川	2	广东	1		

（三）毕业生性别结构

2021 届毕业研究生按性别统计，男生 406 人，占 26.99%；女生 1098 人，占 73.01%。

毕业生性别结构

性别	人数	比例
男	406	26.99%
女	1098	73.01%

（四）毕业生就业情况

1. 研究生毕业生分专业就业率

在 71 个专业中，有 29 个专业就业率超过了 95%，有 24 个专业就业率达到 100%，具体情况如下表。

研究生毕业生分专业就业率

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
朝鲜语笔译	10	10	100.00%
计算机技术	33	33	100.00%
教育管理	7	7	100.00%
教育经济与管理	9	9	100.00%
控制科学与工程	19	19	100.00%
理论物理	1	1	100.00%
伦理学	6	6	100.00%
旅游管理	11	11	100.00%
马克思主义哲学	10	10	100.00%
美术	1	1	100.00%
民族传统体育学	1	1	100.00%
日语笔译	9	9	100.00%
体育教育训练学	1	1	100.00%
体育人文社会学	1	1	100.00%
通信与信息系统	11	11	100.00%
统计学	20	20	100.00%
图书馆学	9	9	100.00%
物理学	20	20	100.00%
学科教学（地理）	33	33	100.00%
学科教学（生物）	17	17	100.00%
学科教学（数学）	13	13	100.00%
学科教学（思政）	24	24	100.00%
英语口语译	1	1	100.00%
公共管理	117	115	98.29%
电气工程	39	38	97.44%
学科教学（英语）	69	67	97.10%

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
外国语言文学	26	25	96.15%
学科教学(语文)	41	39	95.12%
地理学	36	34	94.44%
现代教育技术	18	17	94.44%
马克思主义理论	30	28	93.33%
教育学	44	41	93.18%
小学教育	40	37	92.50%
计算机科学与技术	26	24	92.31%
软件工程	13	12	92.31%
生态学	12	11	91.67%
政治学理论	12	11	91.67%
数学	70	64	91.43%
化学	46	42	91.30%
图书情报	11	10	90.91%
学科教学(化学)	11	10	90.91%
学科教学(物理)	11	10	90.91%
英语笔译	42	38	90.48%
金融	36	32	88.89%
学科教学(历史)	34	30	88.24%
中国语言文学	34	30	88.24%
管理科学与工程	8	7	87.50%
体育教学	30	26	86.67%
运动训练	15	13	86.67%
职业技术教育	22	19	86.36%
体育学	36	31	86.11%
音乐与舞蹈学	21	18	85.71%
应用统计	20	17	85.00%
生物学	24	20	83.33%
工业设计工程	22	18	81.82%
戏剧与影视学	21	17	80.95%

专业名称	毕业人数	就业人数	就业率 (%)
教育技术学	15	12	80.00%
学科教学(美术)	5	4	80.00%
学科教学(体育)	5	4	80.00%
中国哲学	5	4	80.00%
心理学	17	13	76.47%
美术学	29	22	75.86%
应用心理	18	13	72.22%
世界史	7	5	71.43%
汉语国际教育	30	20	66.67%
学科教学(音乐)	3	2	66.67%
中国史	37	23	62.16%
中共党史	5	3	60.00%
艺术学	16	9	56.25%
社会体育指导	8	3	37.50%

2. 硕士研究生毕业生考取博士研究生情况

2021年,学校共有117名硕士生考取博士,占毕业生总数的7.78%。

2021年考取博士院校统计表

考入学校	人数	考入学校	人数
曲阜师范大学	28	安徽大学	1
北京交通大学	2	北京林业大学	2
北京师范大学	2	北京体育大学	1
北京邮电大学	2	大连海事大学	2
大连理工大学	2	电子科技大学	1
东北大学	3	东北师范大学	1
东南大学	4	对外经济贸易大学	1
广州大学	4	贵州大学	1
哈尔滨工业大学	2	华东理工大学	1
华东师范大学	1	华中科技大学	2

考入学校	人数	考入学校	人数
华中农业大学	2	华中师范大学	1
吉林大学	2	江苏大学	1
南京大学	3	南京农业大学	1
南京航空航天大学	5	南京理工大学	5
南京师范大学	1	南开大学	1
厦门大学	2	山东大学	7
陕西师范大学	1	上海师范大学	3
四川师范大学	1	苏州大学	1
天津大学	1	天津工业大学	1
天津理工大学	1	天津师范大学	1
西北大学	1	西北农林科技大学	1
湘潭大学	2	长春理工大学	1
中国科学院植物研究所	1	中国林业科学研究院	1
中国农业科学院	1	中国农业科学院 蜜蜂研究所	1
中国石油大学（北京）	1	中国石油大学（华东）	1
中山大学	1	重庆大学	1

七、学位授予情况

2021 年度,学校授予 13 位同学博士学位。按学科门类统计,法学博士 4 人,教育学博士 1 人,文学博士 1 人,历史学博士 1 人,理学博士 6 人。授予 705 位同学学术硕士学位,按学科门类统计,其中哲学硕士 22 人,经济学硕士 7 人,法学硕士 49 人,教育学硕士 100 人,文学硕士 60 人,历史学硕士 43 人,理学硕士 264 人,工学硕士 44 人,管理学硕士 26 人,艺术学硕士 90 人;授予 885 位同学专业硕士学位,按专业学位类别统计,金融硕士 37 人,应用统计硕士 20 人,教育硕士 386 人,体育硕士 59 人,汉语国际教育硕士 32 人,应用心理硕士 18 人,翻译硕士 66 人,工程硕士 104 人,公共管理硕士 133 人,旅游管理硕士 17

人，图书情报硕士 12 人，艺术硕士 1 人；在职人员申请教育硕士学位 11 人。

八、研究生导师状况

（一）导师队伍规模及结构情况

根据《山东省教育厅关于加强和改进研究生导师队伍管理的意见》要求，我校继续完善研究生导师遴选机制，推进导师评价、奖励和监督机制改革。2021 年制定《曲阜师范大学教育博士学位研究生指导教师资格审定与考核办法》，共增选教育博士导师 28 名（含汉语国际教育方向 7 位），其中兼职导师 3 位，合作导师 3 位，进一步加强教育博士学位研究生指导教师队伍建设，规范和完善遴选考核程序。正在修订完善《曲阜师范大学硕士生指导教师资格审定与考核办法》《曲阜师范大学学术学位博士生指导教师资格审定与考核办法》，2021 年 6 月组织开展研究生导师增选和考核工作，共增选博士生导师 38 名、学术学位硕士生导师 58 名、专业学位硕士生导师 135 名；99 名学术学位硕士生导师、94 名专业学位硕士生导师考核结果为合格。

（二）研究生导师培训情况

实施导师团队育人工程，落实导师是研究生培养第一责任人，开展优秀导学团队和优秀研究生指导教师评选工作；完善导师动态调整机制，实行师德失范、学术不端等负面清单制度，健全岗前培训、日常轮训制度，推进导师队伍领航能力提升。教育学原理、量子光学与量子信息研究生导学团队获评 2021 年度山东省优秀研究生导学团队；成积春等 12 人获评山东省优秀研究生指

导教师。

2021年，学校抓住新生入学教育大会和开学第一课等关键时间节点，适时开展导师培训，采取线上线下相结合的方式，主要进行师德师风和导师权利义务解读，各研究生培养单位重点进行专业和业务培训，同时推选出若干名优秀导师线上参与山东省导师培训大会。

