

产教融合建设海外职业技术学院 赋能走出去中国企业加快“双循环”

山东理工职业学院

一、案例主题

近年来，山东理工职业学院审时度势、高位开局，在新的历史起点上，抢抓职业教育政策红利和发展机遇，秉承“世界眼光、国际标准、特色办学、职教报国”办学理念，主动适应加快推进职业教育对外开放的要求，服务国内国际“双循环”，围绕培养更具有全球竞争力的高素质技术技能人才，与有色金属工业人才中心、德国梅泽堡应用技术大学、泰国曼谷职教中心、万宝矿产（缅甸）铜业有限公司等127家国内外校政行企单位合作，积极探索“走出去”办学，为职业院校国际化办学提供了范式和“山东职教”方案。

二、背景与起因

为落实国家“一带一路”建设倡议和国际产能合作，有色金属行业在亚非拉等国家投资建设了大批生产项目，中国企业文化、管理经验、技术标准在国外的落地，语言交流是基础，职业教育是途径，技能传授是载体。但是由于“走出去”合作国整体工业化基础薄弱，本土员工的职业素养和技能相对较差，企业在海外发展过程中缺乏高质量技术技能人才保障。为加强国际产能合作，服务企业海外高质量发展，促进中外职业教育与培训交流合作，提升技术技能型人才培养质量，山东理工职业学院抢抓机遇，创新“中文+职业技能”

教育模式，不断深化“中文+职业技能”人才培养模式改革，制定教学标准、开发教学资源、完善课程体系、开展人文交流活动、赋能海外中资企业，助推“一带一路”建设，服务国内国际“双循环”。

三、做法与经过

(一) 坚持党的领导和社会主义办学方向，打造“三全育人”高地院校

1. **党建引领，立德树人。**学院坚持以政治建设为统领，全面加强党的建设，深入贯彻党的教育方针，保证学校改革发展的正确方向。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，紧抓思政工作生命线，构建思政工作“大体系”，推进思政课程与课程思政协同育人，获批国家级课程思政示范课程2门、省级8门。实施过硬支部、标准化样板支部建设和党员量化积分管理，充分发挥党支部和党员在育人工作中的战斗堡垒和先锋模范作用。开展“红种子培养工程”和“青年马克思主义者培养工程”，筑牢大学生思想根基。成立“党报育人实践基地”，深入开展“党报育人”实践活动，实现知识传授与价值引领相统一，引导学生扣好人生的“第一粒扣子”。

2. **培根铸魂，以文化人。**学院挖掘优秀传统文化丰富资源，发挥地处孔孟之乡、鲁班故里优势，在全国高职院校首创“新时代君子人格大国工匠”育人品牌，创造性构建覆盖人才培养全方位、贯穿人才培养全过程的优秀传统文化育人

新模式，搭建起了工匠文化“四梁八柱”育人体系。将优秀传统文化课程纳入人才培养方案，编写出版了《国学经典新解》等系列教材。学院获批教育部高职院校校园文化“一校一品”学校、山东省非物质文化遗产继承人群研修研习培训基地、山东省首批中华优秀传统文化传承示范校，获评中国职业技能博览会“工匠文化体系建设金奖”。文化育人模式得到广泛推广应用，荣获国家级教学成果奖。

3. 五育并举，三全育人。构建“五育并举”的课程体系，在传统智育课程基础上，开齐开足德育、体育、美育和劳动实践课程，常态化开展五育并举“六个一”活动，促进学生全面发展。重构全员育人新机制，组建以专职辅导员为主干，以党政干部、专业教师、实践教师为侧翼的全员协同育人团队，形成全员参与育人合力。打通全方位育人各环节，将课程思政扩展到实践、文化、网络、心理、管理、服务、组织等领域，打造全方位育人格局。贯通全程育人各阶段，针对在校不同时期，提出基础夯实、能力提升和精准培养三阶段全过程育人新思路，以“四个课堂”为教学实践载体帮助学生夯实知识基础、提升实践能力、打好就业根底。形成具有鲜明职业特色的三全育人体系，培育出以“大国工匠2018年度人物”陈行行、中国“优秀少年工匠”刁燕杰为代表的大批优秀学子，学生在省级以上技能大赛、创新创业大赛等各类大赛获奖千余项。

