



中国海洋大学

2018-2019 学年本科教学质量报告

2019 年 12 月

说明

本报告根据国教督办函[2019]52号文件中关于普通高校2018-2019学年本科教学质量报告基本要求编写，数据资料与2018-2019学年全国高校本科教学基本状态数据库一致。除特殊说明外，报告中财务和科研数据的统计时点为2018年自然年（即2018年1月1日至2018年12月31日），教学等其他数据统计时点为2018-2019学年（即2018年9月1日至2019年8月31日）。

目录

一、本科教育基本情况.....	4
(一) 人才培养目标及服务面向.....	4
(二) 本科专业设置情况.....	4
(三) 全日制在校学生情况.....	5
(四) 本科生源质量情况.....	5
二、师资与教学条件.....	7
(一) 师资队伍数量与结构.....	8
(二) 本科主讲教师情况.....	8
(三) 教学经费投入情况.....	9
(四) 教学设施应用情况.....	9
1. 教学用房.....	9
2. 教学实验室与教学科研仪器设备.....	10
3. 图书馆及图书资源.....	10
4. 信息资源及其应用.....	11
三、教学建设与改革.....	12
(一) 专业建设.....	12
1. 启动新时代本科知识重构计划，培养面向未来面向世界面向现代化的人才.....	12
2. 实施专业办学水平提升计划，继续推进重点专业综合改革。.....	12
(二) 课程建设.....	13
1. 课堂教学整体情况.....	13
2. 通识教育课程建设.....	13
3. 网络课程建设.....	14
(三) 教材建设.....	14
(四) 实践教学.....	15
1. 实验实习与教学基地建设.....	15
2. 本科生毕业设计（论文）.....	15
(五) 创新创业教育.....	16
1. 全面开展国家级大学生创新创业训练计划.....	16
2. 稳步推进校内大学生创新实践基地建设.....	16
3. 持续推进学校本科生研究发展计划（OUC-SRDP）.....	17
4. 重视大学生科技竞赛组织管理工作.....	17
5. 成功举办中国海洋大学第九届大学生创新创业论坛。.....	18
6. 全面推动学生科技兴趣俱乐部建设。.....	18
7. 严格规范创新创业教育学分认定.....	18
(六) 教学改革.....	19
1. 推进本科教学质量工程项目建设.....	19
2. 做好教学奖励项目评选，培育优秀教学成果.....	20
四、专业培养能力.....	20
(一) 人才培养目标定位与特色.....	20
1. 科学修订专业培养方案，合理确定专业培养目标.....	20
2. 优化课程体系，服务社会发展需求.....	21
(二) 教学运行体系.....	21

(三) 立德树人长效机制.....	22
(四) 专任教师数量和结构.....	23
(五) 实践教学.....	24
(六) 学风管理.....	24
1. 完善相关保障机制, 守好学风建设阵地.....	24
2. 注重正面引导, 营造浓厚学习氛围.....	25
五、质量保障体系.....	25
(一) 人才培养中心地位落实情况.....	25
1. 学校党政领导高度重视.....	25
2. 组织机构比较健全.....	26
3. 政策制度相对完善.....	26
(二) 教学管理与规范教学行为.....	26
1. 持续优化教学运行工作流程, 合理筹划教学工作.....	26
2. 全面统筹协调, 教学运行保障工作扎实推进.....	27
(三) 日常质量监控情况.....	27
1. 坚持常态化的教学秩序检查, 营造优良的教风、学风、考风.....	27
2. 全面开展学生学习体验调查.....	28
(四) 本科教学基本状态数据分析利用情况.....	28
(五) 专业认证.....	29
(六) 审核评估整改工作.....	29
六、学生学习效果.....	30
(一) 学生学习满意度情况.....	30
(二) 本科生毕业及学位授予情况.....	30
(三) 本科生就业情况.....	33
(四) 用人单位评价情况.....	34
七、特色发展.....	36
八、存在问题及改进计划.....	37
(一) 主要问题.....	37
1. 专任教师资源总量不足, 各专业师资队伍建设不平衡.....	37
2. 院系层面质量保障体系不够完善, 人才培养主体作用发挥不充分.....	37
(二) 整改措施.....	38
1. 优化师资队伍结构, 加大强师资队伍建设和培养力度.....	38
2. 强化学院(中心)办学主体意识, 完善学院质量保障体系.....	38

中国海洋大学肇始于 1924 年创立的私立青岛大学，是齐鲁大地上第一所以本科教育为起点的现代意义的高等学府。学校自创立以来，先后经历私立青岛大学、国立青岛大学、国立山东大学、山东大学、山东海洋学院、青岛海洋大学等历史阶段，2002 年更名为中国海洋大学，现已发展成为一所以海洋和水产学科为显著特色、学科门类齐全的教育部直属综合性大学，是国家“211 工程”“985 工程”重点建设高校，入选国家“世界一流大学建设高校（A 类）”。

学校现有崂山校区、鱼山校区、浮山校区和海洋科教创新园区（西海岸校区）4 个校区；学校全日制在校生 26789 人，其中本科生 15817 人；教职工 3104 人，其中专任教师 1696 人。

一、本科教育基本情况

学校坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。学校的本科人才培养工作，遵循马克思主义关于人的全面发展理论顺应社会发展要求和人的发展需要，确立了“通识为体，专业为用”的本科教育理念，构建了以“有限条件的自主选课制”和“学业与毕业专业识别确认制”为核心的本科教学运行体系，通识教育与专业教育相渗透，分类培养与系统教学相统一，强化资源建设，推进教学改革，办学特色日渐显著，创新能力持续增强，培养质量不断提高。

（一）人才培养目标及服务面向

学校的人才培养目标是：培养德智体美劳全面发展，具有民族精神和社会责任感、具有国际视野和合作竞争意识、具有科学精神和人文素养、具有创新精神和实践能力的高素质创新人才，以造就国家海洋事业的领军人才和骨干力量为特殊使命。作为国家重点建设的唯一一所综合性海洋大学，学校的神圣使命就是培养更多又红又专、德才兼备、全面发展的高素质人才，支撑和引领国家海洋科教创新发展，在实现中华民族伟大复兴中国梦奋斗中做出自己应有的贡献。

（二）本科专业设置情况

学校主动适应国家经济社会发展和海洋事业发展需求，适时调整专业结构布局。学校现有本科专业 74 个，覆盖理学、工学、农（水产）学、医（药学）、经济学、管理学、文学、法学、教育学、艺术学、等 10 个学科门类，其中涉海专业 22 个，构成了涉海类专业齐全、理工人文类专业俱备的专业分布格局。2019

年招生专业 66 个，新增智能科学与技术本科专业，社会学、应用气象学、军事海洋学、航海技术、生物工程、编辑出版学、材料化学、教育技术学等 8 个专业当年停招。

（三）全日制在校学生情况

截至 2019 年 8 月 31 日，本科在校生 15817 人。学校在校生总规模为 26789 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 59.04%。各类在校生的人数情况如表 1-1 所示。

表 1-1 学校各类学生人数一览表（2019 年 8 月 31 日时点数据）

普通 本科 生数	硕士研究生 数		博士研究生 数		留学 生数	普通 预科 生数	进修生 数	夜大 （业 余）学 生数	函授学 生数
	全日 制	非全 日制	全日 制	非全 日制					
15817	8257	2240	1791	143	439	75	410	6919	18932

（四）本科生源质量情况

2019 年，学校计划招生 3850 人，实际录取考生 3869 人，实际报到 3808 人。实际录取率为 100.49%，实际报到率为 98.42%。自主招生 2 人，招收特长生 15 人，招收本省学生 1129 人。

学校面向全国 31 个省招生，其中理科招生省份 29 个，文科招生省份 29 个。在全校师生的共同努力下，学校生源质量稳中有升，并在多个省市取得新的突破。

从录取分数线差看，27 个省市理科录取分数线超过重点线 70 分以上，理科录取分数线超过重点线 90 分以上的省市增加至 19 个，其中，安徽、甘肃、河北、河南、黑龙江、青海、陕西、新疆、西藏等 9 个省份的录取分数超过当地一本线 100 分以上。文科方面，22 个省市文科录取分数线超过重点线 50 分以上，录取分数超过当地一本线 70 分以上的省市也增加至 10 个。文理科各专业在全国的影响力继续增强。2019 年学校录取生源情况详见下表 1-2。

表 1-2 2019 年学校生源情况表

省份	批次	录取数			批次最低控制线 (分)			当年录取平均分与批次最低控 制线的差值(分)		
		文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分文理
安徽省	第一批次招生	19	79	0	550	496	0	62.7	114.9	--
北京市	本科批招生	5	11	0	559	527	0	52.6	96.5	--
福建省	第一批次招生	20	89	0	550	493	0	50.7	95	--
甘肃省	第一批次招生	19	59	0	519	470	0	73.7	106.3	--
广东省	本科批招生	25	123	0	546	495	0	47.9	76.7	--
广西壮族自治区	第一批次招生	23	87	0	521	509	0	70	100.7	--
贵州省	第一批次招生	20	54	0	542	470	0	76	115.7	--
海南省	本科批招生	11	39	0	654	603	0	92	103	--
河北省	第一批次招生	21	88	0	549	502	0	77.8	120.8	--
河南省	第一批次招生	35	96	0	536	502	0	65.5	109.9	--
黑龙江省	第一批次招生	6	29	0	500	477	0	84.8	135.6	--
湖北省	第一批次招生	15	60	0	542	505	0	57.3	102.1	--
湖南省	第一批次招生	17	72	0	553	500	0	60.5	96.1	--
吉林省	第一批次招生	8	37	0	544	530	0	44	68.9	--
江苏省	第一批次招生	12	74	0	339	345	0	37.5	38.2	--
江西省	第一批次招生	17	78	0	558	522	0	46.6	78.6	--
辽宁省	本科批招生	11	37	0	564	512	0	56.1	102.7	--
内蒙古自治区	第一批次招生	12	55	0	522	477	0	86	119.8	--

省份	批次	录取数			批次最低控制线 (分)			当年录取平均分与批次最低控 制线的差值(分)		
		文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分 文理	文科	理科	不分文理
宁夏回族自治区	第一批次招生	9	36	0	538	457	0	67.4	102.4	--
青海省	第一批次招生	9	35	0	488	407	0	46.6	113.1	--
山东省	本科批招生	163	768	0	542	514	0	62.7	101.8	--
山西省	第一批次招生	22	80	0	542	507	0	44.3	75	--
陕西省	第一批次招生	17	39	0	518	468	0	93.9	131.8	--
上海市	本科批招生	0	0	12	0	0	503	--	--	31.9
四川省	第一批次招生	20	88	0	540	547	0	62.4	95.4	--
天津市	本科批招生	6	30	0	500	551	0	87	76.4	--
西藏自治区	第一批次招生	2	6	0	420	425	0	67	83.2	--
新疆维吾尔自治区	第一批次招生	13	54	0	510	450	0	79.7	125.4	--
云南省	第一批次招生	12	54	0	560	535	0	62.9	87.8	--
浙江省	本科批招生	0	0	82	0	0	595	--	--	51.1
重庆市	第一批次招生	10	36	0	545	525	0	57.5	86.1	--

二、师资与教学条件

高水平师资队伍是培养高素质创新人才的关键。学校大力实施人才强校战略，着力构建多部门协同推进机制，加强人才引育，推进科学评价，深化激励机制改革，努力建强培优人才队伍，下大力气调动广大教师提升教育教学能力、投入本

科教学工作的积极性和主动性，努力打造一支规模适度、结构合理、专业水平高超、教学能力卓越的教师队伍，为学校一流本科教育提供坚实人才保障。

（一）师资队伍数量与结构

学校现有专任教师1696人、外聘教师310人，生师比为21.87。具有高级职称的专任教师1202人，占专任教师的比例为70.87%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师1642人，占专任教师的比例为96.82%；学校45岁以下青年教师1042人，占专任教师的比例为61.44%，形成了一支业务优良、结构合理、充满活力的专任教师队伍。

（二）本科主讲教师情况

为全面落实“新时代全国高等学校本科教育工作会议”精神，坚持以本为本、推进四个回归，建设一流本科教育，学校把教授、副教授承担本科教学任务作为提高本科教育教学质量的重要举措和基本制度。《中国海洋大学本科教学章程》规定：“学校实行教师职务制度，教师受聘可以担任助教、讲师、副教授、教授职务；取得教师职务，既要具备承担相应本科教学工作的资质，也要履行相应的本科教学职责。”在教师招聘环节，严格课程试讲考核程序，高层次人才引进时明确要求承担本科教学任务。学校制定了《中国海洋大学关于教授、副教授为本科生上课的规定》，明确规定承担本科教学任务是教授、副教授任职的基本条件，教学工作是教师考核的基本内容，对未经批准，聘期内年均授课课时未达到年度为本科生授课最低要求的教授、副教授，学校不再续聘。

2018-2019 学年，学校高级职称教师承担的课程门数为 1681，占总课程门数的 71.17%；课程门次数为 2732，占开课总门次的 59.62%。2018 年度未承担本科生课堂教学任务的教授、副教授也通过指导本科生实习、实训、毕业论文（设计）和本科生研究发展计划项目等。2018 年度教授、副教授指导本科生创新创业实践项目情况见表 2-1。

表 2-1 2018 年度教授、副教授指导本科生创新创业实践项目情况

项目	具有教授、副教授职称指导教师占全部指导教师的比例		
	教授占比	副教授占比	合计
本科生研究发展计划（SRDP）	26%	39.4%	65.4%
国家级大学生创新创业训练计划	26%	49%	75%

项目	具有教授、副教授职称指导教师占全部指导教师的比例		
	教授占比	副教授占比	合计
大学生科技竞赛	15.2%	34.3%	49.5%
本科生毕业论文(设计)	35.8%	40%	75.8%

(三) 教学经费投入情况

学校将本科生运行经费纳入刚性支出，持续不断地优化支出结构，优先保障教学经费投入。2018年，教学日常运行支出11520.89万元，本科实验经费支出2044.63万元，本科实习经费支出738.9万元。生均教学日常运行支出7283.87元，生均本科实验经费1292.68元，生均实习经费467.16元。2018年继续增加对思想政治理论课程建设投入，专项投入经费105.00万元。

(四) 教学设施应用情况

1. 教学用房

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共507956.74m²，其中教室面积85472.21m²（含智慧教室面积3773m²），实验室及实习场所面积128525.66m²。拥有体育馆面积22471.85m²。拥有运动场面积89734m²。

