

烟台大学 2018-2019 学年 本科教学质量报告

2019 年 12 月

目 录

第一部分 本科教育基本情况.....	3
一、本科人才培养目标与服务面向.....	3
二、本科专业设置.....	3
三、生源情况.....	4
第二部分 师资与教学条件.....	5
一、师资情况.....	5
二、教师教学投入.....	7
三、教学经费投入.....	7
四、教学基本设施.....	8
第三部分 教学建设与改革.....	11
一、教学建设情况.....	11
二、教学改革与研究.....	13
三、课堂教学.....	13
四、实验实践教学.....	14
五、毕业论文（设计）.....	15
六、第二课堂情况.....	15
第四部分 专业培养能力.....	17
一、人才培养方案.....	17
二、人才培养模式.....	17
三、师德师风建设.....	18
四、学风建设.....	19
第五部分 质量保障体系.....	20
一、人才培养中心地位.....	20
二、校领导高度重视教学工作.....	21
三、质量保障体系建设.....	21
四、质量控制及改进.....	22
五、推进专业认证.....	23
第六部分 学生发展.....	23
一、学生指导与服务情况.....	23
二、应届毕业本科生情况.....	25
三、就业与发展情况.....	28
第七部分 特色发展.....	31
一、依靠名校援建，不断提高办学水平.....	31
二、探索校企联合，创新人才培养模式.....	31
三、加强国际交流，拓宽师生视野.....	32
四、强化教学过程管理，完善教学质量保障体系.....	33
第八部分 需要解决的问题.....	34

一、教学经费投入力度有待加大.....	34
二、实验教学师资队伍数量不足，管理欠规范.....	34
三、教师发展与服务工作仍需加强.....	35
附件：烟台大学 2018-2019 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表.....	36

烟台大学 2018-2019 学年本科教学质量报告

烟台大学位于山东省烟台市莱山区，东临黄海，西依青山，风景秀丽，气候宜人，是国内距海最近、拥有海岸线最长的滨海大学，是山东省属重点综合性大学。学校创建于 1984 年 7 月，是由北京大学和清华大学直接援建、烟台威海人民共同集资创办的大学。1990 年成立了“北大、清华支援烟台大学建设委员会”，定期研究指导烟台大学的教学、科研、学科建设及改革发展，形成了长期援建机制。1995 年顺利通过原国家教委本科教学水平合格评价，1998 年成为硕士学位授予权单位，2004 年在教育部本科教学工作水平评估中获得“优秀”等次，2012 年获批山东省名校工程首批立项建设单位和服务国家特殊需求博士人才培养项目。2016 年接受由教育部主导、山东省教育厅组织实施的本科教学审核评估，评估专家对我校教学质量给予充分肯定。药学和材料科学与工程分别于 2018 年、2019 年获批山东省一流学科建设立项。2019 年山东省教育厅与烟台市人民政府签约共建烟台大学。

现具有博士生、硕士生、本专科生招生资格及相应学位授予权。以建设特色鲜明、部分学科具有国际影响力的高水平大学为目标，坚持“以师生为主体，以学科建设为龙头，以人才培养为中心，以科研为支撑”的办学理念，发扬“海纳百川，敢为人先”的精神，实施“人才强校、质量立校、学术兴校、学科带动”的发展战略，努力培养专业基础扎实、综合素质全面、适应社会需求的高素质应用型人才。

第一部分 本科教育基本情况

一、本科人才培养目标与服务面向

注重本科教育基础性与灵活性的统一，强调统一要求与促进个性发展相结合，加强学生实践能力的培养，注重科学教育与人文教育的融合。

人才培养目标：以立德树人为根本，培养德智体美劳全面发展，具有坚定的理想信念和社会责任感，专业基础扎实、实践能力强，富有创新精神和国际视野的高素质应用型人才。

服务面向：立足烟台、服务山东、面向全国。

二、本科专业设置

现有 66 个本科专业，涵盖文、理、工、法、农、医、经济、管理、教育、艺术等 10 个学科门类，形成了理工结合、文理渗透、优势互补、结构优化、特色明显的本科专业格局。2019 年有 58 个本科专业进行招生，其中汉语言专业只招收留学生。（具体招生的专业目录见表 1）

通过加强专业发展重要环节的综合改革，促进人才培养水平的整体提升，形成教育

观念先进、改革成效显著、特色更加鲜明的专业点。

表 1 2019 年普通本科招生专业

学科门类	专业数目	专业名称
工学	29	材料科学与工程、测控技术与仪器、车辆工程、城乡规划、电子信息科学与技术、高分子材料与工程、给排水科学与工程、航海技术、核工程与核技术、化学工程与工艺、环保设备工程、环境科学与工程、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、建筑学、金属材料工程、轮机工程、能源与动力工程、软件工程、生物工程、生物制药、食品科学与工程、食品质量与安全、通信工程、土木工程、物联网工程、制药工程、智能科学与技术、自动化
理学	7	海洋科学、生物科学、数学与应用数学、统计学、信息与计算科学、应用化学、应用物理学
法学	2	法学、知识产权
管理学	4	工程管理、工商管理、会计学、市场营销
文学	7	朝鲜语、汉语国际教育、汉语言、汉语言文学、日语、新闻学、英语
经济学	2	国际经济与贸易、投资学
农学	1	水产养殖学
艺术学	3	环境设计、舞蹈编导、音乐学
医学	1	药学
教育学	2	休闲体育、运动训练
合计	58	

三、生源情况

继续加大优质生源拓展力度,新增在上海市的本科招生计划,生源省份扩展至 30 个省市(自治区)。积极开张全方位多层次招生宣传,大力推动专业院系开展专业宣传工作,确保生源质量,为本科教育教学和人才培养提供生源保障。2019 年实际录取 7343 名,实际报到 7217 名。

2019 年在山西、湖南等 20 多个省份文科或理科录取分数线超过当地一本线(或自主招生线),其中四川文科录取位次较去年提高一万多名,理科录取位次提高近五万名。其余省份中的北京、江苏等多个省份的录取分数也与当地一本线分差进一步缩小,其中湖北理科录取位次较去年提高近两万名。

在山东省内高招生源竞争日趋激烈的严峻形势下,学校生源继续保持稳中有升的态势。2019 年在山东省共录取夏季高考本科生 5276 人。从首次投档录取情况看,普通类专业文科最高分 596 分,超过省自主招生线 54 分;最低分 556 分,超过省自主招生线 14 分。普通理科最高分 588 分,超过省自主招生线 74 分;最低分 524 分,超过省自主

招生线 10 分。合作办学类专业首次投档录取中，中外合作办学类文科最低分 558 分，理科最低分 472 分，校企合作办学类文科最低分 536 分，理科最低分 489 分。

目前学校有本科生 28823 人，预科生 72 人，留学生 211 人，硕士研究生 1886 人，博士研究生 26 人，函授生 6618 人，全日制在校生 30892 人，折合在校生 32984.3 人，本科生占全日制在校生总数的 92.91%，目前有国外全日制在校本科生 70 人。

第二部分 师资与教学条件

现有中国工程院院士 1 人，长江学者奖励计划特聘教授 1 人，国家千人计划入选者 4 人，国家“万人计划”入选者 2 人，“首届全国百名教学名师”1 人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人，国家文化名家暨“四个一批”人才工程 1 人，山东省“一事一议”顶尖人才 2 人，享受国务院政府特殊津贴专家 12 人，全国优秀教师 2 人，教育部“新世纪优秀人才”支持计划人选 4 人。泰山学者 24 人，山东省外专双百计划（团队）2 人，山东省有突出贡献的中青年专家 12 人，山东省杰出青年基金获得者 3 人，山东省属高校联合青年基金获得者 6 人，齐鲁文化英才 1 人，山东省高等学校首席专家 5 名，山东省青创引育计划团队 5 个，国家级教学名师 1 人，山东省省级教学名师 8 人，烟台市双百计划特聘专家 11 人，烟台市有突出贡献的中青年专家 5 人。

现建设有国家级教学团队 1 个，省部级教学团队 3 个，黄大年式教学团队。首批获得山东省高等学校优势学科人才团队培育计划项目。

一、师资情况

1. 师资数量与结构

现有专任教师 1399 人，外聘教师 334 人，折合教师总数为 1566 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.24:1。按折合学生数 32984.3 计算，生师比为 21.06。

专任教师中，“双师型”教师 366 人，占专任教师的比例为 26.16%；具有高级职称的专任教师 749 人，占专任教师的比例为 53.54%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1199 人，占专任教师的比例为 85.70%；具有博士学位的专任教师 736 人，占专任教师的比例为 52.61%。（具体的师资结构情况请见表 2）

表 2 专任教师队伍结构情况

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1399		334	
职称	教授	187	13.37	39	11.68
	副教授	461	32.95	18	5.39
	讲师	535	38.24	17	5.09
	助教	13	0.93	0	0.00
	其他正高级	13	0.93	126	37.72
	其他副高级	88	6.29	68	20.36

	其他中级	51	3.65	29	8.68	
	其他初级	2	0.14	1	0.30	
	未评级	49	3.5	36	10.78	
学位	博士	736	52.61	144	43.11	
	硕士	463	33.10	89	26.65	
	学士	162	11.58	99	29.64	
	无学位	38	2.72	2	0.6	
年龄	35岁及以下	296	21.16	41	12.28	
	36~45岁	520	37.17	130	38.92	
	46~55岁	466	33.31	111	33.23	
	56岁及以上	117	8.36	52	15.57	
学缘	本校	181	12.94	0	0.00	
	外校	境内	1142	81.63	0	0.00
		境外	76	5.43	0	0.00

2. 师资队伍建设情况

积极加强国际间教师的交流，采取“走出去”和“请进来”的双向开放策略，有计划地选派教师到国外进修、访问、讲学、开展合作研究，同时依托省访学项目平台，通过国家留学基金委、山东省教育厅等渠道为教师争取更多公派出国留学机会，结合学校自筹经费访学项目，除省财政资助外，学校对超过半年的研修项目均有相应资助。

贯彻落实《烟台大学人才引进与管理实施办法》，加大了有境外学习或工作经历的人才引进力度，大力引进国（境）外先进教育理念、优质教育资源，对不同层次人才引进的待遇均做了大幅提高。在“引智”方面，聘用2名境外非华裔高端专家，入选山东省外专双百计划；除语言外教，还积极引进专业外教，在法学院、药学院、数学院、音乐舞蹈学院及环境与工程学院反响良好。

自2018年起逐步推行在全系列设置正高级职务，不断完善教师考评体系，按教学岗、科研岗、教学科研岗进行分类考核，探索实施省级以上教学人才优先评审高级职务，对服务地方经济、科技成果转化突出人员优先考虑晋升。将教学业绩突出的教师聘用在较高岗位上，单独制定考核条件，突出教学中心地位；增加对教学为主型高级职称岗位的聘任，对教学业绩与效果差的教师在职称评审时实行教学“一票否决”，逐渐改变以往“重科研、轻教学”的评审导向。

制定了烟台大学师资队伍优先工程，确立了“师资队伍结构更加优化、汇聚较多数量的高层次人才、培育优秀人才团队、创建良好人才发展环境”的发展目标，通过实施“152”人才工程、学科特区计划、人才特聘计划、平台拓展计划、稳定人才计划、青年教师能力和国际化水平提升计划、分类施策计划、人才保障计划等，合理规划师资队伍数量和结构，加大投入，加强高水平师资的引进与培养，推动师资队伍水平的整体提升。

3. 教师发展与服务情况

多措并举大力提升教师教学能力，搭建教师全面发展良好环境和平台。出台了《烟台大学课程思政实施方案》，建设 22 门课程思政示范课，充分挖掘思想政治教育元素，构建全员、全过程、全方位育人新局面。修订了《烟台大学教师教学工作条例》，出台了《烟台大学课堂教学管理规范》等文件，规范了教学管理，充分发挥教师、课堂的主阵地作用。出台文件开放教学培训研讨厅，全力支持学校教师教学培训研讨工作，进一步提升教师教学能力，创造良好教育教学交流氛围。

组织教师参加岗前培训，完成培训要求。承担山东省岗前培训笔试考试考点工作，36 所学校 1300 余人次的青年教师在 我校参加考试。对 56 名新入职教师实施助教培养工作，组织 58 名青年教师参加山东省岗前面授培训工作，外派教师短期培训 120 余人次。面向中青年 教师举办系列专题培训，提高信息化教学能力，推行混合式教学改革，受益 200 余人。

精心组织各类教学比赛，提升教师教学水平。组织青年教师参加“首届全国高校混合式教学设计创新大赛”并获得全国二等奖 1 项。在山东省第六届“超星杯”高校教师 教学比赛中 2 人获得一等奖，1 人三等奖，4 人优秀奖；在山东省第六届“超星杯”高 校教师信息化教学比赛中，2 个团队进入决赛获得一等奖，1 个团队获得优秀奖，实现 新的突破。

二、教师教学投入

加大教学工作投入力度，在政策、资金、权重占比方面给予教学更多倾斜，通过大 学文化建设、校园环境建设、教学成果展示等营造浓厚氛围，提高教师从教乐教的主动 性、积极性。

坚持教授、副教授为本科生上课的基本制度，我校共有教授 216 人，其中专任教师 有教授 187 人，在 2018-2019 学年承担本科教学的教授有 185 人，主讲本科课程的教授 比例为 85.65%。本学年学校共开出本科课程（公共课和必修课）2836 门、6305 门次， 主讲教师人均开出课程 2 门以上，教授、副教授讲授本科课程共 1567 门，占课程总门 数的 55.25%，授课的总门次为 2879 门次，占课程总门次数 45.66%。其中教授承担授课 的课程门数为 392，占总课程门数的 13.82%；授课的课程门次数为 592，占开课总门次 的 9.39%。副教授承担授课的课程门数为 1175，占总课程门数的 41.43%；授课的课程门 次数为 2287，占开课总门次的 36.27%。

2018-2019 学年我校 9 位国家级、省级教学名师全部为本科生上课，且都担任所授 课程的主讲。

三、教学经费投入

依照上级相关政策的变化，修订了《大额资金使用审批的规定》、《差旅费管理办法》、 《往来款项管理办法》等制度，发布了《财务报销签字手续的说明》，弥补了管理漏洞，

有效防范财务风险。严格执行《烟台大学预算管理办法》、《烟台大学关于建立健全院(系)财务管理制度的意见》(试行)、《烟台大学教学专项经费管理体制暂行规定》等财务管理制度,坚持统筹兼顾、重点建设原则,积极统筹调度资金,优化经费支出结构。坚持教学经费优先投入,确保经费及时、足额到位,专款专用,最大限度满足教学经费开支需求,为提高教学质量提供财力保障,教学经费总额保持持续增长且分配合理,使用效益高。

进一步拓宽经费来源渠道,增强自身造血功能。利用高校在科技创新、智力支撑、咨询服务等方面优势,搭建科技成果转化平台,提高创新成果转化效益,以贡献求支持,以服务求发展,争取政府部门及企业更多支持。采取联合共建实验室和校外实践教学基地等形式,进一步拓宽产教融合校企合作渠道,引入社会力量办学,合作培养社会急需的高素质应用型人才。继续加大对本科教学的投入,严格预算管理,合理分配教学经费,保障日常教学经费的正常使用。逐步加大教学辅助设施的建设,改善教学科研空间、设备、网络与信息化建设等基础条件。逐步打破学院之间的壁垒,提高资源共享度。

自2017年起每年增加高水平应用型立项建设专业群(自筹)经费1400万元。每年给予7个高水平应用型立项建设专业群每个200万元建设经费,全力支持本科教学工作与教学改革正常进行。依据学校《教学专项经费管理体制暂行规定》,参照近几年的教学专项经费预算下达总限额,学校按照略高于往年年度预算指标的原则,每年下达400万元的教学专项经费指标,用于实施新的教学专项经费管理体制。

