



濟南大學

学位与研究生教育质量报告

ANNUAL REPORT ON GRADUATE EDUCATION

(2018 年度)

济南大学

2019 年 3 月

目 录

一、学位与研究生教育概况.....	1
二、学位授权学科、专业情况.....	1
1. 博士、硕士学位授权点分布及结构.....	1
2. 授权学科建设情况.....	4
3. 学科评估结果.....	6
4. 学士学位授权专业分布及结构.....	7
三、研究生招生及规模情况.....	13
1. 规模与结构.....	13
2. 报考录取比.....	15
3. 各学科招生情况.....	15
四、研究生培养过程.....	19
1. 研究生教育教学资源与条件.....	19
2. 加强制度建设，完善研究生教育过程控制.....	22
3. 研究生教育创新计划实施及成效.....	28
4. 研究生教育经费投入.....	31
5. 导师队伍规模及结构.....	31
6. 研究生党建和思想政治教育工作情况.....	33
7. 研究生培养特色及改革案例.....	36
五、学位授予及研究生就业情况.....	39
1. 学位授予情况.....	39
2. 研究生毕业及就业状况.....	40
六、研究生质量保障体系建设及成效.....	43
1. 研究生教育质量保障制度建设及成效.....	43
2. 学位论文盲审及抽检情况.....	44
3. 研究生教育管理与服务情况.....	45
4. 研究生资助体系建设情况.....	45
5. 研究生论文发表、科研获奖及服务社会情况.....	48

七、研究生教育国际化情况.....	48
1. 国际交流与合作情况.....	48
2. 留学生情况.....	49
八、存在的问题及分析.....	51
1. 立德树人的人才培养观念有待强化.....	51
2. 学科专业布局亟待优化.....	52
3. 内部质量保障体系尚需完善.....	52
4. 导师队伍建设仍需加强.....	52
九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施.....	52
1. 强师德、正师风，进一步强化立德树人观念.....	53
2. 服务需求、培育特色，进一步优化学科专业布局.....	53
3. 建章立制、强化落实，进一步完善内部质量保障体系.....	53
4. 扩规模、上水平，进一步加强导师队伍建设.....	54

一、学位与研究生教育概况

济南大学是山东省人民政府和国家教育部共建的综合性大学，是山东省重点建设大学和首批应用型人才培养特色名校。学校始建于 1948 年，建校 70 多年来，学校铭记“弘毅、博学、求真、至善”的校训，传承“勤奋、严谨、团结、创新”的校风，发扬“艰苦奋斗、凝聚向上、与时俱进、追求卓越”的精神，为国家建设和经济社会发展培养了大批优秀人才，近 32 万名校友遍布海内外。

济南大学于 2010 年获得硕士研究生免试推荐权。目前，拥有 2 个博士后科研流动站、5 个一级学科博士学位授权点、36 个二级学科博士学位授权点、25 个一级学科硕士学位授权点、156 个二级学科硕士学位授权点、12 个硕士专业学位培养类别、93 个本科专业。学科专业涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学和艺术学等 10 个门类。2018 年 12 月底，在读研究生 4000 人，其中全日制、非全日制及在职申请硕士学位人员共计 3919 人，包括全日制博士研究生 108 人，全日制硕士研究生 2312 人，非全日制硕士研究生 399 人，在职攻读工程硕士学位人员 371 人，在职同等学力申请硕士学位人员 729 人；来华留学研究生 81 人，包括硕士研究生 55 人，博士研究生 26 人。2018 年毕业研究生 539 人，其中国内毕业研究生 526 人，包括全日制硕士研究生 515 人，全日制博士研究生 11 人；来华留学毕业研究生 13 人。

学校坚持研究生教育管理体制创新，深化研究生教育改革，持续凝练研究方向，优化教学内容，规范培养过程，改善教学科研条件，研究生教育培养质量得到大幅提高。近五年，我校 21 篇硕士学位论文被评为山东省优秀硕士学位论文，荣获山东省研究生优秀科技创新成果奖 14 项、省专业学位研究生优秀实践成果奖 20 项。学校现拥有山东省研究生联合研究生培养基地 16 个，省研究生教学成果奖 11 项、省高等教育教学成果奖 5 项，全国工程专业学位研究生联合培养示范基地 1 个。

二、学位授权学科、专业情况

1. 博士、硕士学位授权点分布及结构

学校拥有 2 个博士后科研流动站、5 个博士学位授权一级学科、25 个硕士学位授权一级学科、12 个硕士专业学位培养类别。

表 1 济南大学学术型博士、硕士学位授权点分布情况一览表

序号	学位授权点类型	学科代码及名称	依托学院
1	博士学位授权一级学科	0805 材料科学与工程	材料科学与工程学院
2	博士学位授权一级学科	0817 化学工程与技术	化学化工学院
3	博士学位授权一级学科	1002 临床医学	医学与生命科学学院
4	博士学位授权一级学科	0815 水利工程	水利与环境学院
5	博士学位授权一级学科	0703 化学	化学化工学院
1	硕士学位授权一级学科	0805 材料科学与工程	材料科学与工程学院
2	硕士学位授权一级学科	0817 化学工程与技术	化学化工学院
3	硕士学位授权一级学科	0812 计算机科学与技术	信息科学与工程学院
4	硕士学位授权一级学科	1001 基础医学	医学与生命科学学院
5	硕士学位授权一级学科	1201 管理科学与工程	商学院
6	硕士学位授权一级学科	0202 应用经济学	商学院
7	硕士学位授权一级学科	0303 社会学	政法学院
8	硕士学位授权一级学科	0501 中国语言文学	文学院
9	硕士学位授权一级学科	0702 物理学	物理科学学院
10	硕士学位授权一级学科	0703 化学	化学化工学院
11	硕士学位授权一级学科	0802 机械工程	机械工程学院
12	硕士学位授权一级学科	0811 控制科学与工程	控制科学与工程学院
13	硕士学位授权一级学科	0814 土木工程	土木建筑学院
14	硕士学位授权一级学科	0815 水利工程	水利与环境学院
15	硕士学位授权一级学科	0830 环境科学与工程	水利与环境学院
16	硕士学位授权一级学科	1002 临床医学	医学与生命科学学院
17	硕士学位授权一级学科	1004 公共卫生与预防医学	医学与生命科学学院

18	硕士学位授权一级学科	1007 药学	医学与生命科学学院
19	硕士学位授权一级学科	1202 工商管理	商学院
20	硕士学位授权一级学科	0305 马克思主义理论	马克思主义学院
21	硕士学位授权一级学科	0402 心理学	教育与心理科学学院
22	硕士学位授权一级学科	0701 数学	数学科学学院
23	硕士学位授权一级学科	0710 生物学	生物科学与技术学院
24	硕士学位授权一级学科	0810 信息与通信工程	信息科学与工程学院
25	硕士学位授权一级学科	1305 设计学	美术学院
1	硕士学位授权二级学科	050211 外国语言学及应用语言学	外国语学院
2	硕士学位授权二级学科	100601 中西医结合基础	医学与生命科学学院
3	硕士学位授权二级学科	120502 情报学	医学与生命科学学院

表 2 济南大学硕士研究生专业学位类别分布情况一览表

序号	类别名称	领域名称	依托学院
1	翻译硕士	英语笔译	外国语学院
2	工程硕士	材料工程	材料科学与工程学院
		控制工程	自动化与电气工程学院
		计算机技术	信息科学与工程学院
		软件工程	信息科学与工程学院
		机械工程	机械工程学院
		化学工程	化学化工学院
		制药工程	生物科学与技术学院
		生物工程	生物科学与技术学院
		建筑与土木工程	土木建筑学院
水利工程	水利与环境学院		

		环境工程	水利与环境学院
		物流工程	商学院
3	公共管理硕士		政法学院
4	教育硕士	教育管理	教育与心理科学学院
		特殊教育	教育与心理科学学院
		心理健康教育	教育与心理科学学院
		学科教学（数学）	数学科学学院
		学科教学（语文）	文学院
		学科教学（体育）	体育学院
5	艺术硕士	音乐	音乐学院
		美术	美术学院
		艺术设计	美术学院
6	金融硕士		商学院
7	法律硕士		政法学院
8	体育硕士	体育教学	体育学院
		运动训练	体育学院
9	汉语国际教育硕士		国际教育交流学院
10	新闻与传播硕士		文学院
11	出版硕士		文学院
12	会计硕士		商学院

2. 授权学科建设情况

继续贯彻“整体规划、分层建设、重点突破、全面推进”的学科建设总体思路，在学校现有学科基础上，形成了以材料科学与工程、化学工程与技术、临床医学、水利工程、化学等学科为主的高峰学科，形成以中国语言文学、社会学、物理学、应用经济学、计算机科学与技术、土木工程、机械工程、控制科学与工

程为主的高原学科，进一步突出优势特色，以学科（群）建设为核心、纽带和依托，按照高峰、高原、新兴交叉等划分不同学科层次，形成比较合理完善的学科结构布局。力争 3-5 个博士点建设培育学科初步达到申报条件，为下一轮的正式申报做准备；拟在人工智能大数据、生物医学工程、金融、新能源、智能制造领域建立研究院（中心）等平台，加强学科交叉，培育更富活力、更具特色的学科生长点。

2016 年，山东省教育厅发布《山东省教育厅关于公布山东省一流学科立项建设名单的通知》（鲁教高字〔2016〕12 号），我校材料科学、化学、临床医学、工程学四个学科获批山东省一流学科进行立项建设。2018 年，我校水利工程学科被增列为“山东省一流学科”培育建设学科。

经过三年的投入建设，在高水平学术团队建设、高水平创新平台建设、高水平科研成果产出、高素质人才培养等方面均取得了优异的成绩；各学科 ESI 排名稳定在前 1%，且学科全球排名、阈值不断提高，超额完成了预定目标；2016、2017、2018 连续三年考评优秀。同时，完成对 5 个一流学科的年鉴编纂工作，全面记录立项建设（培育）学科建设历程。经过三年的建设，5 个学科新增国家级人才 5 人，获得国家技术发明二等奖 1 项，国家科技进步二等奖 1 项，山东省自然科学一等奖 1 项，山东省自然科学二等奖 3 项，山东省科技进步一等奖 1 项，新增 1 个国家级协同创新中心，1 个 111 引智基地，1 个国家级研究中心，获批国家重大专项 1 项，重点研发计划 13 项及其它科研项目、论文若干，取得了优异的建设成果，圆满完成了年度建设任务。

2018 年 3 月 22 日，国务院学位委员会下发了《关于下达 2017 年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2018〕9 号），我校共有 2 个博士学位一级学科授权点、6 个硕士学位一级学科授权点和 7 个硕士专业学位授权类别通过了审核，博士点获批数量居省属高校第三位，硕士点和专业硕士类别获批数量居省属高校第一位。学校博士学位授权在已有工学、医学门类的基础上，新增理学门类。

本次新增的博士学位一级学科授权点为：化学、水利工程；硕士学位一级学科授权点为：马克思主义理论、心理学、数学、生物学、信息与通信工程、设计学；硕士专业学位授权类别为金融、法律、体育、汉语国际教育、新闻与传播、

出版、会计。至此，我校博士学位一级学科授权点达到 5 个，硕士学位一级学科授权点达到 25 个，硕士专业学位类别达到 12 个，提前两年完成了学校“十三五”规划制定的“到 2020 年，博士学位一级学科授权点达到 4-6 个，硕士学位一级学科授权点达到 25 个，硕士专业学位类别达到 7-8 个”的目标。此次新增学位点获批后，将大范围扩大我校研究生教育的授权级别和领域，为学校高层次人才培养工作奠定更加坚实的基础。进一步推进了我校优化学科布局、完善学位授权学科体系、提升办学水平、服务山东省新旧动能转换等重大工作的进展。学校将以此次学位点审核增列为契机，加强新增学位点建设力度，深化学位点动态调整，优化现有学位点结构，提升学位点建设水平，确保我校学位点整体水平再上新台阶。

3. 学科评估结果

2017 年 12 月 28 日，教育部正式公布全国第四轮学科评估结果。我校共有 19 个学科参评，16 个学科获评上榜，其中，化学工程与技术获 B 评级，材料科学与工程、计算机科学与技术获 B-评级，应用经济学、环境科学与工程、工商管理、临床医学获 C+评级，社会学、中国语言文学、化学、控制科学与工程获 C 评级，物理学、机械工程、土木工程、管理科学与工程、药学获 C-评级。

表 3 济南大学各学科第四轮学科评估情况表

学科代码	一级学科名称	学位点	评估结果	全国排名
0817	化学工程与技术	博 1 硕 1	B	30
0805	材料科学与工程	博 1 硕 1	B-	53
0812	计算机科学与技术	硕 1	B-	72
1002	临床医学	博 1 硕 1	C+	35
0202	应用经济学	硕 1	C+	63
0830	环境科学与工程	硕 1	C+	64
1202	工商管理	硕 1	C+	97
0303	社会学	硕 1	C	33

0501	中国语言文学	硕 1	C	75
0703	化学	硕 1	C	77
0811	控制科学与工程	硕 1	C	83
1007	药学	硕 1	C-	63
0702	物理学	硕 1	C-	77
0802	机械工程	硕 1	C-	116
0814	土木工程	硕 1	C-	82
1201	管理科学与工程	硕 1	C-	113
0815	水利工程	硕 1	D	35
1001	基础医学	硕 1	D	55
1004	公共卫生与预防医学	硕 1	D	38

4. 学士学位授权专业分布及结构

学校现设 24 个学院，93 个本科专业，其中国家级特色专业 4 个，国家卓越工程师教育培养专业 6 个，省级品牌特色专业 16 个，省级校企共建专业 9 个，山东省高水平应用型专业(群)重点立项建设 3 个，自筹经费立项建设 6 个，山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目 5 个专业（群）立项，学科专业涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、医学、管理学和艺术学等 10 个门类。