（三）研究生导师立德树人及师德师风建设情况

为进一步深化我校学位与研究生教育综合改革，努力造就一支具有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，学校制定了《曲阜师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，全面落实导师立德树人职责，坚决落实导师是研究生培养第一责任人的要求，对研究生导师基本素质和立德树人主要职责提出了明确要求。在研究生导师增选考核中，学校实行师德师风“一票否决”制。

第二部分 研究生管理及培养工作

一、思想政治教育队伍建设

(一) 落实立德树人根本任务

出台《曲阜师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》(曲师大校字[2019]49号)、《关于印发〈硕士生指导教师资格审定和考核办法〉〈博士生指导教师资格审定和考核办法〉的通知》(曲师大校字[2019]17号)和《关于印发〈教育博士专业学位研究生指导教师资格审定与考核办法〉的通知》(曲师大校字[2021]22号),明晰导师资格考核聘任标准,贯彻落实研究生导师是研究生培养第一责任人,在研究生导师遴选考核工作中,实行师德师风一票否决制。出台《曲阜师范大学研究生组会暂行办法》(曲师大校办字[2019]27号),明确导师作为研究生培养第一责任人职,加强导师与学生的交流沟通,及时掌握师生思想动态和课堂情况,既做学业导师又做人生导师。

(二) 研究生思想政治工作队伍建设

着力完善专职辅导员队伍建设,着力提升研究生辅导员队伍的专业化和职业化。为加强研究生的思想政治教育与日常管理工作,根据《曲阜师范大学研究生思想政治工作队伍建设与管理办法》的通知(曲师大委字[2017]64号),不断完善专职研究生辅导员队伍建设,2019年研究生处首次采用公开招聘的方式选聘了5名专职研究生辅导员,2020年通过了教育学院商雪敏老师的担任专职研究生辅导员申请,专职研究生辅导员队伍逐步壮

大。目前，我校 29 个培养单位共有 15 个单位有专职辅导员，其他 14 个培养单位为兼职辅导员，其中 3 个由本科辅导员兼任，11 个由专任教师兼任。

2021 年我校多次举办研究生思想政治工作人员培训和经验交流会，组织辅导员参加全国高校辅导员网络培训示范班，通过学习、研讨等方式，有效的提高研究生思政工作队伍的政治理论素养和工作水平。多次召开新学期全体研究生辅导员工作会议，对疫情防控、日常管理和研究生就业等工作进行了部署，为切实提高辅导员的职业素质和能力，优化学生工作队伍，更好地开展辅导员工作奠定了坚实的基础。鼓励、推荐研究生辅导员积极参加思想政治教育系列课题申报、辅导员素质能力大赛等，充分发挥以赛促学的重要作用，极大提升了辅导员队伍的专业化、职业化水平。

二、理想信念和社会主义核心价值观教育

（一）开展党建活动，增强理想信念

在研究生党员发展方面，学校着力从完善党建制度、健全基层组织、加强党员管理、严格组织发展四个方面入手，强调党建的思想引领作用。学校共有研究生党员 1254 人，预备党员 407 人，本年度共发展党员 380 人，参加党课学习 889 人，学院开展各类党员活动 628 余次，参加人次达到 17554 人。具体情况详见下表：

研究生党员情况统计表

学院名称	正式党员人数	预备党员人数	本年度发展党员人数	参加党课学习人数	党员活动次数	本年度参加党员活动人次
传媒学院	53	14	18	80	36	2291
地理与旅游学院	62	30	37	62	45	1697
法学院	10	5	5	15	10	65
翻译学院	22	11	8	33	18	438
工学院	32	19	19	31	35	1066
管理学院	19	4	3	8	15	165
化学与化工学院	26	14	12	33	20	595
计算机学院	51	18	12	51	12	1020
继续教育学院	8	8	11	16	73	777
教育学院	34	35	48	48	26	717
经济学院	23	14	11	37	31	711
历史文化学院	60	24	27	31	23	608
马克思主义学院	47	34	20	72	9	645
美术学院	45	10	10	45	43	1379
生命科学学院	26	16	19	23	20	216
数学科学学院	48	16	14	48	8	174
体育科学学院	71	23	22	22	31	749
统计与数据科学学院	20	13	10	25	21	474
外国语学院	28	33	14	81	23	975
网络空间安全学院	25	8	9	9	51	785
文学院	60	15	15	36	30	850
物理工程学院	43	17	13	24	12	534
心理学院	18	11	8	28	16	103
政治与公共管理学院	16	15	15	31	20	520

为提升研究生党建工作水平，强化党组织战斗堡垒作用，我校加强“四史”教育，利用“五四”“七一”等重要节点，通过团

课、“三会一课”等有效载体，开展骨干培训和主题学习实践活动，持续加强对青年的思想政治引领。

（二）加强社会主义核心价值观教育

我校始终坚持以“立德树人”为主线，通过召开主题会议、开展主题团日活动等形式对研究生进行社会主义核心价值观教育，依托“清明节”、“国庆节”等重大时间节点，开展爱国主题教育活动，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，旗帜鲜明的开展理想信念教育，引导全体青年研究生坚定中国特色社会主义的理想信念。

为帮助 2021 级新生尽快适应研究生生活，我校在线召开 2021 级研究生新生入学教育大会，对研究生新生更好地了解学校，做好学习规划，确定研究方向起到积极的指导作用，同时也为研究生教育各项工作的顺利开展奠定了基础。

2021 年 12 月 10 日，我校隆重召开学校历史上首次研究生教育大会，回顾总结学校研究生教育的发展成绩，分析新时代研究生教育面临的形势，明确研究生教育改革发展任务目标，动员全校上下解放思想、改革创新，努力开创研究生教育高质量发展新局面。

为表彰先进，树立典型，发挥优秀共青团员的榜样示范作用，展现我校团员青年先进的思想政治觉悟和崭新的精神风貌，激励广大团员青年进一步成长，团工委配合研究生处、校团委顺利开展了共青团研究生评奖评优工作。经过严格考核和层层选拔，评

选出 2020-2021 学年研究生优秀团支部 9 个、优秀团员标兵 23 人、优秀团干部 45 人、优秀团员 231 人，为进一步推进我校共青团工作的稳步发展奠定基础。

【特色案例一】研究生处组织收看全国脱贫攻坚总结表彰大会实况

全国脱贫攻坚总结表彰大会于 2 月 25 日（周四）上午在北京人民大会堂隆重举行，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平向全国脱贫攻坚楷模荣誉称号获得者颁奖并发表重要讲话。按照学校统一安排，研究生处组织全体工作人员集收看了大会实况。大家纷纷表示，要深入学习贯彻习近平总书记在脱贫攻坚总结表彰大会上的重要讲话精神，向全国脱贫攻坚先进个人和先进集体学习，勇于担当，真抓实干，以昂扬的斗志、饱满的热情、旺盛的干劲，继续做好我校的学科建设和学位与研究生教育工作，为“十四五”做好良好的开局。



【特色案例二】研究生处成功举办清明节“铭记初心，致敬英烈”爱国主题教育活动

年年清明日，岁岁祭忠魂。为继承民族优良传统，弘扬英雄奉献精神，曲阜师范大学研究生处于2021年4月2日赴曲阜革命烈士陵园举办清明节“铭记初心，致敬英烈”爱国主题教育活动。本次活动由研究生处副处长罗文伟老师、研究生处辛文老师带队，校研究生会主席团成员和部分研究生干部代表参加了本次活动。