2018年,教学科研仪器设备资产总值46535.515万元,生均教学科研仪器设备值14108.38元,新增教学科研仪器设备值5866.912万元。学校教学日常运行支出11102万元,生均3851.79元;教学经费总额17338万元,教学改革与建设专项经费总额6236万元,实验经费336万元,生均116.57元;实习经费162万元,生均56.21元。

四、教学基本设施

教学行政用房面积为28.68万平方米,生均9.72平方米;实验室、实习场所面积为14.01万平方米,生均实验、实习场所面积4.52平方米。现有教室259间,座位数28825个,面积70020平方米,其中智慧教室面积576平方米。语音室28间,多媒体教室175间,建设有沉浸式直播互动教室1间,研讨型教室1间,微课慕课制作室2间。实验室、实习基地、运动场及体育设施齐备,能够满足教学需求。

表3 教学行政用房面积(平方米)

教学科研及辅助用房	教室	图书馆	实验室实习场所	专用科研用房	体育馆	会堂面积	行政用房
286834	70020	42583	140141	24215	7780	2095	14690

对教学科研仪器设备采用“统一领导,归口管理,分级负责,责任到人”的管理方式,合理配置。

1. 图书资源

现有承先和逸夫两个图书馆，总面积 4.23 万平方米，阅览室座位数 4280 个，图书馆拥有纸质图书 2436365 册，当年新增 77068 册，生均纸质图书 73.86 册。引进电子图书 607 万余册，电子期刊 21 万余册，购置 Elsevier 的 Science Direct、omson Reuters 的 Web of Science、Springer SLCC、Westlaw、中国知网等中外知名科技献数据库 87 个。年均借还书总量 14.94 万册，接待阅览读者 75 万人次，数据库全年使用量达 2220 万次，期刊论文全文下载量达到 245 万篇。图书馆实现无线网络全覆盖。

表 4 图书资源一览表

图书馆数量 (个)	阅览室座 位数 (个)	纸质图书总 量 (册)	纸质期刊 数量 (份)	纸质期刊 种类 (种)	电子期刊 (册)	电子图书 (册数)
2	4280	2436365	2224	2159	219228	6079966

图书馆还采取了一系列措施来提高现有图书资料的利用率和文献保障率。一是增加借还书时间和阅览时间。图书馆在中午、周末、节假日、寒暑假等都安排人员值班开放借还书。2018 年图书流通量 149380 本次，本科生均图书流通量 4.82 本次，电子资源访问量 6189.74 万次。二是馆际互借与网上文献传递。使用 Calis 和 Cashl、盈科千信群为全校读者提供文献传递服务和馆际互借服务。应用爱迪科森公司的软件实现了驻烟三所高校图书馆馆际互借功能，开始了真正意义上的资源共享。三是拓宽资源收集渠道，将网上免费的资源和开放存取 (OA) 资源收集、整理，提供给全校读者使用。

2. 体育教学条件

现有室外田径场 2 个，足球场 2 个，篮球场 32 个，排球场 20 个，网球场 10 个，手球场 1 个，轮滑场 2 个，总面积 65136 平方米；室内羽毛球、乒乓球、瑜伽、跆拳道、散打、健身房等运动场地 24 个，总面积 6825 平方米。体育设施基本满足了学生上课、课外体育锻炼和学生社团活动的需要。开设了篮球、排球、足球、网球、乒乓球、跆拳道、散打等 15 项必修体育教学项目及足球、乒乓球等体育选修项目，形成了包括体育课程教学、群众体育、运动竞赛三位一体的完整教学体系，面向全体学生，贯穿育人全程，有效地促进了学生身体、心理和社会适应和谐发展。

3. 实验教学设施

按照“支撑教学、服务科研、规范管理、促进共享”的要求，加强实验室建设和管理，建设经费优先投向公共基础实验教学和专业认证实验室，2018-2019 学年总计投入 6466.71 万元用于实验室改造、实验仪器设备更新，投入 600 万元完成车辆工程实验室建设、音乐舞蹈学院实验室改造、物理实验中心改造、公共外语教学平台升级改造等工程；新购置教学仪器设备 3106 台套，其中具有综合性和创新性的仪器设备总值占 60% 以上，教学科研仪器设备总值 46535.51 万元。加快推进综合实验中心建设，建筑面积 37382.96 平方米实验中心主体已完工，完成工程力学实验中心小型结构实验室、实验中心内部使用功能细化调整和二次装修论证，优化完善大型仪器共享中心建设规划。

现有国家实验教学示范中心 1 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个，国家级虚拟仿真实验项目 1 个，省级实验教学中心 3 个，省级骨干学科实验中心 19 个，基础、专业实验室 138 个，省部级以上实验室及科研基地 27 个，1 个国家级创新创业基地，校外实习、实训基地 407 处，当年接纳学生总数 27856 人。

“焊接工业机器人虚拟仿真实验教学项目”成功入选首批国家级机械类虚拟仿真实验项目。项目组织上采取机电汽车工程学院主导，专业机器人公司和教育咨询公司等社会企业共建，秉承虚拟与现实相结合、能实不虚的理念，通过提供工业级仿真软件、工业机器人实体实验室，将虚拟教学模块和专业训练模块结合起来，创造沉浸式 3D 互动教学虚拟环境，坚持边学边做，虚拟仿真，改单向为交互式教学，让学生感受更真实丰富的实验过程，理解实验现象的综合性与复杂性，提高学生的综合设计和探究式学习能力。2018-2019 学年，项目承担教学人时数 2376，参与学生数 297 人。

表 5 实验教学示范中心一览表

序号	名称	学科名称
1	药学实验教学示范中心（国家级）	药学
2	生物学实验教学示范中心（省部级）	生物工程、生物学、食品科学与工程
3	文科综合教学实训中心（省部级）	法学、新闻传播学、统计学、工商管理、公共管理、音乐与舞蹈学、设计学、外国语言文学、数学、应用经济学、中国语言文学
4	工程力学实验教学示范中心（省部级）	土木工程、管理科学与工程、机械工程
5	工程力学虚拟仿真实验教学中心（国家级）	土木工程、管理科学与工程、机械工程

表 6 省部级实验室和科研基地一览表

序号	实验室和科研基地名称	类别
1	国家民委民族理论政策研究基地	省级人文社会科学重点研究基地
2	新型制剂与生物技术药物研究	省、部级设置的研究所（院、中心）
3	应用法学研究中心	省级人文社会科学重点研究基地
4	化工新材料制造工程	省级重点实验室
5	光信息与光功能材料	省级重点实验室
6	数据科学与智能技术	省级重点实验室
7	海产品质量与安全检测	省级重点实验室
8	药物筛选与新型制剂	省级重点实验室
9	山东省知识产权软科学研究基地	省级人文社会科学重点研究基地
10	山东省中甸黄金工业应用合作研究中心	省、部级设置的研究所（院、中心）
11	山东省化学工程与过程重点实验室	省级重点实验室
12	分子药理和药物评价教育部重点实验室	教育部重点实验室
13	山东省农产品物流工程技术研究中心	省、部级设置的研究所（院、中心）
14	山东省干细胞工程技术研究中心	省、部级设置的研究所（院、中心）
15	山东省天然药物工程技术研究中心	省、部级设置的研究所（院、中心）

16	山东省功能食品工程技术研究中心	省、部级设置的研究所（院、中心）
17	山东省黄金工程技术研究中心	省、部级设置的研究所（院、中心）
18	山东省石化轻烃综合利用工程技术研究中心	省、部级设置的研究所（院、中心）
19	东部沿海地区民族问题研究中心	省级人文科学重点研究基地
20	地方立法研究服务基地	省级人文科学重点研究基地
21	烟台大学法治研究中心	省级人文科学重点研究基地
22	轻烃资源化综合利用	省、部级设置的研究所（院、中心）
23	现代海水养殖与食品加工质量安全控制	省、部级设置的研究所（院、中心）
24	山东省民族问题研究中心	省、部级设置的研究所（院、中心）
25	山东省低功耗光电检测智能终端工程实验室	省级重点实验室
26	山东省化工新材料绿色制造工程技术研究中心	省、部设置的研究所（院、中心）
27	“高端海洋工程装备智能技术”	省级 2011 协同创新中心

4. 校园信息化建设

加强校园网络信息化建设，提高数字校园信息化水平。2018 年投入 1200 多万元，用于校园无线网络建设，2018 年 9 月实现无线网对校园全面覆盖。目前学校校园网主干带宽达到 10000Mbps，校园网出口带宽 8450Mbps，网络接入信息点数量 16680 个，电子邮件系统用户数 1226 个，管理信息系统数据总量 260.5GB，信息化工作人员 19 人。

投入 15 万元采购 VPN 设备，解决了教师在公网校内资源问题，方便全校教工在公网环境下访问校园内的教务系统、科研系统、校购数据库等教学科研资源。投入 55 万元升级了校园安全监控系统，提高了学校教学科研区域的监控覆盖率，充分保证了教学科研环境的安全性。

第三部分 教学建设与改革

一、教学建设情况

1. 专业建设

紧密对接国家和省、市重点发展战略及区域经济社会发展需求，不断深化本科专业供给侧改革，完善动态的专业调整机制。停招公共事业管理、生物技术等专业，新增投资学、休闲体育、生物制药、智能科学与技术 4 个专业，本科专业数达 66 个，专业结构更加优化。

2018 年获批 3 个山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目，涵盖 14 个专业，每年获得省财政 3600 万元的资金支持，立项数量位居省属高校前列。2019 年有 13 个专业被省教育厅推荐申报国家级一流本科专业建设点。2018 年与台海集团共建核装备与核工程学院，2019 年与荣昌制药合作共建生物制药专业。

出台省内高校首个本科专业认证管理办法，确立了专业认证工作的目标，制定了专业认证工作的规划及保障措施。目前，土木工程专业已通过国际实质等效工程教育认证；建筑学专业通过全国高等学校建筑学专业教育评估；车辆工程专业自评报告已通过评审，等待专家进校审核；软件工程等 13 个专业已提交认证申请。

2. 课程建设

根据专业培养目标的要求，广泛征求企业用人单位的意见，不断优化课程体系和课程内容。加强课程建设，适时地将最新科学研究成果融入教学内容，合理构建和优化知识结构。

加大课程建设力度，重视精品课程建设。截至目前共建有省级以上精品课程 35 门，校级精品课程 66 门；国家级线上一流课程 1 门，国家级精品资源共享课程 1 门，国家级双语教学示范课程 1 门；教育部英特尔精品课程 1 门。20 门课程上线山东省高等学校在线开放课程平台，3 门课程成功上线东西部高校课程共享联盟平台。依据当前教育形势发展，积极探索课程建设与信息技术日常融合的有效途径，制定新一轮课程建设规划，积极推进在线课程建设。拓展优秀课程资源共享机制，引入一批优质在线课程，通过在线学习、翻转课堂、混合式教学，与广大师生共同探索云时代柔性学习的新方式。制定《烟台大学在线课程建设管理办法》，引导青年教师开展在线学习，主动参与建设微课、慕课等课程，提高信息化教学水平，2018 年以来参加在线课程设计专题培训、现代教育技术培训等各类培训教师达到 2000 余人次。

建设一批以 MOOC 为代表的课程应用与教学服务相融通的优质在线开放课程，实现高等教育领域内的优质资源和稀缺资源的共建共享。支持具有学科专业优势和现代教育技术优势的学院，结合山东省教育厅实施全面学分制的要求，弥补教学资源紧张、上课时间冲突等客观存在的问题，在双学位教育课程中建设共享课，对受众量大面广且重修率较高的公共课和专业核心课程，建设适合网络传播和教学活动内容质量高、教学效果好的在线开放课程。建设校内《清华教育在线》网络综合平台，构建人人皆学，分批建设了 120 门在线课程供校内混合教学改革应用，同时积极上线山东省课程联盟平台。以在线开放课程建设为抓手，推进师资培训。

2019 年 1 月教育部公布了 2018 年国家精品在线开放课程的认定结果，全国共有 801 门、山东省属高校仅有 3 门入选，学校的《葡萄酒的那些事儿》成功入选，《葡萄酒的那些事儿》是具有烟台地域特色的全国共享课，选课高校累计 300 余所，选课人数超过 5 万人。

3. 教材建设

坚持多措并举，大力加强教材建设。重新修订了《烟台大学教材建设管理办法》，启动教材建设立项，鼓励和支持学术造诣深、教学经验丰富的教学名师、高水平专家编写教材，力争出版国家级规划教材；充分利用教材建设基金，积极开展教材研究、教材评审等活动。近两年共出版优秀自编教材 36 部。

严格规范教材的选用制度，推动中国特色社会主义理论体系进课堂，落实立德树人根本任务。重新修订了《烟台大学教材选用管理办法》，按照教育部要求，相关课程必须使用马工程教材；其它课程优先选用近三年出版的国家级规划教材、“面向 21 世纪课程教材”、各专业教指委推荐教材、省部级以上的获奖教材；自编教材须严格按程序审核

通过后方可选用。目前相关课程已全部使用马工程教材；其它课程中，公共基础课、专业基础课、专业主干课程选用近三年出版的优秀教材达到 90%以上，专业课达 70%以上。

二、教学改革与研究

教学研究与改革既是一个学校及其教师教学能力和水平高低的体现，也是提升学校教学水平和人才培养质量的巨大源动力。我校始终重视并不断深化教学改革研究与改革，并将其贯穿于所有人才培养工作中。

1. 始终坚持聚焦人才培养中的关键问题开展立项建设工作。在 2018 年度山东省本科教改项目的评选中，我校申报的 8 项全部获批，在全省财政经费资助的 50 项重点项目中，我校的 2 项重点项目均获资助。

为深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，加强人才培养全过程的思想政治教育，充分发挥课堂教学主渠道在高校思想政治工作中的作用，坚持价值引领、能力培养和知识传授有机融合，学校组织了 2019 年烟台大学“课程思政”教学改革研究项目专项立项工作，共有 26 项项目予以立项。

2. 2018 年 12 月房绍坤教授主持完成的教学成果荣获国家教学成果二等奖，实现了建校 35 年来国家级教学成果奖的历史性突破，标志着学校的教育教学水平达到了新高度。这是坚持不懈抓教育教学、不断进行理论与实践探索的结果，也是高度重视人才培养、狠抓专业内涵建设、努力提升人才培养质量的集中体现。

3. 2018 年有 3 位教师入选新一届教育部高等学校教学指导委员会。2019 年有 34 位教师入选新一届山东省本科教育教学指导委员会，其中主任委员 4 人，副主任委员 3 人，秘书长 1 人，入选委员数量实现重大突破，对学校的教学及其研究工作具有重要的促进作用。

4. 完善协同育人机制，推进产教融合人才培养模式，推动校企、校地、校所及校校的合作，建立产教融合、协同育人的人才培养模式，使创新创业教育及实践教学环节贯穿于人才培养的全过程。2018 年获批教育部产学研合作协同育人项目立项 57 项。

三、课堂教学

1. 持续加大课程资源建设力度，坚持课程引入与自主建设相结合，先后引入 200 余门次共享课程，自主建设 120 门校内在线课程，前两批 58 门已经验收通过。自建慕课《上大学，不迷茫》《葡萄酒的那些事儿》《走近水族》成功上线东西部高校课程共享联盟平台。目前三门课程共计 700 余所学校选课，选课总人数 36.8 万人次。

2. 加大信息技术与教育教学的深度融合，构建成熟的环境配套服务体系。在多媒体教室实现了教师“刷卡上课，拔卡下课”，并且启用了沉浸式直播互动教室、微课慕课创作室。在线课程应用的过程中，2018 年平台总访问量达 300 万次，实现了时时可学，处处可学，人人可学，有力地促进了教育教学改革和教育模式创新。

3. 出台《烟台大学课堂教学管理规范》，发挥课堂教学主渠道作用，不断强化课堂第一责任人意识。坚持立德树人，以学生发展为中心，充分调动师生积极性，把思政教育融入教学全过程，形成教书育人长效机制，构建全员、全过程、全方位育人格局。