表 4 济南大学学士学位授权专业（全日制）设置一览表

序 号	专业名称	学制	专业代码	授权时间	授予学位
1	材料科学与工程	4 年	080401	1978	工学学士
2	应用化学	4 年	070302	1978	理学学士
3	自动化	4 年	080801	1978	工学学士
4	高分子材料与工程	4 年	080407	1986	工学学士
5	机械工程	4 年	080201	1986	工学学士
6	计算机科学与技术	4 年	080901	1988	工学学士
7	化学工程与工艺	4 年	081301	1992	工学学士

序号	专业名称	学制	专业代码	授权时间	授予学位
8	环境工程	4 年	082502	1992	工学学士
9	机械设计制造及其自动化	4 年	080202	1992	工学学士
10	数学与应用数学	4 年	070101	1992	理学学士
11	汉语言文学	4 年	050101	1992	文学学士
12	物理学	4 年	070201	1993	理学学士
13	土木工程	4 年	081001	1993	工学学士
14	复合材料与工程	4 年	080408	1994	工学学士
15	信息管理与信息系统	4 年	120102	1994	管理学学士
16	会计学	4 年	120203K	1996	管理学学士
17	工商管理	4 年	120201K	1998	管理学学士
18	城乡规划	4 年	082802	1998	工学学士
19	给排水科学与工程	4 年	081003	1998	工学学士
20	英语	4 年	050201	1998	文学学士
21	思想政治教育	4 年	030503	1998	法学学士
22	材料物理	4 年	080402	1999	工学学士
23	社会工作	4 年	030302	1999	法学学士
24	产品设计	4 年	130504	1999	艺术学学士
25	信息与计算科学	4 年	070102	1999	理学学士
26	工业设计	4 年	080205	1999	工学学士
27	电子信息科学与技术	4 年	080714T	1999	工学学士
28	地理科学	4 年	070501	2000	理学学士
29	法学	4 年	030101K	2000	法学学士
30	化学	4 年	070301	2000	理学学士
31	材料化学	4 年	080403	2000	理学学士
32	电气工程及其自动化	4 年	080601	2000	工学学士
33	体育教育	4 年	040201	2000	教育学学士
34	历史学	4 年	060101	2000	历史学学士
35	美术学	4 年	130401	2000	艺术学学士

序 号	专业名称	学制	专业代码	授权时间	授予学位
36	生物技术	4 年	071002	2001	理学学士
37	制药工程	4 年	081302	2001	工学学士
38	国际经济与贸易	4 年	020401	2001	经济学学士
39	日语	4 年	050207	2001	文学学士
40	光电信息科学与工程	4 年	080705	2001	理学学士
41	行政管理	4 年	120402	2001	管理学学士
42	自然地理与资源环境	4 年	070502	2001	理学学士
43	人文地理与城乡规划	4 年	070503	2001	理学学士
44	劳动与社会保障	4 年	120403	2002	管理学学士
45	电子商务	4 年	120801	2002	管理学学士
46	经济学	4 年	020101	2002	经济学学士
47	烹饪与营养教育	4 年	082708T	2002	工学学士
48	网络工程	4 年	080903	2002	工学学士
49	视觉传达设计	4 年	130502	2002	艺术学学士
50	环境设计	4 年	130503	2002	艺术学学士
51	服装与服饰设计	4 年	130505	2002	艺术学学士
52	工业工程	4 年	120701	2003	工学学士
53	环境科学	4 年	082503	2003	工学学士
54	旅游管理	4 年	120901K	2003	管理学学士
55	建筑学	4 年	082801	2003	工学学士
56	朝鲜语	4 年	050209	2003	文学学士
57	应用心理学	4 年	071102	2003	教育学学士
58	公共事业管理	4 年	120401	2004	管理学学士
59	德语	4 年	050203	2004	文学学士
60	通信工程	4 年	080703	2004	工学学士
61	服装设计与工程	4 年	081602	2004	工学学士
62	国际政治	4 年	030202	2004	法学学士
63	市场营销	4 年	120202	2005	管理学学士

序 号	专业名称	学制	专业代码	授权时间	授予学位
64	法语	4 年	050204	2005	文学学士
65	广告学	4 年	050303	2006	文学学士
66	金融学	4 年	020301K	2007	经济学学士
67	测控技术与仪器	4 年	080301	2007	工学学士
68	财务管理	4 年	120204	2008	管理学学士
69	药学	4 年	100701	2008	理学学士
70	社会体育指导与管理	4 年	040203	2008	教育学学士
71	汉语国际教育	4 年	050103	200	文学学士
72	摄影	4 年	130404	2009	艺术学学士
73	影视摄影与制作	4 年	130311T	2009	艺术学学士
74	集成电路设计与集成系统	4 年	080710T	2009	工学学士
75	水文与水资源工程	4 年	081102	2009	工学学士
76	广播电视学	4 年	050302	2010	文学学士
77	音乐学	4 年	130202	2010	艺术学学士
78	酒店管理	4 年	120902	2010	管理学学士
79	特殊教育	4 年	040108	2011	教育学学士
80	编辑出版学	4 年	050305	2011	文学学士
81	新能源科学与工程	4 年	080503T	2011	工学学士
82	工程管理	4 年	120103	2012	管理学学士
83	政治学与行政学	4 年	030201	2012	法学学士
84	会展经济与管理	4 年	120903	2012	管理学学士
85	金融数学	4 年	020305T	2012	经济学学士
86	文化产业管理	4 年	120210	2012	管理学学士
87	车辆工程	4 年	080207	2013	工学学士
88	地下水科学与工程	4 年	081404T	2013	工学学士
89	舞蹈学	4 年	130205	2013	艺术学学士
90	投资学	4 年	020304	2014	经济学学士
91	智能电网信息工程	4 年	080602T	2014	工学学士

序号	专业名称	学制	专业代码	授权时间	授予学位
92	国际商务	4 年	120205	2014	管理学学士
93	标准化工程	4 年	120702T	2018	工学学士

表 5 济南大学学士学位授权特色专业一览表

序号	专业名称	专业类别	获批年度
1	材料科学与工程	国家级特色专业	2007
2	计算机科学与技术	国家级特色专业	2008
3	应用化学	国家级特色专业	2009
4	机械工程及自动化	国家级特色专业	2010
1	材料科学与工程	国家级卓越工程师教育培养计划	2012
2	机械工程及自动化	国家级卓越工程师教育培养计划	2012
3	计算机科学与技术	国家级卓越工程师教育培养计划	2012
4	高分子材料与工程	国家级卓越工程师教育培养计划	2013
5	水文与水资源工程	国家级卓越工程师教育培养计划	2013
6	化学工程与工艺	国家级卓越工程师教育培养计划	2013
1	土木工程	山东省卓越工程师教育培养计划	2013
2	高分子材料与工程	山东省卓越工程师教育培养计划	2013
3	环境工程	山东省卓越工程师教育培养计划	2013
1	材料科学与工程	省级特色专业	2006
2	应用化学	省级特色专业	2006
3	计算机科学与技术	省级特色专业	2006
4	社会工作	省级特色专业	2007
5	高分子材料与工程	省级特色专业	2007
6	机械工程及自动化	省级特色专业	2007
7	环境工程	省级特色专业	2008
8	应用心理学	省级特色专业	2011
9	汉语言文学	省级特色专业	2011
10	化学工程与工艺	省级特色专业	2012
11	网络工程	省级特色专业	2012

序号	专业名称	专业类别	获批年度
12	经济学	省级特色专业	2013
13	土木工程	省级特色专业	2013
1	复合材料与工程	省级品牌专业	2009
2	给水排水工程	省级品牌专业	2008
3	自动化	省级品牌专业	2010
1	地热科学与工程	省级校企共建专业	2010
2	电力节能技术	省级校企共建专业	2010
3	粉体材料科学与工程	省级校企共建专业	2010
4	水质科学与技术	省级校企共建专业	2010
5	灾害防治工程	省级校企共建专业	2010
6	新能源科学与工程	省级校企共建专业	2011
7	仿真科学与技术	省级校企共建专业	2011
8	制造自动化与测控技术	省级校企共建专业	2011
9	质量与可靠性工程	省级校企共建专业	2011

表 6 济南大学学士学位授权专业（继续教育）设置一览表- I

序号	专业	层次	学制	专业代码	授予学位
1	工商管理	高起本	5 年	110201	管理学学士
2	会计学	高起本	5 年	110203	管理学学士
3	电气工程及其自动化	高起本	5 年	080601	工学学士
4	土木工程	高起本	5 年	080703	工学学士
5	市场营销	高起本	5 年	120202	管理学学士
6	计算机科学与技术	高起本	5 年	080605	工学学士
7	法学	高起本	5 年	030101	法学学士
8	汉语言文学	高起本	5 年	050101	文学学士
9	化学工程与工艺	高起本	5 年	081301	工学学士
10	烹饪与营养教育	高起本	5 年	040333	工学学士

表 7 济南大学学士学位授权专业（继续教育）设置一览表-II

序号	专业	层次	学制	专业代码	授予学位
1	工商管理	专升本	2.5 年	110201	管理学学士
2	会计学	专升本	2.5 年	110203	管理学学士

序号	专业	层次	学制	专业代码	授予学位
3	土木工程	专升本	2.5 年	080703	工学学士
4	汉语言文学	专升本	2.5 年	050101	文学学士
5	计算机科学与技术	专升本	2.5 年	080605	工学学士
6	电气工程及其自动化	专升本	2.5 年	080601	工学学士
7	法学	专升本	2.5 年	030101	文学学士
8	工程管理	专升本	2.5 年	110104	管理学学士
9	金融学	专升本	2.5 年	020104	经济学学士
10	市场营销	专升本	2.5 年	120202	管理学学士
11	机械设计制造及其自动化	专升本	2.5 年	080202	工学学士
12	财务管理	专升本	2.5 年	120204	管理学学士
13	化学工程与工艺	专升本	2.5 年	081301	工学学士
14	数学与应用数学	专升本	2.5 年	070101	理学学士
15	建筑学	专升本	2.5 年	080701	工学学士
16	通信工程	专升本	2.5 年	080703	工学学士
17	国际经济与贸易	专升本	2.5 年	020102	经济学学士
18	应用心理学	专升本	2.5 年	071102	教育学学士
19	英语	专升本	2.5 年	050201	文学学士
20	历史学	专升本	2.5 年	060101	历史学学士
21	网络工程	专升本	2.5 年	080903	工学学士
22	烹饪与营养教育	专升本	2.5 年	040333	工学学士
23	化学	专升本	2.5 年	070301	理学学士
24	车辆工程	专升本	2.5 年	080306	工学学士
25	思想政治教育	专升本	2.5 年	030505	法学学士

三、研究生招生及规模情况

生源质量是保证人才培养质量的前提，也是学校人才培养声誉的反映，学校在坚持公平、公正的原则之下，完善选拔机制，创新培养方式，不断提升学校的生源质量。

2018 年研究生招生工作在学校领导、各学院共同努力、相关职能部门大力支持下，完成了我校硕士研究生与博士研究生考试录取工作。

1. 规模与结构

2018 年我校共招研究生 1135 人，包括全日制研究生 915 人，其中博士研究生 42 人，硕士研究生 873 人，含学术型硕士研究生 355 人，专业学位硕士研究生 518 人。另有非全日制硕士研究生 220 人。

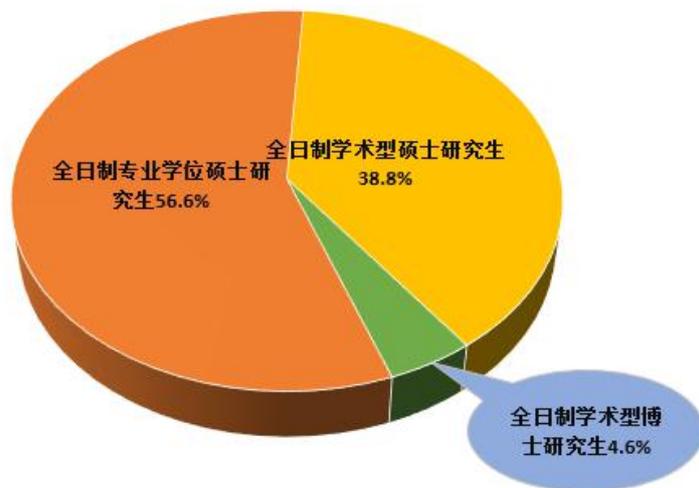


图 1 济南大学 2018 年录取全日制研究生构成图

博士招生学科涵盖 3 个一级学科，招收的 42 名全日制博士研究生中通过公开招考录取 35 人、申请-审核制录取 3 人，另接收硕博连读研究生 4 人。

硕士研究生招生学科分布于 19 个一级学科、8 个二级学科和翻译硕士、教育硕士、公共管理硕士、艺术硕士 4 个类别以及 12 个工程硕士专业领域。

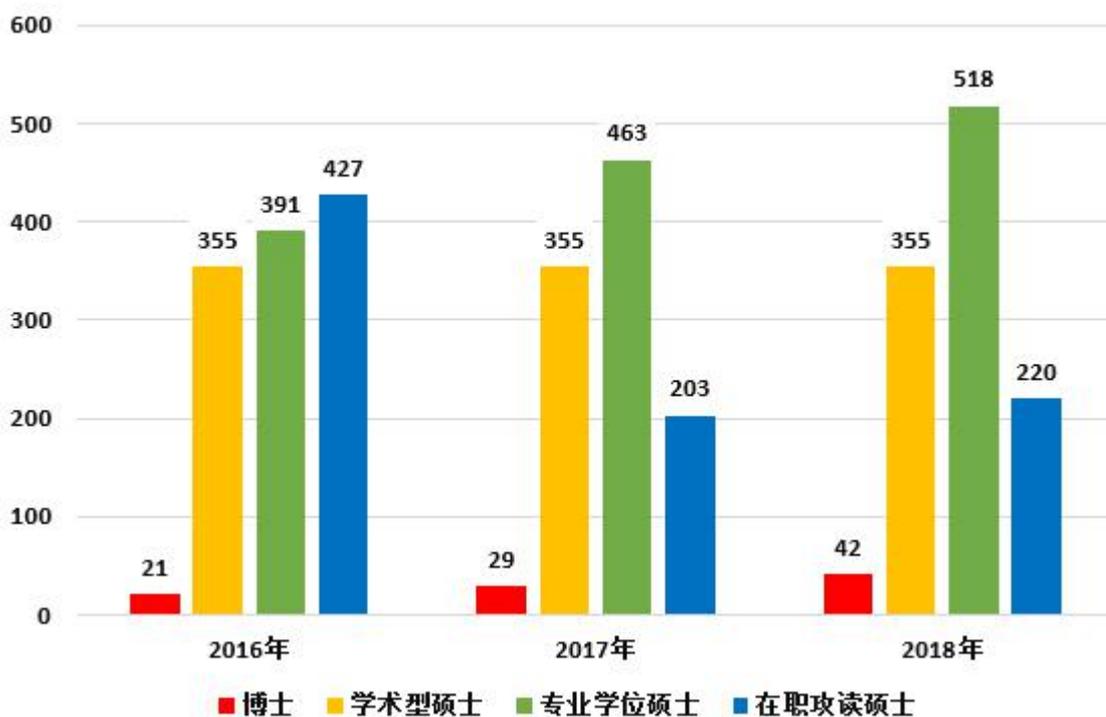


图 2 近三年济南大学研究生招生规模

2. 报考录取比

2018 年有 72 人报考我校博士研究生、1927 人报考硕士研究生，报考录取比分别为 1.71:1，1.76:1。

3. 各学科招生情况

2018 年博士研究生招生共 42 人，其中材料科学与工程 11 人，化学工程与技术 16 人，临床医学 15 人。

2018 年硕士研究生招生共 1093 人。全日制学术型硕士研究生招生 355 人，其中法学 14 人，工学 130 人，管理学 18 人，教育学 3 人，经济学 14 人，理学 71 人，文学 23 人，医学 82 人。