大家深切缅怀先烈的丰功伟绩，接受了一次深刻的党史教育和思想洗礼。历史因铭记而永恒，精神因传承而弥新。此次祭扫缅怀英烈活动，增强了同学们历史责任感和使命感，培养了广大同学爱国主义、集体主义精神。大家必将感恩追远，珍惜当下，继承革命传统，坚定理想信念，牢记历史使命，时刻不忘初心，更加奋发地做好各项工作，以更加优异的成绩庆祝建党100周年。



【特色案例三】曲阜师范大学顺利召开 2021 级研究生入学教育大会

为帮助 2021 级新生尽快适应研究生生活，9 月 13 日，我校在线召开 2021 级研究生新生入学教育大会。学校党委常委、副校长李兆祥出席大会并讲话，保卫处、研究生处负责人，以及 2021 级全体研究生参加了本次会议。大会由研究生处处长杜曙光主持。

本次研究生入学教育大会是研究生新生的入学“第一课”，对研究生新生更好地了解学校，做好学习规划，确定研究方向起到积极的指导作用，同时也为研究生教育各项工作的顺利开展奠定了基础。



【特色案例四】回望四十载“研”途，再创高质量发展——曲阜师大隆重召开研究生教育大会

在国家实施学位制度 40 周年、“十四五”发展开局起步之际，为深入贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神和全国全省研究生教育会议精神，曲阜师大隆重召开学校历史上首次研究生教育大会，回顾总结学校研究生教育的发展成绩，分析新时代研究生教育面临的形势，明确研究生教育改革发展任

务目标，动员全校上下解放思想、改革创新，努力开创研究生教育高质量发展新局面。



学校党委书记戚万学在会上讲话，就准确把握新时代研究生教育的重大意义和历史方位作了深入分析，对深化改革推进学校研究生教育快速高质量发展提出明确要求。党委副书记、校长张洪海在会上作了《深化落实研究生教育大会精神，推进研究生教育高质量发展》的工作报告，全面总结了学校研究生教育工作的成绩和经验，系统分析了新时代研究生教育面临的形势和挑战，对今后一个时期的研究生教育工作作了重点部署。学校党委常委、副校长夏云杰在会上传达了习近平总书记、李克强总理关于研究生教育工作的重要指示、重要批示精神。会议由学校党委常委、副校长李兆祥主持。学校研究生导师代表、各学院党委书记和院长、各职能部门负责人、研究生教育工作相关负责人以及研究生代表，参加了会议。

会议期间，马克思主义学院党委书记、教育学院院长、历史文化学院院长、统计学院院长、生命科学学院院长分别发言，围绕加强研究生教育管理、提高研究生培养质量、抓好学科学位点

建设等分享了经验、探讨了思路；研究生处处长介绍了学校研究生教育管理制度近期修订情况。各二级培养单位代表进行了分组交流研讨，为学校学科建设与研究生教育发展建言献策。

本次会议聚焦新时代研究生教育改革发展，统一了思想、凝聚了共识，明确了目标、规划了路径，对于以高质量的研究生教育助推学校高质量发展，奋力谱写孔子家乡一流大学建设的新篇章，具有重要意义。

【特色案例五】研究生处成功举办喜迎建党一百周年系列活动之“喜迎建党百年，共赏献礼佳片”观影活动

为庆祝共产党建党一百周年，进一步弘扬党的优良传统，增强学生组织的凝聚力，增强研究生爱国情感和振兴祖国的责任感，研究生处于5月15日开展主旋律献礼专题电影的放映活动，研究生会部分成员及各学院代表到场参与观看影片《建党伟业》。

《建党伟业》是围绕1911年辛亥革命爆发开始直至1921年中国共产党第一次全国代表大会召开为止共10年间中国所发生的一系列重大历史事件展开。观影过程中，大家都沉浸于历史长河中，找寻内心深处与祖国的情感共鸣。观影结束后同学们相互交流观影心得，纷纷表示作为一名中国人为中国共产党感到骄傲和自豪，在生活和学习中要自觉加强修养，继承和发展中共党员不怕牺牲、艰苦奋斗的精神，以更强的历史责任感和使命感，不负党对年轻人的无限厚望！



三、校园文化建设

(一) 开展多样文体活动，增强师生身体素质

在建党百年之际，为丰富校园文化生活，贯彻落实新时代青年“德、智、体、美、劳”全面发展的教育方针，提高研究生的身体素质，培养团结进取精神，我校积极组织研究生参与羽毛球赛、知识竞赛、摄影大赛等各项文娱活动。

2021年4月，研究生处联合统计学院研究生会举办喜迎建党一百周年系列活动之“风华百年，荣光曲园”——第五届“曲礼杯”研究生摄影大赛。大赛共收到来自全体研究生的投稿共160余张，根据作品得分的高低分别评出一等奖3名、二等奖4名、三等奖6名和优秀奖23名，最佳风景奖、最佳人物奖、最佳内容奖、最佳摄影奖、最佳创意奖各一名。

为进一步提高我校安全宣传教育水平，充实安全教育内容，丰富安全教育形式，提高全校师生关注安全、关心安全的意识及参与安全防范管理的积极性，2021年4月研究生处联合传媒学院向全校开展安全教育微视频征集活动。内容围绕“网络诈骗”、“校内消防安全”、“校园防失窃”、“学生防溺水”、“交通安全”、

“校园贷”和“实验室安全”等主题。比赛最终评选出一等奖 5 名，二等奖 10 名，三等奖 15 名。

2021 年 5 月，为庆祝党的百年华诞，落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要指示精神，引导广大青年学生学党史、强信念、跟党走，深入推进党史教育入脑、入心、入行，厚值爱党、爱国、爱社会主义的情感，让红色基因、革命薪火代代传承，我校举办“谱爱党新篇，展曲园风貌”庆祝建党 100 周年知识竞赛活动。竞赛最终评选出一等奖 10 名，二等奖 20 名，三等奖 30 名，优秀奖 25 名。

2021 年 10 月 8 日至 10 日，“红色百年路，风华正青春”——曲阜师范大学第十七届研究生“和衷杯”羽毛球师生联谊赛在曲阜和日照两校区同时举办。两校区共计 25 支代表队，近 300 余名师生运动员参赛。

【特色案例六】喜迎建党一百周年系列活动之“风华百年，荣光曲园”——第五届“曲礼杯”研究生摄影大赛成功举办

近日，喜迎建党一百周年系列活动之“风华百年，荣光曲园”——第五届“曲礼杯”研究生摄影大赛在统计学院 213 室圆满落幕。本次摄影大赛由曲阜师范大学校研究生会主办，统计学院研究生会承办。经过前期精心的准备与宣传，本次大赛共收到来自全体研究生的投稿共 160 余张。

本次比赛秉持公平公正公开的原则，将参赛作品匿名重新编号，隐去参赛者个人信息，由评委老师根据参赛作品的整体的构图、色彩、创意、内容等进行综合打分。根据作品得分的高低分

别评出一等奖三名、二等奖四名、三等奖六名和优秀奖若干。在此基础上，评分小组从作品的得分、内容、创意、技巧等方面进行综合考量，评出最佳风景奖、最佳人物奖、最佳内容奖、最佳摄影奖、最佳创意奖各一名。



【特色案例七】红色百年路，风华正青春”——曲阜师大举办第十七届研究生“和衷杯”羽毛球师生联谊赛

在建党百年之际，为贯彻落实新时代青年“德、智、体、美、劳”全面发展的教育方针，激发学校师生的运动热情，促进师生之间、同学之间的交流协作，提高师生的身体素质和竞技水平，10月8日至10日，“红色百年路，风华正青春”——曲阜师范大学第十七届研究生“和衷杯”羽毛球师生联谊赛在曲阜和日照两校区同时举办。党委副书记扈庆学，省委常委、副校长李兆祥，省委常委、宣传部部长张隆海出席活动，相关部处及学院负责人参加了活动。