四、实验实践教学

1. 实验教学

充分利用实验教学管理系统对实验教学进行信息化管理，督促指导全校实验课程按照项目化进行排课和管理，加强对实验教学的全程化监控；继续实施实验室开放项目，每年充分利用学校划拨的 20 万专项资金，在全校范围内筛选 120 项实验室开放项目进行资助和实施，极大提升了的实验室的利用率和实验室开放水平，学生的实验动手能力和实践水平得到极大的锻炼和提高，实验教学效果得到有效提升。

2. 实践教学

积极加强与企事业单位的合作，建立稳固的实践教学基地。紧紧抓住烟台市目前推行的“创新驱动发展战略”，充分发挥我校的科技、人才、学科优势，利用烟台市提供对接平台，建立与全市资源、产业及经济社会发展需求精准对接机制，开展与地方企事业单位的深度交流与合作，大力推行每个专业至少要有有一个固定的、深度合作的企业；为各专业建立专业对口、数量充足、长期稳定的合作实习实践基地；在实习种类上采用定岗实习与“模拟”实习相结合的方式，在实习环节上积极采用虚拟环境实习与真实环境实习相结合的实习方式，加强校内的“沙盘认知实习”、“计算机仿真实习”等模拟实习环境建设；在全校专业中推行使用“校友邦大学生实习实践平台”，加强实习的过程管理。

大学生学科竞赛是学校实践教学体系的重要组成部分，对于培养学生创新精神与实践能力具有重要意义。2018-2019 学年学校、学院和各相关职能部门高度重视和支持大学生学科竞赛，多措并举，投入专项经费，为学生搭建了展示自我、实现理想的舞台，不断提高全校师生参与学科竞赛的主动性，竞赛关注度、参与面和成绩等方面都取得了喜人的局面。2018-2019 学年共组织参加了中国“互联网+”大学生创新创业大赛、美国（国际）大学生数学建模竞赛、国际大学生 iCAN 创新创业大赛、“西门子杯”中国智能制造挑战赛、全国大学生节能减排竞赛等近百项省级以上比赛，涵盖了所有学院。2018-2019 年在各项学科竞赛中获国际级奖项 11 项，国家级奖项 115 项，省级奖项 468 项。

3. 创新创业教育

采取积极有效的措施加强创新创业教育。颁布实施《创业教育实施方案》《大学生创业园管理暂行办法》等规范性文件，加强创新创业教育，引导学生创新创业。将“生涯规划与就业创业指导”设置为必修课，并在专业课程中设置了创新学分。完成占地面积 1000 余平米大学生创业园建设，创业项目涉及电子商务、网站设计开发与维护、物联网等行业。设立创新创业教育实践基地（平台）2 个，其中高校实践育人创新创业基

地 1 个，大学生创业园 1 个。开设创新创业教育课程 13 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 3 门。

2018-2019 学年共开展创业培训项目 34 项，开展创新创业讲座 60 次，设立创新创业奖学金 20.1 万元，创新创业专项资金投入 480 万元，参与创新创业训练项目全日制本科在校学生 665 人，参与创新创业训练竞赛全日制本科在校学生 13462 人，在校学生创业项目 12 项。拥有创新创业教育专职教师 40 人，就业指导专职教师 45 人，创新创业教育兼职导师 157 人，组织教师创新创业专项培训 23 场次，参与创新创业专项培训的教师达 426 人次。

将大学生创新创业教育工作列为重点工作之一，将“挑战杯”、“创青春”创业大赛、“互联网+”大赛等作为日常常规性工作来抓。在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中，获省级金奖 2 项、银奖 7 项、铜奖 3 项，国家级铜奖 3 项；在第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中，获省级特等奖 4 项、一等奖 4 项，获国家级二等奖 1 项、三等奖 2 项，均取得了该项赛事最好成绩。继续强化对“大学生创新创业训练项目”的培育，2019 年共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 10 个，省级 26 项，学校划拨专项对获批项目足额资助。

五、毕业论文（设计）

毕业论文是高校人才培养计划的重要组成部分，是本科教学过程中重要的实践教学环节，为加强本科生学术道德建设，规范本科生学术行为，出台了《烟台大学本科毕业论文（设计）学术不端行为认定与处理办法（试行）》，严肃处理学术不端行为的学生，进一步强化指导教师责任；为加强毕业论文过程管理，在全校继续使用“毕业论文管理系统”，严格毕业论文（设计）开题、中期检查、答辩程序；继续使用“中国知网论文检测系统”对全校所有本科生毕业论文进行重合率检测，严格实行论文抽检制度，确保本科毕业生论文（设计）质量。为提高学生的科学研究等综合能力，要求各学院提高论文选题中来自实践课题等相关领域的比例；2019 届毕业论文中有 2580 篇来自教师的科研（含企业院所课题），占全校论文总数 38.2%。

2019 届毕业生的综合训练课题为 6655 个，其中在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数为 6042 个，完成比例为 90.79%。参与指导学生毕业综合训练的校内指导教师数为 913 人，每名教师平均指导毕业生数 9.02 人。2019 届毕业论文（设计）共评选出 143 篇校级优秀学士学位论文（设计），2018 届的毕业论文（设计）有 17 篇被评为省级优秀学士学位论文。

六、第二课堂情况

坚持第二课堂与第一课堂的紧密融合，发挥第二课堂在人才培养中的重要作用。以激发学生的主体性与创造性为目标，以提升学生能力、素质为宗旨，形成了以“大学生

理论武装”、“大学生课外科技活动”、“社会实践、志愿服务”、“校园文化活动”为主要内容的第二课堂育人体系。加强大学生理论社团和班团支部大学生学习阵地建设，引导大学生自学马克思主义中国化最新成果，推动大学生思想政治教育工作扎实有效开展。以“三下乡”社会实践活动为平台，抓好实践服务，促进知行结合，不断深化实践育人工作体系。以科技创新基金项目为基础，抓好创新创业，促进良好学风，不断深化服务育人工作体系。以特色凝练和质量提升为指引，抓好文体活动，促品牌建设，不断深化文化育人工作体系。

现有校级学生社团 58 个、院级学生社团 71 个，社团会员 18000 余人。广泛开展丰富多样的校园文化活动，拓宽学生素质拓展平台。坚持规范化建设、内涵式发展，坚持走高品位、新视野、多领域的道路，牢牢把握文体活动在素质教育中的育人导向作用，对各类文体活动实行项目化建设，形成了“社团文化节”、“社团成果展”等一系列品牌活动，已打造成为学生涵养道德、开阔视野、启迪智慧的良好平台。

以大学生创新实践基地、大学生创业园为平台，以挑战杯、创青春等一系列创新实践活动为载体，有效地补充、延伸了第一课堂，在提高和强化学生的学习兴趣、实践能力、创新精神、团队意识、创业能力等方面取得了良好效果。学校团委科技创新工作不断探索规律，提升效率，形成了“一基金、两赛事、三重点”的工作体系。科技创新工作的具体载体为“两赛一基金”——“挑战杯”、“创青春”两项赛事和“烟台大学大学生科技创新基金”。通过基金的资助培育，以赛事为导向，孵化优势课题，圈定种子项目，精细打磨提升。社会实践、基金立项、科创赛事——三大素质拓展重点工作之间的一体化布局，精准引导转化，逐渐形成了学生科创项目启蒙于社会实践活动，成长于科技基金项目，收获于科技创新赛事的循环成长、渐进提升的培育体系。2019 年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中，获国家级二等奖 1 项，国家级三等奖 2 项，山东省特等奖 4 项、一等 4 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，学校被评为优秀组织单位并首次捧得“优胜杯”；2017 年度科技创新基金项目结题 163 项，发表论文 98 篇。2018 年，“创青春”全国大学创业大赛中，获省级银奖 4 项、铜奖 6 项；2018 年度科技创新基金项目收到立项申请 374 项，其中成功立项 305 项。

2018 年暑期获评大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动全国优秀单位。2019 年暑期共组建各级各类社会实践团队 851 支，逾万名师生共同参与，其中国家级、省级重点服务团队 7 支，校级重点团队 35 支、院级重点团队 216 支，有 60 余支团队入围全国、全省各类社会实践专项计划。呈现出学习实践能力强、组织运行活力佳、调查研究主题实，宣传展示效应广等特点，获评大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动全国优秀单位、省级优秀单位。

第四部分 专业培养能力

一、人才培养方案

2019年启动了2020版人才培养方案的修订工作。为提高本科人才培养质量，适应新时代人才培养的需求，根据《教育部关于深化本科教育教学改革，全面提高人才培养质量的意见》，通过广泛调研以及对《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业认证要求的认真研究，制定出台了《烟台大学关于2020版本本科专业人才培养方案修订的指导意见》（烟大校发〔2019〕76号）。进一步科学定位学校的人才培养目标，突出强调“全面发展、理想信念、基础扎实、创新精神、国际视野”等教育理念。坚持“理工结合、文理渗透”，牢固树立“以学生为中心”的人才培养理念，坚持育人为本、德育为先，坚持达成“五度”、保障质量，坚持注重基础、强化能力，坚持学生中心、个性化培养，坚持产教融合、协同育人。严格对标，强化标准与质量意识；追求卓越，促进专业特色发展；强化实践，提升学生创新精神与实践能力；严控学时学分，增加课程难度。要求各专业要围绕应用型人才的培养目标，明确课程与培养标准的对应关系，按照知识、能力、素质结构的内在联系和教育教学规律，构建了有5个平台和14个模块、必修与选修课程、理论与实践课程合理配置的课程体系，强有力地保障人才培养目标的实现。

二、人才培养模式

以培养复合型高素质应用型人才作为人才培养目标，为此尝试探索了以下人才培养模式。

1. 理工结合，文理渗透。为使学生全面发展，培养复合型应用型人才，要求所有专业都要开设“高等数学”和“中华优秀传统文化”课程，同时开设了自然科学类、人文社科类、经济管理类、公共艺术类四个课程模块供学生修读。每个学生要在自己所学专业科类外的其他三个模块的每个模块修读最少2学分，整个平台每个学生至少修满8学分。

2. 产教融合，协同育人。打破围栏，与用人单位、科研机构、政府协同培养，合作双方共同研究制定人才培养目标及培养方案，设置相应的课程，或者由合作方来校讲课，或者学生去合作方实地实践学习，实现学校与社会的零对接，为课程改革、师资配置和“双师型教师”培养、实习基地、实验条件等方面提供保障。更重要的是，与校外机构的深度合作共建学院与专业。与台海集团签约共建烟台大学核装备与核工程学院（核装备与核工程研究院），与台海玛努尔核电设备有限公司共建山东省核电特种金属材料重点实验室。2019年与烟台市政府、清华紫光新华三集团三方共建烟台大学新华三数字创新学院，与荣昌制药、冰轮集团等知名企业共建生物制药专业、能源与动力工程专业。与荣昌制药、南山集团、招金集团联合申报并获批了3处省制造业创新中心；与中国移动、东方电子、通用汽车等联合烟台市70余家企业组建了烟台市物联网行业协会。

3. 深化学分制改革，个性化人才培养。进一步深化学分制改革，在学生全面发展的基础上，因材施教，尊重学生，注重学生的个性化发展，扩大学生的学习自主权，促进学生多元发展。构建以“学”为中心的课程体系，设置与学生个性化发展相适应的选修课程，实施跨年级跨专业自由选择，并提高选修课的比例，选修课占比不低于 25%。同时以专业培养方案规定的基本修业年限为参考，实行弹性修业年限，允许学生提前或者延期毕业。

4. 中外合作，人才培养国际化。现有法学及材料科学与工程 2 个专业分别与美国、韩国相关学校联合开展合作办学，实现三分之一的课程为外方课程，由外方教授课。另外还开设了国际经济与贸易专业全英语授课实验班，与英国朴茨茅斯大学达成协议，学生可自愿前往学习深造。中外合作办学及实验班的开设，虽然实施在个别专业，但国际化的元素及影响已波及到全校师生及学校的整体氛围。

三、师德师风建设

践行全国教育大会精神，弘扬高尚师德、潜心立德树人。2018 年 9 月从多层面开展“尊师重教 礼敬课堂”活动，认真组织话师恩、送祝福活动，精心准备在孺子牛石处和南门国旗广场处摆放大型字牌“老师您好！”，营造尊师重教氛围。烟台市委书记张术平来校走访慰问教师，并作专题报告。同期烟大师生通过广播、电视、网络等媒介收听收看 2018 年全国教育大会新闻播报，认真学习领会习近平总书记在全国教育大会上的讲话。

2018 年下半年组织评选 2017-2018 年度师德标兵和师德建设先进单位，举办庆祝教师节暨师德建设表彰大会。做好新入职教师的师德培训，举办新时代高校教师的师德师风专题讲座。组织开展《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》宣传教育。将师德评价一票否决制落实到人才引进、职称评审、岗位评聘、年度考核、评奖评优等各个方面。

2018 年 12 月出台《烟台大学“孺子牛”教育服务年限荣誉激励计划实施方案》，计划在每年教师节期间，对新入职教师和教育工作者、在烟台大学从事教育服务满 20 年教师和教育工作者、包括并不限于在烟台大学从事教育服务满 30 年教师和教育工作者等三类群体进行荣誉激励。受激励的教师和教育工作者除获得学校颁发的荣誉纪念奖章和徽章外，还将收到学校党委书记和校长共同致以的感谢信。烟台大学将每年召开教师节庆祝大会，颁发“孺子牛”教育服务荣誉纪念奖章，组织新入职教师集体宣誓，并举办代表座谈会和事迹报告会，不断培育和弘扬以“孺子牛”为象征的烟大教师精神与教师文化。

为深入了解学校教职工的思想状况，切实提高教职工思想政治工作和师德师风建设工作的实效性，2019 年 4 月 9 日至 19 日对全校教职工思想状况进行了随机问卷调查，统计分析完成《烟台大学教职工思想状况调查分析报告》，引导广大教师更好地担起学

生健康成长指导者和引路人的责任。

四、学风建设

加强学风建设，引导学生自主学习。继续围绕《烟台大学学风建设方案》，完善学风建设长效机制，营造良好学习氛围，鼓励广大学生努力学习，形成优良学风。构建符合学生学习需求的课程体系和学习模式，激发学习兴趣，实现学生成才自觉性和学习内驱动力不断增强，持续提高学习成效。

1. 以宣传教育为先导，为培养优良学风提供精神动力

(1) 通过召开学生座谈会、教师座谈会、随机访谈、问卷调查等方式，广泛征求师生对学风建设的意见建议，形成问题清单，建立整改台账，督导工作落实。

(2) 每学年开展“学风建设月”活动，聚焦研究解决师课堂教学秩序、学生学习动力激发等方面的问题，进一步促进学风建设，提高人才培养质量。

(3) 每学期考试前，开展“诚信考试”主题教育活动，加强考试纪律宣讲和典型事例警示教育，引导学生诚信对待考试。把诚信教育活动做到经常化、常态化。

(4) 充分发挥学生党员、学生干部在学风建设中的模范带头作用。把抓好学生党员、学生干部的学风建设作为重要切入点，推动学风建设与学生组织自我教育、自我管理、自我服务的职能结合起来，形成你追我赶、相互促进、共建学风的良好局面。

(5) 注重打造崇尚优良学风的良好环境，发挥榜样典型的示范引领作用。评选“十大优秀学生”“十佳班集体”“先进班集体”，继续举办“烟蕴风华”奖学金颁奖典礼，大力宣传涌现出的学习典型，用先进事迹激励形成良好学习风气。

2. 以学业指导为载体，为培养优良学风提供智力支持

(1) 根据不同年级的不同学习特点进行分类指导，以大学生学业规划网为平台，帮助学生确定一个清晰、具体的通过努力可以实现的学业目标，并且引导学生向着这个目标努力，提升学习动力。