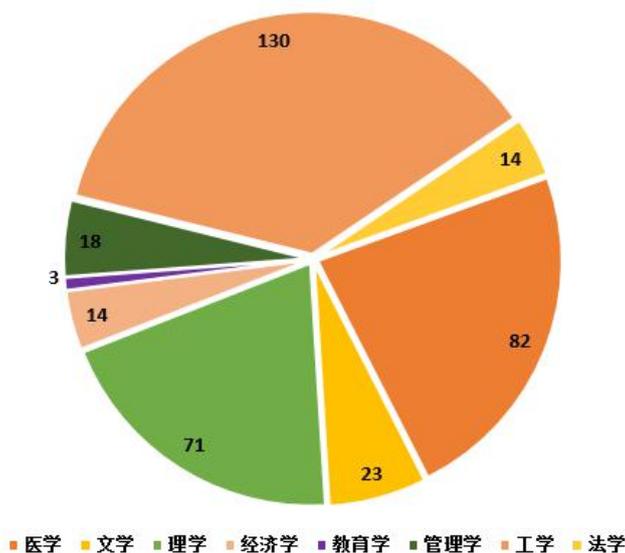


图 3 济南大学 2018 年全日制学术型硕士研究生分学科招生情况

全日制专业学位研究生招生 518 人，其中翻译硕士 15 人，工程硕士 403 人，教育硕士 56 人，艺术硕士 44 人。

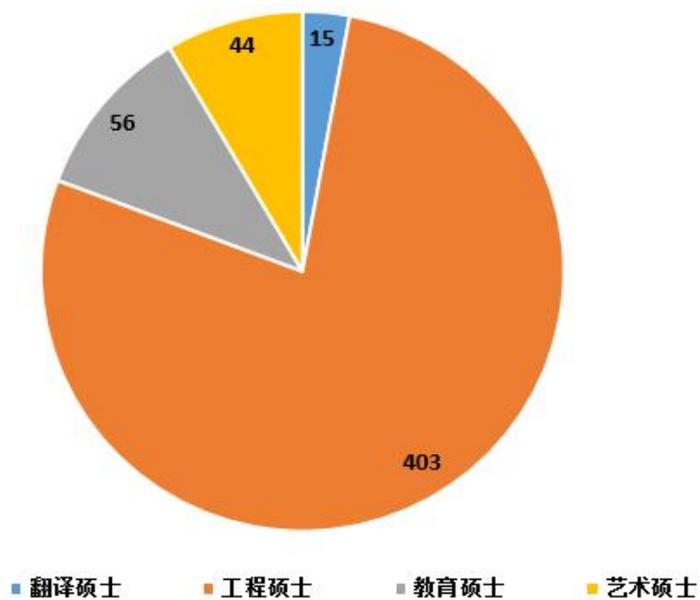


图 4 济南大学 2018 年全日制专业学位硕士研究生分学科招生情况

非全日制专业学位研究生招生 220 人，其中翻译硕士 16 人，工程硕士 22 人，公共管理硕士 88 人，教育硕士 69 人，艺术硕士 25 人。

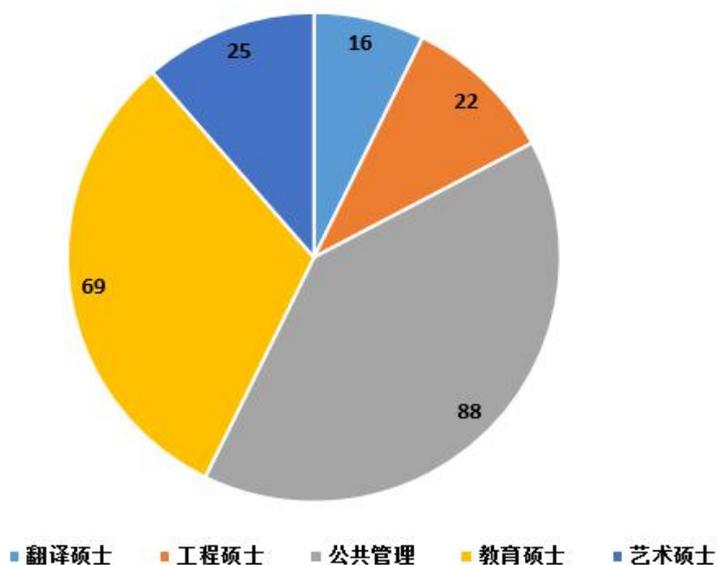


图 5 济南大学 2018 年非全日制专业学位硕士招生情况

表 8 济南大学 2018 年硕士研究生分学科（领域）招生录取情况

学科（领域）代码	学科（领域）名称	学习方式	学位类型	学位类别	学制	录取人数
0805	材料科学与工程	全日制	学术型	工学博士	4	11
0817	化学工程与技术	全日制	学术型	工学博士	4	16
1002	临床医学	全日制	学术型	医学博士	4	15
0202	应用经济学	全日制	学术型	经济学硕士	3	14
0303	社会学	全日制	学术型	法学硕士	3	9
030501	马克思主义基本原理	全日制	学术型	法学硕士	3	3
030505	思想政治教育	全日制	学术型	法学硕士	3	2
040202	发展与教育心理学	全日制	学术型	教育学硕士	3	3
0501	中国语言文学	全日制	学术型	文学硕士	3	20
050211	外国语言学及应用语言学	全日制	学术型	文学硕士	3	3
070104	应用数学	全日制	学术型	理学硕士	3	8
0702	物理学	全日制	学术型	理学硕士	3	15
0703	化学	全日制	学术型	理学硕士	3	48
0802	机械工程	全日制	学术型	工学硕士	3	10
0805	材料科学与工程	全日制	学术型	工学硕士	3	38
081002	信号与信息处理	全日制	学术型	工学硕士	3	5
0811	控制科学与工程	全日制	学术型	工学硕士	3	10
0812	计算机科学与技术	全日制	学术型	工学硕士	3	23
0814	土木工程	全日制	学术型	工学硕士	3	8
0815	水利工程	全日制	学术型	工学硕士	3	9
0817	化学工程与技术	全日制	学术型	工学硕士	3	18
0830	环境科学与工程	全日制	学术型	工学硕士	3	9
100102	免疫学	全日制	学术型	医学硕士	3	2
100103	病原生物学	全日制	学术型	医学硕士	3	2
100104	病理学与病理生理学	全日制	学术型	医学硕士	3	5
100201	内科学	全日制	学术型	医学硕士	3	1
100205	精神病与精神卫生学	全日制	学术型	医学硕士	3	0
100206	皮肤病与性病学	全日制	学术型	医学硕士	3	6
100207	影像医学与核医学	全日制	学术型	医学硕士	3	4
100208	临床检验诊断学	全日制	学术型	医学硕士	3	3
100210	外科学	全日制	学术型	医学硕士	3	7
100211	妇产科学	全日制	学术型	医学硕士	3	0
100212	眼科学	全日制	学术型	医学硕士	3	5
100214	肿瘤学	全日制	学术型	医学硕士	3	10
100215	康复医学与理疗学	全日制	学术型	医学硕士	3	0
100217	麻醉学	全日制	学术型	医学硕士	3	0
100401	流行病与卫生统计学	全日制	学术型	医学硕士	3	3
100402	劳动卫生与环境卫生学	全日制	学术型	医学硕士	3	6
100405	卫生毒理学	全日制	学术型	医学硕士	3	2

学科(领域)代码	学科(领域)名称	学习方式	学位类型	学位类别	学制	录取人数
100601	中西医结合基础	全日制	学术型	医学硕士	3	2
100701	药物化学	全日制	学术型	医学硕士	3	10
100702	药剂学	全日制	学术型	医学硕士	3	1
100704	药物分析学	全日制	学术型	医学硕士	3	1
100705	微生物与生化药学	全日制	学术型	医学硕士	3	8
100706	药理学	全日制	学术型	医学硕士	3	4
1201	管理科学与工程	全日制	学术型	管理学硕士	3	6
120201	会计学	全日制	学术型	管理学硕士	3	8
120202	企业管理	全日制	学术型	管理学硕士	3	2
120204	技术经济及管理	全日制	学术型	管理学硕士	3	1
120502	情报学	全日制	学术型	管理学硕士	3	1
045101	教育管理	全日制	专业学位	教育硕士	2	4
045103	学科教学(语文)	全日制	专业学位	教育硕士	2	14
045104	学科教学(数学)	全日制	专业学位	教育硕士	2	10
045112	学科教学(体育)	全日制	专业学位	教育硕士	2	5
045116	心理健康教育	全日制	专业学位	教育硕士	2	11
045119	特殊教育	全日制	专业学位	教育硕士	2	12
055101	英语笔译	全日制	专业学位	翻译硕士	3	15
085201	机械工程	全日制	专业学位	工程硕士	3	52
085204	材料工程	全日制	专业学位	工程硕士	3	59
085210	控制工程	全日制	专业学位	工程硕士	3	45
085211	计算机技术	全日制	专业学位	工程硕士	3	35
085212	软件工程	全日制	专业学位	工程硕士	2	6
085213	建筑与土木工程	全日制	专业学位	工程硕士	3	31
085214	水利工程	全日制	专业学位	工程硕士	3	30
085216	化学工程	全日制	专业学位	工程硕士	3	70
085229	环境工程	全日制	专业学位	工程硕士	3	22
085235	制药工程	全日制	专业学位	工程硕士	3	7
085238	生物工程	全日制	专业学位	工程硕士	3	30
085240	物流工程	全日制	专业学位	工程硕士	3	16
135101	音乐	全日制	专业学位	艺术硕士	3	18
135107	美术	全日制	专业学位	艺术硕士	3	13
135108	艺术设计	全日制	专业学位	艺术硕士	3	13
045101	教育管理	非全日制	专业学位	教育硕士	3	13
045103	学科教学(语文)	非全日制	专业学位	教育硕士	3	26
045104	学科教学(数学)	非全日制	专业学位	教育硕士	3	11
045112	学科教学(体育)	非全日制	专业学位	教育硕士	3	0
045116	心理健康教育	非全日制	专业学位	教育硕士	3	13
045119	特殊教育	非全日制	专业学位	教育硕士	3	6
055101	英语笔译	非全日制	专业学位	文学硕士	3	16
085201	机械工程	非全日制	专业学位	工程硕士	3	1

学科(领域)代码	学科(领域)名称	学习方式	学位类型	学位类别	学制	录取人数
085204	材料工程	非全日制	专业学位	工程硕士	3	0
085210	控制工程	非全日制	专业学位	工程硕士	3	0
085211	计算机技术	非全日制	专业学位	工程硕士	3	1
085213	建筑与土木工程	非全日制	专业学位	工程硕士	3	9
085214	水利工程	非全日制	专业学位	工程硕士	3	4
085216	化学工程	非全日制	专业学位	工程硕士	3	0
085229	环境工程	非全日制	专业学位	工程硕士	3	2
085238	生物工程	非全日制	专业学位	工程硕士	3	5
085240	物流工程	非全日制	专业学位	工程硕士	3	0
1252	公共管理	非全日制	专业学位	公共管理硕士	3	88
135101	音乐	非全日制	专业学位	艺术硕士	3	8
135107	美术	非全日制	专业学位	艺术硕士	3	4
135108	艺术设计	非全日制	专业学位	艺术硕士	3	13

四、研究生培养过程

1. 研究生教育教学资源与条件

1.1 省部级实验室、科研平台及示范中心建设情况

学校建有省部级以上重点学科及研究平台 78 个，其中省部共建国家重点实验室培育基地 1 个、省部共建协同创新中心 1 个、教育部工程研究中心 1 个、国家“高等学校学科创新引智计划”（“111 计划”）引智基地 1 个，教育部国别与区域研究基地 2 个、国家专利导航项目研究和推广中心 1 个、“山东省一流学科”立项建设学科 4 个、培育建设学科 1 个。省级协同创新中心（含自主培育建设）5 个，省级重点学科 14 个、“十三五”山东省文化艺术重点学科 3 个、省级重点实验室及省部级科研平台 10 个、“十三五”省高校重点实验室 7 个、省级人文社科研究基地 8 个，省级工程技术研究中心、工程实验室和工业设计中心 16 个。