按全日制在校生26789人算，生均学校占地面积为68.86（m²/生），生均建筑面积为40.63（m²/生），生均绿化面积为30.8（m²/生），生均教学行政用房面积为18.96（m²/生），生均实验、实习场所面积4.8（m²/生），生均体育馆面积0.84（m²/生），生均运动场面积3.35（m²/生）。详见表2-2。

表2-2 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1844760	68.86
建筑面积	1088340	40.63
绿化面积	825146	30.8
教学行政用房面积	507956.74	18.96
实验、实习场所面积	128525.66	4.8
体育馆面积	22471.85	0.84
运动场面积	89734	3.35

学校推动信息化教学改革，完成鱼山校区研讨型教室改造项目，优化整合信息化教学资源。2018 年度改造鱼山校区新教学楼 4 间教室，对崂山校区和鱼山校区公共教学区 24 间普通多媒体教室内教学设备进行更新，同时新建了 19 间多媒体教室，改造多媒体教室 43 间；学校投资 334 万元，在崂山校区建设微课工作室 3 间，专业型直播互动教室 2 间，启动教务系统与智慧树“在线大学”的对接工作，对 BB 网络教学平台进行了系统升级。

2. 教学实验室与教学科研仪器设备

学校不断调整优化教学实验室资源配置，统筹规划，分步实施，扎实推进教学实验室建设。获批建设“海洋生命科学国家级实验教学示范中心”等 4 个国家级实验教学示范中心，海洋地球科学虚拟仿真实验教学中心等 2 个国家级虚拟仿真实验教学示范中心；立项建设“全球海流和中尺度涡模拟实验”等 36 个国家级虚拟仿真实验教学项目，“大学物理省级实验教学示范中心”等 4 个省级实验教学示范中心，“药学实验教学中心”等 20 个校级实验教学示范中心。

截止到 2019 年 8 月 31 日，学校教学、科研仪器设备资产总值 17.331 亿元，生均教学科研仪器设备值 4.28 万元。当年新增教学科研仪器设备值 13473.39 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 8.43%。本科教学实验仪器设备 30087 台（套），合计总值 6.511 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 867 台（套），总值 39321.21 万元，本科生均实验仪器设备值按本科在校生 15817 人计算为 41164.57 元。

3. 图书馆及图书资源

学校拥有图书馆 2 个，分设于鱼山校区和崂山校区，图书馆总面积达到 51653.22 平方米，阅览室座位数 4024 个。图书馆拥有纸质图书 264.05 万册，当年新增 90202 册，生均纸质图书 65.23 册。图书馆还拥有电子图书 466.85 万册，电子期刊 148.3 万册，学位论文 491.9 万册，音视频 56860 个，形成了纸质资源与数字资源、现实馆藏与虚拟馆藏互为补充的有机整体。电子资源使用总量稳中有升，其中电子资源全文年下载量超过 600 万篇，SCI、SSCI、EI、SCIFINDER 等世界知名检索工具的年使用量约 60 万次，中文电子期刊、图书的年使用量约 1300 万次。“中外文资源发现”系统实现了电子资源和纸质资源的一站式便捷检索利用，“移动图书馆”系统将数字图书馆服务从桌面搬上了手机端。

2018 年图书流通量达到 22.192 万册次，电子资源访问量 3059.55 万次。图书馆已成为学生最重要的学习平台和主要的学习资源库，2018 年学生图书及数字资源借阅情况见下表 2-3。

表 2-3 2018 年图书及数字资源借阅情况

入馆人次		图书外借量（册次）		图书馆首页访问量（万次）	电子资源全文下载量（万次）
总量	本科生	借出总量	本科生借出		
1541401	993182	221920	125370	172.36	645

4. 信息资源及其应用

学校校园网主干带宽达到 10000Mbps。校园网出口带宽 10700Mbps。网络接入信息点数量 46257 个。电子邮件系统用户数 51364 个。管理信息系统数据总量 498.54GB。信息化工作人员 39 人。

学校校园网支持 IPv4 和 IPv6, IPv4 出口带宽 10.7G, IPv6 出口带宽 2.5G; 有线网络覆盖校园全部楼宇, 无线网络基本全覆盖; 校园网用户 5.4 万个, 日均在线用户 1.5 万个, 日均活跃用户 1.7 万个; 无线终端关联数平均 1.2 万个, 峰值 2 万个, 网络接入信息点数量近 5 万个, 电子邮件系统用户数 51364 个。校园网有力支撑了教学、科研、人事、财务、后勤、保卫、学生管理等业务系统的平稳运行, 能全面满足师生学习、工作和生活的用网需求, 保障了“清华在线”“Blackboard”“蓝鸽校园网语言学科平台”等教学平台的安全运行使用。

学校聚焦服务资源扩容, 从综合管理服务和技術支撑两个维度深化流程协同, 凸显数据价值挖掘, 持续优化“全时化”网络与信息化服务支撑, 提升“数据化”信息服务建设能力。“海大云”资源平台现有资源 CPU 1400 核、内存 19200G、可用存储总量 960TB, 已开通业务虚拟机 503 台, 为学校教学、科研等业务系统提供安全、可靠的硬件资源。教务综合信息集成服务平台迁移至“海大云”资源平台后, 选课系统并发 8000+稳定运行, 保证了全部本科生选课的正常进行。

数字化校园系统已有 45 个业务系统实现单点登录, 22 个业务系统完成数据集成; 移动校园“i 中国海大”应用总数达到 35 个。“一网通”平台在线运行 85 项流程, 管理和查询服务 222 项, 涉及 18 个二级部门, 平台将学生出国、学籍异动、组织关系变动、助理岗位申请考核等事项审批实现网上流转, 多部门协同办事, 减少了学生跑腿过程、时间, 提高了办事效率。为每一名在校师生提供邮箱、VPN、正版化软件等以“海大人”身份为边界的服务, 同时将学生邮箱的使用期限设定为终身, 让邮箱成为每一位“海大人”与母校的感情连接纽带, 时刻感受到母校的关怀与问候。新一代校园智能卡系统升级改造后, 虚拟卡生态、聚合小额支付、全自助服务体系、全量数据服务, 泛在、开放、友好的“海大人”校园卡服务生态初步成型。

三、教学建设与改革

2018-2019 学年根据学校一流大学建设工作部署，深化教育教学改革，创新人才培养模式，深入推进科教融合、产教融合的协同育人机制，系统提升创新创业教育实践条件。通过实施新时代本科知识重构计划、专业办学水平提升计划、卓越人才培养计划、本科教学质量工程建设、优质课程建设计划、实践教学与创新创业教育实践平台优化升级计划等，整体提升本科专业办学水平和人才培养质量。

（一）专业建设

1. 启动新时代本科知识重构计划，培养面向未来面向世界面向现代化的人才

学校研判当前国际国内形势，扎根中国大地办教育，制定和实施“中国海洋大学新时代本科知识重构计划”，即以国家“五位一体”总体布局的有关知识作为重构本科知识的底色；还原经典的本色，在完整的、专门的知识体系中体现其经典性；将知识的融入和融合作为重构后的本科知识的亮色；注意转换教育功能，让老知识发挥新作用，成为本科知识重构后的俏色。计划不仅是知识体系建设，还包括和知识内容相匹配的教育教学方式方法、承载新知识的教材体系、支持新的教育教学的各项条件建设，统合学校各项本科教学改革工作，支撑学校一流本科教育建设，为学生构建面向未来社会发展需要和人自身发展需求的本科知识体系和能力结构。2018 年启动以来，已举办 3 场计划项目立项评审会，7 个项目通过立项，预计投入建设经费 2000 余万元。已立项项目凸显了信息技术与教育深度融合、新知识与旧知识有机整合，聚焦探索培养基础扎实、专业突出、能够适应社会行业发展需求和未来变化的专门化人才和交叉符合型人才。

2. 实施专业办学水平提升计划，继续推进重点专业综合改革。

2018 年，学校继续推进电子信息科学与技术专业等 13 个综合改革项目建设和各级各类“卓越人才培养计划”实施，举办项目建设成效总结交流会，教学管理部门和各学院开展座谈、调研，针对学院在专业建设和改革中存在的困难，共同商讨确定下阶段工作计划。以重点专业综合改革带动其他类专业围绕人才培养模式、核心课程体系和实践教学体系等开展研究和建设，建设适用产业新需求

的专业，体现产业和技术最新发展的新课程等，不断强化专业特色，提升办学水平。

（二）课程建设

1. 课堂教学整体情况

2018-2019 学年，学校开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2364 门、4582 门次。学校继续鼓励有条件的教学单位实施专业课小班化教学，严格控制上课班级人数规模，对师资力量相对充足的理工科学院要求其课程预选人数超过 80 人的班级进行分班上课，理论课班级最大规模严格控制在 150 人以内。2018-2019 学年班额统计情况详见表 3-1。

表 3-1 2018-2019 学年班额统计情况

班额	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	13.01	27.18	37.59
31-60 人	56.41	39.02	35.71
61-90 人	10.41	15.68	16.51
90 人以上	20.18	18.12	10.19

同时，学校加强课堂教学规范化建设，组织各学院开展专业人才培养方案和课程大纲自查，制定课程执行大纲，完善对课程教学大纲的管理，实现课程大纲选课系统和网站同步公开。

2. 通识教育课程建设

2018-2019 学年，学校通识教育以拓宽视野、培养能力、健全人格为基本目标，结合学校特色和实际，深入推进通识教育课程体系和质量保障体系建设。按照《中国海洋大学通识教育课程建设要求》立项建设的《算法大视界》《极地探秘》等 32 门通识课程，相继于 2018 年春、秋两学期正式开课。2018 年度通识教育课程立项建设 12 门课程，其中通识教育核心课程 2 门，通识教育基础课程 10 门。为保障课程教学质量，组织评审专家和教学督导组组成调研团队进行课堂调研，多次召开新开设课程学生座谈会和教师交流会；联合复旦大学高等教育研究所开展“测量-诊断-支持”项目，调研学生学习收获、选课动机等指标，帮助任课教师发现课程“教”与“学”存在的问题。开设“海大通识教育”微信公众号，为学生了解通识教育课程、精准选课做好服务保障工作。

学校注重通识教育授课教师能力和水平的提升，聘任著名翻译家林少华教授为首批“名师工程”通识教育讲座教授，举办通识教育课程教学工作坊，吸引了来自省内外 8 所高校的 41 名教师参加，举办“走近通识，遇见艺术”通识教育访谈，参与师生高达 400 余人次。

2018 年，为了拓展学生国际视野与综合国际事务能力培养，学校开设国际知识与能力通识课程、国际时政讲座。开设了《海洋政治学》《中国企业的海外发展》《全球化博弈与跨文化管理》《世界与中国》《文化的边界》《国际安全》《外交礼仪》《国际辩论》等八门中英双语授课课程及《国际组织与化学品安全》系列讲座课程；结合四大主场外交、中欧关系、中拉关系、中美贸易战、海洋领域的全球治理等重大国际事件，邀请校内外专家学者开设“上合组织峰会的前世今生”“中美关系和中欧关系”“批判性思维”“上合组织青岛峰会外交礼仪”等专题讲座，参与学生数逾 4000 人次。

3. 网络课程建设

2018-2019 学年，学校依托与上海卓越睿新数码科技有限公司共建的课程制作服务中心，面向全国共享 18 门在线课程，选课人数合计 67 万人次；《创践—大学生就业指导与技能开发》《〈道德经〉的智慧启示》《世界优秀影片赏析》等 3 门课程被评选为首批国家级精品在线开放课程；新完成《走进管理》《人类与海洋》《新时代新思想前沿热点》《海洋生物学》等 15 门在线课程的制作拍摄，其中 2 门课程用于校内翻转教学，13 门课程面向全国共享。此外，学校还积极引进校外优质在线课程，2018 年从智慧树网络学习平台共引进慕课课程 31 门次，选课学生近 6000 人；在线兴趣课 30 门次，作为优质学习资源面向全校本科生开放，形成了课堂教学与网络课程、课上学习与课下学习、校内资源与校外资源相结合的教育模式，拓展了教育的时间和空间。

（三）教材建设

2018-2019 学年，学校积极对接学院及优势（重点）专业及教师，挖掘和培育优秀教材项目，资助《海洋生物学》等 12 部教材出版；共有 32 个项目申报了重点教材建设基金项目，17 部教材申报了教材出版补贴项目。进一步规范教材选用，坚持选用高水平优质教材的原则，做到每门课程均有高水平教材、讲义或参考书，思政、社科等领域相关课程均统一使用马工程重点教材。

（四）实践教学

1. 实验实习与教学基地建设

学校按照《中国海洋大学实践教学工作标准》要求,按照强化实践教学环节,提高教学效果的原则,严格审核实验实习工作计划和预算,加大经费投入力度,有力保障了各实践教学环节的开展。

学校现有实验技术人员 216 人,具有高级职称 69 人,所占比例为 31.94%,具有硕士及以上学位 168 人,所占比例为 77.78%。2018-2019 学年,学校开设实验的专门课程共计 682 门,其中独立设置的专业实验课程 223 门。

2018-2019 学年,继续加强校外大学生实习实训基地建设,完善“产—学—研—用”一体化校企共建机制,学校现有校外实习、实训基地 345 个,本学年共接纳学生 9851 人次。学校下拨 2018 年本科实验经费 2044.63 万元,本科实习经费 738.9 万元,有力支撑各专业实践实习顺利开展。依托“东方红 2”号船,面向海洋与大气学院、化学化工学院、水产学院等 8 个学院的 996 名涉海类专业学生开展了 15 个航次、共计 67 天的专业综合实习和海洋学实习;完成了经济学院、管理学院等 110 人(含 50 名留学生)非涉海专业本科生的海洋认知实习。

2. 本科生毕业设计(论文)

2018-2019 学年,学校共提供了 3706 个选题供学生选做毕业设计(论文),共有 1132 名教师参与了本科生毕业设计(论文)的指导工作,指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 76.24%,平均每位教师指导学生人数为 3.26 人。