本次比赛由学校研究生处、研究生会主办，体育科学学院、体育教学部和教职工羽毛球协会协办，共计25支代表队近300余名师生运动员参赛。比赛中，各单位高度重视、精心组织、积极参与，为大赛的圆满成功奠定了坚实基础；各参赛运动员文明

参赛、努力拼搏、奋勇争先，赛出了风格、赛出了水平、赛出了友谊；各裁判员忠于职守、严肃认真、公正评判，体现了良好素质和道德操守；各工作人员认真负责、辛勤工作，保证了各项赛事按照预定程序进行。

经过三天的激烈角逐，在全体运动员、裁判员及工作人员共同努力下，第十七届“和衷杯”羽毛球比赛顺利落下帷幕。最终，曲阜校区体育科学学院、统计学院获得一等奖，生命科学学院、历史文化学院获得二等奖，化学与化工学院、书法学院、心理学院、外国语学院获得三等奖；数学科学学院、文学院、网络空间安全学院、继续教育学院、教育学院、物理工程学院获得体育道德风尚奖；日照校区传媒学院、音乐学院获得一等奖，工学院、管理学院获得二等奖，地理与旅游学院、翻译学院、马学部、美术学院获得三等奖，法学院、经济学院、计算机学院获得体育道德风尚奖。





（二）搭建学术交流平台，提高师生学术水平

为鼓励和支持广大研究生追求真理、学术争鸣、勇于探索、献身科学的精神，充分发挥研究生导师和学术专家的指导作用，为研究生提供一个高起点、多领域的学术交流平台，我校积极举办研究生学术论坛、讲座活动、学术沙龙等活动，突出了学术专业性，扩大了活动影响面及参与度。

2021年我校成功举办第十四届研究生学术论坛，4月17日至5月25日期间，我校在曲阜和日照两校区各学院共举办26场分论坛，有超过八百名研究生参加，极大地激发了研究生投入科研工作的热情，提高了研究生的学术素养和能力，为以后更好地开展科研工作打下了坚实的基础。

【特色案例八】教育学院第四届博士研究生学术沙龙成功举办

12月1日上午，教育学院第四届博士研究生学术沙龙在305会议室成功举办。李凯博士、李文美博士作为特邀嘉宾出席本次学术沙龙，并担任点评教师。本次学术沙龙由院研究生会主席张雨晴主持，教育学院2021级、2020级博士研究生参加。

会议中，李凯博士以一番演讲引出本次研讨活动主题，即“‘跟学术握手’如何成为一名优秀的博士研究生”，并且指出作为博士研究生要恪守研究者的为人之道，有危机意识和学生意识，掌握扎实的研究方法与技术，丰富专业知识，论文写作要与自身工作经验及兴趣相结合。李文美博士提出要多关注期刊论文，做好目标规划与时间管理，并及时调整心态。陈霞娜、冯菊平、侯龙真、侯萍萍、高敏和师衍辉等六名博士研究生交流经验与困惑，同老师们就研讨主题展开讨论。

此次学术沙龙内容充实、参与度高，不仅激发了广大博士研究生的学术研究兴趣，而且创建了浓厚的科研学术氛围，对助力学院博士研究生的学习与成长发挥了重要作用。



（三）重视科技创新能力，助力创新人才培养

我校一贯重视学生科技创新能力和动手实践能力的培养。2021年组织研究生参加了“兆易创新杯”第十六届中国研究生电子设计竞赛、数学建模竞赛等10项中国研究生创新实践系列大赛，成功举办第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

校内选拔赛，鼓励开展师生共创，推进科技成果转移转化。

曲阜、日照两校区研究生 2021 年度在科技创新方面均取得了优异成绩。2021 年，曲阜校区化学与化工学院硕士研究生获得国家级奖项 2 次，获得省级奖项 10 次。教育学院硕士研究生获得国家级奖项 1 次，博士研究生获得省级奖项 3 次。历史文化学院硕士研究生获得省级奖项 2 次。生命科学学院硕士研究生获得省级奖项 1 次，博士研究生获得省级奖项 2 次。数学科学学院硕士研究生获得国家级奖项 1 次，获得省级奖项 1 次，博士研究生获得省级奖项 1 次。体育科学学院硕士研究生获得国家级奖项 6 次，获得省级奖项 27 次。统计与数据科学学院硕士研究生获得国家级奖项 2 次。网络空间安全学院硕士研究生获得国家级奖项 2 次。文学院硕士研究生获得国家级奖项 1 次，获得省级奖项 3 次。物理工程学院硕士研究生获得国家级奖项 6 次，获得省级奖项 11 次，博士研究生获得省级奖项 1 次。心理学院硕士研究生获得国家级奖项 2 次。

2021 年，日照校区传媒学院硕士研究生获得国家级奖项 25 次，获得省级奖项 39 次。地理与旅游学院硕士研究生获得省级奖项 2 次。翻译学院硕士研究生获得国家级奖项 33 次，获得省级奖项 32 次。工学院硕士研究生获得国家级奖项 26 次，获得省级奖项 54 次，博士研究生获得省级奖项 2 次。美术学院硕士研究生获得国家级奖项 61 次，获得省级奖项 131 次。计算机学院硕士研究生获得国家级奖项 3 次。

（四）开展“青马工程培训班”，提升研究生干部素质

为持续加强对青年的思想政治引领，增强学生干部的责任担当和行动自觉，研究生会联合团工委以主题教育互动为切入点，创新性开展“青马工程培训班”，组织研究生干部，定期开展思政学习活动。2021年共举行13期“青马工程”培训班，特邀马克思主义学院刘宝杰副教授、学校党委宣传部李文振老师等担任主讲人为同学们做专题报告，鼓励研会干部其结合时政创新工作思路、提升工作理念，掌握工作方法，为今后更好地开展我校研究生各项工作贡献力量。

除此之外，研究生会各部门成员分别以“从疫情看中国共产党的领导优势”、“传承百年党史，学习传统文化”、“不忘初心，牢记使命”、“与党同心同德，与人民同向同行”等主题展开宣讲，助推“青马工程”培训班成为我校研究生干部培训的常态化活动，进一步激发学生干部履职尽责、担当作为，提升工作能力及综合素质。

【特色案例九】我校2021年“青马工程”研究生骨干培训班正式开班

为切实提升研究生干部素质，持续加强对青年的思想政治引领，研究生处于2021年3月18日举办“青马工程”研究生骨干培训的第一场专题报告，特邀马克思主义学院刘宝杰副教授主讲，研究生处副处长王其涛、研究生处王旖旎及校研究生会主席团、各学院研究生会主席与团委副书记参加此次培训。

本次培训以线上讲座形式开展，旨在培养能肩负起时代重任的研究生干部。刘宝杰老师以专业的视角向学生干部们简要的讲

解了 2021 年全国两会基本情况介绍、政府工作报告释放八大信号、今年要办的 50 件大事和 2021 年全国两会重点内容。同时，阐述了共产党人的初心和使命，号召青年干部不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。当代青年是国之栋梁、社会中坚，是全面建设社会主义现代化国家的见证者和参与者。他鼓励全体青年干部要紧握接力棒、当好排头兵，坚定马克思主义信仰，练就过硬本领，做到学思贯通，知行统一，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。



