

山东省应用型本科高校建设

申报书

学校名称（公章）： 山东华宇工学院

学校负责人（签字）： _____

学校联系人： _____

联系电话： _____

山东省教育厅制

2021年9月

填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是, 真实可靠。文字表达要明确、简洁。描述性内容切忌长篇大论。

2. 本表中涉及时段信息的数据(如科研获奖、学术论文、科研项目等), 统计时间段均为 2018 年 10 月 1 日至 2021 年 9 月 30 日。

3. 格式要求: 表中各项内容用“四号”仿宋-GB2312 字体填写, 固定行距 24 磅; 签名处应使用黑色钢笔或签字笔; 表格栏高不足处可自行增加, 排版务求整洁清晰、页码连贯。

4. 本《申报书》应采用 A4 普通纸“无线胶订”方式简装(白色封面), 封面须加盖单位公章、负责人签字。

一、学校简介

学校始建于2002年，由德州亚太集团有限公司出资举办。2004年改建为专科层次的山东华宇职业技术学院，2014年升格为全日制普通本科高校。学校根植德州，面向山东，辐射全国，服务经济社会发展需要，不断发展壮大，先后荣获中国民办教育创新与发展贡献奖、山东省依法治校示范学校、山东省民办教育先进集体、山东省高校思想政治工作先进集体等多项荣誉称号，中央电视台1套《新闻联播》栏目报道了学校思想政治课教学改革成果，中国教育报、大众日报等媒体也多次报道学校办学业绩。

学校占地82万平方米，在校生近1.7万人，有11个教学院（部、中心），教科研仪器设备总值1.1余亿元，馆藏纸质图书140余万册，电子图书100多万册。

聚焦现代产业，构建应用型学科专业体系。学校按照“固优、强特、扶需”的学科专业建设思路，聚焦山东省八大发展战略，形成了以工学为主体，工管艺文等多学科协调发展的学科专业格局。学校对接山东省十强产业，开设的30个本科专业全部为应用型专业。学校现有山东省一流本科专业建设点2个，省级民办高校特色专业5个。获省级教学成果奖一等奖1项，二等奖2项，三等奖2项。

聚焦“双师双能”，建设适合应用型人才培养的师资队伍。学校坚持人才强校战略，不断优化师资队伍结构。现有教职工1162人，教师总数941人。其中，具有企业工作或实践经验的教师387人，“双师双能”型教师196人。专任教师中具有硕士和博士学位的教师549人，高级职称教师252人。有省级教学团队2个，山东省高校黄大年式教师团队1个，全国模范教师2人，全国优秀教师1人，省级教学名师6人，省级优秀教师3人，享受国务院政府特殊津贴专家2人。21人次在省级以上行业学会（协会）中担任理事以上职务。

聚焦社会服务，积极开展应用型科学研究。学校建有 19 个科研平台。其中，校企共建国家级中央空调设备检测中心 1 个，山东省高等学校工程技术研发中心 1 个、德州市重点实验室 6 个。近三年，学校获批国家自然科学基金等国家级和省部级项目 20 项，其中，国家社科基金高校思政课研究专项 1 项，教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校辅导员研究）1 项，山东省重点研发项目 1 项、山东省重点研发计划（软科学部分）1 项；获市厅级科研奖励 148 项，其中，德州市科技进步一等奖 2 项、二等奖 2 项，被中共德州市委政策研究室采用研究成果 2 项；企（事）业委托科研课题 129 项；获得国家专利 502 项。

聚焦协同育人，推进开放办学。学校成立了校院两级专家咨询委员会，深入推进校企合作、产教融合。建设了产教融合园区，与德州亚太集团有限公司等企业合作建设了中央空调产业学院、智慧物流产业学院、现代传媒与艺术设计产业学院、智能制造产业学院、新一代信息技术产业学院等 5 个产业学院。学校现有校企合作单位 133 家。近三年，与企业联合开展应用技术研究项目 35 项，为地方和行业企业提供技术咨询技术服务等 129 项。学校被授予德州市智库联席会成员单位。与俄罗斯、意大利、泰国等 8 个国家的 16 所高校建立了合作关系。