表 9 济南大学省部级及以上实验室、科研平台、示范中心情况一览表

类别	实验室或科研基地名称
省部共建国家重点实验室培育基地	眼科学省部共建国家重点实验室培育基地
教育部共建协同创新中心	先进建筑材料绿色和智能制造及应用省部共建协同创新

	中心
教育部工程研究中心	先进建筑材料教育部工程研究中心
国家“高等学校学科创新引智计划”引智基地	先进水泥基材料学科创新引智基地
教育部人文社科基地	非洲研究中心
	冰岛研究中心
国家知识产权局人文社科基地	国家专利导航项目（高校）研究和推广中心
“山东省一流学科”立项建设学科	工程学
	材料科学
	化学
	临床医学
“山东省一流学科”培育建设学科	水利工程
省级科技协同创新中心	资本市场创新发展协同创新中心
	先进建筑材料绿色制造与应用协同创新中心
	绿色化学制造与精准检测协同创新中心
	表面工程装备智能制造协同创新中心
	生物诊疗技术与装备协同创新中心
省级重点实验室	山东省建筑材料制备与测试技术重点实验室
	山东省氟化学化工材料重点实验室
	山东省网络环境智能计算技术重点实验室
	山东省肿瘤免疫与医学基因工程重点实验室
	山东省眼科学重点实验室
	山东省皮肤性病学重点实验室
省级重点实验室	山东省医学分子生物学重点实验室
	山东省天然药物重点实验室
	山东省医学病毒学重点实验室
	山东省现代医用药物与技术重点实验室
	山东省“十三五”高校重点实验室
界面反应与传感分析实验室	
水资源与水环境工程实验室	

	信息处理与认知计算实验室
	天然药物化学生物学实验室
	城市工程安全与灾害防治实验室
	机械装备设计与仿真实验室
	先进能源材料物理实验室
省级工程技术研究中心	山东省水泥工程省级示范工程技术研究中心
	山东省国产数据库工程技术研究中心
	山东省氟材料工程技术研究中心
	山东省建材工业综合自动化工程技术研究中心
	山东省特种结构与功能复合材料工程技术研究中心
	山东省管道气力输送工程技术研究中心
	山东省地下水数值模拟与污染控制工程技术研究中心
	山东省生态固碳与捕集利用工程技术研究中心
	山东省城市地下工程支护及风险监测工程技术研究中心
	山东省机械构件减摩抗磨控制工程技术研究中心
	山东省功能材料水质净化工程技术研究中心
	山东省水资源安全利用工程技术研究中心
	山东省头孢类医药中间体工程技术研究中心（第二单位）
	山东省水泥助磨剂工程技术研究中心（第二单位）
省级人文社科基地	资本市场创新发展协同创新中心
	省人大常委会地方立法研究服务基
	山东龙山绿色经济研究中心
	山东省城市发展研究基地
	山东省出土文献与文学研究基地
	山东省民俗与非物质文化遗产研究基地
	山东省区域软实力与区域发展软科学研究基地
	山东高校慈善文化研究基地

1.2 图书资料情况

济南大学图书馆建筑面积 6.3 万平方米，阅览座位 8000 余席，计算机终端 380 余台，拥有“书山”、“智海”般的人类文化典籍和完备系统的数字阅读体系，藏书及电子文献 800 余万册，中、外文现刊 4200 余种，电子期刊 23000 余种。形成了以纸质文献为基础、数字资源为重点的文献资源保障体系。图书馆建立了系统完备的数字资源服务体系，开通了移动图书馆等新媒体应用，使广大师生可以随时随地通过网络方便快捷地登录访问、查阅资料。目前，图书馆拥有近 20 台专用服务器，通过虚拟机技术，运行着数十个不同的服务系统，实现了资源存储数字化、服务手段现代化、信息传递网络化，极大地提高了文献资源的利用率。图书馆实现了藏、借、阅一体化的全开放式自主服务模式，追求最自由、最易用的服务目标。利用自助借还书系统、自助文印系统、电子借阅机进行自助服务，启用了学习空间管理系统、小组研修室。图书馆周开放时间 101 小时，网络资源每天 24 小时不间断，免费无线网络（WIFI）实现了全覆盖，信息素养教育、咨询服务、课题立项查新、馆际互借、文献传递、服务器托管、借还书上门等服务项目不断完善与强化，为广大师生提供了多层次、多元化、一站式服务。

2. 加强制度建设，完善研究生教育过程控制

2.1 顺利完成新增学位点培养方案制定及部分学科、领域培养方案的优化调整工作

《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2 号）要求高校应强化思想政治理论课教学，巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，打牢大学生成长成才的科学思想基础，实现高校培养担当民族复兴大任的时代新人的重任。本次新制定和修订的培养方案中加强了研究生的政治思想教育要求，各学科领域根据自身建设条件、学科优势和特色，明确目标、稳定研究方向、加强实践和创新能力培养，部分学科领域的建设充分尊重了硕士学位授权点合格评估自评过程中专家提出的意见和建议，遵照各学科、领域学位授予基本要求及指导性培养方案要求，严格依法依规设置各培养环节及课程体系。

2.1.1 充分调研，制定新增学位点培养方案

为了确保 2019 年招生宣传和培养工作的顺利开展，保证新增学位点研究生培养质量，2018 年我校根据国家及《山东省研究生教育质量提升计划》（鲁学

位（2016）6号）、《山东省新旧动能转换重大工程实施规划》（鲁政发〔2018〕7号）等文件精神，各新增学位点以建设一流大学和一流学科目标定位，紧扣国家重大需求，结合区域新旧动能转换，切实做好新增学位点培养方案的调研论证，顺利完成新增学位点培养方案制订工作。

表 10 新增博士、硕士学位授权点培养方案一览表

学位类别	学科（学科代码）
博士学术学位	化学（0703）
	水利工程（0815）
硕士学术学位	数学（0701）
	信息与通信工程（0810）
	马克思主义理论（0305）
	心理学（0402）
	生物学（0710）
	设计学（1305）
硕士专业学位	金融（0251）
	会计（1253）
	法律（035101）（非法学）、法律（035102）（法学）
	体育（0452）
	汉语国际教育（0453）（中）（留学生）
	新闻与传播（0552）
	出版（0553）

2.1.2 加强学术规范与学术道德教育，修订工程硕士培养方案

为更好地适应国家经济社会发展对高层次应用型人才的新需求，2018年，国务院学位委员会决定将工程专业学位类别调整为电子信息等8个专业学位类别，发布《关于转发〈关于制订工程类硕士专业学位研究生培养方案的指导意见〉及说明》（学位办〔2018〕14号），并要求修订后的培养方案自2018级研究生开始执行。机械工程等12个工程类硕士专业学位领域结合目前的招生领域划分，围绕着培养应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才的培养目标定位，统一优化了培养方案，加强了对专业实践的要求、要求研究生紧密结合专业实践开展学位论文研究，在保留了《知识产权与知识产权法》、《信息与文献检索》的公共素养课基础上，统一增加了《工程伦理》课程，强化了研究生学术道德和工程伦理的教育。

表 11 工程硕士专业学位领域培养方案修订一览表

领域名称	领域代码	领域名称	领域代码
机械工程	085201	水利工程	085214
材料工程	085204	化学工程	085216
控制工程	085210	环境工程	085229
计算机技术	085211	制药工程	085235
软件工程	085212	生物工程	085238
建筑与土木工程	085213	物流工程	085240

2.1.3 以评促建，根据自评结果优化培养方案

我校组织各学位点完成了合格评估的各项工作，邀请学科评议组和行业专家对学位点的研究生培养能力、学科发展方向等方面提出了建设性的意见和建议。为达到学位点合格评估评建结合、以评促建的目的，部分学科、领域根据合格评估自评专家意见及进一步加强思想政治理论学习的要求，从学制设置、研究方向设置、课程体系设置等方面对研究生培养方案进行了微调。

表 12 根据评估意见完善各学科（领域）培养方案一览表

学科、领域名称	学科、领域代码	调整侧重点	学位层次
化学工程与技术	0817	研究方向	博士
社会学	0303	研究方向	硕士
信号与信息处理	081002	课程学时、学分	硕士
计算机科学与技术	0812	课程学时、学分	硕士
教育管理	045101	政治理论课（2018 级） 学制	硕士
特殊教育	045119	政治理论课（2018 级） 学制（全日制 2019 级）	硕士
心理健康教育	045116	政治理论课（2018 级） 学制（全日制 2019 级）	硕士
学科教学（数学）	045104	政治理论课（2018 级） 学制（全日制 2019 级）	硕士
学科教学（语文）	045103	政治理论课（2018 级） 学制（全日制 2019 级）	硕士

学科教学（体育）	045112	政治理论课	硕士
公共管理	1252	政治理论课	硕士
音乐	135101	政治理论课	硕士
美术	135107	政治理论课	硕士
艺术设计	135108	政治理论课	硕士

2.2 进一步完善课程建设工作，为研究生科研能力提升打好基础

课程教学是研究生培养的重要环节，研究生的课程教学应更加注重优化课程内容，注重前沿引领和方法传授；应根据学科发展、人才需求变化和课程实际教学效果，及时调整和凝练课程内容，加大课程的教学训练强度；应重视案例式教学，强化研究生对创新过程的理解；应加强方法论学习和训练，着力培养研究生的知识获取能力、学术鉴别能力、独立研究能力和解决实际问题能力。同时要结合课程教学加强学术规范和学术诚信教育。不仅促进研究生更好地打牢知识基础，激发学习、科研兴趣，而且使研究生的创新意识和创新能力不断得到提升。而课程建设是根据教学效果对课程进行分类的工作，其分类结果一方面让培养单位清楚各学科课程体系设置是否成功；另一方面把效果良好的课程和教师推选出来，作为大家学习的榜样；第三个方面是让教学质量不佳的教师找到差距及时调整。学校希望通过课程建设工作，能够充分调动教师进行教学改革积极性，在教学方式创新、教学内容更新、教学过程设计等方面投入更多精力，教学效果会不断提高，从而为培养高质量的研究生打下良好的基础。

2018 年，我校继续加强教学服务平台和数字化课程中心等信息系统建设，对研究生课程学习提供信息和技术支持，7 月份“研课堂”研究生在线课程平台正式上线，协助 13 门课程开通网上课程，12 月召开省、校级优质课、精品课任课教师座谈会，进一步推广“研课堂”平台，并相继开发出手机端的功能实现。

通过调整培养方案，优化课程体系，强调案例教学、双语课程建设，2018 年度我校获得省级优质课程和专业学位教学案例库项目各 4 项，其中一门全英文授课获省级优质课立项建设。在校级精品课程立项工作中，严格按照建设条件进行筛选，最终确立 6 门教学效果良好的课程为 2018 年校级精品课程。2 门在建的校级精品课程完成了建设任务，达到了预期效果，顺利结题。

表 13 2018 年山东省教育优质课程建设立项项目名单

序号	课程名称	课程负责人	开课单位
1	催化实验研究方法	李倩	化学化工学院
2	试验设计与分析	赵东	机械工程学院
3	人工智能与机器学习（全英文授课）	李金屏	信息科学与工程学院
4	凝聚态物理	张昌文	物理科学与技术学院

表 14 2018 年山东省专业学位教学案例库建设立项项目名单

序号	项目名称	学位类别	专业领域	项目负责人
1	《知识产权与知识产权法》教学案例库	工程硕士	材料工程、化学工程、环境工程、机械工程等	侯中华
2	产学研协同的“高级软件工程”案例研究与设计	工程硕士	计算机技术、软件工程	刘鸱
3	摩擦学原理课程教学案例库建设	工程硕士	机械工程	王砚军
4	《现代分离技术》教学案例库建设	工程硕士	化学工程	陈中合

表 15 济南大学 2018 年精品课程验收名单

序号	课程名称（编号）	课程性质	课程负责人	开课单位
1	试验设计与分析（QZ071007）	学位课	赵东	机械工程学院
2	固体理论（SS031013）	学位课	张英	物理科学与技术学院

表 16 济南大学 2018 年精品课程建设立项名单

序号	课程名称（编号）	课程性质	课程负责人	开课学院
1	热工工程（QZ041005）	学位课	赵蔚琳	材料科学与工程学院
2	现代电化学（SS053023）	非学位课	冯季军	化学化工学院
3	数值分析（SS991004Z）	学位课	杜传斌	数学科学学院
4	计算机图形与图像（SS061023）	学位课	赵秀阳	信息科学与工程学院
5	纳米材料与技术（SS033065）	非学位课	魏显起	物理科学与技术学院

6	数据挖掘 (SS093017)	非学位课	蔡永明	商学院
---	-----------------	------	-----	-----

2.3 加强学位论文过程管理，强化教育培养质量保障体系

我校历来重视研究生教育的过程管理，先后出台《济南大学研究生中期筛选暂行办法》、《济南大学博士、硕士学位论文开题及中期检查工作暂行办法》等相关文件，力争把研究生培养中出现的问题解决在萌芽状态，因材施教，及时调整培养方式，而不是听任全部问题都堆积到学位论文答辩环节。

2018 年 11 月，研究生院召集各培养单位分管负责人一起对研究生论文开题、中期检查等工作进行研讨，会上进一步明确了过程管理对保障研究生培养质量的重要性，并对近五年各单位论文开题、中期的成绩进行了分析，研究了部分培养单位成绩虚高的成因，并探讨解决办法。

我校研究生教育多年来实施校院二级管理，对于学位论文质量的过程控制，各培养单位必须要发挥人才培养主动性，鼓励各单位在学校文件允许的前提下，制定更适合学科发展的具体要求；鼓励施行末位淘汰或者二次开题（中期检查）制度，督促后进研究生加大论文研究的精力投入，把好过程质量关；加大答辩申请资格审核工作力度，根据各学科、领域培养方案要求，认真负责地审核各项答辩申请条件，严把出口关，保证研究生的培养质量；要求各培养单位及时备案学位论文开题、中期筛选、中期检查、论文答辩等环节的具体安排，我校研究生教育教学督导组随机督导，对出现的问题及时进行反馈、处理，进一步保障了我校研究生培养质量保障体系的稳步运行。

