附件3

滨州市邹平市“七点伴读”

校外托管案例

邹平市聚焦义务教育阶段学生离校后，家长忙于工作无法高质量陪伴等家庭教育现实问题，全面推广“七点伴读”活动，推动家校社协同育人“教联体”建设落地生效。

一是拓展场地资源，确保活动有场所。各市直部门根据自身职能优势，充分挖掘行业专家、传统技艺传承人、“五老”人士、假期大学生等育人资源，列出台账，实现资源互通。各镇街全面梳理可用于开展活动的各类公共场馆、社区空间、企事业单位场地等，明确开放时间、容量、适用活动类型、联系人等，制作场地分布图，向公众公示，为学生假期参加活动提供更多选择。

二是建强四支队伍，确保活动有人管。建强家庭、教师、学生、社会四支志愿服务队。由社区、学校、社工部、妇联等牵头招募教师、基层党员干部、“五老”人员、社会专业人士、返乡大学生、“爱心妈妈”等，定期到“七点伴读”活动室开展志愿服务活动，协同家长做好轮值陪护。主要开展作业辅导、安全教育、法治教育、科普宣传、文体锻炼、劳动实践等活动。

三是健全保障机制，确保活动有实效。邹平市教体局等15部门印发“七点伴读”实施方案，坚持闭环管理，明确部门职责，建立联席推进制度，制定具体实施措施，细化17项工作推进环节台账。