(2) 通过职业生涯规划课程，让学生对专业和职业发展方向有清晰认知，确立个人发展目标，拟定职业规划，明确学习目的。

(3) 各学院要设计制作专业教育方案，多层次、多角度地开展专业认知教育，使学生了解专业特点、人才培养目标、未来就业方向和职业方向，增强学生专业认同度，激发学生专业学习的积极性。并将该方案作为新生入学教育的必要内容。

(4) 坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，对因各种原因导致学习精力不足、成绩较差的学生，建立重点学生档案，有针对性的进行帮扶。

3. 以管理服务为手段，为培养优良学风提供有力保障

(1) 加强学生管理服务中的日常管理，严格学业预警制度，畅通学生信息沟通渠道，及时发现问题解决问题。

(2) 加强学生对行为准则、管理规定的学习，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

(3) 实施辅导员召开年级大会、谈心谈话、深入宿舍课堂等制度，及时、准确了解学生学习状况和思想动态，解决学生学习生活中的困难，促进学生公寓、课堂良好学风的形成。

(4) 严格执行学生请销假制度，做好各假期后学生返校情况统计通报工作。对迟到、早退、旷课等现象，及时发现并进行批评教育，对于屡教不改者给予通报或纪律处分。

(5) 开展“文明自习，拒绝占座”活动，消除学生占座现象，杜绝学习资源浪费。

(6) 加强宿舍管理，教育引导增强安全意识和自律意识、热爱劳动、尊重劳动，营造安全整洁的宿舍学习生活环境，发挥公寓育人作用。引导帮助学生养成良好的作息规律，合理使用网络，重点做好沉迷网络游戏学生的教育转化工作。

4. 以文化活动为抓手，为培养优良学风提供有效措施

(1) 通过开展烟台大学读书节等学习类校园文化活动，引导学生利用课余时间多读书、读好书，激发学生学习、思考的热情。

(2) 举办“两校名师讲堂”“学术报告”“校友论坛”等，帮助学生树立正确的学习观、成才观，培养学生从“要我学”向“我要学”的转变。

(3) 协调相关部门积极组织和发动学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”大学生创业大赛、山东省大学生科技创新大赛等相关赛事，大力深化创新创业理念，积极营造创新创业浓厚氛围。

(4) 创建“一院一品”学院学生工作特色，推进各学院创建具有自身特色的学生工作品牌活动，提升思想政治工作品牌化、精细化、体系化建设，实现学院学生工作各具特色，各有亮点。

(5) 打造“一院一赛”品牌项目，结合学院专业特色，组织学生至少开展一项专业性学科竞赛，实现学科竞赛与专业教育相融合，创新创业竞赛与学科竞赛相辅相成，着力培养学生专业能力。

第五部分 质量保障体系

自建校以来，始终把教学质量放在核心位置。1987年开始实行教学检查制和领导听课制；1990年开始以问卷形式开展学生评教；1992年成立教学质量检查组，把教学检查列为常规教学活动；2003年成立教学督导与评价中心，全面负责学校教学督导与评价工作；2005年构建了校、院二级教学督导与评价体制，创造性地开展教学督导与评价的各项工作，内容日趋丰富，方法日趋先进。

一、人才培养中心地位

坚守人才培养的根本使命，充分认识到抓好本科教学工作是提高人才培养质量的重点和关键，把本科教学工作作为办学根本，放在学校整体工作的中心位置，努力形成支持教学、服务教学、抓好教学的整体合力。

1. 如期召开教学工作会议。2019 年组织召开了第十届教学工作会议，学校将继续认真贯彻落实全国和全省教育大会精神，坚持以立德树人为根本，以“四个回归”为基本遵循，抓住机遇，迎接挑战，加快建设高水平本科教育。继续坚持内涵式发展，做好本科人才培养的顶层设计；坚持以学生为中心，全面提升人才培养质量；坚持以教学为中心，全面提升教育教学水平。学校发布了《烟台大学高质量发展实施意见》，确定实施本科质量提升工程，坚持立德树人，把思政教育贯穿人才培养全过程；深化教学改革，打造一流本科教育；加强专业内涵建设，打造一流本科专业；优化教学环境，打造一流教学资源；完善评价激励机制，打造一流师资队伍；加强实践教学和双创教育，提升学科竞赛水平；深化产教融合，完善协同育人机制；加强教学督导与评价，完善教学质量监控体系；加强国际合作与交流，开拓国际化视野。

2. 实施教师教学荣誉工程，激发教师教学工作热情。为充分调动教师的教学积极性，激发教师教书育人的热情，不断提高教育教学质量，制定并实施了《烟台大学教师教学荣誉工程实施办法（试行）》，设立教师教学荣誉系列奖项，纳入教师教学业绩，按教学业绩给予奖励。2019 年 3 月评选出第二届教学质量奖获得者 150 人。

3. 提高教学项目和教学获奖在职称评聘、岗位津贴、评优评先等方面的权重，实现教学科研平行发展。在新一轮岗位聘任中，设置了教学型教授、教学型副教授岗位，单独制定考核条件，将教学业绩突出的教师聘用在较高岗位上。如张景晖、毕潇潇、李霞老师在山东省高校青年教师教学比赛中获一等奖，学校立即研究决定给予这三位老师副教授待遇。

二、校领导高度重视教学工作

从 2017 年秋季学期开始，形成了每学期开学第一天全部校领导走进课堂，学期中间随机抽查的常规性听课制度。出台《校领导联系学院工作细则（试行）》，对指导联系学院教学工作进行了详细规定。党委常委会、校长办公会定期研究教学问题。

每学期（五一、十一假期后）开学第一天，全体校领导走进课堂，听新学期本科生的第一堂课，直面了解开学各项教学准备情况及教学运行状态；每学期中期全体校领导深入课堂听马克思主义学院教师上思想政治理论课，继续坚持“校领导全部听思政课、听全部思政课、听全部思政教师的课”，有效推进思想政治理论课的教学改革，不断增强教学的吸引力、说服力、感染力，增进学生的理论认同、政治认同、情感认同；每学期期末考试周，全体校领导随机巡视考场实地、查看考场视频监控等，对考试秩序、考场设施环境、监考教师履行监考职责及学生遵守考试纪律等情况进行检查和指导。2018-2019 学年校领导听课达到 70 学时。

三、质量保障体系建设

坚持以提高教学质量为核心，以培养高素质人才为目标，根据现代质量管理思想，

把教学过程的各个环节、各个相关部门的活动与职能合理组织起来，形成一个任务、职责、权限明确，能相互协调、相互促进的有机整体。进一步扩大第三方评价范围，对学校人才培养各环节进行全过程、全方位评价。把质量保障从教学过程扩展到人才培养全过程，把质量保障的着力点从监控扩展到质量跟踪和改进，把质量保障的因素从核心因素扩展到影响教学质量的一切因素，强化质量监控体系中质量目标、质量标准、信息收集、分析、评价、反馈、调控改进等核心环节的联系，真正实现本科教学质量保障体系的闭环运行。建立健全教学基本状态数据常态监测制度，充分发挥教学基本状态数据库的分析和预警功能。

四、质量控制及改进

1. 修订并完善督评专家工作制度，督评队伍进一步加强

2018年修订的《烟台大学教学督导与评价专家工作条例》，进一步明确了院（部）级督评专家的工作职责与工作内容，充分发挥二级督导的作用；给予院（部）级督评专家补充教学工作量的支持，充分调动院（部）及督评专家的工作积极性。学校按照修订后的工作条例的要求，组建了新一届即第七届本科教学督评专家队伍，校级督评专家由原来的38人增加到57人，院（部）级督评专家队伍将达到151人，全校本科教学督评专家队伍达到208人。

2. 提高评教工作科学化水平，增强评教结果实效性

加大学生评教工作宣传力度，提高学生评教积极性和可信度，提高评教结果的区分度。运用多种手段对学生评教数据进行纠偏处理，保证评教结果的有效性。明确评教结果的适用范围，作为教师岗位聘任、职称晋升、绩效发放、评奖评优等工作的重要参考。

遵循质和量并行的原则，评价教师的教学工作，确定不同岗位教师应达到的教学效果和应完成的基本课堂学时及基本教学工作量。合理利用评教评学结果，实施教师教学荣誉工程，把教师的课堂教学效果评价作为了一项重要的评选指标。

3. 进一步加强了课堂教学巡视工作，有效地监督教学全过程

始终坚持每学期开学第一周及“五一”、“十一”长假后第一周的教学秩序巡视工作，坚持全覆盖检查，有效保证了新学期教学的良好开端及小长假后正常的教学秩序；增加了教学秩序抽查环节，实现了对课堂教学秩序的全过程监控。

4. 通过多渠道深入课堂听课，有效监控教风与学风

全校各级党政管理干部牢固树立教学工作的中心地位，认真落实《烟台大学关于党政管理干部听课的规定》，深入课堂，了解教学状况，沟通解决教学过程中存在的问题。2018-2019学年内学校中层领导听课达到856学时。

校级督评专家每学期始终坚持有计划的听课。一方面，对学生评教成绩低、新入职以及青年教师等进行重点听课，着重帮助教师查找问题、分析原因，教师积极改进，教学水平不断提高；另一方面，对审核后的全校选修课进行全面听课，实现对通选课的有效监控；再者，进行随机听课，了解掌控全校课堂教学的总体情况。

按照新修订的《烟台大学教学督评专家工作条例》的要求，院（部）级督评专家将对本单位的教师所开课程进行全覆盖听课，不仅可以有效监控教风与学风，而且可以更加准确公正的对教师的教学做出评价。2018-2019 学年内学校督导听课达到 3270 学时。

5. 通过专项抽查，加强了对实验教学过程的监督

每学期对全校的实验教学情况进行专项抽查，检查实验教学的准备、教学过程、教学效果。通过抽查，加强了对实验课的过程管理，促使实验教学更加规范化。

6. 重视教学数据常态化采集，着力构建长效机制

构建教学基本状态数据库，对所有能反映教学基本状态的数据进行定期采集监测分析处理，实现对关键办学指标的预警，及时发现问题、解决问题，促进教育教学质量稳步提升，并形成常态化机制。完善毕业生就业信息，持续跟踪毕业生就业发展情况，扩大第三方评价范围，认真听取校外专家建议，巩固提升，形成反馈和改进长效机制。

五、推进专业认证

全面开展并积极推进工程教育专业认证工作，以实现工科专业毕业生能达到行业认可的既定质量标准，实现工程教育的国际化认可，并通过专业认证，为学校的人才培养注入活力，带动学校整体教育质量的提升，实现国际实质等效。2018 年有三个专业提交认证申请，其中车辆工程专业获得受理，认证专家组计划 2020 年 5 月进校实地考察。2019 年有 13 个工科类专业已提交认证申请。

目前土木工程专业于 2017 年通过住建部高等教育土木工程专业评估委员会的认证，合格有效期为 6 年；建筑学专业于 2019 年 5 月通过了全国高等学校建筑学专业教育评估委员会的认证，合格有效期为 4 年；航海技术、轮机工程两个专业均达到了国家海事主管机关关于海船船员三副三管适任证书的考试要求及烟台大学船员教育和培训质量管理体系的要求。

第六部分 学生发展

一、学生指导与服务情况

围绕“立德树人”的根本任务，通过毕业生就业工作指导中心、学生资助管理中心、大学生心理健康教育指导中心等组织机构，为学生的成长与发展提供指导和服务。现有专职学生工作人员 115 人，有 24 人持有心理咨询师资格证书，65 人获得就业指导教师、生涯规划指导教师、创业指导教师等资格证书。学校构建了包括辅导员、班级导师、导师助理、学生骨干在内的学生指导和服务队伍，修订完善了学生工作考核指标体系和辅导员队伍建设的相关文件，实施辅导员、班级导师考核评价机制，建立了学习警示、学生奖励、奖助学金评审、违纪处分等一系列制度措施，从制度和机制上为学生的教育引导、管理和服务进行规范和约束。

1. 突出价值引领，稳步提升思想政治教育质量和水平

扎实开展主题教育活动和主题班会，优化网络思想政治教育方式方法，形成系列化、主题化的教育模式，营造良好育人氛围，进一步增强了思政工作的吸引力和感染力，取得良好的效果。创新校园精品文化品牌，打造具有鲜明烟大特色的开学典礼、毕业典礼、“烟蕴风华”奖学金颁奖典礼等活动，提升校园文化水平，发挥文化育人作用。创建“一院一品”学院学生工作特色，推进建设具有学院自身特色的学生工作品牌活动，推进建设大学生思想政治教育精品项目，努力实现思想政治工作品牌化、精细化、体系化。

2. 学生资助体系完善、管理规范，服务学生成长成才

坚持将“育人”理念融入“助人”工作，建立了“奖、助、贷、勤、补、免、缓、借”八位一体的资助保障体系，以“认定标准化、资助精细化、管理规范化的育人全程化”为工作宗旨，贴心为学生服务。学校资助工作形成了“领导重视、制度完善、操作规范、落实有力、富有成效”的良好局面，确保了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。

建立学生资助管理标准化体系，修订完善了《烟台大学家庭经济困难学生认定实施办法》等10项制度，目前共有各类资助管理文件22项，使本专科生奖、助、贷、补、免、勤等各项资助工作都有章可循、有据可查，从制度上确保了资助管理工作的规范化进行。以规范完善制度为基础，以内审员培训和内部审核为切入点，以各项奖助学金评审发放零差错为主线，以落实好建档立卡等重大困难学生教育扶贫政策为重点，建立了日常运行机制、质量预警机制、内部审核纠错机制等具体举措，从而提升了资助人员业务能力，提升了学生资助管理质量，提高了资助工作规范化、标准化水平。

抓住新生入学、毕业生离校、奖助学金评选、自强不息先进个人评选等重要时间节点，做好资助宣传，选树先进典型，开展以“爱心传递”为主题的资助育人系列活动，提升资助育人效能，学校“爱心传递”主题育人活动被评为省级优秀工作案例，1名学生被评为全省“爱心之星”优秀学生。2018年，为36264人次学生发放各类奖助学金、临时困难补助、学费减免、勤工助学工资共计5291.0882万元；为2997人次学生办理各类信用助学贷款2200.6475万元。评选“自强不息”先进个人19名，评选勤工助学先进个人97名。学校被评为“山东省百佳学生资助工作单位”。

3. 心理健康教育协同化，构建“4+N”心理育人格局

紧紧围绕立德树人根本任务，基于协同理念和生态思维，初步建成了以学校和学生为中心，内外联动，纵横结合的心理健康教育模式。在校内，以心理健康教育指导中心为纽带，围绕三级工作网络建立了“4+N”工作体系，形成了协同心理育人大思政格局。加强学校中心、学院二级心理辅导站和班级三级教育网络建设。派出2位专职教师参加国家注册心理咨询师系统培训；面向辅导员组织4次心理健康教育专题培训；引入全国高校心理委员工作平台开展班级心理委员培训。举办“筑梦青春，追梦成长”为主题的教育实践活动，共举办烟台大学第一届“大学生朋辈心理辅导技能大赛”等校级活动23项，院级活动40余项。教学改革项目获批山东高校大学生心理健康教育研究课题立项。

开展 2019 级本科学生心理健康测查，施测率达 100%；提升心理咨询服务能力，本年度接待个体咨询 400 余例。开设“生死思考”、“人际交往”两个主题的团体辅导 34 次，服务学生 300 余人次。在校外，充分发掘心理健康教育各主体的资源与力量，初步建成家校合作、校地合作、校企合作、校医合作、校校合作平台。与烟台市心理康复医院结成“医校结合”心理健康服务共建单位；作为专家单位，参与烟台市社会心理服务体系建设工作；持续推进与企业共建的“烟台大学学生心理健康素质提升计划”，中心硬件建设基本完成；在山东省大学生心理健康教育专委会 2019 年年会学校应邀做专题报告，介绍了烟台大学的心理健康教育的亮点与特色。