学校依托“中国海洋大学毕业论文(设计)智能管理系统”开展毕业论文(设计)过程管理。2019 届本科生共完成毕业论文(设计)3715 篇(毕业设计约占 23.2%),1080 位校内教师和 31 位校外导师参与指导工作;全部毕业论文(设计)均提交“中国知网”学术不端文献检测系统查重,共有 19 名学生因论文总文字复制比超过 30%被取消第一次答辩资格;通过毕业论文智能管理系统抽查外审毕业论文(设计)228 篇,一审评阅意见中,最高分 98 分,最低分 61 分,所有外审论文均通过初评;3715 篇毕业论文(设计)中,优秀 712 篇,占 19.2%;良好 2433 篇,占 65.5%;中等 441 篇,占 11.8%;合格 55 篇,占 1.5%;不及格 74 篇(含中止论文),占 2%。

本届毕业论文(设计)工作共评选了《北极涛动核心区的多尺度变化特征》等 343 篇毕业论文(设计)为中国海洋大学 2019 届本科生优秀毕业论文(设计)。

（五）创新创业教育

1. 全面开展国家级大学生创新创业训练计划

2018年，学校遴选“青岛近海冷水团演变数值模拟及对比验证”等108个项目为“国家级大学生创新训练项目”，“海游研学”等10个项目为“国家级大学生创业训练项目”，“搏在乡间——智援博士团公益创业项目”等4个项目为“国家级大学生创业实践项目”，投入一期经费87万元，保证了项目顺利开展。

组织完成中国海洋大学2017年度国家级大学生创新创业训练计划“创新训练项目”、“创业训练项目”以及2016年度“创业实践项目”结题工作和中国海洋大学2017年度“创业实践项目”中期检查工作。114项“创新训练项目”顺利结题，其中结果为优秀的45项，合格的69项，另有1个项目申请延期结题；6项“创业训练项目”顺利结题，2项结题结果为优秀，4项为合格，2项终止，1项延期；4项“创业实践项目”顺利结题，结题为优秀的1项，合格3项；2017年立项的4项“创业实践项目”通过中期检查已结题的创新训练项目，共发表论文9篇，获得专利4项。“宽带负反射的研究”等3个项目同时入选进入教育部“第十一届全国大学生创新创业年会”展示，“岛屿国家旅游发展、外商直接投资与经济增长”项目入选参加年会学术论文交流。

2. 稳步推进校内大学生创新实践基地建设

2018-2019学年，学校对“工程技术大学生创新实践基地”和“地质技能大学生创新实践基地”2个校内创新实践基地进行重点建设；对“大学生社会调查创新实践基地”等8个校内创新实践基地进行一般性建设。目前，学校10个创新实践基地承担指导的大学生创新创业项目超过全校项目的78%，组织开展大学生科技竞赛项目数超过全校科技竞赛项目的65%。

2018年，中国海洋大学创新教育实践中心正式运行，吸引了海洋航行器设计制作团队、智能车团队、文创团队等学生创业团队入驻，学校利用中心场地等设施成功举办全校第七届海洋航行器设计与制作大赛。学校依托中心在全校范围内建立起以实践为核心、立足多学科交叉融合的创新创业课程体系，形成了“基础实践模块”“专业实践模块”“前沿应用模块”和“核心实训模块”的层进式课程群。

2018-2019学年共开设创新创业课程33门次，1300余人次修读，《智能车入门》《海洋航行器设计与实践》《企业法律实务及案例》《企业财务会计实操》等课程受到师生的广泛好评。面向全体本科生发布了“中国海洋大学本科生研究发展计划创新引导专项”项目立项指南，经学生申报、指导教师审核、专家组评审，

最终确定立项建设首批“创新引导专项”项目 20 项，预计投入建设经费约 50 万元，项目涉及海洋装备制造、海洋生物标本制作、人工智能和生物仿生等多个领域。

3. 持续推进学校本科生研究发展计划（OUC-SRDP）

2018 年，学校继续深入开展本科生研究发展计划（OUC-SRDP）。经院系审核推荐，学校大学生创新创业训练计划管理委员会审定，最终确定“搁浅冰山对普里兹湾环流的影响”等 470 个项目正式立项为中国海洋大学 2018 年度本科生研究发展计划（OUC-SRDP）项目。参与项目的学生达 2000 余人，学校投入专项经费 118 万元支持项目开展。组织 2017 年度本科生研究发展计划立项项目结题验收工作，在 2017 年度立项的 566 个 SRDP 项目中，108 个项目被升级为国家级大学生创新创业训练计划“创新训练项目”，413 个项目通过结题验收，其中优秀项目 79 项，合格项目 334 项，不合格项目 1 项，终止项目 1 项，延期结题项目 59 项。结题项目中，共发表论文 7 篇。

4. 重视大学生科技竞赛组织管理工作

2018 年，学校投入专项经费 131 万元，共立项资助“全国海洋航行器设计与制作大赛”等各类科技竞赛 44 项，各院系（中心）自主举办竞赛 37 项，参加范围涵盖全校所有专业。截止到 2018 年，共有 2400 余名学生参与各类科技竞赛活动，1687 名学生获得奖项。其中，获国际金奖 1 项，国际银奖 1 项，国家特等奖 9 项，国家一等奖 24 项，二等奖 36 项，三等奖 26 项，优秀奖 1 项；获得省级特等奖 5 项，一等奖 45 项，二等奖 66 项，三等奖 63 项。

学校与国家海洋局宣教中心、国家海洋局北海分局共同主办的“全国大中学生第七届海洋文化创意设计大赛”作为“世界海洋日暨全国海洋宣传日”重要活动之一，共有来自全国 740 所高校、98 所中学参加，收到参赛作品 35866 件，创历届新高。部分获奖作品被相关媒体和杂志转载，并在全国多所高校展出，取得良好的社会反响。

2018 年，学校承办第四届山东省互联网+创新创业大赛，大赛在学校“互联网+”创新创业大赛领导小组的带领下，由教务处牵头，形成各部门协同组织的工作机制。2018 年 7 月，共有全省 33 所高校，110 支团队的 491 位参赛选手来到我校参赛。经角逐，我校“海带膜力”等 7 个项目获得金奖“地球 CT”等 5 个项目获得银奖“源头活水”等 2 个项目获得铜奖，取得全省高校最好成绩，学校也被评为“第四届山东省互联网+创新创业大赛高校优秀组织单位”。此次大

赛的成功举办，在省内展现了海大创新创业的优异风采，在学校营造了良好的创新创业氛围，推动了创新创业教育与专业教育深度融合，也在学校科研成果转化方面进行了有益探索。

OUC-iGEM 团队在 2018 年国际遗传工程机器设计竞赛中获得国际金奖，OUC-BIOMOD 团队在 2018 年国际生物分子设计大赛中获得国际银奖。工程学院、信息科学与工程学院师生在“第七届全国海洋航行器设计与制作大赛”的全部 6 大类比赛中，获得国家级特等奖 1 项、一等奖 7 项。海大师生在该项比赛中取得的优异成绩充分展示了我校在海洋航行器设计与制作领域的一贯优势。

5. 成功举办中国海洋大学第九届大学生创新创业论坛。

中国海洋大学大学生创新创业论坛是我校本科生创新创业活动成果展示和交流的重要平台。第九届论坛为期 25 天。共有来自工程学院、信息科学与工程学院、管理学院、环境科学与工程学院等创新实践基地、各学院、各社团组织的 23 项主题活动，包括“数学建模”实践活动月、工程创新培训、“创客”大赛、环保创业创意大赛、船模设计与制作大赛、创新创业讲座等科技交流、创业推广活动，提高了学生参与创新创业实践活动的热情，营造了浓厚的校园科技创新氛围。

6. 全面推动学生科技兴趣俱乐部建设。

2018-2019 学年，学校继续加强对“创意智慧梦工厂团队”、“大学生智能车团队”、“大学生数学建模团队”、“iGEM 团队”和“Biomod 团队”等 6 支学生兴趣团队的支持和发展引导工作。作为首批立项资助的学生兴趣驱动、自主发起、以科技活动为核心的学生科技兴趣俱乐部，学校对以上 6 支团队学生科技兴趣俱乐部的管理始终秉承“学生自主决策、学校支持引导”的原则，由俱乐部学生自主管理和自我发展，学校进行引导，权责清晰、界限分明，进一步提高学生主动创新的意识和能力，逐步形成学生科技创新新格局。

7. 严格规范创新创业教育学分认定

2018-2019 学年，学校进一步规范创新创业教育学分认定工作流程，梳理认定范围和标准，依托“大学生创新创业项目智能管理系统”，完成了 2019 届本科生的创新创业教育必修学分认定。2019 届学生获创新创业教育学分共计 13406 分，人均获得 3.67 学分，68 名学生创新创业教育学分低于 2 学分，未达到毕业要求。

2018年秋季学期和2019春季学期开设创新创业课程33 门次，共 1328学时，校外导师主讲29门次，校内导师主讲4门次，选课人数达1357人次。

（六）教学改革

1. 推进本科教学质量工程项目建设

组织开展学校和山东省本科教学改革研究项目的建设和管理工作。积极组织申报山东省 2018 年本科教学改革研究项目，学校推荐的《基于真实问题的项目式团队学习——构建“做”为中心的创新创业教育课程体》等 3 个项目被确立为省级重点项目，《当前大学生课堂懈怠现象调查、对策与实践》等 8 个项目被确立为省级面上项目；开展 2019 年度校级重点教研项目的立项申报工作，共收到《基于 Bb 平台的线上线下结合的科学认识天气课程建设》等 35 个申报项目。

表 3-2 学校主持省级及以上本科教学工程项目情况

项目类型	国家级项目数	省级项目数	总数
综合改革试点专业	3	0	3
人才培养模式创新实验区	2	2	4
特色专业	12	27	39
实验教学示范中心	6	8	14
工程实践教育中心	2	0	2
卓越工程师教育培养计划	7	4	11
卓越农林人才培养计划	2	0	2
精品教材	38	21	59
精品视频公开课	5	0	5
精品资源共享课	9	0	9
双语示范课程	0	4	4
精品在线开放课程	8	0	8
产学研合作协同育人项目	12	0	12
其他项目	1	0	1

2018 年继续开展院系本科教学质量工程建设，引导学院以解决本学院本科教学存在问题为出发点，自主规划、开展本科教育教学研究、课程建设、教材建设等项目，下拨建设经费 240 余万元，立项支持 160 个项目，其中，本科教育教学研究一般项目 152 项，教学团队项目 2 项，教材建设项目 6 项目。

2. 做好教学奖励项目评选，培育优秀教学成果

学校加大教学奖励力度，总结表彰优秀教学成果。提高本科教学成果奖、教学优秀奖、优秀教材奖的奖励标准，新增了对国家级“金课”的奖励，进一步激发教师投身教学研究和改革的积极性；评选第十二届中国海洋大学优秀教学成果奖，《中澳合作培养高质量海洋人才的建设与成效》等10个项目获评校级一等奖，《面向研讨型教学空间的计算机公共课创新教学研究》等5个项目获评校级二等奖。

组织开展第八届山东省教学成果奖和第八届国家级教学成果奖的申报工作。《基于“三螺旋”理论和多元协同的机械专业卓越工程师人才培养的实践教学模式构建与实践》项目获评省级特等奖，《“水产学专业导论”课程体系构建与开放效果》等7个项目获评省级一等奖，《“卓越计划”背景下电子信息类人才培养模式的构建与实践》等9个项目获评省级二等奖，《科教融合，产学研协同，理实一体，构筑财会专业研究生教育特色资源共享平台》项目获评国家级二等奖；组织开展学校第十二届优秀教学成果奖评审工作，共有《聚焦于新工科人才培养的“三段式”教学方法研究》等28项成果参评。

四、专业培养能力

专业是人才培养的基本单元，提升专业培养能力是建设一流本科的关键。学校主动适应国家经济社会发展和海洋事业发展需求，适时调整专业结构布局，落实立德树人长效机制，规范课堂教学，加大教学改革专项投入，实施新时代本科知识重构计划，通过专业认证评估、专业综合改革项目建设等措施，持续提高专业人才培养能力。

（一）人才培养目标定位与特色

1. 科学修订专业培养方案，合理确定专业培养目标

学校设有74个本科专业，招生专业66个，各专业确立专业人才培养目标的基本遵循是：满足学校办学定位和人才培养总体目标要求，适应国家发展战略需求和地方经济社会发展需要，体现各院系学科特色和办学水平，符合国家专业标准和学校专业人才培养实际。确立专业人才培养目标工作与制定专业人才培养方案工作同时进行，专业人才培养目标在专业人才培养方案中予以呈现，培养目标的达成通过建设完善的专业课程体系、开展高水平的专业教学和实施有效的质量监控保障制度得以实现。

按照2016版现行培养方案，专业平均毕业总学分要求为157.9，能够为学生自主学习留出更充裕的空间；理学类、工学和农学类各专业平均实践性课程学时占总学时的比重为29.2%，其他专业平均实践性课程学时所占比重为21.3%，整体上都加大了实践教学力度。2019年学校启动2020版本本科专业人才培养方案修订工作，将落实《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及“中国海洋大学新时代本科知识重构计划”有关要求，构建更为有利于学生成长成才需要的培养体系。

2. 优化课程体系，服务社会发展需求

学校2020版本本科专业人才培养方案修订工作，强调本科知识重构，着重优化课程体系设计，整体提升各类专业人才培养质量。

一是加强专业核心课程体系建设。注重课程之间的衔接，课程内容能够覆盖专业知识核心领域；通过建立矩阵，将专业人才培养目标与毕业能力要求细化到每门课程培养目标中，实现专业课程体系对人才培养目标和毕业能力要求达成的支撑。

二是公共基础课程要与时俱进，分类分层次设置公共基础课程。根据社会需求和学生实际，不断更新课程内容，适时调整课程标准，及时配合专业课教学的变化。

三是学科前沿课、专业导航课要注重科教融合，将科研前沿和产业发展纳入教学内容，使学生深刻认识专业、了解学科发展，课程要由各专业知名教授讲授。

四是特殊人才培养课程体系设计。按照教育部“六卓越一拔尖”计划等有关要求，鼓励创新人才培养模式，设置“卓越人才”“拔尖人才”等特殊人才培养课程体系。

五是强化实践教学课程建设。梳理专业实践教学课程设置和实施存在的问题，总结经验，优化实践教学安排。

六是加强辅修专业课程体系建设。在专业核心课程体系建设基础上，明确专业辅修要求，制定20-25学分辅修专业课程体系。

（二）教学运行体系

学校以学生发展为中心，建立并完善了以“有限条件的自主选课制”和“学业与毕业专业识别确认制”为核心的本科教学运行体系。学校全部本科课程面向全体本科生开放，每一名学生都可以采用“套餐+单点”的方式，自主选择课程学习，为学生通过选课实现学习不同专业知识、形成各自的交叉复合型知识结构提供了制度保障；通过识别学生修读的课程和取得的学分，确认学生的主修专业，