聚焦人才培养，应用型高校建设成效突出。学校已累计为地方培养了 3.3 万应用型人才。近三年，77.44%的毕业生在德州和山东省就业，学校毕业生总体就业率均在 96%以上，2021 年毕业生初次就业率达 99.01%。近三年，学校获批大学生创新创业训练计划项目国家级 38 项、省级 50 项，学生参加学科竞赛获国家级奖 349 项，省级奖 462 项。其中，荣获“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖 1 项，二等奖 2 项，山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 3 项，铜奖 3 项；学生授权专利 265 项，发表论文 134 篇。学校被评为山东省高校毕业生就业工作先进集体、山东省创新创业典型经验高校，2020 年学校

大学生创新创业中心入选山东省“创客之家”。2019年，学校在23所IV类高校中，定量考核结果列第4位，定性考核结果为“好”。

二、办学定位与治理机制

建设基础:

1. 理念定位

办学理念: 学校确立了“以人为本、全面发展、学以致用、追求卓越”的办学理念，坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才，坚持服务区域经济社会发展。

办学定位: 地方性、应用型、开放式

学校紧密对接山东省“十强”产业和德州市“541”产业体系，设置应用型本科专业30个；为区域经济社会发展培养了高素质应用型人才3.3余万人；承担各级各类应用研究项目501项，其中国家级、省部级20项；与俄罗斯、白俄罗斯等8个国家的高校开展项目合作。学校《构建五育并举教育体系 实施“3+N”养成教育工程》项目被山东省教育厅评选为山东2020教育综合改革和制度创新典型案例。

在《山东华宇工学院章程》和《山东华宇工学院“十四五”教育事业发展规划》中，分别对办学理念与办学定位予以明确。

2. 治理机制

实行董事会领导下的校长负责制，发挥党委的政治核心和监督保证作用。建立了董事会领导、党委监督、校长负责的治理机制；推行校院两级管理模式。学校党委书记通过法定程序进入董事会，坚持“双向进入，交叉任职”原则，党员校长、副校长担任党委委员职务，党委副书记担任副校长职务。设有组织部、宣传部、统战部、学工部等机构，基层党组织设置全覆盖，发挥了党组织战斗堡垒作用和党员教职工的模范带头作用。

建立了校政行企共同参与的治理机制。学校成立了由政行企深度参与的专家咨询委员会、学术委员会、专业建设与教学指导委员会。

三、产教融合模式

建设基础:

1. 校企合作

形成了多元参与、多主体办学机制。学校坚持走校企合作产教融合发展之路，制定了《关于进一步深化产教融合校企合作工作的意见》，对接产业链需求，校企双方共同制定人才培养方案、共建专业或项目，与出资方德州亚太集团有限公司共建校企命运共同体，形成了多元参与、多主体办学协同机制。

优势专业（群）对接特色企业共建5个产业学院（见下表）。

表1 产业学院情况

产业学院名称	合作单位（部分）	依托专业(群)	共建平台（部分）
中央空调产业学院	德州亚太集团有限公司 山东沃克空调集团有限公司	建筑环境与能源应用工程	暖通空调设备噪声检测区 洁净空调系统性能测试区 降噪技术研究室 清洁能源高效利用研究室
智能制造产业学院	兰剑智能科技股份有限公司 新蔚来智能科技(山东)有限公司 德州西恩数控设备股份有限公司	电气工程及其自动化 机械设计制造及其自动化 物联网工程	工程实践教学中心 创新工作室 创业工作室 工程技术研发中心
智慧物流产业学院	哈工大机器人集团(山东)有限公司	物流工程 自动化 机器人工程	智慧物流运营中心 智慧物流规划与决策中心
新一代信息技术产业学院	锐捷网络股份有限公司 奇安信科技集团股份有限公司 德州知辰信息技术有限公司 奥链工业互联网有限公司	网络工程 软件工程	锐捷网络工程产教融合中心 知辰IT工作坊 奥链IT工作坊 奇安信网络空间安全创新中心

产业学院名称	合作单位（部分）	依托专业(群)	共建平台（部分）
现代传媒与艺术设计产业学院	德州晚报社 巨链引擎（德州）文化传媒有限公司 青岛蜗牛影视动画有限公司 天津贝格万象科技有限公司 北京科航中天文化传媒有限公司	数字媒体技术 数字媒体艺术 产品设计 环境设计	德州云融媒体中心 巨链引擎网络直播室 善居装饰设计中心 力麦特效创作室 蜗牛动画创作室 筑梦创新创业工作室 科航数字摄影棚