二、应届毕业本科生情况

1. 学生学业成绩及综合素质表现

2018-2019 学年，学生全国大学英语四级、六级通过率分别为 69.26%、23.53%，考研率 25.24。学生在各项学科竞赛、创新技能竞赛中获国际级奖励 17 项、国家级奖励 312 项、省部级奖励 653 项。2018-2019 学年，3965 名同学获得校级奖学金，1069 名学生分别获得国家、省政府等各类奖学金。1 名学生获山东高校十大优秀学生提名奖，15 名学生被评为省级优秀学生干部，30 名学生被评为省级优秀学生，373 名学生被评为省级优秀毕业生，学生年均参加社会公益活动、志愿者活动达 25000 余人。

健全家校联系机制，加强和改进深入基层联系学生工作，定期召开学生代表座谈会，开展学生思想状况问卷调查。结果显示，当前在校大学生思想主流积极、健康、向上、进取，绝大多数学生在重大理论上，具有鲜明的政治立场，自觉拥护党的路线、方针和政策，积极践行社会主义核心价值观，密切关注国内外时事热点，自觉维护国家核心利益和社会和谐稳定，普遍拥有正确的人生价值取向、坚定的理想信念、高尚的道德追求、高度的文化自信。学生对学校落实立德树人根本任务的各项工作高度认可，充分肯定辅导员和教师教书育人工作，积极参与学校建设，为学校发展建言献策，绝大部分学生在校园学习生活中拥有较好的体验感、幸福感和归属感。

2. 体质健康标准测试

重视体育教育工作，认真贯彻落实《全国普通高等学校体育课程教学指导刚要》，全面实施《学生体质健康标准》。体育教学部严格按照教育部、山东省教育厅关于《学生体质健康标准》的相关要求部署执行体质测试实施工作，测试内容包括：身高体重、肺活量、坐位体前屈、立定跳远、50 米跑、引体向上（男生）、一分钟仰卧起坐（女生）和男生 1000 米跑、女生 800 米跑。2018-2019 学年，在校本科生 26630 人参加体质测试，24170 人测试合格，体质测试达标率 90.76%，其中 2019 届毕业生有 6015 人参加体质测试，测试合格 5448 人，体质测试达标率 90.57%。

3. 毕业、学位授予情况

2019 届本科生 6714 人，其中毕业 5883 人，毕业率为 87.62%；授予学位 5881 人，学位总体授予率为 99.97%。

表 7 2019 届本科生分专业毕业情况（统计时间截止到 2019 年 8 月 31 日）

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率 (%)	学位授予数	学位授予率 (%)
1	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化(春季高考)	27	14	65.85	27	100
2	土木工程	土木工程	139	43	76.37	139	100
3	建筑学	建筑学	60	21	74.07	60	100
4	计算机科学与技术	计算机科学与技术	37	10	78.72	37	100
5	音乐表演	音乐表演	32	11	74.42	32	100
6	金属材料工程	金属材料工程	119	15	88.81	118	99.16
7	舞蹈编导	舞蹈编导	22	5	81.48	22	100
8	车辆工程	车辆工程(卓越工程师)	28	2	93.33	28	100
9	物联网工程	物联网工程(服务外包方向)	67	16	80.72	67	100
10	计算机科学与技术	计算机科学与技术(嵌入式方向)	69	19	78.41	69	100
11	工商管理	工商管理(物流外包方向)	73	14	83.91	73	100
12	给排水科学与工程	给排水科学与工程	71	17	80.68	71	100
13	通信工程	通信工程(移动通信方向)	70	17	80.46	70	100
14	核工程与核技术	核工程与核技术	64	18	78.05	64	100
15	英语	英语	123	5	96.09	123	100
16	软件工程	软件工程	75	16	82.42	75	100
17	生物科学	生物科学	64	15	81.01	64	100
18	软件工程	软件工程(软件外包方向)	85	4	95.51	85	100
19	会计学	会计学(金融外包方向)	81	7	92.05	81	100
20	应用化学	应用化学	146	21	87.43	146	100
21	国际经济与贸易	国际经济与贸易(金融外包方向)	84	8	91.3	84	100
22	日语	日语	58	2	96.67	58	100
23	物联网工程	物联网工程	38	15	71.7	38	100
24	信息与计算科学	信息与计算科学	35	11	76.09	35	100
25	高分子材料与工程	高分子材料与工程	77	10	88.51	77	100
26	化学工程与工艺	化学工程与工艺(卓越工程师)	29	2	93.55	29	100
27	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	206	33	86.19	206	100
28	音乐学	音乐学	47	15	75.81	47	100
29	能源与动力工程	能源与动力工程(卓越工程师)	35	6	85.37	35	100
30	运动训练	运动训练	128	19	87.07	128	100
31	自动化	自动化	79	10	88.76	79	100
32	朝鲜语	朝鲜语	63	5	92.65	63	100
33	生物工程	生物工程	76	12	86.36	76	100
34	海洋渔业科学与技术	海洋渔业科学与技术	74	13	85.06	74	100
35	统计学	统计学	82	11	88.17	82	100
36	化学工程与工艺	化学工程与工艺	130	12	91.55	130	100
37	电子信息科学与技术	电子信息科学与技术(春季高考)	36	7	83.72	36	100

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕 业生数	应届生中未 按时毕业数	毕业 率 (%)	学位授 予数	学位授予率 (%)
38	应用物理学	应用物理学	87	11	88.78	87	100
39	法学	法学(卓越法律人才)	96	6	94.12	96	100
40	工程管理	工程管理	79	11	87.78	79	100
41	食品科学与工程	食品科学与工程	74	13	85.06	74	100
42	汉语国际教育	汉语国际教育	83	7	92.22	83	100
43	药学	药学	176	7	96.17	176	100
44	食品质量与安全	食品质量与安全	82	5	94.25	82	100
45	制药工程	制药工程(卓越工程师)	46	3	93.88	46	100
46	轮机工程	轮机工程	108	27	80	108	100
47	能源与动力工程	能源与动力工程	42	9	82.35	42	100
48	材料科学与工程	材料科学与工程	125	9	93.28	125	100
49	化学工程与工艺	化学工程与工艺(3+2)	60	0	100	60	100
50	环境科学与工程	环境科学与工程(春季高考)	58	25	69.88	58	100
51	航海技术	航海技术	108	26	80.6	107	99.07
52	国际经济与贸易	国际经济与贸易(3+2)	72	0	100	72	100
53	汉语言文学	汉语言文学	251	12	95.44	251	100
54	水产养殖学	水产养殖学	76	4	95	76	100
55	测控技术与仪器	测控技术与仪器	83	6	93.26	83	100
56	环境设计	环境设计	42	6	87.5	42	100
57	环保设备工程	环保设备工程	38	6	86.36	38	100
58	车辆工程	车辆工程(汽车商务方向)	86	7	92.47	86	100
59	视觉传达设计	视觉传达设计	34	4	89.47	34	100
60	知识产权	知识产权	73	8	90.12	73	100
61	计算机科学与技术	计算机科学与技术(卓越工程师)	42	4	91.3	42	100
62	数学与应用数学	数学与应用数学	82	8	91.11	82	100
63	环境科学与工程	环境科学与工程	105	16	86.78	105	100
64	通信工程	通信工程	45	9	83.33	45	100
65	生物技术	生物技术	68	14	82.93	68	100
66	软件工程	软件工程(贯通培养3+2)	65	0	100	65	100
67	工商管理	工商管理	95	9	91.35	95	100
68	会计学	会计学	102	11	90.27	102	100
69	车辆工程	车辆工程	50	14	78.12	50	100
70	法学	法学(中外合作办学)	93	4	95.88	93	100
71	市场营销	市场营销(春季高考)	77	7	91.67	77	100
72	电子信息科学与技术	电子信息科学与技术	46	6	88.46	46	100
73	国际经济与贸易	国际经济与贸易	97	19	83.62	97	100
74	公共事业管理	公共事业管理	44	2	95.65	44	100
75	新闻学	新闻学	91	2	97.85	91	100
76	材料科学与工程	材料科学与工程(中外合作办学)	73	13	84.88	73	100

三、就业与发展情况

1. 就业情况

烟台大学成立了以校长任主任的就业工作指导委员会，各学院也成立就业工作领导小组。毕业生就业工作形成“学校统筹、部门牵头、学院落实、目标考核”的就业工作机制。不断健全就业保障、就业指导、就业服务和就业帮扶四个体系，在稳定就业率的基础上，着力提升就业质量，努力实现毕业生更高质量和更充分就业。2018年共有本科毕业生6857人，总体就业率为97.61%。从已就业毕业生的单位性质流向结果显示，毕业生就业地域以山东省内为主，省外就业所占比例很少。共有3733名2018届毕业生在山东省内就业，占已就业毕业生总数的74.22%。其中，学校所在地烟台接收毕业生人数最多，占已就业毕业生总数的33.43%；到济南、青岛、潍坊等市就业的毕业生比例也相对较高，都超过5%。到省外就业的毕业生人数共占25.78%，

2019届本科毕业生截至2019年8月31日，初次就业率达77.6%。毕业生最主要的毕业去向是企业与其他就业，占50.24%；升学1582人，占26.89%，其中出国（境）留学97人，占1.65%。

表8 2019届本科毕业生初次就业情况（统计时间截止到2019年8月31日）

类别 人数	考研录取			就业部门										出国（境）留学
	总数	考取本校	考取外校	总数	政府机构	事业单位	企业	部队	参加国家地方项目就业	升学	灵活就业	自主创业	其他	
	1485	116	1369	4568	34	10	1908	4	24	1485	713	31	262	97

2019届本科生分专业的初次就业率（统计截止2019年8月31日）情况请见下表：

表9 2019届本科毕业生初次就业率

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	应届毕业生就业人数	初次就业率（%）
1	音乐表演	音乐表演	32	11	32	100
2	舞蹈编导	舞蹈编导	22	5	22	100
3	车辆工程	车辆工程（卓越工程师）	28	2	28	100
4	英语	英语	123	5	120	97.56
5	日语	日语	58	2	55	94.83

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
6	计算机科学与技术	计算机科学与技术	37	10	35	94.60
7	金属材料工程	金属材料工程	119	15	112	94.12
8	会计学	会计学(金融外包方向)	81	7	76	93.82
9	生物科学	生物科学	64	15	60	93.75
10	化学工程与工艺	化学工程与工艺(卓越工程师)	29	2	27	93.1
11	核工程与核技术	核工程与核技术	64	18	59	92.19
12	软件工程	软件工程	75	16	69	92.00
13	软件工程	软件工程(软件外包方向)	85	4	78	91.76
14	音乐学	音乐学	47	15	43	91.49
15	自动化	自动化	79	10	72	91.14
16	运动训练	运动训练	128	19	116	90.63
17	国际经济与贸易	国际经济与贸易(金融外包方向)	84	8	76	90.48
18	工商管理	工商管理(物流外包方向)	73	14	66	90.41
19	应用化学	应用化学	146	21	132	90.41
20	高分子材料与工程	高分子材料与工程	77	10	69	89.61
21	朝鲜语	朝鲜语	63	5	56	88.89
22	生物工程	生物工程	76	12	67	88.16
23	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	206	33	178	86.41
24	给排水科学与工程	给排水科学与工程	71	17	61	85.91
25	物联网工程	物联网工程	38	15	32	84.21
26	应用物理学	应用物理学	87	11	73	83.9
27	建筑学	建筑学	60	21	50	83.33
28	电子信息科学与技术	电子信息科学与技术(春季高考)	36	7	30	83.33
29	化学工程与工艺	化学工程与工艺	130	12	107	82.31
30	法学	法学(卓越法律人才)	96	6	79	82.30
31	海洋渔业科学与技术	海洋渔业科学与技术	74	13	60	81.08
32	汉语国际教育	汉语国际教育	83	7	67	80.72
33	药学	药学	176	7	142	80.68
34	物联网工程	物联网工程(服务外包方向)	67	16	54	80.60
35	土木工程	土木工程	139	43	112	80.58
36	食品质量与安全	食品质量与安全	82	5	66	80.49
37	制药工程	制药工程(卓越工程师)	46	3	37	80.43
38	信息与计算科学	信息与计算科学	35	11	28	80.00
39	能源与动力工程	能源与动力工程(卓越工程师)	35	6	28	80.00
40	工程管理	工程管理	79	11	63	79.75
41	计算机科学与技术	计算机科学与技术(嵌入式方向)	69	19	55	79.71
42	统计学	统计学	82	11	65	79.27
43	化学工程与工艺	化学工程与工艺(3+2)	60	0	47	78.33
44	通信工程	通信工程(移动通信方向)	70	17	54	77.14
45	食品科学与工程	食品科学与工程	74	13	57	77.03
46	材料科学与工程	材料科学与工程	125	9	94	75.2

序号	专业名称	校内专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	应届毕业生就业人数	初次就业率(%)
47	国际经济与贸易	国际经济与贸易(3+2)	72	0	54	75
48	汉语言文学	汉语言文学	251	12	185	73.7
49	测控技术与仪器	测控技术与仪器	83	6	60	72.29
50	环境设计	环境设计	42	6	30	71.43
51	环保设备工程	环保设备工程	38	6	27	71.05
52	车辆工程	车辆工程(汽车商务方向)	86	7	61	70.93
53	视觉传达设计	视觉传达设计	34	4	24	70.59
54	轮机工程	轮机工程	108	27	76	70.37
55	知识产权	知识产权	73	8	51	69.86
56	水产养殖学	水产养殖学	76	4	53	69.73
57	能源与动力工程	能源与动力工程	42	9	29	69.05
58	计算机科学与技术	计算机科学与技术(卓越工程师)	42	4	29	69.05
59	环境科学与工程	环境科学与工程(春季高考)	58	25	39	67.24
60	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化(春季高考)	27	14	18	66.67
61	环境科学与工程	环境科学与工程	105	16	70	66.67
62	通信工程	通信工程	45	9	30	66.67
63	航海技术	航海技术	108	26	71	65.74
64	生物技术	生物技术	68	14	44	64.71
65	数学与应用数学	数学与应用数学	82	8	53	64.63
66	软件工程	软件工程(贯通培养3+2)	65	0	42	64.62
67	会计学	会计学	102	11	63	61.76
68	工商管理	工商管理	95	9	57	60.00
69	车辆工程	车辆工程	50	14	30	60
70	法学	法学(中外合作办学)	93	4	54	58.06
71	市场营销	市场营销(春季高考)	77	7	43	55.84
72	电子信息科学与技术	电子信息科学与技术	46	6	25	54.35
73	国际经济与贸易	国际经济与贸易	97	19	49	50.52
74	公共事业管理	公共事业管理	44	2	21	47.73
75	新闻学	新闻学	91	2	41	45.05
76	材料科学与工程	材料科学与工程(中外合作办学)	73	13	30	41.1

2. 攻读研究生情况

结合 2017 版人才培养方案和“目标牵引式”学业规划方案，积极引导做好自我认知、专业认知，鼓励更多学生考研深造。同时为本科生提供良好的、有针对性的考研指导服务，在课程复习、选择院校、调剂志愿、经验交流等方面有成熟的指导方法和服务体系。2018 年应届本科毕业生考取研究生 1342 名，考研率为 20.69%。2019 年应届本科毕业生中有 1485 名考取研究生，考研率为 25.24%。

3. 社会用人单位对毕业生的评价

为加强与社会用人单位的交流与合作，掌握用人单位对学校教学、就业等工作的意见和

建议，及时了解毕业生在步入工作岗位以后的工作态度、专业技能、专业对口度、适应工作程度和工作业绩等情况，有针对性的推进和加强我校的教育教学改革，就业工作指导中心开展了2019年用人单位对2018届毕业生的满意度调查，向155家用人单位发放《烟台大学2019年用人单位满意度调查问卷》，用人单位性质包含企业、事业单位等，涵盖工业、零售业、信息传输业、交通运输业等各大行业。调查主要涉及用人单位对录用毕业生的综合素质、录用的主要渠道、录用时考虑的主要因素、对学校人才培养的总体评价等，问卷回收率达100%。调查结果显示，用人单位对我校毕业生满意度达98.7%。