2.4 联合培养基地建设成果突出

研究生联合培养基地是专业学位研究生进行专业实践的主要场所，是产学研结合的重要载体。加强基地建设，是专业学位研究生实践能力培养的基本要求，是推动教育理念转变、深化培养模式改革、提高培养质量的重要保证。学校不断深化专业学位研究生培养模式改革，鼓励支持行业企业全方位参与人才培养，完善校企联合培养机制，提升研究生培养质量，在研究生联合培养基地建设方面取得长足进展。本年度学校新建研究生联合培养基地 13 个，获批山东省研究生教育联合培养基地建设立项 2 项。

表 17 济南大学 2018 年新建研究生联合培养基地情况一览表

序号	基地依托单位	级别	依托学院
1	招金矿业股份有限公司	山东省研究生教育联合培养基地建设立项	自动化与电气工程学院
2	济南时代新纪元科技有限公司	山东省研究生教育联合培养基地建设立项	机械工程学院
3	山东天汇集团	校级	材料科学与工程学院
4	山大地纬软件股份有限公司	校级	信息科学与工程学院
5	济南育英中学	校级	数学科学学院
6	济南市天成路小学	校级	教育与心理科学学院
7	济南七贤中学	校级	教育与心理科学学院
8	山东鸿杰药业有限公司	校级	生物科学与技术学院
9	山东莱阳白垩纪国家地质公园	校级	生物科学与技术学院
10	中国科学院心理研究所	校级	教育与心理科学学院
11	天路环保科技有限公司	校级	土木建筑学院
12	山东新金融产业园	校级	商学院
13	山东大明消毒科技有限公司	校级	化学化工学院
14	浙江台州环亚包装有限公司	校级	化学化工学院
15	山东省济南泉城中学	校级	教育与心理科学学院

目前，学校已经建成研究生联合培养基地 73 个，其中山东省研究生教育联合培养基地 16 个，国家级示范基地 1 个，基地建设在数量、结构、层次上都有较大提高。

3. 研究生教育创新计划实施及成效

按照山东省关于落实贯彻《学位与研究生教育发展“十三五”规划》的实施意见，学校致力于研究生教育质量评价标准的不断完善，激发研究生从事科学研究和实践创新的积极性和创造性，研究生优秀科研成果不断涌现。根据省学位办《关于做好 2018 年全省研究生教育创新计划奖项评选工作的通知》要求，我校推荐申报的省级研究生教育创新计划项目全部通过专家评审，申报通过率达 100%，

荣获山东省优秀硕士学位论文 4 篇、研究生优秀科技创新成果奖 2 项、专业学位研究生优秀实践成果奖 3 项，集中展示了我校研究生培养和学位授予质量水平。

表 18 济南大学 2018 年省级优秀硕士学位论文名单

序号	研究生	论文题目	学科名称	指导教师
1	丁昆	Co304 及其复合材料的制备、性能表征及用于水泥基材料表面改性的研究	材料科学与工程	程新
2	姚楠楠	染料敏化太阳能电池电极材料改性及界面调控的研究	物理学	黄金昭
3	梁琳琳	基于碳基纳米材料的可视化生物传感器的构建	化学	于京华
4	曾海燕	小细胞肺癌预防性脑照射后脑转移高危因素研究	肿瘤学	于金明

表 19 济南大学 2018 年省级研究生优秀科技创新成果奖获奖名单

序号	研究生	获奖成果名称	等次	学科专业	指导教师
1	何为东	三维微纳材料的设计及其高效储能器件的研究	一等奖	物理学	徐锡金、翟天佑
2	张金涛	创业板上市公司政治关联与绩效、研发创新关系研究	二等奖	工商管理	乐菲菲

表 20 济南大学 2018 年省级专业学位研究生优秀实践成果奖获奖名单

序号	研究生	获奖成果名称	等级	类别（领域）	指导教师
1	潘海龙	超低损耗岩盐矿结构微波介质陶瓷的掺杂改性及其低温烧结研究	一等奖	材料工程	吴海涛
2	田雪丹	舞动的旋律——山东“非遗”舞蹈音乐创作与实践	二等奖	艺术硕士	郑中
3	于向茹	基于图像分析技术的架空高压输电线路安全走廊入侵检测系统	三等奖	计算机技术	李金屏

根据《山东省人民政府学位委员会山东省教育厅山东省财政厅关于印发山东省研究生教育质量提升计划的通知》（鲁学位〔2016〕6号）和《山东省教育厅关于公布 2018 年度山东省研究生教育质量提升计划立项建设名单的通知》（鲁教研字〔2019〕1号），我校荣获省级资助项目 9 项。

表 21 济南大学 2018 年省级研究生导师能力提升计划立项名单

序号	项目编号	项目名称	项目负责人
1	SDYY18032	新时代背景下研究生导师教学学术能力的培养与提升	刘传霞
2	SDYY18033	以多主体共赢为目标的专业学位研究生深度联合培养模式研究与实践	陈贞翔
3	SDYY18034	社会学类研究生“四个三”人才培养模式创新与实践	李伟峰
4	SDYY18035	以“创新创业能力提升”为导向的研究生教育督导模式研究与实践	王玉泰
5	SDYY18036	会计硕士专业学位研究生导师胜任力评价及提升策略研究	乐菲菲
6	SDYY18037	全日制教育硕士专业学位研究生协同育人机制研究	王洪凯
7	SDYY18038	山东省全日制教育硕士教师专业素养现状及提升路径研究	陈功香
8	SDYY18039	“新旧动能转化”背景下研究生创新能力提升与实践	徐锡金
9	SDYY18040	以新旧动能转换需求为导向的工程硕士培养模式探究	杨学锋

在 2018 年校级研究生导师指导能力提升项目评审中，经负责人申报、学院推荐、研究生院审核、学校组织专家评审，确立《竞赛为驱动、成果为导向、迭代推进的校企协同计算机专业硕士创新能力培养与实践》等资助项目 10 项。

表 22 济南大学 2018 年校级研究生导师指导能力提升项目立项名单

序号	项目编号	项目名称	项目负责人
1	JDYY1801	竞赛为驱动、成果为导向、迭代推进的校企协同计算机专业硕士创新能力培养与实践	马坤
2	JDYY1802	新工科背景下专业学位研究生“双导师”培养与配套管理机制研究	冯季军
3	JDYY1803	“新工科”理念下提高材料工程硕士研究生专业实践能力的培养模式研究	杨长红
4	JDYY1804	双语培养模式提升研究生创新能力的研究与实践—以药物化学专业为例	吴忠玉
5	JDYY1805	水利工程专业学位硕士研究生教学改进—以水文模拟课程为例	李庆国
6	JDYY1806	基于大数据的我校硕士研究生质量分析与决策	赵玲
7	JDYY1807	制药工程专业研究生药物合成工艺的创新能力的培养研究	江成世

8	JDYY1808	研究生国际化能力培养模式探索-以化学化工学院为例	康宝涛
9	JDYY1809	基于校企深度合作的建筑与土木工程专业学位研究生工程实践能力培养体系创新与实践	冯岩
10	JDYY1810	济南大学学术型硕士研究生科研创新能力研究	郝伟

4. 研究生教育经费投入

学校高度重视研究生教育工作，教育投入逐年增加。2018 年，学校严格按照国家、省市、学校相关制度，保证各类研究生奖助学金的按时足额发放。另外，在研究生科学研究、课程建设、教学督导、招生宣传、学位点建设与评估、研究生国际交流、研究生科技竞赛等方面投入专项经费，鼓励研究生科研创新，促进质量保障体系和学位点建设。2018 年学校研究生教育经费投入总额为 2208.55 万元。

5. 导师队伍规模及结构

5.1 博士研究生导师数量逐年增加

2018 年 3 月，教育部颁布了《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》，学校高度重视，多渠道组织广大导师学习宣传意见精神，使每位研究生导师明确掌握 3 项基本素质及立德树人 7 大职责，并在工作中予以执行，狠抓师德师风建设，全面落实导师是研究生培养第一责任人要求，把立德树人作为导师的首要职责和遴选导师的首要条件。2018 年 5 月，学校启动了本年度新增学科博士生导师遴选工作。按照《济南大学遴选博士生导师暂行办法》，经个人申请、学位评定分委员会推荐、校外同行专家评审、意见公示等环节，共有 16 位教师通过遴选评审，经校学位评定委员会审议通过，新增曹树坤等 16 名教师为博士生导师。截止 2018 年底，我校共有博士研究生导师 95 名，博士生导师比例约占现有导师总数的 10.2%



图 6 济南大学博士、硕士研究生导师数量对比图

5.2 导师队伍结构合理

实行导师动态管理，实施导师招生资格年度审核制，按照研究生培养层次、培养目标要求和校学位授权点建设规划等，学校分别制定博士研究生、学术型硕士研究生、专业学位硕士研究生导师招生资格遴选基本条件，实行研究生导师招生资格年度分类遴选制度。在 2019 年导师招生资格遴选工作中，经研究生导师申报、培养单位学位评定分委员会审核，学位办形式审查，共遴选研究生招生资格导师 617 名，其中 57 名导师具有 2019 年博士研究生招生资格，391 名导师具有学术型硕士研究生招生资格，483 名导师具有专业学位硕士研究生招生资格。

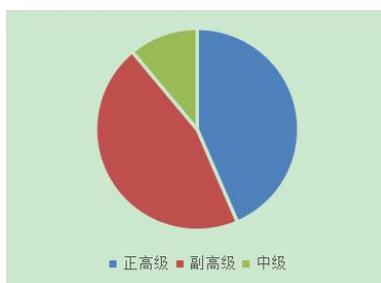


图 7 济南大学研究生导师职称结构对比图

截至 2018 年底，我校共有研究生导师 833 名，其中，具有正高级职称导师 406 名，约为导师总数的 48.7%，副高级职称人数为 424 人，约占导师总数的 50.9%，研究生导师高级职称占比约为 99.6%；在导师年龄结构中，29 岁以下导师 10 名、30-39 岁导师 254 名、40-49 岁导师 344 名、50-59 岁导师 316 名，40 岁以下导师合计约占导师总数 31.7%。

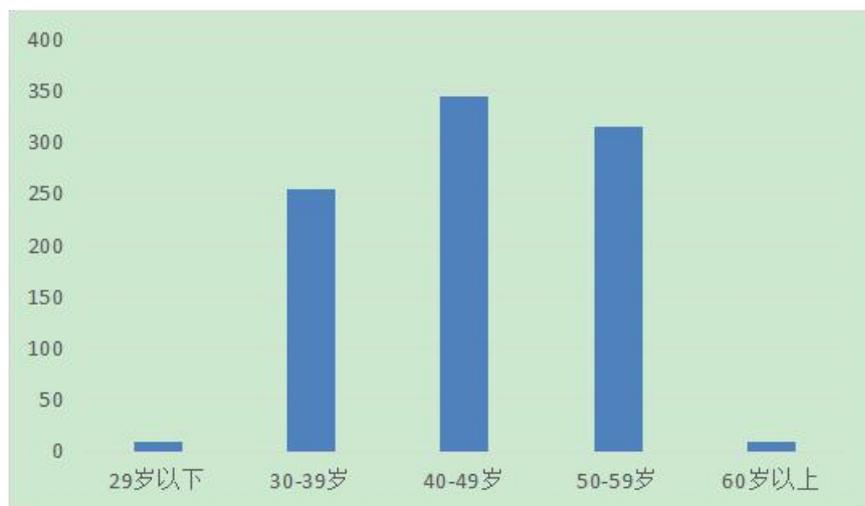


图 8 济南大学研究生导师年龄结构对比图

5.3 导师高水平科研成果显著

2018 年 11 月，我校前沿交叉科学研究院刘宏、周伟家导师团队团队，在《Nano Energy》期刊上发表了题为“An Earth-abundant and Multifunctional Ni Nanosheets Array as Electrocatalysts and Heat Absorption Layer Integrated Thermoelectric Device for Overall Water Splitting”的研究论文，主要介绍了利用镍纳米片集成热电器件的输出电压代替外接电源来直接驱动并催化电解水反应的相关研究，对新能源经济化生产具有相当意义，论文影响因子高达 13.12；2018 年 12 月，物理科学与技术学院徐锡金教授导师团队，在《Nano Energy》期刊上发表了题为“Construction of Longan - like hybrid structures by anchoring nickel hydroxide on yolk - shell polypyrrole for asymmetric supercapacitors”的研究论文。论文主通过控制 Ni(OH)₂ 纳米片在蛋黄 - 壳 PPy 球表面上的生长过程，设计并合成了一种新型的“龙眼”状复合结构，组装的非对称超级电容器展现出优良的电容保持率，循环寿命长，功率密度、能量密度高，影响因子高达 13.120。

6. 研究生党建和思想政治教育工作情况

学生工作部（处）组织广大研究生深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，广泛开展各项主题教育活动，引导广大学生践行社会主义核心价值观，弘扬积极进取、自主创新的精神，凝心聚力把思想认识统一到十九大精神上来，将个人的奋斗梦想、人生规划与国家发展相结合，将个人理

想追求、价值取向与国家和民族的利益、梦想、目标结合起来，做到德智体美劳全面发展。

6.1 高度重视研究生入党积极分子的培养与党员发展教育管理工作

指导各培养单位做好研究生党务工作。实行校院两级管理体制，党员的发展和教育工作放权到各培养单位，学工部指导各培养单位健全研究生基层党组织，立足研究生自身发展特点，注重分类指导，通过培养单位党支部座谈会、各学生党支部支委会等形式，深入了解研究生同学在生活、科研等方面的思想动态，积极开展研究生各党支部民主生活会。深入开展“两学一做”专题教育，坚持问题导向，认真查摆问题，并整改落实。通过开展“党的十九大精神座谈会”、“党员学习交流会”等活动充分发挥学生党支部和研究生干部的模范带头作用，加强对入党积极分子的培养教育，努力锻造一批坚定的青年马克思主义者。同时，指导各培养单位加强入党程序管理，顺利完成年度党员的发展计划，实时更新研究生党员数据库、入党积极分子数据库，确保党员数据库内容的真实性、准确性、详尽性。