构建了“自主、动态、柔性”的专业转换机制，为学生成长成才多样性发展提供了机会和空间。

2018年，全校共开设各类本科课程5125门次（公共课3185门次，通识教育课284门次，专业课1656门次），其中实践实验类课程总学分占开课总学分的13.5%，选修课（含专业选修课、通识选修课）总学分占开课总学分的21.5%。全年共有15447名在校本科生参与了选课，共选中课程25.7万门次，课程学分总数65.4万分，综合选中率达到97.0%。

2018-2019学年，学校各专业平均开设课程33.851门，其中公共课4.189门，专业课29.689门；各专业平均总学时2,948.973，其中理论教学与实验教学学时分别为2,142.878、243.095。各专业学时、学分具体情况参见附表6。

（三）立德树人长效机制

学校高度重视师德师风建设，通过政策保障、制度规范、宣传教育、氛围营造等多种方式，树立教师政治意识、责任意识和底线意识，增强教师教书育人、立德树人的责任感和使命感，逐步构建起师德师风建设长效机制。

学校出台了《中共中国海洋大学委员会关于进一步加强和改进师德建设的意见》《中国海洋大学教师学术道德规范及管理办法》《中国海洋大学学风建设实施细则》和《中国海洋大学教职工行政纪律处分规定》，以制度保障师德师风建设任务落实，将师德师风评价贯穿人才引进、考核晋升、职务评聘、岗位聘任、评奖评优全过程，坚决实行师德“一票否决制”，引导教育广大教师以德立身、以德立学、以德施教，落实立德树人根本任务。

在长期办学实践中，学校形成了浓郁的尊师重教氛围，涌现出一大批品德高尚、学术精湛、深受师生喜爱的全国模范教师和教学名师，如海洋高等教育事业的奠基人赫崇本教授、“共和国老一辈教育家”管华诗院士、中国教育“烛光奖”获得者文圣常院士、全国模范教师宋微波院士、全国优秀教师汪人俊教授、全国优秀教育工作者王滋然教授、全国高校优秀骨干教师李华军院士、汪东风入选国家“万人计划”教学名师、全国高校黄大年式教师团队食品科学与工程学院汪东风团队等。

学校组织开展了形式多样的师德师风建设活动，如对青年教师进行的岗前培训、组织观摩教学，实行教师相互听课，开展多途径的师生沟通和交流，提高教师师德师风水平，以海纳百川、兼容并包的博大胸怀，不畏艰险、探索不已的进取精神，严谨求实、取则行远的治学风范，崇尚学术、谋海济国的价值取向感染学生。

积极组织推荐 2018-2022 年教育部高等学校教学指导委员会委员，共有 18 位教授当选教学指导委员会委员，其中，李巍然教授当选海洋科学类专业教学指导委员会主任委员，管长龙教授当选海洋科学类专业教学指导委员会秘书长；李华军院士当选海洋工程类专业教学指导委员会主任委员，王树青教授当选海洋工程类专业教学指导委员会秘书长；麦康森院士、李琪教授共同当选水产类专业教学指导委员会副主任委员。盛立芳等 12 位教授当选其他各类专业教学指导委员会委员。

（四）专任教师数量和结构

学校现有专任教师1696人、外聘教师310人，生师比为21.87。专任教师中，“双师型”教师 225 人，占专任教师的比例为 13.27%；具有高级职称的专任教师1202人，占专任教师的比例为70.87%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师1642人，占专任教师的比例为96.82%；学校45岁以下中青年教师1042人，占专任教师的比例为61.44%，形成了一支业务优良、结构合理、充满活力的专任教师队伍。

学校目前总体折合生师比为 21.87:1，其中低于 17.64（2018 年 985 高校常模数据）的专业有 55 个。从 2018-2019 学年各专业教师数量及生师比来看，专业生师比排名前十位的专业名单见表 4-1。

表 4-1 专业生师比前十位的专业名单

序号	专业名称	专任教师	本科学生数	专业生师比
1	信息与计算科学	21	47	2.24
2	智能科学与技术	11	29	2.64
3	数学与应用数学	23	84	3.65
4	生态学	31	146	4.71
5	环境科学	38	211	5.55
6	海洋资源开发技术	14	92	6.13
7	地质学	29	180	6.21
8	运动训练	20	141	7.05
9	材料科学与工程	21	155	7.38
10	药学	54	408	7.56

（五）实践教学

学校专业平均总学分 157.97，其中实践教学环节平均学分 22.56，占比 14.28%，实践教学环节学分最高的是智能科学与技术专业（42.5），最低的是信息与计算科学专业（11.5），数学与应用数学专业（11.5）。实践教学环节占比最高的前十位专业名单见表 4-2。

表 4-2 实践教学环节占比最高的前十位专业名单

序号	专业名称	实践学分			
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比 (%)
1	智能科学与技术	17.5	23	2	26.05
2	工商管理	19	19	2	24.52
3	水产养殖学	20	15	2	22.58
4	海洋资源与环境	23	12	2	22.44
5	药学	14	22	2	22.36
6	食品科学与工程	14	20	2	22.08
7	生物工程	14	20	2	22.08
8	地质学	24.5	11	2	21.58
9	化学	16	17.5	2	21.41
10	环境工程	22.5	12.5	2	21.21

（六）学风管理

学校高度重视学风建设工作，传承弘扬“求是、求博、求精、求新”的优良学风，引导学生理论联系实际、实事求是，形成了“学习在海大，创新在海大，成才在海大”的良好氛围。

1. 完善相关保障机制，守好学风建设阵地

学校设有学风建设工作领导小组和学生工作委员会，制定《中国海洋大学学生工作委员会工作方案》，完善形成全员全过程全方位育人格局，促进各部门、各方面、各环节的资源要素协同联动，进一步提升学生教育管理服务能力与水平；制定了《中国海洋大学学风建设实施细则（试行）》《中国海洋大学学术不端行为查处办法》，设置了学风建设专题网站，坚持教育和治理相结合，加强教育引导、制度规范、监督约束、查处警示，形成了学风建设的长效机制。

2. 注重正面引导，营造浓厚学习氛围

加强思想引导，激发学生学习主动性。坚持从学校、学院、专业三个层面加强新生的入学教育、专业思想教育、职业生涯规划教育等，充分调动学生学习的积极性主动性。学院以集中宣讲、学术论坛、学术沙龙等方式，对学生进行科学道德和学风建设全覆盖宣讲教育，邀请知名教授为本科生开展专业导航教育，在全校范围内形成了常态化科学道德和学风建设教育。

发挥导向作用，巩固学风建设效果。学校每年评选学习优秀奖学金、科技创新奖学金、优秀学生标兵、优秀学生等，强化优良学风导向；开展“先进班集体”评选，推动以优秀班风带动优良学风。注重抓好行为养成教育，通过组织集体自习、晨练等方式，促进学生养成良好的学习习惯和作息习惯。执行《中国海洋大学全日制本科课程考试管理办法》《中国海洋大学考场规则》和《中国海洋大学学生违纪处分规定》，对学生违纪、作弊行为予以及时处理，端正考风严肃考纪，起到强化学风建设的良好效果。

注重警示帮扶，助力学生专业学习。实行学业警示制度，督促学生完成相应学习任务。设置了学业警示帮扶岗和助学公益岗，组织奖助学金获得者与受到学业警示的困难学生进行一对一地结对帮扶，及时跟踪记录结对帮扶情况；引导学院培育形成了如“学霸讲堂”、“辅助线”数学公益平台等一批学业帮扶品牌工程，形成了学校-学院-班级-互助小组完整规范的四级帮扶工作体系。

五、质量保障体系

学校始终坚持教学质量是本科教学工作生命线的指导思想，着力于主要教学环节质量标准的建立和监控，持续开展基于课程、专业、学院的多层次的质量评价和督导，形成了适应学生发展需要、覆盖人才培养全过程、特色鲜明的本科教学质量保障体系。

（一）人才培养中心地位落实情况

1. 学校党政领导高度重视

学校现有校领导 11 名。其中具有正高级职称 11 名，所占比例为 100.00%，具有博士学位 8 名，所占比例为 72.73%。

学校党委常委会和校长办公会 2018-2019 学年多次组织专题研究决定事关人才培养的重大事项、本科教学重点工作，学校实行本科教学调研制度，党政领导班子成员带头走进课堂、走到实习实践现场、走访用人单位，了解教育教学、人才培养的实际状况，并通过“校领导接待日”“校长下午茶”“真情·责任·发展”座谈会等，听取师生对人才培养和学校发展的意见和建议。2018-2019 学年，学校领导深入课堂调研 32 门次。

2. 组织机构比较健全

学校学术委员会专门成立了教学工作委员会，负责指导、评价和协调本科教学工作，设立了教学支持中心、学习支持中心、通识教育中心、创新教育实践中心、信息化教学中心、涉海国际事务课程中心、教学评估专家常设委员会、教学督导组等学术组织和机构，指导和推动本科教学关键环节和重点领域的工作开展。学校设置本科教学工作水平评估办公室，专门负责开展本科专业评估、学院本科教学工作状态评价等教学评估工作，设置高等教育研究与评估中心，专门负责课程评估、教学督导工作。

3. 政策制度相对完善

学校设立了中国海洋大学本科教学优秀奖、中国海洋大学优秀教学成果奖、中国海洋大学教学名师奖和中国海洋大学东升课程教学卓越奖等，重点奖励积极投身教学工作、从事教学改革、教学效果好、教学贡献突出的教师。坚持教学督导和课程教学评估制度、教学工作日常检查制度、教学事故责任追究制度、课程试卷抽样检查制度、毕业论文（设计）抽样外审制度和毕业生质量跟踪调查制度等。坚持将通过课程教学评估作为教师专业技术职务晋升和岗位聘任的必要条件，坚持在专业技术职务评审中实行教学质量“一票否决制”和教学优秀破格申报制度。

（二）教学管理与规范教学行为

1. 持续优化教学运行工作流程，合理筹划教学工作

2018-2019 学年，学校教学管理工作更加注重规范、优化教学运行工作流程，一方面通过聘请校外专家进校讲课等方式协调各方教学资源，不断挖掘开课潜力、丰富学校课程体系、推进小班化教学力度。另一方面通过优化排课方案和选课处

理流程，重要解决师生反映突出的焦点问题，兼顾集体和个人，确保学校各项教学工作的有序开展。

2018年，学校通过举办多场学业指导专题说明会，在官网、官微、教学楼LED屏等多种媒介上发布通知，进行学业政策解读，帮助学生更加合理、适时地安排学业计划，使生选课操作更加理性、有针对性，选课安排兼顾个人兴趣发展与人才培养方案的要求。

2 全面统筹协调，教学运行保障工作扎实推进

学校于2018年春季学期完成教务综合信息集成服务平台服务器迁移工作，合作建立了全新的教务综合信息集成服务平台专用服务器集群，升级为1台硬件负载均衡、14台应用服务器加双机热备数据服务器。经过2018年秋季学期的选课工作的实际检验，教务综合信息集成服务平台运行速度大大提高，用户使用体验得到很大改善，系统稳定性、安全性也有了长足的进步，为教务工作的稳定运行奠定了坚实的基础。

规范教室使用审批工作。本着教学优先的原则，调编排各类活动的教室使用计划，截至2018年12月，学校全年已受理各类教室使用申请1392份，保证了各项教学活动的正常开展。

进一步规范教师调停课管理。2018年学校进一步规范管理教师调停课工作，充分尊重教师所在单位提供的处理意见，按照“学院把关、学校备案、及时沟通”的总原则科学合理安排调整后的上课时间、地点，尽可能减少课程调整对正常上课进行的影响。全年已受理教师各类调、停课申请792次，调整课程总课时2845学时。

（三）日常质量监控情况

1. 坚持常态化的教学秩序检查，营造优良的教风、学风、考风

学校继续加强本科教学秩序检查力度，重点做好每学期开学初教学秩序、期末考试考场巡查、教学周教学秩序日常检查，重点检查责任教师的履职情况、学生的学习状态和教学环境、教学保障措施等，使教学秩序检查工作常态化。2018年，学校发布4份教学情况通报，通报内容包括各时间段内教学基本状态数据、各教学单位教学工作创新点、教学秩序检查结果、学生考试违规作弊事件等。已发布的情况通报中，通报有教师教学过程中违规事件3起。教学检查结果显示，

各教学单位和一线教师重视学校本科教学运行工作，能按时依规开展教学活动，任课教师和统一考试监考教师迟到、早退和缺席事件正在逐年减少。

为全力确保公平公正的考试环境、使学生养成“诚实应考、诚信做人”的行为规范，学校在 2018-2019 学年的本科课程考核中继续鼓励和支持教师开展灵活多样的考试方法，加大过程化考核力度。并通过不断完善监考人员选聘和党政管理干部巡考制度，严格考务流程，严抓考风考纪，形成了以本科课程期末考试为标杆的统一考试管理规范。

2. 全面开展学生学习体验调查

落实以学生学习效果为中心的教学理念，发挥学生在教学中的主体作用，利用教学质量管理平台，开展针对课堂教学的过程性、阶段性和结果性的学习体验调查，引导教师关注学生学习效果，提升课堂教学质量。2018-2019 学年，面向全校本科生发布了两个学期（2018 秋、2019 春）的学习体验调查问卷，共有 2836 门课程参与，涉及理论课、实验课、体育课、实习课四种类型，发放学习体验问卷 234289 份，回收学习体验反馈问卷 90383 份，问卷平均回收率约 38.58%，课程综合评价平均分为 87.68 分，总体评价良好。2018-2019 学年学生学习体验问卷反馈情况见表 5-1。

表 5-1 2018-2019 学年学生学习体验问卷反馈情况

课程类别	学期	发放问卷（份）	回收问卷（份）	答卷率
理论课	2018 年秋季	104654	32267	30.83%
	2019 年春季	92471	45017	48.68%
实验课	2018 年秋季	10178	2564	25.19%
	2019 年春季	8826	4071	46.13%
体育课	2018 年秋季	7572	2159	28.51%
	2019 年春季	6980	3368	48.25%
实习课	2018 年秋季	1028	231	22.47%
	2019 年春季	2580	706	27.36%