形成了校企合作的人才培养机制。30个本科专业人才培养的主要环节都有企业人员参与，学校与德州亚太集团有限公司、兰剑智能科技股份有限公司等130余家企业共同制定培养方案30个，共建课程262门，共同编写教材16部，共同编写实验指导书300余部，共建实践教学基地133个。开展教育部校企合作协同育人项目19项，探索实践了“三阶段四融合协同式”人才培养模式。

2. 学用结合

30个本科专业全部对接山东省“十强”产业和德州市“541”产业体系（见下表）。

表2 专业（群）与地方产业对接（服务）情况

专业群	本科专业	山东省“十强”产业	德州市“541”产业
信息工程类专业群	电子信息工程、网络工程、物联网工程、软件工程	新一代信息技术产业	新一代信息技术产业
智能制造类专业群	机械设计制造及其自动化、机械电子工程、材料成型与控制工程、车辆工程、智能制造工程、汽车服务工程	高端装备产业、新能源新材料	高端装备产业、新材料
智能控制类专业群	电气工程及其自动化、自动化、机器人工程、测控技术与仪器	高端装备产业、新一代信息技术产业	高端装备产业、新一代信息技术产业

专业群	本科专业	山东省“十强”产业	德州市“541”产业
能源与建筑类专业群	建筑环境与能源应用工程、能源与动力工程、新能源科学与工程道路桥梁与渡河工程、工程管理、工程造价	新能源新材料产业	新能源与节能环保产业，新材料产业
文化创意类专业群	数字媒体艺术、产品设计、环境设计、数字媒体技术	文化创意产业	文化旅游产业
商务服务与管理类专业群	财务管理、信息管理与信息系统、房地产开发与管理、物流工程、工业工程、商务英语	现代金融服务产业	现代物流产业

面向岗位（群）需求，优化课程体系和教学内容。以岗位需求为导向，学校和德州亚太集团有限公司等 130 余家企（事）业单位共同构建了以职业能力培养为核心的专业课程体系，共同制定了 900 余门课程的教学大纲，将职业标准融入教学。

搭建平台、引入人才，开展“五真”教学。搭建了“三室一坊”（研究室、创新工作室、创业工作室、工作坊）平台，共建了智慧物流运营中心、洁净空调系统运行及性能测试区等 36 个育人平台；引入 316 名行业企业技术人员、管理人员；通过真实的职业环境、真实的生产设备、真实的工程项目、真实的企业产品、真实的质量标准，把企业生产和经营管理内容融入学校实践教学环节中。

3. 联合研发

与行业企业共建协同创新中心和智库平台。与德州亚太集团有限公司共建国家级中央空调设备检测中心 1 个，省级洁净空调工程技术研发中心 1 个；与山东洛杰斯特物流科技有限公司共建德州市智能物流装备重点实验室 1 个。

校企共建新型研发机构，合作研发项目。校企联合申报的 2 个项目获批山东省重点研发计划（1 项公益性科技攻关类 1 项软科学部分）。

与企业联合科技攻关，获批市厅级科研项目 8 项，校级科研项目 25 项；研究成果获德州市科技进步一等奖 2 项，二等奖 2 项。

建设知识产权信息服务中心，助力成果转移转化。近三年，学校与相关企业签订 129 项技术开发、技术服务等合同，到账经费达到 401.3 万元。累计获得专利授权 502 项，其中发明专利 16 项。完成专利成果转让 25 项。

4. 保障机制

制度保障。制订了《山东华宇工学院校企合作管理办法》，明确了校企双方的权利、义务和工作原则、工作程序、准入标准、退出机制、项目管理与考核等内容；修订完善了《山东华宇工学院校外实践基地建设与管理办法》等文件，为校企合作工作提供了制度保障。

组织保障。学校成立了校企合作与就业指导处，负责产教融合校企合作工作的协调、管理和服务，对各教学单位校企合作工作给予指导并进行绩效考核，组织学校重点、重大合作项目的论证和管理，对校企合作工作成效进行评估。

四、师资队伍

建设基础:

