

# 构建“大道文化”育人体系 培育新时代交通工匠

山东交通职业学院

## 一、案例主题

构建“大道文化”育人体系，培育新时代交通工匠。学校聚焦新时代职业院校文化育人体系和路径创新，树立以“道”育“德”的文化育人理念，面向学生、教师双主体，贯穿主渠道、拓展渠道、实践渠道，以精神、环境、行为、制度4个维度推进，打造了“一路有爱”文化品牌，构建了以“大道无形”“大道有型”“大道致远”“大道至简”为核心的“大道文化”育人体系，解决了职业院校文化育人体系不完善、育人模式单一、育人资源整合度低等问题。

## 二、背景与起因

党的十九大报告提出：“文化是一个国家、一个民族的灵魂，文化兴国运兴，文化强民族强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。”，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，要更加注重以文化人以文育人。2021年国家发展改革委、教育部、人力资源社会保障部印发《“十四五”时期教育推进工程实施方案》，2019年中共中央、国务院印发《交通强国建设纲要》，2020年交通运输部、人力资源和社会保障部共同签署《共同推进交通运输行业技能人才培养工作备忘录》，明确提出加强建设交通运输行业技能人才培养队伍。

山东省委、省政府在《山东省贯彻〈交通强国建设纲要〉的实施意见》提出了培养壮大一线专业技术技能队伍的要求。

### 三、做法与经过

建校之初，形成的“马棚办学精神”是当时“两路精神”职业教育领域的生动实践，传承至今；改革开放之后，交职人主动适应办学治校、教书育人的新要求，以“团结 求是 严细 创新”的理念，汇聚新的发展力量；2002年，学校独立升格为高等职业院校。提出“灵魂就是用心”的工作理念，总结形成“严字当头，爱在其中”的仁爱育人思想，在校企共建中引入优秀交通企业文化，并探索以学校所在“齐”“鲁”交汇地的优秀传统文化和校内“潍县战役”遗址的红色基因育人，并于2009年正式启动文化育人创新与实践项目建设；党的十八大以来，面对培养新时代“四有”好老师的新职责，面对培养技术技能人才的新使命，创新以“爱国主义”为核心的社会主义先进文化和以“工匠精神”为代表的新时代职教文化。2014年凝炼形成“大道文化”内涵，以更厚重的文化支撑学校事业发展。



图1 “大道文化”研究成果形成过程

学校文化建设

贯穿特色名校、国家

优质校、国家双高校、省部共建高地等项目建设全过程，聚焦新时代职业院校文化育人体系和路径创新，树立以“道”育“德”的文化育人理念，面向学生、教师双主体，贯穿主渠道、拓展渠道、实践渠道，以精神、环境、行为、制度4个维度推进，打造了“一路有爱”文化品牌，构建了以“大道无形”“大道有型”“大道致远”“大道至简”为核心的“大道文化”育人体系。

（一）打造了“大道文化”育人品牌。以“立足交通行业 服务区域经济 紧密融合产业 培育工匠人”为宗旨使命，以培养“德智体美劳”的工匠学生和“德能勤绩廉”的“四有”好老师为目标，传承学校文化、行业文化；融合传统文化、红色文化及企业文化；创新先进文化和职教文化，凝炼行业特色“道桥”、立德树人“道理”、技术技能“道行”、知行合一“道路”的文化特征，以“无形”之精神浸润，凝练“一训三风”，固化办学理念、办学定位、办学目标，坚定文化自信；“有型”之物质熏陶，打造文化校园，培养文化认同；“致远”之行为实践，融合育人路径，践行文化自觉；“至简”之制度规范，引领三大制度体系，实现文化自强，以“匠心之路”等特色文化育人路径，打造了“大道文化”育人品牌，实现了以“道”育“德”培育“德艺双馨”的匠师和“德技并修”的匠才，得到了师生广泛认同、社会广泛认可。

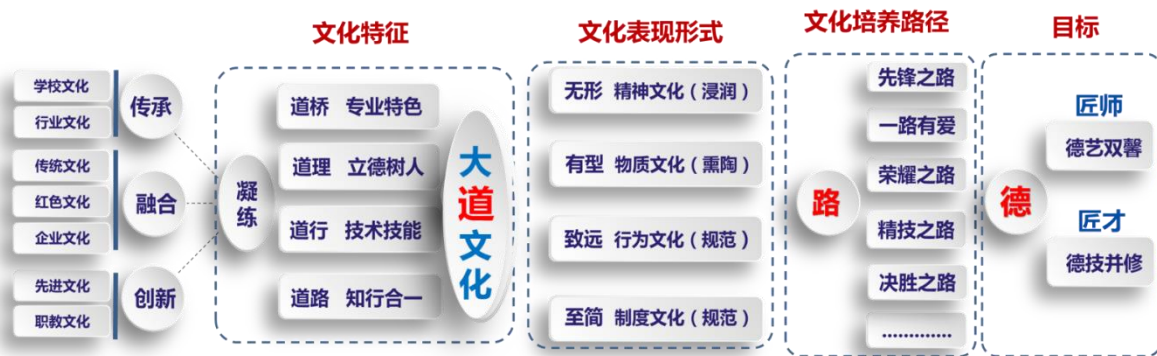


图2 “大道文化”品牌

(二) 构建了“大道无形”文化育人模式。打造了学校为主导、政府助推、行业指导、企业协同的校内外立体化协同育人联盟，在职业能力提升主渠道、综合素养提升拓展渠道和创新能力提升实践渠道中，贯穿融入符合交通行业特色的文化育人特征，打造了“一路有爱”文化品牌，搭建了“共商 共建 共治 共享”协同育人联动机制，建立了包括育人成效评价的学生成长和教师发展测评体系，形成了“双主体，三贯通，四联动”的文化育人模式，实现全员、全过程文化育人路径的互联互通。