第七部分 特色发展

一、依靠名校援建，不断提高办学水平

烟台大学由北京大学、清华大学共同援建，成立了“北大、清华支援烟台大学建设委员会”，把支援烟大纳入长期工作计划。在两校多年的援建下，烟台大学以教育教学改革为核心的综合改革、以科技创新工程为支撑的学科科研、以强化考核为重点的人才队伍建设、以改善民生为抓手的服务管理等各项工作都得到快速发展。与此同时，开设北大、清华两校名师讲堂，烟大师生在自己的校园里接受大师的教诲，目前两校名师讲堂已开设260余期。

2018年11月17日，北京大学、清华大学支援烟台大学建设委员会第十三次会议在烟台召开，会议以“聚焦山东省新旧动能转换重大工程建设，持续提升烟台大学学科建设水平，推动校地校企深度融合，助力区域经济社会发展”为主题，北京大学、清华大学与烟台大学签订了具有建设意义的系列合作协议和意向书，与会专家围绕高水平大学建设进行了研讨。

建校以来，在各级党委、政府的关怀以及海内外各界人士的支持下，经过全体师生员工的不懈努力，烟台大学已成为一所学科门类比较齐全、本科教育基础扎实、研究生教育快速发展、科研实力不断增强、服务社会水平显著提高的省属重点综合性大学。

二、探索校企联合，创新人才培养模式

烟台大学一直在实践产教融合过程中不断开拓进取，不断推进校地、校企合作与产教融合，推动校地、校企共建学院、共建园区、共建专业、共建平台、共建产业联盟等多种模式，持续深化产教融合。与用人单位、科研机构、政府协同培养，合作双方共同研究制定人才培养目标及培养方案，设置相应的课程，或者由合作方来校讲课，或者学生去合作方实地实践学习，实现学校与社会的零对接，为课程改革、师资配置和培养、实习基地、实验条件等方面提供保障。

药学院在开创了校企一体化办学的新模式的基础上，不断进取，取得良好发展。2018年，药学学科获“山东省一流学科”建设立项。

烟台大学与台海集团共建烟台大学核装备与核工程学院（核装备与核工程研究院），与台海玛努尔核电设备有限公司共建山东省核电特种金属材料重点实验室。核工程与核技术专业是目前省内唯一核工程类本科专业，2018年成功引进海外特聘专家江亮教授，并获批山东省“一事一议”顶尖人才项目，投入团队建设经费1亿元。学院与企业联合承担了山东省重大科技创新工程项目，助力打造千亿级核装备产业集群。

2019年，烟台大学将与烟台市政府、清华紫光新华三集团三方共建烟台大学新华三数字创新学院，助力烟台市新一代信息技术千亿级主导产业，打造产教深度融合的校企共建学院升级版。

2018、2019年烟台大学与烟台经济技术开发区签署框架和实施协议，共建烟台大学开发区科教园区，占地1200亩、建筑面积50余万平方米。学校围绕开发区高端化工、医养健康、先进制造、现代海洋等主导产业，布局化学化工、生物食品、海洋科学、机械工程等学科群，借助开发区区位和产业优势，迅速实现教育链、人才链与产业链、创新链的融合，促进学校和开发区龙头企业的联合科技研发、成果转化等工作，推进学校与地方产学研用深度融合，彰显办学特色。目前，科教园区已进入规划建设阶段。

陆续与荣昌制药、冰轮集团等知名企业达成合作协议，共建生物制药专业、能源与动力工程专业等，着力推进专业与企业精准对接。生物制药专业已于2019年开始招生，首批招录本科生96名。

与荣昌制药、南山集团、招金集团联合申报并获批了3处省制造业创新中心；与中国移动、东方电子、通用汽车等联合烟台市70余家企业组建了烟台市物联网行业协会，采用公司+产业联盟的方式，搭建优质平台为服务新旧动能转换提供持续支撑。

仅2019年上半年，学校就与杰瑞集团、德邦科技、中科院过程工程所等知名企业、科研院所签署合作共建协议10余份，产教融合、校企合作的版图进一步扩大。依托烟台大学建设的山东智慧海洋研究院、山东半岛蓝色经济研究院、中韩（烟台）产业园发展研究中心、烟台大学人工智能研究院等多个共建智库与平台逐项落地落实，产教良性互动的发展格局已初步形成，地方发展需求侧与高校人才、智力供给侧紧密合作的关系进一步加强。

三、加强国际交流，拓宽师生视野

目前已与26个国家和地区的一百余所院校和学术机构建立了友好合作关系，与美国、英国、加拿大、白俄罗斯、韩国、澳大利亚、新西兰等国家和台湾地区的友好院校开展本科、硕士、博士层次的联合培养项目。

1. 师资国际化

加强国际间教师的交流，采取“走出去”和“请进来”的双向开放策略，有计划地选派教师到国外进修、访问、讲学、开展合作研究，同时邀请国外专家、教师到中国来讲学，参加学术讨论。2018-2019学年，共派出三个月以上访学、进修、攻读学位教师21

人，包括国家留学基金委公派出国留学人员 4 人、省政府公派出国留学人员 7 人、校际交流项目 10 人。派出短期因公临时出国（境）教师 77 人次。派出 5 名教师赴台湾地区高校研修，参加“高校教师研究方法研习营”。聘请外籍教师 53 人次，其中语言类外教 31 人次、专业类外教 22 人次。另聘请短期境外专家 7 人。建成英国朴兹茅斯大学我校教师访学基地，每学期选派 3 人。

2. 学生国际化

与美国、英国、法国、德国、新西兰、加拿大、瑞士、日本、韩国共 9 个国家以及台湾地区的 38 所友好院校开展校际学生交流项目。设有英国朴茨茅斯大学预科项目和韩国留学项目。承担中国政府奖学金留学生的招生和培养任务。依托国家“一带一路”战略，开辟中亚和东南亚生源市场。积极开展汉语国际推广工作，2018-2019 学年派出 11 名志愿者赴国外从事汉语教学工作，招收长期生与学历生共 392 人次（其中硕士生 8 人）。

新签学生交流协议 10 个，开展 3+1 和 2+2 双学位项目、本硕连读项目、一年制及短期研修项目、夏令营等；派出学习实习研修学生 475 人次；加大项目推广力度，建立“烟大国际”微信公众号，深入学院开展项目宣讲 10 次。

3. 课程国际化

经济管理学院开设全英文授课“国际经济与贸易”专业，与英国朴兹茅斯大学签署“3+1”双学位协议，对接外方三个专业，外方选派骨干教师来校授课，实现学生构成、师资构成、学习经历的国际化。

4. 开展中外合作办学

积极引进国外优质教育资源，扩大中外合作办学领域和规模。分别与韩国檀国大学、美国西俄勒冈大学合作举办材料科学与工程本科专业、法学本科专业中外合作办学项目。上报建筑学院与意大利 ACME 美术学院合作举办环境设计本科专业合作办学项目。

5. 校所城产融合

依托烟台市外侨办，推进与匈牙利米什克尔茨大学、挪威斯塔万格大学的合作。我校选派足球队代表烟台市赴俄罗斯参加友城杯友谊赛，选派 12 名师生参与烟台市环太平洋公园建设。

协调烟台市台办，举办“烟台大学首届海峡两岸大学生齐鲁文化夏令营”。我校和宜兰大学、东吴大学师生约 30 人参加，获得台媒和山东媒体的广泛报道，取得积极的交流效果。

四、强化教学过程管理，完善教学质量保障体系

建立了比较完善的本科教学评价体系和教学督导评价机制。把教师是课堂第一责任人要求纳入对教师和各教学单位的考核内容，使学校的教学督导与评价工作制度化、经常化和专门化，促进了教学质量和办学水平的提高。

坚持“全面质量管理”的管理思想和“以人为本”的教育理念，以提高教学质量为

核心，以培养高素质人才为目标，按照背景保障、输入保障、过程保障和结果保障的思路，把教学过程的各个环节、各个相关部门的活动与职能合理组织起来，形成了一个任务、职责、权限明确，能相互协调、相互促进的有机整体。对已有的工作文件、制度、标准等进行梳理，按照质量标准纲要的要求，构建了一套完善的教学质量保证体系文件，以实现教学质量的闭环管理。

第八部分 需要解决的问题

一、教学经费投入力度有待加大

1. 原因分析

(1) 现有办学体制下，学校经费的来源主要依靠财政拨款和学生学费收入，随着工资和社会保障制度改革，人员刚性费用支出增加；(2) 随着高等教育教学改革的不深入，全面学分制下的基础教学设施需求量将逐渐加大，高级应用型人才的培养需要不断加大对原有教学设施的升级换代或增设扩容；(3) 资金使用效益评价考核机制有待健全，目前尚存在重申请、轻过程管理的现象，资金使用监管力度有待加强。

2. 拟解决办法或改进措施

(1) 在当前高等教育教学改革的大好形式下，充分利用和深度挖掘学校自身优势，积极申报和争取中央及山东省的各项建设基金，增加政府性投入；通过宣传发动，广泛吸收和利用社会各类优良资金，采取校地或校企共建教学资源、共建教学科研实验室，积极开拓资金来源和弥补教学资源相对紧张的问题。(2) 改革现有人事考核及评聘制度，创建节约型校园，降低行政性经费支出，逐步增加教学经费的投入总额和比例。(3) 进一步完善经费的预算管理、过程管理及使用效益分析，采取适当的奖惩措施，切实提高经费的使用效益。

二、实验教学师资队伍数量不足，管理欠规范

1. 原因分析

(1) 实验教学师资队伍性质、角色定位不够明确，并未把它放在与教师同等的主体地位；(2) 在编制总量有限的情况下，学校把主要精力放在补充专任教师上，忽视了实验教学师资队伍建设，另外自然减员也进入高峰期；(3) 实验教学师资队伍建设缺乏整体规划，教育主管部门对实验教学师资队伍的构成没有基本要求，编制没有基本指标，提高没有基本渠道。

2. 拟解决办法或改进措施

(1) 确立正确的政策导向，调整高校人才结构。抓住高校人事制度改革的契机，制定相应的优惠政策，提高实验教学师资队伍的地位。(2) 重视队伍建设，调整队伍结构，提高实验队伍整体素质。每年拿出专门计划用于引进实验教学人才，坚持专职人员和兼职人员相结合，不断优化实验教学师资队伍的学历结构。(3) 不断提高管理水平，建立有效的激励机制。制定实验教学师资队伍工作考评制度，奖优罚劣，奖勤罚懒，

开创实验室工作人员积极向上、开拓进取、努力向上的新局面。

三、教师发展与服务工作仍需加强

1. 原因分析

(1) 对教师主体地位的认识程度仍需不断增强，管理理念和服务意识创新不够；
(2) 学校办学经费不充裕，在支持教师专业发展的经费投入相对不足；(3) 争取地方政府的支持上功夫不够，教师生活中遇到的问题不能得到妥善解决，影响教师投入教学精力。

2. 拟解决办法或改进措施

(1) 进行管理模式的创新，强化“以人为本”的管理理念。要理解教师，尊重教师，服务教师，明确教师主体地位；加强与地方政府的沟通与交流，为教师解决工作、生活方面的后顾之忧，为其创造良好的工作环境。(2) 建立教师继续教育长效机制，引导教师与时俱进，不断进行教学方法、手段和内容的改革与更新；有针对性地开展专题和专项培训工作，开展青年教师教学能力培养和教学基本功训练，帮助青年教师成长，引导广大教师不断提高教学能力和水平。(3) 多种渠道筹措经费，不断加大投入力度，设立教师发展专项经费，加强对教师发展的支持力度，为教师发展提供更好的平台。

附件：

烟台大学 2018-2019 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数	28823	
1-2	折合在校生人数	32984.3	
1-3	全日制在校生人数	30892	
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	93.3%	
2-1	专任教师数量	1399	分专业教师数量及结构见附表 1、2、3、4
2-2	外聘教师数量	334	
2-3	具有高级职称的专任教师比例	53.54%	
2-4	具有博士学位的专任教师比例	52.61%	
2-5	具有硕士学位的专任教师比例	33.10%	
3-1	全校本科专业总数（国标专业）	66	
3-2	当年本科招生专业总数（国标专业）	58	
3-3	当年新增专业（国标专业）	2	生物制药、智能科学与技术
3-4	当年停招生专业（国标专业）	9	公共事业管理、海洋渔业科学与技术、生物技术、市场营销、视觉传达设计、音乐表演、电子信息工程、环境科学、环境工程
4	生师比	21.06	分专业生师比附表 1
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	1.41	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	5866.91	
7	生均纸质图书数（册）	73.86	
8	电子期刊（册）	219228	
9-1	生均教学行政用房（m ² ）	9.76	
9-2	生均实验室面积（m ² ）	1.53	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	3851.79	
11	本科专项教学经费（万元）	6236	
12	生均本科实验经费（元）	116.57	

13	生均本科实习经费（元）	56.21	
14	全校开设课程总门数	2836	
15	实践教学学分占总学分比例(人才培养方案中)	30.88%	分专业实践教学学分占总学分比例见附表 5
16	选修课学分占总学分比例（人才培养方案中）	21.81%	分专业选修课学分占总学分比例见附表 5
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例(不含讲座)	85.65%	分专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例见附表 6
18	教授授本科课程占总课程数的比例	13.82%	分专业教授授本科课程占总课程数的比例见附表 6
19	实践教学和实习实训基地	407	分专业实践教学和实习实训基地见附表 7
20	应届本科生毕业率	87.62%	分专业应届本科生毕业率见附表 8
21	应届本科生学位授予率	99.97%	分专业应届本科生毕业率见附表 8
22	应届本科生初次就业率	77.65%	分专业应届本科生初次就业率见附表 8
23	体质测试达标率	90.76%	分专业体质测试达标率见附表 8
24	学生学习满意度	86.10%	
25	用人单位对毕业生满意度	98.70%	

说明：

1. 本表所涉数据全部来源于学校 2018 年秋季学期在教育部高等教育质量监测国家数据平台填报的教学基本状态数据。

2. 有关数据的统计口径和统计方式参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标(试行)的通知〉》(教发[2004]2号)、《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》(教高厅[2011]2号)和“高等教育质量监测国家数据平台数据填报指南”。

3. 学生学习满意度调查方法：

我校学生在每学年初都会利用烟台大学大学生学业规划网站对自己的学年学业进行在线规划，并在学年末对自己一学年的表现进行在线自我评价，规划和自我评价情况都会由网站后台系统进行统计汇总。根据学业规划网站 2018-2019 学年后台“学生自我评价结果统计”的数据显示，我校对学生在自我评价中“成绩进步情况”项目进行了统计，根据“进步非常明显”“有进步”“维持原样”“有退步”4 种选项的选择结果数量，统计出 77.9% 的学生认为自己的成绩进步情况为“进步非常明显”和“有进步”。对“自我表现是否满意”项目进行了统计，根据“非常满意”“满意”“不满意”3 种选项的选择结果数量，统计出 86.1% 的学生认为在本学年的表现中表示为“非常满意”和“满意”。

4. 用人单位对毕业生满意度调查方法：

我校毕业生就业工作指导中心开展了 2019 年用人单位对 2018 届毕业生的满意度调查，向 155 家用人单位发放《烟台大学 2019 年用人单位满意度调查问卷》，用人单位性质包含企业、事业单位等，涵盖工业、零售业、信息传输业、交通运输业等各大行业。调查主要涉及用人单位对录用毕业生的综合素质、录用的主要渠道、录用时考虑的主要因素、对学校人才培养的总体评价等，问卷回收率达 100%。调查结果显示，用人单位对我校毕业生满意度达 98.7%。