1. 数量结构

拥有一支高学历、高职称教师队伍。现有教师总数 941 人，专任教师 769 人，外聘教师 353 人。学生数为 17025 人，生师比为 18.09:1。专任教师中高级职称占比 32.77%，硕博比 71.39%。

高层次专家队伍满足学科专业发展需要。30 个本科专业均有正高级职称的专业带头人，其中享受国务院特殊津贴 2 人，全国模范教师 2 人，全国优秀教师 1 人，省级教学名师 6 人，省级优秀教师 3 人。现有省级应用研发团队 2 个，省级黄大年式教师团队 1 个，校级科研团队 4 个。

外引内培建设“双师双能”型教师队伍。重点引进能源、建筑等行业企业优秀人才，其中，具有中级及以上职称 171 人。鼓励教师进实验室、进研究所、进企业。开展“双师双能”型教师认定，专任教师中有企业工作或实践经历的教师 387 人，占 50.32%，其中承担专业课程的教师 247 人。

校企联合组建教学团队。与智能制造等行业企业人员共建了 2 个省级教学团队，承担教学、实践指导。目前，外聘教师中行业、企业兼职教师 316 人，占比 70%，其中专业课外聘教师占比 67.8%。

2. 能力发展

注重教学能力培养，强化“双师型”教师培训基地建设。教师教学发展中心由校长兼任主任。近三年，投入教师培训经费 200 余万元，围绕教学建设与改革等开展培训 113 场次。与德州亚太集团有限公司等企业共建教师实践基地 26 个。选派 46 名专业课教师到实践基地围绕制冷空调系统设计等进行培训。

实施“双师素质提升工程”，提升教师实践能力。制定《教师实践能力提升管理办法》，近三年，到行业企业实践锻炼 366 人次。实践期

间正常核发工资，另外每天补贴 2 个课时的工作量。对“双师型”教师每月发放 300 元津贴。

注重培养新教师实践能力。为新教师配备校内校外双导师，校外导师由行业企业的一线技术和管理人员担任。近三年，23.8%的新教师到行业企业锻炼年均不少于 1 个月。

3. 教师评价

建立了完善的师德师风评价机制。制定《关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》等文件，构建了“五力合一”师德师风建设体系，建立师德师风评价机制。实施教师养德修为工程，教师能潜心教书育人。

完善教学与教改评价机制。制定《教学改革研究项目管理办法》等文件，将教师主持或参与教学研究与改革项目纳入职称评聘条件。近三年，教师开展教学改革研究 216 项，其中省级 10 项。教研教改奖励 121.7 万元。

建立激励教师科技创新，指导学生创新创业机制。修订《纵向科研项目管理办法》制度，近三年，教师开展科研项目 285 项，其中省级及以上 10 项。科技创新、科学研究奖励 182.6 万元。将“指导学生创新创业获省级特等奖以上”列为职称评审的破格条件。

建立高级职称教师为本科生上课的评价机制。目前，高级职称教师均为本科生上课。

建立健全教师考核、职称评聘的评价机制。落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，将教师教学改革、科技成果转化、应用技术研究等纳入教师岗位考核、职称评审与聘期考核。

五、教学资源

建设基础:

1. 专业布局

对接山东省“十强”产业和德州市“541”产业体系，布局应用型专业。以产业需求为导向，开设了软件工程等30个本科专业，全部服务于新一代信息技术等山东省“十强”产业和德州市“541”产业。

面向“四新”经济，推进新工科建设。近三年，面向物联网、现代金融服务等新兴产业，增设了物联网工程、财务管理等7个新工科、新文科专业。

植入新理念、新技术，升级改造传统专业。按照新工科建设“六大理念”，围绕课程体系、教学内容与方法，完成了自动化等9个专业的升级改造。

加强专业内涵建设，培育一流本科专业。对标一流专业建设标准，不断强化专业建设，现有省一流本科专业建设点2个，省民办本科高校优势特色专业5个，校级一流本科专业建设点10个。

2. 课程教材

坚持需求导向，构建应用型课程体系。所有本科专业与行业企业共建课程体系，并将“四新”经济发展要求融入了课程建设。

推进课程教学改革，建设“金课”。遵循“学生中心”理念，通过开展项目化教学改革等，建设校级31门“金课”。

加强课程思政建设，实现课程思政全覆盖。制定《课程思政建设实施方案》，将思政元素融入课堂教学。近两年，获批省级课程思政示范课1门，立项校级课程思政示范课95门。

校企合作，共建课程教学资源。教师与企业技术人员共编900余门课程的教学大纲，占课程总数的75%；共同出版教材16部，共编实验指导书300余部，共同开发教学项目（案例）145个。