（四）本科教学基本状态数据分析利用情况

学校继续利用“中国海洋大学本科教学基本状态信息平台”，监测年度教学运行动态，配合高等教育质量监测国家数据平台采集、分析学校本科教学质量影响因素。2018-2019 学年，全校 18 个部门单位共同采集上报了 2018-2019 学年

教学基本状态数据，包括 7 大类 88 张表 769 个数据指标点。学校召开专题校长办公会通报了各类数据分析情况。

对于线下收集的督导、评估信息，一方面由相关职能部门如教务处、高等教育研究与评估中心等，予以研究分析，及时转化为学校的政策、措施建议，通过行政工作系统推进信息发挥作用；另一方面，由课程评估专家、督导专家等就信息内容直接与相关部门、院系负责人或教师本人进行沟通交流，直接发挥信息的线索作用，引导工作及时改进、问题及时解决。

2010 年以来学校每年发布《年度本科教学质量报告》，还陆续发布了《年度毕业生就业质量报告》《年度专业人才培养状况报告》《年度学情调查报告》《学习体验调查数据综合报告》《通识课程“测量-诊断-支持”项目报告》《新生入学调查报告》等，每年还向社会公开生师比等 25 项反映学校教学质量的核心数据。通过发布报告和公开数据，提请社会对学校办学情况进行监督，也构建了一种学校提高教学质量和办学水平的外部压力机制，发挥了公开信息促进教学质量建设的“外溢效应”。

（五）专业认证

学校落实教育部《关于加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力的意见》《关于深化本科教育教学改革，全面提高人才培养质量的意见》等文件要求，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的建设理念，对标专业国家教学质量标准，开展实施专业认证工作，确保本科专业牢固树立质量意识，严守质量标准，遵循质量管理运行。

2019 年食品科学与工程专业、勘查技术与工程专业顺利通过工程教育专业认证专家组现场考查工作；组织自动化专业、环境工程专业申请 2020 年国家工程教育专业认证，召开了“工程教育专业认证 OBE 理念下公共基础课程改革研讨会”，全面提升学校工程教育专业认证工作质量。

（六）审核评估整改工作

为全面落实“新时代全国高等学校本科教育工作会议”精神，坚持以本为本、推进四个回归，坚定“一流大学要有一流本科教育”的信念，学校在总结梳理本科教学工作审核评估过程中发现的问题和专家组提出的意见建议基础上，着眼于学校未来五到十年本科人才培养改革和发展思路，启动为期一年的第四届本科教育教学讨论会，并制定了详细的讨论会工作方案。

本届本科教育教学讨论会紧紧围绕“一个中心、两个追求、三个维度、四个方面”，由学校职能部门及各学院（中心）针对本科教育教学突出问题，分阶段

组织多层次、多种形式的活动，达到明辨问题、促进改革的目的。一个中心，即“以学生发展为中心的教育教学改革”，这是本科教育教学工作的核心；两个追求，就是“教师追求卓越教学”“学生追求全面和个性发展”，是深化本科教育教学改革的主要目标；三个维度，是指从“教”“学”“管（服务）”三个维度入手制定深化本科教育教学改革、提升本科人才培养质量的系统方案和具体措施；四个方面，是指重点在“学校”“院系”“教师”和“学生”四个方面分别组织针对性强、“对号入座”的大讨论。

为做好宣传工作，专门建设了第四届本科教育教学讨论会网站，公布各方面和各学院（中心）的实施方案，及时报道工作进展，营造人人关心、全员参与讨论本科教育教学的浓厚氛围。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度情况

学校落实以学生学习效果为中心的教学理念，发挥学生在教学中的主体作用，为充分了解学生对学校课程教学和自身学习满意度的情况，利用教学质量管理平台，开展学习体验调查，并将调查结果反馈学院，引导教师关注学生学习效果，提升课堂教学质量。

2018年秋季学期使用学校教学质量管理平台共开展各类教学评价29次，参与教师204人次，覆盖本校学生人数15280人。全校学生平均分为89.99分，学生体验评价得分最高的是海洋生命学院（92.66分），超过一半的学院综合平均分达到90分以上。学校总体课程一半达90分以上，全部学院课程超过一半得分达85分以上，其中90-95分分数段课程最多，85-90分数段次之，75分一下课程最少。

（二）本科生毕业及学位授予情况

截止到2019年8月31日，2019届应届毕业生共计3998人，其中毕业人数为3601人，结业人数为86人，退学人数为22人，延长修业年限人数为289人。应届毕业生中，第二专业证书获得者2人，第二学位证书获得者2人，辅修证书获得者4人。另外，往届结业经返校重考换发毕业证书和学位证书者48人。2019届本科生毕业率和学位授予率情况见下表6-1。

表 6-1 2019 届本科生毕业率和学位授予率情况

序号	专业名称	应届本科生人数	毕业人数	毕业率	授予学位人数	学位授予率
1	海洋科学	129	111	86.05%	129	100%
2	大气科学	82	76	92.68%	82	100%
3	物理学	35	29	82.86%	35	100%
4	光电信息科学与工程	49	39	79.59%	49	100%
5	海洋技术	82	75	91.46%	82	100%
6	电子信息科学与技术	51	40	78.43%	51	100%
7	电子信息工程	48	42	87.50%	48	100%
8	通信工程	56	46	82.14%	56	100%
9	计算机科学与技术	125	106	84.80%	125	100%
10	保密管理	26	25	96.15%	26	100%
11	化学	105	78	74.29%	105	100%
12	化学工程与工艺	42	37	88.10%	42	100%
13	地质学	36	32	88.89%	36	100%
14	勘查技术与工程	34	26	76.47%	34	100%
15	地球信息科学与技术	34	29	85.29%	34	100%
16	生物科学	115	106	92.17%	115	100%
17	生物技术	34	28	82.35%	34	100%
18	生态学	32	28	87.50%	32	100%
19	水产养殖学	69	64	92.75%	69	100%
20	海洋资源与环境	37	34	91.89%	37	100%
21	海洋渔业科学与技术	35	34	97.14%	35	100%
22	食品科学与工程	55	53	96.36%	55	100%
23	生物工程	25	24	96.00%	25	100%
24	海洋资源开发技术	26	21	80.77%	26	100%
25	药学	97	85	87.63%	97	100%
26	土木工程	66	57	86.36%	66	100%
27	工程管理	34	29	85.29%	34	100%
28	港口航道与海岸工程	56	51	91.07%	56	100%
29	船舶与海洋工程	44	38	86.36%	44	100%
30	机械设计制造及其自	58	50	86.21%	58	100%
31	工业设计	27	17	62.96%	27	100%
32	自动化	85	78	91.76%	85	100%

序号	专业名称	应届本科生人数	毕业人数	毕业率	授予学位人数	学位授予率
33	轮机工程	24	21	87.50%	24	100%
34	环境科学	49	43	87.76%	49	100%
35	环境工程	56	47	83.93%	56	100%
36	工商管理	62	53	85.48%	62	100%
37	会计学	117	105	89.74%	117	100%
38	财务管理	41	36	87.80%	41	100%
39	市场营销	40	29	72.50%	40	100%
40	电子商务	26	23	88.46%	26	100%
41	旅游管理	46	42	91.30%	46	100%
42	金融学	90	81	90.00%	90	100%
43	国际经济与贸易	66	60	90.91%	66	100%
44	物流管理	42	40	95.24%	42	100%
45	经济学（海洋经济方向）	27	25	92.59%	27	100%
46	英语	65	61	93.85%	65	100%
47	日语	51	49	96.08%	51	100%
48	朝鲜语	25	21	84.00%	25	100%
49	法语	40	32	80.00%	40	100%
50	德语	38	37	97.37%	38	100%
51	汉语言文学	98	92	93.88%	98	100%
52	文化产业管理	57	54	94.74%	57	100%
53	新闻学	95	87	91.58%	95	100%
54	编辑出版学	4	4	100.00%	4	100%
55	法学	177	172	97.18%	177	100%
56	政治学与行政学	39	37	94.87%	39	100%
57	公共事业管理	42	41	97.62%	42	100%
58	行政管理	57	53	92.98%	57	100%
59	数学与应用数学	69	63	91.30%	69	100%
60	信息与计算科学	44	35	79.55%	44	100%
61	材料化学	38	35	92.11%	38	100%
62	高分子材料与工程	37	24	64.86%	37	100%
63	教育技术学	25	19	76.00%	25	100%
64	运动训练	36	32	88.89%	36	100%

65	音乐表演	49	42	85.71%	49	100%
----	------	----	----	--------	----	------

（三）本科生就业情况

截至2019年8月31日，学校2019届本科毕业生派遣人数为3601名，毕业生总体就业率为81.95%，毕业生主要的毕业去向是升学，占57.37%，升学1693人，占47.01%，其中出国（境）376人，占10.44%。

从已签约毕业生的地域流向来看，在山东省内的占45.43%，到京津沪粤一线城市就业的占27.33%，到其他沿海重点省份就业的占10.38%，到中部地区的占4.97%，到西部地区就业的占11.89%。从签约毕业生的单位性质流向来看，到党政机关、科研设计单位、高等教育单位、中初等教育单位、医疗卫生和其他事业单位的占10.83%，到国有企业的占30.08%，到三资及其他企业的占53.24%，到部队的占5.86%。本科毕业生分专业就业率统计情况见表6-2。

表6-2本科毕业生分专业就业率统计情况

序号	专业名称	毕业班人数	初次就业率(%)	序号	专业名称	毕业班人数	初次就业率(%)
1	海洋科学	147	85.27	34	环境科学	55	87.76
2	大气科学	88	84.15	35	环境工程	65	82.14
3	物理学	41	62.86	36	工商管理	71	77.42
4	光电信息科学	59	75.51	37	会计学	129	88.89
5	海洋技术	89	84.15	38	财务管理	46	82.93
6	电子信息科学	62	82.35	39	市场营销	51	82.5
7	电子信息工程	54	85.42	40	电子商务	29	73.08
8	通信工程	66	85.71	41	旅游管理	50	80.43
9	计算机科学与技术	144	86.4	42	金融学	99	68.89
10	保密管理	27	80.77	43	国际经济与贸易	72	81.82
11	化学	132	88.57	44	物流管理	44	95.24
12	化学工程与工艺	47	90.48	45	经济学（海洋经济方向）	29	92.59
13	地质学	40	86.11	46	英语	69	81.54
14	勘查技术与工程	42	91.18	47	日语	53	90.2
15	地球信息科学与技术	39	88.24	48	朝鲜语	29	100
16	生物科学	124	80.87	49	法语	48	95

序号	专业名称	毕业班人数	初次就业率 (%)	序号	专业名称	毕业班人数	初次就业率 (%)
17	生物技术	40	85.29	50	德语	39	89.47
18	生态学	36	75	51	汉语言文学	104	63.27
19	水产养殖学	74	89.86	52	文化产业管理	60	77.19
20	海洋资源与环境	40	78.38	53	新闻学	103	78.95
21	海洋渔业科学与技术	36	88.57	54	编辑出版学	4	50
22	食品科学与工程	57	89.09	55	法学	182	63.84
23	生物工程	26	76	56	政治学与行政学	41	79.49
24	海洋资源开发技术	31	76.92	57	公共事业管理	43	73.81
25	药学	109	89.69	58	行政管理	61	73.68
26	土木工程	75	96.97	59	数学与应用数学	75	76.81
27	工程管理	39	100	60	信息与计算科学	53	90.91
28	港口航道与海岸工程	61	91.07	61	材料化学	41	73.68
29	船舶与海洋工程	50	97.73	62	高分子材料与工程	50	83.78
30	机械设计制造及其自动化	66	91.38	63	教育技术学	31	72
31	工业设计	37	88.89	64	运动训练	40	50
32	自动化	92	95.29	65	音乐表演	56	32.65
33	轮机工程	27	95.83				

(四) 用人单位评价情况

学校重视并坚持对毕业生所在用人单位进行满意度调查。2018年,学校对206家录用过2018届毕业生的用人单位进行满意度调查,结果显示:用人单位对我校2018届毕业生的整体满意度比较高,为99.01%(图6-1)。

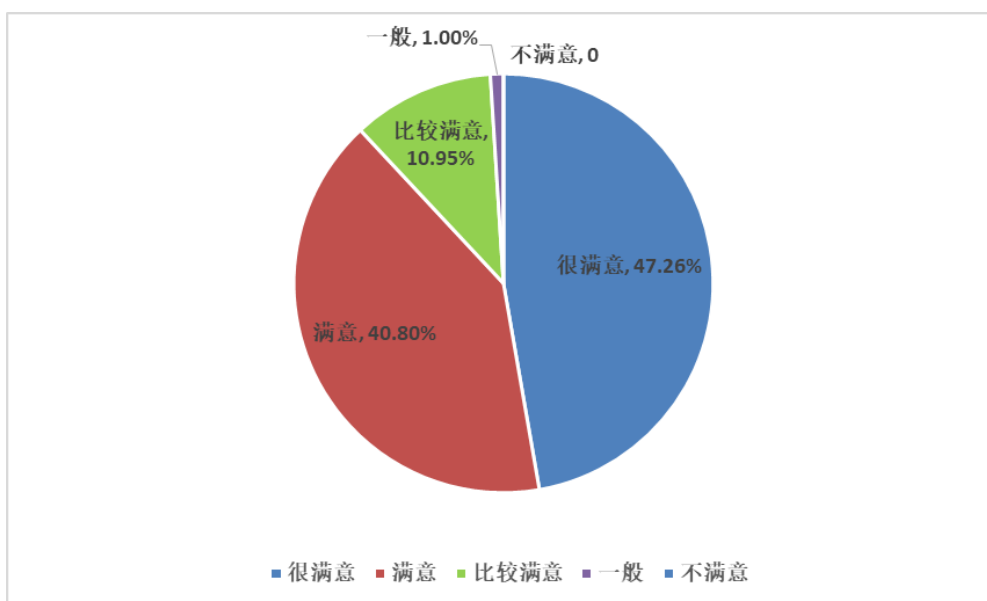


图 6-1 用人单位对 2018 届毕业生的综合评价

用人单位对我校 2018 届毕业生各项指标的满意度均超过 95%（表 6-3）。但调查结果也反映出学生的英语水平、创新创业能力、组织管理能力、抗压能力还需进一步加强。