6.2 以研究生会为依托，全面提高在校生的综合素质

充分发挥研究生会的影响力和宣传功能，加大力度加强思想政治教育，努力为加强思想政治教育工作的实践提供科学的理论知识和服务。认真组织开展思想政治研究活动并积极配合学校关于加强团员意识教育活动，为全校同学提供学习平台，进一步增加研究生群体的思想政治素养。以学习弘扬传统民族美德为主题，开展民族精神宣传活动，增强研究生的社会责任感与民族自豪感。通过组织研究生积极参加 129 爱国跑等方式，增强爱国主义精神，使研究生群体深入认识党的当前的历史任务和先前的革命形势，弘扬民族精神，培养民族情感，加强精神方面的建设。在 2018 年暑假，研究生会积极参与“三下乡”社会实践活动，来到淄博市张店区，通过调研乡村建设，重点围绕傅家镇高家村开展了调研论证和规划设计。通过社会实践和亲身体验，去认识社会、了解社会，并为家乡的建设建言献策。在实践中，我校学生得到了切实的锻炼，并在思想信念方面也有了十足的提高。

6.3 加强研究生的科学道德培养与学风建设

坚持广泛开展“学术诚信教育”活动，倡导学术诚信。在全体研究生中广泛开展了有关学术规范的学习教育活动，使研究生在思想上充分认识到学术规范的重要性，2018 年度主要以开展“学术诚信教育”系列讲坛报告为主，邀请相关专家为研究生做学术诚信专场报告，活动历时一个月。我校研究生科学道德和学风建设活动已经实现常态化和全覆盖。

6.4 推进研究生“信仰领航”工程，扎实做好研究生思想政治教育

一是强化课程融入。完善“问题导入，课题深入，专题进入”教学模式，将核心价值观要求落实到日常课程教学中。二是强化活动融入。开展学习宣传贯彻党的十九大精神、全国教育大会、纪念马克思诞辰 200 周年大会和改革开放 40 周年庆祝大会的领学、研学、践悟活动，组织研究生参加“学习新思想千万师生同上一堂课活动”活动。开展“七个一”研究生诚信教育、廉洁知识竞赛和“四心”教育活动，推进核心价值观落地落实。三是强化文化融入。开展“传承中国精神，弘扬传统文化”“寄情母校”系列教育活动和充满人文关怀和发展厚望的毕业典礼、学位授予仪式，激发学生的爱校荣校情怀。四是强化沟通融入。召开研究生及少数民族学生代表座谈会和思想状况在线调查，及时了解掌握学生思想状况并形成调研报告。五是强化网络融入。提高“济大 i 学生在线”微信平台黏度，开创“声声慢”“最济大”“聚光灯”等原创板块，总浏览量达 18 万次。打造“思政教育新阵地、师生互动新空间、学生成长供给站”。拓展网络教育活动新路径。举办第十一届网络文化节，推进研究生线上线下思政教育一体化。

6.5 及时了解掌握学生思想动态

每个学期开展一次研究生座谈会和思想状况问卷调查，深入了解我校学生思想、学习、生活等各方面的综合状况，掌握学生所思、所为、所需，听取学生对学校建设和发展、教学和管理等方面工作的意见和建议，学校把思想状况形成调研报告，报送学校领导，并把相关意见建议反馈至相关职能部门妥善解决，为学生成长成才提供温馨、舒适的育人环境，共同提高人才培养质量。

通过座谈和问卷调查显示，当前我校研究生积极关注国际时事，对重大国际事件有比较高的了解度，具备较强的分析和辨别能力，认识正确，观点明确，立场坚定，态度鲜明；关心国家大事，关注国计民生，对“两会”高度关注，对中华优秀传统文化积极传播，积极践行社会主义核心价值观；关心学校的教育教学、

管理服务、校园环境建设和发展，主人翁意识强；重视学业和个人综合素质的全面发展，积极思考，主动参与，对社会和自身发展充满期待。我校研究生与国家同频，关注时事热点；与家乡共振，关注城市发展；与社会同行，关注社会实践；与学校同心，关注学校发展；与成长同向，关注个人发展，总体来看，我校研究生思想状况总体上呈现出健康、积极、向上的良好态势。

7. 研究生培养特色及改革案例

7.1 坚持质量至上，强化过程管理

为国家培养德才兼备，全面发展的高层次专门人才是研究生培养的目标所在，学校结合山东省新旧动能转换重大工程、乡村振兴战略和经略海洋战略需求，根据国家、教指委和山东省教育厅的要求制（修）订 41 个学科（领域）的培养方案，对人才培养的研究方向、学制和课程体系等内容进行优化升级，为保障研究生培养质量奠定了坚实的政策基础。

在开题报告、中期筛选、中期检查、论文送审、论文答辩及学位评定分委员会评审等研究生培养工作的重要节点进行阶段性管控，从学校和培养单位两个层面上完善制度建设，鼓励末位淘汰或者二次审核等工作办法，坚持博士研究生预答辩，鼓励硕士研究生开展预答辩工作，督促研究生将更多的精力投入到学习和科研工作中，完成研究生的全过程培养，从而保障培养质量、提高学位授予水平。

7.2 优化课程体系，提升信息化建设水平

结合培养方案的修订工作，各培养单位对课程进行了梳理工，删减或更新不适应学科发展和社会需求的课程，根据现有研究方向、导师队伍和教师结构，优化原有的课程体系。

持续推进课程建设的分级管理工作，各培养单位对连续开课 3 年以上的课程进行优质课验收工作，2018 年底各培养单位优质课率基本达到 60%；进而在历年优质课程的基础上建设校级精品课程，鼓励案例库、全英文（双语）教学课程建设，确立 6 门教学效果良好的课程为校级精品课；对建设期内的校级精品课开展中期检查和验收工作，学校研究生教育教学督导员开展精品课程质量专项检查，组织随机听课及授课任务书等内容检查，从授课形式、课堂效果及教学安排等方面提出建设性意见，2018 年底验收 2 门校级精品课。

继续加强教学服务平台和数字化课程中心等信息系统建设,为研究生课程学习提供信息和技术支持,7月份“研课堂”研究生在线课程平台正式上线,协助13门课程开通网上课程;12月召开省、校级优质课、精品课任课教师座谈会,进一步推广“研课堂”平台,并相继开发出手机端的功能实现;为实现翻转课堂,提升教学效果,12月底开始着手课程录播平台的建设调研工作。

7.3 拓展合作渠道,持续推进国际化教育

拓展对外合作渠道,增大对内宣传力度,通过研究生院网站、QQ工作群和微信工作群,广泛宣传与俄罗斯、韩国、台湾、香港等高校的联合培养信息,将国际化访学的渠道拓展到参加国际会议、外出高校及科研机构进行联合培养、港台高校交换生、暑期学校等多种方式;积极为研究生外出访学提供及时的信息传导工作;对已外出访学的研究生组建QQ群,及时沟通交流,关心学生的生活及学业进展;及时督促已完成访学项目的研究生完成校内的各培养环节,并组织经验交流会,做好后期宣传工作。

7.4 研究生教育督导取得持续进展

为进一步完善研究生教育质量监控体系,提高研究生培养质量,修订了《济南大学研究生教育教学督导工作条例》,成立了研究生教育教学督导组,聘任裴梅山等九位教授为研究生教育教学督导员。研究生教育教学督导组按照学校研究生工作部署及《条例》要求,督导组采取随机抽查的方式,对研究生招生录取、课程教学、学位论文开题、中期检查和学位论文答辩、专业实践等各个环节进行了全面细致的督导检查,对督导中发现的问题迅速反馈。研究生院对发现的问题进行了及时地处理,2018年处理上课迟到教师1人。目前,学校督导工作已经常态化并覆盖研究生教育教学的全过程。研究生教育教学秩序得到维护,研究生教育教学规范化水平显著提高,为研究生培养质量的进一步提升提供了有力保障。

7.5 改革案例——建立全过程淘汰机制 全面促进质量提升

研究生教育是人才培养的最高层次,其培养质量对创新型国家的建设起着极其重要的作用。研究生培养的每一个环节对研究生培养质量都会产生重要的影响,因此,强化过程管理,落实各培养环节的淘汰机制,是研究生培养质量的有

力保障。济南大学信息科学与工程学院经过多年探索，已经建立起研究生培养的全过程淘汰机制，对研究生培养质量的全面提升起到了良好的促进作用。

1. 招生复试环节。强化生源质量是决定培养质量基础的意识，克服“唯第一志愿”的做法，即使在生源不足的情况下也要淘汰素质不高的第一志愿考生，把招生名额用于调剂优质生源。从招生入口把控生源质量，为研究生培养质量奠定基础。

2. 开题环节。研究生按照培养方向或者师资团队分组进行考核。每个小组的后 20% 的学生需要参与学院统一组织的二次开题。学院在遵循匿名、回避的原则下严格把握开题环节的选题质量、评估研究方案的合理性及可行性，对二次开题的不合格学生实行淘汰。

3. 中期考核环节。研究生按照培养方向或者师资团队分组进行考核。每组后 20% 的学生参与学院统一组织的论文预盲审和预答辩环节。预盲审和预答辩环节以是否达到预期研究目标为标准，综合预盲审和预答辩结果进行总体评价，未通过者只能申请延期答辩。

4. 答辩环节。答辩之前对论文的格式和规范进行严格审核，出现严重格式问题的论文，由研究生论文质量保障小组向学院建议不同意按期答辩。非全日制学生论文及盲审环节出现较差评价的论文（出现评价为 C 的论文）全部参加学院统一组织的答辩。统一答辩邀请校外专家和学院研究生质量保障小组的专家参加，严格把控是否满足答辩要求，淘汰者只能半年后申请答辩。

5. 学位申请环节。针对盲审和答辩专家意见，学位分委员会进行现场抽查，对专家提出的合理意见未修改或者修改不到位的论文，由学位委员会现场投票决定延期授予学位。

五、学位授予及研究生就业情况

1. 学位授予情况

1.1 完成首届博士学位授予工作

我校 2014 年首次招收博士研究生，2018 年 11 名博士研究生顺利毕业并授予博士学位，至此，我校学士-硕士-博士三级学位授予管理工作已经形成闭环，完成了三级学位授予制度的构建。

学校在广泛调研的基础上制定了博士研究生培养方案，聘请学校标志性科研水平专家、教授组成博士生导师团队，制定系列博士研究生质量保障体系，鼓励博士研究生参加高水平学术活动和外出访学等，集全校之力完成了首届博士研究生的培养工作。首次授予学位的 11 名博士研究生不仅顺利完成了各培养环节，而且取得了优异的科研成果，共发表 SCI 收录的高水平学术论文 49 篇。

1.2 顺利开展学位授予工作

表 23 济南大学 2018 年学位授予情况一览表

授予时间	博士	硕士	普通本科学士	成人学士	留学学士	全日制学术型硕士(含留学生)	全日制专业学位硕士(含留学生)	在职专硕	同等学力硕士
2018.06	10	621	8877	20	40	344	165	82	30
2018.12	1	91	19	226	0	7	10	56	18

如表 23 所示，2018 年共开展春季、秋季 2 次学士、硕士申请审核工作。2018 年春季，经校学位评定委员会审核通过，共授予普通教育本科毕业生学士学位 8095 个、济南大学与泉城学院联合培养音乐学本科毕业生学士学位 48 个、成人高等教育本科学士学位 20 个，来华留学本科毕业生学士学位 40 个；共授予硕士学位 562 个，其中 344 名全日制学术型研究生（含来华留学研究生 5 名）、106 名全日制专业学位研究生（含来华留学研究生 6 名）、30 名同等学力人员和 82 名在职攻读专业硕士学位人员。2018 年秋季，经校学位评定委员会审核通过，共授予普通教育本科毕业生学士学位 19 个、成人高等教育本科学士学位 226 个；共授予硕士学位 91 个，其中 7 名全日制学术型研究生（含来华留学研究生 2 名）、10 名全日制专业学位研究生、18 名同等学力人员和 56 名在职攻读专业硕士学位人员。

2. 研究生毕业及就业状况

2018 届济南大学毕业研究生 529 人，约占学校毕业生总人数的 5.94%，同比 2017 年生源下降 19.60%。



图 9 济南大学 2018 年非师范生源比例情况

截至报告期，博士研究生实现就业 11 人，就业率为 91.67%；硕士研究生实现就业 465 人，就业率为 89.94%。



图 10 济南大学 2018 年非师范就业不同学历就业率对比情况

我校 9 个学科门类的研究生中，有 4 个学科就业率达 100%。

表 24 研究生就业率分学科统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	管理学	31	31	100.00
2	经济学	10	10	100.00
3	文学	32	32	100.00
4	教育学	16	16	100.00

5	工学	189	184	97.35
6	理学	68	64	94.12
7	艺术学	11	10	90.91
8	法学	20	17	85.00
9	医学	152	112	73.68

博士 3 个专业中,有 2 个专业就业率达 100%; 硕士 48 个专业中,有 30 个专业就业率达 100%。

表 25 济南大学 2018 年博士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	材料科学与工程	4	4	100.00
2	化学工程与技术	4	4	100.00
3	临床医学	4	3	75.00