加大支持力度，培育一流课程。持续投入经费，确保现有 3 门省级、31 门校级一流本科课程建设达标。

3. 条件保障

实践教学经费逐年提高。设立专项经费，近三年，实践教学经费分别为 130 万元、137 万元、156 万元。

校内外实验、实习、实训场所和基地满足办学需求。现有实验实训场所、创新工作室 247 个，实习基地 133 个。

建有高水平实验室和行业资质机构。校企共建国家级中央空调设备检测中心 1 个，山东省高等学校工程技术研发中心 1 个；拥有全国职业培训与资格认证培训基地等 11 个行业资质机构。

搭建信息化平台，提升教育教学管理水平。投入 600 余万元建成教务管理、在线教学、教学诊断与督导等平台，实现了教学运行与管理的信息化的；投入 73 余万元引入智慧树、超星等优质网络课程资源平台，实现了信息技术与教育教学深度融合。

搭建信息化平台，提升教育教学水平。投入 600 余万元建成教务管理、在线教学、教学诊断与督导等平台，实现了教学运行与管理的信息化的；投入 73 余万元引入智慧树、超星等优质网络课程资源平台，实现了信息技术与教育教学深度融合。

成立校友服务中心，广开资金来源。制定《接受社会捐赠管理办法（试行）》，成立了校友服务中心和 5 个校友联谊会，累计接受捐赠 35 余万元。

六、人才培养

建设基础:

1. 育人理念

构建三全育人格局和五育并举教育体系。把立德树人融入人才培养各环节，建立了三全育人格局，通过课堂教学主渠道和丰富多彩的第二课堂活动构建了“五育并举”的育人体系；《构建五育并举教育体系 实施“3+N”养成教育工程》改革项目被省教育厅评选为2020年度（高校）教育综合改革和制度创新优秀案例。

坚持“立足行业、面向社会、强化应用、突出实践”的应用型人才培养理念。坚持“根植地方、应用为魂、对接需求、产教融合”的办学思路，“学生中心、需求导向、品德为先、能力为本”的育人理念，探索实践了基于需求导向的“四位一体”人才培养体系和“三阶段四融合协同式”人才培养模式。

2. 培养方案

按照“四新”要求，制定培养方案和课程大纲。根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及“四新”经济发展需求，校企共同制定人才培养方案，并将劳动教育纳入课程体系；根据人才培养方案结合OBE理念制定了1200余门课程的课程大纲。

构建以实践能力为导向的教学体系，确保实践学分占比。构建以能力为导向的“培养目标—教学过程—质量提升”的教学体系；工学类、艺术类专业实践学分占总学分的30%以上，管理学和文学类专业实践学分占总学分的25%以上。

设置创新创业学分，实施学分认定转换。制定《创新创业实践学分认定与置换办法》，创新创业实践学分可置换部分通识教育选修课或专业任选课学分。

贯彻落实招生政策，积极实施春季高考招生。2021年春季高考招

生计划 470 人，专升本招生计划 2633 人，两类学生计划数占学校本科招生总计划的 58.29%。

3. 教学过程

加强制度建设，构筑意识形态主阵地。制定《课堂教学管理规定》，强化课堂教学纪律要求；引导教师把课程思政融入课堂教学各环节。

推进教学模式与考核评价方式改革。制定了《关于进一步推进课堂教学改革的实施意见》，56 门课程开展了项目化、案例教学等教学改革试点；全面实施了“N+1”学业考核评价方式改革。

校企深入合作，共建实践育人机制。与 133 家企（事）业单位合作，建立了学校、企业、行业部门共享的“三位一体”实践育人机制；近三年，毕业设计（论文）在实验实习、行业一线和社会实践中完成比例平均为 86.02%。

强化实践环节，提升实验教学效果。开设“三性”实验项目 1455 项，占实验项目总数的 64%；开放实验室 19 个，开放实验项目 100 余项；专职实验技术人员 22 人。