表 6-3 2018 届毕业生用人单位满意度

能力 \ 满意度	很满意	满意	比较满意	一般	不满意
专业知识和技能	53.23%	37.31%	8.46%	0.50%	0.50%
工作态度	51.74%	40.80%	6.47%	1.00%	0.00%
事业心和责任心	51.74%	38.81%	8.46%	1.00%	0.00%
吃苦耐劳精神	49.75%	38.81%	10.45%	1.00%	0.00%
团结合作精神	52.74%	40.30%	5.97%	1.00%	0.00%
执行力	52.74%	38.81%	7.46%	1.00%	0.00%
抗压能力	48.76%	41.29%	8.46%	1.49%	0.00%
心理承受能力	47.76%	42.29%	8.96%	1.00%	0.00%
实践能力	49.75%	40.80%	8.46%	1.00%	0.00%
英语水平	48.26%	38.81%	10.45%	1.99%	0.50%
计算机水平	50.25%	39.30%	9.45%	0.50%	0.50%
文字表达能力	48.76%	39.80%	10.45%	0.50%	0.50%
口头表达能力	49.75%	40.30%	8.96%	0.50%	0.50%
环境适应能力	50.25%	38.81%	9.95%	1.00%	0.00%
信息处理能力	48.76%	41.79%	8.46%	0.50%	0.50%
人际沟通能力	50.75%	39.80%	8.46%	0.50%	0.50%

能力\满意度	很满意	满意	比较满意	一般	不满意
自我管理能力	48.76%	40.30%	9.95%	1.00%	0.00%
组织管理能力	50.25%	39.80%	8.46%	1.49%	0.00%
创新创业能力	48.26%	40.80%	8.96%	1.49%	0.50%
接受新知识的能力	53.73%	37.31%	7.96%	0.50%	0.50%
分析解决问题能力	52.24%	39.80%	6.97%	0.50%	0.50%
可持续发展能力	50.75%	40.80%	7.46%	1.00%	0.00%

七、特色发展

2018-2019 学年，学校认真贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议、全国教育大会精神，研究落实学校本科教学工作审核评估意见，全力书写学校本科教育的“奋进之笔”。学校把握舆论关注高等教育改革的良好时机，在校内开展第四届本科教育教学讨论会，也掀起了一场师生员工共话本科教育教学的热潮。在为期一年的研讨中，学校秉承优良的办学传统，集聚全体师生员工的智慧，吸纳了国内外最先进的教育理念和教学经验，形成了学校今后 5 年一流本科教育教学建设的行动指南——《中国海洋大学一流本科教育行动计划》（即“海大本科教育 30 条”）。

（一）聚焦发展目标和存在问题，凝心聚力开展本科教育教学大讨论

2018 年 6 月 29 日，在新时代全国高等学校本科教育工作会议结束一周、学校本科教学工作审核评估结束两个月，学校即启动了为期一年的第四届本科教育教学讨论会。讨论会聚焦实现“两个一百年”奋斗目标的人才培养任务要求，以坚定“一流大学要有一流本科教育”信念为主旨，围绕“以学生发展为中心的教育教学改革”这一中心，以实现“教师追求卓越教学”“学生追求全面和个性发展”为目标，从“教”“学”“管（服务）”三个维度开展“学校”“学院（中心）”“教师”和“学生”四个层面的大讨论。一年中，学校 18 个学院组织了 56 场教师专题研讨会，就拔尖创新人才培养、建设一流本科专业、打造“金课”、国际合作培养等有关提高专业人才培养质量的共性问题展开研讨，形成了学院的讨论报告和工作计划；校长办公室、人事处、教务处、财务处等职能部门围绕如何进一步落实教授参与本科生教学，如何通过津贴和经费分配的杠杆作用突出学院主体、激发教学动力等体制机制问题展开讨论；学生工作处、教务处联合 18 个学院组织了 20 余场学生专题调研会，围绕作为一流大学的学生应当具备哪些学习能力，你希望的课堂教学是怎样的等事关学生成长成才的问题展开研讨，形成了 18 份学生调研报告。

研讨获得理念一致，达成目标共识后，立即出台相应的制度和政策，将研讨成果转化为治理方案。目前，已经通过校长办公会审议通过了新的绩效工资改革实施方案，突出人才培养核心地位、落实立德树人根本任务；修订了教师职称评定条件，更加突出教学业绩在评定条件中的比重；制定了教授、副教授为本科生授课的规定；组建了学生工作委员会，强化人才培养协同工作机制等。

（二）面向未来发展，制定《中国海洋大学一流本科教育行动计划（2019-2024）》

在汇聚全体师生智慧基础上，综合部门与学院研讨学校本科教育面临的重大、根源性问题解决思路，学校制定了《中国海洋大学一流本科教育行动计划（2019-2024）》（即“海大本科教育30条”）。行动计划包括总体要求、主要举措和实施保障三大部分，主要举措包括把思想政治教育贯穿本科教育全过程；推动专业改革，构建多样化人才培养体系；促进教学创新，持续提升教育教学水平；推动信息技术与教学改革的深度融合；推动创新创业教育提质升级；优化内部质量保障体系和提高教师教书育人能力等7个方面共30条措施，全面提升本科专业人才培养能力。

《中国海洋大学一流本科教育行动计划（2019-2024）》不仅是学校未来5年一流本科教育教学建设的行动指南，也是学校一流大学建设必须完成的核心和基础性任务，更是献给学校百年校庆的最好礼物。

八、存在问题及改进计划

（一）主要问题

1. 专任教师总量不足，各专业师资队伍建设不平衡

学校专任教师总数偏低，学校折合学生数的生师比偏高，学院之间、专业之间师资队伍建设不平衡，个别专业的师资力量仍然薄弱。主要原因有两方面，一方面学校人员编制和岗位数偏少，教师队伍整体规模偏小，学校扩大了硕士研究生和博士研究生的招生规模，折合学生数不断增加，专任教师规模尽管也相应得到了适度增加，但限于人员编制岗位总量偏少，难以实现与学生规模同步增长；另一方面目前国内高校对高层次人才需求强劲，人才引进竞争激烈，学校部分学科专业平台层次不高、队伍规模小，对高层次人才和优秀青年人才的吸引力、凝聚力不足，学科平台建设和师资队伍建设相互影响，一时难以改变部分专业教师不足的现状。

2. 院系层面质量保障体系不够完善，人才培养主体作用发挥不充分

通过专业评估与专业认证、审核评估等工作的开展，发现目前的本科教学质量保障体系，主体建在学校层面，院系没有专门机构、专职人员专司教学质量保障工作，基层教学组织力量薄弱。虽然院系的本科教学工作本身就具有保障教学质量的内在属性，也都在学校的教学质量保障体系的监管之中，但是由于院系层面保障教学质量工作机制不健全、制度不完善而导致教学事故、影响教学质量的情况时有发生。而且院系为主体开展本科人才培养的主动性不高，谋划专业发展的积极性、前瞻性不足。主要原因在目前院系两级管理体制的治理效能发挥不足，教师自身教学科研任务重，教师投入教学、参与人才培养各个环节的主动性不高。

（二）整改措施

1. 优化师资队伍结构，加大强师资队伍建设和培养力度

学校通过加强师资队伍建设的顶层设计，基于学科发展、专业建设需求和人才队伍现状，建立有针对性的人才需求信息库，在保证质量的前提下，多渠道延揽师资，稳步增加专任教师量进一步降低生师比。

通过申报大项目、建设大平台，开展学术前沿性和学科交叉性、综合性科学研究和技术研发，吸引和汇聚高层次人才、优秀青年人才。利用“筑峰/繁荣人才工程”“青年英才工程”和“名师工程”，与国家、省、市人才计划相衔接，构建引进领军人才和培养青年人才相结合、全职引进和柔性引智相补充的高层次人才引进培养体系。坚持“学科—人才—平台—项目”四位一体的运行机制，不断完善“杰出学科带头人+国际知名学者+精干学术团队”的组织模式，努力建设一批优秀创新团队，以团队建设促进个人成长。

结合学校发展战略与专业目标、专业方向和专业建设任务等主要因素，稳步扩大教师规模，持续优化师资队伍结构，提高学院管理和专业建设水平。加强师德师风建设，贯彻落实《新时代高校职业行为十项准则》，落实教授、副教授为本科生授课制度和本科教学“一票否决”制；完善教师荣誉体系，加强对教书育人典型的宣传，增加教师从事本科教育教学的使命感和荣誉感。

2. 强化学院（中心）办学主体意识，完善学院质量保障体系

以日常教学运行、课程教学、专业建设及发展等重要环节的质量保障为切入点，坚持各职能部门与学院协同，建立院系本科教学工作内外双重教学质量保障

体系，实现“学校-学院-专业-课程”全覆盖的监督评价体系。将教学质量要求渗透到教学日常工作中，形成卓越质量文化完善教学环节的质量标准和课程标准。将教学检查、督导、评估、教学支持、学生学习体验调查与课程建设的有机联动。

加强教研室、课程组、教学团队等不同形式教学基层组织建设，形成结构合理、功能健全、运行有效的教学组织体系。建立健全“传帮带”制度、定期教学研讨和教学观摩制度、青年教师课程助教制度等，形成课程、教材、团队等教学资源的集成优势，打造教学学术共同体。

附件:

中国海洋大学 2018-2019 学年本科教学质量报告核心支撑数据一览表

序号	数据指标名称	数据	备注
1-1	本科生人数	15817	
1-2	折合在校生人数	40479.9	
1-3	全日制在校生人数	26789	
1-4	本科生占全日制在校生总数的比例	59.04%	
2-1	专任教师数量	1696	分专业教师数量及结构见附表 1、2、3、4
2-2	外聘教师数量	331	
2-3	具有高级职称的专任教师比例	70.87%	
2-4	具有博士学位的专任教师比例	19.23%	
2-5	具有硕士学位的专任教师比例	17.58%	
3-1	全校本科专业总数（国标专业）	74	
3-2	当年本科招生专业总数（国标专业）	66	
3-3	当年新增专业名单（国标专业）	1	
3-4	当年停招生专业名单（国标专业）	8	
4	生师比	21.87	分专业生师比附表 1
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	4.28	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	13473.39	
7	生均纸质图书数（册）	65.23	
8	电子期刊（册）	1483000	
9-1	生均教学行政用房（m ² ）	18.96	
9-2	生均实验室面积（m ² ）	2.8	

10	生均本科教学日常运行支出 (元)	7283.30	
11	本科专项教学经费(万元)	7797.41	
12	生均本科实验经费(元)	1292.28	
13	生均本科实习经费(元)	467.16	
14	全校开设课程总门数	2505	
15	实践教学学分占总学分比例 (人才培养方案中)	14.28%	分专业实践教学学分占总 学分比例见附表5
16	选修课学分占总学分比例 (人才培养方案中)	17.30%	分专业选修课学分占总学 分比例见附表5
17	主讲本科课程的教授占教授 总数的比例(不含讲座)	70.57%	分专业主讲本科课程的教 授占教授总数的比例见附
18	教授授本科课程占总课程数 的比例	27.54%	分专业教授授本科课程占 总课程数的比例见附表6
19	实践教学和实习实训基地	528	分专业实践教学和实习实 训基地见附表7
20	应届本科生毕业率	89.6%	分专业应届本科生毕业率 见附表8
21	应届本科生学位授予率	100%	分专业应届本科生毕业率 见附表8
22	应届本科生初次就业率	81.95%	分专业应届本科生初次就 业率见附表8
23	体质测试达标率	91.78%	分专业体质测试达标率见 附表8
24	学生学习满意度	89.99%	
25	用人单位对毕业生满意度	95%	

附表 1:

各专业教师数量及生师比一览表

序号	专业代码	专业名称	专业教师总数	本科学 生数	专业生师比
1	070701	海洋科学	28	332	11.86
2	070701H	海洋科学(中外合作 办学)	12	348	29
3	070601	大气科学	27	327	12.11
4	070201	物理学	16	177	11.06
5	080705	光电信息科学与工程	11	193	17.55
6	070702	海洋技术	27	316	11.70
7	080714T	电子信息科学与技术	14	221	15.79
8	080701	电子信息工程	13	221	17.00
9	080703	通信工程	12	224	18.67
10	080901	计算机科学与技术	54	535	9.91
11	120106TK	保密管理	10	115	11.50
12	080907T	智能科学与技术	11	29	2.64
13	070301	化学	36	416	11.56
14	081301	化学工程与工艺	18	153	8.50
15	070901	地质学	29	177	6.10
16	081402	勘查技术与工程	22	183	8.32
17	070903T	地球信息科学与技术	13	184	14.15
18	071001	生物科学	50	388	7.76
19	071002	生物技术	21	268	12.76
20	071004	生态学	31	142	4.58
21	090601	水产养殖学	35	321	9.17
22	070703T	海洋资源与环境	15	161	10.73
23	090602	海洋渔业科学与技术	10	140	14.00
24	082701	食品科学与工程	23	318	13.83
25	081903T	海洋资源开发技术	15	91	6.07
26	100701	药学	54	396	7.33
27	081001	土木工程	17	262	15.41
28	120103	工程管理	10	157	15.70
29	081103	港口航道与海岸工程	24	186	7.75
30	081901	船舶与海洋工程	21	167	7.95

31	080202	机械设计制造及其自动化	19	238	12.53
32	080205	工业设计	8	134	16.75
33	080801	自动化	24	315	13.13
34	081804K	轮机工程	7	114	16.29
35	082503	环境科学	38	205	5.39
36	082502	环境工程	27	202	7.48
37	120201K	工商管理	21	285	13.57
38	120203K	会计学	23	277	12.04
39	120204	财务管理	10	184	18.40
40	120202	市场营销	13	189	14.54
41	120801	电子商务	7	125	17.86
42	120901K	旅游管理	13	208	16.00
43	020301K	金融学	25	273	10.92
44	020401	国际经济与贸易	16	311	19.44
45	120601	物流管理	8	173	21.63
46	020101	经济学（海洋经济方	13	123	9.46
47	050201	英语	31	291	9.39
48	050207	日语	17	180	10.59
49	050209	朝鲜语	10	193	19.30
50	050204	法语	13	167	12.85
51	050203	德语	11	180	16.36
52	050101	汉语言文学	37	413	11.16
53	120210	文化产业管理	19	224	11.79
54	050301	新闻学	7	119	17.00
55	050306T	网络与新媒体	6	63	10.50
56	030101K	法学	41	408	9.95
57	030101H	法学(中外合作办学)	7	390	55.71
58	030201	政治学与行政学	17	204	12.00
59	120401	公共事业管理	10	95	9.50
60	120402	行政管理	16	289	18.06
61	070101	数学与应用数学	23	76	3.30
62	070102	信息与计算科学	21	37	1.76
63	080407	高分子材料与工程	13	191	14.69
64	080401	材料科学与工程	21	154	7.33