表 26 济南大学 2018 年硕士生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	外国语言学及应用语言学	4	4	100.00
2	土木工程	10	10	100.00
3	儿科学	2	2	100.00
4	中国语言文学	14	14	100.00
5	工商管理	9	9	100.00
6	公共管理硕士	12	12	100.00
7	应用数学	6	6	100.00
8	管理科学与工程	8	8	100.00
9	文化产业管理	2	2	100.00
10	化学工程与技术	20	20	100.00
11	环境科学与工程	10	10	100.00
12	应用经济学	10	10	100.00
13	基础医学	7	7	100.00
14	急诊医学	2	2	100.00
15	计算机技术	2	2	100.00
16	物理学	9	9	100.00
17	教育管理	5	5	100.00
18	控制科学与工程	16	16	100.00
19	临床检验诊断学	1	1	100.00
20	艺术市场管理	2	2	100.00
21	马克思主义基本原理	3	3	100.00
22	美术	5	5	100.00
23	信号与信息处理	3	3	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
24	英语笔译	12	12	100.00
25	软件工程	8	8	100.00
26	社会学	12	12	100.00
27	神经病学	2	2	100.00
28	水利工程	12	12	100.00
29	学科教学(数学)	4	4	100.00
30	特殊教育	7	7	100.00
31	材料科学与工程	36	35	97.22
32	材料工程	34	32	94.12
33	机械工程	17	16	94.12
34	化学	32	30	93.75
35	计算机科学与技术	16	15	93.75
36	物流工程	13	12	92.31
37	音乐	6	5	83.33
38	肿瘤学	29	24	82.76
39	发展与教育心理学	5	4	80.00
40	药学	24	19	79.17
41	临床医学	33	24	72.73
42	内科学	14	10	71.43
43	中西医结合基础	3	2	66.67
44	公共卫生与预防医学	12	7	58.33
45	皮肤病与性病学	2	1	50.00
46	眼科学	2	1	50.00
47	外科学	15	7	46.67
48	思想政治教育	5	2	40.00

2018 届毕业生就业方式继续呈多元化趋势，除劳动合同就业外，其他还有自主创业、非派遣省外签约、基层项目、科研助理、公益性岗位和灵活就业等多种方式。调查数据显示，我校硕士研究生当前工作与所学专业非常对口比率为 50.00%，较为对口比率为 32.81%，有 72.22%的毕业生对当前工作总体表示满意。

六、研究生质量保障体系建设及成效

1. 研究生教育质量保障制度建设及成效

1.1 构建研究生教育质量保障体系

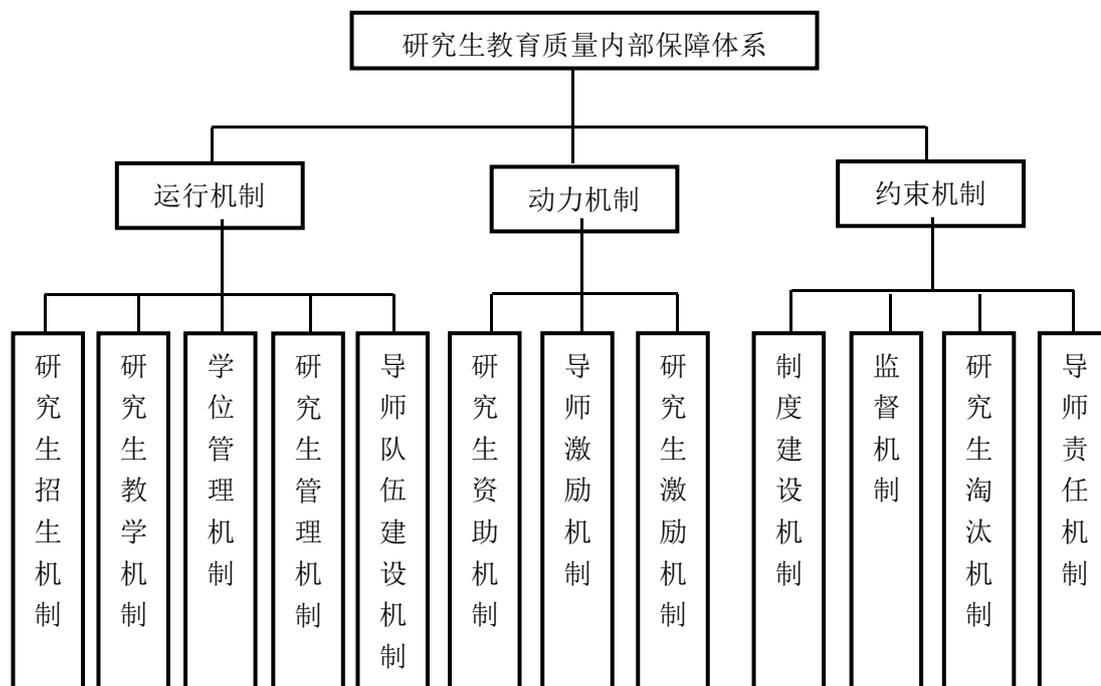


图 11 研究生教育质量内部保障体系框架

学校研究生教育立足与高层次人才培养，坚持内涵式发展道路，以服务需求、提高质量为主线，着眼提升创新与实践能力，努力把握好规模与质量、借鉴与弘扬的关系，分类推进培养模式改革。如图 11 所示，学校构建了研究生教育质量内部保障体系，该体系由运行机制、动力机制和约束机制三部分组成。完善研究生教育质量保障体系，就是不断落实运行机制、健全动力机制、强化约束机制的过程。2018 年出台《济南大学独立运行科研机构研究生教育管理的几点意见》、修订《济南大学研究生教学工作奖励暂行办法》、《济南大学关于改进和加强研究生课程建设的意见》等研究生教学管理规定，出台《关于〈济南大学博、硕士学位论文检测结果处理办法〉的补充说明》，进一步规避学位论文的学术失范问题，通过完善相应的激励和约束机制，保证研究生培养质量稳步提高。

1.2 顺利完成学位授权点合格评估自评工作

2018 年是授权点合格评估自我评估的最后一年。为更好地实现评估目标，按照《济南大学学位授权点评估工作方案》，优化《济南大学学位授权点评估指

标体系》，制定《济南大学学位授权点国内同行专家评估工作细则》，确保了国内同行专家评估工作的顺利进行。截至 2018 年 10 月 14 日，我校学位授权点合格评估自评工作已全部完成。

2. 学位论文盲审及抽检情况

2018 年，学校陆续出台了《济南大学研究生学位论文评审管理办法》、《关于〈济南大学博、硕士学位论文检测结果处理办法〉的补充说明》，严格学位论文答辩程序，加大博士、硕士学位论文质量过程管理，对不合格学位论文实行淘汰制度，切实提升学位授予质量。2018 年春季，663 人申请硕士学位论文答辩，33 人未获得硕士学位，淘汰率为 4.9%；2018 年秋季，申请硕士学位论文答辩 104 人，26 人未取得硕士学位，淘汰率为 25%。

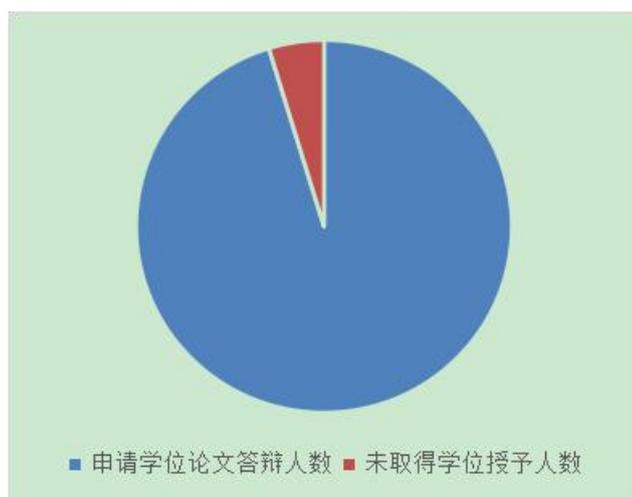


图 12 2018 年春季硕士学位论文答辩、学位申请审核淘汰情况

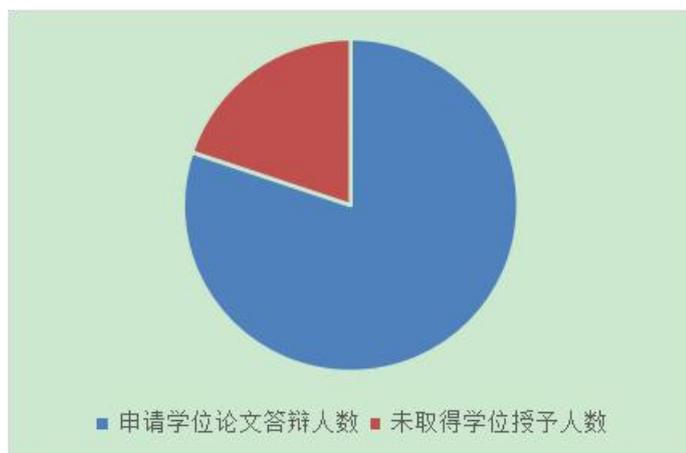


图 13 2018 年秋季硕士学位论文答辩、学位申请审核淘汰情况

2018 年 6 月，山东省学位委员会发布了《关于反馈 2017 年度硕士学位论文抽检结果的通知》，省学位办按照“随机抽取，科学公正，突出重点，兼顾公平”

的原则，对 2017 年全省 32 个研究生培养单位所有硕士学位论文进行随机抽检，我校被抽检论文 27 篇，其中学术型硕士论文 15 篇，专业型硕士论文 12 篇。经检测，全省 11 个研究生培养单位有“存在问题论文”，21 个单位无“存在问题论文”，我校 27 论文全部通过省学位论文抽检，无“存在问题论文”。

3. 研究生教育管理与服务情况

我校研究生教育管理工作，紧紧围绕“以学生为本，关注两个比例，实现两个更多”的育人理念，完善研究生管理机制，增强管理的针对性，夯实基础、重心下移，构建学生工作部（处）、研究生院、学院（培养单位）、导师等密切配合的联动机制，优化学生管理服务。

一是进一步挖掘学生评优激励导功能，充分发挥制度的导向作用，运用典型示范引领，发挥优秀学生、优秀学生干部等各类先优评选的激励、导向和示范作用，促进广大研究生积极进取，追求卓越。

二是继续坚持德育为先，学术导向，强化优良学风教育、安全文明自律教育，以规范促提升，寓管理于服务，严格制度执行，提升管理服务水平，为研究生的成长、成才给予最好的营养。

三是坚持以人为本，针对学生成长过程中的多元需求和个性化需求，对学生开展“一对一、面对面”个性化指导和生涯发展深度跟踪辅导服务，帮助学生科学认知自我，合理规划人生，提高就业竞争力，实现精准滴灌，靶向教育。

四是严格落实相关教育管理制度，保障学生权益，规范学生行为。依据《普通高等学校学生管理规定》（中华人民共和国教育部令第 41 号）以及面临的新形势、新情况、新要求修改完善学生教育管理相关制度 18 处。抓制度落实促进学生自觉履行义务，推进学生管理法制化进程，促使学生管理更加科学化、规范化、人性化。为学生提供更加优质高效的教育与服务，助力学生成长和发展。

4. 研究生资助体系建设情况

长期以来，学校高度重视研究生资助工作，始终把立德树人作为根本任务，把关心关爱研究生成长成才摆在突出位置，全面贯彻落实国家、省政府、学校出台的各项资助政策，坚持以学生为本，树立“让更多的学生受益，让学生受更多的益”的服务育人理念，建立健全研究生资助体系。

根据上级政策，学校先后出台并修订完善了《济南大学研究生奖助学金实施办法》、《济南大学研究生国家奖学金评审实施办法》、《济南大学研究生学业奖学金评定细则》、《济南大学研究生综合测评实施办法》、《济南大学研究生科技创新奖励办法》、《济南大学研究生“三助”工作暂行规定》、《济南大学兼职辅导员考核办法》、《济南大学家庭经济困难研究生认定工作暂行办法》等文件，确保把政府和学校各项资助金管好、用好。

目前我校对研究生资助政策的基本定位是：国家奖学金、学业奖学金等注重奖优，激励研究生潜心学习研究、积极进取；国家助学金、国家助学贷款等注重公平，资助研究生基本生活和学习费用；“三助一辅”津贴注重酬劳，调动学生参与科学研究、教学实践、管理工作的积极性。

4.1 国家奖学金

研究生国家奖学金由中央财政出资设立，向基础学科和国家亟需的学科（专业、方向）倾斜。博士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 3 万元；硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元。2018 年，我校有 2 人获得博士硕士研究生国家奖学金，41 人获得硕士研究生国家奖学金，共发放资金 88 万元。

4.2 宋健奖学金

由我校校友中国科学院院士、中国工程院院士宋健在学校 60 周年校庆之际，捐出其“何梁何利基金科学与技术成就奖”100 万港币奖金作为原始资金的，我校学生最高荣誉——济南大学“宋健奖学金”，旨在奖励在校期间表现特别突出的优秀学生。在校期间获得过国家奖学金的学生方可参评“宋健奖学金”。2018 年，有 3 名研究生获得“宋健奖学金”，奖励金额 3 万元。

4.3 学业奖学金

根据上级文件精神，结合学校实际，我校硕士研究生学业奖学金分为三个档次：一等学业奖学金为每生每年 10000 元，占本学科人数的 10%；二等学业奖学金为每生每年 6000 元，占本学科人数的 25%；三等学业奖学金为每生每年 3000 元，占本学科人数的 50%。博士研究生学业奖学金同样分为三个档次：一等为每

生每年 18000 元，占本学科人数的 20%；二等为每生每年 12000 元，占本学科人数的 40%；三等为每生每年 8000 元，占本学科人数的 40%。2018 年，共有 1803 人获得研究生学业奖学金，共计发放资金 897.1 万元。

4.4 单项奖学金

学校设立研究生单项奖学金，即研究生奖励基金，奖励在学术研究、科技创新、学风建设、大型赛事等方面取得突出成绩的研究生。2018 年，有 1450 人获得研究生单项奖学金，共计发放资金 720 万元。

4.5 国家助学金

根据国家有关规定，我校研究生国家助学金的全日制研究生覆盖率为 100%。博士研究生资助标准 2017 年秋季学期提高至每生每年 15000 元，硕士研究生资助标准为每生每年 6000 元。2018 年，共计发放研究生国家助学金 1120.74 万元。