4. 教学改革

以产业需求为导向，开展教育教学改革。坚持应用型办学定位，以产业需求为导向，调整专业结构，优化人才培养目标，完善课程体系，开展教育教学改革研究。近三年，完成校级以上教研教改项目 213 项。

坚持“学为中心，教为主导”，全面推进课堂教学改革。制定了《关于进一步推进课堂教学改革的实施意见》，按照全面提高、试点引领的原则，从创新教学方式方法等 7 个方面开展课堂教学改革，确定了 56 门试点课程，遴选了 34 篇典型案例。

强化教学成果应用，推广教学改革经验。学校获得省级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。人才培养改革经验先后在全省职业教育会议、各类学会举办的会议上进行介绍，并在央视《新闻联播》、

中国教育报、大众日报等媒体报道。

5. 质量保障

建立“六位联动保中心”的教学质量保障体系、应用型人才培养质量标准及评估制度。制定了《本科教学质量保障体系纲要》；建立了13项主要教学环节质量标准和学校自我评估制度。近三年，学校开展院（部、中心）教学工作评估1次、专业评估2批、课程评估3批。

形成完备的教学质量监控闭环机制，实现了教学质量的持续改进。建立了103人的校、院两级督导队伍和314人的学生教学信息员队伍，实现了日常教学督导、反馈和监控；每学期开展教学常规检查和期末考核、毕业设计（论文）等主要教学环节专项检查，按照“查找问题-清单反馈-限期整改-跟踪复查”流程，形成了闭环控制，实现了人才培养质量持续提升。

依据工程教育认证理念，开展校内专业评估。按照“学生中心、成果导向、持续改进”的理念，对学校数字媒体技术等27个专业开展了校内评估，计划启动专业认证工作。

七、学生发展

建设基础:

1. 创新创业

设置创新创业学院，搭建实践创新平台。2017年成立创新创业学院，建设了集创新创业教育、实践、创业孵化等功能于一体的大学生创新创业中心。2020年，创新创业中心被山东省科学技术协会评为“山东省创客之家”。

构建“双创”教育体系，建立“双创”学分认定与置换等制度。制定《创新创业教育实施方案》，构建“三层次三平台”创新创业教育体系，将创新创业教育融入人才培养全过程。制定《创新创业实践学分认定与置换办法》等系列制度，实施学分置换、弹性学制、保留学籍休学创业等举措。

营造“双创”浓厚氛围，“双创”成果不断涌现。近三年，学生在各类“双创”竞赛中获奖国家级349项、省级462项，学生参与率超过85%；获山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖3项、铜奖3项，“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖1项，二等奖2项；毕业生创业人数分别为18人、28人、31人；2019年学校获批“山东省创新创业典型经验高校”。

2. 就业发展

加强就业指导与服务，学生就业率和就业质量实现双高。开展就业观、发展观教育活动，开展山东省就业政策宣讲，引导毕业生服务地方。学校近三年总体就业率保持在96%以上，毕业生专业对口率80%以上，省内就业占已就业总人数的77%以上。

实施毕业生“双证”教育，“考证”比例逐年提高。学校支持学生获取相关专业技能等级证书或企业认证证书。近三年，学生考取职业资格证书平均比例为25.9%。

岗位适应能力强，用人单位对毕业生满意度高。《2018 届毕业生培养质量评价报告》显示，毕业生在工作能力、职场素养等方面具有较高的适应性，有 96% 学生适应目前的工作岗位。

开展学生学业指导，将终身学习理念融入教学全过程。制定并实施《本科班级兼职班主任（学业导师）管理办法》，每个班级配备学业导师一名；开设《大学生职业发展规划》等课程，传授终身学习的知识与理念。

八、科研与社会服务

建设基础:

1. 政策激励

完善科研制度体系，引导教师开展应用科研。学校制定《科技成果转化管理办法(暂行)》等 20 余项管理制度文件，成果转移转化收益的 90%用于团队成员的奖励以及后续科研工作，横向项目按到账经费的 30% 给予项目组奖励。

深化科教产教融合校企合作工作，成效显著。学校制定《关于进一步深化产教融合校企合作工作的意见》等文件，为校企合作工作提供制度保障，与 130 余家企（事）业单位建立校企合作关系，签署产学研合作协议，校企共建项目 73 个。近三年有 499 名学生参加教师的科研项目 and 科研试验工作。