65	040104	教育技术学	14	75	5.36
66	040202K	运动训练	20	136	6.80
67	130201	音乐表演	28	214	7.64

附表2:

各专业教师职称结构一览表

序号	专业代码	专业名称	教授	副教授	讲师	助教	其他正高级	其他副高级	其他中级	其他初级	未评级
1	070701	海洋科学	12	13	3	0	0	0	0	0	0
2	070701H	海洋科学（中外合作办学）	4	6	2	0	0	0	0	0	0
3	070601	大气科学	8	9	10	0	0	0	0	0	0
4	070201	物理学	6	6	5	0	0	0	0	0	0
5	080705	光电信息科学与工程	5	6	0	0	0	0	0	0	0
6	070702	海洋技术	10	11	6	0	0	0	0	0	0
7	080714T	电子信息科学与技术	3	5	6	0	0	0	0	0	0
8	080701	电子信息工程	3	7	5	0	0	0	0	0	0
9	080703	通信工程	2	6	3	0	0	1	0	0	0
10	080901	计算机科学与技术	9	22	19	0	1	1	2	0	0
11	120106TK	保密管理	1	4	5	0	0	0	0	0	0
12	080907T	智能科学与技术	1	5	5	0	0	0	0	0	0
13	070301	化学	18	16	2	0	0	0	0	0	0
14	081301	化学工程与工艺	8	7	3	0	0	0	0	0	0
15	070901	地质学	10	12	7	0	0	0	0	0	0
16	081402	勘查技术与工程	6	11	5	0	0	0	0	0	0
17	070903T	地球信息科学与技术	4	4	5	0	0	0	1	0	0
18	071001	生物科学	21	21	8	0	0	0	1	0	0
19	071002	生物技术	10	9	2	0	0	0	0	0	0
20	071004	生态学	10	15	6	0	0	0	0	0	0
21	090601	水产养殖学	22	11	3	0	0	0	0	0	0
22	070703T	海洋资源与环境	7	7	1	0	0	0	0	0	0
23	090602	海洋渔业科学与技术	5	3	3	0	0	0	0	0	0
24	082701	食品科学与工程	14	6	5	0	0	0	0	0	0
25	081903T	海洋资源开发技术	6	7	1	0	1	0	0	0	0
26	100701	药学	30	21	3	0	0	0	0	0	0
27	081001	土木工程	3	10	4	0	0	0	0	0	0
28	120103	工程管理	2	4	4	0	0	0	0	0	0
29	081103	港口航道与海岸工程	10	11	3	0	0	0	0	0	0

30	081901	船舶与海洋工程	6	10	6	0	0	0	0	0	0
31	080202	机械设计制造及其自动化	6	9	4	0	0	0	0	0	0
32	080205	工业设计	0	3	4	0	0	1	0	0	0
33	080801	自动化	7	10	7	0	0	0	0	0	0
34	081804K	轮机工程	3	2	2	0	0	0	0	0	0
35	082503	环境科学	19	15	3	0	0	0	1	0	0
36	082502	环境工程	12	13	2	0	0	0	0	0	0
37	120201K	工商管理	9	8	4	0	0	0	0	0	0
38	120203K	会计学	11	9	3	0	0	0	0	0	0
39	120204	财务管理	1	6	2	0	0	1	0	0	0
40	120202	市场营销	4	6	3	0	0	0	0	0	0
41	120801	电子商务	1	3	2	0	0	0	1	0	0
42	120901K	旅游管理	3	8	2	0	0	0	0	0	0
43	020301K	金融学	10	11	4	0	0	0	0	0	0
44	020401	国际经济与贸易	6	6	5	0	0	0	0	0	0
45	120601	物流管理	1	4	3	0	0	0	0	0	0
46	020101	经济学（海洋经济方向）	5	4	4	0	0	0	0	0	0
47	050201	英语	11	8	13	0	0	0	0	0	0
48	050207	日语	4	4	9	0	0	0	0	0	0
49	050209	朝鲜语	2	2	8	0	0	0	0	0	0
50	050204	法语	0	0	13	0	0	0	0	0	0
51	050203	德语	0	1	11	0	0	0	0	0	0
52	050101	汉语言文学	15	10	12	0	0	0	0	0	0
53	120210	文化产业管理	6	5	8	0	0	0	0	0	0
54	050301	新闻学	3	0	4	0	0	0	0	0	0
55	050306T	网络与新媒体	1	1	4	0	0	0	0	0	0
56	030101K	法学	10	15	16	0	0	0	0	0	0
57	030101H	法学（中外合作办学）	2	2	3	0	0	0	0	0	0
58	030201	政治学与行政学	5	9	3	0	0	0	0	0	0
59	120401	公共事业管理	3	6	2	0	0	0	0	0	0
60	120402	行政管理	7	5	4	0	0	0	0	0	0
61	070101	数学与应用数学	7	12	4	0	0	0	0	0	0
62	070102	信息与计算科学	7	9	6	0	0	0	0	0	0
63	080407	高分子材料与工程	6	4	3	0	0	0	0	0	0
64	080401	材料科学与工程	5	12	4	0	0	0	0	0	0
65	040104	教育技术学	1	7	5	0	0	0	1	0	0
66	040202K	运动训练	2	7	10	1	0	0	0	0	0
67	130201	音乐表演	5	12	12	0	0	0	0	0	0

附表 3:

各专业教师学位结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	博士	硕士	学士	无学位
1	070701	海洋科学	28	26	1	1	0
2	070701H	海洋科学（中外合作办学）	12	12	0	0	0
3	070601	大气科学	27	26	1	0	0
4	070201	物理学	17	16	1	0	0
5	080705	光电信息科学与工程	11	9	2	0	0
6	070702	海洋技术	27	25	2	0	0
7	080714T	电子信息科学与技术	14	13	1	0	0
8	080701	电子信息工程	15	11	2	1	1
9	080703	通信工程	12	11	1	0	0
10	080901	计算机科学与技术	54	35	15	4	0
11	120106TK	保密管理	10	8	2	0	0
12	080907T	智能科学与技术	11	9	2	0	0
13	070301	化学	36	34	2	0	0
14	081301	化学工程与工艺	18	17	1	0	0
15	070901	地质学	29	27	2	0	0
16	081402	勘查技术与工程	22	20	2	0	0
17	070903T	地球信息科学与技术	14	12	2	0	0
18	071001	生物科学	51	48	2	1	0
19	071002	生物技术	21	20	1	0	0
20	071004	生态学	31	28	2	1	0
21	090601	水产养殖学	36	34	0	2	0
22	070703T	海洋资源与环境	15	13	2	0	0
23	090602	海洋渔业科学与技术	11	11	0	0	0
24	082701	食品科学与工程	25	25	0	0	0
25	081903T	海洋资源开发技术	15	14	1	0	0
26	100701	药学	54	53	1	0	0
27	081001	土木工程	17	12	4	1	0
28	120103	工程管理	10	8	2	0	0
29	081103	港口航道与海岸工程	24	22	2	0	0
30	081901	船舶与海洋工程	22	21	1	0	0
31	080202	机械设计制造及其自动化	19	16	3	0	0
32	080205	工业设计	8	3	4	1	0
33	080801	自动化	24	20	4	0	0
34	081804K	轮机工程	7	5	2	0	0
35	082503	环境科学	38	34	4	0	0
36	082502	环境工程	27	27	0	0	0

37	120201K	工商管理	21	18	3	0	0
38	120203K	会计学	23	18	5	0	0
39	120204	财务管理	10	10	0	0	0
40	120202	市场营销	13	9	4	0	0
41	120801	电子商务	7	6	1	0	0
42	120901K	旅游管理	13	10	3	0	0
43	020301K	金融学	25	24	0	1	0
44	020401	国际经济与贸易	17	11	5	1	0
45	120601	物流管理	8	7	1	0	0
46	020101	经济学（海洋经济方向）	13	11	2	0	0
47	050201	英语	32	16	14	2	0
48	050207	日语	17	8	8	1	0
49	050209	朝鲜语	12	8	3	1	0
50	050204	法语	13	4	8	1	0
51	050203	德语	12	4	8	0	0
52	050101	汉语言文学	37	35	2	0	0
53	120210	文化产业管理	19	18	1	0	0
54	050301	新闻学	7	3	3	1	0
55	050306T	网络与新媒体	6	3	3	0	0
56	030101K	法学	41	34	6	1	0
57	030101H	法学（中外合作办学）	7	7	0	0	0
58	030201	政治学与行政学	17	17	0	0	0
59	120401	公共事业管理	11	10	1	0	0
60	120402	行政管理	16	16	0	0	0
61	070101	数学与应用数学	23	20	2	1	0
62	070102	信息与计算科学	22	20	2	0	0
63	080407	高分子材料与工程	13	13	0	0	0
64	080401	材料科学与工程	21	20	1	0	0
65	040104	教育技术学	14	7	7	0	0
66	040202K	运动训练	20	4	15	1	0
67	130201	音乐表演	29	5	20	4	0

附表 4:

各专业教师年龄结构一览表

序号	专业代码	专业名称	总数	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上
1	070701	海洋科学	28	5	12	9	2
2	070701H	海洋科学(中外合作办学)	12	2	4	6	0
3	070601	大气科学	27	10	8	7	2
4	070201	物理学	17	5	6	4	2
5	080705	光电信息科学与工程	11	1	4	4	2
6	070702	海洋技术	27	5	12	9	1
7	080714T	电子信息科学与技术	14	2	7	3	2
8	080701	电子信息工程	15	3	3	6	3
9	080703	通信工程	12	1	8	3	0
10	080901	计算机科学与技术	54	8	23	18	5
11	120106TK	保密管理	10	2	6	2	0
12	080907T	智能科学与技术	11	6	4	1	0
13	070301	化学	36	3	9	22	2
14	081301	化学工程与工艺	18	1	10	6	1
15	070901	地质学	29	10	7	8	4
16	081402	勘查技术与工程	22	5	8	4	5
17	070903T	地球信息科学与技术	14	2	7	4	1
18	071001	生物科学	51	11	18	17	5
19	071002	生物技术	21	4	9	5	3
20	071004	生态学	31	7	11	10	3
21	090601	水产养殖学	36	6	9	17	4
22	070703T	海洋资源与环境	15	3	6	5	1
23	090602	海洋渔业科学与技术	11	1	5	5	0
24	082701	食品科学与工程	25	10	6	6	3
25	081903T	海洋资源开发技术	15	4	4	5	2
26	100701	药学	54	7	29	15	3
27	081001	土木工程	17	4	7	5	1
28	120103	工程管理	10	3	4	2	1
29	081103	港口航道与海岸工程	24	8	7	6	3
30	081901	船舶与海洋工程	22	9	9	3	1

31	080202	机械设计制造及其自动化	19	6	4	7	2
32	080205	工业设计	8	0	7	0	1
33	080801	自动化	24	8	7	5	4
34	081804K	轮机工程	7	3	2	1	1
35	082503	环境科学	38	3	20	11	4
36	082502	环境工程	27	3	9	13	2
37	120201K	工商管理	21	1	9	9	2
38	120203K	会计学	23	4	6	10	3
39	120204	财务管理	10	2	5	2	1
40	120202	市场营销	13	3	1	6	3
41	120801	电子商务	7	0	3	4	0
42	120901K	旅游管理	13	1	6	5	1
43	020301K	金融学	25	8	7	7	3
44	020401	国际经济与贸易	17	2	6	6	3
45	120601	物流管理	8	3	3	2	0
46	020101	经济学（海洋经济方向）	13	1	6	6	0
47	050201	英语	32	3	8	16	5
48	050207	日语	17	1	3	10	3
49	050209	朝鲜语	12	2	7	3	0
50	050204	法语	13	1	11	1	0
51	050203	德语	12	5	5	1	1
52	050101	汉语言文学	37	9	13	10	5
53	120210	文化产业管理	19	6	3	7	3
54	050301	新闻学	7	0	4	2	1
55	050306T	网络与新媒体	6	1	5	0	0
56	030101K	法学	41	12	17	12	6
57	030101H	法学（中外合作办学）	7	2	4	1	0
58	030201	政治学与行政学	17	4	9	3	1
59	120401	公共事业管理	11	3	4	3	1
60	120402	行政管理	16	7	5	4	0
61	070101	数学与应用数学	23	2	9	7	5
62	070102	信息与计算科学	22	4	6	9	3
63	080407	高分子材料与工程	13	3	7	2	1
64	080401	材料科学与工程	21	8	7	5	1
65	040104	教育技术学	14	3	9	1	1
66	040202K	运动训练	20	4	11	5	0
67	130201	音乐表演	29	3	20	4	2

附表 5:

各专业学分比例情况一览表

序号	专业代码	专业名称	实践教学学分占总学分的比例	选修课学分占总学分的比例
1	070701	海洋科学	7.64%	13.29%
2	070701H	海洋科学(中外合作办学)	8.20%	11.80%
3	070601	大气科学	7.67%	14.67%
4	070704T	军事海洋学	10.49%	8.64%
5	070602	应用气象学	10.49%	8.64%
6	070201	物理学	6.41%	18.59%
7	080705	光电信息科学与工程	7.05%	16.35%
8	070702	海洋技术	7.03%	15.97%
9	080714T	电子信息科学与技术	7.33%	13.00%
10	080701	电子信息工程	8.00%	16.67%
11	080703	通信工程	7.82%	14.33%
12	080901	计算机科学与技术	7.72%	20.90%
13	120106TK	保密管理	8.86%	23.10%
14	080907T	智能科学与技术	11.25%	21.22%
15	070301	化学	10.22%	15.34%
16	081301	化学工程与工艺	10.53%	10.53%
17	070901	地质学	14.89%	16.41%
18	081402	勘查技术与工程	16.09%	10.06%
19	070903T	地球信息科学与技术	13.45%	13.45%
20	071001	生物科学	8.08%	21.55%
21	071002	生物技术	8.00%	21.67%
22	071004	生态学	13.33%	18.00%
23	090601	水产养殖学	12.90%	10.97%
24	070703T	海洋资源与环境	14.74%	10.26%
25	090602	海洋渔业科学与技术	13.46%	11.22%
26	082701	食品科学与工程	9.09%	10.39%
27	083001	生物工程	9.09%	14.29%
28	081903T	海洋资源开发技术	9.68%	10.97%
29	0100701	药学	8.70%	11.80%
30	081001	土木工程	10.86%	4.57%
31	0120103	工程管理	8.96%	10.75%
32	081103	港口航道与海岸工程	10.53%	5.85%
33	081901	船舶与海洋工程	11.01%	8.56%
34	080202	机械设计制造及其自动化	12.29%	8.29%
35	080205	工业设计	16.56%	14.01%
36	080801	自动化	10.21%	13.81%