5. 上述单项数据并非教学质量指标，不可用于教学质量的评估比较。

附表 1:

各专业教师数量及生师比一览表

序号	专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学生数	专业生师比
1	080401	材料科学与工程	29	970	33.45
2	080301	测控技术与仪器	20	446	22.30
3	050209	朝鲜语	11	305	27.73
4	080207	车辆工程	17	829	48.76
5	082802	城乡规划	6	172	28.67
6	080714T	电子信息科学与技术	28	415	14.82
7	030101K	法学	44	1028	23.36
8	080407	高分子材料与工程	15	522	34.80
9	081003	给排水科学与工程	14	414	29.57
10	120103	工程管理	12	516	43.00
11	120201K	工商管理	17	756	44.47
12	120401	公共事业管理	4	96	24.00
13	020401	国际经济与贸易	13	819	63.00
14	070701	海洋科学	13	296	22.77
15	050103	汉语国际教育	20	403	20.15
16	050101	汉语言文学	39	1158	29.69
17	081803K	航海技术	18	556	30.89
18	082201	核工程与核技术	13	314	24.15
19	081301	化学工程与工艺	41	805	19.63
20	082505T	环保设备工程	10	150	15.00
21	082501	环境科学与工程	20	671	33.55
22	130503	环境设计	26	332	12.77
23	120203K	会计学	12	808	67.33
24	080202	机械设计制造及其自动化	36	1192	33.11
25	080901	计算机科学与技术	35	713	20.37
26	082801	建筑学	39	362	9.28
27	080405	金属材料工程	15	484	32.27
28	081804K	轮机工程	21	572	27.24
29	080501	能源与动力工程	15	410	27.33

30	050207	日语	11	196	17.82
31	080902	软件工程	22	909	41.32
32	083001	生物工程	22	391	17.77
33	071002	生物技术	6	279	46.50
34	071001	生物科学	30	386	12.87
35	083002T	生物制药	5	99	19.80
36	082701	食品科学与工程	22	391	17.77
37	082702	食品质量与安全	7	450	64.29
38	120202	市场营销	6	421	70.17
39	070101	数学与应用数学	39	492	12.62
40	090601	水产养殖学	20	377	18.85
41	080703	通信工程	17	605	35.59
42	071201	统计学	22	419	19.05
43	020304	投资学	9	192	21.33
44	081001	土木工程	42	802	19.10
45	130206	舞蹈编导	7	154	22.00
46	080905	物联网工程	11	548	49.82
47	050301	新闻学	18	436	24.22
48	070102	信息与计算科学	16	205	12.81
49	040207T	休闲体育	6	78	13.00
50	100701	药学	37	770	20.81
51	130202	音乐学	36	396	11.00
52	050201	英语	36	598	16.61
53	070302	应用化学	66	680	10.30
54	070202	应用物理学	26	462	17.77
55	040202K	运动训练	7	525	75.00
56	030102T	知识产权	11	217	19.73
57	081302	制药工程	13	200	15.38
58	080907T	智能科学与技术	9	97	10.78
59	080801	自动化	19	485	25.53

附表 2:

各专业教师职称结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
1	080401	材料科学与工程	29	9	7	11	0	0	0	0	0	2
2	080301	测控技术与仪器	20	2	6	12	0	0	0	0	0	0
3	050209	朝鲜语	11	2	1	7	0	0	0	0	0	1
4	080207	车辆工程	17	1	10	6	0	0	0	0	0	0
5	082802	城乡规划	6	0	1	2	3	0	0	0	0	0
6	080714T	电子信息科学与技术	28	4	12	11	0	0	0	1	0	0
7	030101K	法学	44	18	13	13	0	0	0	0	0	0
8	080407	高分子材料与工程	15	3	4	7	0	0	0	1	0	0
9	081003	给排水科学与工程	14	1	4	4	0	1	0	2	0	2
10	120103	工程管理	12	1	5	5	0	0	0	1	0	0
11	120201K	工商管理	17	6	5	6	0	0	0	0	0	0
12	120401	公共事业管理	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0
13	020401	国际经济与贸易	13	1	5	6	0	0	0	0	0	1
14	070701	海洋科学	13	2	3	8	0	0	0	0	0	0
15	050103	汉语国际教育	20	1	8	11	0	0	0	0	0	0
16	050101	汉语言文学	39	5	19	9	0	0	0	1	0	5
17	081803K	航海技术	18	0	5	9	0	0	1	2	0	1

18	082201	核工程与核技术	13	2	1	9	0	0	1	0	0	0
19	081301	化学工程与工艺	41	8	8	12	0	1	4	6	0	2
20	082505T	环保设备工程	10	1	4	4	0	0	1	0	0	0
21	082501	环境科学与工程	20	3	11	3	0	0	1	0	0	2
22	130503	环境设计	26	0	7	19	0	0	0	0	0	0
23	120203K	会计学	12	1	5	6	0	0	0	0	0	0
24	080202	机械设计制造及其自动化	36	6	14	12	0	0	1	1	0	2
25	080901	计算机科学与技术	35	4	9	12	0	0	5	5	0	0
26	082801	建筑学	39	5	8	19	0	3	1	2	0	1
27	080405	金属材料工程	15	2	5	2	0	0	3	1	0	2
28	081804K	轮机工程	21	0	1	12	1	0	2	5	0	0
29	080501	能源与动力工程	15	1	5	8	0	0	0	1	0	0
30	050207	日语	11	0	4	7	0	0	0	0	0	0
31	080902	软件工程	22	3	8	11	0	0	0	0	0	0
32	083001	生物工程	22	4	9	6	0	0	3	0	0	0
33	071002	生物技术	6	0	0	5	0	0	0	0	1	0
34	071001	生物科学	30	4	15	3	0	0	5	2	0	1
35	083002T	生物制药	5	0	1	3	0	0	1	0	0	0
36	082701	食品科学与工程	22	3	10	5	1	0	3	0	0	0
37	082702	食品质量与安全	7	1	3	1	0	0	1	1	0	0
38	120202	市场营销	6	0	3	3	0	0	0	0	0	0
39	070101	数学与应用数学	39	12	15	5	0	0	0	1	0	6

40	090601	水产养殖学	20	5	5	9	0	1	0	0	0	0
41	080703	通信工程	17	1	6	7	0	0	1	2	0	0
42	071201	统计学	22	1	8	13	0	0	0	0	0	0
43	020304	投资学	9	1	6	2	0	0	0	0	0	0
44	081001	土木工程	42	9	12	12	0	0	5	3	0	1
45	130206	舞蹈编导	7	0	1	5	0	0	0	0	0	1
46	080905	物联网工程	11	0	3	7	0	0	0	1	0	0
47	050301	新闻学	18	0	9	7	0	0	0	0	0	2
48	070102	信息与计算科学	16	1	4	8	0	0	1	1	0	1
49	040207T	休闲体育	6	1	3	0	1	0	1	0	0	0
50	100701	药学	37	10	13	5	0	0	1	6	0	2
51	130202	音乐学	36	2	6	25	1	0	1	0	0	1
52	050201	英语	36	4	12	19	0	0	0	0	0	1
53	070302	应用化学	66	11	21	16	0	0	10	7	1	0
54	070202	应用物理学	26	7	12	7	0	0	0	0	0	0
55	040202K	运动训练	7	2	3	2	0	0	0	0	0	0
56	030102T	知识产权	11	3	5	2	0	0	0	0	1	0
57	081302	制药工程	13	3	8	2	0	0	0	0	0	0
58	080907T	智能科学与技术	9	3	2	4	0	0	0	0	0	0
59	080801	自动化	19	2	8	8	0	0	0	1	0	0

附表 3:

各专业教师学位结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士学士	无学位
1	080401	材料科学与工程	29	24	5	0
2	080301	测控技术与仪器	20	12	8	0
3	050209	朝鲜语	11	7	4	0
4	080207	车辆工程	17	11	6	0
5	082802	城乡规划	6	1	4	1
6	080714T	电子信息科学与技术	28	21	6	1
7	030101K	法学	44	29	15	0
8	080407	高分子材料与工程	15	10	5	0
9	081003	给排水科学与工程	14	11	3	0
10	120103	工程管理	12	6	6	0
11	120201K	工商管理	17	12	5	0
12	120401	公共事业管理	4	4	0	0
13	020401	国际经济与贸易	13	6	7	0
14	070701	海洋科学	13	9	4	0
15	050103	汉语国际教育	20	11	9	0
16	050101	汉语言文学	39	28	11	0
17	081803K	航海技术	18	0	15	3
18	082201	核工程与核技术	13	11	2	0
19	081301	化学工程与工艺	41	31	9	1
20	082505T	环保设备工程	10	8	2	0
21	082501	环境科学与工程	20	17	3	0
22	130503	环境设计	26	2	24	0
23	120203K	会计学	12	3	9	0
24	080202	机械设计制造及其自动化	36	23	13	0
25	080901	计算机科学与技术	35	16	18	1
26	082801	建筑学	39	12	27	0
27	080405	金属材料工程	15	15	0	0
28	081804K	轮机工程	21	3	18	0
29	080501	能源与动力工程	15	7	6	2
30	050207	日语	11	2	9	0

31	080902	软件工程	22	8	14	0
32	083001	生物工程	22	15	6	1
33	071002	生物技术	6	5	1	0
34	071001	生物科学	30	25	4	1
35	083002T	生物制药	5	4	1	0
36	082701	食品科学与工程	22	15	7	0
37	082702	食品质量与安全	7	4	3	0
38	120202	市场营销	6	4	2	0
39	070101	数学与应用数学	39	32	7	0
40	090601	水产养殖学	20	10	9	1
41	080703	通信工程	17	9	7	1
42	071201	统计学	22	11	11	0
43	020304	投资学	9	9	0	0
44	081001	土木工程	42	32	7	3
45	130206	舞蹈编导	7	0	6	1
46	080905	物联网工程	11	5	6	0
47	050301	新闻学	18	11	7	0
48	070102	信息与计算科学	16	9	7	0
49	040207T	休闲体育	6	2	3	1
50	100701	药学	37	36	1	0
51	130202	音乐学	36	3	32	1
52	050201	英语	36	10	25	1
53	070302	应用化学	66	37	24	5
54	070202	应用物理学	26	24	2	0
55	040202K	运动训练	7	1	6	0
56	030102T	知识产权	11	8	3	0
57	081302	制药工程	13	12	1	0
58	080907T	智能科学与技术	9	8	1	0
59	080801	自动化	19	9	10	0

附表 4:

各专业教师年龄结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
1	080401	材料科学与工程	29	11	10	7	1
2	080301	测控技术与仪器	20	5	8	5	2
3	050209	朝鲜语	11	2	6	1	2
4	080207	车辆工程	17	4	7	4	2
5	082802	城乡规划	6	5	0	0	1
6	080714T	电子信息科学与技术	28	7	11	9	1
7	030101K	法学	44	5	19	18	2
8	080407	高分子材料与工程	15	3	6	5	1
9	081003	给排水科学与工程	14	9	3	2	0
10	120103	工程管理	12	1	4	5	2
11	120201K	工商管理	17	3	4	7	3
12	120401	公共事业管理	4	1	1	2	0
13	020401	国际经济与贸易	13	3	3	6	1
14	070701	海洋科学	13	6	4	3	0
15	050103	汉语国际教育	20	2	15	2	1
16	050101	汉语言文学	39	6	18	13	2
17	081803K	航海技术	18	2	6	8	2
18	082201	核工程与核技术	13	4	7	1	1
19	081301	化学工程与工艺	41	15	9	9	8
20	082505T	环保设备工程	10	1	4	4	1
21	082501	环境科学与工程	20	5	7	8	0
22	130503	环境设计	26	4	18	4	0
23	120203K	会计学	12	0	8	4	0
24	080202	机械设计制造及其自动化	36	9	9	15	3
25	080901	计算机科学与技术	35	7	12	13	3
26	082801	建筑学	39	8	15	13	3
27	080405	金属材料工程	15	2	9	4	0
28	081804K	轮机工程	21	4	8	7	2
29	080501	能源与动力工程	15	3	4	4	4
30	050207	日语	11	0	6	5	0

31	080902	软件工程	22	3	7	11	1
32	083001	生物工程	22	2	8	11	1
33	071002	生物技术	6	6	0	0	0
34	071001	生物科学	30	1	15	13	1
35	083002T	生物制药	5	1	2	2	0
36	082701	食品科学与工程	22	5	6	9	2
37	082702	食品质量与安全	7	2	1	4	0
38	120202	市场营销	6	0	5	1	0
39	070101	数学与应用数学	39	7	18	10	4
40	090601	水产养殖学	20	4	2	9	5
41	080703	通信工程	17	3	7	6	1
42	071201	统计学	22	5	11	5	1
43	020304	投资学	9	1	4	4	0
44	081001	土木工程	42	8	16	14	4
45	130206	舞蹈编导	7	5	2	0	0
46	080905	物联网工程	11	5	4	2	0
47	050301	新闻学	18	4	9	5	0
48	070102	信息与计算科学	16	5	4	6	1
49	040207T	休闲体育	6	2	0	2	2
50	100701	药学	37	13	13	9	2
51	130202	音乐学	36	12	19	5	0
52	050201	英语	36	3	16	15	2
53	070302	应用化学	66	21	14	23	8
54	070202	应用物理学	26	8	8	9	1
55	040202K	运动训练	7	2	2	1	2
56	030102T	知识产权	11	1	5	4	1
57	081302	制药工程	13	1	7	4	1
58	080907T	智能科学与技术	9	4	2	1	2
59	080801	自动化	19	3	5	9	2

附表 5:

各专业学分比例情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
1	080401	材料科学与工程	32.55%	18.05%
2	080401ZW	材料科学与工程(中外合作办学)	29.86%	12.60%
3	080301	测控技术与仪器	31.40%	15.10%
4	080301GT2	测控技术与仪器(3+2)	26.20%	33.80%
5	050209	朝鲜语	23.75%	21.25%
6	080207	车辆工程	34.62%	26.63%
7	080207XQ	车辆工程(汽车商务方向)	34.32%	25.15%
8	080207ZY	车辆工程(卓越工程师)	37.64%	24.71%
9	082802	城乡规划	33.30%	16.20%
10	080714T	电子信息科学与技术	31.66%	23.67%
11	080714TCG	电子信息科学与技术(春季高考)	32.84%	23.67%
12	030101KZW	法学(中外合作办学)	21.34%	21.34%
13	030101KZY	法学(卓越法律人才)	32.93%	26.22%
14	080407	高分子材料与工程	32.30%	26.70%
15	081003	给排水科学与工程	31.40%	14.80%
16	120103	工程管理	31.36%	15.38%
17	120103GT4	工程管理(3+4)	32.65%	7%
18	120103CG	工程管理(春季高考)	29.43%	8.71%
19	120201K	工商管理	28.05%	25.61%
20	120201KXQ	工商管理(物流外包方向)	35.37%	15.85%
21	120401	公共事业管理	23.17%	24.39%
22	020401	国际经济与贸易	26.22%	22.87%
23	020401GT2	国际经济与贸易(3+2)	29.85%	28.81%
24	020401XQ	国际经济与贸易(金融外包方向)	25.00%	22.81%
25	020401SY	国际经济与贸易实验班	26.22%	22.87%
26	070701	海洋科学	32%	21.40%
27	090602	海洋渔业科学与技术	32.20%	21.40%
28	050103	汉语国际教育	24.40%	29.30%
29	050101	汉语言文学	25%	25.61%
30	081803K	航海技术	32.40%	25.42%