2. 应用科研

突出应用研究，横向经费占比逐年攀升。近三年学校获批各级各类纵向项目 285 项，获批资助经费 89.9 万元。承担横向项目 129 项，到账金额 401.3 万元，横向项目经费占有所有项目经费的 82%。

强化创新能力，成果转移转化率不断提高。学校与中国(德州)知识产权保护中心等专业机构联合建设学校知识产权信息服务中心，近三年完成专利成果转让 25 项，转让金额 46.5 万元。2021 年，转让金额年增长率达 81.8%。

着力解决应用难题，标志性成果不断涌现。学校获市厅级科技奖励 30 项，其中德州市科技进步一等奖 2 项、二等奖 2 项。“数控深孔切槽的技术研究”项目突破了数控深孔钻镗床内孔切槽刀具关键技术。“履带式油罐清理机器人关键技术的研究”项目为德州精辰机械有限公司等此类产品生产加工企业提供了技术支持。

强化应用基础和技术研究，高水平项目不断取得突破。近三年共获

批市厅级以上项目 160 余项。其中，获批国家社科基金高校思政课研究专项 1 项，教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校辅导员研究）1 项，山东省重点研发项目 1 项、山东省重点研发计划（软科学部分）1 项。

3. 服务地方

加强校地校企合作，开放学校资源服务地方。学校建立与德州市科技局和德州市市场监管局等地方政府部门定期沟通机制，围绕服务地方工作搭建各级各类平台。学校现有市级以上科研平台 7 个，校企共建 8 个校级协同创新中心，科研平台与地方充分开放共享。

发挥学校人才优势，服务地方成效突出。学校是中共德州市委政策研究室指定的智库联席单位、是省会经济圈科创联盟成员副理事长单位。近三年承担横向项目 129 项，到账金额 401.3 万元。学校自 2018 年以来举办三届“德州市现代服务业发展和创新型人才培养研究学术年会”。组建“洁净空调工程技术研发中心”等 4 个校级科研团队，为德州市创新发展提供人力、智力支撑。

对接地方人才需求，开展技能培训。近三年为德州亚太集团有限公司、山东格瑞德集团有限公司等企业开展制冷设备安装维修、机械加工、模具制造等方面的培训 1000 余人次。开展科技人员下乡活动，为四女寺镇和武城镇有关企业开展技术培训工作，培训 350 人次。

九、文化传承与创新

建设基础:

1. 文化传承

突出培养学生 3 种品质，即责任担当和奋斗拼搏的精神，执着专注和精益求精的意识，严谨务实和严格扎实的品格。

融入 2 个课堂。第一课堂构建了人文素质课程体系，设置了人文社科类、艺术体育类等 5 个课程模块 175 门课程，每个模块至少 2 学分。实施第二课堂建设工程，挖掘文化育人要素设置 5 大类别、22 个好习惯项目。“构建五育并举教育体系 实施‘3+N’养成教育工程”获评山东省 2020 年度（高校）教育综合改革和制度创新优秀案例。近三年学生参与校园文化活动、社会实践、志愿服务的比例超过 85%。学校获评山东省“三下乡”社会实践活动优秀组织单位，连续多年被评为山东省无偿献血先进高校。

优化 2 个路径。加强校园文化景观建设，建有“1 湖 5 桥 9 台 2 广场”文化景观，打造了突出“静文化、家文化、和文化、礼仪文化、华宇文化”的公寓文化。加强文化基地建设。挖掘地方文化特色，建立了“舞龙”传承基地、乐陵市冀鲁边革命教育基地、德州市博物馆实践教学基地，夏津县“艺术乡建”研究基地等。

2. 文化创新

强化文化创新引导，建立文化创新机制。成立了国学院，将文化创新成果纳入学校教师评价体系和职称评审条件，积极开展和引导文化研究与创新。

构建文化育人环境，服务区域社会发展。建成“四馆两中心”文化场所、泽虬湖中华传统文化景区；《中华优秀传统文化育人的研究与实践》纳入学校重点课题立项研究；与德州市苏禄文化博物馆、冀鲁边区革命纪念馆共建实践基地，增强文化自信。