37	081803K	航海技术	13.69%	7.44%
38	081804K	轮机工程	13.69%	7.44%
39	082503	环境科学	5.26%	20.39%
40	082502	环境工程	13.64%	7.88%
41	120201K	工商管理	12.26%	21.29%
42	120203K	会计学	3.77%	32.08%
43	120204	财务管理	3.92%	27.45%
44	120202	市场营销	9.06%	23.95%
45	120801	电子商务	7.59%	20.89%
46	120901K	旅游管理	10.26%	26.28%
47	020301K	金融学	7.79%	29.22%
48	020401	国际经济与贸易	7.84%	18.30%
49	120601	物流管理	7.89%	23.68%
50	020101	经济学（海洋经济方向）	8.97%	17.31%
51	050201	英语	12.38%	32.20%
52	050207	日语	12.46%	9.97%
53	050209	朝鲜语	10.86%	10.22%
54	050204	法语	12.62%	11.36%
55	050203	德语	11.21%	13.71%
56	050101	汉语言文学	8.75%	29.37%
57	120210	文化产业管理	8.00%	36.00%
58	050301	新闻学	12.50%	31.88%
59	050305	编辑出版学	12.82%	33.97%
60	050306T	网络与新媒体	12.82%	45.51%
61	030101K	法学	10.67%	26.00%
62	030101H	法学（中外合作办学）	10.00%	5.00%
63	030301	社会学	14.81%	26.54%
64	030201	政治学与行政学	8.00%	20.67%
65	0120401	公共事业管理	9.18%	18.71%
66	120402	行政管理	8.75%	18.52%
67	070101	数学与应用数学	5.14%	18.65%
68	070102	信息与计算科学	5.14%	18.65%
69	080403	材料化学	11.31%	16.67%
70	080407	高分子材料与工程	9.79%	15.43%
71	080401	材料科学与工程	10.78%	16.77%
72	040104	教育技术学	9.79%	20.28%
73	040202K	运动训练	11.25%	21.25%
74	130201	音乐表演	6.58%	19.74%

附表 6:

各专业教授上课情况一览表

序号	专业代码	专业名称	主讲本科课程的本专业教授占本专业教授总数的比例	教授讲授本专业课程占本专业课程总数比例
1	070701	海洋科学	81.25%	31.71%
2	070701H	海洋科学(中外合作办学)	81.25%	31.71%
3	070601	大气科学	100.00%	22.86%
4	070201	物理学	100.00%	11.54%
5	080705	光电信息科学与工程	100.00%	11.90%
6	070702	海洋技术	90.00%	12.86%
7	080714T	电子信息科学与技术	100.00%	6.82%
8	080701	电子信息工程	33.33%	2.13%
9	080703	通信工程	100.00%	3.70%
10	080901	计算机科学与技术	88.89%	11.76%
11	120106TK	保密管理	0.00%	0.00%
12	080907T	智能科学与技术	100.00%	0.00%
13	070301	化学	94.44%	12.69%
14	081301	化学工程与工艺	75.00%	13.64%
15	070901	地质学	90.00%	24.32%
16	081402	勘查技术与工程	100.00%	18.18%
17	070903T	地球信息科学与技术	100.00%	8.89%
18	071001	生物科学	80.95%	12.88%
19	071002	生物技术	60.00%	4.76%
20	071004	生态学	90.00%	10.84%
21	090601	水产养殖学	86.36%	20.65%
22	070703T	海洋资源与环境	85.71%	10.53%
23	090602	海洋渔业科学与技术	80.00%	7.41%
24	082701	食品科学与工程	78.57%	18.97%
25	081903T	海洋资源开发技术	66.67%	9.30%
26	100701	药学	70.00%	22.11%
27	081001	土木工程	100.00%	8.11%
28	120103	工程管理	50.00%	2.86%
29	081103	港口航道与海岸工程	90.00%	20.45%
30	081901	船舶与海洋工程	100.00%	19.35%
31	080202	机械设计制造及其自动化	100.00%	18.75%
32	080205	工业设计	0.00%	0.00%
33	080801	自动化	85.71%	13.95%
34	081804K	轮机工程	100.00%	8.82%
35	082503	环境科学	94.74%	35.29%

36	082502	环境工程	75.00%	16.36%
37	120201K	工商管理	88.89%	21.62%
38	120203K	会计学	81.82%	19.15%
39	120204	财务管理	100.00%	2.63%
40	120202	市场营销	75.00%	7.32%
41	120801	电子商务	100.00%	2.38%
42	120901K	旅游管理	100.00%	7.14%
43	020301K	金融学	100.00%	27.03%
44	020401	国际经济与贸易	100.00%	13.95%
45	120601	物流管理	100.00%	2.27%
46	020101	经济学（海洋经济方向）	80.00%	9.76%
47	050201	英语	81.82%	7.89%
48	050207	日语	100.00%	7.02%
49	050209	朝鲜语	100.00%	3.45%
50	050204	法语	0.00%	0.00%
51	050203	德语	0.00%	0.00%
52	050101	汉语言文学	80.00%	24.00%
53	120210	文化产业管理	100.00%	13.95%
54	050301	新闻学	100.00%	6.67%
55	050306T	网络与新媒体	100.00%	4.76%
56	030101K	法学	76.92%	18.52%
57	030101H	法学（中外合作办学）	76.92%	18.52%
58	030201	政治学与行政学	60.00%	7.14%
59	120401	公共事业管理	33.33%	4.00%
60	120402	行政管理	85.71%	11.76%
61	070101	数学与应用数学	85.71%	12.77%
62	070102	信息与计算科学	100.00%	16.67%
63	080407	高分子材料与工程	100.00%	10.91%
64	080401	材料科学与工程	100.00%	41.67%
65	040104	教育技术学	100.00%	3.33%
66	040202K	运动训练	100.00%	2.08%
67	130201	音乐表演	40.00%	2.15%

附表 7:

各专业实践教学及实习实训基地情况一览表

序号	专业代码	专业名称	实践教学及实习实训基地数量
1	070701	海洋科学	19
2	070701H	海洋科学(中外合作办学)	0
3	070601	大气科学	16
4	070704T	军事海洋学	0
5	070602	应用气象学	0
6	070201	物理学	6
7	080705	光电信息科学与工程	6
8	070702	海洋技术	3
9	080714T	电子信息科学与技术	5
10	080701	电子信息工程	5
11	080703	通信工程	5
12	080901	计算机科学与技术	3
13	120106TK	保密管理	0
14	080907T	智能科学与技术	0
15	070301	化学	4
16	081301	化学工程与工艺	7
17	070901	地质学	5
18	081402	勘查技术与工程	7
19	070903T	地球信息科学与技术	8
20	071001	生物科学	13
21	071002	生物技术	12
22	071004	生态学	10
23	090601	水产养殖学	18
24	070703T	海洋资源与环境	2
25	090602	海洋渔业科学与技术	5
26	082701	食品科学与工程	7
27	083001	生物工程	6
28	081903T	海洋资源开发技术	5
29	100701	药学	15
30	081001	土木工程	2
31	120103	工程管理	2
32	081103	港口航道与海岸工程	9
33	081901	船舶与海洋工程	5
34	080202	机械设计制造及其自动化	17
35	080205	工业设计	8
36	080801	自动化	15

37	081803K	航海技术	0
38	081804K	轮机工程	6
39	082503	环境科学	0
40	082502	环境工程	13
41	120201K	工商管理	13
42	120203K	会计学	15
43	120204	财务管理	15
44	120202	市场营销	19
45	120801	电子商务	19
46	120901K	旅游管理	13
47	020301K	金融学	6
48	020401	国际经济与贸易	12
49	120601	物流管理	10
50	020101	经济学（海洋经济方向）	4
51	050201	英语	9
52	050207	日语	3
53	050209	朝鲜语	2
54	050204	法语	1
55	050203	德语	4
56	050101	汉语言文学	5
57	120210	文化产业管理	7
58	050301	新闻学	8
59	050305	编辑出版学	6
60	050306T	网络与新媒体	0
61	030101K	法学	23
62	030101H	法学（中外合作办学）	1
63	030301	社会学	0
64	030201	政治学与行政学	7
65	120401	公共事业管理	9
66	120402	行政管理	14
67	070101	数学与应用数学	1
68	070102	信息与计算科学	1
70	080407	高分子材料与工程	10
71	080401	材料科学与工程	1
72	040104	教育技术学	8
72	080403	材料化学	2
73	040202K	运动训练	5
74	130201	音乐表演	6

附表 8:

各专业毕业生毕业就业情况一览表

序号	专业代码	专业名称	毕业率	学位授予率	初次就业率	体质达标率
1	070701	海洋科学	87.76%	100.00%	85.00%	93.24%
2	070701H	海洋科学(中外合作办学)	87.76%	100.00%	85.00%	94.17%
3	070601	大气科学	93.18%	100.00%	84.00%	90.88%
4	070201	物理学	85.37%	100.00%	62.00%	86.90%
5	080705	光电信息科学与工程	83.05%	100.00%	75.00%	92.22%
6	070702	海洋技术	92.13%	100.00%	84.00%	92.25%
7	080714T	电子信息科学与技术	82.26%	100.00%	82.00%	94.50%
8	080701	电子信息工程	88.89%	100.00%	85.00%	88.50%
9	080703	通信工程	84.85%	100.00%	85.00%	91.51%
10	080901	计算机科学与技术	86.81%	100.00%	86.00%	88.60%
11	120106TK	保密管理	96.30%	100.00%	80.00%	96.84%
12	070301	化学	79.55%	100.00%	88.00%	88.63%
13	081301	化学工程与工艺	89.36%	100.00%	90.00%	84.67%
14	070901	地质学	90.00%	100.00%	86.00%	81.46%
15	081402	勘查技术与工程	80.95%	100.00%	91.00%	84.93%
16	070903T	地球信息科学与技术	87.18%	100.00%	88.00%	94.23%
17	071001	生物科学	92.74%	100.00%	80.00%	95.32%
18	071002	生物技术	85.00%	100.00%	85.00%	94.09%
19	071004	生态学	88.89%	100.00%	75.00%	89.76%
20	090601	水产养殖学	93.24%	100.00%	89.00%	93.33%
21	070703T	海洋资源与环境	92.50%	100.00%	78.00%	92.59%
22	090602	海洋渔业科学与技术	97.22%	100.00%	88.00%	93.44%
23	082701	食品科学与工程	96.49%	100.00%	89.00%	94.99%
24	083001	生物工程	96.15%	100.00%	76.00%	88.89%
25	081903T	海洋资源开发技术	83.87%	100.00%	76.00%	94.37%
26	100701	药学	88.99%	100.00%	89.00%	90.35%
27	081001	土木工程	88.00%	100.00%	96.00%	94.17%
28	120103	工程管理	87.18%	100.00%	100.00%	93.62%
29	081103	港口航道与海岸工程	91.80%	100.00%	91.00%	86.78%
30	081901	船舶与海洋工程	88.00%	100.00%	97.00%	88.59%
31	080202	机械设计制造及其自动化	87.88%	100.00%	91.00%	90.28%
32	080205	工业设计	72.97%	100.00%	88.00%	90.08%
33	080801	自动化	92.39%	100.00%	95.00%	90.76%
34	081804K	轮机工程	88.89%	100.00%	95.00%	88.42%
35	082503	环境科学	89.09%	100.00%	87.00%	90.82%
36	082502	环境工程	86.15%	100.00%	82.00%	93.91%

37	120201K	工商管理	87.32%	100.00%	77.00%	89.91%
38	120203K	会计学	90.70%	100.00%	88.00%	93.16%
39	120204	财务管理	89.13%	100.00%	82.00%	92.94%
40	120202	市场营销	78.43%	100.00%	82.00%	94.54%
41	120801	电子商务	89.66%	100.00%	73.00%	91.26%
42	120901K	旅游管理	92.00%	100.00%	80.00%	95.93%
43	020301K	金融学	90.91%	100.00%	68.00%	92.09%
44	020401	国际经济与贸易	91.67%	100.00%	81.00%	94.37%
45	120601	物流管理	95.45%	100.00%	95.00%	95.97%
46	020101	经济学（海洋经济方向）	93.10%	100.00%	92.00%	93.46%
47	050201	英语	94.20%	100.00%	81.00%	94.82%
48	050207	日语	96.23%	100.00%	90.00%	85.89%
49	050209	朝鲜语	86.21%	100.00%	100.00%	92.59%
50	050204	法语	83.33%	100.00%	95.00%	93.13%
51	050203	德语	97.44%	100.00%	89.00%	94.48%
52	050101	汉语言文学	94.23%	100.00%	63.00%	89.97%
53	120210	文化产业管理	95.00%	100.00%	77.00%	94.42%
54	050301	新闻学	92.23%	100.00%	78.00%	92.72%
55	050305	编辑出版学	100.00%	100.00%	50.00%	100.00%
56	030101K	法学	97.25%	100.00%	63.00%	91.52%
57	030101H	法学（中外合作办学）	97.25%	100.00%	63.00%	90.27%
58	030201	政治学与行政学	95.12%	100.00%	79.00%	92.81%
59	120401	公共事业管理	97.67%	100.00%	73.00%	96.00%
60	120402	行政管理	93.44%	100.00%	73.00%	92.75%
61	070101	数学与应用数学	92.00%	100.00%	76.00%	92.09%
62	070102	信息与计算科学	83.02%	100.00%	90.00%	86.67%
63	080407	高分子材料与工程	74.00%	100.00%	83.00%	91.33%
64	080401	材料科学与工程	0.00%	0.00%	0.00%	92.39%
65	040104	教育技术学	80.65%	100.00%	72.00%	90.32%
66	040202K	运动训练	90.00%	100.00%	50.00%	97.09%
67	130201	音乐表演	87.50%	100.00%	32.00%	89.27%