(五) 关注研究生心理健康，营造健康和谐校园

我校高度重视研究生心理健康，为进一步做好研究生心理健康教育，了解研究生的心理健康状况，为研究生的心理健康教育工作创造条件，引导同学们更好适应研究生生活，2021 年 10 月我校心理健康教育与咨询中心对全校 2020 级、2021 级研究生进行心理普查。运用心理测量和心理统计的方法，对我校 2020 级、2021 级研究生的心理健康状况进行调查和研究，为研究生思想政治教育与心理健康教育工作的开展提供指导。同时建立研究生电子心理档案，为开展心理健康教育与咨询提供科学依据。

为进一步普及心理健康知识，增强疫情防控下学生的自我保护意识，推进学校疫情防控与管理工作，呼吁同学们保持乐观向

上的心态，构建和谐校园，学校于 2021 年 11 月在全体研究生中开展“普及心理健康知识，共建疫情防控长城”心理健康知识竞赛活动。竞赛内容主要围绕疫情防控与心理健康进行线上知识竞赛，内容包括正确价值观，道德品质，疫情防控知识，儒家文化等诸多领域。最终两校区评选出一等奖 10 名，二等奖 20 名，三等奖 30 名，优秀奖 110 名。

（六）师生共建文明宿舍，强化宿舍育人功能

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，充分发挥学生公寓育人阵地作用，提升我校学生公寓文化建设水平和育人质量，2021 年 11 月 8 日，我校开展曲阜师范大学“公寓的故事”主题系列文化教育活动。面向全体本科生、研究生及辅导员征集以“公寓的故事”为主题的文学影视作品。各类作品分别评出一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖 10 项，各类评选出的一等奖作品代表学校参加山东省教育厅举办的“公寓的故事”优秀作品评选。

加强研究生安全教育、打造安全和谐的住宿环境是推进文明校园建设的重中之重。为进一步做好研究生宿舍的管理工作，两校区研究生宿舍管理委员会定期召开全体会议，不断加强研究生宿舍检查力度，根据宿舍检查结果开展研究生文明宿舍及宿舍管理服务先进个人评选活动，对评选出的文明宿舍及先进个人进行表彰并纳入研究生奖惩体系。

2021 年 3 月，根据 2020-2021 学年第一学期检查结果，曲阜校区评选出文明宿舍 48 间，研究生宿舍管理服务先进个人 62

人。日照校区评选出文明宿舍 34 间，研究生宿舍管理服务先进个人 51 人。

2021 年 9 月，根据 2020-2021 学年第二学期检查结果，曲阜校区评选出文明宿舍 42 间，研究生宿舍管理服务先进个人 49 人。日照校区评选出文明宿舍 25 间，研究生宿舍管理服务先进个人 51 人。

研究生文明宿舍及管理服务先进个人评选活动有效促进了研究生宿舍文化建设，增强广大研究生同学的安全意识和养成良好卫生习惯的意识，为同学们创造了整洁舒适、文明安全的学习和生活环境。

【特色案例十】日照校区研究生宿舍管理委员会第一次全体会议暨宿舍表彰大会圆满召开

为进一步加强研究生寝室文化建设，营造更加文明和谐的宿舍氛围，研究生处于 2021 年 3 月 24 日下午在日照校区会馆 2103 召开研究生宿舍管理委员会第一次全体会议暨宿舍表彰大会。研究生处学位与学科办公室副主任臧付伟老师，日照校区第十五届研究生会主席孙婷婷，第十六届研究生会主席孙晓蕊、宿管委主任曹新月出席本次会议，宿管委全体成员及宿舍服务先进个人参加会议，会议由孙晓蕊主持。

会上，孙婷婷宣读 2020 学年宿舍服务先进个人及文明宿舍名单，臧付伟老师为先进个人代表及文明宿舍代表颁发荣誉证书，曹新月宣读《研究生宿舍“十严禁”》细则并介绍了《研究生宿舍管理委员会职责》。臧付伟老师就上学期宿舍管理工作取得的

成绩给予充分肯定，并对大家提出了三点要求：第一，增强团结协作意识，营造良好的宿舍环境；第二，注重宿舍及个人卫生，彰显曲园学生风貌；第三，提高宿舍安全防范意识，确保宿舍及个人财产安全。

本次会议的召开，使宿舍管理委员会成员充分认识到工作职责与使命，也为研究生宿舍管理工作的进一步开展打下了良好的基础。



四、日常管理服务工作

（一）修订完善制度，加强日常管理

2021年，进一步完善研究生教育管理制度，围绕立德树人根本任务，深化研究生教育综合改革，切实提高研究生培养质量；规范研究生的各种奖励制度，完善了《曲阜师范大学研究生请假规定》《曲阜师范大学研究生违纪处分办法》《曲阜师范大学校研究生会请假管理办法》《曲阜师范大学校研究生会办公室值班制度》等，在总结以往研究生及研究生会各项工作的基础上形成完备的管理模式，对研究生及研究生会管理工作形成了有效的管理机制。

（二）加强公寓管理，提高安全意识

为加强对学生公寓管理，提高学生安全意识，强化宿舍育人功能，研究生处每学年督促学院建立宿舍管理小组并成立研究生处宿舍管理委员会，加强学院对宿舍安全卫生工作的管理，形成学校和学院合力。2021年10月，宿舍管理委员会纳新换届，曲阜校区增加各院宿管委成员50人，共计56人；日照校区增加各院宿管委成员39人，共计48人。

2021年，研究生宿舍安全卫生检查进入常态化。2021年春季学期曲阜校区组织定期检查12次，不定期抽查4次，查到宿舍违规电器13起；日照校区组织定期检查15次，不定期抽查1次，查到宿舍违规电器3起。2021年秋季学期曲阜校区组织定期检查9次，不定期抽查2次，查到宿舍违规电器10起；日照校区组织定期检查12次，不定期抽查1次，查到宿舍违规电器2起。

研究生处定期和不定期进行的安全检查结果都在辅导员QQ群进行通报公示，相关的违规电器违纪也已及时在研究生处官网进行通报，并对相关同学进行批评教育。及时发现并排除安全隐患，提高了同学们的安全卫生意识，宿管委的纳新换届增强了宿舍安全检查力量，为宿舍安全保驾护航。

（三）扩大就业渠道，畅通就业信息

学校是学生就业信息获取的重要渠道，我校高度重视学生的就业指导工作和招聘信息发布工作。通过多种途径和方法宣传国

家的就业方针和政策、有关部门和地方制定的就业规定和学校的具体实施意见，及时在研究生处官网发布收看教育部主办的就业公益直播课和各类网上就业双选会等通知，2021年发布相关通知20余条，累计访问量达2500多次。有效地通过就业指导对就业形势进行分析，为广大毕业生提供高效合理的就业风向标。

2021年，我校充分发挥研究生学生干部作用，从正规渠道搜索适用于本校毕业研究生的就业信息进行发布，本年度研究生处官网共发布招聘信息汇总66期，累计发布564条招聘信息，其中挑选出81条优质招聘信息单独发布，进行重点推荐。

（四）开辟网络宣传途径，发挥阵地育人作用

2021年我校充分利用校园新媒体这一重要阵地，创新性开辟了网络宣传新途径。依托研究生处官方微信公众号定期发布活动信息、时政热点、学校教学科研发展状态等内容，便于粉丝群体随时随地了解权威资讯和学习生活讯息，切实发挥出新媒体在高校育人工作中“内聚人心，外树形象”的作用。

截至目前，“曲阜师范大学研究生”微信公众号关注人数为15805人，2021年发表图文244篇。在公众号针对应届毕业生设置“毕业研究生招聘信息汇总”一栏，同步研究生处官网及时更新招聘信息，保证就业信息畅通，切实做好毕业研究生的就业服务工作。