4.6 “三助一辅”津贴

学校按照规定统筹利用科研经费、学费收入、社会捐助等资金，为全日制研究生设立“三助”岗位及兼职辅导员岗位，并定期发放津贴。“助研”津贴主要通过科研项目经费中的劳务费列支，“助教、助管”及兼职辅导员津贴所需资金由学校承担。学校建立健全导师责任制和导师项目资助制，充分调动研究生参与科学研究和社会实践的积极性。导师为博士研究生提供的助研津贴原则上不少于博士研究生的学业奖学金。2018 年，全校有 50 名研究生参与“兼职辅导员”工作，70 名研究生参与“助管”工作。

4.7 社会奖助学金

2018 年，我校设有研究生社会奖助学金项目 5 项，包括：“宝辰联合”助学金、“易来泰”奖学金、海能赤子奖学金、力创科技奖助学金、山发电气奖助学金。2018 年，有 45 人获得社会奖助学金，共计发放资金 8.2 万元。

5. 研究生论文发表、科研获奖及社会服务情况

5.1 研究生论文发表、科研获奖情况

2018 年我校研究生教育成果喜人,在学校科研工作中承担重要角色。2018 年研究生发表高水平论文 431 篇,获发明专利 420 项,荣获山东省优秀硕士学位论文 4 篇、研究生优秀科技创新成果奖 2 项、专业学位研究生优秀实践成果奖 3 项。硕士研究生仇晓风发表的学术论文入选“2017 年中国百篇最具影响国际学术论文”;博士研究生任祥荣获首届“CPCIF-Clariant 可持续发展青年创新奖”;荣获“华为杯”第十五届全国研究生数学建模竞赛全国二等奖 1 项、三等奖 4 项;“兆易创新杯”第十三届全国研究生电子设计竞赛全国二等奖 1 项、三等奖 1 项。

5.2 研究生社会服务

为助力山东新旧动能转换和乡村振兴战略,深入贯彻落实习近平总书记对山东工作的重要指示要求,发挥青年,尤其是高校返乡青年在乡村振兴中的生力军和突击队作用,校团委联合共青团淄博市张店区委员会开展“好青年新家乡”青春助力乡村振兴社会实践活动,济南大学暑期“三下乡”研究生社会实践团队以“实践务实风,助圆中国梦”为宗旨,我校研究生张昊宇、孙凯、梁凯、李加鹏、王亚男组成团队来到淄博市张店区开展了为期五天的实践服务活动,通过调研乡村建设,为美丽乡村建设建言献策,在此次社会实践中,团队成员们结合自身专业优势,重点围绕傅家镇高家村开展了调研论证和规划设计。

七、研究生教育国际化情况

1. 国际交流与合作情况

为鼓励广大师生参加国内外访学交流项目,拓宽研究生学术视野,追踪国际学术前沿,学校积极扩大国际合作与交流,与国外 71 所高校、港澳台地区 23 所高校建立了友好学校关系;从培养单位、导师和研究生等多个层面加强宣传研究生教育国际化的意义,及时转发友好学校的招生简章与优惠政策;为外出访学研究生制定了学分互认的相关规定;学校设立专门资金资助研究生到国外高校进行三个月以上的海外学习、学术交流等;2018 年起,山东省教育厅利用“一流学科”建设经费资助研究生导师国外访学、博士研究生外出访学和参加国际会议

各 100 名；研究生导师带领研究生利用科研经费赴海外讲学、参加学术会议等；以孔子学院为纽带，推进研究生联合培养、国际学术交流与合作。

按照《济南大学研究生国内外访学资助与管理办法》执行访学奖学金项目，顺利完成 2017 年外出访学人员的资助工作，并确立了 14 名研究生为我校 2018 年访学奖学金的资助者；按照《济南大学国境外博士研究生联合培养管理办法》，与韩国成均馆大学签订联合培养博士生协议；选拔 8 名研究生至多所台湾高校的优势学科进行访学，同时与香港岭南大学洽谈研究生联合培养工作；2018 年省教育厅通过一流学科建设经费立项资助 38 名导师和博士研究生进行国外访学、研修和参加国际会议。

2. 留学生情况

至 2018 年底，全年在校硕博留学研究生人数达 101 人，涵盖四个费用类别，即中国政府奖学金、山东省政府奖学金、济南大学校长奖学金和自费。全年毕业学生 13 人，肄业 2 人，5 人因个人原因退学。目前在校学生 81 人，其中博士 26 人，硕士 55 人，分布在材料科学与工程、中国语言文学、计算机科学与技术、临床医学、化学工程与技术、控制科学与工程、工商管理 16 个学科和领域。留学研究生主要来自韩国、泰国、巴基斯坦、俄罗斯等 23 个国家和地区。

根据教育部 2018 年发布的《来华留学生高等教育质量规范（试行）》的相关规定，研究生院、培养学院和国际学生管理办公室协同做好国际学生的培养工作。研究生院统一管理与指导，培养学院具体执行培养任务，国际学生管理办公室做好协调工作。

国际学生的录取工作由国际学生管理办公室牵头，具体审核由学校负责。培养过程实行导师负责制，导师参照中国全日制研究生的培养方案，为国际学生制定个人培养计划，培养课程除专业课程之外，加大中国文化和汉语课程的教学力度。国际学生申请学位论文答辩要求及程序均与中国全日制研究生相同，同时鼓励学生发表高水平国际论文，提高学术水准。

表 27 2018 年我校留学研究生情况

国别	学院	授予学位	人数
阿富汗	材料科学与工程学院	材料科学与工程博士	1
波兰	商学院	项目管理硕士	1

多哥	商学院	企业管理硕士	1
	商学院	应用经济学硕士	1
赤道几内亚	商学院	企业管理硕士	1
巴基斯坦	材料科学与工程学院	材料科学与工程博士	6
	化学化工学院	化学工程与技术博士	16
		化学工程与技术硕士	2
	商学院	工商管理硕士	2
信息科学与工程学院	计算机科学与技术硕士	8	
韩国	商学院	应用经济学硕士	1
刚果(布)	商学院	工商管理硕士	2
		项目管理硕士	2
	材料科学与工程学院	材料科学与工程博士	2
	文学院	中国语言文学硕士	5
	信息科学与工程学院	计算机科学与技术硕士	1
	土木建筑学院	土木工程硕士	1
	生物科学与技术学院	生物工程硕士	1
	化学化工学院	化学工程与技术博士	1
		化学工程与技术硕士	1
	政法学院	社会学硕士	1
	自动化与电气工程学院	控制工程与科学硕士	2
水利与环境学院	环境工程硕士	3	
蒙古	商学院	工商管理硕士	1
		应用经济学硕士	2
墨西哥	文学院	中国语言文学硕士	1
尼日利亚	信息科学与工程学院	计算机科学与技术硕士	2
加纳	商学院	项目管理硕士	1
泰国	文学院	中国语言文学硕士	3
孟加拉国	信息科学与工程学院	计算机科学与技术硕士	6

肯尼亚	医学与生命科学学院	临床医学（妇产科学）硕士	1
塔吉克斯坦	商学院	工商管理硕士	2
	信息科学与工程学院	计算机科学与技术硕士	1
印度 1	化学化工学院	化学工程与技术博士	1
约旦 1	文学院	中国语言文学硕士	1
俄罗斯 6	商学院	工商管理硕士	4
		文化产业管理硕士	1
	文学院	中国语言文学硕士	1
津巴布韦 1	材料科学与工程学院	材料科学与工程硕士	1
哈萨克斯坦 3	商学院	项目管理硕士	1
		物流工程硕士	1
	文学院	中国语言文学硕士	1
喀麦隆 2	材料科学与工程学院	材料科学与工程博士	1
	商学院	应用经济学硕士	1
马来西亚 1	信息科学与工程学院	计算机科学与技术硕士	1
印度尼西亚 3	信息科学与工程学院	计算机科学与技术硕士	2
	商学院	工商管理硕士	1

八、存在的问题及分析

党的十九大对高等教育提出了实现内涵式发展的更高要求，教育部副部长杜占元指出：深化研究生教育综合改革，推动内涵发展再上新水平。立足新时代，展望新目标，研究生教育肩负着比以往更加关键的新使命。从我校学位和研究生教育的实际情况来看，主要存在以下几方面的问题：

1. 立德树人的人才培养观念有待强化

研究生是学历教育中的最高层次，承担着改革创新和实现中国民族伟大复兴的历史重任。国无德不兴，人无德不立。我们的教育是社会主义教育，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人，是教育必须回答好的首要问题。要办成让党放心、

让人民满意的教育，就应强化立德树人的人才培养观念，以立德为根本，以树人为核心，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 学科专业布局亟待优化

学科专业结构是大学的基本架构，是科学研究和人才培养的基础，关系到学校的发展方向、资源配置和特色形成。我校现有 5 个博士一级学科、25 个硕士一级学科、12 个专业学位类别（含工程硕士 12 个领域）的学位授权点，已基本覆盖学校所有学院。为提高资源的利用效率，培育学科特色，提高人才培养质量，应对学科专业布局进行优化，进行学位授权点动态调整，优先发展与新旧动能转换、地方经济社会发展需求相一致的学科专业。

3. 内部质量保障体系尚需完善

走内涵式发展道路，服务需求、提高质量、追求卓越是学位与研究生教育发展的主题。在新的历史时期，构建符合研究生教育发展规律的质量保证与监督体系，是保证研究生教育健康发展、不断提高质量的迫切需要。经过几十年的发展，我国研究生教育已经形成了符合时代发展的质量保障与监督体系，我校也已建立从招生、培养到学位申请比较健全的制度体系。但是，对照“翟天临”事件、2019 年硕士研究生招生部分学校出现的问题，我们也应当深刻反思，进一步完善学校研究生教育内部质量保障体系，强化规章制度和落实和相关人员的责任心、使命感，努力提高人才培养质量。

4. 导师队伍建设仍需加强

导师是研究生培养的第一责任人。导师的品行高下、水平高低直接影响到研究生的培养质量。所以建立一支师德高尚、学养深厚、术业精进、指导有方的导师队伍对研究生教育工作至关重要。我校研究生教育经过几十年发展，导师队伍规模不断扩大，水平逐渐提高，但与双一流高校相比，与我校高水平大学建设目标相比还有不小的差距，仍需加大建设力度。

九、研究生教育进一步改革与发展的思路与措施

人才培养质量是研究生教育的生命线，也是研究生教育可持续发展的根本保证。教育部学位管理与研究生教育司司长洪大用提出了深化研究生教育系统改革

的 8 个重点方向，只有结合学校实际和发展定位，主动适应区域经济建设和社会发展需要，依据学科专业特点和特色，创新人才培养机制，坚持走以质量为核心的内涵式发展道路，才能摆脱目前面临的困境，进而实现研究生教育的良性发展。

1. 强师德、正师风，进一步强化立德树人观念

“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。” 加强高校思想教育工作，是培养合格的社会主义建设者和接班人的基础，我们要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生的头脑，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提升学生的思想政治素质，将研究生培养成为能够坚定“四个自信”、坚定共产主义理想信念的全面发展的人才。要加强师德师风建设，坚持强化教师思想政治工作，突出思想引领，把理想信念教育放在首位，突出师德建设，把教书育人落到实处，突出党建责任，为教师思想政治工作提供根本保证。坚持社会主义办学方向，以学生为本，坚持教育和育人相统一、坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一、坚持学术自由和学术规范相统一，遵循研究生教育规律，创新研究生指导方式，通过教育来塑造人、改变人、发展人。

2. 服务需求、培育特色，进一步优化学科专业布局

结合国家重大需求、新旧动能转换和地方经济社会发展需要及学校各一级学科学位授权点建设的历史和现状，依托双一流建设，继续加强特色优势学科专业（学位授权点）的发展；撤销不符合国家经济建设需要、实力弱小、发展乏力的学科专业（学位授权点）；调整和优化存在重复建设、资源浪费的学科专业；鼓励和支持新兴、交叉融合的学科专业。通过优化和调整，夯实学科基础、凝练学科特色，提高学科建设水平，提升研究生培养质量。

3. 建章立制、强化落实，进一步完善内部质量保障体系

首先，要重新审视现有规章制度，完善制度体系。对缺少的制度规范，要在充分调研的基础上加以完善；对未能做到与时俱进的规章制度要进行修订；对失去存在意义的规章制度要加以废止。其次，要强化制度落实机制，强化制度执行力。制度一经建立就必须不折不扣地执行，维护制度的权威性，否则再好的制度也会形同虚设。把“有令必行”“有禁必止”作为行动指南。第三，进一步强化

研究生教育过程管理，围绕分类培养的目标，不断提高研究生的培养能力和培养水平。第四，加强研究生教育教学督导。在原教育教学督导重视课堂教学督导的基础上，实现对研究生教育全流程、全方位的督导。

4. 扩规模、上水平，进一步加强导师队伍建设

把立德树人作为研究生导师队伍建设的首要任务，全面落实导师是研究生培养的第一责任人要求。坚持把教书和育人作为研究生导师评价的核心内容，突出教育教學业绩评价，完善导师评价体系，首先加大表彰奖励力度，努力推进将导师评价考核结果作为职称评定、绩效分配、评优评先重要依据的进程；其次支持导师参加学术交流和行业实践活动，逐步实现导师学术休假制度；第三，落实导师督导检查机制，推行师德考核负面清单机制，建立教师个人信用记录，完善惩戒机制，明确导师职业红线；第四进一步完善研究生培养约谈制度，对未能正确履行导师职责的人员采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施。第五，鼓励各种形式的导师培训活动，通过培训活动，使导师充分了解掌握我校研究生培养的规章制度，分享经验，学习标兵。第六，通过引进和培养两种方式，壮大研究生导师队伍规模；通过“请进来”和“走出去”两种途径，提升研究生导师队伍的水平。落实责任、完善制度，逐渐构建导师立德树人职责的长效机制。

我们要高度重视学位与研究生教育，建立完善的研究招生机制，优化全方位、系统性且稳定性强的培养方案，努力打造学科特色，切实提高研究生的创新能力和实践能力的培养水平，进一步健全研究生培养质量保障体系，稳步提升研究生培养质量，为实现学校高水平大学目标贡献力量。