附件4

2018年山东省职业院校教学能力大赛评分指标

一、教学设计比赛

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比指标** | **分值** | **评比要素** |
| 总体设计 | 40 | 1.教学目标明确、选题有价值、内容安排合理，符合新时期技术技能人才培养要求；  2.教学策略得当，符合职业院校学生认知规律和教学实际；  3.合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；  4.教案完整、规范，内容科学。 |
| 教学过程 | 30 | 1.教学组织与方法得当，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”；  2.教学互动流畅、合理，针对学习反馈及时调整教学策略；  3.信息技术与数字资源运用充分、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求；  4.教学考核与评价科学有效。 |
| 教学效果 | 15 | 1.有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显；  2.切实提高学生学习兴趣和学习能力。 |
| 特色创新 | 15 | 1.理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先；  2.广泛适用于实际教学，有较大推广价值。 |
| 现场答辩 | 20 | 1.回答问题思路清晰、逻辑清楚；  2.有针对性地进行教学反思，提出改进设想，展现扎实的理论与实践功底。 |

二、课堂教学比赛

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比指标** | **分值** | **评比要素** |
| 教学设计 | 25 | 1.教学目标明确、有据、合理、可行，教学内容安排合理，重难点把握准确，符合新时期技术技能人才培养要求；  2.教学策略得当，灵活采取项目教学、案例教学、情境教学等方式，符合职业院校学生认知规律和教学实际；  3.合理选用信息技术、数字资源和信息化教学设施，系统优化教学过程；  4.教案完整、规范，内容科学。 |
| 教学实施 | 45 | 1.教学过程与教案内容匹配度高，教学活动安排必要、合理，衔接自然；  2.积极运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，教学组织与方法得当，教学活动学生参与面广，突出学生主体地位，体现“做中学、做中教”；  3.信息技术与数字资源运用科学、有效，教学内容呈现恰当，满足学生学习需求；  4.教学互动流畅、合理，针对教学过程的信息采集及时调整教学策略；  5.教师教学态度认真严谨、仪表端庄、语言规范、表达流畅、亲和力强。 |
| 教学效果 | 15 | 1.有效达成教学目标，运用信息技术解决教学重难点问题或完成教学任务的作用突出，效果明显；  2.学生乐学、会学、学会，不同层次学生均有发展，课堂教学真实有效、气氛好，切实提高学生学习兴趣和学习能力。 |
| 特色创新 | 15 | 1.理念先进，立意新颖，构思独特，技术领先，在教学内容处理、策略选择、信息技术与教学过程融合方面具有独创性；  2.课堂教学效率高，成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。 |
| 现场答辩 | 20 | 1.回答问题思路清晰、逻辑清楚；  2.有针对性地进行教学反思，提出改进设想，展现扎实的理论与实践功底。 |