(三) 搭建了“大道有形”文化育人环境。通过校企共建、引企入校、实景复制等方式系统设计，将“大道文化”融入校园环境。“海魂”“铺路石”等“一点三功能”人文景观进校园，强化价值引领；“茅以升”雕塑、“波音 747”“一楼一景观”行业景观进楼宇，塑造职业认同；“航海科普馆”“桥梁科普馆”“一系一特色”专业景观进场所，提高职业素养；“交职故事”“大师工作室”“一网多融合”育人资源进网络，提升综合素养，形成了“四域联通”全方位育人环境。



图3 “四域联通”全方位育人环境

(四) 打造了“大道致远”文化行为路径。通过课堂释惑、实践躬行、社会感悟、网络浸润，塑造“精技之路”“心航之路”“创新之路”育人路径，践行“志于道 精于业”学风，培养“德技并修”交通匠才；塑造“决胜之路”“先锋之路”“匠心之路”育人路径，践行“施仁爱 育匠才”培育“德艺双馨”交通匠师，形成了“一路有爱”文化品牌，打造了“双元融合，六路融通”的师生发展共同体。

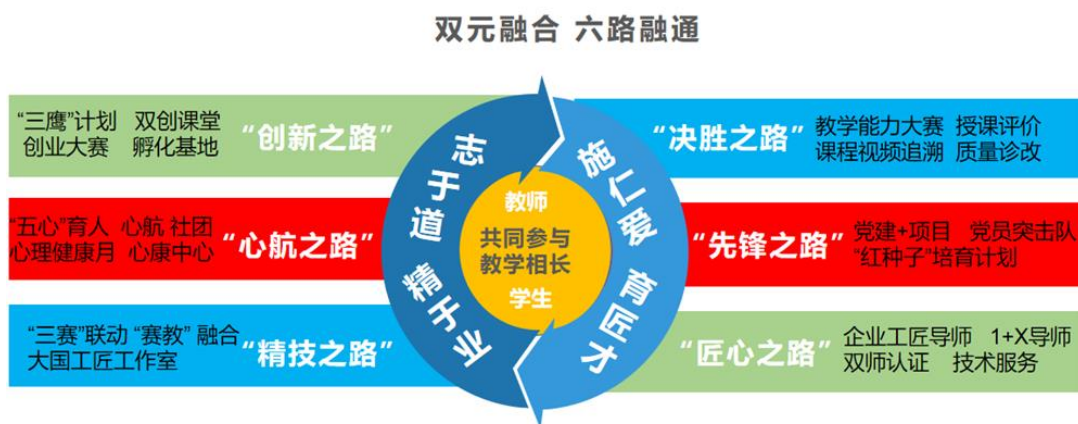


图4 “双元融合 六路融通”师生发展共同体

(五) 形成了“大道至简”文化治理体系。构建党委领导下

的治理制度体系、《章程》统领下的管理制度体系、高效运行的激励制度体系，配套调整机制、诊改机制，强化价值认同，创新了文化引领的学校治理模式，推动文化治校，实现文化强校。

#### 四、成效与启示

（一）师生共育质量显著提高。师生思想状况调查显示，教师、学生具有强烈的民族自豪感和自信心，能将交通报国、职教报国的职业理想同实现中华民族伟大复兴“中国梦”融为一体，理想信念坚定，政治素质过硬。学生获全国秀共青团员、全国践行社会主义核心价值观先进个人、全国践行工匠精神先进个人、中国大学生自强之星、全国优秀社会实践团队、全国无偿献血先进等国家级奖励 27 项，获全国职业院校技能大赛一等奖 21 项，省部级以上素质奖励 11021 人次；教师获全国黄炎培职业教育杰出教师，交通运输部“吴福振华奖”、全国职业教育教师教学创新团队 2 个、国家级教学成果奖 2 个、齐鲁最美教师 2 个等省部级以上奖励 233 人次。

（二）学校治理能力持续提升。以文化汇聚发展动力，以文化治校实现文化强校。学校先后入选“国家优质校”“国家双高校”，获评“全国五四红旗团组织”“全国无偿献血先进单位”“全国交通运输系统先进集体”“山东省省级文明校园”“山东省普通高校毕业生就业先进集体”等省部级以上荣誉 10 余项，承接首批“现代学徒制”“海军定向培养士官”等部省试点任务 5 个，是“全国交通运输系统文化建设先进单位”。连续三年事业单位综合考核优秀。



（三）文化建设经验广泛应用。成果作为学校全国优质校、全国双高校、省部共建共建高地建设方案重要内容，受到评审专家一致好评。代表山东省高校参评教育部职业院校文化建设 50 强，成绩优秀。文化建设模式被日照职业学院、青岛职业技术学院、河南交通职业技术学院等 70 余院校，山东高速、京博物流、山东重工、歌尔声学等校企融合型企业借鉴使用。与德国、俄罗斯、韩国、泰国、越南和香港、台湾地区 30 余所院校开展文化交流。学校先后在全国校联会、鲁台职业教育交流与合作大会等 20 余个全国全省大型会议介绍经验。

（四）文化建设成效广泛报道。文化建设成效被中央电视台新闻频道、中央电视台军事频道，人民日报、新华社、光明日报、中国青年报、中国教育报等中央媒体报道 20 余次，大众日报等省级媒体 100 余次报道相关经验成果。航空文化广场建设“买架飞机当教具”，校企共育“校园里 70 后新同学”连续登上微博热搜。文化建设成效社会关注度、美誉度影响力显著。