丰富文化载体形式，塑造特色文化品牌。原创抗疫视频《岂曰无衣与子同袍》被人民日报等宣传，山东省档案馆收藏；首批入驻新华社山东高校融媒云平台；打造“遇见华宇”文化品牌；开展“手工书画”“周末电影节”“名师讲堂”等文化活动，强化综合素质培养。

十、国际交流与合作

建设基础:

1. 国际交流

积极推进开放办学，制定了《山东华宇工学院教师出国（境）访学研修管理办法》《山东华宇工学院学生国（境）外交流管理办法》等文件，积极为教师、学生搭建国际化交流平台。近三年，共有 36 名教师线上参加国际高层次学术会议，组织 302 名学生线上参加“相约上合”山东——俄罗斯教育交流合作对话会、“一带一路”中泰（山东）教育国际合作与发展对话会、中马（山东）教育合作对话会。学校有英国、俄罗斯、白俄罗斯、韩国等国家留学经历的教师 42 名；共有 17 名教师赴白俄罗斯、马来西亚等国家进修学历，其中国外攻读博士的 8 人，攻读硕士的 9 人。

2. 国际合作

坚持开放办学，重点发展与俄罗斯等上合组织国家、“一带一路”沿线国家的交流合作，近年来已先后与俄罗斯、意大利、西班牙、韩国、泰国等 8 个国家的 16 所高校建立了合作关系，合作内容包括专升本、本升硕（硕博连读）、专升硕（硕博连读）项目。目前，学校正与德国、俄罗斯、荷兰等国家的高水平应用科学大学进行沟通交流，洽谈中外合作本科办学项目。

十一、办学特色

建设基础:

1. 学校特色

企业办学优势突出。发挥民办高校机制灵活优势，学校根据实际情况快速解决办学中的实际问题，克服制约学校发展的瓶颈，促进学校的快速发展，获中国民办教育创新与发展贡献奖。学校与举办方德州亚太集团有限公司共建校企命运共同体和产业学院，校企密切合作，产教深度融合，实现了校企共研、共享、共赢，共建了国家级中央空调设备检测中心。

地方性特色鲜明。学校根植德州，面向山东，肩负着该区域应用型人才培养、服务区域经济的重要使命，30个应用型专业紧密对接山东省“十强”产业和德州市“541”产业体系。学校是中共德州市委政策研究室的智库联席单位、是省会经济圈科创联盟副理事长单位。近三年，77.44%的毕业生在德州和山东省就业，为地方和行业企业提供咨询、技术服务等项目129项，建设德州市研究基地2个，组建科研团队4个。

2. 功能特色

人才培养：坚持“学生中心、需求导向、品德为先、能力为本”的育人理念，构建了“四位一体”的应用型人才培养体系（“平台+模块”课程体系、“四阶段进阶式”实践教学体系、“双课堂协同、全过程贯通”素质教育体系、“三层次三平台”创新创业教育体系），为区域经济社会发展培养高素质应用型人才。近三年，学校毕业生总体就业率在96%以上；获批大学生创新创业训练计划项目国家级38项、省级50项，学生参加学科竞赛获奖国家级349项，省级462项。荣获“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖1项，二等奖2项，山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖3项，铜奖3项；学生授权专利265项，发表论文134篇。

科学研究：应用型研究特色明显。聚焦高端装备、新能源与节能环保等行业，学校与企业联合科技攻关，开展应用研究，产出一批代表性科技成果。获德州市科技进步一等奖 2 项，二等奖 2 项，研制的履带式油罐清理机器人，为德州精辰机械有限公司等企业提供了技术支持。

社会服务：实施服务德州行动计划，自 2016 年以来，学校获批调研德州课题 195 项，其中，2019 年立项数占调研德州总课题数的近 30%。2019 年学校 2 项研究成果被中共德州市委政策研究室政策咨询。近三年签订横向项目 129 项，到账经费 401.3 万元。

文化传承与创新：构建了“322”文化传承与创新工作体系，即突出培养学生 3 种品质（责任担当和奋斗拼搏的精神，执着专注和精益求精的意识，严谨务实和严格扎实的品格），融入 2 个课堂（第一课堂与第二课堂），优化 2 个路径（校园文化景观建设与文化基地建设），有效促进了文化传承与创新，毕业生所具有的 3 种品质受到用人单位好评。