五、课程建设与实施情况

（一）2021年度研究生课程考勤总体情况

根据《曲阜师范大学关于制（修）订全日制学术学位硕士研

研究生培养方案的指导意见》《曲阜师范大学关于制（修）订全日制和非全日制专业学位研究生培养方案的指导意见》对硕士研究生培养方案开展修订工作，同时研究生处建立了更加严密的研究生会查课制度，检查督促研究生上好每一节课。

1. 2021 级学硕秋季学期查课情况：曲阜校区 2021 级研究生中（含 2020 级支教、复学）共在册考勤 564 人，查课 40 次。日照校区 2021 级研究生中（含 2020 级支教、复学）共在册考勤 350 人，查课 159 次。

2. 2021 级专硕秋季学期查课情况：曲阜校区 2021 级研究生中（含 2020 级支教、复学）共在册考勤 506 人，查课 62 次。日照校区 2021 级教育硕士在册考勤人数 134 人，查课 70 次；日照校区 2021 级非教育专硕在册考勤人数 345 人，查课 72 次。

根据考勤结果来看，除了有请假或其他特殊情况外，大部分的同学都能够保证出勤，勤于学习科研。针对迟到、旷课次数较多的同学，研究生处及学院已进行相应的批评教育，有效加强在校研究生的组织纪律性，提高教学质量，促进我校良好校风和学风的形成。

（二）研究生课程思政建设

优化课程结构，严格落实思政课教学计划，规范培养过程。同时，开展“课程思政”教学设计，结合课程性质、教学内容和特点，提炼课程中蕴含的思想、文化和价值等育人因素，有机融入课程教学，充分发挥课程思政的隐性教育和引领作用，与思想政治理论课形成协同育人效应。课程思政要落实到课程目标设计、

教学大纲制定、教材选用、教案课件各方面，贯穿课程教学的全过程。

出台《曲阜师范大学研究生课程思政建设实施意见》，深入挖掘和运用各类课程中所蕴涵的思想政治教育资源，发挥全部课堂育人主渠道和所有教师育人主体作用，切实把思想政治教育贯穿于教育教学全过程，将知识传授、能力培养和价值引领有机融入每一门课程，全面推进研究生课程思政建设理论研究和教学实践，探索创新课程思政建设方法路径，形成人人讲思政、门门有德育的良好育人格局。

每年选树一批研究生课程思政示范课程、教学名师(团队)、教学研究示范中心，扩大课程思政示范效应。2021年成功获推山东省研究生教育课程思政示范课程3门、教学名师(团队)3个。

(三) 优化课程建设

为建立适应经济社会发展需要、符合创新人才培养目标、体现学校办学特色的研究生课程体系，发挥优质课程的示范带动作用，提升我校研究生教育教学整体水平，促进学科体系、专业体系建设，组织开展省校两级研究生教育教学改革研究和研究生教育优质课程建设项目申报、推荐工作。2021年获批山东省研究生教育优质课程11项，研究生教育教学改革研究项目10项。

六、学术训练、学术交流及科学研究情况

(一) 学术训练与交流

学校积极克服疫情影响，开拓工作思路，加强研究生学术培训。导师主动为研究生提供学习、科研资料，合理布置学习和研

究任务，及时解答研究生的疑难问题，积极推进研究生高水平学术论文的撰写和投稿，指导与督查研究生的科研进展及论文相关工作。入学时，学校和各培养单位分层次、分阶段对新生进行入学教育，要求学生在学术上不能出现伪造数据、不诚实的引用他人成果等学术不端行为。认真组织研究生参加相关宣讲教育报告会，让学生聆听专家的教育，激发研究生创新原动力，培养学生创新、诚信意识。积极开展各种学术道德教育活动，促进研究生正确认识科研道德的严肃性和科学精神的严谨性，大力倡导严谨踏实的优良学风，旗帜鲜明地反对学术腐败。导师在日常指导过程中注重强化文献阅读与学术鉴别能力、学术道德与学术规范意识，在学术组会中着重提升研究方法、学术写作水平、科研技能与学术报告能力。

（二）研究生论文发表、专利授权及科研获奖情况

1. 发表学术论文及专利授权情况

2021年，学校研究生共获得专利48项，发表学术论文702篇，其中核心期刊论文333篇。

2021年度研究生论文发表情况统计表

学院	论文总数	核心期刊数	专利数
传媒学院	62	7	0
地理与旅游学院	19	11	0
法学院	3	1	0
翻译学院	14	1	0

学院	论文总数	核心期刊数	专利数
工学院	11	11	1
管理学院	18	6	0
化学与化工学院	100	97	14
计算机学院	35	35	0
继续教育学院	45	11	0
教育学院	17	11	15
经济学院	20	17	0
历史文化学院	8	3	0
马克思主义学院	26	0	0
美术学院	19	0	0
生命科学学院	33	27	6
数学科学学院	15	10	0
体育科学学院	66	7	11
统计与数据科学学院	9	9	0
外国语学院	30	0	0
网络空间安全学院	18	12	0
文学院	69	2	1
物理工程学院	48	48	0
心理学院	8	6	0
政治与公共管理学院	9	1	0

2. 科研获奖情况

2021 年度研究生科研获奖情况统计表

学院	省级	国家级
地理与旅游学院	2	0
翻译学院	4	0
工学院	28	8
化学与化工学院	5	1
教育学院	3	0
历史文化学院	2	0
生命科学学院	3	0
数学科学学院	2	0
物理工程学院	4	0

政治与公共管理学院	0	1
-----------	---	---

3. 研究生参加国家及省级相关专业能力比赛获奖情况

2021年,学校研究生参加各类学科竞赛共获得420项奖励,其中国家级奖项152项,省级奖项268项。各学院获奖情况详见表:

2021年度研究生参加各类竞赛获奖统计表

学院	省级	国家级
传媒学院	39	25
翻译学院	27	33
工学院	28	8
化学与化工学院	5	1
计算机学院	0	3
教育学院	0	1
美术学院	131	61
数学科学学院	0	1
体育科学学院	27	6
统计与数据科学学院	0	2
网络空间安全学院	0	2
文学院	3	1
物理工程学院	8	6
心理学院	0	2

七、研究生资助情况

2021年学校研究生国家奖学金获得者共80名,其中硕士生73名,博士生7名,发放奖学金167万元。4460名研究生获学业奖学金,发放奖学金2910.7万元。4055人获国家助学金资助,资助金额1390.88万元。

为保证学校研究生培养质量,鼓励研究生在校期间勤奋学习,

学校专门设立优秀研究生和优秀研究生干部奖项；评选出 2020 年度优秀研究生干部 143 人、优秀研究生 569 人，共发放奖金 35.6 万元；校级优秀毕业生 215 名，发放奖金 10.75 万元；生源地助学贷款 559 人，贷款金额共计 612.22 万元；家庭经济困难研究生资助人 86 人，发放资助金额 4.09 万元。

2021 年度研究生奖助学金统计表

奖项设置	人数	金额（万元）
国家奖学金	80	167
研究生学业奖学金	4460	2910.7
国家助学金	4055	1390.88
校级优秀毕业研究生	215	10.75
优秀研究生干部	143	7.15
优秀研究生	569	28.45
生源地助学贷款	559	612.22
家庭困难研究生资助	86	4.09