31	082201	核工程与核技术	31.10%	23.40%
32	081301	化学工程与工艺	31.07%	26.04%
33	081301GT2	化学工程与工艺（3+2）	28.23%	45.16%
34	081301ZY	化学工程与工艺（卓越工程师）	31.61%	24.72%
35	082505T	环保设备工程	33.90%	22.70%
36	082501	环境科学与工程	32.70%	14.20%
37	082501CG	环境科学与工程（春季高考）	32.70%	14.20%
38	130503	环境设计	29.88%	29.88%
39	120203K	会计学	26.83%	25%
40	120203KXQ	会计学（金融外包方向）	32.32%	18.90%
41	080202	机械设计制造及其自动化	35.60%	25.50%
42	080202CG	机械设计制造及其自动化（春季高考）	21.94%	25.71%
43	080901	计算机科学与技术	32.84%	27.22%
44	080901XQ	计算机科学与技术（嵌入式方向）	33.10%	31.40%
45	080901ZY	计算机科学与技术（卓越工程师）	34.91%	25.45%
46	082801	建筑学	36.76%	12.25%
47	080405	金属材料工程	32.55%	17.46%
48	081804K	轮机工程	33.50%	21.20%
49	080501	能源与动力工程	34.30%	20.10%
50	080501ZY	能源与动力工程（卓越工程师）	33.70%	21%
51	050207	日语	23.20%	19.50%
52	080902	软件工程	35.50%	27.81%
53	080902CG	软件工程（春季高考）	29.80%	28%
54	080902GT2	软件工程（贯通培养 3+2）	24%	38%
55	080902XQ	软件工程（软件外包方向）	33.20%	25.20%
56	083001	生物工程	33.43%	11.24%
57	071002	生物技术	34.32%	19.53%
58	071001	生物科学	33.70%	20.10%
59	083002T	生物制药	33.14%	26.63%
60	082701	食品科学与工程	32%	22%
61	082702	食品质量与安全	31.40%	25.40%
62	082702GT2	食品质量与安全（3+2）	30%	23.70%
63	120202	市场营销	26.83%	25%
64	120202CG	市场营销（春季高考）	28.66%	28.35%

65	120202XQ	市场营销（跨境电子商务）	31.10%	21.04%
66	130502	视觉传达设计	29.20%	28%
67	070101	数学与应用数学	31.10%	21.30%
68	090601	水产养殖学	31.70%	22%
69	090601CG	水产养殖学（春季高考）	26.79%	17.75%
70	080703	通信工程	31.95%	21.30%
71	080703XQ	通信工程（移动通信方向）	32.25%	17.75%
72	071201	统计学	31.10%	24.30%
73	020304	投资学	25%	23.80%
74	081001	土木工程	31.42%	22.35%
75	130206	舞蹈编导	28.12%	13.75%
76	080905	物联网工程	32.80%	18.00%
77	080905XQ	物联网工程（服务外包方向）	33.91%	16.23%
78	050301	新闻学	32.90%	26.80%
79	070102	信息与计算科学	31.10%	19.50%
80	040207T	休闲体育	51.83%	32.93%
81	100701	药学	32.55%	13.61%
82	130201	音乐表演	18.87%	31.45%
83	130202	音乐学	26.87%	25%
84	050201	英语	21.30%	25%
85	070302	应用化学	31%	24.40%
86	070202	应用物理学	31.10%	23.40%
87	040202K	运动训练	50.61%	28.96%
88	030102T	知识产权	32.93%	25.61%
89	081302ZY	制药工程（卓越工程师）	33.14%	12.40%
91	080907T	智能科学与技术	30.77%	25.74%
92	080801	自动化	32.84%	21.01%
93	080801CG	自动化（春季高考）	27.70%	17.78%

附表 6:

各专业教授上课情况一览表

序号	专业代码	专业名称	主讲本科课程的本专业教授占本专业教授总数的比例	教授讲授本专业课程占本专业课程总数比例
1	080401	材料科学与工程	100.00%	40.74%
2	080301	测控技术与仪器	50.00%	9.52%
3	050209	朝鲜语	100.00%	20.00%
4	080207	车辆工程	100.00%	0.00%
5	082802	城乡规划	—	3.51%
6	080714T	电子信息科学与技术	100.00%	8.89%
7	030101K	法学	94.44%	40.82%
8	080407	高分子材料与工程	100.00%	11.11%
9	081003	给排水科学与工程	100.00%	4.88%
10	120103	工程管理	100.00%	6.35%
11	120201K	工商管理	66.67%	25.00%
12	120401	公共事业管理	50.00%	21.43%
13	020401	国际经济与贸易	100.00%	16.67%
14	070701	海洋科学	100.00%	16.67%
15	050103	汉语国际教育	100.00%	5.66%
16	050101	汉语言文学	100.00%	10.17%
17	081803K	航海技术	—	0.00%
18	082201	核工程与核技术	100.00%	9.68%
19	081301	化学工程与工艺	87.50%	21.74%
20	082505T	环保设备工程	100.00%	16.67%
21	082501	环境科学与工程	66.67%	13.56%
22	130503	环境设计	—	1.59%
23	120203K	会计学	100.00%	5.26%
24	080202	机械设计制造及其自动化	83.33%	22.22%
25	080901	计算机科学与技术	75.00%	28.26%
26	082801	建筑学	80.00%	7.69%
27	080405	金属材料工程	100.00%	13.33%
28	081804K	轮机工程	—	0.00%

29	080501	能源与动力工程	100.00%	3.03%
30	050207	日语	—	0.00%
31	080902	软件工程	100.00%	17.95%
32	083001	生物工程	100.00%	30.77%
33	071002	生物技术	100.00%	18.60%
34	071001	生物科学	100.00%	18.60%
35	083002T	生物制药	—	—
36	082701	食品科学与工程	100.00%	20.00%
37	082702	食品质量与安全	100.00%	20.69%
38	120202	市场营销	—	0.00%
39	070101	数学与应用数学	91.67%	28.26%
40	090601	水产养殖学	100.00%	12.50%
41	080703	通信工程	100.00%	9.30%
42	071201	统计学	100.00%	22.00%
43	020304	投资学	100.00%	0.00%
44	081001	土木工程	100.00%	24.32%
45	130206	舞蹈编导	—	0.00%
46	080905	物联网工程	—	2.33%
47	050301	新闻学	100.00%	6.12%
48	070102	信息与计算科学	100.00%	11.67%
49	040207T	休闲体育	100.00%	0.00%
50	100701	药学	90.00%	45.45%
51	130202	音乐学	50.00%	9.46%
52	050201	英语	100.00%	15.91%
53	070302	应用化学	90.91%	20.00%
54	070202	应用物理学	100.00%	20.45%
55	040202K	运动训练	100.00%	8.16%
56	030102T	知识产权	100.00%	14.29%
57	081302	制药工程	100.00%	37.93%
58	080907T	智能科学与技术	66.67%	—
59	080801	自动化	100.00%	14.29%

附表 7:

各专业实践教学及实习实训基地情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	实践教学及实习实训基地数量
1	080401	材料科学与工程	3
2	080301	测控技术与仪器	3
3	050209	朝鲜语	1
4	080207	车辆工程	10
5	080714T	电子信息科学与技术	5
6	080714TCG	电子信息科学与技术(春季高考)	1
7	030101KZY	法学(卓越法律人才)	60
8	080407	高分子材料与工程	7
9	081003	给排水科学与工程	22
10	120103	工程管理	27
11	120201K	工商管理	6
12	120401	公共事业管理	4
13	020401	国际经济与贸易	8
14	070701	海洋科学	2
15	090602	海洋渔业科学与技术	13
16	050103	汉语国际教育	3
17	050101	汉语言文学	5
18	081803K	航海技术	1
19	082201	核工程与核技术	8
20	081301	化学工程与工艺	6
21	081301GT2	化学工程与工艺(3+2)	1
22	081301ZY	化学工程与工艺(卓越工程师)	1
23	082505T	环保设备工程	4
24	082501	环境科学与工程	4
25	130503	环境设计	7
26	120203K	会计学	7
27	080202	机械设计制造及其自动化	26
28	080901	计算机科学与技术	13
29	082801	建筑学	27
30	080405	金属材料工程	4

31	081804K	轮机工程	12
32	080501	能源与动力工程	4
33	080501ZY	能源与动力工程（卓越工程师）	4
34	050207	日语	1
35	080902	软件工程	11
36	083001	生物工程	12
37	071002	生物技术	6
38	071001	生物科学	9
39	082701	食品科学与工程	12
40	082702	食品质量与安全	12
41	120202	市场营销	5
42	070101	数学与应用数学	1
43	090601	水产养殖学	13
44	080703	通信工程	6
45	080703XQ	通信工程(移动通信方向)	1
46	071201	统计学	1
47	081001	土木工程	30
48	130206	舞蹈编导	10
49	080905	物联网工程	2
50	080905XQ	物联网工程（服务外包方向）	1
51	050301	新闻学	16
52	070102	信息与计算科学	1
53	100701	药学	2
54	130201	音乐表演	10
55	130202	音乐学	10
56	050201	英语	7
57	070302	应用化学	5
58	070202	应用物理学	2
59	040202K	运动训练	11
60	030102T	知识产权	66
61	081302ZY	制药工程（卓越工程师）	16
62	080801	自动化	6

附表 8:

各专业毕业生毕业就业情况一览表

序号	校内专业代码	校内专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
1	080401	材料科学与工程	93.28%	100.00%	75.20%	93.27%
2	080401ZW	材料科学与工程(中外合作办学)	84.88%	100.00%	41.10%	81.98%
3	080301	测控技术与仪器	93.26%	100.00%	72.29%	94.95%
4	080301GT2	测控技术与仪器(3+2)	-	-	-	78.26%
5	050209	朝鲜语	92.65%	100.00%	88.89%	88.24%
6	080207	车辆工程	78.12%	100.00%	60.00%	93.45%
7	080207XQ	车辆工程(汽车商务方向)	92.47%	100.00%	70.93%	93.27%
8	080207XQ	车辆工程(卓越工程师)	93.33%	100.00%	100.00%	91.57%
9	082802	城乡规划	-	-	-	92.31%
10	080714T	电子信息科学与技术	88.46%	100.00%	54.35%	89.44%
11	080714TCG	电子信息科学与技术(春季高考)	83.72%	100.00%	83.33%	93.02%
12	030101KZW	法学(中外合作办学)	95.88%	100.00%	58.06%	82.50%
13	030101KZY	法学(卓越法律人才)	94.12%	100.00%	82.30%	89.20%
14	080407	高分子材料与工程	88.51%	100.00%	89.61%	92.65%
15	081003	给排水科学与工程	80.68%	100.00%	85.91%	93.00%
16	120103	工程管理	87.78%	100.00%	79.75%	93.57%
17	120103GT4	工程管理(3+4)	-	-	-	77.78%
18	120201K	工商管理	91.35%	100.00%	60.00%	94.01%
19	120201KXQ	工商管理(物流外包方向)	83.91%	100.00%	90.41%	91.32%
20	120401	公共事业管理	95.65%	100.00%	47.73%	88.97%
21	020401	国际经济与贸易	83.62%	100.00%	50.52%	91.93%
22	020401GT2	国际经济与贸易(3+2)	100.00%	100.00%	75.00%	93.10%
23	020401XQ	国际经济与贸易(金融外包方向)	91.30%	100.00%	90.48%	91.43%
24	070701	海洋科学	-	-	-	92.12%
25	090602	海洋渔业科学与技术	85.06%	100.00%	81.08%	94.18%
26	050103	汉语国际教育	92.22%	100.00%	80.72%	91.56%
27	050101	汉语言文学	95.44%	100.00%	73.70%	93.50%
28	081803K	航海技术	80.60%	99.07%	65.74%	89.31%

29	082201	核工程与核技术	78.05%	100.00%	92.19%	83.75%
30	081301	化学工程与工艺	91.55%	100.00%	82.31%	94.39%
31	081301GT2	化学工程与工艺(3+2)	100.00%	100.00%	78.33%	46.09%
32	081301ZY	化学工程与工艺(卓越工程师)	93.55%	100.00%	93.10%	96.77%
33	082505T	环保设备工程	86.36%	100.00%	71.05%	91.50%
34	082501	环境科学与工程	86.78%	100.00%	66.67%	94.69%
35	082501CG	环境科学与工程(春季高考)	69.88%	100.00%	67.24%	93.16%
36	130503	环境设计	87.50%	100.00%	71.43%	83.28%
37	120203K	会计学	90.27%	100.00%	61.76%	92.76%
38	120203KXQ	会计学(金融外包方向)	92.05%	100.00%	93.82%	92.54%
39	080202	机械设计制造及其自动化	86.19%	100.00%	86.41%	89.83%
40	080202CG	机械设计制造及其自动化(春季高考)	65.85%	100.00%	66.67%	78.38%
41	080901	计算机科学与技术	78.72%	100.00%	94.60%	87.29%
42	080901XQ	计算机科学与技术(嵌入式方向)	78.41%	100.00%	79.71%	88.19%
43	080901ZY	计算机科学与技术(卓越工程师)	91.30%	100.00%	69.05%	87.11%
44	082801	建筑学	74.07%	100.00%	83.33%	93.90%
45	080405	金属材料工程	88.81%	99.16%	94.12%	91.34%
46	081804K	轮机工程	80.00%	100.00%	70.37%	88.45%
47	080501	能源与动力工程	82.35%	100.00%	69.05%	89.67%
48	080501ZY	能源与动力工程(卓越工程师)	85.37%	100.00%	80.00%	95.21%
49	050207	日语	96.67%	100.00%	94.83%	90.24%
50	080902	软件工程	82.42%	100.00%	92.00%	89.49%
51	080902GT2	软件工程(贯通培养3+2)	100.00%	100.00%	64.62%	56.16%
52	080902XQ	软件工程(软件外包方向)	95.51%	100.00%	91.76%	91.99%
53	083001	生物工程	86.36%	100.00%	88.16%	93.05%
54	071002	生物技术	82.93%	100.00%	64.71%	92.24%
55	071001	生物科学	81.01%	100.00%	93.75%	91.36%
56	082701	食品科学与工程	85.06%	100.00%	77.03%	94.50%
57	082702	食品质量与安全	94.25%	100.00%	80.49%	93.33%
58	120202	市场营销	-	-	-	89.57%
59	120202CG	市场营销(春季高考)	91.67%	100.00%	55.84%	92.62%
60	120202XQ	市场营销(跨境电子商务)	-	-	-	94.64%

61	130502	视觉传达设计	89.47%	100.00%	70.59%	94.74%
62	070101	数学与应用数学	91.11%	100.00%	64.63%	91.59%
63	090601	水产养殖学	95.00%	100.00%	69.73%	93.59%
64	080703	通信工程	83.33%	100.00%	66.67%	89.54%
65	080703XQ	通信工程(移动通信方向)	80.46%	100.00%	77.14%	87.13%
66	071201	统计学	88.17%	100.00%	79.27%	94.81%
67	020304	投资学	-	-	-	89.01%
68	081001	土木工程	76.37%	100.00%	80.58%	89.53%
69	130206	舞蹈编导	81.48%	100.00%	100.00%	98.62%
70	080905	物联网工程	71.70%	100.00%	84.21%	89.93%
71	080905XQ	物联网工程(服务外包方向)	80.72%	100.00%	80.60%	84.86%
72	050301	新闻学	97.85%	100.00%	45.05%	91.75%
73	070102	信息与计算科学	76.09%	100.00%	80.00%	88.50%
74	100701	药学	96.17%	100.00%	80.68%	94.38%
75	130201	音乐表演	74.42%	100.00%	100.00%	70.27%
76	130202	音乐学	75.81%	100.00%	91.49%	84.87%
77	050201	英语	96.09%	100.00%	97.56%	95.91%
78	070302	应用化学	87.43%	100.00%	90.41%	92.49%
79	070202	应用物理学	88.78%	100.00%	83.90%	88.97%
80	040202K	运动训练	87.07%	100.00%	90.63%	-
81	030102T	知识产权	90.12%	100.00%	69.86%	90.00%
82	081302ZY	制药工程(卓越工程师)	93.88%	100.00%	80.43%	94.42%
83	080801	自动化	88.76%	100.00%	91.14%	90.05%