(二) 产教融合打造国际校企命运共同体

为服务国际产能合作，在教育部、有色金属工业人才中心、山东省教育厅支持指导下，通过“政府统筹、行业牵线、校企携手”，组建中国海外职业技术学院建设工作委员会，学院与 47 所职业院校与中国有色矿业集团有限公司等 10 家央企在在蒙古国、缅甸、刚果（金）、老挝等 9 个国家建立 15 个校区。与有色金属工业人才中心、新华网合作开发“国际在线教育云平台”等 5 个国际教育教学平台。整合各方优质资源，构建起在人才培养、师资队伍、实训条件、技术研发等方面共享、共通、共融的国际校企命运共同体。为走出去企业培训员工 3 万余人次，覆盖当地 80 余万厂矿社区居民。先后组织教师赴海外校区任教、到海外企业挂职、服务走出去企业开展培训 500 余人次。培养输送 316 名学生赴德国、澳大利亚、俄罗斯等国家留学深造，与中国晶科集团、中远海运集团等走出去企业合作，共建海外人才培养基地，输送学生赴海外实习、就业 1200 余人次。

（三）加快中国特色国际标准的职业教育走出去

1. 推动职业教育标准走出去。学院依托举办的 5 个中外合作办学项目和山东省首批高职院校中外合作办学机构—山东理工职业学院梅泽堡应用技术大学联合学院，持续引进国际优质职教资源和国际行业标准、企业标准。在此基础上，通过国际校校合作、校企合作项目，将专业教学内容解析为若干学习领域、教学情境和工作任务，重构、开发“飞机机电设备维修”“宝玉石鉴定与加工”等 4 个专业教学标准和

《传感器与检测技术》《宝石改善与人工合成》等 19 门课程标准，被泰国、缅甸等教育主管部门、院校和企业认证采用，提升了中国职业教育在国际产业标准和国际教育标准领域的影响力。

2. 推动职业教育资源走出去。学院编写了机械电气设备维护等 9 个专业《工业汉语》系列教材 18 本，建设 7 门工业汉语精品资源课程，开发 1 个国家级国际中文教育网络资源课程，被走出去企业和海外高校采用。三是推动职业教育模式走出去。形成“留学中国”职教品牌，接收培养来自俄罗斯、泰国、巴基斯坦等 36 个国家的国际学生 350 人。举办“一带一路”职业教育培训班等，先后培训俄罗斯、蒙古国等 14 个国家 26 所院校院校长、教师 1100 余人次，为推广中国特色职业教育模式贡献力量。

（四）中国特色职业教育走出去与中外人文交流相融合

学院探索“中文+职业技能”职教模式，采取“技能+中文”“专业+人文”“中文+职业”等灵活组合方式，打通培养“精技术、通语言、懂文化”的高素质国际化人才的路径，推动职业教育服务中外民心相通。学院积极搭建中外人文交流平台，与教育部中外人文交流中心共建全国首家非物质文化遗产中外人文交流基地，与教育部中外语言交流合作中心在泰国、刚果（金）共建全球首批“中文工坊”2 个。在校内建设中华优秀传统文化 VR 体验馆，在海外建立 5 所“孔子六艺学堂”“鲁班工坊”。发起并承办 6 届中外青年学生孔子文化

周活动，吸引 67 个国家 21281 名中外学生参加。承办“汉语桥”“中文+无人机”等 7 个“中文+职业”团组交流项目，推动中外友好互鉴，促进中外人文交流，服务中外民心相通。

四、成效与启示

学院先后入选“全国高等职业院校国际影响力 50 强”，荣获“中泰职业教育合作突出贡献奖”。在 36 个国内外会议上向近 500 所院校推广，被国内 68 所院校借鉴应用，为职业院校国际化办学提供了范式。下一步，学院将继续秉持“世界眼光、国际标准、特色办学、职教报国”的发展理念，认真贯彻落实国家和省关于职业教育对外开放政策、要求，为我省职业教育对外开放创新发展高地建设贡献更多力量，为提升中国产业国际竞争力、中国特色职业教育国际影响力和中国文化软实力贡献“山东职教”方案。