八、国际合作交流改革创新情况

（一）国际交流与合作情况

学校积极开展研究生教育国际化工作，开创研究生教育国际化新局面。先后与意大利卡梅里诺大学、乌克兰尼古拉耶夫国立大学等 5 所国外高校建立友好关系，开展了研究生互派、科研合作等领域的合作交流。物理工程学院和日本东京理科大学举办首届樱花科技计划线上交流活动，双方共 20 余名研究生参加；法学院 1 名研究生参加意大利卡梅里诺大学联合培养项目。

因疫情等因素影响，2021 年学校举办重要国际学术会议数

量大幅度减少，但线上线下相结合的国内学术交流保持较高的频率。其中，参加国内外重要学术会议 525 人次，先后有 5 人次研究生出国留学或访学。

（二）留学生情况

2021 年，学校积极克服疫情影响，多措并举，共招收汉语国际教育专业博士研究生 1 人，汉语国际教育专业硕士研究生 9 人，历史学专业硕士研究生 2 人，教育学专业硕士研究生 1 人，汉语国际教育专业本科生 3 人。学历留学生招生规模和培养层次都取得历史性突破。

2021 年我校招收国际中文教师奖学金和山东省政府奖学金留学生共计 83 人。此外，我校成功获批三项教育部语合中心“汉语桥”线上团组交流项目——“加拿大中学生‘生活汉语’冬令营”“云游孔子故里，感受儒家文化”冬令营和“聆听时代脉动，感知魅力中国”冬令营，招生人数总计突破 800 人，进一步扩大了学校国际知名度和影响力。

第三部分 教育质量评估与分析

一、学科自我评估进展及问题分析

（一）“双高”建设有条不紊

为做好“双高”项目建设，学校成立了“高水平大学建设专家督导组”和“高水平大学和高水平学科建设工作领导小组”，邀请由中国科学院院士领衔的顶级阵容专家组建言献策，多次召开高水平学科建设方案论证会和高水平大学建设审核论证会，反复修订建设任务书和建设方案，集中优势资源，实现重点突破，为做好“双高”项目申报建设工作总体规划和建设任务考核验收等工作提供了组织保障。初步拟定经费使用管理办法，加强经费支持。主动做好服务双高建设制度规定的“废改立”，完善并修订十余项文件规定，明确双高建设的制度遵循。此外，还组织召开了高水平学科建设工作会议，对照建设指标，凝练特色优势、补齐短板，有序做好学科建设未来规划和实施工作。

（二）山东省学科动态监测指标体系落实落细

承担省教育厅教学改革重大项目“山东省高等学校学科建设水平监测体系研究与实践”，成立了高等学校学科建设水平监测体系课题组。以“立德树人”为基准，以“质量、特色、效能”为价值导向，坚持“定性评价与定量评价相结合”，经深入调研分析，并征求省内相关高校意见，拟定了《山东省高等学校学科建设水平监测体系》。从学科基础、人才培养、师资队伍、科学研究、社会服务和国际交流与合作等六大方面对学科建设水平进

行总体评价。

（三）学位授权点优化布局稳步推进

在学位授权审核工作中，坚持有所为有所不为。根据授权点布局情况，2021 年动态增列法学和设计学 2 个硕士学位一级学科授权点，获批图书情报与档案管理 1 个硕士学位授权点。目前，学校共计拥有博士学位一级学科授权点 11 个，占有硕士学位一级学科授权点（28 个）的 39.3%；博士专业学位授权点 1 个，占有硕士专业学位授权类别（15 个）的 6.7%，实现了硕士培养单位学位授权点全覆盖，学科布局进一步优化。

提前谋划下一轮博士学位授权点审核工作，对校内现有硕士学位授权点深入调研摸排，对照 2020 年博士学位授权点申报基本条件，在全校范围内优化组合师资人员，进一步凝练学科特色，提升学科竞争力，最终外国语言文学、化学和世界史 3 个学科获山东省博士学位点授权精准培育，理论经济学和生态学 2 个学科获校级博士学位点授权精准培育。

（四）存在的问题及原因分析

1. 学科专业布局有待进一步优化

学校拥有博士学位授权一级学科授权点 11 个，博士专业学位授权点 1 个，博士学位授权点数量偏少，外国语言文学等传统优势学科亟待实现博士学位授权点的突破。下一步将根据新版博士、硕士学位授予和人才培养学科专业目录，结合学校发展规划，进一步凝练学科方向，提前谋划下一轮学位点申报工作。

2. 学科发展动力需进一步加强

各学科应继续高度重视学科建设，把学科建设放在各单位发展建设首要位置，安排专人负责，研究政策，分析对手，剖析自己，做到知己知彼，方能做到缺什么补什么，逐步缩小与高水平学校的差距。此外，加大宣传力度，走出去，请进来，扩大学科影响力。

二、学位论文抽检情况及问题分析

在 2020 年省学位办组织的硕士毕业论文抽检中，我校 2 位学术学位硕士研究生的学位论文被认定为“存在问题论文”。接到省学位办通知之后，学校第一时间将存在问题论文情况向有关单位进行了通报，并就此问题与学院院长及分管研究生教育的副院长进行座谈，责成有关人员深入学习分析专家意见，重新审查毕业论文，认真分析学位论文存在问题，提出处理和改进意见。根据《曲阜师范大学研究生存在问题学位论文处理办法》，对论文指导教师给予取消招生资格 1 年，且 1 年内不得参加更高一级导师资格遴选的处理。根据省学位办文件精神，取消两位导师申报本年度省级研究生教育相关项目的资格。

在过去 3 年的硕士论文抽检中，我校学术学位硕士研究生的学位论文全部审核通过，间接造成部分导师存在松懈心理，学校监控措施也未及时调整，造成部分论文质量不过关，为进一步提升学位论文质量，学校主要将在下列几个方面进行改进。

（一）强化校院两级主体责任

研究生处负责统筹全校学位与研究生教育，加大顶层设计和

质量监督力度。落实二级学院主体责任，研究生培养、管理、质量监督由学院具体负责，各学院根据自身学科特色，分别制定培养方案、学位质量授予标准，明确培养目标和质量要求。

（二）健全质量评价体系，加强培养全过程监督

重点在课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、学术成果评价、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节加强质量监控，完善相关制度；制定学业和学术能力分类评价考核指标体系，全面落实分流退出机制。加强学风建设，把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入培养环节，健全预防和处置学术不端机制。探索建立研究生教育资源分配激励制度，将外部质量监督、校内评价结果等作为经费拨付、招生指标分配以及其他资源配置的重要依据。强化问责问效，加强管理环节督查，对培养质量低，管理环节问题多，多次出现师德师风、学风问题，连续两年出现“存在问题学位论文”的学位点，视情况给予通报、约谈、核减招生计划直至调整学位授权点等处理。

（三）进一步提升研究生导师指导能力

继续坚持新任导师培训，学校为新遴选研究生导师提供《曲阜师范大学研究生导师手册》，导师须参加学校或学院组织的相关培训后方可上岗指导学生。培训内容应主要围绕研究生导师立德树人职责、岗位职责、业务能力提升、恪守工作规范等方面。培训方式以学院自主培训为主、学校集中培训为辅，每学年开学初各学院认真组织新导师培训会，把研究生导师岗前培训任务落到实处。

严格执行《曲阜师范大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》文件规定，全面落实导师立德树人第一责任人职责，定期组织导师培训，切实提升研究生导师指导能力和素质。

（四）实施研究生素养能力提升工程

结合学位点和学校特色，分类别分层次完善研究生培养方案。学术学位研究生培养方案突出科研创新和学术研究能力养成；专业学位研究生培养方案注重提升研究生职业素养、实践创新和创业能力。

实施研究生素养能力提升资助计划，资助研究生参加国内外高水平学术会议、暑期学校、高层次学术和专业技能竞赛，开展学位论文创新、综合素养提升等活动。

第四部分 针对问题提出改进建议和下一步思路举措

曲阜师范大学研究生教育经过数十年的发展，在培养规模、学生结构方面不断优化提升，2021年是“十四五”规划的开局之年，当前导师队伍、培养体系、质量保障体系等研究生教育要素获得全面提升。“十四五”时期，我校研究生教育进入了新时代新阶段，也面临着新形势新挑战，实现高质量发展还面临一些亟待解决的关键问题。

一、存在的问题

（一）在研究生招生方面。从硕士研究生和博士研究生招生生源结构来看，大部分是省内普通院校毕业生，优质生源比例偏低。

（二）在导师队伍建设方面。学校近年来加大了高层次人才的引进，但是学科导师队伍水平不均衡现象比较严重，人才梯队建设不足，人才队伍结构不尽合理。

（三）在办学资源保障方面。受学校办学区域经济发展水平制约，以培育创新人才为导向的支撑保障条件不足，无法对我校建设高水平大学建设形成强有力的拉动和支撑。

（四）在人才培养方面。人才培养模式需要创新突破，学生活力有待进一步激发，人才培养质量需进一步提升。

（五）在国际交流方面。研究生国际化教育水平有待进一步提高，对外开放程度不够，国际合作办学质量不高，研究生国际

化教育较为薄弱。

二、改进建议及下一步思路举措

学校会以提升人才培养质量为核心，以国家战略性需求为导向，强化育人理念转型，结合学校整体发展目标，主要从以下几方面加强和提升有关工作。

（一）落实立德树人根本任务，加强理想信念教育。把研究生培养目标融入国家事业发展的宏伟蓝图中，在专业布局、就业导向等方面加强理想信念引导，激发研究生服务国家和社会经济发展的内生动力。大力推进“三全育人”综合改革，加强思政课程和课程思政建设，发挥导师立德树人作用，将立德树人成效作为研究生培养质量和学科建设成效的第一标准。

（二）稳步扩大博士研究生招生规模，不管提高生源质量，优化人才培养结构。完善研究生招生体制改革，招生计划向培养基础强、培养质量高、经济社会发展急需的学科和专业倾斜。加大对优质生源的奖励力度，推进研究生教育质量和内涵发展。

（三）创新科教产教育人新模式，加快培养模式变革，完善本硕博贯通的育人通道，强化基础学科人才培育，以特色项目、实践基地、行业导师、案例库建设、教育教学能力提升项目为引擎，提升学生学术创新和实践创新能力。

（四）强化导师团队建设，促进导师科研能力转化为育人能力。发挥导师作为研究生培养的第一责任人作用，不断提升研究生导师的政治素质、师德师风、学术水平、育人实效，既做学业导师，又做人生导师。建立常态化、全覆盖的导师培训机制，选

聘国内外行业和科研院所优秀人才参与研究生培养，构建以研究生创造力培养为核心的导师指导团队体系，实现导师团队育人全覆盖。

（五）加强课程体系建设，以优质课程和案例库建设为主要抓手，完善核心课程体系与课程教学内容，加大研究生教育教学改革项目建设力度，形成一批具有引领示范效应的教育教学成果。

（六）加强学科建设。在现有四个高水平学科基础上，抓住教育学“牛鼻子”，形成“头雁效应”，辐射带动学科整体发展，积极争取“教育学”学科跻身我省“10个冲击‘双一流’潜力学科”。学校将聚焦高层次人才引进与培养、国家级平台、国家级重大教学科研项目 and 国家级教学科研奖励的申报和培育、高水平学术论文的发表等方面，力争全面达到国家一流学科水平。

（七）推进教育评价改革，严格过程管理，不断提高质量标准。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，破除“五唯”，探索高标准、多元化教育评价体系，鼓励各学科积极探索适合本学科特点的人才质量评价标准。突出过程评价，加强质量监管，强化筛查分流，做好学业预警。

（八）拓展国际交流合作渠道，增强开放育人能力。深入探索教育的“开放-共赢”机制，构建全方位、宽领域、多层次的研究生教育合作交流新局面。加强国际交流，加强国际化课程建设，创新研究生培养模式，扩大研究生教育开放度。

（九）创新研究生管理体制机制，建设智慧研究生教育，推进研究生教育治理体系现代化。深化对研究生教育规律的认识，

激发培养单位、团队、导师、学生的自主创新力。实施新时代研究生教育改革发展“十大专项行动”，出台实施规范研究生教育管理的一揽子制度文件。

附：研究生教育 2021 年度工作大事记

一、研究生勇担时代使命

(一)2021 年是研究生教育发展史上具有重要意义的大年，我们深刻体会到，教育是国之大计、党之大计，研究生教育承担着高层次人才培养和创新创业的重要使命。研究生有家国情怀，疫情期间，在街道、社区、村口和学校，有一批冲在抗疫前线的无名英雄，他们是医务工作者，也是我们身边的导师和研究生同学。

(二) 研究生有创新能力。我校教育学院一名博士研究生在 2020-2021 年不到一年的时间内在知名 SSCI 国际期刊上发表高水平论文 3 篇。

二、2021 年度完成了硕士学位研究生培养方案修订工作

(一) 坚持高水平高标准。充分论证，秉承“高水平、高标准”的理念，认真总结研究生培养经验，积极借鉴吸收国内外一流高校先进的研究生培养方案精髓，明确培养目标和基本要求。

(二) 坚持分类培养。加强学术学位研究生学术原创能力培养，将研究生培养与科学研究相结合，强化问题导向的学术训练，鼓励跨学科、跨机构的研究生协同培养。加强专业学位研究生科研实践能力培养，强化专业与职业相结合，促进专业学位与专业技术岗位任职资格的有机衔接，充分发挥行业和专业组织在培养标准制定、教学改革等方面的指导作用。

(三) 坚持个性化培养。在满足学校基本要求的基础上，可

根据学科、专业类别（领域）特点和发展目标要求，考虑全日制与非全日制学习实际，对课程设置、培养环节要求和学分构成等进行灵活安排。

（四）坚持贯通培养。结合自身长远发展目标和学科优势组织开展研讨，进一步明确各层次人才培养目标。

（五）坚守底线要求体现独特优势。培养方案要符合相关学科评议组或者全国各专业学位教育指导委员会已制定的指导意见。对于指导意见中指定的必修环节、必修课程不能省略简化，基于学科原有基础对于可以自主安排的环节和课程要突出特色。

三、2021年12月份召开研究生教育工作会议

曲阜师大12月9日隆重召开研究生教育会议，会议以深入贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示精神和全国全省研究生教育会议精神为指导，回顾总结学校研究生教育的发展成绩，分析新时代研究生教育面临的形势，明确研究生教育改革任务目标，动员全校上下解放思想、改革创新，努力开创研究生教育高质量发展新局面。

学校党委书记、校长分别作了讲话和工作报告，学校党委书记、副校长在会上传达了习近平总书记、李克强总理关于研究生教育工作的重要指示、重要批示精神。加快研究生教育高质量发展，是学校在“十四五”谋篇布局中的重要举措，是学校建设高水平大学和高水平学科的重要行动，更是学校融入新发展格局、形成新的增长点、打造新的竞争优势的重要抓手，会议要求切实增强“为党育人，为国育才”的责任感、紧迫感和使命感；深刻

把握新时代研究生教育改革发展的形势任务和部署要求,找准学校研究生教育的短板与不足,着力破解痛点、难点、堵点,全力推进学校研究生教育高质量发展。